

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านห้วยบง

๑. ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านห้วยบง มีผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. โรงเรียนได้จัดทำแผนอัตรา และกำหนดกรอบอัตรากำลังให้สอดคล้องกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- สำรวจข้อมูลครูและความต้องการวิชาเอกเป็นรายตำแหน่ง (ตาม จ.๑๘) กรณีหากตำแหน่งว่างลงไม่มีผู้ครองตำแหน่ง และได้สำรวจข้อมูลวิชาเอกปัจจุบันและความต้องการวิชาเอกเพื่อให้โรงเรียนมีครูวิชาเอกที่เหมาะสม (ตามกรอบ จ.๑๘) และนำเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยบง

๒. การกำหนดโครงสร้างส่วนราชการ การแบ่งส่วนราชการภายในและกำหนดหน้าที่ตามความรู้ ความรับผิดชอบในส่วนราชการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา

- แต่งตั้งบุคลากรในการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ของโรงเรียนบ้านห้วยบง
- แต่งตั้งครูทำหน้าที่สอนและประจำชั้น

๔. การย้ายของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทำตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

- ได้มีการดำเนินการทำเรื่องการย้ายของข้าราชการครูตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๕. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำความรู้ในด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

- ได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

๖. การพัฒนาครูและบุคลากร มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกสายงานได้รับความรู้ในหลักสูตรตามสายงาน เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนาตามมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ ความสามารถทักษะ และสมรรถนะที่เป็นไปตามตำแหน่งแต่ละประเภท

- ส่งเสริมให้ครูได้ไปเข้าร่วมการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาต่อ และพัฒนาตนเองตามหน้าที่รับผิดชอบที่ตนเองได้รับมอบหมาย

๗. การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- มีการกำหนดเวลาให้ครูได้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๘. การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษา

- ส่งเสริมให้ครูได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๙. การประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่าง ๆ จะยึดถือความรู้ความสามารถเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

- ข้าราชการครู ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ได้รับการประเมินผลงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑๐. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

- ข้าราชการครู ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ได้รับการประเมินผลงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑๑. การเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากรบุคคล สามารถตรวจสอบได้

- คณะครูได้ทำการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของเพื่อนครู และเป็นผู้ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนจากเพื่อนครู

- ข้าราชการครู ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ได้รับการประเมินผลงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านห้วยบง พบปัญหาอุปสรรค ดังนี้

๒.๑ ปัญหาด้านงบประมาณ ซึ่งไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างทั่วถึงทุกคน หรือไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร เช่น การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่บุคลากร หรือการพาบุคลากรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านห้วยบง มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๓.๑ มีการกำหนดงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาสำหรับงานบุคลากรที่เหมาะสมกับแผนการพัฒนาบุคลากรที่ได้กำหนดไว้

๓.๒ มีการวางแผนและส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองได้รับผิดชอบหน้าที่ในการสอนและพัฒนาทักษะดิจิทัล