

แผนป้องกันการทุจริต

๐ ๔๐ รายงานกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

- ☛ มีการแสดงความก้าวหน้าในดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต)ตาม ๐๓๙
- ☛ มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๒๕๖๕





รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนเขื่อนภูมิพล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมิน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลฉบับนี้ เป็นผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คณะกรรมการฝ่ายประเมินได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและสรุปผลการประเมิน ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป ในโอกาสนี้ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณผู้ตอบแบบประเมินทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

สารบัญ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

๑

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ

๑

เป้าหมาย

๑

บทที่ ๒ รายละเอียดโครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๓

บทที่ ๓ วิธีดำเนินงาน

๗

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๘

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน

๑๐

จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค

๑๐

ภาคผนวก

โครงการ / กิจกรรม

แบบประเมิน

ภาพประกอบ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน.....

ที่.....วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕.....

เรื่อง รายงานผลการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุณิศา กันเมืองเวียง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้ดำเนินการสรุปโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้นจึงทำ รายงานผลการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังกล่าว เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวสุณิศา กันเมืองเวียง)

ขอคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

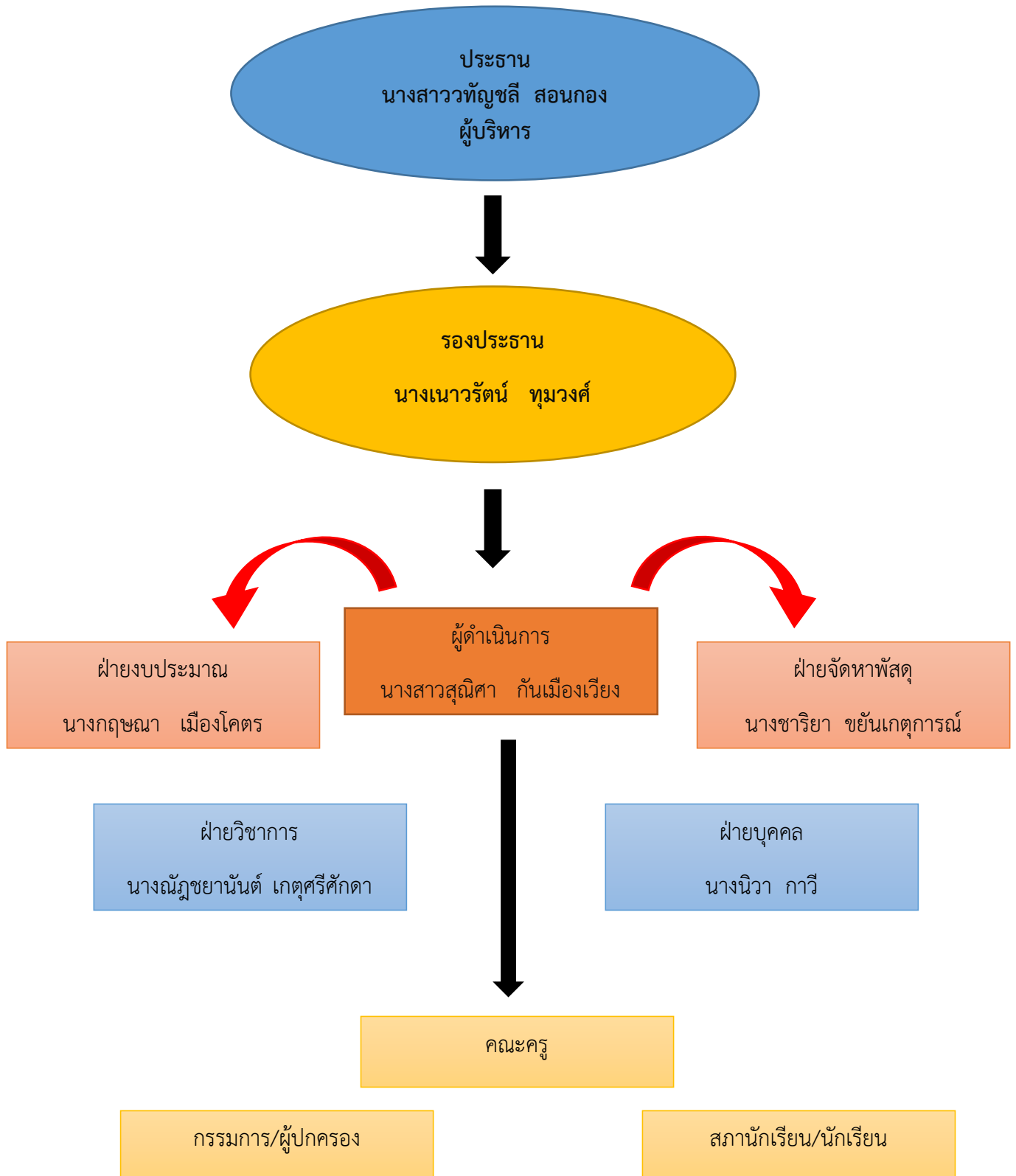
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวทัญชลี สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

แผนผังโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕”



แบบรายงานการวิเคราะห์โครงการ
โครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต)”
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ก. วิเคราะห์ส่วนประกอบของโครงการ

ส่วนประกอบของโครงการ	ไม่มี	มี		หมายเหตุ
		ชัดเจน	ไม่ชัดเจน	
๑. ชื่อโครงการ		✓		
๒. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ		✓		
๓. ช่วงระยะเวลาของโครงการ		✓		
๔. หลักการและเหตุผลของโครงการ		✓		
๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ		✓		
๖. เป้าหมายของการปฏิบัติงาน		✓		
๗. สถานที่ดำเนินการ		✓		
๘. วิธีดำเนินการ		✓		
๙. งบประมาณ		✓		
๑๐. การติดตามและประเมินโครงการ		✓		
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ		✓		

ข. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบของโครงการ

ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบ ของโครงการ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ตรวจสอบไม่ได้	หมายเหตุ
๑. โครงการกับแผนงาน	✓			
๒. ชื่อโครงการกับหลักการและเหตุผล	✓			
๓. หลักการและเหตุผลกับวัตถุประสงค์	✓			
๔. วัตถุประสงค์กับเป้าหมาย	✓			
๕. เป้าหมายกับวิธีดำเนินการ	✓			
๖. วิธีดำเนินการกับงบประมาณ	✓			
๗. วิธีดำเนินการกับการติดตามและประเมิน	✓			

ค. สรุปผลการวิเคราะห์โครงการ

.....

.....

.....

บทที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตราที่ ๘๐ รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการศึกษาโดยพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๐) ได้กำหนดทิศทาง ในการพัฒนาประเทศเป็นยุทธศาสตร์ที่ชี้นำทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดไว้ว่า “คนไทยภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคงเกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน” ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการประเทศเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ความสำคัญกับพัฒนาระบบราชการและข้าราชการโดย ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเป็นธรรม ควบคู่ไปกับการปลูกจิตสำนึก ค่านิยมประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล แก่ประชาชนทุกกลุ่ม และสืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มีบทบัญญัติหลายมาตราที่ได้วางกรอบในการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งให้นำคุณธรรม จริยธรรมมาพัฒนาผู้เรียนควบคู่กับการเน้นความรู้ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจุดเน้นที่ ๔ ให้สถานศึกษาเสริมสร้างนักเรียนทุกคนให้มีความสำนึกใน ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง ซึ่งในเรื่องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนั้น ควรเริ่มเสริมสร้างตั้งแต่เยาว์วัย โดยการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจะต้องทำอย่างจริงจัง เป็นระบบ และต่อเนื่องเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และผู้บริหารหรือผู้นำควรต้องทำตนให้เป็น แบบอย่างที่ดีผู้มีอำนาจควรให้ความสนใจเอาใจใส่ต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยจะต้องมาสัมผัสด้วยตนเองและให้ทุกคนมีส่วนร่วม

ทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลเสียหายต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของสังคมไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการอาจมีการทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่เป็นไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่ประชาชนหรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริตกำลังจะได้รับการยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดาและอาจจะแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่างรวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้ว สังคมไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงและได้รับความเสียหายอย่างมาก

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษาที่นอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติ บ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติถูกทางที่จะรักองค์ประกอบต่าง ๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ฯลฯ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น "โรงเรียนสุจริต" โดยมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักในสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นชาติ มุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์แก้ปัญหาและพัฒนาให้สิ่งเหล่านี้เจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน โดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองเป็นเยาวชนที่ดีของชาติและมีความรักชาติ และองค์ประกอบของชาติ เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันที่สำคัญของชาติ

๒.๓ เพื่อขยายและประสานสัมพันธ์ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ศาสนา ชุมชนในความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามแนวทางรักชาติถูกทาง ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และตระหนักในสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ และเข้าใจในโรงเรียนสุจริต

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต และได้เรียนรู้ ตระหนักในสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นชาติ มุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์แก้ปัญหาและพัฒนาให้สิ่งเหล่านี้เจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน โดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม

๔.๒ เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ศาสนา ชุมชนในความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามแนวทางรักชาติถูกทาง ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

บทที่ ๒

รายละเอียดโครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ชื่อแผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา"ป้องกันการทุจริต"(โรงเรียนสุจริต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุณิศา กันเมืองเวียง

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ สพ. ตาก ๑

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ☒ ๒. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ ๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
- ☐ ๔. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
- ☐ ๕. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
- ☐ ๗. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ☐ ๘. สร้างเสริมบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
- ☐ ๙. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ๑๐. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโรงเรียน สุจริต สู่ห้องเรียน	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนอรายละเอียดโครงการ ๒. วางแผนและมอบหมายหน้าที่ตามโครงการ ๓. ออกแบบกิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่ห้องเรียน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (C) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบเป้าหมาย ๒. ติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของ ดำเนินงาน ขั้นพัฒนา ปรับปรุง (A) ๑. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย จุดพัฒนาของกิจกรรม ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๕	คณะครูโรงเรียน เขื่อนภูมิพล
๓. กิจกรรมโรงเรียน สุจริต สู่การจัด กระบวนการเรียน การสอน	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนอรายละเอียดโครงการ ๒. วางแผนและมอบหมายหน้าที่ตามโครงการ ๓. ออกแบบกิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่การจัด กระบวนการเรียนการสอน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (C) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบเป้าหมาย ๒. ติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของ ดำเนินงาน ขั้นพัฒนา ปรับปรุง (A) ๑. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยจุดพัฒนาของกิจกรรม ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๕	คณะครูโรงเรียน เขื่อนภูมิพล
๔. กิจกรรม ระเบียบวินัย การ เดินแถว	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนอรายละเอียดโครงการ ๒. วางแผนและมอบหมายหน้าที่ตามโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	คณะครูโรงเรียน เขื่อนภูมิพล

กิจกรรม	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ออกแบบกิจกรรมระเบียบวินัย การเดินแถว ขั้นตรวจสอบและประเมิน (C) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบเป้าหมาย ๒. ติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของ ดำเนินงาน ขั้นพัฒนา ปรับปรุง (A) ๑. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยจุดพัฒนาของกิจกรรม ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ		
๕. กิจกรรม สัปดาห์รณรงค์การ ทิ้งขยะลงถัง	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนอรายละเอียดโครงการ ๒. วางแผนและมอบหมายหน้าที่ตามโครงการ ๓. ออกแบบกิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การทิ้งขยะ ลงถัง ขั้นตรวจสอบและประเมิน (C) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบเป้าหมาย ๒. ติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของ ดำเนินงาน ขั้นพัฒนา ปรับปรุง (A) ๑. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยจุดพัฒนาของกิจกรรม ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	คณะครูโรงเรียน เชื้อนภูมิพล

๖.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔			๒๕๖๕								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ								↔				
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
๓.วางแผนการดำเนินงาน									↔			
๔.ดำเนินตามโครงการ		←				→		←			→	
๕.ติดตามผล ,ประเมินผล						↔						
๖.สรุป รายงานผล						↔						

๗. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่ห้องเรียน จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่การจัดกระบวนการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๓ กิจกรรมระเบียบวินัย การเดินแถว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๔ กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การทิ้งขยะลงถัง จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๕

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความตระหนักใน ความมีคุณธรรม จริยธรรม	-สังเกตสภาพจริง -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๙.๒ ผู้บริหารโรงเรียนและครู จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและกิจกรรมทางการศึกษา โรงเรียนสุจริตได้ดี	-สังเกตสภาพจริง -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

๑๐. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.ความพอประมาณ

๒.ความมีเหตุผล

๓.ความมีภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไข

๑. เงื่อนไขความรู้

๒. เงื่อนไขคุณธรรม

บทที่ ๓
วิธีการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต) มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต) (ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕)

แผนการปฏิบัติงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต) มีแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ โดยใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๕ – ก.ย.๖๕)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	โรงเรียนสุจริต	ตุลาคม ๖๔ – มีนาคม ๖๕	-	เมษายน ๖๕ – กันยายน ๖๕	-	นางสาวสุณิศา กันเมืองเวียง
๒	โรงเรียนคุณธรรม	ตุลาคม ๖๔ – มีนาคม ๖๕	-	เมษายน ๖๕ – กันยายน ๖๕	๑๒,๐๐๐	นางสาวรัชดาภรณ์ อินจันทร์ นางรินรดา ยะถาการ

เครื่องมือสำหรับการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการดำเนินงาน มีดังนี้

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. กิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต)

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงาน ดังนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ภาพถ่ายภาพกิจกรรม

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- N แทนจำนวนนักเรียน
 $\bar{X}$ แทน คะแนนเฉลี่ย
 S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต) โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) แล้วเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Mean) โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (Mean) ความคิดเห็น ดังนี้

- ระดับค่าเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด
 ระดับค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง มาก
 ระดับค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ปานกลาง
 ระดับค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง น้อย
 ระดับค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับความ พึงพอใจ	อันดับ ค่าเฉลี่ย
๑	กิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน	๔.๙๘			
๒	ท่านตระหนักและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๕			
๓	ท่านได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้	๕			
๔	รูปแบบในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๘๓			
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๙๒			
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	๔.๙๗			
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๕			
๘	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	๕			
รวม		๔.๙๖	๐.๙๐		มาก

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๙๖ S.D. = ๐.๙๐) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้เข้าโครงการมีความพึงพอใจโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้

๑. ท่านตระหนักและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
๒. ท่านได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕. การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๕
๖. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐
๗. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐
๘. รูปแบบในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕

บทที่ ๕
สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
"ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์/กิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	✓		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒	ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	✓		การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
๓	โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	✓		โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน/ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	✓		ร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน/ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

- จุดเด่น มีกิจกรรมอย่างหลากหลายและต่อเนื่องในการส่งเสริมให้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการบูรณาการกิจกรรมที่วัด เพื่อสร้างบรรยากาศในการส่งเสริมคุณธรรม

ภาคผนวก



โครงการ



แบบประเมิน



ภาพประกอบ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต)
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์สพป. ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบ น.ส.สุณิศา กันเมืองเวียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตราที่ ๘๐ รัฐต้องดำเนินการตาม
แนวนโยบายด้านการศึกษาโดยพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาการศึกษา
ของชาติจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นใน
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๐) ได้กำหนดทิศทาง ในการ
พัฒนาประเทศเป็นยุทธศาสตร์ที่ชี้ทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดไว้ว่า “คนไทยภาคภูมิใจใน ความ
เป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล
สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคงเกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน” ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องมีการบริหาร
จัดการประเทศเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ความสำคัญกับพัฒนาระบบราชการและข้าราชการโดย ยึด
หลักธรรมาภิบาล สร้างความเป็นธรรม ควบคู่ไปกับการปลูกจิตสำนึก ค่านิยมประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล
แก่ประชาชนทุกกลุ่ม และสืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มีบทบัญญัติหลายมาตราที่ได้วางกรอบในการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งให้น้ำคุณธรรม
จริยธรรมมาพัฒนาผู้เรียนควบคู่กับการเน้นความรู้ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจุดเน้นที่ ๔ ให้สถานศึกษาเสริมสร้างนักเรียนทุกคนให้มีความสำนึกใน ความ
เป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง ซึ่งในเรื่องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนั้นควรเริ่ม
เสริมสร้างตั้งแต่เยาว์วัย โดยการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม ให้เอื้อต่อ การ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจะต้องทำอย่างจริงจัง เป็นระบบ และต่อเนื่องเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการ
ปลูกฝังให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้และผู้บริหารหรือผู้นำควรต้องทำตนให้เป็น แบบอย่างที่ดีผู้มี
อำนาจควรให้ความสนใจเอาใจใส่ต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยจะต้องมาสัมผัสด้วย
ตนเองและให้ทุกคนมีส่วนร่วม

ทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลเสียหายต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยมที่
ถูกต้อง ดึงมของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของสังคมไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการอาจ
มีการทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่เป็นไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่

ประชาชนหรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริต กำลังจะได้รับการยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดาและอาจจะแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่างรวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้ว สังคมไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงและได้รับความเสียหายอย่างมากมาย

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษาที่นอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยัง จะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่าน กระบวนการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติถูก ทางที่จะรักองค์ประกอบต่าง ๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ฯลฯ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น "โรงเรียนสุจริต" โดยมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักในความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ของ องค์ประกอบต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นชาติ มุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์แก้ปัญหาและพัฒนาให้สิ่งเหล่านี้เจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน โดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองเป็นเยาวชนที่ดีของชาติและมีความรักชาติ และองค์ประกอบของชาติ เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันที่สำคัญของชาติ

๒.๓ เพื่อขยายและประสานสัมพันธ์ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ศาสนา ชุมชนในความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามแนวทางรักชาติถูกทาง ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้และตระหนักในความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ และเข้าใจในโรงเรียนสุจริต

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ (PDCA)

ดำเนินกิจกรรม ๕ กิจกรรม ดังนี้

๔.๑ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่ห้องเรียน

๔.๒ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่การจัดกระบวนการเรียนการสอน

๔.๓ กิจกรรมระเบียบวินัย การเดินแถว

๔.๔ กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การทิ้งขยะลงถัง

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโรงเรียน สุจริต สู่ห้องเรียน	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนอรายละเอียดโครงการ ๒. วางแผนและมอบหมายหน้าที่ตามโครงการ ๓. ออกแบบกิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่ห้องเรียน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (C) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบเป้าหมาย ๒. ติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของ ดำเนินงาน ขั้นพัฒนา ปรับปรุง (A) ๑. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย จุดพัฒนาของกิจกรรม ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	คณะครูโรงเรียน เขื่อนภูมิพล
๓. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต สู่ การจัด กระบวนการเรียน การสอน	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนอรายละเอียดโครงการ ๒. วางแผนและมอบหมายหน้าที่ตามโครงการ ๓. ออกแบบกิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่การจัด กระบวนการเรียนการสอน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (C) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบเป้าหมาย ๒. ติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของ ดำเนินงาน ขั้นพัฒนา ปรับปรุง (A) ๑. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยจุดพัฒนาของกิจกรรม ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	คณะครูโรงเรียน เขื่อนภูมิพล
๔. กิจกรรม ระเบียบวินัย การ เดินแถว	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	คณะครูโรงเรียน เขื่อนภูมิพล

กิจกรรม	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการ (D) ๑. เสนอรายละเอียดโครงการ ๒.วางแผนและมอบหมายหน้าที่ตามโครงการ ๓. ออกแบบกิจกรรมระเบียบวินัย การเดินแถว ขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน (C) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบเป้าหมาย ๒. ติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของดำเนินงาน ขั้นตอนพัฒนา ปรับปรุง (A) ๑. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยจุดพัฒนาของกิจกรรม ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ		
๕. กิจกรรมสัปดาห์นรงค์การทิ้งขยะลงถัง	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการ (D) ๑. เสนอรายละเอียดโครงการ ๒.วางแผนและมอบหมายหน้าที่ตามโครงการ ๓. ออกแบบกิจกรรมสัปดาห์นรงค์การทิ้งขยะลงถัง ขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน (C) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบเป้าหมาย ๒. ติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของดำเนินงาน ขั้นตอนพัฒนา ปรับปรุง (A) ๑. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยจุดพัฒนาของกิจกรรม ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	คณะครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

๖.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔			๒๕๖๕								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ								↔				
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
๓.วางแผนการดำเนินงาน									↔			
๔.ดำเนินตามโครงการ		↔						↔				

๕.ติดตามผล ,ประเมินผล												
๖.สรุป รายงานผล												

๗. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่ห้องเรียน จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สู่การจัดกระบวนการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๓ กิจกรรมระเบียบวินัย การเดินแถว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๔ กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การทิ้งขยะลงถัง จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๕

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความตระหนักใน ความมีคุณธรรม จริยธรรม	-สังเกตสภาพจริง -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๙.๒ ผู้บริหารโรงเรียนและครู จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและกิจกรรมทางการศึกษา โรงเรียนสุจริตได้ดี	-สังเกตสภาพจริง -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

๑๐. สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.ความพอประมาณ

๒.ความมีเหตุผล

๓.ความมีภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไข

๑. เงื่อนไขความรู้

๒. เงื่อนไขคุณธรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต และได้เรียนรู้ ตระหนักใน
ความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นชาติ มุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์
แก้ปัญหาและพัฒนาให้สิ่งเหล่านี้เจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน โดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม

๑๑.๒ เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ศาสนา ชุมชนในความร่วมมือดำเนินกิจกรรม
ตามแนวทางรักชาติถูกทาง ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.สุณิศา กันเมืองเวียง)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกฤษณา เมืองเคอร์)
รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเขื่อนภูมิพล



แบบประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"
(โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ณ โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ () ชาย () หญิง
๒. ตำแหน่ง () ผู้อำนวยการ () ครู () นักเรียนชั้น ป.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	ท่านตระหนักและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๓	ท่านได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
๔	รูปแบบในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

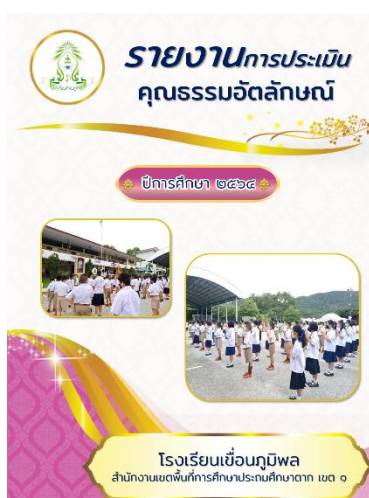
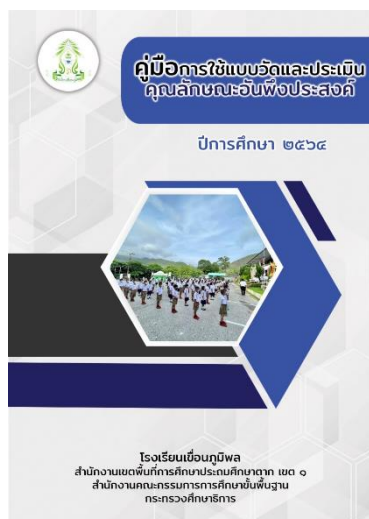
ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

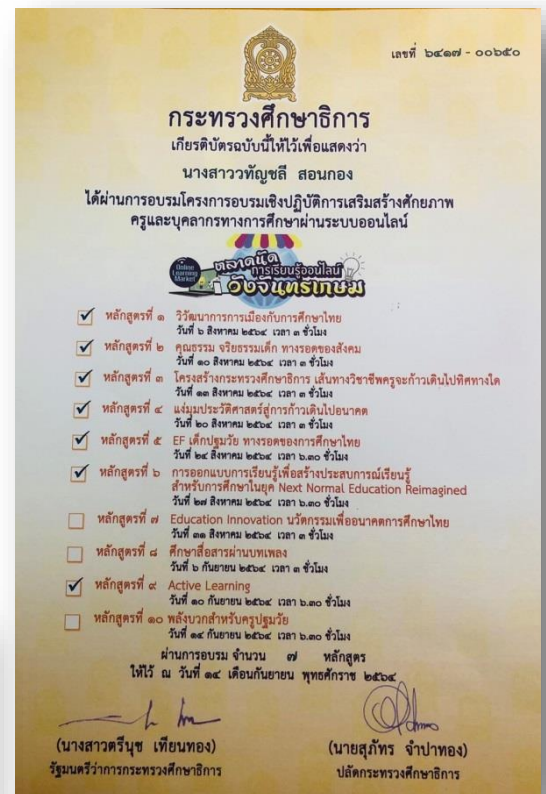
.....

.....

ด้านที่ ๑ โรงเรียน มีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน มีแผนพัฒนาคุณธรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีแผนการป้องกันการทุจริต และดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลตามแผนปฏิบัติการ ปิงปองประมาณ ๒๕๖๕ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม จนโรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด



ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใสเป็นธรรมตรวจสอบได้ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ



ด้านที่ ๓ ครู มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม มีการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน มีความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจาก บุคคล หน่วยงานและองค์กรภายใน



ด้านที่ ๔ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม ดำเนินโครงการคุณธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม มีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม รวมทั้งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน เพิ่มขึ้น

