



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องกำหนดทิศทางมุ่งสู่เป้าหมายที่คาดหวัง โดยการใช้หลักการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพของกระบวนการ PDCA จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อาทิ ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมายเพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามที่คาดหวังซึ่งได้รับการวางแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงของกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2562 ได้วางแผนให้ครอบคลุมแนวทางในกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการตรวจสอบตลอดจนการนำไปปรับใช้ ซึ่งทุกงาน/โครงการได้มีการกำหนดเป้าหมายที่ตัวผลผลิต คือ นักเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ฉบับนี้เกิดขึ้นจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงานและบุคลากรทุกคน โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อเกิดผลเป็นการพัฒนาโรงเรียนที่ยั่งยืนสืบไป

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ

เห็นชอบโครงการ

ด้วยในปีงบประมาณ 2562 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาขึ้น ตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โดยยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ 2562 ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเกิดความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม และเห็นว่าเป็น ประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม จึงขอขอบคุณคณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคมทุกท่าน และให้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปี การงบประมาณ 2562 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(นายเนียน พูลรักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีมติเห็นชอบ
แผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของ
คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึง
เห็นชอบให้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2562 ให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือ ชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายเนียน พูลรักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้แทนผู้ปกครอง

(นายศักดิ์ดา เป็งโท)

ลงชื่อ.....ผู้แทนครู

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้แทนองค์กรชุมชน

(นางสำเริง เตือนสติ)

ลงชื่อ.....ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(นายประโคน พูลรักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้แทนศิษย์เก่า

(นางสาวอ่อนนุช บานแย้ม)

ลงชื่อ.....ผู้แทนองค์กรศาสนา

(พระครูไพจิตรวสุต)

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายประธาน เกิดอินทร์)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรราชูร์)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- บทนำ	1
- ภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา	3
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	6
- โครงสร้างบริหารโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	8
- วิสัยทัศน์	9
- พันธกิจ	9
- เป้าประสงค์	9
- กลยุทธ์	9
- ยุทธศาสตร์	10
- ค่านิยม 12 ประการ	10
ส่วนที่ 2 รายละเอียดประมาณการงบประมาณ	11
- รายรับงบประมาณ	11
- สรุปการจัดสรรงบประมาณ	11
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ	13
ส่วนที่ 3 โครงการ/ กิจกรรม	
โครงการวิชาการ	15
โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	16
โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	20
โครงการที่ 3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	29
โครงการที่ 5 โครงการนิเทศภายใน	34
โครงการที่ 6 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	38
โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	42
โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา	46
โครงการที่ 9 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	51
โครงการที่ 10 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	55

สารบัญ

	หน้า
โครงการที่ 11 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	60
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะ ตามศตวรรษที่ 21	64
โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา	68
โครงการที่ 14 โครงการพัฒนากองลูกเสือเนตรนารี	73
โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	76
โครงการด้านการเงินและงบประมาณ	80
โครงการที่ 16 โครงการพัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์	81
โครงการที่ 17 โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	85
โครงการบริหารทั่วไป	90
โครงการที่ 18 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	91
โครงการที่ 19 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	94
โครงการที่ 20 โครงการพัฒนabatบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	100
โครงการด้านกิจการนักเรียน	104
โครงการที่ 21 โครงการโรงเรียนสีขาว	105
โครงการที่ 22 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	110
โครงการที่ 23 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	116
ภาคผนวก	120
คำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562	121

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งสู่มาตรฐานสากลโดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข และโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมมีเขตพื้นที่บริการการศึกษา 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองกลั้ว และโรงเรียนบ้านป่าถ่อน

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 208/4 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองกลั้ว อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 มีเนื้อที่ 44 ไร่ 81 งาน 5 ตารางวาสภาพพื้นที่ของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบ โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวอำเภอสวรรคโลก เป็นระยะทาง 15 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดสุโขทัยเป็นระยะทาง 40 กิโลเมตร มีบุคคลสำคัญในการเริ่มก่อตั้งโรงเรียนอยู่ 3 ท่านดังนี้

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. พระปลัดอุดม สมาจาโร | เจ้าอาวาสวัดหนองไฉ |
| 2. พระวัน สุธมโม | เจ้าอาวาสวัดป่าถ่อน |
| 3. นายเมธา สีทอง | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองกลั้ว |

โรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2528 มีห้องเรียนจำนวน 2 ห้อง นักเรียน 76 คน ครู – อาจารย์ จำนวน 6 คน โดยมีนายประภคต์ เอี่ยมสกุล เป็นครูใหญ่โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมได้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2540 มีห้องเรียน จำนวน 1 ห้อง มีนักเรียนจำนวน 27 คน ครู – อาจารย์ จำนวน 13 คน โดยมีนายอดิศักดิ์ ไทยแท้ เป็นอาจารย์ใหญ่

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม ได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 127 คน บุคลากรสายการสอน 13 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน โดยมีนายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา วุฒิการศึกษา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 108 ล	จำนวน	2 หลัง
2. อาคารโรงฝึกงาน 102/27	จำนวน	1 หลัง
3. อาคารอเนกประสงค์โรงอาหาร	จำนวน	1 หลัง
4. ห้องน้ำ – ห้องส้วม	จำนวน	2 หลัง

โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกนักเรียนตามสมควร มีระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำบาดาล โทรศัพท์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง ห้องโสตทัศนูปกรณ์ 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการภาษาไทย 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา 1 ห้อง

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม



ลักษณะ ประกอบด้วยเสมา และภายในเสมามีศิลาจารึก วชิร มีอักษรย่อ น.ค. อยู่ตรงกลางเสมา ทั้งหมดล้อมรอบด้วยกรอบสี่เหลี่ยมบรรจุคำขวัญของโรงเรียน ซึ่งเปรียบเสมือนกรอบ หรือแนวกำหนดการประพฤติปฏิบัติของบุคลากรของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน	ขาว – เหลือง
สีขาว	หมายถึง สีที่บริสุทธิ์ สะอาด ปราศจากสิ่งเจือปน
สีเหลือง	หมายถึง สีที่สอดคล้องกับอารมณ์ ของพระภิกษุสงฆ์ใน พระพุทธศาสนา
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นพิกุล
อักษรย่อ	น.ค.
ปรัชญา	พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้
คติพจน์	สกตวาสุถก โหติ ความหมายคือ ผู้ที่ทำการสักการะย่อมได้รับการสักการะตอบ
คำขวัญ	พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ใฝ่เรียนรู้ คู่สังคม
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภารกิจ/อำนาจหน้าที่

โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มี หน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ ดั้งนี้

1. จัดทำแผนงานและบริหารวิชาการ จัดการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจการงานวิชาการตั้งแต่การ วางแผนการปฏิบัติงาน ควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และงานอื่นที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

2. บริหารจัดการและดำเนินการเรื่องการจัดทำแผนงานโครงการ แผนของงบประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงานอื่นๆ ติดตามประเมินผลตาม แผนงานโครงการที่กำหนดไว้ การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ควบคุมตรวจสอบการจัดทำหลักฐาน ทางการเงิน บัญชี พัสดุ การเบิกจ่ายเงิน และการใช้เงินให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3. บริหารงานบุคคลให้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบทางราชการ วางแผนอัตรากำลัง การ สรรหาบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนา การจัดสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การลงโทษทางวินัย การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรให้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน

4. ควบคุม กำกับ ดูแล บริหารจัดการ ส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรมและดูแลความ ปลอดภัยของนักเรียน ปลุกจิตสำนึก สร้างความรู้ตามแนวคุณธรรม จริยธรรม และหลักประชาธิปไตย แก้ปัญหา ช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็น ระบบ

5. บริหารจัดการงานธุรการ อำนวยการประสานงานกับทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานโภชนาการสาธารณสุขโรค งานด้านอนามัย การ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน งานบริการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบงานเทคโนโลยี บริหาร จัดการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และงานบริการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สภาพปัจจุบัน มีบุคลากรรวมฝ่ายบริหารทั้งสิ้น 16 คน จำนวนห้องเรียน 6 ห้องเรียน จำนวน นักเรียน 127 คน ดังตารางข้อมูล

จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีงบประมาณ 2562

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	1	19	6	25
ม. 2	1	17	8	25
ม. 3	1	13	16	29
ม. 4	1	11	12	23
ม. 5	1	7	9	16
ม. 6	1	8	1	9
รวม	6	75	52	127

จำนวนบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	รวมทั้งสิ้น
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	1	-	1
ครู	2	1	3	6	-	12

จำนวนพนักงานราชการ	ชาย	1	คน
	หญิง	-	คน
	รวม	1	คน
จำนวนครูพี่เลี้ยง	ชาย	-	คน
	หญิง	1	คน
	รวม	1	คน
จำนวนครูอัตราจ้าง	ชาย	1	คน
	หญิง	-	คน
	รวม	1	คน

วุฒิการศึกษา									
ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		อนุปริญญา		ต่ำกว่าอนุปริญญา	
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1	-	1	3	6	5	-	-		-

จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามอันดับและตำแหน่ง

ระดับ ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	คศ. 4	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	-	1
ครู	2	1	3	6	-	-	12
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	1	1
ครูวิฤติ	-	-	-	-	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	1	1
รวม	2	1	3	7	-	3	16

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม มีพื้นที่ 44 ไร่ 81 งาน 5 ตารางวา เป็นที่ดินราชพัสดุกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน โดยมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู บ้านพักนักการภารโรง ห้องน้ำชายหญิง และสนามกีฬา ดังนี้

1. อาคารเรียน มี 2 หลัง ดังนี้

1) อาคาร 108ล จำนวน 1 หลัง

อาคาร 1 ประกอบด้วย สำนักงานฝ่ายบริหาร กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ กลุ่มงานฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานธุรการ) ห้องประชุมเล็ก ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องพัสดุ ห้องดนตรีนาฏศิลป์ และห้องเรียนทั่วไป 16 ห้อง

2) อาคาร 108 ล จำนวน 1 หลัง

อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้องแนะแนว ห้องประชุม ห้องงานประกันคุณภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องเรียนงานประดิษฐ์ 1 ห้อง และห้องสหกรณ์ร้านค้า 1 ห้อง

2. อาคารประกอบ

1) อาคารโรงฝึกงานวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลัง

- เป็นห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน 1 ห้อง

- เป็นห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง

2) โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง

3. บ้านพักครู และห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน

1) บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง

2) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน จำนวน 2 หลัง

3) สนามกีฬา จำนวน 3 สนาม

- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม

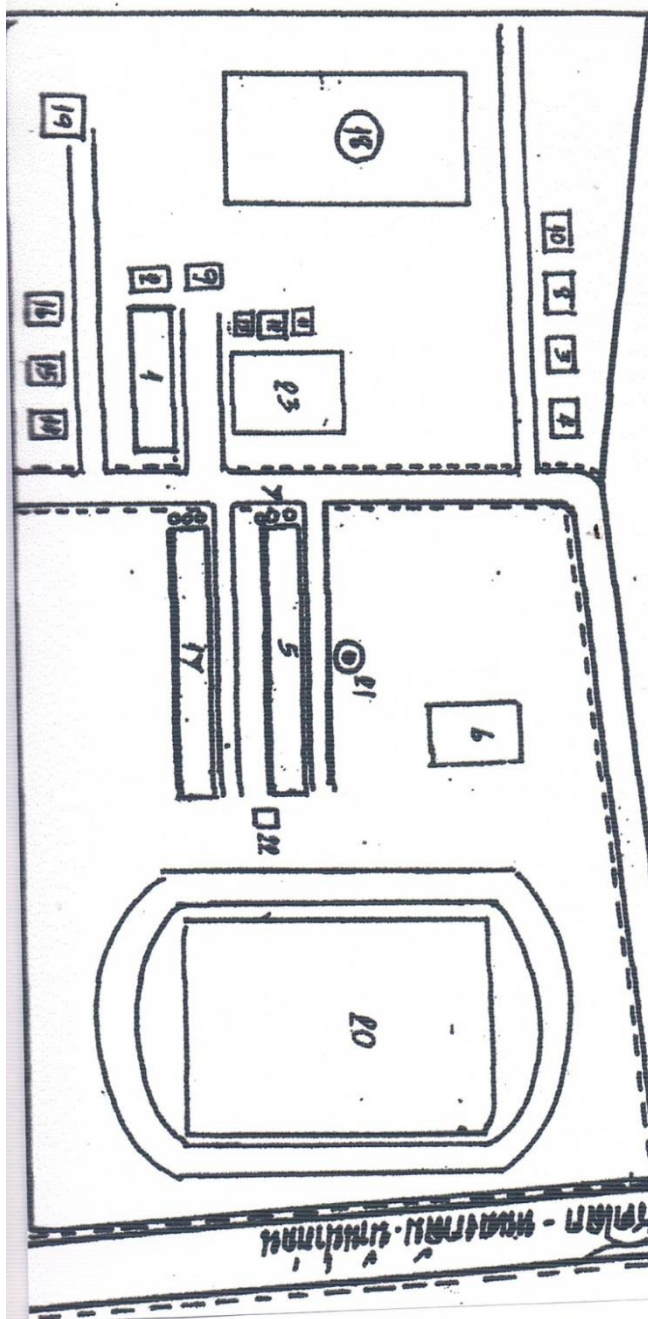
- สนามเปตอง จำนวน 1 สนาม

- สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม

- สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม

แผนผังโรงเรียน

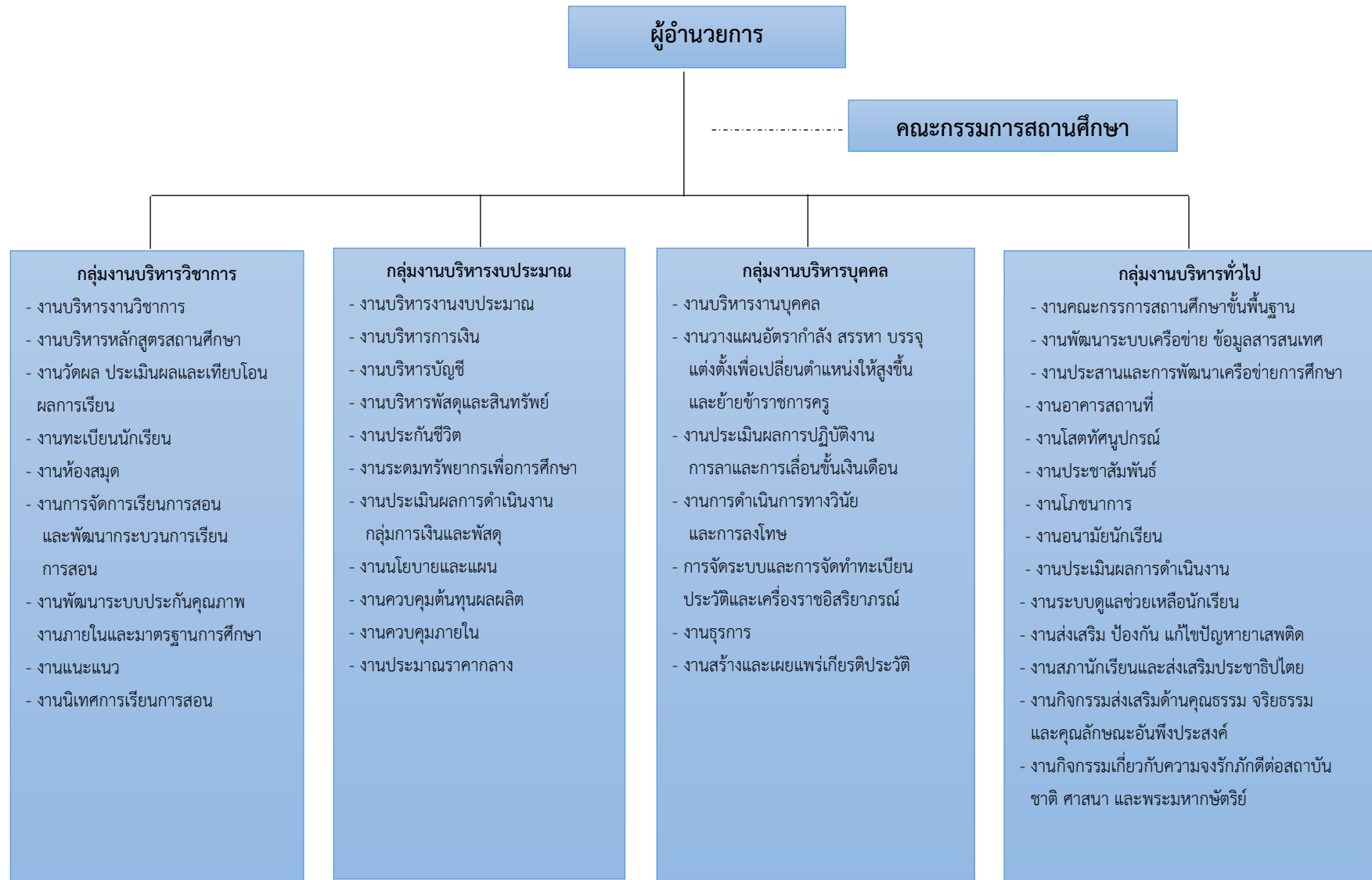
แผนผังบริเวณโรงเรียนหนองกัลยวิธาน อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดสุรินทร์



เครื่องหมายแสดง

1. อาคารโถงฝึกงาน 102/27 (สท.440)
2. ห้องน้ำ-ห้องส้วม 6 ที่/27 (สท.441)
3. บ้านพักครู 204/27 (สท.442)
4. บ้านพักการโรงแรงเรียน (สท.443)
5. อาคารเรียน 208/4 (สท.444)
6. สนามบาสเกตบอล (สท.445)
7. ดงเก็บน้ำฝน (สท.446)
8. บ้านพักครู 203/27 (สท.447)
9. ห้องน้ำ-ห้องส้วม 6 ที่/27 (สท.448)
10. บ้านพักครู 203/27 (สท.449)
11. ป่อน้ำกรมทรัพยากรธรณี (สท.450)
12. หอถังประปา (สท.451)
13. ปอพักน้ำ ดงกรองน้ำ (สท.452)
14. บ้านพักนักเรียนแบบ 108 (สท.453)
15. บ้านพักนักเรียนแบบ 108 (สท.454)
16. บ้านพักนักเรียนแบบ 108 (สท.455)
17. อาคารเรียน 108ต (สท.456)
18. สระน้ำ กสร. (สท.457)
19. บ้านพักการโรงแรงเรียน (สท.458)
20. บริเวณสนามฟุตบอล-กรีฑา
21. เสาธง
22. ศาลพระภูมิ
23. โรงอาหารแบบ 300 ที่นั่ง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม



วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2562 โรงเรียนหนองกบิลวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ
4. มีจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโดยใช้หลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะและความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
4. สร้างภาคีเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
และมีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

คุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้
ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส
มีความละเอียดรอบคอบทั่วถึงต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ส่วนที่ 2

รายละเอียดประมาณการงบประมาณ

จำแนกตามแผนงาน/โครงการแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2562

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม อำเภอสุวรรณโคตร เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2562

เงินงบประมาณ

1. เงินอุดหนุน

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	=	583,800	บาท
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน 30 % ของนักเรียน ม.ต้น (3,000 บาท/คน)	=	64,500	บาท
1.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี			
1.3.1 ค่าหนังสือ	=	122,915	บาท
1.3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	59,200	บาท
1.3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	54,950	บาท
1.3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	114,630	บาท
รวมเงินอุดหนุนทั้งหมด	=	999,995	บาท

2. เงินรายจ่ายประจำต่อเนื่องจากงบประมาณ 2561 (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

2.1 เงินรายจ่ายประจำต่อเนื่องจากเงินอุดหนุนทั่วไป	=	1,008.89	บาท
2.2 เงินส่งเสริมหารายได้	=	70,000	บาท
2.3 เงินรณรงค์เลือกตั้ง	=	500	บาท
2.4 เงินปัจจัยพื้นฐาน	=	30,000	บาท
รวมเงินทั้งหมด	=	101,508.89	บาท

3. เงินคงเหลือจ่ายจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

3.1 ค่าหนังสือ	=	23,320	บาท
3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	15,600	บาท
3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	12,440	บาท
3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	85,438.08	บาท
รวมเงินทั้งหมด	=	136,798.08	บาท

รวมงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2562 ทั้งสิ้น 1,238,301.97 บาท

จากประมาณการรายรับงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2562ทั้งสิ้น 1,238,301.97 บาท
หักค่าใช้จ่ายจำเป็น ดังนี้

1. งบดำเนินการ

1.1 ค่าใช้สอย

- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	=	30,000	บาท
- ค่าจ้างนักการภารโรง	=	60,000	บาท
- ปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์	=	97,140	บาท
รวมค่าใช้สอยทั้งหมด	=	187,140	บาท

2.2 ค่าวัสดุ

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	=	20,000	บาท
รวมค่าวัสดุทั้งหมด	=	20,000	บาท

2.3 ค่าสาธารณูปโภค

- ค่าไฟฟ้า	=	119,999.80	บาท
- ค่าน้ำ	=	13,000	บาท
- ค่าโทรศัพท์	=	1,849	บาท
- ค่า Internet	=	15,151.20	บาท
รวมค่าสาธารณูปโภคทั้งหมด	=	150,000	บาท

รวมงบดำเนินการทั้งหมด 357,140 บาท

3. งบลงทุน

3.1 เงินส่งเสริมหารายได้	=	70,000	บาท
3.2 เงินรณรงค์เลือกตั้ง	=	500	บาท
รวมงบลงทุนทั้งหมด		70,500	บาท

4. งบเงินอุดหนุนต่างๆ

4.1 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ของนักเรียน ม.ต้น	=	94,500	บาท
--	---	--------	-----

4.2 เงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ค่าหนังสือ	=	146,235	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	74,800	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	67,390	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	200,068.80	บาท

รวมงบเงินอุดหนุนต่างๆทั้งหมด 582,993.80 บาท

รวมค่าใช้จ่ายจำเป็นทั้งหมด 881,412.60 บาท

คงเหลือจำนวนเงินที่นำมาจัดสรร $1,238,301.97 - 1,010,633.80 = 227,668.17$ บาท

รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

ที่	โครงการ	ปีงบประมาณ 2562						ผู้รับผิดชอบ
		วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	บริหาร	กิจการ	งบ สำรอง	
	งบด้านวิชาการ							
1	โครงการส่งเสริมการอ่าน คล่องเขียนคล่อง	2,000						นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
2	โครงการพัฒนาห้องสมุด	3,000						นางสาวรุจิรา อาจกล้า
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	23,000						นางสุกัญญา ทองมาก
4	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-						นางสุกัญญา ทองมาก
5	โครงการนิเทศภายใน	-						นางสุกัญญา ทองมาก
6	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและ มาตรฐานการศึกษา	2,000						นายศุภชัย โลกคำลือ
7	โครงการพัฒนาศักยภาพ เด็กพิเศษเรียนร่วม	-						นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
8	โครงการพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการศึกษา	1,000						นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
9	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	50,000						นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
10	โครงการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา	10,000						นางธนภรณ์ พระโณม
11	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	60,000						นางธนภรณ์ พระโณม
12	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะตาม ศตวรรษที่ 21	40,000						นางธนภรณ์ พระโณม

ที่	โครงการ	ปีงบประมาณ 2562						ผู้รับผิดชอบ
		วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	บริหาร	กิจการ	งบ สำรอง	
13	โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา	13,000						นายมานิช จำรูญ
14	โครงการพัฒนากองลูกเสือเนตรนารี	20,000						นายมานิช จำรูญ
งบด้านงบประมาณ								
15	โครงการพัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์		30,000					นางสาววรางคณา สำอางค์
16	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา		-					นายวัชรินทร์ บัวขาว
งบด้านบริหารทั่วไป								
17	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้				15,000			นายไชยยงค์ ดนตรี
18	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ				177,410			นายมานิช จำรูญ
19	โครงการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				-			นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
20	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี				1,000			นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
งบด้านกิจการนักเรียน								
21	โครงการโรงเรียนสีขาว				10,000			นายมานิช จำรูญ
22	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				5,000			นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์
23	โครงการโรงเรียนคุณธรรม				53,974			นายวัชรินทร์ บัวขาว

โครงการ แผนงานวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทศสา บุญเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน นอกจากจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแล้วยังมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตลอดจนยังตระหนักให้ผู้เรียนรู้จัก การอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนเป็น เพราะในปัจจุบันนี้นักเรียนส่วนใหญ่ยังใช้ภาษาไทย ไม่ค่อยถูกต้อง โดยเฉพาะนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมยังใช้ภาษาไทยผิด เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะเรื่องการอ่านและการเขียนรวมทั้งการใช้ภาษา คณะครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจึงมีความเห็นและตระหนักว่านักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ควรได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการอ่านและเขียนอย่างเร่งด่วน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องการให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่านและรักภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติอย่างภาคภูมิใจในภาษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับและเน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องในด้านการอ่านและการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 127 คน อ่านได้และเขียนถูกต้อง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมร้อยละ 75 อ่านและเขียนได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ	กันยายน 2561	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
ขั้นดำเนินการ (DO) 1 ดำเนินงานตามกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง แบบฝึกการอ่าน แบบทดสอบเขียนตามคำบอก	พฤศจิกายน 2561 – สิงหาคม 2562	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. คู่มือของนักเรียน ทางด้าน การอ่าน การเขียน	กันยายน 2562	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
ขั้นรายงาน (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็น รูปเล่ม	กันยายน 2562	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินอื่นๆ	2,000	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	2,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 127 คน อ่านได้และเขียนถูกต้อง	ให้นักเรียนปฏิบัติตาม กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	- แบบฝึกการอ่าน - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมร้อยละ 75 อ่านและเขียนได้ดีขึ้น	ให้นักเรียนปฏิบัติตาม กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	-แบบฝึกการอ่าน -แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทศสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุจิรา อาจกล้า , นางสาวเกตุกนก กิ่งแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งห้องสมุดจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอีกแห่งหนึ่ง ดังนั้นคณะผู้รับผิดชอบ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบงานห้องสมุดให้สามารถบริการเกี่ยวกับการยืม การสืบค้น และส่งเสริมคุณลักษณะให้เป็นผู้ที่รักการอ่านหนังสือและการค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบดูแลรักษาหนังสือของห้องสมุดให้อยู่ในสภาพพร้อมให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลรักษาหนังสือให้อยู่ในสภาพพร้อมให้บริการ
- 2.2 เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดสถานที่ภายในห้องสมุดส่งเสริมให้นักเรียน คณะครู เข้ารับบริการอ่านหนังสือในห้องสมุด
- 2.4 เพื่อเป็นการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดให้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียน จำนวน 127 คน ได้ใช้บริการห้องสมุดอย่างรวดเร็ว ทั้งในเรื่องของการสืบค้น การยืม และมีสถานที่เอื้อต่อการรับบริการอ่านหนังสือในห้องสมุด

3.1.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีหนังสือสำหรับอ่านในห้องสมุดหรือยืมกลับบ้านที่ตรงกับความต้องการและสนใจอย่างมากขึ้น

3.2.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2561	นางสาวรุจิรา อากกล้า
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. กิจกรรมดูแลรักษาหนังสือ 2. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือห้องสมุด 3. กิจกรรมสร้างบรรยากาศภายในห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	ตุลาคม 2561- กันยายน 2562	นางสาวรุจิรา อากกล้า
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2562	นางสาวรุจิรา อากกล้า
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามกิจกรรมตาม	กันยายน 2562	นางสาวรุจิรา อากกล้า

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	3,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วัสดุ	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	1,000	-	1,000	-	1,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 127 คน	-สถิติการเข้ารับบริการอ่าน หนังสือรายวันและสถิติการยืม -แบบประเมินโครงการ	-แบบบันทึกสถิติ
ผลลัพธ์ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีนิสัยรักการ อ่านมากขึ้น	-สถิติการเข้ารับบริการอ่าน -หนังสือรายวันและสถิติการยืม -แบบประเมินโครงการ	-แบบบันทึกสถิติ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้รับการบริการเรื่อง การสืบค้น ยืม และอ่านหนังสือ
ในห้องสมุดอย่างมากขึ้น

9.2. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีคุณลักษณะรักการอ่านมากขึ้น

(ลงชื่อ)



(นางสาวรุจิรา อากกล้า)
ครูพี่เลี้ยง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
	ข้อที่ 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวีศึกษา)
	ข้อที่ 2.2 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค
	ข้อที่ 2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
	ข้อที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ
	ข้อที่ 3.2 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1.หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาในระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 60
2. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ 3
3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบวัดความรู้ O – net สูงขึ้น อย่างน้อย 3 รายวิชา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1.1 สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครูฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา	ตุลาคม 2561	นางสุกัญญา ทองมาก
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม		

ขั้นตอนการ (DO) 1. วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 2. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล 3. จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน 4. กิจกรรมติวเข้ม ฝึกทำข้อสอบตามแนวของ สทศ.เพื่อรับการประเมินระดับชาติ O – NET และการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง 5.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้ครบตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตร แกนกลาง 6. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	ตุลาคม 2561 ตุลาคม 2561 พฤศจิกายน 2561 พฤศจิกายน 2561- มกราคม 2562 ตลอดปีการศึกษา 2561 ตลอดปีการศึกษา 2561	คณะครูทุกท่าน
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน(ACTION) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2562	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	23,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561	-	-	-	-
2. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล 3. จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริม ให้กับนักเรียน	3,000	-	3,000	-

4. กิจกรรมติวเข้ม ฝึกทำข้อสอบตาม แนวของสทศ.เพื่อรับการประเมิน ระดับชาติ O – NET และการ ประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง	3,000	-	3,000	-
5.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบตรงตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง	13,000	3,000	10,000	-
6. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	4,000	-	-	4,000
รวมเป็นเงิน	23,000	3,000	16,000	4,000

7. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 61-31 ธ.ค. 61)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 62-31 มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 62-30 มิ.ย. 62)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 62-30 ก.ย. 62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
75,000	-	75,000	-	4,000	-	4,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา ในระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 60	ทดสอบ	- แบบทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
2. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ ม.ส. ไม่ เกิน ร้อยละ 3	ผลการเรียน	-รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบวัดความรู้ O – net สูงขึ้น อย่างน้อย 3 รายวิชา	ทดสอบ	- รายงานผลการ ทดสอบ O-NET
ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลการเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ มส ไม่เกิน ร้อยละ 3
2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 ม.6 มีผลการสอบ O-NET สูงขึ้นไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา
3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา ในระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 60

ลงชื่อ

(นางสุกัญญา ทองมาก)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ
	ข้อที่ 3.2 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 มาตราที่ 27 ระบุว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ข้างต้น ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระในรายละเอียดที่เป็นรายปีหรือรายภาคให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมถึงการจัดให้สอดคล้องกับความสวามารถ ความถนัด และความใจของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายด้วย

นอกจากนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ยังเน้นให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลุกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และเพื่อให้เกิดการใช้หลักสูตรบรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาต้องมีการประสานสัมพันธ์และร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

จากที่กล่าวมาแต่ต้นโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้ขึ้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หลักการและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เชื่อได้ว่าจะทำให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชุมชนและประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562	มีนาคม 2562	นางสุกัญญา ทองมาก
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร 2. จัดทำหลักสูตร 3. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 4. ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562	เมษายน 2562	นางสุกัญญา ทองมาก คณะครู
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 6. ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2562	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน(ACTION) 7. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กรกฎาคม 2562	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	- บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	- บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	- บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	- บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60-31 ธ.ค. 60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61-31 มี.ค. 61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61-30 มิ.ย. 61)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 61-30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-การสอบถาม -การสังเกต -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	- ประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - ตรวจเอกสารหลักสูตร	- แบบประเมินโครงการ -แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ลงชื่อ

(นางสุกัญญา ทองมาก)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่างคือกระบวนการบริหารกระบวนการนิเทศและกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการคือส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นจากการประเมินภายนอกรอบสามได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมคือด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเน้นการปฏิบัติจริงการทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โครงการตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายใน โรงเรียนหนองกลบวิทยาคมเพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</u> 1.1 สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	ตุลาคม 2561	นางสุกัญญา ทองมาก

ขั้นตอนการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	พฤศจิกายน 2561 พฤศจิกายน 2561- กุมภาพันธ์ 2562	นางสุกัญญา ทองมาก นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์ และหัวหน้างาน
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	มกราคม 2562	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน(ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2562	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	- นิเทศ	-แบบบันทึกการนิเทศ
2. ครูผู้สอนจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการส่งแผนการจัด
ผลลัพธ์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- นิเทศ - ประเมินโครงการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบบันทึกการนิเทศ - /แบบประเมินโครงการ -รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ

(นางสุกัญญา ทองมาก)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลยวิทย์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 6.5 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และ ภูมิภาคให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย โลภคำลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการประกันคุณภาพของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน 127 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

3.1.2 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 อย่างน้อย 15 เล่ม

3.1.3 บุคลากรโรงเรียนหนองกลับวิทยาคน ปีการศึกษา 2561 จำนวน 16 คน และผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการ นำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	ตุลาคม 2561	นายศุภชัย โลกคำลือ
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ทบทวนปรับปรุงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2559 วิเคราะห์จุดเด่นจุด ด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง 2. จัดทำแฟ้มงานประกันคุณภาพและจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง 4.จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ปีการศึกษา2560	พฤษภาคม 2561 - กันยายน 2562	นายศุภชัย โลกคำลือ และคณะครู
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ 2562	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน(ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2562	นายศุภชัย โลกคำลือ

5. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	2,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดทำแผนงานประกันคุณภาพและจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	1,000	-	-	1,000
2.จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1.นักเรียน 127 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2561 อย่างน้อย 15 เล่ม 3. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 16 คนได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-การสอบถาม -การสังเกต -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ด้านผลลัพธ์ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	- ประเมินโครงการ - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2561	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2561
---	---	---

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9. 1. โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
9. 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
9. 3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนายศุภชัย โลกคำลือ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและ การศึกษา ตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อาจกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องทำให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นจะให้มีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ดีขึ้นกว่าเดิมในทุกกลุ่มสาระ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง ได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ที่มีความบกพร่องบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 28 คน มีพัฒนาการทางการอ่าน การเขียนดีขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 28 คน อ่านและเขียนได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	กันยายน 2561 กันยายน 2561	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อากกล้า
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม 2. จัดหาหนังสือ สำหรับนักเรียนเรียนร่วม กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอน CD เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2561 – สิงหาคม 2562	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อากกล้า คณะครูทุกคน
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ตรวจสอบของนักเรียน ทางด้าน การอ่าน การเขียน การฟัง และดู	กันยายน 2562	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อากกล้า
ขั้นรายงาน (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม	กันยายน 2562	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อากกล้า

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 28 คน ได้ใช้สื่อการเรียน การสอนที่หลากหลาย	ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 28 คน มีผลการเรียนที่ สูงขึ้น	ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้และมีประสบการณ์ อย่างหลากหลาย

9.2 นักเรียนมีพัฒนาทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทศสา บุญเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรราชฎ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3.3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1 . หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2552 และใช้ในโรงเรียน ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard – based Curriculum) กล่าวคือ เป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ การประเมินระหว่างการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา การเรียนรู้เช่นนี้ เป็นการวัดและประเมินผลย่อย (Formative assessment) ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ในการเก็บข้อมูล ผู้สอนต้องใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้มติข้อสรุปของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้อเดิม การให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน และการใช้เกณฑ์การให้คะแนน สิ่งสำคัญที่สุดในการประเมินเพื่อพัฒนา คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน แก้ไขความคิด

ความเข้าใจเดิมที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนการให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้ จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (Summative assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ จบรายวิชาเพื่อตัดสินให้คะแนนหรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงออกความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติงานมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างนักเรียน

จะเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลมีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในระหว่างการจัดการเรียนการสอนและใช้ในการตัดสินผลการเรียน ดังนั้นงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลจึงต้องส่งเสริมให้ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้วัดและประเมินได้อย่างสะดวกรวดเร็ว จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้ ในการตัดผลการเรียนและออกเอกสารทางการศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนลงในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อเทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่
- 2.4 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 16 คน
2. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 127 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติและผลการเรียนของตนเอง ในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์
2. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการในการจัดทำเอกสารทางการศึกษา
3. นักเรียนทุกคนที่ย้ายเข้ามาใหม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน
4. ผู้ที่เข้ามาติดต่อตามกระบวนการและขั้นตอน ทุกคนได้รับการบริการข้อมูลสารสนเทศ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1.1 ประชุมบุคลากรงานทะเบียนวัดผล	ตุลาคม 2561	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
1.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ		
ขั้นดำเนินการ (DO)		
2.1 จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	ตุลาคม 2561 -	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 สํารองข้อมูลสารสนเทศนักเรียนทุกเดือน 2.3 เทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ 2.4 จัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองที่มาติดต่อ 2.5 จัดทำ ปพ.6 และบัตรนักเรียนให้กับนักเรียน 2.6 จัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2.7 รวบรวม คํานวณผลการเรียนและแจ้งจบนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 2.8 จัดทำ ปพ.1 , ปพ.2 ให้กับนักเรียนที่จบ 2.9 จัดทำทะเบียนใหญ่	กันยายน 2562	
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2562	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	1,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในการดำเนินงาน				
- แฟ้มเก็บเอกสาร	1,000			1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	1,000			1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	1,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 16 คน 2. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม จำนวน 127 คน	- การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์ ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม มีความพึงพอใจของผู้เข้า รับบริการจากงานทะเบียน	- การประเมินโครงการ	- แบบติดตาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติและผลการเรียนของนักเรียน
- 9.2 นักเรียนได้รับการบริการในการจัดทำเอกสารทางการศึกษา
- 9.3 นักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน
- 9.4 ผู้ที่เข้ามาติดต่อได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน

(ลงชื่อ)

(นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรมราษฎร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1 . หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนของชาติ ได้มีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ภารกิจหลักของโรงเรียนก็คือ งานวิชาการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และส่งเสริมศักยภาพภาพของนักเรียนให้ถึงที่สุด จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนหลักการดังกล่าว

งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย โดยการจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสในการแสดงออก
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 127 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชา ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2561	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ 2.2 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึก 2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 2.4 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2562	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	50,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	50,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระและ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึก	9,000	-	-	9,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	6,000	-	6,000	-
3. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้งในระดับ เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561	35,000	-	-	35,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	50,000	-	6,000	44,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
50,000	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน จำนวน 127 คน ได้รับ การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชา ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละ บุคคล	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม ได้พัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ตามความถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 9.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้การแสดงออก
- 9.3 นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	ข้อ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นางธนภรณ์ พระโหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 9 กล่าวว่า การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้ 1) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ 2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา 4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และ การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา 6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ดังนั้นโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อให้
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพของครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนจากประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งด้านทักษะชีวิตและ
ประสบการณ์อาชีพ เพื่อเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลจริงได้
- 2,3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา
ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ 100
- 3.1.2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 100
- 3.1.3. นักเรียนสามารถจัดทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง
ถูกต้อง
- 3.2.2. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร
- 3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคการ ดำเนินงานปีงบประมาณ 2559 วางแผน กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ 2562 2. สสำรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรม โครงการ	ตุลาคม 2561	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตาม โครงการ 2. จัดทำป้ายศูนย์การเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรม “ใครใคร่ค้า ค้า” เดือนละ 1 ครั้ง	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	นางธนภรณ์ พระโหม นายศุภชัย โลกคำลือ ครูที่ปรึกษาทุกคน

การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรม โครงการ	กันยายน 2562	นางธนภรณ์ พระโณม
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. รายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ	กันยายน 2562	นางธนภรณ์ พระโณม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	10,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำป้ายศูนย์การเรียนรู้	7,000	-	-	7,000
2. วัสดุ อุปกรณ์แหล่งเรียนรู้	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ 100 2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 100 3. นักเรียนสามารถจัดทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 100	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม การสังเกต
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติจริงให้เกิดประโยชน์ได้

ลงชื่อ



(นางธนภรณ์ พระโหม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นางธนภรณ์ พระโหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา

ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	ตุลาคม 2561	นางธนภรณ์ พระโณม
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	มกราคม 2562	นางธนภรณ์ พระโณม ครูที่ปรึกษาทุกคน
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2562	นางธนภรณ์ พระโณม
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. รายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2562	นางธนภรณ์ พระโณม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	60,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา				
- ค่าเช่าเหมาพาหนะ			45,000	
- ค่าที่พัก			15,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	60,000		60,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	60,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 9.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 9.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชนภรณ์ พระโณม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธีรราษฎร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3.3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ข้อที่ 6.7 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนภรณ์ พระโณม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คุณอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร งานสารบรรณ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียน สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80
- 3.2.2 ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการพัฒนานักเรียนร้อยละ 80

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	ตุลาคม 2561	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง 2. อบรมให้ความรู้ PLC 3. พัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน 4. เชิดชูเกียรติครูผู้ปฏิบัติหน้าที่	ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562 ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562 ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562 ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562	นางธนภรณ์ พระโหม

ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1.ประเมินผลกิจกรรม	ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562	นางธนภรณ์ พระโณม
ขั้นรายงาน (ACTION) 1.จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	กันยายน 2562	นางธนภรณ์ พระโณม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	50,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. 1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหารและครู	40,000	-	40,000	-
6.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	10,000	5,000	5,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	50,000	5,000	45,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 61-31 ธ.ค. 61)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 62-31 มี.ค. 62)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 62-30 มิ.ย. 62)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 62-30 ก.ย. 62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
35,000	-	5,000	-	5,000	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	- สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางชนภรณ์ พระโหม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	พัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิช จำรูญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในการมีความรู้ที่ทันสมัย สามารถแข่งขันในระดับ อำเภอ และสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียน ระดับอำเภอ ตลอดจนเป็นตัวแทนของจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการในระดับสูงๆต่อไปได้เป็นอย่างดีและได้แสดงออกตามศักยภาพด้านวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้ กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 2.2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 2.3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.4. นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1.จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินการ	กันยายน 2561	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. กีฬามัธยมเกมส์ 2. กีฬาภายใน 3. กีฬาภายนอก -เปี้ยเลี้ยงนักกีฬา	พฤศจิกายน 2561 กรกฎาคม 2562 ตุลาคม 2561- กันยายน 2562	นายมานิช จำรูญ
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2562	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	13,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	13,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-
2. อุปกรณ์กีฬา				
2.1 ตาข่ายฟุตซอล	1,000	-	-	1,000
2.2 ตาข่ายฟุตบอล	1,000	-	-	1,000
3. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน				
3.1 อุปกรณ์ต่างๆ เช่น ปืนขาว, ผ้าธงสี, ค่าเช่าเต็นท์ ฯลฯ	1,000	-	-	1,000
3.2 ค่าเช่าเครื่องเสียง	2,000	-	-	2,000
4. กีฬามัธยมเกมส์				
- เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	3,000	-	-	3,000
5. การแข่งขันกีฬายานนอก	-	-	-	-
- ค่าเดินทาง	4,000	-	-	4,000
6. อุปกรณ์ห้องพยาบาล	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	13,000	-	-	13,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	5,000	-	-	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม ร้อยละ100 2. มีเอกสารและอุปกรณ์การเรียน การสอนที่เพียงพอและทันสมัยมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรีภาพมี คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่องคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการแข่งขัน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนและ ผลจากการสอบ - สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบติดตาม ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรีภาพ
- 9.3 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 9.4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 9.5 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.6 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ

(นายมานิช จำรูญ)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรมราษฎร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนากองลูกเสือเนตรนารี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานิช จำรูญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียน เยาวชนของชาติ ไม่ค่อยตระหนักการทำงานเป็นกลุ่มขาดความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดังนั้นโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่วนหนึ่งยังช่วยพัฒนา ด้านจิตใจ จิตสำนึก การครองตนอย่างมีความสุข เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกำลังส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการทำงานเป็น มีความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2.2. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เกิดเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 2.3. เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรของลูกเสือ – เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน 80 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินงาน	กันยายน 2561	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	นายมานิช จำรูญ
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2562	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	20,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	20,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	20,000	20,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000	20,000	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
20,000	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน 80 คน	- การสังเกต - รายงานผล	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100	- การสังเกต - แบบสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้กำกับ ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

9.2 ลูกเสือ – เนตรนารีสามารถนำความรู้และความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างบูรณาการ

(ลงชื่อ)

(นายมานิช จำรูญ)

ครู คศ. 1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1 . หลักการและเหตุผล

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งสื่อสารประชาสัมพันธ์ จนอาจกล่าวได้ว่าคอมพิวเตอร์เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน โดยดำเนินการให้มีวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานในอัตราส่วนที่เหมาะสมและสะดวกในการใช้งานกระจายสู่ห้องเรียน มากกว่ารวมอยู่ ณ ที่ใดที่หนึ่ง และเน้นการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้อุปกรณ์เพื่อนำเสนอผลงาน และศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ได้สะดวกและรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่จัดให้มีในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการขยายวงในการใช้งานในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน จึงนำระบบเครือข่ายไร้สาย ซึ่งเป็นระบบการสื่อสารข้อมูลที่มีความคล่องตัวมาก ซึ่งจะนำมาใช้ทดแทนหรือเพิ่มต่อกับระบบเครือข่ายแลนใช้สายแบบดั้งเดิม ที่ต้องใช้เวลาและการลงทุนในการปรับเปลี่ยนตำแหน่งการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการรับ - ส่งข่าวสาร การสืบค้นข้อมูลและการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขยายระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริการสารสนเทศที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 16 คน
2. นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 127 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เอกสารสารสนเทศ ข้อมูล มีความสมบูรณ์ถูกต้อง นำไปใช้ใน การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สํารวจข้อมูล ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่จําเป็น 1.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2561	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ดำเนินการ จัดทำสารสนเทศโรงเรียน 2.2 กรอกข้อมูลลงโปรแกรม DATA ON WEB บนเว็บไซต์ของสพฐ. 2.3 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจของโรงเรียน 2.4 อบรมการใช้ระบบสารสนเทศ ในการวัดผล ประเมินผลผู้เรียน	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 3.2 ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน 2562	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	1,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอบรมการใช้ระบบสารสนเทศ ในการ วัดผลประเมินผลผู้เรียน	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	1,000	-	1,000	-

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 16 คน 2. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม จำนวน 127 คน	- การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความ คิดเห็น
ผลลัพธ์ ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม มีความพึงพอใจของผู้เข้า รับบริการจากงานทะเบียน	- การประเมินโครงการ	- แบบติดตาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครู นักเรียน โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ได้ใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน

9.2 เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ใน การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ข้อมูลโปรแกรม DATA ON WEB บนเว็บไซต์ของสพฐ. มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถรายงานข้อมูลส่งต้นสังกัดได้ทันกำหนดเวลา

9.4 ผู้ที่เข้ามาติดต่อได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธีรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ แผนงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.2 มีระบบบริการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกบวิทวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารมณ ลำอานงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน และพัสดุเป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐ ด้านการกระจายอำนาจ ทำให้สถานศึกษาขาดความมั่นใจในการบริหารงบประมาณ พักและสินทรัพย์ และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ พักและสินทรัพย์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ พักและสินทรัพย์
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงบประมาณ พักและสินทรัพย์ 100 %
- 3.1.2 โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 100 %

3.1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 100 %

3.1.4 ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี การเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันดี 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	15 ก.ย. 61	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (D)	15 ก.ย. 61	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ (D) 3. บุคลากรผู้รับผิดชอบด้านบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติงานตามแผนงานให้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด 3.1 จัดทำแผนและเสนอของบประมาณให้ตรงตามความต้องการ 3.2 จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3.3 การทำบัญชีการเงิน 3.4 การจัดซื้อจัดจ้าง 3.5 การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ 3.6 การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ 3.7 การรายงาน การรับ - จ่าย เงินอุดหนุน 3.2 ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์อย่างต่อเนื่อง 3.3 จัดทำระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา	1 ต.ค. 61 - 30 ก.ย. 62	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาววรางคณา สำอางค์ นายไชยรงค์ ดนตรี นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางสาววรางคณา สำอางค์ นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นายวัชรินทร์ บัวขาว
4	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (C)	11 มี.ค. 62	นางสาววรางคณา สำอางค์
5	ประเมินโครงการ (C)	14 มี.ค. 62	นางสาววรางคณา สำอางค์
6	รายงานผลการประเมินโครงการ (A)	15 มี.ค. 62	นางสาววรางคณา สำอางค์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		30,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000			30,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	30,000			30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
7,500	-	7,500	-	7,500	-	7,500	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ 2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - การทำบัญชี การเงิน - การจัดซื้อ จัดจ้าง - การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - รายงานการตรวจสอบ - รายงานการตรวจสอบ - บัญชี การเงิน - รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง - ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - รายงานการจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	- ทดสอบ	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรผู้รับผิดชอบหน้าที่ด้านบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - การทำบัญชี การเงิน - การจัดซื้อ จัดจ้าง - การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - รายงานการตรวจสอบ - รายงานการตรวจสอบ - บัญชี การเงิน - รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง - ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - รายงานการจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรางคณา ส้าอังกค์)
 ครู คศ.1

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวัชรินทร์ บัวขาว)
 หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	ข้อ 2.2 มีระบบบริการจัดการของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายงานกิจการนักเรียน การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

ดังนั้น โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้เงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

3.1.4 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1. วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562	กันยายน 2561 กันยายน 2561	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นดำเนินการ (DO)		
4. ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 25562 ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน	ตุลาคม 2561	หัวหน้าฝ่ายทั้ง 5 ฝ่าย
5. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562	ตุลาคม 2560	

ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 6. กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2561 ถึง กันยายน 2562	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นรายงาน(ACTION) 7. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	กันยายน 2562	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1 คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน 2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง / แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 3 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 - แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมี แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพ และมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความ ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีความคุ้มค่า 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	- การสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

9.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

9.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ แผนงานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายไชยรงค์ ดนตรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เป็นหน้าที่หลักของโรงเรียนเพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ตลอดจนเพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1. ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2561 ตุลาคม 2561 ตุลาคม 2561	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ดำเนินโครงการตามแผน	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นประเมินผล(CHECK) 1. ติดตามผล/ประเมินผล	กันยายน 2562	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. สรุปและรายงานเป็นรูปเล่ม	กันยายน 2562	นายไชยงค์ ดนตรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	15,000	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมอบรมรู้เท่าทันสื่อ Social Network	5,000	-	5,000	-
2.	กิจกรรมอบรมซ่อม ประกอบคอมพิวเตอร์	10,000	-	10,000	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	15,000		15,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 61-31 ธ.ค. 61)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 62-31 มี.ค. 62)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 62-30 มิ.ย. 62)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 62-30 ก.ย. 62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	-	-	5,000	-	8,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. มีการบริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. มีการใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษา	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9.2 โรงเรียนใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

(ลงชื่อ)


 (นายไชยงค์ ดนตรี)
 พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นายวัชรินทร์ บัวขาว)
 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองก๊กวิทยาาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 6.5 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และ ภูมิภาคให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิช จำรูญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันอาคารเรียนมีสภาพเก่า ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งไม่เอื้อต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพปัจจุบันพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความมั่นคง ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความมั่นใจ
- 2.3 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพใหม่ น่าเรียนรู้ บรรยากาศดี มีมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพแข็งแรง เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม /โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.7 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้ได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ใช้สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้มีสถานที่สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.1.4 คนในชุมชนท้องถิ่นร้อยละ 100 ได้มีสถานที่สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง และท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ปลอดภัยเอื้อต่อผู้เรียน ร้อยละ 100
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2.3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2.4 คนในชุมชนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับสถานที่สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ(PPLAN)</u> 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการ นำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและ กรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2561	นายมานิช จำรูญ
2	<u>ขั้นดำเนินการ(DO)</u> 2.1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ 2.2 ทำการสอบราคา การจัดซื้อจัดจ้าง 2.3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามแผน 2.4. ทำการทํานุบำรุงรักษา ปรับปรุงและ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ 2.5 กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อปรับ สถานที่อาคารและสภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ระบบไฟฟ้า ประปา สวนหย่อม และวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดฯ 2.6 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม สถานที่ เพื่อปรับสภาพสิ่งแวดล้อม อาคาร และห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพที่ใช้งาน ได้ เช่นอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ-เก้าอี้ ระบบไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภคและ ปรับภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม	ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562	นายมานิช จำรูญ
3	<u>ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK)</u> 3.1. ประเมิน นิเทศตามการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	กันยายน 2562	นายมานิช จำรูญ
4	<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการ ดำเนินและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2562	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	177,410	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	177,410	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงาน	57,410	-	-	57,410
2. จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ปรับปรุงและซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	40,000	-	-	40,000
3. กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อปรับ สถานที่อาคารและสภาพสิ่งแวดล้อม เช่นระบบไฟฟ้า ประปา สวนหย่อม และ วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดฯ	40,000	-	-	40,000
4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหย่อม สถานที่ เพื่อปรับสภาพสิ่งแวดล้อม อาคารและห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ เช่นอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ-เก้าอี้ ระบบไฟฟ้า ประปาสาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม	40,000	-	-	40,000
รวมเป็นเงิน	177,410	-	-	177,410

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 61-31 ธ.ค. 61)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.62-31 มี.ค. 62)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 62-30 มิ.ย. 62)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.62 -30 ก.ย. 62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
45,000	-	44,000	-	44,000	-	44,410	-

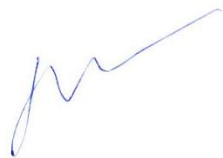
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 6 หลัง มีความมั่นคงปลอดภัย น่าเรียนรู้ มีมาตรฐาน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ร้อยละ 100 3. คนในชุมชนท้องถิ่นที่ขอใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 100	- การสอบถามความคิดเห็น - ประเมินโครงการ - สมุดเยี่ยม	- แบบสอบถามความคิดเห็น - สรุปรายโครงการ - สมุดเยี่ยม
ผลลัพธ์ 1. ห้องเรียนทุกห้องสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสภาพแข็งแรงได้มาตรฐาน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 3. คนในชุมชนท้องถิ่นที่ขอใช้สถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	- การสอบถามความคิดเห็น - ประเมินโครงการ - สมุดเยี่ยม	- แบบสอบถามความคิดเห็น - สรุปรายโครงการ - สมุดเยี่ยม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ทุกห้องเรียน อาคารเรียน มีสภาพที่ดี แข็งแรง น่าเรียนรู้
- 9.2 ทุกห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี สวยงามแก่ผู้พบเห็น
- 9.3 โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในด้านการบริการชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายมานิช จำรูญ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	พัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อที่ 6.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ข้อที่ 6.3 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ 6.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค และจังหวัด ข้อที่ 6.5 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาคให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริการจัดการของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 ว่าด้วยระบบการบริหารจัดการ แนวคิดหลัก คือ การสร้างเอกภาพขององค์กร กำหนดนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา โดยกระจายบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานไปสู่สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ มาตรา 32 ให้กระทรวงมีองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการจำนวนสี่องค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีและมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ต้องการให้ประชาชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริงในลักษณะเป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนของสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำหน้าที่แทน ชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนจึงต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชน ขณะเดียวกันก็ต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โดยตระหนักถึงความเป็น “เจ้าของ ร่วมกัน” จึงอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุก ขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึดถือหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ด้วยการปฏิบัติตาม กฎหมายยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนัก ในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน และคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาท แลหน้าที่ในฐานะผู้มีส่วนร่วม เป็นเจ้าของสถานศึกษาและต้องร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบการบริหาร โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ตำบลหนองกลับ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 9 คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถนำความรู้มาพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN)		
1. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการ ดำเนินงานปีงบประมาณ 2561	ตุลาคม 2561	นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว
2. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562	ตุลาคม 2561	นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว

ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม 2561 ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติการ กิจกรรมโครงการ	กันยายน 2562	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 61-31 ธ.ค. 61)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 62-31 มี.ค. 62)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 62-30 มิ.ย. 62)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 62-30 ก.ย. 62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	- สมุดบันทึกการประชุม - แบบประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	- สมุดบันทึกการประชุม - แบบประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ แผนงานกิจการนักเรียน

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	ข้อที่ 1.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิช จำรูญ นายวัชรินทร์ บัวขาว นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1 หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน สู้ลามกอนาจาร พุ่มเฟิย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในจิตใจของนักเรียนให้ดีขึ้น

การจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวมีเป้าหมาย เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และเป็นผู้ที่มีความรู้ ควบคุมด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครู อาจารย์ที่ปรึกษา

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

2.3 เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ

2.4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆของประเทศ

2.5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์

2.6 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง รับผิดชอบงานในสังคม และได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความตระหนัก เห็นคุณค่าใน การกระทำความดีร้อยละ 100

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	10,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	-	-	-	-
2.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-
3.กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	-	-	-	-
4. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน				
- วันพ่อแห่งชาติ	500			500
- วันปีใหม่	1,000			1,000
- วันมาฆบูชา	500			500
- วันวิสาขบูชา	500			500
- วันไหว้ครู	1,000			1,000
- วันสุนทรภู่	2,000			2,000
- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1,000			1,000
- วันภาษาไทยแห่งชาติ	500			500
- วันแม่แห่งชาติ	1,000			1,000
- วันวิทยาศาสตร์	2,000			2,000
รวมเป็นเงิน	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
500	-	1,500	-	3,500	-	4,500	-

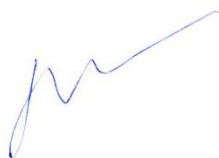
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้ง 4 กิจกรรม ร้อยละ 100	สังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรม ห่วงใยอาสาเสพติด ร้อยละ 100	สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน มีความรู้ คู่คุณธรรมประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีและเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสมานฉันท์ ห่วงใยอาสาเสพติด และมีจิตอาสาขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ


 (นายมานอน จำรูญ)
 ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นายวัชรินทร์ บัวขาว)
 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกฉาบวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ข้อที่ 2.2 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค ข้อที่ 4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน
	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุวงศ์,นางเฉลิมศรี ปานสุขसार, นายมานะ จำรูญ,นายฐิติพันธุ์ สิงห์คราม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1.

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมตระหนักในสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหามาให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองในทุกๆด้าน เช่น ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ
- 2.4 เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกในการศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- 1.นักเรียน จำนวน 126 คน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย
- 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ทั้งหมด 127 คน (100%)
- 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกลับและโรงเรียนวัดป่าถ่อนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 4.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกลับและโรงเรียนวัดป่าถ่อนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนจัดการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม 2561	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
	1.2 ประชุมปฏิบัติการเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม 2561	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมผู้ปกครอง 2.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นดำเนินการ (DO) 2.3 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน หนองกลับและโรงเรียนวัดป่าถ่อน 2.4 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม 2.5 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อ และอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่าง ๆ จัดแนะแนวการศึกษาต่อ เชิญวิทยากรมาแนะ แนว 2.6 จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2.7 รับสมัครนักเรียน	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร นายมานิช จำรูญ นายฐิติพันธุ์ สิงห์คราม ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 3.1 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน		นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

	- พัฒนาและส่งเสริม - ป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) และส่งต่อ		
	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 4. ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2562	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร นายมานิช จำรูญ นายฐิติพันธุ์ สิงห์คราม ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
	ขั้นรายงาน (ACTION) 5.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร นายมานิช จำรูญ นายฐิติพันธุ์ สิงห์คราม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	5,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ				
1.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000	-	5,000	-
2.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดทำเอกสารระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
3.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-
4.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6				

5.การศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ6				
6.การรับสมัครนักเรียน จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - การออกแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ประชาสัมพันธ์การศึกษาของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3และ6 - การรับสมัครนักเรียน - ดำเนินเรื่องกองทุนให้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)				
7.ปัจจัยนิเทศ	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000		5,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 58-31 ธ.ค. 58)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 59-31 มี.ค. 59)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 59-30 มิ.ย. 59)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 59-30 ก.ย. 59)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
3,000	-	-	-	2,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนจำนวน 127 คน ได้รับการช่วยเหลือ ดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง ทั้งหมด 126 คน	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.การสอบถาม 3.การประเมินผล	- แบบสอบถามความ คิดเห็น - แบบรายงานระบบ ดูแลนักเรียน - แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจาก	แบบสอบถามความ	- แบบสอบถามความ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรทุกฝ่าย และได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวังร้อยละ 80	คิดเห็น	คิดเห็น - แบบประเมิน โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง
2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือในระดับเบื้องต้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธีรราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3.2 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1 หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมเป็นเหมือนเสาหลักที่แข็งแรงช่วยค้ำจุนสังคมให้อยู่รอดปลอดภัยได้อย่างยั่งยืนถาวร แต่ปัจจุบันเสาด้านนี้ได้ถูกกัดกร่อน และกำลังจะหายไปจากสังคมไทยเนื่องจากการขาดคุณธรรม จริยธรรมของคนในสังคมไทยที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น จนส่งผลให้เกิดปัญหาสังคม และจะกลายไปเป็นปัญหาเรื้อรังของชาติ บ้านเมืองที่ยากจะเยียวยาแก้ไข ทำให้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมไทย ก่อให้เกิดการแก่งแย่งแข่งขันชิงดีชิงเด่น มีการทุจริตคอร์รัปชันในทุกภาคส่วน สังคมที่เคยอยู่เย็นเป็นสุขกลับกลายเป็นสังคมที่มีแต่ความวุ่นวายและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม ตระหนักในปัญหาดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้กิจกรรมที่จะดำเนินการสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่าด้วยการให้และช่วยเหลืออาสาสังคมมีมาตรการเอื้อประโยชน์ให้บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานอาสาสมัครโดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกจิตสำนึกจิตอาสาที่เริ่มจากเด็กและเยาวชนในโรงเรียน มีการส่งเสริมให้มีการสร้างอัตลักษณ์ร่วมกัน สร้างสังคมที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน Caring and Sharing Society ซึ่งงานจิตอาสาจะเป็นบทบาทสำคัญของการร่วมสร้างอัตลักษณ์และสร้างสังคมแห่งการเอื้ออาทรเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

โรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม เห็นความสำคัญการดำเนินโครงการโรงเรียนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพื่อการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างผู้นำเยาวชนจิตอาสา การส่งเสริมคุณธรรมความดี เพื่อเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมออกสู่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.2 เพื่อสร้างและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ครู นักเรียน
- 2.3 เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมความดี
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการมีระเบียบวินัยของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานร้อยละ100

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และ. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	กันยายน 2560	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นดำเนินการ(DO) 1.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2.โครงการคุณธรรม 3. โครงการเยาวชนจิตอาสา 4. กิจกรรมมารยาทงาม 5. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	นายวัชรินทร์ บัวขาว และคณะครู นางธนภรณ์ พระโฉม นางเฉลิมศรี ปานสุขसार
ขั้นประเมินผล(CHECK) 1.นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	กันยายน 2562	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนิน งานเป็น รูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	กันยายน 2562	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	53,974	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	53,974	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	25,000	-	25,000	-
2.โครงการคุณธรรม	-	-	-	-
- อุปกรณ์วัสดุสำนักงาน	5,000	-	-	5,000
3. โครงการเยาวชนจิตอาสา	15,000	-	15,000	-
4. กิจกรรมมารยาทงาม	5,000	-	5,000	-
5. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	3,974	-	3,974	-
รวมเป็นเงิน	53,974	-	48,974	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.61 - 31ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.62 - 31มี.ค.62)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.62 - 30มิ.ย.62)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.62 - 30ก.ย.62)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
15,000	-	5,000	-	25,000	-	8,974	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100	สังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ		แบบบันทึก/แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น ร้อยละ 100	สังเกต	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9.2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการพัฒนาโครงการคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นรูปธรรม

9.3. โรงเรียนสามารถนำยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนไปใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

9.4. นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรมด้านจิตอาสา

9.5. ได้นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงคุณธรรมด้านจิตอาสา

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองกบวิทยาคม

ที่ 91 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนหนองกบวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้ไว้ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

1.1 นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางเฉลิมศรี ปานสุขसार	ครู	กรรมการ
1.3 นางธนภรณ์ พระโถม	ครู	กรรมการ
1.4 นางสุกัญญา ทองมาก	ครู	กรรมการ
1.5 นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว	ครู	กรรมการ
1.6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกบวิทยาคม		กรรมการ
1.7 นายวัชรินทร์ บัวขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.1 นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร	ครู	กรรมการ
2.3 นางสุกัญญา ทองมาก	ครู	กรรมการ
2.4 นางธนภรณ์ พระโหม	ครู	กรรมการ
2.5 นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว	ครู	กรรมการ
2.6 นางสาวสุทิสสา บุญเมือง	ครู	กรรมการ
2.7 นายโพยม อุตระพันธ์	ครู	กรรมการ
2.8 นายมานิช จำรูญ	ครู	กรรมการ
2.9 นางสาวกรรณิการ์ อินต๊ะอุ่มวงศ์	ครู	กรรมการ
2.10 นางสาวรวงคณา สำอางค์	ครู	กรรมการ
2.11 นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี	ครู	กรรมการ
2.12 นายศุภชัย โลกคำลือ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.13 นายไชยงค์ ดนตรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.14 นางสาวรุจิรา อาจกล้า	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
2.15 นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.16 นายวัชรินทร์ บัวขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและ

เลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี พ.ศ.2560 – 2562 ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 นำข้อมูลผลการ ประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 ของฝ่าย/หมวด/งาน
3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ.2560 – 2562 สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2562
4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆแต่ละ ฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
5. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

6. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้อบรมหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2561



(นายวาทกานต์ ศรีธรรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม