

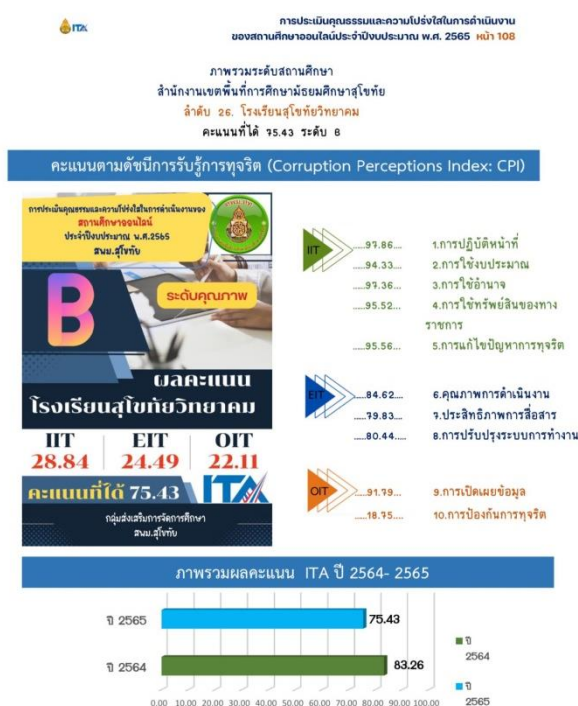


มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) กำหนดขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560–2565) มุ่งหวังให้หน่วยงานของรัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมิน แนวทางการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ตามหลักธรรมาภิบาล อำนวยความสะดวกต่อประชาชนให้สามารถเข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมอย่างมีคุณภาพ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงาน ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ITA ดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561–2565 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดย โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปี พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม



ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 27 โรงเรียน

1.โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วง น้ำหนัก	
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.86	IIT	96.12	30	28.84	
2	การใช้งบประมาณ	94.33					
3	การใช้อำนาจ	97.36					
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.52					
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.56					
6	คุณภาพการดำเนินงาน	84.62	EIT	81.63	30	24.49	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	79.83					
8	การปรับปรุงการทำงาน	80.44					
9	การเปิดเผยข้อมูล	91.79	OIT	55.23	40	22.11	
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00					
9.2	การบริหารงาน	87.50					
9.3	การบริหารเงินงบประมาณ	71.43					
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00					
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00					
10	การป้องกันการทุจริต	18.75	OIT	55.23	40	22.11	
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	37.50					
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	0.00					
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน							75.43
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)							B

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 75.43 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ B โดยมีรายละเอียดคะแนนแต่ละตัวชี้วัดดังภาพ

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ในปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564–2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	83.26	-	-
2565	75.43	ลดลง	-7.83

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด สรุปได้ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.86	IIT	96.12	30	28.84
2	การใช้งบประมาณ	94.33				
3	การใช้อำนาจ	97.36				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.52				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.56				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	84.62	EIT	81.63	30	24.49
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	79.83				
8	การปรับปรุงการทำงาน	80.44				
9	การเปิดเผยข้อมูล	91.79	OIT	55.27	40	22.11
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	87.50				
	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	71.43				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	18.75				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	37.50				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	0.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						75.43
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B

ข้อมูลจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

จุดแข็ง (Strength)

ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนมากกว่าร้อยละ 90 จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่ ได้รับคะแนนประเมินร้อยละ 97.86
- 2) การใช้งบประมาณ ได้รับคะแนนประเมินร้อยละ 94.33
- 3) การใช้อำนาจ ได้รับคะแนนประเมินร้อยละ 97.36
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้รับคะแนนประเมินร้อยละ 95.52
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้รับคะแนนประเมินร้อยละ 95.56
- 9) การเปิดเผยข้อมูล ได้รับคะแนนประเมินร้อยละ 91.97

จุดอ่อน (weakness)

ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนน้อยกว่าร้อยละ 90 จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่

- 6) คุณภาพการดำเนินงาน ได้รับคะแนนประเมินร้อยละ 84.62
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้รับคะแนนประเมินร้อยละ 79.83
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้รับคะแนนประเมินร้อยละ 80.44
- 10) การป้องกันการทุจริต ได้รับคะแนนประเมินร้อยละ 18.75

3. ตัวชี้วัดที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน

ตัวชี้วัด	แนวทางพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
6) คุณภาพการดำเนินงาน	- เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนทุกกิจกรรมบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบร่วมกันอย่างทั่วถึง	ฝ่ายสำนักงาน ผู้อำนวยการ
7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	- ประชาสัมพันธ์ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียนให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	งานประชาสัมพันธ์
8) การปรับปรุงระบบการทำงาน	- เผยแพร่ระบบการทำงานของโรงเรียนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบ อนึ่ง โรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามแผนงานตามแนวทาง PDCA แต่การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะอาจยังไม่ชัดเจน จึงต้องมีการพัฒนาต่อไป	ฝ่ายสำนักงาน ผู้อำนวยการ
10) การป้องกันการทุจริต	- จัดทำและพัฒนาแผนป้องกันการทุจริตของโรงเรียนให้เป็นรูปธรรม และเผยแพร่สู่สาธารณะให้ชัดเจน	ฝ่ายสำนักงาน ผู้อำนวยการ

4. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดการประเมินบางรายการทำให้ผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ส่งผลให้ได้รับคะแนนการประเมินในบางข้อน้อยกว่าที่คาดหวัง