

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งสู่มาตรฐานสากลโดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข และโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีเขตพื้นที่บริการการศึกษา 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองกลับ และโรงเรียนบ้านป่าอ่อน

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 208/4 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองกลับ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 มีเนื้อที่ 44 ไร่ 81 งาน 5 ตารางวาสภาพพื้นที่ของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบ โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวอำเภอสวรรคโลก เป็นระยะทาง 15 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดสุโขทัยเป็นระยะทาง 40 กิโลเมตร มีบุคคลสำคัญในการเริ่มก่อตั้งโรงเรียนอยู่ 3 ท่านดังนี้

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. พระปลัดอุดม สมาจาโร | เจ้าอาวาสวัดหนองไผ่ |
| 2. พระวัน สุธมโม | เจ้าอาวาสวัดป่าอ่อน |
| 3. นายเมธา สีทอง | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองกลับ |

โรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2528 มีห้องเรียนจำนวน 2 ห้อง นักเรียน 76 คน ครู – อาจารย์ จำนวน 6 คน โดยมีนายประภุต เยี่ยมสกุล เป็นครูใหญ่โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2540 มีห้องเรียน จำนวน 1 ห้อง มีนักเรียนจำนวน 27 คน ครู – อาจารย์ จำนวน 13 คน โดยมีนายอดิศักดิ์ ไทยแท้ เป็นอาจารย์ใหญ่

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 113 คน บุคลากรสายการสอน 13 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน โดยมีนายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-------|--------|
| 1. อาคารเรียนแบบ 108 ล | จำนวน | 2 หลัง |
| 2. อาคารโรงฝึกงาน 102/27 | จำนวน | 1 หลัง |
| 3. อาคารอเนกประสงค์โรงอาหาร | จำนวน | 1 หลัง |
| 4. ห้องน้ำ – ห้องส้วม 6 ที่ | จำนวน | 2 หลัง |

โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกนักเรียนตามสมควร มีระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำบาดาล โทรศัพท์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง ห้องโสตทัศนูปกรณ์ 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการภาษาไทย 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการสังคม 1 ห้อง

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม



ลักษณะ ประกอบด้วยเสมา และภายในเสมามีศิลาจารึก วชิร มีอักษรย่อ น.ค. อยู่ตรงกลางเสมาทั้งหมด ล้อมรอบด้วยกรอบสี่เหลี่ยมบรรจุคำขวัญของโรงเรียน ซึ่งเปรียบเสมือนกรอบ หรือแนวกำหนดการประพฤติปฏิบัติของบุคลากรของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน ขาว – เหลือง

สีขาว หมายถึง สีที่บริสุทธิ์ สะอาด ปราศจากสิ่งเจือปน

สีเหลือง หมายถึง สีที่สอดคล้องกับอารมณ์ ของพระภิกษุสงฆ์ใน
พระพุทธศาสนา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นพิกุล

อักษรย่อ น.ค.

ปรัชญา พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้

คติพจน์ สุกกตวาสุกก โหติ ความหมายคือผู้ที่ทำการสักการะย่อมได้รับการ
สักการะตอบ

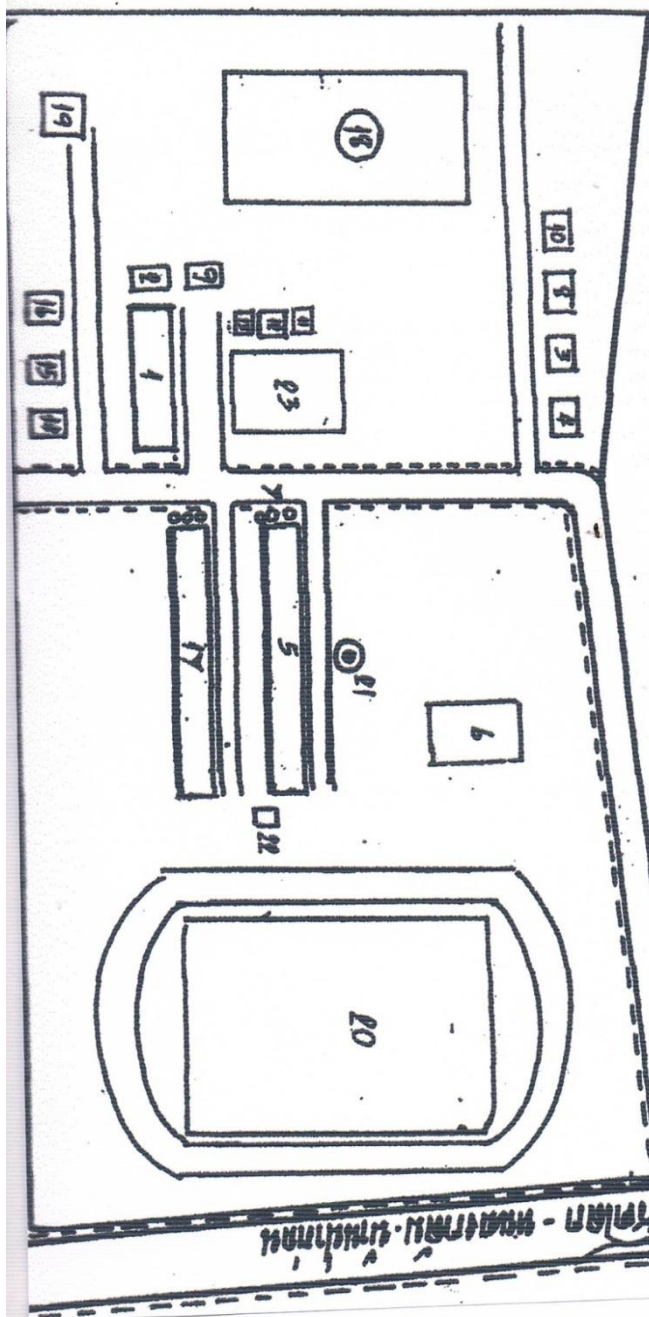
คำขวัญ พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนผังโรงเรียน

แผนผังบริเวณโรงเรียนหนองก้านวิเศษ อําเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย



เครื่องหมายแสดง

1. อาคารโถงฝึกงาน 102/27 (สท.440)
2. ห้องน้ำ-ห้องส้วม 6 ที่/27 (สท.441)
3. บ้านพักครู 204/27 (สท.442)
4. บ้านพักการโง่งขึ้นเคียว (สท.443)
5. อาคารเรียน 208/4 (สท.444)
6. สนามบาสเกตบอล (สท.445)
7. ดงเก็บน้ำฝน (สท.446)
8. บ้านพักครู 203/27 (สท.447)
9. ห้องน้ำ-ห้องส้วม 6 ที่/27 (สท.448)
10. บ้านพักครู 203/27 (สท.449)
11. ป่อน้ำกรมทรัพยากรธรณี (สท.450)
12. หอถังประปา (สท.451)
13. ปอพักน้ำ ดงกรองน้ำ (สท.452)
14. บ้านพักนักเรียนแบบ 108 (สท.453)
15. บ้านพักนักเรียนแบบ 108 (สท.454)
16. บ้านพักนักเรียนแบบ 108 (สท.455)
17. อาคารเรียน 108ด (สท.456)
18. สระน้ำ กสร. (สท.457)
19. บ้านพักการโง่ง (สท.458)
20. บริเวณสนามฟุตบอล-กรีฑา
21. เสาธง
22. ศาลพระภูมิ
23. โรงอาหารแบบ 300 ที่นั่ง

ภารกิจ/อำนาจหน้าที่

โรงเรียนหนองกัลยวิทยา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มี หน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ ดั้งนี้

1. จัดทำแผนงานและบริหารวิชาการ จัดการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจการงานวิชาการตั้งแต่การ วางแผนการปฏิบัติงาน ควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และงานอื่นที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

2. บริหารจัดการและดำเนินการเรื่องการจัดทำแผนงานโครงการ แผนของงบประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงานอื่นๆ ติดตามประเมินผลตาม แผนงานโครงการที่กำหนดไว้ การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ควบคุมตรวจสอบการจัดทำหลักฐาน ทางการเงิน บัญชี พัสดุ การเบิกจ่ายเงิน และการใช้เงินให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3. บริหารงานบุคคลให้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบทางราชการ วางแผนอัตรากำลัง การ สรรหาบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนา การจัดสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การลงโทษทางวินัย การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรให้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน

4. ควบคุม กำกับ ดูแล บริหารจัดการ ส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรมและดูแลความ ปลอดภัยของนักเรียน ปกป้องจิตสำนึก สร้างความรู้ตามแนวคุณธรรม จริยธรรม และหลักประชาธิปไตย แก้ปัญหา ช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็น ระบบ

5. บริหารจัดการงานธุรการ อำนวยความสะดวกประสานงานกับทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานโภชนาการสาธารณสุขโรค งานด้านอนามัย การ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน งานบริการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบงานเทคโนโลยี บริหาร จัดการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และงานบริการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ **ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา**

สภาพปัจจุบัน มีบุคลากรรวมฝ่ายบริหารทั้งสิ้น 16 คน และนักการภารโรง 1 คน จำนวน ห้องเรียน 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 119 คน ดังตารางข้อมูล (ข้อมูล ณ. 10 มิ.ย.2559)

จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนรายชั้นและเพศ ปีงบประมาณ 2559

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	1	14	19	33
ม. 2	1	12	14	26
ม. 3	1	18	11	19
ม. 4	1	8	4	12
ม. 5	1	6	5	11
ม. 6	1	5	5	10
รวม	41	53	58	111

จำนวนบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ระดับ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	รวมทั้งสิ้น
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	1	-	1
ครู	-	4	-	7	-	11

จำนวนพนักงานราชการ	ชาย	1	คน
	หญิง	-	คน
	รวม	1	คน
จำนวนครูพี่เลี้ยง	ชาย	-	คน
	หญิง	1	คน
	รวม	1	คน
จำนวนครูอัตราจ้าง	ชาย	1	คน
	หญิง	1	คน
	รวม	2	คน

วุฒิการศึกษา									
ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		อนุปริญญา		ต่ำกว่าอนุปริญญา	
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
-	-	2	3	4	6	-	-	1	-

จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามอันดับและตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ระดับ	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	คศ. 4	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
ผู้อำนวยการ		-	-	-	1	-	-	1
ครู		-	4	-	7	-	-	11
พนักงานราชการ		-	-	-	-	-	1	1
ลูกจ้างประจำ		-	-	-	-	-	1	1
ครูvikฤติ		-	-	-	-	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว		-	-	-	-	-	1	1
รวม		-	4	-	8	-	4	16

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม มีพื้นที่ 44 ไร่ 81 งาน 5 ตารางวา เป็นที่ดินราชพัสดุกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน โดยมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู บ้านพักนักการภารโรง ห้องน้ำชายหญิง และสนามกีฬา ดังนี้

1. อาคารเรียน มี 2 หลัง ดังนี้

1) อาคาร 108ล จำนวน 1 หลัง

อาคาร 1 ประกอบด้วย สำนักงานฝ่ายบริหาร กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ กลุ่มงานฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานธุรการ) ห้องประชุมเล็ก ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องพัสดุ ห้องดนตรีนาฏศิลป์ และห้องเรียนทั่วไป 16 ห้อง

2) อาคาร 108 ล จำนวน 1 หลัง

อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้องแนะแนว ห้องประชุม ห้องงานประกันคุณภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องเรียนงานประดิษฐ์ 1 ห้อง และห้องสหกรณ์ร้านค้า 1 ห้อง

