



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนหนองก๊กวิทยาฯ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องกำหนดทิศทางมุ่งสู่เป้าหมายที่คาดหวัง โดยการใช้หลักการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพของกระบวนการ PDCA จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อาทิ ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย เพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามที่คาดหวังซึ่งได้รับการวางแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงของกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2563 ได้วางแผนให้ครอบคลุมแนวทางในกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการตรวจสอบตลอดจนการนำไปปรับใช้ ซึ่งทุกงาน/โครงการได้มีการกำหนดเป้าหมายที่ตัวผลลัพธ์ คือ นักเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ฉบับนี้เกิดขึ้นจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงานและบุคลากรทุกคน โรงเรียนหนองก๊กวิทยาฯ คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อเกิดผลเป็นการพัฒนาโรงเรียนที่ยั่งยืนสืบไป

(นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองก๊กวิทยาฯ

เห็นชอบโครงการ

ด้วยในปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ขึ้น ตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โดยยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของ โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม (พ.ศ.2562 – 2564) ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อการพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเกิดความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม และเห็นว่าเป็น ประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จึงขอขอบคุณคณะ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ทุกท่าน และให้ใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2563 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้

(นายเนียน พูลรักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม (พ.ศ.2562 – 2564) ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นชอบให้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2563 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายเนียน พูลรักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้แทนผู้ปกครอง

(นายศักดิ์ดา เป็งโท)

ลงชื่อ.....ผู้แทนครู

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้แทนองค์กรชุมชน

(นางสำเริง เตื่อนสติ)

ลงชื่อ.....ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(นายประโคน พูลรักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้แทนศิษย์เก่า

(นางสาวอ่อนนุช บานแย้ม)

ลงชื่อ.....ผู้แทนองค์กรศาสนา

(พระครูไพจิตรวรคุปต์)

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายประธาน เกิดอินทร์)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

- บทนำ	1
- ภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา	2
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	5
- โครงสร้างบริหารโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม	7
- วิสัยทัศน์	8
- พันธกิจ	8
- เป้าประสงค์	8
- กลยุทธ์	9
- ผลผลิต/ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์	9
- ค่านิยม 12 ประการ	12

ส่วนที่ 2 รายละเอียดประมาณการงบประมาณ

- ประมาณการรายรับของสถานศึกษา	13
- สรุปการจัดสรรงบประมาณ	14
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ	15

ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม

โครงการวิชาการ	17
โครงการส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	18
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	22
โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	25
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	29
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	34
โครงการนิเทศภายใน	38
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	42
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	46
โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา	50
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	55
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	59
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	63
โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา	67

สารบัญ

	หน้า
โครงการพัฒนากองลูกเสือเนตรนารี	72
โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	75
โครงการส่งเสริมดนตรีสากลในโรงเรียน	79
โครงการบริหารบุคคล	83
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะตาม ศตวรรษที่ 21	84
โครงการด้านการเงินและงบประมาณ	88
โครงการพัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์	89
โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	93
โครงการบริหารทั่วไป	98
โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	99
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	102
โครงการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	108
โครงการโรงเรียนสีขาว	112
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	117
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	122
ภาคผนวก	126
คำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	127
ประจำปีงบประมาณ 2562	

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งสู่มาตรฐานสากลโดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข และโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีเขตพื้นที่บริการการศึกษา 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองกลับ และโรงเรียนบ้านป่าอ่อน

โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 208/4 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองกล้วย อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 มีเนื้อที่ 44 ไร่ 81 งาน 5 ตารางวาสภาพพื้นที่ของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบ โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวอำเภอสวรรคโลก เป็นระยะทาง 15 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดสุโขทัยเป็นระยะทาง 40 กิโลเมตร มีบุคคลสำคัญในการเริ่มก่อตั้งโรงเรียนอยู่ 3 ท่านดังนี้

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. พระปลัดอุดม สมาจาโร | เจ้าอาวาสวัดหนองไผ่ |
| 2. พระวัน สุธมโม | เจ้าอาวาสวัดป่าถ่อน |
| 3. นายเมธา สีทอง | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองกลับ |

โรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2528 มีห้องเรียนจำนวน 2 ห้อง นักเรียน 76 คน ครู – อาจารย์ จำนวน 6 คน โดยมีนายประกฤต เอี่ยมสกุล เป็นครูใหญ่โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคมได้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2540

มีห้องเรียน จำนวน 1 ห้อง มีนักเรียนจำนวน 27 คน ครู – อาจารย์ จำนวน 13 คน โดยมีนาอดิศักดิ์ ไทยแท้ เป็นอาจารย์ใหญ่

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกลีบวิทยาคม ได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 118 คน บุคลากรสายการสอน 13 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน โดยมีนายวาทกานต์ ศรีธรรารักษ์ เป็น ผู้อำนวยการสถานศึกษา วุฒิการศึกษา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม



ลักษณะ	ประกอบด้วยเสมา และภายในเสมามีศิลาจารึก วชิร มีอักษรย่อ น.ค. อยู่ตรงกลางเสมาทั้งหมด ล้อมรอบด้วยกรอบสี่เหลี่ยมบรรจุคำขวัญของโรงเรียน ซึ่งเปรียบเสมือนกรอบ หรือแนวกำหนด การประพฤติปฏิบัติของบุคลากรของโรงเรียน		
สีประจำโรงเรียน	ขาว – เหลือง		
สีขาว	หมายถึง สีที่บริสุทธิ์ สะอาด ปราศจากสิ่งเจือปน		
สีเหลือง	หมายถึง สีที่สอดคล้องกับอารมณ์ ของพระภิกษุสงฆ์ใน พระพุทธศาสนา		
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นพิกุล		
อักษรย่อ	น.ค.		
ปรัชญา	พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้		
คติพจน์	สูกตวาสุถก โหติ ความหมายคือ ผู้ที่ทำการสักการะย่อมได้รับการสักการะตอบ		
คำขวัญ	พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้		
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	มีวินัย		
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา		
ค่านิยม	NK	N – Knowledge	: สร้างความรู้สู่ทักษะชีวิต
		K – Keen	: มุ่งมั่นในการทำงาน

ภารกิจ/อำนาจหน้าที่

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ ดังนี้

1. จัดทำแผนงานและบริหารวิชาการ จัดการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจการงานวิชาการตั้งแต่การวางแผนการปฏิบัติงาน ควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และงานอื่นที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
2. บริหารจัดการและดำเนินการเรื่องการจัดทำแผนงานโครงการ แผนของงบประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงานอื่นๆ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ การเงิน

บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ควบคุมตรวจสอบการจัดทำหลักฐานทางการเงิน บัญชี พัสดุ การเบิกจ่ายเงิน และการใช้เงินให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3. บริหารงานบุคคลให้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบทางราชการ วางแผนอัตรากำลัง การสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง การพัฒนา การจัดสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การลงโทษทางวินัย การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

4. ควบคุม กำกับ ดูแล บริหารจัดการ ส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรมและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ปลุกจิตสำนึก สร้างความรู้ตามแนวคุณธรรม จริยธรรม และหลักประชาธิปไตย แก้ปัญหา ช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ

5. บริหารจัดการงานธุรการ อำนวยความสะดวกประสานงานกับทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานโภชนาการสาธารณสุขโภชนาการ งานด้านอนามัย การประชาสัมพันธ์โรงเรียน งานบริการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบงานเทคโนโลยี บริหารจัดการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และงานบริการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สภาพปัจจุบัน มีบุคลากรรวมฝ่ายบริหารทั้งสิ้น 16 คน จำนวนห้องเรียน 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 127 คน ดังตารางข้อมูล

จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2562

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	1	6	8	14
ม. 2	1	16	6	22
ม. 3	1	16	8	24
ม. 4	1	7	13	20
ม. 5	1	9	11	20
ม. 6	1	6	9	15
รวม	6	60	55	115

ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

กลุ่ม บุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง / วิทยฐานะ							
	ชาย	หญิง	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่า ป. ตรี	คศ. 4	คศ. 3	คศ. 2	คศ. 1	ครู ผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ	ครู จ้าง สอน	อื่นๆ
ผู้บริหาร	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	1	2	-	1	2	-	-	1	2	-	-	-	-	-
สังคมศึกษาฯ	2	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-
พลศึกษาฯ	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ศิลปะ	1	1	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-
ภาษาต่างประเทศ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	1	1	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-
คอมพิวเตอร์	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ครูพี่เลี้ยง	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ครูธุรการ	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
นักการ	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	9	9	1	4	12	1	-	6	3	3	-	2	2	2

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีพื้นที่ 44 ไร่ 81 งาน 5 ตารางวา เป็นที่ดินราชพัสดุกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน โดยมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู บ้านพักนักร้องการภารโรง ห้องน้ำชายหญิง สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1) อาคารเรียน มี 2 หลัง ดังนี้

- อาคาร 1 ประกอบด้วย สำนักงานฝ่ายบริหาร กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคล (งานธุรการ) กลุ่มงานบริหารทั่วไป ห้องประชุมพิบูล 1 ห้องประชุมพิบูล 2 ห้องพัสดุ ห้องดนตรี ห้องผู้เรียนเรียนร่วมและห้องเรียนทั่วไป 3 ห้อง

- อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา พลศึกษา ห้องพยาบาล และห้องประชาสัมพันธ์

2) อาคารประกอบ ประกอบด้วย อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง ห้องน้ำผู้เรียน จำนวน 2 หลัง

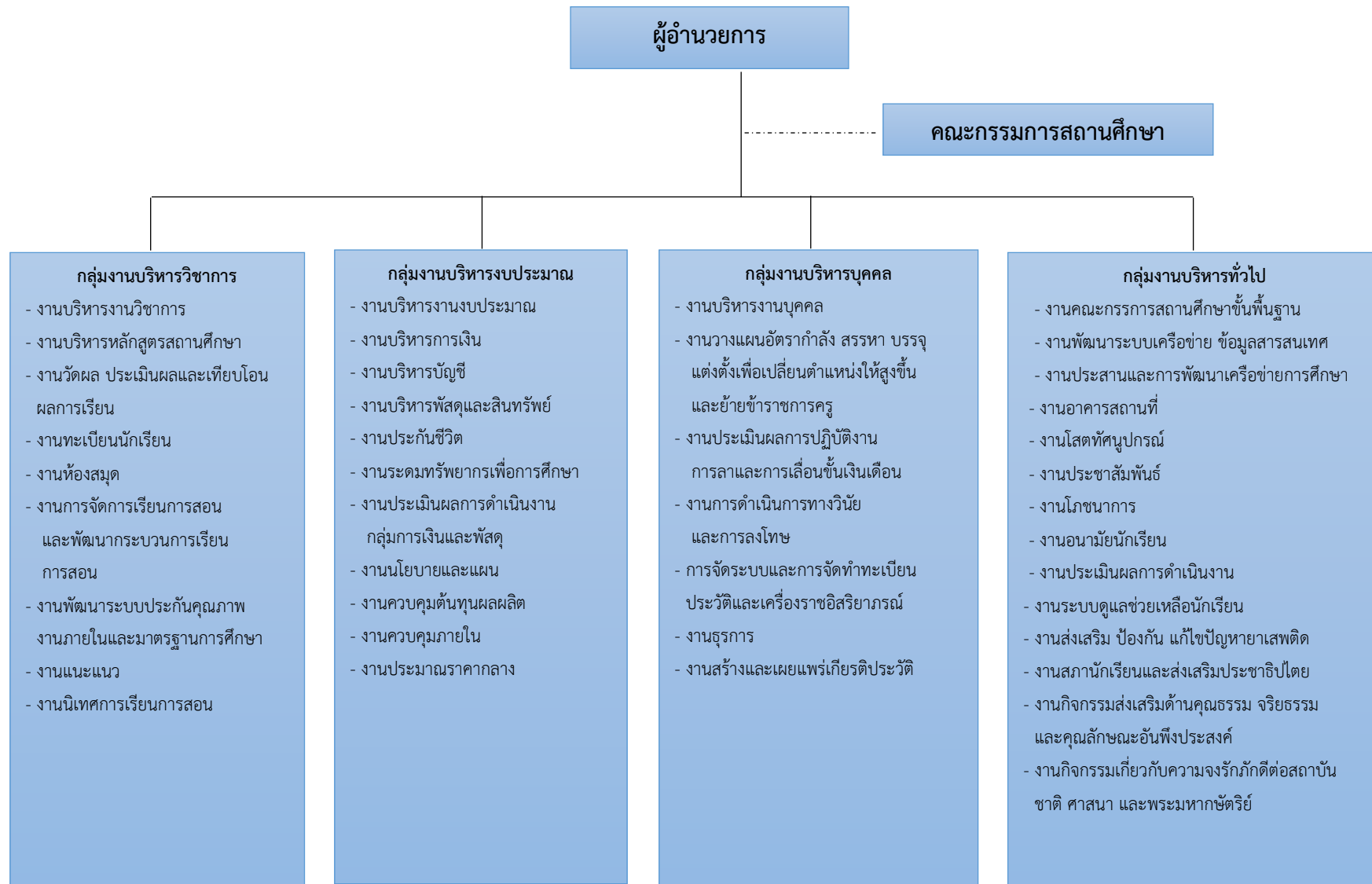
3) สนามกีฬา ประกอบด้วย สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามเบตอง จำนวน 3 สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม สนามตะกร้อ จำนวน 1 สนาม

4) สื่อ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ เครื่องฉายทึบแสง Visualizer เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต WIFI ครอบคลุมทั้งโรงเรียน นำมาใช้ด้านการบริหารจัดการ การสื่อสาร การเรียนการสอน โปรแกรมต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5) แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ฐานการเรียนรู้

6) ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ห้อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม



วิสัยทัศน์ (Vision)

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ
2. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนประหยัด อดออม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
7. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ
2. ผู้เรียนเทิดทูนสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
5. ผู้เรียนประหยัด อดออม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8. มีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

ผลผลิต/ผลลัพธ์

สถานศึกษาจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge formation : IS1-2) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS2) และกิจกรรมสร้างสรรค์ และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity : IS3)

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
3. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและคุ้มค่า
4. สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล SCQA

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผลผลิต/ผลลัพธ์

สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 หรือเพิ่มขึ้น ในแต่ละวิชา จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการ

ดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

1. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา จะต้องดำเนินการเพื่อให้ตระหนักถึง ความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดี
4. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลผลิต/ผลลัพธ์

สถานศึกษาบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดมรดกประสพการณ์สู่ชุมชนและสังคมได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาที่มีการบูรณาการหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมการมีงานทำ
3. สถานศึกษามีการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
4. สถานศึกษาบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม NONGKLUB MODEL 2:3:4:3
- 5 สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ มีโครงสร้างการกระจายอำนาจลงไปสู่สถานศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีธรรมาภิบาลในการบริหาร บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพได้

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
2. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาของสถานศึกษา
3. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นต้นแบบด้านต่างๆ

คุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้
ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส
มีความละเอียดรอบคอบกล้วต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ส่วนที่ 2

รายละเอียดประมาณการงบประมาณ

จำแนกตามแผนงาน/โครงการแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2563

เงินงบประมาณ

1. เงินอุดหนุน

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	=	533,700	บาท
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ของนักเรียน ม.ต้น (3,000 บาท/คน)	=	87,000	บาท
1.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี			
1.3.1 ค่าหนังสือ	=	118,588	บาท
1.3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	54,450	บาท
1.3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	50,460	บาท
1.3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	104,980	บาท
รวมเงินอุดหนุนทั้งหมด	=	949,178	บาท

2. เงินรายจ่ายประจำต่อเนื่องจากงบประมาณ 2562 (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

2.1 เงินรายจ่ายประจำต่อเนื่องจากเงินอุดหนุนทั่วไป	=	11,525.41	บาท
2.2 เงินส่งเสริมหารายได้	=	60,000	บาท
2.3 เงินปัจจัยพื้นฐาน	=	43,500	บาท
รวมเงินทั้งหมด	=	115,025.41	บาท

3. เงินคงเหลือจ่ายจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

3.1 ค่าหนังสือ	=	20,356	บาท
3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	14,450	บาท
3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	6,910	บาท
3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	24,495.08	บาท
รวมเงินทั้งหมด	=	66,211.08	บาท

รวมงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2562 ทั้งสิ้น 1,130,414.49 บาท

จากประมาณการรายรับงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2563ทั้งสิ้น 1,130,414.49 บาท หักค่าใช้จ่ายจำเป็น ดังนี้

1. งบดำเนินการ

1.1 ค่าใช้สอย

- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	=	30,000	บาท
- ค่าจ้างนักการภารโรง	=	72,000	บาท
รวมค่าใช้สอยทั้งหมด	=	102,000	บาท

1.2 ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุ	=	4,500	บาท
รวมค่าวัสดุทั้งหมด	=	4,500	บาท

1.3 ค่าสาธารณูปโภค

- ค่าไฟฟ้า	=	131,700	บาท
- ค่าน้ำ	=	18,000	บาท
- ค่าโทรศัพท์	=	1,300	บาท
- ค่า Internet	=	24,000	บาท
รวมค่าสาธารณูปโภคทั้งหมด	=	175,000	บาท

