

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ทันสมัย ตอบสนองความต้องการตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
4. พัฒนาครูให้มีทักษะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิชาการ มีผลงานเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล มีคุณภาพและประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย ได้มาตรฐาน สนองความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและนานาชาติ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
4. ครูได้รับการพัฒนาน้อยปีละ 20 ชั่วโมง มีทักษะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิชาการทุกคน และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีมาตรฐาน

อัตลักษณ์

ต้นกล้าสังคม

วัฒนธรรมองค์กร

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

ค่านิยม (VALUES)

“ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม ”

คติธรรม

นิมิตต์ สาธุ รูปานํ กตญญู กตเวทิตา (ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี)

กลยุทธ์โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563

จำนวน 4 กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model
สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

**กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model
สู่มาตรฐานสากล**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและรูปแบบการบริหาร TRIAM Model
สู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล อยู่ในระดับดี
2. ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรม ที่มีการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
3. ร้อยละของผู้ปกครอง ที่มีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ตามความต้องการ
4. ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงบประมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ ความจำเป็น
5. ร้อยละของทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า และจากแหล่งอื่น ๆ
6. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับ ดีมาก
7. ร้อยละของจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการที่มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

**กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย ตอบสนองความต้องการตามศักยภาพของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน อยู่ในระดับดี
2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อยู่ในระดับดี

3. ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของนักเรียน อยู่ในระดับดี
5. ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อแผนรองรับภาวะฉุกเฉินภัยพิบัติต่อการบริหารจัดการหลักสูตร และสภาวะแวดล้อม อยู่ในระดับดี

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 อยู่ในระดับดี
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต อยู่ในระดับดี
5. ร้อยละนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ อยู่ในระดับดี
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาวะความเป็นผู้นำและสุภาพชน มีความภาคภูมิใจ และรักษาสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นผู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเกิดความผูกพันต่อองค์กร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นผู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดี
3. ร้อยละของอัตรากำลังของข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
4. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อบรรยากาศในการทำงาน อยู่ในระดับดี
5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับดี

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

1. จุดเน้นด้านผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
- 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีสมรรถนะในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 1.3 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล
- 1.4 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
- 1.5 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- 2.1 พัฒนาระบบงานตามกระบวนการ PDCA โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ความสำเร็จสอดคล้องต่อการผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม
- 2.2 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
- 2.3 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรคุ้มค่า พัฒนาสภาพแวดล้อม ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 พัฒนาระบบแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

4. จุดเน้นด้านใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า และพัฒนาสภาพแวดล้อม

- 4.1 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และสาธารณูปโภค
- 4.2 สิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงามปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

5. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

- 5.1 มีหลักสูตรและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- 5.2 มีการวิจัยพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอ

6. จุดเน้นด้านสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยี

- 6.1 สร้างสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน
- 6.2 ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ

7. จุดเน้นด้านการประกันคุณภาพภายใน

- 7.1 จัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 7.2 พัฒนาสถานศึกษามีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

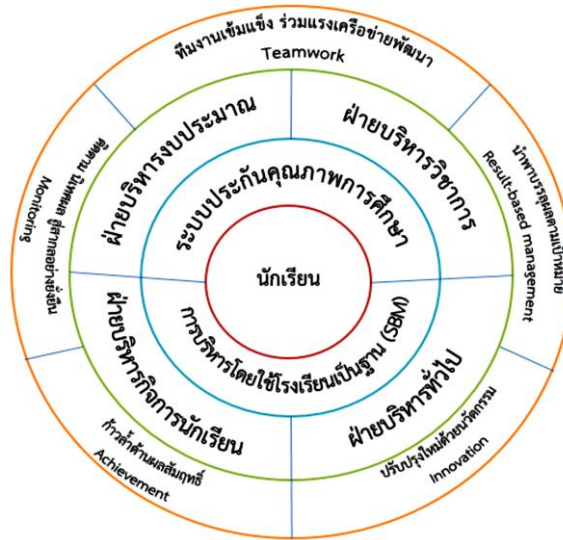
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รูปแบบการบริหาร TRIAM Model

