



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๒

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การกำหนดตัวชี้วัด รายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์ฯ และคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

- อ้างอิง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๕. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๑๗ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
๖. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๑๒ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๖ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๔ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และการประเมินค่าขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ รวม ๓ ด้าน โดยในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน และการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้ดำเนินการตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ กำหนดให้นำเสนอข้อมูลในรูปแบบไฟล์วิดีโอ หรือไฟล์ดิจิทัล หรือเอกสารหลักฐาน แล้วแต่กรณี นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. กำหนดตัวชี้วัดการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน ตัวชี้วัดการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ และแบบประเมินฯ ทั้ง ๓ ด้าน รวมทั้งรายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๔ ซึ่งประกอบด้วยแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง รูปแบบไฟล์วิดีโอ ฯลฯ ดังปรากฏในคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้จาก QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

/๒. กำหนดให้ ...

๒. กำหนดให้คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพฯ (ด้านที่ ๓ หรือด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๑) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๕ หรือ ๖ แล้วแต่กรณี ดำเนินการประเมินเมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสงค์จะยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่อ้างถึง ๑ - ๔ และขอนำผลการพัฒนาคุณภาพฯ (ด้านที่ ๓ หรือด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๑) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๕ หรือ ๖ แล้วแต่กรณี มารายงานรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ตามที่กำหนดไว้ในช่วงเปลี่ยนผ่านของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่อ้างถึง ๑ - ๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑ และ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑, ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕, ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙



คู่มือฯ ว 9/2564
(ครู)



คู่มือฯ ว 10/2564
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



คู่มือฯ ว 11/2564
(ศึกษานิเทศก์)



คู่มือฯ ว 12/2564
(ผู้บริหารการศึกษา สพฐ.)



คู่มือฯ ว 12/2564
(ผู้บริหารการศึกษา กศน.)



คู่มือฯ ว 12/2564
(ผู้บริหารการศึกษา สช.)