รวมงบดำเนินการทั้งหมด 281,500 บาท

2. งบลงทุน

2.1 ค่าครุภัณฑ์	=	20,000	บาท
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	=	52,510	บาท
รวมงบลงทุนทั้งหมด	=	72,510	บาท

3. งบเงินอุดหนุนต่างๆ

4.1 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ของนักเรียน ม.ต้น	=	130,500	บาท
4.2 เงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			

พื้นฐาน

- ค่าหนังสือ	=	138,944	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	68,900	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	57,370	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	129,475.08	บาท

4.3 งบส่งเสริมหารายได้	=	60,000	บาท
------------------------	---	--------	-----

4.4 งบสำรองจ่าย	=	25,670	บาท
-----------------	---	--------	-----

รวมงบเงินอุดหนุนต่างๆทั้งหมด 610,859.08 บาท

รวมค่าใช้จ่ายจำเป็นทั้งหมด 964,869.08 บาท

คงเหลือจำนวนเงินที่นำมาจัดสรร 1,238,301.97 – 964,869.08 = 165,545.41 บาท

รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
งบด้านวิชาการ			
1	โครงการส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	2,000	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
2	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	-	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
3	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	9,000	นายพลากร ทองกำไร
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	5,000	นางสุกัญญา ทองมาก
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	นางสุกัญญา ทองมาก
6	โครงการนิเทศภายใน	-	นางสุกัญญา ทองมาก
7	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	2,000	นายศุภชัย โลกคำลือ
8	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	2,000	นายศุภชัย โลกคำลือ
9	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา	-	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
10	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
11	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	-	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
12	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	45,000	นางธนภรณ์ พระโฉม
13	โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา	15,000	นายมานิช จำรูญ
14	โครงการพัฒนากองลูกเสือเนตรนารี	15,000	นายมานิช จำรูญ
15	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	4,020	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
16	โครงการส่งเสริมดนตรีสากลในโรงเรียน	-	นายกรกช ภูสำเภา
งบด้านบริหารบุคคล			
17	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21	110,000	นางธนภรณ์ พระโฉม
งบด้านงบประมาณ			
18	โครงการพัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์	40,000	นางสาววราภรณ์ สำอางค์
19	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	-	นายวัชรินทร์ บัวขาว

งบด้านบริหารทั่วไป			
20	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	15,000	นายไชยงค์ ดนตรี
21	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	30,000	นายมานิช จำรูญ
22	โครงการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
23	โครงการโรงเรียนสีขาว	10,000	นายมานิช จำรูญ
24	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ้นวงศ์
25	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,000	นายวัชรินทร์ บัวขาว

โครงการ แผนงานวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทิสสา บุญเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน นอกจากจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแล้วยังมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตลอดจนยังตระหนักให้ผู้เรียนรู้จักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนเป็น เพราะในปัจจุบันนี้นักเรียนส่วนใหญ่ยังใช้ภาษาไทย ไม่ค่อยถูกต้อง โดยเฉพาะนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมยังใช้ภาษาไทยผิด เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะเรื่องการอ่านและการเขียนรวมทั้งการใช้ภาษา คณะครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจึงมีความเห็นและตระหนักว่านักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ควรได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการอ่านและเขียนอย่างเร่งด่วน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา ที่ต้องการให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่านและรักภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติอย่างภาคภูมิใจในภาษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับและเน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องในด้านการอ่านและการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 115 คน อ่านได้และเขียนถูกต้อง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมร้อยละ 75 อ่านและเขียนได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ	กันยายน 2562	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
ขั้นดำเนินการ (DO) 1 ดำเนินงานตามกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง แบบฝึกการอ่าน แบบทดสอบเขียนตามคำบอก	พฤศจิกายน 2562 – สิงหาคม 2563	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ดูผลงานของนักเรียน ทางด้าน การอ่าน การเขียน	กันยายน 2563	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
ขั้นรายงาน (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็น รูปเล่ม	กันยายน 2563	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	2,000	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		2,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการ อ่านคล่องเขียนคล่อง	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 115 คน อ่านได้และเขียนถูกต้อง	ให้นักเรียนปฏิบัติตาม กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	- แบบฝึกการอ่าน - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมร้อยละ 75 อ่านและเขียนได้ดีขึ้น	ให้นักเรียนปฏิบัติตาม กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	- แบบฝึกการอ่าน -แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทฐา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชฎูร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อาจกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็ม ศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องหาวิธีที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นจะให้ประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ดีขึ้นกว่าเดิมในทุกกลุ่มสาระ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง ได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ที่มีความบกพร่องบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 21 คน มีพัฒนาการทางด้านการอ่าน การเขียนดีขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 21 คน อ่านและเขียนได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	กันยายน 2562 กันยายน 2562	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อาจกล้า
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม 2. จัดหาหนังสือ สำหรับนักเรียนเรียนร่วม กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอน CD เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2562 – สิงหาคม 2563	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อาจกล้า คณะครูทุกคน
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ดูผลงานของนักเรียน ทางด้าน การอ่าน การเขียน การฟัง และดู	กันยายน 2563	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อาจกล้า
ขั้นรายงาน (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม	กันยายน 2563	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อาจกล้า

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 21 คน ได้ใช้สื่อการเรียน การสอนที่หลากหลาย	ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 21 คน มีผลการเรียนที่ สูงขึ้น	ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้และมีประสบการณ์ อย่างหลากหลาย

9.2 นักเรียนมีพัฒนาทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ

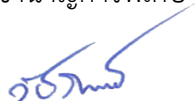


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทศสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลากร ทองกำไร , นางสาววารารณ์ เขียวสี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งห้องสมุดจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอีกแหล่งหนึ่ง ดังนั้นคณะผู้รับผิดชอบ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบงานห้องสมุดให้สามารถบริการเกี่ยวกับการยืม การสืบค้น โดยจะมีการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตสืบค้น และส่งเสริมคุณลักษณะให้เป็นผู้ที่รักการอ่านหนังสือและการค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบดูแลรักษาหนังสือของห้องสมุดให้อยู่ในสภาพพร้อมให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลรักษาหนังสือให้อยู่ในสภาพพร้อมให้บริการ
- 2.2 เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดสถานที่ภายในห้องสมุดส่งเสริมให้นักเรียน คณะครู เข้ารับบริการอ่านหนังสือในห้องสมุด
- 2.4 เพื่อเป็นการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดให้มากขึ้น
- 2.5 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และนักเรียนสามารถมาใช้บริการงานห้องสมุดได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียน จำนวน 118 คน ได้ใช้บริการห้องสมุดอย่างรวดเร็ว ทั้งในเรื่องของการสืบค้น การยืม และมีสถานที่เอื้อต่อการรับบริการอ่านหนังสือในห้องสมุด

3.1.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นและเข้าถึงการบริการอินเทอร์เน็ต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีหนังสือสำหรับอ่านในห้องสมุดหรือยืมกลับบ้านที่ตรงกับความต้องการและสนใจอย่างมากขึ้น

3.2.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากและเข้าถึงการบริการอินเทอร์เน็ตมากขึ้นโดยนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2562	นายพลากร ทองคำไร , นางสาว.วรารณณ์ เขียวสี
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. กิจกรรมดูแลรักษาหนังสือ 2. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือห้องสมุดเข้าห้องสมุดในปี 2562 3. กิจกรรมสร้างบรรยากาศภายในห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน 4. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องสมุดเพื่อใช้ในการสืบค้น 5. จัดซื้ออุปกรณ์ต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตในห้องสมุดเพื่อใช้ในการสืบค้น 6. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือซ่อมแซมหนังสือประจำห้องสมุด	ตุลาคม 2562- กันยายน 2563	นายพลากร ทองคำไร , นางสาว วรารณณ์ เขียวสี
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2563	นายพลากร ทองคำไร , นางสาว.วรารณณ์ เขียวสี
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามกิจกรรมตาม	กันยายน 2563	นายพลากร ทองคำไร นางสาว.วรารณณ์ เขียวสี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุน	9,000	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		9,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วัสดุ				
- จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อมา ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด	5,000			5,000
- จัดซื้ออุปกรณ์ต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในห้องสมุดเพื่อใช้ในการสืบค้น	2,000			2,000
- จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือซ่อมแซม หนังสือประจำห้องสมุด	2,000			2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	9,000	-		9,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
5,000	-	2,000	-	2,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 106 คน	-สถิติการเข้ารับบริการอ่าน หนังสือรายวันและสถิติการยืม -แบบประเมินโครงการ	-แบบบันทึกสถิติ
ผลลัพธ์ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีนิสัยรักการ อ่านมากขึ้น	-สถิติการเข้ารับบริการอ่าน -หนังสือรายวันและสถิติการยืม -แบบประเมินโครงการ	-แบบบันทึกสถิติ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมได้รับการบริการเรื่อง การสืบค้น ยืม การสืบค้น และ
อ่านหนังสือในห้องสมุดอย่างมากขึ้น

9.2. นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมมีคุณลักษณะรักการอ่านมากขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพลากร ทองคำไร)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุนนียส สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาในระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 60
2. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน O, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ 3
3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบวัดความรู้ O – net สูงขึ้น อย่างน้อย 3 รายวิชา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครูฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	ตุลาคม 2562	นางสุกัญญา ทองมาก
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 2. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล 3. จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน	ตุลาคม 2562 ตุลาคม 2562 พฤศจิกายน 2562	คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมทิวเข้ม ฝึกทำข้อสอบตามแนวของ สทศ.เพื่อรอรับการประเมินระดับชาติ O – NET และการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง 5.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้ครบตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตร แกนกลาง 6. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2562- มกราคม 2563 ภาคเรียนที่ 2/2562- ภาคเรียนที่ 1/2563 ภาคเรียนที่ 2/2562- ภาคเรียนที่ 1/2563	
<u>ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK)</u> ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563	ฝ่ายบริหาร
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2563	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	5,000	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	5,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561	-	-	-	-
2. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-	-
3. จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน	-	-	-	-
4. กิจกรรมติวเข้ม ฝึกทำข้อสอบตามแนวของสทศ.เพื่อรอรับการประเมินระดับชาติ O – NET และการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง	2,500	-	-	2,500
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง	1,200	-	-	1,200
6. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.300	-	-	1,300
รวมเป็นเงิน	5,000	-	-	5,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
500	-	3,000	-	500	-	1,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา ในระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 60	ทดสอบ	- แบบทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ 3	ผลการเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบวัดความรู้ O – net สูงขึ้น อย่างน้อย 3 รายวิชา	ทดสอบ	- รายงานผลการทดสอบ O-NET
ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลการเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ 3
2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 ม.6 มีผลการสอบ O-NET สูงขึ้นไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา
3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา ในระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 60

ลงชื่อ 
(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวาทกานต์ ศรีธรรษากร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลีบวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 มาตราที่ 27 ระบุว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ข้างต้น ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระในรายละเอียดที่เป็นรายปีหรือรายภาคให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมถึงการจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายด้วย

นอกจากนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ยังเน้นให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และเพื่อให้เกิดการใช้

หลักสูตรบรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาต้องมีการประสานสัมพันธ์และร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

จากที่กล่าวมาแต่ต้นโรงเรียนหนองกัลยวิทย์ฯ จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้ขึ้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หลักการและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เชื่อได้ว่าจะทำให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชุมชนและประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563	มีนาคม 2563	นางสุกัญญา ทองมาก
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร 2. จัดทำหลักสูตร	เมษายน 2563	นางสุกัญญา ทองมาก คณะครู

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา 4. ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษานับ ปรับปรุง พ.ศ. 2563		
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 6. ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	มิถุนายน 2563	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน(ACTION) 7. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนา	กรกฎาคม 2563	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 62-31 ธ.ค. 62)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 63-31 มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 63-30 มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 63-30 ก.ย. 63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	-การสอบถาม -การสังเกต -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ด้านผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความ สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	- ประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร	- แบบประเมินโครงการ -แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและ
 สอนนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์
 ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ลงชื่อ


 (นางสุกัญญา ทองมาก)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นายวัชรินทร์ บัวขาว)
 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้อย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่างคือกระบวนการบริหารกระบวนการนิเทศและกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการคือส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพขึ้นจากการประเมินภายนอกรอบสามได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคมคือด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเน้นการปฏิบัติจริงการทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โครงงานตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายใน

โรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคมเพื่อพัฒนาครูเพื่อมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เทศภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	ตุลาคม 2562	นางสุกัญญา ทองมาก
ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	พฤศจิกายน 2562 พฤศจิกายน 2562- กุมภาพันธ์ 2563	นางสุกัญญา ทองมาก นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์ และหัวหน้างาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม 2563	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน(ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2563	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน การ เยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	- นิเทศ	-แบบบันทึกการนิเทศ
2. ครูผู้สอนจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการส่ง แผนการจัด
ผลลัพธ์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- นิเทศ - ประเมินโครงการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบบันทึกการนิเทศ - /แบบประเมินโครงการ -รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ

(นางสุกัญญา ทองมาก)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.2 มีระบบบริการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย โลกคำลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการประกันคุณภาพของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน 118 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

3.1.2 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 อย่างน้อย 15 เล่ม

3.1.3 บุคลากรโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 16 คน และผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	ตุลาคม 2562	นายศุภชัย โลกคำลือ
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ทบทวนปรับปรุงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2559 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง 2. จัดทำแผนงานประกันคุณภาพและจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง 3. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ปีการศึกษา 2560	พฤษภาคม 2562 - กันยายน 2563	นายศุภชัย โลกคำลือ และคณะครู
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ 2563	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2563	นายศุภชัย โลกคำลือ

5. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

5.1	เงินอุดหนุน	2,000	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		2,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดทำแผนงานประกันคุณภาพและจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	1,000	-	-	1,000
2.จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	2,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1.นักเรียน 118 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2562 อย่างน้อย 3 เล่ม 3. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 16 คนได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-การสอบถาม -การสังเกต -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลลัพธ์ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	- ประเมินโครงการ - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2562	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9. 1. โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
9. 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
9. 3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ



(นายนายศุภชัย โลกคำลือ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	ข้อ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย โลกคำลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 1 ความมุ่งหมาย และหลักการ มาตรา 9 กล่าวว่า การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้¹⁾ มีเอกภาพ ด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ 2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา 4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และ การพัฒนา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา 6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ดังนั้นโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพของครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนจากประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งด้านทักษะชีวิตและ ประสบการณ์อาชีพ เพื่อเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลจริงได้
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ 100
- 3.1.2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 100
- 3.1.3. นักเรียนสามารถจัดทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร
- 3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานปีงบประมาณ 2559 วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ 2562 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2563	นายศุภชัย โลกคำลือ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. จัดกิจกรรมถอดบทเรียนแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ตลาดนัดพอเพียง	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายศุภชัย โลกคำลือ ครูที่ปรึกษาทุกคน
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2563	นายศุภชัย โลกคำลือ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน / รายงานผล (ACT)		
1. รายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2563	นายศุภชัย โลกคำลือ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	2,000	บาท
5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	2,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้	2,000	-	-	2,000
2. ตลาดนัดพอเพียง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ 100	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม การสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 100 3. นักเรียนสามารถจัดทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 100		
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ 100

9.2 นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 100

9.3 นักเรียนสามารถจัดทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 100

ลงชื่อ

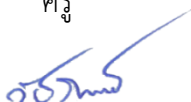


ผู้เสนอโครงการ

(นายสุกชัย โลภคำลือ)

ครู

ลงชื่อ

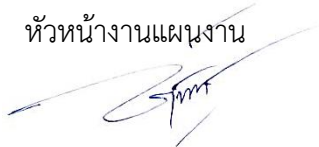


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1 . หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2552 และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard – based Curriculum) กล่าวคือ เป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง บันทึกวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ การประเมินระหว่างการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา การเรียนรู้เช่นนี้ เป็นการวัดและประเมินผลย่อย (Formative assessment) ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ในการเก็บข้อมูล ผู้สอนต้องใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้มติข้อสรุปของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้เดิม การให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน และการใช้เกณฑ์การให้คะแนน สิ่งสำคัญที่สุดในการประเมินเพื่อพัฒนา คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน แก้ไขความคิด ความเข้าใจเดิมที่ไม่ถูกต้อง

ตลอดจนการให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้ จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผล เพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (Summative assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ จบรายวิชาเพื่อตัดสินให้คะแนนหรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงออกความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างนักเรียน

จะเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลมีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในระหว่างการจัดการเรียนการสอนและใช้ในการตัดสินผลการเรียน ดังนั้นงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลจึงต้องส่งเสริมให้ครูโรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคมได้วัดและประเมินได้อย่างสะดวกรวดเร็ว จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการตัดสินผลการเรียนและออกเอกสารทางการศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนลงในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อเทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่
- 2.4 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม จำนวน 17 คน
2. นักเรียนโรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม จำนวน 115 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติและผลการเรียนของตนเอง ในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์
2. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการในการจัดทำเอกสารทางการศึกษา
3. นักเรียนทุกคนที่ย้ายเข้ามาใหม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน
4. ผู้ที่เข้ามาติดต่อตามกระบวนการและขั้นตอน ทุกคนได้รับการบริการข้อมูลสารสนเทศ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมบุคลากรงานทะเบียนวัดผล 1.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2562	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียน 2.2 สํารองข้อมูลสารสนเทศนักเรียนทุกเดือน 2.3 เทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ 2.4 จัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองที่มาติดต่อ 2.5 จัดทำ ปพ.6 และบัตรนักเรียนให้กับนักเรียน 2.6 จัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2.7 รวบรวม คำนวณผลการเรียนและแจ้งจบนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 2.8 จัดทำ ปพ.1 , ปพ.2 ให้กับนักเรียนที่จบ 2.9 จัดทำทะเบียนใหญ่	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2563	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 15 คน 2. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม จำนวน 114 คน	- การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์ ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม มีความพึงพอใจของผู้เข้า รับบริการจากงานทะเบียน	- การประเมินโครงการ	- แบบติดตาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติและผลการเรียนของนักเรียน
- 9.2 นักเรียนได้รับการบริการในการจัดทำเอกสารทางการศึกษา
- 9.3 นักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน
- 9.4 ผู้ที่เข้ามาติดต่อได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรามูร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1 . หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาก่อเยาวชนของชาติ ได้มีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน การกิจหลักของโรงเรียนก็คือ งานวิชาการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และส่งเสริมศักยภาพภาพของนักเรียนให้ถึงที่สุด จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนหลักการดังกล่าว

งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย โดยการจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสในการแสดงออก
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 114 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชา ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2562	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ 2.2 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึก 2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 2.4 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2563	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน	20,000	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	20,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระและจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึก	5,000	-	-	5,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	3,000	-	3,000	-
3. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561	12,000	-	-	12,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	20,000	-	3,000	17,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
20,000	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน จำนวน 114 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 9.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้การแสดงออก
- 9.3 นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายคงศิลป์ แก้วสงศรี)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยาวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายกมลศิลป์ แก้วส่องศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1 . หลักการและเหตุผล

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งสื่อสารประชาสัมพันธ์ จนอาจกล่าวได้ว่าคอมพิวเตอร์เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน โดยดำเนินการให้มีวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานในอัตราส่วนที่เหมาะสมและสะดวกในการใช้งานกระจายสู่ห้องเรียน มากกว่ารวมอยู่ ณ ที่ใดที่หนึ่ง และเน้นการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้อุปกรณ์เพื่อนำเสนอผลงาน และศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ได้สะดวกและรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่จัดให้มีในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต

เพื่อเป็นการขยายวงในการใช้งานในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน จึงนำระบบเครือข่ายไร้สาย ซึ่งเป็นระบบการสื่อสารข้อมูลที่มีความคล่องตัวมาก ซึ่งจะนำมาใช้ทดแทนหรือเพิ่มต่อกับระบบเครือข่ายแลนใช้สายแบบดั้งเดิม ที่ต้องใช้เวลาและการลงทุนในการปรับเปลี่ยนตำแหน่งการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการรับ - ส่งข่าวสาร การสืบค้นข้อมูลและการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขยายระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริการสารสนเทศที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 15 คน
2. นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 114 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เอกสารสารสนเทศ ข้อมูล มีความสมบูรณ์ถูกต้อง นำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สํารวจข้อมูล ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่จำเป็น 1.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2562	นายกมลศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ดำเนินการ จัดทำสารสนเทศโรงเรียน 2.2 กรอกรวบรวมข้อมูลลงโปรแกรม DATA ON WEB บนเว็บไซต์ของสพฐ. 2.3 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจของโรงเรียน 2.4 อบรมการใช้ระบบสารสนเทศ ในการวัดผลประเมินผลผู้เรียน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายกมลศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 3.2 ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นายกมลศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน 2563	นายกมลศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอบรมการใช้ระบบสารสนเทศ ในการ วัดผลประเมินผลผู้เรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 15 คน 2. นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์ วิทยาคม จำนวน 114 คน	- การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความ คิดเห็น
ผลลัพธ์		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับ	- การประเมินโครงการ	- แบบติดตาม
วิทยาคม มีความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการจากงานทะเบียน		- แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครู นักเรียน โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้ใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

9.2 เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ข้อมูลโปรแกรม DATA ON WEB บนเว็บไซต์ของสพฐ. มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถรายงานข้อมูลส่งต้นสังกัดได้ทันกำหนดเวลา

9.4 ผู้ที่เข้ามาติดต่อได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน

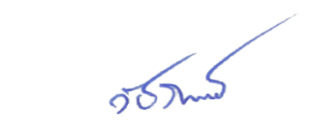
(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธีรราษฎร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นางธนภรณ์ พระโหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา

ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาฯ ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	ตุลาคม 2562	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	มกราคม 2563	นางธนภรณ์ พระโหม นายวัชรินทร์ บัวขาว ครูที่ปรึกษาทุกคน
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2563	นางธนภรณ์ พระโหม
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. รายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2563	นางธนภรณ์ พระโหม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	45,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		45,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา				
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6			41,500	
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(ศึกษาอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย)			3,500	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			45,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	3,500		-	-	41,500	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ จากการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงใน การร่วมกิจกรรมจากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่ง แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 9.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
- 9.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

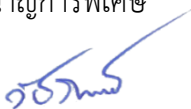


ผู้เสนอโครงการ

(นางธนภรณ์ พระโถม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธีรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกบิลวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิช จำรูญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในการมีความรู้ที่ทันสมัย สามารถแข่งขันในระดับ อำเภอ และสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียน ระดับอำเภอ ตลอดจนเป็นตัวแทนของจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการในระดับสูงๆต่อไปได้เป็นอย่างดีและได้แสดงออกตามศักยภาพด้านวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้ กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 2.2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 2.3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.4. นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินการ	กันยายน 2562	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. กีฬามัธยมเกมส์ 2. กีฬาภายใน 3. กีฬาภายนอก - เปียเลี่ยนนักกีฬา 4. อุปกรณ์ห้องพยาบาล	พฤศจิกายน 2562 กรกฎาคม 2563 ตุลาคม 2563- กันยายน 2563	นายมานิช จำรูญ
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2563	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุน	15,000	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	15,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-
2.อุปกรณ์กีฬา				
2.1 ตาข่ายฟุตซอล	1,000	-	-	1,000
2.2 ตาข่ายฟุตบอล	1,000	-	-	1,000
2.3 ลูกฟุตบอล	1,000			1,000
2.4 ลูกฟุตซอล	1,000			1,000
3.จัดการแข่งขันกีฬาภายใน				
3.1อุปกรณ์ต่างๆ เช่น ปืนขาว,ผ้าธงสี,ค่าเช่า เต็นท์ ฯลฯ	1,000	-	-	1,000
3.2 ค่าเช่าเครื่องเสียง	3,000	-	-	3,000
4.กีฬามัธยมเกมส์				
- เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	3,000	-	-	3,000
5.การแข่งขันกีฬายานนอก	-	-	-	-
- ค่าเดินทาง	3,000	-	-	3,000
6.อุปกรณ์ห้องพยาบาล	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
3,000	-	5,000	-	-	-	7,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม ร้อยละ 100 2. มีเอกสารและอุปกรณ์การเรียน การสอนที่เพียงพอและทันสมัยมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมี คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่องคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการแข่งขัน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนและ ผลจากการสอบ - สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบติดตาม ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 9.3 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 9.4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 9.5 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.6 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ

(นายมานิช จำรูญ)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวาทกานต์ ศรีธีรราชกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนากองลูกเสือเนตรนารี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานิช จำรูญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียน เยาวชนของชาติ ไม่ค่อยตระหนักการทำงานเป็นกลุ่มขาดความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดังนั้นโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่วนหนึ่งยังช่วยพัฒนา ด้านจิตใจ จิตสำนึก การครองตนอย่างมีความสุข เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกำลังส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการทำงานเป็น มีความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2.2. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เกิดเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 2.3. เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรของลูกเสือ – เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน 74 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินงาน	กันยายน 2562	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2563	นายมานิช จำรูญ
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2563	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	15,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		15,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	15,000	15,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	15,000	15,000	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
15,000	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน 80 คน	- การสังเกต - รายงานผล	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100	- การสังเกต - แบบสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้กำกับ ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ ได้ร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

9.2 ลูกเสือ – เนตรนารีสามารถนำความรู้และความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างบูรณาการ

(ลงชื่อ)

(นายมานิช จำรูญ)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิต
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข งานแนะแนวเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการบริหารจัดการ ส่งเสริม ปกป้องและแก้ไขให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ งานแนะแนวและทุนการศึกษาจึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และให้บริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน เพื่อพัฒนางานแนะแนวและทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากผลการดำเนินโครงการ งานแนะแนว ของปีงบประมาณ 2558 งานแนะแนวสามารถให้บริการนักเรียน ตามขอบข่ายงานแนะแนวในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้าน ดังนี้ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวเพื่อพัฒนา งานแนะแนวโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมต่างๆดังนี้ การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมพี่แนะแนวน้อง กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมแนะแนวอาชีพ ถ่ายรูปรุ่น ปีการศึกษา 2558 ป้ายไว้นิลประสาสัมพันธ์นักเรียนที่สอบติดมหาวิทยาลัยปี58 และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รวมทั้งการบริการต่างๆ อาทิ เช่นเรื่องการแจ้งข้อมูลทั้งด้านการศึกษาต่อและแนวทางการประกอบอาชีพ และด้านคำแนะนำต่าง ๆ ในการปรับตัว หรือแนะนำนักเรียนในการส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการดำรงตนต่อสังคม รวมทั้งการทำเอกสารประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ และรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมครูงานแนะแนวและทีมเพื่อกำหนด แนวทางการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ที่ รับผิดชอบ และกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2562	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ทุนการศึกษา 1.1 สำรวจรายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุน การศึกษา และ กยศ. 1.2 พิจารณาทุนการศึกษา และ กยศ. 1.3 พิธีมอบทุนการศึกษา 2. ศึกษาต่อ 2.1 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสอบเข้า ศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา สายสามัญ และ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ 3. ปัจฉินิเทศ 3.1 สำรวจความต้องการนักเรียนใน การ จัดงานปัจฉินิเทศ	เมษายน-มิถุนายน 2563 พฤศจิกายน 2562 – กุมภาพันธ์ 2563 มีนาคม 2563	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นายพลากร ทองกำไร นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นายกรกช ภูสำเภา นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ดำเนินการจัดงาน 4. แะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน เขตพื้นที่บริหาร	มีนาคม 2563	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1.กับกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม 2.ประเมินผล โครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการจัดกิจกรรมและจัดทำ รายงานผล	มีนาคม 2563	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1.ประชุมสรุปแนวทางดำเนินการในปีการศึกษา ต่อไป 2.สรุปและรายงานผลแนวทางพัฒนาการ ดำเนินการ	มีนาคม 2563	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	4,020	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		4,020	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วันปัจฉิมนิเทศ	4,020	-	-	4020

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	4020	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนในโรงเรียนใช้บริการงานแนะแนวและ ทุนการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ให้บริการด้านงานแนะแนวและทุนการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. แบบบันทึก	1. แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ปรับปรุงและพัฒนางานแนะแนวและทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 9.2 ได้ให้บริการงานแนะแนวและทุนการศึกษาแก่นักเรียนร้อยละ 75
- 9.3 ได้แนะแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100
- 9.4 นักเรียนมีความผูกพันต่อคณาจารย์ ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง ร้อยละ 80
- 9.4 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 100

(ลงชื่อ)

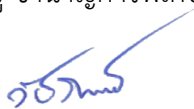


ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรมราษฎร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมดนตรีสากลในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรกช ภูสำเภา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยเรียนมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่ภาวะที่สมบูรณ์และจะเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ เด็กในวัยเรียนทุกคน จะต้องได้รับการพัฒนาทุกด้าน ได้แก่ พัฒนาการทางด้านร่างกาย สมองสติปัญญา อารมณ์ สังคม และบุคลิกภาพ เพื่อเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป ดนตรี เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ ที่จะช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย สมอง สติปัญญา อารมณ์ สังคม และบุคลิกภาพของเด็กวัยเรียน และจะเป็นภาษาสากลที่ยอมรับของอารยชนทั่วโลกการส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียน มีความรู้ทางวิชาดนตรี จึงมีความสำคัญ และเป็นกำลังเสริมในการพัฒนาเด็กให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมดนตรีภายในโรงเรียนขึ้นมา เพื่อสนองรับกับการพัฒนานักเรียนให้มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย สมอง สติปัญญา อารมณ์ สังคม และบุคลิกภาพ เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีสากล
- 2.2 เพื่อให้การฝึกทักษะด้านดนตรีสากลเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ได้สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมดนตรีสากลในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรีสากล ได้มีโอกาสแสดงและพัฒนาฝีมืออย่างต่อเนื่อง และมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และวัสดุในการแสดงดนตรีสากลอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	กันยายน 2562	นายกรกช ภูสำเภา
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ฝึกฝนฝึกซ้อมเครื่องดนตรีตามความสนใจ 2. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล พร้อมการดูแลรักษา 3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยคุณธรรมดนตรี 4. สร้างทัศนคติที่ดีต่องานดนตรี	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายกรกช ภูสำเภา และคณะครู
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2563	นายกรกช ภูสำเภา
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	กันยายน 2563	นายกรกช ภูสำเภา

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ฝึกฝนฝึกซ้อมเครื่องดนตรีตามความสนใจ	-	-	-	-
2. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล พร้อมการดูแลรักษา	-	-	-	-
3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยคุณธรรมดนตรี	-	-	-	-
4. สร้างทัศนคติที่ดีต่องานดนตรี	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ความสามารถทางดนตรีสากลใน โรงเรียน ร้อยละ 100	สังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ความสามารถทางดนตรีสากลใน โรงเรียนรับใช้บริการกิจกรรมใน โรงเรียน/ชุมชนได้ ร้อยละ 100	สังเกต/สำรวจ	แบบบันทึก/แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกพัฒนาทักษะโครงการส่งเสริมดนตรีสากลในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- 9.3. โรงเรียนสามารถนำยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.4. นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรมด้านดนตรีสากล
- 9.5. เรียนรู้องค์ความรู้เชิงคุณธรรมด้านจิตอาสาโดยใช้เครือข่ายชุมชน

ลงชื่อ

(นายกรกช ภูสำเภา)
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ แผนงานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21
แผนงาน	ส่งเสริมบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ 3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนภรณ์ พระโณม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนหนองกบิลวิทยาคมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร งานสารบรรณ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.5 เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนา นักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.1.4 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง) จำนวน 12 เดือน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียน สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการพัฒนาและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2.2 ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการพัฒนานักเรียนร้อยละ 80

3.2.3 โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	ตุลาคม 2562	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมินผลกิจกรรม	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	กันยายน 2563	นางธนภรณ์ พระโหม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุน	110,000	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	110,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. 1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหารและครู	35,000	-	35,000	-
6.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	3,000	1,000	2,000	
6.3 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง)	72,000	72,000		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	110,000	73,000	37,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 62-31 ธ.ค. 62)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 63-31 มี.ค. 63)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 63-30 มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 63-30 ก.ย. 63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
45,000		20,000		20,000		20,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	- สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ได้เข้ารับการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางชนภรณ์ พระโณม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ แผนงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.2 มีระบบบริการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรางคณา สำอางค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน และพัสดุเป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐ ด้านการกระจายอำนาจ ทำให้สถานศึกษาขาดความมั่นใจในการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ 100 %

3.1.2 โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 100 %

3.1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 100 %

3.1.4 ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี การเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันดี 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	15 ก.ย. 62	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (D)	15 ก.ย. 62	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ (D) บุคลากรผู้รับผิดชอบด้านบริหารงบประมาณพัสดุ และสินทรัพย์ ปฏิบัติงานตามแผนงานให้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด 3.1 จัดทำแผนและเสนอของบประมาณให้ตรงตามความต้องการ 3.2 จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3.3 การทำบัญชีการเงิน 3.4 การจัดซื้อจัดจ้าง 3.5 การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ 3.6 การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ 3.7 การรายงาน การรับ – จ่าย เงินอุดหนุน 3.8 ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์อย่างต่อเนื่อง 3.9 จัดทำระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา	1 ต.ค. 62 - 30 ก.ย. 63	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาววรางคณา สำอางค์ นายไชยงค์ ดนตรี นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางสาววรางคณา สำอางค์ นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นายวัชรินทร์ บัวขาว
4	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (C)	กันยายน 2563	นางสาววรางคณา สำอางค์
5	ประเมินโครงการ (C)	กันยายน 2563	นางสาววรางคณา สำอางค์
6	รายงานผลการประเมินโครงการ (A)	กันยายน 2563	นางสาววรางคณา สำอางค์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุน	40,000	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		40,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุสำนักงาน	40,000			40,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	40,000			40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ 2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - การทำบัญชี การเงิน - การจัดซื้อ จัดจ้าง - การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - รายงานการตรวจสอบ - รายงานการตรวจสอบ - บัญชี การเงิน - รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง - ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - รายงานการจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรผู้รับผิดชอบหน้าที่ด้านบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - การทำบัญชี การเงิน - การจัดซื้อ จัดจ้าง - การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - รายงานการตรวจสอบ - รายงานการตรวจสอบ - บัญชี การเงิน - รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง - ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - รายงานการจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)

