



[แผนปฏิบัติการโรงเรียน]

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คำนำ

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้จัดทำแผนการปฏิบัติการโรงเรียน โดยน้อมนำ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวพระราชดำริ สืบสานงานพระราชดำริ พระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 9 และในหลวงรัชกาลที่ 10 และจากจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง มาขับเคลื่อนการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรมสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

โดยจัดเป็นแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2564 วิสัยทัศน์ แนวนโยบาย เป้าหมาย พันธกิจ โดยลักษณะงานของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้แบ่งงานออกเป็น 4 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะการบริหารงานในปัจจุบันอาจกล่าวได้ว่าเป็นการบริหารงานที่พร้อมจะเปลี่ยนแปลงหรืออาจจะกล่าวได้ว่าเป็นการบริหารในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง นั่นก็คือผู้บริหารต้องมีความรอบรู้และทันต่อเหตุการณ์และพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม (Changes for the better) การบริหารงานในโรงเรียนในปัจจุบันโรงเรียนต้องใช้เทคนิคและกลยุทธ์ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Marketing Management : MM) การบริหารเวลา (Time Management : TM) การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : RBM) การบริหารงานแบบธรรมาภิบาลมีความโปร่งใสใน ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ใช้มาตรการ “เชิงรุก” ในการบริหารงานและขับเคลื่อนงานให้ไปสู่เป้าหมาย โดยจุดมุ่งหมายหลักที่เน้นก็คือ การพัฒนา “นักเรียน” ทุกคนให้เป็นคนดี (Good Impact Evaluation : GIV) โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ขอขอบคุณคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปตามเป้าหมายทุกประการ



(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
• ข้อมูลทั่วไป.....	1
• ประวัติโรงเรียน.....	2
• ข้อมูลบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน.....	5
• ข้อมูลแสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง.....	6
• ลักษณะชุมชน.....	7
• รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา.....	9
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	
• ศาสตร์พระราชา “ตำราแห่งชีวิต”.....	10
• ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	13
• พระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10	15
• ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579).....	16
• ไทยแลนด์ 4.0	16
• จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	18
• ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เด็กไทยควรมี	19
• ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการของ คสช.	20
• นโยบายการจัดการศึกษา และเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	21
• นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564-65.....	27
• ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย.....	29
• นโยบายของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก.....	29
• นโยบายของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก.....	30
• ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน	36

● ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	39
---------------------------------------	----

บทที่ 3 การบริหารงบประมาณ และโครงการ

● โครงการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก.....	57
---	----

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

● โครงการสำนักงานบริหารวิชาการ.....	64
● โครงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการ.....	67
● โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	71
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	74
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	80
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	86
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา.....	90
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์.....	96
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	100
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่าง/คหกรรม).....	106
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานเกษตร).....	108
● โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต้นแบบเรียนรวม.....	113
● โครงการทวิศึกษา.....	118
● โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน.....	123
● โครงการงานนิเทศและบริการทางการศึกษา.....	126
● โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน.....	131
● โครงการแนะแนวการศึกษา.....	139
● โครงการกิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ.....	143
● โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน.....	148

• โครงการรับนักเรียนปีการศึกษา 2564.....	152
• โครงการวัดผลประเมินผลการเรียนและทะเบียนนักเรียน.....	156
• โครงการจัดระบบประกันคุณภาพ.....	163
• โครงการกีฬาภายในโรงเรียน.....	168
• โครงการสถานศึกษาพอเพียง.....	171

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

• โครงการพัฒนาระบบแผนงานและงบประมาณ.....	177
• โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี.....	182
• โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์.....	187
• โครงการธนาคารโรงเรียน.....	192

กลุ่มบริหารงานบุคคล

• โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	198
• โครงการการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	203
• โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	207
• โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติด, โรคเอดส์และสื่อออนไลน์.....	211
• โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน.....	215
• โครงการ TO BE NUMBER ONE	219

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

• โครงการงานพัฒนาบริหารทั่วไป (ธุรการ).....	225
• โครงการงานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม	228
• โครงการงานอนามัยโรงเรียน.....	232
• โครงการงานประกันภัยนักเรียน.....	238
• โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน.....	241
• โครงการปรับปรุงระบบเสียงและบริการโสตทัศนศึกษา.....	245

• โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม.....	249
• โครงการงานผลิตน้ำดื่มโรงเรียน.....	253
• โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	256
• โครงการงานลูกจ้างและพนักงานบริการ.....	260

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

• โครงการพัฒนาพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย.....	264
• โครงการสร้างคนดีอย่างเป็นระบบ	268
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	273
กิจกรรมเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ยุคกาชาด.....	277
กิจกรรมนักศึกษาวิชาการทหาร (นศท).....	282
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม.....	286
กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ.....	304
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	309
กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	317
กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจตัญญู” สานต่อที่พ่อทำ.....	325
• โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....	332
• โครงการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	336
• โครงการป้องกันพื้นฐานในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).....	341
• โครงการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	
กิจกรรมสะเต็มศึกษา.....	345
กิจกรรมค่ายเครือข่ายเยาวชนคนดีศรีรัชมังคลาภิเษก.....	351
กิจกรรมพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน.....	355

ภาคผนวก

- ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2564
- การให้ความเห็นชอบ
- ผังโครงสร้างบริหารงาน

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล จัดการศึกษาแบบสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 180 หมู่ที่ 3 บ้านหนองตะแบก ตำบลไกรใน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64170 โทร.0-5594-0628 โทรสาร 0-5594-0627 E-mail. Krainai@yahoo.com Website : knr.ac.th

มีเขตพื้นที่บริการ 15 หมู่บ้าน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองบัว โรงเรียนบ้านวังขวัญ โรงเรียนบ้านหนองเสาเอียร โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ โรงเรียนป่าสัก โรงเรียนวัดเสาหิน และโรงเรียนบ้านข่อยสองนาง

ตราสัญลักษณ์



อักษรย่อพระปรมาภิไธย ภปร. และพระมหากษัตริย์
อักษรย่อ ก.น.ร.

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง

น้ำเงิน หมายถึง สีแทนสถาบันพระมหากษัตริย์

เหลือง หมายถึง สีประจำองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ซึ่งทรงพระราชทานนามโรงเรียน

คติพจน์

ปัญญา ว ชเนน เสโย

ปัญญาที่เที่ยงประเสริฐกว่าทรัพย์

คำขวัญ / ปรัชญาของโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

อัตลักษณ์

มีทักษะการเรียนรู้ สู่อาชีพ

2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2531 โดยปี พ.ศ. 2528 เป็นหน่วยเรียนเคลื่อนที่ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านหนองบัว สปอ. กงไกรลาศ สปจ. สุโขทัย เป็นสถานที่เรียน ให้คณะครูของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ผัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันสอน เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. 2530 กรมสามัญศึกษา ประกาศให้เป็นโรงเรียนสาขาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โดยยังคงใช้สถานที่ของโรงเรียนบ้านหนองบัว เป็นสถานที่เรียนเหมือนเดิม และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรครูให้ จำนวน 6 อัตรา

ปี พ.ศ. 2531 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนไกรในวิทยาคม และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว บ้านพักครู บ้านพักภารโรง ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน รายการละ 1 หลัง โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก บริษัทไทยเซลล์เอ็กพโลเรชั่นแอนด์โปรดักชั่น จำกัด จำนวน 20 ไร่ และประชาชนบริจาคอีก 15 ไร่ และเนื่องจากปี พ.ศ. 2531 รัฐบาลได้จัดพิธีรัชมังคลาภิเษกขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ทรงครองราชย์ยืนนานกว่ากษัตริย์ทุก ๆ พระองค์ และกรมสามัญศึกษา ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก” ชื่อเป็นภาษาอังกฤษ KraiNai Wittayakhom Rachamangkhalaphisek โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 1-1-1/0-0-0 รวม 3 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 43-34-28/0-0-0 รวมนักเรียน 105 คน ครู 7 คน นักการภารโรง 1 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2532 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 2-1-1/0-0-0 รวม 4 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 65-34-31/0-0-0 รวมนักเรียน 130 คน ครู 10 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2533 โรงเรียนเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา (ค.อมต.สศ.) รุ่นที่ 4 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 2-2-1/0-0-0 รวม 5 ห้องเรียน มีนักเรียน 78-62-32/0-0-0 รวมนักเรียน 172 คน ครู 12 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2534 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 2-2-2/0-0-0 รวม 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 87-74-58/0-0-0 รวมนักเรียน 219 คน ครู 13 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนเข้าโครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ ได้รับเงินอุดหนุนโครงการเป็นเงิน 100,000 บาท โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 2-2-2/0-0-0 รวม 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 77-70-58/0-0-0 รวมนักเรียน 205 คน ครู 13 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2536 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 2-2-2/0-0-0 รวม 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 83-61-67/0-0-0 รวมนักเรียน 211 คน ครู 13 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2537 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-2-2/0-0-0 รวม 7 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 112-81-82/0-0-0 รวมนักเรียน 275 คน ครู 13 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2538 โรงเรียนเข้าโครงการ โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-3-2/0-0-0 รวม 8 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 101-87-75/0-0-0 รวมนักเรียน 263 คน ครู 16 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-3-2/0-0-0 รวม 8 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 116-83-82/0-0-0 รวมนักเรียน 281 คน ครู 15 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2540 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-3-2/1-0-0 รวม 9 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 110-106-83/29-0-0 รวมนักเรียน 328 คน ครู 14 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2541 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/1-1-0 รวม 11 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 124-107-97/40-28-0 รวมนักเรียน 396 คน ครู 14 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน โรงเรียน ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (The International Standard School Project : ISSP) มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2542 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/2-1-1 รวม 13 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 110-116-92/65-40-25 รวมนักเรียน 448 คน ครู 15 คน ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/2-2-1 รวม 14 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 93-104-117/71-63-37 รวมนักเรียน 485 คน ครู 16 คน ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน นายอดิศักดิ์ ไทยแท้ เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2544 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/2-2-2 รวม 15 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 113-86-100/88-70-59 รวมนักเรียน 516 คน ครู 17 คน ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน นางวารินทร์ เหลืองสุวรรณ เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2553 ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/2-2-2 รวม 15 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 82-78-95/72-72-42 รวมนักเรียน 441 คน ครู 22 คน ครูผู้ช่วย 1 คน พนักงานราชการ 3 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน นายเรืองวิทย์ ปรากฏวงษ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นางบุญมา สุธะลังกา เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2556 ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/2-2-2 รวม 15 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 78-75-70/54-51-62 รวมนักเรียน 390 คน ครู 20 คน พนักงานราชการ 3 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 2 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน นายอำนาจ บุรณะไทยเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นางอติภา วรากรเจริญ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2559 ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/2-2-3 รวม 16 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 82-85-86/57-52-48 รวมนักเรียน 410 คน ครู 22 คน พนักงานราชการ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 2 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน นายไพบุลย์ พวงเงิน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นายประสพ แก้วบังเกิด เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2564 ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/3-3-2 รวม 17 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 80-75-78/70-62-60 รวมนักเรียน 425 คน ครู 21 คน พนักงานราชการ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน นางพนอ เกษประสิทธิ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นายประสพ แก้วบังเกิด เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

3. ข้อมูลบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร

ที่	ครูและบุคลากร	ชาย	หญิง	วุฒิการศึกษา			รวม
				สูงกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	1	1	2	-	-	2
2	ครูผู้สอน	6	15	9	12	-	21
3	พนักงานราชการ	1	1	-	2	-	2
4	ลูกจ้างชั่วคราว	1	2	-	3	-	3
5	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	1
6	ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	1	1
	รวมทั้งสิ้น	10	20	11	18	1	30

2) ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 425 คน

2.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	51	29	80
ม.2	42	33	75
ม.3	40	38	78
รวม	133	100	233
ม.4	28	42	70
ม.5	30	32	62
ม.6	21	39	60
รวม	79	113	192
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	212	213	425

2.3 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 26 คน : ห้อง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 24 คน : ห้อง

2.4 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 16

4. ข้อมูลแสดงอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง

ที่	ประเภทอาคาร	ปีที่ก่อสร้าง	จำนวนหน่วย	พื้นที่ ก×ย	ค่าก่อสร้าง (บาท)	ประเภทเงิน
1	อาคารชั่วคราว ชค. 104/27	2531	2 ห้อง	10×32	448,000	งปม.
2	อาคารเรียน 108ล/30	2532	8 ห้อง	10×66.9	2,510,000	งปม.
3	อาคารเรียน 108ล/30	2538	8 ห้อง	10×66.9	3,989,000	งปม.
4	อาคารเรียน กิ่งถาวร	2545	6 ห้อง	8×48	1,079,000	งปม.
5	โรงฝึกงาน 102/27	2536	2 ห้อง	10×32	1,500,000	งปม.
6	โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	2545	1 หลัง	16×25	1,940,000	งปม.
7	บ้านพักครู 205/26	2531	5 ห้อง	6.4×8	312,000	งปม.
8	บ้านพักครู 203/37	2532	3 ห้อง	7×8	229,000	งปม.
9	บ้านพักครู 203/27	2534	3 ห้อง	7×8	356,000	งปม.
10	บ้านพักนักเรียน แบบ 8 คน	2535	1 ห้อง	5×13	292,750	งปม.
11	บ้านพักนักเรียน แบบ 8 คน	2535	1 ห้อง	5×13	292,500	งปม.
12	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่	2531	6 ที่นั่ง		90,000	งปม.
13	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่	2532	6 ที่นั่ง		100,000	งปม.
14	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่	2546	6 ที่นั่ง		188,500	งปม.
15	ส้วม 4 ที่นั่ง 2 ห้องน้ำ	2550	4 ที่นั่ง		อบต.สร้างเอง	อบต.ไกรโน
16	สวนสุขภาพ	2551	1 แห่ง		อบต.สร้างเอง	อบต.ไกรโน
17	บ่อน้ำ/บ่อเลี้ยงปลา	2531	1 แห่ง	4.6×82.5×6		บริจาค
18	สนามบาสเกตบอล	2531	1 แห่ง	14×27	75,000	บริจาค
19	สนามฟุตบอล	2545	1 แห่ง	90×120	กกท.ดำเนินการ	กกท.
20	สนามคอนกรีต	2551	1 แห่ง	14×27	50,000	บริจาค
21	รั้วคอนกรีตบล็อก	2552		ย 630 ส 2	250,000	บริจาค
22	รั้วมาตรฐาน แบบโปร่ง	2552		ย 300 ส 2	995,100	งปม.
23	ถนนลาดยาง	2544	1 เส้น	4×310×0.10	อบจ.ดำเนินการ	อบจ.สุโขทัย
24	ถังเก็บน้ำ ฟ. 33	2533	3 ถัง	ส 5.5		งปม.
25	ถังเก็บน้ำ ฟ. 33	2536	3 ถัง	ส 5.5		งปม.
26	ถังเก็บน้ำ หอถังประปา แบบ 9/9	2537		ส 12	401,000	งปม.

ที่	ประเภทอาคาร	ปีที่ก่อสร้าง	จำนวนหน่วย	พื้นที่ ก×ย	ค่าก่อสร้าง (บาท)	ประเภทเงิน
27	อาคารพยาบาล	2544	1 หลัง	6×8		บริจาค
28	ร้านสหกรณ์	2545	1 หลัง	4×6		
29	วิหารพระนาคปรก	2552	1 หลัง	8×13	300,000	บริจาค
30	สนามกีฬาฟุตบอล	2557	1 สนาม	17×27	1,319,000	อบจ.สุโขทัย
31	อาคารหอประชุม	2558	1 หลัง	27×43×11	6,462,000	งปม.
32	ปรับปรุงอาคารชั่วคราว ชค104/27	2560	2 ห้อง	10×32	929,000	งปม.
33	รางระบายน้ำรูปตัว V	2561	1 แห่ง	183 เมตร	238,000	งปม.
34	หลังคาคลุมทางเดิน	2561	1 แห่ง	145.5 เมตร	453,626	งปม.
35	ห้องน้ำอาคารชั่วคราว ชค104/27	2561	4 ที่นั่ง	3.50×8	311,574.7	งปม.
36	ถนนคอนกรีต	2563	1แห่ง	750 เมตร	1,470,000	งปม.
37	อาคารเรียน OBEC 104 ล/61	2564	1 หลัง	14.60 × 4.40 เมตร สูง 9.24 เมตร	4,321,000	งปม.

5. ลักษณะชุมชน

1) สภาพทั่วไปของชุมชน

ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ 1 บ้านโคงต้นเห้ง , หมู่ 2 บ้านหนองตะแบก , หมู่ 3 บ้านหนองบัว , หมู่ 4 บ้านหนองเสาเลียร , หมู่ 5 บ้านปามะม่วง , หมู่ 6 บ้านวังขวัญ , หมู่ 7 บ้านหนองกาสลัก , หมู่ 8 บ้านหนองกระทุ่ม , หมู่ 9 บ้านหนองไผ่ล้อม , หมู่ 10 บ้านหนองเสาเลียรใต้ , หมู่ 11 บ้านหนองเทโพ , หมู่ 12 บ้านบึงบอน , หมู่ 13 บ้านแปลงกุ , หมู่ 14 บ้านหนองตะแบกใต้ , หมู่ 15 บ้านโพธิ์หอม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอาศัยอยู่ร่วมกัน ประกอบอาชีพสืบทอดจากพ่อแม่ คืออาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ค้าขายและรับจ้างทั่วไป ฐานะค่อนข้างยากจน เนื่องจากการประกอบอาชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ต้องขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศ ทำให้ประชาชนต้องออกจากท้องถิ่นของตน ไปทำงานหารายได้ให้กับครอบครัวในท้องถิ่นอื่น หรือต่างจังหวัดและต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่ มักอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่สูงอายุ ที่มีช่องว่างระหว่างวัยกันมาก อีกทั้งอัตราการหย่าร้างหรือการแยกทางกัน มีสูงมาก ซึ่งทั้งนี้และทั้งนั้นส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียนขาดความรักความอบอุ่นในครอบครัว กลายเป็นปัญหาทางสังคมตามมา

2) จำนวนประชากร

แยกเป็นครัวเรือนทั้งหมด 2,775 ครัวเรือน

จำนวนประชากรทั้งหมด 8,104 คน แยกเป็น

ชาย 3,908 คน คิดเป็นร้อยละ 48.22

หญิง 4,196 คน คิดเป็นร้อยละ 51.78

ความหนาแน่นเฉลี่ย 184.18 คน/ตารางกิโลเมตร

บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหนองบัว โรงเรียนบ้านหนองบัว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านหนองบัว องค์การบริหารงานส่วนตำบลไกรโน

3) การศึกษาผู้ปกครอง

ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 90

4) อาชีพหลักของผู้ปกครอง

ข้าราชการร้อยละ 1 ค้าขายร้อยละ 5 เกษตรกรร้อยละ 80 และรับจ้างร้อยละ 14

5) ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

6) รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อปี

100,000 บาท/ปี

7) จำนวนคนต่อครอบครัว

ประมาณ 3 คน

6. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนไกรในวิทยาคม
รัชมังคลาภิเษก มีจำนวน 15 คน ดังนี้

1.นายสุทัศน์ สังข์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
2.นางศรีไพร สุขแท้	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3.นางแพรวนภา เมฆตานี	ผู้แทนครู	กรรมการ
4.นายจิราพัฒน์ หอยสังข์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5.นายศกรินทร์ ไกรกิจราษฎร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6.นางกษมา มั่นประสงค์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7.พระครูโกมุทสราภิรักษ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8.พระมหาวัฒนา อุตตสาโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9.นายทองสุข พุทธรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10.นายบรรจง ทองเอี่ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11.นายรุ่ง กิตติบริบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12.นายโกเมศ มุกเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13.ด.ต.ประวิทย์ แก้วบังเกิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14.นายบุญเพชร แก้วบังเกิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15.นางพนอ เกษประสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. ศาสตร์พระราชา “ตำราแห่งชีวิต”

“ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์จากการทรงงาน ที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่าง ๆ มาได้ทุกมิติ

23 หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้วยังทรงเป็นพระราชาก็เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาประเทศอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานให้เกิดประโยชน์ได้เป็นอย่างดี ดังนี้

1. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสารแผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

2. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใด ๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจและอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหานั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้าม แล้วเริ่มแก้ปัญหากจากจุดเล็ก ๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อย ๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อย ๆ ทีละจุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็ก ๆ ก่อน ค่อย ๆ ทำ ค่อย ๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหที่ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้...”

4. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่อง

สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภค บริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

“การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชน ส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคง พร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป... พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2517

5. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้น ว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยา เกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่น ที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนา จะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์ และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริง ๆ แล้วก็อธิบาย ให้เขาเข้าใจหลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

6. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

7. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้น ๆ ไม่ใช่การยึดติดกับแค่ในตำราวิชาการ เพราะบางทีความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

8. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไขปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูกโดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

9. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

10. การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวางหนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น

แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาและประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยความสะดวกการบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

11. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่ออาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครก็บอกว่า ขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เป็นเพื่อส่วนรวมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

12. บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำริมากกว่า 20 ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์การพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรู้จักสามัคคี และการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกัน ด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

14. ใช้ธรรมชาติปราบธรรมชาติ

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสภาพที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยใช้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

15. ปลุกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะต้องปลุกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกไม้ลงบนแผ่นดินและจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

16. ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

17. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ใต้อาณัติได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถพึ่งตนเองได้ในที่สุด

18. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยายขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

20. ความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

21. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างมีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถือว่าเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

22. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะได้ไม่มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่น พระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายน้ำก็จะตกเป็นอาหารปู ปลา และไม่ได้พบกับท้าวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

23. รู้ รัก สามัคคี

- รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น
- รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น
- สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

2. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะ

เจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. **ความมีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
3. **ภูมิคุ้มกัน** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีเงื่อนไข ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

พระราชดำรัสที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

...การจะเป็นเสือนั้นไม่สำคัญ สำคัญอยู่ที่เรามีเศรษฐกิจแบบพอมีพอกิน แบบพอมีพอกินนั้นหมายความว่า อิ่ม खुตัวเองได้ ให้มีพอเพียงกับตนเอง ความพอเพียงนี้ไม่ได้หมายความว่าทุกครอบครัวจะต้องผลิตอาหารของตัวเอง จะต้องทอผ้าใส่เอง อย่างนั้นมันเกินไป แต่ว่าในหมู่บ้านหรือในอำเภอ จะต้องมีความพอเพียงพอสมควร บางสิ่งบางอย่างผลิตได้มากกว่าความต้องการก็ขายได้ แต่ขายในที่ที่ไม่ห่างไกลเท่าไร ไม่ต้องเสียค่าขนส่งมากนัก...

พระราชดำรัส เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ 4 ธันวาคม 2541

...พอเพียง มีความหมายกว้างขวางยิ่งกว่านี้อีก คือคำว่าพอ ก็พอเพียงนี้ก็พอแค่นั้นเอง คนเราถ้าพอในความต้องการก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อยก็เบียดเบียนคนอื่นน้อย ถ้าประเทศใดมีความคิดอันนี้ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่าพอประมาณ ซื่อตรง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมี มีมากอาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น...

พระราชดำรัส เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ 23 ธันวาคม 2542

...โครงการต่าง ๆ หรือเศรษฐกิจที่ใหญ่ ต้องมีความสอดคล้องกันดีที่ไม่ใช่เหมือนทฤษฎีใหม่ ที่ใช้ที่ดิน 15 ไร่และสามารถที่จะปลูกข้าวพอกิน กิจกรรมนี้ใหญ่กว่า แต่ก็ยังเป็นเศรษฐกิจพอเพียงเหมือนกัน คนไม่เข้าใจ

กิจการใหญ่ ๆ เหมือนสร้างเขื่อนป่าสักก็เป็นเศรษฐกิจพอเพียง เหมือนกัน เขานึกว่าเป็นเศรษฐกิจสมัยใหม่ เป็นเศรษฐกิจที่ห่างไกลจากเศรษฐกิจพอเพียง แต่ที่จริงแล้ว เป็นเศรษฐกิจพอเพียงเหมือนกัน...

...ฉันพูดเศรษฐกิจพอเพียงความหมายคือ ทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะของตัวเอง คือทำจากรายได้ 200-300 บาท ขึ้นไปเป็นสองหมื่น สามหมื่นบาท คนชอบเอาคำพูดของฉัน เศรษฐกิจพอเพียงไปพูดกัน เลอะเทอะ เศรษฐกิจพอเพียง คือทำเป็น Seif-Sufficiency มันไม่ใช่ความหมายไม่ใช่แบบที่ฉันคิด ที่ฉันคิดคือ เป็น Seif-Sufficiency of Economy เช่น ถ้าเขาต้องการดูทีวี ก็ควรให้เขามีดู ไม่ใช่ไปจำกัดเขาไม่ให้ซื้อทีวีดู เขาต้องการดูเพื่อความสนุกสนาน ในหมู่บ้านไกล ๆ ที่ฉันไป เขามีทีวีดูแต่ใช้แบตเตอรี่ เขาไม่มีไฟฟ้า แต่ถ้า Sufficiency นั้น มีทีวีเขาฟุ่มเฟือย เปรียบเสมือนคนไม่มีสตางค์ไปตัดสุทไผ่ และยังใส่เนคไทเวอร์ซาเซ อันนี้ก็เกินไป

3. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีงานทำ ในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร

4. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้น จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว เพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ และสร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคมทั้งประชาชน เอกชน ประชาสังคม ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดีกินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ ที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- 2) ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

5. ไทยแลนด์ 4.0

กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยภายใต้ “ประเทศไทย 4.0” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาลเป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัย และการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในและระดับโลก

โดยภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นบริการมากขึ้น เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบันไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูงเปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูงสามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรงในศตวรรษที่ 21 โดยประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมา มีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ในยุค “ประเทศไทย 1.0” เน้นการเกษตรเป็นหลัก เช่น ผลิตและขาย พืชไร่ พืชสวน เป็นต้น

ยุคที่สอง “ประเทศไทย 2.0” เน้นอุตสาหกรรมแต่เป็นอุตสาหกรรมเบา เช่น การผลิตและขายรองเท้า เครื่องหนัง เครื่องดื่ม เครื่องประดับ เครื่องเขียน กระเป๋า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น

ยุคที่สาม “ประเทศไทย 3.0” เน้นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก เช่น การผลิตและขาย ส่งออก เหล็กกล้า รถยนต์ กลั่นน้ำมัน แยกก๊าซธรรมชาติ ปูนซีเมนต์ เป็นต้น

แต่ไทยในยุค 1.0 2.0 และ 3.0 รายได้ประเทศยังอยู่ในระดับปานกลาง อยู่อย่างนี้ไม่ได้ ต้องรีบพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศ จึงเป็นเหตุให้นำไปสู่ยุคที่สี่ให้รหัสใหม่ว่า “ประเทศไทย 4.0” ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) มีรายได้สูง โดยวางเป้าหมายให้เกิดภายใน 5-6 ปี กับการวางภาพอนาคตทางเศรษฐกิจที่ชัดเจนของประเทศที่พัฒนา เช่น สหรัฐอเมริกา “A Nation of Makers” อังกฤษ “Design of Innovation” อินเดีย “Made in India” หรือประเทศเกาหลีใต้ที่วางโมเดลเศรษฐกิจในชื่อ “Creative Economy” โดยไทยแลนด์ 4.0 จะมุ่งพัฒนาเพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม เป้าหมาย ดังนี้

1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น
2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น
3. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น

4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น

5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

การพัฒนาประเทศไทยได้โมเดล “ประเทศไทย 4.0” จะสำเร็จ ใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวการขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่าง ๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังการขับเคลื่อนผ่านโครงการ บันทึกความร่วมมือ กิจกรรม หรืองานวิจัยต่าง ๆ โดยการดำเนินงานของ “ประชารัฐ” กลุ่มต่าง ๆ อันได้แก่ กลุ่มที่ 1 การยกระดับนวัตกรรม และผลิตภัณฑการปรับแก้กฎหมาย และกลไกภาครัฐ พัฒนาคัลเลอร์ ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กลุ่มที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ กลุ่มที่ 3 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์ การสร้างรายได้และการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐ กลุ่มที่ 4 การศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (โรงเรียนประชารัฐ) รวมทั้งการส่งเสริมกลุ่ม SMEs และผู้ประกอบการใหม่ (Startups) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มข้น

6. จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้

1. **ครู** เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน อาทิ โครงการครูทายาท ทุนครูระดับอุดมศึกษา ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู) มหาวิทยาลัย พี่เลี้ยงพัฒนาครูช่วงปิดภาคเรียน ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น
2. **หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้** เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การตั้งกรมวิชาการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Stem Education กระบวนการ BBL ทวีติศึกษา การจัดทำมาตรฐานภาษาอังกฤษ Boot-camp เป็นต้น
3. **พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้** เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ ยกกระดับมาตรฐานฝีมือ แก้ปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานสายวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่สามารถไปใช้ได้จริง โดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ทุนการศึกษาด้าน

วิชาชีพ ทวิศึกษา ทวิภาคี อาชีวศึกษาสู่สากล ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครูอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เป็นเลิศ ทุนให้ยืมสาขาขาดแคลน เช่นภาษาอังกฤษ เป็นต้น

4. **การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา** เพื่อส่งเสริมการประเมินครู การศึกษาต่อในแต่ละระดับ การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การทดสอบผ่านหรือเข้าชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พัฒนาแบบทดสอบการศึกษา มาตรฐานระดับชาติ สร้างเครื่องมือระบบวิธีการประเมินหรือประกันคุณภาพ เป็นต้น
5. **ICT เพื่อการศึกษา** เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบ การจัดการ เนื้อหาสาระหรือองค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ การศึกษา แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และโครงการ DLTV เป็นต้น
6. **การบริหารจัดการ** เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน การกำกับดูแลที่มี ประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจ โดยใช้แนวทางของระบบคูปองเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม Cluster การปรับโครงสร้าง และ ปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

7. ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เด็กไทยควรมี

ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาโดยเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21st Century Skills) ที่มีชื่อย่อว่าเครือข่าย P21 การพัฒนากรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการผสมผสานองค์ความรู้ทักษะเฉพาะด้านความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิตประกอบด้วยทักษะสำคัญ 3 ด้านได้แก่

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation) ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ประกอบด้วยการมีเหตุผลการคิดอย่างเป็นระบบการตัดสินใจ/ตัดสินใจและการแก้ปัญหา 2) การสื่อสาร (Communication) เป็นการสื่อสารที่ชัดเจน 3) การร่วมมือ (Collaboration) เป็นการร่วมมือกัน และ 4) การคิดสร้างสรรค์ (Creativity Thinking) ประกอบด้วยการคิดอย่างสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2. ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)
มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถจัดการเชื่อมโยง ประเมินและสร้างสารสนเทศรวมถึงการประยุกต์ใช้เรื่องจริยธรรม และกฎหมายกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

3. ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ (Life and Career Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวได้ ริเริ่มและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะทางสังคมและก้าวข้ามวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบและสามารถผลิตสร้างสรรค์งานได้ ตลอดจนมีความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียนเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

สำหรับในประเทศไทยศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช (2556) ได้กล่าวว่าการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่คนทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัยและตลอดชีวิตประกอบด้วย 3R+8C+2Ls ดังนี้ 3 R

- 1) อ่านออก Reading
- 2) เขียนได้ (W) Riting
- 3) คิดเลขเป็น (A) Rithmtics

8C

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
(Critical Thinking & Problem Solving)
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative & innovation)
- 3) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
(Collaboration, teamwork & leadership)
- 4) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- 5) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ
(Communications, information & media literacy)
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing & ICT Literacy)
- 7) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning Skills)
- 8) ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change)

2Ls

- 1) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills)
- 2) ภาวะผู้นำ (Leadership)

8. ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ของ คสช.

