



ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนศรีนคร



ความเป็นมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนศรีนคร ได้ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตทั้งใน ระดับสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านการดำเนินกิจกรรมตามโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนศรีนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โรงเรียนศรีนครได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีนครออนไลน์ (ITA Online) โดยรับการประเมินจาก สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีนคร ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนศรีนครออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด ซึ่งถือว่า เป็นการยกระดับให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” เพื่อให้มีการปรับปรุง พัฒนาตนเอง ในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการให้บริการ และอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับหรือให้สินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ซึ่งจะทำให้ การทุจริตในภาพรวม ลดลงได้

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีนคร ออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรินครออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรินครออนไลน์ (ITA Online) เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง หรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ตัวชี้วัดการประเมิน ตัวชี้วัดการประเมินจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1.1 การปฏิบัติหน้าที่
- 1.2 การใช้งบประมาณ
- 1.3 การใช้อำนาจ
- 1.4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 1.5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 1.6 คุณภาพการดำเนินงาน
- 1.7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 1.8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 1.9 การเปิดเผยข้อมูล^๑
 - 1.9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
 - 1.9.2 การบริหารงาน
 - 1.9.3 การบริหารเงินงบประมาณ
 - 1.9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - 1.9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
- 1.10 การป้องกันการทุจริต
 - 1.10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
 - 1.10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

2. เครื่องมือในการประเมิน เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรินคร (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

2.1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2.2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อ หน่วยงานที่ ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

2.3 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต 3. กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บ รวบรวมข้อมูล

3. กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรใน สถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานให้กับ สถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 50 คน

3.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการ หรือมา ติดต่อ ตามภารกิจของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 87 คน

3.3 โรงเรียนศรีนคร (สำหรับแบบ OIT) เป็นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน ผ่านทางหน้า เว็บไซต์ของโรงเรียน <http://snk.ac.th> เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการ ป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีนคร

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	93.92	IIT	83.07	30	24.92

2	การใช้งบประมาณ	79.45				
3	การใช้อำนาจ	84.80				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	80.35				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	76.85				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	85.43				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	71.61	EIT	78.09	30	23.43
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	77.25				
9	การเปิดเผยข้อมูล	84.56				
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	92.50				
	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	64.29				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	70.00	OIT	79.78	40	31.91
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	96.00				
10	การป้องกันการทุจริต	75.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	50.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						80.26
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B

จากผลการประเมิน สามารถสรุป ได้ดังนี้

1. ระดับผลการประเมิน (Rating Score) ในภาพรวมทั้ง 3 เครื่องมือ ได้คะแนน 80.26

อยู่ในระดับ B ซึ่งแสดงให้เห็น ว่าโรงเรียนศรีนคร ยังคง ต้องมีการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีนคร ให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายระดับสถานศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้ว่า สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินฯ มีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)

2. ผลการประเมิน แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ได้คะแนน 83.07 อยู่ในระดับ B โดยสามารถเรียงลำดับตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเยอะที่สุดไปหาคะแนนน้อยที่สุด ได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	คะแนน	93.92	ระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	คะแนน	84.80	ระดับ	B
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	คะแนน	80.35	ระดับ	B
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	คะแนน	79.45	ระดับ	B
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คะแนน	76.85	ระดับ	B

จากข้อมูลจะเห็นว่า มีแค่ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ที่ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมาย ของ สพฐ. ซึ่งอีก 4 ตัวชี้วัดที่เหลือ ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ดังนั้น โรงเรียนศรีนคร ยังคง ต้องมีการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีนคร ให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายระดับสถานศึกษา

3. ผลการประเมิน แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ได้คะแนน 78.09 อยู่ในระดับ B โดยสามารถเรียงลำดับตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเยอะที่สุดไปหาคะแนนน้อยที่สุด ได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนน	85.42	ระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	คะแนน	77.25	ระดับ	B
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	คะแนน	71.61	ระดับ	C

จากข้อมูลจะเห็นว่า มีแค่ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ที่ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมาย ของ สพฐ. ซึ่งอีก 2 ตัวชี้วัดที่เหลือ ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ดังนั้น โรงเรียนศรีนคร ยังคง ต้องมีการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีนคร ให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายระดับสถานศึกษา

4. ผลการประเมิน แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ได้คะแนนรวม 79.78 อยู่ในระดับ B โดยสามารถเรียงลำดับตัวชี้วัด (ย่อย) ที่ได้คะแนนเยอะที่สุดไปหาคะแนนน้อยที่สุด ได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	คะแนน	100.00	ระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	คะแนน	100.00	ระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	คะแนน	96.00	ระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน	คะแนน	92.50	ระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	คะแนน	70.00	ระดับ	C
ตัวชี้วัดที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	คะแนน	64.29	ระดับ	D
ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	คะแนน	50	ระดับ	E

จากข้อมูลจะเห็นว่า มี 4 ตัวชี้วัดที่ ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมาย ของ สพฐ. คือ มีคะแนนมากกว่า 85 คะแนน (ระดับ A) ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส และตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน โดยที่ 3 ตัวชี้วัดที่เหลือ ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ประเมินดังกล่าว ซึ่ง ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (ระดับ C) ตัวชี้วัดที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (ระดับ D) และตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (ระดับ E) ดังนั้น โรงเรียนศรีนคร ยังคง ต้องมีการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีนคร ให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายระดับสถานศึกษา

ผลการนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีนคร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดีขึ้น คือ ตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่ามาตรฐานระดับสถานศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ต้องได้คะแนน 85 คะแนน (ระดับ A) โดยเรียงลำดับตามตัวชี้วัดที่ ต้องเร่งพัฒนาและยกระดับ อย่างเร่งด่วน มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต

สิ่งที่โรงเรียนศรีนคร ได้ดำเนินการ คือ มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในประเด็นที่เป็นจุดแข็ง ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ หรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียนศรีนครที่ดีขึ้น เป็นรูปธรรม สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้ไปสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติ ให้ผู้บริหารรับทราบ



ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารเงินงบประมาณ

สิ่งที่โรงเรียนศรีนคร ได้ดำเนินการ คือ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีการรายงานกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ในรอบ 6 เดือนและประจำปี มีการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ มีการจัดทำประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ พร้อมทั้งสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือนและประจำปี

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

นศรีนคร อำเภอศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา
ธรรม ตามงบประมาณที่ได้วางแผนไว้เพื่อบริหารจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้
กร จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหารงานวิชาการ
งาน 5 ฝ่าย

ส่วนที่ 1 งบประมาณบริหารงานวิชาการ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ฝ่ายบริหารงาน	งบอุดหนุนรายหัว	งบสนับสนุน
	37,285	18,200
	64,925	46,108
	132,786	44,110
	21,446	32,056
	81,510	21,160
	136,915	216,640
	102,506	42,500
	53,600	80,120
	698,739	100,000
		600,894

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๓

โรงเรียนศรีนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ณ
สิ้นไตรมาสที่ ๒

เรียนศรีนคร อำเภอศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา
กิจกรรม ตามงบประมาณที่ได้วางแผนไว้เพื่อบริหารจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้
วิชาการ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สำนักงาน 5 ฝ่าย
ไตรมาสที่ 2 ดังนี้



การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ
นศรีนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ณ สิ้นไตรมาสที่ 2

ศ. 2564 โรงเรียนศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุ
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัง
ไว้เพื่อบริหารจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

กรงานวิชาการ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ
การงานสำนักงาน 5 ฝ่าย
ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 ดังนี้

รายการ	ครั้งที่
	1 ต.ค.63-3
ภาษาไทย	
คณิตศาสตร์	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
สรุปผลการ...	

ประจำเดือน	จำนวนครั้งที่จัดซื้อ	
2563	2	
ยุน 2563	27	
2563	20	
2564	46	
นธ 2564	25	
2564	28	
พ 2564	17	
คม 2564	18	
เม 2564	30	
คม 2564	8	
เม 2564	21	
ยุน 2564	6	
รวม	248	

ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สิ่งที่โรงเรียนศรีนคร ได้ดำเนินการ คือ จัดทำนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่ยังบังคับใช้ในหน่วยงาน โดยเป็นแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่กำหนดในนามของหน่วยงาน พร้อมแสดงวิธีการดำเนินการที่มีความสอดคล้องตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมถึง แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งประกอบด้วย การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร การให้ทุน ให้โทษ และการสร้างขวัญกำลังใจ โรงเรียนศรีนคร ใช้หลักเกณฑ์ขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล โดยโรงเรียนศรีนครนำหลักเกณฑ์ดังกล่าว เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนศรีนคร <http://snk.ac.th> และท้ายสุด ต้องมีการรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรประจำปี ซึ่ง ประกอบไปด้วย ผลการดำเนินงานตามนโยบาย ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ รวมถึง ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล



ประกาศโรงเรียนศรีนคร

เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนศรีนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

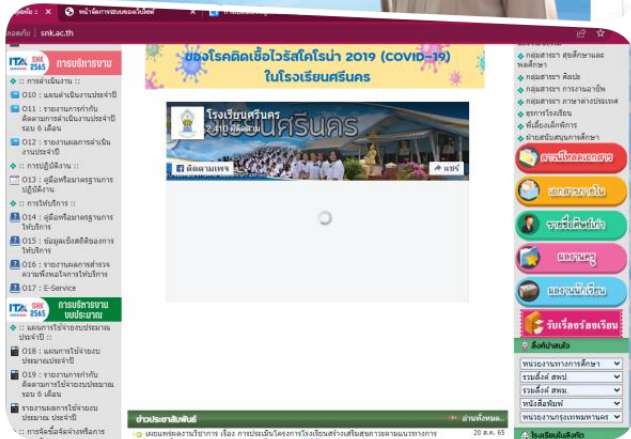
โรงเรียนศรีนครมีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ บุคคลสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวสำเร็จ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะ “คน” ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการบริหาร และเพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนศรีนคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งองค์กร สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

โรงเรียนศรีนคร จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลและกรอบอัตรากำลัง ดังนี้

๑. จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการทบทวนกระบวนการทำงานและกำหนดกรอบอัตรากำลังให้สอดคล้องกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ
 ๒. การกำหนดโครงสร้างส่วนราชการ การแบ่งส่วนราชการภายในและกำหนดหน้าที่ตามความรับผิดชอบในส่วนราชการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา
 ๓. จัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม คำนึงถึง ระบบคุณธรรม โดย
- ๓.๑ การรับบุคคลเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต้อง คำนึงถึงความรู้ความสามารถของบุคคล ความเสมอภาค ความเป็นธรรม

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

สิ่งที่โรงเรียนศรีนคร ได้ดำเนินการ คือ ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึง การจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งความคิดเห็นหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน



ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สิ่งที่โรงเรียนศรีนคร ได้ดำเนินการ คือ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต ดำเนินการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย สร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรภายใน มีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต



ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

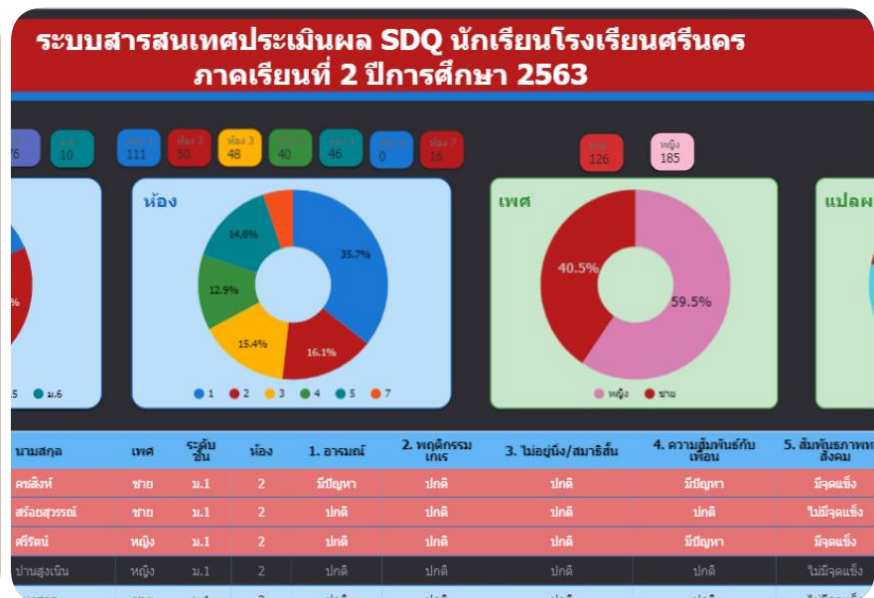
สิ่งที่โรงเรียนศรีนคร ได้ดำเนินการ คือ ดำเนินการปรับปรุงระบบการทำงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือมาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ เมื่อปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย



Cancel Form Submit

25/3/2564

- เด็กชายเกิดชื่อ นาส
- เด็กชายเกิดชื่อ นาส
- เด็กชายเกิดชื่อ นาส
- เด็กชายเกิดชื่อ นาส
- เด็กชายเกิดชื่อ นาส
- เด็กชายเกิดชื่อ นาส
- เด็กชายเกิดชื่อ นาส
- เด็กชายเกิดชื่อ นาส
- เด็กชายเกิดชื่อ นาส



ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

สิ่งที่โรงเรียนศรีนคร ได้ดำเนินการ คือ ดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่เป็นไปอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายใน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

นศรีนคร อำเภอสรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา
ธรรม ตามงบประมาณที่ได้วางแผนไว้เพื่อบริหารจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้
การ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหารงานวิชาการ
งาน 5 ฝ่าย

ส่วนที่ 1 งบประมาณบริหารงานวิชาการ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ฝ่ายบริหารงาน	งบอุดหนุนรายหัว	งบสนับสนุน
	37,285	18,200
	64,925	46,108
	132,786	44,110
	21,446	32,056
	81,510	21,160
	136,915	216,640
	102,506	42,500
	53,600	80,120
	698,739	100,000
		600,894

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๓
โรงเรียนศรีนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ณ
สิ้นไตรมาสที่ ๒

เรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา
กิจกรรม ตามงบประมาณที่ได้วางแผนไว้เพื่อบริหารจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้
วิชาการ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหารงานวิชาการ
พนักงาน 5 ฝ่าย
ไตรมาสที่ 2 ดังนี้



การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ
นศรีนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ณ สิ้นไตรมาสที่ 2

ศ. 2564 โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุ
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัง
ไว้เพื่อบริหารจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

กรงานวิชาการ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ
การงานสำนักงาน 5 ฝ่าย

ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 ดังนี้

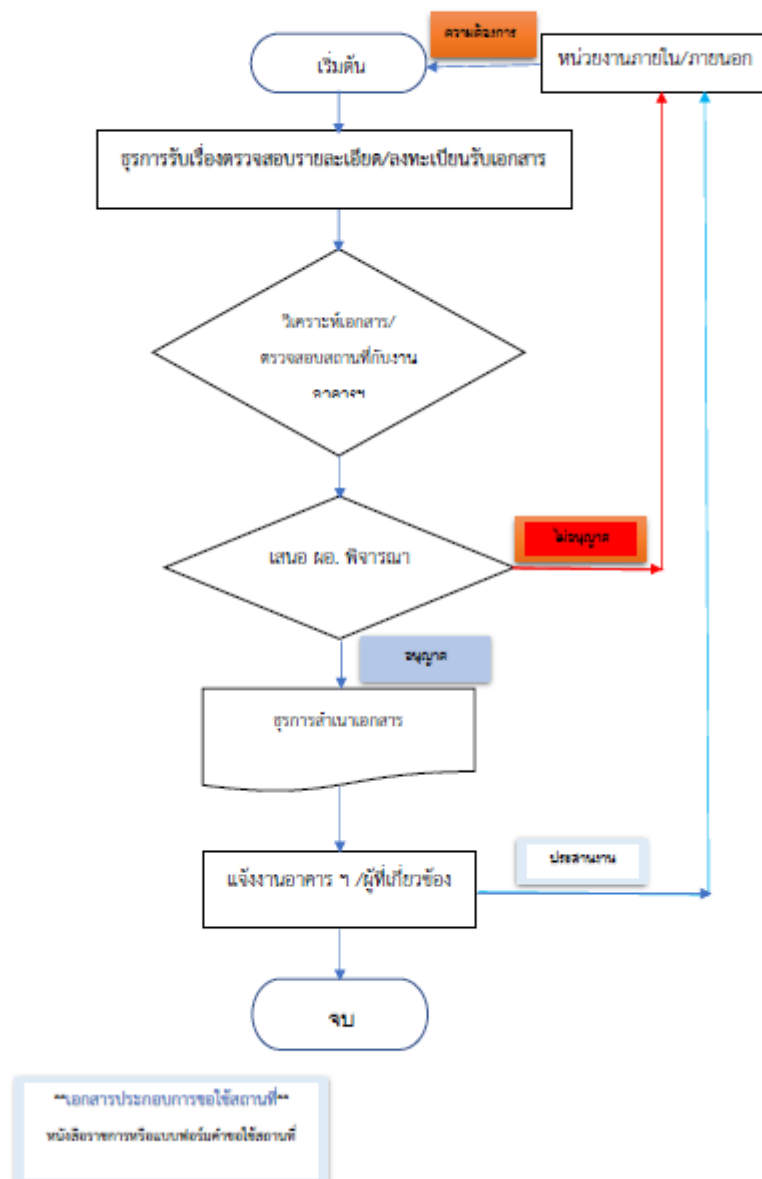
รายการ	ครั้งที่
	1 ต.ค.63-3
ภาษาไทย	
คณิตศาสตร์	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
สรุปผล...	

ประจำเดือน	จำนวนครั้งที่จัดซื้อ
2563	2
ยุน 2563	27
2563	20
2564	46
ธ 2564	25
2564	28
พ 2564	17
คม 2564	18
เม 2564	30
คม 2564	8
เม 2564	21
ยุน 2564	6
รวม	248

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

สิ่งที่โรงเรียนศรีนคร ได้ดำเนินการ คือ ดำเนินการ สร้างกระบวนการ ในการขอใช้ทรัพย์สินของทางราชการของหน่วยงาน ที่ชัดเจนและสะดวก พร้อมทั้งจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินที่ถูกต้อง เผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึง ต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ขั้นตอนการขอใช้สถานที่ภายในโรงเรียนศรีนคร



ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

สิ่งที่โรงเรียนศรีนคร ได้ดำเนินการ คือ มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ต้องดำเนินงานตามกระบวนการบริหารงานของบุคคล โยไม่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่ม หรือพวกพ้อง

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

โรงเรียนศรีนคร ได้กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

1. เผยแพร่ข้อมูล กิจกรรมต่าง ๆ สู่สาธารณะ
2. มาตรการการป้องกันการรับสินบน
3. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
4. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
5. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม
6. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
7. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงผลประโยชน์

ท้ายข้อ