



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๖



โรงเรียนเนีนสะอาดวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

ที่ ศธ. ๐๔๓๒๓.๒๑/..... วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ด้วยงานแผนงานโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามกรอบการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(นายจ่านงค์ จันทสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีมติเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่คณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และหากมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง ของมอบให้เป็นดุลยพินิจ
ของหัวหน้าสถานศึกษา ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ



(นายสยาม แสนประสิทธิ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

คำนำ

ตามที่โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหรืองานที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน สอดคล้องจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ได้มีการจัดทำอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดกรอบของการปฏิบัติงานไว้

บัดนี้การจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้ดำเนินการเสร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมต้องขอขอบคุณกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล คุณครูทุกท่านและคณะผู้จัดทำ ที่ได้อุทิศตนและเสียสละเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดีเสมอมา

(นายอรรักษ์ จันฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา

- ประวัติโดยย่อของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	๑
- ที่ตั้งของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	๑
- สัญลักษณ์ของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	๒
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	๓
- ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	๔
- เกียรติประวัติโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	๔
- โครงสร้างการบริหารงาน	๗
- แผนผังโรงเรียน แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๘
- บริบทของโรงเรียน	๙
- รูปแบบการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	๑๐
- บทเพลงและทำนองมาร์ชโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	๑๒
- จำนวนนักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓

ส่วนที่ ๒ ทิศทางพัฒนาการศึกษา

- ความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ	๑๔
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	๑๔
- แผนแม่บทได้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	๑๖
- แผนการศึกษาแห่งชาติ	๒๘
- นโยบายที่เกี่ยวข้อง	๒๙
- จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓๕

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๓๗
--	----

ส่วนที่ ๔ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ส่วนที่ ๕ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๐
---	----

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕๕
○ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕๖
○ โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๕๙
○ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๓
○ โครงการพัฒนางานกิจกรรมแนะแนว	๖๘
○ โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	๗๒
○ โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๗๖

สารบัญ

○ โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	๗๙
○ โครงการงานรับนักเรียน	๘๓
○ โครงการพัฒนางานสารสนเทศด้านวิชาการ	๘๗
○ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๙๑
○ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๙๗
○ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	๑๐๒
○ โครงการพัฒนาสื่อการสอนและจัดหาวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	๑๐๘
○ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	๑๑๒
○ โครงการพัฒนางานห้องสมุด	๑๑๖
○ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๐
○ โครงการสวนสมุนไพร ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย	๑๒๕
○ โครงการซ่อมครุภัณฑ์ ICT และคอมพิวเตอร์	๑๓๐
○ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	๑๓๔
○ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๓๗
○ โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๔๑
○ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	๑๔๔
○ โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑๔๗
○ โครงการการจัดการเรียนรวม	๑๕๕
○ โครงการเปิดโลกวิชาการ Open House	๑๕๙
○ โครงการพัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๖๒
○ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๖๖
○ โครงการค่ายวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม	๑๗๐
○ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑๗๔
○ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๗๘
○ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๘๒
○ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	๑๘๕
○ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๘๙
○ โครงการรณรงค์ประหยัดพลังงาน	๑๙๔
○ โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้(รักการอ่าน)	๑๙๘
○ โครงการสวดติ๊กไทยและวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๐๒
○ โครงการวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ	๒๐๖
○ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๒๑๐
○ โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๒๑๓

สารบัญ

○ โครงการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ปัญหาหยาเสพติด	๒๑๖
○ โครงการพัฒนาส่งเสริมประชาธิปไตย	๒๒๐
○ โครงการวันสำคัญ	๒๒๓
○ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	๒๒๖
○ โครงการงานอนามัยโรงเรียน	๒๓๐
○ โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจการนักเรียน	๒๓๓
○ โครงการซัปปลอดภัย	๒๓๖
○ โครงการโรงเรียน MOE Safety School	๒๔๐
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๔๓
○ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๒๔๔
○ โครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔๗
○ โครงการพัฒนางานสารบรรณ	๒๕๐
○ โครงการพัฒนางานบุคลากร	๒๕๓
○ โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๒๕๖
○ โครงการปรับปรุงพัฒนางานพัสดุ	๒๖๐
○ โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี	๒๖๔
○ โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ/ครุภัณฑ์ในโรงเรียน	๒๖๗

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ประวัติโดยย่อของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

มีเนื้อที่ ๓๕ ไร่ ๑ งาน ๗๑ ตารางวา โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก นายเครือ สีบุตร จำนวน ๑๔ ไร่ ๑ งาน ๔๓ ตารางวา นายฉิม สุกแก้ว จำนวน ๑๔ ไร่ ๒ งาน ที่ดินสาธารณประโยชน์บ้านเนินสะอาด จำนวน ๖ ไร่ ๒ งาน ๒๘ ตารางวา

ผู้บริหารสถานศึกษา คนปัจจุบัน นายอรรงค์ จันทฤทธิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เนินสะอาดวิทยาคม ข้าราชการครู จำนวน ๑๗ คน พนักงานราชการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ คน ครูธุรการ จำนวน ๑ คน แม่บ้าน จำนวน ๑ คน จำนวนนักเรียน ๓๒๖ คน

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๓๒ จัดตั้งขึ้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและเปิดทำการสอน ตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษา สังกัด กองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงปี ๒๕๖๔ เป็นเวลา ๓๔ ปี

๒. ที่ตั้งของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๙/๙ หมู่ที่ ๒ บ้านเนินสะอาด ตำบลท่าหมื่นราม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๑๓๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๕-๙๐๖๕๓๐ e-mail : saat-wit@hotmail.com, saat-wit@hotmail.com.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าหมื่นราม อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของอำเภอวังทอง ห่างจากอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ๒๕ กิโลเมตร อยู่ห่างจากจังหวัดพิษณุโลก ประมาณ ๔๑ กิโลเมตร

ทิศ	ติดต่อกับ
เหนือ	ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
ใต้	ตำบลพันชาลี อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
ตะวันออก	ตำบลชมพู อำเภอนีนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก
ตะวันตก	ตำบลหนองพระ อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

๓. สัญลักษณ์ของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม



สัญลักษณ์โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม : ดอกบัวสีเหล่า

สีประจำโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม : สีแสด – สีขาว

ปรัชญา ของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

สุตฺติ ปณฺณาย วทณฺณํ หมายถึง

“ความรู้ที่เรียนมา เป็นเครื่องพัฒนาปัญญา”

คติพจน์ ของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ปัญญาตุจอาวุธ

อัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

สะอาด มารยาทดี มีน้ำใจ ใฝ่คุณธรรม

เอกลักษณ์ ของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

มีคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี
ดิจิทัลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเนนิสอะธาติวิทายาคม (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	ปีที่สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	๑	อาคารเรียน ๑๐๘ ถ	๑	๒๕๓๓	๓,๐๗๐,๐๐๐.๐๐	
๒	๒	อาคารเรียน ๑๐๘ ถ	๑	๒๕๓๗	๒,๙๔๐,๐๐๐.๐๐	
๓	๓	อาคารเรียน ๑๐๘ ถ	๑	๒๕๔๑	๔,๓๓๕,๐๐๐.๐๐	
๔	โรงฝึกงาน	อื่น อื่น(สร้างเอง)	๑	๒๕๓๒	๕๖๙,๐๙๓.๐๐	
๕	อาคาร อเนกประสงค์	อาคารหอประชุม ๑๐๐/๒๗	๑	๒๕๔๑	๔,๓๗๓,๐๐๐.๐๐	
๖	บ้านพักครู	บ้านพักครู ๒๐๕/ ๒๖ (๕ ห้องนอน)	๑	๒๕๓๒	๓,๗๕๐,๗๕๐.๐๐	
๗	บ้านพักครู	กรมสามัญ	๑	๒๕๓๓	๓๕๖,๐๐๐.๐๐	
๘	บ้านพักครู	บ้านพักครู ๒๐๓/ ๒๗	๑	๒๕๓๖	๓๘๖,๐๐๐.๐๐	
๙	บ้านพักภารโรง	อื่น ๆ	๑	๒๕๓๒	๑๓๗,๒๐๐.๐๐	
๑๐	ส้วม	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗	๑	๒๕๓๒	๕๖,๙๗๕.๐๐	
๑๑	ส้วม	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗	๑	๒๕๓๒	๕๖,๙๗๕.๐๐	

๕. ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายโกเมน สุดหอม	พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๓๕
๒	นายสิทธิกุล นี้งาม	พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๑ พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๘
๓	นายสมาน ดอนต้อมไพร	พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๒
๔	นางโสภา นครจินดา	พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๒
๕	นายสมบัติ จงวรรณะศิลป์	พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗
๖	นายวันชัย อยู่ตรง	พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒
๗	นายธำรงค์ จันทฤทธิ์	พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

๖. เกียรติประวัติโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๓๖

๑. โล่รางวัลดีเด่น ภาคเหนือ โครงการพัฒนาการใช้แหล่งน้ำขนาดเล็กดีเด่น ระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๓๖

ปีการศึกษา ๒๕๔๐

๑. รางวัลเยาวชนดีเด่นและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน ประจำปี ๒๕๔๐

ปีการศึกษา ๒๕๔๑

๑. ได้รับคัดเลือกเป็นกองลูกเสือตัวอย่างชั้นชมเชย โครงการประกวดกองลูกเสือ ตัวอย่างโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำปี ๒๕๔๑

๒. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกดีเด่นระดับจังหวัด ปีพุทธศักราช ๒๕๔๑

ปีการศึกษา ๒๕๔๔

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการประกวดการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้าน สาธารณสุขดีเด่น อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี ๒๕๔๔

๒. ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนปฏิบัติการศึกษาดีเด่นกรมสามัญศึกษา ประจำปี ๒๕๔๔

๓. โล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดงานคุ้มครองผู้บริโภค ด้านสาธารณสุขดีเด่น ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี ๒๕๔๔ ระดับจังหวัด

๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการประกวดการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้าน สาธารณสุขดีเด่น อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี ๒๕๔๔

ปีการศึกษา ๒๕๔๖

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประจำปี ๒๕๔๖

ปีการศึกษา ๒๕๔๘

๑. ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเงิน ประจำปี ๒๕๔๘

ปีการศึกษา ๒๕๕๐

๑. ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ประจำปี ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑

๑. ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับดีมาก ประจำปี ๒๕๕๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๑. โครงการจัดกิจกรรมชมรมคุ่มครองผู้บริโภคนอกเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีผลงานจัดกิจกรรมชมรมคุ่มครองผู้บริโภคดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๓

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑. ใ้รางวัลรองชนะเลิศ ชมรมคุ่มครองผู้บริโภคที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑. ได้รับรางวัลมาตรฐานห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับดี
๒. ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ (สถานศึกษาพอเพียง)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๙ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณเป็นโรงเรียนผ่านการประเมินผลงานการจัดการศึกษาเพื่อการมีคนทำ ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๐ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๒. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ เพื่อแสดงว่าได้ผ่านการประเมินมาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย - เหล้า ต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เลขามูลนิธิธรรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้รับรางวัล เป็นสถานศึกษาแบบอย่างในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand ๔.๐ ตามโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๒. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม เป็นสถานศึกษาคุณภาพยอดเยี่ยม กิจกรรมห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal “โรงเรียนสุขภาพดี นักเรียนมีความสุข” (Back to Healthy School) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๓. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่สอง จากการแข่งขันประกวดการสวดทำนองสรภัญญะแปลภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จากวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์

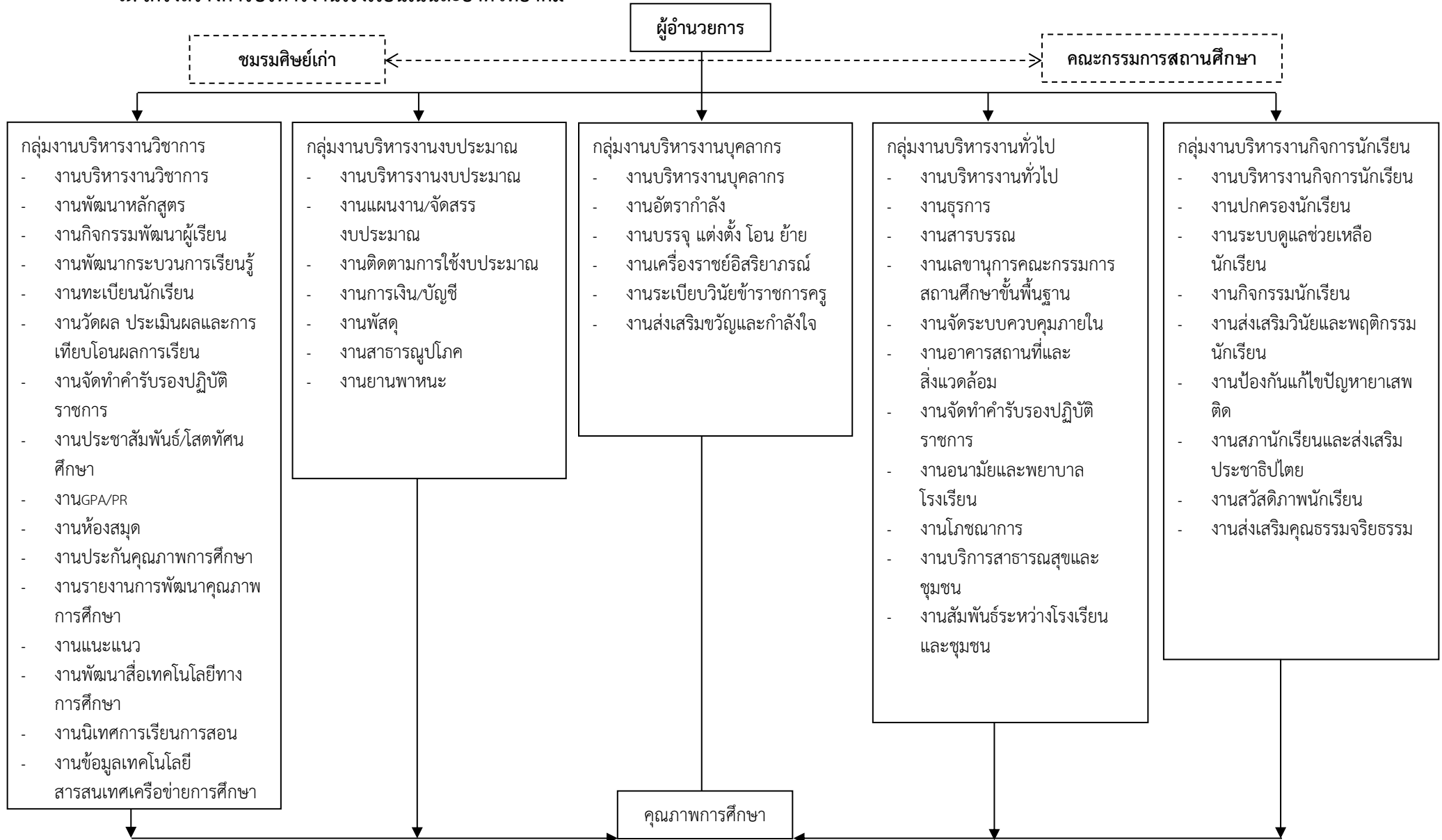
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม เป็นโรงเรียนแกนนำระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษา “โครงการขับเคลื่อนระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา”

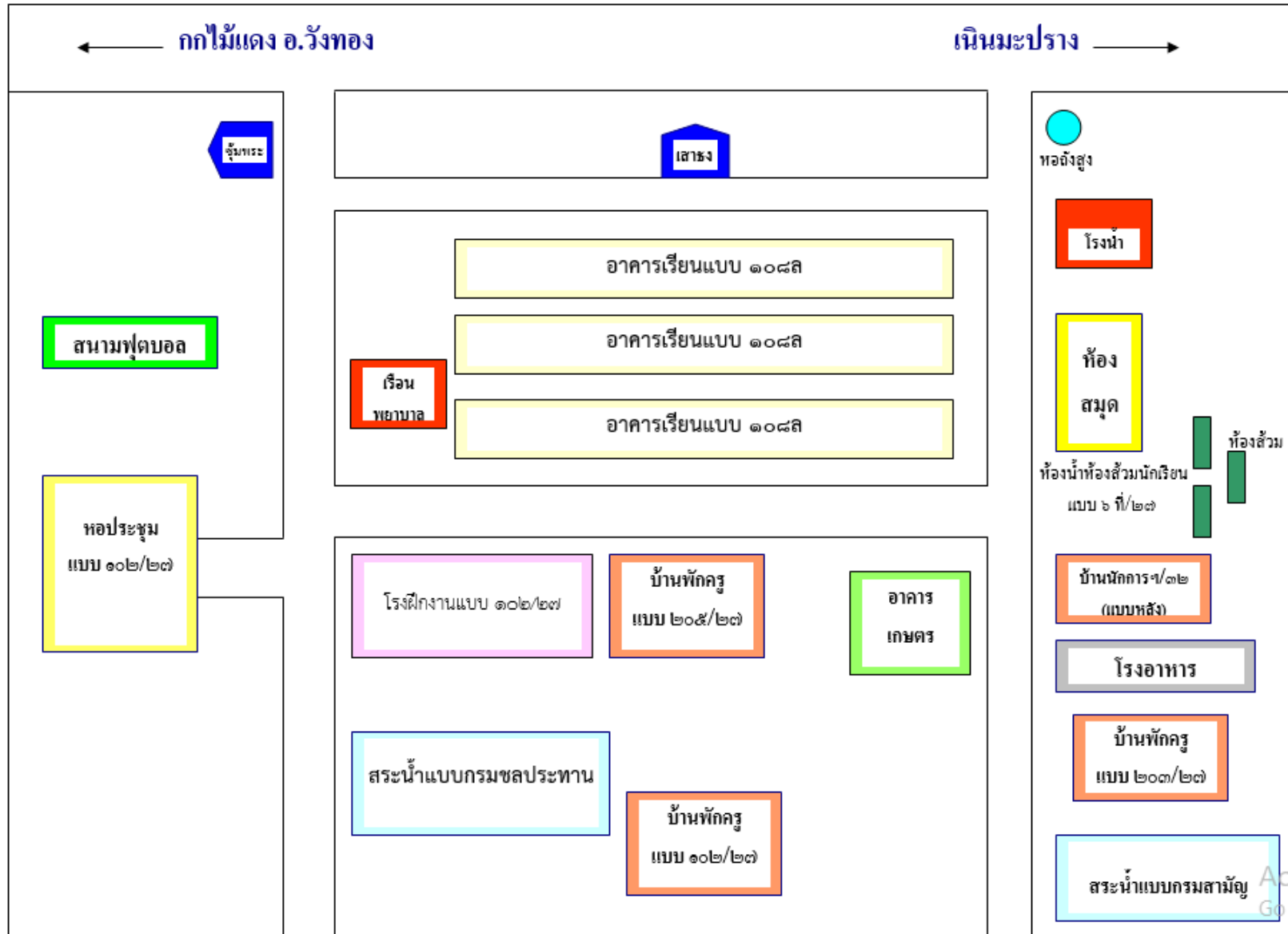
๒. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม เป็นสถานศึกษาแกนนำการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จังหวัดพิษณุโลก

๓. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม เป็นสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ในการจัดกิจกรรม “เยาวชนอาสาป่นรอยยิ้ม พัฒนาบวร พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ภายใต้กิจกรรม “เยาวชนอาสา กลุ่มกล้าทำความดีศรีสองแคว”

๗. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม



๘. แผนผังโรงเรียน แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ



๙. บริบทของโรงเรียน

๑. จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีบุคลากรข้าราชการครูตามสาขาวิชาเอกครบตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ
๒. มีโครงสร้างการบริหารงานและมีการมอบหมายงานชัดเจน
๓. นักเรียนมีความประพฤติดี
๔. มีอาคารสถานที่เพียงพอเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๕. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ความสามัคคีในการทำงานเป็นทีมของบุคลากร
๒. งบประมาณยังไม่เพียงพอในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างก้าวกระโดด

๓. โอกาส (Opportunities)

๑. ชุมชนมีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนโรงเรียนด้วยดี
๓. ผู้ปกครองไว้วางใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. อุปสรรค (Threats)

๑. การเมืองในท้องถิ่นมีการแข่งขันสูง
๒. นักเรียนที่มีความพร้อมจะเข้าไปศึกษาต่อในตัวเมือง
๓. ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ยังมีรายได้ต่ำ

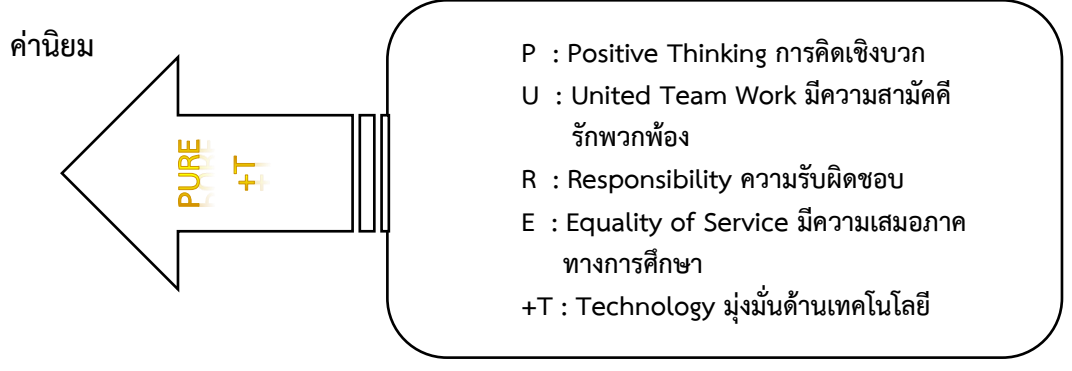
๕. ผลผลิต

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีการดำเนินงาน ๕ ผลผลิต ดังนี้

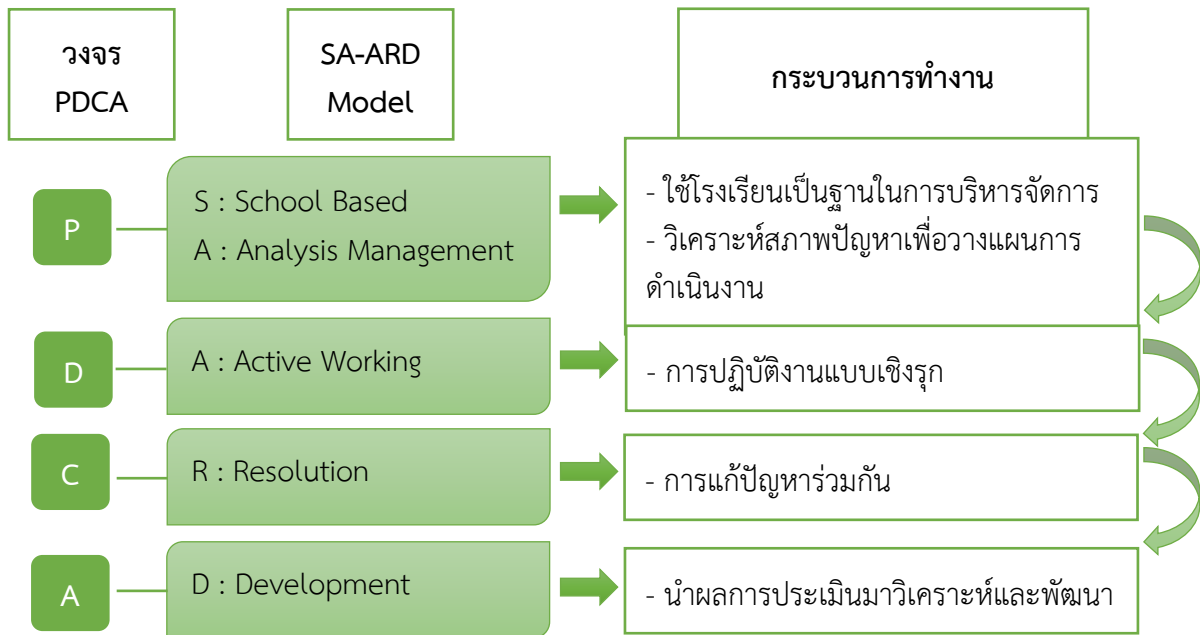
๑. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๓. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๔. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีกลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่กำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วย

๑๐. รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนีนสะอาดวิทยาคม SA-ARD ๓Q Model



ใช้รูปแบบการพัฒนาตาม SA-ARD ซึ่งสอดคล้องกับวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ดังนี้



ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output)

Q๑ : Quality Students นักเรียนคุณภาพ

Q๒ : Quality System Management ระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

Q๓ : Quality Personnel บุคลากรคุณภาพ

บทเพลงและทำนองมาร์ชโรงเรียนเนนสะอาดวิทยาคม

เนนสะอาดวิทยาคมงามสมสง่าราศี	สมดังเป็นแหล่งเรียนรู้การศึกษา
ให้ความรู้ช่วยปลูกฝังภูมิปัญญา	ช่วยพัฒนาเยาวชนสร้างชาติไทย
เนนสะอาดวิทยาคมงามสมแหล่งความรู้	แหล่งเชิดชูคุณธรรมคู่ศาสนา
สร้างวินัยใฝ่ศึกษาเด่นกีฬา	เน้นคุณธรรมนำชีวาให้รุ่งเรือง
* แสด – ขาว พัดโบกสะบัด	สิ่งามสง่าดังเช่นผืนแผ่นดินงชัย
เป็นดังศูนย์แหล่งรวมน้ำใจ	แทนความหวังใยน้องที่ตลอดไป
เนนสะอาดวิทยาคมงามสมแหล่งความดี	ครูสามัคคีรวมพลังสมัครสมาน
ร่วมใจอุทิศตนสร้างตำนาน	ให้กล่าวขานลือเลื่องสร้างคนดี

ประพันธ์ : นายสมาน ดอนตุ้มไพร



จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ม.๑	๑๖	๑๖	๓๒	
ม.๒	๑๔	๑๘	๓๒	
ม.๓	๑๘	๒๖	๔๔	
รวมมัธยมต้น	๔๘	๖๐	๑๐๘	
ม.๔	๓๐	๒๗	๕๗	
ม.๕	๓๐	๒๒	๕๒	
ม.๖	๔๓	๓๐	๗๓	
รวมมัธยมปลาย	๑๐๓	๗๙	๑๘๒	
รวมทั้งหมด	๑๕๑	๑๓๙	๒๙๐	

จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ แยกตามสายการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	วิทย์-คณิต	ช่างยนต์	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ช่างเทคนิค คอมพิวเตอร์ (AI)	ไฟฟ้า กำลัง	รวม	หมายเหตุ
ม.๔	๓๗	๒๐	-	-	-	๕๗	ทวิศึกษา
ม.๕	๓๒	๒๐	-	-	-	๕๒	ไม่มี ทวิศึกษา
ม.๖	๓๒	๔๑ มี ๒ ห้อง ห้อง ๒ = ๒๐ ห้อง ๓ = ๒๑	-	-	-	๗๓	
รวมทั้งหมด	๑๐๑	๘๑	-	-	-	๑๘๒	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี...

จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้

๒.๑ แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๒.๑.๑.๑ เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒.๑.๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้เต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๒.๑.๒.๑ เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๑.๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

๒.๑.๓.๑ เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๒.๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๒.๑.๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าว สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

๒.๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๒.๑.๔.๑ เป้าหมาย

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

๒.๑.๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

๒.๑.๔.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๒.๒.๑.๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๒. ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบไปด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้

๒.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนนิมิตบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ๔) พัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๒.๒ แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๒.๒.๑.๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

๒. ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบไปด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้

๒.๑ แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา ๑) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัว ที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๓) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

๒.๒ แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถ เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา ๑) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ๒) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพะที่ดีและสมวัย ๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

๒.๒.๑.๓ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

๒. ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบไปด้วย ๕ แผนย่อย ดังนี้

๒.๑ แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ๑) ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น
- ๒) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบัน ศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
- ๓) การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา ๑) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความมั่นคง ของมนุษย์ ๒) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓) พัฒนาการเมือง ๔) สร้างความสามัคคีปรองดอง ของคนในชาติ

๒.๒ แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายของแผนย่อย

๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

๒) ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

แนวทางการพัฒนา ๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ ๓) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคการค้ามนุษย์ ๔) บริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง ๕) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคการค้าการร้าย ๖) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๗) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคอาชญากรรมข้ามชาติ ๘) ฝึกระวังและป้องกันประเด็นทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ๙) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๑๐) รักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ๑๑) รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติในพื้นที่ชายแดน ๑๒) รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๑๓) พัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคงและช่วยเหลือประชาชน ๑๔) พิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑๕) แผนตำบล มั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืน ๑๖) แก้ไขปัญหาคความมั่นคงเฉพาะกรณี

๒.๓ แผนย่อยการพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

๑) หน่วยงานด้านการข่าวและประชาคมข่าวกรอง ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒) กองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงมีความพร้อมสูงขึ้นที่จะเผชิญภัยคุกคามทุกรูปแบบทุกมิติ และทุกระดับความรุนแรง

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาระบบงานข่าวกรองแบบบูรณาการ ๒) พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ ๓) พัฒนาศักยภาพของประเทศด้านความมั่นคง ๔) ปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ ๕) เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือทางการทหารกับประเทศเพื่อนบ้าน มิตรประเทศ และองค์กรนานาชาติ

๒.๔ แผนย่อยการบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติรวมทั้งองค์กรภาครัฐและมีใช้ภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย

๑) ประเทศไทยมีความมั่นคงและสามารถรับมือกับความท้าทาย จากภายนอกได้ทุกรูปแบบสูงขึ้น

๒) ประเทศไทยมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งเป็นประเทศแนวหน้าในภูมิภาคอาเซียน

แนวทางการพัฒนา ๑) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ ๒) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค ๓) การร่วมมือทางการพัฒนา กับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ

๒.๕ แผนย่อยการพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

เป้าหมายของแผนย่อย

แนวทางการพัฒนา ๑) บูรณาการกลไกการบริหารจัดการความมั่นคง ๒) บูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง ๓) ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๒.๑.๔ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๒. ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบไปด้วย ๕ แผนย่อย ดังนี้

๒.๑ แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ๓) ปรับวิธีการทำงาน

๒.๒ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายของแผนย่อย

๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๒) ภาษีที่จัดเก็บถูกนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางการพัฒนา ๑) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค ๒) พัฒนาระบบเตือนภัยทางด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการค้า ๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๔) ทบทวน ศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้าง ระบบและมาตรการทางภาษี ๕) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ

๒.๓ แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย

๑) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีสมรรถนะและสร้างความทันสมัยในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะให้กับประชาชน

แนวทางการพัฒนา ๑) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม ๒) ส่งเสริมบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๔ แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความ คล่องตัว

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัยเปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” ๒) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ๓) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

๒.๕ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๔) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๒.๑.๕ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๒. ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบไปด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้

๒.๑ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนย่อย

๑) ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๒) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางการพัฒนา ๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ๓) พัฒนาค่านิยมของนักรบเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๖) สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริต ๗) สนับสนุนมาตรการการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริต

๒.๒ แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใสไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต ๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพและบังคับใช้กฎหมายให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างจริงจัง ๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

๒.๒.๒ เป้าหมายและเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๑. เป้าหมาย

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี ๒๕๗๓

๒.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

๒.๓ ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓

๒.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓

๒.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการ กอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี ๒๕๗๓

๒.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

๒.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม การพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

๒.๘ สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

๒.๙ ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการ กอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี ๒๕๗๓

๒.๑๐ เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการ กอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

การกำหนดทิศทางของแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาอย่างมีเหตุผล

ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร

๒. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย ๑) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ๒) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” และ ๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน”

๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

เป้าหมายหลัก การพัฒนาจำนวน ๕ ประการ ได้แก่

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

๔. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคุมไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๖๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี ๒๖๐๘

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมุดหมายการพัฒนา เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย โดยมีหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดังนี้

มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๑. สถานการณ์การพัฒน์ที่ผ่านมา

ความยากจนข้ามรุ่นเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่สืบเนื่องถึงปัจจุบัน และมีแนวโน้มทวีความรุนแรงขึ้นในอนาคต แม้ว่าสัดส่วนคนจนของไทยจะลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงมีคนจนจำนวนหนึ่งที่ติดอยู่กับดักความยากจนมาเป็นเวลานาน โดยขาดโอกาสที่จะได้รับผลประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และต้องส่งต่อความยากจนไปสู่ลูกหลาน โดยพบว่า ครัวเรือนที่มีแนวโน้มจะตกอยู่ในความยากจนข้ามรุ่น หรือเรียกโดยย่อว่าคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น ๒ มีจำนวนถึงร้อยละ ๑๕ ของคริวเรือนที่มีเด็กและเยาวชนเป็นสมาชิก นอกจากนี้ คริวเรือนยากจนข้ามรุ่นส่วนใหญ่ไม่มีเงินออม การศึกษาต่ำ และอัตราการพึ่งพิงสูง โดยปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ทำให้คริวเรือนเข้าข่ายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น คือ การขาดความมั่นคงทางการเงินเนื่องจากไม่มีเงินออม รองลงมาคือ ความขัดสนทางการศึกษา จากการที่เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับครบ ๙ ปี (ร้อยละ ๑๗.๒) โดยเด็กจำนวนมาก ต้องหลุดออกนอกระบบการศึกษาเนื่องจากครอบครัวไม่สามารถแบกรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาได้ ในขณะเดียวกัน ยังพบว่าเกือบร้อยละ ๗๐ ของหัวหน้าคริวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษา หรือต่ำกว่า การขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และการทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตของเด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น ทำให้เด็กกลุ่มนี้ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะแรงงานทักษะต่ำหรือแรงงานกึ่งมีทักษะเท่านั้น ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของเด็กในอนาคต ดังนั้น การขจัดปัญหาความยากจนข้ามรุ่น เพื่อให้เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ และคริวเรือนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน จึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ

๒. เป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ ความเชื่อมโยงของหมุดหมายกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ และ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ในด้านการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงในชีวิต และเป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยการสนับสนุนให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น

หมุดหมายที่ ๙ ยังมีความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติใน ๒ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมใน ๒ ประเด็นเป้าหมาย คือ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๒.๒ เป้าหมายของการพัฒนาระดับมหุดมหาย

เป้าหมายที่ ๑ ครั้วเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๒ คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

๓. กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การแก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าให้ครั้วเรือนหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนากลไกการแก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นในระดับพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่นให้สามารถเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่ครรภ์

มารดาจนถึงปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับความคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ยกระดับความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ยกระดับความคุ้มครองทางสังคมเพื่อสร้างหลักประกันสำหรับวัยแรงงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๓ ยกระดับความคุ้มครองทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ บูรณาการระบบความคุ้มครองทางสังคม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ปรับปรุงรูปแบบการจัดความคุ้มครองทางสังคม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๓ จัดทำระบบการเยียวยาช่วยเหลือในภาวะวิกฤต

กลยุทธ์ที่ ๕ การบูรณาการฐานข้อมูลเพื่อลดความยากจนข้ามรุ่นและจัดความคุ้มครอง

ทางสังคม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๕.๑ พัฒนาฐานข้อมูลรายบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๕.๒ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

มหุดมหายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑. สถานการณ์การพัฒนาที่ผ่านมา

ที่ผ่านมาได้มีความพยายามปรับปรุงคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั้งการยกระดับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมการเรียน รวมถึงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการศึกษา ทำให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระควบคู่กับความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น รวมถึงการส่งเสริมภาคีการพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและการเรียนรู้มากขึ้น รวมถึงความพยายามในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยค้นหาเด็กและผู้เรียนที่ด้อยโอกาส และจัดสรรเงินอุดหนุนผ่านกลไกของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตลอดจนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึง

รัฐพึงให้ความช่วยเหลือเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้ และผู้ด้อยโอกาสให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพช่วงวัยเรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศที่มีระดับการพัฒนาที่ใกล้เคียงกัน การเรียนรู้ในระบบยังไม่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตเด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งขาดความเชื่อถือในระบบการศึกษา จึงต้องสร้างโอกาสให้ได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญา พร้อมทั้งสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการศึกษ เพื่อสร้างการเติบโตของความคิดและการพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ ๆ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่การขับเคลื่อนที่ใช้นวัตกรรมเป็นฐาน มีหลายปัจจัยที่สนับสนุนทั้งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีบทบาทในการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะมากขึ้น มีสถาบันการศึกษาและแพลตฟอร์ม กอบรวมจำนวนมาก รวมถึงคนไทยมีความคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีมากขึ้นที่สามารถยกระดับ เพื่อเพิ่มสมรรถนะ อย่างไรก็ดีตามยังขาดระบบฐานข้อมูลอุปสงค์และอุปทานกำลังคนของประเทศ และข้อมูลสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงานของแต่ละอาชีพ เพื่อการวางแผนจัดการเรียนและการอบรมคนไทยยังขาดทักษะชีวิตในหลายด้าน อาทิ ความรอบรู้ด้านการเงิน และความรอบรู้ด้านดิจิทัลที่รวมถึงความสามารถในการรับมือกับข้อมูลข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ รวมถึงระบบนิเวศควรเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพทั้งบนพื้นที่กายภาพและบนพื้นที่เสมือนจริง ขณะที่กลุ่มเข้าไม่ถึงจะต้องมีมาตรการกำจัดการจัดอุปสรรคต่าง ๆ ให้สามารถเข้ามาเรียนรู้และพัฒนาทักษะได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น

๒. เป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ ความเชื่อมโยงของหมวดหมายกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ และยุทธศาสตร์ชาติ

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ หมวดหมายที่ ๑๒ ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเป้าหมาย การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับ

๒.๒ เป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความมุ่งมั่นต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

และสามารถ สร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและ เชื่อมโยง กับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๓ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๑. สถานการณ์การพัฒนาที่ผ่านมา

ภาครัฐไทยยังคงมีข้อจำกัดในหลายประเด็นที่เป็นอุปสรรคต่อการตอบโจทย์ประชาชน ได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะการที่โครงสร้างภาครัฐยังมีขนาดใหญ่ มีส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ จำนวนมากที่มีการทำงานซ้ำซ้อนกัน ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในขณะที่การมีส่วนร่วมของภาคี พัฒนาอื่น ๆ ในการบริการภาครัฐยังมีข้อจำกัด ส่งผลให้การทำงานและการให้บริการของภาครัฐมักเกิดปัญหา ความล่าช้า ไม่ตอบโจทย์ความต้องการของประชาชน การให้บริการไม่ครอบคลุมพื้นที่อย่างทั่วถึง ภาครัฐ ยังขาดการมุ่งเน้นให้มีการประสานการดำเนินงานกับทุกภาคส่วนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน สะท้อน จากสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ยังมีสัดส่วนของเป้าหมายแผนแม่บท ย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ยังอยู่ในสถานการณ์บรรลุเป้าหมายต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ซึ่งรวมถึงการเข้ามามีส่วน ร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานภาครัฐอาจยังมีข้อจำกัดและไม่สามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อจำกัดที่สำคัญอีกประการ คือ การที่โครงสร้างพื้นฐานและกระบวนการ ทำงานของหน่วยงานของรัฐ ยังไม่สนับสนุนการทำงานรัฐบาลดิจิทัลแบบครบวงจร โดยหน่วยงานของรัฐ ขาดการจัดเก็บและการเชื่อมโยงข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นระบบและบูรณาการ ส่งผลให้การจัดเก็บข้อมูล มีความซ้ำซ้อน กระจัดกระจาย ไม่มีการจัดกลุ่ม จัดหมวดหมู่ ข้อมูลไม่มีคุณภาพ ไม่มีมาตรฐาน ไม่ถูกต้อง

ครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบัน และไม่อยู่ในรูปแบบที่พร้อมต่อการใช้งานโดยเฉพาะกระบวนการขอใช้ข้อมูลซับซ้อน และใช้เวลานาน รวมถึงข้อมูลทรัพยากรต่าง ๆ ของภาครัฐเพื่อการพัฒนาประเทศยังขาดการบูรณาการ และการบริหารอย่างเป็นระบบ ขาดการนำมาวิเคราะห์และใช้งานในการตัดสินใจ

๒. เป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ ความเชื่อมโยงของหมวดหมายกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ และ ยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาตามหมวดหมาย จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในประเด็นเป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ใน ๒ ประเด็นเป้าหมาย คือ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมใน ๒ ประเด็นเป้าหมาย คือ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๒ ประเด็นเป้าหมาย คือ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

หมวดหมายที่ ๑๓ ยังมีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ใน ๔ ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๒.๒ เป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

๓. กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการ

ภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง

เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการ

พัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร

ให้มีทักษะที่จำเป็น ในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อ

ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา
ผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อ

ต่อการพัฒนาประเทศ

๒.๓ แผนระดับที่ ๓

๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ
เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี
ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการ
พัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา
การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและ
สังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต
เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้
กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ
พัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา(Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา
(Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง
(Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การ
สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ
คือ **ประเด็นที่ ๑๑** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ **ประเด็นที่ ๑๒** การพัฒนาการเรียนรู้

๒๒.๓. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำ
กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากร
มนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน
การศึกษา (SDG๔) รวมทั้งแผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตาม
กฎหมาย นโยบาย รัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและ
เป้าหมายของแผนปฏิบัติ ราชการประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่
คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ
แผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
๒) การผลิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพ
คนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

อย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๓.๓ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๖๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๖๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๖๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๒.๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาระบบเศรษฐกิจและสังคมประเทศไทยจะมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่อง กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่ง **นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน** ประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการ

กระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และ **นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง** ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุง ระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไข ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การ จัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๒.๔.๒ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๑. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๒. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๓. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการ ดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละ สถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๔. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็ม ตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคม ผู้สูงวัย

๖. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๒.๔.๓ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อน ที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๒.๔.๔ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัย พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

(New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออก จากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม กับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิด ขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การร่วมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปฎิบัติบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓
ทิศทางการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

๓.๑ สารระสำคัญ

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการบริหารจัดการศึกษา สืบสานศาสตร์พระราชา ผู้เรียนมีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม

๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๕. พัฒนางค์กรให้มีสมรรถนะสูงโดยใช้นวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน เชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) โดยบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะตามหลักสูตร เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และ Soft Power ของไทยในการสื่อสาร

ภาพลักษณ์ความเป็นไทยสู่สากล น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน มีทักษะอาชีพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ มีผลงานเชิงประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานระดับประเทศและนานาชาติ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสผ่านเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด

๓.๒ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เช่น ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ เป็นต้น

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ	๘๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	๘๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	๘๐
๔	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบ ความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้	ร้อยละ	๘๐

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
๑	ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อให้มีทักษะ สามารถดูแลตนเอง สังคม และดำเนินชีวิตในวิถีใหม่ได้อย่างถูกต้อง
๒	ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
๓	ส่งเสริมให้มีช่องทางรับเรื่อง แจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัดโดยตรง
๔	ส่งเสริมการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ
๕	ส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่
๖	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดมทรัพยากรเพื่อการปรับปรุง บำรุงรักษา อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และด้านความปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๗	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะในการปรับตัวและป้องกันตัวด้านความปลอดภัย
๘	ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา จัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมกับบริบท
๙	จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างอย่างเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๗๐
๒	ร้อยละของเด็กออกกลางคันเด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
๓	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า ๑๔,๐๐๐ คน/ปี
๔	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คน/ปี
๕	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต	ร้อยละ ๙๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน	
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่องประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำระบบแพลตฟอร์มมาใช้ในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหา นักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกสื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน	
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต(Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงออกจากระบบการศึกษา กลุ่มที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ กลุ่มที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงานหรือการ กอบรม (NEETs)และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนเพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่	
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุน ทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะตามหลักสูตร เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และ Soft Power ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ความเป็นไทยสู่สากล น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีทักษะอาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตัดสินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๕. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัด

ที่	คำชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พหุปัญญา ของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน	ร้อยละ ๕๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีการจัดกิจกรรมที่เป็น Soft Power ในการสร้าง เสริมความสุขให้กับผู้เรียน สื่อสารภาพลักษณ์ความเป็นไทยสู่สากล	ร้อยละ ๖๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน รายบุคคลนำไปสู่การมีอาชีพและมีงานทำ	ร้อยละ ๘๐
๖	ร้อยละของสถานศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ในการจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม	ร้อยละ ๓๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลัก ของชาติและ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษามีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๘๐
๑๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองตาม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและ การให้บริการทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เป็นไปตามจุดเน้นสมรรถนะของหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๓	ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ
๔	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษา ตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
๕	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
๖	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็น Soft Power ในสถานศึกษา
๗	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
๘	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๙	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น
๑๐	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๑๑	ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
๑๒	พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
๑๓	ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาและการให้บริการทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานได้คุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารทรัพยากรภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด
๗. สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๗๖
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	
๑	พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน เช่น ปพ. Online/ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล/ระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง และการให้บริการอื่น ๆ
๒	พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล
๓	สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีที่สุดสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
๔	จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน โดยวิธีการสนับสนุนงบประมาณหรือขอรับการสนับสนุนจากส่วนราชการ/ภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
๕	ส่งเสริมให้นำโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการบริหารจัดการในระบบงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มาใช้ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน ได้คุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
๖	ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
๗	พัฒนาความรู้และทักษะในการพัฒนานวัตกรรม ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๘	ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกย่องให้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดี
๙	ใช้ระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการส่งเสริมพัฒนาและเผยแพร่ผลการพัฒนานวัตกรรมในระดับต่าง ๆ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารทรัพยากรภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	
๑๐	จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องต่อความต้องการจำเป็นของแต่ละสถานศึกษากับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องต่อ
๑๑	จัดทำรอบและจัดสรรอัตรากำลังให้มีความเหมาะสม ตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
๑๒	ปรับจำนวนบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับโครงสร้างองค์กรเพื่อความยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
๑๓	ปรับปรุง ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานภายในองค์กร
๑๔	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
๑๕	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
๑๖	ส่งเสริม พัฒนา ปลูกฝังสร้างจิตสำนึก และทบทวน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	แนวทางการพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน	
๑๗	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้โรงเรียนและสหวิทยาเขตเป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
๑๘	ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
๑๙	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
๒๐	บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในหน่วยงานภายในและภายนอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ	
๒๑	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
๒๒	ส่งเสริม พัฒนา ให้ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
๒๓	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตัวชี้วัด	
๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
๒๕	สถานศึกษาดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา นิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ส่วนที่ ๔

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้พัฒนาตามแนวทางในการขับเคลื่อนรูปแบบการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการ คุณภาพปัจจัยและทรัพยากรทางการศึกษา คุณภาพเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ทั้งนี้มี ๔ มิติในการขับเคลื่อน คือ โอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพและความปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการในการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ P-D-C-A ตามตัวแบบ เรียกว่า SA-ARD ๓Q Model เพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวม และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดความชัดเจน เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สู่เป้าหมายการเป็นโรงเรียนที่เป็นเลิศ (Excellent School) และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นกว่าเดิมมีประสิทธิภาพ และเกิดผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามกรอบภารกิจและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

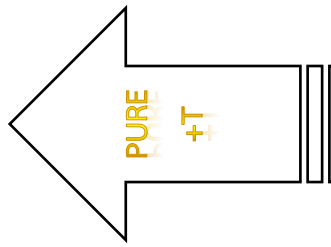
พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาด้านทักษะอาชีพ
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย
๖. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่าย

เป้าหมาย

๑. จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักสูตรแกนกลางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
๒. จัดการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม
๓. จัดการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาด้านทักษะอาชีพ
๔. จัดการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกด้าน
๕. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่ายกลยุทธ์

ค่านิยม



- P : Positive Thinking การคิดเชิงบวก
- U : United Team Work มีความสามัคคี รักพวกพ้อง
- R : Responsibility ความรับผิดชอบ
- E : Equality of Service มีความเสมอภาคทางการศึกษา
- +T : Technology มุ่งมั่นด้านเทคโนโลยี



ปัจจัยนำเข้า (Input)

๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง

- ๑.๑ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภายใต้พระบรมราโชบายฯ
- ๑.๒ ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง
- ๑.๓ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑.๔ การพัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ
- ๑.๕ ครูจัดทำ ID Plan การพัฒนาตนเอง
- ๑.๖ การจัดทำคู่มือมาตรฐานโรงเรียน

๒. นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. เรื่อง การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่วิถีคุณภาพ

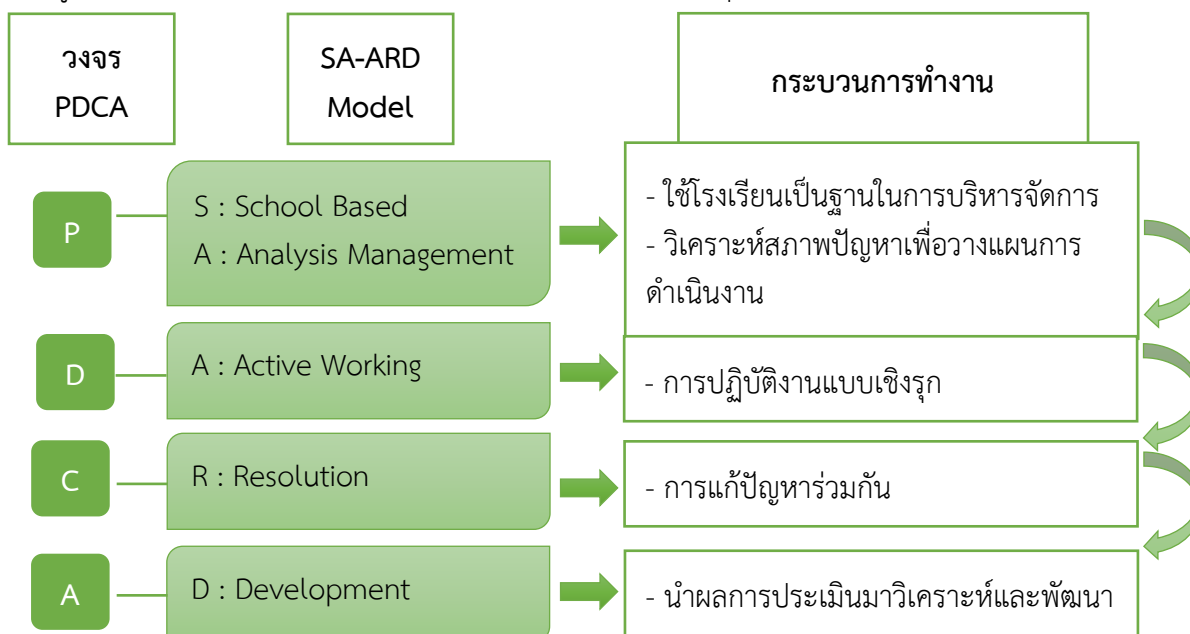
ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านประสิทธิภาพ และด้านคุณภาพ

๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

- ๓.๑ การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ “ห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล New Normal”
- ๓.๒ การพัฒนาวินัย และความรับผิดชอบ
- ๓.๓ โรงเรียน Safety School

กระบวนการ (process)

ใช้รูปแบบการพัฒนาตาม SA-ARD ซึ่งสอดคล้องกับวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ดังนี้



ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output)

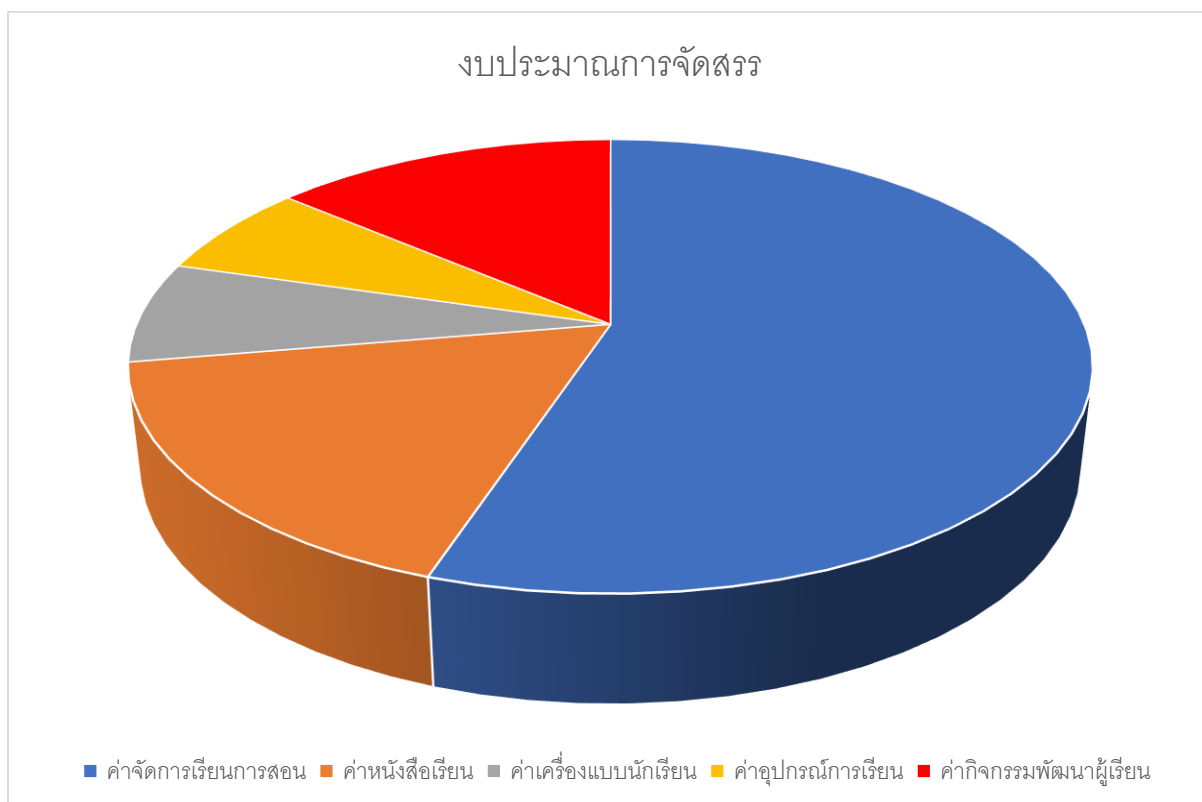
- Q๑ : Quality Students นักเรียนคุณภาพ
 Q๒ : Quality System Management ระบบการบริหารจัดการคุณภาพ
 Q๓ : Quality Personnel บุคลากร

ส่วนที่ ๕
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๙๐,๙๙๒ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	๓๓๑,๙๖๔ บาท
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๕๓,๕๘๐ บาท
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๕๐,๘๐๐ บาท
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๗๓,๒๓๔ บาท



โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	พัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวนิตยา	๓๓,๐๐๐
๒	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	นางสาวนิตยา	๒,๕๐๐
๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวนิตยา	๑๗,๐๐๐
๔	พัฒนางานกิจกรรมแนะแนว <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับสภาพนักเรียน - กิจกรรมแนะแนวเรียนต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - กิจกรรมที่ ๓ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ 	นายวรเทพ	๓๐,๓๕๐
๕	โรงเรียนเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	นางสาวนิตยา	๑๒,๐๐๐
๖	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา	นางสาวชุตินันท์	๒,๐๐๐
๗	พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	นางสาวศุภนิดา	๑๓,๖๐๐
๘	งานรับนักเรียน	นางสาวศุภนิดา	๕,๐๐๐
๙	พัฒนางานสารสนเทศด้านวิชาการ	นางสาวธิดารัตน์	๕๐๐
๑๐	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวธิดารัตน์	๕๐๐
๑๑	นิเทศภายในสถานศึกษา	นางสาวธิดารัตน์	๕๐๐
๑๒	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะของนักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	นางสาวธิดารัตน์ นางสาวนิตยา	๑๐,๐๐๐
๑๓	พัฒนานวัตกรรมสื่อการสอนและจัดหาวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	นางสาวธิดารัตน์	๕๕,๕๐๐
๑๔	ส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์	นางพิกุล	๘,๐๐๐
๑๕	งานพัฒนาห้องสมุด	นางสาวสุจารี	๑๐,๐๐๐
๑๖	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวนิตยา นายเดชนรงค์	๐
๑๗	สวนสมุนไพร ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย	นางสุพรรณษา	๓,๕๐๐
๑๘	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT และคอมพิวเตอร์	นางสาวชุตินันท์	๗๕,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๙	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - พิธีถวายราชสดุดี รัชกาลที่ ๖ - พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 	นายประวิทย์	๖๐,๐๐๐ พัฒนาผู้เรียน
๒๐	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นายประวิทย์ นายเทียนชัย	๑๘๐,๐๐๐ พัฒนาผู้เรียน
๒๑	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางสาวนิตยา	๙๐,๐๐๐ พัฒนาผู้เรียน
๒๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	นางสาวปฎิญา นางสาวนิตยา	๐
๒๓	สถานศึกษาพอเพียง	นางสาวศุภนิดา นายวรเทพ	๕,๐๐๐
๒๔	การจัดการเรียนรวม	นางสาวสุจารี	๑,๐๐๐
๒๕	เปิดโลกวิชาการ Open House	นางสาวนิตยา	๔๕,๐๐๐ พัฒนาผู้เรียน
๒๖	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวปฎิญา นางสาวนิตยา	๔,๓๐๐
๒๗	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายเทียนชัย	๕,๐๐๐
๒๘	ค่ายวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม	นางสุพรรณษา	๑๕,๐๐๐ พัฒนาผู้เรียน
๒๙	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	นางสาวสุจารี	๐
๓๐	พัฒนาพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางอำพรรัตน์	๒๐,๐๐๐
๓๑	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสาระสุขพลศึกษา - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬานักเรียน - กิจกรรมมินิซ็อกเกอร์ 	นายสุวรรณโณ	๔๕,๐๐๐
๓๒	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวศุภนิดา นายวรเทพ	๑๐,๐๐๐
๓๓	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	นายจำนงค์	๒๔,๘๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๓๔	รณรงค์ประหยัดพลังงาน	นายเดชณรงค์ นายสุวรรณโณ	๑๐,๐๐๐
๓๕	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รักการอ่าน)	นางสาวปริญญญา นางสาวนิตยา	๒,๐๐๐
๓๖	สตูดิโอไทยและวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาวปริญญญา นางสาวนิตยา	๘,๕๐๐
๓๗	วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ <ul style="list-style-type: none"> - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 	นางสาวศุภนิตา นายวรเทพ	๘,๐๐๐
๓๘	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวศุภนิตา นายวรเทพ	๕๐,๐๐๐ อบต.ท่าหมื่นราม
๓๙	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	นายประวิทย์	๒๐,๐๐๐
๔๐	ป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสาเสตติ	นายเทียนชัย	๘,๐๐๐
๔๑	ส่งเสริมประชาธิปไตย	นายเทียนชัย	๓,๐๐๐
๔๒	วันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 	นายเทียนชัย	๒๕,๐๐๐
๔๓	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	นายเดชณรงค์ นายสุวรรณโณ	๒,๐๐๐
๔๔	งานอนามัยโรงเรียน	นางสาวสุพรรณษา	๑๐,๐๐๐
๔๕	พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	นายเทียนชัย	๑๒,๐๐๐
๔๖	ขับขีปลอดภัย	นายสุวรรณโณ	๐
๔๗	โรงเรียนปลอดภัย MOE Safety School	นายเทียนชัย	๕,๐๐๐
๔๘	พัฒนาส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวปิยะดา	๓,๐๐๐
๔๙	สานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	นางสาวปิยะดา	๑๐,๐๐๐
๕๐	เยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวปิยะดา	๑๕,๐๐๐
๕๑	คาร์ตรับ-ส่งนักเรียน (ใช้เงินรายได้)	นางสาวปิยะดา	๐
๕๒	พาน้องกลับห้องเรียน (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	นางสาวปิยะดา	๐
รวม			๕๓๕,๕๕๐

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	พัฒนาอาคารสถานที่	นายสุวรรณโณ	๑๐๐,๐๐๐
๒	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายจำนงค์	-
๓	พัฒนางานสารบรรณ	นางพิกุล บุญเยี่ยม	๓๐,๐๐๐
๔	พัฒนาบุคลากร	นางพิกุล บุญเยี่ยม	๕๐,๐๐๐
๕	จ้างลูกจ้างชั่วคราว (ใช้เงินรายได้)	นางพิกุล บุญเยี่ยม	๒๑๑,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา
๖	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	นายวรเทพ	๒๐๐,๐๐๐
๗	ปรับปรุงพัฒนางานพัสดุ	นางสาวปฏิญญา	๖,๕๐๐
๘	พัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี	นางสาวชุตินันท์	๖,๐๐๐
๙	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	นายจำนงค์	๘๐,๐๐๐
รวม			๔๕๐,๕๐๐

งบสำรองจ่าย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	ประชุม อบรม สัมมนา ผู้บริหาร	นายอัครังค์	๒๐,๐๐๐
๒	สนองนโยบายของรัฐเร่งด่วน (เงินรายได้โรงเรียน)	นายอัครังค์	๘๐,๐๐๐
๓	พัฒนาระบบการบริหารงานสถานศึกษา	นายอัครังค์	๙,๙๔๒
รวม			๑๐๙,๙๔๒

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล ข้อที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนด้านความสามารถพิเศษ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งเน้นความสำคัญทางการบริหารงานวิชาการ ดังนี้ ๑. ให้พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐาน การเรียนรู้ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ และมีจิตสาธารณะ เน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วมกระบวนการกลุ่ม มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระที่ทันสมัย มีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการ พัฒนาคุณภาพวิชาการ ๒. เป้าหมายสำคัญของการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น กระบวนการตรวจสอบการเรียนรู้และพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร คือนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยการนำ ผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียนโดยตรง และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพทันสมัย รวมทั้งนำไปใช้ ในการพิจารณาตัดสินความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการอย่างเพียงพอ
- ๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ และได้แสดงออกทางด้านวิชาการ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการ

๓.๑.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ จัดหาสื่อและอุปกรณ์	ธันวาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ ขึ้นติดตามและประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑. สรุปประเมินโครงการฯ	เมษายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท เป็นค่าตอบแทนใช้สอย ดังนี้

ร.ก.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ดำเนินงาน					ลงทุน		
		ค่าจ้าง วิทยากร	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	ค่าสื่อและอุปกรณ์งาน วิชาการ				๒๕,๐๐๐				๒๕,๐๐๐
๒	วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ				๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
รวม									๓๓,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
๑. ปริมาณสื่อวัสดุอุปกรณ์ในงานวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนของครูมี ประสิทธิภาพ	๑. ดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น ๒. นิเทศการสอน	๑. แบบบันทึกขอซื้อพัสดุ ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ดีขึ้น	๑. นิเทศการสอน	๑. แบบทดสอบ ๒. สมุดบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๓. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ๔. ผลการประเมิน O-NET

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการมีคุณภาพมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ได้แสดงออกทางด้านวิชาการ มีประสบการณ์ทางวิชาการและ ทักษะทางการเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา นาคอินทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ กัญยะมี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธำรงค์ จันทสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิชญ์โลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา นาคอินทร์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากลรวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลและสืบเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) และผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปี ๒๕๔๙-๒๕๕๓ ตามมาตรฐานการศึกษาพบว่า โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานผู้เรียนด้านที่ ๕ คือผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับ พอใช้ สร้างโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำกับกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ มีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมการวัดผลและการประเมินผลงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลมีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนระดับโลก (World Class)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้ ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน
๕. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น

๖. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๗. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอ กับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ

๒. นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ใน ระดับดี และดีมากร้อยละ ๒๐

๓. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็ม ศักยภาพ

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น

๔. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๕. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๔. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวนิตยา นาคอินทร์
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ สสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการ จัดทำข้อมูลงานวัดผลประเมินผล ๒.๒ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้อง ใช้ในการจัดทำข้อมูลงานวัดผล ๒.๓ ประเมินผลบัญชีควบคุมการเบิก-จ่าย ๒.๔ จัดทำเอกสารและหลักฐานงานวัดผล	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวนิตยา นาคอินทร์
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล(C) ๓.๑ สรุปประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา นาคอินทร์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(A) ๔.๑ นำข้อมูลจากการประเมินมาพิจารณา แก้ไขในครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา นาคอินทร์

๕. สถานที่

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษ A๔				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๒.	กระดาษ โฟโต้				๕๐๐				๕๐๐
๓.	แฟ้ม				๘๐๐				๘๐๐
๔.	ใส่แฟ้ม				๒๐๐				๒๐๐
รวม									๒,๕๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	สอบถาม การให้บริการ ข้อมูลแก่ครูและนักเรียน	แบบสอบถาม การ ให้บริการข้อมูลแก่ครู และนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์	เอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ ของโรงเรียน	รายงานเอกสารรายงาน ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	รายงานของ สทศ.	เอกสารรายงานของ สทศ.
๔. เพื่อให้ ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของ นักเรียน	แผนการวัดผลประเมินผล	
๕. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ เพิ่มสูงขึ้น	เอกสารรายงานของ สทศ.	เอกสารรายงานของ สทศ.
๖. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตาม มาตรฐานสากล	แผนการวัดผลประเมินผล ปฏิทินงานวัดผล	
๗. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ลงชื่อส่งข้อมูล และบันทึก การส่ง SGS	แบบลงชื่อส่งข้อมูล และ บันทึกการส่ง SGS

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม
๒. การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว
๓. การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นักเรียนมีระดับผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น
๖. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล
๗. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา นาคอินทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำรงค์ จันทฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ๑๐ นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลโดยเร็วขึ้น ซึ่งนโยบายข้อ ๔ “ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย” และนโยบายข้อ ๑๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๘ “ทุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ” จะเห็นว่าเป็นนโยบายที่ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้เรียนทุกคนและสามารถส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบกับสภาพในปัจจุบันที่ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในวิชาหลัก งานบริหารวิชาการ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การขับเคลื่อนทักษะต่าง ๆ สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนทุกคนของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนทุกคนของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้บรรลุผลตามโครงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. เป้าหมาย

กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนเพื่อเขียน โครงการฯ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์หลักสูตร สู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	ครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมอบรมเชิง ปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนโดยใช้การขับเคลื่อนทักษะการคิดสู่ การปฏิบัติในชั้นเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ ค่าวิชาการ เพื่อ การเรียนรู้สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	กลุ่มงาน บริหารวิชาการ
๓. ชั้นประเมินผล (C) - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖	- - -	กลุ่มงาน บริหารวิชาการ
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	-	กลุ่มงาน บริหารวิชาการ
รวมงบประมาณ		๑๗,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามกิจกรรม โดยถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์หลักสูตรสู่ การปฏิบัติ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โดยใช้ การขับเคลื่อนทักษะ การคิดสู่การปฏิบัติใน ชั้นเรียน			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ค่าย วิชาการ เพื่อการ เรียนรู้สู่ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
รวม									๑๗,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม วางแผน	- ตรวจสอบหลักฐาน	- บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมประชุม - บันทึกการประชุม
๒. จำนวนครูที่มีการวิเคราะห์ หลักสูตรสู่ การปฏิบัติ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ตรวจสอบหลักฐานจาก การจัดกิจกรรม	- บัญชีลงชื่อส่งเอกสารการ วิเคราะห์หลักสูตร - บันทึกผลการตรวจเอกสาร
๓. จำนวนครูที่เข้าร่วมประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ การขับเคลื่อนทักษะการคิดสู่ การปฏิบัติในชั้นเรียนรู้	- ตรวจสอบหลักฐานจาก การจัดกิจกรรม	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการ - ใบกิจกรรม/ใบงาน - แบบทดสอบความรู้ - แบบสอบถาม
๔. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมค่ายวิชาการเรียนรู้สู่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ตรวจสอบหลักฐานจาก การจัดกิจกรรม	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - ใบกิจกรรม/ใบงาน - แบบทดสอบความรู้ - แบบสอบถาม
๕. จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ ภายใน	- ตรวจสอบหลักฐาน จากแฟ้มนิเทศการสอน	- แบบบันทึกการนิเทศภายใน - แบบทดสอบ
๖. จำนวนคะแนนเฉลี่ย O-NET ของรายวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น	- ผลคะแนนสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
๗. จำนวนคะแนนเฉลี่ยของ รายวิชาใน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น	- ผลคะแนนสอบ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา นาคินทร์)
ตำแหน่ง ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ กัญะมี)
ตำแหน่ง ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธำรงค์ จันทสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	พัฒนางานกิจกรรมแนะแนว
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล ข้อที่ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนด้านความสามารถพิเศษ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะดา เทียงน้อย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ด้านความสามารถ ความรู้ สติปัญญา และบุคลิกภาพควบคู่กันไป นอกจากนี้ยังปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การปรับตัวเข้ากับสังคมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้นงานบริการหลักซึ่งต้องจัดให้ได้ทั่วถึง การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงการจัดห้องให้เป็นศูนย์กลางของการให้บริการ แนะแนวของโรงเรียนเพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริการแนะแนว ๕ บริการ หลักดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจการเปลี่ยนแปลงการศึกษาต่อ/อาชีพในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีแนวทางในการการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัด

และความสามารถของนักเรียน

- ๒.๔ นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
- ๒.๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการได้รับการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมจำนวน ๒๙๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนจากการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านงานแนะแนว

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับทราบข้อมูล

สารสนเทศและแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ

๓.๒.๓ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สามารถตัดสินใจ เลือก ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๔ นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจหรือทุนทรัพย์ได้รับดูแล การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา

๓.๒.๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการได้รับ

การแนะแนวศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/ งานแนะแนว
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ มอบหมายงาน ๒.๒ ปฏิบัติงานตามโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/ งานแนะแนว
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินการสังเกต ๓.๒ ประเมินผลกิจกรรม ๓.๓ สรุปผลการประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	งานวิชาการ/ งานแนะแนว
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ นำปัญหาและอุปสรรคในการจัด กิจกรรม และ การปฏิบัติงาน แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	งานวิชาการ/ งานแนะแนว

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๓๕๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ดำเนินงาน					ลงทุน		
		ค่าจ้าง วิทยากร	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุ ภัณฑ์	ที่ดิน	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การปรับ สภาพนักเรียน			๓,๙๐๐					๓,๙๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแนะ แนวเรียนต่อนักเรียนชั้น ประถมปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓				๓,๕๐๐				๓,๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปัจฉินิเทศ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖				๒๒,๙๕๐				๒๒,๙๕๐
รวม									๓๐,๓๕๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outputs) นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนจากการ ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านงานแนะแนว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ทุกคนได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศและแนวทาง การศึกษาต่อและอาชีพ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถตัดสินใจ เลือก ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพที่ ตนเองถนัดและสนใจได้อย่างเหมาะสม นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจหรือทุนทรัพย์ได้รับดูแล การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับ การแนะแนวศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-ประเมินการจัดกิจกรรม ข้อมูลการศึกษาต่อและ การมีงานทำ	-แบบประเมินกิจกรรม สรุปรายงานการดำเนิน กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outcomes) นักเรียนเข้าใจการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาต่ออาชีพในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของนักเรียน	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนจากการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านงานแนะแนว
๒. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
๓. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถตัดสินใจเลือก ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจได้อย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจหรือทุนทรัพย์ได้รับดูแล การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
๕. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการได้รับการแนะแนวศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปิยะดา เทียงน้อย)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเดชณรงค์ มั่นคง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรงค์ จันทฤทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล ข้อที่ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนด้านความสามารถพิเศษ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา นาคอินทร์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการจ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่มีความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้นักเรียนให้หันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพ ซึ่งมีตลาดแรงงานรองรับอย่างแน่นหนาให้มากขึ้น แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนมุ่งที่จะสนับสนุนให้มีการเรียนสายสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก รัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพถือเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับตลาดแรงงาน สามารถผลิตกำลังคนในระดับฝีมือที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีการจัดการอาชีวศึกษาอย่างหลากหลายยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด ความสนใจและความสามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น โดยการขยายวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษาให้ชัดเจน ทัวถึงและรวดเร็วขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกอีกทางสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพเพื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ ได้ทำข้อตกลงกับวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก (MOU) ในการเปิดการเรียนการสอนสองสาขา ได้แก่ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาช่างยนต์ สาขาไฟฟ้า และสาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คงเหลือเพียง ปวช. ปี ๓ สาขาช่างยนต์ และสาขาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนตามความถนัดและความสนใจ
- ๒.๒ เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษาให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เลือกเรียนสาขาช่างยนต์
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกและโรงเรียนเครือข่ายต่าง ๆ
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนได้เรียนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่นักเรียนเลือกเรียนครบตามหลักสูตร
๔. ได้รับการสนับสนุนคณะกรรมการบุคลากรจากวิทยาลัยสารพัดช่างมาสอนที่โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม นักเรียนได้ปฏิบัติงานจริงและออกฝึกประสบการณ์อาชีวศึกษาตามสถานประกอบการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรเรียนร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามสาขาที่นักเรียนสนใจ เป็นหลักสูตรที่มีการเตรียมพร้อมสมรรถนะพื้นฐานด้านอาชีพเพื่อรองรับการศึกษาต่อในสาขาอาชีพในระดับอุดมศึกษา มีรูปแบบการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพนักเรียนมีสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/งานแนะแนว
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ มอบหมายงาน ๒.๒ ปฏิบัติงานตามโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/งานแนะแนว
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินการสังเกต ๓.๒ ประเมินผลกิจกรรม ๓.๓ สรุปผลการประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	งานวิชาการ/งานแนะแนว

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	<p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</p> <p>๔.๑ นำปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม และการปฏิบัติงานแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป</p>	ตลอดปีการศึกษา	งานวิชาการ/งานแนะแนว

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ดำเนินงาน					ลงทุน		
		ค่าจ้าง วิทยากร	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สารา	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	โครงการเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ทวิศึกษา)				๑๒,๐๐๐				๑๒,๐๐๐
รวม									๑๒,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษาให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เลือกเรียนตามความสนใจจำนวน ๔ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาช่างยนต์ สาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์ สาขาช่างไฟฟ้า</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกและโรงเรียนเครือข่ายต่าง ๆ</p> <p>๓. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนได้เรียนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่นักเรียนเลือกเรียนครบตามหลักสูตร</p> <p>๔. ได้รับการสนับสนุนคณะครูบุคลากรจากวิทยาลัยสารพัดช่างมาสอนที่โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมนักเรียนได้ปฏิบัติงานจริงและออกฝึกประสบการณ์อาชีพตามสถานประกอบการ</p>	แบบสำรวจนักเรียน	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๓.๒ ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรเรียนร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามสาขาที่นักเรียนสนใจ เป็นหลักสูตรที่มีการเตรียมพร้อมสมรรถนะพื้นฐานด้านอาชีพเพื่อรองรับการศึกษาต่อในสาขาอาชีพในระดับอุดมศึกษา มีรูปแบบการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพนักเรียนมีสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ</p>	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา ควบคู่กันไป เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ นักเรียนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับวิทยาลัยสารพัดช่าง นักเรียนได้ทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางด้านอาชีพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา นาคอินทร์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรงค์ จันทฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๔ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวชุตินันท์ สงค์มณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอนทั้งสื่อและนวัตกรรม ในท้องถิ่น สื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม เห็นความสำคัญของการใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการสอนโดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๘๐ ขอร้งงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูใช้สื่อการสอนในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวชุตินันท์ สงค์ม และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวชุตินันท์ สงค์ม และคณะครู
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ และ รายงานผลดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวชุตินันท์ สงค์ม และคณะครู
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - กำหนดประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุง - นำข้อมูลจากการประเมินมาพิจารณา แก้ไขในครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวชุตินันท์ สงค์ม และคณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุ ภัณฑ์	ที่ดินฯ		
๑	ส่งเสริมการสร้างสื่อ และนวัตกรรมทาง การศึกษา				๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
รวม									๒,๐๐๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ๒. ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน ๓. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินการสร้าง นวัตกรรม - แบบประเมินรายงานการใช้ สื่อการสอน	- ประเมินการสร้าง นวัตกรรม - ประเมินจากรายงานการใช้สื่อการสอน - รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมจากครูที่ปรึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูสร้างพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘.๒ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวชุตินันท์ สงค์ม)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเดชณรงค์ มั่นคง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพงศ์ จันทร์ฤทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานทะเบียนนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.พล.อต.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานทะเบียนโรงเรียนต้องดำเนินงานตามมาตรฐานการจัดระบบงานทะเบียนเพื่อให้มีมาตรฐานความถูกต้องตามระบบงานราชการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีระบบงานทะเบียนที่ถูกต้องชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงกำหนดกิจกรรมนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียนนักเรียนเรียนให้ถูกต้อง มีคุณภาพ เชื่อถือได้
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ให้บริการด้านข้อมูล เอกสาร ทางการศึกษาแก่ผู้เรียน และผู้ปกครองอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับแบบทะเบียนแสดงผลการเรียนและใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองที่ขอเอกสารหลักฐานทางการศึกษาได้รับเอกสารทางการศึกษาคงถ้วนตามวันเวลาที่กำหนด
๒. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับแบบทะเบียนแสดงผลการเรียนและใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดครบทุกคน

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและงบประมาณ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำเอกสารงานทะเบียน ๒.๒ ดำเนินการจัดทำข้อมูล ทะเบียนและสารสนเทศต่าง ๆ ในระบบ SGS ๒.๓ จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ รายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ นำการประเมินมาพิจารณาแก้ไขในครั้งต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๑๓,๖๐๐ บาท ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	หมึกเครื่องปริ้นเลเซอร์สีดำ				๔,๕๐๐				๔,๕๐๐
๒.	กระดาษคาร์ขาว ๑๒๐ แกรม				๑๕๐				๑๕๐
๓.	กระดาษ A๔				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
๔.	แฟ้มซองพลาสติก				๖๐๐				๖๐๐
๕.	แฟ้ม ๓ ห่วงขนาด ๓ นิ้ว A๔				๙๐๐				๙๐๐
๖.	ใส่แฟ้ม				๒๐๐				๒๐๐
๗.	กาวลาเทกซ์ TOA				๑๐๐				๑๐๐
๘.	ค่าถ่ายเอกสาร				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
๙.	ตู้เก็บเอกสารทางการศึกษา						๔,๐๐๐		
๑๐.	ปากกาหมึกซึมสีดำ				๑๕๐				๑๕๐
รวม									๑๓,๖๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ให้บริการด้านข้อมูล เอกสารทางการศึกษาแก่ผู้เรียน และผู้ปกครองอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรง ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ร้อยละ ๑๐๐	แบบบันทึกการรับเอกสารทางการศึกษา แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	แบบบันทึกการรับเอกสารทางการศึกษา แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนและผู้ปกครองที่ขอเอกสารหลักฐานทางการศึกษาได้รับเอกสารทางการศึกษาครบถ้วนตามวันเวลาที่กำหนด ๒. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้อง ตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดครบทุกคน	แบบบันทึกการรับเอกสารทางการศึกษา แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	แบบบันทึกการรับเอกสารทางการศึกษา แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดครบทุกคน ทันตามกำหนดระยะเวลา

๘.๒ นักเรียน และผู้รับบริการได้รับบริการที่รวดเร็วถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครงค์ จันทฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ชื่อโครงการ	งานรับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.พล.อต.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนและจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการรับนักเรียนทุกปีการศึกษา ตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น และประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาโดยทั่วกัน

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม โดยงานรับนักเรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการรับนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียนและติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียนทราบกำหนดการรับนักเรียนอย่างทั่วถึงและดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้สอดคล้องกับนโยบายแผนการรับนักเรียนของกระทรวง, สพฐ., สพม.พล.อต. และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

๒.๒ เพื่อรับนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามประกาศระเบียบและการรับสมัครของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรับนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามประกาศระเบียบและการรับสมัครของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามแผนนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐

๒. รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้มีที่เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินการรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เป็นไปตามแผนการรับสมัครนักเรียนที่กำหนดไว้

๒. นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ มีที่เรียนทุกคน

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและงบประมาณ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสารงานรับนักเรียน ๒.๒ ประกาศรับสมัครนักเรียนตามแผน ๒.๓ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ๒.๔ จัดทำเอกสาร/แบบฟอร์มการรับสมัครนักเรียน ๒.๕ ดำเนินการรับนักเรียน ๒.๖ รับมอบตัวนักเรียน ม.๑ และ ม.๔	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ รายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ นำข้อมูลจากการประเมินมาพิจารณาแก้ไขในครั้งต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุ ภัณฑ์	
๑	ป้ายไว้นิลประกาศรับนักเรียน				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐
๒	เพิ่ม ๓ ห่วงขนาด ๓ นิ้ว A๔				๒๐๐				๒๐๐
๑๐	ป้ายไว้นิลประกาศรับมอบตัว นักเรียน				๖๐๐				๖๐๐
๑๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๑,๕๐๐					๑,๕๐๐
๑๒	ค่าอาหารกลางวัน			๑,๕๐๐					๑,๕๐๐
รวม									๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามแผนนโยบายการ รับนักเรียนของโรงเรียนเนินสะอาด วิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้มีที่ เรียนร้อยละ ๑๐๐	บันทึกข้อมูลการรับสมัคร ผ่านระบบ	ระบบรายงานการรับนักเรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ๑. การดำเนินการรับสมัครนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เป็นไปตามแผนการรับสมัครนักเรียนที่ กำหนดไว้ ๒. นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพมีที่เรียนทุกคน	บันทึกข้อมูลการรับสมัคร ผ่านระบบ ประเมินความพึงพอใจ	ระบบรายงานการรับนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมเข้าเรียนต่อระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔
 สอดคล้องตามแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘.๒ นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน

๘.๓ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๘.๔ โรงเรียนมีข้อมูลสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำรงค์ จันฤทธิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	การพัฒนางานสารสนเทศด้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
	ข้อ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ กัญยะมี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผล การเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่าง ๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหาล่าช้า

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารวิชาการเล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลด้านวิชาการของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษากลุ่มงานบริหารวิชาการ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการในส่วนของข้อมูลพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพด้านวิชาการของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของข้อมูลวิชาการของโรงเรียน มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการที่มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการที่ครบถ้วนสมบูรณ์สามารถวิเคราะห์หาประสิทธิภาพด้านวิชาการของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้ อยู่ในระดับดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงานวิเคราะห์องค์ประกอบงานต่าง ๆ ในด้านวิชาการ กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูลและขอบเขตการทำงาน	เมษายน ๒๕๖๖	- นางสาวธิดารัตน์ กัญยามี
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดทำข้อมูลทั้งหมดในด้านวิชาการ ปรับปรุงข้อมูลด้าน ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	- นางสาวธิดารัตน์ กัญยามี - งานวิชาการ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการรายงานสารสนเทศด้านวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	- นางสาวธิดารัตน์ กัญยามี - งานวิชาการ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปและรายงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๗	- นางสาวธิดารัตน์ กัญยามี

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กระดาษ A๔				๒๕๐				๒๕๐
๒	กระดาษโฟโต้				๒๕๐				๒๕๐
รวม									๕๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของข้อมูลวิชาการของโรงเรียน มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการที่มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้น	รวบรวมข้อมูลทั้งหมดด้านวิชาการจัดระบบให้เป็นหมวดหมู่	แบบเก็บข้อมูลด้านต่าง ๆ งานวิชาการ
ด้านคุณภาพ ๓.๒.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการที่ครบถ้วนสมบูรณ์สามารถวิเคราะห์หาประสิทธิภาพด้านวิชาการของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ๓.๒.๒ โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้ อยู่ในระดับดี	๑.รายงานสรุปโครงการ ๒.ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านวิชาการ	๑.แบบสรุปโครงการ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการที่ครบถ้วน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารด้านวิชาการในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ กัญยะมี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครงค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ กัญยะมี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สามารถนำสู่การปฏิบัติได้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จึงได้จัดโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ

ท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒) การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ จะเห็นได้ว่าหลักสูตรสถานศึกษาถือว่าเป็นหัวใจของการจัดการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและท้องถิ่น ก็จะส่งผลทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้

ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นและสามารถเพิ่มเติมเวลาเรียนได้ตามความพร้อมและจุดเน้น อีกทั้งได้ปรับกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษาแต่ละระดับ และเอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” ขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาโดยมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่มีความหลากหลายให้ผู้เรียน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรครบ ๘ กลุ่มสาระ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาโดยมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่มีความหลากหลายให้ผู้เรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	- นางสาวธิดารัตน์ กัญยะมี
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและหลักสูตรสถานศึกษา ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ● กิจกรรมนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้ 	มิถุนายน ๒๕๖๖	- นางสาวธิดารัตน์ กัญยะมี - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๔.๓.๒ คณะนิเทศ นิเทศการทำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	- นางสาวธิดารัตน์ กัญยะมี - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผู้บริหาร

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ กำหนดประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุง ๔.๔.๓ นำข้อมูลจากการประเมินมาพิจารณาแก้ไขในครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	- นางสาวธิดารัตน์ กันยะมี

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กระดาษ A๔				๕๐๐				๕๐๐
รวม									๕๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรครบ ๘ กลุ่มสาระที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาโดยมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่มีความหลากหลายให้ผู้เรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ตรวจสอบการจัดกิจกรรม ๓ กิจกรรม	๑. แบบบันทึกการส่งหลักสูตรที่ปรับปรุงแต่ละกลุ่มสาระ ๒. โครงสร้างรายวิชาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. แบบบันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ๔. แบบประเมินกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ผ่านกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ● กิจกรรมนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้ 		
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	ประเมินโครงการ	<p>๑.แบบประเมินการใช้หลักสูตรฯ</p> <p>๒. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.แบบประเมินกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ กัญยะมี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำรงค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ กันยะมี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวังแต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึงการดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศอึกทั้ง ผ่านการประเมินจึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จึงจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๔.๑.๒ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๔.๑.๓ ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๔.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๔.๑.๕ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> งานวิชาการ 	
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑) การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน กำหนดภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง - จัดทำแบบนิเทศภายใน ๒) สังเกตการสอน	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> งานวิชาการ ครูทุกคน 	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้อำนวยการ ● รองผู้อำนวยการ ● หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ● งานวิชาการ 	
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ กำหนดประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุง ๔.๔.๓ นำข้อมูลจากการประเมินมาพิจารณาแก้ไขในครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> ● งานวิชาการ 	

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	หมึกปริ้นเตอร์				๕๐๐				๕๐๐
รวม									๕๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	ตรวจสอบแบบนิเทศภายใน	<p>๑. แบบบันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู</p> <p>๒. แบบนิเทศภายใน</p> <p>๓. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	สังเกตและประเมินโครงการ	๑.แบบนิเทศภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
- ๘.๒ ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรและเป็นปัจจุบัน
- ๘.๔ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- ๘.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ กัญยะมี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครงค์ จั่นฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะของนักเรียนโรงเรียน เนินสอาดวิทยาาคม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิตยา นาคอินทร์ ๒. นางสาวธิดารัตน์ กันยะมี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างหลักสูตรการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ผ่านกระบวนการคิด ตัดสินใจด้วยตนเอง รู้จักการแก้ปัญหา เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น โดยมีกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การเรียนรู้แบบสืบค้นความรู้ (Inquiry based Learning) การเรียนรู้ด้วยการค้นพบ (Discovery Learning) การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (Stem Education) เป็นต้น ซึ่งนอกจากนี้ยังรวมถึงเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม Active Learning ซึ่งเป็นเทคนิคที่สามารถนำไปบูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ โดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมไปใช้เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติ และเกิดการเรียนรู้มากที่สุด เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จึงจัดทำโครงการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะของนักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning และเทคนิคต่าง ๆ รวมทั้งจากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๔.๑.๑ การประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อมอบหมายนโยบายและนำสู่การปฏิบัติ</p> <p>๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๔.๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> งานวิชาการ 	
๔.๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๔.๒.๑ การวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning - การอบรมพัฒนาครูในการผลิต/จัดหาสื่อการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน <p>๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ● กิจกรรม SHOW & SHERES ● กิจกรรมนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 	มิถุนายน ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> งานวิชาการ ครูทุกคน 	
๔.๓	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ● คณะนิเทศ นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน 	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวิชาการ 	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ กำหนดประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุง ๔.๔.๓ นำข้อมูลจากการประเมินมาพิจารณาแก้ไขในครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	● งานวิชาการ	

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ กลุ่มละ ๒,๕๐๐ บาท x ๘ กลุ่ม				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
รวม									๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ตรวจสอบการจัดกิจกรรม ๓ กิจกรรม	๑. แบบบันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียน</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอน เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ● กิจกรรม SHOW & SHERES ● กิจกรรมนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 		<p>๓.แบบประเมินกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูมีการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>ประเมินโครงการ</p>	<p>๑.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>๒. แบบประเมินกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตรงตามหลักสูตร
๓. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการสร้างองค์ความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียน
๔. ครูผู้สอนได้พัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับนักเรียนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวนิตยา นาคอินทร์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวธิดารัตน์ กันยะมี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำรงค์ จันทสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	พัฒนานวัตกรรมการสอนและจัดหาวัสดุอุปกรณ์
	วิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ คร.ศ.	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
	ข้อ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่ม
	ขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	มาตรฐานข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
	ผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ
	การเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
	เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ กันยะมี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ นับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ซึ่งนอกจากที่จะสร้างความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนแล้ว ยังทำให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นอีกด้วย ดังที่ได้กล่าวไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และการเตรียมความพร้อมทางด้านสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ช่วยส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ อันส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์
ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับบริการทางด้านสื่อ
วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์จากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์
อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มีความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอน
ประกอบการจัดการเรียนรู้ และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น โดยมีผลการประเมินผ่าน
เกณฑ์ อยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๖	นางสาวธิดารัตน์ กัญยงมี และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๒.๑.๑ สำรวจวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ต้องการใช้ ๒.๑.๒ ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายพัสดุและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๑.๓ ดำเนินการจัดซื้อจัดหา วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ๒.๒ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอน ๒.๒.๑ พัฒนาสื่อการเรียนรู้อื่นที่ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ๒.๒.๒ นำสื่อการเรียนรู้อื่นที่พัฒนาขึ้นโดยครูวิทยาศาสตร์ไปจัดการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	นางสาวธิดารัตน์ กัญยงมี และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ ดำเนินการนิเทศติดตาม ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลรายงานงานปฏิบัติงาน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	นางสาวธิดารัตน์ กัญยงมี และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(A) ๔.๑ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาปรับปรุง ๔.๒ นำข้อมูลจากการประเมินมาพิจารณาแก้ไขในครั้งต่อไป	มี.ค.๖๗	นางสาวธิดารัตน์ กัญยงมี และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม อ. วังทอง จ. พิษณุโลก

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๕,๕๐๐	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๖.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๖.๔ เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	บาท
๖.๕ เงินงบประมาณ	-	บาท
๖.๖ เงินบริจาค	-	บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕๕,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามกิจกรรม โดยถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - กล้องจุลทรรศน์กระบอกตา ๑ เครื่อง - วัสดุอุปกรณ์เครื่องแก้ววิทยาศาสตร์ - ทิวี่ (ติดห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์) - สารเคมี				๒๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๒๕๐
กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอน - กระดาษปก - กระดาษ A๔ ๘ รีม (ครูวิทยาศาสตร์ คนละ ๒ รีม จำนวนครูวิทยาศาสตร์ ๔ คนในการจัดการพัฒนาสื่อฯ) - หมึกปริ้นเตอร์ - ค่าเช่าเล่มเอกสาร			๕๐๐	๒๕๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
รวม	๕๖,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๕,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับบริการทางด้านสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์จากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจครูและนักเรียน ที่ได้รับบริการทางด้านสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์จากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการเรียนการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจในการรับบริการสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดี	ประเมินผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมินการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒.นักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานมีความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบการจัดการเรียนรู้ และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น โดยมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและนักเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

๘.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๘.๓ ได้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ และมีความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์

๘.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ กันยะมี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	วิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิกุล บุญเยี่ยม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งการที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายทั้งด้วยตนเอง และจากกระบวนการกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ใช้ความคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ รวมทั้งสามารถใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ทักษะการสื่อสาร ตลอดจนทักษะทางสังคม ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อุทยานศาสตร์ได้ตามมาตรฐานและค้นหาความรู้ใหม่ ไม่เฉพาะแต่ทางด้านวิทยาศาสตร์เท่านั้น แต่ยังสามารถนำไปใช้กับด้านอื่น ๆ ได้อีกด้วย ส่งเสริมให้การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านวิทยาศาสตร์

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของรายวิชาวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ ให้มีความเป็นเลิศ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๒๕๐ คน

๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และผู้เรียนมีความถนัด ความสนใจทางวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพิกุล บุญเยี่ยม	
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพิกุล บุญเยี่ยม	
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๒ .คณะนิเทศ นิเทศการโครงการ ๓. จัดทำ PLC หลักสูตรสู่การปฏิบัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	นางพิกุล บุญเยี่ยม	
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	นางพิกุล บุญเยี่ยม	

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๕.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ดำเนินงาน					ลงทุน		
		ค่าจ้าง วิทยากร	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	กิจกรรมการแข่งขัน จรวดขวดน้ำ			๒,๕๐๐	๑,๕๐๐				๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมการแข่งขัน การตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์			๑,๐๐๐	-				๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องบินกระดาษพับ			๑,๕๐๐	๕๐๐				๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมการแข่งขัน ด้านคอมพิวเตอร์			๑,๐๐๐	-				๑,๐๐๐
รวมเงินทั้งหมด						๘,๐๐๐			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีความสนใจและความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ	ผลการแข่งขัน เกียรติบัตร	ผลการแข่งขัน เกียรติบัตร
๓. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีความสุข ได้รับความรู้ เจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีความสนใจ และความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิกุล บุญเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครงค์ จันทสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	งานพัฒนาห้องสมุด
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิชณโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจารี มีแดนไผ่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด องค์ประกอบของห้องสมุดเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน หรือที่เรียกว่า ห้องสมุด ๓ ดี ประกอบด้วย ๑) หนังสือ / สื่อ-การเรียนรู้ดี ๒) บรรยากาศดี ๓) บรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดี เพื่อเป็นการยกระดับห้องสมุดสถานศึกษาในการให้บริการทั้งในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

ห้องสมุดโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และใช้การอ่านเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งปรับปรุง ส่งเสริม พัฒนา ห้องสมุด ให้มีบรรยากาศที่ดี เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนอยากเข้ามาใช้บริการในห้องสมุดมากขึ้น รวมทั้งการจัดหาหนังสือและสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

ห้องสมุดโรงเรียนเนินสะอาดได้จัดโครงการปรับปรุง ส่งเสริม พัฒนาห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของห้องสมุดในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้ได้คุณภาพ และมาตรฐาน ตรงตามนโยบายการพัฒนาห้องสมุด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๓๒๓ คน เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๓๒๓ คน มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้โดยการอ่านหนังสือ

๓.๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	- นางสาวสุจารี มีแดนไผ่
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ	มิถุนายน ๒๕๖๖	- นางสาวสุจารี มีแดนไผ่
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	- นางสาวสุจารี มีแดนไผ่ - ผู้อำนวยการ
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ นำข้อมูลจากการประเมินมาพิจารณา แก้ไขในครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	- นางสาวสุจารี มีแดนไผ่

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ - ทรายยางโรงเรียน - ทรายยางทะเบียนหนังสือ - ทรายยางวันที่ - สติกเกอร์ติดสันหนังสือ - สติกเกอร์สี เพื่อแยกหมู่ หนังสือ - สติกเกอร์ใสสำหรับปิด ทับหนังสือกันลอก ฯลฯ เพื่อใช้ลงทะเบียนหนังสือ ใหม่				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
รวม									๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๓๒๓ คน เข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ ๘๐ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๓๒๓ คน มีนิสัยรักการอ่าน	การเข้าใช้ห้องสมุด ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	แบบบันทึกการเข้าใช้ ห้องสมุดของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
ด้านคุณภาพ ผลลัพธ์(Outputs) - ห้องสมุดโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมมีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานห้องสมุด - ห้องสมุดมีกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้ได้คุณภาพ และมาตรฐาน ตรงตามนโยบายการพัฒนาห้องสมุด
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุจารี มีแดนไผ่)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรงค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเดชมรงค์ มั่นคง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว ฝ่ายงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ดังนั้น โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐

๓.๓ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ ๙๐

๓.๔ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐

๓.๕ มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๙๐

๓.๖ มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๔.๑.๑ ศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ</p> <p>๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>- มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<p>นายเดชณรงค์ มั่นคง</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p>
๔.๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</p>	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	<p>นายเดชณรงค์ มั่นคง</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p>

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน ๔.๒.๔ กิจกรรมเผยแพร่รายงานประจำปี		
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	นายเดชณรงค์ มั่นคง กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปการประเมินกิจกรรมย่อย ๔.๔.๒ จัดทำสรุปโครงการเสนอฝ่ายบริหาร ๔.๔.๓ จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในเสนอต่อสาธารณชน	เมษายน ๒๕๖๗	นายเดชณรงค์ มั่นคง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์								๐
รวม									๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐</p> <p>๖. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๑๐๐</p>	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๒ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๓ โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๘.๔ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๕ โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๖ โรงเรียนมีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในตลอดทุกปีการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา นาคอินทร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำรงค์ จันทสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	สวนสมุนไพร ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพรรณษา นิมอยู่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พืชสมุนไพร เป็นผลผลิตจากธรรมชาติ ที่มนุษย์รู้จักนำมาใช้เป็นประโยชน์ เพื่อการรักษาโรคร้ายไข้เจ็บ ตั้งแต่โบราณกาล เช่นในเอเชียก็มีหลักฐานแสดงว่ามนุษย์รู้จักใช้พืชสมุนไพรมากกว่า ๕,๐๐๐ ปี แต่หลังจากที่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาเจริญก้าวหน้ามากขึ้น มีการสังเคราะห์ และผลิตยาจากสารเคมีในรูปแบบที่ใช้ประโยชน์ได้ง่าย สะดวกสบายในการใช้มากกว่าสมุนไพร ทำให้ความนิยมใช้ยาสมุนไพรลดลงมาเป็นอันมาก เป็นเหตุให้ความรู้วิทยาการด้านสมุนไพรขาดการพัฒนา ไม่เจริญก้าวหน้าเท่าที่ควร ในปัจจุบันทั่วโลกได้ยอมรับแล้วว่าผลที่ได้จากการสกัดสมุนไพร ให้คุณประโยชน์ดีกว่ายา ที่ได้จากการสังเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ประกอบกับในประเทศไทยเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติอันอุดมสมบูรณ์ มีพืชต่าง ๆ ที่ใช้เป็นสมุนไพรได้อย่างมากมายนับหมื่นชนิด อีกทั้งพืชสมุนไพรยังนำมาใช้เป็นภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ที่มีการนำมาใช้ในรูปแบบการรักษาเป็นยาสมุนไพร การนวด การผดุงครรภ์ ตลอดจนการรักษาทางด้านจิตใจโดยใช้ประกอบในพิธีกรรมหรือคาถาต่าง ๆ ซึ่งสามารถตอบสนองต่อความต้องการทางด้านการรักษาสุขภาพ และความเจ็บป่วยของประชาชนได้เป็นอย่างดี

งานอนามัยโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “สวนสมุนไพร ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย” ขึ้น เพื่ออนุรักษ์พืชสมุนไพรไทย และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกสมุนไพรร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพรรชนิดต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสวนสมุนไพรร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

ด้วยการปลูกสมุนไพรร

- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๒๙๐ คน ได้รับความรู้เรื่องสมุนไพรร
- ๓.๑.๒ นักเรียนแกนนำ จำนวน ๒๐ คน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพรรชนิดต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในการดูแลสมุนไพรร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยด้วยการปลูกสมุนไพรร
- ๓.๒.๒ นักเรียนแกนนำ สามารถนำความรู้เรื่องสมุนไพรรไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสามารถเผยแพร่ความรู้ให้ผู้อื่นได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา นิมอยู่
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ ๔.๒.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน ๔.๒.๔ กิจกรรมเผยแพร่รายงานประจำปี	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา นิมอยู่

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา นิมอยู่
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปการประเมินกิจกรรมย่อย ๔.๔.๒ จัดทำสรุปโครงการเสนอฝ่ายบริหาร ๔.๔.๓ จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในเสนอต่อสาธารณชน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา นิมอยู่

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
๒	ค่าพันธุ์พืชสมุนไพร				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
๓	ค่าวัสดุสำนักงาน				๕๐๐				๕๐๐
รวม									๓,๕๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ ๙๐	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๔. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐</p> <p>๖. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๑๐๐</p>		
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๒ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๓ โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๘.๔ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๕ โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๖ โรงเรียนมีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในตลอดทุกปีการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ฉิมอยู่)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำรงค์ จันทสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT และคอมพิวเตอร์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
	ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวชุตินันท์ สงค์ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาดิจิทัลและเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาดิจิทัลและเทคโนโลยีให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์จอโปรเจคเตอร์ ลำโพงขยายเสียง ไมโครโฟน ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังการวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาดิจิทัลและเทคโนโลยีให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุดจากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนเนินมะอ่าววิทยาคม จึงได้เห็นความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้เรียน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีโต๊ะคอมพิวเตอร์และเก้าอี้สำหรับผู้เรียน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีโปรเจคเตอร์ ลำโพงขยายเสียง และไมโครโฟน พร้อมใช้งาน
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ระบบไฟฟ้า และเครือข่ายภายในห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ สามารถเปิดให้บริการกับผู้เรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ
- ๓.๒.๓ บุคลากรภายในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านข้อมูลข่าวสาร

เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวชุตินันท์ สงค์ม
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ โต๊ะและเก้าอี้สำหรับผู้เรียน กิจกรรมที่ ๒ โปรเจคเตอร์ ลำโพงขยายเสียง ไมโครโฟน กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ระบบ ไฟฟ้า และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	มิถุนายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวชุตินันท์ สงค์ม
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ และรายงาน ผลดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชุตินันท์ สงค์ม
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการประเมินมาพิจารณาแก้ไข ในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชุตินันท์ สงค์ม

๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา	ครุ ภัณฑ์	ที่ ดินฯ		
๑	โต๊ะ เก้าอี้							๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒	โปรเจคเตอร์ ลำโพง ขยายเสียง ไมโครโฟน							๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓	ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ ระบบ ไฟฟ้า และเครือข่าย อินเทอร์เน็ต		๓๕,๐๐๐							๓๕,๐๐๐
รวม										๗๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและ ประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ	- แบบสังเกต	- การสังเกต
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีอุปกรณ์ การเรียนการสอนครบตามความต้องการ	- แบบสังเกต	- การสังเกต
๓. ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและ สร้างสรรค์ผลงาน	- แบบสังเกต	- การสังเกต
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ	- แบบสังเกต	- การสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษาได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน
- ๘.๓ บรรยากาศในห้องปฏิบัติการเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชุตินันท์ สงค์ม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายเดชนรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพงศ์ จันทร์สุทธิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
	ข้อ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวิทย์ วิเชียรพจน์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรมกระบวนการของวิชาลูกเสือและยุวกาชาด ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ วิชายุวกาชาดและกิจกรรมกระบวนการของลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือและยุวกาชาดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาด ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือและยุวกาชาดทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๒ ลูกเสือและยุวกาชาดทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือและยุวกาชาด ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๒ ลูกเสือและยุวกาชาด ร้อยละ ๙๕ ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ -	- นายประวิทย์ วิเชียรพจน์
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปี ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- นายประวิทย์ วิเชียรพจน์ - คณะครูโรงเรียน เนินสะอาดวิทยาคม
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	- นายประวิทย์ วิเชียรพจน์ - คณะครูโรงเรียน เนินสะอาดวิทยาคม
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ นำข้อมูลจากการประเมินมาพิจารณาแก้ไข ในครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	- นายประวิทย์ วิเชียรพจน์ - คณะครูโรงเรียน เนินสะอาดวิทยาคม

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือ				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมเดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรมประจำปี ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		๔๕,๐๐๐		๕,๐๐๐				๕๐,๐๐๐
รวม									๖๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ลูกเสือเนตรนารี จำนวน ๑๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ทุกคน เป็นผู้ปฏิบัติตนตาม คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประวิทย์ วิเชียรพจน์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรงค์ จันทฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค การเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวิทย์ วิเชียรพจน์ นายเทียนชนัน กันมา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นส่งเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งส่งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์

และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเนินสอาดวิทยาคม จำนวน ๑๒๑ คน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเนินสอาดวิทยาคม จำนวน ๒๐๒ คน

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเนินสอาดวิทยาคม จำนวน ๒๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายประวิทย์ นายเทียนชัย
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๕	นายประวิทย์ นายเทียนชัย
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ ดำเนินการสอบถาม โดยใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	๓๐ มกราคม ๒๕๖๕	นายประวิทย์ นายเทียนชัย
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	๓๐ มกราคม ๒๕๖๕	นายประวิทย์ นายเทียนชัย

๕. สถานที่ดำเนินการ

-

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ดำเนินงาน					ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	ค่ายานพาหนะ		๑๒๐,๐๐๐						๑๒๐,๐๐๐
๒	ค่าเข้าชมสถานที่			๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐
๓	ค่าที่พัก		๔๐,๐๐๐						๔๐,๐๐๐
รวมเงินทั้งหมด									๑๘๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
๑. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และนักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายประวิทย์ วิเชียรพจน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครังค์ จั่นฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล ข้อที่๔ การส่งเสริมนักเรียนด้านความสามารถพิเศษ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคู่ต่อการ ประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓.๒ แข่งคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๔. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ สํารวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัด แข่งขันตามรายการต่าง ๆ ๒.๒ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้อง ใช้ในการแข่งขัน	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) สรุปประเมินผลและรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) นำข้อมูลจากการประเมินมาพิจารณา แก้ไขในครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดแข่งขันตามกลุ่ม สาระ				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ฝึกซ้อม				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๓	ค่าที่พัก			๓๐,๐๐๐					
๔	ค่าพาหนะ			๓๐,๐๐๐					
รวม									๙๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
๑. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	การสอบถาม , สัมภาษณ์	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา นาคอินทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ กันยะมี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศุภานิดา สมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรงค์ จันฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล ข้อที่๔ การส่งเสริมนักเรียนด้านความสามารถพิเศษ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปฎิญา โกมลกิตติสกุล, นางสาวนิตยา นาคอินทร์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้นและเป็นกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนมีความประสงค์ให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับอุดมศึกษา ในสาขาวิชาที่นักเรียนมีความถนัดและมีความสนใจ และสามารถประกอบอาชีพได้

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (0 - net) และสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ในระดับที่พึงพอใจ และในสาขาวิชาหรือคณะที่นักเรียนมีความถนัดและพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ให้สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวปฎิญา โกมลกิตติสกุล, นางสาวนิตยา นาคอินทร์ ฝ่ายวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงฯ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมสอนเสริมนักเรียนโดยครูในโรงเรียน ๒.๓ ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ ๒.๔ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งรายชื่อครู สอนเสริม ๒.๕ ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง ๒.๖ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวปฎิญา โกมลกิตติสกุล, นางสาวนิตยา นาคอินทร์ ฝ่ายวิชาการ
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ๓.๒ ตรวจสอบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ONET ๓.๓ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวปฎิญา โกมลกิตติสกุล, นางสาวนิตยา นาคอินทร์ ฝ่ายวิชาการ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) นำข้อมูลจากการประเมินมาพิจารณาแก้ไขในครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวปฎิญา โกมลกิตติสกุล, นางสาวนิตยา นาคอินทร์ ฝ่ายวิชาการ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน - บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	
๑									
๒									
๓									
รวม									

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ข้อสอบปลายภาค ข้อสอบทางการศึกษา ระดับชาติ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ONET สูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา นาคอินทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปฎิญา โกมลกิตติสกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธำรงค์ จันทสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพม.พล.อต.	กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ การจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์, นายวรเทพ สุวรรณกษาปณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็นโดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤติ เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และต้องประกอบไปด้วยสองเงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบไปด้วย ๕ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑. กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็นโดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลาและเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤติ เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา

ส่วนที่ ๒. คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

ส่วนที่ ๓. คำนิยาม

ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ ดังนี้

๑. *ความพอประมาณ* หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่นการผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๒. *ความมีเหตุผล* หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
๓. *การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว* หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งใกล้และไกล

ส่วนที่ ๔. เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้นต้องอาศัย ทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ๒ เงื่อนไข ดังนี้

๑. *เงื่อนไขความรู้* ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ
๒. *เงื่อนไขคุณธรรม* ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต

ส่วนที่ ๕. แนวทางปฏิบัติ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี นั่นคือ หลักแนวคิด และแนวทางเพื่อการปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ สามารถปฏิบัติตามได้

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการด้านศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนและประชาชนคนไทยให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองเมืองไทย และพลเมืองโลก จากวิกฤตปัญหาของชาติทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในอดีตที่ผ่านมา รัฐบาลได้น้อมนำหลักปรัชญาพระราชทาน “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ และมาตรา ๘๓ (๑) และกำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙, ๑๐ และอยู่ในยกร่างฉบับที่ ๑๑ ด้วย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมา โดยมีขอบข่ายการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านการบริหารจัดการ
๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
๓. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ข้อที่ ๕ ในจำนวน ๘ ข้อ คือ “อยู่อย่างพอเพียง” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาในสังกัดกระจายทั่วประเทศ ตระหนักเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้กำหนดเป็นจุดเน้นที่สำคัญ โดยกำหนดในกลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิบัติคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ซึ่งมีระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานระบุชัดเจนในคำรับรองการปฏิบัติ

ราชการ อีกทั้งนวัตกรรมการจัดการศึกษา แนวทางการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ได้กำหนดในสาระการเรียนรู้สู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สาระการเรียนรู้โลกศึกษา (Global Education) คือ เรียนรู้ถิ่นฐาน สืบสานวิถีไทย มองไกลศึกษาโลก สืบโชคชะตามนุษย์ ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นการประยุกต์หลักคิดจากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการดำเนินงานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษานั้น กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดระดับของการดำเนินงานและการประเมินสถานศึกษา ดังนี้

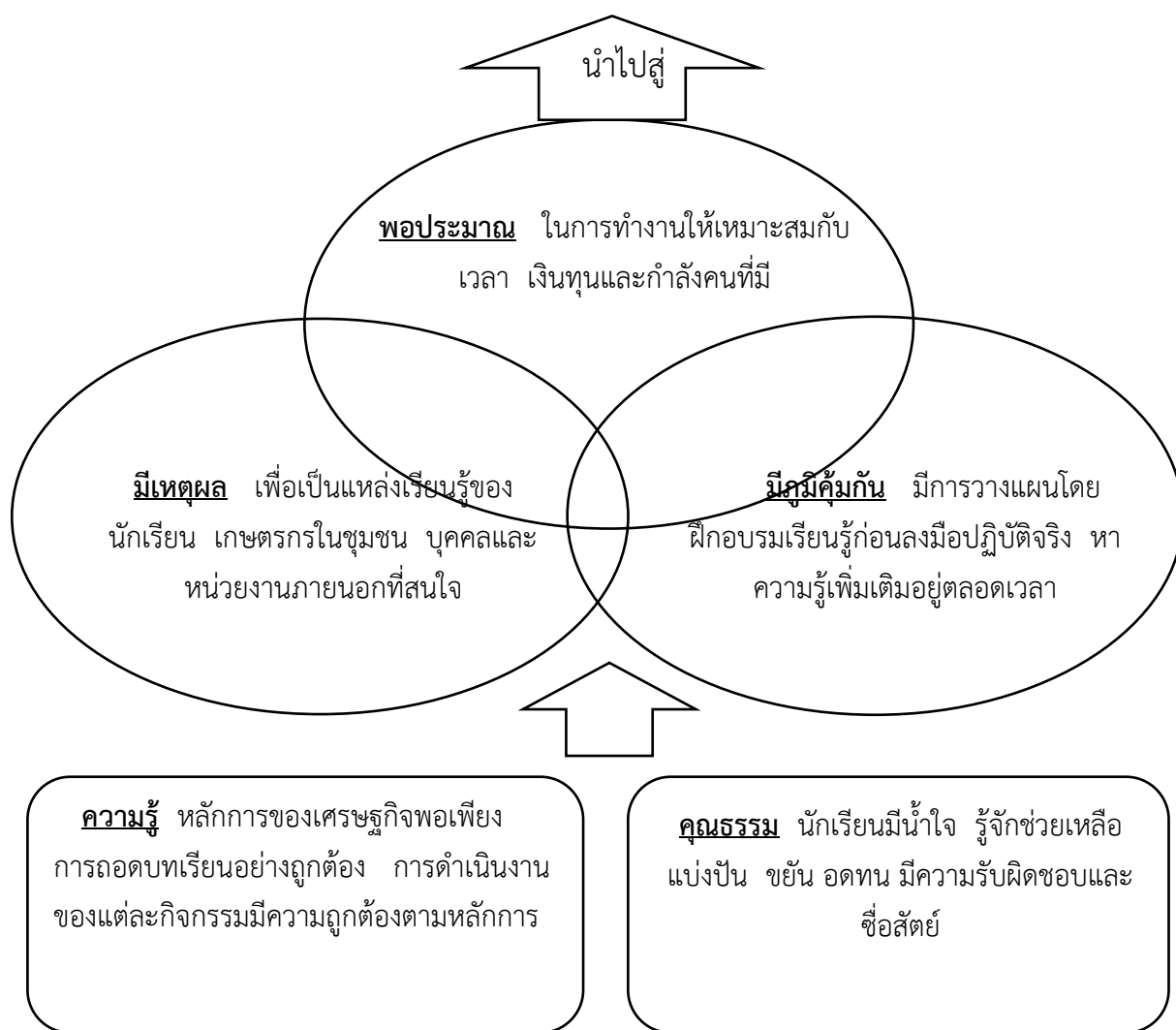
๑. **สถานศึกษาทั่วไป** : สถานศึกษาที่เริ่มน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการสถานศึกษาตั้งแต่การบริหารสถานศึกษา การสร้างวัฒนธรรมองค์กร การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนรู้ ผ่านหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. **สถานศึกษาพอเพียง** : สถานศึกษาทั่วไปที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงซึ่งเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาพอเพียงของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)
๓. **สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ** : สถานศึกษาพอเพียงที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่น ๆ ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการสถานศึกษา
๔. **ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา** : สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบที่มีศักยภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้และพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาทั่วไปที่ต้องการพัฒนาสู่ความเป็นสถานศึกษาพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ โดยความพอเพียงของโรงเรียนเนินสะอาด วิทยาลัยจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้มีสถานที่ต้นแบบพร้อมทั้งแนวทางในการเรียนรู้การปลูกผักอินทรีย์แบบยกสูงและการเผาถ่านแบบอนุรักษ์พลังงาน เพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับตนเองเพื่อเสริมสร้างรายได้ เสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกรในชุมชน ให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

งานเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาลัย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น นอกจากนี้ยังได้เชิญปราชญ์ชาวบ้านเข้ามาช่วยสอนด้านงานฝีมือหลายฐาน พัฒนาฐานการเรียนรู้ และนักเรียนแกนนำฐานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานแก่นักเรียนและผู้สนใจ และเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ในอนาคต อีกทั้งนักเรียนยังสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ เผยแพร่กับครอบครัวและชุมชนได้ สุดท้ายคือ ถ้าทุกคน ทุกครอบครัว เข้าใจและสามารถใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประกอบอาชีพหรือดำรงตนในสังคม จะทำให้ครอบครัว ชุมชนจนถึงระดับประเทศมีภูมิคุ้มกันที่ดีและยั่งยืน

การประยุกต์ใช้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

<p><u>ด้านวัตถุ</u> เกิดผลผลิตจากการดำเนินงาน</p>	<p><u>ด้านสังคม</u> ผู้เรียนมีทักษะการทำงานและการอยู่ร่วมกันที่ดี</p>	<p><u>ด้านสิ่งแวดล้อม</u> เกิดฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนและชุมชน</p>	<p><u>ด้านวัฒนธรรม</u> เกิดการสืบสานงานเกษตร ศิลปะและงานหัตถกรรมอันเป็นรากเหง้าของคนไทย</p>
---	---	---	---



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงให้กรอบแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ปวงชนชาวไทยได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแก่นักเรียนและบูรณาการสู่ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนสามารถถอดบทเรียน เข้าใจถึงหลัก ๒ เงื่อนไข ๓ ห่วง ๔ มิติ และอีก ๓ ศาสตร์

๒.๓ ผลจากการศึกษาฐานการเรียนรู้ ทุกคนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ หรือถ่ายทอดสู่ครอบครัว ชุมชนของตนเองได้ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ อันจะส่งผลให้ประเทศมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตลอดไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน ครู ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสนใจอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับมาก
๓. นักเรียน ครู มีความพึงพอใจดีต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมครูแกนนำฐาน เพื่อกำหนดฐานใหม่ โดยแต่ละฐานจะต้องยึดโยงอยู่กับสาระใดสาระหนึ่งเป็นหลักและสามารถบูรณาการเข้ากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ ๒.๒ วางแผนการดำเนินงานตามฐานที่รับผิดชอบ ๒.๓ เชิญวิทยากรให้ความรู้ในการเขียนแผนการเรียนรู้ประจำฐานและ	พฤษภาคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	แผนบูรณาการ การเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒.๔ เขียนแผนการเรียนรู้ประจำวิชา และแผนบูรณาการการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ หรือบูรณาการ ร่วมกับชุมนุม ๒.๕ แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเวียนกัน เข้าเรียนรู้ตามฐานต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ทุกฐาน			
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุปผลการประเมิน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ นำปัญหาและอุปสรรคในการจัด กิจกรรม/การปฏิบัติงานแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
๑.	ค่ากิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
รวม									๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนเนินสะอาด วิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ครู ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	แบบลงทะเบียน สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียน แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความสนใจอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับมาก ๓. นักเรียน ครู มีความพึงพอใจดีต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือถ่ายทอดสู่ครอบครัว ชุมชนของตนเองได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวรเทพ สุวรรณกษาปณ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพงศ์ จันทสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	การจัดการเรียนรวม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจารี มีแดนไผ่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชน ในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการ ทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ในมาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การจัดการเรียนรวมจึงถือได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการ เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิ และโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัด การศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการ ได้รับการศึกษาโดยมีหน้าที่หลัก ได้แก่ คัดกรอง และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือส่งต่อแพทย์เพื่อวินิจฉัย นักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่อง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจน ติดตามความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และดำเนินการตามระบบประกัน คุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ประสาน เครือข่ายเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมี ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างชัดเจนและมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการเรียนรวมได้อย่าง

มีประสิทธิภาพพร้อมกับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนจัดการเรียนรวมให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรวม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา/ขยายผลให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด สนับสนุนให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม คัดกรอง ส่งต่อนักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่องให้แพทย์วินิจฉัยเพื่อจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล จัดบุคลากรสนับสนุนในโรงเรียนที่มีนักเรียนพิการ ให้ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เป็นข้อจำกัดเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานการจัดการเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งขับเคลื่อนนโยบายจากต้นสังกัด สู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้เกิดเป็นรูปธรรม นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรวมต่อต้นสังกัด โดยกลุ่มเป้าหมายคือ บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ๙ ประเภท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงยังคงเน้นการสร้างความเข้มแข็งให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม การพัฒนาครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง การจัดระบบการคัดกรองและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม เพื่อสามารถให้บริการนักเรียนพิการที่เข้าเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนการสนับสนุนบุคลากรให้แก่สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรม โดยน้อมนาแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ตลอดจนการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป็นกรอบแนวทางสำหรับหน่วยงานในสังกัดอันจะทำให้ขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนเนนิสอาดวิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการศึกษาและบริการนักเรียนพิการที่เข้าเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กพิการเรียนรวม

๒.๔ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนเนนสะอาดวิทยาคม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเนนสะอาดวิทยาคม มีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวมสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และการวัดและประเมินผลสำหรับนักเรียนพิการหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของตนเอง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุจารี มีแดนไผ่
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมครู ๒.๒ วางแผนการดำเนินงานตามฐานที่รับผิดชอบ ๒.๓ ดำเนินงาน	พฤษภาคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวสุจารี มีแดนไผ่
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุปผลการประเมิน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุจารี มีแดนไผ่
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ นำปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม/ การปฏิบัติงานแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสุจารี มีแดนไผ่

๕. สถานที่

โรงเรียนเนนสะอาดวิทยาคม

๖. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ ใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
๑.	ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม									๑,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
๑. มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น	- ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุจารี มีแดนไผ่)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธำรงค์ จันทสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	โครงการเปิดโลกวิชาการ Open House
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการ และสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้สอน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. ขั้นดำเนินการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ - จัดนิทรรศการ	ธันวาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	มกราคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. สถานที่

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

ที่	ค่าจ้าง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ			๒๔,๐๐๐					๒๔,๐๐๐
๒.	ค่าเช่าเครื่องไฟฟ้า		๒,๐๐๐						๒,๐๐๐
๓.	ค่าของรางวัลแข่งขัน ทักษะวิชาการ			๔,๐๐๐					๔,๐๐๐
๔.	ค่าของที่ระลึก		๑,๐๐๐						๑,๐๐๐
๕.	ค่าวัสดุตกแต่งพิธีเปิด				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๖.	ค่าอาหาร- เครื่องดื่ม			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐
๗.	ผ้าตัวนจัดเวที-สถานที่				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐
๘.	กระดาษ Double A				๖๐๐				๖๐๐
๙.	ลูกแม่กซ์เบอร์ ๓๕				๑๐๐				๑๐๐
๑๐.	แฟ้มเอกสาร ขนาด A4๔				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๑๑.	คลิปหนีบกระดาษ				๒๐๐				๒๐๐
๑๒.	แม่กซ์เบอร์ ๓๕				๑๐๐				๑๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๕,๐๐๐							

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
๑. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
๒. นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
๓. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา นาคอินทร์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ กัญยะมี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรรงค์ จันฤทธิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม มาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปฎิญา โกมลกิตติสกุล, นางสาวนิตยา นาคอินทร์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความสามารถทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จึงต้องมีการพัฒนารูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งครูจะต้องสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใช้สื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมนักเรียนสู่เป้าหมายการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้มีสื่อที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ สื่อการเรียนการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา
- ๓.๑.๓ ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>- มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<p>- นางสาวปริญญญา โภมลกิตติสกุล</p> <p>- นางสาวนิตยา นาคอินทร์</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>
๔.๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกขอจัดซื้อ ● ขออนุมัติจัดซื้อ-จัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์ตามระเบียบของโรงเรียน ● จัดหาและผลิตสื่อ นวัตกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย 	<p>มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<p>- นางสาวปริญญญา โภมลกิตติสกุล</p> <p>- นางสาวนิตยา นาคอินทร์</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>
๔.๓	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ</p> <p>๔.๓.๒ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อกิจกรรม</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>- มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>- นางสาวปริญญญา โภมลกิตติสกุล</p> <p>- นางสาวนิตยา นาคอินทร์</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๖	- นางสาวปริญญา โภมลิตติสกุล - นางสาวนิตยา นาคอินทร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๔,๓๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
๑	กระดาษ A๔				๕๐๐				๕๐๐
๒	กระดาษ โฟโต้				๕๐๐				๕๐๐
๓	แฟ้ม				๘๐๐				๘๐๐
๔	ใส่แฟ้ม				๒๐๐				๒๐๐
๕	ไม้อัดยาง ๒๕๐ บาท/แผ่น				๑๗,๕๐				๑๗,๕๐
๖	สาย HDMI				๕๐๐				๕๐๐
รวมทั้งสิ้น									๔,๓๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ ๑๐๐ ของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ตลอดปี	แบบสำรวจการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ตลอดปี	แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการใช้เพียงพอ เกิดประโยชน์ต่อครูและนักเรียนมากขึ้น	แบบสำรวจการใช้ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ตลอดปี	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการใช้เพียงพอ ตลอดปีการศึกษา
เกิดประโยชน์ต่อครูและนักเรียนมากขึ้น

๘.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและเอื้อ
ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา นาคอินทร์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปฎิญา โภมลกิตติสกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรงค์ จันทฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทียนชัย กันมา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการ ศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์และมนุษย์ได้ใช้คณิตศาสตร์ เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างเป็นระบบและมีระเบียบแบบแผนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบ ถี่ถ้วน สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ แต่การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในปัจจุบันยังไม่พัฒนาเท่าที่ควร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ จึงควรพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของรายวิชาคณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางการคิดคำนวณ ความคิดสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๒๙๒ คน

๓.๑.๒ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างมีความสุข ได้รับความรู้ เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และได้รับการพัฒนาทางด้านความคิดคำนวณ ความคิดสร้างสรรค์และมีเหตุผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพต่อไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	นายเทียนชัย กัณมา
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายเทียนชัย กัณมา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๒. คณะนิเทศ นิเทศการโครงการ ๓. จัดทำ PLC หลักสูตรสู่การปฏิบัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	นายเทียนชัย กัณมา
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	นายเทียนชัย กัณมา

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ดำเนินงาน					ลงทุน		
		ค่าจ้าง วิทยากร	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ การสอนคณิตศาสตร์				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๒	จัดสภาพแวดล้อมห้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมการแข่งขัน การคิดเลขเร็ว				๕๐๐				๕๐๐
๔	กิจกรรมการแข่งขัน A-Math				๕๐๐				๕๐๐
๕	กิจกรรมโครงการ คณิตศาสตร์				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมชุมนุม คณิตศาสตร์				๕๐๐				๕๐๐
๗	กระดาษ A๔				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวมเงินทั้งหมด									๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางการคิดคำนวณ ความคิดสร้างสรรค์และมีเหตุผล	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างมีความสุข ได้รับความรู้ เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และได้รับการพัฒนาทางด้านความคิดคำนวณ ความคิดสร้างสรรค์และมีเหตุผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเทียนชัย กันมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	ค่ายวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพรรณษา ฉิมอยู่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ต่างมุ่งเน้นนักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสุขทั้งในด้านการเรียนและการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือในห้องเรียนอย่างเดียว จึงไม่อาจทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความตระหนักว่าการจัดค่ายวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนศึกษานอกสถานที่เป็นกิจกรรมที่ช่วยเติมเต็มและต่อยอดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้สมบูรณ์ขึ้น ทั้งยังสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างดี อีกทั้งยังเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีในการรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นความสำคัญของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองและคนอื่น ๆ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นความสำคัญของการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสืบค้นหาความรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองและคนอื่น ๆ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา ฉิมอยู่ นางพิกุล บุญเยี่ยม นางสาวธิดารัตน์ กัญยามี
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา ฉิมอยู่ นางพิกุล บุญเยี่ยม นางสาวธิดารัตน์ กัญยามี

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา ฉิมอยู่ นางพิกุล บุญเยี่ยม นางสาวธิดารัตน์ กัญยะมี
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา ฉิมอยู่ นางพิกุล บุญเยี่ยม นางสาวธิดารัตน์ กัญยะมี

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๕.๒ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

๕.๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ดำเนินงาน					ลงทุน		
		ค่าจ้าง วิทยากร	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
									-
									-
									-
รวมเงินทั้งหมด									๑๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองและคนอื่น ๆ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบทดสอบ สมุดบันทึกกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม คำถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสืบค้นหาความรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์

๔.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองและคนอื่น ๆ

๔.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุพรรณษา นิมอยู่)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรงค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจารี มีแผนผัง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่ง ภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายหลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๓. มุ่งองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๔. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ด้านการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้กำหนดเป้าประสงค์ไว้ดังนี้ “ทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด”

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษากลุ่มการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๓๒๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวสุจารี มีแดนไผ่
๔.๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ</p>	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวสุจารี มีแดนไผ่

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๔.๓.๒ คณะนิเทศ นิเทศการโครงการ ๔.๓.๓ จัดทำ PLC หลักสูตรสู่การปฏิบัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสุจารี มีแดนไผ่
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสุจารี มีแดนไผ่

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยา

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน - บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ดำเนินงาน					ลงทุน		
		ค่าจ้าง วิทยากร	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาราฯ	ครุ ภัณฑ์	ที่ ดินฯ	
๑									
๒									
รวมเงินทั้งหมด									

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะในการสื่อสาร	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างมีความสุข ได้รับความรู้ เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และได้รับการพัฒนาทางด้านความคิดคำนวณ ความคิดสร้างสรรค์และมีเหตุผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุจารี มีแดนไผ่)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกรูปแบบ การพัฒนานักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล ข้อที่ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพรรัตน์ ชาญอาวุธ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม เป็นแหล่งการเรียนรู้ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ
คุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงามของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ใ
การดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน
อีกทางหนึ่ง โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดี ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
อันเป็นการเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในด้านศิลปะ การอนุรักษ์และสืบทอดมรดกทางดนตรีไทยและ
นาฏศิลป์ไทย รวมถึงการเรียนรู้ทางด้านดนตรีสากล รู้จักบทบาทและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งจะเป็น
พื้นฐานของการเป็นบุคคลที่มีน้ำใจที่ดั่งงาม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา
กำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตาม
มาตรฐานของหลักสูตร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน
อย่างน้อย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระศิลปะ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผน การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	- นางอำพรรัตน์ ชาญอาวุธ
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ● กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์	มิถุนายน ๒๕๖๖	- นางอำพรรัตน์ ชาญอาวุธ - นายประวิทย์ วิเชียรพจน์
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๔.๓.๒ คณะนิเทศ นิเทศการทำหลักสูตรสู่การ ปฏิบัติ ๔.๓.๓ จัดทำ PLC หลักสูตรสู่การปฏิบัติ	มีนาคม ๒๕๖๗	- นางอำพรรัตน์ ชาญอาวุธ
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	- นางอำพรรัตน์ ชาญอาวุธ - นายประวิทย์ วิเชียรพจน์

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๕.๒ ชุมชน

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา	ครุ ภัณฑ์	
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการ สอนศิลปะ				๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม การแสดง				๕,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดนตรี สร้างคนดีสู่สังคม								
๔	กิจกรรมที่ ๔ นิทรรศการงานศิลป์ วาดภาพพระบายสี วันสำคัญ								
รวม									๒๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ผ่านกิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ 	ตรวจสอบการจัด กิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น และครูได้รับการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ที่เน้น	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความชื่นชม มีสุนทรียภาพ และมีความพร้อมทาง
 สุขภาพจิตที่ดี

๘.๒ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี
 และนาฏศิลป์

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอำพรรัตน์ ชาญอาวุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำรงค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

<p>โครงการ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.</p> <p>สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์</p> <p>สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน</p> <p>กลุ่มบริหาร</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาในการดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง</p> <p>ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ</p> <p>ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>นายสุวรรณโณ ชาญอาวุธ</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม เป็นแหล่งการเรียนรู้ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยและสุขภาพที่ดีด้าน กีฬาและนันทนาการ อันเป็นการเสริมสร้าง การมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักบทบาทและ การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะการแสดงน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งจะเป็พื้นฐานของ การเป็นบุคคลที่มีน้ำใจที่ดั่งาม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในรายวิชาพลศึกษาแขนงต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีทักษะทาง ด้านกีฬา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งทักษะตามความถนัดและมีความสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีทักษะด้านกีฬา/นันทนาการ และมีสุขภาพกายแข็งแรง สมบูรณ์และสุขภาพจิตที่ดี

๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ชื่นชม ร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกีฬา ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ผู้เรียน มีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ตรวจสอบความจำเป็น ๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสุวรรณ์ โณ ชาญอาวุธ
๔.๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. จัดซื้อสื่อ - อุปกรณ์ ๒. จัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายสุวรรณ์ โณ ชาญอาวุธ และคณะครู
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุวรรณ์ โณ ชาญอาวุธ
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปโครงการเพื่อรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุวรรณ์ โณ ชาญอาวุธ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท โดยถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพย์สิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา		ครุ ภัณฑ์
๑.	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อการเรียน การสอนสาระสุข พลศึกษา				๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กีฬาภายใน				๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กีฬานักเรียน				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ มินิซอกเกอร์				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม								๔๕,๐๐๐	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน มีทักษะด้านกีฬา/นันทนาการ
- ๘.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/นันทนาการ
- ๘.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวรรณโณ ชาญอาวุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชนรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรงค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพม.พล.อต.	กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์, นายวรเทพ สุวรรณษาปณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชา สังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ และสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒) และมีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล การเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมี ทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผลิตสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น
- ๒) ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	เมษายน ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๒ ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมิน/สังเกตการปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอน ๓.๓ สรุปผลการประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ นำปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	โต๊ะญี่ปุ่นขาเหล็ก				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๒.	บอร์ดเกม				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๓.	แผนที่ทางภูมิศาสตร์				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๔.	สีไม้				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๕.	กระดาษบุรูป				๒๕๐				๒๕๐
๖.	ปากกาเคมี				๒๕๐				๒๕๐
๗.	กระดาษแข็ง				๒๐๐				๒๐๐
๘.	แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด				๓๐๐				๓๐๐
รวม									๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น ๒. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ทดสอบผลสัมฤทธิ์ การสอบถาม	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบรายงานคะแนนประจำ ภาคเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้สูงขึ้น

๘.๒ เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ดีในการพัฒนา

คุณภาพการเรียนการสอน

๘.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรเทพ วิเชียรพจน์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำรงค์ จันทฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สพม.พล.อต.	ข้อ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงาน	ข้อ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ข้อ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ข้อ ๕ การจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นวิชาที่มีความสำคัญวิชาหนึ่งในการเรียนการสอนในโรงเรียน นอกจากผลผลิตที่ได้จากพืชเป็นปัจจัยสี่ ๔ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตแล้ว พืชยังสามารถให้ความร่มรื่น ให้ความสวยงาม เป็นแหล่งพักผ่อน หย่อนใจ และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อีก การเรียนวิชางานเกษตรจะเป็นการทำให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเกษตร ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเกษตร และทำให้นักเรียนเป็นคน ที่รักสัตว์ พืช และรักภูมิลำเนาของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

วิชางานประดิษฐ์ งานช่าง งานบ้าน เป็นงานที่เลือกใช้วัสดุที่ใช้ในการสร้างงาน การใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ งานช่าง งานบ้าน การออกแบบ ปฏิบัติงานเลือกวัสดุ ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ได้เหมาะสมกับประเภทของงานประดิษฐ์ งานช่าง งานบ้าน เช่น การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่งบ้าน คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายสามารถประดิษฐ์ชิ้นงานได้ตามขั้นตอน และประเมินผล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับของเล่น ของใช้ ของประดับตกแต่งที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์ไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เกี่ยวกับการมีความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่อ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถดำรงชีวิตได้ตามแนวหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับสำหรับปลูกในเรียนได้อย่างน้อย ๓ ชนิด/ปี
- ๒.๒ เพื่อนักเรียนมีความรู้ มีทักษะใหม่ๆเกี่ยวกับการเกษตรวิถีใหม่
- ๒.๓ นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๒๙๒ คน มีความรักต้นไม้และช่วยกันอนุรักษ์พันธุ์ไม้

๒.๔ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับของเล่น ของใช้ ของประดับตกแต่ง ที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์ไทย

๒.๕ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับงานช่างยนต์

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกี่ยวกับการมีความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๗ เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๒๙๒ คน มีความรักต้นไม้ และช่วยกันอนุรักษ์ พันธุ์ไม้ ปฏิบัติงานเลือกใช้วัสดุ ใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ได้เหมาะสมกับประเภทของงานประดิษฐ์ งานช่าง งานบ้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกี่ยวกับการมีความตั้งใจ ได้งานสำเร็จตามเป้าหมาย มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะใหม่ๆเกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมัก, ปุ๋ยชีวภาพ, การผสมดินปลูกพืช และโครงการอาชีพ

๓.๒.๒. เพื่อให้นักเรียน ครู เห็นความสำคัญ ประโยชน์ คุณค่าของพืช สัตว์ชนิดต่าง ๆ และช่วยกัน อนุรักษ์ไว้

๓.๒.๓ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับของเล่น ของใช้ ของประดับตกแต่ง ที่เน้น ความเป็นเอกลักษณ์ไทย

๓.๒.๔ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับช่างยนต์

๓.๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกี่ยวกับการมีความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.๒.๖ เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

๓.๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ -๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมเรียนการสอน ๒.๒ ปฏิบัติงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ แต่งตั้งกรรมการนิเทศภายใน ๓.๒ ครูสังเกตการปฏิบัติงาน/ประเมินผล กิจกรรมการเรียนการสอน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
๔	ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ ประเมิน/สังเกตการปฏิบัติงาน ๔.๒ ประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอน ๔.๓ สรุปผลการประเมินโครงการ ๔.๔ นำปัญหาและอุปสรรคในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการงานอาชีพ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณที่ใช้ ๒๔,๘๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการใช้งบประมาณ/ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		งบดำเนินการค่าวัสดุ			
		ราคา/ หน่วย	จำนวน	ราคา	
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนการสอนงานเกษตร					
๑	กรรไกรตัดกิ่ง	๑๕๐	๑๐ อัน	๑,๕๐๐	
๒	เสียม+ด้าม	๑๕๐	๕ ด้าม	๗๕๐	
๓	มีดพรวิน	๑๕๐	๕ ด้าม	๗๕๐	
๔	ถุงดำเพาะชำ ๒+๔"	๘๐	๑๐ ก.ก.	๘๐๐	
๕	ขุยมะพร้าว	๘๐	๕ กระสอบ	๔๐๐	
รวม				๔,๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การเรียนการสอนงานช่างยนต์/ช่างปูน					
๑	วัสดุฝึกช่างยนต์	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	
๒	วัสดุฝึกช่างปูน	๑๐๐	๕ โทล	๕,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	
รวม				๒๔,๘๐๐	
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)				๒๔,๘๐๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ -นักเรียน ๒๕๐ คนมีความรู้ มีทักษะใหม่ๆในการเรียน วิชากลุ่มสาระการงานอาชีพ -งานสำเร็จตามเป้าหมาย มีความภาคภูมิใจ เห็น คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย	-ประเมินการร่วมกิจกรรม -สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบประเมินการปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ -ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกี่ยวกับการมี ความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงาน อาชีพเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕	-สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน -ทดสอบผลสัมฤทธิ์	-แบบประเมินการปฏิบัติงาน -แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะใหม่ๆเกี่ยวกับการเกษตรวิถีใหม่

๘.๒ นักเรียน ครู เห็นความสำคัญ ประโยชน์ คุณค่าของพืช สัตว์ชนิดต่าง ๆ และช่วยกันอนุรักษ์ไว้

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับของเล่น ของใช้ ของประดับตกแต่งบ้าน

ที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์ไทย

๘.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกี่ยวกับการมีความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน
 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๘.๕ นักเรียนได้งานสำเร็จตามเป้าหมาย มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรงค์ จันทสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	รณรงค์ประหยัดพลังงาน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๕ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการใช้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิชญ์โลก อุดมคติ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๖ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่าย
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเดชณรงค์ มั่นคง, นายสุวรรณ์ โณ ชาญอาวู
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือวิกฤติพลังงานจากสถานการณ์รัสเซีย ยูเครน ทำให้เกิดสภาวะราคาพลังงานสูงขึ้น และมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยในภาพรวม ทั้งด้านราคาสินค้าอุปโภค บริโภค ภาคการขนส่ง ราคาการจัดการแหล่งพลังงานต่าง ๆ กระทรวงพลังงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเร่งดำเนินการจัดทำมาตรการเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและกลุ่มผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับผลกระทบน้อยที่สุด

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบให้กระทรวงพลังงาน กำหนดมาตรการประหยัดพลังงานโดยเร่งด่วน เพื่อให้หน่วยราชการลดใช้พลังงานลงให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๒๐ (รวมไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิง) เพื่อเป็นแบบอย่างให้ภาคประชาชนได้ดำเนินการประหยัดพลังงาน ลดค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ โดยจะรายงานให้นายกรัฐมนตรีทราบผลการปฏิบัติการลดใช้พลังงานเป็นรายไตรมาส (ครึ่งปีหลัง) เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายในอนาคตต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จึงดำเนินการโครงการรณรงค์ลดใช้พลังงาน เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการประหยัดพลังงานทั้งด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา กระดาษ เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและส่วนร่วมในการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงาน

๒.๓ เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า น้ำประปา กระดาษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีการใช้พลังงานภายในโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๒๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและส่วนร่วมในการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงาน
๓. ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า น้ำประปา กระดาษ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๔.๑.๑ จัดตั้งคณะทำงาน</p> <p>๔.๑.๒ คณะทำงานร่วมกันวิเคราะห์การใช้พลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบแสงสว่าง - ระบบปรับอากาศ - ระบบอื่น ๆ <p>๔.๑.๓ คณะทำงานร่วมกันพิจารณาวิธีการใช้งานของแต่ละระบบที่ควรจะเหมาะสมตามความจำเป็น และพิจารณาวิธีการดูแลบำรุงรักษาที่ควรจะมี การมอบหมายบุคคลและกำหนดเวลาในการตรวจสอบ</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>	<p>นายเดชณรงค์ มั่นคง</p> <p>นายสุวรรณโณ ชาญอาวูช</p> <p>และคณะครูโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม</p>
๔.๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๔.๒.๑ จัดทำแผนและมาตรการประหยัดพลังงานที่เหมาะสมกับโรงเรียน โดยกำหนดเป้าหมายลดการใช้พลังงานลงให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๒๐ เมื่อเทียบกับค่าการใช้พลังงานมาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เริ่มจากระบบที่มีสัดส่วนการใช้พลังงานสูงมากและมีโอกาสที่จะประหยัดพลังงานได้อีก ๒) กำหนดมาตรการเบื้องต้นที่สามารถทำได้โดยไม่ต้องลงทุน ได้แก่ ลดการใช้ลดการสูญเสีย / อุดรอยรั่ว ปรับเปลี่ยนวิธีทำงาน 	<p>ปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๖</p>	<p>นายเดชณรงค์ มั่นคง</p> <p>นายสุวรรณโณ ชาญอาวูช</p> <p>และคณะครูโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม</p>

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓) เผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความร่วมมือในหน่วยงาน ๔) กำหนดมาตรการประหยัดพลังงานในส่วนที่จำเป็นต้องมีการลงทุน เพื่อปรับเปลี่ยนให้เป็นอุปกรณ์ประหยัดพลังงานหรือ และมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ๔.๒.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการใช้พลังงาน และกำหนดระยะเวลาดำเนินการและการรายงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายเดชณรงค์ มั่นคง นายสุวรรณ์ โณ ชาญอาวูธ และคณะครูโรงเรียน เนินสะอาดวิทยาคม
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. คณะทำงานร่วมกันติดตามผลการดำเนินการเปรียบเทียบผลกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และทบทวนแผนปฏิบัติการประหยัดพลังงานในทุกเดือน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายเดชณรงค์ มั่นคง นายสุวรรณ์ โณ ชาญอาวูธ
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายเดชณรงค์ มั่นคง นายสุวรรณ์ โณ ชาญอาวูธ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าตอบแทนใช้สอย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ดำเนินงาน					ลงทุน		
		ค่าจ้าง วิทยากร	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาราฯ	ครุ ภัณฑ์	ที่ ดินฯ	
๑	โครงการรณรงค์ลดใช้พลังงาน				๑๐,๐๐๐				
รวม									๒๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
ด้านปริมาณ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีการใช้พลังงานงานภายในโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๒๐	จำนวนการใช้พลังงานในสถานศึกษา	ข้อมูลการใช้พลังงาน
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด ๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงาน ๓. ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า น้ำประปา กระดาษ	ประเมินความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

๘.๒ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงาน

๘.๓ ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า น้ำประปา กระดาษ ร้อยละ ๒๐

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเดชนรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวรรณ์ โฉม ชาญอาวุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชนรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรรงค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รักการอ่าน)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม มาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปฎิญา โกมลกิตติสกุล, นางสาวนิตยา นาคอินทร์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สาม มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีคุณธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ก้าวทันโลก โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีพฤติกรรมการแสดงออกถึงความกระตือรือร้น สนใจและแสวงหาหาความรู้อยู่เสมอ มุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม การเรียนรู้อาจทำได้หลายวิธี เช่น อ่านหนังสือหรือวารสารที่มีประโยชน์ ดูรายการโทรทัศน์หรือฟังวิทยุที่มีสาระ ค้นคว้าหาความรู้โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชักถามข้อมูลจากผู้รู้ รวมทั้งสามารถจับใจความสำคัญเพื่อแยกแยะ และเลือกสาระข้อมูลที่ได้มาอย่างมีเหตุผล ทักษะพื้นฐานสำคัญต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทักษะการฟัง การถาม การจำ การอ่าน การคิด การเขียน การปฏิบัติ และสามารถสรุปผลอย่างมีเหตุผลเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอ่านเพื่อสร้างสรรค์จรรโลงใจ อันเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตที่ดี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้จากการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>- มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<p>- นางสาวปริญญญา โภมลทิติสกุล</p> <p>- นางสาวนิตยา นาคอินทร์</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>
๔.๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสมุดรักการอ่าน - ปฐมนิเทศนักเรียนแต่ละระดับชั้น - กำหนดกิจกรรมที่จะใช้ปฏิบัติในการแก้ปัญหา ปฏิบัติงานตามกำหนดที่วางไว้ - นักเรียนศึกษาวิธีการ - เลือกรับหนังสือ - รับแบบบันทึกการอ่าน - กำหนดส่งแบบบันทึกสัปดาห์ละ ๑ เรื่อง 	<p>มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<p>- นางสาวปริญญญา โภมลทิติสกุล</p> <p>- นางสาวนิตยา นาคอินทร์</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>
๔.๓	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ</p> <p>๔.๓.๒ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อกิจกรรม</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>- มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>- นางสาวปริญญญา โภมลทิติสกุล</p> <p>- นางสาวนิตยา นาคอินทร์</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๔.๑ สรุปรประเมินโครงการฯ</p> <p>๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	มีนาคม ๒๕๖๖	<p>- นางสาวปริญญา โภมลภิติสกุล</p> <p>- นางสาวนิตยา นาคอินทร์</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กระดาษ A๔				๗๐๐				๗๐๐
๒	แฟ้ม				๘๐๐				๘๐๐
๓	กระดาษปกคละสี				๕๐๐				๕๐๐
รวม									๒,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (Outputs)</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน</p>	ประเมินนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	แบบประเมิน
<p>ผลผลิต (Outcomes)</p> <p>๒. นักเรียนสามารถอ่าน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	สังเกตการอ่านและการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ แบบสำรวจผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๘.๒. นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้จากการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา นาคอินทร์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปฎิญา โกมลิติสกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำรงค์ จันทสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	สดุดีกวีไทยและวันภาษาไทยแห่งชาติ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปฎิญา โกมลทิตสกุล และ นางสาวนิตยา นาคอินทร์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญทางด้านวัฒนธรรมมาช้านาน หลักฐานที่ปรากฏชัด คือ วรรณคดีเรื่องต่าง ๆ ที่กวีแห่งชาติได้สร้างสรรค์ขึ้นซึ่งนักเรียนส่วนมากไม่รู้จัก เพื่อเป็นการสดุดี และประกาศเกียรติคุณกวีแห่งชาติ ส่งเสริมภาษาไทยอันเป็นภาษาของชาติ และเพื่อเป็นการพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ ทั้งยังได้รู้จักผลงานของกวี เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งถือได้ว่าเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเรา และมีผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับดียิ่งขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดให้มีโครงการสดุดีกวีไทย และวันภาษาไทยแห่งชาตินี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกระตุ้น และปลุกจิตสำนึกของนักเรียน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยกย่องเทิดทูนเกียรติคุณและเผยแพร่ผลงานของกวีให้แพร่หลาย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะทางด้านภาษาไทยอย่างรอบด้านและรอบคอบ เพื่อที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยง เพื่อประกอบการวางแผนและระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนภาคภูมิใจและเห็นความสำคัญในภาษาและวรรณคดีไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวปริญญญา โภมลกิตติสกุล - นางสาวนิตยา นาคอินทร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔.๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๔.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันคัดลายมือ - กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ - จัดป้ายนิเทศเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ของภาษาไทย - กิจกรรมคำผิดถูก - การตอบปัญหาเกี่ยวกับวรรณคดีและตัวละครในวรรณคดี - การแข่งขันขับร้องเพลงไทยเดิม เพลงลูกทุ่ง หรือเพลงที่แต่งจากวรรณคดีไทย 	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวปริญญญา โภมลกิตติสกุล - นางสาวนิตยา นาคอินทร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔.๓	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ● จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อกิจกรรม 	กรกฎาคม ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวปริญญญา โภมลกิตติสกุล - นางสาวนิตยา นาคอินทร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔	ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	- นางสาวปริญญญา โภมลทิติสกุล - นางสาวนิตยา นาคอินทร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๘,๕๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กระดาษ A๔				๕๐๐				๕๐๐
๒	กระดาษ โฟโต้				๒๐๐				๒๐๐
๓	แฟ้ม				๒๐๐				๒๐๐
๔	ใส่แฟ้ม				๑๐๐				๑๐๐
๕	ซองรางวัล				๑,๘๐๐				๑,๘๐๐
๖	หมึกเครื่องพิมพ์				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐
๗	อุปกรณ์ตกแต่ง				๒,๐๐๐				๓,๐๐๐
๘	ป้ายไววนิล				๕๐๐				๕๐๐
๙	อื่น ๆ				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม									๘,๕๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง ของนักเรียน	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนภาคภูมิใจในกีวี วรรณคดีไทย และรักษ ความเป็นไทย	- สังเกตจากพฤติกรรมของ นักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรม	- สังเกตจากพฤติกรรมของ นักเรียน - ประเมินความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒. นักเรียนภาคภูมิใจในกีวี วรรณคดีไทย และรักษความเป็นไทย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา นาคอินทร์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปวิญญา โกมลภิติสกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรงค์ จันทฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพม.พล.อต.	กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์, นายวรเทพ สุวรรณกษาปณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีได้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษานูรักษาวินัยวัฒนธรรมประเพณีไทยสืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสืบสานรักษานูรักษาวินัยวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและผู้เรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

๓. นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก

๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ในระดับมาก

๓. ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒.๑ ดำเนินการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒.๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ธันวาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุปผลการประเมิน ๓.๓ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มกราคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ นำปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม/การ ปฏิบัติงานแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๕.๒ วัด

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	ธงชาติไทย				๑๐๐				๑๐๐
๒.	ธงตราสัญลักษณ์ สท. (สีม่วง)				๑๐๐				๑๐๐
๓.	ชุดเสาธง				๕๐๐				๕๐๐
๔.	ดอกกุหลาบสีม่วง				๕๐๐				๕๐๐
๕.	ค่าเทียนพรรษา				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๖.	ชุดถวายสังฆทาน				๕๐๐				๕๐๐
๗.	กระดาษ A4				๒๕๐				๒๕๐
๘.	เช็มหมุด				๑๐๐				๑๐๐
๙.	ลวด				๑๕๐				๑๕๐
๑๐.	ผ้าต่วนสีม่วง				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐
๑๑.	ผ้าต่วนฟ้า				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐
๑๒.	ผ้าต่วนสีเหลือง				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐
๑๓.	ผ้าต่วนสีขาว				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐
รวม									๘,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนเนินสะอาด วิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญ ๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยและแสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ลงทะเบียน ประเมินโครงการ	แบบลงทะเบียน แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ปฏิบัติได้จริง ๓. นักเรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร่วมอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย
๒. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข
๓. นักเรียนร่วมกันสืบทอดพระพุทธศาสนา และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
๔. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวรเทพ สุวรรณษาปณ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเดชณรงค์ มั่นคง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรค์ จันทฤทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพม.พล.อต.	กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์, นายวรเทพ สุวรรณกษาปณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้และนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและผู้เรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ และ วัฒนธรรม
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒.๑ จัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ และ วัฒนธรรม
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุปผลการประเมิน ๓.๓ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ และ วัฒนธรรม
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ นำปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม/การ ปฏิบัติงานแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ และ วัฒนธรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน - บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม								
รวม									

หมายเหตุ ได้รับงบประมาณจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าหมื่นราม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูและผู้เรียนโรงเรียนเนินสะอาด วิทยาลัยร่วมกิจกรรมทุกคน	ลงทะเบียน แบบประเมินโครงการ	แบบลงทะเบียน แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาลัย เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร่วมอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย
๒. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข
๓. นักเรียนร่วมกันสืบทอดพระพุทธศาสนา และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
๔. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวศุภนิดา สมฤทธิ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวรเทพ สุวรรณกษาปณ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเดชณรงค์ มั่นคง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาลัย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรค์ จันทฤทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาลัย

โครงการ	พัฒนางานไอศตทัศน์ศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและ การเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
กลุ่มบริหาร	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวิทย์ วิเชียรพจน์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานไอศตทัศน์ศึกษาโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีไอศตทัศน์ปกรณที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ
๒. เพื่อให้มีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ตลอดจนชุมชน ได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน และบริการชุมชนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ตลอดจนชุมชน ได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนการศึกษา ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	- นายประวิทย์ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	- นายประวิทย์ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๓.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	- ผู้อำนวยการ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป - นายประวิทย์
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ วางแผนพัฒนาปีถัดไป	เมษายน ๒๕๖๗	- นายประวิทย์

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	সা থা	ครุ ภัณฑ์	
๑	วัสดุ อุปกรณ์				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
รวม									๒๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ผ่านกิจกรรม ดังนี้ • กิจกรรมจัดหา วัสดุ อุปกรณ์	ตรวจสอบการจัด กิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ด้านคุณภาพ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีสื่อทัศนูปกรณ์ ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน อย่างเพียงพอ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีสื่อทัศนูปกรณ์ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายประวิทย์ วิเชียรพจน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	ป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๑ ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทียนชัย กันมา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษา มีกิจกรรมป้องกันและฝ้าระวังยาเสพติด โดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำทนาย จนนำไปสู่ปัญหา ยาเสพติด และกลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหา ยาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักในคุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จึงได้จัดทำ”โครงการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้านพร้อมทั้งบูรณาการการป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาต้านยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมจำนวน ๒๙๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ -มิถุนายน ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> ● นายเทียนชัย กันมา ● กิจกรรมนักเรียน
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ฝ้าระวังปัญหายาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> ● นายเทียนชัย กันมา ● กิจกรรมนักเรียน
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.๓.๒ ปฏิบัติ และส่งเสริม กิจกรรมทุกกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมนักเรียน ● นายเทียนชัย กันมา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปรประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> นายเทียนชัย กันมา

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยา

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
รวม									๘,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ผ่านกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม เผื่อระวังปัญหาเสพติด	ตรวจสอบการจัด กิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสียหายต่อเสพติด	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวกรวดเร็ว
๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเทียนชัย กัณมา)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจค์ จันทสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๑ ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา
กลุ่มบริหาร	กลุ่มงานบริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทียนชัย กันมา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นต้องทำให้ให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก ดังนั้นการปลูกฝัง การถ่ายทอด และการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตย และได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน และโลกภายนอกได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

จัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมจำนวน ๒๙๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ -มิถุนายน ๒๕๖๖	● นายเทียนชัย กันมา กิจกรรมนักเรียน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมประชาธิปไตย	มิถุนายน ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> นายเทียนชัย กันมา กิจการนักเรียน
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) <ul style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติ และส่งเสริม กิจกรรมทุกกิจกรรม 	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการ กิจการนักเรียน นายเทียนชัย กันมา
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> นายเทียนชัย กันมา

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กระดาษ A๔				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
รวม									๓,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ผ่านกิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมประชาธิปไตย 	ตรวจสอบการจัดกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนได้มีส่วนร่วมและส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตย	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้มีส่วนร่วมและส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเทียนชัย กันมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำรงค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๑ ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทียนชัย กันมา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมจำนวน ๓๒๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	- นายเทียนชัย กันมา กิจกรรมนักเรียน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมวันไหว้ครู ● กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 	มิถุนายน ๒๕๖๖	- นายเทียนชัย กันมา - กิจกรรมนักเรียน
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.๓.๒ ปฏิบัติ และส่งเสริม กิจกรรมทุกกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	- ผู้อำนวยการ - กิจกรรมนักเรียน - นายเทียนชัย กันมา
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	- นายเทียนชัย กันมา

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าตอบแทน		๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์								
รวม									๒๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ผ่านกิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมวันไหว้ครู ● กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 	ตรวจสอบการจัดกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเทียนชัย กันมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรงค์ จันฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๕ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการใช้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
	ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๖ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่าย
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเดชณรงค์ มั่นคง, นายสุวรรณโณ ชาญอาวุธ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๐ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จึงดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการแก้ปัญหาขยะในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้น รมรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีปริมาณขยะลดลง มีการคัดแยกขยะและทำลายขยะอย่างถูกวิธี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ จัดตั้งคณะทำงาน ๔.๑.๒ คณะทำงานร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาขยะภายในโรงเรียน ๔.๑.๓ คณะทำงานร่วมกันพิจารณาวิธีการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะและทำลายขยะอย่างถูกวิธี	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายเดชณรงค์ มั่นคง นายสุวรรณโณ ชาญอาวูช และคณะครูโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ จัดทำแผนและมาตรการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะและทำลายขยะอย่างถูกวิธี ๑) ประชาสัมพันธ์นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) ดำเนินการตามแผนฯ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายเดชณรงค์ มั่นคง นายสุวรรณโณ ชาญอาวูช และคณะครูโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ คณะทำงานร่วมกันติดตามผลการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายเดชณรงค์ มั่นคง นายสุวรรณโณ ชาญอาวูช
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายเดชณรงค์ มั่นคง นายสุวรรณโณ ชาญอาวูช

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนนสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท เป็นค่าตอบแทนใช้สอย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ดำเนินงาน					ลงทุน		
		ค่าจ้าง วิทยากร	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุ ภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School				๒,๐๐๐				
รวม									๒,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
ด้านปริมาณ โรงเรียนเนนสะอาดวิทยาคม มีปริมาณขยะลดลง มีการคัดแยกขยะและทำลายขยะอย่างถูกวิธี	จำนวนการใช้พลังงานใน สถานศึกษา	ข้อมูลการใช้พลังงาน
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๘.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเดชนรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวรรณโณ ชาญอาวุธ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชนรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธำรงค์ จันทสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	งานอนามัยโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณษา ฉิมอยู่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน เป็นหน่วยงานที่ให้บริการการปฐมพยาบาล อาการเจ็บป่วยเบื้องต้นให้นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมความรู้ และการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ พร้อมทั้งดูแลสุขภาพและส่งเสริมการออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และส่งต่ออย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้ และการปฏิบัติตนในการป้องกันตนเองจากการปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขลักษณะนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนเนินสอาดวิทยาคม จำนวน ๒๓ คน ได้รับการบริการด้านสุขภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนในโรงเรียนเนินสอาดวิทยาคม จำนวน ๒๙๒ คน ได้รับการบริการด้านสุขภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนเนินสอาดวิทยาคมทุกคน ได้รับการบริการด้านสุขภาพด้วยความพึงพอใจ
- ๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนเนินสอาดวิทยาคมทุกคน ได้รับการบริการด้านสุขภาพด้วยความพึงพอใจ

๔. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา ฉิมอยู่
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - ดำเนินการวางแผนที่วางไว้	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา ฉิมอยู่
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ และ รายงานผลดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา ฉิมอยู่
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำข้อมูลจากการประเมินมาพิจารณา แก้ไขในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา ฉิมอยู่

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าวัสดุห้อง สำนักงาน/วัสดุห้อง พยาบาล				๓,๕๐๐				๓,๕๐๐
๒	ค่ายาและเวชภัณฑ์				๖,๕๐๐				
๓	กิจกรรมทูปีนัม เบอร์วัน								
รวม									๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการขอรับยา
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความรู้และปฏิบัติตนในการป้องกันตนเองจากโรค สิ่งเสพติด ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกน้ำหนักรส่วนสูง
๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และส่งต่ออย่างถูกต้อง
- ๘.๒ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้โดยทั่วถึง และการปฏิบัติตนในการป้องกันตนเองจากโรค สิ่งเสพติด ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศอย่างถูกต้อง
- ๘.๓ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- ๘.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุพรรณษา นิมอยู่)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรรงค์ จันทสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๑ ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทียนชัย กันมา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมได้กำหนดนโยบายในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษา จากสภาพ ปัญหาของสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน มีการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม ป้องกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน เช่น ปัญหาสารเสพติด ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางเพศ โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของฝ่ายงาน ฝ่ายงานกิจการ นักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวกรวดเร็ว
- ๒.๒ เพื่อให้กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมจำนวน ๒๙๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จากฝ่ายกิจการนักเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> นายเทียนชัย กันมา กิจการนักเรียน
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมกิจการนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมระเบียบ วินัย นักเรียน 	มิถุนายน ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> นายเทียนชัย กันมา กิจการนักเรียน
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.๓.๒ ปฏิบัติ และส่งเสริม กิจกรรมทุกกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการ กิจการนักเรียน นายเทียนชัย กันมา
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> นายเทียนชัย กันมา

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กระดาษ A๔				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๒	กระดาษ โฟโต้				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๓	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์				๗,๐๐๐				๗,๐๐๐
รวม									๑๒,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ผ่านกิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมกิจการนักเรียน ● กิจกรรมส่งเสริมระเบียบ วินัย นักเรียน 	ตรวจสอบการจัดกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ด้านคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จากฝ่ายกิจการนักเรียน	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างดีมีระบบ ระเบียบ สะดวกรวดเร็ว
- ๘.๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเทียนชัย กันมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรรงค์ จันฤทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	ฉบับที่ปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิชณโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวรรณโณ ชาญอาวุธ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้น ๆ ของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บ และเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุ แล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บ และเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากข้อมูลศูนย์รับ แจ้งเหตุบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถจำกัดและเครือข่ายรับแจ้งเหตุ มีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก โดยในจำนวน ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตดังกล่าว ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ

จากปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการขับขี่ และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร จากผลการสำรวจข้อมูลการสวมหมวกนิรภัยของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี เยาวชนกลุ่มนี้ซึ่งถือว่าเป็นอนาคตของชาติ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ดังนั้นจึงมีโอกาส เสี่ยงสูงที่เกิดการบาดเจ็บรุนแรงอาจถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตได้

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริม ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่ เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือ เยาวชนคนอื่น ๆ ในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออบรมให้เยาวชน เกิดความรู้ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

๒.๒ เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย

๒.๓ เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุม อุบัติเหตุจราจร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โครงการนี้มีเป้าหมายการดำเนินการอบรมให้ความรู้แก่แก่นำนักเรียน และนักเรียน โรงเรียน เนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๒๕๐ คน ในการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุจราจร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม เกิดความรู้ความตระหนัก มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ อย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	-นายสุวรรณ์ โฉม ชาญอาวุธ -บริหารกิจการนักเรียน
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 	มิถุนายน ๒๕๖๕	-นายสุวรรณ์ โฉม ชาญอาวุธ -บริหารกิจการนักเรียน
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๓.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	-ผู้บริหาร -นายสุวรรณ์ โฉม ชาญอาวุธ -บริหารกิจการนักเรียน
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ วิเคราะห์พัฒนาในปีถัดไป ๔.๔.๒ รายงานผู้เกี่ยวข้อง ชุมชน	เมษายน ๒๕๖๖	-นายสุวรรณ์ โฉม ชาญอาวุธ

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๔๕,๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	সা থা	ครุ ภัณฑ์	
๑	วัสดุ อุปกรณ์				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒	ค่าวิทยากร		๘,๐๐๐						๘,๐๐๐
๓	ค่าอาหาร	๓๕,๐๐๐							๓๕,๐๐๐
รวม									๔๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ผ่านกิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหา วัสดุ 	ตรวจสอบการจัด กิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎ จรรยาบรรณอย่างถูกต้อง มีอัตราการสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย เพิ่มขึ้น และมีจำนวนอุบัติเหตุลดลง	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจรรยาบรรณอย่างถูกต้อง
- ๘.๒ เกิดแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การลดอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๘.๓ โรงเรียนจัดเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย
- ๘.๔ มีอัตราการสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัยเพิ่มขึ้น
- ๘.๕ มีจำนวนอุบัติเหตุลดลง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวรรณโณ ชาญอาวุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำรงค์ จันทสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย MOE Safety School
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทียนชัย กันมา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมจำนวน ๒๙๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ -มิถุนายน ๒๕๖๖	- นายเทียนชัย กัณมา - กิจการนักเรียน
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ -กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย	มิถุนายน ๒๕๖๖	- นายเทียนชัย กัณมา - กิจการนักเรียน
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.๓.๒ ปฏิบัติ และส่งเสริม กิจกรรมทุกกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	- ผู้อำนวยการ - กิจการนักเรียน - นายเทียนชัย กัณมา
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ	เมษายน ๒๕๖๗	- นายเทียนชัย กัณมา

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธา	ครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม									๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ผ่านกิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย 	ตรวจสอบการจัดกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ด้านคุณภาพ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเทียนชัย กันมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรงค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิชญ์โลก อุดมคติ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวรรณโณ ชาญอาวุธ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม เป็นแหล่งการเรียนรู้ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะเป็พื้นฐานของการเป็นบุคคลที่มีน้ำใจที่ดั่งาม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาศัภยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม ๒๙๐ คน มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา อย่างพอเพียง

๓.๒ แข็งคุณภาพ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม มีอาคาร สถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	- นายสุวรรณ์ โณ ชาญอาวุธ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 	มิถุนายน ๒๕๖๖	- นายสุวรรณ์ โณ ชาญอาวุธ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๓.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	- นายสุวรรณ์ โณ ชาญอาวุธ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป - ผู้อำนวยการ
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ วิเคราะห์ พัฒนาในปีถัดไป	เมษายน ๒๕๖๗	- นายสุวรรณ์ โณ ชาญอาวุธ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา		ครุภัณฑ์
๑	วัสดุ อุปกรณ์				๑๐๐,๐๐๐				๑๐๐,๐๐๐
รวม									๑๐๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ผ่านกิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ 	ตรวจสอบการจัดกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ด้านคุณภาพ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมมีอาคาร สถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมมีอาคาร สถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวรรณโณ ชาญอาวุธ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรงค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิชณูโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจันทน์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศ เพราะเป็นการศึกษาเพื่อปวงชน สำหรับประชาชนคนไทยทุกคน และครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทุกด้านตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมาก รวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงบทบาทหน้าที่ ของผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการจะดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับฟังข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและ สามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน - ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่าพาหนะ - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ กิจกรรมที่ ๒ ติดตามการดำเนินงานของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานค่าใช้จ่าย - ค่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง	ตลอดปีการศึกษา	นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ๔.๓.๒ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา		๘,๐๐๐						๘,๐๐๐
รวม									๘,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชนสังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจน การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและ
สามารถร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรงค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	พัฒนางานสารบรรณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดมคติ	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๖ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและภาคี
กลุ่มบริหาร	เครือข่าย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาในการดำเนินการ	นางพิกุล บุญเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และประพฤติตน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อม อาคารเรียน รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์การเรียน จะต้องดำเนินงานด้วยความสะดวกและมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็วทันสมัย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน

ดังนั้นงานสารบรรณโรงเรียน เป็นงานที่สำคัญในโรงเรียน เพราะเป็นข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจ การวางแผนการบริหารงาน การพัฒนาปรับปรุง การเพิ่มประสิทธิภาพงาน ภายในโรงเรียน และการจัดเก็บข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ อย่างมีระบบ สะดวกในการค้นหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการงานสารบรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณมีวัสดุ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ที่เพียงพอ ทันสมัย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๒๓ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๒๙๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานสารบรรณมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และบรรลุตามวัตถุประสงค์สูงสุด

๓.๒.๒ งานสารบรรณมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๓ ชุมชน ได้ใช้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	-นางพิกุล บุญเยี่ยม -กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ● จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	-นางพิกุล บุญเยี่ยม -กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ ๔.๓.๒ คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน สู่การปฏิบัติ ๔.๓.๓ จัดทำ PLC หลักสูตรสู่การปฏิบัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	-ผู้อำนวยการ -กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	-นางพิกุล บุญเยี่ยม -กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยา

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กระดาษ A๔ ๔๐ รีม				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๒	วัสดุสำนักงาน				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๓	คอมพิวเตอร์ PC						๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔	ค่าซ่อมบำรุง		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
รวม									๓๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณของโรงเรียน	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนา งานสารบรรณให้ มีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ชุมชน ได้ใช้บริการ ด้านวัสดุอุปกรณ์	ประเมินจาก การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานสารบรรณมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียน
การสอน ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และชุมชน ได้ใช้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์สูงสุด

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิกุล บุญเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรรงค์ จันทฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดมคติ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิกุล บุญเอี่ยม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องปฏิบัติภารกิจ ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการแต่องค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ บุคลากร ในหน่วยงาน โดยเฉพาะหน่วยงานโรงเรียน ถ้าหากบุคลากรไม่มีคุณภาพ การจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษา ก็จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตร การดำเนินการดังกล่าวจะได้ผล ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรและ บุคลากรต้องได้รับการพัฒนาเพื่อได้การปฏิบัติหน้าที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น ทางโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ และเป็นการจัดกิจกรรมเสริม ความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การจัด องค์กร การมอบหมายงาน การประชุม การอบรมสัมมนา การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ การทำงานเป็น หมู่คณะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม จำนวน ๒๕ คน ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้านให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

มีกระบวนการที่มุ่งเปลี่ยนแปลงวิธีการทางานำความรู้ความสามารถ ทักษะและทัศนคติของบุคลากร ให้เป็นไปทางที่ดีขึ้นเพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วนั้นปฏิบัติงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ และมี ประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพิกุล บุญเยี่ยม
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพิกุล บุญเยี่ยม
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๔.๓.๒ คณะนิเทศ นิเทศการทำโครงการ ๔.๓.๓ จัดทำ PLC หลักสูตรสู่การปฏิบัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	นางพิกุล บุญเยี่ยม
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	นางพิกุล บุญเยี่ยม

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ดำเนินงาน					ลงทุน		
		ค่าจ้างวิทยากร	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
๑	กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ				๗,๕๐๐				๗,๕๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ	๘,๐๐๐							๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมศึกษาดูงาน				๕๓,๕๐๐				๕๓,๕๐๐
รวม									๗๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
๑. พัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินสะอาดวิทยา จำนวน ๒๓ คน ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิกุล บุญเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธำรงค์ จันทฤทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	จ้างลูกจ้างชั่วคราว
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิกุล บุญเอี่ยม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง แต่ยังคงขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอน และสนับสนุนการสอนคือแม่บ้านทำความสะอาด ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีปัญหา และอุปสรรคมากมายที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไม่บรรลุตามเป้าหมาย ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องจัดให้มีโครงการจ้างครู เพิ่มในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชาเอก ช่างยนต์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน ตำแหน่ง แม่บ้าน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องจัดให้มีโครงการจ้างครู เพิ่มในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชาเอก ช่างยนต์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน ตำแหน่ง แม่บ้าน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสม มีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนของครูและนักเรียนมีความเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน วิชาเอก ช่างยนต์ จำนวน ๑ คน และตำแหน่ง แม่บ้าน จำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี
๓. โรงเรียนบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ จ้างครูและบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๔.๑.๒ วิเคราะห์สถานภาพนโยบายขององค์กร ปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการพัฒนา ๔.๑.๓ จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาขออนุมัติ งบประมาณและเสนอขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพิกุล บุญเยี่ยม
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ สรรหาและทำสัญญาจ้างครูที่มีวุฒิ การศึกษาตรงตามวิชาเอก ตามเกณฑ์ อัตรากำลังที่ขาด ๔.๒.๒ ทำสัญญาจ้าง	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพิกุล บุญเยี่ยม
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๔.๓.๒ คณะนิเทศ นิเทศการทำโครงการ ๔.๓.๓ จัดทำ PLC สู่การปฏิบัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -เมษายน ๒๕๖๗	นางพิกุล บุญเยี่ยม
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	นางพิกุล บุญเยี่ยม

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๒๑๑,๐๐๐ บาท เป็นค่าตอบแทนใช้สอย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ดำเนินงาน					ลงทุน		
		ค่าจ้าง วิทยากร	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
๑	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน เดือนละ ๑๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๐ เดือน ๑๕ วัน		๑๒๑,๐๐๐						๑๒๑,๐๐๐
๒	ค่าจ้างแม่บ้าน จำนวน ๑ คน เดือนละ ๗,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน		๙๐,๐๐๐						๙๐,๐๐๐
รวม									๒๑๑,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
ด้านปริมาณ มีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอน อย่างพอเพียง และมีอัตราส่วนของครูและนักเรียนตาม สพฐ.กำหนด	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
ด้านคุณภาพ มีบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนอย่างพอเพียงทำให้ ระบบการทำงานของโรงเรียนสะดวกรวดเร็ว โรงเรียน มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมน่าอยู่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสม มีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนของครูและนักเรียนมีความเหมาะสม

๘.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิกุล บุญเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธำรงค์ จันทฤทธิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนางานพัสดุ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดมคติ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปฎิญา โกมลกิตติสกุล
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุโรงเรียน เป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบพัสดุอย่างเคร่งครัด ผู้ที่ปฏิบัติงานพัสดุจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบว่าด้วยการพัสดุและขั้นตอนในการดำเนินการอย่างชัดเจน แต่ในทางปฏิบัติแล้วยังมีบุคลากรในโรงเรียนอีกเป็นจำนวนมาก ที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว จึงทำให้งานพัสดุดำเนินไปด้วยความล่าช้า ติดขัด และมีข้อบกพร่อง ส่วนการปฏิบัติงานด้านงบประมาณนั้นจำเป็นต้องนำระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มบริหารระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และนำมาปรับปรุงระบบงานให้ทันสมัย แลกเปลี่ยนข้อมูล และระดมความคิดเพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติดำเนินไปอย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเป็นที่พึงพอใจของผู้บริการ

จากการประเมินผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พบว่า มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก แต่หากพิจารณาแล้วพบว่า มีปัญหาในการปฏิบัติงานพัสดุในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินงานในระบบการจัดซื้อจัดจ้างของกรมกรณบัญชีกลาง การจัดทำเอกสารงานพัสดุ และความล่าช้าเกี่ยวกับการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกงานพัสดุ จึงมีความจำเป็นต้องปรับระบบงานโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อสอดคล้องกับระบบการจัดซื้อจัดจ้างของกรมบัญชีกลางให้มากขึ้น ตลอดจนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้สมบูรณ์และเพียงพออีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานพัสดุโรงเรียนดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารการเงิน และพัสดุสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ วัสดุ อุปกรณ์ มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	- นางสาวปริญญากโมลกิตติสกุล
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๖	- นางสาวปริญญากโมลกิตติสกุล
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ๔.๓.๒ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาวปริญญากโมลกิตติสกุล
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	- นางสาวปริญญากโมลกิตติสกุล

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๖,๕๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กระดาษ A๔				๓,๑๕๒				๓,๑๕๒
๒	กาว				๑๐๐				๑๐๐
๓	แฟ้ม				๓๐๐				๓๐๐
๔	ไส้แฟ้ม				๓๕				๓๕
๕	เชือกปอ				๒๐				๒๐
๖	หมึกเครื่องพิมพ์				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๗	โปสเตอร์				๑๒๐				๑๒๐
๘	เครื่องคิดเลข				๘๐๐				๘๐๐
รวม									๖,๕๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความรวดเร็วถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารการเงินและพัสดุสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการจัดซื้อ
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานมีคุณภาพครบถ้วนสมบูรณ์	ตรวจสอบคุณภาพการใช้งาน	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารการเงินและพัสดุ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ งานพัสดุโรงเรียนดำเนินงานไปได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริญญา โกมลิติสกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจค์ จันทฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

<p>โครงการ ลักษณะโครงการ ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>นโยบายและจุดเน้นของ คร. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์</p> <p>สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน</p> <p>ฝ่ายที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การ ให้บริการของภาครัฐ ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ นางสาวชุตินันท์ สงค์ม, นายวรเทพ สุวรรณกษาปณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ ในการดำเนินงานการเงินแต่ละปีมีเรื่องจ่ายเงินในประเภทต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้อง
ทั้งในส่วนของเงินเดือนอัตราจ้าง การไปราชการ ค่ารักษาพยาบาล การศึกษาบุตร จึงมีความจำเป็นที่
จะต้องพัฒนางานการเงินและระบบบัญชี เพื่อให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพบริการงาน หมวด ฝ่าย
ต่าง ๆ ได้อย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีระบบการบัญชีที่มีประสิทธิภาพโปร่งใสและตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการบริการด้านการเงินและบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการบริการด้านการเงินและบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทำงานด้านการเงินอย่างทันสมัย

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวชุตินันท์ สงค์ม นายวรเทพ สุวรรณกษาปณ์
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๒.๒ ปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวชุตินันท์ สงค์ม นายวรเทพ สุวรรณกษาปณ์
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมิน/สังเกตการปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ ๓.๓ สรุปผลการประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชุตินันท์ สงค์ม นายวรเทพ สุวรรณกษาปณ์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ นำปัญหาและอุปสรรคในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชุตินันท์ สงค์ม นายวรเทพ สุวรรณกษาปณ์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	সা ธ	ครุ ภัณฑ์	
๑	ค่าวัสดุสำนักงาน - กระดาษ A๔ - หมึกเติมเครื่องปริ้น ๔ สี				๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐				๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐
รวม									๖,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีระบบบริหารการเงินและบัญชีที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของนักเรียนและบุคลากร ๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารการเงินและบัญชีที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	๑. สอบถาม ๒. รายการเบิกจ่ายตามโครงการ ๓. ชุมเบิกตามโครงการ	๑. แบบบันทึกผล ๒. เอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายตามโครงการ ๓. แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการบริการด้านการเงิน ฐานข้อมูลทางด้านการเงิน การจ่ายเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง การบริหารเงิน สวัสดิการต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชุตินันท์ สงค์ม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรเทพ สุวรรณกษาปณ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ มั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพงศ์ จันทสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

โครงการ	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ / ครุภัณฑ์ในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ ในการดำเนินงานยานพาหนะแต่ละปีในเรื่องดูแล ซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ และครุภัณฑ์โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อย ใช้งานได้ตามปกติ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนางาน ยานพาหนะและครุภัณฑ์ เพื่อใช้ไปราชการของบุคลากร และใช้ดำเนินงานกิจการของโรงเรียน และสามารถ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพบริหารงาน หมวด ฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินงานยานพาหนะและใช้ครุภัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อใช้ไปราชการของบุคลากร และใช้ดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการด้านยานพาหนะและใช้ครุภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการด้านยานพาหนะและใช้ครุภัณฑ์อย่างมี ประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมียานพาหนะและใช้ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบ ๔.๒.๓ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ
๔.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ๔.๓.๒ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ
๔.๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุ ภัณฑ์	
๑	- ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ			๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐
๒	- ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์			๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐
รวม									๘๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบบันทึกผล
๒. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและบุคลากรได้	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบบันทึกผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการด้านยานพาหนะและใช้ครุภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการด้านยานพาหนะและใช้ครุภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ โรงเรียนมียานพาหนะและครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจ่านงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ มั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรงค์ จันฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ที่ ๐๗๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๓๙ วรรคแรก แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายธำรงค์ จันทฤทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายเดชณรงค์ มั่นคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายจำนงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายสุวรรณโณ ชาญอาวูธ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางพิกุล บุญเอี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายเทียนชัย กันมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวนิตยา นาคอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒.๑.๑ นางสาวนิตยา นาคอินทร์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวสุจารี มีแดนไผ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสุพรรณษา ฉิมอยู่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวธิดารัตน์ กันยะมี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวชุตินันท์ สงค์ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๖ นายประวิทย์ วิเชียรพจน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๗ นางสาวศุภานิดา สมฤทธิ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๒.๑ นางพิกุล บุญเอี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวอรพินท์ สีบุตรา	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๒.๓.๑ นายจำนงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวปริญญา โกมลกิตติสกุล	ครู	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสาวชุตินันท์ สงค์ม	ครู	กรรมการ
๒.๓.๔ นายประวรินทร์ สุวรรณกษาปณ์ ครูผู้ช่วย		กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒.๔.๑ นายสุวรรณโณ ชาญอาวุธ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางอำพรรัตน์ ชาญอาวุธ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๓ นายเทียนชัย กันมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวปิยะดา เทียงน้อย	ครู	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวชุตินันท์ สงค์ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๖ นายสุชาติ วังศิริ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒.๔.๗ นายวัฒนา เม้าทุ่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔.๘ นางสุพรรณษา ฉิมอยู่	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๒.๕.๑ นายเทียนชัย กันมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายสุวรรณโณ ชาญอาวุธ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๓ นายประวิทย์ วิเชียรพจน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕.๔ นางสาวปิยะดา เทียงน้อย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายจังหวัดพิษณุโลก ศึกษาสภาพบริบท จัดทำแผน/โครงการ รวบรวมแผนงาน ของกลุ่มงาน เพื่อจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นายเดชณรงค์ มั่นคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจำนงค์ สุทธิสวัสดิ์โสภณ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชุตินันท์ สงค์ม	ครู	กรรมการ
๔. นายวรินทร์ สุวรรณกษาปณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวปริญญา โกมลกิตติสกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงาน รวบรวมแผนงาน/โครงการ จัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดี
ต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอรรค์ จันทสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม



โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