

แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต
ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านห้วยบง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมตาก เขต 2

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยบงดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประเด็น การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปราบปรามการทุจริตแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยบง มีข้อมูลรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และช่วงเวลาดำเนินการ ขอขอบพระคุณ หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยบงจนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านห้วยบง

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติรูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เจริญนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหาร ราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคดีศรี ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ฐาซ้อนและ เสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางกำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและ กลไกที่มีอิสระ อย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่องและบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือ สถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่ การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑

ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาดไทยทั้งชาติด้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ผ่าน ยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการ ต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการ การปราบปรามการ ทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ จากทั้งภายใน และต่างประเทศ สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ยึดกรอบ ยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต และประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยบงฉบับนี้เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะ ส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1) ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายนพดล จันทร์เทพ โทรศัพท์ 085 – 7256930

2) ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านห้วยบง

ที่อยู่ : เลขที่ 283 หมู่ที่ 7 ต. าบลแม่จะเรอ อ. าบลแม่ระมาด จังหวัดตาก

รหัสไปรษณีย์ 63140

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

โทรศัพท์ : 055 – 802118 โทรสาร : - E-Mail : banhuaibongschool@gmail.com

Website. <http://huaibong.ac.th/>

3) ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านห้วยบง จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 10 สิงหาคม 2510 หมู่ที่ 7 ต.แม่จะเรอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก ได้รับการสนับสนุนการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.1 มี ขนาด 3 ห้องเรียน จาก นายไมค์อาสาสมัครของหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย มีผู้บริหารคนแรก คือนายสุทิตย์ กาญจนวงษ์ปัจจุบันมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นที่ 28 ไร่ 70 ตารางวา ตามหนังสือรับรองการท ำประโยชน์ (น.ส. 3 ก ครุฑเขียว) เลขที่ 1611 เล่ม 17 ก หน้า 11 เลขที่ดิน 864) สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคมของสถานศึกษาข้อมูลสภาพชุมชน โดยรวม 1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนในชนบท มีประชากรประมาณ 1,500คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ 1. รีสอร์ท สวนกมล 2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพห้วยบง 3. วัดอุดมสามัคคี อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ค้าขายและรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีรดน้ำดำหัวในวันสงกรานต์ ประเพณีทอดกฐิน สืบชะตาต่ออายุ การแห่ครัวทาน และการทานก๋วยสลาก 2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือเกษตรกร ค้าขายและรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 90,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA)

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและ เป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรม เครื่องมือการประเมินมาใช้

ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยบง (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อ

หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยบงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยบง โดยมีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยบง

3 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่

3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านขุนห้วยแม่ต้าต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่ การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะ พัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภูมิรัฐศาสตร์ การบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดน และชายฝั่งทะเล การพัฒนาระบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดิจิทัล การพัฒนาการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ปहुกฝงระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย สร้างความเข้มแข็ง ของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จัดระบบอนุรักษ์ พ้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติวางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัด การภาครัฐการปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากลเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI)สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

สังคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งด้านการทุจริตในทุกภาคส่วน การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมายมีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือ จากประชาชน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้นยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทน ที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตามย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ ของประชาชนไทยทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชนจึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาล มีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริต เชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบันก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่า การทุจริตเชิงนโยบาย มักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้น การกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ

(Policy Implementation)ขั้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขั้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต เชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความ เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัย ทั้งการ กำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานทั้ง ภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุง และพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการ ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็น กฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement)การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนากลไก การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะ ทำให้การปราบปรามการทุจริต เป็นไป อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการ อย่างรวดเร็วและผู้กระทำการทุจริต จะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะ กระทำการทุจริต อันจะส่งผล ให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)

ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการกระตบ ค่า ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม แต่ละ แหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการ บูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมี กลยุทธ์การ ดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านห้วยบง

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาโรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารวิชาการ

มาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้รับผิดชอบ นางน้าอ้อย ไหมกัน นางสาวอรุณศรี อ้ายมาศน้อย นางสาวสมนึก อ่องทิพย์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านห้วยบง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๔.วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	๑.เสนอโครงการ /แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางน้ำอ้อย ใหม่กัน
ขั้นดำเนินการ	๑.กิจกรรมจัดทำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ๒.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดใน โรงเรียน ๓.กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่าย คุณธรรม-จริยธรรม ๕.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๗.การส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน ๘.จัดนิทรรศการและแสดงผลงาน นักเรียน ๙.กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ๑๐..กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นใน แต่ละปี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางน้ำอ้อย ใหม่กัน และคณะทำงาน

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยบง

๖.งบประมาณ ๖,๕๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เชิงปริมาณ ๑.๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐ ๑.๒. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐ ๑.๓. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ ๘๐ ๒.เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าว ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกต สัมภาษณ์ สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางน้ำอ้อย ใหม่มั่น)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินิจ อ่อนตามผล)
ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล จันทรเทพ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

๒.ชื่อโครงการ เยาวชนรักษ์พงไพร เถลิงพระเกียรติ ๖๐ พรรษา “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี”
ประจำปี ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานของสถานศึกษา ด้านคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านห้วยบง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติในชุมชนและท้องถิ่นเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีซึ่งเป็นการปลูกฝังและพัฒนาในระยะยาวมุ่งเน้นความเข้มแข็งตามบริบทของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งมีกลไกที่สำคัญคือการพัฒนาคุณภาพประชาชนโดยสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตามหลักวิชาซึ่งสามารถทำได้ทุกระดับอายุทั้งในระบบโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อให้เยาวชนและประชาชนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์เกิดความรักความห่วงหาพันให้ร่วมมืออย่างจริงจังในการเข้ามามีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับโครงการเยาวชนรักษ์พงไพร เถลิงพระเกียรติ ๖๐ พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ซึ่งดำเนินงานมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ ภายใต้การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายรวม ๑๓ หน่วยงานได้แก่มูลนิธิสวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืชกรมป่าไม้กรมตรวจบัญชีสหกรณ์กรมพัฒนาที่ดินกรมส่งเสริมการเกษตรกรมส่งเสริมสหกรณ์กรมหม่อนไหมการสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานครหอการค้าและเครือเจริญโภคภัณฑ์มุ่งเน้นตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมีจุดประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความตระหนักความรู้ทักษะความรับผิดชอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งเสริมสร้างให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงการนำไปต่อยอดขยายผลในโรงเรียนชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างเข้มแข็ง

กลไกพัฒนาที่สำคัญคือกันปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกิดความรักความห่วงหาพันและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมค่ายบูรณาการสหวิชาการที่เกี่ยวข้องทักษะการเรียนรู้สังคมและอารมณ์ (social and emotional learning skills)ดูไว้กระบวนการเรียนรู้แบบ active learning ในทุกกระบวนการผนวกเข้ากับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งศึกษาธรรมชาติจริงในพื้นที่เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีด้านที่ ๕ การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมรวมถึงยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีของ สพฐ. พร้อมทั้งเป็นไปตามพระราชโอรยาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวงทั้งนี้ในปี ๒๕๖๐ ๔ กำหนดให้มีการขับเคลื่อนภายใต้การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ new normal มุ่งเน้นความปลอดภัยโอกาสและคุณภาพของนักเรียนครูและผู้เกี่ยวข้องให้สามารถต่อยอดขยายผลสู่ความยั่งยืนรวมถึงพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทเพื่อขับเคลื่อนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกและสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีเสด็จทรงงานในพื้นที่เพื่อ

ส่งเสริมการศึกษาสิ่งแวดล้อมตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่เด็กและเยาวชนเป็นเวลานานโรงเรียนโดยผู้บริห
คณะครูนักเรียนภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเคารพรักในสถาบันชาติศาสน์กษัตริย์มีหลักคิดที่
ถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรมพร้อมทั้งเห็นถึงคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติเกิดความรักความหวงแหนมีความรับผิดชอบ
และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการคิดวิเคราะห์คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง
ประสงค์รวมถึงค่านิยมที่ดีและทักษะในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และใช้แหล่งการ
เรียนรู้ธรรมชาติในท้องถิ่น

๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนานวัตกรรมและส่งเสริมการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงจำนวน ๑๘๗ คน
- ๓.๒ ครูที่รับผิดชอบโครงการเยาวชนรักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
สยามบรมราชกุมารีจำนวน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๓ นักเรียนเคารพรักในสถาบันชาติศาสน์กษัตริย์มีคุณธรรมจริยธรรมเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมเกิดความรักและหวงแหนมีความรับผิดชอบและให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม
- ๓.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
รวมถึงค่านิยมที่ดีและมีทักษะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๔ ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การใช้แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติใน
ท้องถิ่น
- ๓.๕ ครูมีสื่อนวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- ๓.๖ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้่นวางแผน - ประชุมคณะครูบุคลากร -จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	น.ส ปาริฉัตร พูลน้อย น.ส ณภัค อ่องทิพย์ นายบุญนำ ตุ่นเพื่อย

๒. ขึ้นดำเนินกิจกรรมต่อยอด เยาวชนรักษ์พงไพร ๒.๑ หมวดยักษ์ชาติ ๒.๒ หมวดยักษ์กษัตริย์ ๒.๓ หมวดยักษ์ศาสน์ ๓. ขึ้นสรุป -ศึกษาสภาพปัญหาของกิจกรรม -วางแผนกำหนดทางเลือกเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมในครั้งต่อไป -รายงานผลการดำเนินงาน		
---	--	--

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยบง

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้คุณค่าพรรณไม้ด้วยเทคโนโลยี ๑.๑ กระดาษ A๔ ๑.๒ กระดาษร้อยปอนด์	-	-	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สูตรปุยพระราชทาน ๑.๑ วัสดุ ฝักการทำปุยพระราชทาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการขยะเพื่อโลกสวย ๑.๑ ถังขยะ ตะกร้า, ป้ายนิเทศ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ เพาะต้นกล้า ๑.๑ ถุงเพาะชำต้นกล้า, เมล็ดต้นกล้า	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการเคารพรักในสถาบันชาติศาสน์กษัตริย์มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรมพร้อมทั้งเห็นถึงคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติเกิดความรักความหวงแหนมีความรับผิดชอบและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีทักษะการคิดวิเคราะห์คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์รวมถึงค่านิยมที่ดีและทักษะในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-ประเมินความพึงพอใจ -สอบถาม -ประเมินพฤติกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติและมีทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสนองพระราชโบายของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒. นักเรียนครูและผู้เกี่ยวข้องมีความตระหนักมีจิตสำนึกที่ดีและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติเกิดความรักความหวง hand รวมถึงร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสนองพระราชโบายของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๓. นักเรียนครูและผู้เกี่ยวข้องมีความเคารพรักในสถาบันชาติกษัตริย์และมีคุณธรรมจริยธรรมที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะชีวิตสามารถต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียนชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับความต้องการและบริบทท้องถิ่น

..... ผู้เสนอโครงการ

(น.ส ปาริฉัตร พลน้อย)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินิจ อ่อนตามผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยบง

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนพล จันทร์เทพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

๓. ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารวิชาการ

มาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้รับผิดชอบ นางน้ำอ้อย ไหม่กัน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการ ออกแบบการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียน ดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่ง หรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคง เหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย ๔ โมง หรือเวลา ๑๖.๐๐ น. ดังนั้นช่วงระยะเวลา ระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับ บ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควร เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วย เพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง จากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านห้วยบง รับนโยบายของ รัฐบาลเกี่ยวกับการ บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้ อย่างแท้จริง โรงเรียนบ้านห้วยบง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ โดยผู้บริหาร โรงเรียน คณะครูมีความตระหนักในการนำนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติในโรงเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความ สนใจ และความถนัด มีความสุขกับการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คนจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๓.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ๖ และ ม.๑ – ๓ จำนวน ๑๘๕ คน ได้เรียนกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เชิงคุณภาพ

๓.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครองนักเรียน สนับสนุน การดำเนินงาน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ”

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอผู้บริหารโรงเรียนเพื่ออนุมัติ ๒ .แต่งตั้งคณะทำงาน โดยเสนอผู้บริหารโรงเรียนลงนาม ๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินงานตามโครงการฯ ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - การปรับโครงสร้างหลักสูตร - การปรับโครงสร้างเวลาเรียน - การจัดทำตารางเรียน - การจัดทำ/คัดเลือกกิจกรรม - คณะกรรมการฯเห็นชอบ - การจัดกิจกรรม - การประเมินผล ๕. กำกับ ติดตามและนิเทศโครงการฯ ๖. สรุปและรายงานผลโครงการฯ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางน้ำอ้อย ใหม่กัน

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยบง

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณจากแผนงาน บริหารงบประมาณ จำนวน ๖,๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอผู้บริหารโรงเรียนเพื่ออนุมัติ ๑.๒แต่งตั้งคณะทำงาน โดยเสนอผู้บริหารโรงเรียนลงนาม ๑.๓ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดขอบเขตงาน ๑.๔ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด - การปรับโครงสร้างหลักสูตร - การปรับโครงสร้างเวลาเรียน - การจัดทำตารางเรียน			๖,๕๐๐	๖,๕๐๐

- การจัดทำ/คัดเลือกกิจกรรม - คณะกรรมการฯเห็นชอบ - การจัดกิจกรรม - การประเมินผล				
กิจกรรมที่ ๒ ติดตาม ประเมินผล ๒.๑ กำกับ ติดตาม และนิเทศโครงการฯ ๒.๒ สรุป รวบรวมและรายงานผล				
รวม			๖,๕๐๐	๖,๕๐๐

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ๖ และ ม.๑ – ๓ จำนวน ๑๘๐ คน ได้เรียนกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครองนักเรียน ให้การสนับสนุนกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” คิดเป็นร้อยละ ๙๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้

.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางน้าอ้อย ใหม่มากัน)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินิจ อ่อนตามผล)
ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยบง

.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพดล จันทรเทพ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

(กำหนดกิจกรรม) ๔. แต่งตั้งคณะทำงาน ๕. ดำเนินการตามแผน ๖. ติดตาม/ประเมินผล ๗. รายงานผลการดำเนินการ		
---	--	--

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยบง

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไปจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. จัดทำโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง เสนอและ ขออนุมัติโครงการ ๓. วางแผนจัดทำโครงการ (กำหนดกิจกรรม) ๔. แต่งตั้งคณะทำงาน ๕. ดำเนินการตามแผน ๖. ติดตาม/ประเมินผล ๗. รายงานผลการดำเนินการ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากครูประจำชั้น และ ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึงโดยมี ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม

๘.๒ โรงเรียนบ้านห้วยบงใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผนดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางพรณา พรสุวรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจ อ่อนตามผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนพดล จันทรเทพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

การพัฒนาระบบเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

□ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้รับผิดชอบ

นายบุญนำ ตุ่นเฟื่อยและนางพรนภา พรสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญ ของหลักสูตร ที่มุ่งสู่ผู้เรียน คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์มีความรู้อันเป็นสากล มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขสรุปคือต้องการสร้างให้เยาวชนไทย “เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุขในชีวิต”

ยาเสพติดเป็นภัยต่อชีวิตเป็นพิษต่อสังคม บุคคลหรือสังคมที่เป็นทาสยาเสพติด จะอ่อนแอเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทั้งส่วนบุคคลและส่วนรวม หน่วยงานของรัฐ, เอกชนต่างเป็นความสำคัญของปัญหาเสพติด จึงร่วมมือระดมทรัพยากรในการจัดการกับปัญหาเสพติด ตามบทบาทภารกิจของตนเอง สถานศึกษาเป็นสถาบันหลักที่มีหน้าที่ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามนโยบายของรัฐบาล

โรงเรียนบ้านห้วยบง ตระหนักในการกิจดังกล่าว จึงส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา อย่างจริงจัง โดยการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามวัย เช่น กีฬา, การคัดกรองนักเรียน, จัดยุวชนแนะแนว จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปลอดจากยาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกช่วงชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

๓.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

๓.๓ นักเรียนทุกคนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมร่วมกับคนอื่นได้

เชิงคุณภาพ

๓.๔ นักเรียนมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนงานจัดทำรายละเอียดโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาเห็นชอบ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินการ ๕. ประเมินผล สรุป รายงานผลกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายบุญนำ ตุ่นเฟื้อย นางพรนภา พรสุวรรณ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยบง

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไปจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. วางแผนงานจัดทำรายละเอียดโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาเห็นชอบ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินการ ๕. ประเมินผล สรุป รายงานผลกิจกรรม ๗. รายงานผลการดำเนินการ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มาตรฐานผู้เรียน ม.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ม.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต ม.๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	-แบบสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ไม่เสพสารเสพติด

๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามหลักสูตร

๘.๓ นักเรียนมีวิถีชีวิตตามแบบประชาธิปไตย

๘.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด

ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญนำ ตุ่นเพื่อย)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจ อ่อนตามผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนพดล จันทรเทพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

๖. ชื่อโครงการ	การส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียนในสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป	
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยบง	
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำอ้อย ไหมกันและนางสาวณภัค อ่องทิพย์	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญ ของหลักสูตร ที่มุ่งสู่ผู้เรียน คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรู้อันเป็นสากล มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตต่อสาธารณะ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข สรุปคือต้องการสร้างให้เยาวชนไทย "เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุขในชีวิต"

วิถีชีวิตประชาธิปไตย เป็นรูปแบบการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันโดยใช้หลักเหตุผล การรับความคิดเห็น ความเสมอภาค อิสรภาพที่ไม่สร้างความเดือดร้อนกับผู้อื่น โรงเรียนมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สังคมต้องการ โดยการส่งเสริมให้มีคณะกรรมการนักเรียน ช่วยบริหารจัดการโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยบง ตระหนักในภารกิจดังกล่าว จึงส่งเสริมให้จัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียนจึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี แก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ปฏิบัติกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน
- ๓.๒ จัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
- ๓.๓ จัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๔ นักเรียนได้รู้จักวิถีชีวิตความเป็นประชาธิปไตย
- ๓.๕ มีการปฏิบัติกิจกรรมของสถานักเรียนในโรงเรียนอย่างมี

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนงานจัดทำรายละเอียดโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาเห็นชอบ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินการ ๕. ประเมินผล สรุป รายงานผลกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางน้ำอ้อย ใหม่กัน นางสาวณัฏฐ์ อ่องทิพย์

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยบง

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไปจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. วางแผนงานจัดทำรายละเอียดโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาเห็นชอบ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินการ ๕. ประเมินผล สรุป รายงานผลกิจกรรม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มาตรฐานผู้เรียน ม.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ ม.๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ม.๖ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ม.๗ มีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๘.๒ นักเรียนมีวิถีชีวิตความเป็นประชาธิปไตย
- ๘.๓ การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ผู้เสนอโครงการ

(นางน้ำอ้อย ใหม่อ้น)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณภัค อ่องทิพย์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินิจ อ่อนตามผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนพตล จันทรเทพ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

๗. ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมวันสำคัญในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 สอนมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านห้วยบง
 ผู้รับผิดชอบ นางพรนภา พรสุวรรณ,นางสาวปาริฉัตร พูลน้อยและนางสาวอรุณศรี อ้ายมาศน้อย
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตลอดปีการศึกษา มีวันสำคัญหลายวันที่ เกี่ยวข้องกับนักเรียน โรงเรียนสามารถนำวันสำคัญต่าง ๆ เหล่านั้นมาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีของไทย วันสำคัญของชาติ เป็นต้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมวันสำคัญ และนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญนั้นๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนจำนวน ๑๘๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๓ นักเรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป
- ๓.๔ นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงความเป็นไทย

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง เสนอและขออนุมัติโครงการ ๓. วางแผนจัดทำโครงการ (กำหนดกิจกรรม) ๔. แต่งตั้งคณะทำงาน ๕. ดำเนินการตามแผน ๖. ติดตาม/ประเมินผล ๗. รายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางพรนภา พรสุวรรณ นางสาวปาริฉัตร พูลน้อย นางสาวอรุณศรี อ้ายมาศน้อย

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยบง

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไปจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.ดำเนินการจัดกิจกรรม วันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสัปดาห์ห้องสมุด วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ วันปัจฉิมนิเทศ ๕.ติดตาม/ประเมินผลการดำเนินงาน			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวม			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทุกวัน ๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถในของตนเองในการประกวดกิจกรรม	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

๘.๒ นักเรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๘.๓ นักเรียนสามารถนำคุณธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางพรณา พรสุวรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจ อ่อนตามผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนพดล จันท์เทพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

๘. ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านห้วยบง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรุณศรี อ้ายมาศน้อย และนายสุเมธ วุฒิชัยปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขโรงเรียนวิถีพุทธเป็นโรงเรียนที่นำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการบริหารและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา การกิน อยู่ คุ พัง เป็น คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานการดำเนินชีวิตโดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรการพัฒนาด้วยคุณค่าอันอนันต์ขององค์ความรู้ในพุทธธรรมและระบบไตรสิกขาที่ชัดเจนในการให้การศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกวัย ทางกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแนวความคอดที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้กับการจัดระบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบัน เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด ที่มีคุณสมบัติของการเป็นคนดี เก่ง มีความสุขอย่างแท้จริง อันเป็นเป้าหมายแท้ของพุทธธรรม ให้มีความชัดเจน โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยบงจึงได้ดำเนินงานตามวิถีทางของโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
- ๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ชื่นชอบของ ผู้ปกครอง ครูและชุมชน
- ๒.๓ จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ดี
- ๒.๔ บุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองทั้งวิธีการทำงานและวิถีชีวิต
- ๒.๕ โรงเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยบงในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๘๗ คน
- ๓.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ คน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยบงเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ .เตรียมการ /เสนอโครงการ/ประชุมคณะครู ๒. ดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบต่าง ๆ ๓. ดำเนินงานพัฒนาตามระบบไตรสิกขา ๔. ดูแลและสนับสนุน (กัลยาณมิตร) ๕. ปรับปรุงพัฒนา ๖. ประเมินผล เผยแพร่การ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวอรุณศรี อ้ายมาศน้อย นายสุเมธ วุฒิชัยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยบง

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไปจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑ .เตรียมการ /เสนอโครงการ/ประชุมคณะครู ๒. ดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบต่าง ๆ ๓. ดำเนินงานพัฒนาตามระบบไตรสิกขา ๔. ดูแลและสนับสนุน (กัลยาณมิตร) ๕. ปรับปรุงพัฒนา ๖. ประเมินผล เผยแพร่การ ดำเนินงาน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วย บงเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ๒. นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วย บงคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็น คนดี เก่ง และมีความสุข	การสังเกต	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนบ้าน ห้วยบงเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดี เก่ง และ
อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณศรี อ้ายมาน้อย)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินิจ อ่อนตามผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพดล จันท์เทพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง