



# นวัตกรรมหรือ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

## โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข

### SSR TEAM GOOD MODEL

นวัตกรรมการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว  
ปลอดภัยและอบายมุข ของโรงเรียนศรีสำโรงชูบุปถัมภ์



## โรงเรียนศรีสำโรงชูบุปถัมภ์

อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

SSR Team Good Model นวัตกรรมการบริหารงาน  
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข  
ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑

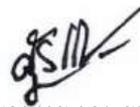
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์  
อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

## คำนำ

เอกสารนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) SSR Team Good Model นวัตกรรมการบริหารงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำเอกสารผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยประกอบไปด้วย ความเป็นมาและความสำคัญของนวัตกรรม วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ และการเผยแพร่และการยอมรับของผลงาน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง สามารถนำไปประยุกต์และมีแนวทางในการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข ในการสถานศึกษา และนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการดำเนินชีวิตอย่างถูกวิธีและห่างไกลจากยาเสพติด

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า นวัตกรรมฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะชีวิต และสร้างคุ้มกันปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้ตามนโยบายและเป้าหมายที่คาดหวังไว้ตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข



(นายสรายุทธ เกษรพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
๑) ความเป็นมาและความสำคัญ	
ความเป็นมาและความสำคัญของผลงาน	๑
๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	
๒.๑ วัตถุประสงค์	๒
๒.๒ เป้าหมาย	๓
๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน	
๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
๓.๒ ขั้นตอนการพัฒนา/รูปแบบ(Model)	๑๐
๔) ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ	
๔.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้	๑๒
๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม	๑๒
๕) ปัจจัยความสำเร็จ	
ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน	๑๒
๖) บทเรียนที่ได้รับ	
- ข้อสรุป/ ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ/ ข้อควรระวัง	๑๓
๗) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ(การขยายผล)	
๗.๑ การเผยแพร่	๑๓
๗.๒ การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา	๑๓
๗.๓ รางวัลที่ได้รับ	๑๔
ภาคผนวก	
การขับเคลื่อนภายใต้ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ	๑๗
สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานและสถานศึกษา	๑๘
กลยุทธ์และกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒๔
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒๗
การเผยแพร่การดำเนินงานสู่ชุมชน	๓๐
การได้รับการยอมรับ	๓๒

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข  
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อนวัตกรรม	SSR Team Good Model นวัตกรรมการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ชื่อผู้เสนอผลงาน	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน หัวหน้ากิจกรรมห้องเรียนสีขาว
คณะผู้บริหาร	นายสรายุทธ เกษรพรหม ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายส่งเสริมฯ

### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงาน

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด โดยกำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนต้องประสานความร่วมมือ และบูรณาการแผนงานของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยได้กำหนด กลไกระดับภารกิจโดยมีศูนย์อำนวยการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดทำหน้าที่ในการอำนวยการ แผนปฏิบัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามประกาศคณะกรรมการป้องกัน และเป็นแนวทางการ ดำเนินงานให้กับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับส่วนกลางและพื้นที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำแผน สู่การปฏิบัติตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผลการติดตาม และออกตรวจราชการในพื้นที่ของ คณะอนุกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด ในช่วงไตรมาสที่ ๑ ที่ผ่านมา พบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องชี้แจง และเร่งทำความเข้าใจ เร่งรัดกำกับติดตามให้เป็นไป ตามนโยบาย เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด ให้หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติโดย เคร่งครัด กระทรวงศึกษาธิการจึงเน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้ความสำคัญ ต่อการดำเนินการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในเรื่องการยอมรับ และเปิดเผยข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และรายงานข้อมูลให้ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง เพื่อทำการแก้ไขดูแล ช่วยเหลือ โดยไม่ถือว่าเป็นความผิด หากพบนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาเข้าไปใช้ยาเสพติด นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ คือไม่ให้ไล่นักเรียนออก แต่สถานศึกษาต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาเป็น รายบุคคล ในการบำบัดฟื้นฟูตามสภาพการใช้ยา นอกจากนี้ทางกระทรวงยังให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ซึ่ง สถานศึกษาที่จะได้รับการประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข จะต้องเป็น สถานศึกษาที่มีมาตรการทำงานครบทั้ง ๕ ด้าน คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมี ยุทธศาสตร์ ต้องจัดทำแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่นักเรียนออก ซึ่ง สถานศึกษาที่ประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขแล้วไม่ได้หมายความว่า จะต้องเป็น สถานศึกษา ที่ปลอดภัยจากยาเสพติด ไม่มีเด็กเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แต่หมายถึง สถานศึกษาที่มี กระบวนการในการดำเนินงานทั้ง ๕ ด้าน ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการ การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุขเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการป้องกันยาเสพติด มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

จากที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่าสถานศึกษา จำเป็นต้องเพื่อให้การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยมีกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผน ขั้นตอนที่ชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหามา เพื่อให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยเน้นการพัฒนาเด็กนักเรียนอย่างเป็นองค์รวม (Educating the Whole Child) เพื่อแก้ปัญหายาเสพติด หรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของกรอบการบริหารสถานศึกษา “ DR.FIRST MODEL ”

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้เล็งเห็นความสำคัญ ของการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว จึงได้นำแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และกรอบการขับเคลื่อนสถานศึกษา “DR. FIPSE MODEL” เข้ามาเป็นหลักในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข นำมาบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทการบริหารจัดการของสถานศึกษา พัฒนาเป็นนวัตกรรม SSR Team Good Model เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยอาศัยหลักการบริหารจัดการเชิงระบบและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน นวัตกรรมนี้มุ่งเน้นการสร้าง "คนดี คนเก่ง มีความสุข" ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เพื่อนำไปสู่สถานศึกษาสีขาวอย่างยั่งยืน

---

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

### ๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีระบบสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ที่มีระบบมีประสิทธิภาพ และสามารถแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ในการป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม และแก้ปัญหายาเสพติด

๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีกลไกขับเคลื่อนการทำงานในรูปแบบของการจัดองค์กรภายในห้องเรียนสีขาวอย่างเป็นรูปธรรม

## ๒.๒ เป้าหมาย

### ๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

### ๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิเสธยาเสพติด และได้รับการยกย่องเป็นสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร

## ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ด้วย SSR Team Good Model นวัตกรรมการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ โดยใช้ทฤษฎีเชิงระบบ (Systems Theory) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลนำเข้า(input) กระบวนการ (Process) ผลลัพธ์ (Output) ดังนี้

#### ข้อมูลนำเข้า(input)

- ปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข อันได้แก่ บุคคล ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ(เป้าหมายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข)
- นโยบาย สพม.สุโขทัย
- นโยบายโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
- แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา

#### กระบวนการ (Process)

ในการดำเนินงานขับเคลื่อนอย่างมีคุณภาพ ด้วย SSR Team Good Model นวัตกรรมการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้ดำเนินงานโดยยึดหลักสำคัญในการดำเนินงาน โดยนำวงจรคุณภาพ(PDCAA) มาใช้ควบคุมประสิทธิภาพของระบบงาน ดังนี้

**S-S (Input/Plan):** System & Support (วางระบบและหาแรงสนับสนุน)

**T-E-A-M (Process/Do):** Teamwork, Environment, Association, Measure (ลงมือทำตามมาตรการ ๕ ด้าน)

**R (Check):** Result (ตรวจสอบผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษา)

GOOD (Action/Goal): Goodness, Outstanding, Optimism, Desirable Attribute (คุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน)

ขั้นที่ ๑ การวางแผน (P : Plan)

S = System การดำเนินงานที่เป็นระบบ

S = Support การสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรสถานศึกษา ร่วมกันปรึกษาหารือ เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีการศึกษาสภาพปัญหา เรียนรู้แลกเปลี่ยนและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๒. กำหนดนโยบายการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๑) โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้ดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับสถานศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการมุ่งพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างรอบด้าน คือ นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีคุณภาพตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางสู่การพัฒนาผู้เรียน ประกอบกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเข้ามากำหนดกลยุทธ์เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุขอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนระบบ สถานศึกษาสีขาวที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา พัฒนาเป็นการบริหารสถานศึกษาสีขาว โดยใช้ SSR Team Good Modle เข้ามาบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้กำหนดแผนการปฏิบัติการ โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาสีขาว เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานลงสู่ผู้เรียนอย่างชัดเจน อาทิ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน คัดกรอง SDQ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการคุณธรรม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการค่ายวิชาการ โครงการสร้างโอกาสฯ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ฯลฯ เป็นต้น ซึ่งในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้นได้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี

๔) โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว และการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีการศึกษาระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โดยมีการนำระเบียบและคู่มือปฏิบัติการต่างๆ มาใช้เป็นคู่มือและกรอบในการดำเนินการของทางโรงเรียน อาทิ คู่มือปฏิบัติการเพื่อให้ความคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สพฐ.

## ขั้นที่ ๒ การนำไปการปฏิบัติ (D : Do)

### I = Teamwork การทำงานเป็นทีม

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้มีการขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานสถานศึกษาอย่างเป็นลำดับผ่านสายงาน อย่างมีขั้นตอน โดยร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมปฏิบัติ โดยมีแนวคิดจากแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย ทีมนำ ทีมประสาน ทีมทำ ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) ประกอบด้วยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานฝ่ายบริหาร ๖ ฝ่ายซึ่งจะให้คำปรึกษาและสนับสนุน งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน นิเทศติดตามผลงาน หรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

๒) คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสาน) ประกอบด้วย หัวหน้างานห้องเรียนสีขาว หัวหน้างานระดับชั้น หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือ ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ช่วยประสานงานให้คำแนะนำ ชี้แนะ แนวทางการปฏิบัติงานและช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้แก่กรรมการในห้องเรียน

๓) คณะกรรมการปฏิบัติงาน (ทีมทำ) ความร่วมมือร่วมใจของคณะครูที่ปรึกษาทุกท่าน โดยผ่านกระบวนการการอบรมครูแกนนำ ด้วยการนำนโยบายลงสู่ภาคปฏิบัติ โดยคุณครูที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะ (coach) ลงสู่ห้องเรียน ดำเนินกิจกรรมด้วยองค์ประกอบทั้ง ๔ ด้าน คือ มีแหล่งเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม และสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม จัดองค์กรภายในห้องเรียน แบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้บ่ง ๔ ฝ่ายของการขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยมีกรอบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑) กิจกรรมอบรมครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนนวัตกรรม SSR Team Good Model นวัตกรรมการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

๒) คัดเลือกคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

๓) อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว

๔) ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยส่งเสริม สนับสนุนจากแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องกัน อาทิ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ โครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมมาตรฐานสังคมและชุมชนแก่นักเรียน โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โครงการค่ายต่างๆ ได้แก่ รักการอ่าน ค่ายศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตทางประวัติศาสตร์ ค่ายคนค้นดาว ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรีสากล ค่ายภาษาอังกฤษ โครงการ ค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ โครงการ to be number one และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕) ประเมินผลห้องเรียนและสรุปผลเป็นภาคเรียน

### E = Environment สภาพแวดล้อม ปลอดภัย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีการจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่น่าเรียน ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ จากการทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม กล่าวคือ

๑) ดำเนินการค้นหา คัดกรอง (Re-X-ray) ภาคนเรียนละ ๑ ครั้ง

๒) ดำเนินการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

๓) จัดให้มีการดูแลช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

กลุ่มเสี่ยง(กลุ่มที่อาจมีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในตนเอง รวมถึงการให้คำปรึกษา ติดตาม เฝ้าระวัง เยี่ยมบ้าน

กลุ่มใช้ยาเสพติด ดำเนินการโดยการทำให้จิตสังคม และทำกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยโรงเรียนร่วมกัน ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในอำเภอศรีสำโรง ดูแลบำบัดโดยการส่งต่อไปยังสถานพยาบาล

๔) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเครือข่ายเยาวชนในรูปแบบกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมพัฒนาตนเอง โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องกัน อาทิ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬาเยาวชนเกมส์ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมชมรมเสมารักษ์

๕) มีระบบการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อาทิ ติดตั้งกล้องวงจรปิด มีคณะกรรมการสถานักเรียนตรวจอาคาร และครูเวรประจำวัน และสารวัตรนักเรียนสอดส่องดูแลห้องเรียน

### A = Association การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ดำเนินงานและร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันกับองค์กรที่มีเป้าหมาย ร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมมือกัน เพื่อทำการดำเนินงานให้สถานศึกษาปลอดยาเสพติด โดยมีกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมกันแก้ไขปัญหาจากภาคีเครือข่าย โดยภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย อำเภอศรีสำโรง สาธารณสุขอำเภอศรีสำโรง สถานีตำรวจภูธรอำเภอศรีสำโรง โรงพยาบาลศรีสังวรสุโขทัย เทศบาลอำเภอศรีสำโรง ผู้อำนวยการ เครือข่ายผู้ปกครอง และเครือข่ายโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ ประกอบด้วย โรงเรียนขุนไกร โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ โรงเรียนชัยมงคลวิทยา โรงเรียนศรีนคร โรงเรียนดลิ่งชั้น วิทยานุสรณ์

### M = Measure มาตรการ

ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ดังนี้

๑) มาตรการด้านการป้องกัน

๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

๑.๒ สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น/แผนกสีขาวเด่น

๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ

๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

๒) มาตรการด้านการค้นหา

๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล

๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า

๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS

๓) มาตรการด้านการรักษา

๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น

๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

๔) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ในการรับเรื่อง ร้องเรียนหรือสื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปิ่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

๕) มาตรการด้านการบริหารจัดการ

๕.๑ สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๕.๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงาน และมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๕.๓ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ(MOU) กับภาคีเครือข่าย

๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU

๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

**ขั้นที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุน/การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล (C : Check)**

**ตรวจสอบผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษา**

**R = Result ผลลัพธ์อันเกิดกับผู้เรียน บุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**

การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา

**๑. การส่งเสริม สนับสนุน**

๑.๑ ครูที่รับผิดชอบงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการนำมาขยายผลให้ครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน

๑.๒ ครูทุกคนมีความเข้าใจในการทำงานตามขอบข่ายการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาอย่างชัดเจนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑.๓ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอในการจัดโครงการ / กิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การอบรมผู้กำกับลูกเสือ และผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร การอบรมโครงการคุณธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนสามารถฝึกทักษะอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน เป็นต้น

๑.๔ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรม ดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การปฏิบัติหน้าที่ครูผู้รับผิดชอบอาคารเรียน และเขตพื้นที่ การแจ้งซ่อมอุปกรณ์ที่เกิดความเสียหายที่จะเป็นอันตรายต่อนักเรียนการส่งเสริมการทำประกันอุบัติเหตุ เป็นต้น

## ๒. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๒.๑ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยมีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการนิเทศ จัดทำบันทึกข้อความที่เป็นรูปธรรม โดยผู้อำนวยการเป็นผู้กำกับติดตามจากรายงานผลการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา สรุปข้อมูลเยี่ยมบ้าน สรุปข้อมูลสารสนเทศของห้องเรียน สรุปบันทึกโฮมรูม แบบรายงานการแก้ปัญหาของนักเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน แบบประเมินพฤติกรรม SDQ รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นต้น

๒.๒ มีการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จากคณะกรรมการติดตามประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสวโขทัยและให้คำปรึกษาแนะนำการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๓ มีรูปแบบ และกระบวนการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาโรงเรียนใช้รูปแบบการนิเทศอย่างกลมกลืนมิตร โดยใช้เครื่องมือคือกระบวนการ PLC ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

๒.๔ รับการนิเทศมีความพึงพอใจ และนำผลการนิเทศไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำผลการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสวโขทัย มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานต่อไป

### ขั้นที่ ๔ สะท้อนผลกลับ (A : Act)

สรุปและรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ต่อสาธารณชน และผู้เกี่ยวข้องทราบ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและเผยแพร่สู่สาธารณะ

### ขั้นที่ ๕ นำเสนอผลการดำเนินการผลการประเมิน (A : Accountings)

นำเสนอผลการดำเนินการโดยการรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

#### ผลลัพธ์ (Output)

##### ๑. คุณภาพนักเรียน

**G = Goodness คนดี** : นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม

**O = Outstanding คนเก่ง** : คนที่มีสมรรถภาพสูงในการดำเนินชีวิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี มีความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือรอบด้าน หรือมีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง เช่น ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถด้านภาษา ศิลปะ ดนตรี กีฬา มีภาวะผู้นำ รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้

**O = Optimism มีความสุข** : นักเรียนที่มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ เป็นคนร่าเริง แจ่มใส ร่างกายแข็งแรง จิตใจเข้มแข็ง มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรักต่อทุกสรรพสิ่ง มีอิสรภาพปลอดพ้นจากการตกเป็นทาสของอบายมุข ได้ทำในสิ่งที่ตนสนใจตามความต้องการ สามารถเรียนให้รู้ความจริง บรรลุความดีความงาม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียงร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

D. = Desirable Attribute มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออก เช่น มีวินัย ประหยัด มีความเอื้ออาทร เกื้อกูล มีเหตุผล รู้หน้าที่ ซื่อสัตย์ พากเพียร ขยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รักประเทศ รักชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีวิถีประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น มีความเสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๒. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์เป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ และสามารถแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๓. ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกัน ฝ้าระวัง ติดตามและแก้ไขปัญหาเสพติด

๔. นักเรียนมีกลไกขับเคลื่อนการทำงานในรูปของการจัดองค์กรภายในห้องเรียนสีขาว ในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

### ๓.๒ ขั้นตอนการพัฒนา/รูปแบบ (Model)

SSR Team Good Model นวัตกรรมการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์



ภาพ SSR Team Good Model นวัตกรรมการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุขของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

#### นิยามศัพท์เฉพาะ

S = System การดำเนินงานที่เป็นระบบ

S = Support การสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ

R = Result ผลลัพธ์อันเกิดกับผู้เรียน บุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนสถานศึกษา

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Environment สภาพแวดล้อม ปลอดภัย

A = Association การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

M = Measure มาตรการการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ประกอบด้วย ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา

ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ

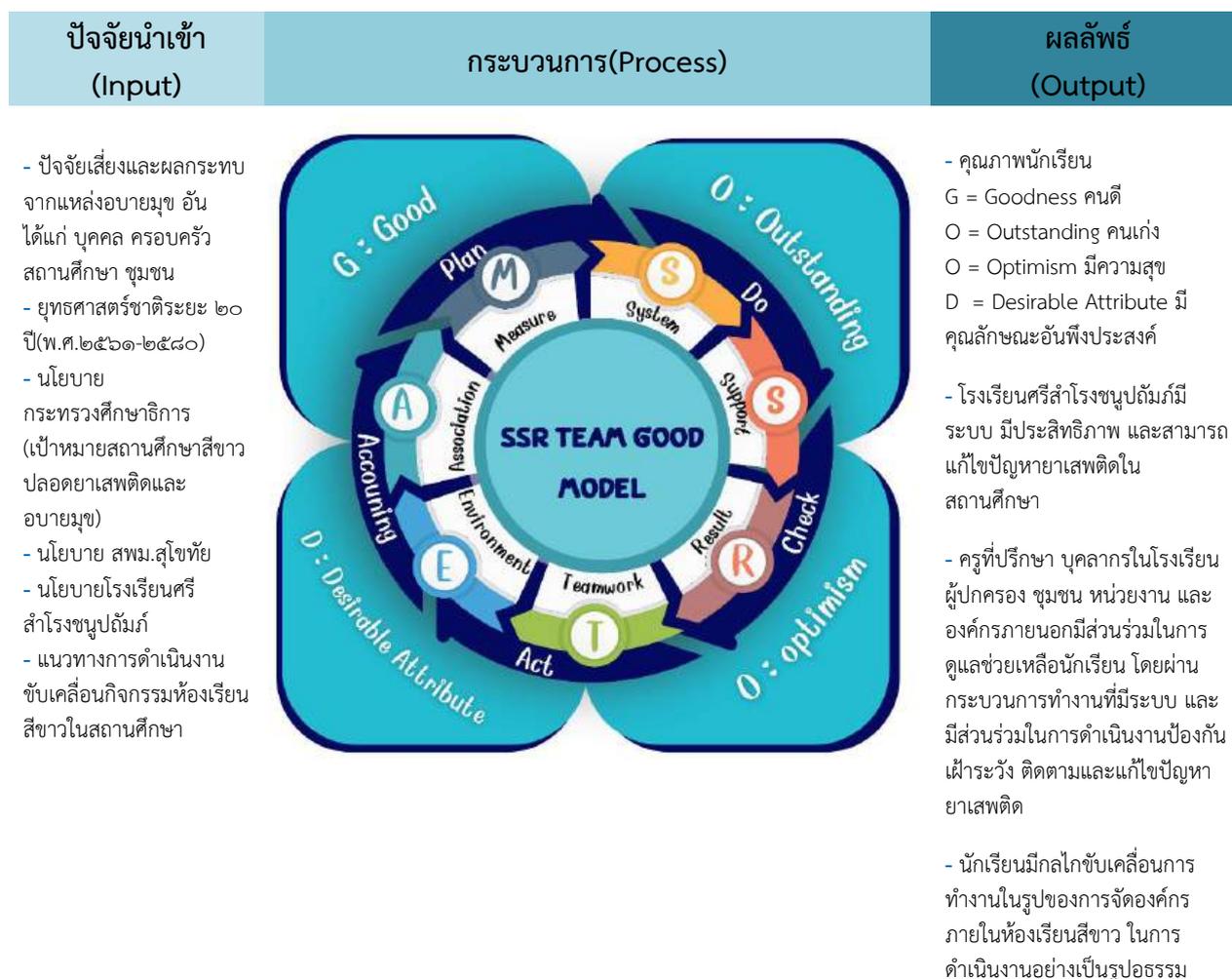
G = Goodness คนดี

O = Outstanding คนเก่ง

O = Optimism มีความสุข

D = Desirable Attribute มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ใช้ SSR Team Good Model นวัตกรรมการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มุ่งผลสำเร็จของภารกิจองค์กร สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นโดยมีกรอบแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ(Systems Theory) ดังนี้



## ๔. ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

### ๔.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้

๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ร้อยละ ๑๐๐ ในทุกห้องเรียน
๒. บุคลากร คณะดำเนินงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐.๘๗ มีความพึงพอใจในระดับดีมาก ในการดำเนินการสถานศึกษาสีขาว
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการดูแลให้ห่างไกลจากยาเสพติด ปลอดภัย/บุหรี่ปั๊พไฟฟาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สารเสพติด สื่อลามก อนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท
๔. เครือข่ายในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อให้สถานศึกษาปลอดภัย/บุหรี่ปั๊พไฟฟาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท

### ๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีผลงานในการพัฒนาด้านต่างๆ
๒. ครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข โดยใช้รูปแบบ SSR Team Good Model นวัตกรรมการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๓. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข
๔. นักเรียนมีคุณภาพผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข การที่จะดำเนินการให้ประสบความสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เนื่องด้วยปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

๑. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายร่วมพัฒนาในทุกภาคส่วน ต้องตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสนับสนุนการดำเนินงาน หรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงต้องมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
๒. คณะกรรมการ หรือคณะทำงานทุกคณะ ต้องมีการประสานงานอย่างใกล้ชิด และมีการประชุมในแต่ละคณะอย่างสม่ำเสมอตามที่กำหนด
๓. ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักสำคัญในการดำเนินงาน โดยได้รับความร่วมมือจากครูทุกคนในโรงเรียนรวมทั้งการสนับสนุนในเรื่องต่างๆ จากโรงเรียน
๔. ควรมีการอบรมให้ความรู้และทักษะ รวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลความรู้แก่ครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องในเรื่องที่เอื้อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะเรื่องทักษะการปรึกษาเบื้องต้นและแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๕. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นำผลการประเมินโครงการ และผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ที่ผ่านมา ใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา นำไปสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จนส่งผลให้ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับ จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข โดยใช้ SSR Team Good Model นวัตกรรมการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เข้ามาขับเคลื่อน ดังนี้

๑. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายร่วมพัฒนาในทุกภาคส่วน ต้องตระหนักถึงความสำคัญของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข และสนับสนุนการดำเนินงาน หรือร่วมคิดร่วมทำ ร่วมดำเนินการขับเคลื่อน กิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงต้องมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

๒. คณะกรรมการ หรือคณะทำงานทุกคณะ ต้องมีการประสานงานอย่างใกล้ชิด และมีการประชุมในแต่ละคณะอย่างสม่ำเสมอตามที่กำหนด

๓. ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักสำคัญในการดำเนินงาน โดยได้รับความร่วมมือจากครูทุกคน ในโรงเรียนรวมทั้งการสนับสนุนในเรื่องต่างๆ จากโรงเรียน

๔. ควรมีการอบรมให้ความรู้และทักษะ รวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลความรู้แก่ครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องในเรื่องที่เอื้อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริม สนับสนุน โดยเฉพาะเรื่องทักษะการปรึกษาเบื้องต้นและแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

## ๗. การเผยแพร่/การได้รับยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

### ๗.๑ การเผยแพร่

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีรูปแบบการเผยแพร่การดำเนินงานสู่ชุมชน ประกอบด้วย การประชุมภาคีเครือข่าย เว็บไซต์โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ป้ายประชาสัมพันธ์ออนไลน์

### ๗.๒ การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา

#### ๑) สถานศึกษา

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของระหว่างสถานศึกษา นักเรียนและชุมชนและเครือข่ายสถานศึกษา ผู้ที่สนใจเข้าเยี่ยมชม เข้ามาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข

#### ๒) ชุมชน

๑. บรรยายผลสัมฤทธิ์ในการการนิเทศติดตาม ผลการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเสพติด (รอบที่ ๒) ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

๒. นำเสนอกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ร่วมกับอำเภอศรีสำโรง ในกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ปี ๒๕๖๘

### ๓) หน่วยงาน

เป็นองค์กรที่ให้การสนับสนุนในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (๒๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗) จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดสุโขทัย

### ๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

รางวัลที่ได้รับแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ประกอบด้วย ประเภทผู้เรียน ประเภทบุคลากร และประเภทสถานศึกษา ได้แก่

#### ประเภทผู้เรียน

๑. ด.ช. ณัฐกิตติ์ คงทน, ด.ช. อาชวิน วิงวอน, ด.ช.อัษฎายุธ แก้วบัวดี, ด.ช. ปันทัต อินทร์สุวรรณ, ด.ช.กิตติภพ สำอางค์ผิว, ด.ช.ปวีศ ธีระชัยเสนา, ด.ช.พชร ชาตวิงษ์ นักเรียนทีม จามจู้ XTN SOCCER ทีมฟุตบอลโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ และได้รับรางวัลทีมมารยาทยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย การแข่งขันฟุตบอล SDN FUTSAL NO L CUP ๒๐๒๕ รอบคัดเลือกภาคเหนือ ต่อย่าง

๒. ด.ช.กิตติพัฒน์ แสงทอง ด.ช.ศิริพงษ์ แยมหว่าง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทคู่ชาย ด.ญ. นฐกมล ตาลปอก ด.ญ. วงปกรณ์ ยิ้มทิม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทคู่หญิง ด.ช. อนพัช นกอินทร์ ด.ช. ธนพน โสเพ็ง ด.ช. สฤชต์ วรรณา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ รอบคัดเลือกภาค ๖

๓. ด.ช.อนพัช นกอินทร์ ด.ช.ศิริพงษ์ แยมหว่าง ได้รับรางวัลชนะเลิศ และด.ช. กิตติพัฒน์ แสงทอง ด.ช. สฤชชฎี วรรณา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และ ด.ญ.วงษ์ปกรณ์ ยิ้มทิม ด.ญ.นฐกมล ตาลปอก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการกีฬาเปตอง โครงการการแข่งขันกีฬาเปตอง “ต้านภัยยาเสพติด” ประจำปี ๒๕๖๘ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

๔. นางสาวนันทพร สุวรรณศรี เข้าร่วมประกวดแข่งขัน เยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ๒๐๒๕ ระดับจังหวัด โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนต้นแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ จังหวัดสุโขทัย

๕. นางสาวลัทธวิตรา หงส์ผวย นางสาวมณิสรา พุฒลบ นางสาวทศานรี โพธิ์ทอง นางสาวดุสิต พรหมชาติ ได้รับการประเมินผลงานระดับดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า ในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า(Be Smart Say No to Drugs) ปีที่ ๒ จากเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรมและกระทรวงศึกษาธิการ

๖. นายไมตรี เพียงแก้ว นายพรณศักดิ์ กลิ่นเกล้า นายนันท์วัฒน์ เนียมน่วม นายชินภัทร กำเพชร และ นางสาวนิตินันท์ พัฒสรัตน์ นางสาวศลิษา อาจปาน นางสาวภัทรธิดา ริสบิน นางสาวนิชาภัทร โชติมนต์ และ นางสาววันนิสา ต้นเฮง นางสาวจิราพร จันทราช นางสาวสโรมา เต็มแบบ นางสาวสุพิชชา เหมสิงห์ และ นายพีรพัฒน์ สำลี นางสาวพิมพ์ญาดา กาฝาก นางสาวจิรชญา แนนบาง นายธีรภัทร นาคาได้รับการประเมินผลงานระดับชมเชย ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า ในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า(Be Smart Say No to Drugs) ปีที่ ๒ จากเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรมและกระทรวงศึกษาธิการ

#### ประเภทบุคลากร

๑. นายสรายุทธ เกสรพรมและนางสาวกรรณิการ์ หมูปิน ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒. นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย นางสาวกนทร์พี เพิ่มพูนและนางสาวจินตนา อิมพิทักษ์ ได้ร่วมเป็นครูที่ปรึกษาทีมที่ได้รับการประเมินผลงานระดับดีเด่น และระดับชมเชยประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษาหรือเทียบเท่าในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า(Be Smart Say No to Drugs) จากเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรมและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. นายบุญฤทธิ์ อยู่คร และนายธีระพงศ์ ประดิษฐ์รัตน์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนทีม จามจรี XTN SOCCER ทีมฟุตบอลโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ และได้รับรางวัลทีมมารยาทยอดเยี่ยม การแข่งขันฟุตบอล SDN FUTSAL NO L CUP ๒๐๒๕ รอบคัดเลือกภาคเหนือตอนล่าง

๔. นายธีระพงศ์ ประดิษฐ์รัตน์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทคู่ชาย และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทคู่หญิง และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ รอบคัดเลือกภาค ๖

๕. นายธีระพงศ์ ประดิษฐ์รัตน์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการกีฬาเปตอง โครงการการแข่งขันกีฬาเปตอง “ต้านภัยยาเสพติด” ประจำปี ๒๕๖๘ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

## ประเภทสถานศึกษา

๑. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จังหวัดสุโขทัย

๓. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.(OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ด้าน ภาวะความเป็นผู้นำของผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

๔. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.(OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียน สาขา/ประเภท/เรื่อง ฟุตบอล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

๕. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC QA) ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

๖. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

๗. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๘. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ผ่านเกณฑ์ประเมินผลสำเร็จการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง จังหวัดสุโขทัย

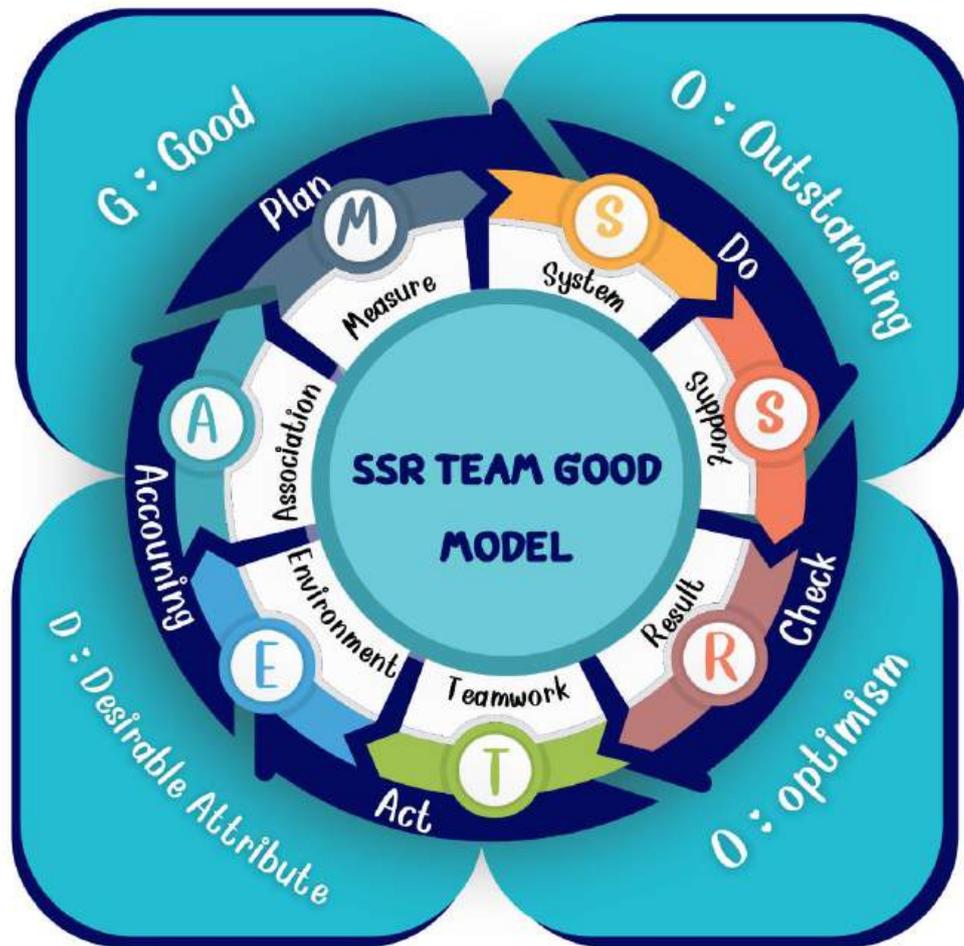
๙. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ระดับ ดีเด่น  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๑๐. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับยอดเยี่ยม ลำดับที่ ๒ ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา สุโขทัย

๑๑. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีผลงานหรือวิธีการสำคัญ ในการขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขปัญหาเด็ก  
ออกกลางคัน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย

ภาคผนวก

การขับเคลื่อน SSR Team Good Model  
นวัตกรรมการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว  
ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์



ภาพ SSR Team Good Model นวัตกรรมการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว  
ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

## ขับเคลื่อนภายใต้ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ



โดยกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาตาม ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด โดยมุ่งการดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในโรงเรียน ประกอบด้วย

๑) การกำหนดนโยบายของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยมีนโยบาย มาตรการ การป้องกัน มาตรการการค้นหา มาตรการการรักษา มาตรการการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ (ประกาศโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์)

๒) กำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนงานและโครงการ

๓) กำหนดมาตรการ การลงโทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ ระดับ ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการ ดำเนินงาน และคณะทำงานห้องเรียนสีขาว

สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

กระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว



#### แต่งตั้งคณะกรรมการ

- 1) คณะกรรมการอำนวยการ : กำหนดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ
- 2) คณะกรรมการดำเนินงาน : ให้ความรู้กระบวนการและประเมินผล
- 3) คณะทำงานห้องเรียนสีขาว : ปฏิบัติภารกิจรวมแกนนำ 4 ฝ่าย



#### การขับเคลื่อนงาน

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษามอบนโยบาย
- 2) จัดพิธีลงนามความร่วมมือ MOU
- 3) ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง



#### การอบรม

- 1) อบรมแกนนำ 4 ฝ่าย ห้องเรียนสีขาว
- 2) จัดทำแผนผังห้องเรียน/คณิศพจน์
- 3) โครงการป้องกันยาเสพติด



#### กระบวนการห้องเรียน

- 1) มีแหล่งเรียนรู้ จัดบอร์ด ภายในห้องเรียน ประทศวันขึ้นเรียน
- 2) ดูแลช่วยเหลือ ด้านการเรียนและโครงการ
- 3) เอื้อเฟื้อมีคุณธรรม มีคณิศพจน์ประจำห้อง คือปฏิบัติ
- 4) สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม กิจกรรมในห้องและนอกห้อง
- 5) บันทึกการปฏิบัติงานของแกนนำ 4 ฝ่าย
- 6) ประเมินผลห้องเรียนสีขาว

### สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานและสถานศึกษา

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้ดำเนินงานและร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันกับองค์กรที่มีเป้าหมาย ร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมมือกัน เพื่อทำการดำเนินงานให้สถานศึกษาปลอดภัยพลอดยาเสพติด โดยมีกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมกันแก้ไขปัญหาจากภาคีเครือข่าย โดยภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย อำเภอสรีสำโรง สาธารณสุขอำเภอสรีสำโรง สถานีตำรวจภูธรอำเภอสรีสำโรง โรงพยาบาลศรีสังวรสุโขทัย เทศบาลอำเภอสรีสำโรง วัดตำบลคลองตาล ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์



จากการดำเนินกิจกรรมทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีการรณรงค์ สนับสนุน และส่งเสริมผ่านกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานที่เข้ามาให้ความรู้ และกิจกรรมของสถานศึกษาที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ตลอดจนให้นักเรียนได้ตระหนักรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ เช่น กิจกรรมตรวจคัดกรองค้นหาผู้เสพในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (X-ray) จาก สภ.ศรีสำโรง



กิจกรรมให้ความรู้ในเรื่องโรคติดต่อ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจถึงความเสี่ยงและผลกระทบจากการมีพฤติกรรมเสี่ยง



กิจกรรมให้ความรู้เรื่องบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า



กิจกรรมให้ความรู้ เรื่อง การซ่อมแผนฉุกเฉินกรณีเกิดเหตุกราดยิงในสถานศึกษา



ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒๕๖๘



กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการยุติความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัว สร้างความตระหนักรู้ถึงปัญหาความรุนแรงในทุกรูปแบบ



ให้ความรู้ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น



กิจกรรม การซ้อมดับเพลิงเบื้องต้น และการซ้อมอพยพหนีไฟ



กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต การดูแลสุขภาพจิตแก่เยาวชนจ.สุโขทัย



โครงการอบรมอาสาจราจร จังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมโครงการนักเรียนปลอดภัยห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในสถานศึกษาในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้ประสานความร่วมมือกับโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขุนไกร โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ โรงเรียนชัยมงคลวิทยา โรงเรียนศรีนคร เพื่อร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการสร้างองค์ความรู้ ความตระหนัก และป้องกันไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข ดังนี้

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ กับ โรงเรียนขุนไกร



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ กับ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ กับ โรงเรียนชัยมงคลวิทยา



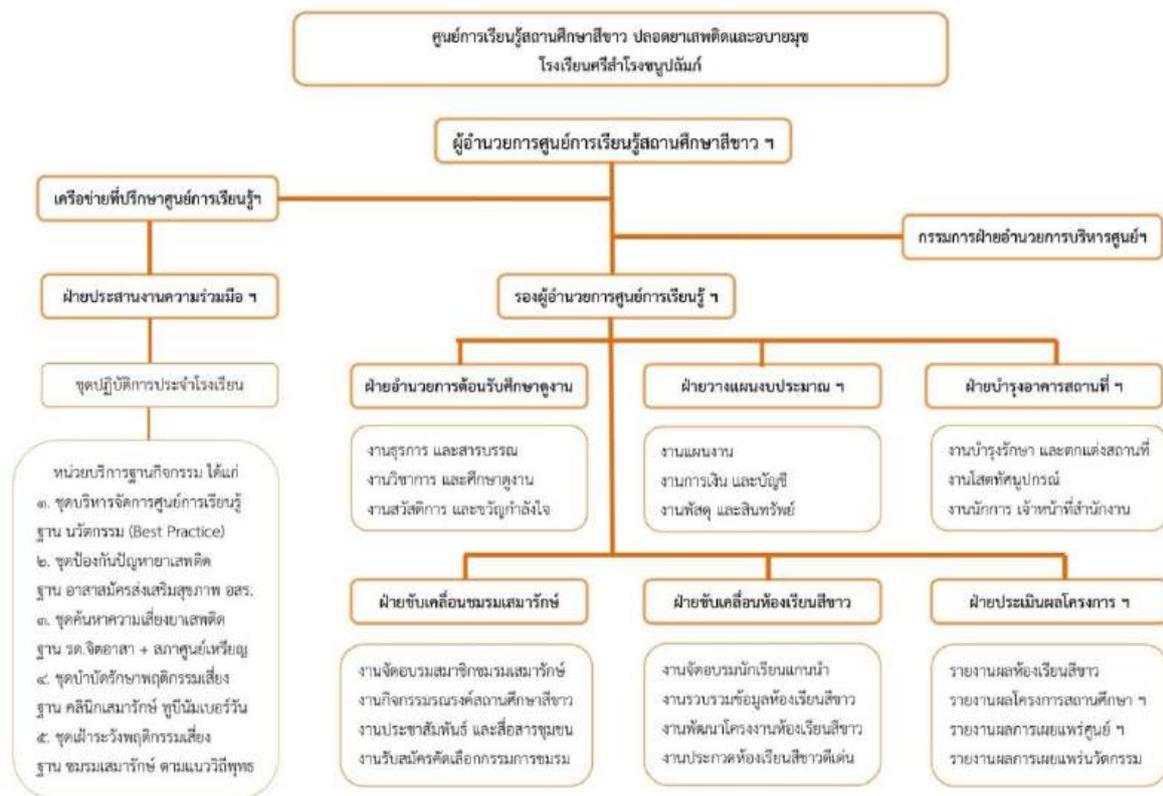
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ กับ โรงเรียนศรีนคร



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ กับ โรงเรียนดลิ่งชันวิทยานุสรณ์



กลยุทธ์และกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



## ศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์



### ศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ตามยุทธศาสตร์ 5 มาตราการ ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และ ด้านการบริหารจัดการ และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

### ศูนย์เสมารักษ์

เป็นห้องรับเรื่องร้องเรียน  
ดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน  
กลุ่มเสี่ยง



### คลินิกเสมารักษ์ (รับคำปรึกษา)

เป็นห้องรับคำปรึกษา และส่งต่อ  
และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

### ฐานกิจกรรมกีฬา สร้างสรรค์

กิจกรรมเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับกฎ กติกา  
ของกีฬาอย่างสร้างสรรค์ การมีน้ำใจนักกีฬา



### ฐานกิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สู่เด็กดี

แหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสวดมนต์  
ไหว้พระ นั่งสมาธิ ตามหลักไตรสิกขา

ศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จัดตั้ง ณ อาคารศรีสุวรรณประชาเสริม (ห้องกิจกรรม ชั้น ๒ ตรงข้ามห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ฯ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์)



### แหล่งเรียนรู้ภายในห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว

แหล่งเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุขโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ แบ่งออกเป็น ๒ แหล่งเรียนรู้ กล่าวคือ แหล่งเรียนรู้ภายในห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ และแหล่งเรียนรู้นอกห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ ประกอบด้วย

#### ๑. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ

เป็นแหล่งเรียนรู้ การเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ และพิษภัย รวมถึงแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และสุขภาวะที่ดี ทั้ง ๔ มิติ ภายใจ สังคม และปัญญา โดยแบ่งออกเป็นมุมการเรียนรู้ ดังนี้

- ๑) แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๒) แหล่งเรียนรู้ บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๓) มุมแหล่งเรียนรู้ จิตสาธารณะ  
(จริยธรรม นำใจ, รด.จิตอาสา, เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด(ทูปีนัมเบอร์วัน), กีฬา สร้างสรรค์ )
- ๔) แหล่งเรียนรู้ ชมรมเสมารักษ์
- ๕) แหล่งเรียนรู้ คลินิกเสมารักษ์
- ๖) แหล่งเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### ๒. แหล่งเรียนรู้นอกห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ (กิจกรรม)

- ๑) ศูนย์เสมารักษ์
- ๒) แนะนำ/ จิตวิทยาโรงเรียน/ คลินิกเสมารักษ์ (รับคำปรึกษา)
- ๓) ฐานกิจกรรมกีฬา สร้างสรรค์
- ๔) ฐานกิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สู่เด็กดี

### กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

กิจกรรมคัดเลือกกรรมการห้องเรียน



กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า กิจกรรมสวดมนต์ระดับชั้น ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก



กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก



การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน “เขียวขาวเกมส์” ๒๕๖๘



กิจกรรม เผยแพร่ต้านยาเสพติดในห้องเรียน



จัดตกแต่งห้องเรียน วันต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยจากยาเสพติดในสถานศึกษา



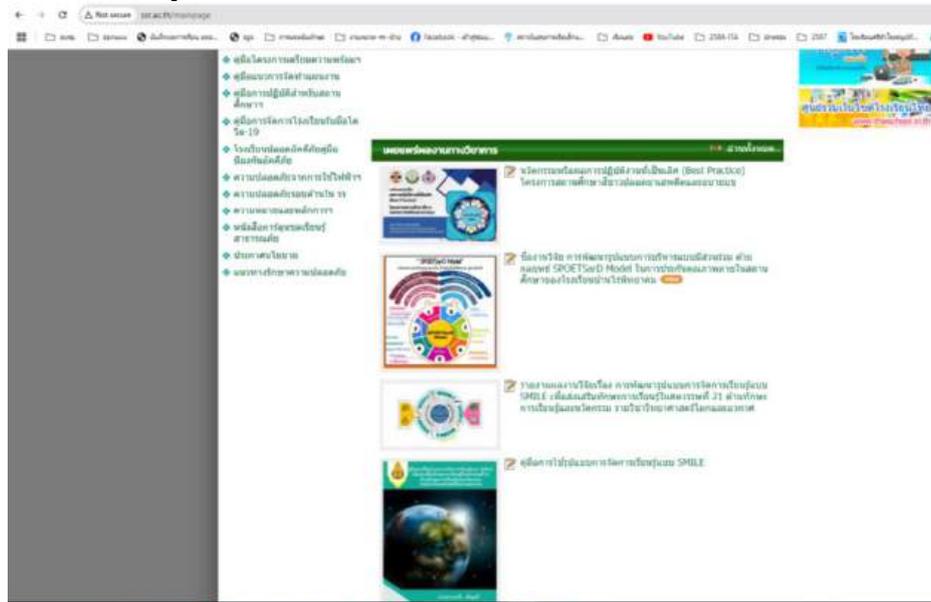
เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำเด็กและเยาวชน Gen Z



การประกวดห้องเรียนดีเด่น



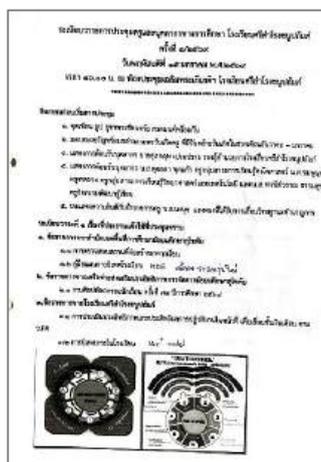
# การเผยแพร่การดำเนินงานสู่ชุมชน เว็บไซต์โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ และป้ายประชาสัมพันธ์ออนไลน์



# การประชุมผู้ปกครอง (อ้างอิง ผลงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์)



# การประชุมของสถานศึกษาและการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



เผยแพร่ข่าวกิจกรรมและห้องศูนย์การเรียนรู้ในนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหาเสพติดจังหวัดสุโขทัย เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด ณ ลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ศาลากลางจังหวัดสุโขทัย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย



เผยแพร่ข่าวกิจกรรมและห้องศูนย์การเรียนรู้ในงานการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ของระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ณ หอประชุม ๑๒๓ ปี โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

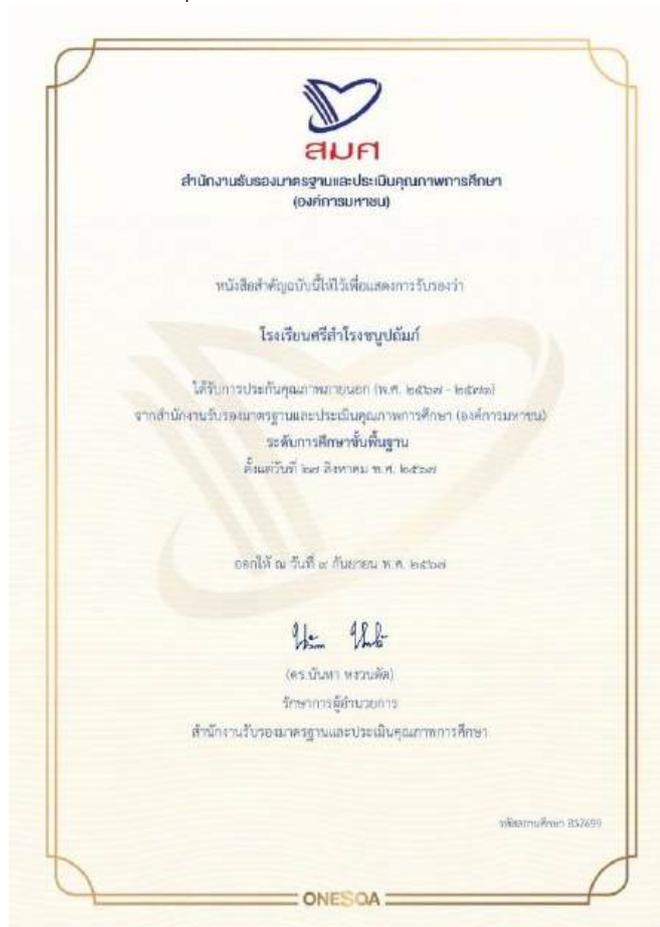


เผยแพร่ห้องศูนย์ นักเรียนและชุมชนและเครือข่ายสถานศึกษา ผู้ที่สนใจเข้าเยี่ยมชม เข้ามาใช้บริการ ศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข



## การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนศรีสำโรงชูปถัมภ์ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑)  
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”  
จังหวัดสุโขทัย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตรงกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สดกฯจะนำโรงเรียนและผู้บริหาร (ข้อที่ ๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพด้านนายอำเภอ ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยคัดเลือกโรงเรียนจากอำเภอที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำเภอละ ๒ โรงเรียน เพื่อดำเนินการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมทั้งสมรรถนะและศักยภาพ พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถให้บริการแก่นักศึกษา นักปฎิบัติงานและชุมชน หรือส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาลาสถานอื่นๆ และโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” รายชื่อโรงเรียนดังต่อไปนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี   
(ใหญ่ รุ่งจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1

รายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”  
แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับประถมศึกษา  
ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	สพท.	รหัสกระทรวง	ชื่อโรงเรียน
1646	สระบุรี	คอนสาร	คอนสาร	สพท. สระบุรี	1019600312	คอนสารวิทยา
1647	สระบุรี	บ้านหมอ	บ้านหมอ	สพท. สระบุรี	1019600311	บ้านหมอ พัฒนานุกูล
1648	สระบุรี	พระพุทธบาท	พระพุทธบาท	สพท. สระบุรี	1019600314	สุวิทย์วิทยา
1649	สระบุรี	เมืองสระบุรี	ป่าช้าหลวง	สพท. สระบุรี	1019600301	สวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี
1650	สระบุรี	เสาไห้	เสาไห้	สพท. สระบุรี	1019600316	เสาไห้ วิมลวิทยานุกูล
1651	สระบุรี	หนองแซง	หนองทรายโฮง	สพท. สระบุรี	1019600310	หนองแซงวิทยา
1652	สระบุรี	หนองโดน	หนองโดน	สพท. สระบุรี	1019600313	หนองโดนวิทยา
1653	สระบุรี	แก่งคอย	แก่งคอย	สพท. สระบุรี	1019600303	แก่งคอย
1654	สระบุรี	มวกเหล็ก	มวกเหล็ก	สพท. สระบุรี	1019600318	มวกเหล็กวิทยา
1655	สระบุรี	วังม่วง	วังม่วง	สพท. สระบุรี	1019600320	วังม่วงวิทยาคม
1656	สระบุรี	วิภาวดีรังสิต	หนองสรวง	สพท. สระบุรี	1019600309	ประสิทธิ์วิทยาทาน
1657	สระบุรี	หนองแค	หนองแค	สพท. สระบุรี	1019600306	หนองแค สรวิจิตวิทยา
1658	สิงห์บุรี	ค่ายบางระจัน	บางระจัน	สพท. สิงห์บุรี อ่างทอง	1017610145	ค่ายบางระจันวิทยาคม
1659	สิงห์บุรี	ทัพช้าง	อโศกเสมอ	สพท. สิงห์บุรี อ่างทอง	1017610148	ทัพช้างวิทยาคาร
1660	สิงห์บุรี	บางระจัน	สิงห์	สพท. สิงห์บุรี อ่างทอง	1017610143	บางระจันวิทยา
1661	สิงห์บุรี	พรหมบุรี	บ้านหม้อ	สพท. สิงห์บุรี อ่างทอง	1017610146	พรหมบุรีวิจิตรวิทยา
1662	สิงห์บุรี	เมืองสิงห์บุรี	บางมัญ	สพท. สิงห์บุรี อ่างทอง	1017610141	สิงห์บุรี
1663	สิงห์บุรี	อินทร์บุรี	อินทร์บุรี	สพท. สิงห์บุรี อ่างทอง	1017610149	อินทร์บุรี
1664	สุโขทัย	กมกรลาศ	บ้านกลาง	สพท. สุโขทัย	1064620368	กมกรลาศวิทยา
1665	สุโขทัย	คีรีมาศ	โสนค	สพท. สุโขทัย	1064620366	คีรีมาศวิทยาคม
1666	สุโขทัย	บ้านด่านลานหอย	บ้านด่าน	สพท. สุโขทัย	1064620364	บ้านด่านลานหอยวิทยา
1667	สุโขทัย	เมืองสุโขทัย	บ้านกล้วย	สพท. สุโขทัย	1064620359	สุโขทัยวิทยาคม
1668	สุโขทัย	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สพท. สุโขทัย	1064620384	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
1669	สุโขทัย	ศรีนคร	ศรีนคร	สพท. สุโขทัย	1064620383	ศรีนคร
1670	สุโขทัย	ศรีสัชานาลัย	หาดเสี้ยว	สพท. สุโขทัย	1064620371	เมืองเขม็ง
1671	สุโขทัย	ศรีสำโรง	คลองพาล	สพท. สุโขทัย	1064620375	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
1672	สุโขทัย	สวรรคโลก	คลองสระบัว	สพท. สุโขทัย	1064620369	คลองสระบัววิทยาคม

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.(OBEC Special)”  
ระดับ ๓ ดาว ด้าน ภาวะความเป็นผู้นำของผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.(OBEC Special)”  
ระดับ ๓ ดาว ด้าน ทักษะทางกีฬาและสุขภาพของผู้เรียน สาขา/ประเภท/เรื่อง ฟุตซอล จากสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC QA) ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.)  
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วน  
จะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้าไปถึงมือกับเด็กและเยาวชน รวมถึงป้องกันและลด  
และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม  
ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติด  
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและ  
ปัญหาเสพติด สำนักงานเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย  
และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินผลโครงการพิจารณาผลงาน  
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามที่แต่งตั้งสำนักเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๖๒๖๒๖๖๖ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์  
พ.ศ. ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินผลโครงการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษา  
สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)  
ตามคำสั่งสำนักเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๖๒๖๒๖๖๖ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการดังกล่าว ได้พิจารณาผลงานสถานศึกษา  
ที่ได้รับทราบประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ  
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๑๖ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์  
การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น  
ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๒๕๓ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑  
จำนวน ๕๕๒ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ จำนวน ๕๐๐ แห่ง และประเภท  
ผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ จำนวน ๕๖ แห่ง รายละเอียดตามรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ศาสตราจารย์กมล วัลย์โยธินวัฒน์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๒๓๓	โรงเรียนบ้านบางคลอง (สามัคคีประชาคาร)	นางสาวอริษา มงคล ใจวงศ์เป็ง	นางสาวสายน้ำผึ้ง ใจวงศ์เป็ง	สพป.สุโขทัย เขต ๑
๒๓๔	โรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง ๓๐๓)	นายเจริญ กุญแจ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิไลวรรณ สุนปัญญา	สพป.สุโขทัย เขต ๑
๒๓๕	โรงเรียนวัดคิงยางใหญ่ (ธมมาชฎุป่าร้าง)	นายรัฐพล กลมกล่อม	นางจินนา พวงเงิน	สพป.สุโขทัย เขต ๑
๒๓๖	โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ	นางสาววาริน คล้ายคง	นางดวงควา ศรีสมุทร	สพป.สุโขทัย เขต ๑
๒๓๗	โรงเรียนบ้านตึก	นายชาญวิทย์ แสงเงิน	นางสาวพิมพ์นิภา เทืองอร่าม	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๓๘	โรงเรียนบ้านท่าชัย	นางสาววันเพ็ญ ผกาภค	นางสาวพิชญ์ภาภา รุ่งเรือง	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๓๙	โรงเรียนวัดเกาะน้อย	นางสาวสวดี อึ้งเพ็ง	นางสาวสุนทรณี เมื่อนงา	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๐	โรงเรียนอนุบาลศรีสังข าลัย (บ้านหาดสูง)	นายเชษฐ ฤกษ์มี	นายสมพร อยู่ประเสริฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๑	โรงเรียนบ้านพันฝั่ง	นางจรรยาภรณ์ ช่างนาวา	นางสาวกฤษณวรรณ ยนต์นิยม	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๒	โรงเรียนมิตรสัมพันธ์ (เพ็ญอนุสรณ์)	นางแสงเดือน ฤทธิ์จันทร์	นายธงชัย รัตนรัมย์	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๓	โรงเรียนบ้านโคกเปือย	นายวีระชัย น้อยเขียว	นายธีรศักดิ์ เขมฤติเชียร	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๔	โรงเรียนบ้านข่าน	นายณิชา นวรัตนพร	นางสาวลาภินี จำจันทร์	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๕	โรงเรียนบ้านคอนจันทร์	นายอิทธิพร จันทร์ตะลี	นางสาวสุกัญญา ทมมวณ	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๖	โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง	นายอนุรัตน์ จำจันทร์	นางสาวดวงกมล ทัดชิ่ง	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๗	โรงเรียนวัดคลองระง	นายมานพ หลงรัมย์	นายปฐมพงษ์ เอี่ยมสอาด	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๘	โรงเรียนบ้านหนองสูง	นางสาวจิตภา ศุภกาญจน์ภัทร์	นางสาวศศิวิมล ชัดใจ	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๙	โรงเรียนบ้านวังแร่	นายเกรียงไกร เตชา	นางสาววิภากร เขียวลี	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๐ (ศรีสังข)	นายไชยรัตน์ บุตรน้อย	นางสาวสุภา โชติยานนท์	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๑	โรงเรียนวัดบ้านเมือ	นางสาววิภากร ระลึก	นางสาววิจิตร ทุมอ่อน	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๒	โรงเรียนบ้านหนองไร่	นายสมโภชน์ ก่อฤกษ์	นายชาติ คำมาชัย	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๓	โรงเรียนบ้านสามตาเมือง	นายวุฒิชัย	นางสาวกัทธินันท์ บุญนงค์	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๔	โรงเรียนเชิงเขา	นางกฤติกาญจน์ วิสาขวงศ์	นางสาวพัชราภรณ์ แสงส่องคิด	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๕	โรงเรียนศรีสำโรง ชนูปถัมภ์	นายสุรยุทธ เกษรพรหม	นางสาวกรรณิการ์ หนูปิ่น	สพป.สุโขทัย



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ผ่านเกณฑ์ประเมินผลสำเร็จการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง จังหวัดสุโขทัย



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ระดับ ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับยอดเยี่ยม ลำดับที่ ๒ ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา สุโขทัย



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีผลงานหรือวิธีการสำคัญ ในการขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขปัญหาเด็กออก  
กลางคืน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย



นายสรายุทธ เกษรพรม และนางสาวกรรณิการ์ หนูปิน ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษา ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมที่ไม่ดีประสพคดีและปัจจัยเสี่ยงรอบด้านศึกษา นำไปสู่การสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งไปมีมติรับยกย่องการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยยาเสพติด สำนักงานเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๘๖๖๒๗๘๖๖ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินผลการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๙๑๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ นี้

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการดังกล่าว ได้พิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๒๕๖ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๔๘๖ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๕๐๐ แห่ง และประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๒๖ แห่ง รายละเอียดตามรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์คุณกุล วัลลภุณเฑาะว์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

