

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้มีมติเห็นชอบ
รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
ในวันประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๕๕๙

(ลงชื่อ)

(นายเนียน พูลรักษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ผ่านมานี้ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยแบ่งการประเมินเป็น ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผลการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และได้ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

(ลงชื่อ)

(นายวาทกานต์ ศรีธรรมราษฎร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

รายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนหนองกลับวิทยาาคม ที่ตั้งเลขที่ ๒๐๘/๔ หมู่ ๑ ตำบลหนองกลับ อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมเขต ๓๘ โทร ๐๕๕๖๘๕๐๔๗ โทรสาร ๐๕๕๖๘๕๐๔๗ e-mail N_nongklubwit๒๕๕๘@hotmail.com website http://nongklap.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	อื่น ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑	๑๑	๑	๓	๑

ครูประจำการ(ณ วันที่๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์	๔๘	๒๐	ผ.อ.ชำนาญ การพิเศษ	กศม.	บริหาร การศึกษา	-	๑๖๐
๒	นางสุกัญญา ทองมาก	๔๘	๒๓	ครูชำนาญ การพิเศษ	คป.	การวัดผล การศึกษา	คณิต/ม.๑,๒ การงาน/ม.๓-ม.๖	๗๒
๓	นายไพยม อุตรพันธ์	๕๖	๓๐	ครูชำนาญ การพิเศษ	คป.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงาน/ม.๑-ม.๒ม. ๔-ม.๕ หน้าที่พลเมือง/ม. ๑- ม.๓	๕๖
๔	นางธนภรณ์ พระโหม	๕๑	๒๖	ครูชำนาญ การพิเศษ	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา/ม.๔-ม.๖ วิทย์/ม.๒	๖๔
๕	น.ส.สุทิสสา บุญเมือง	๔๓	๑๔	ครูชำนาญ การพิเศษ	ศษ. ม.	หลักสูตรและ การสอน	ภาษาไทย/ม.๑-ม. ๖	๘๐
๖	นางเพ็ญพักตร์ พวงแก้ว	๔๗	๒๒	ครูชำนาญ การ	ศศ.บ .	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๑-ม. ๖	๑๑๒
๗	น.ส.สุนันทา แกมเงิน	๔๑	๑๕	ครูชำนาญ การ	คป.	สังคมศึกษา	สังคมและ ประวัติศาสตร์/ม.๑- ม.๖	๑๑๒
๘	นางเฉลิมศรี ปานสุขสาร	๕๗	๒๒	ครูชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ .	ศิลปศึกษา	ศิลปะ/ม.๑-ม.๒,ม. ๔ม.๖	๗๒
๙	นายนคงศิลป์ แก้วส่องศรี	๓๗	๘	ครู ศศ.๑	คป.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.๔-ม.๖ วิทย์/ม.๓	๑๑๒
๑๐	นางสาววรางคณา ลำอาจค์	๒๖	๔	ครู ศศ.๑	กศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๓- ม.๖	๑๑๒
๑๑	นายมานิซ จำรูญ	๔๔	๖	ครูศศ.๑	วท.บ	การฝึก การจัดการ	สุขศึกษาและ พละ/ม.๑-ม.๖	๘๘
๑๒	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ้นวงศ์	๓๑	๕	ครูศศ.๑	วท.บ	เคมี	เคมี/ม.๔-ม.๖ วิทย์/ม.๑	๑๐๔

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายไชยงค์ ดนตรี	๒๗	๓ ปี	ปริญญาตรี	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.๑-๖	เงินงบประมาณ

ครูพี่เลี้ยง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวรุจิรา อากลา	๓๒	๕ ปี	ปริญญาตรี	การจัดการ	คณิต อังกฤษ ไทย/ม.ต้น เฉพาะนักเรียน พิเศษ ม.๑ - ม.๓	เงินงบประมาณ

ครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นายฐิติพันธ์ สิงห์คราม	๒๙	๑ ปี	ปริญญา ตรี	ดุริยางค์สากล	ดนตรี ชุมนุม ลดเวลาเรียน ม.๑-๖	เงินงบประมาณเขต
๒.	นางสาวดวงกมล สุก กล้า	๒๗	๒ ปี	ปริญญา ตรี	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ประวัติศาสตร์ ลดเวลา เรียน ม.๑,ม.๒,ม.๔,ม.๕	เงินนอก งบประมาณ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด

๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕
๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับ	จำนวน (คน)
ปวช.	-
ปวส.	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
ปริญญาตรี	๑๑
ปริญญาโท	๕
ปริญญาเอก	-

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
๑.บริหารการศึกษา	๑	-
๒. คณิตศาสตร์	๑	๑๘
๓. วิทยาศาสตร์	๓	๑๘
๔.ภาษาไทย	๑	๑๘
๕.ภาษาอังกฤษ	๑	๑๘
๖.สังคมศึกษา	๑	๑๘
๗.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔	๑๘
๘.การจัดการ	๑	๑๘
๙.ดุริยางค์สากล	๑	๑๘
๑๐.สุขศึกษาและพละ	๑	๑๘
๑๑.ศิลปะ	๑	๑๘
รวม	๑๖	

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวม๑๑๙ คน (ณ วันที่๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๑๙ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑	๑๖	๑๙	๓๕	๓๕
ม.๒	๑	๑๔	๑๖	๓๐	๓๐
ม.๓	๑	๘	๑๒	๒๐	๒๐
ม.๔	๑	๙	๔	๑๓	๑๓
ม.๕	๑	๖	๕	๑๑	๑๑
ม.๖	๑	๕	๕	๑๐	๑๐
รวม	๖	๕๘	๖๑	๑๑๙	
รวมทั้งหมด	๖	๕๘	๖๑	๑๑๙	

๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนร.	ร้อยละ
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๓ ขึ้นไป	
ภาษาไทย ๑	๓๓	๔	๓	๗	๕	๕	๑	๗	๑	๑๔	๔๒.๔๒
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๓๓	๒	๑	๓	๔	๔	๘	๑๐	๑	๖	๑๘.๑๘
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๓๓	๗	๔	๘	๒	๑๐	๑		๑	๑๙	๕๗.๕๘
โครงการวิทยาศาสตร์ ๑	๓๓	๑๕	๗	๒	๓	๕			๑	๒๔	๗๒.๗๓
สังคมศึกษา ๑	๓๓	๒	๑	๑	๔	๘	๑๓	๓	๑	๔	๑๒.๑๒
ประวัติศาสตร์ ๑	๓๓	๒		๒	๑๑	๑๐	๗		๑	๔	๑๒.๑๒
หน้าที่พลเมือง ๑	๓๓	๖	๑๘	๗	๑				๑	๓๑	๙๓.๙๔
สุขศึกษา ๑	๓๓	๒	๑๓	๑๗					๑	๓๒	๙๖.๙๗
พลศึกษา ๑	๓๓	๓๒							๑	๓๒	๙๖.๙๗
ศิลปะ ๑	๓๓	๒	๕	๘	๑๐	๖	๑		๑	๑๕	๔๕.๔๕
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๓๓	๖	๒	๑๑		๑๓			๑	๑๙	๕๗.๕๘
คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ ๑	๓๓		๙	๑๕	๒	๑	๒	๓	๑	๒๔	๗๒.๗๓
ภาษาอังกฤษ ๑	๓๓	๒	๑	๓	๕	๔	๕	๑๑	๒	๖	๑๘.๑๘

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนร.	ร้อยละ
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๓ ขึ้นไป	
ภาษาไทย ๒	๓๓	๑	๓	๕	๖	๔	๑๓		๑	๙	๒๗.๒๗
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๓๓		๒	๔	๘	๒	๘	๘	๑	๖	๑๘.๑๘
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๓๓	๔	๓	๕	๕	๗	๓	๕	๑	๑๒	๓๓.๓๖
โครงการวิทยาศาสตร์ ๒	๓๓	๑๖	๔	๑	๕	๕	๑		๑	๒๑	๖๓.๖๔
สังคมศึกษา ๒	๓๓	๕		๘	๓	๕	๘	๓	๑	๑๓	๓๓.๓๙
ประวัติศาสตร์ ๒	๓๓	๓	๓	๗	๑	๖	๔	๘	๑	๑๓	๓๓.๓๙
หน้าที่พลเมือง ๒	๓๓	๖			๑	๒๒	๓		๑	๖	๑๘.๑๘
สุขศึกษา ๒	๓๓	๑๔	๑๖	๒					๑	๓๒	๙๖.๙๗
พลศึกษา ๒	๓๓	๓๒							๑	๓๒	๙๖.๙๗
ศิลปะ ๒	๓๓	๘	๕	๗	๖	๖			๑	๒๐	๖๐.๖๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๓๓		๒	๖	๑๒	๑๒			๑	๘	๒๔.๒๔
คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ ๒	๓๓	๒	๑๐	๙	๘	๒	๑		๑	๒๑	๖๓.๖๔
ภาษาอังกฤษ ๒	๓๓		๓	๑	๗	๔	๙	๘	๑	๔	๑๒.๑๒

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนร.	ร้อยละ
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๓ ขึ้นไป	
ภาษาไทย ๓	๒๗	๑	๑	๖	๔	๕	๗	๒	๑	๘	๒๙.๖๓
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๒๗	๑	๖	๓	๕	๓	๗	๑	๑	๑๐	๓๗.๐๔
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๒๗	๕	๙	๘	๓	๑			๑	๒๒	๘๑.๔๘
สังคมศึกษา ๓	๒๗	๕	๑	๑	๔	๗	๘		๑	๗	๒๕.๙๓
ประวัติศาสตร์ ๓	๒๗	๕		๖	๘	๕	๒		๑	๑๑	๔๐.๗๔
หน้าที่พลเมือง ๓	๒๗	๗	๙	๙	๑				๑	๒๕	๙๒.๕๙
สุขศึกษา ๓	๒๗	๑๑		๑๑	๓	๑			๑	๒๒	๘๑.๔๘
พลศึกษา ๓	๒๗	๒๖							๑	๒๖	๙๖.๓๐
ศิลปะ ๓	๒๗	๑๑	๙	๔	๑	๑			๑	๒๔	๘๘.๘๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๒๗	๒	๑๑	๑	๕	๗			๑	๑๔	๕๑.๘๕
ข้อมูลน่ารู้	๒๗	๑๗	๔	๑	๓	๑			๑	๒๒	๘๑.๔๘
ภาษาอังกฤษ ๓	๒๗		๒	๓	๒	๗	๙	๓	๑	๕	๑๘.๕๒

