

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนศรีนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เขต 38

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณที่ได้วางแผนไว้เพื่อบริหารจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. งบประมาณบริหารงานวิชาการ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. งบประมาณบริหารงานสำนักงาน 5 ฝ่าย



แบบสรุปผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ข้อมูลทั่วไป

1. กลยุทธ์แผนงาน (มาตรฐาน การศึกษา) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น การแก้ปัญหา

กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค22102 เรื่อง สถิติ (2) ค่าใดที่คู่ควร

3. กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
4. ผู้รับผิดชอบ นางศิริวัฒน์ จินทั้ง

ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การ
แก้ปัญหา

6. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 150 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่อง ค่ากลางของข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์
ที่กำหนด

7. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวนหรือร้อยละ) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม “ค่าใดที่คู่ควร”

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

8. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ
☐ ไม่ได้ดำเนินการ เหตุผล.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ตรงตามแผน ☐ ไม่ตรงตามแผน

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน บาท ใช้จริง บาท

11. การบรรลุผลตามโครงการ/กิจกรรม

- ☒ บรรลุผล จำนวน 132 คน หรือร้อยละ 87.5
☐ ไม่บรรลุผล

12. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

13. ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน

กรณีที่ข้อมูลใกล้เคียงหรือมีความซับซ้อนมาก ๆ นักเรียนไม่สามารถคิด วิเคราะห์เชิงลึกได้ ทำให้มีผลต่อการตัดสินใจ

14. แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนได้ศึกษาและทำแบบฝึกหัดที่มีข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางศิริวัฒน์ จินทั้ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสิริลักษณ์ แก้วสองศรี)

หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวัฒน์ จินทั้ง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิมพ์วิภา รัชสีก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร

ภาคผนวก

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รัชวิชา ค22102 คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สถิติ(2)

เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูล

สอนวันที่ ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 11 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง

ปีการศึกษา 2564

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
ตัวชี้วัด

ค 3.1 ข.2/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจาก
แผนภาพจุด แผนภาพ คั่น - ใบ ฮิสโทแกรม และค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์
รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถเลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลได้
2. นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ คาดคะเน และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ด้านทักษะ / กระบวนการ (P)

ทักษะการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณธรรมอันดีงามของโรงเรียน

มีความรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้

การเลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลและใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ คาดคะเน และ
สรุปผลได้อย่างเหมาะสม

สาระสำคัญ

ค่ากลางของข้อมูลที่จะนำมาใช้เป็นตัวแทนของข้อมูลใด ๆ โดยทั่วไปจะนิยมใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต เพราะใช้ข้อมูลทุกตัวในการคำนวณ สอดคล้องกับข้อมูลที่มีค่าใกล้เคียงกัน มีธรรมชาติ ให้กับข้อมูลที่มีความแตกต่างของข้อมูลมาก ๆ และฐานนิยม จะนิยมใช้กับข้อมูลที่มีความถี่ของข้อมูลมาก ๆ หรือข้อมูลเชิงคุณภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคคู่ร่วมคิด (Think - Pair - Share)

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลและใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ ตัดคะแนน และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมได้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ว่า เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถเลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลและใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ ตัดคะแนน และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมได้ ครูแจ้งขั้นตอนการทํากิจกรรม ถ้าพบความสงสัยของข้อสงสัยอื่น ๆ ให้นักเรียนเข้าใจตรงกันก่อนปฏิบัติกิจกรรม

2. นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนการหาค่ากลางของข้อมูลทั้ง 3 แบบ คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มีฐาน และฐานนิยม

3. ครูซักถามนักเรียนต่อว่า เราจะมีวิธีการเลือกค่ากลางแบบใดที่เหมาะสมกับข้อมูลในจุดนั้นได้อย่างไรบ้าง

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนที่นั่งใกล้กันทํากิจกรรม “ค่าใดที่คู่ควร” เพื่อพิจารณาค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

5. เมื่อนักเรียนทํากิจกรรม “ค่าใดที่คู่ควร” เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนแยกคู่คิดไปจับคู่ใหม่กับคู่ของเพื่อนที่นั่งใกล้กัน แล้วร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายถึงคำตอบของกิจกรรม “ค่าใดที่คู่ควร” ว่ามีคนหรือต่างกันอย่างไร ถูกต้องหรือไม่

6. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูล แล้วทำใบงาน เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลเป็นรายบุคคล

ขั้นสรุปบทเรียน

7. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูล

8. นักเรียนทุกคนตรวจสอบความถูกต้องคำตอบของใบงาน เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูล นักเรียนกับครูร่วมกันสรุปการเลือกค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูล และวิธีการนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการตัดสินใจ

ต้องการเรียนรู้

1. กิจกรรม "คำไฉนที่คู่ควร"
2. ใบความรู้ เรื่อง การเลือกใช้คำถ้อยคำที่เหมาะสมกับข้อมูล
3. ใบงาน เรื่อง การเลือกใช้คำถ้อยคำที่เหมาะสมกับข้อมูล

การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม/ พฤติกรรมที่ต้องการวัด	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์ การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) นักเรียนสามารถเลือกใช้ คำถ้อยคำที่เหมาะสมกับ ข้อมูลและใช้ข้อมูลในการ ตัดสินใจ ตัดคะแนน และ สรุปผลได้อย่างเหมาะสมได้	ตรวจใบงาน	-ใบงาน เรื่อง การเลือกใช้ คำถ้อยคำที่เหมาะสมกับ ข้อมูล	นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะ / กระบวนการ (P) มีทักษะการให้เหตุผลทาง คณิตศาสตร์	ตรวจสอบงาน ด้านการให้ เหตุผลทาง คณิตศาสตร์	-กิจกรรม "คำไฉนที่ คู่ควร"	ผลการทำงานได้ ระดับ 2 ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ (A) ความมุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรม นักเรียนด้าน ความมุ่งมั่นใน การทำงาน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมนักเรียนด้าน ความมุ่งมั่น	ผลการทำงานได้ ระดับ 2 ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการคิด	ตรวจกิจกรรม "คำไฉนที่คู่ควร"	กิจกรรม "คำไฉนที่ คู่ควร"	ผลการทำงานได้ ระดับ 1 ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ความมุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน / ระดับคุณภาพ	ผลงานที่ปรากฏให้เห็น
3 ดีเยี่ยม	- ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความกระตือรือร้น ได้สำเร็จตามเป้าหมายด้วยความรับผิดชอบ และมีความ ภาคภูมิใจในผลงาน
2 ดี	- ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความกระตือรือร้น ได้สำเร็จตามเป้าหมายด้วยความรับผิดชอบ แต่ไม่ภาคภูมิใจ ในผลงาน
1 ผ่าน	- ไม่ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย คร่ำครวญ แต่สำเร็จตาม เป้าหมาย
0 ไม่ผ่าน	- ทำงาน ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย

เกณฑ์การให้คะแนนด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คะแนน / ระดับคุณภาพ	ผลงานที่ปรากฏให้เห็น
3 ดีเยี่ยม	- มีการสังเกต มีความสงสัย มีคำถามในการเรียนรู้ ตลอดเวลา
2 ดี	- มีการสังเกต มีความสงสัย มีคำถามในการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ
1 ผ่าน	- มีการสังเกต มีความสงสัย มีคำถามในการเรียนรู้ ในบางครั้ง
0 ไม่ผ่าน	- ไม่มีความสามารถในการเรียนรู้โดยตลอด

กิจกรรม/ พฤติกรรมที่ต้องการวัด	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์ การประเมินผล
คุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน ความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบ	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมความ รับผิดชอบ	ผลการประเมินได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การให้คะแนนด้านความรู้เป็นรายข้อ
ใบงาน เรื่อง การเลือกใช้คำกล่าวที่เหมาะสมกับข้อมูล

ข้อ	ผลงานที่ปรากฏ	คะแนน
1-2	- ตอบคำถามและบอกเหตุผลได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน	7
3	- ตอบคำถามและบอกเหตุผลได้ถูกต้อง	5

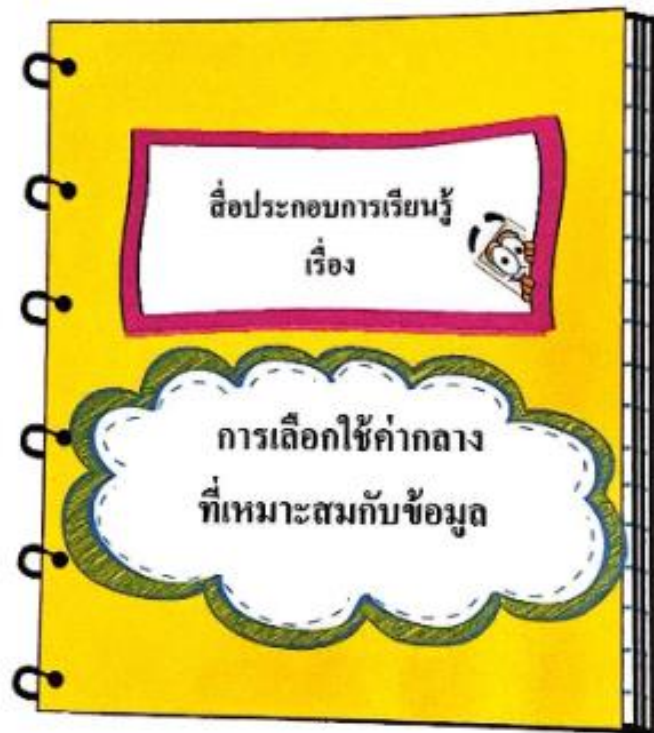
เกณฑ์การให้คะแนนด้านทักษะ / กระบวนการ ด้านการใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
กิจกรรม “ทำใจที่ผู้ควร”

คะแนน / ระดับคุณภาพ	ผลงานที่ปรากฏให้เห็น
3 ดี	- มีการอ้างอิง เสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจ อย่างเหมาะสมผล
2 พอใช้	- มีการอ้างอิงที่ถูกต้องบางส่วน และเสนอแนวคิด ประกอบการตัดสินใจ
1 ปรับปรุง	- เสนอแนวคิด ไม่เหมาะสมผลในการประกอบการ ตัดสินใจ

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ความรับผิดชอบ

คะแนน / ระดับคุณภาพ	ผลงานที่ปรากฏให้เห็น
3 ดีเยี่ยม	- รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการทำกิจกรรม ได้เต็มที่ ร่วมคิดร่วมทำกิจกรรมกลุ่มจนสำเร็จทันเวลาและ รับผิดชอบทำใบงานของตนเองสำเร็จ
2 ดี	- รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการทำกิจกรรม ได้เต็มที่ แต่ไม่ร่วมคิดร่วมทำกิจกรรมกลุ่มให้กิจกรรม สำเร็จทันเวลาและรับผิดชอบทำใบงานของตนเองสำเร็จ
1 ผ่าน	- ไม่รับผิดชอบหน้าที่ในการทำกิจกรรม แต่รับผิดชอบทำ ใบงานของตนเองสำเร็จ
0 ไม่ผ่าน	- ไม่รับผิดชอบหน้าที่ในการทำกิจกรรม และ ไม่ รับผิดชอบทำใบงานของตนเองให้สำเร็จ



กิจกรรม "ทำใจที่คู่ควร"

สมาชิก 1. ด.ญ. อรุณรัตน์ ชื่นใจ ชั้น ๒.๑ / 1 เลขที่ 16
 2. ชั้น เลขที่

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเลือกใช้คำกลางที่เหมาะสมกับข้อมูลได้
 คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาตัวอย่างสถานการณ์ แล้วตอบคำถาม

บริษัทแห่งหนึ่งมีพนักงาน 300 คน มีรายได้ต่างกัน ดังนี้

พนักงาน	จำนวน (คน)	เงินเดือน (บาท)
ระดับผู้บริหาร	1	150,000
	1	120,000
	4	100,000
	4	750,000
ระดับพนักงาน	10	15,000
	60	10,000
	80	7,500
	130	6,000
	10	5,000

ถ้าบริษัทแห่งนี้จะปรับเงินเดือนให้กับพนักงาน จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับเท่าใด

ตอบ 18,500 บาท

2. มัธยฐานเท่ากับเท่าใด

ตอบ 7,500 บาท

3. ฐานนิยมเท่ากับเท่าใด

ตอบ 6,000 บาท

4. หากบริษัทใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเป็นค่ากลางในการปรับเงินเดือนให้กับพนักงาน จะมีผลอย่างไร

จงอธิบาย

ตอบ จะขึ้นค่าเฉลี่ยเลขคณิตขึ้นให้เงินเดือนขึ้นกว่าพนักงานจะขึ้นเงินเดือนตามเคย
โดยคิดค่าเฉลี่ยเลขคณิตขึ้นจากค่าเฉลี่ยเลขคณิตที่ต่ำกว่า

5. หากบริษัทใช้ฐานนิยมเป็นค่ากลางในการปรับเงินเดือนให้กับพนักงาน จะมีผลอย่างไร จงอธิบาย

ตอบ จะขึ้นค่าเฉลี่ยเลขคณิตขึ้นและจะขึ้นค่าเฉลี่ยเลขคณิตที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเลขคณิตที่
เฉลี่ยที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเลขคณิต

6. หากบริษัทใช้ฐานนิยมเป็นค่ากลางในการปรับเงินเดือนให้กับพนักงาน จะมีผลอย่างไร จงอธิบาย

ตอบ จะขึ้นค่าเฉลี่ยเลขคณิตและจะขึ้นค่าเฉลี่ยเลขคณิตที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเลขคณิตที่
เฉลี่ยที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเลขคณิต

7. ในการตัดสินใจปรับเงินเดือนในครั้งนี้ บริษัทควรเลือกค่ากลางชนิดใดจึงจะยุติธรรมกับทุกฝ่าย

ตอบ ฐานนิยม เพราะ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเลขคณิตที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเลขคณิต

เลขที่	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

[illegible]

DATE 2006 / 11 / 20



แบบสรุปผลการดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ข้อมูลทั่วไป

1. กลยุทธ์แผนงาน (มาตรฐานการศึกษา) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา
กิจกรรม กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พิธีมิด กรวย และทรงกลม “ขวัญใจให้เธอ” (จาก Zero Waste ชยะ เหลือศูนย์ ด้วยหลักการ 3Rs ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
3. กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยงค์ พิมพ์สาร

ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

5. วัตถุประสงค์
เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา

6. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ,3/2 และ 3/5 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 86 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาที่กำหนดให้

7. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวนหรือร้อยละ) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

8. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ
☐ ไม่ได้ดำเนินการ เหตุผล.....
9. ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ตรงตามแผน ☐ ไม่ตรงตามแผน
10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน.....-..... บาท ใช้งบ.....-..... บาท
11. การบรรลุผลตามโครงการ/กิจกรรม
☒ บรรลุผล จำนวน 64 คน หรือร้อยละ 73.6
☐ ไม่บรรลุผล
12. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม
เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา และกระบวนการทำงานแบบกลุ่มเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ร่วมกัน
13. ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน
นักเรียนห้อง 3/2 และ 3/5 มีผลการทำกิจกรรมไม่บรรลุผลตามที่คาดหวังเท่าที่ควร
14. แนวทางแก้ไข

แบ่งระดับกิจกรรม ให้เหมาะสมกับระดับความรู้และพัฒนาการของนักเรียนแต่ละห้อง และให้แต่ละกลุ่มสามารถเลือกระดับความยากง่ายตามความสามารถของกลุ่มตนเอง และมีเกณฑ์คะแนนตามระดับความยากง่าย เพื่อเป็นแรงเสริมและจูงใจนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....
(นางสาวลำยงค์ พิมพ์สาร)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสิริลักษณ์ แก้วสองศรี)
หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ.....
(นางศิริวัฒน์ ชื่นทั้ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางสาววิมลพิริภา รัชสีก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร



ภาคผนวก

แผนการจัดการเรียนรู้







ภาณุผนวก

รูปประกอบกิจกรรม











ภาณุผนวก

ตัวอย่างชิ้นงานนักเรียน







ภาณุผนอก

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม







แบบสรุปผลการดำเนินการตามงาน / โครงการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ข้อมูลทั่วไป

1. กลยุทธ์แผนงาน (มาตรฐานการศึกษา) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา
กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค31202 เรื่อง ฟังก์ชัน (ร้านค้าในฝัน)
3. กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
4. ผู้รับผิดชอบ นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี

ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

5. วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา
6. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 31 คน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา เพื่อนำความรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวนหรือร้อยละ) ร้อยละ 80 (จากนักเรียนที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70)

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

8. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ
☐ ไม่ได้ดำเนินการ เหตุผล.....
9. ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ตรงตามแผน ☐ ไม่ตรงตามแผน
10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน-..... บาท ใช้จ่ายจริง-..... บาท
11. การบรรลุผลตามโครงการ/กิจกรรม
☒ บรรลุผล จำนวน 27 คน หรือร้อยละ 87.10
☐ ไม่บรรลุผล
12. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม
เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้จากอาชีพในชุมชน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผน
13. ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน
-
14. แนวทางแก้ไข
-

ลงชื่อ.....
(นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี)
หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ.....
(นางศิริวัฒน์ จันทัง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางสาววิมพิภา ระลึก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร

ภาคผนวก

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ฟังก์ชันในชีวิตจริง กิจกรรม “ร้านค้าในฝัน”





ผู้สัมภาษณ์

1. น.ส. กัญญาพร ศรีสวัสดิ์ 11/4/1 เลขที่ 11
2. น.ส. เกศกมล ศรีแก้ว 11/4/1 เลขที่ 13
3. น.ส. อรุณรัตน์ อมรรักษ์ 11/4/1 เลขที่ 22
4. น.ส. อธิษฐ์ จันทะนา 11/4/1 เลขที่ 31

แม่ค้าพ่อค้าที่ได้รับการสัมภาษณ์

สถานที่ขายสินค้าที่อยู่

กักกุ่ม
บ่อแก้วชัยนาทนเรนทร



ภาพการสัมภาษณ์



ภาพสินค้าและหน้าร้าน

รายละเอียดที่ได้จากการสัมภาษณ์

สินค้าที่ขาย

น้ำดื่ม

ขายอย่างไร

- ☒ หน้าร้าน (เช้า) เสียค่าเช่า 2,500 บาท
- ☐ หน้าบ้าน/สถานที่ไม่เสียค่าเช่า
- ☐ ออนไลน์ โดยใช้
- ☐ อื่น ๆ ระบุ

อุปกรณ์ที่ต้องลงทุนในการผลิตสินค้าพร้อมราคา

900 บาท , แก้ว 80 บาท , บล๊อก 20 บาท

ต้นทุนวัตถุดิบในการทำหน่วย (ต่อชิ้น)

10 บาท

ราคาขาย

20 บาท

เครื่องปั่น 1,000 บาท , ภาชนะ

ข้อคิดที่ได้จากการสัมภาษณ์ (วิธีการเพิ่มยอดขาย/ความพิเศษของสินค้าร้านนี้กับสินค้าทั่วไปอื่น ๆ)

ตามใจชอบของสินค้าร้านนี้คือ พวงมาลัย กว้างขึ้น ๆ และ
คุณภาพเท่ากับร้านอื่น ๆ

คำนวณจุดคุ้มทุน

ฟังก์ชันต้นทุน

วางแผนการคิด

ตัวแปรต้น $\Rightarrow$ จำนวนเงินที่จ่าย 1 2 3 X
ตัวแปรตาม $\Rightarrow$ ต้นทุน 3990 + 10(1) 3990 + 10(2) 3990 + 10(3) 3990 + 10X

ให้ x แทน จำนวนเงินที่จ่าย
C แทน ต้นทุน
ดังนั้นฟังก์ชันที่ได้ คือ $C(x) = 10x + 3990$

ฟังก์ชันรายได้

วางแผนการคิด

ตัวแปรต้น $\Rightarrow$ จำนวนเงินที่ขาย 1 2 3 X
ตัวแปรตาม $\Rightarrow$ รายได้ 10(1) 20(2) 30(3) 20X

ให้ x แทน จำนวนเงินที่ขาย
R แทน รายได้
ดังนั้นฟังก์ชันที่ได้ คือ $R(x) = 20x$

หาจุดคุ้มทุน

$$\begin{aligned} C(x) &= R(x) \\ 10x + 3990 &= 20x \\ 3990 &= 20x - 10x \\ 3990 &= 10x \\ x &= \frac{3990}{10} \\ x &= 399 \end{aligned}$$

คิดค่า