

สำเนา



ที่ ศธ ๐๔๒๖๘ / ๒๓๓๗๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘
ถ.สิงหวัฒน์ อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย ๖๔๐๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ที่ ศธ ๐๔๒๖๘.๒๔/๒๒๘ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดทำ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๗
นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ พิจารณาลงนามเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ อภิชาติตรากุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๕๕- ๖๑๒๗๙๓/โทรสาร ๐๕๕ - ๖๒๑๒๙๐



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

ที่ 137 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

.....

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 4 มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหา ในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

อาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ข้อ 5 และ ประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|--|---------------------|
| 1. นายมนตรี คงเจริญ | ผู้อำนวยการ โรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนิรันดร์ ฤทธิจันทร์ | รองผู้อำนวยการ โรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาววิมลรัตน์ บุญคง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| 3. นางสุรินทร์พร มีหินกอง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 4. นายเชษฐา เพชรคง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | กรรมการ |
| 5. นายบุญเกิด เผือกไต้ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | กรรมการ |
| 6. นายธรรมรัตน์ เขาเหิน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | กรรมการ |
| 7. นางนิตยา มั่งมี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| 8. นายสมบัติ ประจู่ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| 9. นางสาวสิริอมร หวลหอม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| 10. นางสาวนฤมล สุดเงิน | หัวหน้างานแนะแนว | กรรมการ |
| 11. นางชุตติมา สวนปลีก | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กรรมการ |
| 12. นางสาวเรวดี เพ็ญศรี | หัวหน้างานวัดและประเมินผล | กรรมการ |
| 13. นางวรรรพรรณ พิมพ์แสง | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น
2. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และการแนะแนว ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
4. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ
5. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
6. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
7. ติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับช่วงชั้นและระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
8. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป
9. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สภာรณชนและผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 พฤษภาคม

พ.ศ. 2561



(นายอานวย อภิชาติตรากุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38