2. อาคารประกอบ

1) อาคารโรงฝึกงานวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลัง

- เป็นห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน 1 ห้อง

- เป็นห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง

2) โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง

3. บ้านพักครู และห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน

1) บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง

4) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน จำนวน 2 หลัง

5) สนามกีฬา จำนวน 3 สนาม

- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม

- สนามเปตอง จำนวน 1 สนาม

- สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม

- สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษา

กลุ่มงานวิชาการ

- งานบริหารงานวิชาการ
- งานบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
- งานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานห้องสมุด
- งานการจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
- งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- งานแนะแนว
- งานนิเทศการเรียนการสอน

กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

- งานบริหารงานงบประมาณ
- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารบัญชี
- งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- งานประกันชีวิต
- งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มการเงินและพัสดุ
- งานนโยบายและแผน
- งานควบคุมต้นทุนการผลิต
- งานควบคุมภายใน
- งานประมาณราคากลาง

กลุ่มงานบริหารบุคคล

- งานบริหารงานบุคคล
- งานวางแผนอัตรากำลัง สรรหาบรรจุ แต่งตั้งเพื่อเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นและย้ายข้าราชการครู
- งานประเมินผลการปฏิบัติงาน การลาและการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- งานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- งานธุรการ
- งานสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- งานประสานและการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- งานอาคารสถานที่
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานประชาสัมพันธ์
- งานโภชนาการ
- งานอนามัยนักเรียน
- งานประเมินผลการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด
- งานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- งานกิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2562 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มุ่งความรู้คู่คุณธรรม บริหารจัดการด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และหลักสูตรแกนกลาง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้สอดแทรกทุกกลุ่มสาระวิชา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนในสถานศึกษามีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ
2. ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจ

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนหนองกบวิทยา

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
และมีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

คุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื้อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้
ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส
มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ส่วนที่ 2

รายละเอียดงบประมาณ

จำแนกตามแผนงาน/โครงการแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2560

โรงเรียนหนองกัลยวิทย์วิทยา อําเภอสวรรคโลก เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2560

เงินงบประมาณ

1. เงินอุดหนุน

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	=	545,700	บาท
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน 30 % ของนักเรียน ม.ต้น (3,000 บาท/คน)	=	75,000	บาท
1.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี			
1.3.1 ค่าหนังสือ	=	102,567.80	บาท
1.3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	55,250	บาท
1.3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	43,520	บาท
1.3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	107,100	บาท
รวมเงินอุดหนุนทั้งหมด	=	929,137.80	บาท

2. เงินรายจ่ายประจำต่อเนื่องจากงบประมาณ 2559 (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

2.1 เงินรายจ่ายประจำต่อเนื่องจากเงินอุดหนุนทั่วไป	=	109,860.54	บาท
2.2 เงินส่งเสริมหารายได้	=	70,000	บาท
2.3 เงินรณรงค์เลือกตั้ง	=	500	บาท
2.4 เงินปัจจัยพื้นฐาน	=	23,160	บาท
รวมเงินทั้งหมด	=	203,520.54	บาท

3. เงินคงเหลือจ่ายจากโครงการสนับสนุน

ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1 ค่าหนังสือ	=	29,706	บาท
3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	12,650	บาท
3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	13,020	บาท
3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	89,958.80	บาท

รวมงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2560ทั้งสิ้น 1,222,617.14 บาท

จากประมาณการรายรับงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2560ทั้งสิ้น 1,222,617.14 บาท
หักค่าใช้จ่ายจำเป็น ดังนี้

1. งบดำเนินการ

1.1 ค่าใช้สอย

- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	=	30,000	บาท
- ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์	=	157,000	บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	=	187,000 บาท
2.2 ค่าวัสดุ		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	=	15,000 บาท
- วัสดุสำนักงาน	=	30,000 บาท
รวมค่าวัสดุทั้งหมด	=	45,000 บาท
2.3 ค่าสาธารณูปโภค		
- ค่าไฟฟ้า	=	90,000 บาท
- ค่าน้ำ	=	13,000 บาท
- ค่าโทรศัพท์/โทรศัพท์เคลื่อนที่	=	17,000 บาท
รวมค่าสาธารณูปโภคทั้งหมด	=	120,000 บาท
รวมงบดำเนินการทั้งหมด		352,000 บาท

3. งบลงทุน

3.1 เงินส่งเสริมหารายได้	=	70,000 บาท
3.2 เงินรณรงค์เลือกตั้ง	=	500 บาท
รวมงบลงทุนทั้งหมด		70,500 บาท

4. งบเงินอุดหนุนต่างๆ

4. 1. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน 30 % ของนักเรียน ม.ต้น (3,000 บาท/คน)	=	98,160 บาท
4.2. เงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
- ค่าหนังสือ	=	132,273.80 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	67,900 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	56,540 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	197,058.80 บาท
รวมงบเงินอุดหนุนต่างๆทั้งหมด		453,772.60 บาท
รวมค่าใช้จ่ายจำเป็นทั้งหมด		876,272.60 บาท

คงเหลือจำนวนเงินที่นำมาจัดสรร $1,222,617.14 - 876,272.60 = 346,344.54$ บาท

1. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

ที่	โครงการ	ปีงบประมาณ 2560						ผู้รับผิดชอบ
		วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	บริหาร	กิจการ	งบ สำรอง	
	งบด้านวิชาการ							
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ นวัตกรรมและกระบวนการ จัดการเรียนรู้	30,000						นางสาวดวงกมล สุกกล้า
2	โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้	1,000						นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
3	โครงการพัฒนาห้องสมุด	6,000						นางสาว กรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	57,058.8 0						นางสุกัญญา ทองมาก
5	โครงการการรับนักเรียน	-						นางสาว กรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์
6	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	5,000						นางสุกัญญา ทองมาก
7	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	10,000						นางสุกัญญา ทองมาก
8	โครงการนิเทศภายใน	1,000						นางสุกัญญา ทองมาก
9	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐาน การศึกษา	3,000						นางสุกัญญา ทองมาก
10	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก พิเศษเรียนร่วม	-						นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อาจกล้า
11	โครงการวัดและประเมินผลตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพ.ศ.2551	5,000						นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
12	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	40,000						นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
13	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญา พอเพียงในสถานศึกษา	70,000						นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว

ที่	โครงการ	ปีงบประมาณ 2560						ผู้รับผิดชอบ
		วิชาการ	งบ ประมาณ	บุคคล	บริหาร	กิจการ	งบ สำรอง	
14	โครงการเสริมสร้างค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ	1,806. 89						นางสาวสุนันทา แกมเงิน
15	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	100,00 0						นางธนภรณ์ พระโหม
16	โครงการปัจฉิมนิเทศ ม. 3 และ ม. 6	5,000						นางเฉลิมศรี ปานสุขसार
17	โครงการพัฒนากองลูกเสือเนตร นารี	15,000						นายมาโนช จำรูญ
18	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน ภายในและภายนอกโรงเรียน	20,000						นายมาโนช จำรูญ
19	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อให้มี คุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21	65,000						นางธนภรณ์ พระโหม
20	โครงการวันสำคัญของโรงเรียน					11,780 .67		นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
21	โครงการแนะแนว	-						นางสาว กรรณิการ์ อินตะ อู่วงศ์
งบด้านงบประมาณ								
22	โครงการพัฒนางานบริหารด้าน การเงินและสินทรัพย์		9,000					นางสาว วรางคณา สำองค์
23	โครงการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา		3,000					นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
งบด้านบุคลากร								
24	โครงการเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติ หน้าที่			10,000				นางธนภรณ์ พระโหม
25	โครงการพัฒนาระบบงานสาร บรรณโรงเรียน			24,634.45				นางสาวดวงกมล สุกกกล้า
งบด้านบริหารทั่วไป								
26	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้				20,000			นายไชยงค์ ดนตรี
27	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา				33,683			นางเฉลิมศรี ปานสุขसार

ที่	โครงการ	ปีงบประมาณ 2560						ผู้รับผิดชอบ
		วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	บริหาร	กิจการ	งบสำรอง	
28	โครงการดนตรีเพื่อชุมชน				-			นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม
29	โครงการประชาสัมพันธ์				-			นายไชยยงค์ ดนตรี
30	โครงการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				951.45			นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
31	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา							นางเฉลิมศรี ปานสุขसार
งบด้านกิจการนักเรียน								
32	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					3,000		นายมาโนช จำรูญ
33	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					1,000		นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์
34	โครงการประชุมผู้ปกครอง					4,000		นายมาโนช จำรูญ
35	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน					1,171.43		นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม
36	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย					500		นายไชยยงค์ ดนตรี
37	โครงการงานส่งเสริมงานสุขภาพ					1,000		นายมาโนช จำรูญ
38	โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม					24,000		นางธนภรณ์ พระโหม นายมาโนช จำรูญ
งบสำรอง								
39	การพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน						34,634.45	นายวาทกานต์ ศรีธรรษาญ์

โครงการ
วิชาการ

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	- ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดวงกมล สุกกล้า
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 – มาตรา 30 สรุปได้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เน้นความสำคัญทั้ง ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดย จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ผูกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิด เป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและ ผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการ เรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการ ประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (2) (4) (8) ระบุให้สถานศึกษาชั้น พื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูต้องมี นวัตกรรม และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพแล้ว การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง เนื่องจากบรรยากาศที่ดี อบอวน ปลอดภัย สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการอยากเรียนรู้และเรียนรู้ได้ดีขึ้น กลุ่มงานวิชาการ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมขึ้น เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียนให้มีชีวิตและนำมาส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้ทุก เวลา ทุกสถานที่

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ สื่อ นวัตกรรม

3.1.2 ครูมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ สื่อ นวัตกรรม มีอย่างที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ในโรงเรียน ในระดับดีขึ้น

3.2.3 ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN) 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน	6 – 8 ต.ค. 2559	นางสาวดวงกมล สุกกกล้า
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. กิจกรรมการจัดทำสื่อและรวบรวมสื่อและนวัตกรรม 2.กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2559 – 30 สิงหาคม 2560	
ขั้นประเมิน (CHECK) 1.จัดทำแบบประเมินกิจกรรม 2. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย. 2560	
ขั้นรายงานผล (ACTION) 1.รายงานผลการประเมินโครงการ	ก .ย. 2560	นางสาวดวงกมล สุกกกล้า

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	30,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ	30,000	-	-	30,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	10,000	-	-	-	10,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอก โรงเรียนให้มีชีวิตและนำมาส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม สรุปลผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถามความพึง พอใจ -แบบสรุปรงานโครงการ -สถิติการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทั้งภายในและภายนอกที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ	การสอบถาม สรุปลผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถามความพึง พอใจ -แบบสรุปรงานโครงการ -สถิติการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้

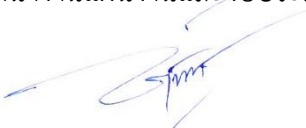
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่พร้อมใช้
- 9.2 ครูมีสื่อและนวัตกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
- 9.3 ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงกมล สุกกล้า)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล สุกกล้า)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านและการเขียนได้
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน
- 2.2. เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามสภาพและวัยของผู้เรียน