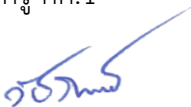


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรวงคณา สำอางค์)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ)

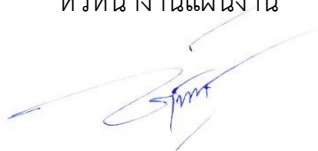


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม

โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จะต้องมีความพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายงานกิจการนักเรียน การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

ดังนั้น โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้เงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

3.1.4 มีรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. ประชุมวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	กันยายน 2562	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาปี 2563 - 2565	ตุลาคม 2562	หัวหน้าฝ่ายทั้ง 4

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 25563 ให้แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน 3. จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563	ตุลาคม 2562	ฝ่าย
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	กันยายน 2563	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2563	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1 คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน 2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง / แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 3 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 - แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมี แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพ และมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีความคุ้มค่า 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	- การสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

9.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

9.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

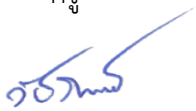


ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ครู

ลงชื่อ

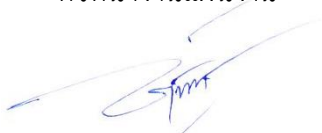


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ แผนงานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชยงค์ ดนตรี.
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เป็นหน้าที่หลักของโรงเรียนเพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ตลอดจนเพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1. ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2562 ตุลาคม 2562 ตุลาคม 2562	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ดำเนินโครงการตามแผน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายไชยงค์ ดนตรี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ติดตามผล/ประเมินผล	กันยายน 2563	นายไชยงค์ ดนตรี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. สรุปและรายงานเป็นรูปเล่ม	กันยายน 2563	นายไชยงค์ ดนตรี

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	15,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		15,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมอบรมรู้เท่าทันสื่อ Social Network	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมอบรมซ่อม ประกอบคอมพิวเตอร์	10,000	-	10,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	-	15,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	5,000	-	8,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. มีการบริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง	- การสังเกต	- การสังเกต
ผลลัพธ์ . มีการใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษา	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

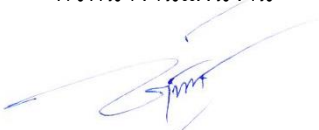
9.1 โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9.2 โรงเรียนใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายไชยงค์ ดนตรี)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรมราษฎร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิช จำรูญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันอาคารเรียนมีสภาพเก่า ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งไม่เอื้อต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพปัจจุบันพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความมั่นคง ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความมั่นใจ
- 2.3 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพใหม่ นำเรียนรู้ บรรยากาศดี มีมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพแข็งแรง เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม /โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.7 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ใช้สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้มีสถานที่สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.1.4 คนในชุมชนท้องถิ่นร้อยละ 100 ได้มีสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง และท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ปลอดภัยเอื้อต่อผู้เรียน ร้อยละ 100
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2.3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2.4 คนในชุมชนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและกรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2562	นายมานิช จำรูญ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	<u>ขั้นตอนการ(DO)</u> 2.1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2.2 ทำการสอบราคา การจัดซื้อจัดจ้าง 2.3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามแผน 2.4. ทำการบำรุงรักษา ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ 2.5 กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อปรับสถานที่อาคารและสภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ระบบไฟฟ้า ประปา สวนหย่อม และวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดฯ 2.6 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม สถานที่ เพื่อปรับสภาพสิ่งแวดล้อม อาคาร และห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ เช่นอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ-เก้าอี้ ระบบไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563	นายมานิช จำรูญ
3	<u>ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK)</u> 3.1. ประเมิน นิเทศตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2563	นายมานิช จำรูญ
4	<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2563	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุน	30,000	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	30,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงาน	5,000	-	-	5,000
2. จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ปรับปรุงและ ซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	-	-	5,000
3. กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อ ปรับ สถานที่อาคารและสภาพ สิ่งแวดล้อม เช่นระบบไฟฟ้า ประปา สวนหย่อม และ วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	5,000	-	-	5,000
4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม สถานที่ เพื่อปรับสภาพ สิ่งแวดล้อม อาคารและห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ เช่นอาคาร เรียน ห้องเรียน โต๊ะ-เก้าอี้ ระบบ ไฟฟ้า ประปาสาธารณูปโภคและปรับ ภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม	10,000	-	-	10,000
รวมเป็นเงิน	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 62-31 ธ.ค. 62)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.63-31 มี.ค. 63)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 63-30 มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.63 -30 ก.ย. 63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม

5,000	-	5,000	-	10,000	-	10,000	-
-------	---	-------	---	--------	---	--------	---

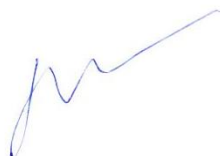
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 6 หลัง มีความมั่นคงปลอดภัย น่าเรียนรู้ มีมาตรฐาน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ร้อยละ 100 3. คนในชุมชนท้องถิ่นที่ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 100	- การสอบถามความคิดเห็น - ประเมินโครงการ - สมุดเยี่ยม	- แบบสอบถามความคิดเห็น - สรุปรายโครงการ - สมุดเยี่ยม
ผลลัพธ์ 1. ห้องเรียนทุกห้องสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสภาพแข็งแรงได้มาตรฐาน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 3. คนในชุมชนท้องถิ่นที่ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	- การสอบถามความคิดเห็น - ประเมินโครงการ - สมุดเยี่ยม	- แบบสอบถามความคิดเห็น - สรุปรายโครงการ - สมุดเยี่ยม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ทุกห้องเรียน อาคารเรียน มีสภาพที่ดี แข็งแรง น่าเรียนรู้
- 9.2 ทุกห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี สวยงามแก่ผู้พบเห็น
- 9.3 โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในด้านการบริการชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายมานิช จำรูญ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธีรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลีบวิทยาคม

โครงการ	พัฒนามาตรฐานที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 ว่าด้วยระบบการบริหารจัดการ แนวคิดหลัก คือ การสร้างเอกภาพขององค์กร กำหนดนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา โดยกระจายบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานไปสู่สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ มาตรา 32 ให้กระทรวงมหาดไทยหรือหน่วยงานอื่นในรูปคณะกรรมการจำนวนสององค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือ คณะรัฐมนตรีและมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ต้องการให้ประชาชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริงในลักษณะเป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนของสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำหน้าที่แทน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนจึงต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชน ขณะเดียวกันก็ต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โดยตระหนักถึงความเป็น “เจ้าของร่วมกัน” จึงอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึดถือหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ด้วยการปฏิบัติตามกฎหมายยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน และคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่ในฐานะผู้มีส่วนร่วม เป็นเจ้าของสถานศึกษาและต้องร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ตำบลหนองกลับ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 9 คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถนำความรู้มาพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN)		
1. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานปีงบประมาณ 2561	ตุลาคม 2562	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
2. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานปีงบประมาณ 2562	ตุลาคม 2562	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
ขั้นปฏิบัติ (DO)		
1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	ตุลาคม 2562	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK)		
1. บันทึกการประชุม, รายงานการประชุม	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
2. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	กันยายน 2563	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติการ กิจกรรมโครงการ	กันยายน 2563	นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	- สมุดบันทึกการประชุม - แบบประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	- สมุดบันทึกการประชุม - แบบประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวัชรินทร์ บัวขาว)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิช จำรูญ นายวัชรินทร์ บัวขาว นางสาวสุทศสา บุญเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน สีสลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้ เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในจิตใจของนักเรียนให้ดีขึ้น

การจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวมีเป้าหมาย เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และเป็นผู้ที่มีความรู้ ควบคุมด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครู อาจารย์ที่ปรึกษา

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอบติภัย

2.3 เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอบติภัย

2.4. เพื่อให้มีนักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆของประเทศ

2.5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์

2.6 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง รับผิดชอบงานในสังคม และได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความตระหนัก เห็นคุณค่าในการทำความดีร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน(PPLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	กันยายน 2562	นายมานิช จำรูญ
ขั้นปฏิบัติ(DO) 1.กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายมานิช จำรูญ นายวัชรินทร์ บัวขาว นายวัชรินทร์ บัวขาว