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ บริหารจัดการการจัดการศึกษาด้วย TRIAM Model รูปแบบการบริหารจัดการดังกล่าวใช้เป็นตัวควบคุมการปฏิบัติงานของหน่วยงาน



แผนภาพที่ 4.1 แสดงการบริหารจัดการองค์กรด้วย TRIAM Model

T หมายถึง Teamwork การทำงานเป็นทีม การปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรม มุ่งให้ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม มีบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา การรับผิดชอบในผลลัพธ์ รวมทั้งการปรับปรุง เพื่อพัฒนางานร่วมกัน

R หมายถึง Result มุ่งบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจ เพื่อนักเรียนประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

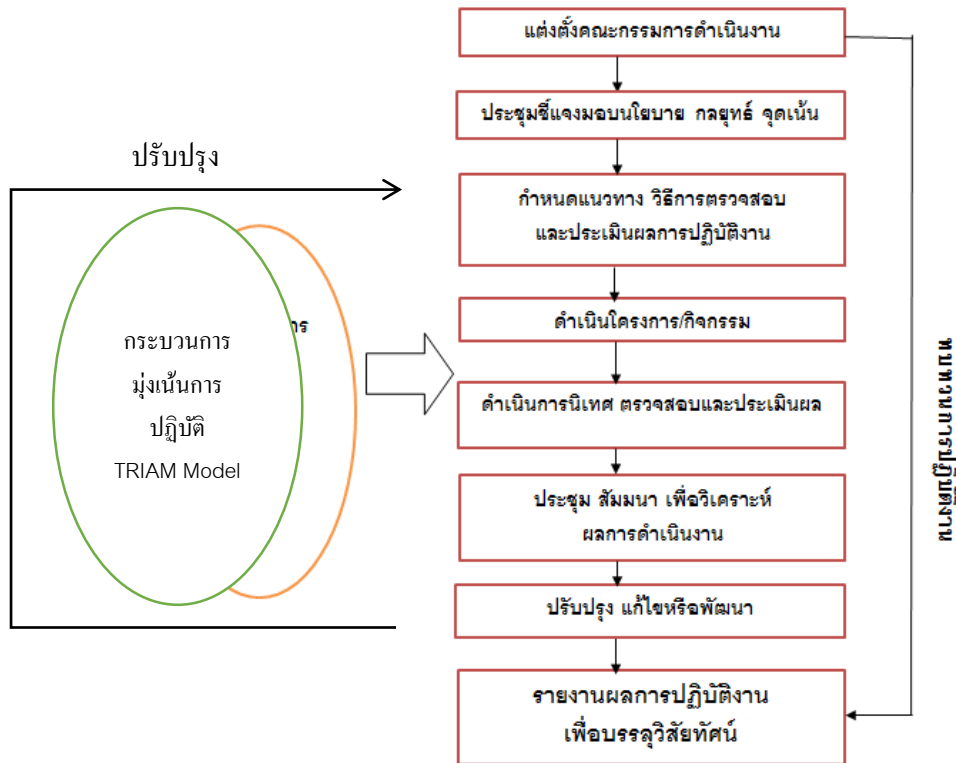
I หมายถึง Innovation นำเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน โครงการกิจกรรม เพื่อผลสำเร็จที่มีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ในการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ

A หมายถึง Achievement การบรรลุผลสำเร็จ ส่งเสริมให้ทีมงานเกิดความมุ่งมั่นและมั่นใจในการปฏิบัติงานโดยการให้ความรู้ ทักษะ จัดผู้ร่วมงานที่มีความรู้สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ในแต่ละบริบท จัดหาเครื่องมือ สถานที่ ที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

M หมายถึง Monitoring มีการกำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล เพื่อปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

การทำให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจัง (Focus on Action)

ผู้บริหารระดับสูงมีวิธีการดำเนินการเพื่อให้ครู และบุคลากรมุ่งเน้นการปฏิบัติงานอย่างจริงจังปรับปรุงกระบวนการทำงานนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียนแสดงตามแผนภาพที่ 4.1



แผนภาพที่ 4.1 แสดงกระบวนการมุ่งเน้นการปฏิบัติงาน

จากแผนภาพที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ โดยการนำของผู้อำนวยการโรงเรียน และฝ่ายบริหาร มีกระบวนการมุ่งเน้นการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งการดำเนินงาน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร กลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับ หัวหน้างาน ประชุม ชี้แจง นโยบาย กลยุทธ์จุดเน้นในระดับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รับรู้ทำความเข้าใจก่อนเปิดภาคเรียน กำหนดแนวทาง วิธีการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผลโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการนิเทศ ตรวจสอบ ประเมินผลโดยใช้ TRIAM Model เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามเป็นเกณฑ์ในการประเมิน ประชุมสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ทบทวนแนวทางการดำเนินงาน นำเสนอปัญหาหรือข้อเสนอแนะ ดำเนินการปีละ 1 ครั้ง เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์โรงเรียน

แผนการใช้จ่ายเงินเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

**กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model
สู่มาตรฐานสากล**

**โครงการที่ 1 โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร
TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐาน สากล
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ การศึกษา
3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

เป้าหมายความสำเร็จ

1. โครงการ/กิจกรรมร้อยละ 86 มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล อยู่ในระดับดี
2. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 50 มีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัด การศึกษา
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อการบริหารงบประมาณที่เพียงพอต่อความ ต้องการ ความจำเป็น อยู่ในระดับดี
4. ทุนการศึกษาร้อยละ 50 ที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า และจากแหล่งอื่น ๆ
5. นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 86 มีความพึงพอใจด้านความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับดีมาก
6. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 86 มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ อยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
1.1	งานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	25,000	นางอมรรัตน์ จินใจตรง	กิจการนักเรียน
1.2	งานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากร	70,000		งปม.และบุคลากร
1.3	งานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	20,000	นางสาวอุบลวรรณ ลือชา	บริหารทั่วไป
1.4	งานสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ (ธุรการฝ่าย การจัดอัตราค่าจ้าง ตารางเรียน ฯลฯ)	30,000	นางสาววิชุดา คำนวนวิทย์	วิชาการ
1.5	งานยานพาหนะ	220,000	นางวิไลภรณ์ มั่นระวัง	งปม.และบุคลากร

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
1.6	พัฒนาประสิทธิภาพงานบุคลากร	7,000	นางดารุณี กำแก่น	งปม.และบุคลากร
1.7	งานควบคุมภายใน	2,000	นางผาณิต คณะเกษม	งปม.และบุคลากร
1.8	งานสมาคมศิษย์เก่า	1,000	นางวาสนา บุญโสภิต	งปม.และบุคลากร
1.9	งานเวรยามรักษาความปลอดภัย	5,000	นางณัฐชานันท์ ชูแสง	บริหารทั่วไป
1.10	พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	45,000	นางกรรณิกา ไกรคงจิตต์	วิชาการ
1.11	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและงานรักษาดินแดน	5,000	นางพวงแก้ว ทองสนิท	วิชาการ
1.12	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานสากล และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	นางฉลภา ตีอินทร์	วิชาการ
1.13	พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	19,000	นางเพชร อาสมาน	งปม.และบุคลากร
1.14	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	30,000	นายภาคภูมิ ชูชุม	บริหารทั่วไป
1.15	พัฒนางานแผนงาน	19,000	นายทนง มงคลคำ	งปม.และบุคลากร
1.16	ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ อาคารแสดมภ์ ขยะมูลฝอย)	2,300,000		งปม.และบุคลากร
	รวม	2,808,000		

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริม พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าหมายความสำเร็จ

1. สื่อ นวัตกรรมร้อยละ 86 มีการนำ Digital Technology ที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
2. การใช้สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อยู่ร้อยละ 86 มีประสิทธิภาพ และมีความ

รับผิดชอบ อยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
2.1	พัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	215,000	นายวีระชัย จันทะเสน	วิชาการ
2.2	พัฒนางานบริการห้องสมุด	30,000	นางนภาพร จูไพร	วิชาการ
2.3	กิจกรรมคอมพิวเตอร์(คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ห้องสมุด)	30,000	นางนภาพร จูไพร	วิชาการ
2.4	ให้บริการอินเทอร์เน็ต	516,000		งปม.และบุคลากร
2.5	งานเอกสารการพิมพ์	150,000	นายทรงรัฐอิกุล สุทธนัฏครพัฒน์	วิชาการ
		941,000		

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

โครงการที่ 3 โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้มีกระบวนการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและผู้เรียนมีส่วนร่วม
3. เพื่อให้มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้จากผลการศึกษาวิจัย

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของนักเรียน อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อแผนรองรับภาวะฉุกเฉิน ภัยพิบัติต่อการบริหารจัดการหลักสูตร และสภาวะแวดล้อม อยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
3.1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	10,000	นางสาวภัทราพร เวทะธรรม	วิชาการ
3.2	งานวัดและประเมินผล แก้ไขปัญหา O,ร,มส	38,000	นางสาวเบญจพร ดีแล้ว	วิชาการ
3.3	พัฒนางานสถิติ วิจัยและงานรับนักเรียน จัดทำคู่มือนักเรียน	30,000	นางวรรณณัฐ สิงห์ทวง	วิชาการ
3.4	นิเทศภายในสถานศึกษา	3,000	นางวรรณณัฐ สิงห์ทวง	วิชาการ
3.5	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	220,000	นางวรรณณัฐ สิงห์ทวง	วิชาการ
3.6	กิจกรรมทัศนศึกษา	240,000	นางพวงแก้ว ทองสนิท	วิชาการ
3.7	โครงการมหกรรมวิชาการ “ต้นกล้าสังคม เตรียมอุดมศึกษา”	45,000	นางวรรณณัฐ สิงห์ทวง	วิชาการ
3.8	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา(ครูอัตราจ้าง)	1,618,400	นางดารุณี กำแก่น	งปม.และบุคลากร
3.9	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา(คอมพิวเตอร์)	280,356	นางดารุณี กำแก่น	งปม.และบุคลากร
3.10	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	606,900	นางดารุณี กำแก่น	งปม.และบุคลากร
3.11	ค่าจ้างคนงาน	1,011,500	นางดารุณี กำแก่น	งปม.และบุคลากร
		2,484,756		

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ในระดับดี
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 86 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 86 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
4.1	กลุ่มสาระภาษาไทย	50,000	นางสาวบุญญมูข ภาคภูมิ	วิชาการ
4.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	50,000	นางกัญจนพร แจ่มอยู่	วิชาการ
4.3	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์	100,000	นางสาวอนุรักษ์ สุขเหมือน	วิชาการ
4.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	50,000	นางสาวปาณิสรา ศรีปรังค์	วิชาการ
4.5	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	20,000	นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ
4.6	พัฒนาการเรียนการสอนดนตรี	18,000	นายภูวนาท เกลาพิมาย	วิชาการ
4.7	พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	18,000	น.ส.คณินิตย์ สวยงาม	วิชาการ
4.8	พัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์	18,000	นางเพชร อาสมาน	วิชาการ
4.9	กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	นายทง มงคลคำ	วิชาการ
	- งานเกษตรกรรม	14,000		
	- งานช่างไฟฟ้า	10,000		
	- งานธุรกิจ	10,000		
	- งานบ้าน/อาหาร	10,000		
	- งานประดิษฐ์	10,000		
4.10	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	60,000	นางนฤมล แก้วแกมแซ	วิชาการ
		438,000		

โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 86 ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในขณะที่ตนต้องการและเหมาะสมกับความสามารถ

2. นักเรียนร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของนักเรียน อยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
5.1	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	120,000	นายทรงรัฐธิกุล สุทนต์ อัครพัฒน์	วิชาการ
5.2	พัฒนาการบริการแนะแนว และตลาดนัดหลักสูตร	25,000	นางสาวสุกัญญา มงคล	วิชาการ
		145,000		

โครงการที่ 6 โครงการห้องเรียนพิเศษ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มเติมพิเศษให้กับนักเรียนที่มีศักยภาพและความพร้อม

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ อยู่ในระดับดี

2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะชีวิตและมี EQ อยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
6.1	ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	666,000	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ
		666,000		

โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง/พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภคให้เหมาะสมและเพียงพอ

2. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
7.1	ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่	220,000	นายอภิรักษ์ ภูเรือง	บริหารทั่วไป
7.2	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	50,000	นายวิระชัย จันทะเสน	บริหารทั่วไป
7.3	ให้บริการสรวายน้ำ	340,000	นายอภิรักษ์ ภูเรือง	บริหารทั่วไป
7.4	จัดการจราจรและความปลอดภัยในสถานศึกษา	5,000	นายอภิรักษ์ ภูเรือง	บริหารทั่วไป
		615,000		

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ อยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
8.1	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	20,000	นายทอง มงคลคำ	วิชาการ
		20,000		

โครงการที่ 9 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม plugged อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำและสภาพชน มีความเป็นเลิศทั้งทางวิชาการและคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมา และปัญหาอุบัติเหตุ

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 86 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 86 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 86 มีภาวะความเป็นผู้นำและสภาพชน มีความภาคภูมิใจ และรักษาสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

4. นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมา และปัญหาอุบัติเหตุ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
9.1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานระดับชั้น	60,000		กิจการนักเรียน
9.2	สถานศึกษาสีขาว	8,000		กิจการนักเรียน
9.3	ปรับสภาพนักเรียนใหม่	25,000	นายณัฐกุล พิมพ์พา	กิจการนักเรียน
9.4	สภานักเรียน	5,000	นายณัฐกุล พิมพ์พา	กิจการนักเรียน
9.5	ประดับพระเกียรติยศระดับใจให้งาม	30,000	น.ส.คณินนิตย์ สวยงาม	กิจการนักเรียน
9.6	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	10,000	น.ส.คณินนิตย์ สวยงาม	กิจการนักเรียน
9.7	กิจกรรม to be number one	5,000	น.ส.คณินนิตย์ สวยงาม	กิจการนักเรียน
		143,000		

โครงการที่ 10 โครงการสุขภาพกายดีสุขภาพจิตดีมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ปลอดภัยจากโรคติดต่อ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ

เป้าหมายความสำเร็จ

นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 86 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ปลอดภัยจากโรคติดต่อ อยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
10.1	ส่งเสริมโภชนาการ	10,000	นางอุดมลาภ เหมือนฤทธิ์	บริหารทั่วไป
10.2	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	13,000	นางอุบล อันททรัพย์	บริหารทั่วไป
10.3	ส่งเสริมงานดนตรีและดุริยางค์	50,000	นายภูวนาถ เกลาพิมาย	บริหารทั่วไป
10.4	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา	45,000	นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ
		118,000		

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีความรักผูกพันเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

เป้าหมายความสำเร็จ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 94 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 94 เป็นผู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 94 มีความพึงพอใจต่อขวัญและกำลังใจ บรรยากาศในการทำงาน มีความรักผูกพันเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน อยู่ในระดับดี
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 94 มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม อยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
11.1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	200,000	นางดารุณี กำแก่น	งปม.และบุคลากร
11.2	ส่งเสริมการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	55,000	นางวราภรณ์ สิงห์กวาง	วิชาการ
		255,000		