

ส่วนที่ ๒

แผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน

พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รู้ทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการใช้ การวิจัย สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET,PISA สูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
๕. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และสื่อทางเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๖. สถานศึกษาส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานให้แก่ผู้เรียน
๗. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม
๘. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
๙. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๑๑. ครูใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๑๒. ครูสามารถนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคณาภาพของผู้เรียน
๑๓. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

๑๔. สถานศึกษาใช้ระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนใน

การพัฒนาการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เรียนรู้คู่คุณธรรม ดำรงวัฒนธรรมประเพณี มีวิถีพอเพียง ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ “มารยาทงาม ตามวิถีไทย”

มาตรการส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตน งดงามทั้งกาย วาจา และจิตใจ

๒.๒ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดปากพระ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ซึ่งแต่ละงานจะประกอบไปด้วยหัวหน้างาน ทีมงานในแต่ละงาน และครูผู้รับผิดชอบงานทั้ง ๔ งานของแต่ละระดับชั้น (ระดับชั้นประถมศึกษา แบ่งออกเป็นสายชั้น ป.๑-๓ และ ป.๔-๖) โดยมีทีมงานบริหารเป็นผู้ควบคุมประสานงาน และผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้กำกับติดตามอีกชั้นหนึ่ง

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA และเพิ่มขั้นตอนการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาเป็นขั้นตอนแรก โรงเรียนจึงกำหนดกระบวนการบริหารเป็น SPDCA



๒.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) โดยกำหนดเป็นแผน ๔ ปี ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ซึ่งปีการศึกษานี้เป็นปีที่ ๓ ของแผนฯ ฉบับนี้

๒.๔ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์หลักของโรงเรียนวัดปากพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ มี ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET,PISA สูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
- ๑.๔ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
- ๑.๕ นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และสื่อทางเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๑.๖ โรงเรียนส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานให้แก่ผู้เรียน

๒. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

- ๒.๑ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๒ โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- ๒.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

- ๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.๒ ครูใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ ครูสามารถนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

- ๔.๑ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ๔.๒ สถานศึกษาใช้ระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษา