



แผนพัฒนาศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)



โรงเรียนเขื่อนภูมิพล อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปีพ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเขื่อนภูมิพลเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นสำคัญ

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีพันธกิจด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กในเขตบริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนทุกคน มีการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ได้ตามเกณฑ์ที่มาตรฐานกำหนด เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องตามที่กำหนดไว้นำไปสู่ขั้นตอนการปฏิบัติ ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการขับเคลื่อนงาน ผ่านโครงการและกิจกรรม ตามภารกิจ เพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนต่อไป การจัดทำทุกขั้นตอนเกิดจากการร่วมมือของบุคลากรทุกคนของโรงเรียน มีการแบ่งงานและมอบหมายภารกิจไว้อย่างชัดเจน ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ได้ต่อไป จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไป ข้อมูลพื้นฐาน	๕
ข้อมูลทั่วไป.....	๕
โครงสร้างการบริหาร.....	๗
ข้อมูลนักเรียน	๙
ข้อมูลครูและบุคลากรครูประจำการ.....	๙
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๑๑
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๒
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๓
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๑๔
ส่วนที่ ๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	๑๖
สภาพปัญหาและความต้องการ	๑๖
ภารกิจ.....	๑๖
เป้าหมายความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕	๑๗
ส่วนที่ ๔ สารสำคัญของแผนกลยุทธ์.....	๑๘
ผลการประเมินสถานภาพ	๑๘
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม.....	๑๘
จุดแข็ง.....	๑๙
จุดอ่อน.....	๒๐
จุดเน้น.....	๒๐
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๑
กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๑.....	๒๑
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ปี ๒๕๖๑	๒๒
กลยุทธ์โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๕	๒๓
ตารางแสดงจุดมุ่งหมายการพัฒนาโรงเรียนและตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	๒๔
กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน.....	๒๗
ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการพัฒนา.....	๓๗
กลยุทธ์ที่ ๑ คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๓๗
กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา.....	๓๘

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ	๕๕
---	----

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้.....	๕๘
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร.....	๕๘
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนางค์กรให้มีคุณภาพอย่างมีระบบ.....	๖๔
กลยุทธ์ที่ ๖ การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น	๖๗
ส่วนที่ ๖ การติดตามและการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๗๘
การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี สู่การปฏิบัติ	๗๘
การติดตามและประเมินผล	๗๙
ภาคผนวก	๑
คำสั่ง.....	๒
บันทึกการลงนามในความเห็นชอบ.....	๔
คณะผู้จัดทำ	๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

เหตุผลและความจำเป็นในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาในอนาคตอีก ๓ ปีข้างหน้า โดยโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำแผนและดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผน ภายใต้กรอบแนวนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้สอดคล้องกับปัญหา และแนวโน้มความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดหลักการในการจัดทำแผน ตามนโยบายของสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น ๕ ประการ คือ

๑. ความเสมอภาคของผู้ที่จะได้รับการศึกษา ผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาส จะได้รับการศึกษาทัดเทียมกับบุคคลทั่วไป

๒. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

๔. ก้าวทันเทคโนโลยี

๕. ด้านสิ่งแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น มีระเบียบ วินัย

การบรรลุผลตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับนี้ จะเกิดขึ้นได้ต้องได้รับการร่วมมือจาก ทุกส่วน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นโรงเรียนในฐานะผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษา จำเป็นต้องชี้แจงให้ประชาชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้ององค์กรเอกชน ให้รู้จักและเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและแผนการดำเนินงานของโรงเรียน

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลที่เป็นสำหรับการวางแผน โดยการตรวจสอบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้ม ความต้องการในการพัฒนา รวมทั้งแนวนโยบายในการจัดการศึกษาของสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

๒. กำหนดประเด็นปัญหา แนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนา

๓. กำหนดนโยบาย และทิศทางในการพัฒนาในอนาคต ระยะ ๓ ปี ข้างหน้า

๔. กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาในอนาคตระยะ ๓ ปี ข้างหน้า

๕. จัดทำรายละเอียดแผนงาน / โครงการระยะ ๓ ปี

๖. ประมวลแผนงาน / โครงการเพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาของโรงเรียน

๗. นำเสนอร่างแผนพัฒนาต่อคณะกรรมการจัดทำแผนเพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น

๘. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจัดทำแผน
๙. การปรับแผน หรือจัดทำแผนใหม่ก่อนเสนอขออนุมัติ
๑๐. ขออนุมัติการใช้แผนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

องค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๓ ปี ประกอบด้วย

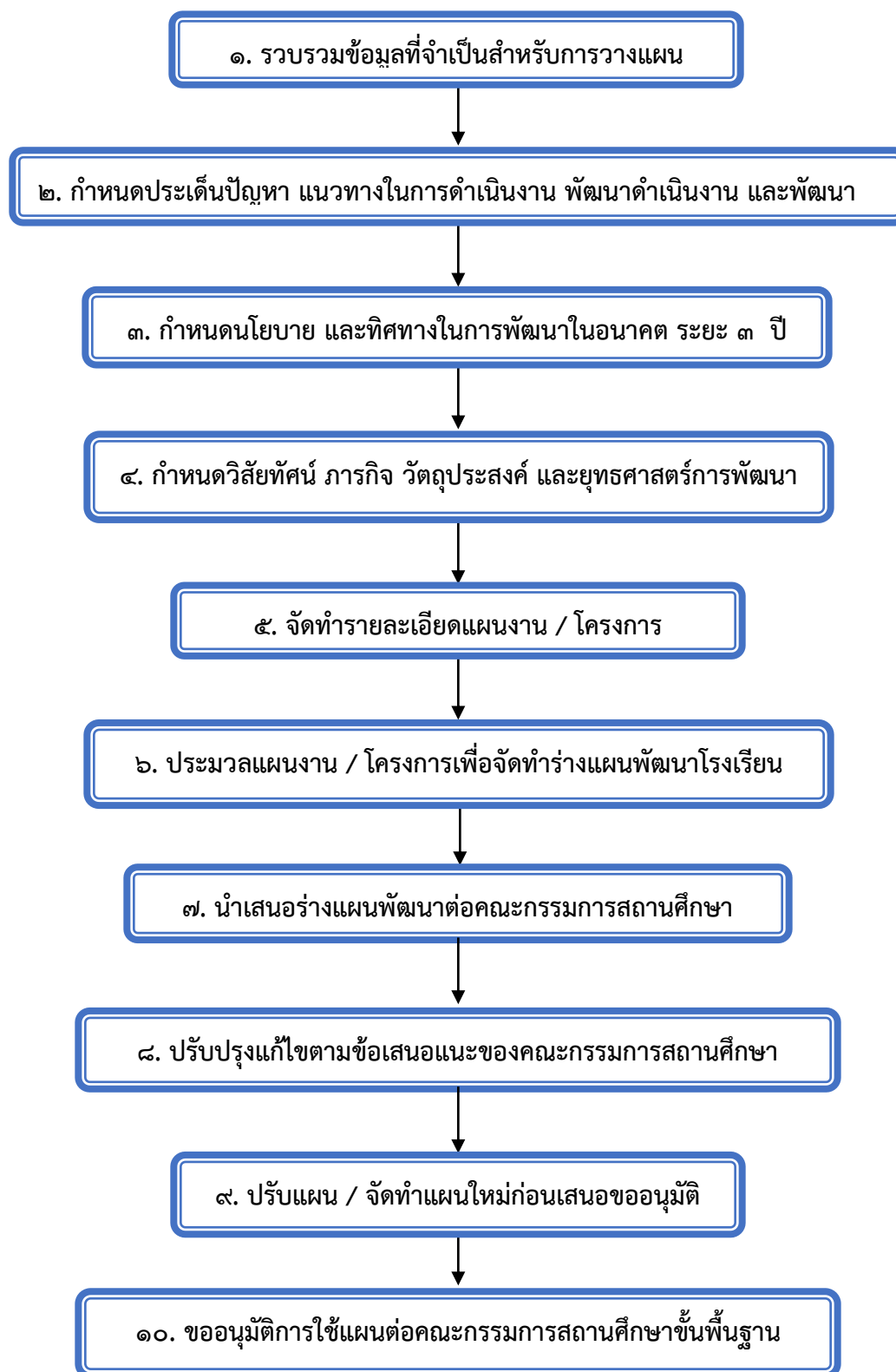
๑. ลักษณะของแผนพัฒนาของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

- ๑.๑ เป็นแผนพัฒนาที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาแผนงาน โครงการที่จะพัฒนาและปรับปรุง อันตอบสนองต่อความต้องการ นโยบาย และจุดเด่น จุดด้อยของโรงเรียน
- ๑.๒ เป็นแผนพัฒนาระยะกลาง ที่ตอบสนองต่อระยะเวลา และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๓ เป็นแผนพัฒนา ที่จำแนกการพัฒนาตามภารกิจหลัก ทั้งระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ช่วงชั้นที่ ๑ ถึงช่วงชั้นที่ ๒)

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

- ๒.๑ เพื่อแสดงทิศทาง จุดมุ่งหมาย และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๒ เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๓ เพื่อแสวงหาความเชื่อมโยงของความสัมพันธ์ในภารกิจของโรงเรียนกับการดำเนินงานของโรงเรียน ประกอบด้วย การบริหารงาน ๔ งาน คือ งานวิชาการ/แผนงาน งานฝ่ายปกครอง งานธุรการ และงานบริการ

๓. แผนภาพแสดงกระบวนการจัดทำแผน



๔. ความคาดหวังการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเชื่อนภูมิพลฉบับนี้ เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเชื่อนภูมิพล เพื่อประโยชน์ดังนี้

๑. เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้โรงเรียนเชื่อนภูมิพล สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพราะแผนจะเป็นตัวกำหนด ทิศทาง แผนจะมีวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย ทำให้การบริหารงานประสบผลสำเร็จ
๒. เป็นภาพรวมของภารกิจทั้งหลายของโรงเรียน จึงทำให้การบริหารงานสามารถทำได้ครอบคลุม ทั้งโรงเรียน
๓. เป็นเครื่องมือของการสื่อสาร และประสานงาน
๔. เป็นเครื่องมือควบคุม และติดตามผล ทำให้สามารถตรวจสอบได้ว่าดำเนินงานตามแผนมีผลสำเร็จ ได้มากน้อยเพียงใด ได้ผลเพียงใด ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด
๕. เป็นกลยุทธิ์แห่งการทำงานร่วมกัน การวางแผนที่ดีต้องเป็นการวางแผนร่วมกันของบุคคลใน องค์การ การวางแผนจึงช่วยเสริมสร้างกระบวนการทำงานร่วมกันในหน่วยงาน ก่อให้เกิดการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม
๖. ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหาร การวางแผนทำให้องค์การโรงเรียน สามารถบรรลุ วัตถุประสงค์ได้ดี มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุด

ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไป ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน เขื่อนภูมิพล ที่ตั้ง ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. โทรศัพท์ ๐๕๕-๘๘๑๒๒๕ โทรสาร: ๐๕๕-๘๘๑๒๒๖
Mail: bhumiboldamschool@gmail.com website: www.khuanbhumibolschool.ac.th เปิด
สอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ๑๒ ตารางวา เขตพื้นที่
บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๖ ตำบล สามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก และหมู่บ้านที่ ๕
(เฉพาะชาวเรือนแพที่เกาะเขาหนาม) หมู่ที่ ๖ ตำบลบ้านนา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

พุทธสุภาชิต

อักษรย่อโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

สุสสุส ลภเต ปณญ์ : ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา

ข.ภ.

เรียนดี มีวินัย ใจกตัญญู รู้รับผิดชอบ

เขียว ขาว

๒. โครงสร้างการบริหาร



๓.๔ งานแนะแนว ๓.๕ งานโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียน ๓.๖ งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ - การจัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติ - กฎกระทรวง ๔. กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา ๔.๑ งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๔.๒ งานรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา			เพื่อพัฒนาการศึกษา ๓.๖ งานพัฒนาดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - อาคาร 1 อาคาร 2 - อาคาร 3 อาคาร 4 - อาคาร 5 โรงอาหาร ๔. กลุ่มงานกิจการนักเรียน ๔.๑ งานจัดทำสำมะโนผู้เรียน - OBEC DATA ON WEB - ประกาศรับนักเรียน ๔.๒ งานรับนักเรียน ๔.๓ สถิติ ๔.๔ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๔.๕ งานจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๖ งานป้องกันแก้ไขยาเสพติด ๔.๗ การทัศนศึกษาและดูงาน ๕. กลุ่มงานบริการสาธารณะ ๕.๑ งานอนามัยโรงเรียน ๕.๒ งานกิจกรรมสหกรณ์ ๕.๓ งานอาหารกลางวัน+อาหารเสริม ๕.๔ งานประกันชีวิตนักเรียน ครู
---	--	--	--

๓. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๕	๑๐	๑๕	
อ.๒	๒	๑๔	๑๙	๓๓	
อ.๓	๒	๑๔	๒๒	๓๖	
รวม	๕	๓๓	๕๑	๘๔	
ป.๑	๒	๒๒	๑๖	๓๘	
ป.๒	๒	๓๑	๒๕	๕๖	
ป.๓	๒	๒๖	๑๙	๔๕	
ป.๔	๒	๑๖	๒๖	๔๒	
ป.๕	๒	๓๖	๒๑	๕๗	
ป.๖	๒	๓๒	๒๙	๖๑	
รวม	๑๒	๑๖๔	๑๓๔	๒๙๘	
รวมทั้งหมด	๑๗	๑๙๖	๑๘๗	๓๘๓	

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับ การ พัฒนา /ปี
๑	นายปรีชา ปัญญาดี	๕๘	๓๕	ผู้อำนวยการ รร.	ป.โท	บริหาร การศึกษา	-	๒๐
๒	นางอรุณี ทิอุด	๕๙	๓๔	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	สังคมศึกษา และบริหาร การศึกษา	ทุกวิชา	๒๐
๓	นางสุพมาลย์ สุขหล้า	๕๙	๓๕	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคม	ทุกวิชา	๑๒
๔	นางสาววิตรี หงษ์คง	๔๗	๑๒	ชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	การศึกษา ปฐมวัย บริหาร การศึกษา	ปฐมวัย	๒๐

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับ การ พัฒนา /ปี
๕	นางกฤษฎา เมืองโคตร	๕๕	๓๒	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	อังกฤษ ประถมศึกษา	อังกฤษ	๒๔
๖	นางนิวา กาวี	๕๕	๓๒	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	สุขศึกษา เทคโนโลยีอุต สาหกรรม	ทุกวิชา	๒๘
๗	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	๕๒	๒๖	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	เทคโนโลยี เกษตร บริหาร การศึกษา	คณิต, กพอ.	๒๐
๘	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์	๔๑	๑๐	ครู	ป.ตรี ป.โท	พลศึกษา บริหาร การศึกษา	พละ	๒๐
๙	นางรัตติกาล สุขพุ่ม	๔๑	๑๐	ครู	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	ทุกวิชา	๒๕
๑๐	นางเสาวลักษณ์ วงษ์แก้ว	๕๙	๓๖	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ประถมศึกษา	ทุกวิชา	๑๖
๑๑	นางสาวชาริยา ขยันเหตุการณ์	๒๙	๔	ครู	ป.โท	ประถมศึกษา บริหาร การศึกษา	ทุกวิชา	๑๖
๑๒	นางอาทิตย์ติยา สาระ เกตุ	๓๑	๓	ครู	ป.ตรี ป.โท	ดนตรี บริหาร การศึกษา	ดนตรี นาฏศิลป์	๘
๑๓	น.ส.พิมพ์พรณ เวียงแสน	๓๑	๓	ครู	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๘
๑๔	นางสุริรัตน์ ไชยทา	๓๗	๓	ครู	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาส ตร์	๘
๑๕	นายพงศ์สุเรียน เขื่อน แก้ว	๔๒	๑๗	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	คอมฯ	๒๐
๑๖	นางสาวสุณิศา กันเมือง เวียง	๒๕	๑ปี ๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตสังคม การงาน	๑๐
๑๗	นางรินรดา ยะถาคาร	๓๘	๑ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย	๑๐
๑๘	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล	๒๘	๑ปี๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษา ไทย การงาน	๑๐

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วย เงิน
๑.	นางสุพัตติ สมมิตร	๕๐	๑๖	ป.ตรี	วัดผล ประเมินผล, ปฐมวัย	ปฐมวัย	สพฐ.
๒.	นางพิมพ์ภัทร หล้ามูล	๔๑	๒๑	ป.ตรี	บริหารธุรกิจ	ปฐมวัย	สพฐ.
๓.	นางสาวพรพรรณ ออรระพอ	๒๘	๔	ป.ตรี	สังคมศึกษา	ปฐมวัย	เงิน อุดหนุน
๔.	นางสาวขวัญฤทัย ภูเพียงดาว	๒๙	๑	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	เงินอ.บ.ต
๕	นางสาวชลิตา โป่งดอยหลวง	๒๕	๕ เดือน	ป.ตรี	พลศึกษา	พลศึกษา	เงิน อุดหนุน

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๗.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๘ หลัง ได้แก่อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง อาคารสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน ๑ หลัง และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ มีรายละเอียด ดังนี้

(๑) อาคารเรียน จำนวน ๕ หลัง ได้แก่

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑) อาคารแบบ ๐๑ ๑๒ ป.๑ ก | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๐ (รื้อถอนเมื่อปี ๒๕๕๘) |
| ๒) อาคารแบบ ๐๑ ๑๒ ป.๑ ก | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๔ |
| ๓) อาคารแบบ ๐๑ ๑๒ ป.๑ ก | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖ |
| ๔) อาคารแบบ ๐๑ ๑๒ ป.๑ ก | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ |
| ๕) อาคารแบบ ๐๑ ๐๕ สปช.๑๐๕/๒๖ | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ |
| ๖) อาคารแบบ สปช.๒/๒๘ | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ |

(๒) อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง ได้แก่

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ๑) อาคารอเนกประสงค์ แบบ ๐๒ ๐๙ ๓๑๓ | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๑
(รื้อถอนเมื่อปี ๒๕๕๘) |
| ๒) อาคารอเนกประสงค์ แบบ ๐๒ ๐๘ ๓๑๒ | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๑ |
| ๓) อาคารสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๓ |

(๓) ส้วม จำนวน ๔ หลัง ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ๑) ส้วม แบบ ๐๕ ๐๖ | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๙ |
| ๒) ส้วม แบบ ๐๕ ๐๖ | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖ |
| ๓) ส้วม แบบ ๐๕ ๐๖ | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๐ |
| ๔) ส้วม แบบ รร.เขื่อนภูมิพล | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๒ |

(๔) ศาลาพักร้อน แบบ ๐๗ ๐๑

สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๑

(๕) บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง ได้แก่

- | | | |
|-----------------------------|------------|----------------------|
| ๑) บ้านพักครู แบบ ๐๓ ๐๖ | มี ๒ หน่วย | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๘ |
| ๒) บ้านพักครู แบบ ๐๓ ๐๓ | สปช.๓๐๓/๒๘ | มี ๔ หน่วย |
| | | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐ |
| (๖) บ้านพักภารโรง แบบ ๐๔ ๐๒ | | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔ |
| (๗) สนามกีฬา ๒ แห่ง | ประกอบด้วย | |
| ๑) โดมอเนกประสงค์ | | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๙ |
| ๒) ลานกีฬาอเนกประสงค์ | | สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๐ |

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๕ ห้อง แบ่งเป็น

- ชั้นอนุบาล ๕ ห้อง (ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑ ห้อง, ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑ ห้อง ,
ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒ ห้อง)
- ชั้นป.๑ – ป.๖ ๑๐ ห้อง อาคารเรียน จำนวน ๕ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง
ส้วมจำนวน ๕ หลัง ศาลาพักร้อน ๑ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลัง
โดมอเนกประสงค์ ๑ หลัง ลานกีฬาอเนกประสงค์ ๑ สนาม
- ปี ๒๕๖๒ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเกียรติยศ งบประมาณ ๖๖๖,๔๖๒ บาท ใช้งบศิษย์เก่าเขียว ขาว
- ปี ๒๕๖๓ ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและปูพื้นอาคาร ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ งบ ๓๑๒,๕๐๐ บาท
- ปี ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ เปลี่ยนหลังคา
และซ่อมแซมไฟฟ้า ติดตั้งพัดลม งบ ๓๐๐,๐๐๐ บาท
- ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ศูนย์วัฒนธรรม งบ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณ ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบเชิงเขา มีภูเขาล้อมรอบ มีแม่น้ำปิงไหลผ่าน มีหมู่บ้านตั้งอยู่ทั้งสองฝั่งแม่น้ำ ตั้งอยู่ใต้ตัวเขื่อนภูมิพล ประมาณ ๕ กิโลเมตร

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนบริเวณของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตเขื่อนภูมิพล การคมนาคม สะดวก ได้รับการอนุเคราะห์ ไฟฟ้า ประปา จาก กฟผ. มีประชากรประมาณ ๑๐,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่หน่วยงาน กฟผ. ตลาด ธนาคาร. วัดท่าปูย อาชีพ หลักของชุมชน คือ การเกษตร รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ลอยกระทง

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ม.๖ อาชีพหลัก คือ ทำไร่ ทำนา รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นเขตพื้นที่ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิต ชุมชนโดยรอบเข้มแข็ง การคมนาคม สะดวก ได้รับการอนุเคราะห์ ไฟฟ้า ประปา จาก กฟผ. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งเป็นพนักงาน กฟผ. มีความรู้ มีความสามารถมีฐานะปานกลาง-ดีเห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา เป็นอย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ เช่นเขื่อนภูมิพล สถานีตรวจอากาศ ป่าไม้ วัด เป็นต้น

ข้อจำกัด สถานศึกษามีบริเวณพื้นที่ และอาคารสถานที่คับแคบไม่สามารถขยายได้ เพื่อรองรับผู้เรียน

๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน เชื้อนภูมิพล จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓๙๐/๒๕๕๕ เรื่อง แก้ไขโครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
พลศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● รายวิชา เพิ่มเติม วิชาคอมพิวเตอร์ ๑-๖	ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดเป็นกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” บังคับตามหลักสูตร ประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒. วิชาคอมพิวเตอร์ ๑-๖ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม แต่จัดการเรียนการสอนให้บูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน ได้แก่กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติและกลายเป็นพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน

๓. วิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้เพิ่มเวลาเรียนจากเดิม ๔๐ ชั่วโมง/ปี เป็น ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี หรือ ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๔๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕,๐๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบตัวอักษร
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๔๐ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ
๗๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์จำนวน ๗๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๘ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๙ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย ๑๒๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๔ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑.. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๙๐
๒. ห้องวิทยาศาสตร์	๑๙๐
๓. โรงอาหาร	๑๙๐
๔. สนามเด็กเล่น	๑๙๐
๕. บริเวณโรงเรียน	๑๙๐
๖. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑๙๐
๗. ห้องสมุด	๑๙๐
๘. ศูนย์ดนตรี- นาฏศิลป์	๑๙๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. สถานีตรวจอากาศเขื่อนภูมิพล	๓
๒. ตลาดเขื่อนภูมิพล	๑๕
๓. เขื่อนภูมิพล	๒
๔. เขื่อนภูมิพลตอนล่าง	๒
๕. อาคารเฉลิมพระเกียรติ เขื่อนฯ	๒
๖. สวนน้ำพระทัย เขื่อนภูมิพล	๕
๗. สนามฟุตบอลเขื่อนภูมิพล	๓
๘. ลานโพธิ์	๒

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๙. วัดท่าปูย,วัดท่าปูยตก	๕
๑๐.นิทรรศการเปิดบ้านเรือนไทย ของ กฟผ.	๑
๑๑.ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโครงการโคกหนองนา โมเดล ของ กฟผ.	๑๐
๑๒. โครงการชีววิถี ของ กฟผ.	๑
๑๓. สวนพฤกษศาสตร์สิริกิติ์ เชียงใหม่	๑
๑๔. อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร จ.เชียงใหม่	๑

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ชื่อ-สกุล พระวินัย บุญญธิโก ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓๐ ครั้ง / ปี

๖.๒ ชื่อ-สกุล นางวิไล อิ่มแสง ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการทำน้ายาล้างจานและผลิตภัณฑ์อาบน้ำ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง / ปี

๖.๓ ชื่อ-สกุล นางสุริมาศ สุวรรณโชติ ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร / ชูชิ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง / ปี

๖.๔ ชื่อ-สกุล นางสมจิต ด่านวิสัย ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการทำนมถั่วเหลือง
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง / ปี

๖.๕ ชื่อ-สกุล นางณิชาภรณ์ ตะนาวรรณ ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/การทำข้าวเกรียบ
งาดำสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง / ปี

ส่วนที่ ๓

การบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. สภาพปัญหาและความต้องการ

ปัญหา ขณะนี้ โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๘๓ คน มีครู ๑๘ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ภารโรง ๑ ได้จัดการเรียนการสอน เป็น ๑๗ ห้องเรียน ตามเกณฑ์ ก.ค. เดิม ขาดอัตรากำลังครู จำนวน ๒ อัตรา และขาดแคลนครูผู้สอนวิชา และภาษาอังกฤษ เป็นต้น

การแก้ปัญหา

โรงเรียนได้จ้างครูมาช่วยสอน จำนวน ๒ คน โดยใช้بودหนุนรายหัวโรงเรียนและงบสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลสามเงา

ความต้องการ

งบประมาณเพื่อจัดจ้างวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน มาทำการสอนในวิชา ที่ขาดแคลน

๒. การกิจ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)

โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักเรียน อายุ ๓ – ๕ ขวบ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยยึดหลักการจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา ดังนี้

จัดประสบการณ์ส่งเสริมการพัฒนาร่างกายของเด็กครบทุกด้านประสบการณ์ที่จัดให้เด็ก คำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคลเด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจัดสภาพแวดล้อม เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาการของเด็กจัดครูผู้สอนที่มีคุณลักษณะเอื้อต่อการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก

๒. ระดับประถมศึกษา

เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนในช่วงอายุ ๖ – ๑๒ ปี หรือตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทำงานเป็นและไม่ทำตนให้เป็นปัญหากับสังคม เน้นพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตามมาตรฐานโรงเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ และการประกันคุณภาพการศึกษา ๔ ประการ คือ การ ประกันโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประกันประสิทธิภาพการศึกษา และการ ประกันความปลอดภัย

โรงเรียนเชื่อนภูมิพล ได้จัดให้มีกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ด้านสุขภาพ อนามัย สังคม สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ด้วยการใช้กิจกรรม เป็นเครื่องมือปลูกฝังคุณลักษณะและกิจนิสัย ได้แก่ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

๓. เป้าหมายความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

๑. ด้านประสิทธิผล

- ๑.๑ นักเรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง
- ๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๑.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีผลคะแนน NT, O-NET สูงกว่าระดับชาติ

อ่านออก เขียนได้แก้ปัญหาได้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

- ๑.๔ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง

๒. ด้านคุณภาพการให้บริการ

๒.๑ นักเรียนทุกคน เรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

- ๒.๒ ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนพึงพอใจในการให้บริการและการจัดการเรียนรู้

๓. ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

- ๓.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อช่วยสอน
- ๓.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๓.๓ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

๔. การพัฒนาองค์กร

- ๔.๑ พัฒนาบุคลากรทุกคนในการจัดการเรียนรู้การใช้สื่อช่วยสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ห้องเรียนมีคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพตารางแสดงจุดมุ่งหมายการพัฒนาโรงเรียนและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์

๑. ผลการประเมินสถานภาพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน วิสัยทัศน์ขององค์กร พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ระดับแผนงาน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

วิชาการนำหน้า วิชาชีพเน้นฝึกคิด วิชาชีพที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. จัดกิจกรรมฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

๓. นักเรียนนำความรู้ ด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หลังจากจบการศึกษาเน้นให้มีชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. นักเรียนมีเทคนิคและทักษะในวิชาชีพระหว่างเรียน

๓. นักเรียนมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาเทคโนโลยี สู่การศึกษาที่เป็นมาตรฐาน”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ส่งเสริมคุณธรรม ดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยพิจารณาจากปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยพิจารณาปัจจัยทางด้านโครงสร้าง นโยบาย ผลผลิต และการให้บริการ บุคลากร ประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

๑. โอกาส

สภาพแวดล้อมภายนอกมีปัจจัยส่งผลกระทบทางบวกมากกว่าทางลบ กล่าวคือ โรงเรียนตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวก ต่อการคมนาคม ชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากชุมชน รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้บุคลากรของโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สภาพเศรษฐกิจของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี ทำให้มีความสามารถในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน นอกจากนี้มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทำให้ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครู และนักเรียนมีโอกาสได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

๒. อุปสรรค

บริเวณโรงเรียนคับแคบขยายไม่ได้เพราะติดภูเขา ไม่มีสนามฟุตบอลต้องเดินทางไกลเพื่อไปใช้สนามในการเล่นกีฬาและในหมู่บ้านเขื่อนภูมิพลไม่มีวัด เวลาที่มีกิจกรรมทางศาสนาหรือคุณธรรม นักเรียนต้องนั่งรถไปทำกิจกรรมที่วัดท่าปุย ซึ่งอยู่ห่าง ออกไปประมาณ ๓ กิโลเมตร นักเรียนส่วนใหญ่มาจากต่างพื้นที่นอกเขตบริการดังนั้นนักเรียนจึงต้องนั่งรถรับส่งมาโรงเรียน ดังนั้นการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนจึงต้องมีการบริหารจัดการให้กิจกรรมต่างๆดำเนินไปให้สำเร็จและเรียบร้อย

๓. จุดแข็ง

ระบบงาน

๑. มีการวางแผนในการทำงานทุกครั้งอย่างเป็นระบบและติดตามตรวจสอบสม่ำเสมอ
๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีค่อนข้างสมบูรณ์ทั้งระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ครบทุกห้องเรียน
๓. การทำงานของคณะครูบุคลากรทำงานเป็นทีม
๔. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในโรงเรียน
๕. การเรียนการสอนระดับอนุบาลสอนตรงตามหลักสูตรสามารถเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าสู่

ระบบ

การเรียนชั้นประถมขึ้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๖. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี นักเรียนดำเนินชีวิตในโรงเรียนอย่างมีความสุขมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

๗. คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็งดูแลให้ความช่วยเหลือโรงเรียนทุกด้าน

๘. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่กฟผ.จึงได้รับการช่วยเหลือเรื่องสวัสดิการต่างๆเช่น การใช้น้ำ ไฟฟ้าไม่เสียค่าใช้จ่ายการขนขยะไปทิ้ง นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ครู

๑. มีครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงสาขาวิชาที่สอนมีครบสาระการเรียนรู้

๒. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. คณะครูมีศักยภาพในการเรียนการสอนและการทำงาน

๔. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกิดประสิทธิผล ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

นักเรียน

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจสมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีความสามารถในการคิดเป็นทำเป็น มีความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์

๒. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ(ONET)(NT)สูงกว่าประเทศผลการสอบอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับดีมาก

๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมจากโรงเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการตั้งแต่ระดับโรงเรียนไปจนถึงระดับประเทศรวมถึงกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและกีฬา

๔. จุดอ่อน

๑. ขึ้นอนุบาลควรมีเครื่องปรับอากาศให้แก่นักเรียนเพื่อเรียนได้พักผ่อนอย่างมีความสุข ส่งผลต่อพัฒนาการด้านร่างกาย
๒. จัดป้ายความรู้ตามบริเวณโรงเรียน
๓. สพฐ.มีการปรับหลักสูตร/ครูเกษียณจึงทำให้ครูบางสาระจึงขาดไปเช่นภาษาต่างประเทศ วิชาที่เกี่ยวกับการงานอาชีพเพื่อเตรียมนักเรียนให้มีทักษะภาษา ทักษะชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่ออาเซียน
๔. ครูยังทำวิจัยชิ้นเรียนน้อย
๕. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ อาศัยอยู่กับญาติตั้งนั้น นักเรียนจึงขาดการเอาใจใส่ดูแล เรื่องการเรียนคุณธรรมดังนั้นนักเรียนจึงขาดความรับผิดชอบ ขาดระเบียบวินัย

๕. จุดเน้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๕ กลุ่ม สาระวิชาหลัก (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,สังคม ฯและภาษาอังกฤษ)เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
๒. เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาสู่ความเลิศ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถคิดวิเคราะห์ได้
๔. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีความรักชาติและเป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป
๕. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และสามารถรู้เรื่องขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมตลอดจนการเมืองการปกครองของประเทศในอาเซียน
๖. ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยเล่นกีฬาทุกคน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้เล่นกีฬานั้นสามารถเป็นนักกีฬาตัวแทนจังหวัดและเขต อย่างน้อยปีละ ๒ คน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน
ให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้สู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพอย่างมีระบบ
- กลยุทธ์ที่ ๖ การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

ผลผลิตหลัก	ตัวชี้วัด
ผลผลิตที่ ๑ การจัดบริการศึกษาระดับก่อนประถม	ด้านปริมาณ จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นอนุบาลที่มีความพร้อม เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ผลผลิตที่ ๒ การจัดบริการศึกษาระดับประถมศึกษา	ด้านปริมาณ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา ด้านคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ด้านเวลา ร้อยละนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายใน ๖ ปี ด้านต้นทุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อนักเรียน ๑ คน

กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ปี ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ที่นำคุณธรรมที่ค้ำจุนเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ การเรียนการสอน

๑. จัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ที่นำคุณธรรมที่ค้ำจุนเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ การเรียนการสอน ตามกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยให้ความสำคัญแก่การ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ
๒. สนับสนุน ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. พัฒนาการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
๒. พัฒนาการอ่าน เขียน คิดคำนวณ ในระดับช่วงชั้นที่ ๑ และ ๒
๓. พัฒนาผู้เรียนสู่การประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตาม

๑. มาตรฐานให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ
 ๒. ส่งเสริมให้มีการอบรม ศึกษาดูงานในการพัฒนาการเรียนการสอน
 ๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรจัดผลงานพัฒนาวิทยฐานะในวิชาชีพ
 ๔. สนับสนุนให้มีการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้กับผู้เรียน
- ในสาขาที่ขาดแคลน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้

๑. จัดสภาพบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และนำ ผู้เรียน ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
๒. จัดให้มีสื่อเทคโนโลยีประจำชั้นเรียน ห้องพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๑. พัฒนาระบบบริหารตามภารกิจ ๔ งาน

กลยุทธ์ที่ ๖ การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัด การศึกษา
๒. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตารางแสดงจุดมุ่งหมายการพัฒนาโรงเรียนและตัวชี้วัดความสำเร็จ

จุดมุ่งหมายเพื่อ การพัฒนา โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. ผู้เรียนมี คุณภาพ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม มาตรฐาน การศึกษา	<u>ระดับก่อนประถมศึกษา</u>					
	๑.๑ ผู้เรียน ๘๐ % มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑.๑ ผู้เรียน ๘๐ % มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๐	๘๐	๘๐	
	๑.๒ ผู้เรียน ๘๐ % มี ความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	๑.๒ ผู้เรียน ๘๐ % มี ความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	๘๐	๘๐	๘๐	
	๑.๓ จำนวนผู้เรียน ๘๐ % มีความรู้และทักษะ เบื้องต้น	๑.๓ จำนวนผู้เรียน ๘๐ % มีความรู้และทักษะ เบื้องต้น	๘๐	๘๐	๘๐	
	๑.๔ ผู้เรียน ๘๐ % มี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ รักการเรียนรู้	๑.๔ ผู้เรียน ๘๐ % มี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ รักการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๐	
	๑.๕ ผู้เรียน ๘๐ % มี ทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑.๕ ผู้เรียน ๘๐ % มี ทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๘๐	๘๐	๘๐	
	๑.๖ ผู้เรียน ๘๐ % มีสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	๑.๖ ผู้เรียน ๘๐ % มีสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	๘๐	๘๕	๙๐	
	๑.๗ ผู้เรียน ๘๐ % มี สุนทรียภาพ และลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๑.๗ ผู้เรียน ๘๐ % มี สุนทรียภาพ และลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๘๐	๘๕	๙๐	

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนาโรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			
๒. ผู้บริหาร โรงเรียนและครูมี ความรู้ ความสามารถ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	๒.๑ ผลสำรวจความพึง พอใจในการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ของผู้บริหาร โดย ครู ผู้ปกครอง และ ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐	๒.๑ ผลสำรวจความพึง พอใจในการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ของผู้บริหาร โดย ครู ผู้ปกครอง และ ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
	๒.๒ ครู ๘๐ % มีการจัด กิจกรรมและการเรียนการ สอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๒.๒ ครู ๘๐ % มีการจัด กิจกรรมและการเรียนการ สอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๘๐	๘๐	๘๐	
	๒.๓ ผู้บริหาร ครูจำนวน ๘๐ % พัฒนาตนเองให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง ต่อเนื่อง	๒.๓ ผู้บริหาร ครูจำนวน ๘๐ % พัฒนาตนเองให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง ต่อเนื่อง	๘๐	๘๐	๘๐	
	๒.๔ ครู จำนวน ๑๐๐ % มีคุณวุฒิ ความรู้ ความ สามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ	๒.๔ ครู จำนวน ๙๕ % มี คุณวุฒิ ความรู้ ความ สามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ	๙๕	๙๕	๑๐๐	
	๒.๕ มีครูเพียงพอตาม เกณฑ์ ๑๐๐ %	๒.๕ มีครูเพียงพอตาม เกณฑ์ ๙๐ %	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๒.๖ ความพึงพอใจ ของ ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องต่อหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	๒.๖ ความพึงพอใจ ของ ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องต่อหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	

จุดมุ่งหมายเพื่อ การพัฒนา โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๓.โรงเรียนมีสื่อ การเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่ ทันสมัยและ การ รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ค่า สาธารณูปโภค อย่างเพียงพอเพื่อ ใช้ประโยชน์ใน การจัดการศึกษา	๓.๑ มีสื่อการเรียนการ สอน วัสดุครุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย การได้รับบริการค่าใช้สอย และค่าสาธารณูปโภค ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอ ๘๐ % ๓.๒ จำนวนครู ๘๐ % ใช้ สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ มา ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน	๓.๑ มีสื่อการเรียนการ สอน วัสดุครุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย การได้รับบริการค่าใช้สอย และค่าสาธารณูปโภค ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอ ๘๐ % ๓.๒ จำนวนครู ๘๐ % ใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ มา ใช้ในการจัดการเรียน การสอน	๘๐ ๘๐	๘๐ ๘๐	๙๐ ๘๐	
๔. โรงเรียนมี อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ที่ เพียงพอและเอื้อ ต่อการเรียนรู้	๔.๑ จำนวนนักเรียน ๘๐ % ที่ใช้ห้องสมุดในการ ค้นคว้าความรู้ไม่ต่ำกว่า สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง ๔.๒ ความพึงพอใจต่อ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งการ เรียนรู้และประโยชน์ที่ ได้รับ โดย ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐	๔.๑ จำนวนนักเรียน ๕๐ % ที่ใช้ห้องสมุดในการ ค้นคว้าความรู้ไม่ต่ำกว่า สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง ๔.๒ ความพึงพอใจต่อ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งการ เรียนรู้และประโยชน์ที่ ได้รับ โดย ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐	๕๐ ๘๐	๕๕ ๙๐	๖๐ ๑๐๐	
๕.ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ การศึกษา	๕.๑ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน	๕.๑ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	

กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์	แนวทาง	โครงการ
๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาหรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน๑.๒ ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง ๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย๑๒ประการ ๑.๕ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติ จากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติ ภัย	๑.โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๓.โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๔.โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน ๕.โครงการเศรษฐกิจน้อย ๖.โครงการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี -กิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทย ๗.โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

	จากไซเบอร์ฯลฯ ๑.๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต ๑.๗ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๑.๘ เสริมสร้างผู้เรียนให้มี สุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	
--	---	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	แนวทาง	โครงการ
๒.เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การ วัดและ ประเมินผล ที่เหมาะสม พัฒนา คุณภาพกระบวนการ เรียนรู้ สร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัย และนำ ผลการวิจัยไป ใช้พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา	๒.๑ ปรับหลักสูตรในระดับปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรตามความจำเป็นและ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ๒.๓ พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพ และมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๒.๔ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อน ประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้มีความ พร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่ สูงขึ้น ๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วง วัย ๒.๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมี นิสัยรักการอ่าน ๒.๗ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม	๑.โครงการบัณฑิตน้อย ๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓.โครงการจัดทำ/ปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ และการผลิต/จัดหา/ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ ๔.โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๕.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ๖.โครงการพัฒนางานวิชาการ ๗.โครงการพัฒนาการเรียนรู้ไปสู่อาชีพสากล ๘.โครงการสนทนาภาษาอังกฤษ (Morning talk) ๙.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์	แนวทาง	โครงการ
	การปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียน ๒.๘ ปลุกฝังทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ ๒.๙ สนับสนุนการผลิต จัดทำและ ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการ พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาในการจัดการ เรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอก ห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ ๒.๑๐ ส่งเสริมการจัดหลักสูตร ทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชา สามัญ เช่น ทวิศึกษา(Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น ๒.๑๑ ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มี ความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตาม ศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ๒.๑๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด	

กลยุทธ์	แนวทาง	โครงการ
	กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ๒.๑๓ ยกระดับผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ๒.๑๔ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนาระบวนการคิด และการสร้างนวัตกรรม ๒.๑๕ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทาง	โครงการ
๓.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ ๓.๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมิน และการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน	๑.โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง ๒.โครงการพัฒนางานวิชาการ -กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	แนวทาง	โครงการ
๔.เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ	๔.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค ๔.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ๔.๓ รับเข้าเรียนเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น ๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ	๑.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.โครงการพัฒนางานวิชาการ -กิจกรรมประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการหรือกิจกรรมของโรงเรียน ๓.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	แนวทาง	โครงการ
๕.ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มี คุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ ในการ ดำเนินชีวิต ร่วมมือ กับชุมชนหรือภาคส่วน ต่างๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มี คุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิต ๕.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑.โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒.โครงการปรับปรุงสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน ๓.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ๔.โครงการสวมสุขสันต์ ๕.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ๖.โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทาง	โครงการ
๖.พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเชื่อถือได้ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ยกระดับขีดความสามารถหน่วยงาน บุคคล นักเรียน ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	๖.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๖.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ ๖.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนประชารัฐ(ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๖.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ๖.๖ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง ๖.๗ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วม	๑.โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ ๓.โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๔.โครงการวันสำคัญ ๕.โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ใช้งบประมาณผู้เรียน) ๖.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์	แนวทาง	โครงการ
	ร่วมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทาง การศึกษา ให้คัดเลือกผู้เรียนเข้า ศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	

ส่วนที่ ๕
รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนา ๓ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๑	โครงการการเรียนรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และศึกษาการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงต่าง ๆ ชุ่มชนได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสู่ชุมชนได้ในอนาคต	3.1 เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ๒.นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้มีส่วนร่วมในการปลูก ผักปลอดสารพิษ เช่นปลูกผักในแปลง ปลูกผักในบ่อวง ปลูกผักในยางรถ 3.2 เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เรียนรู้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ และศึกษาการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจ	๘๐	๘๕	๙๐	- นักเรียนได้เรียนรู้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และศึกษาการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงต่าง ๆ - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสู่ชุมชนได้ในอนาคต	นางสาวลักษณ์ วงษ์แก้ว , นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์, นางสาวตรี หงษ์คง

แผนพัฒนา ๓ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๑	บ้านนักวิทย์- ศาสตร์น้อย	๑.นักเรียนมีทักษะในการ ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒.นักเรียนตั้งคำถามใน เรื่องที่สนใจได้อย่าง เหมาะสม ๓.นักเรียนใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ในทางที่เหมาะสม ๔.นักเรียนใช้ทักษะ กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์องค์ความรู้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ทักษะในการใช้ภาษาที่ เหมาะสมตามวัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้ง คำถามในเรื่องที่สนใจได้ อย่างเหมาะสมตามวัย ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้ กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนชั้นอนุบาลและ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย -นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสม -นักเรียนใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม -นักเรียนใช้กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	นางรินรดา ยะ ถาวร , นาง สาวิตรี หงษ์คง , นางรัตติกาล สุข พุ่ม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
			๒.นักเรียนได้รู้จักใช้ จินตนาการในการสร้าง ชิ้นงานด้วยตนเอง ๓.นักเรียนสามารถตั้ง คำถามในเรื่องที่ตนเอง สนใจได้ ๔.นักเรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้ตามวัย					
๒	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ในโรงเรียนและ เน้นผลการประเมิน ระดับชาติ (O-NET) (NT)ให้สูงขึ้น ๒. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนโรงเรียน เขื่อนภูมิพลระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๒๙๙ คน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนในโรงเรียนเขื่อน ภูมิพลมีความกระตือรือร้น มีความรู้ความเข้าใจการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ สูงขึ้น -ครูจัดการเรียนรู้และ พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -โรงเรียนมีคลังเก็บข้อทดสอบ นักเรียนอย่างเป็นระบบ	นางอรุณี ทิอุด, นางสุรรัตน์ ไชยทา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๓	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการนักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ทุกกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในดานศิลปะ ดนตรี การแสดง ๓.นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ๘๐ได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ทุกกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบานเป็นนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และมีคุณธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	- นักเรียนมีความรู้มีพัฒนาการด้านทักษะวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง - นักเรียนกล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์กว้างมากขึ้น - นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรที่แสดงถึงความสามารถในระดับต่าง ๆ	นางอรุณี ทิอุดและคณะครู

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๔	ค่ายวิชาการ ๕ สาระ	๑.เพื่อจัดกิจกรรมค่าย วิชาการที่ส่งเสริม ความสามารถของนักเรียน ให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ นัก สื่อสารภาษาไทย นัก สื่อสารภาษาอังกฤษ นัก คิดคำนวณ นักสร้างสรรค์ สังคม ๒.เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มของนักเรียน ให้ สามารถนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้ ๓.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ อันจะนำไปสู่พื้นฐานการ ทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบ ประชาธิปไตย	เชิงคุณภาพ ๑ โรงเรียนได้จัดกิจกรรม ค่ายวิชาการพัฒนา นักเรียน ๕ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ (STEMS) ใน รูปแบบกิจกรรมค่ายเชิง บูรณาการ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ที่ ตอบสนองความต้องการ และความสนใจของ นักเรียน และสนอง นโยบายของ สพป. ตาก เขต ๑ และ กระทรวงศึกษาธิการ เชิงปริมาณ ๒ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุก คน จำนวน ๑๔๔ คน ร่วม กิจกรรมค่ายวิชาการ STEMS ที่โรงเรียนจัดขึ้น กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณและ ระยะเวลาดำเนินการ	๕๐	๕๕	๖๐	-นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ใน ๕ วิชาหลัก เพิ่มขึ้น -นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม -นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยปฏิบัติตาม กฎเกณฑ์เพื่อใช้ชีวิตในสังคม ต่อไป	นางสุรรัตน์ ไชยทา, น.ส.สุณิศา กันเมืองเวียง และคณะครู

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๕	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑. เพื่อเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่อนาคต ๓. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๕. เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น ๒. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงานอาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง ๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบสัมมาชีพ ๔. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต	๕๐	๕๕	๖๐	- นักเรียนมีความรู้มีพัฒนาการด้านทักษะวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง - นักเรียนกล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์กว้างมากขึ้น - นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรที่แสดงถึงความสามารถในระดับต่าง ๆ	นางสุรรัตน์ ไชยหา, นางอรุณี ทิอุด

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
		พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและ ทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเขื่อน ภูมิพล จำนวน ๓๕๘ คน ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่โรงเรียนจัด ขึ้น					
๖	ส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้รัก การอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำการ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียน มี พัฒนาการและทักษะการ อ่านอยู่ในระดับดี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านในห้องเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียน อ่านหนังสือ เสริม หนังสือนอกเวลา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ เล่ม -นักเรียน บันทึกการอ่าน ลงในสมุดรักการอ่านอย่าง น้อยเดือนละ ๒ ครั้ง	๕๕	๖๐	๖๕	-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผล -นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากสิ่งต่าง ๆ รอบตัว มี วิธีการเรียนรู้ของตนเอง -นักเรียนมีทักษะการอ่าน ระดับดี -ห้องเรียน/ห้องพิเศษมีมุมรัก การอ่าน	น.ส.พิมพรรณ เวียงแสน, นางอาทิตย์ติยา สารเกตุ, น.ส.ขวัญชีวา สิงห์พูล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๗	เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	๑.นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศอาเซียน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศอาเซียน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน ในระดับดีมาก	๗๐	๗๕	๘๐	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายอาเซียน และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศอาเซียน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน	นางกฤษณา เมืองโคตร, น.ส.ขวัญฤทัย ภูเพียงดาว
๘	ไมค์ทองคำ	๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพและทักษะทางการขับร้อง ๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการขับร้องเพลงต่อสาธารณชนของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนด้วยการขับร้องเพลงจำนวน ๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันขับร้องเพลงประเภทต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ชุมชน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ หรือแสดงโชว์งานต่าง ๆ ได้	๖๐	๖๕	๗๐	- นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด - นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	นางอาทิตย์ทิยา สารเกตุ, นางชาธิยา ขยันเกตุการณ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๙	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อให้นักเรียนได้สร้าง จิตสำนึกในความเป็นไทย ๓.เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ในโรงเรียน เขื่อนภูมิพล ทุกคน ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษาโรงเรียนเขื่อน ภูมิพลทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนเขื่อน ภูมิพลทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่นและ สาธารณะ ๒. นักเรียนโรงเรียนเขื่อน ภูมิพลทุกคนสำนึกและ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๓. นักเรียนโรงเรียนเขื่อน ภูมิพลทุกคนนำความดีมา ใช้ในรูปแบบโครงการ คุณธรรมสำนึกดีและ โครงการคุณธรรมเยาวชน ไทยทำดีถวายในหลวง	๘๐	๘๕	๙๐	-นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน จิตใจ รู้บาปบุญคุณโทษ มี ความประพฤติดี -นักเรียนมีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบช่วยเหลือสังคม มี ความภาคภูมิใจในตนเองมี จิตสำนึกในความเป็นไทย บ้าน วัด โรงเรียน ได้รับการ พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและสร้างภูมิคุ้มกัน นักเรียน	นางอาทิตย์ดียา สารเกตุ, นางสาวลักษณ์ วงศ์แก้ว, นางสาววดีศรี หงษ์คง, นางรินรดา ยะถาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๑๐	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	๑.นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์ ๒.นักเรียน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่จะนำไปสู่การ พัฒนาความรู้สติปัญญา และความก้าวหน้าในการ ดำเนินชีวิตของตนเองและ สังคม ๓.นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยดี มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มี ความรู้เกี่ยวกับด้าน สุขภาพอนามัย รักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือ สังคมและประสานสัมพันธ์ กับผู้ปกครองให้มีความรู้ ความเข้าใจ ๔.นักเรียนให้ความร่วมมือ กับโรงเรียนในการส่งเสริม สุขภาพนักเรียนและ สิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒.นักเรียน นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกาย ตามเกณฑ์ ๓.นักเรียนนักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยง ต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔.นักเรียนนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น ๕.นักเรียน นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ๖.นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-นักเรียน มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์ มาตรฐานเด็กไทย	น.ส.ขวัญชีวา สิงห์พูล, นางนิวา กาวี, นางอรุณี ทิอุต, นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์, น.ส.ชลิตา โป่งดอยหลวง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
			การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้ สติปัญญา ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคม					
๑๑	บัณฑิตน้อยและ ปัจจัยนิเทศ	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย สังคม อารมณ์-จิตใจและ สติปัญญา ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนในระดับการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	ปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน คณะครู และผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการ คุณภาพ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีความภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองในระดับการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ -เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง	น.ส.พิมพ์พรณ เวียงแสน, นางสุรรัตน์ ไชยทา,
๑๒	ลานกีฬาต้านยาเสพติด	๑.นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์ ๒.นักเรียน มีสุขภาพอนามัยดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับการระดมพลังในการ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียน นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับเพื่อระดมพลังในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา				-ลดอัตราเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดในนักเรียน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง -เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และระหว่างโรงเรียนที่ทำการแข่งขัน	นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์, น.ส.ชลิตา โป่งดอยหลวง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
		ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนนักเรียน ๓.สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้กับนักเรียน และชุมชน ๔.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออกกำลังกาย และการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง ๕.เพื่อความสามารถในหมู่คณะ รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๖.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพทางด้านกีฬา	เสพติดในหมู่เยาวชนนักเรียน ๓. นักเรียนนักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียนนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๕. นักเรียน นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพทางด้านกีฬา				-นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น -เกิดความรักในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง -นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ -รางวัลชนะเลิศในแต่ละประเภทกีฬา	
๑๒	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาและรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรมผดุงประโยชน์ของส่วนรวม	ด้านปริมาณงาน -นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๗๗คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-นักเรียนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม -นักเรียนแสดงบทบาทของตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี -นักเรียนมีความเข้าใจ	นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์, น.ส.ชลิตา โป่งดอยหลวง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
		๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกกลุ่ม ๓. ปลุกฝังความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งตัวแทนของตนในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตั้งแต่ยังเป็นเด็ก ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๕. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนรักความสะอาดและมีระเบียบวินัย	ด้านคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการทำงาน -รอบบริเวณโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน				เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย -นักเรียนกล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย -นักเรียนมีทักษะในการทำงาน	
๑๓	วันสำคัญ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญต่างๆ	ด้านปริมาณงาน เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	นางกฤษฎา เมืองโคตร, นางสาววีตรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
		๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ๓. นักเรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป ๔. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญนั้นๆ	ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ -นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป -นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย				-นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป -นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงความเป็นไทย	หงษ์คง
๑๔	อนุรักษ์ สืบสาน นาฏศิลป์ดุริยางค์	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้าน ดนตรีไทย ให้กับนักเรียน เยาวชน และบุคคลในชุมชนที่สนใจ ๒. เพื่อพัฒนางานดนตรีไทยของโรงเรียนเขื่อนภูมิพลให้มีชื่อเสียง ๓. เพื่อดำรงรักษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมวงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ จำนวน ๕๐ คน ๒. เยาวชนและบุคคลในชุมชนเข้าร่วมวงดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ ไม่ต่ำกว่า ๑๐ คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-นักเรียน เยาวชน และประชาชนในชุมชนที่สนใจมีทักษะและความสามารถทางด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ -วงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ของโรงเรียนเขื่อนภูมิพลมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคณะ	นางอาทิตย์ดียา สารเกตุ, นางชาริยา ขยันเหตุการณ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
		เอกลักษณ์ด้านดนตรีไทย ให้คงอยู่สืบไป ๔. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันดนตรีไทย	๓. นักเรียน เยาวชน และบุคคลในชุมชนที่ร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ระดับดีสามารถแสดงในงานต่าง ๆ ได้ ๔ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ อย่างน้อย ๒ รางวัล เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนเยาวชน และบุคคลในชุมชนมีทักษะและความสามารถทางด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ ๒ วงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ของโรงเรียน เชื้อนภูมิพลได้รับการยอมรับจากคณะครูนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ๓ นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม				ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน -นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
			อันดับงามของไทย					
๑๕	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ – เดินทางไกลลูกเสือ สำรอง ยุวกาชาด	๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง ๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ฝึกความอดทน เข้มแข็งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓ เพื่อให้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเป็นอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ๕. เพื่อให้เห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด ๖. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดเป็น ทาเป็น แก้ปัญหาเป็น	เชิงปริมาณ - ลูกเสือสามัญจำนวน ๘๕ คน และยุวกาชาด ระดับที่ ๒ จำนวน ๗๖ คน ได้เข้าค่ายพักแรม ๑ คืน ๒ วัน - ลูกเสือสำรองจำนวน ๗๙ คน และยุวกาชาด ระดับที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน ได้เดินทางไกล เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง -นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน เข้มแข็งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเป็นอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติ -นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา -นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด -เพื่อให้ นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	นายอภิชาติ ชยันเหตุการณ์, นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๑๖	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาลใน สถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต)	๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ เป็น "โรงเรียนสุจริต" โดย มีการจัดกระบวนการเรียน การสอนและกิจกรรม ทางการศึกษา ส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้และ ตระหนักในความสำคัญ ของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ของ องค์ประกอบต่างๆที่สร้าง ความเป็นชาติ มุ่งมั่นที่จะ อนุรักษ์แก้ปัญหาและ พัฒนาให้สิ่งเหล่านี้ เจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน โดยมีชุมชนเป็นส่วน ร่วม ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่น พัฒนาตนเองเป็นเยาวชน ที่ดีของชาติ และมีความรักชาติ และ องค์ประกอบของชาติ เช่น คนในชาติ แผ่นดิน	เชิงปริมาณ -เพื่อส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้และตระหนักใน ความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ ประกอบต่างๆที่สร้าง ความเป็นชาติ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนสามารถจัด กระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ และเข้าใจในโรงเรียนสุจริต				-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต และได้เรียนรู้ ตระหนักใน ความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบ ต่างๆที่สร้างความเป็นชาติ มุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์แก้ปัญหา และพัฒนาให้สิ่งเหล่านี้ เจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน โดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม -เกิดความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา ครอบครั้ว ศาสนา ชุมชนในความร่วมมือดำเนิน กิจกรรมตามแนวทางรักชาติ ถูกทาง ซึ่งจะมีส่วนช่วย ในการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาชุมชน	น.ส.สุณิศา กันเมืองเวียง, นางอรุณี ทิอุต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
		ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันที่สำคัญของชาติ ๓ เพื่อขยายและประสาน สัมพันธ์ก่อให้เกิดความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ศาสนา ชุมชนใน ความร่วมมือดำเนิน กิจกรรมตามแนวทาง รักชาติถูกทาง ซึ่งจะมีส่วน ช่วยในการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาชุมชน						

แผนพัฒนา ๓ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) โรงเรียนเชื่อนภูมิพล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มืออาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๑	อบรมพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ	-คณะครูร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง และแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐	-คณะครูทุกคนพัฒนาตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ -พัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย และพัฒนานักเรียนโรงเรียนเชื่อนภูมิพลในระดับดีมาก	นางสาวลักษณ วงษ์แก้ว, นางกฤษณา เมืองโคตร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๒	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-เพื่อให้คณะครูได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น	-คณะครุร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง และแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นในระดับดีมาก	๘๐	๘๕	๘๕	- คณะครุร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงและแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	นางสาวลักษณ วงษ์แก้ว, นางกฤษณา เมืองโคตร, นางนิวา กาวี
๓	จ้างครูปฐมวัย	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-จัดจ้างครูสอนครูผู้มีความรู้ความสามารถ ในการสอนปฐมวัย เพื่อเป็นครูสอน ปฐมวัย ให้กับ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑ คน ต่อ ๑ ปีการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน -บุคลากรปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวลักษณ วงษ์แก้ว, นางกฤษณา เมืองโคตร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๔	สนับสนุนครูสอนภาษาอังกฤษ	๑.เพื่อของบประมาณในการสนับสนุนครูผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ หรือ บุคลากรเจ้าของภาษา และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษกับผู้อื่นได้	-จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ หรือ บุคลากรเจ้าของภาษาจากชุมชน ในอำเภอสามเงา หรือที่อื่น ๆ เพื่อเป็นครูสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๑ คน ต่อ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสามเงา และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐาน ในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษกับผู้อื่น	นางเสาวลักษณ์ วงษ์แก้ว, นางกฤษณา เมืองโคตร
๕	สนับสนุนครูสอนพลศึกษา	-เพื่อของบประมาณในการสนับสนุนครูผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนพลศึกษา และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในออกกำลังกายและเพื่อเป็นพื้นฐานในการแข่งขันกีฬาได้	-จัดจ้างครูสอนพลศึกษา หรือ บุคลากรเจ้าของภาษาจากชุมชน ในอำเภอสามเงา หรือที่อื่น ๆ เพื่อเป็นครูสอนพลศึกษาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑ คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสามเงา และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐาน ในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษกับผู้อื่น	นางเสาวลักษณ์ วงษ์แก้ว, นางกฤษณา เมืองโคตร

แผนพัฒนา ๓ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๑	ผลิตสื่อนวัตกรรม การเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ได้ มาตรฐานและมีเนื้อหา สอดคล้องกับหลักสูตร	ด้านปริมาณ -ครู บุคลากรมีการผลิต สื่อการเรียนรู้ประเภท ต่าง ๆ เช่น สื่อการ เรียนรู้ประเภทสิ่งพิมพ์ บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน (CAI) ฯลฯ สำหรับใช้ประกอบการ เรียนการสอนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ -ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนมีสื่อการ เรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มี เนื้อหาสอดคล้องกับ หลักสูตร และตรงตาม ความต้องการใช้ ประกอบการเรียนการ สอนอันจะทำให้การ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพใน การพัฒนาการเรียนการสอน นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้จากการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน	นางสุรรัตน์ ไชยทา, นางรินดา ยะถาการ, นางพิมพ์ภัทร หล้ามูล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
			เรียนการสอนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น					
๒	ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก โรงเรียน	๑. เพื่อเป็นการปลูกฝัง นิสัยในการทำงานร่วมกัน ๒. เพื่อเป็นแนวทางให้รู้จัก อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ เปลี่ยนบรรยากาศ สถานที่เรียน ๔. เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัส กับแหล่งความรู้ที่เป็น ธรรมชาติ โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่ง เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้แหล่ง เรียนรู้ที่เป็นจริงและ ปลูกฝังให้นักเรียนได้ เรียนรู้ด้วยตนเอง	๘๐	๘๐	๘๐	-นักเรียนมีสุขภาพจิตดีขึ้น สนุกสนานต่อการเรียนและเรียน อย่างมีความสุข -นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างขึ้น -นักเรียนเห็นความสำคัญต่อ สถานศึกษาที่ไปเรียน	นางนิวา กาวี, นางกฤษณา เมืองโคตร, นางรินรดา ยะถาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๓	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ปรับภูมิทัศน์ ในโรงเรียน สภาพสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีความภูมิใจในโรงเรียนของตน ๓. เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีขึ้นในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตแก่ครูและนักเรียน	๑. บริเวณโรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ๒. บุคลากรภายในโรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนได้	๘๐	๘๐	๘๐	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ๒. บริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ๓. เป็นที่ชื่นชมและภูมิใจของครูนักเรียน และผู้พบเห็น	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์, นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์
๔	โครงการจัดซื้อจัดหา สนามเด็กเล่น	๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ๒. เพื่อเป็นนันทนาการและออกกำลังกายหลังสมองของเด็กปฐมวัยในช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี ๓. เพื่อเป็นการสร้างความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีสุขภาพทางกาย อารมณ์ สังคม และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักต่อการจัดกิจกรรมการนันทนาการและออกกำลังกาย คิด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. เด็กในโรงเรียนเชื่องช้าและมีในชุมชนหนองแสงมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๒. เด็กในโรงเรียนเชื่องช้าได้รับการจัดกิจกรรมนันทนาการออกกำลังกายและพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนที่เหมาะสม	นางสาวตรี หงษ์คง, นางรินรดา ยะถาการ,

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
		เครื่องเล่นสนามของเด็ก ปฐมวัยในการศึกษาเรียนรู้	เป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนมีความ ปลอดภัยในการใช้ อุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม ของเด็กปฐมวัยใน การศึกษาเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพทางกาย อารมณ์ สังคม และเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ ๒. นักเรียนทุกคนมีส่วน ร่วมกิจกรรมการ นันทนาการและออก กำลังกายอย่างมี ความสุขและมีความ ปลอดภัยในการใช้ อุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม ของโรงเรียน				๓. โรงเรียนมีความพร้อมเครื่อง เล่นสนามที่มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	
๕	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา	๑.เพื่อให้งานมี ประสิทธิภาพ และงาน	๑.ด้านคุณภาพ มี เครื่องคอมพิวเตอร์และ				๑. ได้งานที่มีประสิทธิภาพงาน เสร็จทันเวลาที่กำหนด	นางชาริยา ขยันเกตุการณ์,

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
		เสร็จตามกำหนดและเหมาะสมกับเวลา ๒. อำนวยความสะดวกแก่คณะครูนักเรียนในการเรียนการสอนและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและปลอดภัย	เครื่องปรี้น สำหรับครูทุกห้องเรียน ๒.ด้านปริมาณบุคลากรในโรงเรียนนักเรียน ได้ใช้งานทางด้านเทคโนโลยีอย่างมีความสุขและได้ประสิทธิภาพ				๒. มีเครื่องปรี้นเตอร์ และพดลมใช้อย่างเพียงพอ	นางสุขุมาลัย สุขหล้า, น.ส.สุณิศา กันเมืองเวียง
๖	ซ่อมแซมและปรับปรุงคอมพิวเตอร์และโสตทัศนูปกรณ์	๑ ผลผลิต (Out puts) - ร้อยละ ๗๐ คอมพิวเตอร์และโสตทัศนูปกรณ์ ที่ใช้งานได้ - ร้อยละ ๑๐๐การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนมีประสิทธิภาพ ๒ ผลลัพธ์ (Out comes) - มีเครื่องคอมพิวเตอร์และโสตทัศนูปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ - มีคอมพิวเตอร์และโสตทัศนูปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓ คน - นักเรียนจำนวน ๓๘๒ คน - คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ เครื่อง				-มีคอมพิวเตอร์และโสตทัศนูปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายพงศ์สุเรียน เชื่อนแก้ว

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๗	การส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	๑. เพื่อให้ครูได้วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ๓. ครูผู้สอนทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่องใน ๑ ปีการศึกษา	เชิงปริมาณ - คณะครูร้อยละ ๑๐๐ วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับการจัดกระบวนการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ครูโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบานมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลที่ดีขึ้นโดยการวิจัยในชั้นเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการดีขึ้น				๑.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและมีการนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการวิจัยในชั้นเรียน ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดีขึ้น	นางสุรรัตน์ ไชยทา

แผนพัฒนา ๓ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนางองค์กรให้มีคุณภาพอย่างมีระบบ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๑	นิเทศภายใน	-เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑.มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ๑. มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ๒. มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๗๐	๗๕	๘๐	-มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	นางอรุณี ทิอุต, นางสุรรัตน์ ไชยทา, นางรินดา ยะถาคาร
๒	จัดระบบงานงบประมาณ	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณการเงินและบัญชี ของโรงเรียน ๒. การจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานที่สำคัญเกี่ยวกับงานการเงิน เป็นระบบง่ายต่อการจัดเก็บ สืบค้น และการ ตรวจสอบ ยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ -มีคอมพิวเตอร์ สำหรับจัดทำหลักฐานการเงินที่ต้องส่งเขตฯ ตามระบบออนไลน์ -มีชั้นเก็บของ ตู้เก็บเอกสารและแฟ้มเก็บเอกสารต่างๆเพียงพอ มีเจ้าหน้าที่ด้านการเงินและงบประมาณ ,วัสดุ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. การบริหารงานงบประมาณการเงินและบัญชี ของโรงเรียน ประสิทธิภาพ มากขึ้น ๒. การจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานที่สำคัญเกี่ยวกับงานการเงิน เป็นระบบง่ายต่อการจัดเก็บ สืบค้น และการตรวจสอบยิ่งขึ้น ๓. มีชั้นเก็บของ ตู้เก็บ	นางกฤษณา เมืองโคตร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
			ครุภัณฑ์เพียงพอ เหมาะสม เชิงคุณภาพ ๑. การบริหารงาน งบประมาณการเงินและ บัญชี ของโรงเรียน ประสิทธิภาพ มากขึ้น ๒. การจัดเก็บข้อมูลและ หลักฐานที่สำคัญ เกี่ยวกับงานการเงิน เป็นระบบง่ายต่อการ จัดเก็บ สืบค้น และการ ตรวจสอบ ยิ่งขึ้น				เอกสารและแฟ้มเก็บ เอกสารต่าง ๆ เพียงพอ ๔. การจัดทำเอกสารบัญชี การเงินต่าง ๆ ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน และส่งข้อมูล การเงินทางระบบออนไลน์ ต่อเขตพื้นที่ได้สะดวกเป็น ปัจจุบัน	
๓	อาหารกลางวัน นักเรียน	๑ เพื่อพัฒนางาน จัดบริการอาหารให้ นักเรียนได้รับประทาน อาหารอย่างพอเพียง มี คุณค่าทางโภชนาการ ๒. เพื่อพัฒนาระบบงาน และบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านสุขาภิบาลอาหาร ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	ด้านปริมาณ -คณะครู บุคลากร ๒๓ คน นักเรียน ๒๘๔ คน ได้รับบริการพัฒนาด้าน โครงการอาหารกลางวัน ด้านคุณภาพ -นักเรียน บุคลากร มี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้ง ด้านร่างกายและ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	- นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมภาวะโภชนาการ ด้านอาหาร อาหารเสริม นมทำให้สุขภาพแข็งแรง และมีสุขอนามัยที่ดี	นางนิวา กาวี, นางรัตติกาล สุขพุ่ม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
		มีภูมิคุ้มกันโรคสู่การ พัฒนาการที่จะเป็นคนดี มี ปัญญา และมีความสุข ๔. เพื่อส่งเสริมความรู้ใน การพัฒนาคุณภาพ โครงการอาหารกลางวัน	จิตใจ					

แผนพัฒนา ๓ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒) โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

กลยุทธ์ที่ ๒ การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๑	พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง	๑.เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง และครูผู้สอนเด็กปฐมวัย ๒.ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องตามหลักการ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย ๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน	ผลผลิต -ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับความรู้การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และจัดการศึกษาปฐมวัย โดยเป็นกระบวนการพัฒนาการด้านต่าง ๆ -ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน -นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เต็มศักยภาพ ผลลัพธ์ -ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยและการจัดการศึกษา	๗๐	๗๕	๘๐	-ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการศึกษาปฐมวัย และกระบวนการส่งเสริมพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างถูกต้องตามหลักการได้เป็นอย่างดี และเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน	นางสาววิตรี หงษ์คง, น.ส.พรพรรณ ออระพอ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
			ปฐมวัยในเรื่องการ พัฒนาการในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี -ครู ผู้ปกครอง และ นักเรียนสามารถร่วม กิจกรรมได้เป็นอย่างดี -นักเรียนได้รับการ พัฒนาการในด้านต่าง ๆ สูงขึ้นและมี ประสิทธิภาพ					

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	เป้าหมาย			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๒	สารสัมพันธ์โรงเรียน กับชุมชน	๑. เพื่อโรงเรียนจะได้มี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรม กับผู้คนหลายฝ่าย ๒. เพื่อโรงเรียนและ ชุมชนมีความใกล้ชิดและ สัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. เพื่อโรงเรียนจะได้มี โอกาสแสดง ความสามารถในสิ่งที่ กระทำได้ ๔. เพื่อเป็นแนวทางใน การร่วมกันแก้ปัญหาของ โรงเรียนและชุมชน๕. เพื่อเชื่อมความสามัคคี ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง และโรงเรียน	๑. ให้ความร่วมมือกับ กฟผ. เชื้อนภูมิพล ทุก ครั้งที่ขอความร่วมมือ จากโรงเรียน ๒. ให้ความร่วมมือใน การเข้าร่วมประชุม กรรมการพัฒนา สิ่งแวดล้อมของเชื้อนภูมิ พล ๓. เป็นการสร้างศรัทธา กับชุมชน โดยเฉพาะ กฟผ.เชื้อนภูมิพล เทศบาล อบต.สามเงา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ชุมชน หน่วยงาน หรือ องค์กรต่าง ๆ เชื้อถือ และ เป็นที่ยอมรับ ๒. ชุมชน หน่วยงาน หรือ องค์กรต่าง ๆ ให้ความ ร่วมมือช่วยเหลือ ประสานงานติดต่อข่าวสาร ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับทาง โรงเรียนได้เป็นอย่างดี ๓.โรงเรียนการศึกษามี คุณภาพโดยกิจกรรมที่ หลากหลายตรงตามความ ต้องการของผู้เรียนที่ตรง เป้าหมายอย่างชัดเจน	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์, นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางชาริยา ขยันเหตุการณ์, นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์, น.ส.ชลิตา โป่งดอยหลวง, นายพงศ์สุเรียน เชื้อนแก้ว,

ส่วนที่ ๖

การติดตามและการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในทางปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และได้กำหนดรายละเอียดต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จากนั้นจึงกำหนดโครงการ/กิจกรรม และมอบหมายผู้รับผิดชอบ ร่วมกันวิเคราะห์ กระบวนการ/โครงการตามกลยุทธ์ เพื่อกำหนดรายละเอียดและกลุ่มงานที่รับผิดชอบที่จะใช้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๑. การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี สู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี สู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานสำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ จะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ยอมรับแนวทางแผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจึงกำหนดแนวทาง การนำแผนไปสู่ปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

๑. ผู้บริหารการศึกษาต้องเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ

๒. โรงเรียนเขื่อนภูมิพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

๓. เร่งรัดดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสาระสำคัญของ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และมีส่วนร่วมตลอดจนให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวางเพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง มีการกำหนดภารกิจ ความรับผิดชอบให้ชัดเจน สอดคล้องกับแผนงาน โครงการ และเกิดความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน

๔. วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความ ต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง การดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลา ในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. การติดตามและประเมินผล

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) นี้ แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดหรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะช่วยพิจารณาจากนโยบาย ๕ ด้าน ๒ เงื่อนไข สรุปได้ดังนี้

๑. นโยบาย ๕ ด้าน

๑.๑ ด้านการพัฒนาการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาการศึกษาของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๑.๒ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการโดยเน้นคุณภาพตามเกณฑ์ และให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่องโดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๓ ด้านการส่งเสริมวัฒนธรรม มุ่งหวังให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ผู้ปกครองและผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และมุ่งส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีงามในสถานศึกษา ชุมชนและบ้านนักเรียน

๑.๔ ด้านการดำรงชีพอย่างมีความสุข มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย รักในอาชีพในชุมชนของตน รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยและสิ่งเสพติดทุกชนิด

๑.๕ ด้านการพัฒนาศักยภาพ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการและพัฒนาคุณภาพอย่างมีมาตรฐาน

๒. นโยบาย ๒ เงื่อนไข

๒.๑ เงื่อนไขการมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมระหว่าง สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีศักยภาพ

๒.๒ เงื่อนไขการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งหวังให้ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โดยการประเมินผลมีกระบวนการ ดังนี้

๑. สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินอย่างต่อเนื่อง ๓ ระยะ ดังนี้

- ระยะที่ ๑ ก่อนดำเนินการหรือก่อนเริ่มโครงการ/กิจกรรม เป็นการประเมินบริบทสภาพความพร้อมปัจจัยนำเข้า ฯลฯ

- ระยะที่ ๒ ระหว่างดำเนินการ เป็นการติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าในระยะที่กำลังดำเนินงาน เพื่อศึกษาว่ามีปัญหาอุปสรรคใดบ้างในการดำเนินงาน ทั้งจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน เพื่อให้การแก้ไขได้ทันท่วงที

- ระยะที่ ๓ หลังดำเนินการ เป็นการประเมินผลหลังจากสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละช่วงเวลาที่กำหนด เพื่อการสรุปผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนการศึกษาผลกระทบทั้งทางด้านบวกและด้านลบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

๓. มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๔. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

๓. ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ คือ ปัจจัยที่สำคัญยิ่งต่อการบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์องค์กรมีปัจจัยแห่งความสำเร็จ เป็นแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานทุกระดับให้มุ่งไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งปัจจัย

ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนเชื่อนภูมิพล มีดังนี้

๑. ผู้บริหารโรงเรียน มีวิสัยทัศน์และนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจใช้ความไว้วางใจในการเสริมสร้างบรรยากาศเป็นมิตรมีการจัดสภาพและบรรยากาศการทำงาน

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้มีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ

๓. ระบบบริหารจัดการโดยมีการจัดการเชิงคุณภาพมีการพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานอย่างต่อเนื่องเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การเปิดโอกาสให้บุคคลมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและการจัดสภาพการเรียนรู้มีการปรับปรุงกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารและการเรียนการสอนมีการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๕. หลักสูตรของโรงเรียนมีลักษณะยืดหยุ่นสอดคล้องตามสถานการณ์และเป้าประสงค์การเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

๖. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเครือข่ายกาญจนาดิษฐ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ทั้ง

๖ กลยุทธ์ต้องใช้แผนปฏิบัติการประจำปีดำเนินการอย่างสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบ กลยุทธ์ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถเลือกปรับและบูรณาการ เพื่อพัฒนาตามบริบทสภาพสังคมข้อมูลและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

จุดเน้นแต่ละปีให้เป็นองค์รวมโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมเป็นแรงผลักดันที่สำคัญ มีเครือข่ายและทีมงานเป็นปัจจัยหลักที่จะช่วยให้เกิดกำลังพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ตามเป้าประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการที่สร้างโอกาสการเรียนรู้แก่ทุกคนอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันและให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเพื่อเป้าหมายการศึกษาตลอดชีวิตภาคผนวก

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ที่ ๑๔ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โรงเรียนเขื่อนภูมิพลได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓- ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย นโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เพื่อให้การดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนกลยุทธ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะการดำเนินงานในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพประกอบด้วย

๑.๑ นายปรีชา ปัญญาดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมฤกษ์ คตชาคร	ประธานกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑.๓ นางสาวลักษณ วังษ์แก้ว	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๑.๔ นางกฤษณา เมืองโคตร	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๑.๕ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวิตรี หงษ์คง	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๑.๖ นางอรุณี ทิอุด	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ในการพิจารณาจัดทำแผนกลยุทธ์ ให้ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับ นโยบาย ประกอบด้วย

๒.๑ นายปรีชา ปัญญาดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวลักษณ วังษ์แก้ว	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๓ นางกฤษณา เมืองโคตร	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๔ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๕ นางสุขุมลย์ สุขหล้า	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๖ นางนิวา กาวี	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๗ นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๘ นายพงศ์สุเรียน เชื้อนแก้ว	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๙ นางรัตติกาล สุขพุ่ม	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวิตรี หงษ์คง	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๑๑ นางซาริยา ขยันเหตุการณ์	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวรรีรัตน์ ไชยทา	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ

๒.๑๓	นางพิมพ์พรณ เวียงแสน	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๑๔	นางอาทิตย์ดียา สารเกตุ	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๑๕	นางรินรดา ยะถาคาร	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวสุณิศา กันเมืองเวียง	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๑๗	นางขวัญชีวา สิงห์พูล	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๒.๑๘	นางสุพัตติ สมมิตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๙	นางพิมพ์ลภทรร หล้ามูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๐	ขวัญตภัทร ภูเพียงดาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวชลิตา โป่งดอยหลวง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๓	นางอรุณี ทิอุด	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่สรุปผลการดำเนินการ ตรวจสอบต้นฉบับ ตรวจสอบเอกสาร จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ให้แล้วเสร็จ ประกอบด้วย

๓.๑	นางอรุณี ทิอุด	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสุริรัตน์ ไชยหา	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๓.๓	นางสุณิศา กันเมืองเวียง	ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการ
๓.๔	นางสุพัตติ สมมิตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๕	นางสาวจิรติ นิ้มเรือง	ครูธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งร่วมประชุมปรึกษาหารือ วางแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒
 สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายปรีชา ปัญญาดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

บันทึกการลงนามในความเห็นชอบ
แผนกลยุทธ์โรงเรียนเขื่อนภูมิพล โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้นโรงเรียนเขื่อนภูมิพล จึงได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับขั้นพื้นฐาน ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำมาตรฐานดังกล่าวมาเป็นแม่แบบในการประเมินคุณภาพภายในในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เป็นมาตรฐาน คุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ตลอดจนเพื่อเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สถานศึกษาต้องเสนอรายงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเขื่อนภูมิพลได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบโดยพร้อมเพรียงกันจึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐาน

(นายสมฤกษ์ คตชาคร)
ประธานกรรมการ

(นายธีรชัย ไหวเคลื่อน)
กรรมการ

(นายฐิติวงษ์ คงพิกุล)
กรรมการ

(นายอรรถพล โหริชิต)
กรรมการ

(นายทศพล วงษ์ทน)
กรรมการ

(นายพรชัย ถนัถวนิชย์)
กรรมการ

(นายจักรี เตโช)
กรรมการ

(นายสุรพงษ์ รัตนบุรี)
กรรมการ

(นายสุรพล เลิศบุญยสิทธิ์)
กรรมการ

(นายอุดมศักดิ์ บุญปัน)
กรรมการ

(นางเตือนจิต ช้างรบ)
กรรมการ

(นางปานทิพย์ อมาตยกุล)
กรรมการ

(นายฉลอง ประชะตะ)
กรรมการ

(นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์)
กรรมการ

(นายปรีชา ปัญญาดี)
กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|----|----------------------|--|
| ๑. | นายสมฤกษ์ คตชาคร | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. | นายปรีชา ปัญญาดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล |
| ๓. | นางพรทิพย์ เขียวแหลม | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต๑ |
| ๕. | นายอุดมศักดิ์ บุญปัน | กรรมการสถานศึกษา |

คณะทำงาน

- | | | |
|----|----------------------------|---|
| ๑. | นางอรุณี ทิอุต | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการโรงเรียน |
| ๒. | นางเสาวลักษณ์ วงษ์แก้ว | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบุคคล |
| ๓. | นางกฤษณา เมืองโคตร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายการเงิน |
| ๔. | นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป |
| ๕. | นางสาววิตรี หงษ์คง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานปฐมวัย |
| ๖. | นางสุพัตติ สมพมิตร | วิชาการโรงเรียนระดับปฐมวัย |
| ๗. | นางสุรียรัตน์ ไชยทา | หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา |
| ๔. | นายพงศ์สุเรียน เขื่อนแก้ว | หัวหน้างานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี |
| ๕. | คณะครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล | |



**โรงเรียนเขื่อนภูมิพล อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**