

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

กลยุทธ์หลัก 1		ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
มาตรฐาน การศึกษา		โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
มฐ.1	1.3.1	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์โรงเรียนเมืองเชลียง	ด้านปริมาณ		34,000			ส.ค. -	วิชาการ
ประเด็นพิจารณา		- จัดแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเชลียงจำนวน 1,000 คน					ก.ย. 2565	ลัดดาวัลย์
ที่ 1.3		- จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เข้าร่วม นิทรรศการและการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์						
		โรงเรียนเมืองเชลียง	ด้านคุณภาพ						
			1. นักเรียนมีความรู้จากการเข้าร่วมนิทรรศการทาง						
			วิทยาศาสตร์ในระดับดี						
			2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน						
			ระดับดี						
			3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์						
			ในระดับเหรียญเงิน						
			4. นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี						
มฐ.1	1.3.2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ		15,000			ตลอดปี	วิชาการ
ประเด็นพิจารณา		- จัดแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ภายใน	1. นักเรียนร้อยละ 25 ของนักเรียนทั้งหมดสมัครเข้า					การศึกษา	ชนาภรณ์
ที่ 1.3		โรงเรียน	ร่วมกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ภายใน					2565	
			โรงเรียน						
			ด้านคุณภาพ						
			1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักคิด แก้ปัญหาด้วย						
			ตัวเองอย่างสมเหตุสมผลรู้จักวางแผนคาดการณ์ ตัดสิน						

กลยุทธ์หลัก 1		ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
มาตรฐาน การศึกษา		โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
			ใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบ ได้ระดับดีขึ้น						
			2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม						
มฐ.1	1.3.3	โครงการพัฒนางานวิจัยและการศึกษา	ด้านปริมาณ	2,000				ตลอดปี	วิชาการ
ประเด็นพิจารณา		- ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90					การศึกษา	ประนอม
ที่ 1.3		- ดำเนินกระบวนการวิจัยในกระบวนการเรียน	มีวิจัยในชั้นเรียน					2565	
		การสอน	ด้านคุณภาพ						
			1. งานวิจัยในชั้นเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนด้าน						
			ผลสัมฤทธิ์ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่						
			พึงประสงค์ได้						
			2. งานวิจัยในชั้นเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนใน						
			ชั้นเรียนที่ตนเองสอนได้						
มฐ.1	1.3.4	โครงการค่ายดาราศาสตร์	ด้านปริมาณ		35,000			พ.ย. 65. -	วิชาการ
ประเด็นพิจารณา		- กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองชลียง					ม.ค. 2566	วิระยุทธ
ที่ 1.3			เข้าร่วมจำนวน 196 คน						
			2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
			เข้าร่วมจำนวน 21 คน						
			ด้านคุณภาพ						
			1. นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับดวงดาว กลุ่มดาว						
			ทรงกลมฟ้า และปรากฏการณ์บนท้องฟ้าได้ ในระดับดี						

กลยุทธ์หลัก 1		ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
มาตรฐาน การศึกษา		โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
			2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
			จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นนักเรียน						
			เป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี						
มฐ.1	1.3.5	โครงการค่ายคณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ		15,000			ตลอดปี	วิชาการ
ประเด็นพิจารณา		- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์					การศึกษา	ศุทอวีร์
ที่ 1.3			2. นักเรียนร้อยละ 50 มีความพึงพอใจในกิจกรรมค่าย					2565	
			คณิตศาสตร์						
			ด้านคุณภาพ						
			1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะกระบวนการทาง						
			คณิตศาสตร์						
			2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์						
มฐ.1	1.3.6	โครงการส่งนักเรียนแข่งขันทักษะ	ด้านปริมาณ	200,000	235,000			ตลอดปี	วิชาการ
ประเด็นพิจารณา		- ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงาน	1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะ ร้อยละ 60					การศึกษา	สุนมนต์
ที่ 1.3		ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต ภาค และ	ของกิจกรรมทางวิชาการทั้งหมด					2565	
		ประเทศ	2. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน						
		- ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันภายใน	มีส่วนร่วมร้อยละ 100						
		สพม.สุโขทัย	1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการตามที่ตนเอง						
		- ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันกับหน่วยงาน	ถนัดและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						
		อื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน	2. นักเรียนมีทักษะสามารถนำความรู้และประสบการณ์						

กลยุทธ์หลัก 1		ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
มาตรฐาน การศึกษา		โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
			ไปใช้พัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ						
มฐ.1	1.3.7	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ด้านปริมาณ		24,000			มิ.ย. 65. -	วิชาการ
ประเด็นพิจารณา		- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1, 4/2 และ 4/6	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1, 4/2 และ 4/6 และ					มี.ค.-66	ประνομ
ที่ 1.3		และนักเรียนชุมนุมพฤกษานำรู้ รับการอบรม	นักเรียนชุมนุมพฤกษานำรู้ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80						
		ด้านสวนพฤกษศาสตร์	ด้านคุณภาพ						
		- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1, 4/2 และ 4/6	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1, 4/2 และ 4/6 และ						
		และนักเรียนชุมนุมพฤกษานำรู้ ร่วมปลูกต้นไม้	นักเรียนชุมนุมพฤกษานำรู้ ที่เข้าร่วมกิจกรรม สร้างองค์						
		- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1, 4/2 และ 4/6	ความรู้ และสามารถบอกแนวทางในการอนุรักษ์						
		และนักเรียนชุมนุมพฤกษานำรู้ ร่วมทำป้ายชื่อ	พันธุ์กรรม อยู่ในระดับดี						
		พรรณไม้							
มฐ.1	1.3.8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก	ด้านปริมาณ	30,000				ตลอดปี	วิชาการ
ประเด็นพิจารณา		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำร้อยละ 5 ประจำแหล่ง					การศึกษา	เอกรัฐ
ที่ 1.3		- พัฒนาแกนนำ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	เรียนรู้ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ					2565	
		- ให้บริการแก่นักเรียน ครูและชุมชน	พอเพียง มีความรู้ เข้าใจ และสามารถถ่ายทอดหลัก						
		- พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
			2. นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ มีคุณลักษณะ						

กลยุทธ์หลัก 1		ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
มาตรฐาน การศึกษา		โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
			อันพึงประสงค์ "อยู่อย่างพอเพียง" น้อมนำหลักปรัชญา						
			ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน						
			3. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ตามแนวของเศรษฐกิจพอ						
			เพียงและจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเรียนการสอน						
			ด้านคุณภาพ						
			1. แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนเป็นต้นแบบให้ชุมชนและ						
			ท้องถิ่นเข้ามาศึกษาเรียนรู้ได้						
			2. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนิน						
			ชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
			3. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้พัฒนาให้ผู้เรียน						
			เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "อยู่อย่างพอเพียง"						
			ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่						
			การเรียนการสอน						
			4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นต้นแบบ						
			ในการปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของ						
			เศรษฐกิจพอเพียง						
มฐ.1	1.3.9	โครงการนิทรรศการวิชาการ	ด้านปริมาณ	24,000	34,000			ตลอดปี	วิชาการ
ประเด็นพิจารณา		- จัดนิทรรศการแสดงผลงานของครู	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเซียง					การศึกษา	เยี่ยม

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

