



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องกำหนดทิศทางมุ่งสู่เป้าหมายที่คาดหวัง โดยการใช้หลักการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพของกระบวนการ PDCA จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อาทิ ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมายเพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามที่คาดหวังซึ่งได้รับการวางแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงของกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2561 ได้วางแผนให้ครอบคลุมแนวทางในกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการตรวจสอบตลอดจนการนำไปปรับใช้ ซึ่งทุกงาน/โครงการได้มีการกำหนดเป้าหมายที่ตัวผลผลิต คือ นักเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ฉบับนี้เกิดขึ้นจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงานและบุคลากรทุกคน โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อเกิดผลเป็นการพัฒนาโรงเรียนที่ยั่งยืนสืบไป

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- บทนำ	1
- ภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา	3
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	6
- โครงสร้างบริหารโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	8
- วิสัยทัศน์	9
- พันธกิจ	9
- เป้าประสงค์	9
- ยุทธศาสตร์	10
- ค่านิยม 12 ประการ	10
ส่วนที่ 2 รายละเอียดประมาณการงบประมาณ	11
- รายรับงบประมาณ	11
- สรุปการจัดสรรงบประมาณ	11
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ	13
ส่วนที่ 3 โครงการ/ กิจกรรม	
โครงการวิชาการ	16
โครงการที่ 1 โครงการการพัฒนาศักยภาพนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้	17
โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	21
โครงการที่ 3 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	25
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	31
โครงการที่ 5 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	35
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	39
โครงการที่ 7 โครงการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2551	43
โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	48
โครงการที่ 9 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาพอเพียงในสถานศึกษา	52
โครงการที่ 10 โครงการโครงการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	56

สารบัญ

	หน้า
โครงการที่ 11 โครงการพัฒนากองลูกเสือเนตรนารี	60
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21	63
โครงการที่ 13 โครงการวันสำคัญของโรงเรียน	67
โครงการที่ 14 โครงการแนะแนว	71
โครงการที่ 15 แข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา	76
โครงการด้านการเงินและงบประมาณ	81
โครงการที่ 16 โครงการพัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์	82
โครงการที่ 17 โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	87
โครงการบริหารทั่วไป	92
โครงการที่ 18 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	93
โครงการที่ 19 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	96
โครงการที่ 20 โครงการประชาสัมพันธ์	101
โครงการที่ 21 โครงการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	105
โครงการด้านกิจการนักเรียน	109
โครงการที่ 22 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	110
โครงการที่ 23 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	115
โครงการที่ 24 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	120
โครงการที่ 25 โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม	124
ภาคผนวก	128
คำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561	129

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งสู่มาตรฐานสากลโดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข และโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมมีเขตพื้นที่บริการการศึกษา 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองกลั้ว และโรงเรียนบ้านป่าถ่อน

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 208/4 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองกลั้ว อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 มีเนื้อที่ 44 ไร่ 81 งาน 5 ตารางวา สภาพพื้นที่ของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบ โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวอำเภอสวรรคโลก เป็นระยะทาง 15 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดสุโขทัยเป็นระยะทาง 40 กิโลเมตร มีบุคคลสำคัญในการเริ่มก่อตั้งโรงเรียนอยู่ 3 ท่านดังนี้

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. พระปลัดอุดม สมาจาโร | เจ้าอาวาสวัดหนองไฉ |
| 2. พระวัน สุธมโม | เจ้าอาวาสวัดป่าถ่อน |
| 3. นายเมธา สีทอง | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองกลั้ว |

โรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2528 มีห้องเรียนจำนวน 2 ห้อง นักเรียน 76 คน ครู – อาจารย์ จำนวน 6 คน โดยมีนายประภุต เอี่ยมสกุล เป็นครูใหญ่โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมได้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2540 มีห้องเรียน จำนวน 1 ห้อง มีนักเรียนจำนวน 27 คน ครู – อาจารย์ จำนวน 13 คน โดยมีนายอดิศักดิ์ ไทยแท้ เป็นอาจารย์ใหญ่

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม ได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 127 คน บุคลากรสายการสอน 14 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน โดยมีนายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 108 ล	จำนวน	2 หลัง
2. อาคารโรงฝึกงาน 102/27	จำนวน	1 หลัง
3. อาคารอเนกประสงค์โรงอาหาร	จำนวน	1 หลัง
4. ห้องน้ำ – ห้องส้วม	จำนวน	2 หลัง

โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกนักเรียนตามสมควร มีระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำบาดาล โทรศัพท์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง ห้องโสตทัศนูปกรณ์ 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการภาษาไทย 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการสังคม 1 ห้อง

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม



ลักษณะ ประกอบด้วยเสมา และภายในเสมามีศิลาจารึก วชิร มีอักษรย่อ น.ค. อยู่ตรงกลางเสมา ทั้งหมดล้อมรอบด้วยกรอบสี่เหลี่ยมบรรจุคำขวัญของโรงเรียน ซึ่งเปรียบเสมือนกรอบ หรือแนวกำหนดการประพฤติปฏิบัติของบุคลากรของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน	ขาว – เหลือง
สีขาว	หมายถึง สีที่บริสุทธิ์ สะอาด ปราศจากสิ่งเจือปน
สีเหลือง	หมายถึง สีที่สอดคล้องกับอารมณ์ ของพระภิกษุสงฆ์ใน พระพุทธศาสนา
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นพิกุล
อักษรย่อ	น.ค.
ปรัชญา	พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้
คติพจน์	สกตวาสุถก โหติ ความหมายคือ ผู้ที่ทำการสักการะย่อมได้รับการสักการะตอบ
คำขวัญ	พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	เป็นคนดี มีคุณธรรม
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ภารกิจ/อำนาจหน้าที่

โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มี หน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ ดั้งนี้

1. จัดทำแผนงานและบริหารวิชาการ จัดการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจการงานวิชาการตั้งแต่การ วางแผนการปฏิบัติงาน ควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และงานอื่นที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

2. บริหารจัดการและดำเนินการเรื่องการจัดทำแผนงานโครงการ แผนของงบประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงานอื่นๆ ติดตามประเมินผลตาม แผนงานโครงการที่กำหนดไว้ การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ควบคุมตรวจสอบการจัดทำหลักฐาน ทางการเงิน บัญชี พัสดุ การเบิกจ่ายเงิน และการใช้เงินให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3. บริหารงานบุคคลให้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบทางราชการ วางแผนอัตรากำลัง การ สรรหาบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนา การจัดสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การลงโทษทางวินัย การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรให้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน

4. ควบคุม กำกับ ดูแล บริหารจัดการ ส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรมและดูแลความ ปลอดภัยของนักเรียน ปลุกจิตสำนึก สร้างความรู้ตามแนวคุณธรรม จริยธรรม และหลักประชาธิปไตย แก้ปัญหา ช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็น ระบบ

5. บริหารจัดการงานธุรการ อำนวยความสะดวกประสานงานกับทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานโภชนาการสาธารณสุขโรค งานด้านอนามัย การ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน งานบริการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบงานเทคโนโลยี บริหาร จัดการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และงานบริการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สภาพปัจจุบัน มีบุคลากรรวมฝ่ายบริหารทั้งสิ้น 17 คน จำนวนห้องเรียน 6 ห้องเรียน จำนวน นักเรียน 129 คน ดังตารางข้อมูล

จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีงบประมาณ 2561

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	1	18	9	30
ม. 2	1	13	19	32
ม. 3	1	12	14	26
ม. 4	1	9	10	18
ม. 5	1	8	4	13
ม. 6	1	6	4	10
รวม	6	67	60	129

จำนวนบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	รวมทั้งสิ้น
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	1	-	1
ครู	2	4	-	6	-	12

จำนวนพนักงานราชการ	ชาย	1	คน
	หญิง	-	คน
	รวม	1	คน
จำนวนครูพี่เลี้ยง	ชาย	-	คน
	หญิง	1	คน
	รวม	1	คน
จำนวนครูอัตราจ้าง	ชาย	1	คน
	หญิง	1	คน
	รวม	2	คน

วุฒิการศึกษา									
ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		อนุปริญญา		ต่ำกว่าอนุปริญญา	
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
-	-	2	3	6	6	-	-		-

จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามอันดับและตำแหน่ง

ระดับ ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	คศ. 4	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	-	1
ครู	2	4	-	6	-	-	12
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	1	1
ครูวิฤติ	-	-	-	-	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	2	2
รวม	2	4	-	7	-	4	17

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม มีพื้นที่ 44 ไร่ 81 งาน 5 ตารางวา เป็นที่ดินราชพัสดุกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน โดยมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู บ้านพักนักการภารโรง ห้องน้ำชายหญิง และสนามกีฬา ดังนี้

1. อาคารเรียน มี 2 หลัง ดังนี้

1) อาคาร 108ล จำนวน 1 หลัง

อาคาร 1 ประกอบด้วย สำนักงานฝ่ายบริหาร กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ กลุ่มงานฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานธุรการ) ห้องประชุมเล็ก ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องพัสดุ ห้องดนตรีนาฏศิลป์ และห้องเรียนทั่วไป 16 ห้อง

2) อาคาร 108 ล จำนวน 1 หลัง

อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้องแนะแนว ห้องประชุม ห้องงานประกันคุณภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องเรียนงานประดิษฐ์ 1 ห้อง และห้องสหกรณ์ร้านค้า 1 ห้อง

2. อาคารประกอบ

1) อาคารโรงฝึกงานวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลัง

- เป็นห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน 1 ห้อง

- เป็นห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง

2) โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง

3. บ้านพักครู และห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน

1) บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง

4) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน จำนวน 2 หลัง

5) สนามกีฬา จำนวน 3 สนาม

- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม

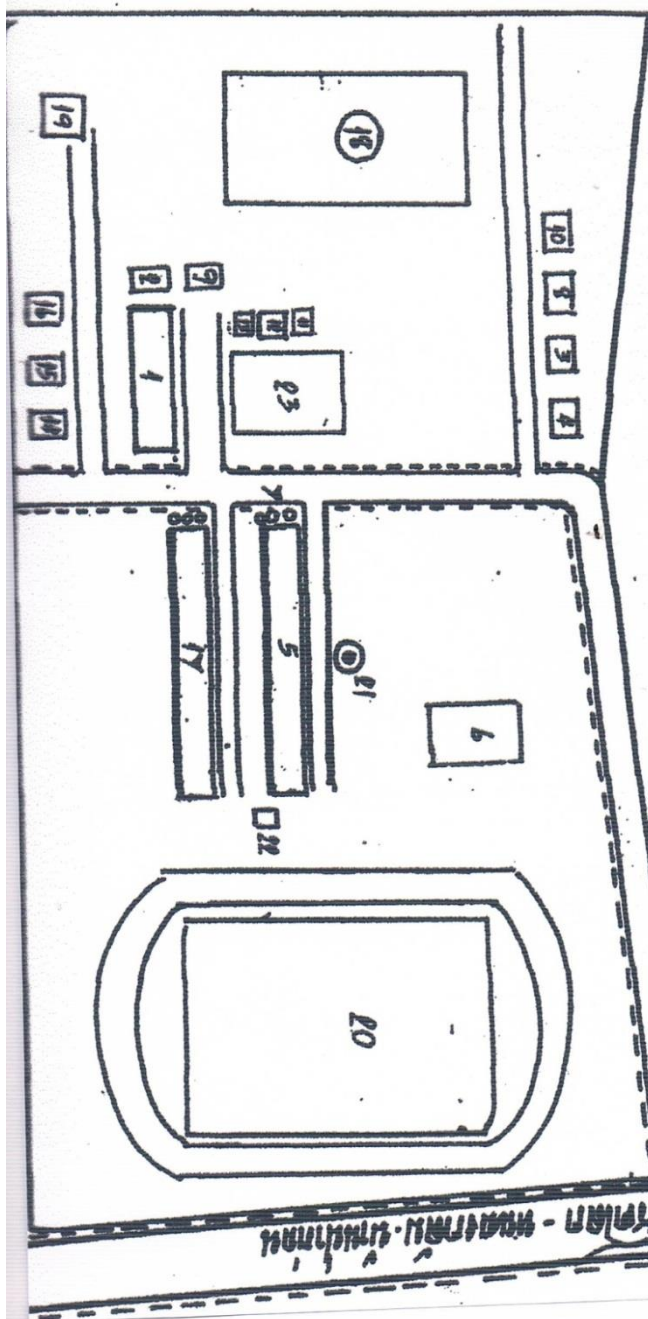
- สนามเปตอง จำนวน 1 สนาม

- สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม

- สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม

แผนผังโรงเรียน

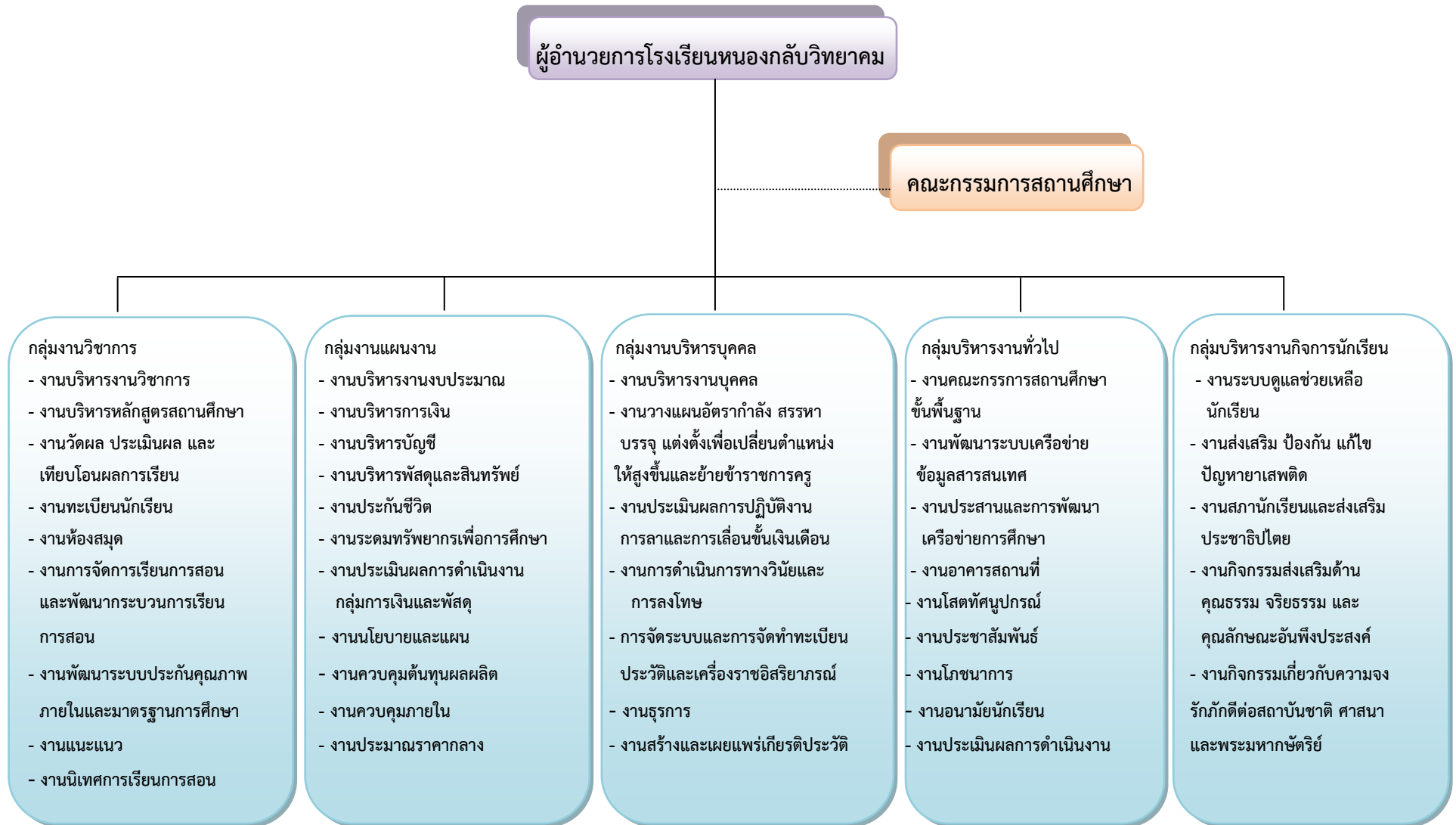
แผนผังบริเวณโรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดสุรินทร์



เครื่องหมายแสดง

1. อาคารโถงฝึกงาน 102/27 (สท.440)
2. ห้องน้ำ-ห้องส้วม 6 ที่/27 (สท.441)
3. บ้านพักครู 204/27 (สท.442)
4. บ้านพักการโรงแรงเรียน (สท.443)
5. อาคารเรียน 208/4 (สท.444)
6. สนามบาสเกตบอล (สท.445)
7. ดงเก็บน้ำฝน (สท.446)
8. บ้านพักครู 203/27 (สท.447)
9. ห้องน้ำ-ห้องส้วม 6 ที่/27 (สท.448)
10. บ้านพักครู 203/27 (สท.449)
11. ป่อน้ำกรมทรัพยากรธรณี (สท.450)
12. หอแจ้งประปา (สท.451)
13. ปอพักน้ำ ดงกรองน้ำ (สท.452)
14. บ้านพักนักเรียนแบบ 108 (สท.453)
15. บ้านพักนักเรียนแบบ 108 (สท.454)
16. บ้านพักนักเรียนแบบ 108 (สท.455)
17. อาคารเรียน 108ต (สท.456)
18. สระน้ำ กสร. (สท.457)
19. บ้านพักการโรงแรงเรียน (สท.458)
20. บริเวณสนามฟุตบอล-กรีฑา
21. เสาธง
22. ศาลพระภูมิ
23. โรงอาหารแบบ 300 ที่นั่ง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม



วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2562 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มุ่งความรู้คู่คุณธรรม บริหารจัดการด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และหลักสูตรแกนกลาง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้สอดแทรกทุกกลุ่มสาระวิชา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนในสถานศึกษามีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ
2. ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจ

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
และมีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

คุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้
ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส
มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ส่วนที่ 2

รายละเอียดงบประมาณ

จำแนกตามแผนงาน/โครงการแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2560

โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม อำเภอสุวรรณโคตร เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2560

เงินงบประมาณ

1. เงินอุดหนุน

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	=	583,800	บาท
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน 30 % ของนักเรียน ม.ต้น (3,000 บาท/คน)	=	64,500	บาท
1.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี			
1.3.1 ค่าหนังสือ	=	122,915	บาท
1.3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	59,200	บาท
1.3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	54,950	บาท
1.3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	114,630	บาท
รวมเงินอุดหนุนทั้งหมด	=	999,995	บาท

2. เงินรายจ่ายประจำต่อเนื่องจากงบประมาณ 2559 (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

2.1 เงินรายจ่ายประจำต่อเนื่องจากเงินอุดหนุนทั่วไป	=	1,008.89	บาท
2.2 เงินส่งเสริมหารายได้	=	70,000	บาท
2.3 เงินรณรงค์เลือกตั้ง	=	500	บาท
2.4 เงินปัจจัยพื้นฐาน	=	30,000	บาท
รวมเงินทั้งหมด	=	101,508.89	บาท

3. เงินคงเหลือจ่ายจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

3.1 ค่าหนังสือ	=	23,320	บาท
3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	15,600	บาท
3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	12,440	บาท
3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	85,438.08	บาท
รวมเงินทั้งหมด	=	136,798.08	บาท

รวมงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2561 ทั้งสิ้น 1,238,301.97 บาท

จากประมาณการรายรับงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2561ทั้งสิ้น 1,238,301.97 บาท
หักค่าใช้จ่ายจำเป็น ดังนี้

1. งบดำเนินการ

1.1 ค่าใช้สอย

- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	=	30,000	บาท
- ค่าจ้างนักการภารโรง	=	60,000	บาท
- ปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์	=	97,140	บาท
รวมค่าใช้สอยทั้งหมด	=	187,140	บาท

2.2 ค่าวัสดุ

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	=	20,000	บาท
รวมค่าวัสดุทั้งหมด	=	20,000	บาท

2.3 ค่าสาธารณูปโภค

- ค่าไฟฟ้า	=	119,999.80	บาท
- ค่าน้ำ	=	13,000	บาท
- ค่าโทรศัพท์	=	1,849	บาท
- ค่า Internet	=	15,151.20	บาท
รวมค่าสาธารณูปโภคทั้งหมด	=	150,000	บาท
รวมงบดำเนินการทั้งหมด		357,140	บาท

3. งบลงทุน

3.1 เงินส่งเสริมหารายได้	=	70,000	บาท
3.2 เงินรณรงค์เลือกตั้ง	=	500	บาท
รวมงบลงทุนทั้งหมด		70,500	บาท

4. งบเงินอุดหนุนต่างๆ

4.1 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ของนักเรียน ม.ต้น	=	94,500	บาท
--	---	--------	-----

4.2 เงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

- ค่าหนังสือ	=	146,235	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	74,800	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	67,390	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	200,068.80	บาท

รวมงบเงินอุดหนุนต่างๆทั้งหมด 582,993.80 บาท

รวมค่าใช้จ่ายจำเป็นทั้งหมด 881,412.60 บาท

คงเหลือจำนวนเงินที่นำมาจัดสรร $1,238,301.97 - 1,010,633.80 = 227,668.17$ บาท

1. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

ที่	โครงการ	ปีงบประมาณ 2561						ผู้รับผิดชอบ
		วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	บริหาร	กิจการ	งบสำรอง	
	งบด้านวิชาการ							
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ นวัตกรรมและกระบวนการ จัดการเรียนรู้	2,000						นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
2	โครงการพัฒนาห้องสมุด	4,000						นายไชยงค์ ดนตรี
3	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-						นางสุกัญญา ทองมาก
4	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-						นางสุกัญญา ทองมาก
5	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐาน การศึกษา	2,000						นายศุภชัย โลกคำลือ
6	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก พิเศษเรียนร่วม							นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
7	โครงการวัดและประเมินผลตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	5,000						นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	30,000						นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
9	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญา พอเพียงในสถานศึกษา	70,000 (สอว.)						นายศุภชัย โลกคำลือ
10	โครงการเสริมสร้างค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ	-						นายวัชรินทร์ บัวขาว
11	โครงการพัฒนากองลูกเสือเนตร นารี	-						นายมานิช จำรูญ
12	โครงการแข่งขันกีฬายภายใน และภายนอกสถานศึกษา	20,000						นายมานิช จำรูญ
13	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อให้มี คุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21	50,000						นางธนภรณ์ พระโณม

ที่	โครงการ	ปีงบประมาณ 2561						ผู้รับผิดชอบ
		วิชาการ	งบ ประมาณ	บุคคล	บริหาร	กิจการ	งบสำรอง	
14	โครงการวันสำคัญของโรงเรียน	13,000						นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
15	โครงการแนะแนว	7,000						นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์
งบด้านงบประมาณ								
16	โครงการพัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์		30,000					นางสาววรางคณา สำอางค์
17	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา		-					นายวัชรินทร์ บัวขาว
งบด้านบริหารทั่วไป								
18	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้				-			นายไชยงค์ ดนตรี
19	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา				2,280			นางเฉลิมศรี ปานสุขसार
20	โครงการประชาสัมพันธ์				10,000			นายไชยงค์ ดนตรี
21	โครงการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				-			นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
งบด้านกิจการนักเรียน								
22	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					3,000		นายมานิช จำรูญ
23	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					7,000		นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์
24	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย					-		นายวัชรินทร์ บัวขาว
25	โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม					9,000		นายมานิช จำรูญ

	งบสำรอง						32,380	
	งบค่าใช้จ่ายประจำ						115,140	
	งบค่าไฟฟ้า						170,000	
	งบค่าเช่า						30,000	
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี						362,065	

โครงการ แผนงานวิชาการ

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	- ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธัสสา บุญเมือง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 – มาตรา 30 สรุปได้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียน การจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูต้องมีนวัตกรรม และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพแล้ว การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งเนื่องจากบรรยากาศที่ดี อบอุ่น ปลอดภัย สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการอยากเรียนรู้และเรียนรู้ได้ดีขึ้น กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 ครูมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2.1 ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN) 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน	กันยายน 2560	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. กิจกรรมการจัดทำสื่อและรวบรวมสื่อและนวัตกรรม	1 ตุลาคม 2560 – 30 สิงหาคม 2561	
ขั้นประเมิน (CHECK) 1.จัดทำแบบประเมินกิจกรรม 2. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย. 2561	
ขั้นรายงานผล (ACTION) 1.รายงานผลการประเมินโครงการ	ก.ย 2561	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	2,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60-31 ธ.ค. 60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61-31 มี.ค. 61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61-30 มิ.ย. 61)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 61-30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1,000	-	1,000	-	-		-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมที่มี ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน สามารถ อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 80	การสอบถาม สรุปลผลการดำเนินงาน ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	- แบบสอบถามความพึง พอใจ -แบบสรุปลงานโครงการ แบบฝึก แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ 1. ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีพัฒนาการทางด้านการอ่าน การเขียนดี ขึ้น	การสอบถาม สรุปลผลการดำเนินงาน ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	- แบบสอบถามความพึง พอใจ -แบบสรุปลงานโครงการ - แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีสื่อและนวัตกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้

9.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุทัสสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทัสสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายไชยงค์ ดนตรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งห้องสมุดจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอีกแหล่งหนึ่ง ดังนั้นคณะผู้รับผิดชอบ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบงานห้องสมุดให้สามารถบริการเกี่ยวกับการยืม การสืบค้น และส่งเสริมคุณลักษณะให้เป็นผู้ที่รักการอ่านหนังสือ และการค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบดูแลรักษาหนังสือของห้องสมุดให้อยู่ในสภาพพร้อมให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลรักษาหนังสือให้อยู่ในสภาพพร้อมให้บริการ
- 2.2 เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดสถานที่ภายในห้องสมุดส่งเสริมให้นักเรียน คณะครู เข้ารับบริการอ่านหนังสือในห้องสมุด
- 2.4 เพื่อเป็นการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดให้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียน จำนวน 119 คน ได้ใช้บริการห้องสมุดอย่างรวดเร็ว ทั้งในเรื่องของการสืบค้น การยืม และมีสถานที่เอื้อต่อการรับบริการอ่านหนังสือในห้องสมุด

3.1.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีหนังสือสำหรับอ่านในห้องสมุดหรือยืมกลับบ้านที่ตรงกับความต้องการและสนใจอย่างมากขึ้น

3.2.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2560	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. กิจกรรมดูแลรักษาหนังสือ 2. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือห้องสมุด 3. กิจกรรมสร้างบรรยากาศภายในห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	ตุลาคม 2560- กันยายน 2561	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2561	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามกิจกรรมตาม	กันยายน 2561	นายไชยงค์ ดนตรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	4,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	4,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. หมึกเติม	500			500
2. วัสดุ	2,000			2,000
3. หนังสือ	1,500			4,000

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	4,000			4,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	-	-	-	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 119 คน	-สถิติการเข้ารับบริการอ่าน หนังสือรายวันและสถิติการยืม -แบบประเมินโครงการ	-แบบบันทึกสถิติ
ผลลัพธ์ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีนิสัยรักการ อ่านมากขึ้น	-สถิติการเข้ารับบริการอ่าน -หนังสือรายวันและสถิติการยืม -แบบประเมินโครงการ	-แบบบันทึกสถิติ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมได้รับการบริการเรื่อง การสืบค้น ยืม และอ่าน
หนังสือในห้องสมุดอย่างมากขึ้น

9.2. นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมมีคุณลักษณะรักการอ่านมากขึ้น

(ลงชื่อ)

(นายไชยงค์ ดนตรี)

พนักงานราชการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยงค์ ดนตรี)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)

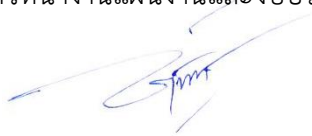


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา ทองมาก
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาลคือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลดลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรรู้ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ หมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้นช่วงระยะเวลาว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้าน ซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติและควรเป็นกิจกรรมที่หลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีมและที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเองซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความสามารถพิเศษในแบบฉบับของตนเอง

จากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนหนองกลัวิทยาได้รับนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3. เพื่อบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

5. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัติ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</u> เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ	กันยายน 2560	นางสุกัญญา ทองมาก
2.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ประกอบการวางแผนการจัดกิจกรรม 2.2 วิเคราะห์สภาพความพร้อมของสถานศึกษา ด้านบุคลากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัสดุอุปกรณ์ สื่อแหล่งเรียนรู้ สถานที่ งบประมาณ 2.3 กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมให้	ตุลาคม 2560 พฤศจิกายน 2560 – กันยายน 2561	นางสุกัญญา ทองมาก ครูผู้สอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้เรียนปฏิบัติ - จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ โดยปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม มีครูเป็นที่ปรึกษา ได้แก่ กิจกรรมภาคปฏิบัติจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมอิสระตามความสนใจ กิจกรรมสร้างสรรค์ทางวิชาการ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเพื่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการ ทักษะอาชีพ		
3.	<u>ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK)</u> การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินความก้าวหน้าในการปฏิบัติกิจกรรม ความพึงพอใจของผู้เรียน	พฤศจิกายน 2560 – กันยายน 2561	ผู้บริหาร
4.	<u>ขั้นรายงานงาน (ACTION)</u> จัดทำเอกสารรายงานรูปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2561	นางสุกัญญา ทองมาก และคณะครู

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ ประกอบการวางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติ กิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ โดยปฏิบัติ กิจกรรมเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม มีครูเป็นที่ ปรึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60 -31 ธ.ค. 60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61-31 มี.ค.61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61-30 มิ.ย. 61)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 61-30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต/ประเมินสภาพจริง การสังเกต	แบบสรุปและรายงานผล แบบสรุปและรายงานผล
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้ 2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสังเกต/ประเมินสภาพจริง การสังเกต/ประเมินสภาพจริง	แบบสรุปและรายงานผล แบบสรุปและรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ

9.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

9.3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

9.4. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา ทองมาก
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 มาตราที่ 27 ระบุว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ข้างต้น ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระในรายละเอียดที่เป็นรายปีหรือรายภาคให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมถึงการจัดให้สอดคล้องกับความสวามารถ ความถนัด และความใจของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายด้วย

นอกจากนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ยังเน้นให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ และเพื่อให้การใช้หลักสูตรบรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาต้องมีการประสานสัมพันธ์และร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

จากที่กล่าวมาแต่ต้นโรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้ขึ้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หลักการและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เชื่อได้ว่าจะทำให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชุมชนและประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร	มีนาคม 2561	นางสุกัญญา ทองมาก คณะครู
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 3. จัดทำหลักสูตร 4. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 5. ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	เมษายน 2561	นางสุกัญญา ทองมาก คณะครู
<u>ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK)</u> 6. ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2561	ฝ่ายบริหาร
กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> 7. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2562	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณที่ใช้ - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 2. ค่าหมึก 3. ค่าจัดทำรูปเล่ม 4. แผ่น C.D				
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60-31 ธ.ค. 60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61-31 มี.ค. 61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61-30 มิ.ย. 61)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 61-30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	-การสอบถาม -การสังเกต -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความ สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	- ประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - ตรวจเอกสารหลักสูตร	- แบบประเมินโครงการ -แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุกัญญา ทองมาก)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ทองมาก)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพฐ.	- ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนายศุภชัย โลกคำลือ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการประกันคุณภาพของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน 129 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

3.1.2 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ปีการศึกษา 2560 อย่างน้อย 15 เล่ม

3.1.3 บุคลากรโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ปีการศึกษา 2560 จำนวน 17 คน และผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	ตุลาคม 2560	นางสุกัญญาทองมาก
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ทบทวนปรับปรุงมาตรฐานตัวบ่งชี้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2559 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง 2. จัดทำแฟ้มงานประกันคุณภาพและจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง 4.จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ปีการศึกษา2560	พฤษภาคม 2560 - กันยายน 2561	นางสุกัญญาทองมากและคณะครู
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2561	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน)ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2561	นางสุกัญญาทองมาก

5. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	3,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดทำแผนงานประกันคุณภาพและจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	1,000	-	-	1,000
2.จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ปีการศึกษา 2560	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60-31 ธ.ค.60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61-31 มี.ค.61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61-30 มิ.ย. 61)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 61-30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1.นักเรียน 119 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ปีการศึกษา 2560 อย่างน้อย 15 เล่ม 3. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คนได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-การสอบถาม -การสังเกต -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ด้านผลลัพธ์ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	- ประเมินโครงการ - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2560	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2560
---	---	---

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9. 1. โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
9. 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
9. 3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนายสุชัย โลกคำลือ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ทองมาก)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทศสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อาจกล้า
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถ ได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องทำอย่างยั่งยืนที่ต้องให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นจะให้มีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ดีขึ้นกว่าเดิมในทุกกลุ่มสาระ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง ได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ ที่มีความบกพร่องบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการทางด้านการเรียนดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	กันยายน 2560 กันยายน 2560	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อาจกล้า
ขั้นดำเนินการ (DO) 1 ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียน ร่วม 2. จัดหาหนังสือ สำหรับนักเรียนเรียนร่วม กิจกรรมจัดหา วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอน CD เกี่ยวกับสาระ การเรียนรู้	พฤศจิกายน 2560 – สิงหาคม 2561	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อาจกล้า คณะครูทุกคน
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ตรวจสอบของนักเรียน ทางด้าน การอ่าน การเขียน การฟัง และดู	กันยายน 2561	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อาจกล้า
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็น รูปเล่ม	กันยายน 2561	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อาจกล้า

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60-31 ธ.ค.61)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61-31 มี.ค. 61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61-30 มิ.ย. 61)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 61-30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนหนองกัลยาวิทยาคม ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อการเรียนการ สอนที่หลากหลาย	ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนหนองกัลยาวิทยาคม ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 26 คน มีผลการเรียนที่ สูงขึ้น	ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้และมีประสบการณ์ อย่างหลากหลาย

9.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุทัสสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

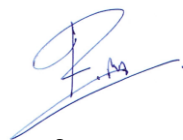


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทัสสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุจิรา อากกล้า)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	วัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1 . หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2552 และใช้ในโรงเรียน ทั่วประเทศในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard – based Curriculum) กล่าวคือ เป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ การสอน อย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เช่นนี้ เป็นการวัดและประเมินผลย่อย (Formative assessment) ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ในการเก็บข้อมูล ผู้สอนต้องใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็น เพื่อให้ได้มิติข้อมูลของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้เดิม การให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน และการใช้เกณฑ์การให้คะแนน สิ่งสำคัญที่สุดในการประเมินเพื่อพัฒนา คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน แก้ไขความคิด ความเข้าใจเดิมที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนการให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้ จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (Summative assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ จบรายวิชาเพื่อตัดสินให้คะแนนหรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงออกความรู้

ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างนักเรียน

จะเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลมีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในระหว่างการจัดการเรียนการสอนและใช้ในการตัดสินผลการเรียน ดังนั้นงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลจึงต้องส่งเสริมให้ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้วัดและประเมินได้อย่างสะดวก รวดเร็ว จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้ ในการตัดสินผลการเรียนและออกเอกสารทางการศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนลงในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อเทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่
- 2.4 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติและผลการเรียนของตนเอง ในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์
2. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการในการจัดทำเอกสารทางการศึกษา
3. นักเรียนทุกคนที่ย้ายเข้ามาใหม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน
4. ผู้ที่เข้ามาติดต่อตามกระบวนการและขั้นตอน ทุกคนได้รับการบริการข้อมูลสารสนเทศ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1.1 ประชุมบุคลากรงานทะเบียนวัดผล	กันยายน 2560	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
1.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ		
ขั้นดำเนินการ (DO)		
2.1 จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
2.2 สํารองข้อมูลสารสนเทศนักเรียนทุกเดือน		
2.3 เทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่		

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.4 จัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองที่มาติดต่อ 2.5 จัดทำ ปพ.6 และบัตรนักเรียนให้กับนักเรียน 2.6 จัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2.7 รวบรวม คำนวนผลการเรียนและแจ้งจบนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 2.8 จัดทำ ปพ. 1 ,ปพ. 2 ให้กับนักเรียนที่จบ 2.9 จัดทำทะเบียนใหญ่		
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2561	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่	5,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในการดำเนินงาน				
- ตู้นักเรียนเอกสาร (หน้ากระຈก) 1 หลัง	5,000			5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60 – 31 ธ.ค. 60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61 – 31 มี.ค. 61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61 – 30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 59 – 30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ร้อยละ 100	- การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์ ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการจากงานทะเบียน	- การประเมินโครงการ	- แบบติดตาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติและผลการเรียนของนักเรียน
- 9.2 นักเรียนได้รับการบริการในการจัดทำเอกสารทางการศึกษา
- 9.3 นักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน
- 9.4 ผู้ที่เข้ามาติดต่อได้รับการบริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)
 ครู คศ. 1

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)
 ครู คศ. 1

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรราชภูมิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1 . หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนของชาติ ได้มีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ภารกิจหลักของโรงเรียนก็คือ งานวิชาการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และส่งเสริมศักยภาพภาพของนักเรียนให้ถึงที่สุด จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนหลักการดังกล่าว

งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย โดยการจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสในการแสดงออก
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชา ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1.1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา	กันยายน 2560	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2560	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นดำเนินการ (DO)		
2.1 กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
2.2 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึก		
2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน		
2.4 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2560		
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK)		
3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นรายงาน (ACTION)		
4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2561	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	30,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระและ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึก	5,000			5,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	5,000		5,000	
3. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้งในระดับ เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2559	20,000			20,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	50,000		5,000	25,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60 – 31 ธ.ค. 60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61 – 31 มี.ค. 61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61 – 30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 59 – 30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	10,000	-	5,000	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ความเป็นเลิศทางวิชา ตามความ ถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล ร้อยละ 100	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม ได้พัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ตามความถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 9.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้การแสดงออก
- 9.3 นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)
ครู คศ. 1

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)
ครู คศ. 1

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาพอเพียงในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย โลกคำลือ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 9 กล่าวว่า การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้ 1) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ 2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา 4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และ การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา 6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ดังนั้นโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพของครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนจากประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งด้านทักษะชีวิตและประสบการณ์อาชีพ เพื่อเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลจริงได้
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ 100
- 3.1.2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 100
- 3.1.3. นักเรียนสามารถจัดทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง .

3.2.2 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานปีงบประมาณ 2559 วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2560	นายศุภชัย โลกคำลือ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมการปลูกผักไร้ดิน กล้วยตานี ปลูกกล้วยน้ำว้า ปลูกแก้วมังกร	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561	นายศุภชัย โลกคำลือ ครูที่ปรึกษาทุกคน
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2561	
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. รายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2561	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนส่งเสริมหารายได้	70,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	70,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปลูกกล้วยตานี	10,000	-	-	40,000
2. กิจกรรมปลูกกล้วยน้ำว้า	5,000	-	-	15,000
3. กิจกรรมปลูกแก้วมังกร	10,000	-	-	15,000
4. กิจกรรมปลูกผักไร้ดิน	45,000	-	-	45,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	70,000	-	-	70,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	70,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ 100 2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 100 3. นักเรียนสามารถจัดทำกิจกรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ร้อยละ 100	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม การสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง . 2. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร 3 นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติจริงให้เกิดประโยชน์ได้

(ลงชื่อ)



(นายนายศุภชัย โลกคำลือ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



(นายนายศุภชัย โลกคำลือ)

ผู้เสนอโครงการ

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



(นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายวาทกานต์ ศิริธรรษฎร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม

โครงการ	โครงการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันของสังคมไทย พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมีความอ่อนไหวเปราะบาง เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม รวมทั้งด้านเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีการนำวัฒนธรรมของต่างประเทศมาใช้โดยขาดวิจารณญาณ มีการแข่งขันในด้านวัตถุ จึงทำให้เด็กและเยาวชน ขาด คุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนในทางที่ไม่เหมาะสม ทำให้เป็นปัญหาระดับชาติ ประกอบกับนโยบายของ รัฐบาลมุ่งเน้นให้เด็ก เยาวชนและประชาชน มีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญูต่อพ่อ แม่ และผู้มีพระคุณ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน รักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี มีศีลธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย มีวินัย เคารพ กฎหมาย ปฏิบัติตามพระราชดำรัส ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้มแข็งทั้งกาย ใจ และมีจิตอาสา) อันจะ ส่งผลให้โดยภาพรวมของประเทศมีเด็กดี มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กันยายน 2560	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อเชิญชวนนักเรียนเข้าร่วม	ตุลาคม 2560	นายวัชรินทร์ บัวขาว
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินโครงการที่กำหนดไว้	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	นายวัชรินทร์ บัวขาว
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2561	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.59-31ธ.ค.59)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค. 60-31มี.ค.60)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.60-30มิ.ย.60)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.60-30ก.ย.60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เข้าถึงและเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	การรายงานผล	แบบรายงาน
ผลลัพธ์ -นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตที่ดี มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์	การรายงานผล	แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิตและค่านิยมหลักของคนไทย
3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการของนักเรียน

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ.	พัฒนากองลูกเสือเนตรนารี
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพร.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิช จำรูญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียน เยาวชนของชาติ ไม่ค่อยตระหนักการทำงานเป็นกลุ่มขาดความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดังนั้นโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่วนหนึ่งยังช่วยพัฒนา ด้านจิตใจ จิตสำนึก การครองตนอย่างมีความสุข เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกำลังส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการทำงานเป็น มีความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2.2. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เกิดเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 2.3. เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรของลูกเสือ – เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินงาน	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2560 - กันยายน-2561	นายมานิช จำรูญ
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน-2561	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน-2561	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	10,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	10,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	10,000	10,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000	10,000	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100	- การสังเกต -รายงานผล	- แบบประเมินโครงการ -รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100	- การสังเกต - แบบสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินโครงการ -รายงานสรุปโครงการ

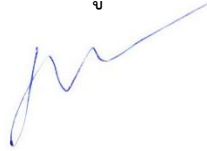
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้กำกับ ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

9.2 ลูกเสือ - เนตรนารีสามารถนำความรู้และความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างบูรณา

การ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมานิช จำรูญ)

ครู คศ. 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายมานิช จำรูญ)

ครู คศ. 1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศิริธรรษฎร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	ส่งเสริมบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางธนภรณ์ พระโณม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนหนองกบิลวิทยาคมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียน สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2.2 ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการพัฒนานักเรียนร้อยละ 80

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	ตุลาคม 2560	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ศึกษาดูงาน 3.อบรมให้ความรู้ PLC	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561 ตุลาคม - พฤศจิกายน 2560 ตุลาคม 2560	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1.ประเมินผลกิจกรรม	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นรายงาน (ACTION) 1.จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนิน งานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	กันยายน 2560	นางธนภรณ์ พระโหม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	50,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. 1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหารและครู	20,000	-	20,000	-
6.2 กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	23,000		23,000	
6.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	7,000	4,200	2,800	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	50,000	-	45,800	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60-31 ธ.ค. 60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61-31 มี.ค. 61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61-30 มิ.ย. 61)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 61-30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
35,000		5,000		5,000		5,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	- สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธนภรณ์ พระโณม)

ครู ชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางธนภรณ์ พระโณม)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลัวิทยา

โครงการ	วันสำคัญของโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพร.	ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นายวัชรินทร์ บัวขาว
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561.

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตก ได้ง่าย

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเผยแพร่และส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ ของประเทศ
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม

ที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเข้าร่วมโครงการในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ

100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู นักเรียน และชุมชนร่วมจัดกิจกรรมและส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในวันสำคัญ

ต่างๆ

ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1 สำรวจความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอ คณะครูฝ่ายบริหารและกรรมการสถานศึกษา	กันยายน 2560	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นายวัชรินทร์ บัวขาว
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ	กันยายน 2560	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1 จัดทำโครงการเสนอ เพื่อ พิจารณออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2560	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
2 ประชุมวางแผนกิจกรรม	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561	นายวัชรินทร์ บัวขาว นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
3. การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ	4 ธันวาคม 2560	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
- วันพ่อแห่งชาติ	29 ธันวาคม 2560	นายวัชรินทร์ บัวขาว
- วันปีใหม่	28 กุมภาพันธ์ 2561	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
- วันมาฆบูชา	28 พฤษภาคม 2561	นายวัชรินทร์ บัวขาว
- วันวิสาขบูชา	7 มิถุนายน 2561	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
- วันไหว้ครู	26 มิถุนายน 2561	นายวัชรินทร์ บัวขาว
- วันสุนทรภู่(ของรางวัล)		และคณะครู
- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา(เทียนจำนำ พรรษา)	26 กรกฎาคม 2561	
- วันภาษาไทยแห่งชาติ(ของรางวัล)	25 กรกฎาคม 2561	
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	26 กรกฎาคม 2561	
- วันแม่แห่งชาติ(ของรางวัล)	10 สิงหาคม 2561	
- วันวิทยาศาสตร์(ของรางวัล)	15-18 สิงหาคม 2561	
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK)		
1 ประเมิน นิเทศติดตามกิจกรรมตามโครงการ		นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
ขั้นรายงาน (ACTION)		
1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม และแนวทางในกาปรับปรุงพัฒนา		นางสาวสุทิสสา บุญเมือง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	13,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	13,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วันพ่อแห่งชาติ	1,000			1,000
- วันปีใหม่	1,000			1,000
- วันมาฆบูชา	500			500
- วันวิสาขบูชา	500			500
- วันไหว้ครู	1,000			1,000
- วันสุนทรภู่	2,000			2,000
- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	2,000			2,000
- วันภาษาไทยแห่งชาติ	1,000			1,000
- วันแม่แห่งชาติ	1,000			1,000
- วันวิทยาศาสตร์	3,000			3,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	13,000			13,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60-31 ธ.ค. 60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61-31 มี.ค. 61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61-30 มิ.ย. 61)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 61-30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ นักเรียนจำนวน 126 คน	แบบสอบถามความคิดเห็นกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	- แบบสอบถามความคิดเห็นกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมและส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในวันสำคัญต่างๆ ร่วมกันมากขึ้น	แบบสอบถามความคิดเห็นกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	- แบบสอบถามความคิดเห็นกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - แบบประเมินโครงการ

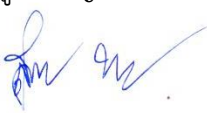
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครู นักเรียนโรงเรียนหนองกัลยวิทยาฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้และความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุทัสสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทัสสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลยวิทยาฯ

โครงการ	แนะแนว
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3 จุดเน้นด้านกำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์,นางเฉลิมศรี ปานสุขसार, นายกมลศิลป์ แก้วส่องศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบัน งานแนะแนว มีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุก รูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจ ดำเนินชีวิตอยู่

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้จัดโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการเพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และแนะแนวการศึกษาต่อของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจ ตนเองในทุกๆด้าน เช่น ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการศึกษา ต่อและเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองในทุกๆด้าน เช่น ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ
 - 2.เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับตนเอง
- เพื่อให้นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกในการศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกลับและโรงเรียนวัดป่าอ่อนเข้าศึกษาต่อระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ร้อยละ 90

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกลับและโรงเรียนวัดป่าถ่อนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบันและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและกรรมการ สถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.2560	นางสาวกรรณิการ์ อินตะ อู่วงศ์
ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกลับและ โรงเรียนวัดป่าถ่อน 2.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม 2.3 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ และข่าวสารจากสถาบันต่าง ๆ จัดแนะแนวการศึกษาต่อ เชิญวิทยากรมาแนะแนว 2.4 จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2.5 รับสมัครนักเรียน 2.6 จัดกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้	ต.ค.2560– กันยายน 2561	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอู่วงศ์ นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3.2 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 3.3 แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม 3.4 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ต.ค.2560– กันยายน 2561	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอู่วงศ์

ชั้นรายงาน (ACTION) 4.1 ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหาหรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จเพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป	ต.ค.2560– กันยายน 2561	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์
--	---------------------------	----------------------------------

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	7,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	7,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1,000	-		1,000
2.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	1,000		500	500
3.ปัจจัยนิเทศ	5,000		5,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	7,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 58-31 ธ.ค. 58)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 59-31 มี.ค. 59)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 59-30 มิ.ย. 59)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 59-30 ก.ย. 59)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	7,000	-	-	-	-	-

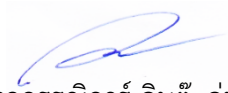
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลผลิต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกลับและโรงเรียนวัดป่า ถ่อนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคมร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 80	การสอบถาม การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมิน - แบบสอบถามความ คิดเห็น - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความคิดเห็น
ผลลัพธ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกลับและโรงเรียนวัดป่า ถ่อนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองกลับ วิทยาคมได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา ทองมาก)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษภูร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	แข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายมาโนช จำรูญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในการมีความรู้ที่ทันสมัย สามารถแข่งขันในระดับอำเภอ และสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียน ระดับอำเภอ ตลอดจนเป็นตัวแทนของจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการในระดับสูงๆต่อไปได้เป็นอย่างดีและได้แสดงออกตามศักยภาพด้านวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 2.2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 2.3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.4. นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1.จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินการ	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. กีฬามัธยมเกมส์ 2. กีฬาสีภายใน 3.กีฬายานนอก -เปี้ยเลี้ยงนักกีฬา	พฤศจิกายน 2560 กรกฎาคม 2561 ตุลาคม2560- กันยายน2561	นายมานิช จำรูญ
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2561	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2561	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	20,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุกลุ่มสารการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	-			-
2.อุปกรณ์กีฬา				
2.1 ตาข่ายฟุตซอล	1,000			1,000
2.2 ตาข่ายฟุตบอล	1,000			1,000
2.3 ลูกเปตอง	5,000			5,000
3.จัดการแข่งขันกีฬภายใน				
3.1อุปกรณ์ต่างๆ เช่น ปืนขาว,ผ้าธงสี,ค่าเช่า เต็นท์ ฯลฯ	1,000			1,000
3.2 ค่าเช่าเครื่องเสียง	2,000			2,000
4.กีฬามัธยมเกมส์				
-เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	3,000			3,000
-ค่าเช่ารถ	2,000			2,000
5.การแข่งขันกีฬาภายนอก				
-เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	4,000			4,000
6.อุปกรณ์ห้องพยาบาล	1,000			1,000
รวมทั้งสิ้น	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60-31 ธ.ค. 60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61-31 มี.ค. 61)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	5,000	-	-	-	5,000	-

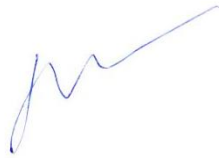
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม ร้อยละ100 2. มีเอกสารและอุปกรณ์การเรียน การสอนที่เพียงพอและทันสมัยมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมี คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่องคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการแข่งขัน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนและ ผลจากการสอบ - สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบติดตาม ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 9.3 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 9.4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 9.5 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.6 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ

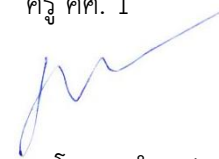


(นายมานิช จำรูญ)

ครู คศ. 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมานิช จำรูญ)

ครู คศ. 1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวาทกานต์ ศรีธรราชูร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ แผนงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ที่	4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพร.	จุดเน้นที่ 6 ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรวงคณา ส้าอังก์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน และพัสดุเป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐ ด้านการกระจายอำนาจ ทำให้สถานศึกษาขาดความมั่นใจในการบริหารงบประมาณ พักและสินทรัพย์ และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ พักและสินทรัพย์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงบประมาณ พักและสินทรัพย์ 100 %

3.1.2 โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 100 %

3.1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 100 %

3.1.4 ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี การเงิน พัก ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันดี 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	15 ก.ย. 60	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (D)	15 ก.ย. 60	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ (D) 3. บุคลากรผู้รับผิดชอบด้านบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติงานตามแผนงานให้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด 3.1 จัดทำแผนและเสนอของบประมาณให้ตรงตามความต้องการ 3.2 จัดทำแผนการใช้เงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3.3 การทำบัญชีการเงิน 3.4 การจัดซื้อจัดจ้าง 3.5 การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ 3.6 การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ 3.7 การรายงาน การรับ – จ่าย เงินอุดหนุน 3.2 ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ อย่างต่อเนื่อง 3.3 จัดทำระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา	1 ต.ค. 60 - 30 ก.ย. 61	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาววรางคณา สำอองค์ นายวัชรินทร์ บัวขาว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางสาววรางคณา สำอองค์ นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
4	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (C)	11 มี.ค. 61	นางสาววรางคณา สำอองค์
5	ประเมินโครงการ (C)	14 มี.ค. 61	นางสาววรางคณา สำอองค์
6	รายงานผลการประเมินโครงการ (A)	15 มี.ค. 61	นางสาววรางคณา สำอองค์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	30,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000			30,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ 2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - การทำบัญชี การเงิน - การจัดซื้อ จัดจ้าง - การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - รายงานการตรวจสอบ - รายงานการตรวจสอบ - บัญชี การเงิน - รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง - ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - รายงานการจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรผู้รับผิดชอบหน้าที่ด้านการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - การทำบัญชี การเงิน - การจัดซื้อ จัดจ้าง - การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - รายงานการตรวจสอบ - รายงานการตรวจสอบ - บัญชี การเงิน - รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง - ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - รายงานการจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)

วราธดา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววราธดา สำอางค์)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ)

วราธดา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราธดา สำอางค์)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ)

Ami M.

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)

Wattana

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพฐ.	ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายงานกิจการนักเรียน การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

ดังนั้น โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้เงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปราบกฎเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

3.1.4 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2561 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561	กันยายน 2560 กันยายน 2560	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นดำเนินการ (DO) 4. ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2561 ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน 5. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560	ตุลาคม 2560 ตุลาคม 2560	หัวหน้าฝ่ายทั้ง 5 ฝ่าย
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 6. กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นรายงาน(ACTION) 7. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	กันยายน 2561	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำรูปเล่ม แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1 คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน 2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง / แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 3 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 - แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมี แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพ และมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีความคุ้มค่า 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	- การสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	-- รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

9.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

9.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรมราษฎร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยา

โครงการ แผนงานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพร.	ด้าน ICT เพื่อการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายไชยงค์ ดนตรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เป็นหน้าที่หลักของโรงเรียนเพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ตลอดจนเพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN)		
1. ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2560	นายไชยงค์ ดนตรี
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2560	
3. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2560	
ขั้นดำเนินการ(DO)		
1. ดำเนินโครงการตามแผน	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นประเมินผล(CHECK)		
1. ติดตามผล/ประเมินผล	กันยายน 2561	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นรายงาน(ACTION)		
1. สรุปและรายงานเป็นรูปเล่ม	กันยายน 2561	นายไชยงค์ ดนตรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	15,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้	5,000	-	-	5,000	-
2.	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษา	10,000	-	-	10,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	-	-	5,000	-	8,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. มีการบริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. มีการใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์ สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษา	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9.2 โรงเรียนใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไชยรงค์ ดนตรี)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยรงค์ ดนตรี)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชูว์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพฐ.	ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ.....	นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร นายวัชรินทร์ บัวขาวและนางสาวรุจิรา อาจกล้า
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
- 2.2. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม /โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.4. เพื่อให้การบริการงานยานพาหนะมีความคล่องตัวอย่างมีระบบ
- 2.5. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ใช้สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้มีสถานที่สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.3 คนในชุมชนท้องถิ่นร้อยละ 85 ได้มีสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2.3 คนในชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจกับสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการ นำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและ กรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2560	นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร นายวัชรินทร์ บัวขาว นางสาวรุจิรา อาจกล้า
2	ขั้นดำเนินการ(DO) 2.1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ 2.2 กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อปรับ สถานที่อาคารและสภาพสิ่งแวดล้อม เช่นระบบไฟฟ้า ประปา สวนหย่อม และ วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดฯ 2.3. มอบหมายการปฏิบัติงาน 2.4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร นายวัชรินทร์ บัวขาว นางสาวรุจิรา อาจกล้า

	สถานที่ เพื่อปรับสภาพสิ่งแวดล้อม และอาคารและห้องปฏิบัติการให้อยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้ เช่นอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ-เก้าอี้ ระบบไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภคและปรับภูมิทัศน์ให้ สะอาดสวยงาม		
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK)</u> 3.1. ประเมิน นิเทศตามการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	กันยายน 2561	นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร นายวัชรินทร์ บัวขาว นางสาวรุจิรา อาจกล้า
4	<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการ ดำเนินและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2561	นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร นายวัชรินทร์ บัวขาว นางสาวรุจิรา อาจกล้า

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,280	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	2,280	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อ ปรับ สถานที่อาคารและสภาพ สิ่งแวดล้อม เช่นระบบไฟฟ้า ประปา สวนหย่อม และ วัสดุอุปกรณ์ทำความ สะอาด ฯลฯ	1,000	-	1,000	

2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม สถานที่ เพื่อปรับสภาพ สิ่งแวดล้อม และอาคารและ ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพที่ใช้งาน ได้ เช่นอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ- เก้าอี้ ระบบไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ สะอาดสวยงาม	1,280	-	1,280	
รวมเป็นเงิน	1,280	-	-	

หมายเหตุ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60-31 ธ.ค. 60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.61-31 มี.ค. 61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61-30 มิ.ย. 61)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.61 -30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1,280	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครู, บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียน หนองกลับวิทยาคม ร้อย ละ 100 2. คนในชุมชนท้องถิ่นที่ขอใช้ อาคารสถานที่ของโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 85	- การสอบถามความคิดเห็น - ประเมินโครงการ - สมุดเยี่ยม	- แบบสอบถามความคิดเห็น - สรุปรโครงการ - สมุดเยี่ยม

ผลลัพธ์		
1. ครู, บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม มีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 2. คนในชุมชนท้องถิ่นที่ขอใช้สถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	- การสอบถามความคิดเห็น - ประเมินโครงการ - สมุดเยี่ยม	- แบบสอบถามความคิดเห็น - สรุปโครงการ - สมุดเยี่ยม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่นเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
2. โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในด้านการบริการชุมชน
3. นักเรียนและ ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาดูแลความสะอาดสถานที่สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
4. บริเวณโรงเรียนมีสถานที่สิ่งแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ
5. บุคลากร นักเรียน และคนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเฉลิมศรี ปานสุขसार)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเฉลิมศรี ปานสุขसार)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม

โครงการ	ประชาสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพฐ.	ด้าน ICT เพื่อการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายไชยงค์ ดนตรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหนองกัลยวิทย์วิทยาเขต ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนหนองกัลยวิทย์วิทยาเขตเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนหนองกัลยวิทย์วิทยาเขตขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ปีการศึกษาละ 1 ฉบับ
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- 3.1.3 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN)		
1. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2560	นายไชยรงค์ ดนตรี
2. ประชุมวางแผน		
3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2560	
ขั้นปฏิบัติ (DO)		
1. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 2560	นายไชยรงค์ ดนตรี
2. ปรับปรุงเว็บไซต์	- กันยายน 2561	
3. จัดป้ายนิเทศ		
4. ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย		
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK)		
1. กำกับ ดูแลและติดตาม	กันยายน 2561	นายไชยรงค์ ดนตรี
2. ประเมินผลและสรุปผล		
การประเมิน / รายงานผล (ACT)		
1. รายงานผลการปฏิบัติการกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2561	นายไชยรงค์ ดนตรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	10,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ซ่อมบำรุงอุปกรณ์	10,000	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60-31 ธ.ค. 60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61-31 มี.ค. 61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61-30 มิ.ย. 61)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 61-30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	10,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. . นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรม ต่างๆ 2. ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/ กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน 3 ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	- สมุดบันทึกการประชุม - แบบประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนและชุมชนมีการร่วมมือ กันด้านสารสนเทศข้อมูลข่าวสาร 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่ ทั่วถึงมากขึ้น 3. ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนด้าน ความร่วมมือและข่าวสารในการทำ กิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน	- แบบสอบถาม	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์ ความเข้าใจตรงกันและให้ความสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆ อย่างดี
2. สารประชาสัมพันธ์ได้รับความนิยมและเป็นที่ชื่นชอบของครู นักเรียน ผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(นายไชยยงค์ ดนตรี)	
	พนักงานราชการ	
(ลงชื่อ)		ผู้เสนอโครงการ
	(นายไชยยงค์ ดนตรี)	
	พนักงานราชการ	
(ลงชื่อ)		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)	
	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	

โครงการ	พัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพฐ.	- ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 ว่าด้วยระบบการบริหารจัดการ แนวคิดหลัก คือ การสร้างเอกภาพขององค์กร กำหนดนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา โดยกระจายบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานไปสู่สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ มาตรา 32 ให้กระทรวงมีองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการจำนวนสี่องค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีและมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ต้องการให้ประชาชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริงในลักษณะเป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนของสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำหน้าที่แทน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนจึงต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชน ขณะเดียวกันก็ต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โดยตระหนักถึงความ เป็น “เจ้าของร่วมกัน” จึงอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความ โปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึดถือหลักการของการบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคม ด้วยการปฏิบัติตามกฎหมายยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและ กัน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน และ คำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในฐานะผู้มีส่วนร่วม เป็นเจ้าของสถานศึกษาและต้องร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ตำบลหนองกัลป์ อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 9 คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถนำความรู้มาพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN)		
1. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานปีงบประมาณ 2560	กันยายน 2560	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
2. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานปีงบประมาณ 2561	กันยายน 2560	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
ขั้นปฏิบัติ (DO)		
1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน 2560	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
2. จัดแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา	กันยายน 2560	นางธนภรณ์ พระโณม
3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK)		
1. บันทึกการประชุม, รายงานการประชุม	ตุลาคม 2560	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว

2. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ที่กำหนด	- กันยายน 2561 กันยายน 2561	
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติการ กิจกรรมโครงการ	กันยายน 2561	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	- สมุดบันทึกการประชุม - แบบประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	- สมุดบันทึกการประชุม - แบบประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนหนองกัลยาวิทยาคมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวาทกานต์ ศิริธรรษฏร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลยาวิทยาคม

โครงการ แผนงานกิจการนักเรียน

โครงการ	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน.	กิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ.	นายมาโนช จำรูญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ยาเสพติดในประเทศไทย นับตั้งแต่ปี 2547 เริ่มมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นจากประมาณการผู้เสพยาเสพติดปี 2546 ประมาณ 460,000 คน ซึ่งในปี 2550 เพิ่มขึ้นเป็น 570,000 คน และในปี 2551 ประมาณ 670,000 คน และอาจมีแนวโน้มสูงขึ้น สำหรับปัจจัยที่ส่งผลให้ปัญหายาเสพติดรุนแรงยิ่งขึ้น เกิดจากหลายสาเหตุ ดังนั้นเพื่อลดจุดอ่อนที่ส่งผลให้ปัญหายาเสพติดของประเทศไทยที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น รัฐบาลภายใต้การนำของนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี จึงได้กำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้ยุทธศาสตร์ “ 5 รื้อป้องกัน ” เพื่อเป็นเกราะคุ้มกันภัยยาเสพติดในแต่ละระดับ โดยคำว่า “ รื้อ ” หมายถึงการสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างกิจกรรม สร้างกระบวนการทำงาน” เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคประชาชนได้ดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์ 5 รื้อป้องกัน ในด้านรื้อที่ 4 รื้อโรงเรียน โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมความเข้มแข็งในโรงเรียนโดยสร้างกิจกรรม กระบวนการ ทำงานตามมาตรฐานการเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่มีภูมิคุ้มกัน รู้จักปฏิเสธและไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด รู้จักคุณค่าของตนเอง และแสดงพลังความสามารถในทางสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนเกิดความตระหนักใน มหันตภัยของยาเสพติด
- 2.2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติด
- 2.3. นักเรียนมีแนวทางในการทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง”เท่า...ดี...ไม่ต้องมียาเสพติด”
- 2.4. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2.5. นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความตระหนักถึงภัยจากยาเสพติดและเข้าร่วมในการแก้ไขปัญหายา

เสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และนักการภารโรงโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ ห้างไกลยาเสพติดร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และลูกจ้างประจำโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ตระหนักถึงมหันตภัยของยาเสพติด และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาเสพติด ร้อยละ100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ติดต่อ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น สภ.เมืองบางขลัง รพ.ส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองกลับ	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. กิจกรรมวันบุหรีโลก 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3. ส่งครู-นักเรียนการอบรมตามโครงการป้องกันยาเสพติด ที่หน่วยงานราชการจัด 4.ลานดนตรี	มิถุนายน 2561 มิถุนายน 2561 ตุลาคม 2560- กันยายน 2561 ตุลาคม 2560- กันยายน 2561	นายมานิช จำรูญ นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมินผลการทำงาน	กันยายน 2561	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. สรุปผลการทำงาน	กันยายน 2561	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	3,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมวันบุรีโลก 2.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด -ป้ายไวนิล	1,000	-	-	1,000
2. รางวัลการประกวดและร่วมกิจกรรม -สมุด -ปากกา -กระเป๋	2,000	-	-	2,000
3. เชิญวิทยากร	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60-31 ธ.ค. 61)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61-31 มี.ค. 61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61-30 มิ.ย. 61)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 61-30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
500	-	500	-	1,000	-	1,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครู และนักการภารโรง โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 129 คน ห้างไกลยาเสพติด ร้อยละ 100	- การส่งรายการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน - การแสดงออกและความ สนใจของนักเรียน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียน ครู และนักการภารโรง โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ตระหนักถึง มหันตภัยของยาเสพติด และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน ปัญหายาเสพติดร้อยละ100	- การส่งรายการเข้าร่วมการ แข่งขันของนักเรียน - การแสดงออกและความ สนใจของนักเรียน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติด
- 9.2. นักเรียนกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง”เท่า...ดี...ไม่ต้องมียาเสพติด”
- 9.3. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 9.4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

อย่างบูรณาการ

ลงชื่อ

(นายมานิช จำรูญ)

ครู คศ. 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายมานิช จำรูญ)

ครู คศ. 1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ 3	จุดเน้นด้านกำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ , นายมาโนช จำรูญ, นายฐิติพันธุ์ สิงห์คราม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม พ.ศ.2560 – กันยายน พ.ศ.2561

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนหนองกบิลวิทยาคมตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนหนองกบิลวิทยาคม จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

1.นักเรียน จำนวน 127 คน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย

2.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ทั้งหมด

127 คน (100%)

3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้

อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑. ประชุมวางแผนจัดการประชุม ปฏิบัติการ เรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ้น วงศ์ นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
	2. ประชุมปฏิบัติการเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ตุลาคม 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ้น วงศ์ นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
	ขั้นดำเนินการ (DO) 3.1 ประชุมผู้ปกครอง 3.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561	นายมานิช จำรูญ นายจิตติพันธุ์ สิงห์คราม

3.3 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - พัฒนาและส่งเสริม - ป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) และส่งต่อ		นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ้น วงศ์ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 4. ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2561	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ้น วงศ์ นายมานิช จำรูญ นายฐิติพันธุ์ สิงห์คราม ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
ขั้นรายงาน (ACTION) 5.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2561	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ้น วงศ์ นายมานิช จำรูญ นายฐิติพันธุ์ สิงห์คราม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	7,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	7,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ				
-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000		5,000	
-วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดทำเอกสารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2,000			2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	7,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 58-31 ธ.ค. 58)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 59-31 มี.ค. 59)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 59-30 มิ.ย. 59)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 59-30 ก.ย. 59)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนจำนวน 127 คน ได้รับการช่วยเหลือ ดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง ทั้งหมด 127 คน	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.การสอบถาม 3.การประเมินผล	- แบบสอบถามความ คิดเห็น - แบบรายงานระบบ ดูแลนักเรียน - แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจาก บุคลากรทุกฝ่าย และได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้ง ด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวังร้อยละ 80	แบบสอบถามความ คิดเห็น	- แบบสอบถามความ คิดเห็น - แบบประเมิน โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง
2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือในระดับเบื้องต้น

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพร.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย ทางโรงเรียนจำเป็นต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการเกี่ยวกับระบบการปกครองประชาธิปไตยแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติในอนาคต

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน เป็นอีกโครงการหนึ่งที่โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ได้มองเห็นความสำคัญ ในการปลูกฝังให้เยาวชนของชาติ มีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมทุกคน มีความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิและหน้าที่ รวมทั้งคิดเป็นและแก้ปัญหาเป็น
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้องร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1. ประชุมวางแผน/จัดกิจกรรม	กันยายน 2560	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. กิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย (เลือกตั้งสมัชชานักเรียน)	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นประเมินผล(CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2561	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นรายงาน(ACTION) 1.จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2561	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมเสริมสร้าง วิถีประชาธิปไตย	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-			-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้องร้อยละ 100	-การสอบถาม -การสังเกต -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนอยู่ในสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข ได้อย่างมีความสุข	- ประเมินโครงการ - แบบสอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ
- 9.2. มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

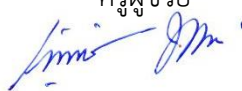


ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

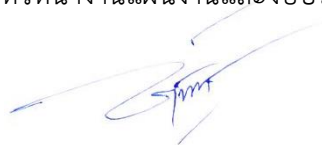


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลีบวิทยาคม

โครงการ.	โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน.	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายมาโนช จำรูญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

1 หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมเป็นเหมือนเสาหลักที่แข็งแรงช่วยค้ำจุนสังคมให้อยู่รอดปลอดภัยได้อย่างยั่งยืนถาวร แต่ปัจจุบันเสาด้านนี้ได้ถูกกัดกร่อน และกำลังจะหายไปจากสังคมไทยเนื่องจากการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมไทยที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น จนส่งผลให้เกิดปัญหาสังคม และจะกลายเป็นปัญหาเรื้อรังของชาติบ้านเมืองที่ยากจะเยียวยาแก้ไข ทำให้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมไทย ก่อให้เกิดการแก่งแย่งแข่งขันชิงดีชิงเด่น มีการทุจริตคอร์รัปชันในทุกภาคส่วน สังคมที่เคยอยู่เย็นเป็นสุขกลับกลายเป็นสังคมที่มีแต่ความวุ่นวายและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ตระหนักในปัญหาดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้เกิดกิจกรรมที่จะดำเนินการสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่าด้วยการให้และช่วยเหลืออาสาสังคมมีมาตรการเอื้อประโยชน์ให้บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานอาสาสมัครโดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกจิตสำนึกจิตอาสาที่เริ่มจากเด็กและเยาวชนในโรงเรียน มีการส่งเสริมให้มีการสร้างอัตลักษณ์ร่วมกัน สร้างสังคมที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน Caring and Sharing Society ซึ่งงานจิตอาสาจะเป็นบทบาทสำคัญของการร่วมสร้างอัตลักษณ์และสร้างสังคมแห่งการเอื้ออาทรเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เห็นความสำคัญการดำเนินโครงการโรงเรียนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพื่อการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างผู้นำเยาวชนจิตอาสา การส่งเสริมคุณธรรมความดี เพื่อเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมออกสู่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.2 เพื่อสร้างและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ครู นักเรียน
- 2.3 เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมความดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานร้อยละ100

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2.โครงการคุณธรรม 3. โครงการเยาวชนจิตอาสา 4. กิจกรรมมารยาทงาม	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561	นายมานิช จำรูญ นายมานิช จำรูญ นายมานิช จำรูญ นางธนภรณ์ พระโณม
ขั้นประเมินผล(CHECK) 1.นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	กันยายน 2561	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนิน งานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	กันยายน 2561	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	9,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	9,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	40,000	5,000	30,000	5,000
2.โครงการคุณธรรม	10,000			
-กระดาศบู๊ฟ				1,000
-บรอด้อลูมิเนียม				4,500
-เครื่องปรีน				4,500
3. โครงการเยาวชนจิตอาสา	-			-
4. กิจกรรมมารยาทงาม	-			-
รวมเป็นเงิน	50,000	5,000	30,000	15,000

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 60-31 ธ.ค. 61)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 61-31 มี.ค. 61)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 61-30 มิ.ย. 61)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 61-30 ก.ย. 61)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	40,000	-	10,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100	สังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น ร้อย ละ 100	สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9.2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการพัฒนาโครงงานคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นรูปธรรม

9.3. โรงเรียนสามารถนำยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนไปใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

9.4. นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรมด้านจิตอาสา

9.5. ได้นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงคุณธรรมด้านจิตอาสา

ลงชื่อ


(นายมานอน จำรูญ)

ครู คศ. 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายมานอน จำรูญ)

ครู คศ. 1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองกลัวิทยาาคม

ที่ 116 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนหนองกลัวิทยาาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

ประกอบด้วย

1. นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสุกัญญา ทองมาก	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
3. นางเฉลิมศรี ปานสุขसार	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
4. นางธนภรณ์ พระโณม	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
5. นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
6. นายมาโนช จำรูญ	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลัวิทยาาคม		กรรมการ
8. นายวัชรินทร์ บัวขาว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1. นายวาทกานต์ ศรีธรราชภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางเฉลิมศรี ปานสุขसार	ครู	กรรมการ
3.นางสุกัญญา ทองมาก	ครู	กรรมการ
4. นางธนภรณ์ พระโณม	ครู	กรรมการ
5. นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว	ครู	กรรมการ
6. นางสาวสุทิสสา บุญเมือง	ครู	กรรมการ
7. นายโพยม อุตระพันธ์	ครู	กรรมการ
8. นายมานิช จำรูญ	ครู	กรรมการ
9. นางสาวกรรณิการ์ อินต๊ะอุ่มวงศ์	ครู	กรรมการ
10. นางสาววางคณา ลำอากค์	ครู	กรรมการ
11. นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี	ครู	กรรมการ
12. นายศุภชัย โลกคำลือ	ครู	กรรมการ
13. นายไชยรงค์ ดนตรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
14. นางสาวรุจิรา อาจกล้า	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
15. นางสาวดวงกมล สุกกล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
16. นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
17. นายวัชรินทร์ บัวขาว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี พ.ศ.2559 – 2561 ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ของฝ่าย/หมวด/งาน
3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ.2559-2561 สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2561
4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
5. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

6. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2561 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2560



(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม