

ส่วนที่ 1
ภาพรวมของโรงเรียน
(SCHOOL PROFILE)

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติการก่อตั้ง

โรงเรียนเมืองเซียงตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2499 ใช้ชื่อในการประกาศจัดตั้งว่า “โรงเรียนมัธยมวิสามนัญอำเภอสรีษณาลัย” เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นประเภทสหศึกษา โดยใช้ชั้นล่างของโรงเรียนปริยัติธรรม (วัดหาดเสี้ยว) เป็นสถานศึกษา มีพระครูบรรวรธรรมานุศาสน์ เป็นผู้อุปการะ ครูใหญ่คนแรก คือ นายฉลาด รมยานนท์

พ.ศ. 2500 ย้ายมาทำการสอนที่โรงเรียนศรีษณาลัย

พ.ศ. 2501 ย้ายมาทำการสอนที่เลขที่ 417 หมู่ 2 ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอสรีษณาลัย จังหวัดสุโขทัย บนที่ดินหมายเลข สท 70 ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน เป็นที่ดินที่ได้รับการบริจาคจากประชาชน มีเนื้อที่ 78 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา

พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบัน เป็นประเภทสหศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

คติพจน์ของโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมจเจติ หมายถึง บุคคลล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู – ขาว

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ความหมาย : ความรู้ทำให้เข้มแข็งประดุจศิลา

อักษรย่อ : ม.ช.

อัตลักษณ์ : แต่งกายดี วจีไพบูระ

เอกลักษณ์ : เป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

Website : <http://www.mcl.ac.th>

E-mail : muangchaliang@gmail.com

เกียรติคุณ

ปีการศึกษา 2564	ได้รับโล่รางวัล TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปีพุทธศักราช 2564 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) จากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
ปีการศึกษา 2564	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น “รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีพุทธศักราช 2564 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
ปีการศึกษา 2564	เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2564 ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2563	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันกลอนสดระดับภาคเหนือ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ปีการศึกษา 2563	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประกวดเรียงความและประกวดสุนทรพจน์ ระดับภาคเหนือ จากมหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา 2562	นักเรียนได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 69 รางวัลเหรียญทอง 13 รางวัล เหรียญเงิน 1 รางวัล และเหรียญทองแดง 2 รางวัล รวม 16 รางวัล
ปีการศึกษา 2562	โล่เกียรติคุณเป็นองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย
ปีการศึกษา 2562	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ผ่านระดับดีเยี่ยม ในระดับจังหวัด จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา 2562	รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนปลอดขยะดีเด่น (Zero waste school) ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
ปีการศึกษา 2561	นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น รับโล่เกียรติคุณ คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2561	รางวัลโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์ชุมชน ดีเด่น โครงการจิตสำนึกรักเมืองไทย “โครงการไถ่ถอนยาพิษเมืองเชียงใหม่ กลุ่มไถ่ถอนยาดองยาเสพติด โรงเรียนเมืองเชลียง จังหวัดสุโขทัย” ในหัวข้อ “ร่วมคิด ร่วมทำ รวมพลัง ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อสังคมไทย” จากสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
ปีการศึกษา 2561	ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2561	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) จากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
ปีการศึกษา 2561	โล่ประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย

ลักษณะของชุมชน

โรงเรียนตั้งอยู่ท่ามกลางชุมชนที่เป็นชาวไทยพวน และไทยล้านนาตอนล่าง ประกอบอาชีพ กลีกรรรม และหัตถกรรมเป็นหลัก ประกอบอาชีพค้าขายมีเพียงกลุ่มน้อย สภาพชนบทธรรมนิยมประเพณีท้องถิ่นยังอนุรักษ์ กันไว้ได้อย่างเหนียวแน่น งานผ้าทอพื้นเมืองเลื่องชื่อถึงระดับประเทศ

จุดเด่นของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมต่อการพัฒนาเป็นศูนย์กลาง บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา บุคลากรและอาคารสถานที่
2. มีสภาพทางกายภาพด้านภูมิศาสตร์ที่เป็นจุดเด่น ตั้งอยู่บนถนนสายหลัก ทำให้การคมนาคมสะดวก
3. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีจุดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เด่นชัด
4. มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งระดับประถมศึกษาและขยายโอกาสอยู่ล้อมรอบเป็นจำนวนมาก
5. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารงาน
6. ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
7. มีชุมชนขนาดใหญ่และภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งและพร้อมสนับสนุนให้โรงเรียนได้รับการพัฒนา
8. โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวแบบอนุรักษ์และมีการฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นมัคคุเทศก์ นำเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน

จุดด้อยของโรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนต่ำ อัตราค่าจ้างของลูกจ้างประจำขาดแคลน เศรษฐกิจของชุมชนไม่ค่อยดี

ข้อมูลอาคารสถานที่

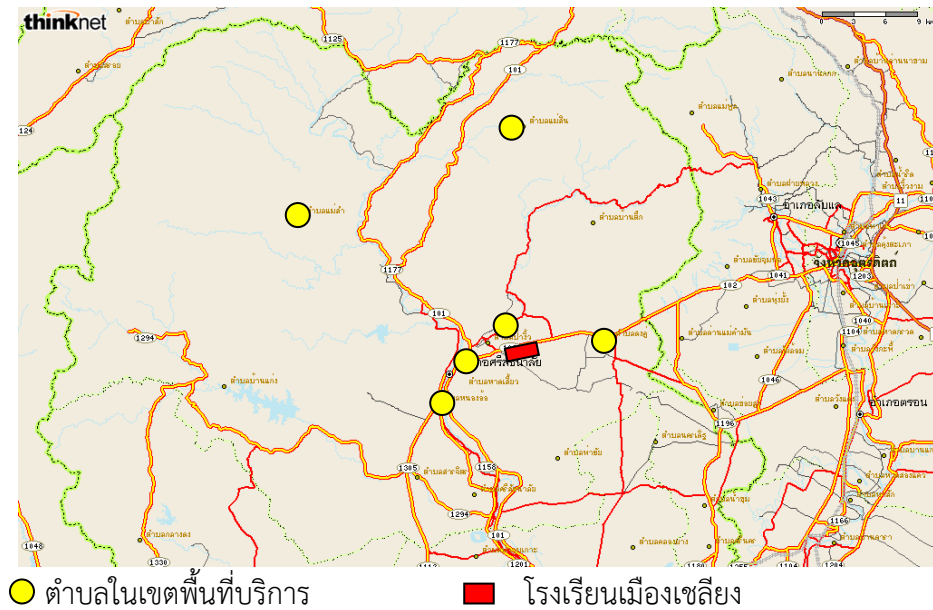
- อาคารเรียน	จำนวน	6	หลัง	71	ห้องเรียน
- อาคารฝึกงาน	จำนวน	6	หลัง	9	หน่วย
- อาคารกลุ่มงานกิจการนักเรียน	จำนวน	1	หลัง		
- อาคารพลศึกษา	จำนวน	1	หลัง		
- หอประชุม	จำนวน	1	หลัง		
- โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง		
- ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	จำนวน	4	หลัง		
- ห้องน้ำห้องส้วมครู	จำนวน	2	หลัง		
- ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ในอาคารเรียน	จำนวน	40	ที่		

แผนที่ตั้งของสถานศึกษาและเขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

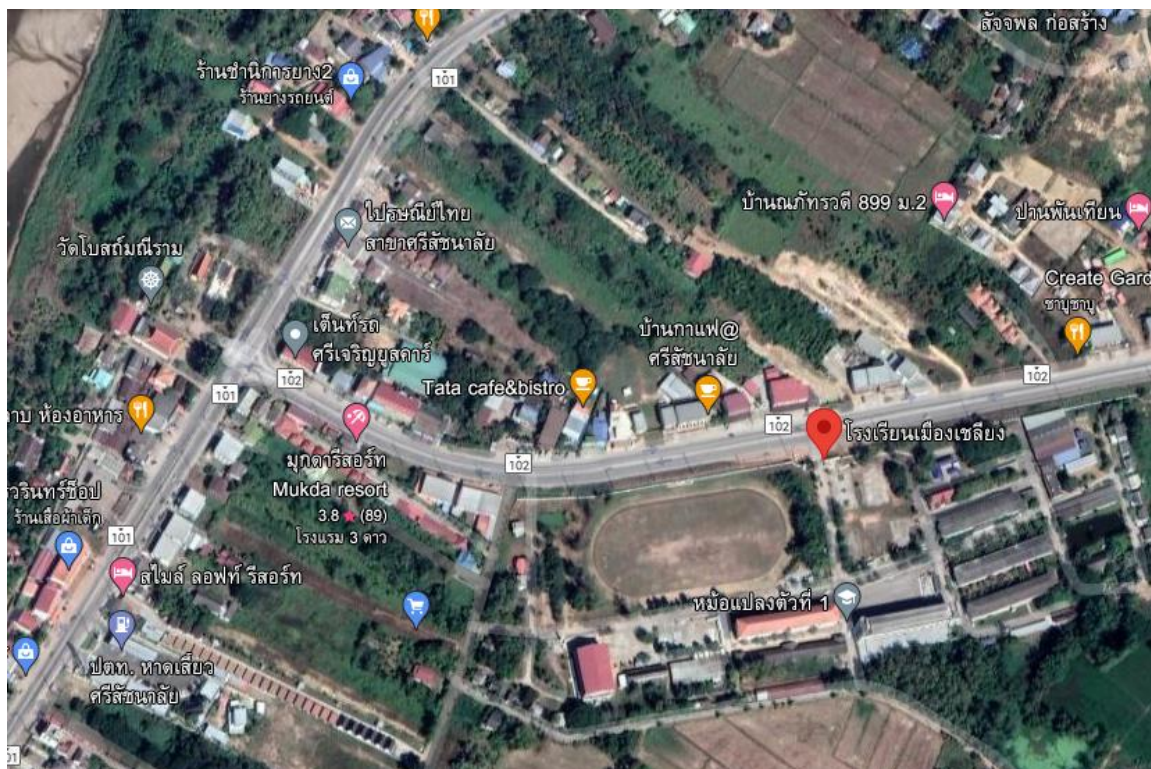
โรงเรียนเมืองเสลียงเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอศรีสัชนาลัยและเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ให้บริการนักเรียนในเขตพื้นที่ 6 ตำบล คือ ตำบลหาดเสี้ยว ตำบลหนองอ้อ ตำบลแม่สิน ตำบลแม่สำ ตำบลป่าจั่ว และตำบลดงคู่

แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน



ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 417 หมู่ที่ 2 ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอสันติสุข จังหวัดสุโขทัย 64130 บนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 102 ถนนสาย สันติสุข – อุดรดิตถ์ ห่างจากที่ว่าการอำเภอสันติสุข 2 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประมาณ 72 กิโลเมตร



ข้อมูลบุคลากร

ฝ่ายบริหาร	4	คน	ชาย	3	คน	หญิง	1	คน
ครูประจำการ	73	คน	ชาย	25	คน	หญิง	48	คน
พนักงานราชการ	4	คน	ชาย	2	คน	หญิง	2	คน
ครูวิฤต	1	คน	ชาย	1	คน	หญิง	0	คน
ครูธุรการ	1	คน	ชาย	0	คน	หญิง	1	คน
ครูอัตราจ้าง	7	คน	ชาย	3	คน	หญิง	4	คน
เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน	3	คน	ชาย	0	คน	หญิง	3	คน
ครูสอนภาษาชาวต่างชาติ	1	คน	ชาย	0	คน	หญิง	1	คน
ลูกจ้างประจำ	1	คน	ชาย	1	คน	หญิง	0	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	8	คน	ชาย	4	คน	หญิง	4	คน
รวมบุคลากรทั้งหมด	103	คน						

ฝ่ายบริหาร 4 คน คือ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
นายประกอบ พงศ์พันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา
นายสุวิทย์ ดวงทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา
นายธีรารัฐ จูเปี้ย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา
นางสาวอัญชิสา สาริบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา

ครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการ		ครูมาช่วยราชการ		พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง		รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	18	-	-	-	-	3	18	21
คณิตศาสตร์	2	8	-	-	-	1	2	9	11
ภาษาต่างประเทศ	1	9	-	-	-	-	1	9	10
ภาษาไทย	2	6	-	-	-	-	2	6	8
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	4	-	-	-	1	5	5	10
การงานอาชีพ	1	3	-	-	-	1	1	4	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	-	-	-	1	-	6	-	6
ศิลปะ	5	-	-	-	3	1	8	1	9
แนะแนว	-	1	-	-	-	-	-	1	1
ฝ่ายสนับสนุน/เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	2	6	2	6	8
รวมทั้งสิ้น	24	49	0	0	6	10	30	59	89

ผู้บริหาร ข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ชาย(คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
บริหาร/ คศ.3	3	0	3
บริหาร/ คศ.2	0	1	1
ครูเชี่ยวชาญ / คศ.4	0	0	0
ครูชำนาญการพิเศษ / คศ.3	8	26	34
ครูชำนาญการ / คศ.2	7	11	18
ครู / คศ.1	6	8	14
ครูผู้ช่วย	4	3	7
รวม	28	49	77

ผู้บริหาร ข้าราชการครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	20	24	44
ปริญญาโท	9	23	32
ปริญญาเอก	-	1	1
รวม	29	48	77

พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่ วุฒิ ป.ตรี 20 คน ป.โท 1 คน ชาย 7คนหญิง 14 คน ดังนี้ คือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	พนักงานราชการ		อัตราจ้าง		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
การงานอาชีพ	-	1	-	-	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	-	1
ศิลปะ (ศิลปะ / ดนตรีสากล / นาฏศิลป์)	1	-	2	1	4
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	1	-	-	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ/ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	1	1
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	-	2	5	7
รวม	2	2	4	7	15

ลูกจ้างประจำ 1 คน ชาย 1 คน หญิง - คน

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานขับรถ	1	-	1
รวม	1	-	1

ลูกจ้างชั่วคราว 6 คน ชาย 1 คน หญิง 5 คน

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
คนงานทั่วไป	3	-	3
แม่บ้าน	-	4	4
รวม	3	4	7

ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน / นักเรียน

แผนชั้นเรียนเต็มรูป ห้องเรียน 7 - 7 - 7 / 6 - 6 - 6 รวม 39 ห้องเรียน
นักเรียน 280 - 280 - 280 / 240 - 240 - 240 รวม 1560 คน

จัดจริง

ปีการศึกษา	ชั้น นักเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม. ปลาย	รวมทั้งสิ้น
2562	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	259	266	258	783	212	178	178	568	1,351
2563	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	279	250	253	782	208	198	171	577	1,359
2564	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	297	276	246	820	217	196	188	600	1,520
2565	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	262	292	278	831	232	212	197	641	1,473
2566 (คาดคะเน)	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	280	262	292	834	240	232	212	684	1,518

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเชลียง

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายเกตุ วงศ์จันทรมณี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสิทธิพร ศรีปาน | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสุนทรีรัตน์ มหาปัญญาวงศ์ | กรรมการผู้แทนครู |
| 4. นายนนท์ มานิตย์ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น |
| 5. นายกฤษดา ขอประสิทธิ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. พระครูสถิตคุณสาทร | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 7. พระครูธีรศาสนโกวิท | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 8. นายสละ เมธีธรรม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายวงกต ขาวนวล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. นายจำลอง คุรุบรรเจิตจิต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นางนิมมล น้อยวงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. นายถนอมศักดิ์ กาไหล่ทอง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. นางรุ่งอรุณ คำโมง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง | กรรมการและเลขานุการ |

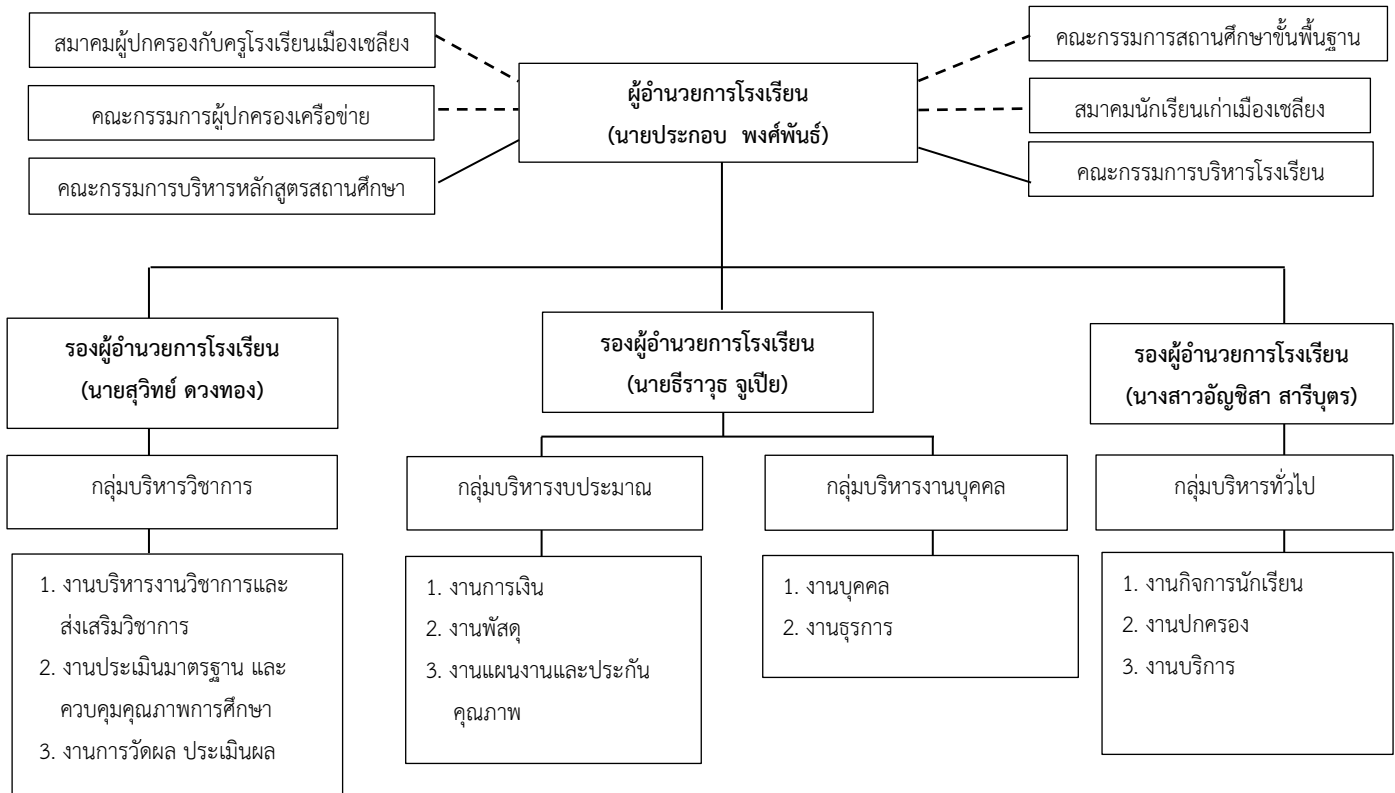
คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

1. นายเกตุ วงศ์จันทร์มณี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนิภาวรรณ รื่นรมย์	ผู้แทนครู
3. นางสาวภัทริชา นนทธี	ผู้แทนครู
4. นายคมสัทธี มรินทร์พนวัฒน์	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นางศิริพร เครือพันธ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
6. นายถนอมศักดิ์ กาไหล่ทอง	ผู้แทนชุมชน
7. นายปริญญา ธาริยะ	ผู้แทนชุมชน
8. เด็กหญิงรวีวรรณ ลำดับ	ผู้แทนกรรมการนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
9. เด็กหญิงวิรดา พูลเลิศ	ผู้แทนกรรมการนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
10. นายกิตติพงศ์ ปัทมาศนพวงศ์	ผู้แทนกรรมการนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
11. นางสาวยลดี มรินทร์พนวัฒน์	ผู้แทนกรรมการนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. นายประกอบ พงศ์พันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซียง	ประธานกรรมการ
2. นายสุวิทย์ ดวงทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซียง	รองประธานกรรมการ
3. นายธีรารัฐ จูเปีย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซียง	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวอัญชิสา สาริบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซียง	รองประธานกรรมการ
5. นางพวงเพชร แก้วเกต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางรุ่งฤดี ทองแซม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
7. นางสาวจันทนา แก่นแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
8. นางเจียม ระวังภัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
9. นางสาวไฉน อรุณเกล้า	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
10. นายอนุวัฒน์ วงศ์จันทร์มณี	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
11. นายปิยะ อุดมมงคล	หัวหน้างานบริการ	กรรมการ
12. นางสาวยุเพ็ญ วัฒนอัมพร	หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
13. นางสุพัตรา จันจัน	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
14. นางอรนุช จูเปีย	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
15. นางนภสร รมณียกุล	หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
16. นางสาวสุนนมานต์ อมรมณีพงศ์	หัวหน้างานประเมินมาตรฐานและควบคุมคุณภาพฯ	กรรมการ
17. นางสาวนรมล แจ่มรัตนโสภิณ	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล	กรรมการ

โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนเมืองเชลียง



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะวิชาชีพสูงที่มุ่งสู่การยกระดับคนไทยทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง มีคุณภาพ สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ยกระดับการพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2. ยกระดับองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูงรองรับระบบราชการ 4.0

ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา บนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์

1. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. มีแผนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ระบบและกลไกพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. มีเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ ที่มีมาตรฐาน มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
4. องค์กรมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพา

ตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs, 2030)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
6. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนา ในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองเชลียง

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ
ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในปี 2566

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. การบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
3. สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน
4. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
5. สถานศึกษามีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู