



การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนเมืองเสลียง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองเชลียง เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีงบประมาณ 2564

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองเชลียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยประจำปีงบประมาณ 2564 โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 79.07 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับ B เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 61.88 ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 73.67 ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงานได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.66 ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 79.89 ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 82.71 ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.67 ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.62 ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 85.50 ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.59 และตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 81.79

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองเชลียง

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองเชลียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2564 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่จะต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

3.1 จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80) จำนวน 7 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.67

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 82.71

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า

หน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.62

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 85.50

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า หน่วยงานควรจะมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.59

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.66

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วน

ได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 81.79

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

3.2 จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 79.89

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนเห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 73.67 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 61.88

เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่

เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกัน การทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้พัฒนามากขึ้น

ปรับปรุงตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80 และพัฒนาตัวชี้วัดที่มากกว่าร้อยละ 80 อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานความก้าวหน้าและสรุป

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ต้องพัฒนา เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น และหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น คือ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย

1. แผนดำเนินงานประจำปี , โครงการปีงบประมาณ
2. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
3. คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ได้แก่ คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการฝ่ายบริหารทั่วไป , คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการห้องสมุด , คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการฝ่ายวิชาการ
4. แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ
5. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี
6. การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
7. หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
8. รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี
9. การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

1. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
2. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ได้แก่ ผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน , คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ , โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ฝ่ายกิจการนักเรียน , โครงสร้างหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ภาคผนวก

การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนเมืองชลียง
Muangchallang School

โรงเรียนที่ ก้าวหน้า เป็นคุณธรรม เป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ITA ปี 2565)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประเมินผลในการต่อต้านการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. และของสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จึงได้มีมติบูรณาการเครื่องมือ การประเมิน โดยในการประเมินคุณธรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 304-51/2554 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2554 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ให้สำนัก/สถาบัน/ศูนย์ในสังกัดสำนักงาน ป.ป.ช. ศึกษาและเตรียมความพร้อมตามดัชนีชี้วัดความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ พ.ศ. 2554 สำหรับการประเมินผลต่อไป และอนุมัติการปรับแบบปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาดัชนีชี้วัดความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2554 ตามที่เสนอ ทั้งนี้ โครงการพัฒนาดัชนีชี้วัดความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Transparency Index of the Public Agencies) มีลักษณะใกล้เคียงกับโครงการประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน (Integrity Assessment) ดังนั้น เมื่อดำเนินการตามโครงการทั้งสองเสร็จเรียบร้อยแล้ว ควรที่จะนำผลการดำเนินการมาบูรณาการรวมกัน กล่าวคือ การประเมินผลตามดัชนีชี้วัดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นเครื่องมือวัดด้านการทุจริต ที่ใช้ในการประเมินความซื่อสัตย์ของหน่วยงานภาครัฐ ในภาคส่วนการทุจริต (measure anti-corruption efforts) จากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ขณะที่การประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน เป็นเครื่องมือวัดด้านการทุจริตที่ใช้วัดผลการทุจริตในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (measure corruption) โดยประเมินผลจากการรับรู้หรือประสบการณ์ตรงของประชาชนที่เคยรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ ดังนั้น เพื่อได้จุดแข็งของทั้งสองระบบและเพื่อให้เกิดผลรวมในการประเมิน คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีมติบูรณาการเครื่องมือการประเมินที่ใช้ในการต่อต้านการทุจริตทั้งสองระบบเข้าด้วยกัน แล้วเรียกเครื่องมือใหม่ว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)"

1. แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนเมืองชลียง
Muangchallang School

โรงเรียนที่ ก้าวหน้า เป็นคุณธรรม เป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

แผนดำเนินงานประจำปี

ปก คำนำ สารบัญ ตารางเนื้อหาไฟล์ ขนาดไฟล์ 290.46 KB

ita_6410036... 1 / 8 78%

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเมืองชลียง อ.ศรีสัชนาลัย จ.สุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

2. แผนการกำกับติดตามการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน

โรงเรียนเมืองเจลิยง
Muangchallang School <http://www.mcl.ac.th> เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

หน้าแรก คณะผู้บริหาร ข่าวประชาสัมพันธ์ ภาพกิจกรรม ถาม-ตอบ(Q&A) สรุดย่อย ติดต่อเรา

ผู้บริหาร

นายประกอบ พงศ์พันธ์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

- 01 : โครงสร้าง
- 02 : ข้อมูลผู้บริหาร
- 03 : อำนาจหน้าที่
- 04 : แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนา
- 05 : ข้อมูลติดต่อ
- 06 : กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 07 : ข่าวประชาสัมพันธ์

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีรอบ 6 เดือน

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีรอบ 6 เดือน ดาวน์โหลดไฟล์ ขนาดไฟล์ 133.99 KB

ita_6410036...

สรุปประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565 (ไตรมาสที่ 1 - 2)

รายการค่าจ้าง/โครงการ	อนุมัติ	ใช้	คงเหลือ	รายได้	ใช้	คงเหลือ	จ่ายค่าจ้าง	ใช้	คงเหลือ
ค่าจ้างค่าจ้าง	40,000.00	8,863.00	31,137.00						
ค่าจ้างค่าจ้าง	30,000.00	6,000.00	24,000.00						
ค่าจ้างค่าจ้าง	90,000.00	0.00	90,000.00						
ค่าจ้างค่าจ้าง	45,000.00	0.00	45,000.00						
ค่าจ้างค่าจ้าง	10,000.00	840.00	9,160.00	10,000.00	0.00	10,000.00			
ค่าจ้างค่าจ้าง	10,000.00	0.00	10,000.00	40,000.00	5,700.00	34,300.00			
ค่าจ้างค่าจ้าง	290,000.00	211,203.00	78,797.00	150,000.00	0.00	150,000.00			
ค่าจ้างค่าจ้าง	20,000.00	0.00	20,000.00						
ค่าจ้างค่าจ้าง	20,000.00	19,000.00	1,000.00						
ค่าจ้างค่าจ้าง	30,000.00	28,000.00	2,000.00						
ค่าจ้างค่าจ้าง	5,000.00	0.00	5,000.00						
ค่าจ้างค่าจ้าง	10,000.00	0.00	10,000.00						

3. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

โรงเรียนเมืองเจลิยง
Muangchallang School <http://www.mcl.ac.th> เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

หน้าแรก คณะผู้บริหาร ข่าวประชาสัมพันธ์ ภาพกิจกรรม ถาม-ตอบ(Q&A) สรุดย่อย ติดต่อเรา

ผู้บริหาร

นายประกอบ พงศ์พันธ์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

- 01 : โครงสร้าง
- 02 : ข้อมูลผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

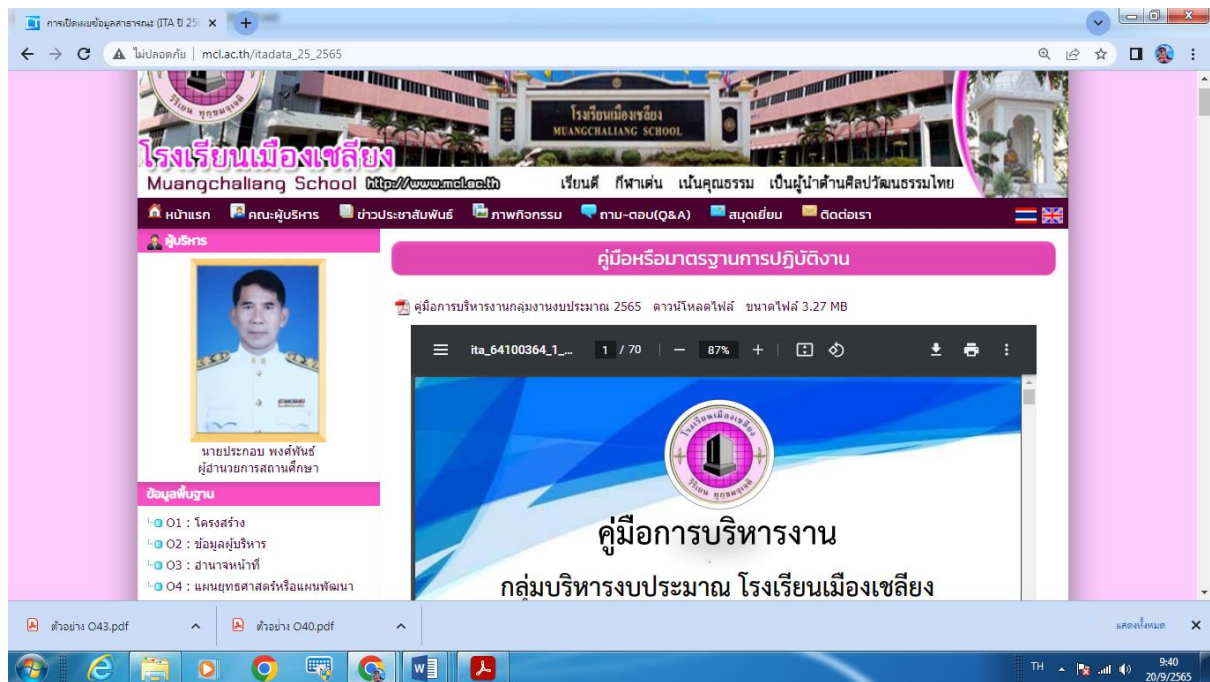
รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ดาวน์โหลดไฟล์ ขนาดไฟล์ 132.78 KB

ita_64100364_1_202209...

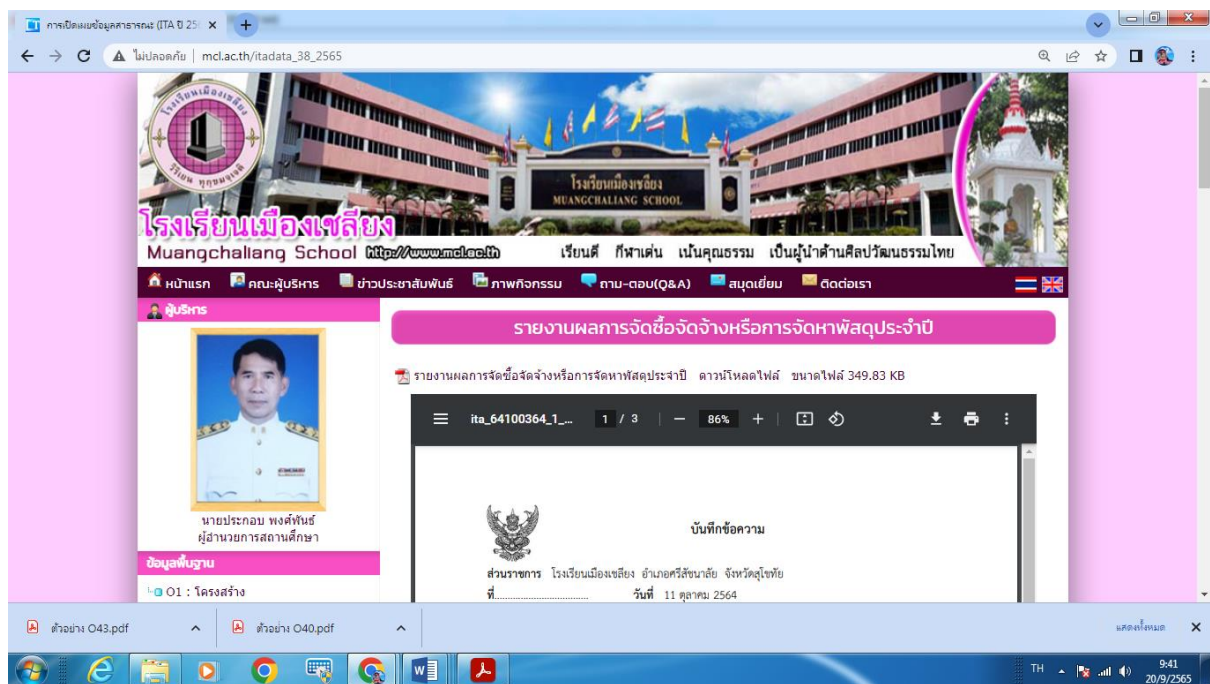
รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2564

รายการค่าจ้าง/โครงการ	อนุมัติ	ใช้	คงเหลือ	รายได้	ใช้	คงเหลือ	จ่ายค่าจ้าง	ใช้	คงเหลือ
ค่าจ้างค่าจ้าง	20,000.00	1,291.00	18,709.00						
ค่าจ้างค่าจ้าง	10,000.00	2,017.00	7,983.00						
ค่าจ้างค่าจ้าง	90,000.00	4,010.00	85,990.00						
ค่าจ้างค่าจ้าง	45,000.00	28,120.00	16,880.00						
ค่าจ้างค่าจ้าง	10,000.00	0.00	10,000.00						

4. คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน



5. รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง



6. ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน ตามโครงการ



กิจกรรมของหายได้คืน