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนร.	ร้อยละ
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๓ ขึ้นไป	
ภาษาไทย ๔	๒๖	๒	๔	๗	๓	๕	๔	๑		๑๓	๕๐.๐๐
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๒๖	๑	๒	๓	๕	๓	๘	๔		๖	๒๓.๐๘
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๒๖	๓	๓	๔	๙	๔	๓			๗	๒๖.๙๒
สังคมศึกษา ๔	๒๖	๔		๓	๓	๘	๔	๔		๑๓	๕๐.๐๐
ประวัติศาสตร์ ๔	๒๖	๓	๒	๘	๔	๕	๔			๑๐	๓๘.๔๖
หน้าที่พลเมือง ๔	๒๖	๑		๙	๗	๘	๑			๒๖	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษา ๔	๒๖	๒๒	๓	๑						๒๖	๑๐๐.๐๐
พลศึกษา ๔	๒๖	๒๖								๒๓	๘๘.๔๖
ศิลปะ ๔	๒๖	๑๗	๓	๓	๓					๑๒	๔๖.๑๕
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๒๖			๑๒	๗	๔	๒	๑		๒๓	๘๘.๔๖
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย Flip Album	๒๖		๗	๑๖	๓					๖	๒๓.๐๘
ภาษาอังกฤษ ๔	๒๖	๑	๔	๑	๗	๑๐	๓			๒๕	๙๖.๑๕
การสื่อสารและการนำเสนอ	๒๖	๕	๑๐	๑๐	๑					๒๕	๙๖.๑๕

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนร.	ร้อยละ
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๓ ขึ้นไป	
ภาษาไทย ๕	๑๙	๑	๑	๒	๒	๔	๔	๕		๔	๒๑.๐๕
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑๙	๑	๓		๑	๑	๖	๗		๔	๒๑.๐๕
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑๙			๒	๔	๕	๖	๒		๒	๑๐.๕๓
สังคมศึกษา ๕	๑๙	๔	๑	๒	๒	๔	๒	๔		๗	๓๖.๘๔
ประวัติศาสตร์ ๕	๑๙	๒	๒	๒	๒	๔	๕	๒		๖	๓๑.๕๘
หน้าที่พลเมือง ๕	๑๙	๓	๑๑		๕					๑๔	๗๓.๖๘
สุขศึกษา ๕	๑๙	๑๐		๔	๓	๒				๑๔	๗๓.๖๘
พลศึกษา ๕	๑๙	๑๖	๑	๒						๑๙	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ ๕	๑๙	๓	๔	๑	๖	๕				๘	๔๒.๑๑
จิตรกรรม ๓	๑๙	๑๐	๔	๕						๑๙	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๑๙		๔	๒	๗	๑	๒	๓		๖	๓๑.๕๘
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๙	๑	๔	๖	๗	๑				๑๑	๕๗.๘๙
ภาษาอังกฤษ ๕	๑๙			๑	๔	๑	๔	๙		๑	๕.๒๖

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนร.	ร้อยละ
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๓ ขึ้นไป	
ภาษาไทย ๖	๑๙	๑	๑	๔	๔	๔	๔	๑		๖	๓๑.๕๘
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑๙		๑	๓	๓	๓	๕	๔		๔	๒๑.๐๕
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑๙		๔	๘	๔	๑			๒	๑๒	๖๓.๑๖
สังคมศึกษา ๖	๑๙	๒		๓	๑	๕	๒	๖		๕	๒๖.๓๒
ประวัติศาสตร์ ๖	๑๙	๕	๒	๒	๓	๓	๒		๒	๙	๔๗.๓๗
หน้าที่พลเมือง ๖	๑๙				๑	๑	๑๗			๐	๐.๐๐
สุขศึกษา ๖	๑๙		๗	๗	๓				๒	๑๔	๗๓.๖๘
พลศึกษา ๖	๑๙	๑๔	๒		๑				๒	๑๖	๘๔.๒๑
ศิลปะ ๖	๑๙		๓	๒	๑๐	๒	๒			๕	๒๖.๓๒
จิตรกรรม ๔	๑๙	๑๐	๖	๑	๒					๑๗	๘๙.๔๗
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๑๙				๑	๑	๑๗			๐	๐.๐๐
คอมพิวเตอร์กราฟิก Photoshop	๑๙	๒		๘	๕	๓		๑		๑๐	๕๒.๖๓
ภาษาอังกฤษ ๖	๑๙				๒	๓	๙	๕		๐	๐.๐๐

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนร.	ร้อยละ
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๓ ขึ้นไป	
ภาษาไทย ๑	๑๓			๒	๒	๑	๗		๑	๒	๑๕.๓๘
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑๓	๑		๔	๑		๒	๔	๑	๕	๓๘.๔๖
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๕				๓	๑			๑	๐	๐.๐๐
ฟิสิกส์พื้นฐาน	๕				๑	๒		๑	๑	๐	๐.๐๐
เคมีพื้นฐาน	๕	๒	๒						๑	๔	๘๐.๐๐
ชีววิทยาพื้นฐาน	๕		๑	๓					๑	๔	๘๐.๐๐
คุณภาพของสิ่งมีชีวิต	๘				๑		๒	๒	๓	๐	๐.๐๐
สังคมศึกษา ๑	๑๓	๑	๑	๑	๑	๒	๕	๑	๑	๓	๒๓.๐๘
ประวัติศาสตร์ ๑	๑๓	๑		๒	๒	๒	๔	๑	๑	๓	๒๓.๐๘
สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑๓	๙	๓						๑	๑๒	๙๒.๓๑
ทัศนศิลป์ ๑	๑๓		๔	๕	๓				๑	๙	๖๙.๒๓
จิตรกรรม ๑	๑๓	๗	๕						๑	๑๒	๙๒.๓๑
ดนตรีไทย	๘	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑		๔	๕๐.๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๑๓	๑	๑	๔	๓	๓			๑	๖	๔๖.๑๕
โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการอาชีพ	๘		๑	๑	๖					๒	๒๕.๐๐
คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ	๘	๑	๑	๓	๑		๒			๕	๖๒.๕๐
การผลิตกล้าไม้ ๑	๘			๒	๑	๑	๓	๑		๒	๒๕.๐๐
ช่างเดินสายไฟฟ้า ๑	๘	๑				๗				๑	๑๒.๕๐
ภาษาอังกฤษ ๑	๑๓					๑	๔	๕	๓	๐	๐.๐๐

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนร.	ร้อยละ
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๓ ขึ้นไป	
ภาษาไทย ๒	๑๒		๒	๑	๒	๕	๒			๓	๒๕.๐๐
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑๒	๒	๒	๑	๑	๒		๔		๕	๔๑.๖๗
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔	๑	๑	๒						๔	๑๐๐.๐๐
สารและสมบัติของสาร	๘	๓	๑	๑		๑		๒		๕	๖๒.๕๐
ฟิสิกส์ ๑	๔	๑	๑	๑	๑					๓	๗๕.๐๐
เคมี ๑	๔	๑	๒	๑						๔	๑๐๐.๐๐
ชีววิทยา ๑	๔			๒	๑	๑				๒	๕๐.๐๐
สังคมศึกษา ๒	๑๒		๑	๒	๑	๑	๓	๔		๓	๒๕.๐๐
ประวัติศาสตร์ ๒	๑๒		๑	๔		๒	๒	๓		๕	๔๑.๖๗
หน้าที่พลเมือง ๑	๑๒	๑	๑	๑			๔			๓	๒๕.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑๒	๔	๕	๓						๑๒	๑๐๐.๐๐
ตะกร้อ	๑๒	๑๒								๑๒	๑๐๐.๐๐
ทัศนศิลป์ ๒	๑๒		๔	๔	๑	๓				๘	๖๖.๖๗
ดนตรีสากล	๘			๑	๑		๓	๑	๒	๑	๑๒.๕๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๑๒	๖	๒	๓	๑					๑๑	๙๑.๖๗
คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	๘	๓	๑	๓	๑					๗	๘๗.๕๐
เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร	๑๒	๔	๑	๔	๓					๙	๗๕.๐๐
อินเทอร์เน็ตและการสร้างเว็บ	๘		๒	๖						๘	๑๐๐.๐๐
การผลิตกล้าไม้ ๒	๘				๓	๓	๑	๑		๐	๐.๐๐
ช่างปูน ๑	๘	๓			๒		๓			๓	๓๗.๕๐
ภาษาอังกฤษ ๒	๑๒				๑		๓	๖	๒	๐	๐.๐๐

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนร.	ร้อยละ
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๓ ขึ้นไป	
ภาษาไทย ๓	๑๑		๑	๒	๓	๓	๒			๓	๒๗.๒๗
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑๑	๕	๔	๒						๑๑	๑๐๐.๐๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔		๒	๑	๑					๓	๗๕.๐๐
วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๗		๑		๕	๑				๑	๑๔.๒๙
ฟิสิกส์ ๒	๔				๒		๒			๐	๐.๐๐
เคมี ๒	๔	๔								๔	๑๐๐.๐๐
ชีววิทยา ๒	๔			๒	๒					๒	๕๐.๐๐
สังคมศึกษา ๓	๑๑	๒	๒		๓	๓	๑			๔	๓๖.๓๖
ประวัติศาสตร์ ๓	๑๑	๑		๓	๓	๔				๔	๓๖.๓๖
สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑๑	๑๑								๑๑	๑๐๐.๐๐
มวยไทย	๑๑	๑๑								๑๑	๑๐๐.๐๐
ดนตรี ๑	๑๑	๑๐	๑							๑๑	๑๐๐.๐๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๑๑	๑๑								๑๑	๑๐๐.๐๐
ช่างขนมไทย	๗	๗								๗	๑๐๐.๐๐
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย Flash	๗			๑	๒	๔				๑	๑๔.๒๙
การปลูกพืชผักสวนครัว	๗					๑		๖		๐	๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ ๓	๑๑				๑	๙		๑		๐	๐.๐๐