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของ

ผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ - คัดกรองนักเรียนด้านการอ่านและการเขียน - พัฒนาสื่อการเรียนการสอน - ใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน - เล่านิทาน - เขียนเรื่องจากภาพ	พฤศจิกายน 2559 - สิงหาคม 2560	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 2. ผลงานของนักเรียน ทางด้าน การอ่าน การเขียน การฟัง และดู	กันยายน 2560	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม	กันยายน 2560	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	1,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดกิจกรรม	1,000			1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	1,000			1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย.60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย.60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	1,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคมที่มีปัญหาด้านการอ่าน การ เขียน สามารถอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 80	ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	แบบฝึก แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ 2. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม มีพัฒนาการทางด้านการ อ่าน การเขียนดีขึ้น	ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการ
เรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุทัสสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธสสา บุญเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพร.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอูนวงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งห้องสมุดจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอีกแหล่งหนึ่ง ดังนั้นคณะผู้รับผิดชอบ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบงานห้องสมุดให้สามารถบริการเกี่ยวกับการยืม การสืบค้น และส่งเสริมคุณลักษณะให้เป็นผู้ที่รักการอ่านหนังสือ และการค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบดูแลรักษาหนังสือของห้องสมุดให้อยู่ในสภาพพร้อมให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลรักษาหนังสือให้อยู่ในสภาพพร้อมให้บริการ
- 2.2 เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดสถานที่ภายในห้องสมุดส่งเสริมให้นักเรียน คณะครู เข้ารับบริการอ่านหนังสือในห้องสมุด
- 2.4 เพื่อเป็นการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดให้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน จำนวน 119 คน ได้ใช้บริการห้องสมุดอย่างรวดเร็ว ทั้งในเรื่องของการสืบค้น การยืม และมีสถานที่เอื้อต่อการรับบริการอ่านหนังสือในห้องสมุด
- 3.1.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีหนังสือสำหรับอ่านในห้องสมุดหรือยืมกลับบ้านที่ตรงกับความต้องการและสนใจอย่างมากขึ้น
- 3.2.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2559	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. กิจกรรมดูแลรักษาหนังสือ 2. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือห้องสมุด 3. กิจกรรมสร้างบรรยากาศภายในห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	ตุลาคม 2559- กันยายน 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามกิจกรรมตาม	กันยายน 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	7,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	7,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. หมึกเติม	1,160			1,160
2. วัสดุ	1,840			3,840
3. หนังสือ	4,000			4,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	7,000			7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,745	-	-	-	-	-	6,255	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 119 คน	-สถิติการเข้ารับบริการอ่านหนังสือรายวันและสถิติการยืม -แบบประเมินโครงการ	-แบบบันทึกสถิติ
ผลลัพธ์ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	-สถิติการเข้ารับบริการอ่านหนังสือรายวันและสถิติการยืม -แบบประเมินโครงการ	-แบบบันทึกสถิติ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้รับการบริการเรื่อง การสืบค้น ยืม และอ่านหนังสือในห้องสมุดอย่างมากขึ้น

9.2. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีคุณลักษณะรักการอ่านมากขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอูนวงศ์)

ครู ค.ศ. 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอูนวงศ์)

ครู ค.ศ. 1

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	- ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - ด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา ทองมาก
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559– กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาในความเป็นไทย มีสุนทรีย์ สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพของนักเรียน
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระหลัก
- 2.3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการด้านต่าง ๆ ให้มีศักยภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 60
- 3.1.2. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ 3
- 3.1.3. นักเรียนชั้น ม.3 มีผลการสอบวัดความรู้ O – net ทุกรายวิชาสูงขึ้นร้อยละ 5
- 3.1.4. นักเรียนชั้น ม.6 มีผลการสอบวัดความรู้ O – net ทุกรายวิชาสูงขึ้นร้อยละ 5
- 3.1.5. นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ ได้รับการสอนซ่อมเสริมร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา
- 3.2.2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์ระดับประเทศ อย่างน้อย 3 รายวิชา
- 3.2.3. นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ ได้รับการสอนซ่อมเสริม

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครูฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	ตุลาคม 2559	นางสุกัญญา ทองมาก
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 2. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล 3. จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน 4. ให้นักเรียนได้ฝึกทำข้อสอบตามแนวของสทศ. 5. กิจกรรมติวเข้มเพื่อรอรับการประเมินระดับชาติ O – NET และการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง 6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง	ตลอดปีงบประมาณ 2560	คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2560	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน)ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2560	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	47,058.80	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		57,058.80	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	5,000	-	-	5,000
2. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	5,000	-	-	5,000
3. กิจกรรมติวเข้มเพื่อรอรับการประเมินระดับชาติ O – NET และการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน กลางและค่าถ่ายเอกสาร	47,058.80	47,058.80	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	57,058.80	47,058.80	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค.60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.60-30 มิ.ย.60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
47,058.80	-	-	-	5,000	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ และมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนและมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระหลักได้รับการพัฒนาศักยภาพ 3. นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	การสอบถาม ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียน การสังเกต ตรวจสอบความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสังเกต แบบรายงานการร่วมกิจกรรม แบบทดสอบ
ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสอบถาม การสอบกลางภาค/ปลายภาค/สอบ ช้อมอบ มาตรฐานกลาง และ O-net	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 9.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 9.3 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.4 นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ ได้รับการสอนซ่อมเสริมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.5 ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ มส ไม่เกิน ร้อยละ 3
- 9.6 นักเรียนระดับชั้น ม.3 ม.6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ระดับชาติ

ลงชื่อ


 (นางสุกัญญา ทองมาก)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสุกัญญา ทองมาก)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรราชวร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	การรับนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านกำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอูนวงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 นั้นให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน โดยเข้าเรียนในโรงเรียนด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ซึ่งเป็นการประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาระดับภาคบังคับทุกคน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความถนัด ความสนใจและเต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเกณฑ์เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการเข้ารับการศึกษาระดับภาคบังคับ
- 2.2 เพื่อรับเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้ารับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้เข้ารับการศึกษาระดับภาคบังคับ
- 3.1.2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเดิม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 3.2.2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเดิม เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตาม ความถนัด ความสนใจ และเต็มตาม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอกิจกรรม 2. วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม	ตุลาคม 2559	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ติดประกาศรับนักเรียน 2. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 3. ดำเนินการรับนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียนประจำปี 4. รายงานการรับนักเรียนไปยังหน่วยงานต้นสังกัดผ่านเครือข่ายเว็บไซต์การรับนักเรียน 5. ประกาศผลสอบและจัดชั้นเรียนนักเรียนม.๑ , ม.4 6. รับรายงานตัวนักเรียน มอบตัวนักเรียน และประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ 7. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ ม.1, ,ม.4	มกราคม 2560 -มีนาคม 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ คณะครู
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม 2560 -มีนาคม 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ คณะครู
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	พฤษภาคม 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.59-31 ธ.ค.59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.60 -31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 100 เข้ารับการศึกษภาคบังคับ 2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเดิม ร้อยละ 70 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเดิม	-การสอบถาม -การสังเกต -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเดิมเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนเดิมตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ	- ประเมินโครงการ - แบบสอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ สามารถปรับตัวและมีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.2. นักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุนวงศ์)

ครู ค.ศ. 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์)

ครู ค.ศ. 1

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชฎ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา ทองมาก
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 มาตราที่ 27 ระบุว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ข้างต้น ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระในรายละเอียดที่เป็นรายปีหรือรายภาคให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมถึงการจัดให้สอดคล้องกับความสวามารถ ความถนัด และความใจของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายด้วย

นอกจากนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ยังเน้นให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และเพื่อให้การใช้หลักสูตรบรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาต้องมีการประสานสัมพันธ์และร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

จากที่กล่าวมาแต่ต้นโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้ขึ้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หลักการและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เชื่อได้ว่าจะทำให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชุมชนและประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

3.2.2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนว ทางการปรับปรุงหลักสูตร	มีนาคม 2560	นางสาวสุทิสสาบุญเมือง นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ คณะครู
ขั้นดำเนินการ (DO) 3. จัดทำหลักสูตร 4. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา 5. ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560	เมษายน 2560	นางสาวสุทิสสาบุญเมือง นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ คณะครู
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 6. ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2560	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน(ACTION) 7. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2561	นางสาวสุทิสสาบุญเมือง นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	5,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำหลักสูตร	5,000	-	-	5,000
- ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	-
- หมึกเติม	-	-	-	-
- จัดทำรูปเล่ม	-	-	-	-
- แผ่น CD	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค.60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย.60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย.60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	5,000	-	-	-

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	-การสอบถาม -การสังเกต -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ด้านผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถ พัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	- ประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - ตรวจเอกสารหลักสูตร	- แบบประเมิน โครงการ -แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- 9.3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ลงชื่อ


(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา ทองมาก
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาลคือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลดลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรรู้ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ หมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้นช่วงระยะเวลาระหว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้าน ซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติและควรเป็นกิจกรรมที่หลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีมและที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเองซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความสามารถพิเศษในแบบฉบับของตนเอง

จากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมรับนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2. เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2.3. เพื่อบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

2.4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการ ทักษะอาชีพ		
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน ความก้าวหน้าในการปฏิบัติกิจกรรม ความ พึงพอใจของผู้เรียน	10 ต.ค.2559 - 10 ก.ย.2560	ผู้บริหาร
ขั้นรายงาน)ACTION) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2560	นางสุกัญญา ทองมาก และคณะครู

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	10,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนเป็น รายบุคคล เพื่อใช้ประกอบการวางแผนการจัด กิจกรรม	-	-	-	-
จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือก ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ โดยปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล หรือเป็น กลุ่ม มีครูเป็นที่ปรึกษา	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค.60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,500	-	2,500	-	2,500	-	2,500	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต/ประเมินสภาพจริง การสังเกต	แบบสรุปและรายงานผล แบบสรุปและรายงานผล
ผลลัพธ์ 1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนานตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้ 2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสังเกต/ประเมินสภาพจริง การสังเกต/ประเมินสภาพจริง	แบบสรุปและรายงานผล แบบสรุปและรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ

9.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

9.3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

9.4. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(นางสุกัญญา ทองมาก)	
	ครูชำนาญการพิเศษ	
ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสุกัญญา ทองมาก)	
	ครูชำนาญการพิเศษ	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)	
	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพร.	ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา ทองมาก
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยีตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่างคือกระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศและกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการคือส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นจากการประเมินภายนอกรอบสามได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนหนองกัลวิทยาคมคือด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริงการทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โครงการตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมา

เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายใน โรงเรียนหนองกัลวิทยาคมเพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
- 2.2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการติดตามการจัดการสอน และประเมินผลการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูโรงเรียนหนองกลับจำนวน 16 คน ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 3.2.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.2 ครูเขียนแผนการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการ
- 3.2.2 ครูพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	ตุลาคม 2560	นางสุกัญญา ทองมาก
ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 จัดซื้อ/จัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในงานนิเทศภายใน 2.2 ดำเนินการนิเทศภายใน	พฤศจิกายน 2559 ตลอดปี งบประมาณ 2560	นางสุกัญญา ทองมาก นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ 2560	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2560	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	1,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่ากระดาษถ่ายเอกสารในการจัดทำคู่มือ และแบบฟอร์มการนิเทศภายในค่ากระดาษ ถ่ายเอกสารในการจัดทำคู่มือและแบบฟอร์ม การนิเทศภายใน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค.60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	1,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมี คุณภาพ	- นิเทศ	-แบบบันทึกการนิเทศ
ผลลัพธ์ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3.ครูเขียนแผนการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการ 4. ครูพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนสม่ำเสมอ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- นิเทศ - ประเมินโครงการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	-แบบบันทึกการนิเทศ - แบบประเมินโครงการ -รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครูผู้สอนของโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย
- 9.2. ครูตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการพัฒนานักเรียน
- 9.3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 9.4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพร.	- ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา ทองมาก
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการประกันคุณภาพของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน 119 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

3.1.2 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ปีการศึกษา 2560 อย่างน้อย 15 เล่ม

3.1.3 บุคลากรโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ปีการศึกษา 2560 จำนวน 17 คน และผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการ นำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	ตุลาคม 2559	นางสุกัญญา ทองมาก
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ทบทวนปรับปรุงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2559 วิเคราะห์จุดเด่นจุด ด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง 2. จัดทำแผนงานประกันคุณภาพและจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง 4.จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ปีการศึกษา2560	พฤษภาคม 2560 - กันยายน 2560	นางสุกัญญา ทองมาก และคณะครู
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ 2560	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน(ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2560	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	3,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดทำแผนงานประกันคุณภาพและจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	2,000	-	-	2,000
2.จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ปีการศึกษา 2560	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค.59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค.60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	3,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1.นักเรียน 119 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2560 อย่างน้อย 15 เล่ม 3. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คนได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-การสอบถาม -การสังเกต -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ด้านผลลัพธ์ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	- ประเมินโครงการ - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2560	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2560

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9. 1. โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
9. 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
9. 3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ


(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายวาทกานต์ ศรีธรราชวร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาวรุจิรา อาจกล้า
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน ในยุคปฏิรูปการเรียนรู้เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนได้เรียนตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเอง ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ดีขึ้นกว่าเดิมในทุกกลุ่มสาระ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง ได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ที่มีความบกพร่องบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 25 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม 2. จัดหาหนังสือ สำหรับนักเรียนเรียนร่วม กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอน CD เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2559 – สิงหาคม 2560	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. คู่มือผลงานของนักเรียน ทางด้าน การอ่าน การเขียน การฟัง และดู	กันยายน 2560	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม	กันยายน 2560	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค.59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

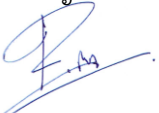
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 25 คน ได้ใช้สื่อการเรียน การสอนที่หลากหลาย	ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 25 คน มีผลการเรียนที่ สูงขึ้น	ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	แบบทดสอบ

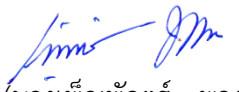
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้และมีประสบการณ์ อย่างหลากหลาย
- 9.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุทศสา บุญเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา อากกล้า)
ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทศสา บุญเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรราชูญ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	วัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	- ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายกมลศิลป์ แก้วส่องศรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2552 และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard – based Curriculum) กล่าวคือ เป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ การประเมินระหว่างการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เช่นนี้ เป็นการวัดและประเมินผลย่อย (Formative assessment) ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ในการเก็บข้อมูลผู้สอนต้องใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็น เพื่อให้ได้มิติข้อสรุปของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้เดิม การให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน และการใช้เกณฑ์การให้คะแนน สิ่งสำคัญที่สุดในการประเมินเพื่อพัฒนา คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน แก้ไขความคิด ความเข้าใจเดิมที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนการให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้ จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (Summative assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ จบรายวิชาเพื่อตัดสินให้คะแนนหรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงออกความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างนักเรียน

จะเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลมีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในระหว่างการจัดการเรียนการสอนและใช้ในการตัดสินผลการเรียน ดังนั้นงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลจึงต้องส่งเสริมให้ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้วัดและประเมินได้อย่างสะดวก รวดเร็ว จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้ ในการตัดสินผลการเรียนและออกเอกสารทางการศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนลงในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อเทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่
- 2.4 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 16 คน
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 119 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนทุกคนมีสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติและผลการเรียนของตนเอง ในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์
 - 3.2.2. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการในการจัดทำเอกสารทางการศึกษา
 - 3.2.3. นักเรียนทุกคนที่ย้ายเข้ามาใหม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน
 - 3.2.4. ผู้ที่เข้ามาติดต่อตามกระบวนการและขั้นตอน ทุกคนได้รับการข้อมูล

สารสนเทศ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. ประชุมบุคลากรงานทะเบียนวัดผล 2. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2559	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียน 2. สํารองข้อมูลสารสนเทศนักเรียนทุกเดือน 3. เทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ 4. จัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองที่มาติดต่อ 5. จัดทำ ปพ.6 และบัตรนักเรียนให้กับนักเรียน 6. จัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7. รวบรวม คำนวณผลการเรียนและแจ้งจบ นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 8. จัดทำ ปพ. 1 ,ปพ. 2 ให้กับนักเรียนที่จบ 9. จัดทำทะเบียนใหญ่	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตาม โครงการ		
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2560	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	5,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในการ ดำเนินงาน	5,000	-	-	5.000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000	-	-	5.000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค.59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000.00	-	-	-	-	-	3,000.00	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 16 คน 2. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม จำนวน 119 คน	- การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์ ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม มีความพึงพอใจของผู้ เข้ารับบริการจากงานทะเบียน	- การประเมินโครงการ	- แบบติดตาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติและผลการเรียนของนักเรียน
- 9.2 นักเรียนได้รับการบริการในการจัดทำเอกสารทางการศึกษา
- 9.3 นักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน
- 9.4 ผู้ที่เข้ามาติดต่อได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)
 ครู คศ.1

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)
 ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวาทกานต์ ศรีธรรษัฏร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1 . หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้การศึกษแก่เยาวชนของชาติ ได้มีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ภารกิจหลักของโรงเรียนก็คือ งานวิชาการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และส่งเสริมศักยภาพภาพของนักเรียนให้ถึงที่สุด จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนหลักการดังกล่าว

งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย โดยการจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสในการแสดงออก
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียน จำนวน 119 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชา ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2559	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ 2. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึก 3. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 4. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2559	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2560	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	40,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	40,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระและจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึก	14,000	-	-	14,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	4,000	-	4,000	-
3. ค่าที่พักและค่าจ้างเหมารถนำนักเรียนไปแข่งระดับภูมิภาคและระดับประเทศ	22,000	-	22,000	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	40,000		26,000	14,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค.59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
13,000	-	27,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

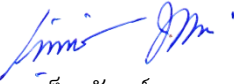
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน จำนวน 119 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 9.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้การแสดงออก
- 9.3 นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)
ครู คศ.1

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)
ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาพอเพียงในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 9 กล่าวว่า การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้ 1) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ 2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา 4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และ การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา 6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ดังนั้นโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพของครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนจากประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งด้านทักษะชีวิตและประสบการณ์อาชีพ เพื่อเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลจริงได้
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ 80
- 3.1.2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 80
- 3.1.3. นักเรียนสามารถจัดทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง .

3.2.2. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานปีงบประมาณ 2559 วางแผน กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2559	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมการปลูกผักไร้ดิน กล้วยตานี ปลูกกล้วยน้ำว้า ปลูกแก้วมังกร	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว ครูที่ปรึกษาทุกคน
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2560	
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. รายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2560	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนส่งเสริมหารายได้	70,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	70,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปลูกกล้วยตานี	10,000	-	-	40,000
2. กิจกรรมปลูกกล้วยน้ำว้า	5,000	-	-	15,000
3. กิจกรรมปลูกแก้วมังกร	10,000	-	-	15,000
4. กิจกรรมปลูกผักไร้ดิน	45,000	-	-	45,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	70,000	-	-	70,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	70,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ 80 2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถจัดทำกิจกรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ร้อยละ 80	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม การสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง . 2. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร 3 นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติจริงให้เกิดประโยชน์ได้

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวาทกานต์ ศิริธรรษฎร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม

โครงการ	โครงการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนันทา แกมเงิน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารที่ไร้ขีดจำกัดและรวดเร็วทำให้เกิดการไหลบ่าของข้อมูลข่าวสารและวัฒนธรรมต่างชาติสามารถเข้ามาในสังคมของคนไทยได้ง่าย จึงทำให้หลายครั้งจึงเกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม แปลกใหม่ สับสนและขัดแย้งเกิดขึ้นในสังคม ส่งผลให้นักเรียนได้รับผลกระทบจากข้อมูล ข่าวสารและวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพสังคม โดยกระบวนการลอกเลียนแบบ ดัดแปลงจนทำให้นักเรียนลืมนิยามวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี มารยาทหรือหน้าที่ที่นักเรียนควรพึงปฏิบัติ ด้วยเหตุผลดังกล่าวแผนกปกครองจึงได้นำนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้คนไทย(รวมทั้งนักเรียน)หันมาใส่ใจค่านิยมที่ประชาชนคนไทยพึงมี เพื่อเป็นการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 119 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN)		
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2559	นางสาวสุนันทา แกมเงิน
ขั้นปฏิบัติ (DO)		
1. ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อเชิญชวนนักเรียนเข้าร่วม	ตุลาคม 2559	นางสาวสุนันทา แกมเงิน
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK)		
1. ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินโครงการที่กำหนดไว้	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	นางสาวสุนันทา แกมเงิน
การประเมิน / รายงานผล (ACT)		
1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2560	นางสาวสุนันทา แกมเงิน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,806.89	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	1,806.89	บาท

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

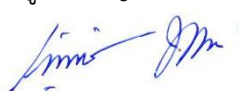
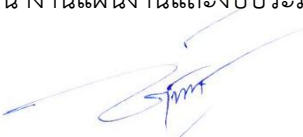
ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.59-31ธ.ค.59)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค. 60-31มี.ค.60)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.60-30มิ.ย.60)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.60-30ก.ย.60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						1,806.89	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เข้าถึงและเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	การรายงานผล	แบบรายงาน
ผลลัพธ์ -นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตที่ดี มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์	การรายงานผล	แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิตและค่านิยมหลักของคนไทย
3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการของนักเรียน

(ลงชื่อ)	 (นางสาวสุนันทา แกมเงิน) ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ลงชื่อ)	 (นางสาวสุนันทา แกมเงิน) ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ	 (นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว) หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ	 (นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองก๊กวิทยาาคม	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางธนภรณ์ พระโหม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 119 คน และครูจำนวน 16 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดชลบุรี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ตุลาคม 2559 มกราคม 2560 มกราคม 2560	นางธนภรณ์ พระโหม นางธนภรณ์ พระโหม นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ศึกษาและสำรวจข้อมูล จ.ชลบุรี 2. ขออนุญาตผู้ปกครอง 3. ทำตนศึกษา จ.ชลบุรี	กุมภาพันธ์ 2560	นางธนภรณ์ พระโหม และคณะครู
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมิน นิเทศตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2560	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นรายงาน(ACTION) 1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2560	นางธนภรณ์ พระโหม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	100,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		100,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ค่ารถ	45,000		45,000	-
2. ค่าที่พักและค่าบัตรเข้าชมสถานที่ต่างๆ	55,000		55,000	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	100,000		100,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	100,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 119 คน และครูจำนวน 16 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดชลบุรี	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 9.2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 9.3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) 

(นางธนภรณ์ พระโถม)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางชนภรณ์ พระโถม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

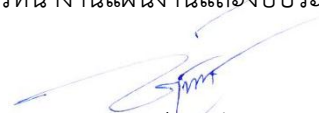


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพร.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนันทา แกมเงิน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2559.

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และชั้นม.6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.6. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 40 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 16 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2559 มีนาคม 2560	นางสาวสุนันทา แกมเงิน
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม. 3-6	มีนาคม 2560	นางสาวสุนันทา แกมเงิน
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมิน นิเทศตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2560	นางสาวสุนันทา แกมเงิน
ขั้นรายงาน(ACTION) 1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินและ แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2560	นางสาวสุนันทา แกมเงิน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	5,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. -30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	5,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะ กระบวนการการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 9.2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 9.3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 9.4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- 9.5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

(ลงชื่อ)


 (นางสาวสุนันทา แกมเงิน)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นางสาวสุนันทา แกมเงิน)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ.	พัฒนากองลูกเสือเนตรนารี
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพร.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิช จำรูญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียน เยาวชนของชาติ ไม่ค่อยตระหนักการทำงานเป็นกลุ่มขาดความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดังนั้นโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่วนหนึ่งยังช่วยพัฒนา ด้านจิตใจ จิตสำนึก การครองตนอย่างมีความสุข เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกำลังส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการทำงานเป็น มีความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2.2. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เกิดเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 2.3. เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรของลูกเสือ – เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีจำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2559	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม2559- กันยายน-2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน-2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION) 1 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน-2560	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	10,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	15,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	15,000	-	2,000	13,000
รวมทั้งสิ้น	15,000	-	2,000	13,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
15,000	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน 100 คน	- การสังเกต - รายงานผล	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีร้อยละ 100	- การสังเกต - แบบสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้กำกับ ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

9.2 ลูกเสือ – เนตรนารีสามารถนำความรู้และความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างบูรณาการ

การ

(ลงชื่อ)


(นายมานอน จำรูญ)
ครู คศ. 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายมานอน จำรูญ)
ครู คศ. 1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ


(นายวาทกานต์ ศิริธรรษฎร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	แข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพร.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิช จำรูญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในการมีความรู้ที่ทันสมัย สามารถแข่งขันในระดับอำเภอ และสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียน ระดับอำเภอ ตลอดจนเป็นตัวแทนของจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการในระดับสูงๆต่อไปได้เป็นอย่างดีและได้แสดงออกตามศักยภาพด้านวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 2.2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 2.3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.4. นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม จำนวน 119 คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1.จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินการ	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. กีฬามัธยมเกมส์ 2. กีฬาสีภายใน	กุมภาพันธ์ 2560 กรกฎาคม 2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	20,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา 1.1 หมึกปริ้นส์	500			\\ 500
2.อุปกรณ์กีฬา 2.1 ลูกฟุตบอล 2.2 ลูกฟุตบอล 2.3 ลูกแฮนด์บอล 2.4 ตาข่ายฟุตบอล 2.5 ตาข่ายฟุตซอล 2.6 ตาข่ายวอลเลย์บอล	1,500			/ 1,500

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2.7 ตาข่ายตะกร้อ				
3.จัดการแข่งขันกีฬาภายใน				
3.1อุปกรณ์ต่างๆ เช่น ปุนขาว,ผ้าธงสี,ค่าเช่า เต็นท์ ฯลฯ	2,000			2,000
3.2 ขอรางวัล(ขนมปังปี้)	2,000			2,000
3.3 ค่าเช่าเครื่องเสียง	1,500			1,500
3.4 ค่าเช่ารถไทยแลนด์	500			500
3.6กีฬามัธยมเกมส์	4,000			4,000
4.การแข่งขันกีฬาภายนอก	8,000			8,000
รวมทั้งสิ้น	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	12.000	-	2,000	-	6.000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม จำนวน 113 คน 2. มีเอกสารและอุปกรณ์การเรียน การสอนที่เพียงพอและทันสมัยมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมี คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่องคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการแข่งขัน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนและ ผลจากการสอบ โอเน็ต - สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบติดตาม ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 9.3 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 9.4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 9.5 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.6 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

(ลงชื่อ)

(นายมานิช จำรูญ)

ครู คศ. 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายมานิช จำรูญ)

ครู คศ. 1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	ส่งเสริมบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางธนภรณ์ พระโหม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 25560

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแล และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหารคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	ตุลาคม 2559	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ศึกษาดูงาน	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมินผลกิจกรรม	กันยายน 2560	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	กันยายน 2560	นางธนภรณ์ พระโหม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	65,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	65,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. 1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหารและครู	20,000		20,000	
6.2 กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	45,000		45,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	65,000		65,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000		10,000		25,000		20,000	

8. การประเมินผล

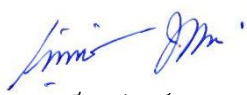
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	- สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชนภรณ์ พระโณม)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางชนภรณ์ พระโณม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธีรราชกูร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	วันสำคัญของโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพร.	ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560.

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียน เยาวชนของชาติ ตระหนักและเข้าใจถึงวันสำคัญต่างๆของชาติมากขึ้น ดังนั้น โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนเป็นกำลังส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ นอกจากเผยแพร่ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม ต่างๆของประเทศไทย ส่วนหนึ่งยังช่วยพัฒนาด้านจิตใจ จิตสำนึก และการครองตนอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเผยแพร่และส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆของประเทศ
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเกิดเรียนรู้อย่างแท้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเข้าร่วมโครงการในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆจำนวน 119 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และชุมชนร่วมจัดกิจกรรมและส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในวันสำคัญ ต่างๆร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1 สำรวจความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอ คณะครูฝ่ายบริหารและกรรมการสถานศึกษา	ตุลาคม 2559	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ	ตุลาคม 2559	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1 จัดทำโครงการเสนอ เพื่อ พิจารณานุมัติโครงการ	ตุลาคม 2559	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
2 ประชุมวางแผนกิจกรรม	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
3. การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ		
- วันพ่อแห่งชาติ	2 ธันวาคม 2559	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
- วันปีใหม่	30 ธันวาคม 2559	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง และคณะครู
- วันมาฆบูชา	10 กุมภาพันธ์ 2560	
- วันวิสาขบูชา	11 พฤษภาคม 2560	
- วันไหว้ครู	8 มิถุนายน 2560	
- วันสุนทรภู่(ของรางวัล)	24 มิถุนายน 2560	
- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา(เทียนจำนำพรรษา)	7 กรกฎาคม 2560	
- วันภาษาไทยแห่งชาติ(ของรางวัล)	28 กรกฎาคม 2560	
- วันแม่แห่งชาติ(ของรางวัล)	11 สิงหาคม 2560	
- วันวิทยาศาสตร์(ของรางวัล)	15-18 สิงหาคม 2560	
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK)		
1 ประเมิน นิเทศติดตามกิจกรรมตามโครงการ		นางสาวสุทิสสา บุญเมือง
ขั้นรายงาน (ACTION)		
1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา		นางสาวสุทิสสา บุญเมือง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	12,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	12,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วันพ่อแห่งชาติ	-			-
- วันปีใหม่	-			-
- วันมาฆบูชา	-			-
- วันวิสาขบูชา	-			-
- วันไหว้ครู	1,500			1,500
- วันสุนทรภู่	2,000			2,000
- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	3,500			3,500
- วันภาษาไทยแห่งชาติ	1,000			1,000
- วันแม่แห่งชาติ	1,000			1,000
- วันวิทยาศาสตร์	3,000			3,000-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	12,000			12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ นักเรียนจำนวน 108 คน	แบบสอบถามความคิดเห็น กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	- แบบสอบถามความคิดเห็น กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมและ ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในวัน สำคัญต่างๆ ร่วมกันมากขึ้น	แบบสอบถามความคิดเห็น กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	- แบบสอบถามความคิดเห็น กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครู นักเรียนโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้และความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุทศสา บุญเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา อากกล้า)
ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทศสา บุญเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรษภู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม

โครงการ	แนะแนว
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพร.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอูนวงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560.

1. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบัน งานแนะแนว มีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุกรูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือก ตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้จัดโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการเพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองในทุกๆ ด้าน เช่น ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับตนเอง

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองในทุกๆด้าน เช่น ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ
 ๒. เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับตนเอง
- เพื่อให้นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกในการศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกลับและโรงเรียนวัดป่าถ่อนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกลับและโรงเรียนวัดป่าถ่อนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและกรรมการ สถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559	นางสาวกรรณิการ์ อินต๊ะอุ่มวงศ์ นางสาวกรรณิการ์ อินต๊ะอุ่มวงศ์
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกลับและโรงเรียนวัด ป่าอ่อน 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	มกราคม 2560 มกราคม – กุมภาพันธ์ 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินต๊ะอุ่มวงศ์ นางสาวกรรณิการ์ อินต๊ะอุ่มวงศ์
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 3. แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	มีนาคม 2560, กันยายน 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินต๊ะอุ่มวงศ์
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหาหรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จเพื่อ นำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป	กันยายน 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินต๊ะอุ่มวงศ์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-
2.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ขอถ้อยจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 58-31 ธ.ค. 58)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 59-31 มี.ค. 59)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 59-30 มิ.ย. 59)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 59-30 ก.ย. 59)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตผลผลิต 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกลับและโรงเรียนวัด ป่าถ่อนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคมร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๕	การสอบถาม การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมิน - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความคิดเห็น
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกลับและโรงเรียนวัดป่า ถ่อนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองกลับ วิทยาคมได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)

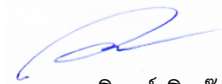


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์)

ครู ค.ศ. 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์)

ครู ค.ศ. 1

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ

ด้านการเงินและงบประมาณ

โครงการ	พัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพฐ.	ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรางคณา ส้าอังก์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน และพัสดุเป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐ ด้านการกระจายอำนาจ ทำให้สถานศึกษาขาดความมั่นใจในการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ 100 %

3.1.2 โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 100 %

3.1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.1.4 ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี การเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2559	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำแผนและเสนอของบประมาณให้ตรงตามความต้องการ 3. จัดทำแผนการใช้เงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การทำบัญชีการเงิน 5. การจัดซื้อจัดจ้าง 6. การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ 7. การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ 8. การรายงาน การรับ – จ่าย เงินอุดหนุน 9. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงบประมาณ พัสตและสินทรัพย์อย่างต่อเนื่อง 10. จัดทำระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560 ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560 ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560 กันยายน 2560 ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560 ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560 ธันวาคม 2559	ฝ่ายบริหาร นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาววรางคณา สำอางค์ นางสาววรางคณา สำอางค์ นางสาววรางคณา สำอางค์ นางสาวสุทิสสา บุญเมือง ฝ่ายบริหาร นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. ประเมินโครงการ	กันยายน 2560 กันยายน 2560	นางสาววรางคณา สำอางค์
ขั้นรายงาน(ACTION) รายงานผลการประเมินโครงการ (A)	กันยายน 2560	นางสาววรางคณา สำอางค์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	39,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	39,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	39,000	-	-	39,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	39,000	-	-	39,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
12,000	-	5,000		8,000	-	14,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ 2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - การทำบัญชี การเงิน - การจัดซื้อ จัดจ้าง - การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์	- แบบสอบถาม - รายงานการตรวจสอบ - รายงานการตรวจสอบ - บัญชี การเงิน - รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง - ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ - รายงานการจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรางคณา สำอังก์)
ครู คศ.1

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคณา สำอังก์)
ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธีรราชูร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	แผนงานและงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพฐ.	ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	เพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายงานกิจการนักเรียน การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

ดังนั้น โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้เงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90

3.1.4 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมี แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1. วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560	ตุลาคม 2559	นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560	ตุลาคม 2559	นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว
ขั้นดำเนินการ (DO)		
4. ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560 ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน	ตุลาคม 2559	หัวหน้าฝ่ายทั้ง 5 ฝ่าย
5. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560	ตุลาคม 2559	
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK)		
6. กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560	นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว
ขั้นรายงาน(ACTION)		
7. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	กันยายน 2560	นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	3,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำรูปเล่ม แผนพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าจ้างเข้าเล่ม	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1,000	-	-	-	2000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1 คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน 2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง / แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 3 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบ โครงการสถานศึกษา บริหารจัดการ ระบบประมาณีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2560 - แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมี แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพ และมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบ โครงการของสถานศึกษาในการ บริหารจัดการงบประมาณมีความ ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีความคุ้มค่า 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	- การสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	-- รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

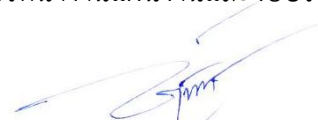
9.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

9.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยา

โครงการ ด้านบุคลากร

โครงการ	เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางธนภรณ์ พระโณม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการเป็นบุคคลสำคัญเป็นผู้ที่อุทิศตนในการพัฒนาการศึกษามาตลอดชีวิตราชการเป็นผู้ที่ประกอบคุณงามความดีเป็นที่น่ายกย่องสรรเสริญ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนรุ่นหลัง เมื่อเกษียณอายุราชการแล้วสมควรได้รับการแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที นำคุณความดีมาเผยแพร่เกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ปรากฏในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบคุณงามความดี ในอันที่มีส่วนในการสร้างกุลบุตรกุลธิดาของชาติให้เป็นพลเมืองดี
- 2.2 เพื่อเผยแพร่เกียรติประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อุทิศตนใน การพัฒนา การศึกษาอย่างน่าสรรเสริญ เป็นตัวอย่างแก่คนรุ่นหลังสืบไป
- 2.3 เพื่อแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2560 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับการเผยแพร่เกียรติประวัติ คุณงามความดีแก่คนรุ่นหลัง

3.2.2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้มีโอกาสร่วมงานวันแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ และได้นำคุณงามความดีของผู้เกษียณอายุมาใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานต่อไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. ประชุมคณะทำงาน 2. ดำเนินการเตรียมความพร้อม	ตุลาคม 2559	นางชนภรณ์ พระโณม
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. จัดงานวันแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ	ตุลาคม 2559	หัวหน้าฝ่ายทั้ง 5 ฝ่าย
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมินผลกิจกรรม	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	นางชนภรณ์ พระโณม
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2560	นางชนภรณ์ พระโณม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	10,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.การจัดงานเกษียณอายุราชการ	10,000			10,000
2.การเชิดชูเกียรติกับบุคลากรที่ทำชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	10,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกษียณอายุราชการใน ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 1 คน	การสังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกษียณอายุราชการใน ปีงบประมาณ 2560 ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและได้รับการเผยแพร่ เกียรติประวัติ คุณงามความดีแก่คน รุ่นหลัง	การสังเกต	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผู้ขอศึกษาค้นคว้า การพัฒนาการศึกษาย่างน่าสรรเสริญ เป็น
ตัวอย่างแก่คนรุ่นหลังสืบไป

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชนภรณ์ พระโหม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางชนภรณ์ พระโหม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลยวิทยา

โครงการ	พัฒนางานสารบรรณ
แผนงาน	บุคคล
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
จุดเน้น สพร.	ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดวงกมล สุกกล้า
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
- 2.4 เพื่อศึกษาดูงานการจัดระบบงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงานที่

ประสบผลสำเร็จ

- 2.5 เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของงานธุรการ – งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น
- 3.2.2 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559	นางชนภรณ์ พระโฉม นางสาวดวงกมล สุกกล้า
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. รับ – ส่งหนังสือ 2. จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ 3. คำสั่งภายในและภายนอกโรงเรียน 4. ประชุมครูประจำเดือน	ตุลาคม 2559-กันยายน 2560 ตุลาคม 2559-กันยายน 2560 ตุลาคม 2559-กันยายน 2560 ตุลาคม 2559-กันยายน 2560	นางสาวดวงกมล สุกกล้า นางสาวดวงกมล สุกกล้า นายจิตติพันธ์ สิงห์คราม นางชนภรณ์ พระโฉม นายจิตติพันธ์ สิงห์คราม
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. สรุปวิเคราะห์รายงานผล	กันยายน 2560	นางสาวดวงกมล สุกกล้า
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	กันยายน 2560	นางสาวดวงกมล สุกกล้า

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	24,634.45	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	24,634.45	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.วัสดุสำนักงาน	15,000			15,000
2. การประชุมประจำเดือน	9,634.45			9,634.45
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	5,000	-	5,000	-	4,634.45	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น 2 เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน 4. เพื่อศึกษาดูงานการจัดระบบงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ 5 เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน	- สังเกต สอบถาม - สังเกต ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน 2. เอกสารเป็นระบบหมวดหมู่ 3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน 4. เอกสารเป็นระบบหมวดหมู่	- สังเกต สอบถาม - สังเกต ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 9.2 สามารถค้นข้อมูลต่างๆได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 9.3 การบริหารจัดการองค์กรสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดวงกมล สุกกล้า)

ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล สุกกล้า)

ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ บริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพร.	ด้าน ICT เพื่อการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายไชยรงค์ ดนตรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เป็นหน้าที่หลักของโรงเรียนเพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ตลอดจนเพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1. ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559	นายไชยรงค์ ดนตรี
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ดำเนินโครงการตามแผน	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นายไชยรงค์ ดนตรี
ขั้นประเมินผล(CHECK) 1. ติดตามผล/ประเมินผล	กันยายน 2560	นายไชยรงค์ ดนตรี
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. สรุปและรายงานเป็นรูปเล่ม	กันยายน 2560	นายไชยรงค์ ดนตรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	15,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้	5,000	-	-	5,000	-
2.	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษา	10,000	-	-	10,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	-	-	5,000	-	8,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. มีการบริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. มีการใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษา	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9.2 โรงเรียนใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไชยงค์ ดนตรี)
พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายไชยงค์ ดนตรี)
พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพฐ.	ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร นายมาโนช จำรูญ และนางสาวรุจิรา อาจกล้า
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560.

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
- 2.2. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม /โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.4. เพื่อให้การบริการงานยานพาหนะมีความคล่องตัวอย่างมีระบบ
- 2.5. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ได้ใช้สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียน จำนวน 119 คน ได้ใช้มีสถานที่สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.3 คนในชุมชนท้องถิ่น จำนวน 500 คน ได้มีสถานที่สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2.3 คนในชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจกับสถานที่สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1. สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอ คณะครู ฝ่ายบริหารและกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2559	นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นายมานิช จำรูญ นางสาวรุจิรา อาจกล้า
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อปรับสถานที่อาคารและสภาพสิ่งแวดล้อม เช่นระบบไฟฟ้า ประปา สวนหย่อม และ วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดฯ 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน 4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อมสถานที่ เพื่อปรับสภาพสิ่งแวดล้อมและอาคารและห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ เช่นอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ-เก้าอี้ ระบบไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560 ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นายมานิช จำรูญ นายทมิฬ เดือนเด่น นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นายมานิช จำรูญ นางสาวรุจิรา อาจกล้า นายทมิฬ เดือนเด่น
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมิน นิเทศตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2560	นางเฉลิมศรี ปานสุขसार

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นรายงาน(ACTION) 1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2560	นางเฉลิมศรี ปานสุขसार

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	51,951.68	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	51,951.68	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อ ปรับ สถานที่อาคารและสภาพ สิ่งแวดล้อม เช่นระบบไฟฟ้า ประปา สวนหย่อม และ วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดฯลฯ	28,000	-	-	28,000
2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม สถานที่ เพื่อปรับสภาพ สิ่งแวดล้อม และอาคารและ ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพที่ใช้งาน ได้ เช่นอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ- เก้าอี้ ระบบไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ สะอาดสวยงาม	23,951.68	-	-	23,591.68
รวมเป็นเงิน	51,951.68	-	-	51,951.68

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.60 -30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
28,000							

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครู, บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 119 คน 2. คนในชุมชนท้องถิ่นที่ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ จำนวน 500 คน	- การสอบถามความคิดเห็น - ประเมินโครงการ - สมุดเยี่ยม	- แบบสอบถามความคิดเห็น - สรุปรายโครงการ - สมุดเยี่ยม
ผลลัพธ์ 1. ครู, บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 2. คนในชุมชนท้องถิ่นที่ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	- การสอบถามความคิดเห็น - ประเมินโครงการ - สมุดเยี่ยม	- แบบสอบถามความคิดเห็น - สรุปรายโครงการ - สมุดเยี่ยม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่นเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
- 9.2. โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในด้านการบริการชุมชน
- 9.3. นักเรียนและ ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาดูแลความสะอาดสถานที่สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 9.4. บริเวณโรงเรียนมีสถานที่สิ่งแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ
- 9.5. บุคลากร นักเรียน และคนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	ดนตรีเพื่อชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพร.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560.

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวการจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันที่มุ่งให้นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข โดยการเรียนวิชาดนตรีเป็นการสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำให้เป็นผู้มีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเรียนดนตรีที่ได้ผลอย่างยิ่งคือการทำให้นักเรียนรักที่จะฝึกซ้อม และการให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถทางดนตรี โดยเฉพาะการได้มีโอกาสแสดงต่อหน้าผู้อื่น เป็นการสร้างแรงจูงใจในการฝึกฝนดนตรีได้เป็นอย่างดี อีกประการหนึ่งคือการให้รางวัล เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถด้านดนตรีโดดเด่น นอกจากจะเป็นกำลังใจให้ผู้ได้รับรางวัลได้พัฒนาต่อไป ยังเป็นตัวอย่างสำหรับผู้อื่นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านสุนทรียภาพ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านดนตรี
- 2.3. เพื่อเป็นกิจกรรมเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถและศักยภาพทางดนตรี 100%

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดความรู้สึก สนับสนุนการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีศักยภาพทางดนตรี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 3. เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ จัดทำแผนปฏิบัติงานและปฏิทิน ปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2559	นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจ 2. จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. เรียนและฝึกปฏิบัติ 4. แสดงผลงานร่วมกับงานหรือกิจกรรม ของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. สรุปผลงาน	กันยายน 2560	นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน 2. สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผล ต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน 2560	นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.60 -30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถและศักยภาพทางดนตรี 100%	- การสอบถามความคิดเห็น - การสังเกต	- การสอบถามความคิดเห็น - การสังเกต
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเกิดความสามัคคี สนับสนุนการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีศักยภาพทางดนตรี	- การสอบถามความคิดเห็น - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - สรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้รับความรู้ทางด้านดนตรีเป็นอย่างดี
- 9.2. นักเรียนมีความสามารถในการเล่นดนตรี และนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเสริมได้
- 9.3. นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรมราชูร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ประชาสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพร.	ด้าน ICT เพื่อการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายไชยงค์ ดนตรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560.

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ปีการศึกษาละ 1 ฉบับ
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- 3.1.3 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

- 3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ 2. ปรับปรุงเว็บไซต์ 3. จัดป้ายนิเทศ 4. ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	นายไชยงค์ ดนตรี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. กำกับ ดูแลและติดตาม 2 ประเมินผลและสรุปผล	กันยายน 2560	นายไชยงค์ ดนตรี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. รายงานผลการปฏิบัติการกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2560	นายไชยงค์ ดนตรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	- บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	- บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	- บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	- บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. . นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ 2. ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน 3 ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	- สมุดบันทึกการประชุม - แบบประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนและชุมชนมีการร่วมมือกันด้านสารสนเทศข้อมูลข่าวสาร 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึงมากขึ้น 3. ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนด้านความร่วมมือและข่าวสารในการทำกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน	- แบบสอบถาม	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์ ความเข้าใจตรงกันและให้ความสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆ อย่างดี
2. สารประชาสัมพันธ์ได้รับความนิยมและเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)


 (นายไชยงค์ ดนตรี)
 พนักงานราชการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายไชยยงค์ ดนตรี)
พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพฐ.	- ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560.

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 ว่าด้วยระบบการบริหารจัดการ แนวคิดหลัก คือ การสร้างเอกภาพขององค์กร กำหนดนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา โดยกระจายบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานไปสู่สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ มาตรา 32 ให้กระทรวงมีองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการจำนวนสี่องค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีและมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ต้องการให้ประชาชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริงในลักษณะเป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนของสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำหน้าที่แทน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนจึงต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชน ขณะเดียวกันก็ต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โดยตระหนักถึงความ เป็น “เจ้าของร่วมกัน” จึงอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความ โปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึดถือหลักการของการบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคม ด้วยการปฏิบัติตามกฎหมายยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและ กัน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน และ คำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองกัลยวิทย์วิทยาเขต ตระหนักถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมี บทบาทและหน้าที่ในฐานะผู้มีส่วนร่วม เป็นเจ้าของสถานศึกษาและต้องร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ระบบการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ตำบลหนองกลับ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 9 คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถนำความรู้มาพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานปีงบประมาณ 2559 2. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานปีงบประมาณ 2560	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. บันทึกการประชุม, รายงานการประชุม 2. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560 กันยายน 2560	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติการกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2560	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	951.38	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	951.38	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เครื่องดื่มและอาหารว่าง	951.38	-	-	951.38
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	951.38	-	-	951.38

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

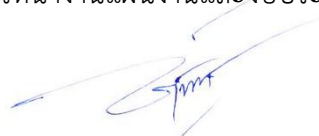
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	951.38	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	- สมุดบันทึกการประชุม - แบบประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	- สมุดบันทึกการประชุม - แบบประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนหนองกلبวิทยาตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

(ลงชื่อ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)	
	ครู ชำนาญการพิเศษ	
(ลงชื่อ)		ผู้เสนอโครงการ
	(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)	
	ครู ชำนาญการพิเศษ	
(ลงชื่อ)		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)	
	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายวาทกานต์ ศรีธรราชภรณ์)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกلبวิทยา	

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพฐ.	- ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเฉลิมศรี ปานสุขसार และนางสาวรุจิรา อาจกล้า
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2559.

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 25 ระบุว่า รัฐจะต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา ดังนั้นโรงเรียนทุกแห่งต้องจัดแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนให้เรียนได้ตามศักยภาพและมีประสิทธิภาพ และมีให้เกิดการสลับเปลี่ยนในการจัดแหล่งเรียนรู้จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิตและนำเสนอส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่
- 2.2. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯและเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระมีแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 แหล่ง
- 3.1.2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งภายนอกและภายใน
- 3.1.3. ครูผู้สอนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนและให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจจากการใช้แหล่งเรียนรู้ไปพัฒนาการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจกับแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจกับแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2559	นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นางสาวรุจิรา อาจกล้า นางเฉลิมศรี ปานสุขसार
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้ 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน 4. กิจกรรมปรับปรุง	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560 ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นางสาวรุจิรา อาจกล้า นายทมิฬ เดือนเด่น
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 3.1. ประเมิน นิเทศตามการจัดกิจกรรมตามโครงการและรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้	กันยายน 2560	นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นางสาวรุจิรา อาจกล้า
ขั้นรายงาน(ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2560	นางเฉลิมศรี ปานสุขसार นางสาวรุจิรา อาจกล้า

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

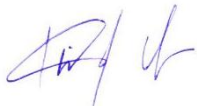
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.60 -30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

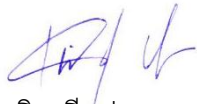
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูผู้สอนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนและให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจจากการใช้แหล่งเรียนรู้ไปพัฒนาการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถามความคิดเห็น - ประเมินโครงการ - สมุดเยี่ยม	- แบบสอบถามความคิดเห็น - สรุปรโครงการ - สมุดเยี่ยม
ผลลัพธ์ 1. ครู, บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมมีความพึงพอใจในแหล่งเรียนของโรงเรียน	- การสอบถามความคิดเห็น - ประเมินโครงการ - สมุดเยี่ยม	- แบบสอบถามความคิดเห็น - สรุปรโครงการ - สมุดเยี่ยม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างแท้จริง
- 9.2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่นเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
- 9.3. โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนและให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจไปพัฒนาการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเฉลิมศรี ปานสุขसार)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเฉลิมศรี ปานสุขसार)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ
ด้านกิจการนักเรียน

โครงการ	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน.	กิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ.	นายมาโนช จำรูญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ยาเสพติดในประเทศไทย นับตั้งแต่ปี 2547 เริ่มมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นจากประมาณการผู้เสพยาเสพติดปี 2546 ประมาณ 460,000 คน ซึ่งในปี 2550 เพิ่มขึ้นเป็น 570,000 คน และในปี 2551 ประมาณ 670,000 คน และอาจมีแนวโน้มสูงขึ้น สำหรับปัจจัยที่ส่งผลให้ปัญหารุนแรงยิ่งขึ้น เกิดจากหลายสาเหตุ ดังนั้นเพื่อลดจุดอ่อนที่ส่งผลให้ปัญหายาเสพติดของประเทศที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น รัฐบาลภายใต้การนำของนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี จึงได้กำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้ยุทธศาสตร์ “5 ร้วป้องกัน” เพื่อเป็นเกราะคุ้มกันภัยยาเสพติดในแต่ละระดับ โดยคำว่า “ร้ว” หมายถึงการสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างกิจกรรม สร้างกระบวนการทำงาน” เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคประชาชนได้ดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกัน ในด้านร้วที่ 4 ร้วโรงเรียน โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมความเข้มแข็งในโรงเรียนโดยสร้างกิจกรรม กระบวนการ ทำงานตามมาตรฐานการเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่มีภูมิคุ้มกัน รู้จักปฏิเสธและไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด รู้จักคุณค่าของตนเอง และแสดงพลังความสามารถในทางสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนเกิดความตระหนักใน มหันตภัยของยาเสพติด
- 2.2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติด
- 2.3. นักเรียนมีแนวทางในการทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง”เท...ดี...ไม่ต้องมียาเสพติด”
- 2.4. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2.5. นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความตระหนักถึงภัยจากยาเสพติดและเข้าร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และนักการภารโรงโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 125 คน ห้างไกลยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู และลูกจ้างประจำโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ตระหนักถึงมหันตภัยของยาเสพติด และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหายาเสพติด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น สก. เมืองบางขลัง รพ.ส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองกลับ	ตุลาคม 2559	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. กิจกรรมวันบวชทั่วโลก 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3. ส่งครู-นักเรียนการอบรมตามโครงการป้องกันยาเสพติด ที่หน่วยงานราชการจัด	มิถุนายน 2560 มิถุนายน 2560 ตุลาคม 2559- กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK) 1. ประเมินผลการทำงาน	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. สรุปผลการทำงาน (A)	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	3,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ซื่ออุปกรณ์การการจัดกิจกรรม	1,000	-	-	1,000
2. รางวัลการประกวดและร่วมกิจกรรม	2,000	-	-	2,000
3. เชื้อวิทยากร	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	3,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครู และนักการภารโรง โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 125 คน ห้างไกลยาเสพติด	- การส่งรายการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน - การแสดงออกและความ สนใจของนักเรียน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียน ครู และนักการภารโรง โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ตระหนักถึง มหันตภัยของยาเสพติด และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน ปัญหายาเสพติด	- การส่งรายการเข้าร่วมการ แข่งขันของนักเรียน - การแสดงออกและความ สนใจของนักเรียน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติด
- 9.2. นักเรียนกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง”เท่า...ดี...ไม่ต้องมียาเสพติด”
- 9.3. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 9.4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
อย่างบูรณาการ

(ลงชื่อ)

(นายมานิช จำรูญ)

ครู ค.ศ. 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายมานอน จำรูญ)

ครู ค.ศ. 1

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

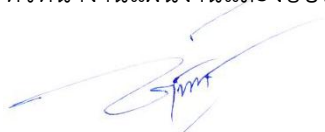


(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนอง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุนวงศ์ , นายมาโนช จำรูญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนพรานีลวัชรจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

1.นักเรียน จำนวน 119 คน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย

2.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ทั้งหมด

119 คน (100%)

3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

3.2.1 .โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. ประชุมวางแผนจัดการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม 2559	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
2. ประชุมปฏิบัติการเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ตุลาคม 2559	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - พัฒนาและส่งเสริม - ป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) และส่งต่อ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
ขั้นรายงาน (ACTION) 1.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2560	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	1,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ				
- จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000			1.000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	1,000			1.000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	1,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนจำนวน 119 คน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวังทั้งหมด 119 คน	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.การสอบถาม 3.การประเมินผล	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบรายงานระบบดูแลนักเรียน - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย และได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวังร้อยละ 80	แบบสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง
- 9.2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือในระดับเบื้องต้น

(ลงชื่อ)

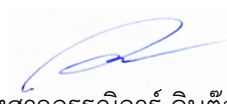


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์)

ครู ค.ศ. 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์)

ครู ค.ศ. 1

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชฎ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	ประชุมผู้ปกครอง
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนอง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพร.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายมาโนช จำรูญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่ เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยน ข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุด แก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนหนองกัลยาวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญ ต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องร่วมมือกัน รับรู้นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของ โรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยกันส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ ถูกต้องเหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะ นำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.1.2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและกรรมการ สถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	ตุลาคม 2559 พฤศจิกายน 2559 - กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ นายมานิช จำรูญและ ครูที่ปรึกษา
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤศจิกายน 2559 - กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหาหรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	5,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	2,000	-	-	2,000
2.ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม	2,000			2,000
3.ค่าจ้างจัดทำป้ายผ้าใบไวนิล	1,000			1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000			5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
3,000	-	-	-	2,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90 2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนร้อยละ 90	-แบบบันทึกการเข้าร่วม ประชุมของผู้ปกครองนักเรียน	-แบบบันทึกการเข้าร่วม ประชุมของผู้ปกครอง นักเรียน
ผลลัพธ์ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ ถูกต้องเหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. .เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและ ผู้ปกครองนักเรียน	-แบบบันทึกการเข้าร่วม ประชุมของผู้ปกครองนักเรียน - แบบประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

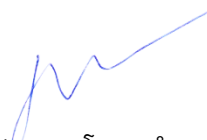
1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

(ลงชื่อ)


(นายมานอน จำรูญ)
ครู คศ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายมานอน จำรูญ)
ครู คศ 1

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางเพ็ญพัทธ์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนอง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ.2545 จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชนไม่ว่าจะเป็นด้านงบประมาณ ด้านความร่วมมือ เป็นต้น โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีความผูกพันกับชุมชน เป็นผู้นำชุมชนในการให้บริการด้านการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ มาตลอด ยิ่งในปัจจุบันผู้ปกครองของนักเรียนจะมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างจริงจัง
- 2.2. ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน
- 2.3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวนประมาณ 119 คน ได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนของนักเรียน 100%

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาของนักเรียนในปกครองในด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมครูแจ้งนโยบาย 3. ประชุมครูทุกคน แจ้งนโยบาย ประสานงานฝ่ายทะเบียน แนะนำ หัวหน้า ระดับ ครูที่ปรึกษา	ตุลาคม 59 – กันยายน 60	นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. มอบหมายครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านพร้อม เตรียมเอกสารการบันทึก 2. ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ	พฤศจิกายน 2559 –กันยายน 2560	นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 1. จากแบบสรุปรายงานของครูที่ปรึกษา 2. จากแบบสอบถาม 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2560	นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. พูดคุยกับครูที่ปรึกษา 2. พูดคุยกับนักเรียน	กันยายน 2560	นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,171.43	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		1,171.43	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำเอกสารเยี่ยมบ้าน	1,171.43			1,171.43
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	1,171.43			1,171.43

