



ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ลูกพ่อภูมิพล คนมดขี้ออม”

จัดทำโดย นางรัตติกาล สุขพุ่ม
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเพื่อนภูมิพล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



คำนำ

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) “ลูกพ่อภูมิพล คนมัธยม” ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้สรุปรายงานถึงกิจกรรมที่โรงเรียนเชื่อนภูมิพลได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ ให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567 ทางโรงเรียนได้คัดเลือกงานอาชีพที่มีผลการปฏิบัติงาน จำนวน 1 อาชีพ ได้แก่ การทำผ้ามัธยมแบบเย็น จึงได้รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานรวบรวมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปเป็นผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนนักเรียนและผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนให้การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

รัตติกาล สุขพุ่ม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุป	1
ความสำคัญของแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Beat Practice)	2
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน	2
กระบวนการผลิตผลงาน	3
ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ	8
ปัจจัยความสำเร็จ	8
บทเรียนที่ได้รับ	9
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	9
ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	11

บทสรุป

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ "ลูกพ่อภูมิพล คนมัธยม" เป็นกิจกรรมที่สะท้อนถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของ **พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9)** มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยเน้นให้ประชาชนรู้จัก **พึ่งพาตนเอง** ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากสิ่งที่มีอยู่ อันเป็นการแสดงออกถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์และสืบสาน

ในขณะเดียวกัน กิจกรรมนี้ยังสอดคล้องกับ **แนวทาง "สืบสาน รักษา และต่อยอด"** ของ **พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)** ที่ทรงมุ่งมั่นในการสืบสานพระราชปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ 9 พร้อมทั้งพัฒนาต่อยอดให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยในยุคปัจจุบัน กิจกรรมนี้จึงไม่เพียงแต่สร้างรายได้เสริมให้กับชุมชน แต่ยังเสริมสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของคนไทย และส่งเสริมความยั่งยืนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

กล่าวโดยสรุป โครงการอาชีพ “ลูกพ่อภูมิพล คนมัธยม” คือรูปธรรมของแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศที่ผสมผสานระหว่างศาสตร์พระราชากับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างลงตัว เป็นตัวอย่างของการน้อมนำพระราชดำริมาสู่การปฏิบัติที่เกิดผลจริง สร้างแรงบันดาลใจให้กับคนรุ่นใหม่ และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินภายนอกครั้งที่ 4 เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย การให้ความร่วมมือ และการให้เกียรติซึ่งกันและกันในการทำกิจกรรมกลุ่ม และภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล จึงได้ดำเนินโครงการสร้างอาชีพ เน้นผู้เรียนให้ลงมือปฏิบัติอย่างแท้จริงโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม) การทำผ้ามัธยมแบบเย็น ครูผู้สอนได้คิดค้นรูปแบบนวัตกรรมภายใต้ชื่อ “ลูกพ่อภูมิพล คนมัธยม” และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้กระทำลงไป เพื่อให้สอดคล้องกับแนวพระราชดำริของ **พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9)** กับ **แนวทาง "สืบสาน รักษา และต่อยอด"** ของ **พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)** และเพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินภายนอกครั้งที่ 4 การจัดกิจกรรม “ลูกพ่อภูมิพล คนมัธยม” ได้พบว่า 1.นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำผ้ามัธยมแบบเย็น 2.นักเรียนพัฒนาฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ 3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน



ชื่อผลงาน แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ลูกพ่อภูมิพล คนมัธยม

1. ความสำคัญของแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรม "ลูกพ่อภูมิพล คนมัธยม" เป็นกิจกรรมที่สะท้อนถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยเน้นให้ประชาชนรู้จัก พึ่งพาตนเอง ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากสิ่งที่มีอยู่ เช่น การทำผ้ามัธยมจากวัสดุธรรมชาติ อันเป็นการแสดงออกถึงภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์และสืบสาน ในขณะเดียวกัน โครงการนี้ยังสอดคล้องกับ แนวทาง "สืบสาน รักษา และต่อยอด" ของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) ที่ทรงมุ่งมั่นในการสืบสานพระราช ปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ 9 พร้อมทั้งพัฒนาต่อยอดให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยในยุคปัจจุบัน กิจกรรม นี้จึงไม่เพียงแต่สร้างรายได้เสริมให้กับชุมชน แต่ยังเสริมสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของคนไทย และส่งเสริม ความยั่งยืนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม และเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินภายนอกครั้งที่ 4 ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีวินัย การให้ความร่วมมือ และการให้เกียรติซึ่งกันและกันในการทำ กิจกรรมกลุ่ม และภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแบบการสอนและสืบค้นองค์ ความรู้ใหม่ ๆ มาถ่ายทอดให้นักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะด้านอาชีพ

ดังนั้นโรงเรียนเช่อนภูมิพล ได้เล็งเห็นถึงจุดที่ควรพัฒนาดังกล่าวว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการอาชีพ “ลูกพ่อภูมิพล คนมัธยม” ซึ่งเป็นการทำผ้ามัธยมแบบเย็น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้นักเรียนเกิด ความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและสามารถนำไปต่อยอดสร้างรายได้ในครัวเรือนได้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันถึง ประสงค์ ได้แก่มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสุขทางกายและจิตใจ และรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ขั้นตอนการทำผ้ามัธยมแบบเย็น
2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาฝีมือและความคิดสร้างสรรค์

3. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำผ้ามัดย้อมแบบเย็น
2. นักเรียนพัฒนาฝีมือและความคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำผ้ามัดย้อมแบบเย็น ร้อยละ 81.20
2. นักเรียนพัฒนาฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 94.70
3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95.30

3. กระบวนการผลิตผลงาน

3.1 สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

ในปัจจุบันทักษะการดำรงชีวิตเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างมาก เพื่อให้นักเรียนสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี เพื่อเตรียมพร้อมกับการปรับตัวในสถานการณ์ปัจจุบันรวมถึงอนาคตและจากการประเมินภายนอกครั้งที่ 4 จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย การให้ความร่วมมือและการให้เกียรติซึ่งกันและกันในการทำกิจกรรมกลุ่ม และภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ดังนั้นโรงเรียนเชื่อนภูมิพล ได้เล็งเห็นถึงจุดที่ควรพัฒนาดังกล่าวว่าเป็นสิ่งสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรม “ลูกพ่อภูมิพล คนมัดย้อม” ซึ่งเป็นการทำผ้ามัดย้อมแบบเย็น ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จนถึงปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและสามารถนำไปต่อยอดสร้างรายได้ในครัวเรือนได้ นักเรียนมีความรับผิดชอบ ภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความสุขทางกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.2 การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

จากสภาพปัญหาและความต้องการ จึงนำมาซึ่งการกำหนดแนวทางในการออกแบบและพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงานและอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย



ในการออกแบบนวัตกรรม ได้จัดทำเป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมเป็นลำดับดังนี้

1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกิจกรรม
2. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา โอกาสและความต้องการของครูและผู้ปกครอง ตลอดจนเป้าหมายของโรงเรียนในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
3. จึงได้ประชุมคณะครู จัดทำ PLC ร่วมกันเพื่อวางแผนจัดกระบวนการเรียนการสอนจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา
4. ดำเนินการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบนวัตกรรม “ลูกพ่อภูมิพล คนมัตย้อม” โดยเน้นแนวคิดหลักการที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและให้สอดคล้องกับการประเมินภายนอก รอบที่ 4 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวินัย
5. พัฒนารูปแบบนวัตกรรมให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
6. คัดเลือกนักเรียน
7. นำรูปแบบนวัตกรรม “ลูกพ่อภูมิพล คนมัตย้อม” มาใช้ในการจัดกิจกรรม

3.3 ขั้นเตรียมการ

- ครูให้ความรู้เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ และเทคนิคของผ้ามดัย้อม โดยเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องการมดัย้อมแบบเย็น
- อธิบายหลักการ ความมีวินัยและความใฝ่เรียนรู้ และความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน
- จัดเตรียมอุปกรณ์ เช่น ผ้าฝ้าย สีสำหรับย้อม เชือกหนังยาง

ขั้นตอนกิจกรรม

วัสดุอุปกรณ์

1. วัสดุดิบ เสื้อ กุ้งผ้า ผ้าคลุมไหล่
2. น้ำยากันสติก TD
3. สีสังเคราะห์
4. ยางรัดของ
5. พลาสติกห่ออาหาร
6. ถังมียาง
7. ขวดหยดสี
8. เครื่องชั่ง
9. กระละมัง
10. กระบะ
11. ตะแกรง



วิธีการเตรียมสี

1. ใช้ผงสี 30 กรัม ผสมกับน้ำอุ่น 300 ml คนให้สีละลาย แล้วเติมน้ำเย็นอีก 700 ml



วิธีทำผ้ามดัย้อม

1. นำผ้าชุบน้ำยากันสติก (TD) ให้ชุ่มบิดให้หมาด
2. กางเสื่อออกแล้วม้วนจากจุดกึ่งกลาง ม้วนไปเรื่อย ๆ จนทุกด้านของเสื่อเข้าหากันเป็นวงกลม ส่วนกระเป๋ผ้า ผ้าคลุมไหล่ สามารถพับจับจีบได้
3. ใช้หนังยางรัดไว้
4. ลงสีตามที่ชอบ ทำเหมือนกันทั้ง 2 ด้าน

5. นำใส่ถุงพลาสติก/ห่อด้วยพลาสติกหุ้มอาหารทิ้งไว้ประมาณ 12 ชั่วโมงหรือ 1 คืน
6. ล้างออกด้วยน้ำเปล่าและแช่ด้วยน้ำยาปรับผ้านุ่มแล้วตากให้แห้ง



วิธีการทำสายเสื้อมัดย้อม

1. ลายกันหอย อันดับแรกให้กางเสื้อออก แล้วม้วนจากจุดกึ่งกลาง ม้วนไปเรื่อย ๆ จนทุกด้านของเสื้อเข้าหากันเป็นวงกลม จากนั้นใช้หนังยางรัดไว้ตามภาพ แล้วลงสีตามใจชอบ



2. ลายวงกลม ทำได้โดยวางตำแหน่งที่ต้องการลายวงกลมหีบจุดที่ต้องการทำเป็นจุดศูนย์กลางของวงกลมขึ้นมา ใช้หนังยางรัดผ้าตรงจุดที่หีบขึ้นมายิ่งรัดแน่น สีจะซึมผ่านน้อย ทำให้วงกลมชัดเจน สามารถมัดหลายๆ จุดเพื่อสร้างลายวงกลมหลายขนาดได้



3. ลายจุด การทำเสื้อมัดย้อมลายจุดนั้นง่ายมาก ๆ เพียงจับเสื้อขึ้นมาแล้วใช้หนังยางมัดเป็นปม ต้องการจุดมากเท่าไร ก็มัดไปเท่านั้น

4. เสื้อมัดย้อมลาย Crumpled เริ่มด้วยการขยี้เสื้อจนเป็นก้อน แล้วละเลงสีลงไปตามใจชอบทั้ง 2 ด้าน โดยให้เหลือพื้นที่สีขาวบนเสื้อเล็ก



การทำผ้ามัดย้อมแต่ละลายจะต้องห่อด้วยพลาสติกห่ออาหารไม่น้อยกว่า 10 – 12 ชั่วโมง หรือ 1 คืน จึงล้างออกด้วยน้ำเปล่า โดยเปิดน้ำไหลผ่านล้างจนกว่าสีจะไม่ตก หลังจากนั้นสามารถซักด้วยผงซักฟอกและใส่น้ำยาปรับผ้านุ่มได้เพื่อเพิ่มความหอมและผิให้แห้ง

3.4 ผลงานที่เกิดจากการดำเนินงาน

จากผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 โดยใช้นวัตกรรม “ลูกพ่อภูมิพล คนมัดย้อม” มีผลงานที่เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้

ในปีการศึกษา 2565 เสื้อมัดย้อมเขียวขาว เป็นลายกันหอย เป็นผลิตภัณฑ์ชิ้นแรกของกิจกรรม โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ให้แก่นักเรียนแกนนำและนำมาอบรมสาธิตให้แก่นักเรียนทั้งโรงเรียน



สำหรับในปีการศึกษา 2566 ได้มีการพัฒนา ต่อยอด แต่ยังคงสูตรและวิธีการทำแบบเดิม โดยให้นักเรียนแกนนำเป็นผู้อบรมสาธิตให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียนและน้อง ๆ ทำเสื้อกีฬาสีเหลือง สีฟ้า และทำกระเป๋าผ้าสำหรับใส่อุปกรณ์การเรียน ของใช้ส่วนตัว เช่น แก้วน้ำ ช้อน-ส้อม แปรงสีฟัน สำหรับมอบให้เป็นของที่ระลึก และจำหน่ายให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงาน ทางโรงเรียนได้ดำเนินการขอขึ้นทะเบียนเป็นสินค้าชุมชน สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสามเงา



และในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงลดตายและเพิ่มสีให้มากขึ้นตามความต้องการของนักเรียน ทำผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น ผ้าเช็ดหน้า ผ้าพันคอสถานักเรียน ลูกเสื่อน้อย ผ้าคลุมไหล่ เสื้อผ้าสไตร์เกาหลี พานักเรียนร่วมเปิดร้านจำหน่ายสินค้าในงานครบรอบวันเปิดเชื่อนภูมิพล



โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง

ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้กับหน่วยงานต่าง ๆ และได้บว เรงมสชนะเสทเทรียญทอง การแข่งขันโครงการอาชีพ กิจกรรมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72



4. ผลการดำเนินการและประโยชน์ที่ได้รับ

ผลที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลการปฏิบัติงานโดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “ลูกพ่อภูมิพล คนมัธยม” จากการดำเนินกิจกรรมและได้มีการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ผลปรากฏว่า

1. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำผ้ามัธยมแบบเย็นได้ ร้อยละ 81.2
2. นักเรียนพัฒนาฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 94.7
3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95.3

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารเล็งเห็นและให้การส่งเสริม สนับสนุนและมีบทบาทในการให้ความรู้ถ่ายทอดวิธีการทำผ้ามัธยมแบบเย็น ให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกอย่างต่อเนื่อง ให้คำปรึกษาและกำลังใจนักเรียนและคณะครูเมื่อได้ลงมือปฏิบัติงานทุกครั้ง
2. คณะครูและบุคลากรมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมความสามารถด้านทักษะอาชีพอย่างจริงจัง ทำงานร่วมกันเป็นทีม ชื่นชมความสำเร็จร่วมส่งแรงใจ ให้แก่ครูผู้ฝึกซ้อมและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกรูปแบบ
4. นักเรียนมีความอดทน มีความรับผิดชอบ มีวินัยในการฝึกซ้อมและเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน
5. ชุมชนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะอาชีพของนักเรียนและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน
6. ฝ่ายบริหารสถานศึกษามีการนำเทศ ติดตามอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ชุมชนและโรงเรียนอื่น ๆ โรงเรียนได้เรียนรู้ที่จะบริหารจัดการการเรียนร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้พัฒนากระบวนการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เกิดการยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพขึ้นตามลำดับ

6.2 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพและนักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ นักเรียนมีความรับผิดชอบ ภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความสุขทางกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนักเรียนสามารถนำไปต่อยอดในการสร้างอาชีพในอนาคต

7.การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ และรางวัลที่ได้รับ

7.1 การเผยแพร่ โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้เผยแพร่และขยายผลและประชาสัมพันธ์นวัตกรรม “

1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม ลูกพ่อภูมิพล คนมีด้อย” ผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ผ่านช่องทาง Facebook โรงเรียนเขื่อนภูมิพล
- 2) จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมโรงเรียน
- 3) ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนเขื่อนภูมิพล



7.2 การได้รับการยอมรับ โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้ไปเป็น

วิทยากรภายนอกเพื่อเผยแพร่การทำผ้ามีด้อยแบบเย็น ดังนี้

- 1) เป็นวิทยากรโรงเรียนผู้สูงอายุ อบต.ยกระบัตร์ อำเภอสางเภา
- 2) เป็นวิทยากรโครงการตามรอยพ่อ ของบริษัททิพย์ประกันภัย
- 3) เป็นวิทยากรโรงเรียนบ้านสามเภา



ภาคผนวก

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



การเรียนรู้กระบวนการมัดย้อมแบบเย็น โดยวิทยากรภายนอก



ภาพถ่ายการดำเนินงาน



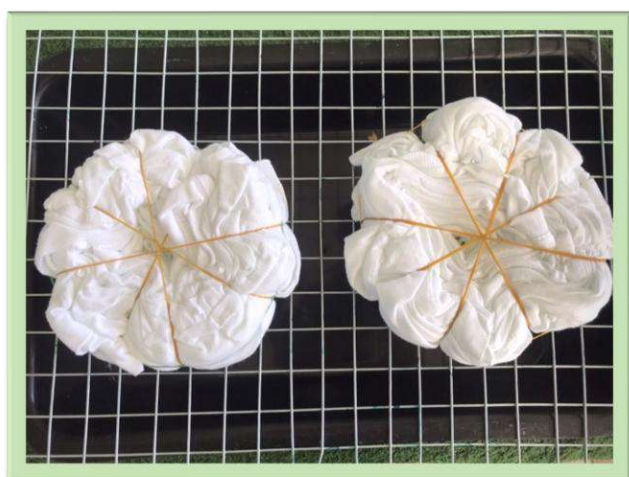
ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม



← นำผ้าชุบน้ำยากันสีตก TD ปิดให้หมด

→ กางผ้าออกกำหนดจุดที่จะทำลาย



← ลายกันหอยม้วนตรงกลางแล้วรัดด้วยยางรัดให้แน่น
แบ่งเป็นส่วน ๆ สีจะออกมาสวย

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำผ้ามดย้อม



หยอดสีตามที่เรากออกแบบไว้

ขอบสีอะไรหยอดสีนั้น



หยอดสีเสร็จก็ห่อด้วยพลาสติก พักไว้ 10-12 ชั่วโมง



ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม



← ถึงเวลาที่รอคอยช่วยกันแกะพลาสติก



ล้างด้วยน้ำไหลผ่านจนกว่าน้ำจะใส →



← ปรับผ้านุ่มสักหน่อยแล้วตากให้แห้ง

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ประเมินผลชิ้นงาน



กีฬาสีปี 65 ของเราใช้เสื้อมัดย้อม

ปี 66 เป็นกระเป๋าสุดสวย



ปี 67 จัดจำหน่ายหลากหลายแบบ

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

การเผยแพร่และมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง



← มอบเป็นของที่ระลึกให้ผู้ปกครองเครือข่าย

เป็นส่วนหนึ่งของโครงการคณิตศาสตร์ →



← นวัตกรรมของโรงเรียนด้านทักษะอาชีพ

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



เปิดร้านงานครบรอบ 60 ปี เชื้อนภูมิพล

จัดทำช่องทางออนไลน์



เป็นวิทยากรให้กับผู้สูงอายุ



ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ประเมินผลชิ้นงาน



จำหน่ายน้ำเสนอสินค้าให้คณะศึกษาดูงาน

แนะนำให้ผู้ร่วมกิจกรรมทำด้วยตนเอง



พนักงานขายพร้อมน้ำเสนอ



เป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนบ้านสามเงา



ภาพถ่ายการดำเนินงาน

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

กิจกรรม
"ลูกพ่อภูมิพล คนมัดข้อม" ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ขั้นตอนการทำมัดข้อมแบบเย็น
2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาฝีมือและความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำมัดข้อมแบบเย็น
2. นักเรียนพัฒนาฝีมือและความคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำมัดข้อมแบบเย็น ร้อยละ 80
2. นักเรียนพัฒนาฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 80
3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80

สรุปผล

จากการดำเนินงานตามกิจกรรม "ลูกพ่อภูมิพล คนมัดข้อม" โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้กระทำลงไป ได้พบว่า 1. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำมัดข้อมแบบเย็น ร้อยละ 81.20 2. นักเรียนพัฒนาฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 94.70 3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้อย ให้นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ร้อยละ 95.30

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล หมู่ที่ 6 ต.หนอง อ.หนอง อ.ตาก 61100 โทร 055 881225



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
Professional Learning Community

ลูกพ่อภูมิพลคนมัดข้อม
ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



บัญชีรายรับรายจ่าย
ลูกพ่อภูมิพล คนมดขี้น

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
ปีงบประมาณ 66	งบดำเนินงานตามโครงการ	15,000		15,000
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		15,000	0
17 พ.ค. 67	ขายสินค้า-ได้	4,200		4,200
18 พ.ค. 67	ขายสินค้า-ได้	2,300		6,500
19 พ.ค. 67	ให้นักเรียนนิเวศน์จำหน่ายสินค้า จำนวน 5 คน ๆ ละ 100 บาท		500	6,000
14 ก.ค. 67	จำหน่ายสินค้าให้คณะศึกษาดูงาน	1,500		7,500
	ค่าตอบแทนนักเรียนคนละ 50 บาท จำนวน 3 คน		450	7,050
15 ส.ค. 67	จำหน่ายสินค้าให้คณะศึกษาดูงาน	1,200		8,250
	ค่าตอบแทนนักเรียนคนละ 50 บาท จำนวน 3 คน		450	7,800
25 ส.ค. 67	สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์		5,950	1,850
27 ส.ค. 67	จำหน่ายสินค้าในโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (55+ผู้สูงอายุ) อบต.วังจันทร์	10,098		11,948
	ค่าตอบแทนนักเรียนคนละ 100 บาท จำนวน 7 คน		700	11,248
14 ก.ย. 67	จำหน่ายสินค้าโครงการ "ไทยสืบสาน รักษา ต่อยอด นวัตกรรมศาสตร์พระราชา ครั้งที่ 44"	1,200		12,448
	ค่าตอบแทนนักเรียนคนละ 100 บาท จำนวน 7 คน		700	11,748
15 พ.ย. 67	จำหน่ายสินค้าให้คณะศึกษาดูงาน	400		12,148
	ค่าตอบแทนนักเรียนคนละ 20 บาท จำนวน 3 คน		60	12,088
19 พ.ย. 67	จัดซื้อวัสดุสำหรับผลิตสินค้า		10,000	2,088



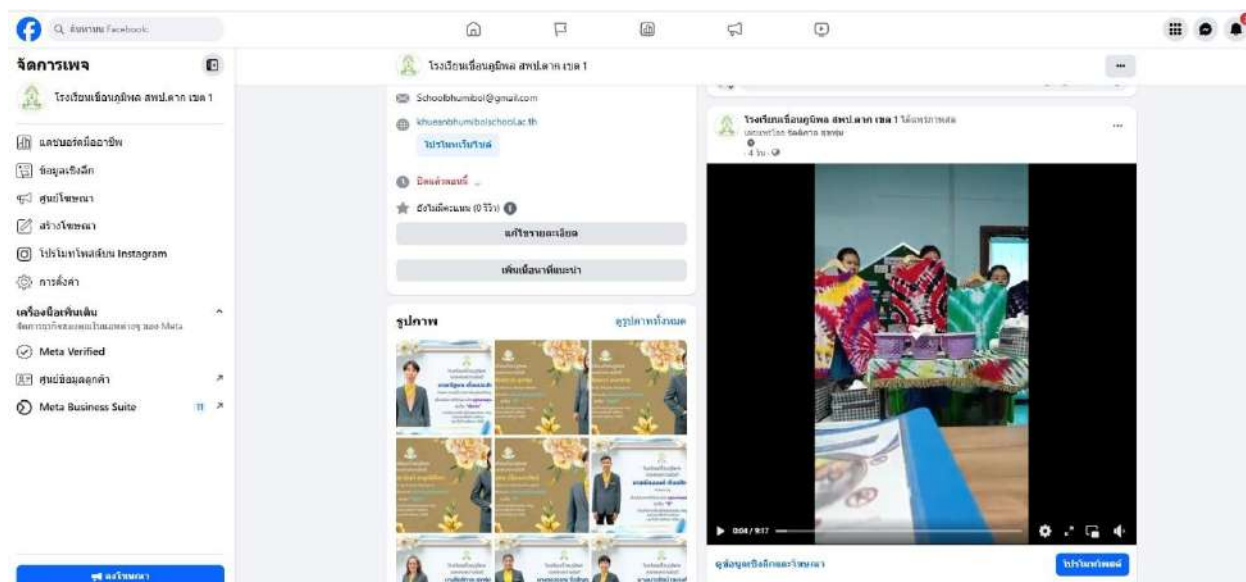
ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ดำเนินการขอลงทะเบียนเป็นสินค้า OTOP ประจำตำบลสามเงา



ภาพถ่ายการดำเนินงาน

การเผยแพร่วีดิกรรมทางช่องทางต่าง ๆ





แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการ การสร้างอาชีพ (ผ้ามัดย้อม) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ณ โรงเรียนเชื่องภูมิพล

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. สถานภาพผู้ตอบ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
๓. ระดับชั้น

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอน						
๑	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๒	รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๓	ความเหมาะสมของวัน และระยะเวลา					
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก(บุคลากร/สถานที่)						
๔	ความสะอาดและเหมาะสมของสถานที่					
๕	ความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์					
๖	การให้ความช่วยเหลือ/ความรู้จากครู-วิทยากร					
ด้านความรู้ความเข้าใจ และประโยชน์ที่ได้รับ						
๗	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำผ้ามัดย้อม					
๘	นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมผ้ามัดย้อม					
๙	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อมเพิ่มขึ้น					
๑๐	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....



แบบประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

โครงการ การสร้างอาชีพ (การทำผ้ามัดย้อม) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ณ โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. สถานภาพผู้ตอบ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
๓. ระดับชั้น

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรม กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำผ้ามัดย้อมแบบเย็น					
2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาฝีมือและความคิดสร้างสรรค์					
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ย

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับ มากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับ มาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับ ปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับ น้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

สรุปความพึงพอใจโครงการอาชีพ ลูกพ่อภูมิพล คนมัธยม ปีการศึกษา 2565

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอน						
๑	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	15	25	10		
๒	รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	37	13			
๓	ความเหมาะสมของวัน และระยะเวลา	40	10			
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก(บุคลากร/สถานที่)						
๔	ความสะอาดและเหมาะสมของสถานที่	45	5			
๕	ความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์	43	7			
๖	การให้ความช่วยเหลือ/ความรู้จากครู-วิทยากร	50				
ด้านความรู้ความเข้าใจ และประโยชน์ที่ได้รับ						
๗	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแฟ้มมัธยม	44	6			
๘	นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมแฟ้มมัธยม	40	7	3		
๙	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำแฟ้มมัธยมเพิ่มขึ้น	45	3	2		
๑๐	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	46	4			

สรุปความพึงพอใจโครงการอาชีพ ลูกพ่อภูมิพล คนมัธยม ปีการศึกษา 2566

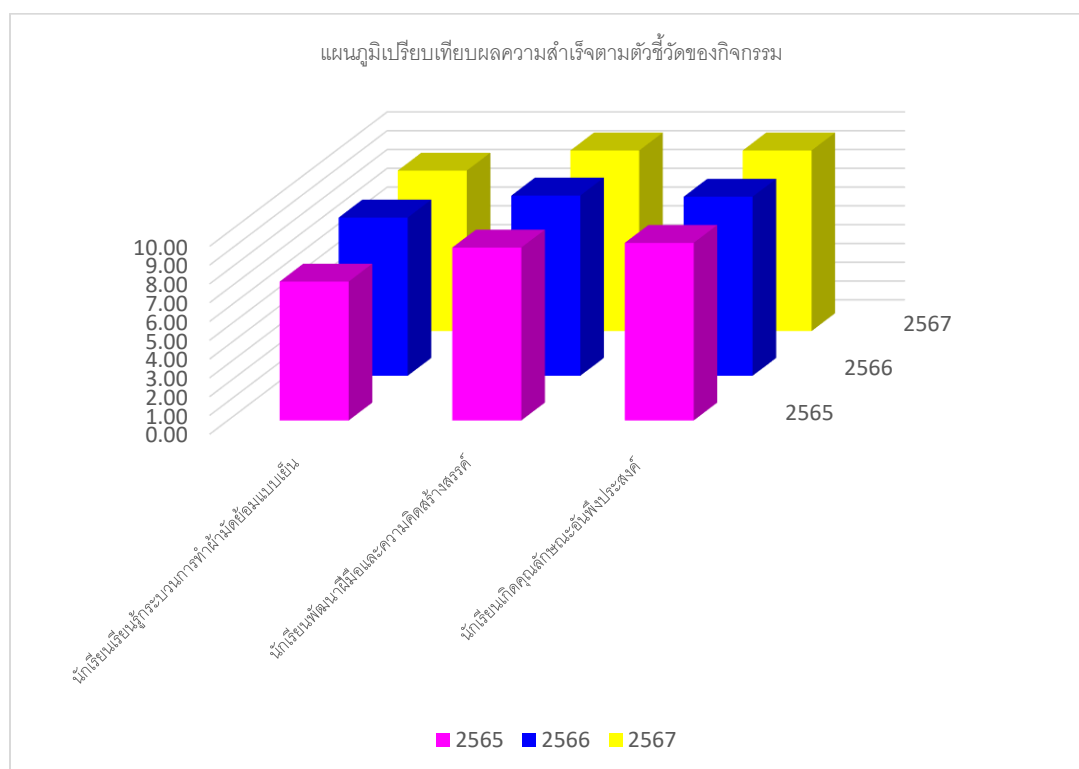
ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอน						
๑	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	30	50	20		
๒	รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	74	26			
๓	ความเหมาะสมของวัน และระยะเวลา	80	20			
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก(บุคลากร/สถานที่)						
๔	ความสะอาดและเหมาะสมของสถานที่	90	10			
๕	ความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์	86	14			
๖	การให้ความช่วยเหลือ/ความรู้จากครู-วิทยากร	100	0			
ด้านความรู้ความเข้าใจ และประโยชน์ที่ได้รับ						
๗	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแฟ้มมัธยม	88	12			
๘	นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมแฟ้มมัธยม	80	14	6		
๙	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำแฟ้มมัธยมเพิ่มขึ้น	90	6	4		
๑๐	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	92	8			

ตารางเปรียบเทียบผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

โครงการสร้างอาชีพ ลูกพ่อภูมิพล คนมด้อย

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ปีการศึกษา 2565 -2567

ที่	วัตถุประสงค์	ร้อยละ			ร้อยละ	ผลประเมิน
		2565	2566	2567		
1	นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำผ้ามัดย้อมแบบเย็น	7.39	8.42	8.54	81.20	มากที่สุด
2	นักเรียนพัฒนาฝีมือและความคิดสร้างสรรค์	9.20	9.59	9.61	94.70	มากที่สุด
3	นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน	9.45	9.53	9.61	95.30	มากที่สุด





โรงเรียนเขื่อนกัมปูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1