



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนเขื่อนภูมิพล
Khuean Bhumibol School
อำเภอสามเงา จังหวัดตาก



โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยยึดกลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาตากเขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ได้เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยความร่วมมือของคณะครูทุกท่านเป็นอย่างดี ที่ได้ระดมความคิดในการเขียนโครงการต่าง ๆ ครอบคลุมงานหลักของโรงเรียน ทั้ง 4 กลุ่มงาน กลยุทธ์ของโรงเรียน โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของการบริหารงานโรงเรียนทุกประการส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและมาตรฐานยิ่งขึ้นตามหลักสูตรสถานศึกษา จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำไว้ ณ โอกาสนี้



(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
โครงสร้างการบริหาร.....	4
ข้อมูลนักเรียน	6
ข้อมูลครูและบุคลากร	7
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	8
ข้อมูลงบประมาณ	9
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	9
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	10
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	11
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	13
สภาพปัญหาและความต้องการ	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน	16
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565	18
ประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2565.....	18
งบประมาณแผนงานโครงการ	19
สรุปงบประมาณโครงการ	22
ส่วนที่ 3 โครงการตามกลยุทธ์	27
กลยุทธ์ที่ 1 คุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	27
โครงการการเรียนรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	27
กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา.....	30
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	30
โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน...	
ของนักเรียน โรงเรียนเขื่อนภูมิพล.....	33
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	36
โครงการค่ายวิชาการ 5 สาระ	39
โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	42

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	46
โครงการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึก.....	49
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน.....	52
โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	55
โครงการควบคุม ฝ้าระวัง ป้องกันการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา-19	58
โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	61
โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด.....	64
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	67
โครงการวันสำคัญ	70
โครงการอนุรักษ์ สืบสานนาฏศิลป์ดุริยางค์	73
โครงการจัดจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย.....	76
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ – เดินทางไกลลูกเสือสำรอง ยุวกาชาด	79
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาลในสถานศึกษา	
"ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต).....	82
.....	82
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน	
ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้สู่มีอาชีพ.....	88
โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	88
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร.....	92
โครงการจ้างครูภูมิวัย.....	95
โครงการสนับสนุนครูสอนภาษาอังกฤษ	98
โครงการสนับสนุนครูสอนพลศึกษา.....	101
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้.....	104
โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	104
โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยี	107
โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	109
โครงการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	112
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	
ปรับปรุงทัศนียภาพในโรงเรียนสภาพสิ่งแวดล้อม.....	115
โครงการโครงการจัดซื้อ จัดหา สนามเด็กเล่น	118
โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	121
โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน.....	124

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางค์กรให้มีคุณภาพอย่างมีระบบ.....	127
โครงการนิเทศภายใน	127
โครงการจัดระบบงานงบประมาณ.....	130
โครงการอาหารกลางวันนักเรียน.....	133
โครงการอาหารเสริมนม.....	136
กลยุทธ์ที่ 6 การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น	139
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ได้กับภูมิวัยร่วมกับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	139
โครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	142
ภาคผนวก	
คำสั่ง	146
บันทึกการลงนาม	149

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน เชื้อนภูมิพล ที่ตั้ง ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 055-881225 โทรสาร: 055-881226
Mail: bhumiboldschool@gmail.com website: www.khueanbhumibolschool.ac.th เปิด
สอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 6 ไร่ 2 งาน 12 ตารางวา เขตพื้นที่
บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6 ตำบล สามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก และหมู่บ้านที่ 5
(เฉพาะชาวเรือนแพที่เกาะเขาหนาม) หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านนา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเชื้อนภูมิพล ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2502 โดยกรมชลประทาน ได้ใช้ชื่อ
ว่า “โรงเรียนชลประทานเชื้อนภูมิพล” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 มีนักเรียน
ทั้งสิ้น 237 คน ครู 12 คน มีนายจำลอง ศรีอรุณ เป็นผู้จัดการและครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. 2507 การก่อสร้างเชื้อนภูมิพลได้แล้วเสร็จ กรมชลประทานจึงได้โอนโรงเรียนให้กับ
กฟผ. เชื้อนภูมิพล แต่ กฟผ. เชื้อนภูมิพล ไม่สามารถดำเนินการได้จึงโอนให้กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2507 ซึ่งทำพิธีมอบโรงเรียน เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2507

ปี พ.ศ. 2508 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็น “โรงเรียนเชื้อนภูมิ
พล” และได้มีการสอบบรรจุครูเป็นข้าราชการพลเรือน โดยมีครูทั้งหมด 9 คน มีนักเรียน 373 คน โดย
แต่งตั้งให้ นางทองปาน บุบผะศิริ เป็นครูใหญ่คนแรก ของข้าราชการพลเรือน

ปี พ.ศ. 2510 – 2521 มีนักเรียน และครูเพิ่มขึ้นตามลำดับ โดยเปิด สอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 7 ปี 2521 มีนักเรียน 500 คน ครู 25 คน

ปี พ.ศ. 2522 พ.ร.บ.ประถมศึกษาได้ประกาศให้ยกเลิกชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จึงมีนักเรียนชั้น
เด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 469 คน ครู 26 คน

ปี พ.ศ. 2523 ราชการได้โอนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ไปสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2523
ในปีนี้มีนักเรียนลดลงเหลือ 386 คน ครู 23 คน

ปี พ.ศ. 2524 – 2542 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน มีอยู่
ระหว่าง 336 - 381 คน ณ ปี 2542 มี นักเรียน 381 คน ครู 16 คน

ปี พ.ศ. 2542 ทางราชการได้อนุมัติตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียน โดยมีนายสมบุญ ปันเงิน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 31 สิงหาคม 2542

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้รับงบประมาณอุดหนุนจาก อบต.สามเงา ในการสร้างต่อเติมโรง
อาหาร 60,000 บาท สร้างอาคารสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน 78,000 บาท ทุนการศึกษานักเรียน
10,000 บาท และทุนอาหารกลางวันนักเรียน 10,000 บาท

ปี พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับงบประมาณอุดหนุนจาก อบต.สามเงา ต่อเติมกันสาดอาคาร
สหกรณ์ จำนวน 10,000 บาท ติดตั้งฝ้าเพดานห้องประชุม 58,000 บาท ทุนการศึกษานักเรียน
10,000 บาท และทุนอาหารกลางวันนักเรียน 10,000 บาท

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้รับงบประมาณอุดหนุนจาก อบต.สามเงา ในการปรับปรุงสนาม บาสเกตบอล 153,900 บาท ปรับปรุงห้องส้วม 50,000 บาท ทุนการศึกษานักเรียน 20,000 บาท ทุนอาหารกลางวันนักเรียน 20,000 บาท และค่าโต๊ะคอนกรีตลายไม้ 10 ชุด 30,000 บาท

โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกรอบแรก เมื่อวันที่ 27-29 มกราคม 2546 ผลการประเมิน ทั้ง 14 มาตรฐาน โรงเรียนได้ระดับ 3 จำนวน 8 มาตรฐาน ได้ระดับ 2 จำนวน 6 มาตรฐาน

โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกรอบที่ 2 เมื่อวันที่ 19-21 มิถุนายน 2549 ผลการประเมิน ทั้ง 14 มาตรฐาน ระดับปฐมวัย ได้ดีและดีมาก 13 มาตรฐาน ได้ พอใช้ 1 มาตรฐาน ระดับประถมศึกษา ได้ดีและดีมาก ทั้ง 14 มาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2551 นายอร่าม ถาน้อย ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เชื้อนภูมิพล

โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกรอบที่ 3 เมื่อวันที่ 6-8 มิถุนายน 2554 ผลการประเมิน (ร่าง) ทั้ง 12 ตัวบ่งชี้ ระดับปฐมวัย ได้ดีมาก 9 ตัวบ่งชี้ ได้ดี 3 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ต่ำกว่าดี ไม่มี ระดับ ประถมศึกษา ได้ดีมาก 7 ตัวบ่งชี้ ได้ดี 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ต่ำกว่าดี ได้ 1 ตัวบ่งชี้

ปี พ.ศ. 2555 (7 ธ.ค. 2555 – 30 ก.ย. 2561) นายอนันต์ ทะตา ได้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อนภูมิพล

ปี พ.ศ. 2561 (18 พ.ค.2561 –ปัจจุบัน) นายปรีชา ปัญญาดี ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนเชื้อนภูมิพล

ปี พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้งบประมาณจากกองทุนรอบโรงไฟฟ้า จำนวน 150,000 บาท ต่อเติมโรงอาหาร และงบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ได้สร้างสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน จำนวน 1หลัง

ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้งบประมาณจากกองทุนรอบโรงไฟฟ้า จำนวน 64,000 บาท สร้างรั้ว ด้านหลังโรงเรียนถึงหน้าบ้านพักครู

โรงเรียนได้รื้อถอนบ้านพักครูหลังเก่า เพราะได้รับงบประมาณจาก อบต.สามเงา จำนวน 189,000 บาท เพื่อสร้างห้องสมุด จำนวน 1 หลัง

โรงเรียนได้รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป1 ก และอาคารอเนกประสงค์ (ห้องประชุมหลังเก่า) โดยยก ไม้อาคารเรียนทั้งหมด ให้โรงเรียนบ้านปายางตะวันตก และโรงเรียนบ้านวังโพ เพื่อนำไปสร้าง บ้านพักครู

โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง แบบ สปช.2/28 จำนวน 8,400,000 บาท

สร้างโดมอเนกประสงค์ 480,000 บาท งบตำบล อบต. (ตำบลละ 5,000,000)

สร้างศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 240,000 บาท งบตำบล อบต.

สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.2/28 ปรับปรุง 4 ชั้น 12 ห้องเรียน งบประมาณจากภาษีอากร ประชาชน (สพฐ.) 8,493,000 บาท

- สร้างส้วม สพฐ.4 ที่นั่ง งบกระตุ้นเศรษฐกิจ (สพฐ.) 376,000 บาท

- ลานกีฬาอเนกประสงค์ ของกรมพลศึกษา งบกระตุ้นเศรษฐกิจ (สพฐ.) 199,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างและซ่อมแซมต่าง ๆ ดังนี้

- ซ่อมแซมบ้านพักครู 109,000 บาท

- ซ่อมแซมห้องสมุดอาคารเรียน สปช. 105/29 , สปช.2/28 งบ 222,000 บาท (ปูพื้นและติดหน้าต่างกระจก)

- ซ่อมแซมห้องสมุดและห้องประชาสัมพันธ์ 189,000 บาท

- ก่อสร้างคันกันดินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ 40,000 บาท

- ก่อสร้างบ่อทราย ปฐมวัย 36,000 บาท

ปี 2562 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเกียรติยศ งบประมาณ 666,462 บาท ใช้งบศิษย์เก่าเขียว ขาว

ปี 2563 โรงเรียนได้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ปูพื้นกระเบื้องหน้าอาคาร ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ เปลี่ยนหลังคา งบ 312,500 บาท

ปี 2563 โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ เปลี่ยนหลังคาและซ่อมแซมไฟฟ้า ติดตั้งพัดลม งบ 300,000 บาท

ปี 2564 โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ศูนย์วัฒนธรรม งบ 200,000 บาท

พุทธสุภาชิต์ สุตสุตม์ ลภเต ปณญ์

อักษรย่อโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

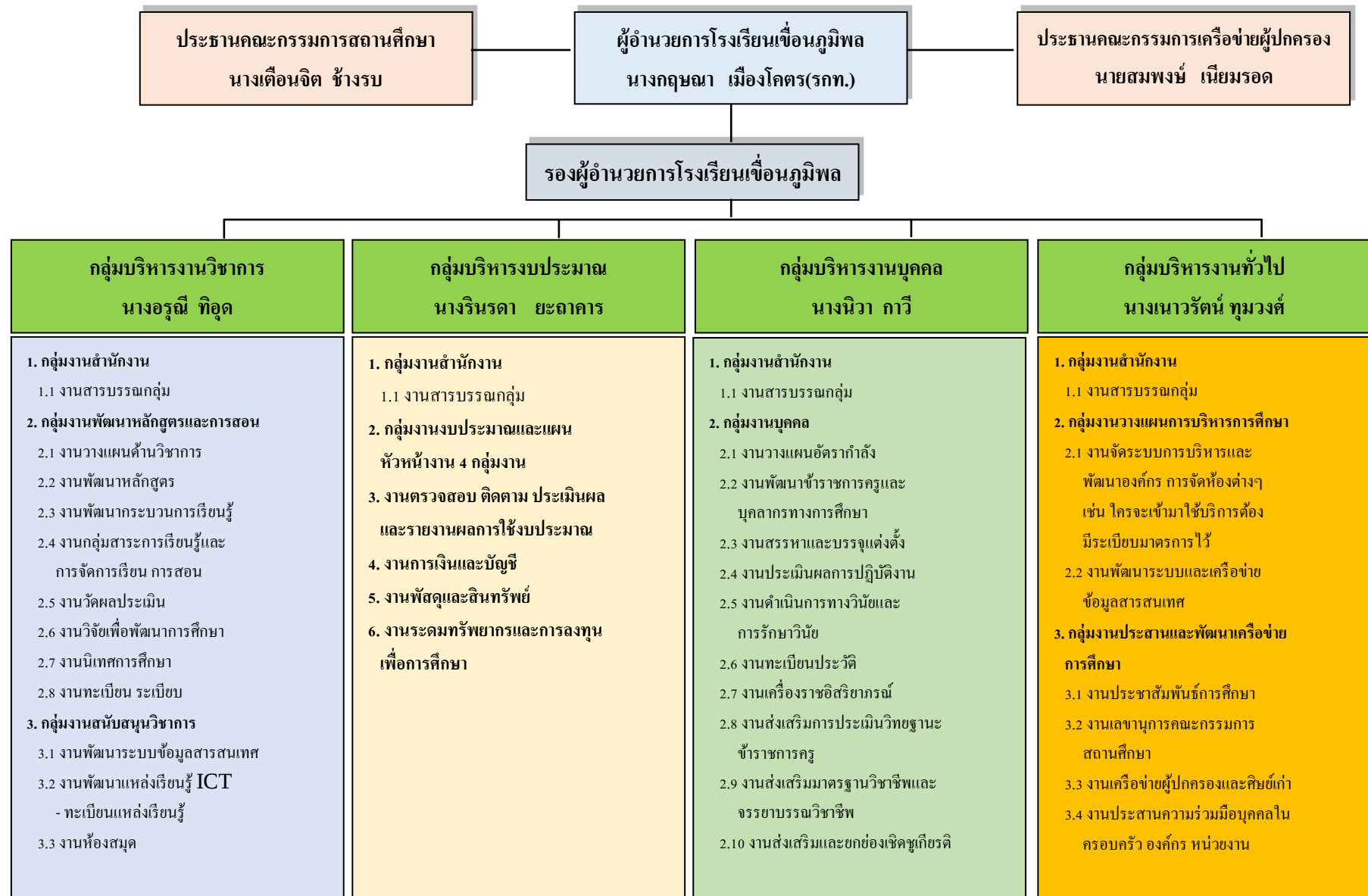
ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา

ข.ภ.

เรียนดี มีวินัย ใจกตัญญู รู้รับผิดชอบ

เขียว ขาว

2.4 โครงสร้างการบริหาร



3.4 งานแนะแนว 3.5 งานโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียน 3.6 งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ - การจัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติ - กฎกระทรวง 4. กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา 4.1 งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 4.2 งานรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา			เพื่อพัฒนาการศึกษา 3.6 งานพัฒนาดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - อาคาร 1 อาคาร 2 - อาคาร 3 อาคาร 4 - อาคาร 5 โรงอาหาร 4. กลุ่มงานกิจการนักเรียน 4.1 งานจัดทำสามะโนผู้เรียน - OBEC DATA ON WEB - ประกาศรับนักเรียน 4.2 งานรับนักเรียน 4.3 สถิติ 4.4 งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 4.5 งานจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.6 งานป้องกันแก้ไขสภาพติด 4.7 การทัศนศึกษาและดูงาน 5. กลุ่มงานบริการสาธารณะ 5.1 งานอนามัยโรงเรียน 5.2 งานกิจกรรมสหกรณ์ 5.3 งานอาหารกลางวัน+อาหารเสริม 5.4 งานประกันชีวิตนักเรียน ครู
---	--	--	---

3.ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ของปีการศึกษาที่รายงาน)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 20 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 304 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	5	4	9	
อ.2	2	16	11	27	
อ.3	1	10	9	19	
รวม	4	31	24	55	
ป.1	1	17	23	40	
ป.2	1	12	22	34	
ป.3	2	15	19	34	
ป.4	2	21	17	38	
ป.5	2	29	25	54	
ป.6	2	28	21	49	
รวม	10	122	127	249	
รวมทั้งหมด	14	153	151	304	

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ(สสส.)ในระดับชั้น ป.1-6 จำนวนทั้งหมด 222 คน คิดเป็นร้อยละ 69.59

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 301 คน คิดเป็นร้อยละ 94.36

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 33 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.64

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 16

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.82

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

10) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ--

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.3 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ป.6 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1:20 (แยกตามระดับ)

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 304 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 304 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 304 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่าน และการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 304 คน คิดเป็นร้อยละ 100

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิด ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 304 คน คิดเป็นร้อยละ 100

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 304 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ข้อมูลครูและบุคลากรครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ ปี
1	นางกฤษณา เมืองโคตร	58	35	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	อังกฤษและ ประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	2/25
2	นางนิวา กาวี	57	35	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	สุขศึกษา เทคโนโลยีสาขา	ทุกวิชา	2/24
3	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	54	29	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	เทคโนโลยีเกษตรฯ บริหารการศึกษา	คณิต	4/18
4	น.ส.สาวิตรี หงษ์คง	49	15	ชำนาญการ	ป.โท	การศึกษาปฐมวัย บริหารการศึกษา	ปฐมวัย	2/30
5	นายพงศ์สุเรียน เชื้อนแก้ว	45	19	ชำนาญการ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมฯ	5/20
6	นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์	43	15	ชำนาญการ	ป.โท	พลศึกษา บริหารการศึกษา	พละ-สุข	2/24
7	นางรัตติกาล สุขพุ่ม	43	14	ชำนาญการ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	ไทย/คณิต	4/42
8	นางรินรดา ยะถาคาร	42	5	ครู	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	12/126
9	นางรัชดากร อินจันทร์	33	9	ครู	ป.ตรี	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ดนตรี/นาฏศิลป์	6/42
10	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์	30	5	ครู	ป.โท	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	120 ชม.
11	นางซาริยา ขยันเกตุการณ์	32	8	ชำนาญการ	ป.โท	ประถมศึกษา บริหารการศึกษา	ไทย/คณิต	3/41
12	น.ส.ขวัญชีวา สิงห์พูล	30	3	ครู	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	2/12
13	น.ส.สุณิศา กันเมืองเวียง	29	4	ครู	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	3/46

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก13..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ..13..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางพิมพ์ภัทร หล้ามูล	45	14	ป.ตรี	ปฐมวัย	ปฐมวัย	สพฐ.
2	นางพรพรรณ เลิศล้ำลำเภา	31	6	ป.ตรี	สังคมศึกษา	ปฐมวัย	เงินอุดหนุน
3	น.ส.ขวัญัทภัทร ภูเพียงดาว	31	4	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	อบต.
4	น.ส.ชลิตา โป่งดอยหลวง	27	3	ป.ตรี	พลศึกษา	พลศึกษา สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์	อบต.
5	น.ส.จิระติ นิ่มเรือง	33	5	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์	ธุรการ	สพฐ.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ 8 หลัง ได้แก่อาคารเรียน 5 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง อาคารสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน 1 หลัง และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ มีรายละเอียด ดังนี้

(1) อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง ได้แก่

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) อาคารแบบ 01 12 ป.1 ก | สร้างเมื่อ พ.ศ. 2510 (รื้อถอนเมื่อปี 2558) |
| 2) อาคารแบบ 01 12 ป.1 ก | สร้างเมื่อ พ.ศ. 2514 |
| 3) อาคารแบบ 01 12 ป.1 ก | สร้างเมื่อ พ.ศ. 2516 |
| 4) อาคารแบบ 01 12 ป.1 ก | สร้างเมื่อ พ.ศ. 2519 |
| 5) อาคารแบบ 01 05 สปช.105/26 | สร้างเมื่อ พ.ศ. 2527 |
| 6) อาคารแบบ สปช.2/28 | สร้างเมื่อ พ.ศ. 2558 |

(2) อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง ได้แก่

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) อาคารอเนกประสงค์ แบบ 02 09 313 | สร้างเมื่อ พ.ศ. 2511
(รื้อถอนเมื่อปี 2558) |
| 2) อาคารอเนกประสงค์ แบบ 02 08 312 | สร้างเมื่อ พ.ศ. 2511 |
| 3) อาคารสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน | สร้างเมื่อ พ.ศ. 2543 |

(3) ส้วม จำนวน 4 หลัง ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) ส้วม แบบ 05 06 | สร้างเมื่อ พ.ศ. 2509 |
| 2) ส้วม แบบ 05 06 | สร้างเมื่อ พ.ศ. 2516 |
| 3) ส้วม แบบ 05 06 | สร้างเมื่อ พ.ศ. 2520 |
| 4) ส้วม แบบ รร.เขื่อนภูมิพล | สร้างเมื่อ พ.ศ. 2552 |

(4) ศาลาพักร้อน แบบ 07 01 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2531

- (5) บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง ได้แก่
- 1) บ้านพักครู แบบ 03 06 มี 2 หน่วย สร้างเมื่อ พ.ศ. 2528
 - 2) บ้านพักครู แบบ 03 03 สปช.303/28 มี 4 หน่วย สร้างเมื่อ พ.ศ. 2530
- (6) บ้านพักภารโรง แบบ 04 02 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2524
- (7) สนามกีฬา 2 แห่ง ประกอบด้วย
- 1) โดมอเนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2559
 - 2) ลานกีฬาอเนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 15 ห้อง แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล 5 ห้อง (ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 1 ห้อง, ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 1 ห้อง ,
ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 2 ห้อง)

ชั้นป.1 – ป.6 10 ห้อง อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง
ส้วมจำนวน 5 หลัง ศาลาพักร้อน 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง
โดมอเนกประสงค์ 1 หลัง ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม

ปี 2562 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเกียรติยศ งบประมาณ 666,462 บาท ใช้งบศิษย์เก่าเชียว ขาว

ปี 2563 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและปูพื้นอาคาร ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ งบ 312,500 บาท

ปี 2563 โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ เปลี่ยน
หลังคาและซ่อมแซมไฟฟ้า ติดตั้งพัดลม งบ 300,000 บาท

ปี 2564 โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ศูนย์วัฒนธรรม งบ 200,000 บาท

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	-	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	248,898
เงินนอกงบประมาณ	1,129,513	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	963,581
งบสำรองจ่าย	82,966	งบอื่น ๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	1,212,479	รวมรายจ่าย	1,212,479

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 20.53 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 79.47 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณ ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบเชิงเขา มีภูเขาล้อมรอบ มีแม่น้ำปิงไหลผ่าน มีหมู่บ้านตั้งอยู่ทั้งสองฝั่งแม่น้ำ ตั้งอยู่ใต้ตัวเขื่อนภูมิพล ประมาณ 5 กิโลเมตร

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนบริเวณของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตเขื่อนภูมิพล การคมนาคม สะดวก ได้รับการอำนวยความสะดวก ไฟฟ้า ประปา จาก กฟผ. มีประชากรประมาณ 10,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่หน่วยงาน กฟผ. ตลาด ธนาคาร. วัดท่าปูย อาชีพ หลักของชุมชน คือ การเกษตร รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ลอยกระทง

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาในระดับ ปวช. หรือ ม.6 อาชีพหลัก คือ ทำไร่ ทำนา รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาท จำนวน คนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นเขตพื้นที่ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิต ชุมชนโดยรอบเข้มแข็ง การคมนาคม สะดวก ได้รับการอนุเคราะห์ ไฟฟ้า ประปา จาก กฟผ. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งเป็นพนักงาน กฟผ. มีความรู้ มีความสามารถมีฐานะปานกลาง-ดีเห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา เป็นอย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ เช่น เชื้อนภูมิพล สถานีตรวจอากาศ ป่าไม้ วัด เป็นต้น

ข้อจำกัด สถานศึกษามีบริเวณพื้นที่ และอาคารสถานที่คับแคบไม่สามารถขยายได้ เพื่อรองรับผู้เรียน

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน เชื้อนภูมิพล จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 390/2555 เรื่อง แก้ไขโครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
พลศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพ	80	80	80	120	120	120
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880	880	880	880	880	880
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
● รายวิชา เพิ่มเติม วิชาคอมพิวเตอร์ 1-6	ปีละไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดเป็นกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” บังคับตามหลักสูตร ประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
2. วิชาคอมพิวเตอร์ 1-6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม แต่จัดการเรียนการสอนให้บูรณาการลงสู่กิจกรรม

ที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน ได้แก่ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตาม ประเพณี กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติและกลายเป็น พฤติกรรมในชีวิตประจำวัน

3. วิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้เพิ่มเวลาเรียนจากเดิม 40 ชั่วโมง/ปี เป็น 200 ชั่วโมง/ปี หรือ 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 48 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 5,000 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวอาร์
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 40 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	1	ห้อง

3) คอมพิวเตอร์จำนวน 70 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 28 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 29 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 120 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 30 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 4 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.. ห้องคอมพิวเตอร์	190
2. ห้องวิทยาศาสตร์	190
3. โรงอาหาร	190
4. สนามเด็กเล่น	190
5. บริเวณโรงเรียน	190
6. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	190
7. ห้องสมุด	190
8. ศูนย์ดนตรี- นาฏศิลป์	190

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. สถานีตรวจอากาศเขื่อนภูมิพล	3
2. ตลาดเขื่อนภูมิพล	15
3. เขื่อนภูมิพล	2
4. เขื่อนภูมิพลตอนล่าง	2
5. อาคารเฉลิมพระเกียรติ เขื่อนฯ	2
6. สวนน้ำพระทัย เขื่อนภูมิพล	5
7. สนามฟุตบอลเขื่อนภูมิพล	3
8. ลานโพธิ์	2
9. วัดท่าปู, วัดท่าปุก	5
10. นิทรรศการเปิดบ้านเรือนไทย ของ กฟผ.	1
11. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโครงการโคกหนองนา โมเดล ของ กฟผ.	10
12. โครงการชีววิถี ของ กฟผ.	1
13. สวนพฤกษศาสตร์สิริกิติ์ เชียงใหม่	1
14. อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร จ.เชียงใหม่	1

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 พระวินัย บุญญธิโก ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 30 ครั้ง / ปี

6.2 นางวิไล อิ่มแสง ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการทำน้ายาล้างจานและผลิตภัณฑ์อาบน้ำ

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง / ปี

6.3 นางภูมิมาศ สุวรรณโชติ ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร / ชูชิ

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง / ปี

6.4 นางสมจิต ด่านวิสัย ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการทำนมถั่วเหลือง

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง / ปี

6.5 นางณิชาขามน ตะนารรณ ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/การทำข้าวเกรียบงาดำ

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง / ปี

6.6 นายสุวัฒน์ ยะถาการ ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/การทำขนมเครป

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง / ปี

6.7 นายเฉลิมพล กันทาบุญ ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/การตัดผมชาย

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 3 ครั้ง / ปี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1. ผลงานดีเด่น

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
1. โรงเรียนผ่านการประเมิน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่สาม ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2561-2565	รางวัลเกียรติบัตร	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	สพฐ.	
ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
2. โรงเรียนดนตรีไทย 100 เปอร์เซนต์	โล่ ประกาศเกียรติคุณ	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	สำนักนายกรัฐมนตรี และ กระทรวงวัฒนธรรม	
3.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว	เกียรติบัตร	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	สพป.ตาก เขต 1	
4. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ ทอง สถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.2561	เกียรติบัตร	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	สพป.ตาก เขต 1	

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	โครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านอย่างยั่งยืน	จัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน หลากหลาย	นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านร้อยละ 80
2.	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมให้ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ 92
3.	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ในโรงเรียน	โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน บรรยากาศดี บุคลากรได้รับ ความรู้พัฒนาตนเอง	ปรับปรุงสวนหย่อม ปรับปรุงอาคาร เรียน อาคาร ประกอบ	โรงเรียนน่าดู น่าอยู่น่า เรียน บรรยากาศดี
4.	โครงการพัฒนาบุคลากร	สามารถนำไปใช้ เผยแพร่ได้	ประกอบ คณะครูศึกษาดู งาน/อบรม	ครูเป็นครูมืออาชีพ สอนนักเรียนมีคุณภาพ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายพิทยา รอดสุนทรา	ประธานกรรมการ
2.	นายอาคม เพ็ชรโต	รองประธานกรรมการ
3.	นางกุลปรียา อิ่มแสง	รองประธานกรรมการ
4.	นางพรทิพย์ สุดเกตุ	เลขานุการ
5.	นางรจนา ปัญญาเทพ	ผู้ช่วยเลขานุการ
6.	นางกรวรรณ รัตนบุรี	ประชาสัมพันธ์
7.	น.ส.ดุขฎิ นิยมก้อน	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
8.	นางกุริมาศ สุวรรณโชติ	นายทะเบียน
9.	นางบุษรินทร์ คำยา	ปฏิคม
10.	น.ส.นฤมล วันเสาร์	กรรมการ
11.	น.ส.อนันตยา กาญจนสุด	กรรมการ
12.	น.ส.ศศิธร โกฏฐิ	กรรมการ
13.	นายกรมิษฐ์ บุญสา	กรรมการ

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผู้แทนในคณะกรรมการ	ตำแหน่ง
1	นางเตือนจิต ช้างรบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
2	นางกรวรรณ รัตนบุรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นางปานทิพย์ อมาตยกุล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5	นายอุดมศักดิ์ บุญปัน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6	นายฉลอง ประชะตะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	พระครูพิลาศสริกิจ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8	นายอรรณพ โหรวชิต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9	นายธีรชัย ไหวเคลื่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	นายจักรกฤษ ช้างรบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นายจักรี เตโซ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นายมนู สามาลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายคมสันต์ บรรทัดจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นายวัชรศักดิ์ คำยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15	นางกฤษณา เมืองโคตร	รทท.ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการและ เลขานุการ

11. สภาพปัญหาและความต้องการ

ปัญหา ขณะนี้โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 304 คน มีครู 13 คน ครูอัตราจ้าง 1 คนภารโรง 1 คน ได้จัดการเรียนการสอน เป็น 14 ห้องเรียน ตามเกณฑ์ ก.ค. เดิม ขาดอัตรากำลังครู จำนวน 3 อัตรา และขาดแคลนครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษ พลศึกษา ครูดนตรี และปฐมวัย

การแก้ปัญหา

โรงเรียนได้จ้างครูมาช่วยสอน จำนวน 4 คน โดยใช้بودหนุนรายหัวโรงเรียนและงบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสามเงา

- นางพรพรรณ เลิศล้ำลำภา ครูจ้างสอนระดับอนุบาลปีที่ 1 (3 ขวบ) งบอุดหนุนรายหัว
- น.ส.ชลิตา โป่งดอยหลวง ครูจ้างสอนวิชาพลศึกษา งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสามเงา
- น.ส.ขวัญตภัทร ภูเพ็ญดาว ครูจ้างสอนวิชาภาษาอังกฤษ งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสามเงา

ความต้องการ

งบประมาณเพื่อจัดจ้างวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน มาทำการสอนในวิชาที่ขาดแคลน

12.วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

วิชาการนำหน้า วิชาชีพแน่นคิด วิชาชีวิตยั่งยืน

อัตลักษณ์

ภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิฐาน

เอกลักษณ์

ส่งเสริมคุณธรรม ดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. จัดกิจกรรมฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. นักเรียนนำความรู้ ด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหลังจากจบการศึกษาเน้นให้มีชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีเทคนิคและทักษะในชีวิตระหว่างเรียน
3. ผู้เรียนมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่ม สาระวิชาหลัก (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ ,สังคม ฯ และภาษาอังกฤษ)เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
2. เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาสู่ความเลิศ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ได้
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความรักชาติและเป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป
5. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และสามารถรู้เรื่องขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมตลอดจนการเมืองการปกครองของประเทศในอาเซียน
6. ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยเล่นกีฬาทุกคน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้เล่นกีฬาจนสามารถเป็นนักกีฬาตัวแทนจังหวัดและเขต อย่างน้อยปีละ 2 คน

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน
ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางองค์กรให้มีคุณภาพอย่างมีระบบ
- กลยุทธ์ที่ 6 การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

13. ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการเรียนการสอนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ระดับ คือ

1.ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)

โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักเรียน อายุ 3 – 5 ขวบ ตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) พุทธศักราช 2560 โดยยึดหลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ดังนี้

จัดประสบการณ์ส่งเสริมการพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านประสบการณ์ที่จัดให้เด็ก คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจัดสภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาการของเด็กจัดครูผู้สอนที่มีคุณลักษณะเอื้อต่อการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก

2. ระดับประถมศึกษา

เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนในช่วงอายุ 6 – 12 ปี หรือตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทำงานเป็น และไม่ทำตนให้เป็นปัญหากับสังคม เน้นพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดตามมาตรฐานโรงเรียน

ของกระทรวงศึกษาธิการ และการประกันคุณภาพการศึกษา 4 ประการ คือ การประกันโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประกันประสิทธิภาพการศึกษา และการประกันความปลอดภัย

โรงเรียนเชื่อนภูมิพล ได้จัดให้มีกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ด้านสุขภาพ อนามัย สังคม สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ด้วยการใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือปลูกฝังคุณลักษณะและกิจนิสัย ได้แก่ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

ส่วนที่ 2

การดำเนินงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565

1. งบคงเหลือยกมาจากปีงบประมาณ 2564 (30 กันยายน 2564)

งบประมาณ	จำนวนเงิน/ บาท
1. เงินอุดหนุนการศึกษาปฐมวัย	29,750.07
2.เงินอุดหนุนการศึกษาประถมศึกษา	125,584.24
3.เงินรายได้สถานศึกษา	11,294.81
4. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	253,639.59
รวม	420,268.71

2. ประมาณการรายรับงบประมาณปี 2565

งบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนอุดหนุน บาท/คน/ปี	จำนวนเงิน
1.เงินอุดหนุนการศึกษาปฐมวัย	55	1,700	93,500
2.เงินอุดหนุนการศึกษาประถมศึกษา	249	1,900	473,100
3.เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	55	430	23,650
4.เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประถมศึกษา	249	480	119,520
รวม	304		709,770

3. จัดสรรงบประมาณปี 2565 ตามแนวทางการบริหารงบประมาณ

รายการอุดหนุน	งานบริหาร	งบแผนงาน โครงการ	สำรองจ่าย	รวม
	30%	60%	10%	
1. อุดหนุนรายหัวปฐมวัย	28,050	56,100	9,350	93,500
2. อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	7,095	14,190	2,365	23,650
รวมปฐมวัย	35,145	70,290	11,715	117,150
3. เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา	141,930	283,860	47,310	473,100
4. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประถมศึกษา	35,856	71,712	11,952	119,520
รวมประถมศึกษา	177,786	355,572	59,262	592,620
รวมทั้งสิ้น	212,931	425,862	70,977	709,770

งบประมาณใช้จ่ายตามแผนงบประมาณงานโครงการ ปีงบประมาณ 2565 ดังนี้
เงินจากงบประมาณเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2564

1. ค่าใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์

รายการ	จำนวนเงิน
1. เงินรายได้สถานศึกษา	11,294.81
รวม	11,294.81

2. ค่าใช้จ่ายหมวดอุดหนุน (เงินคงเหลือยกมาจาก ปีงบประมาณ 2564)

2.1 เงินอุดหนุนการศึกษาปฐมวัย	29,750.07	บาท
2.2 เงินอุดหนุนการศึกษาประถมศึกษา	125,584.24	บาท
2.3 เงินพัฒนาผู้เรียน	253,639.59	บาท
รวม	408,973.90	บาท

นำไปใช้จ่ายตามแผนงานโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน
1.โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์และเทคโนโลยี	85,584.24
2. โครงการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	40,000.00
3. โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มการเรียนรู้	33,639.59
4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	220,000.00
5. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียนอนุบาล	29,750.07
รวม	408,973.90

ประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2565

1. งบประมาณฝ่ายอำนวยการ (งบบริหาร 30%)

ระดับปฐมวัย 35,145.00 บาท

ระดับประถมศึกษา 177,786.00 บาท

รวม 212,931.00 บาท

รายการ	งบประมาณปี 2565	หมายเหตุ
	30%	
งบดำเนินการ		
1. ค่าสาธารณูปโภค		
- ค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	17,000.00	
2. ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000.00	
3. ค่าตอบแทน	30,000.00	
4. ค่าใช้สอย เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	35,000.00	
5. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000.00	
6. ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	3,000.00	
7. ค่าวัสดุประจำวิชา	40,000.00	
งบลงทุน		
1. ค่าครุภัณฑ์	25,000.00	
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
- ปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้าง	21,931.00	
งบบุคลากร		
- พนักงานบริการ	1,000.00	
รวม	212,931.00	

2. งบประมาณแผนงานโครงการ

รายการ	จัดสรร	งบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัวปฐมวัย				
- 4 ห้องเรียน 55 คน		56,100		
- เงินพัฒนาผู้เรียน		14,190		
- จัดซื้อสื่อวัสดุประจำห้อง 4 ห้อง	4000 บาท/ห้อง/ปี		16,000	
- เงินแผนงานโครงการ	-		54,290	
รวม		70,290	70,290	
2.เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา				
12 ห้องเรียน 249 คน		283,860		
- เงินพัฒนาผู้เรียน		71,712		
- จัดซื้อสื่อวัสดุประจำห้องเรียน	5000 บาท/ห้อง/ปี		70,000	
12 ห้อง	นักเรียน 249 คน			
- เงินแผนงานโครงการ	นักเรียน 249 คน		285,572	
รวม		355,572	355,572	

3. งบประมาณอุดหนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น

รายการ	นักเรียน	จำนวน	หมายเหตุ
1.อบต.สามเงา			ใช้สำหรับโครงการ อาหารกลางวัน
- ค่าอุดหนุนอาหารกลางวัน(กรมส่งเสริม) 21 บาท/คน/วัน			
ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน	304	638,400	
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	304	638,400	
รวม	304	1,276,800	

สรุปงบประมาณโครงการ
แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณโครงการปี 2565

ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2565 คือ	93,500.00	บาท	
และงบยกมาจากเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2564 จำนวน	29,750.07	บาท รวม	123,250.07 บาท
ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2565 คือ	473,100.00	บาท	
และงบยกมาจากเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2564 จำนวน	125,584.24	บาท รวม	598,684.24 บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	396,809.59		
งบสนับสนุนจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ	75,000.00	บาท	
งบสนับสนุนจ้างครูสอนพลศึกษา	75,000.00	บาท	
งบเงินรายได้สถานศึกษา	11,294.81		
รวมเงินทั้งหมด	1,280,038.71	บาท	721,934.31
นำมาใช้ในแผนงานโครงการดังนี้	1,118,743.90	บาท	

กลยุทธ์ที่ 1 คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ลำดับ/โครงการ	งบประมาณปี 2565 อุดหนุน		หมายเหตุ
	ปฐมวัย	ประถม	
1.โครงการการเรียนรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	5,000.00	เนาวรัตน์, สาวิตรี
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			เนาวรัตน์
- กิจกรรมออมทรัพย์ในโรงเรียน		1,000.00	สุณิศา
-กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ		2,000.00	เนาวรัตน์
-กิจกรรมสวัสดิการร้านค้าในโรงเรียน		1,000.00	สาวิตรี,ขวัญชีวา
รวม	1,000.00	9,000.00	10,000.00

กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลำดับ/โครงการ	งบประมาณปี 2565 อุดหนุน		หมายเหตุ
	ปฐมวัย	ประถม	
1.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	2,000	รินรดา, รัตติกาล
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ		50,000	ณัฏขยานันต์, สุณิศา,
3.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2,000	75,000	ณัฏขยานันต์, ชาริยา, รินรดา
4.โครงการค่ายวิชาการ/ค่าย 5 สาระ		25,000	สุณิศา, ชาริยา
5. โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มการเรียนรู้		33,639.59	สุณิศา, รัตติกาล
6.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		20,000	ขวัญชีวา, รินรดา
7.โครงการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึก		5,000	กฤษฎา, ขวัญตภัทร
8.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	2,000	10,000	รัชดาภร, เนาวรัตน์, รินรดา
9.โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน			นิวา รัชดาภร
- รักษาอนามัยช่องปาก		10,000	พิมพ์ภัทร, พรพรรณ
- ล้างมือกันเื้ออะ			
- การรักษาพยาบาลเบื้องต้น		5,000	นิวา
- กิจกรรมส้วมสุขสันต์	1,000	15,000	รินรดา, รัชดาภร
10.โครงการควบคุม ฝ้าระวัง ป้องกันการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (โควิด 19)	5,000	40,000	นิวา, รัตติกาล, ชลิตา
11.โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	3,500	10,000	ณัฏขยานันต์, ขวัญชีวา, รินรดา
12.โครงการกีฬาต้านยาเสพติด		15,000	อภิชาติ, ชลิตา, รินรดา
13.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน			อภิชาติ, พงศ์สุเรียน
- สถานักเรียน - ส่งเสริมวินัยนักเรียน		5,000	อภิชาติ, ชลิตา
- ทำความสะอาดโรงเรียน		15,000	อภิชาติ, ชลิตา
14.โครงการวันสำคัญ	2,000	15,000	ณัฏขยานันต์, สาวิตรี
15.โครงการอนุรักษ์ สืบสานนาฏศิลป์ดุริยางค์		5,000	รัชดาภร, ชาริยา
16.โครงการจัดจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย		งบ กฟผ.อื่นๆ	รัชดาภร

ลำดับ/โครงการ	งบประมาณปี 2565 อุดหนุน		หมายเหตุ
	ปฐมวัย	ประถม	
17.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด		10,000	อภิชาติ, เนาวรัตน์
18.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”		2,000	ณัฏษณานันต์, สุนิศา รินรดา
รวม	18,500	380,639.59	399,139.59

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานให้เป็น
บุคคล แห่งการเรียนรู้สู่มีอาชีพ

ลำดับ/โครงการ	งบประมาณปี 2565 อุดหนุน		หมายเหตุ
	ปฐมวัย	ประถม	
1.โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	2,000	20,000	นิวา, สาวิตรี
2.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากร		30,000	นิวา, กฤษณา
3.โครงการจ้างครูปฐมวัย	60,000		นิวา
4.โครงการสนับสนุนครูสอนภาษาอังกฤษ	งบ อบต 75,000	15,000	นิวา, กฤษณา
5.โครงการสนับสนุนครูสอนพละ	งบ อบต 75,000	15,000	นิวา, กฤษณา
รวม	62,000	80,000	142,000

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้

ลำดับ/โครงการ	งบประมาณปี 2565 อุดหนุน		หมายเหตุ
	ปฐมวัย	ประถม	
1.โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	5,000	3,000	สุนิศา รินรดา , พิมพ์ภัทร
2. โครงการจัดซื้อ และซ่อมแซมครุภัณฑ์และสื่อ เทคโนโลยี		85,584.24	พงศ์สุเรียน
3.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร		30,000	พงศ์สุเรียน กฤษณา
4.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	23,650	264,520	นิวา, กฤษณา, รินรดา,
5.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร ประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน		23,100	อภิชาติ, เนาวรัตน์

ลำดับ/โครงการ	งบประมาณปี 2565 อุดหนุน		หมายเหตุ
	ปฐมวัย	ประถม	
6. โครงการจัดซื้อ จัดหา สนามเด็กเล่น			สาวิตรี, รินรดา, ชาริยา
7. โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	29,750.07	70,000	ชาริยา, สุนิศา
8. โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน		5,000	รัตติกาล, รินรดา
รวม	58,400.07	481,204.24	539,604.31

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางองค์กรให้มีคุณภาพอย่างมีระบบ

ลำดับ/โครงการ	งบประมาณปี 2565 อุดหนุน		หมายเหตุ
	ปฐมวัย	ประถม	
1. โครงการนิเทศภายใน	1,000	1,000	ณัฏขยานันต์, ชาริยา, รินรดา
2. โครงการจัดระบบงานงบประมาณ		3,000	รินรดา, กฤษณา
3. โครงการอาหารกลางวัน		2,000	นิวา, รัตติกาล
			งบอุดหนุนจาก อบต.
รวม	1,000	6,000	7,000

กลยุทธ์ที่ 6 การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

ลำดับ/โครงการ	งบประมาณปี 2565 อุดหนุน		หมายเหตุ
	ปฐมวัย	ประถม	
1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง	4,000		สาวิตรี พรพรรณ
2. โครงการความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน			เนาวรัตน์
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	2,000	5,000	เนาวรัตน์, สาวิตรี
- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,000	รัตติกาล, รินรดา
- กิจกรรมรณรงค์ต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน		2,000	อภิชาติ, ชลิตา
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		5,000	เนาวรัตน์,
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		1,000	เนาวรัตน์
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน		1,000	พงศ์สุเรียน

ลำดับ/โครงการ	งบประมาณปี 2565 อุดหนุน		หมายเหตุ
	ปฐมวัย	ประถม	
รวม	6,000	15,000	21,000
รวมทั้งหมด	146,900.07	917,843.83	1,118,743.90

หมายเหตุ ***ถัวจ่ายทุกรายการ ทุกโครงการ ภายใต้งบประมาณกำกับ

- งบประมาณใดที่ไม่ได้บรรจุไว้ในโครงการ ให้เบิกจ่ายตามวัตถุประสงค์

ส่วนที่ 3 โครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

โครงการ	การเรียนรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 1 คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์, นางสาวิตรี หงษ์คง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริที่จะแก้ไขปัญหาให้แก่ราษฎรของพระองค์ ด้วยการพระราชทานแนวทางการทำการเกษตร ที่มีชื่อว่า "ทฤษฎีใหม่" ซึ่งพระองค์ได้ทรงคิดและคำนวณตามหลักวิชาการถึงการบริหารทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีประโยชน์ต่อประชาชนทุกคน รวมทั้งนักเรียนก็สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือในโรงเรียนได้ ดังนี้ รู้จักพึ่งตนเอง ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักพออยู่ พอกิน พอใช้มีความขยันอดทน ไม่ท้อถอย ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาข้อมูล นำไปปฏิบัติงานหรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ นำความรู้ หลักการ แนวคิดหรือทฤษฎีต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม มีความสามัคคี ให้ความร่วมมือกัน และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทุกฝ่าย ส่งเสริมการทำการเกษตร เช่น เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ในพื้นที่ของโรงเรียน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสหกรณ์ในโรงเรียน เพื่อฝึกการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมในการผลิตและจำหน่ายสินค้าที่ผลิตได้ การรู้จักนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนเป็นสิ่งที่ควรส่งเสริม เพื่อสร้างเศรษฐกิจพื้นฐานในระดับโรงเรียนให้แข็งแกร่ง เพื่อเป็นรากฐานของเศรษฐกิจระดับหมู่บ้าน และชุมชนต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว บรรลุวัตถุประสงค์มีประสิทธิภาพสูงสุดและเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และศึกษาการการเรียนรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่าง ๆ สู่ชุมชนได้

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสู่ชุมชนได้ในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเชื่อนภูมิพล ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนโรงเรียนเชื่อนภูมิพล ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มีส่วนร่วมในการปลูกผักปลอดสารพิษ เช่นปลูกผักในแปลง ปลูกผักในบ่อวง ปลูกผักในยางรถ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และศึกษาการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงต่าง ๆ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสู่ชุมชนได้ในอนาคต

4. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	ปฐมวัย	ประถม	
1. ประชุมเพื่อวางขอบข่ายและลักษณะ ของงาน รวมทั้งแบ่งผู้รับผิดชอบด้านต่าง ๆ			พ.ย. 64
2. มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ			พ.ย.64
3. เข้าร่วมกิจกรรม การจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง			พ.ย.64-ก.ย.65
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง			พ.ย.64-ก.ย.65
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	5,000	พ.ย.64-ก.ย.65
- กิจกรรมออมทรัพย์ในโรงเรียน		1,000	
- กิจกรรมปลูกพืชปลอดสารพิษ		2,000	
- กิจกรรมสวัสดิการร้านค้าในโรงเรียน		1,000	

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3.วางแผนการดำเนินงาน	↔											
4.ดำเนินตามโครงการ	←————→											
5.ติดตามผล ,ประเมินผล											↔	
6.สรุป รายงานผล											↔	

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

- ปฐมวัย 1,000 บาท - ประถมศึกษา 9,000 บาท

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	วิธีที่ใช้วัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การวัดความรู้ความเข้าใจใน ส่วนของภาคปฏิบัติและ ภาคทฤษฎี	-การประเมินความรู้ความเข้าใจ -การปฏิบัติ	-แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ -การสังเกต -ความพึงพอใจ

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.ความพอประมาณ

2.ความมีเหตุผล

3.ความมีภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไข

1. เงื่อนไขความรู้

2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และศึกษาการการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงต่างๆ

3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสู่ชุมชนได้ในอนาคต

ลงชื่อ 
(นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาววิตรี หงษ์คง)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางกฤษฎา เมืองโคตร)

ผู้อนุมัติโครงการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	จัดการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรินรดา ยะถาการ , นางสาววิตรี หงษ์คง , นางรัตติกาล สุขพุ่ม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนเช่อนภูมิพล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนเช่อนภูมิพลจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 1.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 3.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 4.นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 2.นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 4.นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ ปฐมวัย	งบประมาณ ประถม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	เสนอโครงการ			ต.ค.2564
2	ประชุมชี้แจงโครงการ			ต.ค.2564
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ			ต.ค.2564
4	ดำเนินงานดำเนินการกิจกรรม	3,000	2,000	พ.ย.-ก.พ. 2565
5	นิเทศ ติดตาม			พ.ย.2564 -มี.ค. 2565
6	รายงานผลการดำเนินงาน			ก.ย. 2565
	รวมเงิน	3,000	2,000	
	รวมทั้งหมด	5,000		

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ							ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ส.ค.	ก.ย.	
1.เสนอโครงการ	↔							
2.ประชุมชี้แจงโครงการ	↔							
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔							
4. ดำเนินกิจกรรม		←→			→			
5. นิเทศ ติดตามผล		←→				→		
6.รายงานผลการดำเนินงาน							↔	

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 5,000 บาท

- ปฐมวัย 3,000 บาท
- ประถมศึกษา 2,000 บาท

7.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ว่าสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือการวัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	รายงานผลการนิเทศ ติดตาม	1. ชิ้นงานของนักเรียน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
 2. ความมีเหตุผล
 3. ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ



(นางรินรดา ยะถาการ)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางรัตติกาล สุขพุ่ม)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางกฤษณา เมืองโคตร)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
แผนงาน	ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนเขื่อนภูมิพล
กลยุทธ์	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ นางสาวสุณิศา กันเมืองเวียง
ลักษณะโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	โครงการต่อเนื่อง
	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนเขื่อนภูมิพลได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้นร้อยละ 3 และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 ดังนั้นเพื่อให้คุณภาพนักเรียนบรรลุเป้าหมายและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนและเน้นผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) , (NT) , (RT)ให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 249 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในโรงเรียนเขื่อนภูมิพลมีความกระตือรือร้นมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนทุกชั้นทุกกลุ่มสาระ	12,000	ต.ค.2564
2	รวบรวมสื่อ/ข้อสอบจากแหล่งต่าง ๆ ดำเนินงานซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้ข้อสอบ/แบบฝึก (ค่ากระดาษ)		พ.ย.-ก.พ. 2565
4.	ถ่ายเอกสาร (ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร)	38,000	พ.ย.2564 -ก.พ. 2565
3.	จัดชั่วโมงซ่อมเสริม		พ.ย.2564 -ก.พ. 2565
4.	นิเทศ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ย 2565
รวมเงิน		50,000	

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.ประชุมชี้แจง โครงการ	↔												
2.รวบรวมสื่อ/ ข้อสอบจากแหล่ง ต่าง ๆ	↔										↔		
3.จัดชั่วโมงซ่อม เสริม		←										→	
5.ติดตามผล , ประเมินผล						↔							
6.สรุปรายงานผล						↔							

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน 50,000 บาท

7.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ว่าสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือการวัด
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.ครูมีพัฒนาการด้านการสอนดีขึ้น 3.โรงเรียนมีคลังข้อสอบที่เก็บอย่างมีระบบ	รายงานผลสอบ นิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน ข้อสอบ,ตู้เก็บข้อสอบ ตารางซ่อมเสริม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกชั้น ผลสอบ O-net, NT, RT

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.ความพอประมาณ

2.ความมีเหตุผล

3.ความมีภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไข

1. เงื่อนไขความรู้

2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สูงขึ้น

2. ครูจัดการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก
กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. โรงเรียนมีคลังเก็บข้อทดสอบนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุณิศา กันเมืองเวียง)
ครู โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เมืองโคตร)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา, นางรินรดา ยะถาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกยุคปัจจุบัน เป็นยุคแห่งการแข่งขัน ซึ่งการแข่งขันนั้นทำให้เกิดผลดี คือ เป็นแรงกระตุ้นในการพัฒนากิจกรรมหรือการดำเนินงานให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีเป้าหมาย การประกวดแข่งขันทักษะความสามารถ ของนักเรียนก็เป็นวิธีการหนึ่ง ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีความสามารถเท่าเทียมกับผู้เรียนในระดับเดียวกันกับสถานศึกษาอื่น

โรงเรียนเขื่อนภูมิพลได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อคัดเลือกนักเรียน เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และ ระดับชาติต่อไป 2. วัตถุประสงค์ 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ 2.2 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านศิลปะ ดนตรี การแสดง งานวิชาการเป็นหัวใจของการเรียนการสอน ผู้ปฏิบัติต้องคำนึงถึงเป็นอันดับแรก เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น มีความอยากรู้ อยากเห็น อยากค้นคว้าหาข้อมูล ท้นต่อเหตุการณ์ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความขยันหมั่นเพียรศึกษาค้นคว้าตลอดเวลา อีกทั้งสร้างคุณธรรมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สัมฤทธิ์ผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการนักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ทุกกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
2. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านศิลปะ ดนตรี การแสดง
3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการนักเรียน มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ทุกกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพลเป็นนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และมีคุณธรรม

4.กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	ประชุมครูหัวหน้าสาระวิชา 8				พ.ย. 64
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรมในช่วงพัก กลางวันตามปฏิทินที่กำหนด				ก.ค.-ก.ย.65
3.	การแข่งขันในโรงเรียน แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับต่าง วิชาการระดับกลุ่มร.ร./เขต พื้นที่/ภูมิภาค/ประเทศ	1,000/10,000	1,000/20,000		ต.ค –พ.ย 65
4.	วัสดุประจำห้อง ป้ายนิเทศ ตกแต่งห้อง	-	45,000		ม.ค.65 ก.พ.65
5.	แจกใบเกียรติคุณบัตร				
6.	สรุปและประเมินผล				
รวมงบประมาณที่ใช้จ่ายทั้งสิ้น		11,000	66,000	77,000	

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	2564			2564-2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.ประชุมหัวหน้า สาระ .แต่งตั้ง คณะกรรมการ	↔												
2.ดำเนินกิจกรรมใน โรงเรียน	←											→	
3.แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับต่าง ๆ	↔												
4.แจกใบเกียรติบัตร													
5.สรุป รายงานผล					↔								

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 77,000 บาท

- ปฐมวัย 2,000 บาท
- ประถมศึกษา 75,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ว่าสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ	1. การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์กว้างมากขึ้น	2. การสังเกต	แบบทดสอบ
3. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรในการแสดงความสามารถ	3. ตรวจผลงาน	แบบประเมิน
	4. รูปภาพ	
	5. เกียรติบัตร	เกียรติบัตร

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
 2. ความมีเหตุผล
 3. ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้มีพัฒนาการด้านทักษะวิชาการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์กว้างมากขึ้น
3. นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรที่แสดงถึงความสามารถในระดับต่าง ๆ

ลงชื่อ 

(นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา)

ครูโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ 

(นางรินรดา ยะถาการ)

ครูโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

ลงชื่อ 

(นางกฤษฎา เมืองโคตร)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ค่ายวิชาการ 5 สาระ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สุณิศา กันเมืองเวียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนทั้ง 6 มาตรฐาน ให้มีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน การสร้างองค์ความรู้และค้นพบความสามารถของตนเอง โรงเรียนเขื่อนภูมิพลจึงได้กำหนดกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนานักเรียน STEMS ขึ้นมาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนรูปแบบการบูรณาการ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีส่วนร่วมในการ วางแผนการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการเรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข อันจะส่งผลประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาเป็นคนไทยที่มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักสื่อสารภาษาไทย นักสื่อสารภาษาอังกฤษ นักคิดคำนวณ นักสร้างสรรค์สังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียนให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ อันจะนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

3.1 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนานักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (STEMS) ในรูปแบบกิจกรรมค่ายเชิงบูรณาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักเรียน และสนองนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตากเขต 1 และกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงปริมาณ

3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน จำนวน 141 คน ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ STEMS ที่โรงเรียนจัดขึ้นกิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณและระยะเวลาดำเนินการ

4. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ประชุมครูหัวหน้าสาระวิชา 5	-	-	ต.ค. 64	น.ส.สุณิศา
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	พ.ย. 64	และ
3.	จัดเตรียมเอกสาร	-	5,000	ธ.ค 64	หัวหน้าสาระ
4.	สำรวจ จัดเตรียมสถานที่	-	2,000	มี.ค. 65	5 สาระ
5.	ดำเนินการ	-	18,000	ก.ค.65	คณะครู
	สรุปและรายงานผล			ก.ค. 65	
				ก.ค. 64–	
				ส.ค.65	
รวมงบประมาณที่ใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	25,000		

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ		↔										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3.วางแผนกาดำเนินงาน			↔									
4.ดำเนินตามโครงการ					↔							
5.ติดตามผล,ประเมินผล										↔		
6.สรุปรายงานผล										↔		

6. งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ว่าสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ใน5 วิชาหลักเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อใช้ชีวิตในสังคมต่อไป	การสอบถาม การสังเกต ประเมิน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมิน

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.ความพอประมาณ
- 2.ความมีเหตุผล
- 3.ความมีภูมิคุ้มกัน
เงื่อนไข
 1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ใน5 วิชาหลักเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อใช้ชีวิตในสังคมต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.สุณิศา กันเมืองเวียง)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เมืองโคตร)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางรินรดา ยะถาวร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนเชื่อนภูมิพล สามารถจัดได้อย่างหลากหลายเพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเองเพราะมีความเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็น กิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นทีม โดยการปฏิบัติกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะนักเรียนห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคม ให้นักเรียนได้เรียนรู้จะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทย การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้กำหนดหมวดกิจกรรมและแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

หมวดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น 4 หมวด 16 กลุ่มกิจกรรม มีรายละเอียด ดังนี้

หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้

4. พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร
5. พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset)
6. พัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา
7. พัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
8. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม

9. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการ
ด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม

10. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
11. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู)
12. ปลุกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ

หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต

13. ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
14. ฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน
15. พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต
16. สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้
2. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่นาคต
3. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบสัมมาชีพ
4. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล จำนวน 304 คนร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

4. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	ประชุมครูหัวหน้าสาระวิชา 8 สาระ แต่งตั้งคณะกรรมการ				ต.ค. 2564 – ก.พ. 2565
2.	จัดเตรียมเอกสาร	-	5,000	-	
3.	สำรวจ จัดเตรียมสถานที่ ดำเนินการ เชิญวิทยากรภายนอก	-	28,639.59	-	
4.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	
รวมงบประมาณที่ใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	33,639.59	33,639.59	

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.ประชุมหัวหน้า สาระ								↔					นางณัฏชยานันต์ และคณะครู
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ								↔					
3.ดำเนินงาน กิจกรรม													
4.ดำเนินตาม โครงการ	←									←		→	
5.ติดตามผล , ประเมินผล	↔												
6.สรุปรายงานผล					↔								

6. งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 33,639.59 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ว่าสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน 2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์กว้างมากขึ้น	1. การประเมิน 2. การสังเกต 3. ตรวจสอบผลงาน 4. รูปภาพ	แบบประเมิน แบบทดสอบ แบบประเมิน

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
 2. ความมีเหตุผล
 3. ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้มีพัฒนาการด้านทักษะวิชาการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์กว้างมากขึ้น
3. นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรที่แสดงถึงความสามารถในระดับต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตติกาล สุขพุ่ม)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรินรดา ยะถาการ)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษฎา เมืองโคตร)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ขวัญชีวา สิงห์พูล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อ 3 ที่ว่าผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้รักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียน มีพัฒนาการและทักษะการอ่านอยู่ในระดับดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน อ่านหนังสือเสริม หนังสือนอกเวลาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 เล่ม

นักเรียน บันทึกการอ่านลงในสมุดรักการอ่านอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง

4. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำรายละเอียดแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	พ.ค. 64	ขวัญชีวา
2	ชี้แจงรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม		พ.ค. 64	ขวัญชีวา
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน		พ.ค. 64	ขวัญชีวา
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม 1.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. จัดมุมอ่านหนังสือตามชั้นเรียน/ห้องพิเศษ 4. จัดหา จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน	2,000 18,000	พ.ค.64-ต.ค.65	ขวัญชีวา ครูประจำชั้น
5	ติดตาม กำกับการดำเนินงานตามกิจกรรม		ต.ค.64-ส.ค.65	ขวัญชีวา
6	ประเมินผล/รายงานโครงการ		ก.ย. 65	ขวัญชีวา
	รวม	20,000		

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		
1.ประชุมชี้แจงโครงการ								↔					
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔					
3.วางแผนการดำเนินงาน													
4.ดำเนินตามโครงการ		←————→						↔	←————→			พ.ค.64 - มี.ค.65	
5.ติดตามผล , ประเมินผล						↔							
6.สรุปรายงานผล						↔							

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษากำหนด 20,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	- สังเกต	-แบบประเมินการอ่าน
2.นักเรียนมีบันทึกการอ่าน	- ตรวจผลงาน	-แบบบันทึกการอ่าน
3.ห้องเรียน/ห้องพิเศษมีมุมรักการอ่าน	- สัมภาษณ์	-แบบรายงานกิจกรรม
4.นักเรียนมีทักษะการอ่านระดับดี	- แบบประเมินการอ่าน	

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.ความพอประมาณ

2.ความมีเหตุผล

3.ความมีภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไข

1. เงื่อนไขความรู้

2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 2.นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากสิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง
- 3.นักเรียนมีทักษะการอ่านระดับดี
4. ห้องเรียน/ห้องพิเศษมีมุมรักการอ่าน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.ขวัญชีวา สิงห์พูล)

ครู โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึก
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤษฎา เมืองโคตร, น.ส.ขวัญตภัทร ภูเพียงดาว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่สองที่สำคัญมากในประเทศไทย และยังเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกันทั่วโลก ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ในห้องเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นจะต้องได้รับการฝึกทักษะทางภาษาทั้งหมด 4 ทักษะ คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน เพื่อที่จะช่วยให้ใช้ภาษาในการสื่อสารตามความเหมาะสม และสามารถนำทักษะเหล่านี้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะทักษะการเขียนนั้นเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ และการเขียนที่ถูกต้องนั้น นักเรียนต้องรู้คำศัพท์และเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษควบคู่กันไปด้วย เพื่อนำคำศัพท์เหล่านั้นมาแต่งประโยค

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน พบว่านักเรียนส่วนมากเขียนคำศัพท์ไม่ถูกต้อง และไม่ทราบความหมายของคำศัพท์ ด้วยปัญหานี้จึงเขียนโครงการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสะกดเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

2.1 ผลผลิต (Out come)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สะกดเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

2.2 ผลลัพธ์ (Out puts)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถสะกดเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ และนำไปใช้ในการเขียนประโยค เขียนบรรยายภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ สามารถสะกดเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในการเขียนประโยค เขียนบรรยายภาษาอังกฤษได้ในระดับดี

4. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	ต.ค. 64	นางกฤษณา
2.	วางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	พ.ย. 64	
3.	จัดเตรียมเอกสาร	-	-	พ.ย 64	
4.	จัดสร้างแบบฝึกการเขียน	-	5,000	พ.ย. 64	
5.	ติดตามประเมินผล และ รายงานผล	-		ก.ย.65	
รวมงบประมาณที่ใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	25,000		

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ		↔										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3.วางแผนการดำเนินงาน		↔										
4.ดำเนินตามโครงการ		←										→
5.ติดตามผล ,ประเมินผล												
6.สรุป รายงานผล											↔↔	

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 5,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละตัวชี้วัดมาตรฐานที่	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2.รายงานโครงการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.ความพอประมาณ
- 2.ความมีเหตุผล
- 3.ความมีภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไข

1. เงื่อนไขความรู้
2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ สามารถสะกดเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในการเขียนประโยค เขียนบรรยายภาษาอังกฤษได้ในระดับดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤษฎา เมืองโคตร)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษฎา เมืองโคตร)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชดากร อินจันทร์ , นางรินรดา ยะถาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเขื่อนภูมิพลเห็นความสำคัญของผู้เรียนจึงได้ปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ด้วยกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นบุคคลที่ดีในท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเน้นให้นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ปลูกฝังคุณธรรม จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและเสริมสร้างสายใยรักให้มีความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรมคำสั่งสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เพื่อส่งเสริมคุณธรรมตามหลักสูตรและการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

2. เพื่อให้นักเรียนได้สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน ในโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ทุกคน

ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเขื่อนภูมิพลทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพลทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสาธารณะ
2. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพลทุกคนสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
3. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพลทุกคนนำความดีมาใช้ในการรูปแบบโครงงานคุณธรรมสำนึกดีและโครงงานคุณธรรมเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง

4. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมครู นักเรียน แจ้งการดำเนินการตามโครงการ 3. ดำเนินการตามกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในโรงเรียน 3.1 ศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนา สร้างจิตอาสาชุมชนCSR 3.1.1 พบธรรมะทุกวันพฤหัสบดี 3.1.2 กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ 3.1.3 กิจกรรมศูนย์วัฒนธรรม 3.2 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม 3.3 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3.3.1 ปฏิบัติธรรมในโรงเรียน 3.3.2 แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ 3.3.3 ยำเท้าเข้าวัด 3.3.4 ตักบาตรวันสำคัญ 3.3.5 สอน/สอบธรรมศึกษา	12,000	พ.ค 64- มี.ค 65

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ							↔					
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3.วางแผนการดำเนินงาน								↔				
4.ดำเนินตามโครงการ	←				→				↔		←	→
5.ติดตามผล , ประเมินผล												
6.สรุป รายงานผล						↔	↔					

6. งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 12,000 บาท

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	วิธีที่ใช้วัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น มีจิตอาสา	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกด้าน	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. พระ ครู ผู้ปกครองมีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี	สังเกต	แบบสังเกต

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
2. ความมีเหตุผล
3. ความมีภูมิคุ้มกัน
เงื่อนไข
 1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านจิตใจ รู้บาปบุญคุณโทษ มีความประพฤติดี
2. นักเรียนมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบช่วยเหลือสังคม มีความภาคภูมิใจในตนเองมีจิตสำนึกในความเป็นไทย
3. บ้าน วัด โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียน

ลงชื่อ 
(นางสาวรัชดากร อินจันทร์)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรินรดา ยะถาकर)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ตามมาตรฐาน	มาตรฐาน ที่ 1,
ผู้รับผิดชอบ	นางนิวา กาวี, น.ส.ขวัญชีวา สิงห์พูล, นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์, น.ส.ชลิตา โป่งดอยหลวง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพของนักเรียนนอกจากจะมีผลโดยตรงต่อสุขภาพที่ดีแล้วยังมีผลกระทบต่อการเรียนและพัฒนาการของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา การส่งเสริมสุขภาพ และการฝึกสุขนิสัยที่ดี เป็นการป้องกันและควบคุมดูแลสุขภาพที่จะช่วยแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต - นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์

ผลลัพธ์ - นักเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้สติปัญญาและความก้าวหน้าในการดำเนินชีวิตของตนเองและสังคม มีสุขภาพอนามัยดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัย รักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือสังคมและประสานสัมพันธ์กับ ผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.2 นักเรียน นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์

3.3 นักเรียนนักเรียนร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง

สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.4 นักเรียนนักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

3.5 นักเรียน นักเรียนร้อยละ 90 มีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3.6 นักเรียน ร้อยละ 90 มีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้ สติปัญญาในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคม

4. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ค่ายา วัสดุ อุปกรณ์การปฐมพยาบาล - การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย - รักษาอนามัยช่องปาก - ล้างมือกันเื้อ - รักษาพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรม ส้วม สุขสันต์	10,000 21,000	ต.ค /64 – ก.ย. 65	น.ส.ขวัญชีวา สิงห์พูล นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ นางพิมพ์ภัทร หล้ามูล นางนิวา กาวี นางรินรดา ยะถาคาร
2	กิจกรรม Active play Active Learning เรียนปนเล่น - ออกกำลังกายตอนเช้า - ออกกำลังกายระหว่างเรียน - ออกกำลังกายใน ชม. ลดเวลาเรียน	-	ต.ค /64 – ก.ย. 65	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ น.ส.ชลิตา โป่งดอยหลวง คณะครู
3	กิจกรรม กีฬา กีฬา เป็นยาวิเศษ - นักเรียนชั้น ป.1-3 เล่นกีฬา แครย์บอล - นักเรียนชั้น ป. 4-6 เล่นกีฬา วอลเลย์บอล,ฟุตบอล	-	ต.ค /63 – ก.ย. 64	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ น.ส.ชลิตา โป่งดอยหลวง
4	กิจกรรม กีฬา ที่ชื่นชอบ - นักเรียนเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ		ต.ค /63 – ก.ย. 64	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ น.ส.ชลิตา โป่งดอยหลวง
5	ลดขนมกรุบกรอบที่มีสารปรุงแต่งในขนมในร้านสหกรณ์			นางสาวศิริ หงษ์คง น.ส.ขวัญชีวา สิงห์พูล
6	ส่งเสริมอาหารหลัก 5 หมู่			นางนิวา กาวี และคณะครู
	รวม	31,000		

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3.วางแผนการดำเนินงาน	↔											
4.ดำเนินการตามโครงการ	←										→	
5.ติดตามผล , ประเมินผล										↔		
6.สรุป รายงานผล											↔	

6. งบประมาณ จำนวน 31,000 บาท

ปฐมวัย 1,000 บาท ประถม 30,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 7,16	การประเมิน	แบบประเมิน
2. รายงานกิจกรรม	การสอบถาม /ตรวจสอบ	แบบสอบถาม

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.ความพอประมาณ

2.ความมีเหตุผล

3.ความมีภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไข

1. เงื่อนไขความรู้

2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

ลงชื่อ



(นางนิวา กาวี)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางกฤษฎา เมืองโคตร)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ควบคุม ฝ้าระวัง ป้องกันการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา-19 (COVID-19)

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ตามมาตรฐาน	มาตรฐาน ที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นางนิวา กาวี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก ตั้งแต่เชื้อไวรัสเริ่มระบาดในประเทศจีนปลายปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยสถานการณ์การระบาดเกิดขึ้นในช่วงสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปิดภาคเรียน วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัด โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศ สถานการณ์ฉุกเฉินสืบเนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นั้นโรงเรียนเขื่อนภูมิพล จึงได้มีมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ปีการศึกษา 2564 โดยได้จัดทำแผนเผชิญเหตุ และจัดทำโครงการควบคุม ฝ้าระวัง ป้องกันการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID- 19) ขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยทุกวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ในการดูแล ฝ้าระวัง ป้องกันตนเอง ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 (COVID-19)
- 2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ในการดูแล ป้องกันตนเอง เรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 (COVID-19)
- 2.3. เพื่อจัดหาและสนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 (COVID-19)

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 (COVID-19)
- 3.2 ผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ในการดูแล ป้องกันตนเอง เรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 (COVID-19)
- 3.3 โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 (COVID-19)

4. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมทำเจลล้างมือ	5,000	1 ต.ค 64 – 30 ก.ย.65	นางนิวา กาวี นางพิมพ์ภัทร หล้ามูล นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวชลิตา โป่งค้อยหลวง
2	จัดหา จัดซื้อหน้ากากอนามัย	5,000	1 ต.ค 64 – 30 ต.ค 65	นางนิวา กาวี
3	จัดซื้อชุดตรวจ Antigen Test ATK หรือ ชุดตรวจแบบน้ำลาย	11,000	1 ต.ค 64 – 30 ต.ค 65	นางนิวา กาวี
4	จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิอินฟราเรด	4,000	1 ต.ค 64 – 30 พ.ย.64	นางนิวา กาวี
5	จัดซื้อ เครื่องฟ่นละอองฝอย	8,000	1 ต.ค 64 – 31 ต.ค 64	นางนิวา กาวี
6	จัดซื้อน้ำยาฆ่าเชื้อ ฉีดพ่น	8,000	1 ต.ค 64 – 30 ก.ย. 65	นางนิวา กาวี
	รวม	41,000		

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ ↔												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ↔												
3.วางแผนการดำเนินงาน ↔												
4.ดำเนินตามโครงการ ←												
5.ติดตามผล ,ประเมินผล												
6.สรุป รายงานผล												

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 41,000 บาท
 ปฐมวัย 1,000 บาท ประถมศึกษา 40,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 7,16	การประเมิน	แบบประเมิน
2. รายงานกิจกรรม	การสอบถาม / ตรวจสอบ	แบบสอบถาม
3. ผลงาน	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อการติดเชื้อ โรคติดต่อไวรัสโคโรนา (COVID- 19)
2. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา (COVID- 19)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิวา กาวี)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ศาสตร์	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ขวัญชีวา สิงห์พูล, นางรินรดา ยะถาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาเพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่ง ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา โรงเรียนเชื่อนภูมิพลจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับมัธยมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (out put)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย สังคม อารมณ์-จิตใจและสติปัญญา

2.2 ผลลัพธ์ (out come)

นักเรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนในระดับการศึกษาชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน คณะครู และผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการ

3.2 คุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

4. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจง โครงการ ให้คณะครูทราบ	-	-	-	ม.ค.65	น.ส.ขวัญชีวา นางณัฏขยานันต์
2	เขียนโครงการ และขออนุมัติ โครงการ	-	-	-		
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	ก.พ.-มี.ค.65	น.ส.ขวัญชีวา นางรินรดา
4	ดำเนินงานตาม โครงการ	-	3,500/10,000	12,000		
5	ติดตามประเมินผล					
รวมงบประมาณที่ใช้จ่ายทั้งสิ้น			13,500	13,500		

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ				↔								
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ				↔								
3.วางแผนการดำเนินงาน				↔								
4.ดำเนินตามโครงการ					↔							
5.ติดตามผล , ประเมินผล												
6.สรุป รายงานงานผล												

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถม จำนวน 13,500 บาท

- ปฐมวัย 3,500 บาท

- ประถมศึกษา 10,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
1. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและผู้ปกครอง	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน	1. แบบประเมิน

9. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.ความพอประมาณ
 - 2.ความมีเหตุผล
 - 3.ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองในระดับการศึกษาชั้นอนุบาล 3 และ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

10.2 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง

ลงชื่อ 
(น.ส.ขวัญชีวา สิงห์พูล)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางรินรดา ยะถาการ)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	กีฬาต้านยาเสพติด
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ตามมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3,
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิชาติ ชัยนฤกุลการณ, น.ส.ชลิตา โป่งดอยหลวง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีปัญหายาเสพติดแพร่ระบาด ในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นมหันตภัยร้ายแรงของชาติ ซึ่งทางโรงเรียนเป็นหนึ่งในองค์กรที่จะคอยช่วยเหลือกลุ่มนักเรียนไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ดังนั้นทางโรงเรียน จึงได้จัดให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาเพื่อลดปัญหายาเสพติด หรือไม่ให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเป็นกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและได้จัดอยู่ใน มาตรฐานที่ 1,3,4,7,8,15 อย่างต่อเนื่องด้วยตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โดยมีการระดมกำลังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มาร่วมผนึกกำลังในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ในการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อแสดงถึงศักยภาพของนักเรียนทางด้านกีฬา การแข่งขันกีฬา รักการออกกำลังกาย พร้อมทั้งความสามัคคีในหมู่คณะ โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการกีฬาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่ดีและปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

2.วัตถุประสงค์

ผลผลิต - นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์

ผลลัพธ์

- นักเรียน มีสุขภาพอนามัยดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับการระดมพลังในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชน นักเรียน
- สร้างความตระหนัก ความรู้ในการป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด ให้กับนักเรียน และชุมชน
- เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักรักการออกกำลังกาย และการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง
- เพื่อความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพทางด้านกีฬา

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียน นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับเพื่อระดมพลังในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชน นักเรียน
3. นักเรียนนักเรียนร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนนักเรียนร้อยละ 90 มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. นักเรียน นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพทางด้านกีฬา

4.กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1.	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	5,000	1 ธ.ค. 64 – 30 ก.ย. 65
2.	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกีฬา	10,000	
3.	การแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนเขื่อนภูมิพล “เขื่อนภูมิพลเกมส์”	-	
4.	การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนเจ้าพ่อเขาแก้วอายุ 12 ปี	-	
5.	การแข่งขันกีฬาการศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอสามเงา	-	
	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดตาก(กีฬา สพฐ.)	-	
	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	
รวม		15,000.-	

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ						↔						
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ						↔						
3.วางแผนการดำเนินงาน						↔						
4.ดำเนินตามโครงการ		←————→						←————→				
5.ติดตามผล ,ประเมินผล						↔						
6.สรุป รายงานผล						↔						

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 15,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 7,16	การประเมิน	แบบประเมิน
2. รายงานกิจกรรม	การสอบถาม /ตรวจสอบ	แบบสอบถาม

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
 2. ความมีเหตุผล
 3. ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลดอัตราเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดในนักเรียน
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง
3. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และระหว่างโรงเรียนที่ทำการแข่งขัน
4. นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น
5. เกิดความรักในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
6. นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
7. รางวัลชนะเลิศในแต่ละประเภทกีฬา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์)
ครู โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เมืองโคตร)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์, น.ส.ชลิตา โป่งดอยหลวง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประถมศึกษานั้นเป็นสังคมแรกที่นักเรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นเป็นประจำอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องอบรมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ การจัดให้มีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเข้าใจแนวทางการปกครองระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นการปกครองของไทย เพื่อเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาและรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรมพึงประโยชน์ของส่วนรวม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกกลุ่ม
3. ปลูกฝังความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งตัวแทนของตนในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ตั้งแต่ยังเป็นเด็ก
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักความสะอาดและมีระเบียบวินัย

2.1 ผลผลิต (Out Puts)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน และกิจกรรมกลุ่มสีในโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Out Comes)

นักเรียนมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง มีระเบียบวินัย สามารถแสดงบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี และมีการดำเนินชีวิต มีทักษะในการดำรงชีวิต ตามวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณงาน

นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 304 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงาน
5. รอบบริเวณโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

4.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ ค่าวัสดุ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมสถานนักเรียน -เลือกตั้งประธานนักเรียนและ คณะกรรมการสถานนักเรียน จำนวน 10 คน	2,000	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	อภิชาติ คณะครู
2. กิจกรรมกลุ่มสีในโรงเรียน - แบ่งนักเรียนเป็นสมาชิกกลุ่มสี - การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนของ กลุ่มสี ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด	18,000		
รวม	20,000		

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ						↔						
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ						↔						
3.วางแผนการดำเนินงาน						↔						
4.ดำเนินการตามโครงการ	←					→			←			→
5.ติดตามผล ,ประเมินผล						↔						
6.สรุป รายงานผล						↔						

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 20,000 บาท

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีที่ใช้วัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 2. นักเรียนแสดงบทบาทของตนในการเป็นผู้นำ และ ผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน 5. รอบบริเวณโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงที่เห็นได้ชัด 6. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และรู้หน้าที่ของตนเอง	การสังเกต/ การประเมิน สัมภาษณ์/ผลแข่งขัน	แบบสังเกต/แบบ ประเมิน แบบรายงาน

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.ความพอประมาณ
- 2.ความมีเหตุผล
- 3.ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
 1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
2. นักเรียนแสดงบทบาทของตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
4. นักเรียนกล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย
5. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิชาติ ชัยนฤกุลการณ)

ครู โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฏขยานันต์ เกตุศรีศักดิ์, นางสาวิตรี หงษ์คง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตลอดปีการศึกษา มีวันสำคัญต่างๆเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย อยู่หลายวัน เพื่อให้สนองตอบต่อวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สืบสาน วัฒนธรรมไทย ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนสามารถนำวันสำคัญต่างๆเหล่านั้น มา บูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ จึงได้จัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญต่างๆ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
3. นักเรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป
4. เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญนั้นๆ

2.1 ผลผลิต (Out Puts)

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Out Comes)

นักเรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทย ให้คงอยู่มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป
3. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 17,000 บาท

- ปฐมวัย 2,000 บาท
- ประถมศึกษา 15,000 บาท

7.การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีที่ใช้วัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2.นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยให้คงอยู่ตลอดไป 3.นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงความเป็นไทย 4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	1. การสังเกต 2. ตรวจผลงาน 3. สำนวความ คิดเห็นของ นักเรียน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผล งาน 3. แบบสำรวจ ความคิดเห็น

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.ความพอประมาณ
- 2.ความมีเหตุผล
- 3.ความมีภูมิคุ้มกัน
 เงื่อนไข
 1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

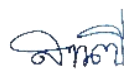
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป
3. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไท และดำรงความเป็นไทย

ลงชื่อ 

(นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา)
ครู โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาววิตรี หงษ์คง)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	อนุรักษ์ สืบสานนาฏศิลป์ดุริยางค์
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์	ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชดากร อินจันทร์, นางชาธิยา ขยันเหตุการณ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีไทย เป็นสิ่งสวยงาม และจรรโลงใจให้กับเด็กและเยาวชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป ให้มีจิตใจที่ดีงาม มีสุนทรียภาพ มีความสุข นอกจากนี้ยังเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ให้คงอยู่สืบไป และนักเรียนบางส่วนยังมีความสามารถด้านดนตรีไทยที่โดดเด่น สามารถฝึกฝนและพัฒนาให้เกิดทักษะและความชำนาญจนแสดงในงานต่าง ๆ ตลอดจนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้ นอกจากนี้ เยาวชน และประชาชนทั่วไปในชุมชน ก็ยังให้ความสนใจด้านดนตรีไทย และเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมและบรรเลงดนตรีไทยอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้น งานบริหารทั่วไป ฝ่ายงานกิจการนักเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีไทยขึ้น เพื่อส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนที่สนใจด้านดนตรีไทย ได้มีการพัฒนาด้านดนตรีไทยอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้าน ดนตรีไทย ให้กับนักเรียน เยาวชน และบุคคลในชุมชนที่สนใจ
- 2.2 เพื่อพัฒนางานดนตรีไทยของโรงเรียนเชื่อนภูมิพล ให้มีชื่อเสียง
- 2.3 เพื่อดำรงรักษาเอกลักษณ์ด้านดนตรีไทยให้คงอยู่สืบไป
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันดนตรีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมวงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ จำนวน 50 คน
- 3.1.2 เยาวชนและบุคคลในชุมชนเข้าร่วมวงดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ ไม่ต่ำกว่า 10 คน
- 3.1.3 นักเรียน เยาวชน และบุคคลในชุมชนที่ร่วมโครงการร้อยละ 80 มีศักยภาพด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ระดับดีสามารถแสดงในงานต่าง ๆ ได้
- 3.1.4 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ อย่างน้อย 2 รางวัล

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเยาวชน และบุคคลในชุมชนมีทักษะและความสามารถทางด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์
- 3.2.2 วงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ของโรงเรียนเชื่อนภูมิพลได้รับการยอมรับจากคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 เปิดรับสมัครที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
- 4.3 ฝึกซ้อมเป็นระยะอย่างต่อเนื่องและร่วมแสดงในงานพิธีต่าง ๆ ของหน่วยงานและชุมชน
- 4.4 เข้าค่ายอบรมโดยวิทยากรที่มีความชำนาญ
- 4.5 เข้าร่วมแข่งขันดนตรีไทยกับหน่วยงานต่าง ๆ
- 4.6 ติดตามประเมินผล สรุปผล

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล หมู่ 6 ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก (ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย)

6. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารทั่วไป ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงานกิจการนักเรียน โรงเรียนเขื่อนภูมิพล หมู่ 6
ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

7. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	←→											นางรัชดากร
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3.วางแผนการดำเนินงาน	←→											
4.ดำเนินการตามโครงการ		←→										
5.ติดตามผล , ประเมินผล									←→			
6.สรุป รายงานผล										←→		

8. งบประมาณดำเนินการ เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษาจำนวน 5,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

- (1) ค่าจัดซื้อเครื่องดนตรีไทย ชุดนาฏศิลป์/ค่าซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยและชุดนาฏศิลป์
จำนวน 5,000 บาท

9. การติดตามประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	นักเรียน เยาวชนและบุคคลในชุมชนมีความสามารถและทักษะด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ สามารถแสดงในงานต่าง ๆ ได้	- การตรวจสอบ - การสอบถาม	- แบบตรวจสอบบันทึกการแสดงในงานต่าง ๆ - ภาพถ่าย - แบบสอบถาม - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล
2	นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันดนตรีไทยและนาฏศิลป์กับหน่วยงานต่าง ๆ		
3	วงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ของโรงเรียนเชื่อนภูมิพลเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน เยาวชน และประชาชนในชุมชนที่สนใจมีทักษะและความสามารถทางด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์

10.2 วงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ของโรงเรียนเชื่อนภูมิพลมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

10.3 นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ลงชื่อ

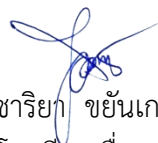


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชดากร อินจันทร์)

ครู โรงเรียนเชื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชาริยกา ขยันเกตุการณ์)

ครู โรงเรียนเชื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเชื่อนภูมิพล

โครงการ	จัดจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์	ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชดากร อินจันทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันสังคมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในหลายทิศทาง ทั้งทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ สังคมเศรษฐกิจ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยครอบคลุมและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ทำให้ปัจจุบัน ประชากรไทยให้ความสนใจกับสิ่งเหล่านี้เพิ่มมากขึ้น จนกลายเป็นค่านิยมที่เกิดขึ้นอย่างแพร่หลาย ในปัจจุบัน จึงอาจทำให้หลายคนลืมนึกไปว่า ประเทศไทยของเรานั้นมีวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าอย่างยิ่ง วัฒนธรรมที่กล่าวมานี้คือวัฒนธรรมทางดนตรีไทย ที่กำลังจะเลือนหายไปกับกาลเวลาของสังคมสมัยใหม่ ดนตรีไทย เป็นสิ่งสวยงาม และจรรโลงใจให้กับเด็กและเยาวชน ให้มีจิตใจที่ดีงาม มีสุนทรียภาพ มีความสุข

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน มีเครื่องดนตรีไทยครบสมบูรณ์ แต่ยังคงขาดครูผู้สอนดนตรีไทย เนื่องจากครูผู้สอนดนตรีไทยคนเดิมได้ย้ายกลับภูมิลำเนาตนเอง และโรงเรียนไม่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง มาดำรงแทน ตำแหน่งเดิมได้ เนื่องจากมีครูครบตามเกณฑ์ จ.18 แล้ว ดังนั้นผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นความสำคัญของ วัฒนธรรมไทย จึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ทางด้านดนตรีไทย และเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้าน ดนตรีไทย ให้กับนักเรียน เยาวชน และบุคคลในชุมชนที่สนใจ
- 2.2 เพื่อพัฒนางานดนตรีไทยของโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ให้สามารถแสดงในงานต่างๆได้
- 2.3 เพื่อดำรงรักษาเอกลักษณ์ด้านดนตรีไทยให้คงอยู่สืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมวงดนตรีไทย ไม่ต่ำกว่าจำนวน 30 คน
- 3.1.2 เยาวชนและบุคคลในชุมชนเข้าร่วมวงดนตรีไทย ไม่ต่ำกว่า 10 คน
- 3.1.3 นักเรียน เยาวชน และบุคคลในชุมชนที่ร่วมโครงการร้อยละ 80 มีศักยภาพด้าน ดนตรีไทยระดับดีสามารถแสดงในงานต่าง ๆ ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเยาวชน และบุคคลในชุมชนมีทักษะและความสามารถทางด้านดนตรีไทย
- 3.2.2 วงดนตรีไทยของโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบานได้รับการยอมรับจากคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 จัดหา จัดจ้าง วิทยากรภายนอก ครูเอกดนตรีไทยจากโรงเรียนอื่น
- 4.3 เปิดรับสมัครที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
- 4.4 ฝึกซ้อมเป็นระยะอย่างต่อเนื่องและร่วมแสดงในงานพิธีต่าง ๆ ของหน่วยงานและชุมชน
- 4.5 ติดตามประเมินผล สรุปผล

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเชื่อนภูมิพล หมู่ 6 ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก (ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย)

6. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเชื่อนภูมิพล หมู่ 6 ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

7. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	นางสาวรัชดากร อินจันทร์
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	←→											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3.วางแผนการดำเนินงาน	←→											
4.ดำเนินตามโครงการ		←→							→			
5.ติดตามผล , ประเมินผล									←→	→		
6.สรุป รายงานผล										←→		

8. งบประมาณดำเนินการ

ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเชื่อนภูมิพล

ทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

- (1) ค่าซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย จำนวน 5,000 บาท
- (2) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 15,000 บาท

9. การติดตามประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	นักเรียน เยาวชนและบุคคลในชุมชน มีความสามารถและทักษะด้านดนตรีไทยและสามารถแสดงในงานต่าง ๆ ได้	- การตรวจสอบ - การสอบถาม	- แบบตรวจสอบบันทึกการแสดงในงานต่าง ๆ - ภาพถ่าย
2	วงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ของโรงเรียนเชื่อนภูมิพลเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน		- แบบสอบถาม - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน เยาวชน และประชาชนในชุมชนที่สนใจมีทักษะและความสามารถทางด้านดนตรีไทย
- 10.2 วงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ของโรงเรียนเขื่อนภูมิพลเป็นที่ยอมรับของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 10.3 นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดากร อินจันทร์)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เมืองโคตร)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ – เดินทางไกลลูกเสือสำรอง ยุวกาชาด
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ ชัยนฤกุลการณ, นางเนาวรัตน์ พุมวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมบังคับตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับหลักสูตร พุทธศักราช 2551 เพราะเห็นว่า กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบ วินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และได้กำหนดว่าใน 1 ปีการศึกษาต้องมีการอยู่ค่ายพักแรม หรือเดินทางไกลอย่างน้อย 1 ครั้ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ฝึกความอดทน เข้มแข็งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เพื่อให้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเป็นอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติ
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
5. เพื่อให้เห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ลูกเสือสามัญจำนวน 78 คน และยุวกาชาด ระดับที่ 2 จำนวน 63 คนได้เข้าค่ายพักแรม 1 คืน 2 วัน

- ลูกเสือสำรองจำนวน 44 คน และยุวกาชาดระดับที่ 1 จำนวน 64 คน ได้เดินทางไกล

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

4. กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ระยะเวลา ดำเนินการ ปีการศึกษา 2564	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ	ค่า พาหนะ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	พ.ย. 64	นายอภิชาติ
2.	ชี้แจงโครงการให้ นักเรียนทราบ	-	-	-	-	ม.ค.65	
3.	ดำเนินตามโครงการ - ลูกเสือสามัญ - ยุวกาชาด ระดับ 2 - ลูกเสือสำรองและยุว กาชาดระดับ 1	- 3,000 7,000	- 3,000 7,000	- 	- 6,000 14,000	ม.ค.65 - ก.พ. 65	นายอภิชาติ นางเนาวรัตน์
4.	ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุป ประเมินผล รายงาน					มี.ค. 65	นายอภิชาติ นางเนาวรัตน์
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		20,000			20,000		

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ	
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค		ส.ค
1.ประชุมชี้แจงโครงการ		↔										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3.วางแผนการดำเนินงาน				↔								
4.ดำเนินตามโครงการ					↔							
5.ติดตามผล ,ประเมินผล						↔						
6.สรุป รายงานผล						↔						

6. งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ว่าสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน เข้มแข็ง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเป็นอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติ 4. นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 5. นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด 6. นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	1. รายงานการประเมินผล - สังเกตพฤติกรรม ในขณะเรียน - คู่มือสัมฤทธิ์ 2. เครื่องมือการประเมินผล - แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
 2. ความมีเหตุผล
 3. ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน เข้มแข็งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเป็นอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติ
4. นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
5. นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด
6. เพื่อให้ นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ



(นายอภิชาติ ชัยนฤกุล)

ครู โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์สพ.	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.สุณิศา กันเมืองเวียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตราที่ 80 รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการศึกษาโดยพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2560) ได้กำหนดทิศทาง ในการพัฒนาประเทศเป็นยุทธศาสตร์ที่ชี้นำทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดไว้ว่า “คนไทยภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคงเกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน” ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องมีการบริหาร จัดการประเทศเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ความสำคัญกับพัฒนาระบบราชการและข้าราชการโดย ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเป็นธรรม ควบคู่ไปกับการปลูกจิตสำนึก ค่านิยม ประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล แก่ประชาชนทุกกลุ่ม และสืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีบทบัญญัติหลายมาตราที่ได้วางกรอบในการพัฒนา การศึกษาที่มุ่งให้นำคุณธรรม จริยธรรมมาพัฒนาผู้เรียนควบคู่กับการเน้นความรู้ดังนั้นสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจุดเน้นที่ 4 ให้สถานศึกษาเสริมสร้าง นักเรียนทุกคนให้มีความสำนึกใน ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง ซึ่งในเรื่องการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนั้นควรเริ่ม เสริมสร้างตั้งแต่เยาว์วัย โดยการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีของ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม ให้เอื้อต่อ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจะต้องทำอย่าง จริงจัง เป็นระบบ และต่อเนื่องเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และ ผู้บริหารหรือผู้นำควรต้องทำตนให้เป็น แบบอย่างที่ดีผู้มีอำนาจควรให้ความสนใจเอาใจใส่ต่อการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยจะต้องมาสัมผัสด้วยตนเองและให้ทุกคนมีส่วนร่วม

ทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลเสียหายต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่ง ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของสังคมไทยมีความคิดว่าการทำงาน ของราชการอาจมีการทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่ใช่ไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็น ประโยชน์แก่ประชาชนหรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้

เห็นได้ว่าการทุจริตกำลังจะได้รับการยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดาและอาจจะแผ่ขยายครอบคลุมไปถึงภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่างรวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้ว สังคมไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงและได้รับความเสียหายอย่างมากมาย

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษาที่นอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติถูกทางที่จะรักองค์ประกอบต่าง ๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ฯลฯ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น "โรงเรียนสุจริต" โดยมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักในความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นชาติ มุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์แก้ปัญหาและพัฒนาให้สิ่งเหล่านี้เจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน โดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ และมีความรักชาติ และองค์ประกอบของชาติ เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันที่สำคัญของชาติ

2.3 เพื่อขยายและประสานสัมพันธ์ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ศาสนา ชุมชนในความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามแนวทางรักชาติถูกทาง ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และตระหนักในความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจในโรงเรียนสุจริต

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ (PDCA)

ดำเนินกิจกรรม 5 กิจกรรม ดังนี้

4.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่ห้องเรียน

4.2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่การจัดกระบวนการเรียนการสอน

4.3 กิจกรรมระเบียบวินัย การเดินแถว

4.4 กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การทิ้งขยะลงถัง

5. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต สู่ห้องเรียน	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) 1. เสนอรายละเอียดโครงการ 2. วางแผนและมอบหมายหน้าที่ตามโครงการ 3. ออกแบบกิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่ห้องเรียน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (C) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบเป้าหมาย 2. ติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน ขั้นพัฒนา ปรับปรุง (A) 1. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดพัฒนาของกิจกรรม 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2564-2565	คณะครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล
3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่การจัดกระบวนการเรียนการสอน	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) 1. เสนอรายละเอียดโครงการ 2. วางแผนและมอบหมายหน้าที่ตามโครงการ 3. ออกแบบกิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่การจัดกระบวนการเรียนการสอน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (C) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบเป้าหมาย 2. ติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน ขั้นพัฒนา ปรับปรุง (A)	ปีการศึกษา 2564-2565	คณะครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

กิจกรรม	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดพัฒนาของกิจกรรม 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ		
4. กิจกรรมระเบียบวินัย การเดินแถว	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) 1. เสนอรายละเอียดโครงการ 2. วางแผนและมอบหมายหน้าที่ตามโครงการ 3. ออกแบบกิจกรรมระเบียบวินัย การเดินแถว ขั้นตรวจสอบและประเมิน (C) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบเป้าหมาย 2. ติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน ขั้นพัฒนา ปรับปรุง (A) 1. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดพัฒนาของกิจกรรม 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2564-2565	คณะครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล
5. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การทิ้งขยะลงถัง	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) 1. เสนอรายละเอียดโครงการ 2. วางแผนและมอบหมายหน้าที่ตามโครงการ 3. ออกแบบกิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การทิ้งขยะลงถัง ขั้นตรวจสอบและประเมิน (C) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบเป้าหมาย 2. ติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน ขั้นพัฒนา ปรับปรุง (A)	ปีการศึกษา 2564-2565	คณะครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

กิจกรรม	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดพัฒนาของกิจกรรม 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ		

6.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ								↔				
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3.วางแผนการดำเนินงาน									↔			
4.ดำเนินตามโครงการ		←				→		←		→		
5.ติดตามผล ,ประเมินผล												
6.สรุป รายงานผล						↔	↔					

7. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

- 5.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่ห้องเรียน จำนวนเงิน 1,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่การจัดกระบวนการเรียนการสอน จำนวนเงิน 1,000 บาท
- 5.3 กิจกรรมระเบียบวินัย การเดินแถว จำนวนเงิน 1,000 บาท
- 5.4 กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การทิ้งขยะลงถัง จำนวนเงิน 2,000 บาท

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564- 2565

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 100 นักเรียนมีความตระหนักใน ความมีคุณธรรม จริยธรรม	-สังเกตสภาพจริง -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
8.2 ผู้บริหารโรงเรียนและครู จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและกิจกรรมทางการศึกษา โรงเรียนสุจริตได้ดี	-สังเกตสภาพจริง -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

10. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
 2. ความมีเหตุผล
 3. ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต และได้เรียนรู้ ตระหนักในความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นชาติ มุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์แก้ปัญหาและพัฒนาให้สิ่งเหล่านี้เจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน โดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม

11.2 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ศาสนา ชุมชนในความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามแนวทางรักชาติถูกทาง ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.สุณิศา กันเมืองเวียง)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เมืองโคตร)
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ

โครงการ	อบรมพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
กลยุทธ์	ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิวา กาวี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ”

โรงเรียนเขื่อนภูมิพลตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อคน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1 และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน พัฒนาดตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ

2.1 ผลผลิต (Out come)

คณะครูร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อคน

2.2 ผลลัพธ์ (Out puts)

คณะครูทุกคนพัฒนาดตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้จัดกระบวนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ ในระดับดีมาก

3. เป้าหมาย

คณะครูร้อยละ 95 ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง และแนวทางในการพัฒนาดตนเอง พัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	ต. ค. 64	นางนิวา
2	ประชุมคณะกรรมการโครงการ	-	ต. ค. 64	นางนิวา คณะทำงาน
3	วางแผนการปฏิบัติงาน	-	พ.ย.64	นางนิวา คณะทำงาน
4	อบรม สัมมนา	2,000/20,000	พ.ย 64 - มี.ค.65	คณะครูทุกคน
5	การติดตามประเมินผล รายงานผล	-	มี.ค.64	นางนิวา คณะทำงาน
	รวม	22,000		

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3.วางแผนการดำเนินงาน	↔→											
4.ดำเนินตามโครงการ	←											→
5.ติดตามผล ,ประเมินผล											↔	
6.สรุป รายงานผล											↔	

6. ที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 22,000 บาท

- ปฐมวัย 2,000 บาท
- ประถมศึกษา 20,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละตัวชี้วัดมาตรฐานที่ 8 ,15	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. รายงานโครงการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
	- เกียรติบัตร	- เกียรติบัตร

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.ความพอประมาณ
 - 2.ความมีเหตุผล
 - 3.ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูทุกคนพัฒนาตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ พัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย และพัฒนานักเรียนโรงเรียนเชื่อนภูมิพล ในระดับดีมาก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิวา กาวี)
ครูโรงเรียนเชื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษฎา เมืองโคตร)
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเชื่อนภูมิพล

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
กลยุทธ์	ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีอาชีพ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิวา กาวี , นางกฤษณา เมืองโคตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายมุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบในการจัดการศึกษา ทั้งปัจจัยและกระบวนการทำงานเพื่อหวังผลว่าคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจะสูงขึ้น ท้นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนตามแนวปฏิรูปการศึกษามูลค่ามีความสำคัญยิ่งที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกด้าน อาทิ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครู กระบวนการบริหาร ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนเพื่อสนองตอบนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเห็นความสำคัญและจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะครูได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น

2.1 ผลผลิต (Out come)

คณะครูร้อยละ 95 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Out puts)

คณะครูได้นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น ในระดับดีมาก

3. เป้าหมาย

คณะครูร้อยละ 95 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงและแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	ต.ค. 64	นางนิวา นางกฤษณา
2	ประชุมคณะกรรมการโครงการ	-	ต.ค. 64	นางนิวา คณะทำงาน
3	วางแผนการปฏิบัติงาน - ศึกษาสถานที่ทัศนศึกษา - ศึกษาเส้นทางเดินทาง - กำหนดเวลา - ติดต่อสถานที่	-	พ.ย. 64	นางนิวา นางกฤษณา
4	เดินทางทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	30,000	พ.ย. 64 - มี.ค.65	คณะครูทุกคน
5	การติดตามประเมินผล สรุป รายงานผล	-	ส.ค. 65	นางนิวา นางกฤษณา
	รวม	30,000		

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3.วางแผนการดำเนินงาน	↔→											
4.ดำเนินตามโครงการ	←										→	
5.ติดตามผล , ประเมินผล											↔→	
6.สรุป รายงานผล											↔→	

6. ที่มาของงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 30,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละตัวชี้วัดมาตรฐานที่ 8 ,15	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2.รายงานโครงการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
 2. ความมีเหตุผล
 3. ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูร้อยละ 95 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงและแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิวา กาวี)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	จ้างครูปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มีอาชีฟ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิวา กาวี, นางกฤษณา เมืองโคตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม - วัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

โรงเรียนเชื่อนภูมิพลตระหนักและให้ความสำคัญในการเรียนระดับปฐมวัยนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ยังคงขาดครูสอนปฐมวัย เนื่องจากจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนมีจำนวนครูผู้สอนปฐมวัยไม่ครบชั้น นักเรียนอนุบาล 1-3 มีถึง 5 ห้อง มีจำนวนครูผู้สอนอยู่ 4 คน

ดังนั้นจำนวนครูจึงไม่พอเพียง และโรงเรียนขาดงบประมาณในการบริหารจัดการในดำนนี้ ด้วยเหตุผลนี้จึงขอสนับสนุนจ้างครูสอนปฐมวัยเพิ่มมาอีก 1 คน เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.1 ผลผลิต (Out come)

ได้รับครูสอนปฐมวัย จำนวน 1 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Out puts)

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 1 ห้องเรียน ได้ครูปฐมวัยมาสอนประจำชั้น ต่อ 1 ปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

จัดจ้างครูสอนครูผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนปฐมวัย เพื่อเป็นครูสอนปฐมวัย ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 1 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา

4. กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	ต.ค. 64	นางนิวา กาวี นางกฤษณา เมืองโคตร
2	ประชุมคณะกรรมการโครงการ	-	ต.ค. 64	นางนิวา กาวี คณะทำงาน
3	วางแผนการปฏิบัติงาน ติดต่อ จัดจ้างครูสอนปฐมวัย	-	พ.ย. 64	นางนิวา กาวี นางกฤษณา เมืองโคตร
4	นักเรียนเรียนรู้กับครูสอนปฐมวัย	60,000	ธ.ค. 64- มี.ค.65	นางนิวา กาวี นางกฤษณา เมืองโคตร
5	การติดตามประเมินผล รายงานผล	-	มี.ค.65	นางนิวา กาวี คณะทำงาน
รวม		60,000		

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค		ส.ค
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔	→										
3.วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
4.ดำเนินการตามโครงการ	←										→	
5.ติดตามผล, ประเมินผล						↔						
6.สรุป รายงานผล						↔						

6. ที่มาของงบประมาณ

งบสนับสนุนจาก อบต. สามเงา จำนวน 75,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา จำนวน 15,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมิน
3. รายงานโครงการ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.ความพอประมาณ

2.ความมีเหตุผล

3.ความมีภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไข

1. เงื่อนไขความรู้

2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.บุคลากรปฏิบัติงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิวา กาวี)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	สนับสนุนครูสอนภาษาอังกฤษ
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์ศาสตร์	ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิวา กาวี นางกฤษณา เมืองโคตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และการสื่อสารที่สำคัญของมนุษย์ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาจวบจนปัจจุบัน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง นอกจากภาษาประจำชาติที่มีความสำคัญ จำเป็นที่นักเรียน ต้องเรียนรู้ และใช้เป็นประโยชน์ให้ได้ในโลกที่ไร้พรมแดนของการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสารและการประกอบอาชีพ เป็นที่ยอมรับว่าการเรียนภาษาต่างประเทศ ที่ได้ผลต้องใช้เจ้าของภาษามาช่วยให้นักเรียน เกิดทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนที่ถูกต้องชัดเจน แม่นยำ มีความมั่นใจจึงเกิดผล และประเทศไทย ต้องก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2560 จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศอื่น ๆ และตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการให้ บริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้โรงเรียน ต้องเพิ่มเวลาเรียนจาก 40 ชั่วโมงต่อปีเป็น 200 ชั่วโมงต่อปี หรือจาก 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็น 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยให้เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนเขื่อนภูมิพลตระหนักและให้ความสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ แต่ยังขาดครูสอนภาษาอังกฤษ เนื่องจากมีครูสอนภาษาอังกฤษ เพียงคนเดียว และจำนวนชั้นเรียน ป.1-6 มีถึง 12 ห้อง จำนวนชั่วโมงเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นจำนวนครูจึงไม่พอเพียง และโรงเรียน ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการในด้านนี้ ด้วยเหตุผลนี้จึงขอสนับสนุนจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ หรือบุคลากรเจ้าของภาษา เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อของบประมาณในการสนับสนุนครูผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ หรือ บุคลากรเจ้าของภาษา และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษกับผู้อื่นได้

2.1 ผลผลิต (Out come)

ได้รับครูสอนภาษาอังกฤษ หรือบุคลากรเจ้าของภาษา จำนวน 1 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Out puts)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 4 ห้องเรียน ได้เรียนภาษาอังกฤษจำนวน สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง ต่อ 1 ปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ หรือ บุคลากรเจ้าของภาษาจากชุมชน ในอำเภอสามเงา หรือที่อื่น ๆ เพื่อเป็นครูสอนภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 1 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา 2565

4. กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พ.ค. 64	นางนิวา กาวี นางกฤษณา เมืองโคตร
2	ประชุมคณะกรรมการโครงการ	-	พ.ค. 64	นางนิวา กาวี คณะทำงาน
3	วางแผนการปฏิบัติงาน ติดต่อ จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ หรือเจ้าของภาษา	-	พ.ค. 64	นางนิวา กาวี นางกฤษณา เมืองโคตร
4	นักเรียนเรียนรู้กับครูสอน ภาษาอังกฤษหรือเจ้าของภาษา	90,000	ต.ค. 64 – ก.ย.65	นางกฤษณา เมืองโคตร ครูสอนภาษาอังกฤษหรือ เจ้าของภาษา
5	การติดตามประเมินผล รายงานผล	-	ก.ย.65	นางนิวา กาวีคณะทำงาน
รวม		90,000		

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ			
1	ค่าจ้างครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ชั้นป.1 - 2 สัปดาห์ ละ 20 ชั่วโมง จำนวน 40 สัปดาห์	90,000	-	-	90,000	ต.ค.64 – ก.ย.65	นางนิวา กาวี
รวม		90,000			90,000		

6. ที่มาของงบประมาณ

งบสนับสนุนจาก อบต. สามเงา จำนวน 75,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 15,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดการเรียนการสอนของครูชาวต่างประเทศ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. รายงานโครงการ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.ความพอประมาณ

2.ความมีเหตุผล

3.ความมีภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไข

1. เงื่อนไขความรู้

2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสามเงา และนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐาน ในการสื่อสาร เป็นภาษาอังกฤษกับผู้อื่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิวา กาวี)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	สนับสนุนครูสอนวิชาพลศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์ศาสตร์	ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มืออาชีพ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิวา กาวี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีครูผู้สอนพลศึกษาเพียง 1 ตำแหน่ง ทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อของบประมาณในการสนับสนุนครูผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนพลศึกษา และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในออกกำลังกายและเพื่อเป็นพื้นฐานในการแข่งขันกีฬาได้

2.1 ผลผลิต (Out come)

ได้รับครูสอนพลศึกษา จำนวน 1 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Out puts)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 12 ห้องเรียน ได้เรียนพลศึกษาจำนวนสัปดาห์ละ 40 ชั่วโมง ต่อ 1 ปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

จัดจ้างครูสอนพลศึกษา หรือ บุคลากรเจ้าของภาษาจากชุมชน ในอำเภอสามเงา หรือที่อื่น ๆ เพื่อเป็นครูสอนพลศึกษา ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา 2564

4. กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พ.ค. 64	นางนิวา กาวี
2	ประชุมคณะกรรมการโครงการ	-	พ.ค. 64	นางนิวา กาวี คณะทำงาน
3	วางแผนการปฏิบัติงาน ติดต่อ จัดจ้างครูสอนพละ	-	พ.ค. 64	นางนิวา กาวี คณะทำงาน
4	นักเรียนเรียนรู้กับครูสอนพลศึกษา	90,000	ต.ค. 64 – ก.ย.65	นางนิวา กาวี ครูสอนพลศึกษา
5	การติดตามประเมินผล รายงานผล	-	ก.ย.65	นางนิวา กาวี คณะทำงาน
รวม		90,000		

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ			
1	ค่าจ้างครูผู้สอน พละชั้นป.1 - 6 สัปดาห์ละ 20 ชั่วโมง จำนวน 40 สัปดาห์	90,000	-	-	90,000	ต.ค.64 – ก.ย.65	นางนิวา กาวี
รวม		90,000			9,0000		

6. ที่มาของงบประมาณ

งบสนับสนุนจาก อบต. สามเงา จำนวน 75,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 15,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดการเรียนการสอนของครูชาวต่างประเทศ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. รายงานโครงการ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.ความพอประมาณ
 - 2.ความมีเหตุผล
 - 3.ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสามเงา และนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐาน ในการสื่อสาร เป็นภาษาอังกฤษกับผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิวา กาวี)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เมืองโคตร)
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้

โครงการ	ผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สุณิศา กันเมืองเวียง, นางรินรดา ยะถาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกระบวนการเรียนรู้จึงคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ จึงถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสนับสนุนให้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว เพราะสื่อการเรียนรู้ช่วยสร้างความสนใจของผู้เรียนให้มีความเข้าใจและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว การสนับสนุนให้ครูได้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรและได้มาตรฐานจึงมีความจำเป็นและเพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งเป็นแนวทางให้การผลิตสื่อการเรียนรู้ ของครูในโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร

2.1 ผลผลิต (out put)

บุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้ในโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (out come)

โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการ นักเรียนมีความเข้าใจและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วทำให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู บุคลากรมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ เช่น สื่อการเรียนรู้ประเภทสิ่งพิมพ์ บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ฯลฯ สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร และตรงตามความต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอนอันจะทำให้การเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ			ต.ค .64
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานในหน้าที่			พ.ย. 64
3.	จัดทำบัญชีสื่อที่ครูผลิต		5,000/3,000	ต.ค 64.- ก.ย. 65
4.	- ผลิตสื่อใหม่ทดลองใช้ แก้ไขปรับปรุง ประเมินผลสื่อการเรียนรู้			ส.ค. 65
รวมงบประมาณที่ใช้จ่ายทั้งสิ้น			8,000	

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3.วางแผนการดำเนินงาน			↔									
4.ดำเนินการตามโครงการ	←					→		←			→	
5.ติดตามผล ,ประเมินผล											↔	
6.สรุป รายงานผล											↔	

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,000 บาท

- ปฐมวัย 5,000 บาท
- ประถมศึกษา 3,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการ 2. นักเรียนมีความเข้าใจและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วทำให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	1. การสำรวจ 2. ทดสอบ ,ตรวจผลงาน	- แบบสำรวจ - แบบทดสอบ,แบบประเมิน

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.ความพอประมาณ
 - 2.ความมีเหตุผล
 - 3.ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (น.ส.สุณิศา กันเมืองเวียง)
 ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางรินรดา ยะถาคร)
 ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกฤษฎา เมืองโคตร)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	จัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยี
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศ์สุเรียน เชื้อนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเชื่องภูมิพล ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 3.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์เทคโนโลยีที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	2564						2565						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	←→												นายพงศ์สุเรียน เชื้อนแก้ว
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→												
3. วางแผนการดำเนินงาน	←→												
4. ดำเนินตามโครงการ	←											→	
5. ติดตามและประเมินผล											←→		
6. สรุป รายงานงานผล												↔	

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ ค่าวัสดุ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ เทคโนโลยี - ลำโพง/เครื่องเสียง - ไมโครโฟน - อุปกรณ์อินเทอร์เน็ต - อุปกรณ์ต่อพ่วง สายไฟ	85,584.24	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	นายพงศ์สุเรียน เชื้อนแก้ว

* ทุกรายการถัวเฉลี่ยในการจัดซื้อ/ซ่อมแซม

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 85,584.24 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีครุภัณฑ์เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม
7.2 ครุภัณฑ์เทคโนโลยีที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้	2. ประเมินโครงการ	2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์เทคโนโลยีในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานในกิจกรรมของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายนายพงศ์สุเรียน เชื้อนแก้ว)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์สพ.	ข้อที่ 4 พัฒนาวัตถุกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายพงษ์สุเรียน เชื้อนแก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเชื่องภูมิพล ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. ให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
2. ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. ให้บริการเครื่องพิมพ์ กระดาษ อุปกรณ์เข้าเล่ม แก่นักเรียนในการทำงานในรายวิชาต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 100 ได้ใช้คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง/คน/ปี

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			ระยะเวลา ดำเนินการ ปีการศึกษา 2565
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	ประชุมชี้แจงกำหนดโครงการ				ตุลาคม 2565
2.	จัดทำปฏิทินปฏิบัติตามโครงการ				ตุลาคม 2564
3.	กำหนดหลักการและวิธีการปฏิบัติงาน				
4.	-ปฏิบัติตามปฏิทินที่กำหนดไว้ตามโครงการ				
	ค่าหมึกพิมพ์ กระดาษเอ 4		30,000	30,000	ตุลาคม- มีนาคม 2565
	สรุปและ ประเมินผล				กันยายน 2565
รวมงบประมาณที่ใช้		-	30,000	30,000	

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจง โครงการ								↔				
2.กำหนดหลักการ และวิธีการใช้งาน								↔				
3.ดำเนินการตาม โครงการ									↔			
4.ติดตามผล , ประเมินผล						↔						
5.สรุป รายงานผล						↔						

6. งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนได้รับการ ICT ในการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.ความพอประมาณ
 - 2.ความมีเหตุผล
 - 3.ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนเขื่อนภูมิพลมีความพึงพอใจในระดับมาก ในการใช้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและงานเอกสารต่าง ๆ ของนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศ์สุเรียน เชื้อนแก้ว)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิวา กาวี, นางกฤษณา เมืองโคตร, นางรินรดา ยะถาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สถานที่สำคัญเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียนเป็นแนวทางให้เด็กนักเรียนเกิดความกระตือรือร้นมีความคล่องตัวไขว่คว้าหาความรู้ อยากรู้อยากเห็น มีความรัก ความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นในการทำงานอีกทั้งเป็นการเรียนรู้จากธรรมชาติด้วยตนเอง ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษานอกสถานที่ขึ้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามแนวทางของหลักสูตรโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาโดยได้สัมผัสกับแหล่งเรียนรู้

ผลผลิต outputs

1. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ สถานที่เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับแหล่งความรู้ที่เป็นธรรมชาติ โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่ง

เทคโนโลยี

ผลลัพธ์ out comes

1. เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยในการทำงานร่วมกัน
2. เพื่อเป็นแนวทางให้รู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นจริงและปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ระยะเวลา ดำเนินการ ปีการศึกษา 2565
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าพาหนะ	รวม	
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 2564
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	ต.ค. 2564
3.	วางแผนโครงการ	-	-	-	-	พ.ย. 2564
4.	ดำเนินการตามโครงการ	1,0000/ 20,000	-	1,3650/ 244,520	-	ธ.ค. 2564 -
5.	ติดตามผล ,ประเมินผล	-	-	-	-	ก.ย. 2565
6.	สรุป ประเมินผลรายงาน	-	-	-	-	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		30,000		258,170	288,170	

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการปีงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ
	2564							2565				
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	↔											นางนิวา นางรินรดา
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3.วางแผนการดำเนินงาน		↔										
4.ดำเนินการตามโครงการ		←								→		
5.ติดตามผล ,ประเมินผล										↔		
6.สรุป รายงานผล										↔		

6. งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 288,170 บาท

- ปฐมวัย 23,650 บาท
- ประถมศึกษา 264,520 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ว่าสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีสุขภาพจิตดีขึ้น สนุกสนานต่อการเรียนและเรียนอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างขึ้น 3. นักเรียนเห็นความสำคัญต่อสถานศึกษาที่ไปเรียน	1. รายงานการประเมินผล - สังเกตพฤติกรรมในขณะเรียน - ดูผลสัมฤทธิ์ 2. เครื่องมือการประเมินผล - แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
 2. ความมีเหตุผล
 3. ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพจิตดีขึ้น สนุกสนานต่อการเรียนและเรียนอย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างขึ้น
3. นักเรียนเห็นความสำคัญต่อสถานศึกษาที่ไปเรียน

ลงชื่อ



(นางนิวา กาวี)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางรินรดา ยะถาคาร)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการ

(นางกชญา เมืองโคตร)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งการเรียนรู้
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์, เนาวรัตน์ ทุมวงศ์, นางกฤษณา เมืองโคตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสิ่งแรกที่คุณบังคับบัญชาหรือผู้บริหารโรงเรียนทุกระดับ ผู้ปกครอง นักเรียนจะสังเกตเห็นเป็นอันดับแรก เมื่อก้าวเข้าสู่โรงเรียน และเมื่อเห็นสภาพแวดล้อมของโรงเรียนแล้ว จะเกิดความรู้สึกหรือสรุปว่าโรงเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากผู้บริหารโรงเรียน คณะครูตลอดจนนักการภารโรงและนักเรียนในเรื่องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ได้เพียงใด เป็นต้นว่า ความสะอาดของบริเวณ อาคารสถานที่ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การกำจัดขยะมูลฝอย สนามเด็กเล่น ที่พักผ่อนหย่อนใจ การปรับปรุงสวนหย่อม การจัดทำเรือนเพาะชำ ซึ่งคณะครูและนักเรียนทุกชั้น จะมีการระดมความคิดเห็นร่วมกันดูแลรักษาในส่วนที่รับผิดชอบ เป็นประจำอยู่เสมอ และนอกจากสภาพแวดล้อมที่ดีแล้วยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน สุขภาพกายและจิตของ ครู นักเรียน ผู้มาใช้บริการ และผู้พบเห็นอีกด้วย โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญที่จัดให้มีโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าดู น่าเรียนมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีความภูมิใจในโรงเรียนของตน
3. เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีขึ้นในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตแก่ครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

1. บริเวณโรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงามน่าดู น่าเรียน
2. บุคลากรภายในโรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนได้

4.กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า พาหนะ	รวม	
1.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา					ต.ค. 64
2.	ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน					พ.ย. 64
3.	กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน					พ.ย. 64
4.	ดำเนินงานตามปฏิทิน					พ.ย. 64
	-กิจกรรม พัฒนาสวนหย่อม		5,000		5,000	พ.ย.64-พ.ค.65
	-กิจกรรม ถมทรายสนามเด็กเล่น		9,000		9,000	ก.ย.65
	-ปรับปรุงกุหลาบ อนุบาล		4,000		4,000	
	-ปรับปรุงระบบไฟฟ้า		3,000		3,000	
	-ปรับปรุงระบบประปา		2,100		2,100	
	รายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปี					
5.	การศึกษา					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			23,100		23,100	

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.ประชุมชี้แจง โครงการ	↔												
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ		↔											
3.วางแผนการ ดำเนินงาน		↔											
4.ดำเนินตามโครงการ		←										→	
5.ติดตามผล , ประเมินผล												↔	
6.สรุป รายงานผล												↔	

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 23,100 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ว่าสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา คู่มือ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด 2. บริเวณรอบโรงเรียนสะอาดเรียบร้อย น่าดู น่าอยู่ และ น่าเรียน 3. มีสวนหย่อมเพิ่มมากขึ้น	1. สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลง 2. ประเมินเป็นระยะ ๆ ตลอด ปีการศึกษา 2564 3. สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
2. ความมีเหตุผล
3. ความมีภูมิคุ้มกัน
 เงื่อนไข
 1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น
2. บริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
3. เป็นที่ชื่นชมและภูมิใจของครู นักเรียน และผู้พบเห็น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	โครงการจัดซื้อ จัดหา สนามเด็กเล่น
แผนงาน	จัดการศึกษาปฐมวัย
กลยุทธ์	ข้อที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรินดา ยะถาการ,นางชาริยา ขยันเหตุการณ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

วัย 0-5 ปี เป็นช่วงอายุที่มีความสำคัญที่สุดในชีวิตมนุษย์ เพราะเป็นระยะที่ร่างกายมีอัตราการพัฒนาสูงมากโดยเฉพาะทางสมอง ถ้าเด็กได้รับการพัฒนาเลี้ยงดูที่ดี ถูกต้องตามหลักจิตวิทยาและหลักวิชาการอื่น ๆ เด็กก็จะพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถเจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของโรงเรียนต้องดำเนินการตามความพร้อมและความต้องการของนักเรียน ซึ่งเป็นสถานที่สำหรับการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มศักยภาพตลอดจนเป็นพื้นฐานของการศึกษาระดับสูงขึ้นไป

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อ จัดหา สนามเด็กเล่นขึ้นเพื่อให้เด็ก ได้เล่นเพื่อการออกกำลังกายเพราะเด็กในวัยนี้จะมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วอีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก
2. เพื่อเป็นการนันทนาการและออกกำลังกายพลัสมองของเด็กปฐมวัยในช่วงอายุ 3 - 5 ปี
3. เพื่อเป็นการสร้างความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามของเด็กปฐมวัยในการศึกษา

เรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีสุขภาพทางกาย อารมณ์ สังคม และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์คิดเป็นร้อยละ 90
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักต่อการจัดกิจกรรมการนันทนาการและออกกำลังกายคิดเป็นร้อยละ 90
3. นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามของเด็กปฐมวัยในการศึกษาเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพทางกาย อารมณ์ สังคม และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมการนันทนาการและออกกำลังกายอย่างมีความสุขและมีความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามของโรงเรียน

4. กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	200,000	ตุลาคม 2564
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน		ตุลาคม 2564
3.	วางแผนการดำเนินงาน		พฤศจิกายน 2564
4.	ดำเนินงานตามโครงการ		ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565
5.	ติดตามผล ประเมินผล		กันยายน 2565
6.	สรุปรายงานผล		กันยายน 2565
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		200,000	

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการปีงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	↔												นางรินรดา
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												
3.วางแผนการดำเนินงาน		↔											
4.ดำเนินตามโครงการ			←————→										
5.ติดตามผล ,ประเมินผล												↔	
6.สรุป รายงานผล												↔	

6. งบประมาณ ขอสนับสนุนงบประมาณจากรอบโรงไฟฟ้าเขื่อนภูมิพลเป็นเงิน 200,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ว่าสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีสุขภาพทางกาย อารมณ์ สังคม และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 2. นักเรียนมีความปลอดภัยในการเล่น เครื่องเล่นสนามและเล่นได้ถูกวิธี	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สัมภาษณ์	- แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
 2. ความมีเหตุผล
 3. ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กในโรงเรียนเขื่อนภูมิพล และในชุมชนหนองแสงมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. เด็กในโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้รับการจัดกิจกรรมนันทนาการ ออกกำลังกายและพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนที่เหมาะสม
3. โรงเรียนมีความพร้อมเครื่องเล่นสนามที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรินรดา ยะถาคร)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เมืองโคตร)
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์, นางรินรดา ยะถาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารการเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการปฏิบัติงานในปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างมากในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นเพื่อสะดวกในการทำงานในด้านต่าง ๆ

ดังนั้นงานแผนงานและความร่วมมือ จึงจำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นไว้ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับงาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ และงานเสร็จตามกำหนดและเหมาะสมกับเวลา

2.2 อำนวยความสะดวกแก่คณะครูนักเรียนในการเรียนการสอนและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

- ด้านคุณภาพ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้น โปรเจคเตอร์ สำหรับครูทุกห้องเรียน
- ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ได้ใช้งานทางด้านเทคโนโลยีอย่างมีความสุขและได้ประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งกรรมการ - สำรวจ - ประมาณ - นำเสนอ	ต.ค.64 – พ.ย. 65	อุดหนุน	ชาริยา สุณิศา รินรดา
2	ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อจัดจ้าง	พ.ย 64- ส.ค. 65		ชาริยา, สุณิศา
3	ขั้นติดตามประเมินผล - สรุปการทำงาน	ก.ย. 65		ชาริยา, สุณิศา

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	←→												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→												
3.วางแผนการดำเนินงาน	←→												
4.ดำเนินตามโครงการ		←→											
5.ติดตามผล , ประเมินผล													
6.สรุป รายงานงานผล												↔↔	

6. วิธีดำเนินการ

งบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา

ที่	รายการ	ขนาดยี่ห้อ	จำนวน	ราคาหน่วย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อ/ซ่อมวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ โปรเจคเตอร์	-	-	20,000	งบอุดหนุน	
2	ล้างเครื่องกรองน้ำ	-	-	8,000	งบอุดหนุน	
3	ค่าวัสดุประจำห้องเรียน	-	-	40,000	งบอุดหนุน	
4	ค่าโต๊ะพับอนุบาล	-	-	10,000	งบอุดหนุน	
5	ค่าอุปกรณ์ของเล่นอนุบาล	-	-	19,750.07		
รวม				99,750.07 บาท		

7. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 99,750.07 บาท

- ประถมศึกษา 70,000 บาท - ปฐมวัย 29,750.07 บาท

8. การประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จัดซื้อ/ซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	1. การตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ

9. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.ความพอประมาณ 2.ความมีเหตุผล 3.ความมีภูมิคุ้มกัน
 1. เงื่อนไขความรู้ 2. เงื่อนไขคุณธรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

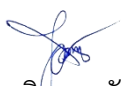
1. ได้งานที่มีประสิทธิภาพงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด
2. มีเครื่องปริ้นเตอร์ และพัดลม ใช้อย่างเพียงพอ

ผลผลิต (Output) (เขียนในรูปตัวดัชนี ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์) ร้อยละของงานทั้งหมดมีประสิทธิภาพที่ดีและเหมาะสมแก่เวลา

ผลลัพธ์ (Output) (เขียนในรูปดัชนี ที่แสดงถึงผลที่จะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์) ร้อยละของงานทั้งหมดมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ 80

การติดตามและประเมินผล มีงานที่มีประสิทธิภาพ และรวดเร็วทันกำหนดเวลา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชาริยา ชยันเกตุการณ์)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษฎา เมืองโคตร)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	การส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติกาล สุขพุ่ม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกระบวนการเรียนรู้จึงคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเมื่อพบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งครูควรเข้าใจปัญหา เข้าใจสถานการณ์ในชั้นเรียน ตลอดจนได้ปรับเปลี่ยนวิธีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อผลที่ดียิ่งขึ้นต่อนักเรียน สามารถกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองเป็นอย่างดี และเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาครู จากอดีตที่เรามุ่งพัฒนาครูด้วยการจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาจากวิทยากร มาเป็นการพัฒนาครูโดยให้ครูได้เรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติจริงของตนเอง จึงได้จัดทำโครงการการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนครู อันจะทำให้ครูได้รอบรู้ทั้งเนื้อหาวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี ตามแนวทางของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
3. ครูผู้สอนทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องใน 1 ปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- คณะครูร้อยละ 100 วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- คณะครูร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับการ จัดกระบวนการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- ครูโรงเรียนเอกชนภูมิพลมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลที่ดีขึ้นโดยการวิจัยในชั้นเรียน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการดีขึ้น

4. กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณที่ใช้ใน โครงการ			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
1.	ประชุมชี้แจงกำหนดโครงการ					ต.ค. 2564
2.	จัดทำแผนการดำเนินงาน					
	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานใน					
	หน้าที่					
	ดำเนินการตามโครงการ		1,000	1,500	2,500	พ.ย. 64 - ส.ค.65
3.	นิเทศ ติดตามผล		1,000	1,500	2,500	ส.ค. 65
4.	สรุปและประเมินผล					ส.ค. 65
รวมงบประมาณที่ใช้			2,000	3,000	5,000	

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	←→											รัตติกาล
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										รัตติกาล
3.วางแผนการดำเนินงาน			↔→									รัตติกาล
4.ดำเนินการตามโครงการ		←									→	รัตติกาล
5.ติดตามผล ,ประเมินผล											↔	รัตติกาล
6.สรุป รายงานผล											↔	รัตติกาล

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 5,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและมีการนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการวิจัยในชั้นเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดีขึ้น	- นิเทศ	- แบบนิเทศ - แบบประเมินการจัดกิจกรรม

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.ความพอประมาณ
 - 2.ความมีเหตุผล
 - 3.ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและมีการนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการวิจัยในชั้นเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตติกาล สุขพุ่ม)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางค์กรให้มีคุณภาพอย่างมีระบบ

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์	ข้อที่ 5 พัฒนางค์กรให้มีคุณภาพอย่างมีระบบ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2,3
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางชาริยา ขยันเกตุการณ์, นางรินรดา ยะถาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียน คือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน จากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เผลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจและทักษะทางด้านในการปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างกลมกลืนและกระบวนการทำงานร่วมกัน นอกจากนี้ครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเขื่อนภูมิพล จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2.1 ผลผลิต

เพื่อรวบรวมปัญหาและตรวจสอบคุณภาพการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 ผลลัพธ์

เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียนและคุณภาพของครูให้สูงขึ้น

เพื่อส่งเสริมและให้กำลังใจแก่ครูให้เกิดความกระตือรือร้นในการที่จะปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
2. มีระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

4.กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			ระยะเวลา ดำเนินการ ปีการศึกษา2563
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	ประชุมชี้แจงกำหนดโครงการ				ต.ค. 64
2.	จัดทำปฏิทินปฏิบัติตามโครงการ				ต.ค. 64
3.	กำหนดหลักการและวิธีการนิเทศ -จัดหาเอกสารให้ศึกษา/เผยแพร่งาน -เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ -การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียน/ครึ่ง				พ.ย.64
4.	ดำเนินการตามโครงการนิเทศ		2,000		ต.ค.64-ก.ย. 65
5.	สรุปและ ประเมินผล				ก.ย. 65
รวมงบประมาณที่ใช้		-	2,000	2,000	

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ								↔				
2.กำหนดหลักการและวิธีการ นิเทศ								↔				
3.การเยี่ยมชั้นเรียน ภาค เรียน/ครึ่ง									↔	↔		
4.ดำเนินตามโครงการ									↔	↔		
5.ติดตามผล ,ประเมินผล						↔						
6.สรุป รายงานผล						↔						

6. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

ปฐมวัย 1,000 บาท ประถม 1,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 3. มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- สังเกตการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	- แบบสังเกต - แบบประเมินการจัด กิจกรรม

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
2. ความมีเหตุผล
3. ความมีภูมิคุ้มกัน
เงื่อนไข
 1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เมืองโคตร)
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	จัดระบบงานงบประมาณ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์	ข้อที่ 5 พัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพอย่างมีระบบ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรินรดา ยะถาการ นางกฤษณา เมืองโคตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารการเงินงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณการเงินและบัญชี มีความสำคัญ และเป็นตัวจักรสำคัญในการที่จะช่วยขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณที่โรงเรียนได้รับและต้องบริหารจัดการหลายอย่าง ได้แก่ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี เงินอาหารกลางวัน เป็นต้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานด้านงบประมาณการเงินและบัญชี ให้เป็นระบบในการจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานที่สำคัญเกี่ยวกับงานการเงิน ง่ายต่อการจัดเก็บ สืบค้น และการ ตรวจสอบ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 5 ของโรงเรียน ที่ต้องการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพอย่างมีระบบ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณการเงินและบัญชี ของโรงเรียน
2. การจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานที่สำคัญเกี่ยวกับงานการเงิน เป็นระบบง่ายต่อการจัดเก็บ สืบค้น และการ ตรวจสอบ ยิ่งขึ้น

2.1 ผลผลิต (Out Puts)

มีเจ้าหน้าที่ด้านการเงินและงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ เหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์ (Out Comes)

การบริหารงานงบประมาณการเงินเป็นระบบ-การจัดทำเอกสารบัญชีการเงินถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีคอมพิวเตอร์ สำหรับจัดทำหลักฐานการเงินที่ต้องส่งเขตฯ ตามระบบออนไลน์ มีชั้นเก็บของ ตู้เก็บเอกสารและแฟ้มเก็บเอกสารต่าง ๆ เพียงพอ มีเจ้าหน้าที่ด้านการเงินและงบประมาณ , วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานงบประมาณการเงินและบัญชี ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มากขึ้น
2. การจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานที่สำคัญเกี่ยวกับงานการเงิน เป็นระบบง่ายต่อการจัดเก็บ สืบค้น และการ ตรวจสอบ ยิ่งขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้เก็บรักษาเงิน - แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - จัดการต่ออินเทอร์เน็ต	ค่าวัสดุ แฟ้ม กระดาษ คลิป 3,000	ตุลาคม 2564 ตุลาคม 2564 ตุลาคม 2564	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นางกฤษณา เมืองโคตร

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	↔												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												
3.วางแผนการดำเนินงาน	↔												
4.ดำเนินตามโครงการ	←											→	
5.ติดตามผล , ประเมินผล												↔	
6.สรุป รายงานผล												↔	

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 3,000 บาท

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีที่ใช้วัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การบริหารงานงบประมาณการเงินและบัญชี ของโรงเรียนประสิทธิภาพ มากขึ้น 2. การจัดเก็บข้อมูลและหลักฐาน ที่สำคัญเกี่ยวกับงานการเงิน เป็นระบบง่ายต่อการจัดเก็บสืบค้น และการตรวจสอบ ยิ่งขึ้น 3. มีชั้นเก็บของตู้เก็บเอกสารและแฟ้มเก็บเอกสารต่าง ๆ เพียงพอต่อการใช้สอย 4. การจัดทำเอกสารบัญชีการเงินต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และเชื่อต่อการส่งงานยังเขตพื้นที่ทางระบบออนไลน์ ได้สะดวกเป็นเป็นปัจจุบัน	ตรวจหลักฐานการเงิน	แบบประเมินผลงาน

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|----------------|--------------------|---------------------|
| 1.ความพอประมาณ | 2.ความมีเหตุผล | 3.ความมีภูมิคุ้มกัน |
| เงื่อนไข | 1. เงื่อนไขความรู้ | 2. เงื่อนไขคุณธรรม |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานงบประมาณการเงินและบัญชี ของโรงเรียนประสิทธิภาพ มากขึ้น
2. การจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานที่สำคัญเกี่ยวกับงานการเงิน เป็นระบบง่ายต่อการจัดเก็บ สืบค้น และการตรวจสอบยิ่งขึ้น
3. มีชั้นเก็บของ ตู้เก็บเอกสารและแฟ้มเก็บเอกสารต่าง ๆ เพียงพอ
4. การจัดทำเอกสารบัญชีการเงินต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และส่งข้อมูลการเงินทางระบบออนไลน์ ต่อเขตพื้นที่ได้สะดวกเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรินรดา ยะถาการ)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เมืองโคตร)
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ศาสตร์	ข้อที่ 5 พัฒนางองค์กรให้มีคุณภาพอย่างมีระบบ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2563
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิวา กาวี นางรัตติกาล สุขพุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. สภาพปัญหา

งานบริการด้านโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน เป็นงานบริการที่สำคัญ ต้องจัดอาหารให้นักเรียน บุคลากรได้รับการบริโภคอาหารที่สะอาด มีคุณค่าปริมาณพอเพียงได้มาตรฐานในด้านของโภชนาการอาหาร แต่เนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนมาก รวมทั้งบุคลากร แต่โรงเรียนมีข้อจำกัดด้วยสถานที่คับแคบไม่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนได้ จึงต้องหาแนวทางพัฒนาคุณภาพโครงการอาหารกลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานจัดบริการอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างพอเพียง มีคุณค่าทางโภชนาการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพอาหาร
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรคสู่การพัฒนาการที่จะเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข
4. เพื่อส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาคุณภาพโครงการอาหารกลางวัน

นโยบายและโครงการ

1. จัดอาหารกลางวันให้บริโภคโดยไม่คิดมูลค่า เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการ และสุขภาพของนักเรียน
2. จัดบริการแจกนมเพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน
3. ควบคุมคุณภาพ ปริมาณและชนิดของอาหารที่จัดบริการในโรงเรียนให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ
4. ส่งเสริมสุขภาพอาหารทั้งในโรงเรียนและบริเวณรอบโรงเรียน
5. ส่งเสริม กำกับดูแลสุขอนามัยของผู้ประกอบอาหาร และผู้ให้บริการอาหาร
6. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม 5ส สำหรับโรงครัวและโรงอาหาร
7. ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
8. ส่งเสริมความรู้และศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานอาหาร โภชนาการและสุขภาพอาหาร
9. ส่งเสริม ปรับปรุง ตกแต่งอาคารโรงอาหารให้ดูเหมาะสม สวยงาม คงทน
10. ส่งเสริม ตรวจสอบ อุปกรณ์ ภาชนะที่ชำรุด จัดซื้อ จัดหา ทดแทน เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

คณะครู บุคลากร 17 คน นักเรียน 304 คน ได้รับการพัฒนาด้านโครงการอาหารกลางวัน

ด้านคุณภาพ

นักเรียน บุคลากร มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงมีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

แนวทางการพัฒนา

1. กำหนดนโยบายของโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการงานโครงการ
3. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
4. สรุปผลและรายงานการปฏิบัติงาน

แผนและรายละเอียดตามแผน

1. จัดบริการงานอาหารกลางวัน
2. จัดบริการการดื่มนมของนักเรียน
3. จัดกิจกรรมเสริมงานโครงการอาหารกลางวัน
4. จัดสถานที่รับประทานอาหารให้พอเพียงเป็นสัดส่วน บรรยากาศสะอาด
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ปลูกฝังนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
6. ติดตามประเมินผล

4. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย	งบประมาณ		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ			
1	ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ	-	-	-	-	ต.ค.64	นางนิวา นางรัตติกาล
2	เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นางนิวา นางรัตติกาล
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ครูเวร 3-4 คน/วัน				ต.ค.64	นางนิวา นางรัตติกาล
4	ดำเนินงานตามโครงการ	นักเรียน 304 คน	มื่อละ 21 บาท/คน			ต.ค. 64 ถึง ก.ย. 65	คณะครูโรงเรียน เขื่อนภูมิพล
5	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุที่ใช้ในโรงงาน และพัฒนาซ่อมแซมอาคารโรงอาหารเพื่อความเหมาะสม	ต่อเติมขยายอาคารโรงอาหารให้เพียงพอกับการบริการนักเรียน					

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	↔												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												
3.วางแผนการดำเนินงาน	↔												
4.ดำเนินตามโครงการ	←											→	
5.ติดตามผล , ประเมินผล												↔	
6.สรุป รายงานผล												↔	

6. งบประมาณ สนับสนุนจาก อบต. 1,276,800 บาท

7. การประเมินติดตามและรายงานผล

- โดย สพป.ตาก เขต 1
- โดย อบต.สามเงา

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.ความพอประมาณ
 - 2.ความมีเหตุผล
 - 3.ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมภาวะโภชนาการด้านอาหาร อาหารเสริมนมทำให้สุขภาพแข็งแรงและมีสุขอนามัยที่ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิวา กาวี)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษฎา เมืองโคตร)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	อาหารเสริม “นม”
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ศาสตร์	ข้อที่ 5 พัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพอย่างมีระบบ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2563
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิตรี หงษ์คง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. สภาพปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 มาตรา 6 ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ดังนั้นโรงเรียนเชื่อนภูมิพล จึงจัดทำโครงการอาหารเสริมนม เนื่องจากว่านักเรียนในโรงเรียนเชื่อนภูมิพลจำนวนหนึ่งยังมีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์หรือได้รับอาหารที่มีคุณภาพต่ำและไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านโภชนาการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม “นม” ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
- 2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารเสริม “นม”
- 3 เพื่อให้ความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม “นม”

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1 นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม “นม” ทุกคน
- 2 นักเรียนได้รับอาหารเสริม “นม” ที่มีคุณค่าและปริมาณที่เพียงพอแก่ความต้องการของร่างกายทุกคน

ด้านคุณภาพ

- 1 นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม “นม” ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย มีความรู้และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม
- 2 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดี มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก – ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย	งบประมาณ		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ			
1	ประชุมชี้แจงโครงการให้ คณะกรรมการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นางสาววิตรี
2	เขียนโครงการและขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นางสาววิตรี
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ครูประจำชั้น				ต.ค.64	นางสาววิตรี
4	ดำเนินงานตามโครงการ	นักเรียน 304 คน				ต.ค. 64 ถึง ก.ย. 65	คณะครู โรงเรียน เขื่อนภูมิพล
5	สรุปและรายงานผล					ก.ย.65	นางสาววิตรี

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565									
	ต. ค	พ. ย	ธ. ค	ม. ค	ก. พ	มี. ค	เม. ย	พ. ค	มิ. ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	↔												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												
3.วางแผนการดำเนินงาน	↔												
4.ดำเนินตามโครงการ	←												→
5.ติดตามผล , ประเมินผล												↔	
6.สรุป รายงานผล												↔	

6. งบประมาณ เงินสนับสนุนจาก อบต.สามเงา

7. การประเมินติดตามและรายงานผล

- โดย สพป.ตาก เขต 1
- โดย อบต.สามเงา

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
 2. ความมีเหตุผล
 3. ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ด้านร่างกาย มีการพัฒนาด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีการพัฒนาเป็นไปตามวัยของเด็กไม่ เป็นโรคขาดสารอาหาร
2. ด้านสติปัญญา มีความกระตือรือร้นต่อการเรียนและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ไม่เชื่องซึม มา เรียนสม่ำเสมอ ตั้งใจเรียน มีความพร้อมในการเรียนรู้ทุกด้าน มีความรู้ความเข้าใจในการเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิตรี หงส์คง)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษฎา เมืองโคตร)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

กลยุทธ์ที่ 6 การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย
กลยุทธ์	ข้อที่ 6 การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 (2.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิตรี หงษ์คง, นางพรพรรณ เลิศล้ำลำภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ผู้ปกครองและครอบครัว คือครูคนแรก ๆ ของเด็กและเด็ก ๆ ก็ได้เรียนรู้หลายสิ่งหลายอย่างที่บ้าน ดังนั้นจึงเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งที่เมื่อเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว การเรียนรู้จะต้องเชื่อมต่อและเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและครอบครัว เพื่อให้การเรียนรู้ของเด็กนั้นต่อเนื่องและทำให้การเรียนรู้มีความหมายต่อเด็ก เพราะสามารถเชื่อมโยงสู่ชีวิตจริงที่บ้านได้ด้วย มีวิจัยมากมายที่ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและผลดีต่อนักเรียนในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครอบครัวในการจัดการศึกษาด้วย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กมีผลต่อพัฒนาการและความสำเร็จด้านการศึกษาของนักเรียนอย่างเด่นชัด อีกทั้งยังช่วยผลักดันให้สถานศึกษาดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้นอีกด้วย ซึ่งการมีส่วนร่วมนั้น ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมได้ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

เด็กระดับปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด – 5 ปี เป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญที่สุดของชีวิต ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้เด็กมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปตลอดชีวิต โรงเรียนเชื่อนภูมิพล ได้เห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อ แม่ ผู้ปกครองขึ้น โดยสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้กับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง โดยเน้นกระบวนการพัฒนาสมอง และพัฒนาการด้านอื่นของเด็กแรกเกิด -5 ปี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง และครูผู้สอนเด็กปฐมวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องตามหลักการ
3. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย
4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

- 3.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับความรู้การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และจัดการศึกษาปฐมวัย โดยเป็นกระบวนการพัฒนาการด้านต่าง ๆ
- 3.1.2 ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- 3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เต็มศักยภาพ

3.2 ผลลัพธ์

3.2.1 ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และการจัดการศึกษาปฐมวัยในเรื่องการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี

3.2.2 ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ สูงขึ้นและมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา จำนวน 4,000 บาท

5. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	-	-	-	-	พ.ย. 64	คณะครู อนุบาล
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ย. 64	
3. วางแผนดำเนินการ	-	-	-	-	ธ.ค.64-ม.ค. 65	
4. ดำเนินตามโครงการ	-	-	4000	4,000	ก.พ. 65	
5. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 65	
6. สรุปรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 65	
รวม	-	-	4,000	4,000		

6.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
1.ประชุมชี้แจงโครงการ		↔										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3.วางแผนการดำเนินงาน			↔									
4.ดำเนินตามโครงการ					↔							
5.ติดตามผล , ประเมินผล						↔						
6.สรุป รายงานผล						↔						

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย และการจัดการศึกษา ปฐมวัยในเรื่องการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี 2. ครู ผู้ปกครองและนักเรียน สามารถร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ สูงขึ้นและมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. การเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบสอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. บันทึกการสังเกต 3. ภาพถ่าย

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.ความพอประมาณ
 - 2.ความมีเหตุผล
 - 3.ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการศึกษาปฐมวัย และกระบวนการส่งเสริมพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างถูกต้องตามหลักการได้เป็นอย่างดี และเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิตรี หงษ์คง)
 ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกฤษณา เมืองโคตร)
 รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	สารสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 6	ข้อที่ 6 การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์, นางรัตติกาล สุขพุ่ม, นางซาริยา ขยันเกตุการณ์, นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์, น.ส.ชลิตา โป่งดอยหลวง, นายพงศ์สุเรียน เชื้อนแก้ว นางสาววิตรี หงษ์คง
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การติดต่อประสานสัมพันธ์ระหว่างชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อสร้างความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ดังนั้นการจัดทำสารสัมพันธ์จึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องรับทราบข่าวสารของทางโรงเรียน และอีกนัยหนึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรม การจัดการศึกษาให้ชุมชนรับรู้เป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดทำในแต่ละปีการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสารสัมพันธ์เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรม การจัดการศึกษา ให้ชุมชนรับรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อโรงเรียนจะได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้คนหลายฝ่าย
2. เพื่อโรงเรียนและชุมชนมีความใกล้ชิดและสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. เพื่อโรงเรียนจะได้มีโอกาสแสดงความสามารถในสิ่งที่กระทำได้
4. เพื่อเป็นแนวทางในการร่วมกันแก้ปัญหาของโรงเรียนและชุมชน
5. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง และโรงเรียน

ผลลัพธ์ (Out comes)

1. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มาประชุมทุกครั้ง
2. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสนใจในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน
3. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองคอยดูแลสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนในช่วงเวลาปิดภาคเรียน
4. ศิษย์เก่าให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนขอความร่วมมือไป

ผลผลิต (Out put)

โรงเรียนจัดทำเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

3. เป้าหมาย

1. ให้ความร่วมมือกับ กฟผ. เชื้อนภูมิพล ทุกครั้งที่ขอความร่วมมือจากโรงเรียน
2. ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเชื้อนภูมิพล
3. เป็นการสร้างศรัทธากับชุมชน โดยเฉพาะ กฟผ.เชื้อนภูมิพล เทศบาล อบต.สามเงา

4. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้าน	7,000	ต.ค.64- ก.ย. 65	นางเนาวรัตน์และคณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	ต.ค.64- ก.ย. 65	นางรัตติกาล, น.ส.ชาริยา
3	กิจกรรมที่ 3 รมรงค์ด้านยาเสพติดในโรงเรียน	2,000	ต.ค.64- ก.ย. 65	นายอภิชาติ, น.ส.ชลิตา
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครอง	5,000	ต.ค.64- ก.ย. 65	นางเนาวรัตน์
5	กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,000	ต.ค.64- ก.ย. 65	นางเนาวรัตน์
6	กิจกรรมที่ 6 ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	1,000	ต.ค.64- ก.ย. 65	นายพงศ์สุเรียน
รวม		17,000		

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	2564			2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	↔												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												
3.วางแผนการดำเนินงาน	↔												
4.ดำเนินตามโครงการ	←	→						←	→				
5.ติดตามผล ,ประเมินผล						↔							
6.สรุป รายงานผล						↔							

6. ที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 17,000 บาท

- ปฐมวัย 2,000 บาท
- ประถมศึกษา 15,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครองร้อยละ 100 มาประชุมทุกครั้ง	- การสังเกต	-แบบสังเกต
2. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสนใจในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน	- การปฏิบัติจริง	-แบบซักถาม
3. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองคอยดูแลสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนในช่วงเวลาปิดภาคเรียน	- สำนวณความคิดเห็นของผู้ปกครอง ศิษย์เก่า	-แบบสำรวจ
4. ศิษย์เก่าให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนขอความร่วมมือไป	กรรมการสถานศึกษาฯ และเครือข่ายผู้ปกครอง	

8. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.ความพอประมาณ
 - 2.ความมีเหตุผล
 - 3.ความมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไข
1. เงื่อนไขความรู้
 2. เงื่อนไขคุณธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ เชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับ
2. ชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือประสานงานติดต่อข่าวสารร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับทางโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
- 3.โรงเรียนการศึกษามีคุณภาพโดยกิจกรรมที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียนที่ตรงเป้าหมายอย่างชัดเจน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์)
ครู โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิตรี หงษ์คง)
ครู โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษฎา เมืองโคตร)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ภาคผนวก

คำสั่ง

บันทึกการลงนามในความเห็นชอบ



คำสั่งโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการใช้เงินงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องตามกรอบนโยบายการบริหาร การพัฒนาการศึกษา ทิศทางในการจัดการศึกษา และแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีและพิจารณาความเหมาะสมของการเสนองบประมาณ ประกอบด้วย

๑.๑	นางกฤษณา	เมืองโคตร	รท.ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางนิวา	กาวิ	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๑.๓	นางรินรดา	ยะถาการ	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๑.๔	นางณัฐชยานันต์	เกตุศรีศักดา	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๑.๕	นางเนาวรัตน์	ทุมวงศ์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่มงาน และพิจารณาเพิ่มหรือปรับลดงบประมาณโครงการตามที่ได้เสนอมา ประกอบด้วย

๒.๑	นางกฤษณา	เมืองโคตร	รท.ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางณัฐชยานันต์	เกตุศรีศักดา	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๓	นางซาริยา	ขยันเกตุการณ์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๔	นางรินรดา	ยะถาการ	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์โครงการ มีหน้าที่รวบรวมงานโครงการและจัดพิมพ์งานโครงการที่ได้เสนอพิจารณาอนุมัติ ประกอบด้วย

ระดับอนุบาล

๓.๑	นางสาววิตรี	หงษ์คง	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางพิมพ์ภัทร	หล้ามูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓	น.ส.พรพรรณ	เลิศล้ำเภา	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๔	นางรินรดา	ยะถาการ	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการและเลขานุการ

ระดับประถมศึกษา

๓.๕	นางเนาวรัตน์	ทุมวงศ์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	ประธานกรรมการ
๓.๖	นางรัตติกาล	สุขพุ่ม	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๓.๗	นางนิวา	กาวิ	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๓.๘	นางชาเรีย	ขยันเหตุการณ์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๓.๙	น.ส.ขวัญฤทัย	ภูเพียงดาว	ครูจ้างสอน	
๓.๑๐	นางสาวชลิตา	โป่งดอยหลวง	ครูจ้างสอน	
๓.๑๑	นายพงศ์สุเรียน	เขื่อนแก้ว	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๓.๑๒	นายอภิชาติ	ขยันเหตุการณ์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๓.๑๓	นางรัชดากร	อินจันทร์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๓.๑๔	นางสาวสุณิศา	กันเมืองเวียง	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวขวัญชีวา	สิงห์พูล	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๓.๑๖	นางณัฐชยานันต์	เกตุศรีศักดิ์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประสานงาน และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ มีหน้าที่จัดพิมพ์และจัดทำ

รูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๔.๑	นายพงศ์สุเรียน	เขื่อนแก้ว	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาววิตรี	หงษ์คง	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๔.๓	นางรินรดา	ยะถาการ	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๔.๔	นางรัตติกาล	สุขพุ่ม	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๔.๕	นางสาวขวัญชีวา	สิงห์พูล	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๔.๖	นางสาวจิราติ	นัมเรือง	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๔.๗	นางเนาวรัตน์	ยะถาการ	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการสรุปผลและประเมินผล มีหน้าที่ประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๕.๑	นางณัฐชยานันต์	เกตุศรีศักดิ์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางชาเรีย	ขยันเหตุการณ์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๕.๓	นางเนาวรัตน์	ทุมวงศ์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ

- ๕.๔ นางรัตติกาล สุขพุ่ม ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล กรรมการ
- ๕.๕ นางรินระดา ยะถาการ ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล กรรมการและเลขานุการ
- ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ
เต็มความสามารถก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางกฤษฎา เมืองโคตร)

ครู ข้าราชการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

บันทึกการลงนามในความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเชื่อนภูมิพล
โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชื่อนภูมิพล

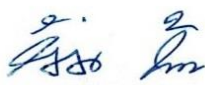
ตามที่โรงเรียนเชื่อนภูมิพล ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้โรงเรียนมีคุณภาพ ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ตลอดจนเพื่อเป็นไปตามนโยบายของทางราชการที่ต้องเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเชื่อนภูมิพล ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบโดยพร้อมเพรียงกันจึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐาน


 (นางเตือนจิต ช้างรบ)
 ประธาน กรรมการ


 (นายอรรณพ ไหรววิชิต)
 กรรมการ

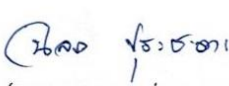

 (พระครูพิลาศสรกิจ)
 กรรมการ


 (นายคมสันต์ บรรทัดจันทร์)
 กรรมการ

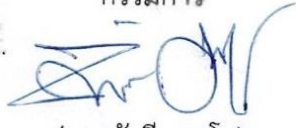

 (นายจักรกฤษ ช้างรบ)
 กรรมการ


 (นายธีระชัย ไหวเคลื่อน)
 กรรมการ

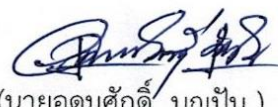

 (นางปานทิพย์ อมาตยกุล)
 กรรมการ


 (นายฉลอง ประชตะ)
 กรรมการ


 (นางกรวรรณ รัตนบุรี)
 กรรมการ


 (นายจักรี เตโช)
 กรรมการ


 (นายมนู สามาลา)
 กรรมการ


 (นายอุดมศักดิ์ บุญปัน)
 กรรมการ


 (นายวัชรศักดิ์ คำยา)
 กรรมการ


 (นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์)
 กรรมการ


 (นางกฤษณา เมืองโคตร)
 กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