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	1,171.43	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวนประมาณ 119 คน ได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน 100%	-แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครองนักเรียน	-แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครองนักเรียน
ผลลัพธ์ 1. ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการเรียนในปกครองในด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครองนักเรียน - แบบประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้รับการเอาใจใส่จากผู้ปกครองเป็นอย่างดี
2. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น และจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ)



(นายจิติพันธ์ สิงห์คราม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

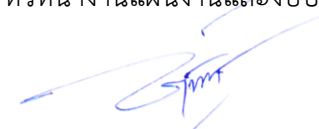
(ลงชื่อ)



(นายจิติพันธ์ สิงห์คราม)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายไชยรงค์ ดนตรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย ทางโรงเรียนจำเป็นต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการเกี่ยวกับระบบการปกครองประชาธิปไตยแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสะนิงทุกคนมีความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิและหน้าที่ รวมทั้งคิดเป็นและแก้ปัญหาเป็น
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1. ประชุมวางแผน/จัดกิจกรรม	ตุลาคม 2560	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. กิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย (เลือกตั้งสมัชชานักเรียน)	พฤษภาคม – มิถุนายน 2560	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นประเมินผล(CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2560	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นรายงาน(ACTION) 1.จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2560	นายไชยงค์ ดนตรี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	500	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	500	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมเสริมสร้าง วิถีประชาธิปไตย	500	-	-	500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	500			500

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	500	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 100 เข้ารับการศึกษาภาคบังคับ 2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเดิม ร้อยละ 70 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเดิม	-การสอบถาม -การสังเกต -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเดิมเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเดิมตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ	- ประเมินโครงการ - แบบสอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ
- 9.2. มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไชยรงค์ ดนตรี)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยรงค์ ดนตรี)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)

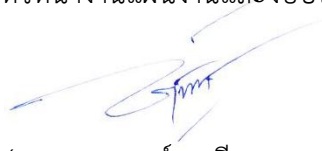


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวาทกานต์ ศรีธรราชกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ.	อนามัยดีมีสุขภาพปราศจากโรคภัยห้วงโยทุกคน
แผนงาน.	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพร.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายมาโนช จำรูญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน เป็นงานที่ให้ความรู้ทางด้านการรักษาอนามัยของตนเอง ให้นักเรียนมีนิสัยดูแลสุขภาพ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน โภชนาการที่ดีรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงจาก สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงของโรค ทางร่างกายและทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเองมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการอนามัยดีมีสุขภาพปราศจากโรคภัยห้วงโยทุกคนขึ้นเพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนได้มีความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี
- 2.2. รักษาตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บที่ไม่รุนแรงได้
- 2.3. นำความรู้ไปขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชนได้
- 2.4. รู้ป้องกันและหลีกเลี่ยงจากโรคภัยร้ายแรงได้
- 2.5 สามารถนำความรู้ไปในการเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 119 คน มีเอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอและทันสมัยมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม และนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีความรู้เกี่ยวกับอนามัยตนเองตลอดจนการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1.จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินการ	ตุลาคม 2559	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดหายาสามัญประจำบ้าน - กิจกรรมรณรงค์ยุงลายให้หายไปจากวงจร - กิจกรรมวัยรุ่นสดใสไม่ท้องก่อนวัยอันควร - มหันตภัยเอดส์ ไรคร้ายจากการมีเพศสัมพันธ์ - ส่งเสริมสุขภาพอนามัย เหา เล็บและทดสอบสมรรถภาพร่างกาย - โภชนาการกับวัยกำลังเรียน	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นประเมินผล(CHECK) 1.ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	1,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดหายาสามัญประจำบ้าน	500	-	-	500
2.กิจกรรมรณรงค์ยุงลายให้หายไปจากวงจร	100	-	-	100
3. กิจกรรมวัยรุ่นสดใสไม่ท้องก่อนวัยอันควร	100	-	-	100
4.มหันตภัยเอดส์ ไรคร้ายจากการมีเพศสัมพันธ์	100	-	-	100

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย เหา เล็บและทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย	100	-	-	100
6. โภชนาการกับวัยกำลังเรียน	100			100
รวมเป็นเงิน	1,000			1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 59)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	500	-	500	-

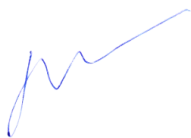
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต บุคลากรของโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม จำนวน 17 คน และ นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 125 คน มีความรู้เกี่ยวกับ อนามัยตนเองตลอดจนการป้องกัน โรคภัยไข้เจ็บได้	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - รูปภาพ	- แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน หนองกลับวิทยาคม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	สรุปโครงการ	1.แบบติดตาม 2. เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีสุขภาพะที่ดี
- 9.2. ป้องกันตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆได้
- 9.3. ช่วยเหลือแนะนำการมีสุขภาพะที่ดีในครอบครัวและชุมชนได้
- 9.4. หลีกเลียงจากโรคร้ายแรงเช่นเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้
- 9.5. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)

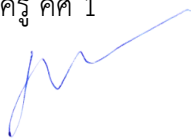


(นายมานอน จำรูญ)

ครู คศ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายมานอน จำรูญ)

ครู คศ 1

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

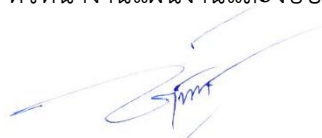


(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวาทกานต์ ศรีธรรษากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ.	โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน.	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้น สพร.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิช จำรูญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1 หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมเป็นเหมือนเสาหลักที่แข็งแรงช่วยค้ำจุนสังคมให้อยู่รอดปลอดภัยได้อย่างยั่งยืนถาวร แต่ปัจจุบันเสาต้นนี้ได้ถูกกัดกร่อน และกำลังจะหายไปจากสังคมไทยเนื่องจากการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมไทยที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น จนส่งผลให้เกิดปัญหาสังคม และจะกลายไปเป็นปัญหาเรื้อรังของชาติบ้านเมืองที่ยากจะเยียวยาแก้ไข ทำให้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้นคนในสังคมไทย ก่อให้เกิดการแก่งแย่งแข่งขันชิงดีชิงเด่น มีการทุจริตคอร์รัปชันในทุกภาคส่วน สังคมที่เคยอยู่เย็นเป็นสุขกลับกลายเป็นสังคมที่มีแต่ความวุ่นวายและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนหนองกบิลวิทยาคม ตระหนักในปัญหาดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้กิจกรรมที่จะดำเนินการสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่าด้วยการให้และช่วยเหลืออาสาสังคมมีมาตรการเอื้อประโยชน์ให้บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานอาสาสมัครโดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกจิตสำนึกจิตอาสาที่เริ่มจากเด็กและเยาวชนในโรงเรียน มีการส่งเสริมให้มีการสร้างอัตลักษณ์ร่วมกัน สร้างสังคมที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน Caring and Sharing Society ซึ่งงานจิตอาสาจะเป็นบทบาทสำคัญของการร่วมสร้างอัตลักษณ์และสร้างสังคมแห่งการเอื้ออาทรเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

โรงเรียนหนองกบิลวิทยาคม เห็นความสำคัญการดำเนินโครงการโรงเรียนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพื่อการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างผู้นำเยาวชนจิตอาสา การส่งเสริมคุณธรรมความดี เพื่อเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมออกสู่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.2 เพื่อสร้างและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ครู นักเรียน
- 2.3 เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมความดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	ตุลาคม 2559	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อม 2. กิจกรรมเยาวชนจิตอาสาพัฒนาสังคม 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (วันศุกร์) 4. โครงการงานคุณธรรม 5. โครงการงานเยาวชนจิตอาสา 6. กิจกรรมการแสดงออกทางด้านคุณธรรม เช่น ประกวดร้องเพลงคุณธรรม แสดงละครคุณธรรม เป็นต้น 7. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา 8. กิจกรรมมารยาทงาม	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ นายมานิช จำรูญ นางธนภรณ์ พระโณม นางสาวสุนันทา แกมเงิน นายมานิช จำรูญ นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม นางธนภรณ์ พระโณม นางธนภรณ์ พระโณม
ขั้นประเมินผล(CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	กันยายน 2560	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	24,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	24,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อม	2,000			2,000
2.กิจกรรมเยาวชนจิตอาสาพัฒนาสังคม	-			
3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (วันศุกร์)	-			
4. โครงการงานคุณธรรม	5,000			5,000
5. โครงการงานเยาวชนจิตอาสา	5,000			10,000
6. กิจกรรมการแสดงออกทางด้านคุณธรรม เช่น ประกวดร้องเพลงคุณธรรม แสดงละครคุณธรรม เป็นต้น	2,000			2,000
7. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา	5,000			5,000
8. กิจกรรมมารยาทงาม	5,000			5,000
รวมเป็นเงิน	24,000			24,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 59-31 ธ.ค. 60)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 60-31 มี.ค. 60)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 60-30 มิ.ย. 60)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 60-30 ก.ย. 60)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	12,000	-	12,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	สังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น	สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

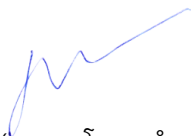
9.2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการพัฒนาโครงงานคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นรูปธรรม

9.3. โรงเรียนสามารถนำยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนไปใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

9.4. นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรมด้านจิตอาสา

9.5. ได้นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงคุณธรรมด้านจิตอาสา

(ลงชื่อ)


(นายมานอน จำรูญ)
ครู คศ 1

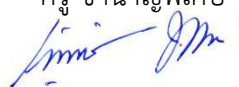
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางธนภรณ์ พระโณม)
ครู ชำนาญพิเศษ

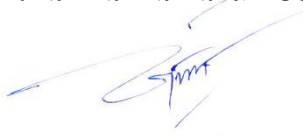
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองกบวิทยาาคม

ที่ 120 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนหนองกบวิทยาาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ดังนี้

1. **คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

1. นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสุกัญญา ทองมาก	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
3. นางเฉลิมศรี ปานสุขसार	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
4. นางธนภรณ์ พระโหม	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
5. นายมาโนช จำรูญ	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกบวิทยาาคม		กรรมการ
7. นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
2. **คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ**

1. นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสุกัญญา ทองมาก	ครู	กรรมการ
3. นางเฉลิมศรี ปานสุขसार	ครู	กรรมการ
4. นางธนภรณ์ พระโหม	ครู	กรรมการ
5. นายมาโนช จำรูญ	ครู	กรรมการ
6. นางสาวสุทิสสา บุญเมือง	ครู	กรรมการ
7. นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์	ครู	กรรมการ

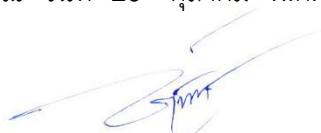
8. นางสาวสุนันทา	แกมเงิน	ครู	กรรมการ
9. นายพโยม	อุตรพันธ์	ครู	กรรมการ
10. นายคงศิลป์	แก้วส่องศรี	ครู	กรรมการ
11. นายไชยงค์	ดนตรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
12. นางสาวรุจิรา	อาจกล้า	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
13. นางสาวดวงกมล	สุกกกล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
14. นายฐิติพันธ์	สิงห์คราม	ครูวิฤต	กรรมการ
7. นางเพ็ญพัทธ์	พวงแก้ว	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและ เลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ.2559 – 2561 ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ของฝ่าย/หมวด/งาน
3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ.2559-2561 สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2560
4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
5. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
6. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2559



(นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม