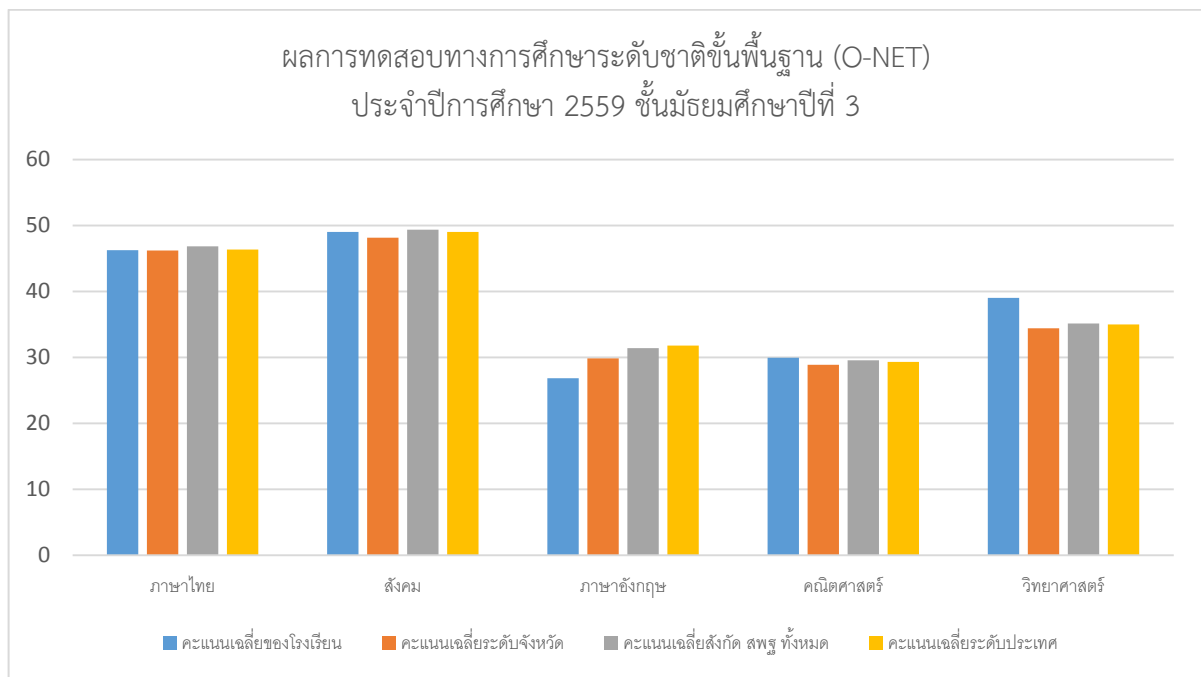
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนร.	ร้อยละ
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๓ ขึ้นไป	
ภาษาไทย ๔	๑๑		๑	๔	๓	๒			๑	๕	๔๕.๔๕
หลักภาษา	๗		๑	๑	๓	๑			๑	๒	๒๘.๕๗
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑๑	๑		๓	๓	๓			๑	๔	๓๖.๓๖
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔		๒	๒						๔	๑๐๐.๐๐
วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๗	๑	๓	๒					๑	๖	๘๕.๗๑
ฟิสิกส์ ๓	๔		๒	๒						๔	๑๐๐.๐๐
เคมี ๓	๔	๔								๔	๑๐๐.๐๐
ชีววิทยา ๓	๔		๑		๓					๑	๒๕.๐๐
สังคมศึกษา ๔	๑๑	๓	๒	๒	๑	๒			๑	๗	๖๓.๖๔
ประวัติศาสตร์ ๔	๑๑		๑	๔	๒	๑	๒		๑	๕	๔๕.๔๕
หน้าที่พลเมือง ๒	๑๑				๓			๘		๐	๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑๑		๑๐				๑			๑๐	๙๐.๙๑
เปตอง	๗	๖			๑					๖	๘๕.๗๑
ดนตรี ๒	๑๑	๓		๒	๓		๒		๑	๕	๔๕.๔๕
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๑๑	๕	๑	๒	๒				๑	๘	๗๒.๗๓
ช่างอาหารไทย	๗	๖							๑	๖	๘๕.๗๑
คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	๗	๑	๑	๑	๓				๑	๓	๔๒.๘๖
ภาษาอังกฤษ ๔	๑๑					๓	๗		๑	๐	๐.๐๐
การสื่อสารและการนำเสนอ	๑๑	๑๐							๑	๑๐	๙๐.๙๑

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนร.	ร้อยละ
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๓ ขึ้นไป	
ภาษาไทย ๕	๑๐		๒	๒	๑	๑	๒	๒		๔	๔๐.๐๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑๐	๒	๓			๑		๔		๕	๕๐.๐๐
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๑๐			๓	๒	๓	๒			๓	๓๐.๐๐
ฟิสิกส์ ๔	๑๐					๖	๒	๒		๐	๐.๐๐
เคมี ๔	๑๐	๕				๑	๑	๓		๕	๕๐.๐๐
ชีววิทยา ๔	๑๐		๑	๔	๑			๔		๕	๕๐.๐๐
สังคมศึกษา ๕	๑๐	๕				๒	๓			๕	๕๐.๐๐
หน้าที่พลเมือง ๓	๑๐	๘	๒							๑๐	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑๐	๕	๕							๑๐	๑๐๐.๐๐
แบดมินตัน	๑๐	๑๐								๑๐	๑๐๐.๐๐
นาฏศิลป์ ๑	๑๐	๕	๑	๒	๒					๘	๘๐.๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๑๐	๖	๓	๑						๑๐	๑๐๐.๐๐
อาหารว่าง	๑๐	๗	๒	๑						๑๐	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด ๑	๑๐					๖		๔		๐	๐.๐๐

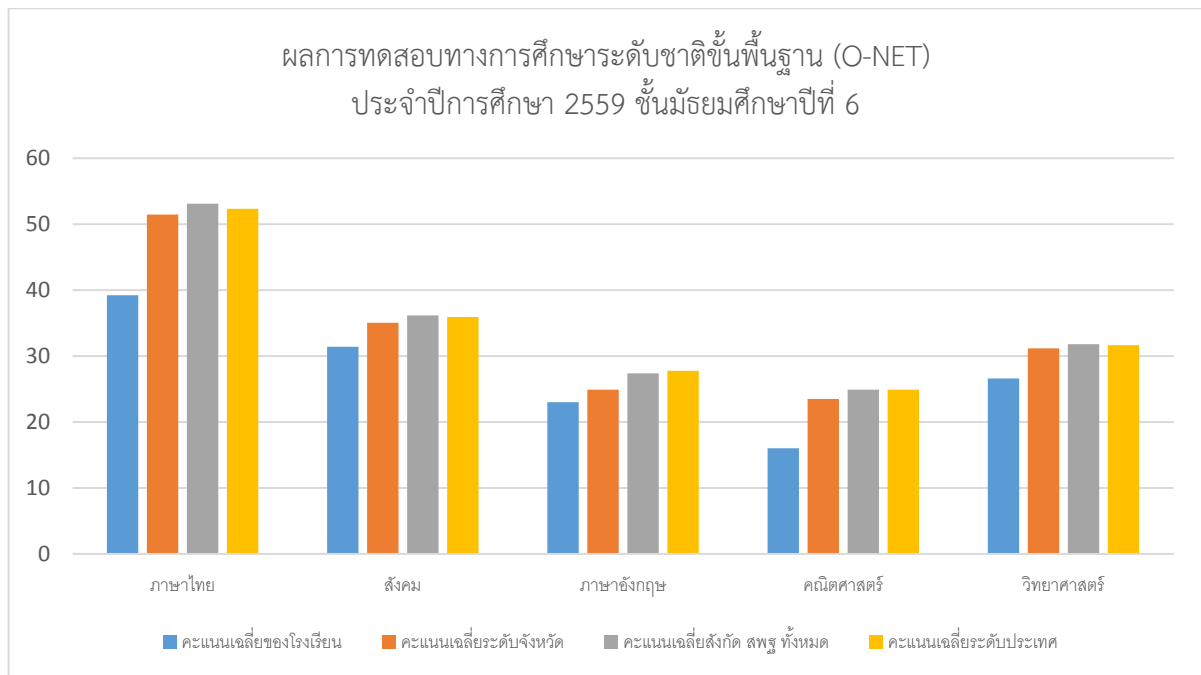
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนร.	ร้อยละ
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๓ ขึ้นไป	
ภาษาไทย ๖	๑๐		๑	๔	๑	๑	๓			๕	๕๐.๐๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑๐		๔	๑			๑	๔		๕	๕๐.๐๐
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	๑๐		๓	๔	๒	๑				๗	๗๐.๐๐
ฟิสิกส์ ๕	๑๐			๓	๑	๒	๓	๑		๓	๓๐.๐๐
เคมี ๕	๑๐		๑	๒			๓	๔		๓	๓๐.๐๐
ชีววิทยา ๕	๑๐			๒	๑	๒		๕		๒	๒๐.๐๐
สังคมศึกษา ๖	๑๐		๑	๔		๒	๓			๕	๕๐.๐๐
หน้าที่พลเมือง ๔	๑๐	๕	๓	๒						๑๐	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑๐	๕				๕				๕	๕๐.๐๐
ลีลาศ	๑๐	๕			๕					๕	๕๐.๐๐
นาฏศิลป์ ๒	๑๐	๕	๕							๑๐	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๑๐	๕		๑		๔				๖	๖๐.๐๐
การถนอมอาหาร	๑๐	๖		๒	๒					๘	๘๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด ๒	๑๐					๕	๕			๐	๐.๐๐

๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

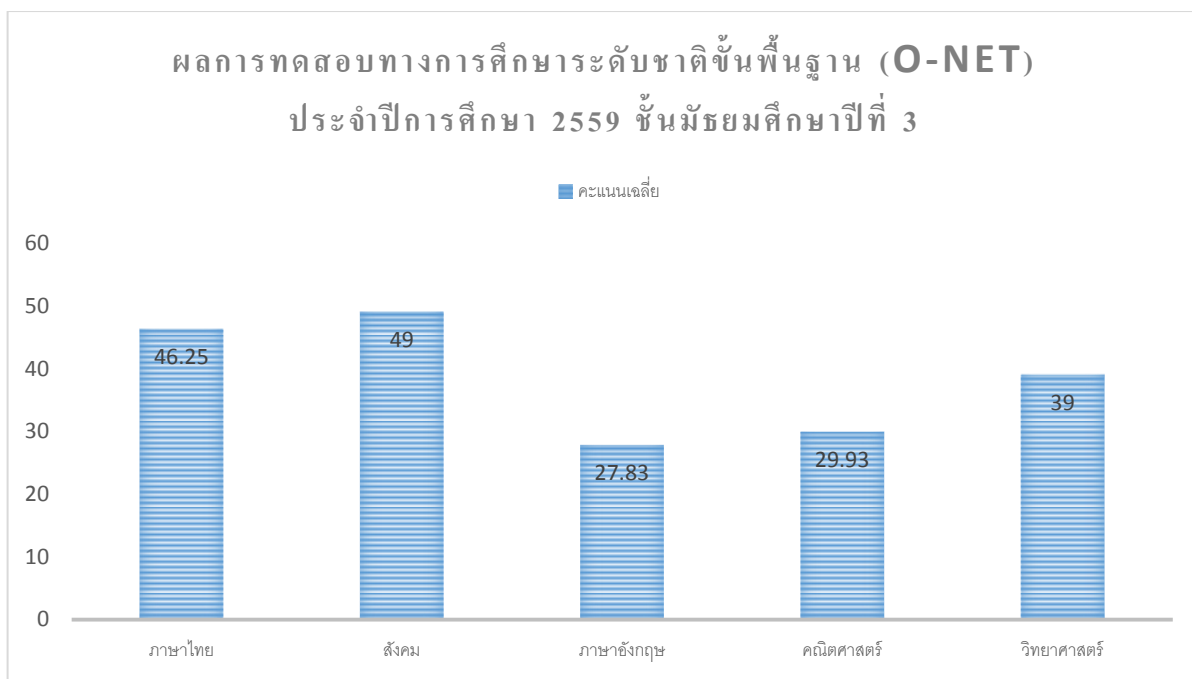
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



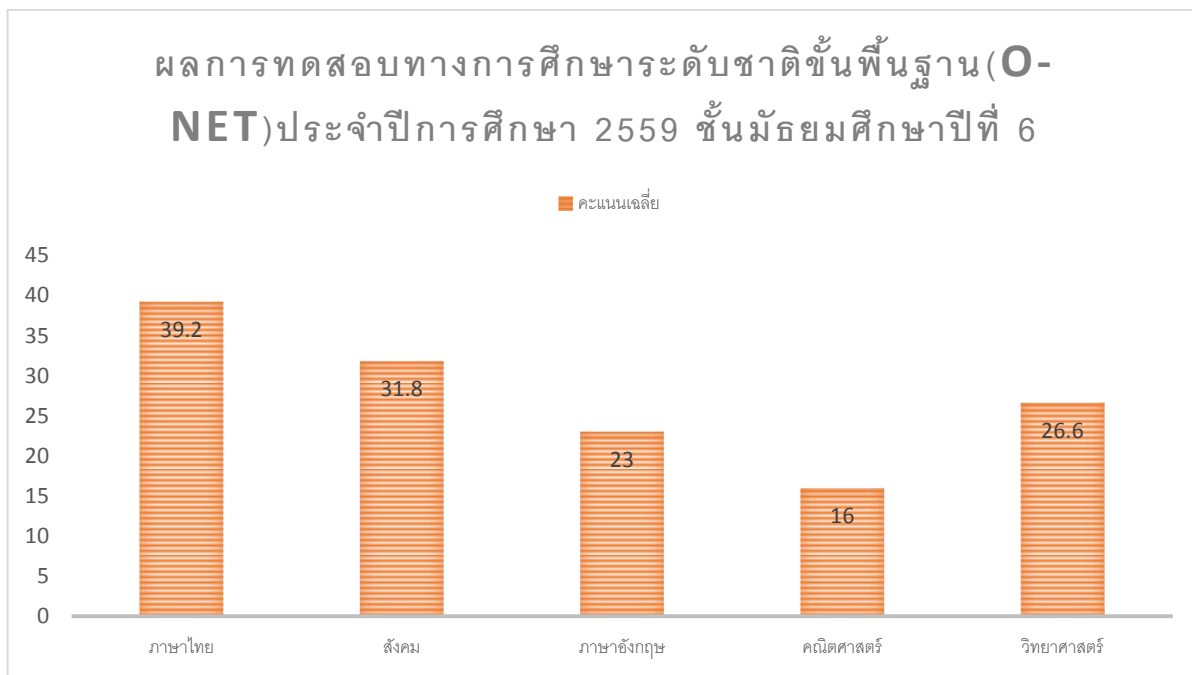
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๖.๒๕	๒๙.๙๓	๓๙.๐๐	๔๙.๐๐	๒๗.๘๓
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๖.๒๑	๒๘.๘๘	๓๔.๔๒	๔๘.๑๒	๒๙.๘๕
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๖.๘๑	๒๙.๕๓	๓๕.๑๒	๔๙.๓๔	๓๑.๓๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๖.๓๖	๒๙.๓๑	๓๔.๙๙	๔๙.๐๐	๓๑.๘๐



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๙.๒	๑๖	๒๖.๖	๓๑.๘	๒๓
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๑.๔๓	๒๓.๔๘	๓๑.๑๓	๓๕.๐๕	๒๔.๘๘
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๕๓.๐๙	๒๔.๙	๓๑.๗๗	๓๖.๑๗	๒๗.๓๕
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๒.๒๙	๒๔.๘๘	๓๑.๖๒	๓๕.๘๙	๒๗.๗๖

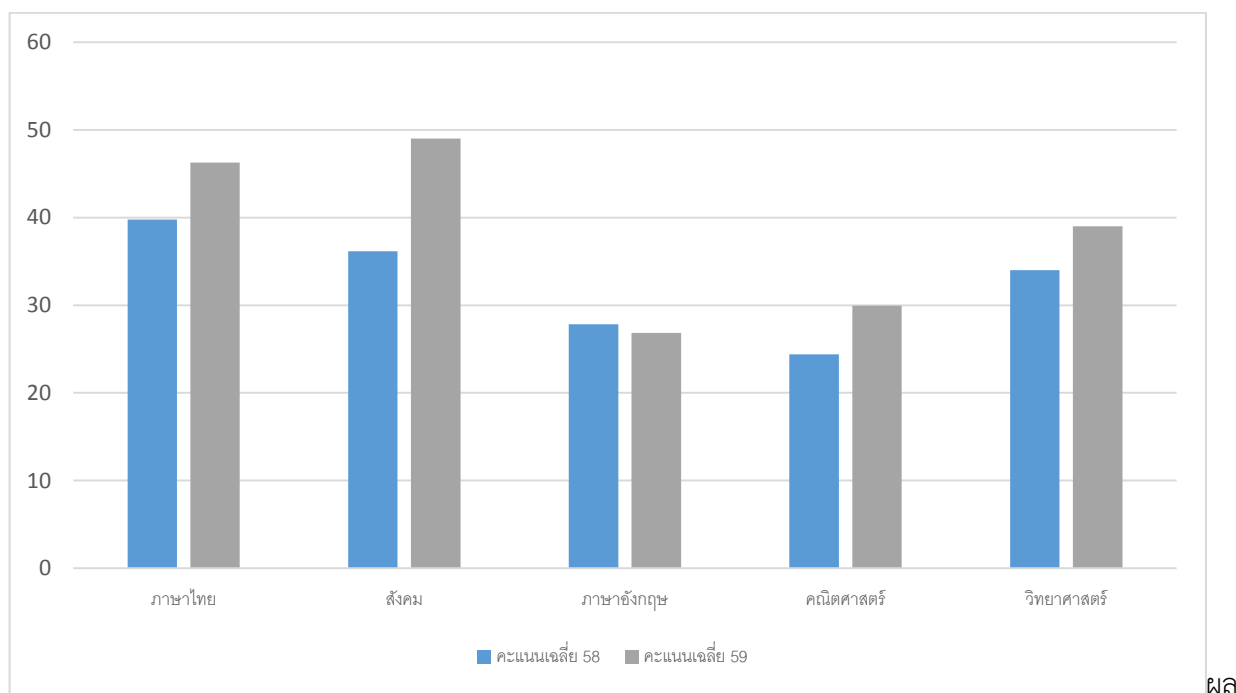


วิชา	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	๔๖.๒๕
สังคม	๔๙.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๘๓
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๓
วิทยาศาสตร์	๓๙.๐๐



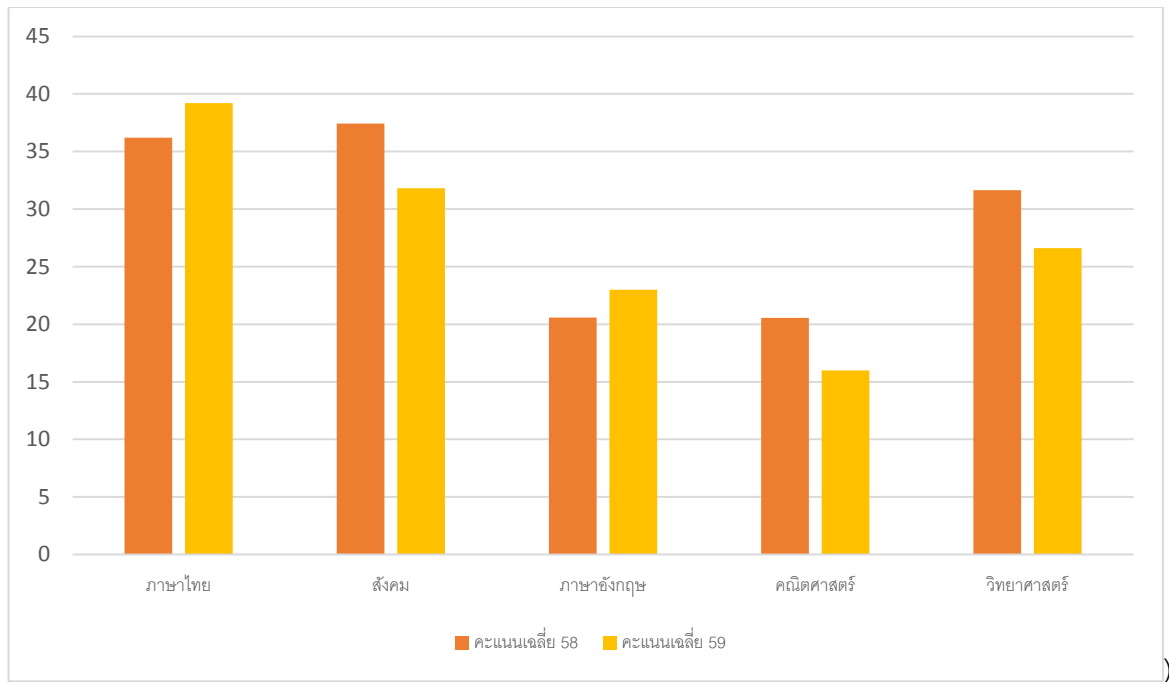
วิชา	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	๓๙.๒
สังคม	๓๑.๘
ภาษาอังกฤษ	๒๓
คณิตศาสตร์	๑๖
วิทยาศาสตร์	๒๖.๖

๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ๕๘	คะแนนเฉลี่ย ๕๙
ภาษาไทย	๓๙.๗๕	๔๖.๒๕
สังคม	๓๖.๑๗	๔๙.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๑๗	๒๖.๘๓
คณิตศาสตร์	๒๔.๔๐	๒๙.๙๓
วิทยาศาสตร์	๓๔.๐	๓๙.๐๐



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ๕๘	คะแนนเฉลี่ย ๕๙
ภาษาไทย	๓๖.๒๑	๓๙.๒
สังคม	๓๗.๔๓	๓๑.๘
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๕๗	๒๓
คณิตศาสตร์	๒๐.๕๔	๑๖
วิทยาศาสตร์	๓๑.๖๔	๒๖.๖

๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๑. ห้องสมุด	๑๘๐	๘ กลุ่มสาระฯ
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๘๐	๘ กลุ่มสาระฯ
๓. ห้องพยาบาล	๓๑	๘ กลุ่มสาระฯ
๔. สวนหย่อม	๑๕๐	๘ กลุ่มสาระฯ
๕. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑	๑๘๐	วิทยาศาสตร์
๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒	๑๘๐	วิทยาศาสตร์
๗. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑๘๐	คณิตศาสตร์
๘. ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	๑๘๐	ภาษาต่างประเทศ
๙. ห้องปฏิบัติการสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๘๐	สังคมศาสนาและ วัฒนธรรม
๑๐. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๑๘๐	ภาษาไทย
๑๑. ห้องฝึกงานอุตสาหกรรม-อุตสาหกรรม	๒๐	การงานอาชีพ

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้
1. วัดใหม่ศรีสมบูรณ์ต.หนองกล้วย.สุวรรณโคโลก จ.สุโขทัย	๒๐	๘ กลุ่มสาระฯ
2. วัดหนองกล้วย ต.หนองกล้วย.สุวรรณโคโลก จ.สุโขทัย	๖	๘ กลุ่มสาระฯ
3. วัดทองแดงต.หนองกล้วย.สุวรรณโคโลก จ.สุโขทัย	๖	๘ กลุ่มสาระฯ
4. วัดป่าถ่อนต.หนองกล้วย.สุวรรณโคโลก จ.สุโขทัย	๖	๘ กลุ่มสาระฯ
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต.หนองกล้วย.สุวรรณโคโลก จ.สุโขทัย	๑๒	สุขศึกษาและพล ศึกษา
6. เรือหลวงจักรีนฤเบศรจ.ชลบุรี	๑	๘ กลุ่มสาระฯ
7. พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทยจ.ชลบุรี	๑	๘ กลุ่มสาระฯ
8. ฟาร์มปลาการ์ตูนจ.ชลบุรี	๑	๘ กลุ่มสาระฯ
9. อาร์ท อิน พาราไดซ์จ.ชลบุรี	๑	๘ กลุ่มสาระฯ
10. เมืองน้ำแข็งจ.ชลบุรี	๑	๘ กลุ่มสาระฯ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพดีมาก

1. กระบวนการพัฒนา

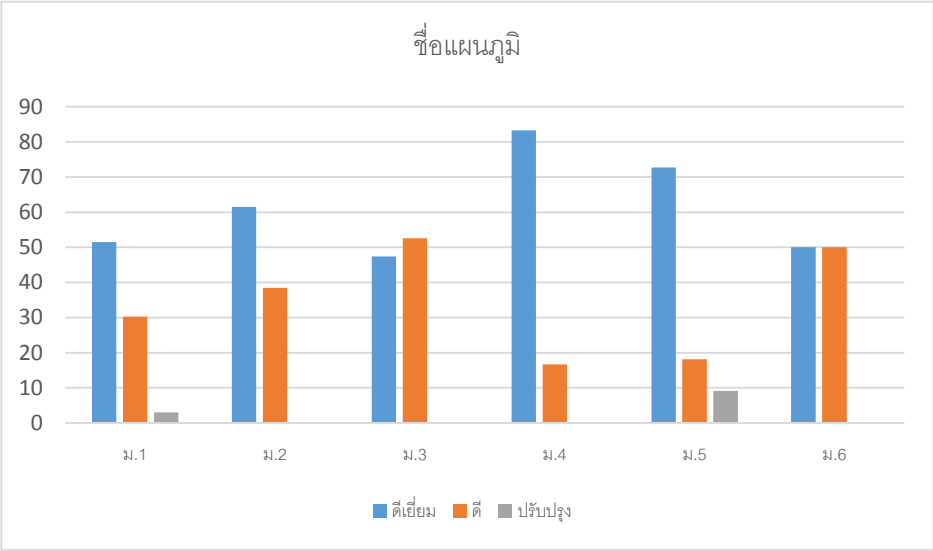
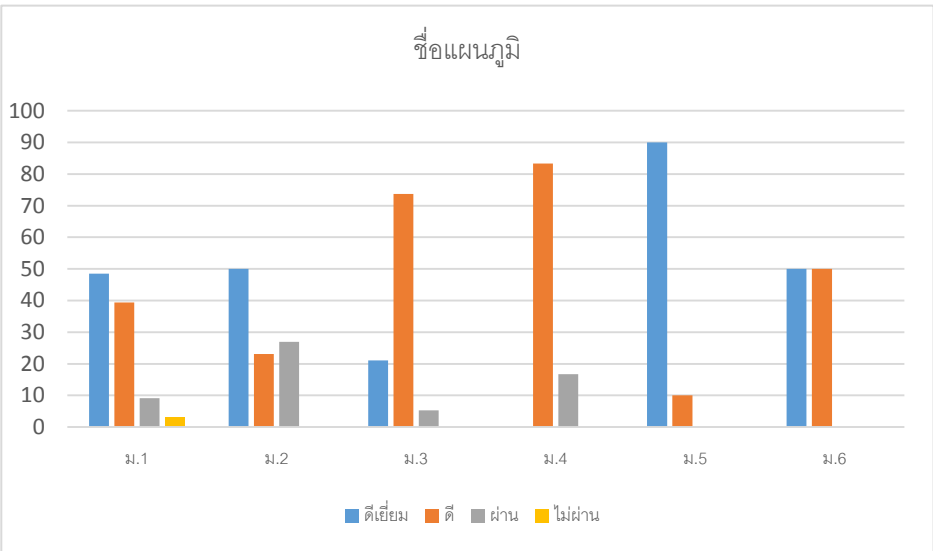
โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ แผนยกระดับมาตรฐานการศึกษา คุณภาพการศึกษาที่มีวิเคราะหามาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมดังนี้ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา โครงการแนะแนว โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา โครงการสหกรณ์โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม โครงการพัฒนางานความปลอดภัยของนักเรียน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการอนามัยมีสุขภาพปราศจากโรคภัยท้งโยทุกคน โครงการพัฒนาองลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง กิจกรรมแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล SDQ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองการสอนวิชาเพศศึกษา การทดสอบสมรรถภาพทางกายกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ แฟ้มสะสมงานนักเรียน รายงานยาเสพติด โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการแนะแนวโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ โครงการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มงานกิจการนักเรียน โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการพัฒนาห้องสมุด โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิทยากรท้องถิ่น และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา โครงการเสริมการบริหารการจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมุดบันทึกโครงการรักการอ่านบัตริยม – คิน หนังสือห้องสมุดสถิติการใช้ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผลงานนักเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

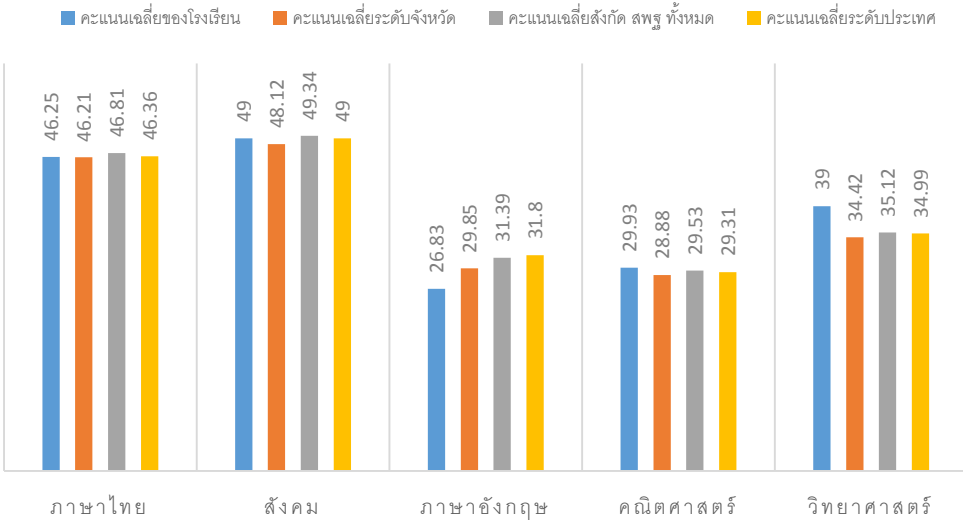
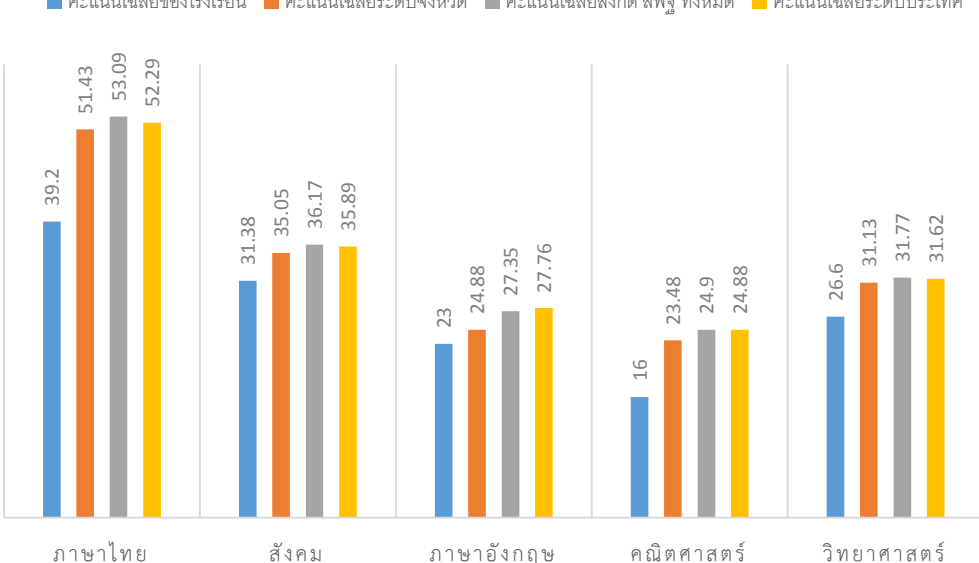
จากการจัดการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีการเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ เป็นผู้ที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวมีทักษะในการอ่านฟังพูดเขียนดีขึ้น และสามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถใช้เทคโนโลยีทำให้ผู้เรียน สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูสามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนส่วนมากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ แต่ผลการทดสอบระดับชาติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและสามารถดำเนินการจนสำเร็จผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจใน

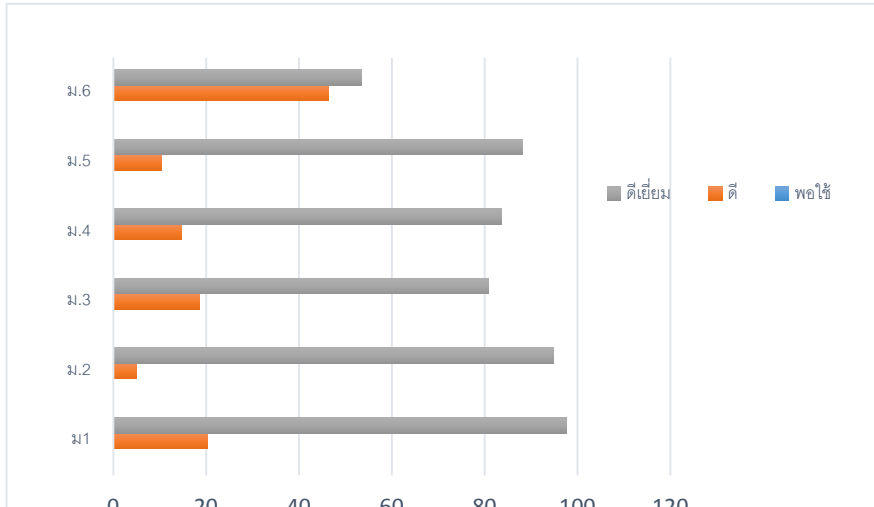
ผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

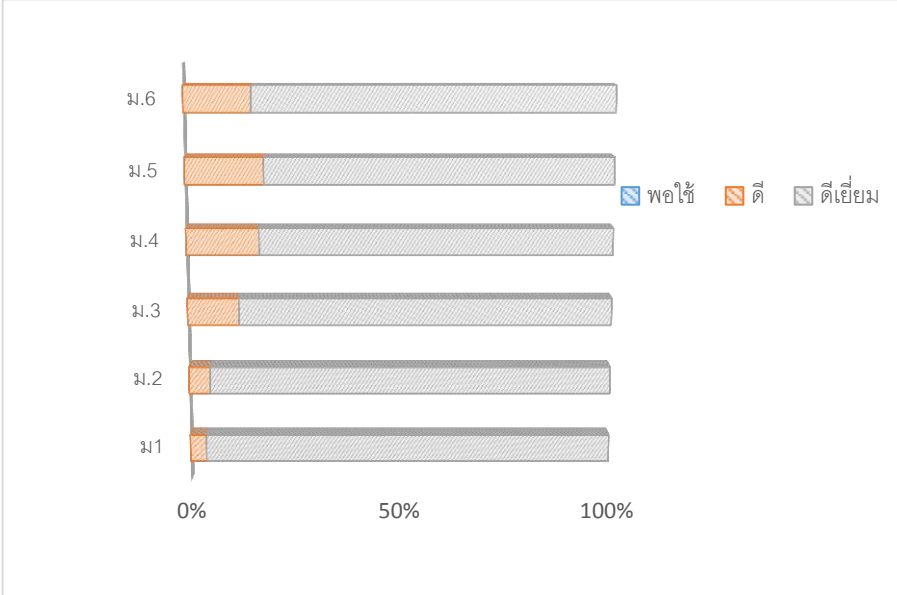
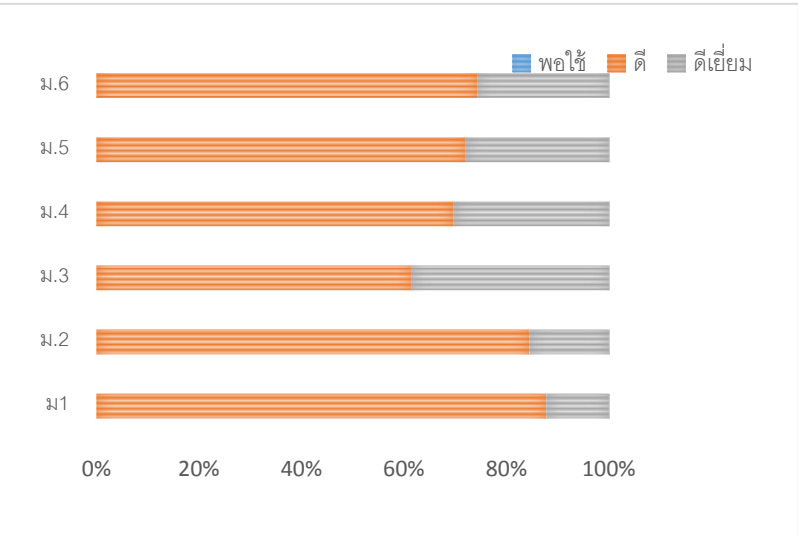
โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ แผนยกระดับมาตรฐานการศึกษา คุณภาพการศึกษาคู่มีวิเคราะห์มาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมดังนี้ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โครงการแนะแนว โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิทยากรท้องถิ่นและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา โครงการอนามัยดี โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการงานนักเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความแบบบันทึกการอ่านสรุปผลการทดลองวิทยาศาสตร์การจัดปายนิเทศ โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิทยากรท้องถิ่นและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา โครงการเสริมการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมวันสำคัญ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร แบบบันทึกสอนแทนจัดติว O-NET การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความแบบบันทึกการอ่านโครงการแนะแนว โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิทยากรท้องถิ่นและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการสหกรณ์โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการอนามัยดีมีสุขภาพปราศจากโรคภัยห่วงใยทุกคน โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยโครงการพัฒนากองลูกเสือเนตรนารีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยีกิจกรรมการแสดงออกด้านศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์ โครงการงานนักเรียนบันทึกการประชุมสภานักเรียน แบบประเมินผลการทำงานกลุ่มแบบประเมินความพึงพอใจของผลงานนักเรียนผลงานนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบันทึกกิจกรรมแนะแนว

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ความสามารถในการอ่านระดับดีเยี่ยม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกตามระดับคุณภาพ ชื่อแผนภูมิ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>52</td><td>30</td><td>2</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>62</td><td>38</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>48</td><td>53</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>83</td><td>17</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>73</td><td>18</td><td>9</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>50</td><td>50</td><td>0</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	ม.1	52	30	2	ม.2	62	38	0	ม.3	48	53	0	ม.4	83	17	0	ม.5	73	18	9	ม.6	50	50	0							
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง																																	
ม.1	52	30	2																																	
ม.2	62	38	0																																	
ม.3	48	53	0																																	
ม.4	83	17	0																																	
ม.5	73	18	9																																	
ม.6	50	50	0																																	
ความสามารถในการสื่อสารคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ระดับดี	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารคิดคำนวณและ คิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกตาม ระดับคุณภาพ ชื่อแผนภูมิ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>48</td><td>39</td><td>10</td><td>3</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>50</td><td>23</td><td>27</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>21</td><td>74</td><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>0</td><td>83</td><td>17</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>90</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>50</td><td>50</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	48	39	10	3	ม.2	50	23	27	0	ม.3	21	74	5	0	ม.4	0	83	17	0	ม.5	90	10	0	0	ม.6	50	50	0	0
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	48	39	10	3																																
ม.2	50	23	27	0																																
ม.3	21	74	5	0																																
ม.4	0	83	17	0																																
ม.5	90	10	0	0																																
ม.6	50	50	0	0																																

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ความสามารถในการเทคโนโลยีระดับดี	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกตามระดับคุณภาพ ชื่อแผนภูมิ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>65</td><td>30</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>50</td><td>25</td><td>25</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>15</td><td>55</td><td>30</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>15</td><td>85</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>50</td><td>50</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	65	30	0	5	ม.2	50	25	25	0	ม.3	15	55	30	0	ม.4	15	85	0	0	ม.5	100	0	0	0	ม.6	50	50	0	0
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	65	30	0	5																																
ม.2	50	25	25	0																																
ม.3	15	55	30	0																																
ม.4	15	85	0	0																																
ม.5	100	0	0	0																																
ม.6	50	50	0	0																																

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																												
ผลการทดสอบระดับชาติ	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <table><tr><th>Subject</th><th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th><th>คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>46.25</td><td>46.21</td><td>46.81</td><td>46.36</td></tr><tr><td>สังคม</td><td>49</td><td>48.12</td><td>49.34</td><td>49</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>26.83</td><td>29.85</td><td>31.39</td><td>31.8</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>29.93</td><td>28.88</td><td>29.53</td><td>29.31</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>39</td><td>34.42</td><td>35.12</td><td>34.99</td></tr></table> ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <table><tr><th>Subject</th><th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th><th>คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>39.2</td><td>51.43</td><td>53.09</td><td>52.29</td></tr><tr><td>สังคม</td><td>31.38</td><td>35.05</td><td>36.17</td><td>35.89</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>23</td><td>24.88</td><td>27.35</td><td>27.76</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>16</td><td>23.48</td><td>24.9</td><td>24.88</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>26.6</td><td>31.13</td><td>31.77</td><td>31.62</td></tr></table>	Subject	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ภาษาไทย	46.25	46.21	46.81	46.36	สังคม	49	48.12	49.34	49	ภาษาอังกฤษ	26.83	29.85	31.39	31.8	คณิตศาสตร์	29.93	28.88	29.53	29.31	วิทยาศาสตร์	39	34.42	35.12	34.99	Subject	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ภาษาไทย	39.2	51.43	53.09	52.29	สังคม	31.38	35.05	36.17	35.89	ภาษาอังกฤษ	23	24.88	27.35	27.76	คณิตศาสตร์	16	23.48	24.9	24.88	วิทยาศาสตร์	26.6	31.13	31.77	31.62
Subject	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ																																																									
ภาษาไทย	46.25	46.21	46.81	46.36																																																									
สังคม	49	48.12	49.34	49																																																									
ภาษาอังกฤษ	26.83	29.85	31.39	31.8																																																									
คณิตศาสตร์	29.93	28.88	29.53	29.31																																																									
วิทยาศาสตร์	39	34.42	35.12	34.99																																																									
Subject	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ																																																									
ภาษาไทย	39.2	51.43	53.09	52.29																																																									
สังคม	31.38	35.05	36.17	35.89																																																									
ภาษาอังกฤษ	23	24.88	27.35	27.76																																																									
คณิตศาสตร์	16	23.48	24.9	24.88																																																									
วิทยาศาสตร์	26.6	31.13	31.77	31.62																																																									

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๑๗</td><td>๑๕</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๑๖</td><td>๑๐</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๙</td><td>๑๐</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๑๐</td><td>๒</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๘</td><td>๒</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๕</td><td>๕</td></tr></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ม.๑	๑๗	๑๕	ม.๒	๑๖	๑๐	ม.๓	๙	๑๐	ม.๔	๑๐	๒	ม.๕	๘	๒	ม.๖	๕	๕							
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี																											
ม.๑	๑๗	๑๕																											
ม.๒	๑๖	๑๐																											
ม.๓	๙	๑๐																											
ม.๔	๑๐	๒																											
ม.๕	๘	๒																											
ม.๖	๕	๕																											
การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติของนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th></tr><tr><td>ม.6</td><td>55</td><td>45</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>88</td><td>12</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>85</td><td>15</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>82</td><td>18</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>95</td><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>98</td><td>22</td><td>0</td></tr></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ม.6	55	45	0	ม.5	88	12	0	ม.4	85	15	0	ม.3	82	18	0	ม.2	95	5	0	ม.1	98	22	0
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																										
ม.6	55	45	0																										
ม.5	88	12	0																										
ม.4	85	15	0																										
ม.3	82	18	0																										
ม.2	95	5	0																										
ม.1	98	22	0																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>พอใช้ (%)</th><th>ดี (%)</th><th>ดีเยี่ยม (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.6</td><td>0</td><td>10</td><td>90</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>0</td><td>10</td><td>90</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>0</td><td>10</td><td>90</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>0</td><td>10</td><td>90</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>0</td><td>10</td><td>90</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>0</td><td>10</td><td>90</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	พอใช้ (%)	ดี (%)	ดีเยี่ยม (%)	ม.6	0	10	90	ม.5	0	10	90	ม.4	0	10	90	ม.3	0	10	90	ม.2	0	10	90	ม.1	0	10	90
ระดับชั้น	พอใช้ (%)	ดี (%)	ดีเยี่ยม (%)																										
ม.6	0	10	90																										
ม.5	0	10	90																										
ม.4	0	10	90																										
ม.3	0	10	90																										
ม.2	0	10	90																										
ม.1	0	10	90																										
การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิใจร่วมกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน	ร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิใจร่วมกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ อยู่ในระดับดีเยี่ยม  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>พอใช้ (%)</th><th>ดี (%)</th><th>ดีเยี่ยม (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.6</td><td>0</td><td>75</td><td>25</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>0</td><td>75</td><td>25</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>0</td><td>75</td><td>25</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>0</td><td>75</td><td>25</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>0</td><td>75</td><td>25</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>0</td><td>75</td><td>25</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	พอใช้ (%)	ดี (%)	ดีเยี่ยม (%)	ม.6	0	75	25	ม.5	0	75	25	ม.4	0	75	25	ม.3	0	75	25	ม.2	0	75	25	ม.1	0	75	25
ระดับชั้น	พอใช้ (%)	ดี (%)	ดีเยี่ยม (%)																										
ม.6	0	75	25																										
ม.5	0	75	25																										
ม.4	0	75	25																										
ม.3	0	75	25																										
ม.2	0	75	25																										
ม.1	0	75	25																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม																												
	<table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.6</td><td>85%</td><td>15%</td><td>0%</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>90%</td><td>10%</td><td>0%</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>90%</td><td>10%</td><td>0%</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>95%</td><td>5%</td><td>0%</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>85%</td><td>15%</td><td>0%</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>85%</td><td>15%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ม.6	85%	15%	0%	ม.5	90%	10%	0%	ม.4	90%	10%	0%	ม.3	95%	5%	0%	ม.2	85%	15%	0%	ม.1	85%	15%	0%
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																										
ม.6	85%	15%	0%																										
ม.5	90%	10%	0%																										
ม.4	90%	10%	0%																										
ม.3	95%	5%	0%																										
ม.2	85%	15%	0%																										
ม.1	85%	15%	0%																										

2. จุดเด่น

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

โรงเรียนมีกิจกรรมนักเรียนที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ และกีฬา

3. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ ด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และกาประเมินค่า เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ O-NET ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ O-NET ที่ระดับคุณภาพพอใช้ ต้องปรับปรุง และปรับปรุงเร่งด่วน ควรได้รับการเข้มงวดกวดขันเรื่อง การรักการอ่าน ทักษะการคิด ความสนใจ การเอาใจใส่การเรียนรู้ การทำบ้าน การทบทวนบทเรียน การส่งงานตาม กำหนดและเป็นชิ้นงานที่มีคุณภาพ ควรได้รับการพัฒนาแบบองค์รวมทุกชั้นเรียนควรได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ รวมทั้งการได้รับการฝึกทักษะในการทำแบบทดสอบจากเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับชาติ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีมาก

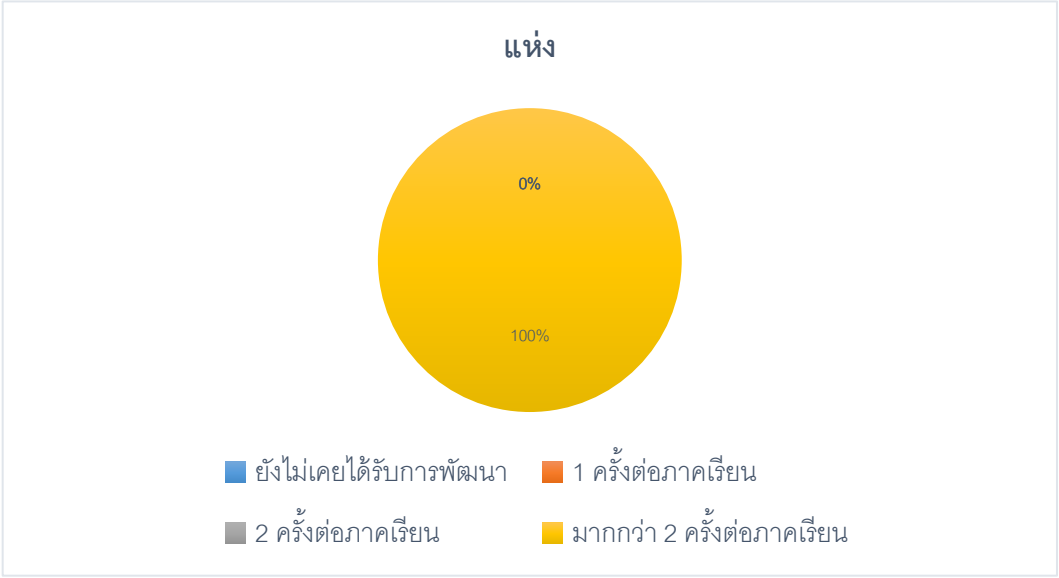
1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ แผนยกระดับมาตรฐานการศึกษา คุณภาพการศึกษาคู่มือวิเคราะห์มาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมดังนี้ โครงการงานประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการศึกษา โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โครงการค่าสาธารณูปโภค โครงการนิเทศภายใน แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ รายงานโครงการกิจกรรมนิเทศภายในโครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา รายงานผลการประเมินสมศ. รอบ ๓ แผนกลยุทธ์ คำสั่งมอบหมายงาน ๔ ฝ่าย คู่มือการบริหารงานสถานศึกษา แฟ้มสะสมงานผู้บริหารรายงานคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษابันทึกการประชุมฝ่ายต่าง ๆ และของโรงเรียนการประชุมครูการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การนิเทศติดตามสมุติเทศ/สมุติเยี่ยม

2. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ สามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจ่ายอำนาจ นอกจากนี้ยังให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ ทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของจำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ จำนวนคน 0% 100% ■ ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา ■ 1 ครั้งต่อภาคเรียน ■ 2 ครั้งต่อภาคเรียน ■ มากกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน

การมีส่วนร่วม ของเครือข่ายใน การวางแผนการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  แห่ง 0% 100% ■ ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา ■ 1 ครั้งต่อภาคเรียน ■ 2 ครั้งต่อภาคเรียน ■ มากกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน
การจัดหา ทรัพยากร	ผลการจัดหาทรัพยากร/วิธีการ ผู้บริหารระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปแบบ งบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน
การนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลจากผู้บริหาร  ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลจากผู้บริหาร 0% 7% 93% ■ ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา ■ 1 ครั้งต่อภาคเรียน ■ 2 ครั้งต่อภาคเรียน ■ มากกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน

3. จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาผู้บริหารส่งเสริมการจัดทำ การใช้การปรับปรุงแผนการสอน ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ อุปกรณ์ การสอน เน้นการใช้สื่อวัสดุท้องถิ่นให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เน้นการให้ผู้เรียนรู้จักการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง และสอนซ่อมเสริมในวิชาหลักให้มาก

ผู้บริหารมีการติดตามให้ข้อเสนอแนะในเรื่องการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ ความรับผิดชอบให้มากกว่านี้เพราะจะได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. จุดควรพัฒนา

ด้านการบริหารงานทั่วไป ควรเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง องค์กรภายนอกให้มีส่วนสนับสนุนการบริหารงาน เช่นการจัดทำโครงการความสัมพันธ์กับชุมชน โดยเน้นกิจกรรมที่ให้ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนช่วยสนับสนุนกิจกรรมที่สถานศึกษา เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมในงานวันสำคัญต่าง ๆ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนเรื่องการใช้หลักสูตรท้องถิ่น โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เศรษฐกิจพอเพียง ควรนำผลการประชุมนำเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เขต ๓๘ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่มีการประชุม เพื่อรายงานผลประชุม และแนวทางพัฒนาสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องควรนำผลการประเมินของ สมศ.รอบสองมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองข้อเสนอแนะ และโครงการพัฒนางานของทั้ง ๕ ฝ่าย ที่ดำเนินการตลอดปีการศึกษา มาสรุปผลการประเมินโครงการ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เขต ๓๘ มาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองข้อเสนอแนะ และบริหารโครงการ/กิจกรรมวิธีการบริหารแบบวงจรคุณภาพ

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเรื่องทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการคิดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน ครูควรพัฒนาเรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอนการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิเคราะห์ผลประเมินเพื่อสอน ซ่อมเสริมผู้เรียนด้านการบริหารควมมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามผล โดยเฉพาะการสรุปผล วิเคราะห์ผลประเมินเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ แผนยกระดับมาตรฐานการศึกษา คุณภาพการศึกษา คู่มือวิเคราะห์มาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเสริมการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไปกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมโฮมรูม การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/โครงสร้างหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ -แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) รายงานวิจัยในชั้นเรียน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมโฮมรูม ทะเบียนสื่อ/นวัตกรรม/งานวิจัย รายงานสรุปการไปอบรม สัมมนา สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

2. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ทำให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะพึงประสงค์ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลที่ได้มาปรับการจัดการเรียนรู้ของตน ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยคิดได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูได้รับการประเมินการเรียนการสอน ประเมินแบบวัดแบบทดสอบอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือครูหัวหน้างานบริหารวิชาการ

๔. จุดควรพัฒนา

๑) ครูควรนำปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีหลักฐานร่องรอยที่สามารถติดตามตรวจสอบได้

๒) ครูควรวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ผู้เรียนมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง ตามความรู้ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย เช่น การทำโครงงานกลุ่มสนใจ การค้นคว้าอิสระ ศูนย์การเรียนรู้ ชุติกิจกรรมการเรียนรู้ ชุติการสอน เกม คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่างๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ระดับคุณภาพดีมาก

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ แผนยกระดับมาตรฐานการศึกษา คุณภาพการศึกษา คู่มือวิเคราะห์มาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ดังนี้ โครงการงานประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา โครงการนิเทศภายใน โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ รายงานคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ แผนกลยุทธ์ การประชุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประชุมนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บันทึกการประชุม จัดทำข้อมูลสารสนเทศ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา คู่มือขอขบข่างานของแต่ละฝ่ายคำสั่งมอบหมายงาน

2. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ทำให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผน มีข้อมูลสารสนเทศที่นำไปใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน

๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยพัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นระบบ และพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ใช้การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ รายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดได้ครบทุกปี

๔. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนากระบวนการรายงานข้อมูล/ระบบสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และควรมีการเผยแพร่ผลงาน รายงานประจำปีต่อบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานหลากหลายวิธี นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

ส่วนที่ ๓ สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของสถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านผู้เรียน โรงเรียนมีกิจกรรมนักเรียนที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ และกีฬา	ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ ด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และกาประเมินค่า เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ O-NET ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ O-NET ที่ระดับคุณภาพพอใช้ ต้องปรับปรุง และปรับปรุงเร่งด่วน ควรได้รับการเข้มงวดกวดขันเรื่อง การรักการอ่าน ทักษะการคิด ความสนใจ การเอาใจใส่การเรียน การทำการบ้าน การทบทวนบทเรียน การส่งงานตาม กำหนดและเป็นชิ้นงานที่มีคุณภาพ ควรได้รับการพัฒนาแบบองค์รวมทุกชั้นเรียนควรได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ รวมทั้งการได้รับการฝึกทักษะในการทำแบบทดสอบจากเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับชาติ ผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ โรงเรียนควรมีการวางแผนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ	ด้านการบริหารงานทั่วไป ควรเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง องค์กรภายนอกให้มีส่วนสนับสนุนการบริหารงาน เช่นการจัดทำโครงการความสัมพันธ์กับชุมชน โดยเน้นกิจกรรมที่ให้ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนช่วยสนับสนุนกิจกรรมที่สถานศึกษา เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมในงานวันสำคัญต่าง ๆ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนเรื่องการใช้หลักสูตรท้องถิ่น โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เศรษฐกิจพอเพียง ควรนำผลการประชุมนำเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เขต ๓๘ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่มีการประชุม เพื่อยางานผลประชุม และ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล มาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	แนวทางพัฒนาสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัด
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยคิดได้ปฏิบัติจริง มี การให้วิธีการที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูได้รับการประเมินการเรียน การสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือครู หัวหน้างานบริหารวิชาการ	๑) ครูควรนำปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนมาทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีหลักฐาน ร่องรอยที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ ๒) ครูควรวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ผู้เรียนมาจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง ตามความรู้ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนเพื่อนำผู้เรียน ไปสู่เป้าหมาย เช่น การทำโครงงานกลุ่มสนใจ การ ค้นคว้าอิสระ ศูนย์การเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดการสอน เกม คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่างๆ เป็น ต้น
ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพ ภายใน พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยพัฒนาระบบการ บริหารแบบมีส่วนร่วม ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาให้เป็นระบบ และพัฒนาคุณภาพ นักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ใช้การบริหารโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน โรงเรียนรายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ รายงานประจำปีต่อ หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบทุกปี	สถานศึกษาควรมีการพัฒนากระบวนการรายงานข้อมูล/ ระบบสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และควรมีการเผยแพร่ผลงาน รายงานประจำปีต่อ บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานหลากหลายวิธี นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยัง ขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของ นักเรียนเป็นรายคน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. โรงเรียนควรพัฒนาแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาของชาติ ตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อดำเนินการร่วมกัน ตั้งแต่การวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการดำเนินการและกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในแต่ละปี และรับผิดชอบร่วมกันอย่างต่อเนื่อง จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ทั้งนี้โรงเรียนควรจัดระบบ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานให้มีความชัดเจน ปฏิบัติได้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนางานทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. โรงเรียนควรเน้นด้านวิชาชีพด้านใดด้านหนึ่งให้ผู้เรียนได้มีพื้นฐานด้านอาชีพ โดยการจัดหลักสูตรสถานศึกษาด้านอาชีพ ขึ้นมารองรับการปฏิบัติการ เพราะข้อมูลนักเรียนส่วนใหญ่เมื่อจบการเรียนจากโรงเรียนนี้มุ่งสู่ตลาดแรงงาน
๓. การบริหารจัดการ มีการกำหนดหน้าที่ที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ มีการปกครองโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระเบียบแน่นอนชัดเจน
๔. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานได้มีการจัดการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการจัดการตรวจสอบ และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๕. โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ
๕. ส่งเสริมครูผู้สอนให้จัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพียงพอเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้
๖. พัฒนาด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา/สำนักงาน/สื่อเทคโนโลยีเพื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. งบประมาณในการจัดสร้างและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่
๓. พัฒนามิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๔. รถยนต์ประจำโรงเรียน

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

สถานศึกษานำเสนอหลักฐานข้อมูลสำคัญหรือเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ แบบย่อ ๆ

- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

ความเห็นชอบ

อ้างถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ มาตรา ๔๙ มาตรา ๕๐ และ มาตรา ๕๑ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก โดยให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาและกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานเพื่อยืนยันว่ามีการจัดการศึกษาตามจุดหมาย หลักการของหลักสูตร ทั้งนี้โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมได้ทำการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ มาตรฐาน ๖๕ ตัวชี้วัด และหวังว่าผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งนี้จะส่งผลให้โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ได้นำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา และรักษาไว้ให้ยั่งยืน เพื่อเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอกได้ต่อไป

ต้องขอขอบคุณ คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ตลอดจนมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสืบต่อไป

ลงชื่อ

(นายเนียน พูลรักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม