

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การวัดความยาว

เวลา 15 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร

เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวอัญชนาภรณ์ สอนตัน

1. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

2. ตัวชี้วัด

ค 2.1 ป.3/3 เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม วัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ อาจบอกเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร หรือบอกเป็นเมตรและเซนติเมตร ซึ่งความยาว 10 มิลลิเมตร เท่ากับ ความยาว 1 เซนติเมตร และความยาว 100 เซนติเมตร เท่ากับความยาว 1 เมตร

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของหน่วยความยาว (เซนติเมตรและเมตร) (K)
2. ใช้เครื่องมือวัดความยาว เช่น ไม้บรรทัดและสายวัด ได้อย่างถูกต้อง(P)
3. วัดความยาววัตถุและเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของ(P)
4. รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A)

5. สาระการเรียนรู้

การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

6. กระบวนการทางคณิตศาสตร์

1. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
2. การเชื่อมโยง

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการแก้ปัญหา
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทักทายพร้อมทำกิจกรรม “นับเลขกระตุ้นสมอง”
2. กระตุ้นความสนใจ: ครูถามคำถาม เช่น “นักเรียนคิดว่าอะไรยาวที่สุดในห้องนี้?” แสดงวัตถุ 2-3 ชิ้น และถามนักเรียนว่าชิ้นไหนยาวกว่ากัน

ขั้นสอน

3. ครูอธิบายว่านักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการวัดความยาวและเปรียบเทียบความยาว
4. ครูแนะนำเครื่องวัดความยาวที่ใช้ทั่วไปและอยู่ใกล้ตัว เช่น ไม้บรรทัด แล้วทบทวนเรื่องการวัดความยาวเป็นเซนติเมตร โดยนำสิ่งของที่มีความยาวเป็นเซนติเมตร มาสาธิตการวัดแล้วให้นักเรียนบอกความยาว เป็นเซนติเมตร
5. จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคน หยิบไม้บรรทัดของตนเองขึ้นมาดูแล้วใช้ การถาม - ตอบ เช่น
 - ไม้บรรทัดของนักเรียนใช้วัด ความยาวเป็นหน่วยอะไร (เซนติเมตร)
 - ไม้บรรทัดมีตัวเลขเริ่มที่ตัวเลขใด (0)
 - ตัวเลขสุดท้ายที่ตัวเลขใด
6. นักเรียนแต่ละคนอาจตอบแตกต่างกัน ครูสุ่มถามนักเรียนว่า ไม้บรรทัดของแต่ละคนวัดความยาว มากที่สุดได้กี่เซนติเมตร นักเรียนบางคน อาจตอบว่า 15 เซนติเมตร 12 เซนติเมตร หรือ 30 เซนติเมตร
7. กิจกรรมกลุ่ม: แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มเล็ก ๆ (3-4 คนต่อกลุ่ม) แต่ละกลุ่มได้รับไม้บรรทัดและสายวัด พร้อมรายการวัตถุให้วัด เช่น หนังสือ, กล่องดินสอ, กระดานไวท์บอร์ดนักเรียนวัดความยาววัตถุตามรายการและจดบันทึก
8. กิจกรรม "ล่าสมบัติความยาว" ครูแจก "ใบภารกิจ" ที่ระบุให้วัดสิ่งของรอบห้องเรียน เช่น “หาวัตถุที่ยาว 10 ซม.” “หาวัตถุที่ยาว 1 เมตร” และนักเรียนวัดพร้อมจดบันทึกคำตอบ

ขั้นสรุป

9. การสะท้อนความรู้: ครูถามคำถาม เช่น “สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการวัดความยาวคืออะไร?” ให้นักเรียนอธิบายวิธีการวัดที่ถูกต้อง

10. ครูสรุปเนื้อหาเรื่องหน่วยวัดความยาว และการเลือกใช้เครื่องมือ

10. สื่อการเรียนรู้

1. ไม้บรรทัด สายวัดตัว ตลับเมตร
2. สิ่งของที่ต้องการวัด เช่น ปากกา ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ ขวดน้ำ
3. แบบบันทึกกิจกรรม

11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

- 1.1 ตรวจใบงานกิจกรรมกลุ่ม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2. เครื่องมือ

- 2.1 ใบงานกิจกรรมกลุ่ม
- 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
- 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
 - ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
 - ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
- 3.3 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
 - ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายบุญเกิด เพื่อกำไต้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)

บันทึกผลหลังการสอน

สรุปผลการเรียนการสอน

1. นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)

.....

.....

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)

.....

.....

4. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัญชนาภรณ์ สอนตัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ใบงานวิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง: การวัดความยาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ: _____ เลขที่: _____ วันที่: _____

คำชี้แจง:

- อ่านคำสั่งในแต่ละข้อให้ครบถ้วน
- ลงมือทำใบงานตามที่กำหนด และเขียนคำตอบในช่องว่าง

ส่วนที่ 1: การวัดความยาว

อุปกรณ์ที่ใช้: ไม้บรรทัด, สายวัด

- ใช้ไม้บรรทัดวัดวัตถุต่อไปนี้ และเขียนคำตอบลงในช่องว่าง (วัดเป็นเซนติเมตร)

วัตถุ	ความยาว (เซนติเมตร)
ดินสอ	_____
ยางลบ	_____
สมุดโน้ต	_____
กล่องดินสอ	_____

- ใช้สายวัดวัดความยาวของวัตถุในห้องเรียน (วัดเป็นเมตร และเซนติเมตร)

วัตถุ	ความยาว (เมตร)
โต๊ะนักเรียน	_____
กระดานไวท์บอร์ด	_____
ประตู	_____

ส่วนที่ 2: การเปรียบเทียบความยาว

- เปรียบเทียบความยาวของวัตถุ 2 ชิ้นในแต่ละคู่ แล้วเติมเครื่องหมาย (>, <, =)

ความยาวของดินสอ _____ ความยาวของยางลบ

ความยาวของโต๊ะนักเรียน _____ ความยาวของประตู

ความยาวของสมุดโน้ต _____ ความยาวของกล่องดินสอ

ลำดับความยาว

กติกา ; หาวัตถุที่มีความยาวตามที่กำหนดหรือใกล้เคียงที่สุด

1. หาวัตถุที่ยาว 15 เซนติเมตร

2. หาวัตถุที่ยาว 10 เซนติเมตร

3. หาวัตถุที่ยาว 60 เซนติเมตร

4. หาวัตถุที่ยาว 5 เซนติเมตร

5. หาวัตถุที่ยาว 35 เซนติเมตร

6. หาวัตถุที่ยาว 80 เซนติเมตร

7. หาวัตถุที่ยาว 30 เซนติเมตร