-๓๑-

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๒๓๗	โรงเรียนบ้านบางคลอง (สามัคคีประชาคาร)	นางสาวอริษา มงคล	นางสาวสายน้ำผึ้ง ใจวงศ์เป็ง	สพป.สุโขทัย เขต ๑
๒๓๘	โรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง ๓๐๓)	นายเจริญ ภู่อึ้ง	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิไลวรรณ ภู่อึ้ง	สพป.สุโขทัย เขต ๑
๒๓๙	โรงเรียนวัดคู้งยางใหญ่	นายรัฐพล กลอมกล่อม	นางจันทร์นา พวงเงิน	สพป.สุโขทัย เขต ๑
๒๔๐	โรงเรียนวัดจันทร์ (ธรรมราษฎร์บำรุง)	นางสาววรินทร์ คล้ายคง	นางดวงดาว ศรีสมุทร	สพป.สุโขทัย เขต ๑
๒๔๑	โรงเรียนบ้านวังศรีศรี	นางสาวศร อิมศรีอิม	นายพงษ์ศักดิ์ บุญชู	สพป.สุโขทัย เขต ๑
๒๔๒	โรงเรียนบ้านดึก	นายชาญวิทย์ แสงเงิน	นางสาวพิมพ์นิกา เขลียงอร่าม	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๓	โรงเรียนบ้านท่าชัย	นางสาววันเพ็ญ ผกามาศ	นางสาวทิพย์อำภา รุ่งเรือง	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๔	โรงเรียนวัดเกาะน้อย	นางสาวสวดี อิมเพ็ง	นางสาวสุนทรีย์ เมื่องน	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๕	โรงเรียนอนุบาลศรีสำราญ (บ้านหาดคู)	นายชวง ภู่อึ้ง	นายสมพร อุประเสริฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๖	โรงเรียนบ้านทับผึ้ง	นางจิจราภรณ์ ช่างนาวา	นางสาวอุษณวรรณ ยนต์นิยม	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๗	โรงเรียนมิตรสัมพันธ์ (เทียนสุวรรณ)	นางแสงเดือน ฤทธิ์จันทร์	นายธงชัย รัตนรัมย์	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๘	โรงเรียนบ้านโศกเปือย	นายวิระชัย น้อยเขียว	นายธีรศักดิ์ แจ่มภูเขียว	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๔๙	โรงเรียนบ้านชัน	นายณิษฐ์ นวรัตน์	นางสาวสวดี จันทร์	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๐	โรงเรียนบ้านดอนจันทร์	นายชัยพร จันทร์ตะลี	นางสาวสุกัญญา ทรมภม	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๑	โรงเรียนอนุบาลศรีสำราญ	นายอนุรัตน์ จันทร์	นางสาวดวงมล ทัดซึ้ง	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๒	โรงเรียนวัดคลองกระเจง	นายมานพ หลงรัมย์	นายปฐมพงษ์ เอี่ยมสะอาด	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๓	โรงเรียนบ้านหนองสูง	นางสาวจิตภา ศุภญาพันธ์	นางสาวศศิวิมล ชัดใจ	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๔	โรงเรียนบ้านวังแร่	นายเมธีกร เตชา	นางสาววิภากร เขียวสี	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๐ (ศรีสวรรค์)	นายไฉนดี บุตรน้อย	นางสาวสุชญา ไรชยานนท์	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๖	โรงเรียนวัดบ้านเมือง	นางสาววิภากร ระลึก	นางสาววิจิตร ฟู่อ่อน	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๗	โรงเรียนบ้านหนองรังสิต	นายสมโภชน์ เกื้อกุล	นายสาธิต คำมาอ้าย	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๘	โรงเรียนบ้านลาดตาเมือง	นายวุฒิชัย อุตสาหกานนท์	นางสาวกัทธินันท์ บุญงค์	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๕๙	โรงเรียนแจ้งงา	นางศุภกัญญา นริสวางค์	นางสาวพัชราภรณ์ ตรงคอง	สพป.สุโขทัย เขต ๒
๒๖๐	โรงเรียนศรีสำราญ อนุบาล	นายสรายุทธ เกษรพรม	นางสาวกรรณิการ์ หนูปิน	สพป.สุโขทัย



นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย นางสาวกนตร์พี เพิ่มพูนและนางสาวจินตนา อัมพิทักษ์ ได้ร่วมเป็นครูที่ปรึกษาทีมที่ได้รับการประเมินผลงานระดับดีเด่น และระดับชมเชยประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษาหรือเทียบเท่าในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า(Be Smart Say No to Drugs) จากเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม และกระทรวงศึกษาธิการ



นายบุญฤทธิ์ อยู่คร และนายธีระพงศ์ ประดิษฐ์รัตน์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนทีม จามจุรีXTN SOCCER ทีมฟุตซอลโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ และได้รับรางวัลทีมมารยาทยอดเยี่ยม การแข่งขันฟุตซอล SDN FUTSAL NO L CUP ๒๐๒๕ รอบคัดเลือกภาคเหนือตอนล่าง



นายธีระพงศ์ ประดิษฐ์รัตน์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทคู่ชาย และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทคู่หญิง และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ รอบคัดเลือกภาค ๖



นายธีระพงศ์ ประดิษฐ์รัตน์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการกีฬาเปตอง โครงการการแข่งขันกีฬาเปตอง “ต้านภัยยาเสพติด” ประจำปี ๒๕๖๘ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย



ด.ช. ณัฐกิตติ์ คงทน, ด.ช. อาชวิน วิงวอน, ด.ช.อัษฎายุธ แก้วบัวดี, ด.ช. ปันทัต อินทร์สุวรรณ, ด.ช.กิตติภพ สำอางค์ผิว, ด.ช.ปวีศ ธีระชัยเสนา, ด.ช.พชร ชาตวิงษ์ นักเรียนทีม จามจู้รี XTN SOCCER ทีมฟุตบอลโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ และได้รับรางวัลทีมมารยาทยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย การแข่งขันฟุตบอล SDN FUTSAL NO L CUP ๒๐๒๕ รอบคัดเลือกภาคเหนือตอนล่าง



ด.ช.กิตติพัฒน์ แสงทอง ด.ช.ศิริพงษ์ แยมหว่าง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทคู่ชาย  
 ด.ญ. นฐกมล ตาลป็อก ด.ญ. วงปกรณ์ ยิ้มทิม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทคู่หญิง  
 ด.ช. อนพัช นกอินทร์ ด.ช. ธนพน โสเพ็ง ด.ช. สฤชดี วรรณมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒  
 ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ รอบคัดเลือกภาค ๖



ด.ช.อนพัช นกอินทร์ ด.ช.ศิริพงษ์ แยมหว่าง ได้รับรางวัลชนะเลิศ และด.ช. กิตติพัฒน์ แสงทอง  
 ด.ช. สฤชชฎี วรรณมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และ ด.ญ.วงษ์ปกรณ์ ยิ้มทิม ด.ญ.นฐกมล ตาลป็อก  
 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการกีฬาเปตอง โครงการการแข่งขันกีฬาเปตอง “ต้านภัยยาเสพติด”  
 ประจำปี ๒๕๖๘ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย



นางสาวนันทพร สุวรรณสร เข้าร่วมประกวดแข่งขัน เยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER  
 ONE IDOL ๒๐๒๕ ระดับจังหวัด โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนต้นแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพ  
 ติด ด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ จังหวัดสุโขทัย



นางสาวลัทธวิตรา หงส์ผ่วย นางสาวมณิสรา พุฒลบ นางสาวทศานรี โพธิ์ทอง นางสาวมุสดี พรหมชาติ ได้รับการประเมินผลงานระดับดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า ในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า(Be Smart Say No to Drugs) ปีที่ ๒ จากเลขาธิการ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรมและกระทรวงศึกษาธิการ



นายไมตรี เพียงแก้ว นายพรณศักดิ์ กลิ่นเกล้า นายนันท์วัฒน์ เนียมน่วม นายชินภัทร กำเพชร และ นางสาวนิธินันท์ พัฒสรัตน์ นางสาวศลิษา ออาจปาน นางสาวภัทรธิดา ริสบิน นางสาวนิชาภัทร โชติมนต์ และ นางสาววันนิสา ตันเฮง นางสาวจิราพร จันทราช นางสาวโรธมา เต็มแบบ นางสาวสุพิชชา เหมสิงห์ และนาย พีรพัฒน์ สำลี นางสาวพิมพ์ญาดา กาฝาก นางสาวจิรัชญา แนนบาง นายธีรภัทร์ นาคา ได้รับการประเมินผลงานระดับชมเชย ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า ในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า(Be Smart Say No to Drugs) ปีที่ ๒ จากเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรมและกระทรวงศึกษาธิการ







**โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์**  
[www.ssr.ac.th](http://www.ssr.ac.th)