

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ – ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือได้ ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
● ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถด้านการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับดีขึ้น	๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด สพฐ. และระดับประเทศ ๒) ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพที่ดีทำให้การบริหารจัดการ การศึกษาในโรงเรียนราบรื่น บุคลากรปฏิบัติตาม แผนงาน ทำงานได้ตามบทบาทหน้าที่ รู้รักสามัคคี และกล้าแสดงความคิดเห็น มีการจัดระบบการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพชัดเจน จัดทำแผนภูมิ โครงสร้างการบริหารงาน จัดทำคู่มือพรณงาน ของฝ่ายต่างๆ กำหนดขอบเขต บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติงานตาม โครงสร้างการบริหารงาน จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ทำให้ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน ประหยัดเวลา ทำงานได้ตามบทบาทหน้าที่และทำงานเป็นทีม ส่งผลให้มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบครบวงจร และบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอ ความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

● ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย

๑) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
๒) ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียน นำไปใช้พัฒนาตนเอง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET
๓. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น