ประกอบด้วย

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์

9. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 1 :การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ปรับปรุงหลักสูตร

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนตามความถนัด (Multiple Intelligences) และความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences)
- 1.2 ใช้สมรรถนะเป็นหลักในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้
- 1.3 กำหนดสาระการเรียนรู้ที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันให้เป็นขอบข่ายการเรียนรู้เดียวกัน
- 1.4 กำหนดสัดส่วนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ออกเป็น 2 ส่วน คือ เนื้อหาสาระที่มีความสำคัญและแต่ละคน ตามหลักทฤษฎีปัญญา
- 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงขึ้นแบบขั้นบันได (Step –up Development)
- 1.6 สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทมากขึ้น

2. ปรับวิธีการเรียนการสอน

- 2.1 เรียนรู้แบบองค์รวม หรือบูรณาการ
- 2.2 Active Learning
- 2.3 เชื่อมโยงชีวิตจริง
- 2.4 ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดและประเมิน

เปลี่ยนวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยเน้นเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและการตัดสินผลการเรียนรู้ ที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะให้สูงขึ้นแบบขั้นบันได ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

นโยบายข้อ 1 และนโยบายเร่งด่วนข้อ 2 เป้าหมายการขับเคลื่อนนโยบาย “หลักสูตรฐานสมรรถนะ”

ระดับโรงเรียน เป้าหมาย เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู ให้นักเรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ (Active) มากกว่าฟังคำบรรยาย (Passive)

นโยบายที่ 2 :การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

พันธกิจ

การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1. สมรรถนะทางภาษาอังกฤษ

1.1 Beginner (A1 A2)

1.2 Intermediate (B1 B2)

1.3 Advanced (C1 C2)

ครูสอนวิชาอื่นๆ และบุคลากรทางการศึกษาไม่ต่ำกว่า A2 /ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า B1

2. สมรรถนะทางภาษาจีน

2.1 HSK 1

2.2 HSK 2

2.3 HSK 3

2.4 HSK 4

2.5 HSK 5

2.6 HSK 6

ครูผู้สอนภาษาจีน ไม่ต่ำกว่า HSK 4

3. สมรรถนะทางดิจิทัล

3.1 ขั้นพื้นฐาน (DC1 DC2 DC3)

3.2 ขั้นกลาง (DC4 DC5)

3.3 ขั้นสูง (DC6 DC7)

4. จิตวิญญาณความเป็นครู

4.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครู

4.2 มีคุณธรรม จริยธรรม

4.3 ตระหนักรู้และปฏิบัติตนบนวิถีความเป็นครู

4.4 รักและศรัทธาในวิชาชีพครู

4.5 มีความเชี่ยวชาญในการสอน

4.6 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบายข้อ 2 เป้าหมายการขับเคลื่อนนโยบาย “การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู”

ระดับโรงเรียน เป้าหมาย :ภาษาอังกฤษ ครูสอนวิชาอื่นๆ และบุคลากรทางการศึกษาไม่ต่ำกว่า A2 /ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า B1

:ภาษาจีน ครูผู้สอนภาษาจีนชาวไทยมีระดับสมรรถนะไม่ต่ำกว่า HSK 4

:ด้านดิจิทัล ผู้เข้ารับการพัฒนา มีสมรรถนะด้านดิจิทัลและสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระดับสมรรถนะทางดิจิทัลที่กำหนด

:จิตวิญญาณความเป็นครู สร้างต้นแบบครูดี “ครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู”

นโยบายที่ 3 :การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์ม

เป้าหมาย “การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์ม”

ระดับโรงเรียน

ครูผู้สอน เลือกและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ประกอบการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนสามารถเลือกสืบค้นและเรียนรู้ผ่านระบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองได้

นโยบายที่ 4 :การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน

พันธกิจ

1. การบูรณาการการศึกษา

พัฒนา

- 1.1 โรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- 1.2 โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง
- 1.3 โรงเรียน Stand Alone
2. สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบ

เป้าหมาย “การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา”

ระดับโรงเรียน

เป้าหมาย : การบูรณาการการศึกษา

ด้านกายภาพ ; อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์การเรียนการสอน มีความพร้อม

ด้านบุคลากร ; ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ

ครู มีจรรยาบรรณ คำนึงถึงผู้เรียนเป็นหลัก

ด้านผู้เรียน ; ดี เก่งตามความถนัดและความสามารถแต่ละบุคคลมีความสุข

ด้านการมีส่วนร่วม ; ภาครัฐ เอกชน บ้าน วัด/มัสยิด มีส่วนร่วม

เป้าหมาย : พื้นที่นวัตกรรม

1. เริ่มใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. การประเมินทักษะแบบใหม่
4. สืบการสอนตามนวัตกรรมที่ใช้
5. ผู้บริหารและครู มีทักษะการเรียนรู้แบบใหม่ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้ปลอดภัย และ

บริหารงานให้เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 : การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็น ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการ และสายวิชาชีพ

พันธกิจ

1. พัฒนาเครื่องมือและระบบการทดสอบและการวัดประเมินผล
2. วางแผนและเตรียมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย “การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ”

ระดับโรงเรียน

เป้าหมาย: การทดสอบและการวัดประเมินผล

ผู้เรียน ได้รับการประเมินสมรรถนะโดยเครื่องมือที่พัฒนาตามขอบข่ายการเรียนรู้ ของหลักสูตร ฐานสมรรถนะ 5 ขอบข่าย

เป้าหมาย: การประกันคุณภาพการศึกษา

1. สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาทุกแห่ง ส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบ e-SAR

นโยบายที่ 6 : การจัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2564 ยึดหลักความขาดแคลน จำเป็น โดยให้ทุกกลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงอย่างเท่าเทียมกัน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่
2. การระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากความร่วมมือทุกภาคส่วน

นักเรียน

งบเงินอุดหนุนได้แก่ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และ
ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน

โรงเรียน

งบดำเนินงาน ได้แก่ ค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ค่าปรับปรุงระบบไฟฟ้า-ประปา ค่าเช่าทรัพย์สิน
ค่าจ้างครูธุรการ

งบลงทุน ได้แก่ ค่าครุภัณฑ์ ค่าก่อสร้าง

งบเงินอุดหนุน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนสอน ค่าหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดมทรัพยากร MOU ร่วมกับภาคเอกชนในโครงการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี

เป้าหมาย“การจัดสรร การกระจายทรัพยากร และการระดมทรัพยากร”

ระดับโรงเรียน

เป้าหมาย :การจัดสรรงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง เป็นไปตามเป้าหมายและทันระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมาย: การระดมทรัพยากร

มีการระดมทรัพยากร ในการสนับสนุนการดำเนินการและพัฒนาโรงเรียน

นโยบายที่ 7 :นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)และกรอบคุณวุฒิ อังอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ
พันธกิจ

เชื่อมโยงระบบคุณวุฒิของประเทศทุกระดับและประเภท กับระดับความสามารถของผู้เรียนที่เป็น
ผลลัพธ์การเรียนรู้ การศึกษา การฝึกอบรม และประสบการณ์

เป้าหมาย“การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอังอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ”

ระดับโรงเรียน

1. จัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ
2. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม
3. วัด/ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงเพื่อประเมินสมรรถนะตามที่กรอบคุณวุฒิแห่งชาติกำหนด

นโยบายที่ 9 :การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจ

1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ

1. จัดการเรียนการสอนพัฒนาทักษะอาชีพ
2. กำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามบริบทของสถานศึกษา
3. จัดกิจกรรมสนับสนุน/ค้นหาสมรรถนะด้านอาชีพของนักเรียน
4. พัฒนาสมรรถนะนักเรียน(Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เพื่อการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย“การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ”

ระดับโรงเรียน

นักเรียน 1 คน

- 1 คนตรี ตามความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 1 กีฬา ตามความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 1 อาชีพ (อาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น /อาชีพที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน/ อาชีพที่สร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ)

นโยบายที่ 10 :การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของ สพฐ.
2. พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม
3. พัฒนา OBEC Big Data

เป้าหมาย“การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา”

ระดับโรงเรียน

เป้าหมายพัฒนาระบบฐานข้อมูล

นำเข้าข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

เป้าหมายพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม

1. นักเรียนเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม
2. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล

เป้าหมายพัฒนา OBEC Big Data

นำเข้าข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

นโยบายที่ 11 :การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ

พันธกิจ

1. สร้างฐานข้อมูล Big data เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
2. จัดตั้งโรงเรียนอหิสติกแห่งแรกในประเทศไทย
3. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับคนพิการ
4. สร้างเส้นทางชีวิตสู่ความสำเร็จ“I HAVE A FUTURE”

เป้าหมาย“การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ”

ระดับโรงเรียน

เป้าหมาย สร้างฐานข้อมูลBig Data

เด็กพิการทุกคนได้รับการศึกษา

เป้าหมาย การจัดการศึกษาเรียนรวม

นักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมมีการคัดกรอง/จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย จัดตั้ง รร.ออทิสติก

บุคคลออทิสติกได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

เป้าหมาย พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี

คนพิการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เป้าหมาย :สร้างเส้นทางสู่ความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความมั่นใจก้าวข้ามข้อจำกัดคำว่า “พิการ และด้อยโอกาส”
2. ครูเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ

10. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมี (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

11. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ

12. นโยบายของกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

วิสัยทัศน์ (Visions)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน น้อมนำแนวพระราชดำริ มาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ เทียบเคียงมาตรฐานสากลมีความเป็นพลโลก
3. บริหารจัดการศึกษาตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
4. จัดการศึกษาโดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานปณิธาน และพระบรมราโชบายมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีการพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2. ผู้เรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือเทียบเคียงมาตรฐานสากล สู่ความเป็นพลโลก

3. ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานปณิธาน และพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ (Strategies)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
6. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างยั่งยืน

13. นโยบายของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมงคลเกษ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ภายในปี 2565 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมงคลเกษ เป็นโรงเรียนสร้างคนดี มีคุณภาพ มาตรฐานสากล มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน ”

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มาตรฐานสากล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยี บนพื้นฐานความเป็นไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย และใส่ใจรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีในการทำงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

4. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยความร่วมมือของทุกฝ่าย
5. อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษามีอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
6. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

โรงเรียนได้บริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

การบริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management) การจัดทำแผนกลยุทธ์และการดำเนินงานที่เน้นผลงานตามมาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและจัดการศึกษา ซึ่งในการกำหนดแผนกลยุทธ์ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมา กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์แต่ละด้าน ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategies) สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคนได้อย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ และทักษะด้านอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาส เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้ แหล่งวิทยาการและเทคโนโลยี เป็นฐานในการดำรงชีพ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนที่มีศักยภาพตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

แนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษา

รูปแบบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งกระบวนการทำงาน โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจในการบริหารงานโดยจะศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน ด้านหลักการกระจายอำนาจการบริหารงาน มีการประชุมเพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานเครือข่าย ให้มีส่วนร่วม มีความเข้าใจ แนวทางในการขับเคลื่อน การบริหารโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามรูปแบบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

รูปแบบแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์(Result Based Management)



นวัตกรรม L and D for QS Model (Leader and Development For Quality school) เป็นรูปแบบการบริหารจัดการและพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลและเป็นองค์กรแห่งคุณภาพ ไปสู่ความเป็น Quality of people ภายใต้อาณาเขตเชื่อว่าโรงเรียนคุณภาพ สามารถตอบสนองและพัฒนาเยาวชนได้ โดยมีทักษะของภาวะผู้นำของครูและนักเรียนและการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง (Development) ซึ่งข้าพเจ้าเชื่อว่าจะเป็นความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการที่ดีในการบริหารจัดการ ในการพัฒนาสอดคล้องกับกลยุทธ์การบริหาร ดังนี้

นวัตกรรม ในการบริหารจัดการ L and D for QS Model



L and D for QS Model (Leader and Development For Quality school) คือ
 นวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการและพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนระบบคุณภาพ ที่นำแนวคิดในด้านการ
 บริหารจัดการมาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนไปสู่เป้าหมายที่สำคัญ

Leader Teacher การพัฒนาครูให้เป็นครูผู้นำในเรื่องการเป็นครูผู้นำยุคใหม่
 Leader Student การพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้เป็นผู้นำ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 Development การพัฒนาสู่ความเป็นระบบคุณภาพ ซึ่งในการพัฒนานั้น มี Step of
 development มีขั้นตอนในการพัฒนาที่เป็นแนวทางในการดำเนินการที่มีคุณภาพ
 Quality School คือ โรงเรียนระบบคุณภาพ

องค์ประกอบ	รายละเอียดการดำเนินการ/แนวทางการปฏิบัติ
L : learning	โรงเรียนมีกระบวนการในการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการจัดการศึกษาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีวิธีการในการพัฒนาครูเช่น อบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาด้วยตนเองและ กำหนดครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เน้นการเรียนการสอน Active Learning เน้น โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) และการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2, 3 จัดการเรียนรู้ STEM education และสร้างผลงานหรือนวัตกรรมได้
E : Eminence พัฒนาตนเองให้ เต็มศักยภาพ	จัดเข้าค่ายเสริมพลังให้ครู มุ่งเน้นการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานอย่างจริงจังเพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูผู้นำยุคใหม่ สู่โรงเรียนคุณภาพ การใช้อุปกรณ์และสื่อ ICT การสืบค้นห้อง Smart Classroom การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและระบบฐานข้อมูลมี ประสิทธิภาพนิเทศติดตาม ให้ขวัญกำลังใจ ประกาศเกียรติคุณ ชื่นชมยกย่องบุคลากรในหลากหลายรูปแบบ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยนำมาใช้ในการบริหารจัดการ
A: Assistance ความช่วยเหลือ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นความมีระเบียบวินัย และความสุขที่อยู่ในโรงเรียน มี ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและอื่นๆ ส่งเสริมความเป็นเลิศ การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและการศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ
D : Do รูปแบบ/วิธีการ สอนแบบใน ศตวรรษที่ 21	- ครูจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการเน้นการบูรณาการเรียนรู้อิงที่พัฒนาการเรียนรู้สู่การเป็น นักวิจัย นักคิดค้นและเทคโนโลยี
E : Evaluation การประเมินผล	-จัดกระบวนการควบคุมภายในของโรงเรียนใช้ระบบธรรมาภิบาล ครอบคลุมเรื่องความโปร่งใสในการทำงาน ของบุคลากรทุกคน -มีการประเมินทบทวน มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

R : Result based ผลสำเร็จ	จัดระบบบริหารการจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมีการนำกระบวนการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภูมิภาค ประเทศและระหว่างประเทศ
-------------------------------------	--

พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

องค์ประกอบ	รายละเอียดการดำเนินการ/แนวทางการปฏิบัติ
L : learning ใฝ่เรียนรู้ และเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	- การรับฟังเสียงของนักเรียนปัจจุบันและการรับฟังเสียงของนักเรียนอนาคต โดยใช้สื่อทางสังคม (social media) และสื่อเทคโนโลยีทางเว็บไซต์ต่าง ๆ ในการรับฟังนักเรียน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปปฏิบัติและพัฒนานักเรียนได้สอดคล้องตามความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์กรและการรับฟังเสียงของนักเรียนอนาคต เพื่อให้ได้สารสนเทศที่นำไปใช้ได้ และได้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการศึกษา และการบริการการศึกษาอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การสนับสนุนนักเรียนและวิธีการสื่อสารระหว่างกันสนับสนุน ให้ผู้เรียนเป็นผู้นำ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถพิเศษ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
E : easy (เรียบง่าย) ใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย	- จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และของนานาชาติ - ยกย่องนักเรียนที่ทำความดี ยึดหลักการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
A : Accountable มีความรับผิดชอบ	- ส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตอาสา - กิจกรรมจิตสาธารณะ ความมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ
D : develop การพัฒนา/ ความสามารถพิเศษ	- ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ จัดทำ MOU แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาอย่างหลากหลาย
E : effectively ความมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีการประเมินความพึงพอใจ การประเมินความไม่พึงพอใจและความผูกพันของนักเรียน สำหรับนักเรียนแต่ละประเภทแต่ละกลุ่ม โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อจะทำความเข้าใจได้ว่าการประเมินดังกล่าวให้สารสนเทศที่นำไปใช้ในการสนองความต้องการของนักเรียนตลอดจนการแก้ไขความไม่พึงพอใจของนักเรียน ตอบสนองความต้องการและคาดหวังในอนาคตของนักเรียน

R : Reason กระบวนการทำงานที่ดี และมีเหตุผล	- จัดทำโครงการเสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์ร่วมกันทั้งในประเทศและ ต่างประเทศได้อย่างมีคุณภาพส่งเสริมความเป็นผู้นำยุคใหม่ของนักเรียน
--	---

รูปแบบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยใช้ วัตรกรรม L and D for QS Model มุ่งพัฒนาคุณภาพครู คุณภาพของนักเรียน การนำและการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ และการมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นความเป็นเลิศ ส่งผลให้เกิดความสำเร็จโดยมีเป้าหมายปลายทางที่ความสำเร็จสู่ความ “มุ่งพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลและเป็นองค์กรแห่งคุณภาพ ใช้หลักธรรมาภิบาลบริหารจัดการสู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ต่อเนื่อง ยั่งยืนสืบต่อไป

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยเขตพื้นที่, จังหวัด, สังกัด และประเทศ ตามลำดับ

	คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	36.51	34.92	25.23	22.20	31.14
ระดับจังหวัด	42.95	35.30	26.58	23.33	31.75
ระดับเขตพื้นที่	45.22	36.32	29.73	26.33	33.04
ระดับสังกัด	45.22	36.32	29.73	26.33	33.04
ระดับประเทศ	44.36	35.93	29.94	26.04	32.68

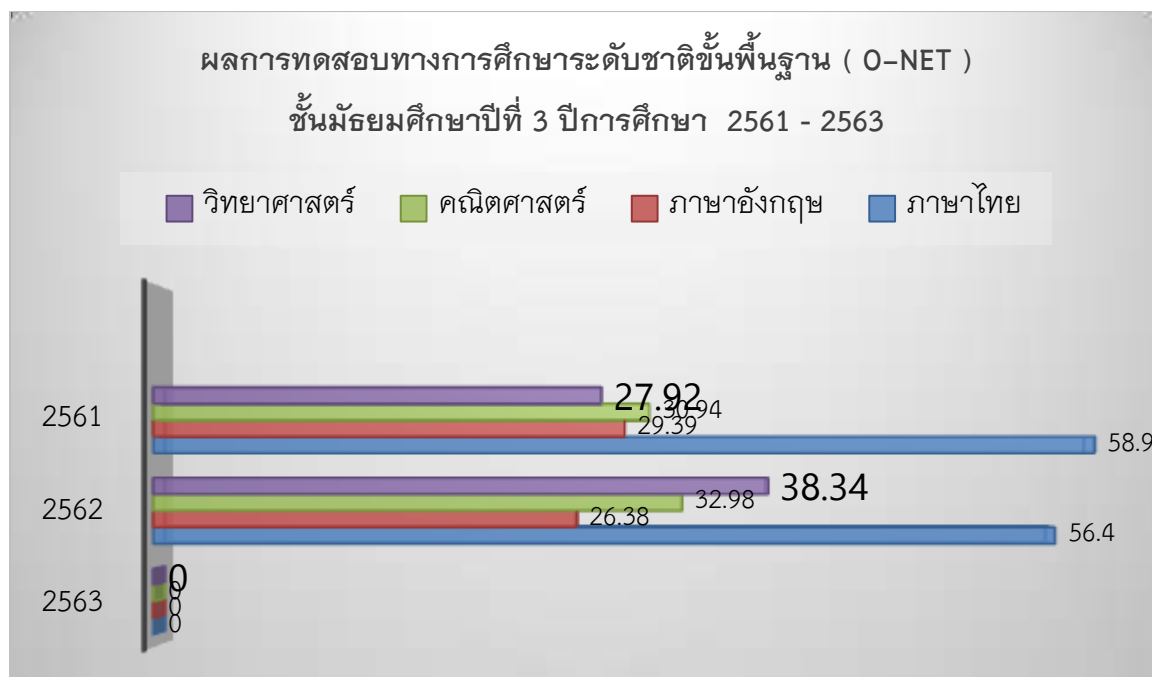
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563

2) พัฒนาการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2562

2.1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2561	56.40	26.38	32.98	38.34
2562	58.90	29.39	30.94	27.92
2563	-	-	-	-



หมายเหตุ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ไม่ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

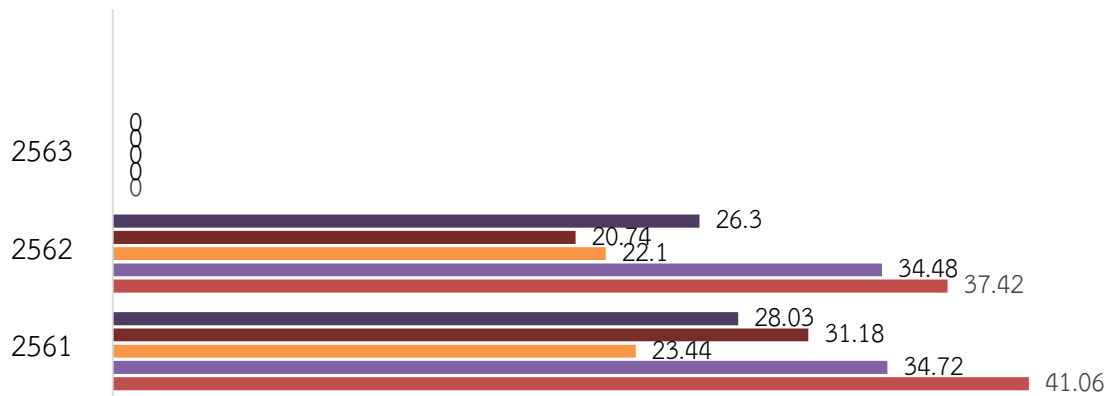
2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2561	41.06	34.72	23.44	31.18	28.03
2562	37.42	34.48	22.10	20.74	26.30
2563	36.5	29.63	22.14	23.02	30.06

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2563

■ วิทยาศาสตร์ ■ คณิตศาสตร์ ■ ภาษาอังกฤษ ■ สังคมศึกษา ฯ ■ ภาษาไทย



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1. แผนการดำเนินงาน/การตั้งค่าเป้าหมาย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย		
		ร้อยละ	ระดับ	คุณภาพ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	60	2	ดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ทุกรายวิชา	60	3	ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงงานและIS	60	3	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	60	3	ดี
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา	60	3	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ - ร้อยละการศึกษาต่อของนักเรียน	70	3	ดี

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย		
		ร้อยละ	ระดับ	คุณภาพ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- ผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกรายวิชา - คุณลักษณะเน้น “คุณธรรมอัตลักษณ์”	70	3	ดี
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	70	3	ดี
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง - กิจกรรมเพื่อความเป็นมนุษย์ - กิจกรรมสายรหัส - กิจกรรมในโครงการเรียนรวม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	70	3	ดี
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลประเมิน EQ	95	3	ดี

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โรงเรียนมุ่งเน้น กระตุ้นให้ครูผู้สอน แทรกวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และเลือกข้อมูลในการตัดสินใจปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริม มีการดำเนินการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้วางแผนการทำงาน สร้างความรู้ใหม่จากการทำโครงการ/ผลงาน/ชิ้นงาน ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดแก้ปัญหา โดยนักเรียนทุกคนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีโครงการ/ผลงาน/ชิ้นงาน ที่เป็นเชิงประจักษ์ในทุกกลุ่มสาระ

การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน โครงการงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน เช่น โครงการงาน คุณธรรมชั้นเรียน โครงการงานวิทยาศาสตร์ วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) โครงการงานอาชีพ กิจกรรมสะสมแต้ม เป็นต้น และมีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในทุกรายวิชา ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถ สามารถคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อธิบายความรู้และวิธีการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ในระดับดี นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ในระดับดี จึงนักเรียนมีผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เช่น รางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นม.3 ปีการศึกษา 2562 และรางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นม.3 ปีการศึกษา 2562 อีกทั้งผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีแหล่งเรียนและแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มุมความรู้ของกลุ่มสาระ ครูมีการวัดประเมินผลแบบบูรณาการ ใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพการอัปเดตข้อมูล เว็บไซต์ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมของโรงเรียน ข่าวประชาสัมพันธ์ ข้อมูลเอกสารสำคัญต่าง ๆ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมผ่านเกณฑ์ระดับดีตามที่โรงเรียนกำหนดในปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นจากพื้นฐานเดิมในปีการศึกษา 2562 โดยเปรียบเทียบจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทักษะทางด้านวิชาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความมีวินัย เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “โครงการคุณธรรมห้องเรียน” โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม เช่นกิจกรรมสายรหัส สมุดบันทึกความดี กิจกรรมส่งเสริมความเป็นมนุษย์ โดยมีหน่วยงานภายนอก เช่น มูลนิธิยุวพัฒน์ และได้รับรางวัลโครงการพัฒนาจริยคุณ รวมถึงผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กระบวนการกลุ่มจาก กิจกรรมโครงการต่างๆ กิจกรรมสภานักเรียนที่สามารถนำพาน้องๆ พี่ๆ และเพื่อนทำกิจกรรมในหลากหลายรูปแบบ โครงการคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์ การพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้ด้วยโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ 8 กลุ่มสาระ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน การดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” การจัดการเรียนรู้

โดยใช้แนวคิด 4 H นั่นคือ Head (การคิดวิเคราะห์เป็น) Heart (จิตใจ ค่านิยม โดยเฉพาะการรักษาศาสนา พระมหากษัตริย์) Hands (พัฒนาทักษะการทำงาน) Health (การมีสุขภาพอนามัยที่ดี) โดยการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กับกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้ คือ วันจันทร์ กิจกรรมกำจัดจุดอ่อน โดยเน้นไปที่วิชาพื้นฐาน คือ ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ และเพิ่มเติมภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนด้วยการสื่อสารกับชนชาติเจ้าของภาษา วันอังคาร กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ วันพุธ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ วันพฤหัสบดี กิจกรรมทักษะอาชีพ โดยความร่วมมือของวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย ในการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น เป็นการสร้างแรงจูงใจในการสร้างงาน สร้างอาชีพตนเองในอนาคต และวันศุกร์ กิจกรรมพัฒนาความเป็นมนุษย์ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในเรื่องของการสร้างแรงบันดาลใจ การอบรมให้ความรู้ การสร้างความดีงามด้านจิตใจ และกิจกรรมชุมนุม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ทางโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีชมรมดนตรีไทย และได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของอำเภอกงไกรลาศ ในวันสำคัญทางศาสนา ศาสนพิธีต่าง งานกินปลาบ้านกง และงานลอยกระทงของจังหวัดสุโขทัย เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีขนมทองม้วน ซึ่งเป็นของดีอำเภอกงไกรลาศ ที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในคาบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมทักษะอาชีพ โรงเรียนมีกิจกรรมดีๆที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในโรงเรียน เช่น กิจกรรมสายรหัส กิจกรรมความเป็นมนุษย์ ทำให้สมาชิกรู้จักตนเอง รู้จักผู้อื่น รู้จักการใช้ชีวิตในสังคมที่มีพื้นฐานความแตกต่างทางสังคม ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติในการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยของตนเองและผู้อื่น การป้องกันและปฏิบัติต่อสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอย่างถูกวิธีและทักษะในการดำเนินชีวิต นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น ภูมิใจในตนเอง กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจทางอารมณ์ในระดับดี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ทำให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพในระดับดี อีกทั้งนักเรียนมีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ ในระดับดีอีกด้วย

ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนสื่อสารได้ตามระดับชั้น รู้จักการวางแผนการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย มีความกล้าแสดงออก และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหา ความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ มีสุขนิสัยใส่ใจในการดูแลสุขภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของ

กลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจในเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งนี้ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน																																
การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ																																
	ชั้น	จำนวน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์																												
	ม.1	74	58	16		0																											
	ม.2	79	70	6		0																											
	ม.3	83	67	10		0																											
	ม.4	62	52	9		0																											
	ม.5	61	43	17		0																											
	ม.6	51	26	25		0																											
	รวม	410	316	83		0																											
แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม(3)</th><th>ดี(2)</th><th>พอ(1)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>78.52</td><td>21.47</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>88.67</td><td>7.54</td><td>3.77</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>81.21</td><td>11.51</td><td>2.27</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>83.87</td><td>14.51</td><td>1.61</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>70.24</td><td>28.09</td><td>1.65</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>50.98</td><td>49.02</td><td>0</td></tr></tbody></table>						ระดับชั้น	ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	พอ(1)	ม.1	78.52	21.47	0	ม.2	88.67	7.54	3.77	ม.3	81.21	11.51	2.27	ม.4	83.87	14.51	1.61	ม.5	70.24	28.09	1.65	ม.6	50.98	49.02	0
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	พอ(1)																														
ม.1	78.52	21.47	0																														
ม.2	88.67	7.54	3.77																														
ม.3	81.21	11.51	2.27																														
ม.4	83.87	14.51	1.61																														
ม.5	70.24	28.09	1.65																														
ม.6	50.98	49.02	0																														

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2563 - นักเรียนร้อยละ 60 - 69 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานในระดับดี - นักเรียนร้อยละ 60 - 69 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับดี																																																
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2563 ■ วิทยาศาสตร์ ■ คณิตศาสตร์ ■ ภาษาอังกฤษ ■ สังคมศึกษา ฯ ■ ภาษาไทย <table><thead><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>วิทยาศาสตร์</th><th>คณิตศาสตร์</th><th>ภาษาอังกฤษ</th><th>สังคมศึกษา ฯ</th><th>ภาษาไทย</th></tr></thead><tbody><tr><td>2563</td><td>22.2</td><td>25.23</td><td>31.14</td><td>34.92</td><td>36.51</td></tr><tr><td>2562</td><td>20.74</td><td>22.1</td><td>26.3</td><td>34.48</td><td>37.42</td></tr><tr><td>2561</td><td>28.03</td><td>31.18</td><td>23.44</td><td>34.72</td><td>41.06</td></tr></tbody></table>	ปีการศึกษา	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา ฯ	ภาษาไทย	2563	22.2	25.23	31.14	34.92	36.51	2562	20.74	22.1	26.3	34.48	37.42	2561	28.03	31.18	23.44	34.72	41.06																								
	ปีการศึกษา	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา ฯ	ภาษาไทย																																											
	2563	22.2	25.23	31.14	34.92	36.51																																											
2562	20.74	22.1	26.3	34.48	37.42																																												
2561	28.03	31.18	23.44	34.72	41.06																																												
	นักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>จำนวน</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่านเกณฑ์</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>74</td><td>58</td><td>16</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>79</td><td>70</td><td>6</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>83</td><td>67</td><td>10</td><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>62</td><td>52</td><td>9</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>61</td><td>43</td><td>17</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>51</td><td>26</td><td>25</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>รวม</td><td>410</td><td>316</td><td>83</td><td>0</td><td>11</td></tr></tbody></table>	ชั้น	จำนวน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง	ม.1	74	58	16	0	0	ม.2	79	70	6	0	3	ม.3	83	67	10	0	6	ม.4	62	52	9	0	1	ม.5	61	43	17	0	1	ม.6	51	26	25	0	0	รวม	410	316	83	0	11
ชั้น	จำนวน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง																																												
ม.1	74	58	16	0	0																																												
ม.2	79	70	6	0	3																																												
ม.3	83	67	10	0	6																																												
ม.4	62	52	9	0	1																																												
ม.5	61	43	17	0	1																																												
ม.6	51	26	25	0	0																																												
รวม	410	316	83	0	11																																												

ประเด็น	ผลการประเมิน
การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติของนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ อันจะเห็นได้จาก การทำกิจกรรมในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School โครงการแกนนำพัฒนาจริยคุณ “ทิ้งขยะลงถัง ปลุกฝังวินัย” โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร(นศท.) กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ
ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทยที่สวยงาม การร่วมกิจกรรมประเพณีลอยกระทงอันเป็นประเพณีของจังหวัด กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ คณะครูร่วมใจกันใส่ผ้าพื้นเมืองทุกวันศุกร์เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีดนตรีไทย และขนมทองม้วนซึ่งเป็นของดีอำเภอองไกรลาศอีกด้วย
การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคน มีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นมีสุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคม อันจะเห็นได้จากกิจกรรมในหลายๆ กิจกรรม เช่น กิจกรรมค่ายคนกล้าฝัน กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย กิจกรรมในโครงการ To Be Number One ผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมเด็กอวดดีปี 5 เป็นต้น
การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เข้าร่วมโครงการสร้างคนดีอย่างเป็นระบบครบร้อยละ 100 จากกิจกรรมคนกล้าฝันตามรอยเท้าพ่อ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ โครงการคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์

3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีพัฒนาการขึ้น ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนปลอดขยะ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงาน ในงานเด็กอวดดีปี 5 มีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมส่งเสริมประเพณีไทยในชุมชน อาทิ การประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติให้กับวัดต่างๆ การเข้าค่ายเยาวชนคนสร้างชาติ ค่ายคนกล้าฝันตามรอยเท้าพ่อ การฟังเทศน์ฟังธรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา การมีส่วนร่วมกิจกรรมดนตรีไทยใน

ระดับท้องถิ่น และระดับจังหวัด เข้าร่วมอบรมโครงการ PURE LOVE รักบริสุทธิ์ หยุดปัญหา พัฒนาสังคม ร่วมจัดนิทรรศการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เยาวชนไทย รู้รักสามัคคี สร้างคนดีให้บ้านเมืองสมัชชาคุณธรรมภาคเหนือ 17 จังหวัด กลุ่มทักษะอาชีพต่างๆ สามารถจัดการเรียนรู้ โดยนำความรู้จากการปฏิบัติในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง จนกระทั่งออกสู่ชุมชนได้ เช่น กลุ่มทักษะอาชีพดนตรีเครื่องสายของ โรงเรียน ออกให้บริการชุมชนแห่งศพ การจำหน่ายเบเกอรี่ ผลผลิตจากไข่ จากกลุ่มธุรกิจสมัยใหม่ การผลิตไม้กวาดดอกหญ้า เป็นต้น รวมทั้งผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เช่น ทองม้วนซึ่งเป็นของขึ้นชื่อของชาวอำเภอไกรลาศอีกด้วย นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในหลายระดับ จนเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป

4. จุดควรพัฒนา

ครูผู้สอนต้องพยายามและร่วมมือกันฝึกให้นักเรียนได้รู้จักใช้วิธีการทำงานเชิงระบบ และเป็นที่มาอย่างสม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง ทั้งในการเรียนการสอนและการทำงาน จึงจะทำให้นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านนี้มากขึ้น ควรมีการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เป็นรายบุคคลที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกรายวิชา อีกทั้งควรกำหนดจุดมุ่งหมายที่แน่ชัด ให้นักเรียนทุกคนศึกษา ในเรื่องของการสร้างนวัตกรรม เช่น โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิตต่างๆ โดยไม่จำกัดรูปแบบ กำหนดให้เป็นมาตรฐานของนักเรียนในโรงเรียนก่อนจบการศึกษา ม.3 หรือ ม.6 เพื่อเป็นการนำความรู้และประสบการณ์ต่างๆ มาสร้างนวัตกรรม มีการทดลองใช้นวัตกรรม และมีการเผยแพร่สู่หน่วยงาน หรือ บุคคลภายนอก และส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติในทุกกลุ่มสาระ และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำในยุคศตวรรษที่ 21 ให้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีภาวะความเสี่ยงโรคอ้วนและภาวะขาดสารอาหาร อันเนื่องจากภาวะทางกายเกินเกณฑ์และขาดเกณฑ์ จึงควรมีการพัฒนาโดยการขอความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลไกรในให้เข้ามามีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับคุณภาพ : ดี

1. แผนการดำเนินงาน/การตั้งค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	
		ระดับ	คุณภาพ
1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- แผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	3	ดี
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- สถานศึกษาบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ - สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา และนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ระบบนิเทศภายใน	3	ดี
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (4 กลุ่ม ได้แก่ ปกติ กลุ่มเสี่ยง มีปัญหา เด็กพิเศษ)	- ร้อยละของครูที่มีการประเมิน ปรับปรุงหลักสูตร	3	ดี
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อปี - ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น - ร้อยละของครูที่มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ	3	ดี
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3	ดี
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- สารสนเทศโรงเรียน	3	ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อย่างชัดเจน และเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ โดยได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย โดยสถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและมีประประสิทธิภาพ เช่น การศึกษาต่อในสายสามัญ และสายอาชีพ (สายทวิศึกษา) ซึ่งร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย และสถาบันปัญญาภิวัฒน์

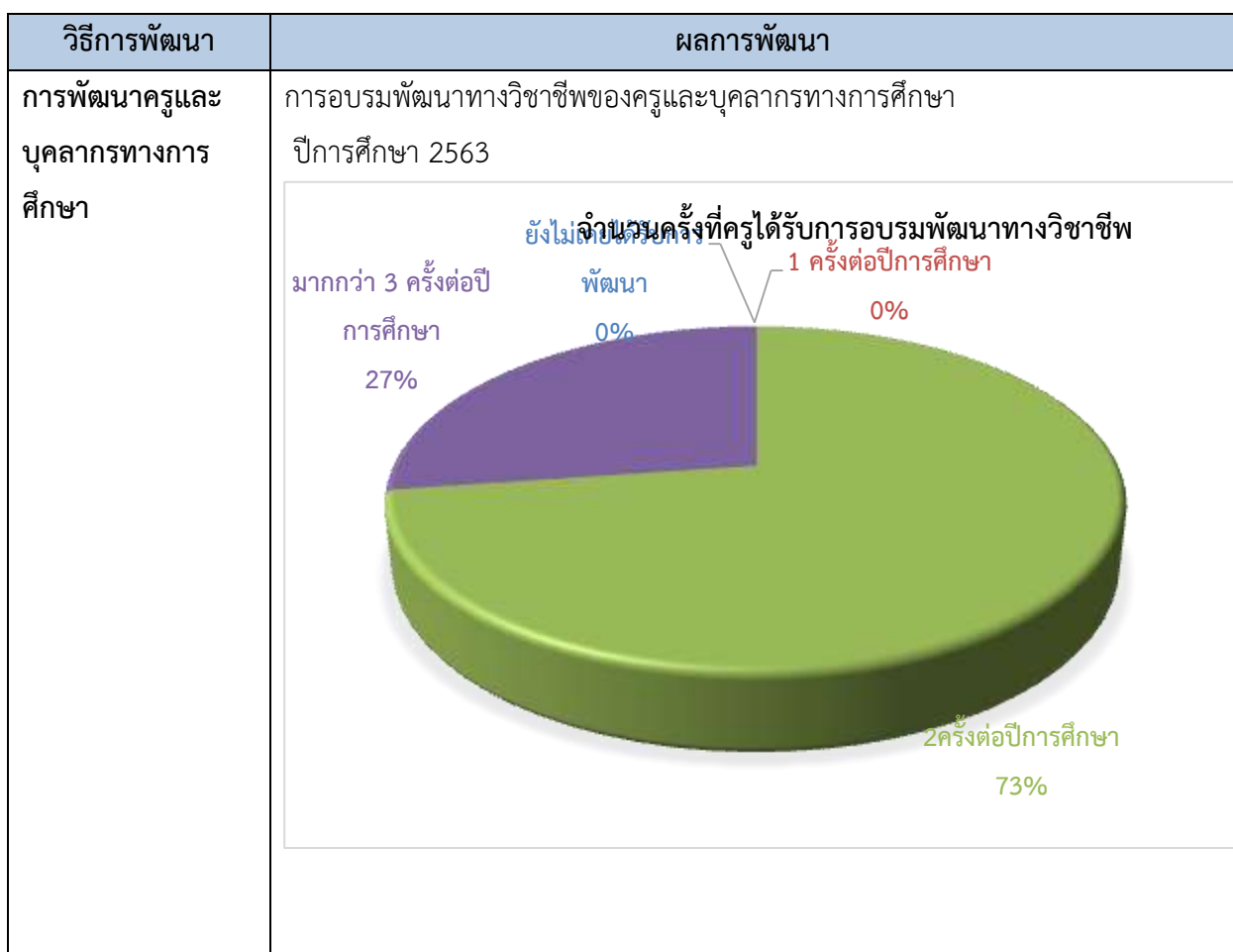
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามมาตรฐานตำแหน่งครบทุกคน มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกันมากกว่า 3 ปี

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีทั้งแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสามารถสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว และมีแผนงานโครงการที่ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อีกทั้งสถานศึกษามีจัดระบบการจัดการหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์โรงเรียน อีกทั้งการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงโควิด โดยใช้โปรแกรม Google Meet หรือ Zoom และแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Quizz, Kahoot, Google form ฯลฯ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้การสอนให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยัง

ส่งเสริมการมีงานทำ จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนนำเสนอผลงานจัด
การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ทั้งในระดับจังหวัดและในระดับภาค มีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม
ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

1. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของ
สถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการ
ปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตาม
มาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่
สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมี
กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ อาทิ การรายงานการมาเรียน
ของนักเรียนในแต่ละวัน ผ่านโทรศัพท์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแจ้งข่าวสาร ผ่านทางโทรศัพท์ สามารถ
ลดเวลาและการสิ้นเปลืองกระดาษไปได้มาก



วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การมีส่วนร่วมของ เครือข่ายในการวางแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก และโครงการทวิศึกษา โดยวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง และวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย เป็นเครือข่ายที่เข้ามา มีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งใน รูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียน การสอน อาทิ การขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากกระทรวงพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย ทุนการศึกษาจากมูลนิธิยุวพัฒน์ เป็นต้น
การนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล	ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลจากผู้บริหาร แบบกัลยาณมิตร ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

5. จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้นจากเดิมที่มีเพียงกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมผู้ปกครองอาสา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ : ดี

1. แผนการดำเนินงาน/การตั้งค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	
		ระดับ	คุณภาพ
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ครูทุกคนมีการทำแผนจัดการเรียนรู้ - ครูทุกคนมีบันทึกหลังการสอน - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	3	ดี
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ครูทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ครูทุกคนพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน คนละไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นต่อภาคเรียน	3	ดี
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ร้อยละของครูที่มีการสอนซ่อมเสริม - ครูทุกคนมีการจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3	ดี
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	3	ดี
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3	ดี

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง การฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค และมีการเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ เป็นตัวแทน สพม.38 เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี “กินหนมกันเมาะ” อีกทั้งยังได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาวและได้รับรางวัลโครงการแกนนำพัฒนาจริยคุณอีกด้วย

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาที่สอน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการสอนที่ออกแบบไว้ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับความแตกต่างของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ และจัดการชั้นเรียนช่วยให้นักเรียนตั้งใจเรียนเต็มที่และเรียนอย่างมีความสุข ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ โดยการประเมินนักเรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งครูยังจัดการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนรู้ และการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อแก้ปัญหาปรับปรุงพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ ครูจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาในเครือข่าย ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดี

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ได้สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่า 2.0 ขึ้นไป	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่า 2.0 ขึ้นไป
2. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัย รักการอ่าน รู้จักแสวงหา ความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการ อ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ
3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้ พัฒนาความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติงาน	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้ พัฒนาความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน โดยมากจะเป็นลักษณะของการอบรมออนไลน์ อันเนื่องมาจากสถานการณ์โควิด
4. โครงการนิเทศการสอนของครู	1. ครูร้อยละ 95ได้รับการ นิเทศและนำผลการนิเทศมา พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1. จำนวนครู ร้อยละ 95 ได้รับนำผลการนิเทศผลการนิเทศมาพัฒนา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ	1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านต่างๆครูที่ปรึกษาเข้าใจและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถจัดกิจกรรมบนความแตกต่างได้เป็นอย่างดี
6. โครงการพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา	1. ควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐาน ที่สถานศึกษา กำหนดและให้ ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษา ร้อยละ 100	1. จำนวนครูร้อยละ 100 ได้พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ สถานศึกษา กำหนด

โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม O-Net วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านความรู้เพื่อการสอบ O-Net
8. โครงการทวิศึกษา	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีทางเลือกในการประกอบอาชีพมากขึ้น	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 100 มีทางเลือกในการประกอบอาชีพมากขึ้น

4. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ และผลงานจากการจัดการเรียนการสอนได้รับการประเมินจากชุมชนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
3. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ตรวจประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำ แนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้
7. ผู้บริหาร และหัวหน้างานทุกฝ่าย มีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง

5. จุดควรพัฒนา

การนำวิทยากรท้องถิ่น แหล่งเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น รวมทั้งควรนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน และควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพิ่มคะแนน O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

ส่วนที่ 3 สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของสถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 - 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือ ได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ พิจารณาอย่างรอบคอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การมีจิตสำนึกสาธารณะให้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจในบางกลุ่มสาระ ควรมีการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มจำนวนผู้ที่ได้รับผลการเรียนในระดับดี และดีมาก
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินเป็นฐานในการบริหารจัดการ	การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเอง นำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอย่างเป็นสุขตามอัตภาพของตน ดังจะเห็นได้จากผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นที่ศึกษาดูงานในหลายๆ เรื่อง อาทิ โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนปลอดขยะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับ 4 ดาว โครงการแกนนำพัฒนาจริยคุณ เป็นต้น	ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น การจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายเน้น ความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนให้มากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถของตนเองให้มากยิ่งขึ้น
3. ให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นการจัดการศึกษาโดยชุมชนมากยิ่งขึ้น และสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. สร้างศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นเพื่อให้เพียงพอับความต้องการของผู้ใช้บริการ และให้บริการแก่ชุมชน
2. ขอรับการสนับสนุนการหน่วยงาน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องการจัดตั้งศูนย์วิชาการประจำตำบลไกรใน การปรับปรุงระบบ ICT ของโรงเรียน การปรับปรุงห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
3. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA
5. การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ-อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ
6. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยเจ้าของภาษา

บทที่ 3

การบริหารงบประมาณ และโครงการ

การประมาณรายการรายรับ

การประมาณรายการรายรับ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
ของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

เงินอุดหนุนรายหัว

เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวนนักเรียนตามข้อมูล 10 มิ.ย.× 3,500 บาท) = 815,500 บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (จำนวนนักเรียนตามข้อมูล 10 มิ.ย.× 3,800 บาท) = 748,800 บาท
- รวมเงินอุดหนุนรายหัว = 1,564,300 บาท

หมายเหตุ อัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปี 2564

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น = 3,500 บาท/คน/ปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย = 3,800 บาท/คน/ปี
- จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น = 233 คน
- จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย = 192 คน

รายละเอียดของกิจกรรม / โครงการ ปีการศึกษา 2564

งบประมาณแผนการปฏิบัติการ ประจำปี 2564

เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณของกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ				
	บริหารงาน วิชาการ	บริหารงาน งบประมาณ	บริหารงาน บุคคล	บริหารงาน ทั่วไป	สำรอง
1,564,300	938,600	15,700	46,900	484,900	78,200

โครงการปฏิบัติการประจำปี 2564 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	บริหารงานวิชาการ (ประมาณ 60%)	938,600	
1	สำนักงานบริหารวิชาการ	5,000	ครูมัสริน
2	การจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการ		
	การจัดการเรียนการสอน	5,000	ครูมัสริน
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ		
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	95,000	ครูวิวรรธนี
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	45,000	ครูพฐู
	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	140,000	ครูสุภาวดี พุฒจาด
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	45,000	ครูพิกุล
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	50,000	ครูณอมศรี
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	40,000	ครูวรวิทย์
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	70,000	ครูเกษร
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่าง/คหกรรม)	30,000	ครูวิภา
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานเกษตร)	10,000	ครูดนัย
4	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	5,000	ครูประดัดพร
5	ทวิศึกษา	56,600	ครูน้ำผึ้ง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
6	ส่งเสริมการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน (สอ.)	เงินสนับสนุน 65,604	ครูต๋นัย
7	งานพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ		
	งานนิเทศและบริการทางการศึกษา	3,000	ครูประดับพร
	ห้องสมุด	30,000	ครูพฐู
	แนะแนวการศึกษา	10,000	ครูศลิษา
	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ	10,000	ครูมัสริน
8	การส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	5,000	ครูมัสริน
9	การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565	3,000	ครูสายชล
10	การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และทะเบียนนักเรียน	207,000	ครูประดับพร
11	จัดระบบคุณภาพ	4,000	ครูประดับพร
12	กีฬาภายในโรงเรียน	40,000	ครูณอมศรี
13	สถานศึกษาพอเพียง	30,000	ครูศลิษา
	บริหารงานงบประมาณ (ประมาณ 1%)	15,700	
1	พัฒนาระบบแผนงานและงบประมาณ	3,000	ครูศลิษา
2	พัฒนาการเงินและบัญชี	5,000	ครูวาริณี
3	พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	5,000	ครูพิกุล
4	ธนาคารโรงเรียน	2,700	ครูเบญจวรรณ
	บริหารงานบุคคล (ประมาณ 3%)	46,900	
1	พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	10,000	ครูแพรวนภา
2	การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	22,000	ครูณอมศรี
3	ส่งเสริมระเบียบวินัยและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5,000	ครูสุธา
4	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด, โรคเอดส์และสื่อออนไลน์	3,000	ครูฉัตรมงคล
5	ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	3,600	ครูสุทธิพร

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
6	TO BE NUMBER ONE	3,300	ครูถนอมศรี
	บริหารงานทั่วไป (ประมาณ 31%)	484,900	บริจาค 159,600
1	งานพัฒนาบริหารทั่วไป (ธุรการ)	270,000	ครูदनัย
2	งานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม	40,900	ครูบุญทัน
3	งานอนามัยโรงเรียน	10,000	ครูถนอมศรี
4	งานประกันภัยนักเรียน	-	ครูสุธา
5	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	ครูสุทธิพร
6	ปรับปรุงงานระบบเสียง และบริการโสตทัศนศึกษา	84,000	ครูวรวิทย์
7	ปรับปรุงซ่อมแซมและติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม	20,000	ครูวรวิทย์
8	งานผลิตน้ำดื่มโรงเรียน	3,000	ครูदनัย
9	สถานศึกษาปลอดภัย	3,000	ครูสุทธิพร
10	งานลูกจ้างและพนักงานบริการ บริจาค 159,600	213,600	ครูदनัย

สรุปการใช้จ่ายแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	938,600 บาท
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	15,700 บาท
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	46,900 บาท
4. กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	484,900 บาท
สำรองจ่าย 5%	78,200 บาท
รวมทั้งสิ้น	1,564,300 บาท
เงินระดมทุน (ผ้าป่าเพื่อการศึกษา)	50,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 440 บาท/ภาคเรียน/คน

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

- จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น = 233 คน
- รวมเป็นเงิน (233×440×2) = 205,040 บาท

งาน	จำนวนเงิน
วิชาการ (20%)	90
งานคุณธรรม จริยธรรม (10%)	40
สื่อ ICT คอมพิวเตอร์ (20%)	90
แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (20%)	90
ลูกเสือ – ยุวกาชาด (25%)	110
โควิด (COVID 19) (5%)	20

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 475 บาท/คน/ภาคเรียน

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

- จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย = 192 คน
- รวมเป็นเงิน (192×475×2) = 182,400 บาท

งาน	จำนวนเงิน
วิชาการ (30%)	140
งานคุณธรรม จริยธรรม (10%)	50
สื่อ ICT คอมพิวเตอร์ (15%)	70
แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (45%)	215

รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 = 205,040 + 182,400 บาท
= 387,440 บาท

ยอดยกมา ปีการศึกษา 2564 ประมาณ 300,000 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	387,440	
1	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	50,000	ครูวิเชียร
2	สร้างคนดีอย่างเป็นระบบ		ครูณอมศรี
	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	26,000	ครูณอมศรี
	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ยูวาทาและการบำเพ็ญประโยชน์	25,440	ครูประดับพร
	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (นศท.)	10,000	ครูดนัย
	ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	30,000	ครูน้ำผึ้ง/มัสรีน/เคียง
	เปิดโลกวิชาการ	20,000	ครูน้ำผึ้ง
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	20,000	ครูน้ำผึ้ง
	อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	10,000	ครูน้ำผึ้ง
	เยาวชนไทยหัวใจตัญญู สานต่อที่พ่อทำ	11,000	ครูน้ำผึ้ง
3	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	20,000	ครูดนัย
4	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	100,000	ครูณอมศรี
5	การป้องกันพื้นฐานในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)	30,000	ครูณอมศรี
6	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ครูณอมศรี
	บูรณาการสะเต็มศึกษา “STEM Education)	20,000	ครูวาริณี
	ค่ายเครือข่ายเยาวชนคนดีศรี รังมิ่งคลาสิก	5,000	ครูณอมศรี
	พฤษศยาสตรีโรงเรียน	10,000	ครูสุภาวดี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : สำนักงานบริหารวิชาการ (กิจกรรมงานธุรการ- สารบัญ งานพัสดุฝ่ายวิชาการ)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 6 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 6 ☒ สพฐ. ข้อที่ 6 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัสนิน ชุ่มอินจักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการเป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยความสะดวกด้านวิชาการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านวิชาการเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจ ทำงานด้วยความสามารถเต็มกำลัง การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาหรืองานด้านวิชาการของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละระดับชั้น ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ งานบริการ ธุรการด้านวิชาการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

กิจกรรมงานธุรการ- สารบัญ งานพัสดุฝ่ายวิชาการ เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความสะดวก สบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยมี คุณภาพ และประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มี ความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแหล่งบริการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ที่จัดซื้อจัดหา

3.1.2 ร้อยละ 80 ของสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำห้องบริหารงานวิชาการได้รับการซ่อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระดับคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศในห้องวิชาการ

3.2.2 ระดับคุณภาพของห้องบริหารงานวิชาการมีสภาพดี อำนวยความสะดวกเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายวิชาการ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 64	นางสาวมัสนิน ชุ่มอินจักษ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 64	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 จัดหมวดหมู่งานธุรการ	1 มิ.ย.56 - 31 มี.ค.64	
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.56 - 31 มี.ค.64	
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	1 มิ.ย.56 - 31 มี.ค.64	
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 64	
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 64	

5. งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามกิจกรรมและรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ (P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน (D)	-	-	2,000	3,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	การประเมินมาปรับปรุงงาน (A)	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

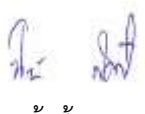
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	3,000	-	2,000	-		-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ 3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง
- 9.2 วัสดุ สื่อและนวัตกรรมมีเพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมัสนิน ชุ่มอินจรรย์) (นางน้ำผึ้ง สงสัย)
 หัวหน้าสำนักงานบริหารวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประสพ แก้วบังเกิด)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพนอ เกษประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : กิจกรรมงานจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 3 ☒ สพฐ. ข้อที่ 3 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 1-2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัสรีน ชุ่มอินจักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครูให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานและ องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการ ทำงานของครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 2.4 พัฒนาศักยภาพครูและการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 98 ของครูที่ได้รับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้สอนในสถานศึกษาใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีแผนจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.1.4 ครูร้อยละ 95 ได้รับการนิเทศ และมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูที่ได้รับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 ครูผู้สอนในสถานศึกษาใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.3 ครูผู้สอนมีแผนจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 ครูได้รับการนิเทศ และมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 64	นางสาวมัสนิน ชุ่มอินจักษ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 จัดหมวดหมู่งานธุรการ	1 มิ.ย.64 - 31 มี.ค.65	
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน		
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน		
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 65	
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 65	

5. งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ (P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน (D)	-	-	2,000	3,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A)	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-		-	2,000	-	1,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน 2. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 3. ครูและการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ	1. สอบแบบประเมิน	1. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมัสนัน ชุ่มอินจักร์)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2, 5 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 4 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 1, 4, 9

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-6

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิวรรธนี ยอดโปร่ง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แล้วพบว่าการจัดการเรียนการสอนนั้น นักเรียนบางส่วนยังขาดความรู้ที่คงทนซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่ใช้ในการเรียนรู้ในระดับต่อไป เวลาในการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากมีกิจกรรมต่างๆ ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับยุค ไทยแลนด์ 4.0 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ที่จะต้องสร้างมีพื้นฐานให้กับผู้เรียน นั่นคือ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอและมีคุณภาพ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

2.6 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2 วิจัยในชั้นเรียน 2 เรื่อง/ภาคเรียน
- 3.1.3 ครูมีโครงการสอน กำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา
- 3.1.4 มีสื่อ นวัตกรรมวิชาคณิตศาสตร์ครบทุกรายวิชา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่า 2.0 ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีคะแนนเฉลี่ยโอเน็ต มากกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม
- 3.2.3 คะแนนเฉลี่ยโอเน็ตเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1 – 31 พ.ค. 64	น.ส. วิวรรธนี ยอดโปร่ง นางศลิษา ชำนาญช่าง นางแพรวนภา เมฆตานี นายพิสิษฐ์ เพ็งประดิษฐ์
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
1.วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง 3 ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ 2. เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดประเมินผล (อบรม/ทบทวน) 3. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู	1 มิ.ย. 64 – 30 เม.ย. 65	
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
ประเมินผลการดำเนินงาน	1 - 30 เม.ย. 65	
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
1.สรุปผลการจัดทำโครงการ 2.รายงานผลการดำเนินโครงการ 3.ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	1 - 30 เม.ย. 65	

5. งบประมาณที่ใช้ 95,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	10,000		5,000	5,000
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการ คิด วิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่ การแก้ปัญหา	8,000		8,000	
3. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอนที่ทันสมัย เพียงพอและมีคุณภาพ	10,000		5,000	5,000
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอน	7,000		5,000	2,000
5. จ้างบุคลากรช่วยสอน	60,000	60,000		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	95,000	60,000	23,000	12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
20,000	-	30,000	-	25,000	-	20,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมด 2. ครูทำวิจัยในชั้นเรียน 2 เรื่อง/ภาคเรียน 3. ครูมีโครงการสอน กำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา	- สังเกต - ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตและ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่า 2.0 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 60 มีคะแนนเฉลี่ยโอเน็ต มากกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม 3. คะแนนเฉลี่ยโอเน็ตเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	- สังเกต - ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตและ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 9.3 ครูมีโครงการสอน กำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา

ลงชื่อ



(นางสาววิวรรธนี ยอดโปร่ง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1-2 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 2, 4 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1, 3, 4, 5

☒ กระบวนการ ข้อที่ 1, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพฐ ทองดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของโรงเรียนด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึง บริการทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ว่าด้วย การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับ นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและยุทธศาสตร์หลัก และกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทยในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 425 คน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบบรวบยอดระดับชาติสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เฉลี่ยตามเกณฑ์ (เพิ่มขึ้น)

3.2 เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. 64 มิ.ย. 64	นางธัญญ์ สี่ขาว นางสาวพฐ ทองดี นางสาวสุธา มั่นคำ
2.ขั้นปฏิบัติ (DO) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย 2.1 เข้าค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย 2.2 โครงการรักการอ่าน (ห้องสมุด) 2.3 กิจกรรมการประกวดในรอบปี - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย - วันแม่ - วันพ่อ	ตลอดปีการศึกษา 2564	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.4 กิจกรรมสัณจร - ประกวดเขียนเรียงความเกี่ยวกับยาเสพติด โรคเอดส์ พัฒนาห้องสาระภาษาไทย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การผลิตสื่อ ฯลฯ		
3.ขั้นติดตามผล (Check)		
4.สรุปผลการดำเนินงาน		
	มีนาคม 65	

5. งบประมาณที่ใช้ 4,5000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เข้าค่ายบูรณาการ ทักษะภาษาไทย กิจกรรมการประกวดในรอบปี - วันไหว้ครู (คำขวัญ เรียงความแต่งคำประพันธ์) - วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ (จัดกิจกรรมครึ่งวัน) - ชุดการแสดงละคร เครื่องสำอาง - วันแม่ (แต่งคำประพันธ์ คำขวัญเรียงความ) - วันพ่อ (แต่งคำประพันธ์ คำขวัญเรียงความ)	15,000 1,000 5,000 500 500			
กิจกรรมสัณจร - ประกวดเขียนเรียงความเกี่ยวกับยาเสพติด โรคเอดส์ ฯลฯ	3,000			
พัฒนาห้องสาระภาษาไทย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การผลิตสื่อ ใบงาน	20,000			

Gat เชื่อมโยง ใบงานตัว o-net ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ใบงานทดสอบการอ่าน การเขียน ม. 1 และ ม.2 ปีละ 4 ครั้ง ฯลฯ - กระดาษและวัสดุสิ้นเปลือง				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	45,000			45,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
15,000	-	10,000	-	15,000	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.นักเรียนโรงเรียนไกรในฯ มีค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ ภาษาไทยเพิ่มขึ้น 2.ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (o - net) กลุ่มสาระภาษาไทย โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	- การสังเกต - สอบถามความคิดเห็น - สัมภาษณ์ - วัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	แบบสังเกต/แบบสอบถามความ คิดเห็น /แบบประเมินต่างๆ/ แบบทดสอบการทำงาน รายบุคคล /แบบทดสอบการทำงาน รายกลุ่ม ฯลฯ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษากลุ่ม สาระภาษาไทย สามารถคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์อย่างอิสระ ได้ถูกต้อง	- การสังเกต - สอบถามความคิดเห็น - สัมภาษณ์ - วัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	แบบสังเกต/แบบสอบถามความ คิดเห็น /แบบประเมินต่างๆ/ แบบทดสอบการทำงาน รายบุคคล /แบบทดสอบการทำงาน รายกลุ่ม ฯลฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
- 9.2 นักเรียนได้รับความรู้ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 9.4 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพฐ ทองดี)

(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2, 5 ☒ สพม.สุขุทัย ข้อที่ 1, 3 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1-3, 5

☒ กระทรงฯ ข้อที่ 1, 3-5, 7, 9-10

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1-5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดี พุฒจาด

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ให้ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้และช่วยแก้ไขปัญหาด้านการเรียนวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนทุกคน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

จากผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมามีคะแนนเฉลี่ย 3.06 ซึ่งสูงกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ร้อยละ 14.30 แต่ค่าเฉลี่ยยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยเฉพาะสาระเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงคิดที่จะพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ให้ได้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้และส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70
- 2.2. เพื่อค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4. เพื่อจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70
- 3.1.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ อย่างอิสระและถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนตามศักยภาพของผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1. ขั้นเตรียม (Plan)	มี.ค.- เม.ย.	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
1.1 ประชุมเพื่อวิเคราะห์โครงการกำหนดรายละเอียด	2564	
1.2 วางแผนการดำเนินงาน		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 เตรียมการในการดำเนินงาน		
2. ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 2.1 กิจกรรมทบทวนความรู้เพื่อเตรียมพร้อมการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (o-net) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดย วิทยากรบุคคลภายนอก 2.2 กิจกรรมซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีที่ใช้ประกอบ การจัดการเรียนการสอน 2.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 2.4 กิจกรรมทัศนศึกษางานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2.5 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.6 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ 2.7 กิจกรรมศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.8 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ (Coding) 2.9 จ้างบุคลากรช่วยสอน	พ.ค.64 – ก.พ.65	ครูทุกคนใน กลุ่มสาระฯ
3. ขั้นติดตามผล (Check) 3.1 ตรวจสอบ 3.2 ประเมินผล	ก.พ.-มี.ค.65	ครูทุกคนใน กลุ่มสาระฯ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.1 สรุปผลการจัดทำโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.65	ครูทุกคนใน กลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณที่ใช้ 140,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมทบทวนความรู้เพื่อเตรียมพร้อม การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดย วิทยากรบุคคลภายนอก	2,000	1,000	500	500
2. กิจกรรมซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ใน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีที่ใช้ ประกอบการจัดการเรียนการสอน	21,000	0	5,000	16,000
3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	11,000	0	4,000	7,000
4. กิจกรรมทัศนศึกษางานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	17,000	0	16,000	1,000
5. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	0	0	0	0
6. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	6,000	1,000	2,000	3,000
7. กิจกรรมศึกษารัชมชาติและสิ่งแวดล้อม	15,000	0	10,000	5,000
8. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการ คำนวณ (Coding)	20,000	1,000	0	19,000
9. จ้างบุคลากรช่วยสอน	48,000	48,000	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	140,000	51,000	37,500	51,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
22,000	-	45,000	-	45,000	-	28,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	- การสังเกต - สอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจ - สัมภาษณ์ - วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ อย่างอิสระและถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูสามารถจัดการเรียนตามศักยภาพของผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต - สอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจ - สัมภาษณ์ - วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70

9.2 ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ O-net 3 ม.6 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างน้อยร้อยละ 3

- 9.3 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ อย่างอิสระและถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์
มีความรู้ทักษะที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3
- 9.4 มีการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพเด็กและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุภาวดี พุฒจิต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1-5 ☒ สพท.สุขโขทัย ข้อที่ 1,2 ☒ สพฐ.ข้อที่ 1,3-5

☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 1, 4-5, 10

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ดัชนีชี้วัด 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1-5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิกุล แจกอยู่ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันข้อมูลข่าวสารเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วการเรียนรู้จึงมีรูปแบบเปลี่ยนไป เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของบุคคลทั้งด้านความรู้ ทักษะ ทักษะคิด ค่านิยม โดยการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมีการปฏิรูปการศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบเพื่อให้บุคคลมีทักษะชีวิตทักษะอาชีพในการดำรงวิถีชีวิตในอนาคตได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการใช้แหล่งการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้เรียนรู้ตรงจากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ คติวิเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาควม รัชมังคลาภิเษกทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นในรายวิชาสังคมศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมการ / วางแผน	พ.ศ. 64	นางพิกุล เจ็กอยู่
1. กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช	ตลอดปี 2564	นายสุทธิพร จันทรฝอย
2. กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธงวันสำคัญต่าง ๆ		นายเคียง ชำนิ
3. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภายนอกโรงเรียน		
4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา		
5. กิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน		
6. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก		
7. กิจกรรมนิทรรศการเปิดโลกวิชาการ		
8. พัฒนาห้องบุคลากรกลุ่มสาระ/ห้องปฏิบัติการสอน		
- จัดบอร์ดบุคลากรกลุ่มสาระ ,ตารางสอนกลุ่มสาระ		
โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มสาระ , ตารางการ		
สอนแทนกลุ่มสาระ,จัดบอร์ดปฏิทินกลุ่มสาระ		
- จัดบรรยากาศในห้องให้น่าสนใจ สะอาด สวยงาม		
- มุมค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน		
- จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ก.พ. 65	
9. จัดหาเอกสารค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนชั้น ม.6	มี.ค. 65	
10. ขึ้นติดตามประเมินผล		
11. สรุปงาน / กิจกรรม		

5. งบประมาณที่ใช้ 45,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วัสดุ - อุปกรณ์	45,000			45,000
รวมเงินงบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น	45,000	-	-	45,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	5,000	-	20,000	-	10,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) -นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วม กิจกรรมของกลุ่มสาระ	-สังเกต -สอบถาม	-แบบประเมินผลการทำงาน -แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(outcome) -ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน(o-net) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา
- 9.3 นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใช้เหตุผล มีวิจารณ์ญาณ คิดวิเคราะห์และคิดแก้ปัญหาได้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิกุล เจ็กอยู่)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1-4 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1-6 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณอมศรี จันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการดูแลสุขภาพสภาพของตนเองให้ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจซึ่งจะส่งผลต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียน และการทำงานร่วมกัน ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะต่างๆ อย่างหลากหลาย จากการประเมินโครงการ พบว่า กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 6 ปีการศึกษา 2562 มีผลการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายโดยเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมกีฬาในระดับต่างๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.5 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นไปตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน

2.7 เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาเดิม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น ภาคเรียนละร้อยละ 5

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์กีฬาให้ได้ฝึกทักษะด้านกีฬาและอุปกรณ์อื่นๆ ในการฝึกประสบการณ์ในการเสริมทักษะเพื่อการดำเนินด้านสุขภาพอนามัย

3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับกีฬาไทยและสากล จำนวน 10 กีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาสุขภาพร่างกายและจิตใจ มีร่างกายสุขภาพสมบูรณ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และรักการออกกำลังกาย

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1. ประชุมวางแผน 2. จัดครูลงตามตารางสอน 3. ควบคุมนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์		นางณอมศรี จันแก้ว และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
1. ทำแผนปฏิบัติการสอน โครงสร้างการสอน 2. จัดหาและบริการสื่อการสอน การสอนด้วยเทคโนโลยี 3. สร้างกระบวนการงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ทันสมัย 4. นิเทศติดตามการเรียนการสอนของคณะครูในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 5. PLC ภายในกลุ่มสาระสัปดาห์ละ1 ครั้ง 6. ออกแบบประเมินผลนักเรียนด้านการพัฒนาตามศักยภาพของบุคคล		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา และการเข้าร่วมการแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
1. ประเมินจาก SGS 2. สรุปงานกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) เพิ่มสะสมงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		

5. งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง - หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ 2 ชุด - กระดาษ A4 จำนวน 20 รีม - เทปกาวสองหน้าบาง 1 โหล - เทปโฟม 2 ม้วน - สีส้ม 2 โหล - สีเมจิก 12 สี 1 โหล - การดาษ บรุษ 2 โหล - กระดาษโปรสเตอร์สีรองพื้น 2 โหล - ใส้แฟ้ม 2 ห่อ - แฟ้ม 1 นิ้ว 3 ห่วง จำนวน 2 แฟ้ม - แฟ้ม สอดใส 1 โหล - กระดาษโฟโต้ 1 ห่อ - กระดาษการ์ดขาวทำปก 1 ห่อ				

2. อุปกรณ์ภาคสนาม - ลูกฟุตบอล 6 ลูก - ลูกบาสเกตบอล 6 ลูก - ลูกฟุตซอล 8 ลูก - ลูกวอลเลย์บอล 10 ลูก - ลูกตะกร้อสำหรับผู้ชาย 12 ลูก - ลูกตะกร้อสำหรับผู้หญิง 12 ลูก - ลูกเทเบิลเทนนิสตราปลา 2 โหล - ลูกขนไก่ 1 โหล - ลูกแฮนด์บอลสำหรับผู้ชายเบอร์ 3 จำนวน 3 ลูก สำหรับผู้หญิง เบอร์ 2 จำนวน 3 ลูก - น้ำยาปะลูกบอล 1 แกลลอน				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	50,000	-	-	50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
40,000	-	-	-	10,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาเดิม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น ภาค เรียนละร้อยละ 5 2. นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์กีฬาให้ได้ฝึกทักษะด้านกีฬาและ อุปกรณ์อื่นๆ ในการฝึกประสบการณ์ในการเสริมทักษะเพื่อการ ดำเนินด้านสุขภาพอนามัย 3. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับกีฬาไทยและสากล จำนวน 10 กีฬา		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาสุขภาพร่างกายและจิตใจ มีร่างกายสุขภาพสมบูรณ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และรักการ ออกกำลังกาย 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาสุขภาพร่างกายและจิตใจ มีร่างกายสุขภาพสมบูรณ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และรักการออกกำลังกาย

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนอมศรี จันแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 1-2, 4- 6 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1-2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 3

☒ กระทั่งวงฯ ข้อที่ 1, 4, 9-10

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่อาศัยเรื่องของคุณคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก
ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้
มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรมการ
เรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทาง
ศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมุ่งพัฒนา
นักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านศิลปะ
ดนตรี นาฏศิลป์ สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวนมากกว่าร้อยละ 80 ฟังพอใจต่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะ
- 3.1.2 นักเรียนจำนวน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฏิบัติงานด้าน ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ได้อย่างถูกต้องตามแบบแผน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ เกิดความรักและห่วงใยในศิลปวัฒนธรรมไทย

4. กิจกรรม และการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (PLAN) 1. คัดเลือกนักเรียนให้เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ	พ.ค. 64	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์ นายเคียง ขำนิ
2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ค. 64	
3. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา 64	
ขั้นปฏิบัติ (DO)		
4. กิจกรรมการฝึกปฏิบัติดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ ศิลปะ		
5. กิจกรรมปฏิบัติดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ ศิลปะ		
ขั้นติดตามผล (CHECK) 6. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงต่างๆ		
ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION) 7. สรุปและประเมินผล	ก.พ. 65	

5. งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล	15,000	-	-	15,000
2.วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีไทย	10,000	-	-	10,000
3.วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์	10,000	-	-	10,000
4.วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนศิลปะ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	40,000	-	-	40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

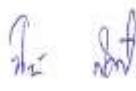
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
5,000	-	15,000	-	10,000	-	10,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มากกว่า ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มากกว่า ร้อยละ 80	สังเกต	แบบบันทึก การเข้าร่วม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลุ่มสาระศิลปะ สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มากยิ่งขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 9.2 นักเรียนมีทักษะ กระบวนการ เทคนิค วิธีการใหม่ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้จากการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์) (นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2,4-5 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1,2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 2,4

☒ กระบวนการ ข้อที่ 1,2, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกษร พักรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียน ยังมีผลการพัฒนาที่ควรต้องมีการปรับเปลี่ยน เพื่อให้นักเรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถก้าวเข้าสู่สังคมอาเซียน การสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนไทย ในการแข่งขัน การสร้างงาน สร้างอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ต้องมีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษเป็นตัวหลัก เป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนในยุคปัจจุบันเนื่องจากเป็นภาษาสากลที่ทั่วโลกใช้เป็นภาษาในการสื่อสาร และใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นๆหลายวิชา การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ อย่าง ทั้งในเรื่องของสื่อการเรียนการสอน บรรยากาศการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ด้วยเหตุผลด้านการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ หรือ ONET ของมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำที่สุด จาก 8 กลุ่มสาระ ถึงแม้จะมีพัฒนาการอยู่บ้าง แต่ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เมื่อเป็นเช่นนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ในเรื่องของความพอเพียง พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตนเอง และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในทุก ๆ ด้าน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเป็นพื้นฐานการมีอาชีพ มีชีวิตที่มั่นคง
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 425 คน
- 3.1.2 วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 1 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 70 %
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น จำนวนนักเรียนที่ติด 0 ร ลดลง
- 3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ มีบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี และสื่อการเรียนมีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2 ขึ้นไปสูงขึ้น และผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ O-net สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 3.2.5 เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ กำหนดผู้รับผิดชอบ วิเคราะห์หาวิธีการ กระบวนการ เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่วางไว้	17 พ.ค.64	กลุ่มสาระ
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุม จัดเตรียมการทำกิจกรรมตามโครงการ การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. Speaking Day On Tuesday กิจกรรมหน้าเสาธงทุกวันอังคารที่ 3 และ 4 ของเดือน	17 พ.ค.64 ตลอดปีการศึกษา	นางเกษร นางสาวมัสริน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมเสียงตามสาย โดยนักเรียนชั้น ม.ปลาย พูดภาษาอังกฤษ ทุกวันอังคาร เวลา พักกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุภาวดี
3. กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตกตามวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยการ ประกวดการจัดนิทรรศการป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่ม สาระ
4. Crossword Rally กิจกรรมการแข่งขันทุกเดือนสะสมแต้ม เพื่อ หาแชมป์มอบรางวัลช่วงคริสต์มาส	ตลอดปีการศึกษา	นางเกษร
5. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ม.6	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมัสริน
6. กิจกรรมทัศนศึกษา ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	พ.ย.64	ครูในกลุ่ม
7. กิจกรรมคริสต์มาส	ธ.ค.64	ครูในกลุ่ม
8. กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบตามตัวชี้วัด	ตลอดปีการศึกษา	นางประดัดพร
9. กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารกับชนชาติเจ้าของภาษา -Mr.Mike จำนวน 10 เดือนๆละ 4,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นางประดัดพร
10. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางเกษร
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับ ความสำเร็จของโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางประดัดพร
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
กำหนดแนวทางในการปรับปรุงงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	นางเกษร
จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (มี)		

5. งบประมาณที่ใช้ 70,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมหน้าเสาธงทุกวันอังคาร	1,000			1,000
2. กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก	4,000			4,000
3. กิจกรรมเสียงตามสาย	500			500
4. Crossword Rally	5,000			5,000

- ค่าของรางวัลกิจกรรมการแข่งขัน รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 อย่างละ 6 รางวัล รวมเป็น 12 รางวัล				
5. กิจกรรมทัศนศึกษา ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	4,500			4,500
6. กิจกรรมคริสต์มาส -ค่าเช่าชุดการแสดง จำนวน 20 ชุด -ค่าของรางวัลกิจกรรมการแข่งขัน รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 อย่างละ 15 รางวัล รวมเป็น 45 รางวัล	10,000			10,000
7. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ม.6	1,000			1,000
8. กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบตามตัวชี้วัด	2,000			2,000
9.กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารกับชนชาติเจ้าของภาษา	40,000	40,000		
10.กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้	2,000			2,000
รวมทั้งหมด	70,000	40,000	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
15,000		15,000		15,000		25,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระสูงขึ้น	ผลการทดสอบ	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น และนักเรียนมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไปมีจำนวนสูงขึ้น	ผลการทดสอบ	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์
2. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- 9.2 เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 9.3 เพื่อให้ นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในทุก ๆ ด้าน
- 9.4 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเป็นพื้นฐานการมีอาชีพ มีชีวิตที่มั่นคง
- 9.5 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเกษร พิภรักษา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่าง/คหกรรม)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2,4, ☒ สพม.สุขโขทัย ข้อที่ 1,2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 2,4

☒ กระทรงฯ ข้อที่ 1,9,10

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญตัน แก้วมี และ นางวิภา เจริญกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้และทักษะอาชีพในการทำงาน งานช่าง งานประดิษฐ์ งานคหกรรม เป็นอีกวิชาหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดของตนเอง เป็นวิชาที่จัดให้มีการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงพร้อมทั้งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เรียนได้มีโอกาสใช้เครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เม.ย. 64	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดของตนเอง	พ.ค.64- มี.ค.65	นายบุญทัน แก้วมี นางวิภา เจริญกุล
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
3.1 ครูผู้สอนดำเนินการจัดบันทึกกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	พ.ค.64- มี.ค.65	นายบุญทัน แก้วมี นางวิภา เจริญกุล
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.1 ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 4.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	มี.ค.65	นายบุญทัน แก้วมี นางวิภา เจริญกุล

5. งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.วัสดุฝึกงานช่าง/งานประดิษฐ์	10,000	-	-	10,000
1.วัสดุฝึกงานคหกรรม	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	15,000	-	10,000	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องมือปฏิบัติงานที่ทันสมัย	สังเกต	การสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนค้นพบความถนัดความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ปฏิบัติ	ทดสอบทักษะ การปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ

9.2 นักเรียนค้นพบความถนัดความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภา เจริญกุล) (นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานเกษตร)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1 ☒ สพฐ. ข้อที่ 3-4

☒ กระบวนการ ข้อที่ 1, 4, 6-7, 9

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (ตัวบ่งชี้ย่อย 2 6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ตัวบ่งชี้ย่อย 1)

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดนัย ปานศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พุทธศักราช 2560-2579 แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกันเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560-2574 ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความพอเพียง ความมีเหตุผล พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตร)

2.2 นักเรียนที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 80

2.3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ม.ต้น ทั้งหมด ที่เรียนวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม

3.1.2 นักเรียน ม.ปลาย ทั้งหมด ที่เรียนวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 80

3.2.2 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 3 ทุกคน

3.2.3 มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตร)		
4.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นายदनัย ปานศรี
4.2 จัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นายदनัย ปานศรี
4.3 ประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียน	ปลายภาคเรียนที่ 1, 2	นายदनัย ปานศรี
4.4 คัดเลือกนักเรียนฝึกทักษะเพื่อแสดงความรู้ความสามารถ	ภาคเรียนที่ 1	นายदनัย ปานศรี
4.5 สรุปและรายงานผลการเรียน (SAR)	เม.ย.65	นายदनัย ปานศรี

5. งบประมาณที่ใช้

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	10,000	-	-	10,000
6.2 จัดการเรียนการสอน				
6.3 ประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียน				
6.4 คัดเลือกนักเรียนฝึกทักษะเพื่อแสดงความรู้ความสามารถ				
6.5 สรุปและรายงานผลการเรียน (SAR)				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	5,000	-	5,000	-	-	-

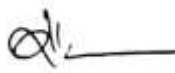
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
8.1 จำนวนนักเรียน	นับจำนวน	-
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
8.2 ผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 80	คิดคำนวณค่าเฉลี่ย	-
8.3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 3 ทุกคน	นับจำนวน	-
8.4 มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่ต่ำกว่าระดับ 2	นับจำนวน	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายदनัย ปานศรี)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1,5 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1,2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 5,6,9

☒ กระทรงฯ ข้อที่ 1, 3-5, 9-11

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประดับพร บุตรสุวรรณ นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย นางสาวสุชารัตน์ เข้มแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 10 วรรคสองกำหนดว่า

“ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเอง หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสต้องจัดให้มีสิทธิและโอกาสได้รับทุนการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ”

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 และเข้าร่วมโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 มีนักเรียนในโครงการดังกล่าว ประมาณปีละ 10-30 คน ในแต่ละปี ต่อมาโรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนประมาณ 30 คน ที่เข้าโครงการดังกล่าว ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย นักเรียนที่มีความบกพร่องทางตา นักเรียนที่เรียนรู้ช้า มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่สามารถเรียนหนังสือได้ตั้งแต่เด็กทั่วไป มีปัญหาในการเรียนวิชาต่าง ๆ สังคมใหม่ไม่ได้ หรือมีปัญหาครอบครัว ส่งผลถึงพฤติกรรมก้าวร้าว เกเร เด็กควรที่จะได้รับการแก้ไขส่งเสริมให้สามารถเรียนได้ เข้ากับเพื่อนได้ ปรับตัวได้ สามารถเรียนรู้ได้ทันเพื่อน อันเป็นที่มาของโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ

2.2 เพื่อประสานขอความช่วยเหลือให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะ ทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

2.4 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆทุกคน ได้รับการจัดการศึกษา ตามโครงการอย่างเหมาะสม

3.1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและอื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตทักษะการดำรงชีวิต, ทักษะทางสังคม ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2.2 ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมครูเพื่อศึกษาปัญหา	เม.ย.64	นางประดับพร
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.64	นางประดับพร
3. ดำเนินการตามโครงการ		
3.1. การคัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จัดทำข้อมูลระบบ SET	พ.ค.64	นางสุชาร์ตน์
3.2. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) สอนเสริมตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	ตลอด ปีการศึกษา	นางสุชาร์ตน์
3.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม		นางสุชาร์ตน์

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมกำจัดจุดอ่อน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ - กิจกรรมทักษะอาชีพ - กิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์		ครูทุกคน
3.3. ผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	ตลอดปี การศึกษา	นางสุชาร์ตน์
3.4. นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา	นางประดับพร นางสาวน้ำผึ้ง
3.5. จัดหาสื่อที่ช่วยพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เช่น พจนานุกรม เครื่องคิดเลข เป็นต้น	ตลอดปี การศึกษา	นางสุชาร์ตน์
3.6. ส่งเสริมการทำวิจัยสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ตลอดปี การศึกษา	นางสุชาร์ตน์
3.7. ส่งเสริมการแสดงความสามารถด้านต่าง ๆ โดยการส่งเข้าแข่งขันระดับจังหวัดและระดับภาค	ตลอดปี การศึกษา	นางสุชาร์ตน์
3. ขึ้นติดตามผล (Check)		
1. ประเมินผลการดำเนินการดำเนินงาน 2. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา	นางประดับพร นางสาวน้ำผึ้ง
4. ขึ้นสรุปรายงานผล (Action)		
นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปี การศึกษา	นางประดับพร นางสาวน้ำผึ้ง

5. งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ต้นแบบเรียนรวม - การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง ปริ้นท์	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	2,000	-	500	-	500	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.ร้อยละ 80 ของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1.นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆมีการพัฒนาการด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต, ทักษะทางสังคม ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2.ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนได้ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ
- 9.2 โรงเรียนได้ประสานขอความช่วยเหลือให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
- 9.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
- 9.4 การจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 9.5 เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางประดับพร บุตรสุวรรณ)

หัวหน้างานการศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ทวิศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 1, 4-5, 9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการทวิศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่า เป็นโครงการที่รองรับการเรียนจบแล้วมีงานทำให้กับผู้เรียน ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลายในการประกอบอาชีพมากขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการจ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน

แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะสนับสนุนให้มีการเรียนสายสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก

จากความสำคัญและปัญหาดังกล่าว โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้ทำข้อตกลงกับวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง และวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย (MOU) ในการเปิดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้นักเรียน ในสาขาต่างๆ ตามที่นักเรียนสนใจ เพื่อให้นักเรียนและวัยทำงานตามความถนัด ความสนใจ และสามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น โดยการขยายวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษาให้ชัดเจน ทัวถึง และรวดเร็ว ขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกอีกทางสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ

2. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
3. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ม.ปลายสายทวิศึกษา จำนวน 150 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ
- 3.2.2 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1.1 ระดมความคิดเห็น/สภาพปัญหา/ความต้องการ/ทางเลือกในการดำเนินการ	ก.ค.2564	น.ส.น้ำผึ้ง สงสัย
1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติ		
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 กิจกรรมการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนโปรแกรมทวิศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2564	
2.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนโปรแกรมทวิศึกษา		
2.3 กิจกรรมการจ้างเหมารถรับส่งนักเรียนโปรแกรมทวิศึกษาไปยังวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรงและวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.4 กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน โปรแกรมทวิศึกษา		น.ส.น้ำผึ้ง สงสัย
3. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u>		
คณะกรรมการดำเนินงานมีการตรวจสอบตามแผนการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ		
4. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u>		
4.1 สรุปและประเมินผลโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		

5. งบประมาณที่ใช้ 56,600 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2.1 กิจกรรมการสนับสนุนอุปกรณ์ การเรียนของนักเรียนโปรแกรมทวิศึกษา				
2.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ของนักเรียนโปรแกรมทวิศึกษา				
2.3 กิจกรรมการจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน โปรแกรมทวิศึกษาไปยังวิทยาลัยการอาชีพ ศรีสำโรงและวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย				
2.4 กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนของนักเรียนโปรแกรมทวิศึกษา				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	56,600	-	50,000	6,600

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
15,000	-	20,000	-	15,000	-	6,600	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียน ม.ปลายสายทวิศึกษา จำนวน 150 คน	- การสังเกต - การประเมินผล การดำเนินการ - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินผลการ ดำเนินการ - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ ประชาชนวัยเรียนตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดีมาก	- การสังเกต - ความพึงพอใจครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและสามารถทำงานตามความถนัดและความสนใจ
- 9.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
- 9.3 นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 9.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดีมาก

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบและโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ส่งเสริมการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน (สอ.)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1 ☒ สพฐ. ข้อที่ 3 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (ตัวบ่งชี้ย่อย 6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ตัวบ่งชี้ย่อย 1)

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดนัย ปานศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พุทธศักราช 2560-2579 แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกันเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560-2574 ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความพอเพียง ความมีเหตุผล พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี

สอ. เป็นกิจกรรมที่กรมสามัญศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรวมกลุ่มเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนตามสภาพเวลา กำลัง ความสามารถอันจะก่อให้เกิดนิสัยรักการทำงาน โดยการปฏิบัติจริง รู้จักคิด แก้ไขปัญหา รู้จักการปรึกษาหารือเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางาน มีการจดบันทึกสถิติ ข้อตกลง กติกาของกลุ่ม การทำบัญชี รวมทั้งได้ฝึกการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม จากเหตุผลดังกล่าวนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคิด ปฏิบัติ และแก้ปัญหา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.3 เพื่อรู้แนวทางการหารายได้และมีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียน 40 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน (สอ.)		
4.1 แจ้างจุดประสงค์โครงการให้นักเรียน	ก.ค. 2564	นายदनัย ปานศรี
4.2 รวมกลุ่ม นำเสนอโครงการ	ต้นภาคเรียน	ครูประจำชั้น
4.3 เสนอขอขยืมเงินโครงการ สอ.		
4.4 ดำเนินตามโครงการ/กลุ่ม	ตลอดปีการศึกษา	
4.5 การนิเทศโครงการ/กลุ่ม		
4.6 สรุปรโครงการและส่งคืนเงินยืม	เม.ย.65	

5. งบประมาณที่ใช้ 65,604 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.1 แจ้างจุดประสงค์โครงการให้นักเรียน	-	-	-	-
4.2 รวมกลุ่ม นำเสนอโครงการ	-	-	-	-
4.3 เสนอขอขยืมเงินโครงการ สอ.	65,604	-	-	-
4.4 ดำเนินตามโครงการ/กลุ่ม	-	-	-	-
4.5 การนิเทศโครงการ/กลุ่ม	-	-	-	--
4.6 สรุปรโครงการและส่งคืนเงินยืม	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	65,604	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

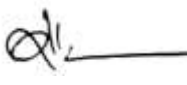
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
65,604	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
8.1 จำนวนนักเรียน/เงินยืม/โครงการ	นับจำนวน	บัญชีรายจ่าย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
8.2 คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	สังเกต	ภาพถ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการคิด การแก้ปัญหา และได้ปฏิบัติจริง มีคุณธรรมและจริยธรรม และรู้แนวทางการหารายได้และมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายดนัย ปานศรี) (นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : งานนิเทศและบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2,4,5 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1,2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1,4

☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 1, 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประดับพร บุตรสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการจัดการศึกษาเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา แต่ยังมีครูจำนวนหนึ่งยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ปัญหาดังกล่าวข้างต้นสามารถแก้ไขได้โดยอาศัยการนิเทศกำกับ ติดตามและตรวจสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน จากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในการช่วยเหลือแนะนำให้ครูมีความเจริญงอกงามทางวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้ และนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การนิเทศการศึกษานั้นควรตั้งอยู่บนหลักการของประชาธิปไตย คือ การเคารพซึ่งกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ จึงจะทำให้การนิเทศการศึกษานั้นประสบผลสำเร็จ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษาจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

- 2.2 เพื่อติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน
- 3.1.2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้
- 3.1.3 ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีระบบและเป็นขั้นตอน
- 3.2.2 ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- 3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1. สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการนิเทศภายใน โรงเรียน โดยอธิบายให้เข้าใจว่า การนิเทศภายใน เป็นการส่งเสริมหรือ สนับสนุน ช่วยเหลือครูให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติตามภารกิจ หลัก 2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน 3. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อทำความเข้าใจในบทบาท หน้าที่และภารกิจที่ต้องทำ 4. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และประเมินความต้องการในการ นิเทศและสรุปประเด็นสำคัญ นำเสนอคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค.64	นางประดับพร และคณะกรรมการ นิเทศภายใน
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อจัดทำกรอบและกำหนด กิจกรรมการนิเทศ ตามประเด็นที่ได้จากข้อ 1.4 2. จัดทำเครื่องมือการนิเทศ	พ.ค.64	นางประดับพร และคณะกรรมการ นิเทศภายใน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการนิเทศตามกิจกรรมการนิเทศในข้อ 2.1 โดยให้คณะครูเข้ามามีส่วนร่วม และเน้นความเป็นกัลยาณมิตร		
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
1. ประเมินผลการดำเนินการนิเทศ โดยคณะกรรมการการนิเทศมีขอบข่ายของการประเมินดังนี้ ประเมินผลการดำเนินงาน พฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน คุณภาพผู้เรียน ความพึงพอใจของคณะครู 2. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา	คณะกรรมการการนิเทศ ภายใน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปี การศึกษา	คณะกรรมการการนิเทศ ภายใน

5. งบประมาณที่ใช้ 3,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
งานนิเทศและบริการทางการศึกษา	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1,000	-	-	-	1,000	-	1,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 100 ครูได้รับการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ 2. ร้อยละ 100 ครูได้รับคำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 100 ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน / การนิเทศห้องเรียน / การนิเทศตนเองของครู	แบบการสังเกต พฤติกรรมการสอน ของครู / แบบ ประเมินการนิเทศ ตนเอง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม
- 9.2 ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 9.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางประดัมพร บุตรสุวรรณ)

หัวหน้างานนิเทศและบริการทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1-2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 2,4 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 7

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (ตัวบ่งชี้ย่อย 6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (ตัวบ่งชี้ย่อย 1)

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพฐุ ทองดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญถือได้ว่าเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ทั้งมวล ดังนั้น ความสำคัญของห้องสมุดจึงเทียบได้กับเป็นหัวใจของโรงเรียนในกระบวนการศึกษาที่ให้ความรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุดมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะผู้เรียนจะได้ไป แสวงหาค้นคว้าความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง ได้แก่การอ่าน การดูและการฟัง ได้รับความรู้ต่างๆ แตกต่างกัน การนำความรู้ทั้งหลายมารวมกันไว้ในห้องสมุดได้นั้น ในโลก ยุคปัจจุบันระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้จากแหล่งอื่นๆ ในโลกที่เชื่อมโยงกันถึงกัน ได้ ผ่านระบบออนไลน์ เกิดแหล่งความรู้ที่กว้างขวาง ทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลได้ทั่วถึง รวดเร็วและถูกต้อง ง่ายต่อการค้นข้อมูล ข้อสรุป ประการหนึ่ง คือ ความเป็นคนใฝ่รู้หมั่นศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ เพื่อเพิ่มพูน สติปัญญา ทำให้เขาพัฒนาตนเองได้สูงสุดในชีวิต การอ่านหนังสือเป็นปัจจัยสำคัญ ผู้พัฒนาตนเองต้องนิยมนิสัยรัก การอ่าน โรงเรียนจึงควร ร่วมกันพัฒนานิสัยรักการอ่าน เพื่อแสวงหาความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ด้วย การให้ ความสำคัญกับการพัฒนาและการใช้ห้องสมุดโดยทั่วถึง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้รับการศึกษาค้นคว้าใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 425 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าอย่างพอเพียง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) เตรียมการ/วางแผน	มี.ค. 64	นางธัญญช สีขาว นางสาวพฐ ทองดี นางสาวสุธา มั่นคำ
2. ขั้นปฏิบัติ (DO) - จัดซื้อหนังสือคู่มือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ซ่อมแซมหนังสือเก่า - จัดซื้อชั้นวางหนังสือ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด (รางวัลกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด) - จัดกิจกรรมรักการอ่าน ส่งเสริมความรู้ (รางวัลรักการอ่าน) - กิจกรรมสัปดาห์ยอตนักอ่าน - จัดบรรยากาศภายใน/ ภายนอกห้องสมุด	ตลอดปีการ 2564 ก.ค.64-เม.ย.65	
3. ขั้นติดตามผล (Check)	ก.พ.65	
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	พ.ค.65	

5. งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	5,000	-	4,500	500
กิจกรรมรักการอ่าน	5,000	-	4,000	1,000
หนังสือคู่มือตามกลุ่มสาระ	10,000	-	-	10,000
พัฒนาห้องสมุด, พานพุ่ม	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	30,000	-	9,500	21,500

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
5,000	-	10,000	-	10,000	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ผลผลิตร้อยละ 80 นักเรียนได้ใช้ห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า	สังเกต	สถิติการใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) มีหนังสือ เอกสาร ตำราและคอมพิวเตอร์ใช้ ในการศึกษา ค้นคว้าอย่างพอเพียง	สังเกต สอบถาม	ใบงาน แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตได้

ลงชื่อ

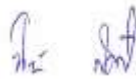


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพฐ ทองดี)

หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

กิจกรรม : สุดยอดนักอ่าน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1 ☒ สพฐ. ข้อที่ 3 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญลักษณ์ สีขาว

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา เกิดความคิดสร้างสรรค์ ช่วยพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ได้กำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ที่กล่าวถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งทั้งหมดยังสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 3R+8C+2Ls โดย 3 R จะกล่าวถึงเรื่องการอ่านออก Reading เขียนได้ (W) Riting และคิดเลขเป็น (A) Rithmtics เป็นสิ่งสำคัญที่ควรพัฒนาให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนมากที่สุด

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เห็นความสำคัญของการพัฒนาด้านการอ่านของนักเรียน จึงได้จัดโครงการสุดยอดนักอ่านเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนิยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้จากการอ่านสม่ำเสมอ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์จากการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า

2.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ
แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

2.4 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

3.1.1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสุดยอดนักอ่าน

3.1.2 ร้อยละ 80 ส่งสมุดบันทึกการอ่าน และได้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้ใน

การประเมินผลบันทึกสุดยอด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้

3.2.2 นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ รักการเขียน การค้นคว้า

3.2.3 นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้จากการอ่านได้

3.2.4. นักเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม สุดยอดนักอ่าน		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1.1 เขียนโครงการสุดยอดนักอ่าน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ 1.2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการ /ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการ ดำเนิน กิจกรรม และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. – มิ.ย.64	นางธัญญช สีขาว
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ดำเนินกิจกรรมสุดยอดนักอ่าน ตามปฏิทินที่กำหนดไว้	เดือน ก.ค. 64 – ก.พ. 65	นางธัญญช สีขาว
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
3.1. สถิติการเข้าร่วมโครงการ 3.2. ประเมินผลการส่งบันทึกสุดยอดนักอ่าน	เดือน มี.ค. 65	นางธัญญช สีขาว

3.3. สอบถามความพึงพอใจในโครงการ		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
4.1. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ 4.2. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมา วิเคราะห์และหาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข 4.3.ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป	เดือน มี.ค. 65	นางธัญญ์ช สีขาว

5. งบประมาณที่ใช้ 4,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมสุดท้ายอดนักอ่าน				
- สมุดบันทึกสุดท้ายอดนักอ่าน	2,000	-	-	2,000
- เกียรติบัตร	2,000			2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	-	-	-	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสุดท้ายอดนักอ่าน ร้อยละ 80 ส่งสมุดบันทึกสุดท้ายอดนักอ่าน และได้ผ่าน เกณฑ์การประเมินในการบันทึกสุดท้ายอด	ประเมินการส่งผล งาน และผ่านตาม เกณฑ์ที่กำหนด	- แบบบันทึกรายชื่อ - แบบประเมินผลงาน

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ มีการบูรณาการนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมโครงการสัดยอดนักอ่าน	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการเข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
--	---	-------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
- 9.2. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า
- 9.3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต
- 9.4. ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนานตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

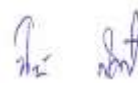
ลงชื่อ



(นางธัญญ์ สีขาว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : แผนแนวทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 2, 5, 7 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1, 2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 4

☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 1, 4, 7, 9

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศลิษา ชำนาญช่าง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กระบวนการแนะแนวจะพัฒนาการเรียนรู้ สร้างแรงจูงใจต่อการเรียนรู้ สร้างความคิด รู้จักวิธีวางแผนการเรียนรู้สำหรับปัจจุบัน อีกทั้งเห็นความสามารถของตนเอง มีความรู้ด้านอาชีพ และการทำงาน สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการเลือกเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ทำให้โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การศึกษาต่อ ทักษะการทำงาน และการพัฒนานตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ในด้านความรู้ความสามารถ และความถนัดของตน
- 2.2 รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน รู้จักการจัดการศึกษาในโรงเรียน และการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 สามารถวางแผนการเรียนการศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับความรู้ความสามารถ ความถนัดของตน
- 2.4 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน มีใจรักอาชีพนั้น ๆ ได้โดยตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนสามารถวางแผนการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิต ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับความรู้ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจตนเอง สังคม และเข้าใจสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสังคม สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถตัดสินใจเลือกปฏิบัติได้ถูกต้อง สามารถป้องกัน ปัญหาหรือมีการแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดีและการส่งเสริมการพัฒนาการในทุกด้าน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 สํารวจข้อมูลจำนวนนักเรียน 1.2 สํารวจข้อมูลสถาบันที่จะให้การแนะแนว	พ.ค. 2564 มิ.ย. 2564– ธ.ค. 2564	นางศลิษา ชำนาญช่าง นางณอมศรี จั่นแก้ว และครูที่ปรึกษาทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 แจงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ 2.3 ดำเนินงานตามตารางการแนะแนว	พ.ค. 2564– ก.พ. 2565	
3. ขั้นติดตามและประเมินผล 3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. 2565 – ก.พ. 2565 มี.ค. 2565	

5. งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการ แนะแนว - การรู้จักตนเอง - โลกกว้างทางการศึกษา - การวางแผนและพัฒนาทักษะทาง การเรียน - การยอมรับและการปรับปรุง บุคลิกภาพของตนเอง - การรู้จักสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อ บุคลิกภาพ - โลกกว้างทางอาชีพ	10,000	-	5,000	5,000
2.	แนะแนวการศึกษาต่อ				
3.	แนะแนวอาชีพ - เชิญวิทยากรที่ประสบ ความสำเร็จในการประกอบ อาชีพมาแนะนำ				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		10,000	-	5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	3,000	-	3,000	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 425 คน	ประเมินพฤติกรรม การสอบถาม, การสัมภาษณ์	แบบประเมิน, การสังเกต พฤติกรรม, แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนพบความถนัด ความสนใจ และมี ทักษะที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ตอบข้อมูล และแบบติดตาม แบบสอบถาม	การสอบถาม, ไปรษณียบัตร แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้รู้จักตนเอง สามารถพึ่งตนเองและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.2 ในกระบวนการโครงการแนะแนวอาชีพและแนวทางการศึกษา สามารถนำกระบวนการแนะแนวไปบูรณาการการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้

ลงชื่อ

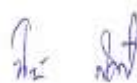


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศลิษา ชำนาญช่าง)

หัวหน้างานศูนย์แนะแนว

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 3 ☒ สพฐ. ข้อที่ 3 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 2-6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัสรีน ชุ่มอินจักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้มีความรู้ อาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” ขึ้น และได้ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความ กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน ชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการ เรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายใน รายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ 3 คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการรวมจำนวน 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2 ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	กรกฎาคม	กลุ่มสาระ การเรียนรู้
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) 2.2 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) 2.3 การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction)	สิงหาคม ถึงมีนาคม	กลุ่มสาระ การเรียนรู้

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
3.1 การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) 3.2 การถอดบทเรียน (Action After Review)	สิงหาคม ถึงมีนาคม	กลุ่มสาระ การเรียนรู้
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
4.1 ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC 4.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	ตุลาคม และ มีนาคม	กลุ่มสาระ การเรียนรู้

5. งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ครูแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนร่วมกันการ สร้าง วิสัยทัศน์ร่วมกัน เรียนรู้ ร่วมกันเป็นทีม และจัดการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน	5,000	-	-	5,000
2. ครูรายงานผลการ ดำเนินการตาม กระบวนการ PLC พร้อม พร้อมทั้งสรุปผลและ รายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	5,000	-	-	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการรวมจำนวน 40 คน	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลลัพธ์ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้และพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC -รายงานผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีความรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

9.2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

9.3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผล ดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชา หลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมัทริน ชุ่มอินจาร์)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : กิจกรรมการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1 ☒ สพฐ. ข้อที่ 4 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4, 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัสนิน ชุ่มอินจักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการท าวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านพัฒนา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา แก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้ร่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาและนำผลการวิจัยไปใช้
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระดับคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กิจกรรมการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	กรกฎาคม	กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 อบรม ในหัวข้อ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน”	กันยายน	ฝ่ายวิชาการ
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
3.1 ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน 1 คน/ 1 เรื่อง/ 1 ปีการศึกษา	กันยายน ถึงมีนาคม	กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
4.1 ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กิจกรรมการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 4.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนกิจกรรมการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	มีนาคม	ฝ่ายวิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การอบรม ในหัวข้อ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน”	5,000	2,000	2,000	1,000
2. ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน 1 คน/ 1 เรื่อง/ 1 ปีการศึกษา	-			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000	2,000	2,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	3,000	-	2,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	การวิจัยในชั้นเรียน	-แบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
ผลลัพธ์ ระดับคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90	คุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน	-แบบรายงานผลคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 9.2 ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียน
- 9.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมัสนิน ชุ่มอินจรรย์)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

กิจกรรม : การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 4 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 9

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายชล สุกร

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้ การศึกษาภาคบังคับเป็นการศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่ง มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษา ภาคบังคับแล้ว ถือว่าพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ นับเป็นภารกิจหน้าที่ของโรงเรียน อีกทั้งนโยบายการจัดการ การศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้า เรียนและจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนโรงเรียนศรีสงครามวิทยาได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตาม นโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครอง นักเรียน สถานศึกษาท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โดยงานรับนักเรียน ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ระบบรับนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียนและติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาค บังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชนผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากรเพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวง, สพฐ. , สพม.สุโขทัย และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ด้วยความสะดวกตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.2 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเดิมและโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2565 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 ห้องเรียน

3.1.2 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 ห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของโรงเรียน
ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 100

3.2.2 โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		น.ส. สายชล สุกร
1. ประชุมวางแผนเตรียมการ 2. ศึกษานโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 3. กำหนดหน้าที่ภาระงานของคณะกรรมการ	ตุลาคม-ธันวาคม 2564	
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
1. จัดประชุมเตรียมการของคณะกรรมการ และ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 2. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 3. จัดทำเอกสาร/แบบฟอร์ม 4. ดำเนินการรับนักเรียน	มกราคม-มีนาคม 2565	
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
นำข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน สรุปแบบประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานมาร่วมปรับปรุงและวางแผนงานการรับนักเรียน	เมษายน 2565	

5. งบประมาณที่ใช้ 3,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กระดาษ A4 ในการทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียน เช่น ประกาศ คำสั่ง ข้อสอบ ใบสมัคร ใบมอบตัว เป็นต้น	3,000			
2. ป้ายไวนิลรับสมัครนักเรียน				
3. ป้ายไวนิลรับมอบตัว/รายงานตัวนักเรียน				
4. กาวลาเท็กซ์				
5. คลิปหนีบกระดาษ				
6. แม็กซ์และลูกแม็กซ์				
7. แฟ้ม				
8. ปากกา				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	3,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)	บันทึกผลการรับนักเรียน	รายงานการรับนักเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	-วิเคราะห์สถิติการรับนักเรียน -ประเมินประสิทธิภาพระบบการรับนักเรียน	-รายงานการรับนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ ระบบการรับนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

9.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งในโรงเรียนเดิมและโรงเรียนอื่นได้รับการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสายชล สุกร)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : การวัดผลประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2,4,5 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1,2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1,4 ☒

กระทรวงฯ ข้อที่ 3-5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประดับพร บุตรสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา ยังมีผลการดำเนินงานที่ควรมีการปรับปรุง ในเรื่องของการจัดทำหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็น มาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับ สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้นการวัดและประเมินผล และงานทะเบียนนักเรียน จึงจำเป็นต้องใช้ เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายปี ไป พิจารณา ตัดสินการเลื่อนชั้น การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการรวบรวมระเบียบเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน

2.2 เพื่อให้มีกำหนดแนวปฏิบัติและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน และดำเนินการตามแนวปฏิบัติและปฏิทินที่กำหนด

- 2.3 เพื่อให้มีผลการปฏิบัติมีความถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน
- 2.4 เพื่อให้มีการสร้างเครื่องมือในการวัดผลที่เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา และมีการวิเคราะห์ ปรับปรุง ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือของการวัดผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อให้มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน มีการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบสะดวกกับการนำไปใช้ มีการปรับปรุงให้มีความเหมาะสมและทันสมัย โดยให้นำเทคโนโลยีมาใช้
- 2.6 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว สามารถให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประมาณ 425 คน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียน ประมาณ 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับเอกสารแสดงผลการเรียน(ปพ.) ถูกต้องและครบถ้วน
- 3.2.2 ครูผู้สอนมีระเบียบ/แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน
- 3.2.3 ครูผู้สอนได้รับการกำกับ/นิเทศเครื่องมือการวัดและประเมินผล
- 3.2.4 ครูผู้สอนมีอุปกรณ์/โปรแกรมอำนวยความสะดวกในการบันทึกผลการเรียน
- 3.2.5 มีฐานข้อมูลสารสนเทศสะท้อนพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
งานทะเบียนนักเรียน		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ กำหนดผู้รับผิดชอบ วิเคราะห์หาวิธีการ กระบวนการ เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่วางไว้	17 พ.ค.64	ทีมงาน
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุม จัดเตรียมการทำกิจกรรมตามโครงการ การดำเนินกิจกรรม 1. มีทะเบียนนักเรียนหรือหลักฐานงานทะเบียนนักเรียน ที่มีข้อความ ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน 2. มีให้บริการได้ทันตามกำหนดเวลา 3. มีการเก็บรักษาที่ดีและปลอดภัย 4. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม	17 พ.ค.64	นายวิเชียร นางเกษร น.ส. เบญจวรรณ นายวิเชียร

งานวัดผลและประเมินผลการเรียน		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ กำหนดผู้รับผิดชอบ วิเคราะห์หาวิธีการ กระบวนการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้	17 พ.ค.64	ทีมงาน
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุม จัดเตรียมการทำกิจกรรมตามโครงการ การดำเนินกิจกรรม	17 พ.ค.64	นางประดับพร
1. รวบรวมระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน	17 พ.ค.64	น.ส.สายชล
2. กำหนดแนวปฏิบัติและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน	17 พ.ค.64	นางประดับพร
3. ดำเนินการตามแนวปฏิบัติและปฏิทินที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
งานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ กำหนดผู้รับผิดชอบ วิเคราะห์หาวิธีการ กระบวนการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้	17 พ.ค.64	ทีมงาน
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุม จัดเตรียมการทำกิจกรรมตามโครงการ การดำเนินกิจกรรม	17 พ.ค.64	นางประดับพร
1. รวบรวมระเบียบเกี่ยวกับการทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	17 พ.ค.64	น.ส.สายชล
2. กำหนดแนวปฏิบัติและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	17 พ.ค.64	นางประดับพร
3. ดำเนินงานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ เทียบโอน

3. ขั้นติดตามผล (Check)		
รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน	15 มี.ค.65	นางประดับพร น.ส.น้ำผึ้ง
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
กำหนดแนวทางในการปรับปรุงงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น	15 มี.ค.65	น.ส.น้ำผึ้ง
จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (มี)		

5. งบประมาณที่ใช้ 207,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
งานทะเบียนนักเรียน -เอกสารหลักฐานผลการเรียน -หมึกปรีนท์ -กระดาษ -แฟ้ม	20,000			20,000
งานวัดผลและประเมินผลการเรียน -กระดาษ เอ 4 -กระดาษคำตอบ -หมึกปรีนท์ -แฟ้ม	180,000			180,000
งานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน -กระดาษ เอ 4 -หมึกปรีนท์ -แฟ้ม	7,000			7,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	207,000	-	-	207,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
50,000	-	50,000	-	50,000	-	57,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือเข้าชั้นในชั้น	ผลการเรียน	แบบสรุปลงสัมฤทธิ์
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานสากล	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารแสดงผลการเรียน(ปพ.) ถูกต้องและครบถ้วน 2. ครูผู้สอนมีระเบียบ/แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน 3. ครูผู้สอนได้รับการกำกับ/นิเทศเครื่องมือการวัดและประเมินผล 4. ครูผู้สอนมีอุปกรณ์/โปรแกรมอำนวยความสะดวกในการบันทึกผลการเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับเอกสารแสดงผลการเรียน(ปพ.) ถูกต้องและครบถ้วน
- 9.2 ครูผู้สอนมีระเบียบ/แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน
- 9.3 ครูผู้สอนได้รับการกำกับ/นิเทศเครื่องมือการวัดและประเมินผล
- 9.4 ครูผู้สอนมีอุปกรณ์/โปรแกรมอำนวยความสะดวกในการบันทึกผลการเรียน
- 9.5 มีฐานข้อมูลสารสนเทศสะท้อนพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางประดับพร บุตรสุวรรณ)

(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : จัดระบบการประกันคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 4, 5, 6 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1, 2, 4 ☒ สพฐ. ข้อที่ 4, 6

☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประดับพร บุตรสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งอยู่ในหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก(มาตรฐาน 47) โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จากผลการดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า กระบวนการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายังขาดความเชื่อมโยง ในเรื่องของข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดได้กำหนด ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน อีกทั้งยึดหลักการดำเนินงานตามหลักการทรงงานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 การทำงานแบบองค์รวม การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากครูผู้สอนได้อย่างถูกต้อง เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองได้ตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนประเมินตนเองภายในโรงเรียนและสามารถปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 425 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 จัดระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากครูผู้สอนได้อย่างถูกต้อง เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน
- 3.2.4 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกด้าน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ กำหนดผู้รับผิดชอบ วิเคราะห์หาวิธีการ กระบวนการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้	1 มิ.ย.64	นางประดับพร บุตรสุวรรณ และทีมงาน
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุม จัดเตรียมการทำกิจกรรมตามโครงการ การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. โรงเรียนจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหารงาน คณะทำงาน	1 มิ.ย.64 ตลอดปี การศึกษา	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. จัดระบบบริหารและข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนให้เป็นระบบครอบคลุมต่อการใช้งาน 3. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรูปของคณะกรรมการ มีการกำหนดตัวชี้วัด วิเคราะห์ผลการประเมินงานแผนงานและการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด 4. พัฒนาครูและบุคลากร โดยให้การอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาเอกสาร 5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 6. จัดทำมาตรฐานโรงเรียน ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สภาพของโรงเรียนและชุมชน และศักยภาพของโรงเรียน 7. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนทั้งระยะยาว คือ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และแผนระยะสั้น คือ แผนปฏิบัติการประจำปี 8. ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมตามแผนการ/โครงการให้มีประสิทธิภาพ 9. กำหนดกรอบในการประเมินตนเอง ตามภารกิจ/กิจกรรม หรือมาตรฐานของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ตรวจสอบ และติดตามผล 10. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ 11. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา และรักษาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง		
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน	15 มี.ค.65	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. ขึ้นสรุปรายงานผล (Action)		
กำหนดแนวทางในการปรับปรุงงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น	15 มี.ค.65	

5. งบประมาณที่ใช้ 4,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กระดาษ เอ 4	1,000	-	-	1,000
2. หมึกเครื่องปริ้นท์	1,000	-	-	1,000
3. ค่าเช่าเล่ม	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	-	-	-	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากครูผู้สอนได้อย่างถูกต้อง เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ผลการเรียน	สรุปผลการเรียน
4. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกด้าน	การประเมินคุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

9.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้อง พัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

9.3 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางประดับพร บุตรสุวรรณ)  ลงชื่อ (นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)  เสนอโครงการ
(นางประดับพร บุตรสุวรรณ) (นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)
หัวหน้างานระบบประกันคุณภาพ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : จัดการแข่งขันกีฬาภายใน (กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1 ☒ สพฐ. ข้อที่ 3 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 9

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณอมศรี จันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม-ตุลาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน โดยเฉพาะนักเรียนมัธยมศึกษาให้มีบุคลิกที่พึงประสงค์ การแข่งขันกีฬาภายในก็เป็นกิจกรรมหนึ่งในการพัฒนาเด็กนักเรียนให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักกฎกติกาในการแข่งขัน ให้อารมณ์ที่ดี เป็นนักกีฬาและสามารถนำไปใช้ในการเข้าสังคมในชีวิตประจำวันด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.2 เพื่อเป็นการค่านักกีฬาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจ อารมณ์ ที่ดี
- 2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล
- 2.5 เพื่อใช้เป็นกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจ อารมณ์ ที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจ

อารมณ์ที่ดี ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
- ประชุมวางแผนงาน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการ		นางณอมศรี จันแก้ว
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
1. ทำคำสั่งปฏิบัติงานดำเนินงานตามแผน 2. จัดกลุ่มสี่แก่นักเรียนออกเป็น 4 สี 2.1 จัดเลือกประธานสี รองประธานแต่ละหน้าที่ 2.2 รองประธานด้านกีฬาจับสลากจัดการแข่งขัน 2.3 รองประธานด้านขบวนจับสลากการเดินการประชาสัมพันธ์ 2.4 รองประธานด้านการเชียร์นำเสนอรูปแบบการเชียร์ 3. แต่งตั้งครูควบคุมนักเรียนแต่ละสี 4. จัดแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน 5. จัดการการแข่งขันกีฬาทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล 5.1 กีฬาไทย ชกเย่อ วิงสามขา กินวิบาก แข่งขันลีลาศจังหวะตะลุง 5.2 กีฬาสากล ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ เทเบิลเทนนิส เปตอง 6. ส่งเสริมความรู้และจัดการแข่งขันกีฬาตามกติกาเป็นไปตามกฎกติกา 7. คัดตัวนักเรียนที่มีความสามารถฝึกซ้อมกีฬาตามความสามารถ		
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
- สังเกตและแบบประเมินกิจกรรม - การร่วมมือร่วมใจในหมู่คณะ		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มสรุปรงาน		

5. งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. รางวัลขบวนพาเหรดทุกสี	5,000	-	5,000	-
2. รางวัลคะแนนรวมกีฬา	10,000	-	10,000	-
3. รางวัลกองเชียร์	5,000	-	5,000	-
4. ค่าวัสดุจัดทำสนาม 1. สีทำสนามฟุตบอล 1 ถัง 2. ปูนขาว 50 ถัง 3. สีน้ำมันทำสนาม บาสเกตบอล สนาม ตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล สนามฟุตซอล	10,000	-	-	10,000
5. อุปกรณ์ในการแข่งขัน	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	40,000	-	20,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	40,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจ อารมณ์ ที่ดี ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	สถิติการมาเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

9.2 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจ อารมณ์ ที่ดี ร้อยละ 80

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางณอมศรี จันแก้ว) (นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)
 หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประสพ แก้วบังเกิด)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
 (✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพนอ เกษประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : สถานศึกษาพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1- 6 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1-4 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1, 3, 5, 6

☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 1-7, 9-11

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศลิษา ชำนาญช่าง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) มีพระราชดำรัสเพื่อเป็นการชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดเป็นระยะเวลา ยาวนานกว่า 25 ปี ซึ่งหากชนในชาติเกิดความตระหนักและเข้าใจถึงการปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจไทย ก็จะสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง แม้ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ภายใต้อุคกระแสโลกาภิวัตน์ก็ตาม ในการ ขับเคลื่อนแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมนั้น ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้กำหนดแนวนโยบายการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะ ส่งให้ประชาชนในประเทศมีความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีอิสระภาพ เสรีภาพ ไม่ พ้นจากการอยู่กับสิ่งใด จากหลักการเศรษฐกิจพอเพียง จะช่วยแก้ปัญหาทางสังคมของไทยในขณะนี้ได้ คือ ช่วยให้ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกรรมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ในส่วนของนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ในข้อที่ 1 คือ การเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์สันติวิธี วิถีชีวิต ประชาธิปไตย พัฒนาค้นโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบัน ครอบครัว ชุมชน สถาบันการศึกษา และสถาบันการศึกษานอกและใน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติไว้ในข้อ 2 คือ น้อมนำ แนวทางโครงการตามพระราชดำริและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นแบบอย่างของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะดังจะเห็นได้ว่า การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การ ปฏิบัติเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ฉะนั้นสถาบันต่าง ๆ ในสังคมจำเป็นต้องทำหน้าที่ขับเคลื่อน จึงจะบังเกิดความสำเร็จ และสถาบันที่สำคัญยิ่งในการนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ คือ สถาบันการศึกษา โรงเรียน

ถือว่าเป็นสถาบันการศึกษาหนึ่งที่มีบทบาทหน้าที่ในการวางรากฐานทางสังคม มีหน้าที่ในการพัฒนาคนให้ไปสู่สังคม หากโรงเรียนทำหน้าที่บทบาทที่ดีมีคุณภาพแล้วจะส่งผลให้ชุมชน สังคม และประเทศชาติมีความสงบสุข อีกทั้งโรงเรียน ยังสามารถที่จะขับเคลื่อนหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นไปได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนต่อไป

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดการเรียนการสอนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีวัตถุประสงค์หลักคือนักเรียนตระหนักในความสำคัญเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชการที่ 9) และพระบรมราโชบาย (รัชการที่ 10) มาถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการจัดการศึกษาตามบริบทและปณิธานของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช (รัชการที่ 9) และพระบรมราโชบาย (รัชการที่ 10) มาถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) - ประชุมวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้การสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมหรือฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามบริบทของโรงเรียน - สร้างเครือข่ายประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการอยู่อย่างพอเพียงในโรงเรียน/ชุมชน 3. ขั้นประเมินผล (Check) ตรวจสอบและประเมินผลตามโครงการ 4. ขั้นสรุปและรายงานผล (Action)	เม.ย. 64 ตลอดปีการศึกษา 2564 มี.ค. 65	นางศลิษา ชำนาญช่าง นางสาวพฐุ ทองดี นางสาวเบญจวรรณ จันทร์เมือง นายดนัย ปานศรี นายเคียง ชำนิ วรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์ นางสุภาวดี พุฒจาด

5. งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วัสดุอุปกรณ์	30,000	-	5,000	25,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	30,000	-	5,000	25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการศึกษาตามบริบทและปณิธานของโรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - โรงเรียนมีคุณภาพเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ - โรงเรียนมีคุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชการที่ 9) และพระบรมราโชบาย (รัชการที่ 10) มาถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน
- 9.2 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 9.3 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

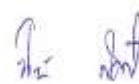
ลงชื่อ



(นางศลิษา ชำนาญช่วง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 6 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 6 ☒ สพฐ. ข้อที่ 6 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.6

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศลิษา ชำนาญช่าง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานแผนงานและงบประมาณ เพื่อควบคุมระบบภายในเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา โรงเรียนจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการ 4 กลุ่มงานได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และทุกกลุ่มงานโดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และเมื่อมีการดำเนินงานตามโครงการ มีการสรุปรายงานโครงการ มีการรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การตรวจสอบได้

ทางโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อควบคุมระบบภายในสถานศึกษาการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง คุ่มค่า
- 2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90

3.1.4 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
- ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน	มีนาคม 64	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
- การพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ - การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเบญจวรรณ จันทร์เมือง, นางสุภาวดี พุฒจาด
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
- การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ - จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	มีนาคม 65	นางศลิษา ชำนาญช่าง

5. งบประมาณที่ใช้ 3,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูล สารสนเทศ/จัดระบบควบคุมหน่วยงาน - กระดาษเอ 4 - กระดาษปก - แฟ้ม				500
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการ ดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 - หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร brother - ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม			2,000	500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000		2,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	-	-	500	-	500	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 8.1.1 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	- แบบประเมินผล การดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
8.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	- แบบประเมินผล การดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานการประชุม
8.1.3 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบ โครงการสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90	- แบบประเมินผล การดำเนินงาน	- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
8.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 8.2.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	- แบบประเมินผล การดำเนินงาน	- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
8.2.2 โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ โครงการของสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณ มีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า	- แบบประเมินผล การดำเนินงาน - สักเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน
8.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

9.2 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด

9.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการโรงเรียน

ลงชื่อ 

ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ

(นางศลิษา ชำนาญช่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : พัฒนางานการเงินและบัญชี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 6 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 6 ☒ สพฐ. ข้อที่ 6 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.6

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาริณี หอมหวล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาหน่วยงานย่อยของภาครัฐบาล ซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน พบว่าครุมีหน้าที่หลักคือ งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงิน การบัญชี และพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการ ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและจำนวนเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ และงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และที่สำคัญ การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง

สัมพันธ์กัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การปฏิบัติงานระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)	มี.ค. 2564 พ.ค. 2564	นางสาววาริณี หอมหวล นางสาวเบญจวรรณ จันทร์เมือง นางสาววิวรรณ ยอดโปร่ง นางสาวสุภาวดี ยอดยิ่ง
1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ		
1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา		
1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ		
1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)	ตลอดปีการศึกษา 2564	
2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน		
2.2 ดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานการเงิน การบัญชี - จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการ - ตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - ตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u>	ตลอดปีการศึกษา 2564	
นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด		
4. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u>	ตลอดปีการศึกษา 2564	
4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

5. งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วัสดุที่ใช้ 1.กระดาษ A4 2.กระดาษการ์ดสี A4 3.หมึกปรี้น brother 4. MAX เบอร์ 10 (ลวดเย็บกระดาษ) 5. แฟ้ม 6. ใส้แฟ้ม 7.ตัวหนีบ 8.ตรายางต่างๆ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1,000	-	2,000	-	1,000	-	1,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	- การสังเกต - สอบถามความคิดเห็น - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. การปฏิบัติงานระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- การสังเกต - สอบถามความคิดเห็น - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

9.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ



รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววาริณี หอมหวล)

หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและบัญชี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางศลิษา ชำนาญช่วง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 6 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 6 ☒ สพฐ. ข้อที่ 6 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.6

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิกุล แจกอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-GP ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีจำนวนวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ต่อการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ และพร้อมอำนวยความสะดวกสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- งานพัสดุและสินทรัพย์ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ และดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และเป็นระบบอย่างถูกต้องมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์		
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมชี้แจง/วางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	นางพิกุล แจ็กอยู่ และคณะทำงาน
2. ขั้นปฏิบัติ (DO) จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ตรวจสอบการปฏิบัติงาน		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รายงานผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ - เครื่องพิมพ์ แบบ อิงค์เจท - กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด เอ4 - แฟ้ม เอ4 2 ห่วง สันกว้าง 3.5 cm - แฟ้ม เอ4 2 ห่วง สันกว้าง 3 นิ้ว - คลิปหนีบกระดาษ - ลวดเย็บกระดาษ - คลิปบอร์ด A4 - กระดาษโพตส์อิท - แล็กชีน - กระดาษสี ขนาด เอ4 (คละสี) - ตระกร้าใส่เอกสาร - ตรายาง - กาวลาเทกซ์ - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 8 และ เบอร์ 10 - ปากกาฟันทน์มาร์คเกอร์ - อากุระสแตมป์	5,000	-	1,000	4,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000	-	1,000	4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1000	-	2,000	-	1,000	-	1,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และเป็นระบบอย่างถูกต้องมีคุณภาพ	- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ	- รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง
ผลลัพธ์ 1. มีวัสดุที่เอื้อต่อการพัฒนางานระบบงานพัสดุและมีเครื่องพิมพ์ที่สามารถทำงานรองรับระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2. ทุกฝ่าย/งานในโรงเรียนได้ของตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ 3. ดำเนินการเบิก – จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สังเกต - สอบถาม - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ	- แบบสอบถาม - รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- งานพัสดุและสินทรัพย์ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีระบบงานพัสดุและมีเครื่องพิมพ์เอกสารที่มีประสิทธิภาพที่สามารถรองรับการทำงานในระบบ e-GP ทำให้การปฏิบัติงานพัสดุได้ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆ และสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และทำให้ทุกงาน/ฝ่ายในโรงเรียนได้พัสดุตามกำหนดระยะเวลาในการใช้งาน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิกุล เจ็กอยู่)

หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

ลงชื่อ



เสนอโครงการ

(นางศลิษา ชำนาญช่วง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ธนาคารโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 2 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 4 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1, 4 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ จันทร์เมือง และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เราเข้ามาสัมผัสในชีวิตประจำวันของคนเราเพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม

ธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู-อาจารย์ และพนักงานธนาคารออมสินเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนักธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันของเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน ถ้าไม่มีระเบียบชีวิตว่าจะใช้จ่ายกันอย่างไร รายได้เป็นอย่างไร จ่ายเป็นอย่างไรจะไม่มีทางที่จะกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต ธนาคารโรงเรียนจึงเป็นเป้าหมายคือการที่让孩子ฝึกงานในภาคปฏิบัติจริงคุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกรักโดยการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน และมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนเข้าใจระบบธนาคาร และปฏิบัติงานธนาคารเบื้องต้นได้อย่างมีระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและการออม

3.2.2 นักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผนดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. 64 พ.ค. 64	นางสาวเบญจวรรณ จันทร์เมือง และ คณะกรรมการดำเนินงาน ธนาคารโรงเรียน
2.ขั้นปฏิบัติ (DO) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาปรับปรุงสำนักงานธนาคารโรงเรียน จัดซื้อชั้นวางใบฝาก-ใบถอน	เม.ย 64 - พ.ค 64	

กิจกรรมที่ 2 สูดยอดน้กออม 1. พิจารณานักเรียนที่มีการออมเงินประจำ 2. มอบเกียรติบัตรให้สูดยอดน้กออม กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์การออม จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม เช่น - ประกวดคำขวัญ - ประกวดเรียงความ - ประกวดวาดภาพ - ประกวดกระปุกออมสินทำมือ จัดสัปดาห์ส่งเสริมการออม	พ.ค. 64-ก.พ. 65 มี.ค.65 ม.ค. 65 ก.พ. 65	
3.ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลและสรุปรายงานการดำเนินการ 4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.พ. 65 มี.ค. 65	

5. งบประมาณที่ใช้ 2,700 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
- ประกวดคำขวัญ - ประกวดเรียงความ - ประกวดวาดภาพ - ประกวดกระปุกออมสินทำมือ - จัดซื้อชั้นวางใบฝาก-ใบถอน	500 2,200			500 2,200
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	2,700	-	-	2,700

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	2,700	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 มีการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	1. รวบรวมสถิติผู้เปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน 2. สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการของธนาคารโรงเรียน	1. แบบบันทึกการเปิดบัญชีเงินฝาก 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน
- 9.2 นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร มีความรู้ด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอนเป็นระบบ
- 9.3 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ จันทรเมือง)

หัวหน้ากลุ่มงานธนาคารโรงเรียน



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศลิษา ชำนาญช่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

กลุ่มบริหารงานบุคคล



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 3 ☒ สพฐ. ข้อที่ 3 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 2-4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแพรวนภา เมฆตานี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2563 คณะครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปพัฒนาวิชาชีพครูได้ครบทุกคน แต่ยังมีบุคลากรบางส่วนที่ได้รับการพัฒนาไม่ครบทุกด้าน นั่นคือจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาไม่ไปไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของการพัฒนา ทั้งนี้เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียน การสอนแก่ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มมากขึ้นและ ครบทุกด้าน

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน นั่นคือ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ

จากผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2563 ด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 บางกิจกรรมต้องยกเลิก เช่นการประชุมสัมมนาทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก และผู้รับผิดชอบได้รับมอบหมายให้สอนจำนวน 25 คาบ ทำให้ทำงานในฝ่ายได้ไม่เต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานฝ่ายบุคคล
- 2.2 เพื่อวางแผนอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา นำมาสร้างองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมเทคนิคการสอนที่สร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อจัดทำงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ
- 2.6 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกทุกคน ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกทุกคน ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกทุกคน ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบงานในฝ่ายบริหารบุคคลเป็นปัจจุบัน

3.2.2 ระบบงานทำงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	6 – 9 เม.ย. 64	ผู้บริหาร
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานในฝ่ายบุคคล	15 เม.ย. 64 - 31	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครู กิจกรรมที่ 3 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 4 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	มี.ค.65 1 - 31 มี.ค.65	ฝ่ายบุคคล
3. ขึ้นติดตามผล (Check)		
กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	1 - 31 มี.ค. 65	ฝ่ายบุคคล
4. ขึ้นสรุปรายงานผล (Action)		
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1 - 31 มี.ค. 65	ฝ่ายบุคคล

5. งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. พัฒนาระบบงานบุคลากร 2. เพื่อวางแผนอัตรากำลังครู และบุคลากร ทางการศึกษา 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. จัดทำงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 5. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร 6. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	10,000		5,000	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000	-	5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	2,000	-	3,000	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ระบบงานในฝ่ายบุคคลเป็นปัจจุบัน 2. ระบบงานทำงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์	สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ระบบงานบุคลากรมีประสิทธิภาพ
- 9.2 มีการวางแผนอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน
- 9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาดตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา นำมาสร้างองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมเทคนิคการสอนที่สร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียน
- 9.4 งานทะเบียนและสถิติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
- 9.5 ครูได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 9.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ

(นางแพรวนภา เมฆตานี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1-6 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1-4 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1-6

☒ กระทรงฯ ข้อที่ 1, 3-5, 9

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณอมศรี จันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่ประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและ รอดพ้นจาก สภาวะวิกฤติต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึงกระบวนการการ ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมี หลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ เป็นระบบที่เน้นกระบวนการ วิธีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีฝ่ายกิจการนักเรียน งานแนะแนว งานส่งเสริม สุขภาพ งานระเบียบวินัย งานป้องกันสารเสพติด งานระดับชั้นและคณะครูที่ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักในการ ดำเนินการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอก โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการ ทำงาน ร่วมกัน มีร่องรอยการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.1.2 นักเรียน โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงาน ร่วมกัน มีร่องรอยการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

3.2.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.2.3 นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ซึ่งเป็นรากฐานในการ พัฒนาความเก่ง (IQ) คุณธรรม จริยธรรม (MQ) และความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

3.2.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3.2.5 ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็งจริงจัง ด้วยความเสียสละ เอาใจใส่

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		นางณอมศรี จันแก้ว
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
- วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับ บุคลากร - ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การส่งเสริมนักเรียน 4) การป้องกัน 5) การแก้ไขปัญหา	ตลอดปีการศึกษา 2564	นางณอมศรี จันแก้ว คณะครูที่ปรึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6) การส่งต่อ		
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน		นางณอมศรี จันแก้ว
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทาง ในการดำเนินงาน/พัฒนางาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 65	

5. งบประมาณที่ใช้ 22,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- การจัดทำเอกสาร - การประชุมผู้ปกครอง - การเยี่ยมบ้าน - บริการเครื่องป้องกันโควิด - แหล่งบริการเครื่องล้างมือป้องกัน	22,000		5,000	17,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	22,000	-	5,000	17,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	10,000	-	7,000	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	-การตรวจสอบ -การสังเกต -การรายงานผลการปฏิบัติงาน	-เอกสาร -แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางณอมศรี จันแก้ว)
 หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางแพรวนภา เมฆตานี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายประสพ แก้วบังเกิด)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
 (✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางพนอ เกษประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนและความประพฤติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนกลยุทธ์ ข้อที่ 1, 2, 5 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1, 2, 5 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1,3
☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4,

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุธา มั่นคำ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 24 ระบุว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยม

ที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกวิชา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ตลอดจนมีการประสานงานกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาด้านวินัยของนักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พบว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ขาดวินัยในตนเอง สืบเนื่องจากการมาสาย ขาดความรับผิดชอบ ขาดภาวะการเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ จึงต้องการพัฒนานักเรียนให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีวินัยที่ดีเป็นที่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่อาศัย

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 425 คน

3.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีวินัยที่ดี เป็นคนดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 รวบรวมปัญหาด้านวินัยนักเรียน 1.2 ประชุมคณะทำงาน กำหนดกิจกรรม 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 2564	นางสาวสุธา มั่นคำ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนแจ้งกฎระเบียบของโรงเรียน 2.2 ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 2564 – มี.ค. 2565	
3. ขั้นติดตามและประเมินผล 3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2565	

5. งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กระดาษทำเกียรติบัตร	500			500
- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน	1,500	-	-	1,500
- ค่าอบรม สัมมนา	3,000			3,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64–30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64–30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64–31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65–31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1,000	-	1,000	-	1,500	-	1,500	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 425 คน	สังเกต บันทึกพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี ค่านิยมหลัก 12 ประการ	สังเกต บันทึกพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี
ของชุมชนและประเทศชาติ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุธา มั่นคำ)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครง

(นางแพรวนภา เมฆตานี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุขทัย ข้อที่ 1, 2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1, 3 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท นางณอมศรี จันแก้ว แพรวนภา เมฆตานี
นางสาวสุธา มั่นคำ และครูที่ปรึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เม.ย. 64 – 31 มี.ค. 65

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่โรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาด ในทุกพื้นที่ได้ทวีความรุนแรงส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ปัญหาหนีเรียน ขาดเรียน สูบบุหรี่ ดื่มสุรา เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเป็นฐาน และมีโอกาสติดโรคเอดส์ โรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญในการพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ของนักเรียนให้มีคุณภาพ

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์และสื่อออนไลน์ เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
- 2.2 เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 425 คน

- 3.1.2 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน รวมจำนวน 60 คน มีการสร้างภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและโรคเอดส์

100 เปอร์เซนต์

- 3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท นางณอมศรี จั่นแก้ว นางแพรวนภา เมฆตานี นางสาวสุธา มั่นคำ ครูที่ปรึกษา
1.1 รวบรวมปัญหายาเสพติด	มี.ค. 2564	
1.2 ประชุมคณะทำงานกำหนดกิจกรรม	เม.ย. 2564	
1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 2564	
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ค. 2564 – มิ.ย. 2564	
2.2 คัดกรองตรวจปัสสาวะนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2564	
2.3 จัดกิจกรรมกีฬา ด้านยาเสพติด	1 ก.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2564	
2.4 จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์	1 ต.ค. 2564 – 31 ธ.ค. 2564	
2.5 จัดอบรมเรื่องพิษภัยของยาเสพติด	1 ก.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2564	
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	
4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณที่ใช้ 3,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- คัดกรองตรวจปัสสาวะนักเรียน	500	-	-	500
- จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์	1,000	-	-	1,000
- จัดกิจกรรมกีฬา ด้านยาเสพติด	500	-	-	500
- จัดอบรมเรื่องพิษภัยของยาเสพติด	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1,000	-	1,000	-	1,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก จำนวน 425 คน - ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน รวมจำนวน 60 คน มีการสร้างภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ในโรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน - ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ในโรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และประพฤติตนที่เหมาะสม
กลับตัวเป็นนักเรียนที่ดี

9.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความร่วมมือกันในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ใน
โรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางแพรวนภา เมฆตานี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(☒) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 5 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิพร จันทร์ผอย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยเป็นสังคมประชาธิปไตย อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย มีสิทธิ เสรีภาพ มีความเสมอภาคและอยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ นักเรียนในฐานะที่เป็นประชากรของประเทศ ย่อมมีสิทธิ เสรีภาพ มีความเสมอภาคในทุกด้าน จึงควรตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

2.4 เพื่อให้นักเรียน รู้จักบทบาท หน้าที่ สิทธิของตนเองและผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน

2.5 เพื่อให้นักเรียน เคารพ ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

3.1.2 คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ - วางแผนประสานงานฝ่ายต่างๆ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พ.ค. 64	นายสุทธิพร จันทร์ผอย และคณะทำงาน
(D) ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ ของโครงการ 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ 3. รับสมัครประธานนักเรียน 4. ผู้สมัครประธานนักเรียนหาเสียง และนำเสนอนโยบาย 5. ลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน 6. แต่งตั้งประธานนักเรียน พร้อมทั้ง ให้ประธานนักเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการนักเรียนในแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา 7. ประชุมกรรมการนักเรียน เดือนละ 2 ครั้งและดำเนินนโยบายของ คณะกรรมการนักเรียน 8. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	พ.ค. 64	
(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล - ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้ คำปรึกษา/ประเมินผล	ตลอดภาคการศึกษา 2564	
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผน พัฒนา	ตลอดภาคการศึกษา 2564	

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

5. งบประมาณที่ใช้ 3,600 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมสถานักเรียน	3,600	-	-	3,600
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,600	-	-	3,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
500	-	2,000	-	500	-	600	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ใช้ชีวิตใน โรงเรียนอย่างมี รูปแบบและมี สาระ มีการเสริมสร้างการ รวมกลุ่มของนักเรียน เพื่อประสานการ ทำงานและดำเนินงานในเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับบทบาทหน้าที่ และ ขอบเขตของ นักเรียน ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียนร้อยละ 90 2. นักเรียนครูและผู้รับผิดชอบงานสภา นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจใน กระบวนการทำงานของสภานักเรียน	- สสำรวจความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สภาพจริง - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย

ส่งเสริมการ ดำเนินงานของสถานักเรียน ในโรงเรียน มีความพร้อมในการจัด กิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับ สังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้เป็นบุคคลที่มี ศักยภาพมีความ ตระหนักในการเคารพ กฎกติกาของโรงเรียนร้อยละ 90		
---	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างมีรูปแบบและมีสาระ มีการรวมกลุ่มของนักเรียน เพื่อประสานการทำงานและดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ และขอบเขตของนักเรียนให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และสังคม คณะครู นักเรียนและผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน การดำเนินงานของสถานักเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาสังคมโดยยึดหลักนิติธรรมได้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมีความตระหนักใน การเคารพกฎกติกาของสังคม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพร จันทรฝอย)

(นางแพรวนภา เมฆตานี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : TO BE NUMBER ONE

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1-6 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1-4 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1-6 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณอมศรี จันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญของชาติ ซึ่งบั่นทอนชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชน ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม จนถึงประเทศชาติ จึงได้มีการจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในชุมชน ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นชมรมที่รวบรวมคนดี คนเก่งและคนที่มีอุดมการณ์ที่จะสร้างกิจกรรมดีๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขยาเสพติดร่วมกัน สามารถจัดตั้งขึ้นได้ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน โดยชมรมในสถานศึกษาสมาชิกได้แก่ นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษานั้นๆ ชุมชนนั้นๆ ที่สำคัญต้องเป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้สมาชิกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เกิดความภาคภูมิใจ และมองเห็นคุณค่าของตนเอง อันเป็นหนทางห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งให้โอกาสและสนับสนุนการคืนคนดีสู่สังคมของสมาชิก “ใครติดยายกมือขึ้น” กิจกรรมภายใน เช่น การจัดกีฬา การจัดการประกวดต่างๆ การจัดนิทรรศการ ฯลฯ ส่วนกิจกรรมภายนอก เช่น การไปร่วมเดินรณรงค์โครงการเพื่อสังคมต่างๆ การไปช่วยทำความสะอาด เก็บขยะ ทาสีกำแพงวัด หรือ ดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น กิจกรรมของชมรมต่างจากกิจกรรมของศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เพราะกิจกรรมของศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE จัดได้เฉพาะภายในศูนย์และเพื่อสมาชิกที่มาใช้บริการที่ศูนย์ภายใต้กรอบ "ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหาและพัฒนา EQ" โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 2.3 เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม

2.4 เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม

2.5 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป
เป้าหมายหลัก วัยรุ่นและเยาวชนอายุ 6-24 ปี กลุ่มเป้าหมายรองประชาชนทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในมีภูมิคุ้มกันมีศักยภาพใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ฯลฯ

3.1.2 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน

รวมจำนวน 425 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา /ปรับปรุง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

อยู่ในระดับ(ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง)

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE		
1. ^{ขั้น} เตรียม (Plan)		นางณอมศรี จันทแก้ว และคณะ
1) จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	กรกฎาคม	
2) ติดต่อประสานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการ		
2. ^{ขั้น} ปฏิบัติ (DO)		
1) จัดรณรงค์ประชาสัมพันธ์เชิงรุก เสริมสร้างความตระหนักและภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา 2564	
2) จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด โดยใช้ กระบวนการ 3 ย 3 ก		
3) จัดตั้งเครือข่ายชุมชนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม และการกลับคืนสู่สังคมของผู้เสพยา เสพติดโดยส่งเสริม “การบำบัดฟื้นฟูโดยใช้ชุมชนเป็นศูนย์กลาง”		
4) จัดมหกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด		
5) ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานในพื้นที่ การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- การอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด - การทำบุญทางศาสนา / ฟังเทศน์ - การจัดกิจกรรมที่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ฝึกอาชีพเพื่อหารายได้		
3. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u>		
เก็บรวบรวมเอกสารกิจกรรมที่ทำมา		
4. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u>		
-สรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผู้บริหาร		

5. งบประมาณที่ใช้ 3,300 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- นำนักเรียนแกนนำเข้าอบรม - จัดทำเอกสารเผยแพร่ของชมรม - รวบรวมเอกสารการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	3,300			3,300
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,300	-	-	3,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	1,500	-	1,000	-	800	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) -นักเรียนได้ที่มีความรู้ ความสามารถ ออกไปพัฒนาชุมชน -สมาชิกมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดี และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	สังเกต รายงานของครู ที่ปรึกษา	แบบบันทึกประจำวัน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) สมาชิกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าของกิจกรรมผ่านกระบวนการ PDCA , TQF, 3D และมีความเสียสละ มุ่งมั่น อดทน และมีจิตอาสาต่อสังคม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้ที่มีความรู้ ความสามารถ ออกไปพัฒนาชุมชน และสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า และช่วยจัดปัญหาเสพติดที่คุกคามใน สังคมประเทศ

9.2 สมาชิกมีร่างกายแข็งแรงและมีจิตใจที่เข้มแข็ง เนื่องจากออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และสมาชิกมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดี และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

สมาชิกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าของกิจกรรมผ่านกระบวนการ PDCA , TQF, 3D และมีความเสียสละ มุ่งมั่น อดทน และมีจิตอาสาต่อสังคม(PDCA คือ วงจรการบริหารงานคุณภาพ ย่อมาจาก 4 คำ ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act (การดำเนินการให้เหมาะสม) ซึ่งวงจร PDCA สามารถประยุกต์ใช้ได้กับทุกๆ เรื่อง นับตั้งแต่กิจกรรมส่วนตัว เช่น การปรุงอาหาร การเดินทาง ไปทำงานในแต่ละวัน การตั้งเป้าหมายชีวิต และการดำเนินงานในระดับบริษัท) (TQF คือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (อังกฤษ: Thailand Qualifications Framework) นิยมย่อว่า ทีคิวเอฟ (TQF) เป็นกรอบงานสำหรับใช้เป็นฐานในการถ่ายโอนหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย จัดทำโดยวิธีการควบคุมคุณภาพการสอน พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิของไทยพัฒนามาจากแนวคิด National Qualifications Framework)(3D ย่อมาจากคำเต็มว่า 3 Dimension แปลเป็นไทยว่า "สามมิติ" ซึ่งคำนี้อาจถูกใช้อ้างอิงได้หลายความหมาย เช่น ... Stereoscopy คือเทคนิคการสร้างภาพสามมิติ เป็นเทคนิคที่เกี่ยวกับการมองของมนุษย์ ทำให้คนมองแล้วรู้สึกถึงความลึกได้ด้วยตา)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางณอมศรี จันแก้ว)
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางแพรวนภา เมฆตานี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(☒) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

กลุ่มบริหารงานทั่วไป



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : พัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไป (ธุรการ)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 6 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 4 ☒ สพฐ. ข้อที่ 6 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ย่อย 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายदनัย ปานศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการ บริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนา สถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความ รับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจน การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัด การศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** ดำเนินการงานธุรการ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 4 หมวด 1 บทเฉพาะกาล บุคลากรปีการศึกษา 2564

3.2 **เชิงคุณภาพ** บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (รายละเอียดในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา 2564	นายदनัย ปานศรี
4.1 งานสารบรรณ/วัสดุสำนักงาน		
4.2 น้ำมันเชื้อเพลิงดีเซล/เบนซิน		
4.3 ค่าโทรศัพท์/ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน		
4.4 ดวงตราไปรษณียากร/ธนาณัติ		
4.5 ค่าไฟฟ้า 12 เดือน		

5. งบประมาณที่ใช้ 270,000 บาท

6. การประเมินผล

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	270,000	-	-	270,000
ค่าไฟฟ้า 12 เดือน				
น้ำมันเชื้อเพลิงดีเซล/เบนซิน				
ค่าโทรศัพท์/ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน				
ดวงตราไปรษณียากร/ธนาณัติ				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	270,000	-	-	270,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
50,000	-	100,000	-	60,000	-	60,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
ร้อยละ 100 ของบุคลากร	นับจำนวน	-
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
ร้อยละ 100 ของบุคลากร	นับจำนวน	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร/หน่วยงาน ได้รับการบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ

(นายदनัย ปานศรี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : งานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1-5 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1-5 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1, 5 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญทัน แก้วมี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพภูมิทัศน์โดยรอบสถานศึกษา โดยเฉพาะต้นไม้กรูกรังระเกะระกะทำให้บรรยากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และอยู่ในสภาพไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย มีผลต่อการพัฒนาต่อร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ไปวันหนึ่งๆมากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นระเบียบ ไม่มีจุดอับหรือจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้มีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนและตอบสนองการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

2.3 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพต่างๆของผู้เรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมดำเนินโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส
ปลอดภัย ไร้มลพิษร้อยละ90

3.1.2 นักเรียนร้อยละ90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3.1.3 นักเรียนร้อยละ90 มีความปลอดภัยในด้านสวัสดิการต่างๆ

3.1.4 ผู้ใช้บริการร้อยละ90 มีความพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น
สวยงามและเป็นระเบียบ

3.2.2 ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีความสวยงาม

3.2.3 บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 งานซ่อมบำรุง 4.1.1 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 4.1.2 ก่อสร้างโรงรถนักเรียน 4.1.3 ซ่อมแซมอาคารและสิ่งปลูกสร้าง 4.1.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 4.2 งานสาธารณูปโภค 4.2.1 ซ่อมแซมระบบน้ำประปา 4.2.2 ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า 4.2.3 ซ่อมแซมยานพาหนะ 4.3 สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา 2564	นายบุญตัน แก้วมี

5. งบประมาณที่ใช้ 150,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.1 งานซ่อมบำรุง 4.1.1 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 4.1.2 ก่อสร้างโรงรถนักเรียน		-	50,000	100,000

4.1.3 ซ่อมแซมอาคารและสิ่งปลูกสร้าง 4.1.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 4.2 งานสาธารณูปโภค 4.2.1 ซ่อมแซมระบบน้ำประปา 4.2.2 ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า 4.2.3 ซ่อมแซมยานพาหนะ 4.3 สิ่งแวดล้อม				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	150,000	-	50,000	100,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
50,000	-	50,000	-	50,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมดำเนินโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษร้อยละ90 2. นักเรียนร้อยละ90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ90 มีความปลอดภัยในด้านสวัสดิการต่างๆ 4. ผู้ใช้บริการร้อยละ90 มีความพึงพอใจ	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นระเบียบ 2. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มีความสวยงาม 3. บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นระเบียบ ไม่มีจุดอับหรือจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน

9.2 มีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนและตอบสนองการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

9.3 เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพต่างๆของผู้เรียน

9.4 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

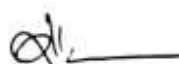
ลงชื่อ



(นายบุญตัน แก้วมี)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ



(นายदनัย ปานศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



(นายประสพ แก้วบังเกิด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : งานอนามัยโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุขโขทัย ข้อที่ 2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1, 3 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณอมศรี จันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยพนักงานภายในองค์กรต่างๆ ถือเป็นภารกิจสำคัญอย่างยิ่งขององค์กร เพราะสุขภาพอนามัย ถือเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ และความล้มเหลวในการทำงานหากบุคลากรมีสุขภาพอนามัยไม่ดี ร่างกายอ่อนแอ เจ็บป่วยง่าย จิตใจย่อมเกิดความเป็นทุกข์ วิตกกังวลเครียด นอนไม่หลับ อาจนำไปสู่ความไม่ปลอดภัย การเจ็บป่วยต่อผู้เรียน

กระบวนการเพิ่มความสามารถของบุคคลในการ ควบคุมดูแลและพัฒนาสุขภาพของตนเองให้ดีขึ้นเพื่อการ บรรลุสุขภาพที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายจิตใจจิตวิญญาณ และสังคม บุคคลและกลุ่มบุคคลจะต้องมีความสามารถและ ตระหนักถึงความปรารถนาของตนเองที่จะสนองความต้องการต่างๆ ของตนเองและสามารถเปลี่ยนแปลงหรือปรับ ตนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ักเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
- 2.4 เพื่อจัดบริการด้านทันตกรรมป้องกันให้แก่ักเรียนทั่วถึง
- 2.5 เพื่อลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ต้องเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ต้องเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		นางณอมศรี จันแก้ว
1. ประชุมวางแผน 2. เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการ		
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ พัสดุ สำหรับใช้ในห้องพยาบาล 2. จัดสัปดาห์ด้านโรคเอดส์ วันสำคัญต่างๆ 3. ส่งนักเรียนเข้าอบรมตามหน่วยงานสาธารณสุขจัด 4. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 5. พ่นสารเคมีป้องกันยุง ไล่สารทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 6. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ จัดเสียงตามสาย ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง 7. บริการยาสามัญและนำส่งต่อโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 8. จัดจุดคัดกรองนักเรียน 9. ส่งนักเรียนที่มีอาการป่วยยังสถานพยาบาล		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10. ทำทะเบียนการใช้ยา การเข้าใช้ห้องพยาบาล 11. จัดนักเรียนเวรดูแลทำความสะอาดห้องพยาบาล		
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
- การสรุปกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) เพิ่มสรุปรายงาน		

5. งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เวชภัณฑ์ยา - ยาใช้ภายใน 1. พาราแก๊ปวดลดไข้ กระปุกเล็ก 10 กระปุก 2. ยาแก้ท้องอืดท้องเฟ้อชนิดเม็ดเคี้ยว 1 กล่อง 3. ยาลดกรดในกระเพาะ 3 ขวด 4. ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน 6 ขวด 5. ยาธาตุน้ำแดง 1 ขวด ยาปวดประจำเดือน 1 โหล 6. ยาแก้ท้องเสีย 7. ยาลม - ยาภายนอก 1. แอลกอฮอล์ 2. ไฮโดรเจน 3. เบตาดีล	10,000			

4. น้ำเกลือล้างแผล 5. ยาต้ม 1 โหล 6. ยาหม่อง 3 ขวด 7. ผ้าก๊อตแบบตัด 2 นิ้ว 8. ผ้าก๊อตแบบตัด 4 นิ้ว 9. ผ้ากาวติดแผล 10. ผ้าก๊อตยัด 6 ม้วน 11. พลาสเตอร์ยา 2 กล่อง 12. ตาข่ายปิดแผลกันผ้าก๊อตติดแผล 13. ผ้าก๊อตสำหรับปิดตา				
2. ครุภัณฑ์ 1. ผ้าปูที่นอน 2. หมอน 4 ลูก 3. ปลอกหมอน 4. ผงซักฟอก 1 ถัง 5. น้ำยาถูพื้น 6. ซ่อมเตียงในห้องพยาบาล				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
5,000	-	-	-	5,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ต้องเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกต สติการใช้ห้อง พยาบาล สอบถาม	สติการใช้ห้อง พยาบาล แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ต้องเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกต	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

9.2 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

9.3 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ต้องเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ

(นางอนอมศรี จันแก้ว)

หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายदनัย ปานศรี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุขโขทัย ข้อที่ 1-2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.วิวรรณิ ยอดโปร่ง, น.ส.สุธา มั่นคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อตอบสนองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีการประกันตนเองมิให้เกิดอุบัติเหตุ แต่อุบัติเหตุย่อมเกิดขึ้นได้เสมอทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น จึงจัดให้มีการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อประสบอุบัติเหตุ

2.2 นักเรียนและบุคลากรมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ทำประกันอุบัติเหตุ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรได้รับการคุ้มครอง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ติดต่อประสานงานธุรกิจประกันภัยอุบัติเหตุ	พ.ค.2564	น.ส.วิวรรณิ
4.2 ส่งชื่อนักเรียนและบุคลากร พร้อมเบี้ยประกันภัย	พ.ค.2564	ยอดโปร่ง
4.3 ติดต่อประสานงานระหว่างนักเรียนหรือบุคลากร ผู้ปกครองเพื่อรับผลประโยชน์ และอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุธา มั่นคำ

4.4 ระดมทุนเพื่อสำรองเงินสินไหมเบื้องต้น	พ.ค.-มิ.ย. 2564	
4.5 สรุปบัญชีเงินคงเหลือ สถิติการขอรับสินไหม	เม.ย.2565	
และรายงานผล (SAR)		

5. งบประมาณที่ใช้ –

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.1 ติดต่อประสานงานธุรกิจประกันภัย อุบัติเหตุ	-			
4.2 ส่งชื่อนักเรียนและบุคลากร พร้อมเบี้ย ประกันภัย				
4.3 ติดต่อประสานงานระหว่างนักเรียนหรือ บุคลากร ผู้ปกครองเพื่อรับผลประโยชน์ และอื่นๆ				
4.4 ระดมทุนเพื่อสำรองเงินสินไหมเบื้องต้น				
4.5 สรุปบัญชีเงินคงเหลือ สถิติการขอรับ สินไหม				
และรายงานผล (SAR)				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
-นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ทำประกันอุบัติเหตุ	-นับจำนวน (คน)	แบบบันทึก
สถิติการขอรับสินไหม จำนวนนักเรียน จำนวนครั้ง	-คิดคำนวณ	
สาเหตุ	-สรุปบัญชีเงินสำรอง	
ของเหตุที่เกิดขึ้น ฯลฯ		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
-นักเรียนและบุคลากรได้รับการคุ้มครอง	-นับจำนวน (คน)	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรได้รับการคุ้มครอง

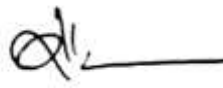
ลงชื่อ



(นางสาวสุธา มั่นคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายदनัย ปานศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิพร จันทร์ฝอย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐาน ในด้านสหกรณ์ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสหกรณ์จะเป็นจุดเชื่อมโยงไปสัมพันธ์กับกิจกรรมต่างๆ ได้ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดในการใช้ชีวิตประจำวัน สหกรณ์เป็นกิจกรรมที่สมาชิกต้องร่วมกันดำเนินการร่วมแก้ปัญหาและมอบความไว้วางใจในตัวตนของตนเอง ซึ่งจะเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนต่อไปในอนาคต

ดังนั้น การจัดโครงการนี้ก็เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนรู้จักใช้จ่ายเงินและเลือกซื้อสินค้าในการดำรงชีวิตกับยุคเศรษฐกิจที่มีสินค้าราคาแพง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติได้จริง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดและอดออม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติได้จริง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 นิยมรักการประหยัดและอดออม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม

3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 นักเรียนมีความภูมิใจที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักคุณค่าของการใช้เงินเงิน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมชี้แจงเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	นายสุทธิพร จันทร์ฝอย
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
เสนอกิจกรรมต่อที่ประชุมคณะครู	พฤษภาคม 2564	
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
1. จัดเตรียมห้องสหกรณ์จัดหาซื้อสินค้าคัดเลือกนักเรียนรับผิดชอบงาน ในหน้าที่ต่างๆ 2. ครูผู้รับผิดชอบจัดทำบัญชี รายได้เสนอให้ผู้บริหารรับทราบทุกเดือน	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565	
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
การติดตามประเมินผลและสรุปรายงาน	มีนาคม 2565	

5. งบประมาณที่ใช้ - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ -

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติได้จริง 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. นักเรียนร้อยละ 100 นิยมรักการประหยัดและอดออม	สำรวจความคิดเห็น	แบบประเมินกิจกรรมสหกรณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่ายประหยัดอดออม 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีความภูมิใจที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักคุณค่าของการใช้เงิน	สำรวจความคิดเห็น	แบบประเมินกิจกรรมสหกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์
- 9.2 นักเรียนทุกคนรู้จักคุณค่าของเงิน และมีความซื่อสัตย์สุจริตได้เป็นอย่างดี
- 9.3 นักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ได้รับเงินปันผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 9.4 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดและอดออม

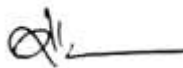
ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ

(นายสุทธิพร จันทรฝอย)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายदनัย ปานศรี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ปรับปรุงงานระบบเสียงและบริการโสตทัศนศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 4 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 4 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการและ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการนักเรียน บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับการบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และบริการชุมชนได้ 100%

3.2. เชิงคุณภาพ

ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับการบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 64 - มิ.ย. 64	นายวิเชียร รามจักร นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์
2. สำรวจสื่อและระบบเครื่องเสียงที่ต้องซ่อม และจัดซื้อเพิ่มเติม		
3. จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา 2564	
4. ให้บริการแก่คณะครู นักเรียนและชุมชน		
5. สรุปผลการดำเนินการ	2 ครั้ง/ปี	

5. งบประมาณที่ใช้ 84,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ห้องประชุมสี่เหลี่ยม)	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เพาเวอร์มิกซ์ 1 ตัว	7,000	-	-	7,000
2. ตู้ลำโพง 15 นิ้ว 2 ตัว	11,000	-	-	11,000
3. ไมค์ลอย 4 ตัว	5,750	-	-	5,750
4. ขาตั้งลำโพง 2 ตัว	1,200	-	-	1,200
5. ไมค์อัดเสียง 1 ตัว	2,550	-	-	2,550
6. สายลำโพง ยาว 20 เมตร 2 สาย	1,200	-	-	1,200
7. ถ่าน AA 2 ถัง	1,300	-	-	1,300
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	30,000	-	-	30,000

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ (หอประชุมใหญ่)	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. 1.ตู้ลำโพงเสียงกลาง แหลม ขนาด 15 นิ้ว 1 ตัว	6,500	-	-	6,500

2.ตู้ลำโพงซับเบส ขนาด 18 นิ้ว 1 ใบๆละ 9,000	8,000	-	-	8,000
3.เพาเวอร์แอมป์ 4 Ch 1 เครื่อง	14,500	-	-	14,500
4.มิกเซอร์ 1 เครื่อง	5,000	-	-	5,000
5.อีควอไรเซอร์ 1 เครื่อง	3,000	-	-	3,000
6.ครอสโอเวอร์	3,600	-	-	3,600
7.สายสัญญาณเสียง 8 เส้นๆละ 250	2,000	-	-	2,000
8.สายลำโพง 10 เมตร 4 เส้นๆละ 800	3,200	-	-	3,200
9.ตู้แร็คใส่ชุดเพาเวอร์/อีควอไรเซอร์/มิกเซอร์/ครอสโอเวอร์	5,000	-	-	5,000
10.ปลั๊กไฟติดแร็ค	2,300	-	-	2,300
11.ขาตั้งลำโพง 1 คู่	900	-	-	900
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	54,000	-	-	54,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 62-30 มิ.ย. 62)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 62-30 ก.ย. 62)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 62-31 ธ.ค. 62)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 63-31 มี.ค. 63)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	30,000	-	54,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ใช้กับการเรียนการสอน และให้บริการ แก่บุคลากรและหน่วยงานภายนอก	- สังเกตพฤติกรรม - บันทึกขอใช้บริการห้องโสตฯ	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกขอใช้บริการ ห้องโสตฯ
ผลลัพธ์ - โรงเรียนได้รับความพึงพอใจ ด้านการบริการจากผู้ขอใช้บริการ	- สัมภาษณ์ความต้องการ และความ พึงพอใจของผู้ขอใช้บริการ	- แบบสำรวจความต้องการและ ความพึงพอใจของผู้ขอใช้บริการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนใช้ห้องโสตฯ สำหรับการเรียนและทำกิจกรรมร่วมกัน
- 9.2 การบริการงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 9.3 บริการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้อย่างทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายदनัย ปานศรี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมและติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติมในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 5, 6 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 4 ☒ สพฐ. ข้อที่ 6 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 , 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 2.1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2564 - 31 กรกฎาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน การบริหารจัดการโดยใช้กล่องวงจรปิด มีการวางแผนการดำเนินงานนับได้ว่ามีประโยชน์ในการสอดส่องดูแลและมีการตรวจสอบหลักฐานข้อมูล ภาพเหตุการณ์ต่างๆที่สามารถยืนยันที่เป็นความจริงได้ เพื่อเป็นการป้องกันดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษานอกจากนี้การกำกับดูแลพฤติกรรม การเรียนของนักเรียนให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัย เป็นสิ่งที่มีความสำคัญแห่งความสำเร็จของนักเรียน สำหรับการนำกล่องวงจรปิดมาใช้งานอายุในการใช้งานเป็นตัวแปรอย่างหนึ่งที่จำเป็นต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงในส่วนที่ชำรุดเสียหายให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวมีความสะดวก รวดเร็ว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมและติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติมในสถานศึกษาขึ้นโดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการดำเนินการซ่อมแซมบำรุงกล่องวงจรปิดตามจุดที่ชำรุดเสียหาย
- 2.2 เพื่อให้มีการติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติมในจุดต่างๆที่อยู่ในจุดเสี่ยง
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 การดำเนินการซ่อมแซมบำรุงกล่องวงจรปิด ร้อยละ 100 สามารถใช้งานได้ดี
- 3.1.2 มีการติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติมในจุดต่างๆที่อยู่ในจุดเสี่ยง ครบ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการกล่องวงจรปิดร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพ

3.1.4 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 100 พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดที่สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ในระดับดีเยี่ยม

3.2.2 โรงเรียนมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในจุดต่างๆที่อยู่ในจุดเสี่ยงไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ในระดับดีเยี่ยม

3.2.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการกล้องวงจรปิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ในระดับดีเยี่ยม

3.2.4 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม. ปรับปรุงซ่อมแซมและติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในสถานศึกษา		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
-ประชุมวางแผน -ขออนุมัติใช้แผนงบประมาณ -ดำเนินการจัดซื้อ	พ.ค.2564 มิ.ย.2564 1-10 ก.ค.2564	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
-ปรับปรุงซ่อมแซมและติดตั้งกล้องวงจรปิด	1-31 ก.ค.2564	
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
-ตรวจสอบ ควบคุมการปรับปรุงซ่อมแซมและติดตั้งกล้องวงจรปิด		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
-รายงานผลการปรับปรุงซ่อมแซมและติดตั้งกล้องวงจรปิด	10 ก.ย. 2564	

5. งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม กล้องวงจรปิดที่ชำรุด จำนวน 3 เครื่อง	5,000			5,000
2. ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มอีก 3 จุด	15,000			15,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	20,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - มีการดำเนินการซ่อมแซมบำรุงกล้องวงจรปิด ร้อยละ 100 สามารถใช้งานได้ - มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในจุดต่างๆที่อยู่ในจุดเสี่ยง ครบ ร้อยละ 100 - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการกล้องวงจรปิดอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดที่สามารถใช้งานได้ ในระดับดีเยี่ยม		

2. โรงเรียนมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในจุดต่างๆที่อยู่ในจุดเสี่ยงครบ ในระดับดีเยี่ยม 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการกล้องวงจรปิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับดีเยี่ยม		
--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการดำเนินการซ่อมแซมบำรุงกล้องวงจรปิดตามจุดที่ชำรุดเสียหายและสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.โรงเรียนมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในจุดต่างๆที่อยู่ในจุดเสี่ยงและสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3.ผู้บริหารมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

9.4.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์)
ผู้ช่วยงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายดนัย ปานศรี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : งานผลิตน้ำดื่มโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 6 ☒ สพม.สุขุทัย ข้อที่ 4 ☒ สพฐ. ข้อที่ 6 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ย่อย 2

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายदनัย ปานศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการ บริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนา สถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความ รับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจน การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัด การศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ ผลิตน้ำดื่ม กนร. บรรจุขวด เพื่อจำหน่ายและบริการ
- 3.2 เชิงคุณภาพ น้ำดื่มสะอาดปลอดภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 งานซ่อมบำรุง -ซ่อมบำรุงตามระยะการใช้งานของ -ซ่อมบำรุงเมื่อเกิดการชำรุดเสียหาย	ตลอดปีการศึกษา	นายदनัย ปานศรี
4.2 งานผลิตน้ำดื่มบรรจุขวด -การจัดกลุ่มนักเรียนฝึกอาชีพ -ผลิตน้ำดื่มทุกวันอังคารและวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	นายदनัย ปานศรี
4.3 งานจำหน่ายและบริการ -จัดซื้อขวดบรรจุน้ำดื่มและผลิตภัณฑ์การผลิต -จัดส่งน้ำดื่มร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน -งานบริการน้ำดื่ม -งานจัดค่าตอบแทนนักเรียนผลิตน้ำ -งานบัญชีรับจ่ายโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจะ นาท นายสุทธิพร จันทร์ฝอย

5. งบประมาณที่ใช้ 3,000 บาท

6. การประเมินผล

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>งานซ่อมบำรุง</u>				
-ซ่อมบำรุงเมื่อเกิดการชำรุดเสียหาย	3,000			
<u>งานผลิตน้ำดื่มบรรจุขวด</u>				
-จัดกลุ่มนักเรียนฝึกอาชีพ				
-ผลิตน้ำดื่มทุกวันอังคารและวันศุกร์				
<u>งานจำหน่ายและบริการ</u>	32,120	งบหมุนเวียน		
-จัดซื้อขวดบรรจุและผลิตภัณฑ์การผลิต				
-จัดส่งน้ำดื่มร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน				
-งานบริการน้ำดื่ม				
-การจัดค่าตอบแทนนักเรียนผลิตน้ำ				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

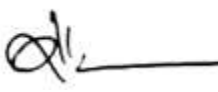
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	3,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
จำนวนการผลิต	นับจำนวน	-
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
สะอาดปลอดภัย	สังเกต	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร/หน่วยงาน ได้รับการบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ
(นายदनัย ปานศรี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 3 ☒ สพฐ. ข้อที่ 4 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิพร จันทร์ฝอย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ หรือภัยต่างๆ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2.1.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมทักษะการป้องกันภัยต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	นายสุทธิพร จันทร์ฝอย นายฉัตรมงคล จันทร์ฝอย นางณอมศรี จันแก้ว นางแพรวนภา เมฆตานี
2. การปฏิบัติงาน การจัดอบรมการป้องกันภัยต่างๆ	มิถุนายน 2564 – 31 มกราคม 2565	
3. การตรวจสอบ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2565	
4. การประเมินผล - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม 2565	

5. งบประมาณ 3,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เพื่อวางแผน				-
2. จัดอบรมทักษะต่างๆในการป้องกันภัย รวมทั้งการขับขี่รถอย่างปลอดภัย			2,000	1,000
3. สรุปโครงการ				-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000		2,000	1,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	3,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ผลผลิตร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย - ผลลัพธ์นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย หรือภัยต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันภัยต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุทธิพร จันทร้อย)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายदनัย ปานศรี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : งานลูกจ้างและพนักงานบริการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 6 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 6 ☒ สพฐ. ข้อที่ 6 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ย่อย 2.2

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายदनัย ปานศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการ บริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนา สถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความ รับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจน การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัด การศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ ความ มีเหตุผล และภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์

2.2 เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของ สถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 สถานศึกษาได้รับการป้องกันภัยกลางคืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ บุคลากรจำนวน 3 คน ระยะเวลา 12 เดือน

3.2 เชิงคุณภาพ

- อาคาร สถานที่ เป็นระเบียบสวยงาม พร้อมใช้งานตลอดเวลา
- สถานศึกษา ได้รับการป้องกันภัยเวลากลางคืน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระดมเงินบริจาค	ตลอดปีการศึกษา	นายदनัย ปานศรี
จ้างรายเดือน 12 เดือน	ตลอดปีการศึกษา	นายदनัย ปานศรี

5. งบประมาณที่ใช้ 213,600 บาท

6. การประเมินผล

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ระดมเงินบริจาค				
ค่าจ้างพนักงานรายเดือน 12 เดือนๆ ละ 9,000	108,000	108,000	-	-
ค่าจ้างยาม 12 เดือนๆ ละ 4,300	51,600	51,600	-	-
ค่าจ้างธุรการรายเดือน 6 เดือนๆ ละ 9,000 บาท	54,000	54,000	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	213,600	213,600	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
39,900	-	39,900	-	66,900	-	66,900	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		หลักฐานการเบิกจ่าย
จำนวน 3 อัตรา	นับจำนวน	

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
อาคาร สถานที่ เป็นระเบียบสวยงาม พร้อมใช้งานตลอดเวลา	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคาร สถานที่ เป็นระเบียบสวยงาม และปลอดภัย เพื่อให้บริการสนับสนุนส่งเสริมให้การทำงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตลอดเวลาและยามคำคืนโรงเรียนได้รับการป้องกันภัย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ
(นายदनัย ปานศรี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 4 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 4

☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 2-3, 7, 10

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิเชียร งามจักร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์ อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ตลอดจนการปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2 วงจร

3.1.2 มีคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับนักเรียนเพิ่มขึ้น 5 ชุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

3.2.3 บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจ ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	มี.ค. 64	นายวิเชียร งามจักร นางสาวเบญจวรรณ จันทน์เมือง
2. สอบราคา และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง	เม.ย. – ต.ค. 64	
3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครือข่าย	มี.ค. – มิ.ย. 64	
4. พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน	เม.ย. – มิ.ย. 64	
5. ตรวจสอบ ปรับปรุงและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2564	

5. งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายในโรงเรียน	-	-	-	-
2. จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	50,000	-	-	50,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	50,000	-	-	50,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	30,000	-	20,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และระบบ เครือข่ายสำหรับการเรียนการสอนและ บริการที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ	- สังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกขอใช้บริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- แบบทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ - โรงเรียนได้รับความพึงพอใจ ด้านการบริการจากผู้ขอใช้บริการ	- สสำรวจความต้องการและ ความพึงพอใจของผู้ขอใช้ บริการ	- แบบสำรวจความต้องการ และความพึงพอใจของผู้ขอใช้ บริการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

9.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

9.3 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิเชียร รัมจักร)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : สร้างคนดีอย่างเป็นระบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุขโขทัย ข้อที่ 1-4 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1-6 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ 1-4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณอมศรี จันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 23 (3) กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาทั้งในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อธิยาศัย ต้องเน้น ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับ การศึกษา ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิ ปัญญา” พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานแก่ คณะบุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้าฯ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา 4 ธันวาคม 2533 “ทุกคน ต่างมีหน้าที่ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าทำเฉพาะหน้าที่นั้น เพราะว่าถ้าคนใดทำหน้าที่เฉพาะ ของตัวโดยไม่มองดู คนอื่น งานก็ดำเนินไปไม่ได้ เพราะเหตุว่างานทุกงานจะต้องพาดพิงกัน จะต้อง เกี่ยวโยงกัน ฉะนั้นแต่ละคน จะต้องรู้ถึงงานของผู้อื่นแล้วช่วยกันทำ”โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
 - 2.2 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
 - 2.3 เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
 - 2.4 เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
- สร้างคนดีอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 100

3.1.2 เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ กิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

3.2.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1. ประชุมวางแผนงาน 2. จัดทำแผนปฏิบัติการ 3. นำเสนอโครงการ		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นางณอมศรี จั่นแก้ว
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
1. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมยุวกาชาด - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมชุมนุมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - กิจกรรมแนะแนว 2. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน (Open house) 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมกำจัดจุดอ่อน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาความเป็นมนุษย์ 4. กิจกรรมโครงการคุณธรรม จริยธรรม		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 6. กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจตัญญู 7. สมุดสะสมความดี 8. กิจกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
ประเมินผลงานการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) เพิ่มสะสมผลงานแต่ละกิจกรรม		

5. งบประมาณที่ใช้ 352,440 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วัสดุอุปกรณ์ 1. กระดาษ A4 จำนวน 10 รีม 2. กระดาษการ์ดทำปก 1 ห่อ 3. กระดาษโฟโต้ 1 ห่อ 4. แฟ้มสะสมงาน 1 แฟ้ม 5. แฟ้มสอดไส้ 2 โหล 6. ไส้แฟ้ม 2 ห่อ 7. อุปกรณ์การเรียนกิจกรรมอาชีพ				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	352,440			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
50,000	-	50,000	-	50,000		202,440	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 100 2. เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ กิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

9.2 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

9.3 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9.4 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขสร้างคนดีอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ

(นางนอมศรี จันแก้ว)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1,2,5 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1,2 ☒ สพฐ.ข้อที่ 1 ☒ กระทรวงฯข้อที่ 4
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณอมศรี จันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 2.2 มีทักษะการสังเกต จดจำ แก้ปัญหาและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 ความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 133 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

3.2.2 มีทักษะการสังเกต จดจำ การแก้ปัญหาและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2.3 ความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผน	เม.ย. 64	นางณอมศรี จันแก้ว และผู้กำกับลูกเสือทุก ท่าน
2. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 64	
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ประชุมวางแผนคณะกรรมการลูกเสือ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม ดังนี้	พ.ค. 64	
3.1 จัดการเรียนรู้การสอนลูกเสือทุกวันพุธ	ตลอดปีการศึกษา	
3.2 ส่งลูกเสือเข้าอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	มิ.ย. 2564	
3.3 ส่งลูกเสือประกวดระเบียบแถว	มิ.ย. – ก.ค. 2564	
3.4 จัดกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนาม	1 ก.ค. 2564 ส.ค. 2564	
3.5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ก.ย. 2564	
3.6 อบรมลูกเสือพิทักษ์ป่า อบรมนายหมู่	ต.ค. 2564	
3.7 ส่งผู้กำกับเข้าอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ ขั้นสูง	25 พ.ย. 2564 ธ.ค. 2564	
3.8 พิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันพระมหาธีรราช เจ้า	ก.พ. 2565	
3.9 จัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ ม.1		
3.10 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ		
4. ประเมินโครงการ	มี.ค. 2565	

5. งบประมาณที่ใช้ 26,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	จัดการเรียนการสอนลูกเสือทุกวันพุธ	26,000	-	20,000	6,000
2	ส่งลูกเสือเข้าอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด				
3	ส่งลูกเสือประกวดระเบียบแถว				
4	จัดกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม				
5	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์				
6	อบรมลูกเสือพิทักษ์ป่า อบรมนายหมู่				
7	ส่งผู้กำกับเข้าอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ขั้นสูง				
8	พิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันพระมหาธีรราชเจ้า				
9	จัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ ม.1				
10	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		26,000	-	20,000	6,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64–30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64–30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64–31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65–31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	4,000	-	20,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนชาย ม.1-3 จำนวน 133 คน	จำนวนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต , สถิติ
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตาม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องกับช่วงวัย	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน สรุปรงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปณิธาน กฎ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ

(นางณอมศรี จันแก้ว)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ภาษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2,4,5 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1,2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1,4 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประดับพร บุตรสุวรรณและผู้นำภาษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ การทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงจัดทำโครงการกิจกรรมภาษา เพราะกระบวนการ ภาษาคือกระบวนการมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและ สุขสบาย กิจกรรมภาษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์วางแผนปฏิบัติตามแผน ประเมินปรับปรุงการทำงานและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

2.2 เพื่อให้สมาชิกภาษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.4 เพื่อให้ผู้นำยุวกาชาดได้รับการพัฒนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สมาชิกยุวกาชาด ประมาณ 100 คน ผู้นำยุวกาชาด 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการกาชาด

3.2.2 สมาชิกยุวกาชาดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.3 สมาชิกยุวกาชาดได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

3.2.4 ผู้นำยุวกาชาดได้รับการพัฒนา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1. สร้างความตระหนัก และความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด 2. แต่งตั้งผู้นำยุวกาชาด ทำหน้าที่เป็นผู้นำ 5 สี	พ.ค.64	นางประดับพร บุตรสุวรรณ
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
1. ประชุมผู้นำยุวกาชาด 2. จัดทำตารางดำเนินกิจกรรมสำหรับยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 3. พัฒนาครูผู้นำยุวกาชาด	พ.ค.64	นางประดับพร และผู้นำยุวกาชาด
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในแต่ละเดือน โดยมีขอบข่ายของการประเมินดังนี้ ประเมินผลการดำเนินงาน พฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน ความพึงพอใจของคณะครูผู้นำยุวกาชาด 2. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา	ผู้นำยุวกาชาด
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปี การศึกษาต่อไป	ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณที่ใช้ 25,440 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน - กระดาษ เอ 4 - ธงชาติ ธงยูวกาชาต ธงมาตรฐาน เชือก - ผ้าพันคอสี	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมการเข้าค่ายยูวกาชาต - ค่าวิทยากรในการจัดกิจกรรม 3 คน คนละ 2,000 บาท - ค่ารถ 3 คัน ๆ 2,000 บาท - ค่าวัสดุฝึก - ค่าของรางวัลในการทำกิจกรรม จำนวน 3 รางวัลๆ ละ 1,000 บาท	20,440	6,000	9,000	5,440
กิจกรรมพัฒนาครูผู้นำยูวกาชาต	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	25,440	6,000	9,000	10,440

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
3,000	-	-	-	2,000	-	20,440	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 100 ของสมาชิกยูวกาชาดได้รับการจัดกิจกรรมที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร 2. ร้อยละ 60 ของผู้นำยูวกาชาดได้รับการพัฒนา	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สมาชิกยูวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการกาชาด 2. สมาชิกยูวกาชาดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. สมาชิกยูวกาชาดได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างปกติ 4. ผู้นำยูวกาชาดได้รับการพัฒนามีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดกิจกรรมยูวกาชาดของโรงเรียนบรรลพวัถุประสงค์ของหลักสูตร สมาชิกยูวกาชาดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างปกติ อีกทั้งผู้นำยูวกาชาดมีการพัฒนา มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางประดับพร บุตรสุวรรณ)

หัวหน้ากิจกรรมยูวกาชาด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางณอมศรี จันแก้ว)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (นศท.)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1, 3 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ตัวบ่งชี้ย่อย 1 2 3 4)
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ย่อย 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายदनัย ปานศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พุทธศักราช 2560-2579 แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกันเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560-2574 ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาในสังกัด สนับสนุนกิจกรรม นศท. เพื่อฝึกให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นกำลังสำรองที่มีคุณภาพ เป็นพลเมืองดีของชาติในอนาคต เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เข้ารับการฝึกวิชาทหารตามระเบียบกรมการรักษาดินแดนว่าด้วยการเปิด-ปิดสถานศึกษาวิชาทหาร พ.ศ. 2534 เพื่อเป็นกำลังสำรองของชาติ รู้ รัก สามัคคี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และเป็นพลเมืองดี กล่าวคือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น กิจกรรมจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกวิชาทหารเพื่อเป็นกำลังสำรองของชาติตามความสมัครใจ และเป็นพลเมืองดี

2.2 ทบทุนวิชาทหารเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งความรู้และร่างกายให้ ผกท.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นศท. (ม.4-6) จำนวน 36 คน มีดังนี้

- ปี 1	จำนวน	15	คน
- ปี 2	จำนวน	11	คน
- ปี 3	จำนวน	10	คน

3.1.2 ผกท. ผช.ผกท. จำนวน 2 คน

3.1.3 ผกท.พิเศษ จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นศท. 36 คน เป็นกำลังสำรองของชาติ เป็นพลเมืองดีของชาติ

3.2.2 ผกท. และ ผกท.พิเศษ มีความพร้อมทั้งความรู้วิชาทหารและสภาพร่างกาย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (นศท.)		
4.1 รายงานตัว นศท.ปี 2-3 ณ ศูนย์ฝึกที่ 3	4 ก.ค.2564	นายदनัย ปานศรี น.ส.สุธา มั่นคำ น.ส.วิวรรธนี ยอดโปรง
4.2 รับสมัครนักเรียน ม.4-6	1-26 มิ.ย.2564	
4.3 ทดสอบร่างกาย นักเรียน ม.4-6 ณ ศูนย์ฝึกที่ 3	13 ก.ค.2564	
4.4 ประกาศผลนักเรียน ม.4-6 ผู้ผ่านการทดสอบร่างกาย	14 ก.ค.2564	
4.5 รับรายงานตัว นศท.ชั้นปีที่ 1 (รอบ1) ณ ศูนย์ฝึกที่ 3	20 ก.ค.2564	
4.6 รับรายงานตัว นศท.ชั้นปีที่ 1 (รอบ2) ณ นฝ.นศท.มบท. 39	21 ก.ค.2564	
4.7 นศท.ปี 1-3 ฝึกศึกษาวิชาทหาร ณ ศูนย์ฝึกที่ 3	10 ส.ค.-ก.ย.2564	
4.8 นศท.ปี 3 สอบภาคทฤษฎี ณ ศูนย์ฝึกที่ 3	20 ธ.ค.2564	
4.9 นศท.ปี 3 สอบเก็บตก ณ นฝ.นศท.มบท.39	ธ.ค.2564	
4.10 นศท.ปี 3 สอบแก้ตัว ณ นฝ.นศท.มบท.39	ธ.ค.2564	
4.11 นศท.ปี 1-3 กระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนาม	8 ธ.ค.2564	

4.12 นศท.ปี 2-3 ฝึกภาคสนาม	ม.ค.-ก.พ.2565	
4.13 ผกท.พิเศษ ผกท. ผช.ผกท. ฝึกทบทวนวิชาทหาร	มี.ค.-เม.ย.2565	
4.14 นศท. /รต.จิตอาสา/ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	
4.15 สรุปและรายงานผล (SAR)	เม.ย.2565	นายदनัย ปานศรี

5. งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.1 นศท.ปี 2, 3 ฝึกภาคสนาม				
6.2 ผกท.พิเศษ ผกท. ผช.ผกท. ฝึกทบทวน				
6.3 วัสดุอุปกรณ์การฝึก				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ ภาคเรียนที่ 1, 2

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	3,000	-	2,000	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
8.1 นศท. ผ่านการฝึกศึกษา	นับจำนวน (คน)	-
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
8.2 นศท. และ นศท.จิตอาสา ร่วมกิจกรรม	นับจำนวน (ครั้ง/คน)	-
8.3 ผกท.พิเศษ ผกท. ผช.ผกท. ฝึกทบทวนวิชาทหาร	นับจำนวน (คน)	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นศท. ได้รับการฝึกวิชาทหารตามหลักสูตรชั้นปี และเป็นพลเมืองดี ผกท.พิเศษ ผกท. ผช.ผกท. มีความพร้อมทั้งความรู้วิชาทหารและร่างกาย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายदनัย ปานศรี)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณอมศรี จันแก้ว)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (ดี)

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 425คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1.1 ระดมความคิดเห็น/สภาพปัญหา/ความต้องการ/ทางเลือกในการดำเนินการ 1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2564	น.ส.น้ำผึ้ง สงสัยและคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 กิจกรรมเข้าถึง รู้ซึ่ง ถึงใจ หัวใจ	ตลอดปี การศึกษา 2564	นายเคียง ขำนิและคณะ
2.2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์		นางสาวมัสนัน ชุ่มอินจักษ์
2.3 กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5		นางสาวมัสนัน ชุ่มอินจักษ์
2.4 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย และคณะ
2.5 กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมและประเพณี ตามความเหมาะสม		นายเคียง ขำนิ และคณะ
2.6 จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำวัน ประจำสัปดาห์และ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน		นายสุทธิพร จันทร์ฝอย
2.7 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมต่างๆ การบำเพ็ญกุศลและพัฒนาจิตใจ ให้เป็นคนดีมีศีลธรรมนำความสุข และมีจริยธรรม		นางสาวน้ำผึ้ง สงสัยและคณะ
2.8 กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรมและมี ค่านิยมที่ดีงามเพื่อประกาศเกียรติคุณ ยกย่องและให้กำลังใจ		นายสุทธิพร จันทร์ฝอย
2.9 กิจกรรมประกวดการทำโครงงานพัฒนาคุณธรรมและเป็นที่ ปรึกษาแก่นักเรียนในแต่ละระดับชั้น		นางสาวมัสนัน ชุ่มอินจักษ์
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
คณะกรรมการดำเนินงานมีการตรวจสอบตามแผนการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	มี.ค.2565	นางสาวน้ำผึ้ง สงสัยและ คณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
4.1 สรุปและประเมินผลโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. 2565	นางสาวน้ำผึ้ง สงสัยและ คณะ

5. งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ขั้นเตรียม (Plan)				
1.1 ระดมความคิดเห็น/สภาพปัญหา/ความต้องการ/ทางเลือกในการดำเนินการ				
1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติ				
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)				
2.1 กิจกรรมเข้าถึง รู้ซึ่ง ถึงใจ หัวใจ				
2.2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์				
2.3 กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5				
2.4 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
2.4 กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมและประเพณี				
2.5 จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำวันประจำสัปดาห์และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน				
2.6 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมต่างๆ การบำเพ็ญกุศลและพัฒนาจิตใจให้เป็นคนดีมีศีลธรรมนำความสุข และมีจริยธรรม				
2.7 กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมที่ดีงามเพื่อประกาศเกียรติคุณ ยกย่องและให้กำลังใจ				
2.8 กิจกรรมประกวดการทำโครงงานพัฒนาคุณธรรมและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในแต่ละระดับชั้น				

3. ขั้นติดตามผล (Check)				
คณะกรรมการดำเนินงานมีการตรวจสอบตามแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)				
4.1 สรุปและประเมินผลโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	30,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 425 คน	-จากการสังเกต -ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ร้อยละ 90	- สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สรุปลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสรุปลักษณะอันพึงประสงค์ - ปพ.5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณอมศรี จันแก้ว)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการกิจกรรม/

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : โรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 5 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัสนัน ชุ่มอินจักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 1 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” และรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล) มีนโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรม ในรอบรั้วสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความไพเราะถูกต้อง การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งศูนย์โรงเรียน คุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ได้อัญเชิญพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” มาเป็นวิสัยทัศน์ในแผนดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความสามารถในการออกแบบ และจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิงคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการ
คุณธรรมขึ้น เพื่อเป็นเพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทาน ไว้มากว่า 40 ปีที่ผ่านมาเพื่อให้ประชาชน
ชาวไทยนำไปเป็นแนว ทางในการพัฒนาตนเองและ ครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมี
ความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทยซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุก
คน ปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคี
ซึ่งกันและกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญ ก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล
ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผูกพัน ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือ
จากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ
ของโรงเรียนคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอด
อบายมุข เป็นแบบอย่างได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาและเขียนแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	นางสาวมัสรีน ชุมอินจักร์
2. เสนอโครงการและขออนุมัติ		
3. การดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้		
3.1 กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสรรค์สร้างคนดี		
3.2 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน		
3.3 กิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม		
3.4 โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน		

5. งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.1 กิจกรรมผลิตนวัตกรรมการสร้างสรรค์สร้างคนดี	2,000			
6.2 กิจกรรมคืบคลานธรรมสู่ห้องเรียน	2,000			
6.3 กิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม	3,000			
6.4 โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน	3,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม .ย.64-30 มิ .ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก .ค.64-30 ก .ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต .ค.64-31 ธ .ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม .ค.65-31 มี .ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	3,000	-	4,000	-	3,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาใน โรงเรียนคุณธรรม 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯและ บูรณาการไว้ในชั้นเรียน 4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม	- การสังเกต - สัมภาษณ์ / สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการ สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- 9.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมัสนิน ชุ่มอินจรรย์)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : เข้าถึง รู้ซึ่ง ถึงใจ ห่วงใยเยาวชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1, 3 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเคียง ขำนิ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ ของ “ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนสร้างคนดี มีคุณภาพและมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน ” ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ การศึกษาตลอดชีวิต และได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ งานสร้างเสริมระเบียบวินัย กลุ่มงานกิจการนักเรียน ซึ่งมีหน้าที่ ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณี ที่มีนักเรียนไม่ผ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มงาน ระเบียบวินัย จึงได้จัดทำโครงการเข้าถึง รู้ซึ่ง ถึงใจ ห่วงใยเยาวชน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดให้ลดน้อยลง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จำนวนนักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2 จำนวนนักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม. โครงการ เข้าถึง รู้ซึ้ง ถึงใจ ห่วงใยเยาวชน		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
-ประชุมวางแผน -เสนอโครงการ -ขออนุมัติใช้แผนงบประมาณ	16-31 พ.ค. 2564	นายเคียง ชำนาญ
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
-ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน -ดำเนินงานตามโครงการ *คัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงเกี่ยวข้องกับยาเสพติด *จัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมสำหรับนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	1-15 มิ.ย. 2564 เดือนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
-กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน การคัดกรอง -กำกับดูแลและติดตามการจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรม	ทุกเดือน เริ่ม เดือน ก.ค.2564ปลาย ภาคเรียนที่ 1และ2	คณะทำงาน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
-รายงานผลการดำเนินงาน -รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป	31 มี.ค. 2565	คณะทำงาน

5. งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-คัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อแก้ไข และส่งต่อ -จัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมสำหรับนักเรียนที่มี พฤติกรรมไม่พึงประสงค์	15,000	- 5,000	- 5,000	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	15,000	5,000	5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

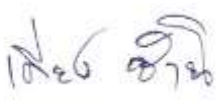
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	3,000	-	2,000	-	10,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร้อยละ90 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองร้อยละ90	การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. จำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ลดลง ใน ระดับดีเยี่ยม 2. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีระเบียบวินัยในตนเอง ลดลง ในระดับ ดีเยี่ยม	การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- 9.2 นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 9.3 สามารถลดกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดของนักเรียนให้น้อยลง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายเคียง ชานี)
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางณอมศรี จันแก้ว)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(☒) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ☒ สพม.สุขโขทัย ข้อที่ 3 ☒ สพฐ. ข้อที่ 3 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัสรีน ชุ่มอินจักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ครอบครัวเป็นรากฐานที่สำคัญของสังคม แต่ด้วยความเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรม และสภาพสังคมในปัจจุบันที่พ่อแม่ส่วนใหญ่ไม่มีเวลาให้กับลูก อีกทั้งสถานะเศรษฐกิจการทำมาเลี้ยงชีพที่เต็มไปด้วยการแข่งขัน และความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี ล้วนก่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนให้ครอบครัวเข้มแข็งมีเสถียรภาพ ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมามากมาย สะท้อนออกมาด้วยข่าวร้ายในแต่ละวัน เช่น ภาพอาชญากรรม การใช้ความรุนแรง การโกหกหลอกลวง การใช้ยาเสพติดสิ่งของมีนเมา การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร ที่ไต่ระดับสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน ผู้คนเริ่มสูญเสียหลักการที่ถูกต้อง หันไปเชิดชูค่านิยมทางสังคมแทน แรงเชียร์วาทกรรมเชิงวัฒนธรรมขัดกระแสสำนึกเชิงศีลธรรม สำนึกแห่งความผิชอบชั่วดี เรื่องถูกกลายเป็นผิด เรื่องผิดกลายเป็นเรื่องถูกต้องชอบธรรม ในสภาวะการณ์เช่นนี้ โรงเรียนจึงเป็นสถานี่เพาะบ่มและฟื้นฟูศีลธรรมได้ดีที่สุด เป็นทางออกของปัญหาทั้งในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมเพื่อแก้ไขปัญหาค่าที่เกิดขึ้นในอนาคต ก่อนที่เยาวชนเหล่านั้นจะเติบโตใหญ่ ก้าวเข้าสู่สังคมของการทำงาน และร่วมกันก่อปัญหาหอบใหม่จนอาจเป็นวัฏจักรที่ทำให้ปัญหาสังคมพอกพูนเพิ่มมากยิ่งขึ้น กรอบความคิดเรื่อง 7 กิจวัตรความดี เป็นกระบวนการรณรงค์ให้เกิดการนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเริ่มต้นจากสิ่งเล็ก ๆ ที่เรียกว่า “กิจวัตร” เมื่อมีการฝึกฝนพัฒนาบ่อย ๆ จนเกิดเป็นนิสัยที่ดีขึ้นในแต่ละบุคคล คือ “คิดดี พูดดี ทำดี” อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ก็จะเป็นรากฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ครอบครัวอบอุ่น และเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างสังคมที่สงบสุข โดยยึดหลักการที่ว่า “เปลี่ยนแปลงจากภายในสู่ภายนอก” คือไม่ว่าจะเกิดปัญหาใดขึ้น ทุกคนสามารถช่วยแก้ปัญหาได้ โดยเริ่มต้นจากการปรับเปลี่ยนตนเองก่อน ทำอย่างมีความสุข ทำด้วยความเข้าใจ เมื่อทำซ้ำ ๆ บ่อย ๆ ก็จะเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นได้ปรับเปลี่ยนตาม นอกจากนี้ยังเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่นำไปสู่คุณธรรมอื่น ๆ ที่สูงยิ่งขึ้นไป เช่น ความเคารพ ความกตัญญู ความอดทนเสียสละ เป็นต้น โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 เชิงคุณภาพ ครอบครัวอบอุ่น ด้วย 7 กิจวัตรความดี มีรูปแบบ กิจกรรมและตัวชี้วัด

ความสำเร็จที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ และสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ เพื่อ “เพราะเรามีความเชื่อที่ว่า สถานศึกษาเป็นสถานที่หล่อหลอม บ่มเพาะศีลธรรมให้เกิดขึ้นในตัวเยาวชนได้อย่างดีที่สุด”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล ๕
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีครอบครัวอบอุ่น สังคมสงบสุข เกิดความปรองดองสมานฉันท์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนส่งเสริมเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.5 เพื่อให้ส่งเสริมนักเรียนดำเนินการใช้ชีวิตตามหลักของพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนรักษาศีล 5

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเข้ากิจกรรมร่วมโครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 และเป็นแบบอย่างที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมภาคเรียนที่ 1 ฝึกตน	ตลอดปีการศึกษา 2564	นางสาวมัสริน ชุมอินจักษ์ และคณะ
1. ประชุมปรึกษาและเขียนแผนการดำเนินงาน		
2. เสนอโครงการและขออนุมัติ		
3. กิจกรรมรักษาศีล 5: อาราธนาศีล 5 ทุกเช้าที่หน้าเสาธง		
4. กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ: สวดมนต์แบบย่อทุกเช้าที่หน้าเสาธง และนั่งสมาธิก่อนเริ่มเรียนวิชาแรก 5 นาทีทุกวัน		
5. กิจกรรมสะอาด ระเบียบ: ดูแลและทำความสะอาดจุดต่างๆ ของโรงเรียน		
6. กิจกรรมจับดีคนรอบข้าง: เขียนหรือพูดถึงความดีของคนรอบข้าง เช่น พ่อแม่ คุณครู หรือเพื่อน อย่างน้อยวันละ 1 เรื่อง		
7. กิจกรรมพูดจาไพเราะ: ฝึกให้นักเรียนหมั่นพูดคำว่า สวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ ยินดีด้วย		
8. กิจกรรมออบุญ/บำเพ็ญประโยชน์: ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เล็กๆ วันละ 1 เรื่อง		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมภาคเรียนที่ 2 เข้มข้นและร่วมกับผู้อื่น	ตลอดปีการศึกษา 2564	นางสาวมัสริน ชุ่มอินจักษ์ และคณะ
9. กิจกรรมรักษาศีล 5 : สามารถอธิบายอานิสงส์ หรือประโยชน์จากการรักษาศีลได้อย่างเป็นรูปธรรม		
10. กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ: นั่งสมาธิมากขึ้นอย่างน้อยวันละ 15 นาที และอธิบายถึงความสุขและประโยชน์ที่ได้จากสมาธิ		
11. กิจกรรมสะอาด ระเบียบ: เรียนรู้และอธิบายหลักการและวิธีการทำความสะอาด และจัดระเบียบที่ถูกต้องได้		
12. กิจกรรมจับดีคนรอบข้าง: กิจกรรมประกวด จับดีพ่อแม่คุณครู ด้วยรูปภาพ หรือเรียงความ		
13. กิจกรรมพูดจาไพเราะ: สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ดีขึ้น ซึ่งจะสะท้อนจากการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น		
14. กิจกรรมออมบุญ/บำเพ็ญประโยชน์: บำเพ็ญประโยชน์โดยทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม		

5. งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.1 กิจกรรมรักษาศีล 5	5,000			
6.2 กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ				
6.3 กิจกรรมสะอาด ระเบียบ				
6.4 กิจกรรมจับดีคนรอบข้าง				
6.5 กิจกรรมพูดจาไพเราะ				
6.6 กิจกรรมออมบุญ/บำเพ็ญประโยชน์				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	2,000	-	2,000	-	1,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล 5 2. นักเรียนมีครอบครัวอบอุ่น สังคมสงบสุข เกิดความปรองดองสมานฉันท์ 3. นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ 4. นักเรียนส่งเสริมเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. นักเรียนดำเนินการใช้ชีวิตตามหลักของพุทธศาสนา	- การสังเกต - สัมภาษณ์ / สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ - สมุดบันทึกความดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล 5
- 9.2 นักเรียนมีครอบครัวอบอุ่น สังคมสงบสุข เกิดความปรองดองสมานฉันท์
- 9.3 นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- 9.4 นักเรียนส่งเสริมเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 9.5 นักเรียนดำเนินการใช้ชีวิตตามหลักของพุทธศาสนา

ลงชื่อ



(นางสาวมัสนิน ชุ่มอินจักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

กิจกรรม : เปิดโลกวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1, 2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 5 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ ปี 2563 พบว่า เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถในการบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสเต็มปลະเป็นการแนะแนวนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 สาระ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ทักษะ สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างอย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม ที่ได้ทำมาโดยตลอด พร้อมทั้งจะนำเสนอและเผยแพร่ให้กับหน่วยงาน โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและชุมชนท้องถิ่นได้รับทราบ อีกทั้งจะเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ต่างๆ ซึ่งกันและกัน และยังเป็นการส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดให้มีโครงการเปิดโลกวิชาการขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยจะมีกิจกรรมต่างๆ เช่น การแสดงผลงานของครูและนักเรียน การสาธิต การฝึกอาชีพต่างๆ ของครูนักเรียน วิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการและอาชีพจากประสบการณ์จริง
- 2.3 เพื่อสร้างโอกาสให้สถาบันการศึกษา ชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ความสำเร็จในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนสู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกและโรงเรียนในเขตบริการ วิทยากร หน่วยงานต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน จำนวนประมาณ 700 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน

3.1.3 หน่วยงาน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญ นำกิจกรรมแสดงผลงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและอาชีพ

3.2.2 หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
1.1 ระดมความคิดเห็น/สภาพปัญหา/ความต้องการ/ทางเลือกในการดำเนินการ	ก.ค.2564	น.ส.น้ำผึ้ง สงสัยและคณะ
1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติ		
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 กิจกรรมประสานหน่วยงานต่างๆ เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ	ก.พ. 2565	
2.2 กิจกรรมพิธีเปิดงานเปิดโลกวิชาการ		
2.3 กิจกรรมจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระและฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u>		
คณะกรรมการดำเนินงานมีการตรวจสอบตามแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค.2565	
4. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u>		
4.1 สรุปและประเมินผลโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		

5. งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าป้ายไวนิล	20,000	-	-	500
2. ค่าจัดสถานที่และวัสดุอุปกรณ์		-	-	500
3. ค่าเช่าชุด ค่าจ้างแต่งหน้าทำผมนักแสดง ในพิธีเปิด		-	-	1,000
4. ค่าจัดกิจกรรม 8 กลุ่มสาระและฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		-	-	12,000
5. ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรม		-	4,500	-
6. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงของหน่วยงาน ต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม		-	1,000	-
7. เงินรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการ		-	-	-
8. ค่าจ้างตัดผ้าคลุมโต๊ะจัดนิทรรศการ		500	-	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	20,000	500	5,500	14,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	20,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียนโรงเรียนไกรใน วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกและโรงเรียนในเขตบริการ วิทยากร หน่วยงานต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน จำนวนประมาณ 700 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำเสนอผลงานทางวิชาการ ของครูและนักเรียน 3. หน่วยงาน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญ นำกิจกรรมแสดงผลงาน	- การสอบถาม -	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและอาชีพ 2. หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึง พอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 9.2 สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการและอาชีพจากประสบการณ์จริง
- 9.3 สถานศึกษาสร้างโอกาสให้สถาบันการศึกษา ชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
- 9.4 สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ความสำเร็จในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนสู่สาธารณชน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณอมศรี จันแก้ว)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน
(☒) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Moderate Class, More Knowledge)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4, 7, 9

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ ในมาตรา 6 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 14.30 น. และหลังเวลานั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ต้องเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

2.2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

2.3. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกสามารถจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ

3.1.2 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” คิดเป็น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 2. กำหนดตัวชี้วัดในการจัดบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียน อย่างชัดเจน มีความเข้าใจ 3. ศึกษาสภาพความเป็นไปได้หรือต้นทุนที่โรงเรียนมี เพื่อนำไปพัฒนาโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 4. จัดทำแผนงานดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	ตลอดปีการศึกษา 2564	น.ส.น้ำผึ้ง สงสัย, และคณะกรรมการ ดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการฯ ด้วยกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น 4 หมวดประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล - วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้ - ปรับและออกแบบตารางเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” - ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน 7. ประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับโครงการ - ดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ตามตารางเรียนที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ 7.1 กิจกรรมกำจัดจุดอ่อน - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ในการจัดกิจกรรมกำจัดจุดอ่อน 7.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ในการจัดกิจกรรมและจัดจ้างวิทยากรบุคคลภายนอกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 7.3 กิจกรรมชุมนุม		
---	--	--

- จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ในการจัดกิจกรรมและจัดจ้างวิทยากรบุคคลภายนอก ในการจัดกิจกรรมชุมนุม 7.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ในการจัดกิจกรรมและจัดจ้างวิทยากรบุคคลภายนอก ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 7.5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นมนุษย์ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ในการจัดกิจกรรมและจัดจ้างวิทยากรบุคคลภายนอก ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นมนุษย์ 7.6 กิจกรรมนำเสนอจัดนิทรรศการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ต่อหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร - จัดซื้อ จัดจ้างและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ในการนำเสนอและจัดนิทรรศการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - จัดจ้างตัดผ้าคลุมโต๊ะจัดนิทรรศการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ต่อหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ขั้นติดตามผล 8. คณะกรรมการดำเนินงานมีการตรวจสอบตามแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นสรุปผล 9. สรุปและประเมินผลโครงการ 10. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
--	--	--

5. งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 2. กำหนดตัวชี้วัดในการจัดบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียน อย่างชัดเจน มีความเข้าใจ 3. ศึกษาสภาพความเป็นไปได้หรือต้นทุนที่โรงเรียนมีเพื่อนำไปพัฒนาโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 4. จัดทำแผนงานดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ขั้นดำเนินงาน 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการฯ ด้วยกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น 4 หมวด ประกอบด้วย หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล - วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้				

- ปรับและออกแบบตารางเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ โครงการ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” - ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน - จัดหาวิทยากรบุคคลภายนอกที่มีความสามารถมาให้ ความรู้แก่นักเรียน - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละกิจกรรม อย่างเหมาะสมและเพียงพอ 7. ประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับโครงการ - ดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ตามตาราง เรียนที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ 7.1 กิจกรรมกำจัดจุดอ่อน - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ การจัดกิจกรรมกำจัดจุดอ่อน 7.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ ในการจัดกิจกรรมและจัดจ้างวิทยากรบุคคลภายนอก ใน การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 7.3 กิจกรรมชุมนุม - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ ในการจัดกิจกรรมและจัดจ้างวิทยากรบุคคลภายนอก ใน การจัดกิจกรรมชุมนุม 7.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ ในการจัดกิจกรรมและจัดจ้างวิทยากรบุคคลภายนอก ใน การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 7.5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นมนุษย์ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ ในการจัดกิจกรรมและจัดจ้างวิทยากรบุคคลภายนอก ใน การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นมนุษย์				
---	--	--	--	--

7.6 กิจกรรมนำเสนอจัดนิทรรศการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ต่อหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร - จัดซื้อ จัดจ้างและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ในการนำเสนอและจัดนิทรรศการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - จัดจ้างตัดผ้าคลุมโต๊ะจัดนิทรรศการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ต่อหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ขั้นตอนตามผล 5. คณะกรรมการดำเนินงานมีการตรวจสอบตามแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นสรุปผล 6. สรุปและประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	20,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	8,000	-	6,000	-	6,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ	- การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	- แบบสรุปและรายงานผล

ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง - การสังเกต	- แบบสรุปและ รายงานผล - แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

9.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

9.3 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางณอมศรี จันแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 5 ☒ สพฐ. ข้อที่ 5 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2563 พบว่า จากการดำเนินงาน โดยความร่วมมือของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินงานด้านการจัดการขยะของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และจากความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติประชาชนทุกคนต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน เพราะมนุษย์เรามีความสัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างใกล้ชิดทั้งในฐานะที่เราเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ และในขณะเดียวกันก็เป็นผู้ใช้ประโยชน์จากธรรมชาติในการดำรงชีวิต จึงอาจกล่าวถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติได้ว่า เป็นแหล่งที่มาของวัตถุดิบและผลิตผลเป็นที่รองรับกิจกรรมต่างๆ

ของมนุษย์ ช่วยเกื้อกูลให้ดำรงชีวิตอยู่ได้ ให้ความรื่นรมย์แก่จิตใจของมนุษย์ เช่น ทิวทัศน์ ภูมิประเทศ อื่นๆ ดังนั้น บริการต่างๆ ที่มนุษย์เราได้รับจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงช่วยให้มีชีวิตรอดอยู่ได้ และสามารถทำให้คุณภาพชีวิตของมนุษย์ดีขึ้น แต่ทั้งนี้จะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขของการรู้จักใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างชาญฉลาด

และจากพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่พระราชทานไว้ในโอกาสเสด็จออกมหาสมาคม ในงานพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 5 ธันวาคม 2521 ดังความตอนหนึ่งว่า “ธรรมชาติแวดล้อมของเรา ไม่ว่าจะเป็นแผ่นดิน ป่าไม้ แม่น้ำ ทะเล และอากาศ มิได้เป็นเพียงสิ่งสวยงามๆ เท่านั้น หากแต่เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของเรา และการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมของเราไว้ให้ดีขึ้น ก็เท่ากับเป็นการปกป้องรักษาอนาคตไว้ให้ลูกหลานของเราด้วย” และวันที่ 5 ธันวาคม 2529 ดังความตอนหนึ่งว่า “ทุกวันนี้ ประเทศไทยยังมีทรัพยากรพร้อมมูล ทั้งทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรบุคคล ซึ่งเราสามารถ

นำมาใช้เสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ และเสถียรภาพอันถาวรของบ้านเมืองได้เป็นอย่างดี ข้อสำคัญเราต้องรู้จักใช้ทรัพยากรนั้นอย่างฉลาด คือไม่นำมาทุ่มเทใช้ให้สิ้นเปลืองไปโดยไร้ประโยชน์ หรือได้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า หากแต่ระมัดระวังใช้ด้วยความประหยัดรอบคอบ ประกอบด้วยความคิดพิจารณาตามหลักวิชา เหตุผล และความถูกต้องเหมาะสม โดยมุ่งถึงประโยชน์แท้จริงที่จะเกิดแก่ประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันยืนยาว”

ดังนั้น โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ซึ่งเป็นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก จึงเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของในหลวงรัชการที่ 9 และเพื่อสร้างความตระหนัก การมีจิตสำนึกให้กับนักเรียน และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงามปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ

2.2 เพื่อกระตุ้นการณรงค้เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการบริหารขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน สังคมและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คิดเป็น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษกมีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงามปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ

3.2.2 ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในชีวิตประจำวัน
รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ จากโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3.2.3 ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ระดมความคิดเห็น/สภาพปัญหา/ความต้องการ/ ทางเลือกในการดำเนินการ 2. เสนอโครงการและขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน 4. สมัครง/อบรม/ทบทวน/ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ รูปแบบแนวการปฏิบัติตามกิจกรรม 4.1 Zero waste school 4.1.1 แกนนำ Zero waste school (คัดเลือก/รับสมัครง/อบรม/ดูงาน/แต่งตั้ง) 4.1.2 กิจกรรม 3Rs (Reduce การลดใช้) (Reuse การใช้ซ้ำ) (Recycle การแปรรูปและการนำกลับมาใช้ ใหม่) - กิจกรรมท่อยักษ์ด้วยภาชนะ - กิจกรรมใบตองกู้โลก - กิจกรรมถุงผ้ารักษ์โลก - กิจกรรมกระดิกน้ำ แก้วน้ำส่วนตัว - กิจกรรมพีเก่าน้องใหม่ - กิจกรรมกระดาษสองหน้า - ลดกระดาษโดยใช้ e- office 4.1.3 ขยะทองคำสร้างสื่อและของใช้ใน ชีวิตประจำวัน (ครู นักเรียนนำวัสดุเหลือใช้มาจัดทำสื่อ ในการเรียนการสอนและของใช้ในชีวิตประจำวัน ฯลฯ)	ตลอดปีการศึกษา 2564	น.ส.น้ำผึ้ง สงสัย, คณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน

4.1.4 กิจกรรม Big Cleaning day 4.1.5 กิจกรรมการประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก 4.1.6 กิจกรรม Walk Rally เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของเสียอันตราย และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ 8 กลุ่มสาระ 4.1.7 กิจกรรมปันรักโลก เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 4.1.8 ขยะอินทรีย์รักโลก 4.1.9 การคัดแยกขยะจากห้องเรียน 4.1.10 กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์การคัดแยกขยะภายในโรงเรียนและชุมชน 4.1.11 กิจกรรมการลดใช้โฟมและถุงพลาสติก 4.1.12 กิจกรรมประกวดการสร้างถังคัดแยกขยะของแต่ละห้องเรียน 4.1.13 กิจกรรมตลาดนัดรักโลก 4.1.14 กิจกรรมประกวดเขตพื้นที่สะอาด 4.1.15 กิจกรรมผ้าป่าขยะรีไซเคิล 4.2 กิจกรรมปรับปรุงสวนสมุนไพรในโรงเรียน 4.3 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปลูกป่า,สร้างฝายน้ำล้น,เก็บขยะ,ปลูกหญ้าแฝก, กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียน,การอนุรักษ์ดิน,น้ำ,อากาศ) <u>ขั้นตอนตามผล</u> 5. คณะกรรมการดำเนินงานมีการตรวจสอบตามแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <u>ขั้นสรุปผล</u> 6. สรุปและประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
--	--	--

5. งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ระดมความคิดเห็น/สภาพปัญหา/ความต้องการ/ทางเลือกในการดำเนินการ 2. เสนอโครงการและขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินงาน</u> 4. สัมคร/อบรม/ทบทวน/ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจรูปแบบแนวการปฏิบัติตามกิจกรรม 4.1 Zero waste school 4.1.1 แกนนำ Zero waste school (คัดเลือก/รับสมัคร/อบรม/ดูงาน/แต่งตั้ง) 4.1.2 กิจกรรม 3Rs (Reduce การลดใช้) (Reuse การใช้ซ้ำ) (Recycle การแปรรูปและการนำกลับมาใช้ใหม่) - กิจกรรมห่อข้าวด้วยภาชนะ - กิจกรรมใบตองกู้โลก - กิจกรรมถุงผ้ารักษ์โลก - กิจกรรมกระดิกน้ำแก้วน้ำส่วนตัว - กิจกรรมพีเก่าน้องใหม่ - กิจกรรมกระดาษสองหน้า - ลดกระดาษโดยใช้ e- office 4.1.3 ขยะทองคำสร้างสื่อและของใช้ใน ชีวิตประจำวัน (ครู นักเรียนนำวัสดุเหลือใช้มาจัดทำสื่อในการเรียนการสอนและของใช้ในชีวิตประจำวัน ฯลฯ) 4.1.4 กิจกรรม Big Cleaning day	10,000			

4.1.5 กิจกรรมการประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก 4.1.6 กิจกรรม Walk Rally เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของเสียอันตราย และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ 8 กลุ่มสาระ 4.1.7 กิจกรรมปันรักโลก เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 4.1.8 ขยะอินทรีย์รักษ์โลก 4.1.9 การคัดแยกขยะจากห้องเรียน 4.1.10 กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์การคัดแยกขยะภายในโรงเรียนและชุมชน 4.1.11 กิจกรรมการลดใช้โฟมและถุงพลาสติก 4.1.12 กิจกรรมประกวดการสร้างถังคัดแยกขยะของแต่ละห้องเรียน 4.1.13 กิจกรรมตลาดนัดรักโลก 4.1.14 กิจกรรมประกวดเขตพื้นที่สะอาด 4.1.15 กิจกรรมผ้าป่าขยะรีไซเคิล 4.2 กิจกรรมปรับปรุงสวนสมุนไพรในโรงเรียน 4.3 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปลูกป่า,สร้างฝายน้ำล้น,เก็บขยะ,ปลูกหญ้าแฝก, กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียน,การอนุรักษ์ดิน,น้ำ,อากาศ) ขั้นตอนติดตามผล 5. คณะกรรมการดำเนินงานมีการตรวจสอบตามแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นสรุปผล 6. สรุปและประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	3,000	-	4,000	-	3,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนไกรใน วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษกเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- การสังเกต - ประเมินผลการ ดำเนินการ - สัมภาษณ์	- แบบประเมินการ ดำเนินการ
ผลลัพธ์ 1. ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนไกรใน วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ตระหนักถึงความสำคัญของการ ลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ ใหม่ในชีวิตประจำวัน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนัก ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมรวมทั้ง ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ จากโครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 2. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษกมีสภาพทาง กายภาพที่สะอาดเรียบร้อย สวยงาม ตามบริบทของพื้นที่ อย่างสมพระเกียรติ	- การสังเกต - ประเมินผลการ ดำเนินการ - สัมภาษณ์	- แบบประเมินการ ดำเนินการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษกมีสภาพทางกายภาพที่สะอาดเรียบร้อย สวยงาม ตาม
บริบทของพื้นที่

9.2 ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีความตระหนัก มีจิตสำนึก และมีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้ง การรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

9.3 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พัฒนาการเรียนการสอน ในเรื่องการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบสถานศึกษาได้

9.4 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีส่วนสมุนไพรมานำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

9.5 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้ดำเนินงานตามพระราชปณิธานด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.6 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดีมาก

ลงชื่อ 
(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพนอมศรี จันแก้ว)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ 
(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : เยาวชนไทยหัวใจปัญญา สานต่อที่พ่อทำ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ☒ สพม.สุขทัย ข้อที่ 1 ☒ สพฐ. ข้อที่ 3 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2563 พบว่าเป็นโครงการเยาวชนไทยหัวใจปัญญา สานต่อที่พ่อทำ พบว่าเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีทักษะชีวิต มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม และสติปัญญา ส่งเสริมทักษะในการแก้ปัญหาต่างๆ มีภาวะผู้นำ เป็นคนดี คนเก่ง คนกล้า รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

จากผลการดำเนินการและจุดเด่นของโครงการ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนมีความรักใคร่ ประองตอง และเอื้ออาทรต่อกัน ตลอดจนสำนึกดีต่อบุพการี ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ลดภาวะความเสี่ยงที่เยาวชนจะหันไปหายาเสพติด และเสริมสร้าง ความรู้ในเรื่องโทษภัยของยาเสพติด ให้มีความรักที่บริสุทธิ์ ความสุข ความมั่นคงและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อมุ่งไปสู่การประสบความสำเร็จในชีวิตการเรียน หน้าที่การงาน และชีวิตครอบครัวในอนาคต พร้อมทั้งมีบทบาทเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมส่วนรวม โดยมีความเชื่อมั่นว่าพลังสร้างสรรค์ของคนหนุ่มสาวมีส่วนสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ซึ่งความสำเร็จของการพัฒนาอย่างยั่งยืนก็คือการลงทุนพัฒนากับคนหนุ่มสาวให้มีชีวิตที่ประสบความสำเร็จในทุกระดับตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม เพราะพวกเขาคืออนาคตของประเทศชาติสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความกตัญญูและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ ด้วยการปฏิบัติคุณค่าของความรักที่บริสุทธิ์
- 2.2 เพื่อให้แรงบันดาลใจแก่นักเรียนได้มีพลังสร้างสรรค์ตัวเองให้ประสบความสำเร็จในชีวิต และร่วมเติมเต็มคุณค่าสู่สังคมให้น่าอยู่
- 2.3 เพื่อสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงโดยเยาวชนรุ่นใหม่ ที่สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในอนาคตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 3.1.3 นักเรียนแกนนำเยาวชนไทยหัวใจตัญญูมีภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงโดยเยาวชนรุ่นใหม่ ที่สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 90 มีความกตัญญูและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ ด้วยการปฏิบัติคุณค่าของความรักที่บริสุทธิ์
- 3.2.2 นักเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ตระหนักและมีความรักและเห็นคุณค่าในตนเอง

3.2.4 นักเรียนไกรวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกเกิดแรงบันดาลใจ มีพลังสร้างสรรค์ตัวเองให้ประสบความสำเร็จในชีวิตและร่วมเติมเต็มคุณค่าสู่สังคมให้น่าอยู่

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาและเขียนแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย และคณะ
2. เสนอโครงการและขออนุมัติ		
3. การดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้		
3.1 กิจกรรมการจัดค่ายอบรมแกนนำเยาวชนชาวไทยหัวใจศรัทธา โตไปไม่โกง ห่างไกลยาเสพติด		
3.2 กิจกรรมเปิดประตู กนร.(รับน้องม.1 และม.4) เข้าสายรหัสและเข้าสู่รั้วน้ำเงินเหลือง		
3.3 สายสัมพันธ์ครอบครัว (พี่รหัสน้องรหัส)		
3.4 กิจกรรมบูรณาการทักษะชีวิต (ส่งเสริมความเป็นมนุษย์) กับสายสัมพันธ์ครอบครัว		
3.5 แกนนำ (เพียวเลิฟ (Pure Love) “รักบริสุทธิ์ หยุดปัญหา พัฒนาสังคม”		
3.6 ค่าย SMART LEADER CAMP “ส่งเสริมจริยธรรม สร้างผู้นำที่เสียสละ” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.7 กิจกรรมสะสมความดี (สมุดความดี)		
3.8 กิจกรรมประกวดขวัญใจ กนร. (วันวาเลนไทน์)		
3.9 กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต		
3.10 กิจกรรม Happy Family day		
3.11 กิจกรรมแกนนำเยาวชนไทยหัวใจศรัทธา		
3.12 กิจกรรมตามรอยพระมหากษัตริย์ไทย		
3.13 กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ #ดีเก่งกล้า #CanDo #NBIIYouthClub		

5. งบประมาณที่ใช้ 11,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. การดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้				
3.1 กิจกรรมการจัดค่ายอบรมแกนนำเยาวชนไทยหัวใจ กตัญญู โตไปไม่โกง ท่องไกลยาเสพติด (3 วัน 2 คืน)				
3.2 กิจกรรมเปิดประตู กนร.(รับน้องม.1 และม.4) เข้าสายรหัสและเข้าสู่รั้วน้ำเงินเหลือง				
3.3 สายสัมพันธ์ครอบครัว (พี่รหัสน้องรหัส)				
3.4 กิจกรรมบูรณาการทักษะชีวิต (ส่งเสริมความเป็น มนุษย์) กับสายสัมพันธ์ครอบครัว กับกิจกรรมอื่นๆใน โรงเรียน				
3.5 แกนนำ (เพียวเลิฟ (Pure Love) “รักบริสุทธิ์ หยุดปัญหา พัฒนาสังคม”				
3.6 ค่าย SMART LEADER CAMP “ส่งเสริมจริยธรรม สร้างผู้นำที่เสียสละ” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 (3 วัน 2 คืน)				
3.7 กิจกรรมสะสมความดี (สมุดความดี)				
3.8 กิจกรรมประกวดขวัญใจ กนร. (วันวาเลนไทน์) - เงินรางวัลที่ 1เป็นเงิน 1,000 บาท รางวัลที่ 2 เป็น เงิน 700 บาท รางวัลที่ 3 เป็นเงิน 500 บาท				
3.9 กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต สำหรับนักเรียนชั้น ม.1				
3.10 กิจกรรม Happy Family day				
3.11 กิจกรรมแกนนำเยาวชนไทยหัวใจกตัญญู				
3.12 กิจกรรมตามรอยพระมหากษัตริย์ไทย				
3.13 กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ #ดีเก่งกล้า #CanDo #NBIIYouthClub - เดินทางไปศึกษาดูงาน กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ #ดีเก่งกล้า #CanDo #NBIIYouthClub				

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	1,000	-	2,000	-	8,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ 2. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ 3. นักเรียนแกนนำเยาวชนไทยหัวใจตัญญูมีภาวะผู้นำ แห่งการเปลี่ยนแปลงโดยเยาวชนรุ่นใหม่ ที่สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร้อยละ 80	- การสังเกต - สัมภาษณ์ / สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการ สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 90 มีความกตัญญูและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงพ่อแม่ ครูอาจารย์	- การสังเกต - สัมภาษณ์ / สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ - แบบประเมินโครงการ

และผู้มีพระคุณ ด้วยการปฏิบัติคุณค่าของความรักที่บริสุทธิ์ 2. นักเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกตระหนักและมีความรักและเห็นคุณค่าในตนเอง 4. นักเรียนไกรวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกเกิดแรงบันดาลใจ มีพลังสร้างสรรค์ตัวเองให้ประสบความสำเร็จในชีวิต และร่วมเติมเต็มคุณค่าสู่สังคมให้น่าอยู่		
--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในอนาคตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 นักเรียนมีความกตัญญูและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ ด้วยการปฏิบัติคุณค่าของความรักที่บริสุทธิ์

9.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความดี มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

9.4 ทำให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาทของตนเอง

9.5 ทำให้นักเรียนเพิ่มศักยภาพและมีภาวะความเป็นผู้นำมากขึ้น

9.6 ทำให้นักเรียนรักการเรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีหัวใจแห่งการเสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กและเยาวชนในสังคม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณอมศรี จันแก้ว)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1 ☒ สพฐ. ข้อที่ 3 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 1, 4-5, 7, 9

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (ตัวบ่งชี้ย่อย 6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ตัวบ่งชี้ย่อย 1)

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายदनัย ปานศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พุทธศักราช 2560-2579 แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกันเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุนิยามทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560-2574 ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความพอเพียง ความมีเหตุผล พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี

ทุกๆ ปีการศึกษานอกจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ยังมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จัดการแข่งขันทักษะอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทักษะวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามศักยภาพบุคคล

ตั้งแต่ระดับโรงเรียนเป็นต้นไป

2. วัตถุประสงค์

ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพความรู้ความสามารถทักษะวิชาการมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทั้งหมด

3.1.2 นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะวิชาการที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานและได้ประสบการณ์ตรงจากภาครัฐและเอกชน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดการเรียนการสอนและแสวงหาความสามารถความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริมความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
4.2 ทบทวน ฝึกซ้อม พัฒนาผลงาน		
4.3 ส่งนักเรียนแข่งขันหรือแสดงผลงานวิชาการระดับต่างๆ		
4.4 สรุปและประเมินผล	เม.ย. 2565	

5. งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
4.1 จัดการเรียนการสอนและ แสวงหาความสามารถความถนัดของ นักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริม ความเป็นเลิศ	-	-	-	-
4.2 ทบทวน ฝึกซ้อม พัฒนา ผลงาน	10,000	-	-	10,000

4.3 ส่งนักเรียนแข่งขันหรือแสดงผลงานวิชาการระดับต่างๆ	10,000	-	10,000	-
4.4 สรุปและประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	20,000	-	10,000	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
5,000	-	15,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
8.1 จำนวนรายการ/นักเรียนที่แข่งขันหรือแสดงผลงานวิชาการระดับต่างๆ	นับจำนวน	-
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
8.2 ระดับผลการแข่งขัน	นับจำนวน	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงศักยภาพความรู้ความสามารถทักษะวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายदनัย ปานศรี)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางธนอมศรี จันแก้ว)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ แก้วบังเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1-6

☒ กระบวนการ ข้อที่ 1,4-5, 9

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณอมศรี จันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพานักเรียนไปทัศนศึกษาถือ ว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ด้านสังคมและด้าน ปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/ ท้องถิ่น จังหวัด ไกล่เคียงและเขตพื้นที่ภูมิภาคอื่น ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้/ ท้องถิ่น จังหวัด สุโขทัยและจังหวัดใกล้เคียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้/ ท้องถิ่น จังหวัดจังหวัดสุโขทัยและ จังหวัดใกล้เคียงได้

3.2.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		นางณอมศรี จั่นแก้วและ ทีมงาน
-ประชุมวางแผน -เสนอโครงการ		
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
-สืบหาแหล่งเรียนรู้ที่สามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ -ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ		
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของ โครงการ		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป		

5. งบประมาณที่ใช้ 100,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าพาหนะนำนักเรียนไปทัศนศึกษา			100,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	100,000	-	100,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	100,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) -นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 100 ได้ไปทัศนศึกษา	การเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	สังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้สึกหวงแหนแหล่งเรียนรู้/ท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัยและจังหวัดใกล้เคียงได้ -นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการโครงการไปทัศนศึกษาฯ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	สังเกต

8.1 การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรง	สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
มีภูมิคุ้มกัน	ภูมิคุ้มกัน นักเรียนมีได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นตนเอง	สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
มีเหตุผล	นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล รู้จักบอกเล่า เรื่องราวที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น	สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
เงื่อนไขความรู้	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่อง เรื่องราวในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆจาก การไปทัศนศึกษา ฯในท้องถิ่นตนเอง	สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษา
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียนเกิดความรักและหวงแหน แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์/ ท้องถิ่นตนเอง	สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

8.2 การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรมกำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
สภาพอากาศในวันที่ไปทัศนศึกษา เช่น เกิดฝนตก อาจทำให้เป็นอุปสรรคในการเดินทางหรืออยู่ในช่วงการระบาดหรือ พรก.ฉุกเฉิน	ปรับเปลี่ยนโปรแกรมตามความเหมาะสมเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาฯ	ทำแบบประเมิน ประเมินความพึงพอใจ เข้าร่วมโครงการ โครงการทัศนศึกษาฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้สึกหวงแหนแหล่งเรียนรู้/ท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัยและจังหวัดใกล้เคียงได้

9.2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการโครงการไปทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ

(นางอนอมศรี จันแก้ว)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (Covid 19)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :ข้อที่ 1-6 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1-4 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1-6 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 1, 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1-2

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณอมศรี จันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประกาศให้การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่เป็น "การระบาดใหญ่" หรือ pandemic หลังจากเชื้อลุกลามไปอย่างรวดเร็วในทุกภูมิภาคของโลก เชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคปอดอักเสบแพร่ระบาดในเมืองอู่ฮั่นของประเทศจีน นี่จะเป็นไวรัสที่อุบัติขึ้นมาแค่ชั่วคราวหรือเป็นสัญญาณแรกที่สื่อเค้าว่าจะอันตรายมาก ความกังวลอย่างยิ่งเกี่ยวกับไวรัสที่เป็นอันตรายต่อปอดชนิดนี้ เพราะการไอและจามเป็นวิธีที่เชื้อไวรัสจะแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด หากมีการติดต่อจากคนสู่คน นั้นหมายความว่าบุคลากรทางการแพทย์ที่ให้การรักษาอาจเป็นกลุ่มเสี่ยงที่จะติดเชื้อไวรัสเพื่อป้องกันการแพร่กระจายในโรงเรียนจึงมีมาตรการเฝ้าระวังโดยมีจุดคัดกรองมาโรงเรียน บริการเจลล้างมือ จัดเตรียมอ่างล้างมือให้เพียงพอแก่นักเรียนนักเรียนรับบริการเพลสชีว ทุกคนรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีหน้ากากอนามัยป้องกันการแพร่กระจาย
- 2.3 เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคและเสริมสร้างภูมิป้องกันให้กับบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีหน้ากากอนามัยป้องกันโรคติดเชื้อโคโรนาทุกคน

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีเจลล้างมือ มีที่ล้างมือพอเพียงกับนักเรียนและบุคลากรทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรปลอดภัยจากโรคติดเชื้อ

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
อยู่ในระดับ ดีมาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (Covid 19)		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		นางณอมศรี จันแก้ว และคณะ
ประชุมวางแผน เสนอโครงการ		
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
โดย 6 มาตรการหลักในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษาประกอบด้วย 1. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าสถานศึกษา 2. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา 3. ผลิตหรือจัดจุดล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ 4. จัดระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร 5. ทำความสะอาดห้องเรียน/พื้นผิวสัมผัสร่วม เปิดหน้าต่างประตูระบายอากาศ 6 .ไม่จัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก เหลื่อมเวลา ลดเวลาทำกิจกรรม		
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
แบบบันทึกคัดกรองการมาโรงเรียน		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปรายงานผล		

5. งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดทำเจล และที่ล้างมือ อุปกรณ์ต่างๆ หน้ากากอนามัย แบบบรรจุกล่อง กล่องละ 50 ชิ้น จำนวน 1 โหล สติ๊กเกอร์จุดคัดกรอง				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
15,000	-	5,000		10,000		-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีหน้ากากอนามัย	สังเกต	การสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีภูมิคุ้มกันการ์ดไม่ตก	สังเกต	ตารางบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีหน้ากากอนามัยป้องกันโรคติดเชื้อโคโรนาทุกคน

9.2 นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีเจลล้างมือ มีที่ล้างมือพอเพียงกับนักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ

(นางนอมศรี จั่นแก้ว)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : บูรณาการสะเต็มศึกษา “STEM Education”

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 3, 5 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 2, 3 ☒ สพฐ. ข้อที่ 2, 3 ☒

กระทรวงฯ ข้อที่ 1, 3-5, 7, 9-10

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาริณี หอมหวลและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบูรณาการสะเต็มศึกษา “STEM Education” เป็นโครงการต่อเนื่องที่ดำเนินการผ่านมาแล้วหลายปีการศึกษา ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้ง 4 ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) เข้าด้วยกัน มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามรายละเอียดของโครงการในปีที่ผ่านมา เช่น มีการจัดหาสื่อ และอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูคณิตศาสตร์ เข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา “STEM” และมีการแข่งขันทักษะตามแนวสะเต็มศึกษา ของนักเรียนในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินการต่างๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ คือ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูคณิตศาสตร์ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา “STEM” ได้ ทำให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง เตรียมพร้อมเข้าศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R X 7C 3R คือ อ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) และคิดเลขเป็น (Arithmetic) 7C ได้แก่ 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา (Critical thinking & problem solving) 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity & innovation) 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding) 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork & leadership) 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information & media literacy) 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing & ICT literacy) 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career &

learning skills) และมีการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน ออกมาเป็นชิ้นงาน หรือ โครงการได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้เสนอโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา “STEM Education” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ พัฒนาขึ้น และก้าวหน้าทันตามสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ความรู้และความสามารถที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ดังนั้น การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) นั้น จึงเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมากที่มีส่วนช่วยให้เศรษฐกิจและสังคมเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูคณิตศาสตร์ ให้มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา “STEM”

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูคณิตศาสตร์ ให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา “STEM” จำนวน 10 คน

3.1.2 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน ร้อยละ 70

3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

3.1.4 วิทยากร องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน รวมจำนวน 20 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา /ปรับปรุง โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา “STEM Education”

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูคณิตศาสตร์ทุกคนในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา “STEM”

3.2.2 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น

3.2.4 วิทยากร องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียม (Plan)</u>	มี.ค. 2564 พ.ค. 2564	นางสาววาริณี หอมหวล และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี, กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
1.1 ประชุมปรึกษาและเขียนแผนการดำเนินงาน บูรณาการสะเต็มศึกษา “STEM Education”		
1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติ		
2. <u>ขั้นปฏิบัติ (DO)</u>	ตลอดปีการศึกษา 2564	
2.1 การจัดหาสื่อและอุปกรณ์ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนว สะเต็มศึกษา		
2.2 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวสะเต็มศึกษา		
2.3 การแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ตามแนว สะเต็มศึกษา		
2.4 ค่ายสะเต็มศึกษา Learning Math and Science through STEM Activities.		
3. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u>	ตลอดปีการศึกษา 2564	
3.1 มีการติดตามผลจากการดำเนินงาน		
4. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u>	ตลอดปีการศึกษา 2564	
4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน		
4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.1 การจัดหาสื่อและอุปกรณ์ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนว สะเต็มศึกษา	6,000			6,000
6.2 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการจัดการ เรียนรู้ตามแนว สะเต็มศึกษา	3,000		3,000	
6.3 การแข่งขันทักษะตามแนว สะเต็มศึกษา	5,000			5,000
6.4 ค่ายสะเต็มศึกษา Learning Math and Science through STEM Activities	6,000	2,000		4,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	20,000	2,000	3,000	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	8,000	-	6,000	-	6,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูคณิตศาสตร์ ทุกคนในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย กระบวนการสะเต็มศึกษา “STEM” ได้ 2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการ คิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบ ทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐานได้	- การสังเกต - สอบถามความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความ คิดเห็น/ความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น 4. วิทยากร องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา /ปรับปรุงโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา		
ผลลัพธ์ 1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูคณิตศาสตร์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา “STEM” จำนวน 10 คน 2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐานได้ ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 4. วิทยากร องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา /ปรับปรุงโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก	- การสังเกต - สอบถามความคิดเห็น - สัมภาษณ์ - วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ครูคณิตศาสตร์ และครูเทคโนโลยี ทุกคนในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา “STEM”
- 9.2 นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 9.4. โรงเรียนได้รูปแบบการจัดการศึกษาสะเต็มที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มพูนโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในบริบทที่หลากหลาย มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววาริณี หอมหวล)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอนอมศรี จันแก้ว)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

กิจกรรม : ค่ายเครือข่ายเยาวชนคนดีศรีรัชมังคลาภิเษก

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1,2, 4 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1, 2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 1,
☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 1-5, 7, 9-10

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณอมศรี จันแก้ว

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม นั้น ทางกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดกิจกรรมค่ายเครือข่าย เยาวชนคนดีศรีรัชมังคลาภิเษก โดยเน้นผู้นำเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักในหน้าที่และบทบาทของ เยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติ รวมถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมและ ตระหนักถึงวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และเป็นการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคนดี อย่างเป็นระบบ ตามยุทธศาสตร์ ของ สพฐ. ดังกล่าว มีสัมฤทธิ์ผลและความชัดเจนในวิถีการปฏิบัติ ทางกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดค่ายเสริมสร้างเยาวชนคนดีให้แก่แก่นักเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก มีคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ 21 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการทำงาน ด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายคนดีและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักเรียนและครูในกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก

2.3 เพื่อขยายเครือข่ายคนดีศรีรัชมังคลาภิเษกไปสู่โรงเรียนต่างๆ ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 แกนนำเยาวชนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก โรงเรียนละ 6 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 แกนนำเยาวชนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการทำงาน ด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 เกิดเครือข่ายคนดีและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักเรียนและครูในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (PLAN) 1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. 2564	นางณอมศรี จันแก้ว
ขั้นปฏิบัติ (DO) 2. ดำเนินกิจกรรมการเข้าค่าย	ปีการศึกษา 2564	
ขั้นติดตามผล (CHECK) 3. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม		
ขั้นสรุปรายงานผล (ACTION) 4. สรุปและประเมินผล	ก.พ. 2565	

5. งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	2,000
2. ดำเนินกิจกรรมการเข้าค่าย		-	3,000	-
3. สรุปและประเมินผล		-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000	-	3,000	2,000

7. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 8.1 แกนนำเยาวชนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก โรงเรียนละ 6 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 8.3 สร้างเครือข่ายคนดีและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักเรียนและครูในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 100 8.4 เยาวชนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการทำงาน ด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	ประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เกิดเครือข่ายคนดีและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักเรียนและครูในทุกโรงเรียนของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ

(นางณอมศรี จันแก้ว)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564

กิจกรรม : สวนพฤษภาคมโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 5 ☒ สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1, 2 ☒ สพฐ. ข้อที่ 5 ☒ กระทรวงฯ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดี พุฒจาด

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือและเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยเข้าโครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

จากผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา 2563 พบว่าจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดเท่าที่ควร ด้วยระยะเวลาการดำเนินงานได้รับผลกระทบจากการเลื่อนวันเปิดเรียน และมาตรการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ที่ต้องควบคุม จึงต้องวางแผนการดำเนินงานให้เป็นระบบและชัดเจน จัดกิจกรรมโดยบูรณาการกับวิชาที่สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น กิจกรรมสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนจึงต้องดำเนินงานต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากร ตามโครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 80 เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักวางแผน และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีจิตสำนึก เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักวางแผน และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาเนิงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : สวนพฤษภาคมโรงเรียน		
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานสวนพฤษภาคมโรงเรียน 1.2 ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน 1.3 จัดทำปฏิทินแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	นางสุภาวดี พุฒจิต และคณะทำงาน
2. ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินกิจกรรมตามแผนดำเนินงาน ดังนี้ 2.1 กำหนดพื้นที่ศึกษา 2.2 สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา 2.3 ทำและติดป้ายรหัสพรรณไม้ 2.4 ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อ และศึกษาข้อมูล พื้นที่บ้าน 2.5 ทำผังแสดงตำแหน่งต้นไม้ 2.6 ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ 2.7 บันทึกภาพหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ 2.8 ทำตัวอย่างพรรณไม้ 2.9 เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุปกับข้อมูลที่สืบค้นจาก เอกสาร แล้วบันทึกในแบบศึกษาพรรณไม้ 2.10 จัดระบบข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ 2.11 ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ 2.12 ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้าน พฤกษศาสตร์		

2.13 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์		
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
3.1 ตรวจสอบ		
3.2 ประเมินผล		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
4.1 สรุปและประเมินผลดำเนินงาน		
4.2 นำเสนอและรายงานผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. กำหนดพื้นที่ศึกษา	10,000	-	-	10,000
3. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา		-	-	
4. ทำและติดป้ายรหัสพรรณไม้		-	-	
5. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อ และศึกษาข้อมูล พื้นที่บ้าน		-	-	
6. ทำผังแสดงตำแหน่งต้นไม้		-	-	
7. ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์		-	-	
8. บันทึกภาพหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์		-	-	
9. ทำตัวอย่างพรรณไม้		-	-	
10. เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุปกับข้อมูลที่ สืบค้นจากเอกสาร แล้วบันทึกในแบบ ศึกษาพรรณไม้		-	-	
11. จัดระบบข้อมูลทะเบียนพรรณไม้		-	-	
12. ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์		-	-	
13. ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้าน พฤกษศาสตร์		-	-	
14. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์		-	-	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	4,000	-	3,000	-	3,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สำรวจการดำเนินกิจกรรม	- แบบศึกษา พรรณไม้ - แบบรายงาน
ผลลัพธ์ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพรรณพืช	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุภาวดี พุฒจาด)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอนอมศรี จันแก้ว)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ แก้วบังเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม ร่มมั่งคลาภิเษก

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนอ เกษประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม ร่มมั่งคลาภิเษก

ภาคผนวก

ปฏิทินปฏิบัติการปีการศึกษา 2564

วัน	รายการ
ส 29-30 พ.ค. 64	รับมอบตัวนักเรียนชั้น ม.1และม.4
อ 1 มิ.ย. 64	เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2564
พฤ 3 มิ.ย. 64	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
1-30 มิ.ย. 64	เยี่ยมบ้านนักเรียน
จ 14 มิ.ย. 64	ลงทะเบียนสอบแก้ตัวครั้งที่ 2
พฤ 17 มิ.ย 64	เลือกตั้งประธานนักเรียน
พฤ 24 มิ.ย 64	พิธีไหว้ครู
พ 30 มิ.ย. 64	ติดตามนักเรียนติด 0 ร ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
ศ 23 ก.ค. 64	วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
26 ก.ค. 64	หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
27 ก.ค. 64	หยุดชดเชยตามมติ ครม.
พ 28 ก.ค. 64	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10
29 ก.ค. 64	วันภาษาไทยแห่งชาติ
30 ก.ค. 64	ติดตามนักเรียนติด 0 ร ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
จ 2-6 ส.ค. 64	สัปดาห์ห้องสมุด
พ 11 ส.ค. 64	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
พ 18-20 ส.ค. 64	สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2564
จ 23-27 ส.ค. 64	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
พ 8-10 ก.ย. 64	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน
30 ก.ย. 64	ติดตามนักเรียนติด 0 ร ครั้งที่ 4 ภาคเรียนที่ 1
พฤ 30 ก.ย.-6 ต.ค. 64	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2564
ต.ค. 64	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ม.ปลาย
8 ต.ค. 64	ประชุมครู
11 ต.ค. 64	ปิดภาคเรียนที่ 1/2564
1 พ.ย.64	ส่ง ปพ.5
	ประกาศผลการเรียนภาคเรียนที่ 1/2564
	ลงทะเบียนสอบแก้ตัวครั้งที่ 1
15 พ.ย.64	ลงทะเบียนสอบแก้ตัวครั้งที่ 2
ศ 19 พ.ย. 64	วันลอยกระทง
พฤ 25 พ.ย. 64	วันวิสาขบูชาวันวิญญู

วัน	รายการ
30 พ.ย. 64	ติดตามนักเรียนติด 0 ร ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
อา 5 ธ.ค. 64	วันพ่อแห่งชาติ
ศ 10 ธ.ค. 64	วันรัฐธรรมนูญ
17 ธ.ค. 64	ทัศนศึกษา อุทยานประวัติศาสตร์เมืองเก่าสุโขทัย (ภาษาต่างประเทศ)
ศ 24 ธ.ค. 64	กิจกรรมวันคริสต์มาส
พฤ 30 ธ.ค. 64	กิจกรรมวันสุดท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
พ 5-7 ม.ค. 65	สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2564
12-15 ม.ค. 65	กิจกรรมค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด
16 ก.พ. 65	หยุดวันมาฆบูชา
ก.พ. 65	นิทรรศการวิชาการ OPEN HOUSE
ศ 26 ก.พ. 65	วันสถาปนาโรงเรียน
10-16 มี.ค. 65	สอบปลายภาค
มี.ค. 65	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.6
18 มี.ค. 65	ส่งผลการเรียน ม.3 และ ม.6
	ประกาศผลการเรียน ม.3 และ ม.6 ลงทะเบียนสอบแก้ตัวครั้งที่ 1
22 มี.ค. 65	ลงทะเบียนสอบแก้ตัวครั้งที่ 2
24 มี.ค. 65	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิจบการศึกษา ม.3 และ ม.6
25 มี.ค. 65	ส่งผลการเรียน ม.1 ม.2 ม.4 ม.5 และ ม.6
	ประกาศผลการเรียน ม.1 ม.2 ม.4 ม.5 และ ม.6
28-31 มี.ค. 65	ประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง การจัดทำโครงการปีการศึกษา 2565
31 มี.ค. 65	ปิดภาคเรียนที่ 2/2564

หมายเหตุ ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564
ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษามีมติ
เห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหาร
จัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลง
ลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายสุทัศน์ สังข์ทอง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนโกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. สำนักงานบริหารวิชาการ

- ๑.๑ งานธุรการ
- ๑.๒ งานสารบรรณ
- ๑.๓ งานศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร

๒. กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

- ๒.๑ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ งานกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๓ งานจัดการเรียนร่วม

๓. กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ

- ๓.๑ งานหลักสูตรและการสอน
- ๓.๒ งานนิเทศและบริการทางการศึกษา
- ๓.๓ งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด
- ๓.๔ งานศูนย์แนะแนว
- ๓.๕ งานส่งเสริมชุมชนให้เข้มแข็ง
- ๓.๖ งานส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ

- ๓.๗ งานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร
- ๓.๘ งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๔. กลุ่มงานวิจัย ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

- ๔.๑ งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔.๒ งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๕. กลุ่มงานทะเบียน

- ๕.๑ งานรับนักเรียน
- ๕.๒ งานทะเบียนประวัตินักเรียน
- ๕.๓ งานวัดและประเมินผล งานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน

๖. กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

- ๖.๑ งานประเมินคุณภาพภายใน
- ๖.๒ งานการประเมินคุณภาพภายนอก

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. สำนักงานบริหารงานงบประมาณ

- ๑.๑ งานธุรการ
- ๑.๒ งานสารบรรณ
- ๑.๓ งานศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร

๒. กลุ่มงานแผนงานและการควบคุมภายใน

- ๒.๑ งานแผนงานและคำนวณต้นทุนผลผลิต
- ๒.๒ งานการควบคุมภายใน
- ๒.๓ งานกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน
- ๒.๔ งานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

๓. กลุ่มงานการเงินและบัญชี

- ๓.๑ งานการเงินและบัญชี
- ๓.๒ งานงบประมาณพื้นฐาน
- ๓.๓ งานค่าสาธารณูปโภค
- ๓.๔ งานการจัดหารายได้และผลประโยชน์

๔. กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

- ๔.๑ งานพัสดุและสินทรัพย์
- ๔.๒ งานจัดซื้อจัดจ้าง
- ๔.๓ งานจัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์
- ๔.๔ งานตรวจสอบพัสดุประจำปี
- ๔.๕ งานจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ

๕. กลุ่มงานธนาคารโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. สำนักงานบริหารงานบุคคล

- ๑.๑ งานธุรการ
- ๑.๒ งานสารบรรณ
- ๑.๓ งานศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร

๒. กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

- ๒.๑ งานวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- ๒.๒ งานขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะ

๓. กลุ่มงานส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

- ๓.๑ งานสถิติการมาปฏิบัติราชการ
- ๓.๒ งานการลาของข้าราชการครู
- ๓.๓ งานทะเบียนประวัติ บัตรประจำตัว และเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๓.๔ งานพัฒนาครูและบุคลากร
- ๓.๕ งานเลื่อนขั้นเงินเดือนและเพิ่มค่าจ้าง
- ๓.๖ งานประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๗ งานดำเนินการสรรหาบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและลูกจ้าง

๔. กลุ่มงานวินัยบุคลากรและการรักษาวินัย

- ๔.๑ งานดำเนินการทางวินัย
- ๔.๒ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวินัย
- ๔.๓ งานเวรยามรักษาการณ์

๕. งานสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

- ๕.๑ งานต้อนรับบุคลากรที่ย้าย
- ๕.๒ งานเปิดกล่องขอลูก งานวันปีใหม่
- ๕.๓ งานมอบของขวัญวันเกิดคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕.๔ งานเจ้าภาพงานศพญาติของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. กลุ่มงานกิจการนักเรียน

- ๖.๑ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖.๒ งานครูที่ปรึกษา
- ๖.๓ งานระเบียบวินัยความประพฤติและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๖.๔ งานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- ๖.๕ งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์
- ๖.๖ งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน
- ๖.๗ งานครูเวรประจำวัน
- ๖.๘ งานสารวัตรนักเรียน
- ๖.๙ งาน TO BE NUMBER ONE

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. สำนักงานบริหารงานทั่วไป

- ๑.๑ งานธุรการ
- ๑.๒ งานสารบรรณ
- ๑.๓ งานศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร

๒. กลุ่มงานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร

- ๒.๑ งานข้อมูลงานสารสนเทศ
- ๒.๒ งานจัดระบบบริหารโรงเรียน
- ๒.๓ งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๔ งานสมาคมผู้ปกครองและครู
- ๒.๕ งานสมาคมศิษย์เก่า

๓. กลุ่มงานบริการด้านสุขภาพอนามัย

- ๓.๑ งานอนามัยโรงเรียน
- ๓.๒ งานโภชนาการ
- ๓.๓ งานการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา
- ๓.๔ งานประกันภัยนักเรียน
- ๓.๕ งานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- ๓.๖ งานผลิตน้ำดื่มโรงเรียน

๔. กลุ่มงานโรงเรียนกับชุมชน

- ๔.๑ งานสัมพันธ์ชุมชน
- ๔.๒ งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๓ งานให้บริการชุมชน
- ๔.๔ งานส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน

๕. กลุ่มงานประชาสัมพันธ์

- ๕.๑ งานเสนอข่าวสารภายในโรงเรียน
- ๕.๒ งานจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์
- ๕.๓ งานจัดทำวารสารโรงเรียน/คู่มือนักเรียน
- ๕.๔ งานข่าวหนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ หอกระจายข่าวและวิทยุชุมชน
- ๕.๕ งานพิธีกร

๖. กลุ่มงานอาคารสถานที่

- ๖.๑ งานพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและบ้านพักครู
- ๖.๒ งานพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- ๖.๓ งานสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา ถนนน้ำบาดาล)
- ๖.๔ งานโสตทัศนศึกษา
- ๖.๕ งานกำกับดูแลการใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบ

๗. กลุ่มงานลูกจ้างประจำ (ยาม นักการ- การโรง) และพนักงานบริการ

- ๗.๑ งานลูกจ้างประจำ
- ๗.๒ งานรักษาความปลอดภัย
- ๗.๓ งานยานพาหนะ