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน - วันพ่อแห่งชาติ - วันปีใหม่ - วันคริสต์มาส - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์	4 ธันวาคม 2562 27 ธันวาคม 2562 27 ธันวาคม 2562 7 กุมภาพันธ์ 2563 5 พฤษภาคม 2563 2 มิถุนายน 2563 11 มิถุนายน 2563 26 มิถุนายน 2563 3 กรกฎาคม 2563 27 กรกฎาคม 2563 29 กรกฎาคม 2563 11 สิงหาคม 2563 17-21 สิงหาคม 2563	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(CHECK) 1.นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	กันยายน 2563	นายมานิช จำรูญ
การประเมิน / รายงานผล (ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	กันยายน 2563	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุน	10,000	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		10,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	-	-
2.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-
3.กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	-	-	-	-
4. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน				
- วันพ่อแห่งชาติ	-			-
- วันปีใหม่	1,000			1,000
- วันคริสต์มาส	1,000			1,000
- วันมาฆบูชา	-			-
- วันวิสาขบูชา	-			-
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	1,000			1,000
- วันไหว้ครู	1,000			1,000
- วันสุนทรภู่	2,000			2,000
- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-			-
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	1,000			1,000
- วันภาษาไทยแห่งชาติ	-			-
- วันแม่แห่งชาติ	1,000			1,000
- วันวิทยาศาสตร์	2,000			2,000
รวมเป็นเงิน	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	-	-	4,000	-	4,000	-

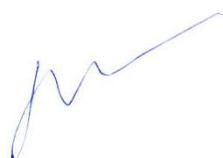
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้ง 4 กิจกรรม ร้อยละ 100	สังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรม ห่วงไถ่โยธาเสพติด ร้อยละ 100	สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน มีความรู้ คู่คุณธรรมประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีและเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสมานฉันท์ ห่วงไถ่โยธาเสพติด และมีจิตอาสาขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายมานอน จำรูญ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกบวิทยา

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมาตรฐานที่

3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์,นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร,
นายมานิช จำรูญ,นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

-----1.

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคมตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตาม นโยบาย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิด ปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเอง

และสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

1.นักเรียน จำนวน 126 คน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย

2.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ทั้งหมด

115 คน (100%)

3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้

อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
	1.1 ประชุมวางแผนจัดการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม 2562	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์ นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
	1.2 ประชุมปฏิบัติการเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ตุลาคม 2562	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์ นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมผู้ปกครอง 2.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นดำเนินการ (DO) 2.3 การคัดกรองนักเรียน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 3.1 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - พัฒนาและส่งเสริม - ป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) - ส่งต่อ		นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 4. ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2563	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
	ขั้นรายงาน (ACTION) 5.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุน	4,000	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		4,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ				
1.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3,000	-	3,000	-
2.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดทำเอกสาร เกี่ยวกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	1,000	-
รวม	4,000		4,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1,500				2,500			

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนจำนวน 117 คน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง ทั้งหมด 117 คน	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.การสอบถาม 3.การประเมินผล	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบรายงานระบบดูแลนักเรียน - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย และได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวังร้อยละ 80	แบบสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง
2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือในระดับเบื้องต้น

ลงชื่อ

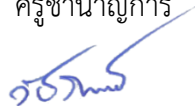


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ บัวขาว

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1 หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมเป็นเหมือนเสาหลักที่แข็งแรงช่วยค้ำจุนสังคมให้อยู่รอดปลอดภัยได้อย่างยั่งยืนถาวร แต่ปัจจุบันเสาต้นนี้ได้ถูกกัดกร่อน และกำลังจะหายไปจากสังคมไทยเนื่องจากการขาดคุณธรรม จริยธรรมของคนในสังคมไทยที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น จนส่งผลให้เกิดปัญหาสังคม และจะกลายไปเป็นปัญหาเรื้อรังของชาติ บ้านเมืองที่ยากจะเยียวยาแก้ไข ทำให้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้อยู่ในสังคมไทย ก่อให้เกิดการแก่งแย่งแข่งขันชิงดีชิงเด่น มีการทุจริตคอร์รัปชันในทุกภาคส่วน สังคมที่เคยอยู่เย็นเป็นสุขกลับกลายเป็นสังคมที่มีแต่ความวุ่นวายและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ตระหนักในปัญหาดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้กิจกรรมที่จะดำเนินการสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่าด้วยการให้และช่วยเหลือ อาสาสังคมมีมาตรการเอื้อประโยชน์ให้บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานอาสาสมัครโดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกจิตสำนึกจิตอาสาที่เริ่มจากเด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการสร้างอัตลักษณ์ร่วมกัน สร้างสังคมที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน Caring and Sharing Society ซึ่งงานจิตอาสาจะเป็นบทบาทสำคัญของการร่วมสร้างอัตลักษณ์และสร้างสังคมแห่งการเอื้ออาทรเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เห็นความสำคัญการดำเนินโครงการโรงเรียนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพื่อการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างผู้นำเยาวชนจิตอาสา การส่งเสริมคุณธรรมความดี เพื่อเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมออกสู่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.2 เพื่อสร้างและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ครู นักเรียน
- 2.3 เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมความดี
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการมีระเบียบวินัยของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และ. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	กันยายน 2562	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม เยาวชนจิตอาสา 3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย 4. กิจกรรมพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (Heart) มัคคนายกน้อย	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายวัชรินทร์ บัวขาว และคณะครู นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นายพลากร ทองกำไร
ขั้นประเมินผล(CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	กันยายน 2563	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	กันยายน 2563	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุน	5,000	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		5,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	5,000	-	5,000	-
2. โครงการคุณธรรม เยาวชนจิตอาสา	-	-	-	-
3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	-	-	-	-
4. กิจกรรมพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (Heart) มัคนายน้อย				
รวมเป็นเงิน	5,000	-	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.62 - 31ธ.ค.62)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.63 - 31มี.ค.63)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.63 - 30มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.63 - 30ก.ย.63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	5,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100	สังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น ร้อยละ 100	สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่องสังคม

9.2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการพัฒนาโครงการคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นรูปธรรม

9.3. โรงเรียนสามารถนำยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนไปใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

9.4. นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรมด้านจิตอาสา

9.5. ได้นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงคุณธรรมด้านจิตอาสา

ลงชื่อ

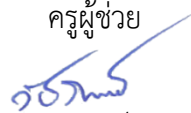


(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ผู้เสนอโครงการ

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



(นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองกลีบวิทยาคม

ที่ 130 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

(ระยะ 3 ปี 2562-2564)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

เนื่องด้วยโรงเรียนหนองกลีบวิทยาคม มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน

โรงเรียนหนองกลีบวิทยาคม จึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้ไว้ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| 1.1 นายเนียน พูลรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน | กรรมการ |
| 1.3 นายวาทกานต์ ศรีธรราชภรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและลงความเห็นชอบในจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|-------------|---------------------|
| 1.1 นายวาทกานต์ ศรีธรราชภรณ์ | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางเฉลิมศรี ปานสุขसार | ครู | กรรมการ |
| 1.3 นางธนภรณ์ พระโหม | ครู | กรรมการ |
| 1.4 นางสุกัญญา ทองมาก | ครู | กรรมการ |
| 1.5 นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว | ครู | กรรมการ |
| 1.6 นายวัชรินทร์ บัวขาว | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

3. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 นายวาทกานต์ ศรีธรรมราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร	ครู	กรรมการ
2.3 นางสุกัญญา ทองมาก	ครู	กรรมการ
2.4 นางธนภรณ์ พระโหม	ครู	กรรมการ
2.5 นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว	ครู	กรรมการ
2.6 นางสาวสุทัสสา บุญเมือง	ครู	กรรมการ
2.7 นายมาโนช จำรูญ	ครู	กรรมการ
2.8 นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี	ครู	กรรมการ
2.9 นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์	ครู	กรรมการ
2.10 นางสาววรางคณา สำอางค์	ครู	กรรมการ
2.11 นายศุภชัย โลกคำลือ	ครู	กรรมการ
2.12 นายไชยยงค์ ดนตรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.13 นายพลากร ทองกำไร	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.14 นางสาวรุจิรา อาจกล้า	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
2.15 นายกรกช ภูสำเภา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.16 นางสาววราภรณ์ เขียวสี	ครูธุรการ	กรรมการ
2.17 นายวัชรินทร์ บัวขาว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
2. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียน (ฉบับร่าง)
4. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
5. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 สอดคล้องนโยบายโรงเรียน(ฉบับสมบูรณ์)
6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563
7. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ

8. ประชาสัมพันธ์จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

9. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยใช้ปัจจัยงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2562



(นายวาทกานต์ ศรีธีรราชกูร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม