



แผนเผชิญเหตุและแผนความปลอดภัย
สถานศึกษา

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



คำนำ

แผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อจัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา โดยใช้มาตรการด้านการป้องกัน การปลูกฝังและการปราบปราม เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ ตลอดจนสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนให้คู่มือเล่มนี้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้สถานศึกษา ได้นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



.....

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๔
ส่วนที่ ๓ แผนความปลอดภัยสถานศึกษา	๔๗
ส่วนที่ ๔ การกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๔๙
 ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียน	๕๑
- แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา	๕๘
- ปฏิทินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัย	๘๒

ส่วนที่ ๑

มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ปัจจุบันสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา มีมากมายหลากหลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๔) ได้จำแนกขอบข่ายภัยสถานศึกษาไว้ ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ภัยเหล่านี้ อาจ เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อน รุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพ ร่างกายและจิตใจในหลายพื้นที่ผ่านมายังจาก การคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึง ภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ เช่น การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นต้น

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา การดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครูจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไข ปัญหา แก่นักเรียน ครู ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการตาม มาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้นักเรียนครู ผู้ปกครอง ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทำให้เกิดความปลอดภัย มั่นคง โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงได้จัดทำแผนเสริมสร้าง และแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาใช้เป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในการลดระดับความรุนแรงระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู
๒. เพื่อนำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้ กับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

เป้าหมาย

๑. นักเรียน ครู มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๒. สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุตามมาตรการความปลอดภัยและบริบท ของสถานศึกษา
๓. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

ยุทธศาสตร์

๑. โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครูผู้ปกครอง และ เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

๓. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชนความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อ วิเคราะห์ ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจาก สภาพแวดล้อม
กำหนดมาตรการ	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของ ท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีวัตถุประสงค์ หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิด จาก ความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทาย ในด้าน การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลกอันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปาน กลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิ

วัตน์เป็นผลให้เกิด การเร่งแก้ไข้ปัญหาทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและ ประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ กอปรกับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็น ภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกาย และจิตใจ ในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจาก โรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙) เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคมเพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไข้ปัญหา มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไข้ปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ส่วนที่ ๒

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ มาตรา ๖๓ ระบุว่า โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่ได้กำหนดในกฎกระทรวง ดังนั้นสถานศึกษา ควรมีแนวทาง ระบบ และ การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้



๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| ๑) การล่วงละเมิดทางเพศ | ๒) การทะเลาะวิวาท |
| ๓) การกลั่นแกล้งรังแก | ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล |
| ๕) การก่อวินาศกรรม | ๖) การกระเบิด |
| ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย | ๘) การล่อลวง ลักพาตัว |



๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ๑) ภัยธรรมชาติ | ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง |
| ๓) ภัยจากยานพาหนะ | ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม |
| ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ | |



๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม



๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ๑) ภาวะจิตเวช | ๒) ติดเกม |
| ๓) ยาเสพติด | ๔) โรคระบาดในมนุษย์ |
| ๕) ภัยไซเบอร์ | ๖) การพนัน |
| ๗) มลภาวะเป็นพิษ | ๘) โรคระบาดในสัตว์ |
| ๙) ภาวะทุพโภชนาการ | |

๒. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา (Safety School)

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) ดังนี้

๑. การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

๒. การปลุกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกและเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา พิณฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

๓. แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตามมาตรการด้านการป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม โดยเน้น มาตรการด้านการป้องกัน เป็นสำคัญ เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างมาตรการ ป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการประเมินความเสี่ยงตามบริบทของสถานศึกษา ควบคู่กับการปลุกฝัง เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตส านึก และเจตคติที่ดีสร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการ ป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการเผชิญเหตุความไม่ ปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้น ก าหนดแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู การสงเคราะห์ ผู้ได้รับความเสียหาย และการด าเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ภายใต้โครงสร้างการดำเนินงานของ โรงเรียน ดังนี้

๓.๑ มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามหลัก ๓ ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลูกฝัง มาตรการปราบปราม โดยมีรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การป้องกัน

ตาราง๑ การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๑.๑ ประชุมชี้แจง วางแผน การด าเนินงาน ด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากร ภา คี เครือข่าย และหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๑.๒ ก าหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึง ป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความ ปลอดภัย ส่วนบุคคล ๑.๓ จัดท าป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงใน พื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๑.๔ จัดท าระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	- มีการก าหนดพื้นที่การ ควบคุม ความปลอดภัยป้าย สัญลักษณ์ และ อุปกรณ์ ควบคุมความปลอดภัยส่วน บุคคล
๒) จัดทำแผน ความปลอดภัย ของ สถานศึกษา	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย สถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภา คี เครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๒ เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ ก าหนดระยะเวลาการด าเนินงานและ ผู้รับผิดชอบงาน ๒.๔ กำหนดนโยบาย ความปลอดภัย ของ สถานศึกษา ๒.๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผน ความปลอดภัยสถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผน ความ ปลอดภัยสถานศึกษาที่ ครอบคลุม ทุกมิติ
๓) การจัด สภาพแวดล้อม และ	๓.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำห้อง พิเศษและ ห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย	- สถานศึกษาทุกแห่งจัดสภาพ แวดล้อมและบรรยากาศที่มี ความ

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
บรรยากาศของสถานศึกษา	๓.๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย	ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔) การจัดโครงสร้าง บริหารจัดการ ความปลอดภัยสถานศึกษา	๔.๑ สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๒ สถานศึกษาจัดทำ โครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ภาระงานของคณะกรรมการ ๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๕ ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาควิชา หน่วยงานต้นสังกัด	- มีการจัดระบบโครงสร้าง ในการ บริหารจัดการ ความปลอดภัย สถานศึกษา
๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	๕.๑ แต่งตั้งคณะท างานเพื่อจัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ๕.๒ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๕.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ๕.๔ วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ ๕.๕ จัดทำ รายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	- มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ความ ปลอดภัย สถานศึกษา
๖) การสร้างการมีส่วนร่วม ร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	๖.๑ ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ ๖.๒ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน ๖.๓ มีกิจกรรมการด าเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ๖.๔ มีการประเมินผลร่วมกัน ๖.๕ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ ๖.๖ มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ	- มีเครือข่ายความ ร่วมมือ ความปลอดภัย อย่างน้อย ๑ เครือข่าย
๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสาร	๗.๑ แต่งตั้งคณะท างานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร	- มีช่องทางการสื่อสาร อย่างน้อย ๓ ช่องทาง

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	๗.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทางประกอบด้วย ๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้าย นิทรรศการ จัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม วรรณคดีต่างๆ ๒) On line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทาง สื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่าน ระบบ เสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๗.๓ ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้าน ความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับ บริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา	
๘) การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๘.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับสถานศึกษา ๘.๒ คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๔ กลุ่มได้อย่าง ชัดเจนประกอบด้วย กลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่ม เสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๘.๓ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม เช่นการเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถามการ สัมภาษณ์ เป็นต้น ๘.๔ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม ดังนี้ - กลุ่มพิเศษ ส่งเสริม สนับสนุน เสริม ความสามารถ - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถ ตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัด กิจกรรมป้องกันปัญหา -กลุ่มมีปัญหาจัดกิจกรรม แก้ปัญหาและระบบสง ต่อ ๘.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
๙) การประเมิน นักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ	๙.๑ มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มี หน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๙.๒ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียน รายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน ๙.๓ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการ ประเมินนักเรียน รายบุคคล ๙.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการ ประเมินนักเรียนรายบุคคล	- นักเรียนทุกคนได้รับการ ประเมิน อย่างรอบด้าน

๒. การปลูกฝัง

ตาราง ๒ การดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การสร้าง จิตสำนึกความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัย ให้แก่ตนเองผู้อื่น และสังคม	๑.๑ สำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๑.๒ จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา ๑.๓ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดย เพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัย สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ ความรุนแรงเร่งด่วน ๑.๔ จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัย ในสถานศึกษา ๑.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัย ของสถานศึกษาให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน ๑.๖ จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- มีหลักสูตรความ ปลอดภัยสถานศึกษา
๒) พัฒนาองค์ความรู้ โดยการ จัดกิจกรรมสร้าง ความ รู้ความเข้าใจพัฒนา องค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	๒.๑ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการ เนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ๒.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ความ ปลอดภัยสถานศึกษาผ่าน กิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	-บุคลากร ทาง การศึกษา และ ผู้ปกครอง
๓) การจัด กิจกรรม สร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ ทักษะ ประสิทธิภาพ และ สมรรถนะด้าน ความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓.๑ จัดเวทีประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้ นักเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมอง แนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ๓.๒จัดกิจกรรมเสริมทักษะ ประสิทธิภาพที่เน้น การลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๓.๓จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๓.๔ สรรหาดนแบบผู้จัดการกิจกรรม และการจัด กิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ	- มีกิจกรรมเสริมทักษะ ประสิทธิภาพและ สมรรถนะด้าน ความ ปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๓. การปราบปราม

ตาราง ๓ การดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การจัดการ แก้ไข ปัญหากรณี เกิด เหตุความ ปลอดภัย ใน สถานศึกษา	๑.๑ กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการ ระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุใน สถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาค ส่วน ๑.๒ จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทัน เหตุการณ์ ๑.๓ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ พร้อมรับสถานการณ์ ๑.๔ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ๑.๕ ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การ ดับเพลิง การซ่อมหนีไฟการปฐมพยาบาล เบื้องต้น เป็นต้น ๑.๖ ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑.๗ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๑.๘ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	- มีระบบการ แก้ปัญหาด้าน ความ ปลอดภัยสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
๒) การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟู จิตใจ บุคคลผู้ ประสบเหตุความ ไม่ปลอดภัย	๒.๑ จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้ง ของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงาน และ ให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู จิตใจได้ อย่าง รวดเร็วทันทั่วถึง ๒.๒ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูและให้ คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ต่างๆ ๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่ เหมาะสม ๒.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงาน องค์กรเพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู ๒.๕ จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือราย กลุ่ม ที่ สามารถให้การคุ้มครองสำหรับครู และบุคลากร ทาง การศึกษาและนักเรียน ๒.๖ สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียน อย่างสม่ำเสมอ	- มีระบบการ ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจผู้ ประสบ เหตุความไม่ ปลอดภัย

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๓) ดำเนินการตาม ขั้นตอนของกฎหมาย	๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้าน กฎหมาย ให้ผู้ ประสบเหตุได้รับความ ค้ำครองตามที่กฎหมายกำหนด ๓.๒ รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด ๓.๓ ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทน ผู้ปกครองให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความ ปลอดภัย	

๔. ภัยสถานศึกษา แบ่งเป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่

๑.) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) การล่วงละเมิดทางเพศ/การทะเลาะวิวาท/การชุมนุมประท้วงและจลาจล/การก่อวินาศกรรม/การระเบิด/สารเคมีและ วัตถุอันตรายท าให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ/การล่อลวง ลักพาตัว/การถูกปล่อยปละ ละเลยทอดทิ้ง/การคุกคามทางเพศ/ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๒.) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง/ภัยจากยานพาหนะ/ภัยจากการจัดกิจกรรม/ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์

๓.) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ภาวะจิตเวช/ติด เกม/ยาเสพติด/ภัยไซเบอร์/การพนัน

๔.) ภัยที่เกิดจากโรคระบาด (Epidemic) โรคอุบัติใหม่/มลภาวะเป็นพิษ/โรคระบาดในสัตว์/ภาวะ ทุพโภชนาการ/การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๕.) ภัยที่เกิดจากจากอุบัติเหตุหรือภัยธรรมชาติ (Natural Disaster) อัคคีภัย/วาตภัย/อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย/และภาวะโลกร้อน(ฮีสโตก)

ตาราง ๓ การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันภัยสถานศึกษา

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๑.) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	การล่วงละเมิดทางเพศ	๑.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓.สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔.จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕.จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๖.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๗.ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ ๘.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๙.แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑๐.แต่งตั้งคณะท างานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๑๑.ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	การทะเลาะวิวาท	๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติดุปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติตนตามระเบียบ ๓) ฝึกระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน ๔) สร้างภาคีเครือข่ายฝึกระวังในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง ๖) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่ เกิด จากการทะเลาะวิวาท ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๘) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถ อย่างเหมาะสม ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล เลี้ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	การทำร้ายตนเองและการฆ่าตัวตาย	๑)จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพโดยมอบหมายครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒)จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองชุมชนสถานศึกษา เพื่อสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ พฤติกรรมนักเรียน ๓) จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๔)จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ๕)ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ ๖)ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหาเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่างๆ	คณะครูทุกท่าน
	การกลั่นแกล้ง	๑)สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกระทำ ๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง ๕) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิด จากการกลั่นแกล้งรังแก ๖) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ท าร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๙) ดำเนินการตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๑๐) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจผู้ถูกระทำและสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ	คณะครูทุกท่าน
	๑.๔การประชุมประจำตัว และการจลาจล	๑) สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิ และหน้าที่พลเมือง ๖) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล ๗) จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ ๘) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิด ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	
	๑.๕ การก่อวินาศกรรม	๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม ๗) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม ๘) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิด ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๖ การระเบิด	๑) สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สำนวณข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด ๖) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม ๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกออกตามความสามารถ อย่างเหมาะสม ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๐) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	คณะครูทุกท่าน
	๑.๗ สารเคมีและวัตถุ อันตรายทำให้เกิด มลภาวะเป็นพิษ	๑) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย ๒) จัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายในสถานที่ให้มิดชิด ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ สารเคมีและวัตถุอันตราย	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๖) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่ ๗) ติดต่อประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๘) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน	
	๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว	๑) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาและชุมชน ๔) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๕) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๖) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๘) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	การถูกปล่อยปละละเลย	๑) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาและชุมชน ๔) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๕) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๖) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ๗) แต่งตั้งคณะท างานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๘) แต่งตั้งคณะท างานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๐) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	การคุกคามทางเพศ	๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน พัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๖) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๗) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ๘) แต่งตั้งคณะท างานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๙) แต่งตั้งคณะท างานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	๑)สำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๒)วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ความขาดแคลนของ นักเรียนรายบุคคล ๓)จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความขาดแคลน ๔)สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความ ช่วยเหลือ ๕)สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบ ต่อสังคม ๖)บริการให้ค าปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๗)จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาคเอื้อเพื่อแผ้วแผ่ต่อกัน ๘)แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๙)ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๐)สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)	๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือในการป้องกันภัย ธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิด จาก ภัยธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๘) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถ ให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๙) ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๑๐) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	๑) ตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและม ีความเสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัย ใน การดำเนินชีวิต ๕) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอด เมื่อประสบภัยจาก อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง ๗) สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมและด าเนินการ ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๘) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยจากยานพาหนะ	๑) สํารวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภท ต่าง ๆ และการเดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ ๖) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถ ใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร ๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบ ภัยจากยานพาหนะ ๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตส านึกในการปฏิบัติตามกฎ จราจร ๙) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑๐) ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๑๑) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือเยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยจากการจัดกิจกรรม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒) จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง ๓) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย ๕) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัย จากการปฏิบัติกิจกรรม ๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๘) ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๙) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	๑) ตรวจสอบข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์จัดแยกส่วนที่ชำรุดและ ส่วนที่ใช้งานได้ ๒) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย ๓) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บ เครื่องมือ อุปกรณ์ให้เป็นระบบ ๔) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย ๕) ฝึกทักษะการใช้การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ๖) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์ ๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถ ให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๘) ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๙) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยจากการ เดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้าน และ สถานศึกษา	๑) สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันก าหนด มาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและ เลิกเรียน ๒) กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ซิด ทางซ้าย และเป็นแถว ๓) จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔) แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕) ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖) จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้า ออก	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑) ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒) เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓) จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔) จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕) จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ ๖) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗) ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘) หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับ เพื่อความปลอดภัย ๙) หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๑๑. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัย ท้องถนน	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยจากยานพาหนะ รับ-ส่ง นักเรียน	๑) ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วย ยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน ๒) ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสม ปลอดภัยต่อ สภาพการใช้งาน ๓) ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน ประจำยานพาหนะ ๔) ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการ ขับขี่ ใบอนุญาต การขับขี่ ๕) กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความ ปลอดภัย ของ ผู้โดยสาร ๖) กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความ ปลอดภัย แก่ นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อย โหน ปีนป่ายหยอกล้อ ขณะ รถยนต์เคลื่อนที่ ๗) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้น และลง รถยนต์ ๘) จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่าง ชัดเจน ๙) การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	โรคทางจิตเวช	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) ติดต่อบริษัทประกันภัยเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย ๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายบุคคล ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง ๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน ๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม ๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ติดเกม	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม ๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๘) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ตาเนินการตามระเบียบข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๑๒) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	สารเสพติด	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการ ติดสารเสพติด ๗) จัดกิจกรรมต่อต้านสารเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๙) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย ๑๐) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๑) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๒) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิด ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๑๓) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยไซเบอร์	๑) สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายบุคคล ๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งาน ระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ ๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๗) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๐) ด าเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ ๑๑) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยสื่อลามกอนาจาร	๑) ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิง ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ใน สถานศึกษา ๒) จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และ เหมาะสมในทาง สังคมให้กับนักเรียน ๓) จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ๔) ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องใน การ ตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่ง จำหน่ายและ เผยแพร่ ๕) ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบ นักเรียน นำสื่อลามกอนาจารเข้ามา สถานศึกษา ติดต่อ ประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนว ทางแก้ไขปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ๖) มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลัง ดำเนินการ แก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไข ปัญหาในระยะ ต่อไปมิให้เกิดขึ้น	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	การพนัน	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สํารวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน ๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๘) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียน อย่างหลากหลาย ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ ๑๒) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๔.) ภัยที่เกิดจาก โรคระบาด (Epidemic)	โรคอุบัติใหม่	๑) สํารวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายบุคคลและบุคคล ใกล้ชิด ๒) จัดทำแผนการป้องกันโรคอุบัติใหม่ ตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ ๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่ ๘) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	มลภาวะเป็นพิษ	๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหาและลดมลภาวะเป็นพิษร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจาก มลภาวะเป็นพิษ ๖) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตส านึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน ๘) แต่งตั้งคณะท างานเพื่อหาทางแก้ปัญหาและลดมลภาวะ เป็นพิษทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๐) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ ๑๑) สร้างขวัญก าลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	โรคระบาดในสัตว์	๑) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ ๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ ๘) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๙) แต่งตั้งคณะท างานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภาวะทุพโภชนาการ	๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง ๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่ถูกต้องตามหลัก โภชนาการ ๗) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน ๘) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับ นักเรียน ๙) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน ๑๐) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๑๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑๒) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม ๑) สื่อสารประชาสัมพันธ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคโควิด-๑๙ การล้างมือ การสวมหน้ากาก การรักษาระยะห่างระหว่างบุคคล การทำความสะอาด ๒) มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับนโยบายและแนวทางการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ของ สถานศึกษา ๓) จัดตั้งจุดคัดกรอง ทางเข้า-ออก วัดไข้ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้มาติดต่อราชการก่อนเข้า สถานศึกษาทุกครั้ง ๔) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง ขอความร่วมมือให้ประวัติหากมีความเสี่ยง ให้กักตัว หรือหากมีอาการไข้ไม่สบายต้องหยุดเรียนทันที ๕) ผู้ที่มีไข้และไม่สวมหน้ากากไม่อนุญาตให้เข้ามาภายในโรงเรียน ๖) จัดโต๊ะนักเรียน โต๊ะนั่งรับประทานอาหาร การยืนเข้าแถว หน้าเสาธงให้เว้นระยะห่าง และงด กิจกรรมที่ทำให้เกิดการแออัด	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๗) จัดเขตพื้นที่การดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในบริเวณ สถานศึกษา และทำความสะอาด หอพัก โรงอาหารทุกวัน ๘) เมื่อตรวจพบผู้เข้าข่ายติดเชื้อ ให้ส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียงที่ประสานปฏิบัติไว้แล้ว และทำความสะอาดโรงเรียนทันที	
๕.) ภัยที่เกิดจาก จากอุบัติภัยหรือภัยธรรมชาติ (Natural Disaster)	อัคคีภัย	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒) ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับ ไฟ หนีไฟ ๓) จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ อย่างเคร่งครัด ๔) จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน ๕) วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๖) จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๗) ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที ๘) ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๙) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๑๐) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	วาตภัย	๑) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒) จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓) ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕) ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗) จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	คณะครูทุกท่าน
	อุทกภัย	๑) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒) จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓) ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕) ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗) จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	คณะครูทุกท่าน
	ธรณีพิบัติภัย	๑) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒) จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓) ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๔) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕) ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗) จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	
	ภาวะโลกร้อน (ฮีสโตรก)	๑) สื่อสารประชาสัมพันธ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคลมแดด (ฮีสโตรก) ๒) มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับนโยบายและแนวทางการป้องกันโรคลมแดด(ฮีสโตรก)ขอสถานศึกษา ๓) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง ขอความร่วมมือให้ประวัติส่วนตัว โรคประจำตัวหาก มีความเสี่ยงที่จะเป็นโรคลมแดด (ฮีสโตรก) ๔) ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลาน อย่างใกล้ชิด ๕) จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลกรณี ที่เกิดโรคลมแดด (ฮีสโตรก) ๖) จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๗) มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไข ปัญหาในระยะต่อไป	
	ฝุ่นละออง PM ๒.๕	๑) ทำความสะอาดห้องเรียน อุปกรณ์และเครื่องใช้ต่างๆ เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ แปรงลบ กระดาน หรืออื่นๆ ที่เป็นแหล่งสะสมฝุ่น ให้สะอาดและจัดให้ เป็นระเบียบ ๒) จัดให้มีการระบายอากาศภายในห้องเรียน เพื่อให้ผู้ที่อยู่ใน ห้องรู้สึกสบายตัว เช่น เปิดประตู หน้าต่างเพื่อถ่ายเทอากาศ เปิดพัดลมเพื่อหมุนเวียนอากาศ ภายในห้อง ๓) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเพื่อป้องกันฝุ่นละออง เช่น จัดให้มีพื้นที่สีเขียว ทำความ สะอาดถนน ไม่จัดกิจกรรมที่ท ำให้เกิดฝุ่น ๔) สื่อสารประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันตนเอง สำหรับบุคลากร นักเรียน ในรูปแบบ เสียงตามสาย บอร์ดประชาสัมพันธ์ ๕) จัดเตรียมแผนรองรับด้านการเรียนการสอนในช่วง สถานการณ์ฝุ่นละออง PM ๒.๕ อยู่ในระดับ ที่มีผลกระทบต่อนักเรียน ๖) ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับฝุ่นละออง PM ๒.๕ รวมถึงชี้แจงมาตรการในการจัดการปัญหาฝุ่นละออง PM ๒.๕	คณะครูทุกท่าน

ส่วนที่ ๓ แผนความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. แผนความปลอดภัยสถานศึกษา

แผนความปลอดภัยสถานศึกษา สามารถช่วยส่งเสริมความมั่นใจและความเชื่อมั่น ให้กับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ขับเคลื่อนมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มุ่งเน้นให้เกิด ความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) และ ๕ กลุ่มภัยในสถานศึกษา ดังนี้

D (Design) การออกแบบกำหนดนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมสร้างการรับรู้ เพื่อความร่วมมือในการประเมินความเสี่ยงของโรงเรียน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนกำกับ ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหา ให้การดำเนินงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ สัดส่วนของ คณะกรรมการ ให้เป็นไปตามบริบทที่เหมาะสมของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒ เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง

๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย

๑.๕ คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา/ครู แนะแนว/ ครูฝ่าย ปกครอง สภานักเรียน

๒. การประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการ ร่วมกันวิเคราะห์และ ประเมินปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นที่จะส่งผลกระทบต่อความไม่ปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา และจัดลำดับ ความเสี่ยง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการ ความปลอดภัยสถานศึกษา

K (Knowledge) สร้างความตระหนักรู้

ให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบทั่วกันถึงสภาพบริบทและ ปัจจัยเสี่ยงของโรงเรียน เพื่อร่วมกันจัดทำแผนดำเนินการสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาสถานศึกษาดำเนินการ จัดทำแผนเสริมสร้างปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความ ปลอดภัย และบริบทของสถานศึกษา ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ และจัดลำดับ ความเสี่ยงของสถานศึกษา จากมาตรการ ๓ ป ซึ่ง ประกอบด้วย การป้องกัน การปลุกฝัง และการ ปราบปราม และให้ครอบคลุมภัย ๔ กลุ่ม คือ ภัยที่เกิดจาก

การใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

E (Event design & integration) ออกแบบการเรียนรู้ และถ่ายทอดบูรณาการสู่การปฏิบัติ
ออกแบบกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้สร้างความตระหนัก เป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย ๕ กลุ่มภัย จัดกิจกรรมตามบริบทโรงเรียน บูรณาการผ่านกิจกรรมกลุ่มสาระ รายวิชา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และกิจกรรมอื่นๆ ผู้บริหารให้โอกาสทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาสร่วมทำ ร่วมแก้ไข ปัญหาและร่วมชื่นชมความสำเร็จในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้ มาตรการการป้องกันที่ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่ความ ปลอดภัยตามเป้าประสงค์อย่าง ยั่งยืน

S (Sustainability) การพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิเคราะห์ ติดตาม ประเมินผล ถอดบทเรียน เพื่อนำไปพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โรงเรียนมีการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น ครูประจำวิชา และครูที่ปรึกษาเป็นผู้นิเทศ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา สะท้อนผลปรับปรุง และพัฒนางานด้านความปลอดภัยในทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตามและประเมินผล

สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติโดยยึดตัวชี้วัดใน การดำเนินการในทุกประเด็นมีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มี การจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลกำหนดปฏิทินดำเนินการ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการ ดำเนินการ ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ยกย่องเชิดชูเกียรติ สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัดการด าเนินงานความปลอดภัยของ สถานศึกษา
- ๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สรุปรผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่นจุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปทการศึกษาต่อไป
- ๘) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ที่ ๑๘๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๖

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) ซึ่งเป็นระบบแจ้งเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและสถานศึกษาครอบคลุมทั้ง ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพกายและจิตใจ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเชื่อมโยงโรงเรียนในสังกัดทุกโรง เข้าสู่ระบบเพื่อให้สามารถดำเนินการแจ้งเหตุ ในกรณีที่เกิดเหตุกับนักเรียนและสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยให้ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อจัดระบบมาตรฐานความปลอดภัยให้แก่ครูและนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเข้าสู่ระบบสถานศึกษาปลอดภัย ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้นโยบาย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑.คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายธีรภาพ	จันทร์ขุ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นายนพดล	คงป้อม	รองประธานกรรมการ
๓. นางชินลักษณ์	เรือนดีบ	กรรมการ
๔. นางศรัญพร	ยันตะกนก	กรรมการ
๕. นายวรนิพิฐ	ปาลา	กรรมการ
๖. นายณัฐ-นิกานต์	ใหม่วรรณกา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในการดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

๒.คณะกรรมการฝ่ายการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย (เจ้าหน้าที่ดูแลระบบเรียกว่า SC : Safety Center)

๑.นายณัฐ-นิกานต์	ใหม่วรรณกา	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวพรทิพย์	ทองด้วง	กรรมการ
๓.นายศิวัช	ดิษฐธรรม	กรรมการ
๔.นายขจรยศ	งานหมั่น	กรรมการ
๕.นายปราโมท	นิกหมาย	กรรมการ
๖.นายจตุพล	คงโพธิ์	กรรมการ
๗.นางสาวหทัยรัตน์	โปธาคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับข้อมูลและดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง แก้ไขปัญหาเบื้องต้นอย่างเร่งด่วน ให้การคุ้มครองช่วยเหลือ เยียวยา และรายงานไปยังศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

๓.คณะกรรมการจัดกิจกรรมการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.นางศรัณยูพร	ยันตะกนก	ประธานกรรมการ
๒.นางจันทร์เพ็ญ	มุงปั่นกลาง	กรรมการ
๓.นายพงษ์ศักดิ์	กันตุ้ม	กรรมการ
๔.นางพุดชาติ	มันหมาย	กรรมการ
๕.นางสาวพรธวัล	จันทร์ดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑.จัดบอร์ดหรือจัดนิทรรศการเพื่อเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ให้มีหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่ายหรือข้อมูลที่เห็นที่ได้ชัดเจน โดยมีรายละเอียดหรือเนื้อหาที่แสดงเกี่ยวกับพระบรมฉายาลักษณ์ พระราชประวัติ พระราชดำริ พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจ พระราชกิจ และพระราชโอรส

๒.ประชาสัมพันธ์ส่งเสริม จัดบอร์ด จัดนิทรรศการ จัดเสียงตามสายที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.จัดกิจกรรมแสดงถึงควมมีระเบียบวินัย การเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีวินัยปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัด

๔. คณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี

๑.นางจันทร์เพ็ญ	มุงป่นกลาง	ประธานกรรมการ
๒.นางมุกดา	พลนาค	กรรมการ
๓.นางศรีบุญพร	ยันตะกนก	กรรมการ
๔. นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธคำ	กรรมการ
๕.นางพุดชาติ	มันหมาย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ออกประกาศเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
๒. จัดทำแผนดำเนินการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยระบุรายละเอียดกิจกรรมระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ในการรักษาความปลอดภัย การป้องกันและการแก้ปัญหา มลพิษแก่นักเรียนและบุคลากร
๔. จัดทำคู่มือว่าด้วยความปลอดภัยของสถานศึกษา ลงอนุมัติการใช้งานให้ครอบคลุมด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อม
๕. จัดทำป้าย สัญลักษณ์ข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย
๕. ระบุกฎระเบียบเรื่องความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย
๖. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นตามสุขลักษณะ

๕. คณะกรรมการดำเนินการควบคุมดูแลความสะอาดเรียบร้อยในสถานศึกษา

๑.นางสาวหทัยรัตน์	โปธาคำ	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวอริญญา	อ่อนละมุล	กรรมการ
๓.นายศิวั	ดิษฐธรรม	กรรมการ
๔.นายณัฐ-นิกันต์	ไหมวรรณกา	กรรมการ
๕.นางสาวไพลิน	แห่นน้ำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑.จัดทำโครงการเพื่อดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย จัดกิจกรรม ๕ ส. หรือ Big Cleaning Day ในสถานศึกษา
- ๒.ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม สุขภัณฑ์ ห้องน้ำ อ่างล้างมือ สำหรับนักเรียนและบุคลากรแยก ชาย-หญิง ให้สะอาดและปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
- ๓.จัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ ที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านอุปกรณ์เครื่องมือทำความสะอาด

๔.ติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งรายงานให้ฝ่ายบริหารทราบ

๖.คณะกรรมการดูแลความปลอดภัยจากการละเมิดสิทธิของนักเรียน

๑.นายวรนิพิฐ	ปาลา	ประธานกรรมการ
๒.นายภควัต	ทัดเทียม	กรรมการ
๓.นางสาวณัฐวรรณ	สีคำ	กรรมการ
๔.นางมุกดา	พลนาค	กรรมการ
๕.นางสาวกมลวรรณ	แจ็กสืบแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร จากการถูกละเมิดสิทธิ Social media และภัยคุกคามอื่นๆ
๒. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนวทาง ความต้องการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

โดยผ่านกลไกของสภานักเรียนหรือกล่อรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา

๓. เฝ้าระวังการถูกล่วงละเมิดทางเพศ โดยอาศัยกระบวนการเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก
๔. ให้ความรู้ การนำข้อมูลข่าวสาร และสื่อโซเชียลมีเดียต่างๆ อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ
๕. จัดซื้อและติดตั้งกล้องวงจรปิด พร้อมอุปกรณ์ ในจุดเสี่ยงต่อการเกิดภัยต่างๆให้ครอบคลุมทุกจุดและดูแล

อุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

๗.คณะกรรมการจัดระบบป้องกันและระงับเหตุอัคคีภัย

๑.นายณัฐ-นิกันต์	ใหม่วรรณกา	ประธานกรรมการ
๒.นายขจรยศ	งานหมั่น	กรรมการ
๓.นายวรนิพิฐ	ปาลา	กรรมการ
๔.นายปราโมท	นิกหมาย	กรรมการ
๕.นายจตุพล	คงโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. สำรวจและจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือเกี่ยวกับไฟฟ้า ที่มีความปลอดภัยให้กับแก่นักเรียนและครูของสถานศึกษา
๒. เก็บรักษาวัสดุไวไฟ ให้เป็นระเบียบอยู่ในที่เหมาะสม
๓. คอยตรวจสอบสอดส่อง และป้องกันการเกิดอัคคีภัยในโรงเรียน
๔. จัดห้องพยาบาลและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลพร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

๘.คณะกรรมการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อในสถานศึกษา

๑.นางจันทร์เพ็ญ	มุงป่นกลาง	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวบุญทิศา	บุญทศ	กรรมการ
๓.นางสาวพรทิพย์	ทองด้วง	กรรมการ
๔.นางสาวณัฐวรรณ	สีคำ	กรรมการ
๕.นายพงษ์ศักดิ์	กันตุม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑.กำหนด ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ มาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดและโรคติดต่อที่เป็นลายลักษณ์อักษร

๒.มีเครื่องมือวัดอุณหภูมิ มีน้ำยาฆ่าเชื้อทำความสะอาดอุปกรณ์ต่างๆ ให้ความสำคัญเรื่องสุขอนามัยส่วนตัว

๓.ตรวจวัดอุณหภูมิของนักเรียนในช่วงที่มีโรคระบาดอย่างต่อเนื่อง

๔.เผยแพร่ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องโรคติดต่อในสถานศึกษาจากเสียงตามสาย จดบอร์ด แผ่นพับ เว็บไซต์

๕.จัดจุดบริการน้ำดื่ม ในบริเวณโรงเรียน สะอาดตามหลักสุขอนามัย และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

๖.ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมโรงอาหาร ที่รับประทานอาหารสำหรับนักเรียนและบุคลากรให้มีความสะอาด ถูกหลักสุขอนามัย เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

๗.มีกล่องรับข้อเสนอแนะความคิดเห็นจากครูและนักเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

๘.จัดเก็บข้อมูลสถิติ อุบัติเหตุในสถานศึกษา และนำไปวางแผนป้องกันให้เหมาะสม

๙.คณะกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้นักเรียนด้านความปลอดภัย

๑.นางชีโนลักษณ์	เรือนดีบ	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธคำ	กรรมการ
๓.นางสาวอรัญญา	อ่อนละมุล	กรรมการ
๔.นายพงษ์ศักดิ์	กันตุม	กรรมการ
๕.นางสาวพรวัล	จันทร์ดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑.มีหลักสูตรบูรณาการด้านความปลอดภัย การรณรงค์ลดอุบัติเหตุ

๒.จัดกิจกรรมส่งเสริมประกวดวาดภาพ จดบอร์ดเรื่องความปลอดภัย

๓.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการกระตุ้นการมีระเบียบวินัย การเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน การปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัด และมีหลักฐานการประเมินผลชัดเจน

๑๐. คณะกรรมการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชนหรือผู้ประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐ

๑.นางสาวคันธนีย์	มีนาค	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวหทัยรัตน์	โปธาคำ	กรรมการ
๓.นางสาวพรทิพย์	ทองด้วง	กรรมการ
๔.นายปราโมท	นีกหมาย	กรรมการ
๕.นางสาวกมลวรรณ	เจ็กสืบแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑.สร้างความร่วมมือและกิจกรรมระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐ โดยจัดกิจกรรมร่วมกัน และจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ร่วมกับชุมชน
- ๒.จัดตั้งชมรมคณะทำงานเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรให้ชัดเจน
- ๓.ประเมินผลการทำงานเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.จัดระบบจราจรการสวมหมวกกันน็อค ดูแลเรื่องยานพาหนะรับส่งนักเรียน ใบอนุญาตขับรถ โดยประสานหน่วยงานภายนอก

๑๑. คณะกรรมการจัดกิจกรรมอบรมเรื่องสถานศึกษาปลอดภัย

๑.นางสาวสุตาลักษณ์	สุทธคำ	ประธานกรรมการ
๒.นางชีโนลักษณ์	เรือนดีบ	กรรมการ
๓.นายศิวั	ดิษฐธรรม	กรรมการ
๔.นายภควัต	ทัดเทียม	กรรมการ
๕.นางสาวณัฐวรรณ	สีคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑.จัดทำแผนงานโครงการอบรมป้องกันระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาให้คณะครูและนักเรียนพร้อมทั้ง คู่มือการป้องกันและบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้งาน มีการฝึกซ้อม ดับเพลิง การอพยพหนีไฟ โดยใช้หน่วยงาน บรรเทาสาธารณภัยเป็นผู้ฝึกสอน
- ๒.จัดทำแผนงานโครงการอบรมเรื่องสถานศึกษาปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน
๓. จัดหาอุปกรณ์ วิทยากรจากชุมชนและหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายสรุป ประเมินผลและรายงาน

๑.นางสาวบัญญัติตา	บุญทศ	ประธานกรรมการ
๒.นายภควัต	ทัดเทียม	กรรมการ
๓.นางสาวคันธนีย์	มีนาค	กรรมการ
๔.นายวรนิพิฐ	ปาลา	กรรมการ

๕.นางสาวไพลิน

แนะนำ

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประโยชน์ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธีรภาพ จันทร์ชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษามีการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อม อย่างเคร่งครัด สม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อม ในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา มีแนวทาง ดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑. เมื่อได้รับแจ้งเหตุ ทางช่องทางต่าง ๆ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ แจ้งเหตุใน ระบบ MOE Safety Center (กรณีได้ รับการแจ้งเหตุผ่านช่องทางอื่นตามข้อ ๑) ให้ผู้รับผิดชอบแจ้งเหตุ ได้ ๔ ช่องทาง Application MOE Safety Center, Website www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ CallCenter ๐๒-๑๒๖-๖๕๖๕

๒.๒ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

๒.๓ แจ้งผู้ปกครอง

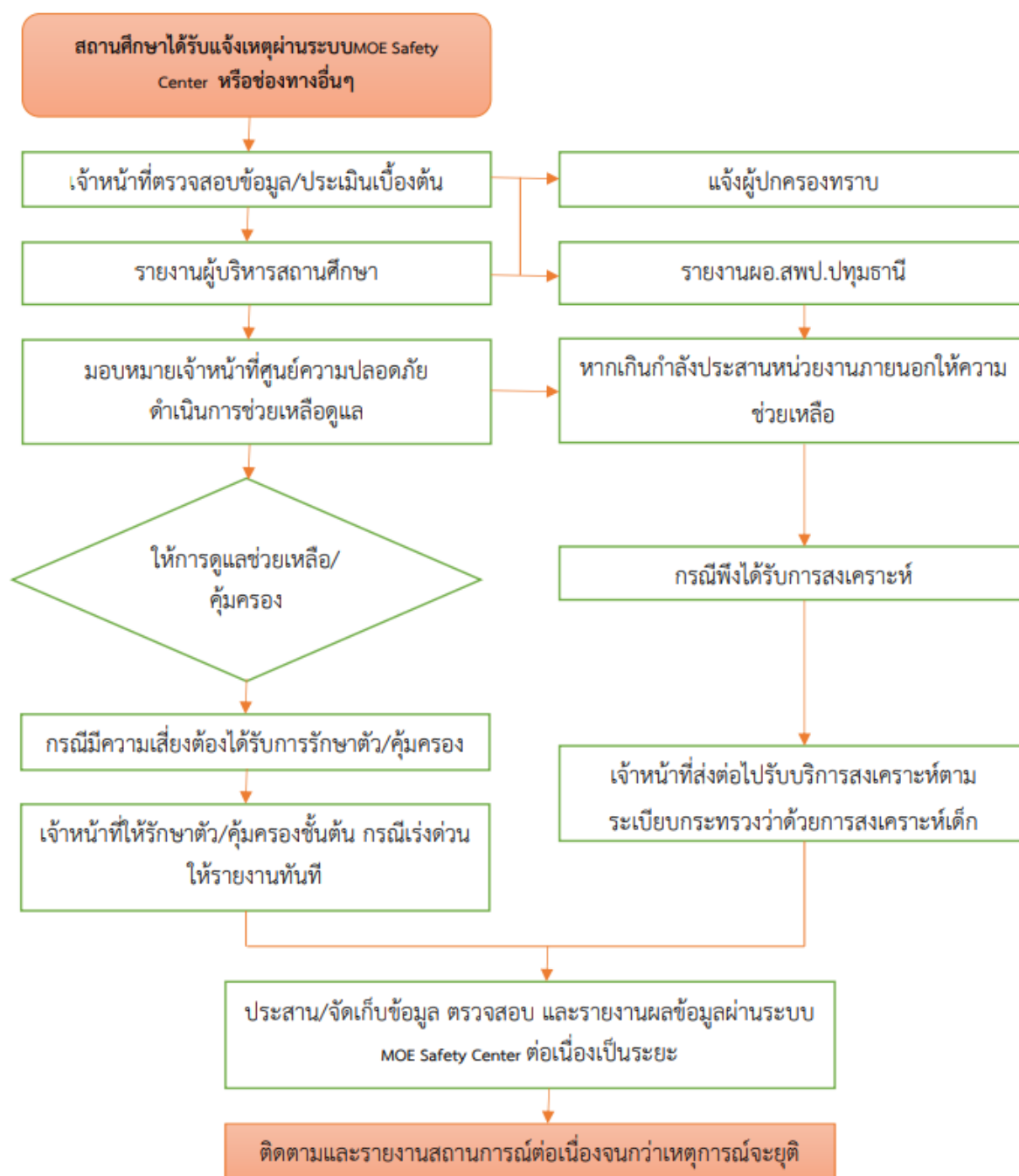
๓. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

๔. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ່ມครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๕. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน



แนวทางการปฏิบัติการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ตามขอบข่ายสถานศึกษา ๔ กลุ่ม ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ความรุนแรงต่อนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาใน ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าในสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบท สังคม อย่างไรก็ตาม ความรุนแรงต่อนักเรียนที่เกิดขึ้นหลายแห่ง อาจมีรูปแบบคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันบ้างตามสถานการณ์ ส่วน สาเหตุบ่มเพาะ และเอื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและ แตกต่าง กันออกไป ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ก็ตามที่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทางร่างกาย วาจา จิตใจหรือทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกรกระทำทั้งด้านร่างกายและจิตใจในที่นี้ ได้แบ่งความรุนแรงออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๑) ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตบ ตะ ค่อย การใช้อาวุธ และการลงโทษ นักเรียนที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น

๒) ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำพูด กิริยา หรือการกระทำ ที่เป็นการดูถูกดูหมิ่น เหยียดหยามด่าว่าให้อับอาย การกลั่นแกล้ง ทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ข่มขู่ กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การหึงหวง การเลือกปฏิบัติ การเอาเปรียบ การดักตวงผลประโยชน์ การถูกทอดทิ้ง ไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น

๓) ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศ การพูดเรื่องลามกอนาจาร การแอบดู การจับต้องของสงวนการบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น ดังนั้นเพื่อลดปัญหาความรุนแรงส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่การปรับเปลี่ยนเจตคติหรือความเชื่อเดิม เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนักว่าความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับว่าปัญหาความรุนแรงไม่ใช่เรื่องส่วนตัวที่ต้องอับอายหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกันไม่ให้ เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องหาทางแก้ไข ตลอดจน แสวงหาข้อมูล แนวทางการป้องกันการแก้ไขปัญหาดังกล่าว และ แหล่งช่วยเหลือต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ

การล่วงละเมิดทางเพศ หมายถึง พฤติกรรมของบุคคลที่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นในเรื่อง เพศ ลักษณะ ต่างๆ เช่น ด้วยคำพูด ด้วยสายตา การใช้ท่าทีที่สื่อเจตนาล่วงเกินทางเพศ การกระทำอนาจาร ตลอดจน การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ การข่มขืน และการกระทำที่ทำให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย โดยที่ผู้ถูกรกระทำไม่ยินยอมพร้อมใจ อันส่งผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รวมถึงสวัสดิภาพ และการดำรงชีวิต อย่างปกติสุขถือเป็นการล่วงละเมิดทางเพศทั้งสิ้น แบ่งออกได้เป็น ๓ ประเภท ดังนี้ ๑) ล่วงละเมิดทาง เพศด้วยวาจาหมายถึง การกระทำอนาจารต่อบุคคลอื่นด้วยคำพูด เพื่อตอบสนองความพึงพอใจของ ตนเองในเรื่องเพศ ซึ่งถือว่าการกระทำที่ไม่รุนแรง เช่น

- การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่างหน้าตาของคนอื่นที่สื่อไปในทางลามกอนาจาร

- การใช้คำพูดหยาบคายในเรื่องเพศ
- การใช้คำพูดเพื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

๒) ล่วงละเมิดทางเพศด้วยการกระทำที่ไม่ถูกเนื้อต้องตัว คือ การกระทำอนาจารต่อบุคคลอื่นด้วยการกระทำต่าง ๆ อาจจะใช้สายตา ตลอดจนการสื่อต่าง ๆ เพื่อตอบสนองในความพึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศ เช่น

- การจ้องมองของสงวน เช่น หน้าอก อวัยวะเพศของผู้อื่น เป็นต้น
- การแอบดูที่เรียกว่า “ถ้ามอง” การแอบติดกล้องวงจรปิด และการแอบถ่าย ภาพนิ่งหรือถ่ายคลิป วิดีโอในห้องน้ำห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องนอน ห้องแต่งตัว
- การเห็นอวัยวะเพศ
- การเห็นภาพที่สื่อไปในทางเพศ
- การเผยแพร่สื่อลามก
- การแพร่ภาพการถ่ายคลิปวิดีโอลามกอนาจารทางอินเทอร์เน็ต

๓) ล่วงละเมิดทางเพศที่เป็นการกระทำอย่างชัดแจ้ง หมายถึง การกระทำอนาจารด้วย การกระทำอย่างชัดเจน โดยการถูกเนื้อต้องตัวร่างกายของบุคคลอื่นที่ไม่ยินยอมพร้อมใจเพื่อตอบสนองความพึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศซึ่งถือเป็นการกระทำที่รุนแรง เช่น

- การถูกเนื้อต้องตัวที่ไม่พึงประสงค์เช่น การนั่ง การยืน การเดินที่ใกล้ชิดเกินไป การถูกเนื้อตัวการจับ ต้องเสื้อผ้าร่างกาย
- การกระทำอนาจาร เช่น กอด จูบ ซึ่งเป็นการแสดงความต้องการทางเพศ
- การข่มขืนเพศสัมพันธ์การถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์การข่มขืน

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบ กระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๒ การทะเลาะวิวาท/ความรุนแรง

ความรุนแรงต่อนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา ในระดับอนุบาลระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าในสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบท สังคม อย่างไรก็ตาม ความรุนแรงต่อนักเรียนที่เกิดขึ้นหลายแห่ง อาจมีรูปแบบคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันบ้างตามสถานการณ์ ส่วนสาเหตุบ่มเพาะ และเอื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและ แตกต่างกันไป ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ก็ตามที่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทาง ร่างกาย วาจา จิตใจหรือทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกกระทำทั้งด้าน ร่าง และจิตใจ ในที่นี้ได้ แบ่งความรุนแรงออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๑. ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทิ่มแทง ร่ายร่างกาย ตบ เตะ ต่อย การใช้ อาวุธ และการลงโทษนักเรียนที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น

๒. ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำพูด กิริยา หรือการกระทำที่เป็นการดูถูก ดูหมิ่น เหยียดหยาม ตำหนิให้อับอาย การกลั่นแกล้ง ทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ช่มชู้ กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การทิ้งขว้าง การเลือกปฏิบัติ การเอารัดเอาเปรียบ การดักตวง ผลประโยชน์ การถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น

๓. ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศ การพูดเรื่องลามกอนาจาร การแอบดู การจับต้องของสงวนการบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่การปรับเปลี่ยนเจตคติหรือ ความเชื่อเดิม เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนักว่า ความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับว่าปัญหา ความรุนแรงไม่ใช่เรื่องส่วนตัวที่ต้องอับอายหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกัน ไม่ให้เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้น แล้วต้องหาทางแก้ไข ตลอดจน แสวงหาข้อมูล แนวทางการป้องกันการแก้ไข ปัญหาและแหล่งช่วยเหลือ ต่างๆ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหยุด เหตุการณ์ นั้น ๆ หากเกินก าลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสบเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียน รอจน นักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริง จากคำบอกเล่าของนักเรียนด้วยตนเอง แล้วร่วมกัน แสวงหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้กลับไป กระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
๕. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันและเมื่อความขัดแย้ง ลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้าง ความรักความ สามัคคีกัน
๖. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย บุคลากร ที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

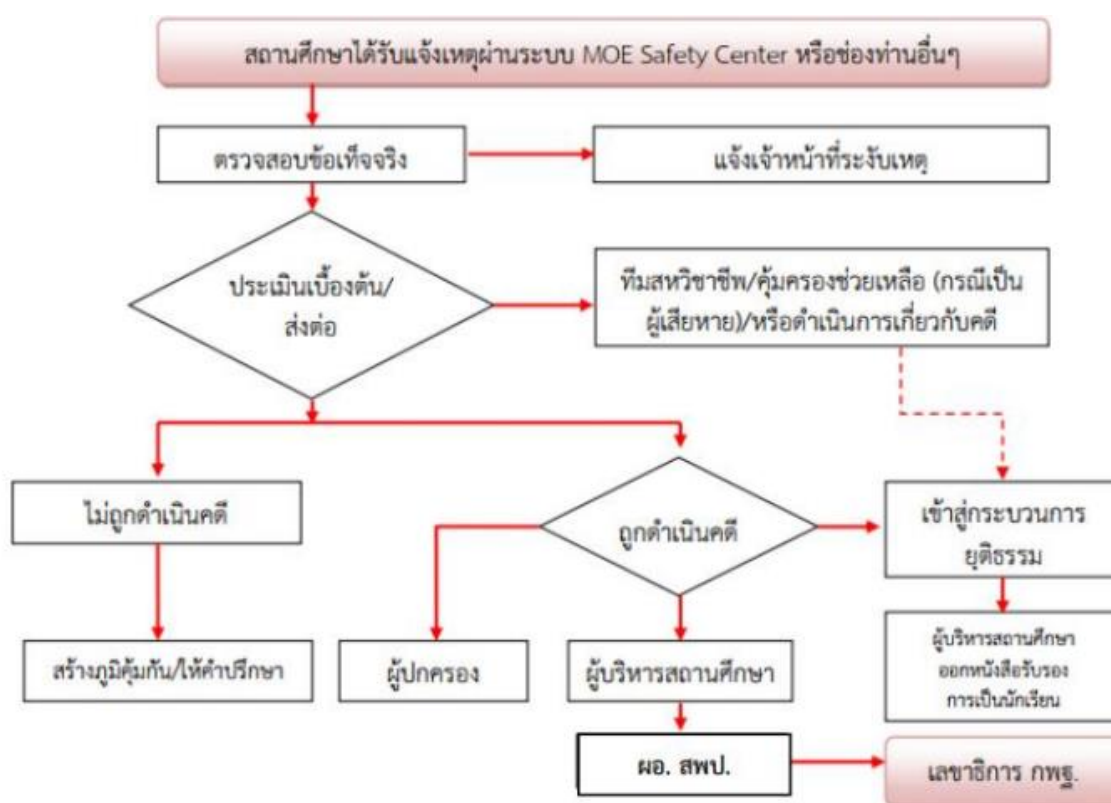
๗. จัดให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา

๘. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๙. เมื่อนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว สถานศึกษาต้องออก หนังสือ รับรองการเป็นนักเรียนให้

๑๐. กรณีต้องการประกันตัวนักเรียน สามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการ ในการ ประกันตัวได้

๑๑. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงาน ไปยัง หน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)

การกลั่นแกล้งรังแก หมายถึง พฤติกรรมการกระทำให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์ความเจ็บปวด ทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อให้ตนเองรู้สึกมีอำนาจ มีพลังเหนือกว่าผู้อื่น หรือเพื่อความสนุกสนาน อีกทั้งการ กระทำดังกล่าวจะเกิดขึ้นซ้ำๆ อย่างต่อเนื่อง และมีระยะเวลายาวนาน แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้ง แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษา ในการแก้ปัญหา

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อรับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ ปัญหา โดยเน้นการไกลเกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๖. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๑.๕ การก่อวินาศกรรม

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตาม มาตรการจาก เบาไปหาหนัก
๘. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๙. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๑.๖ การระเบิด

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

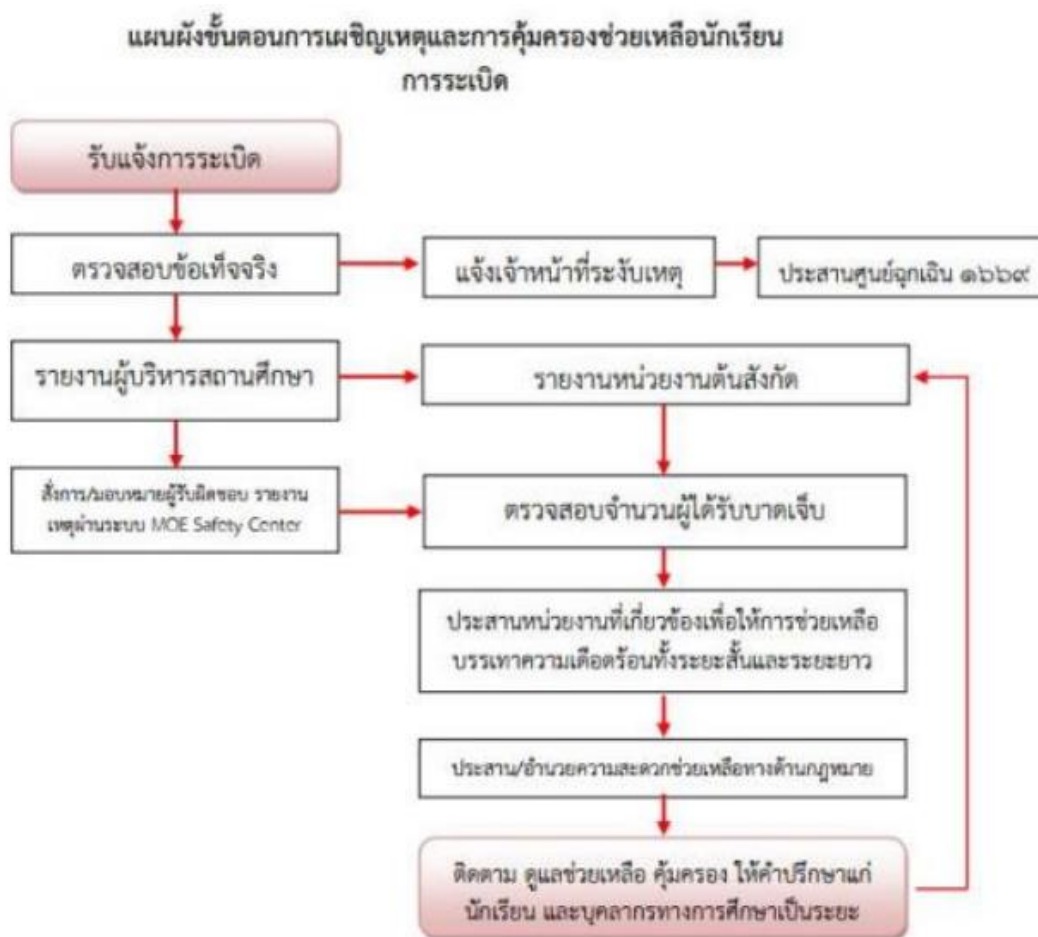
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก

๘. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ້ມครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทํางานและรายงาน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

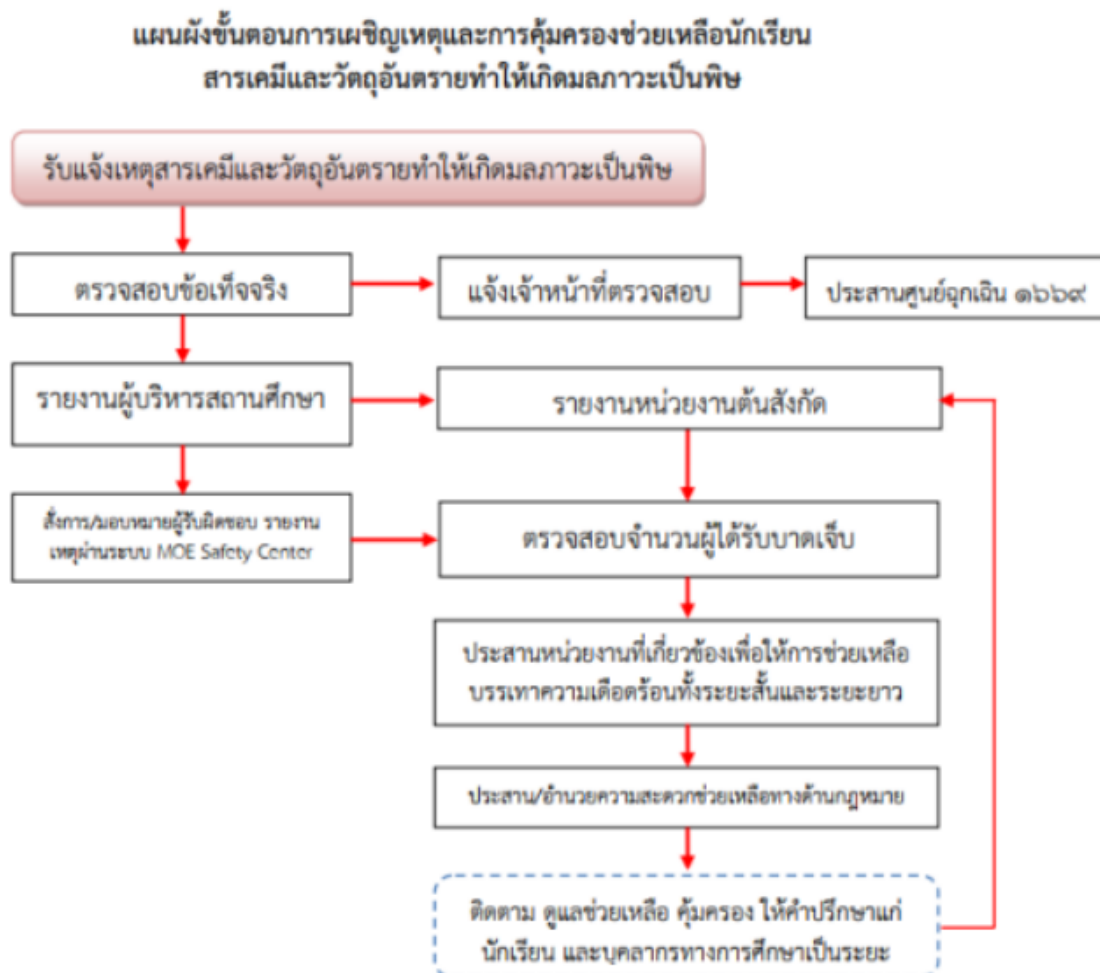
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก

๘. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ້ມครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

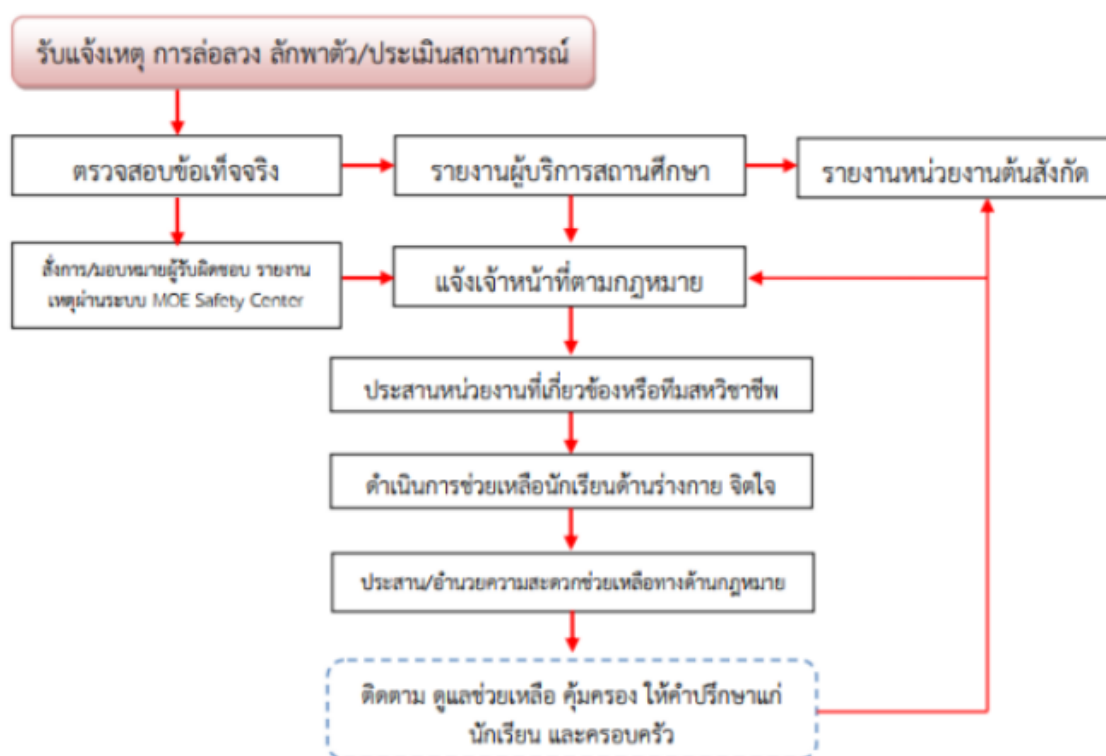


๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูล เบื้องต้น และ ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการด าเนินการช่วยเหลือ และแจ้ง ผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนคຸ້ມครอง ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน
๖. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคຸ້ມครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดย ทันที
๗. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน
การล่อลวง ลักพาตัว



๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒.๑ ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

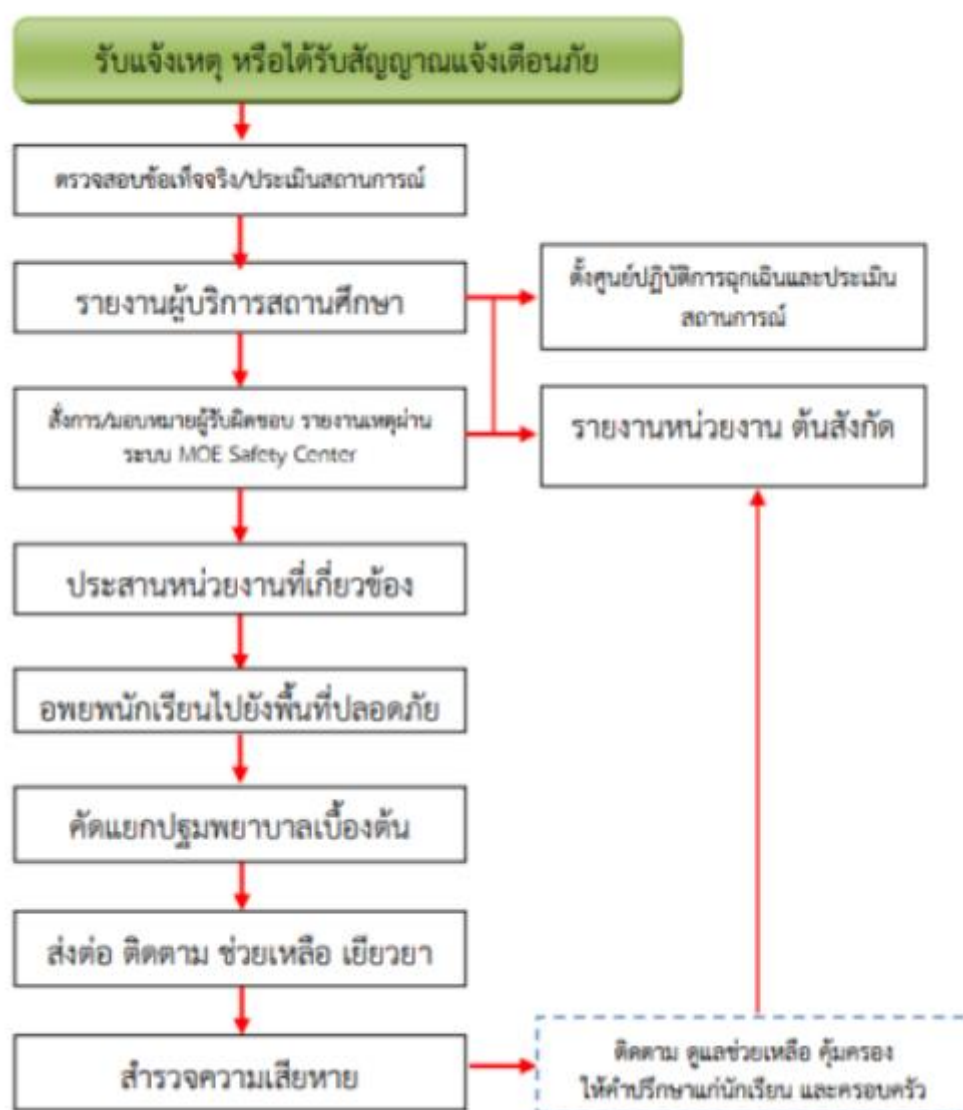
๕. อพยพนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย

๖. คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๗. ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงาน

๘. สำรวจความเสียหาย

๙. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ

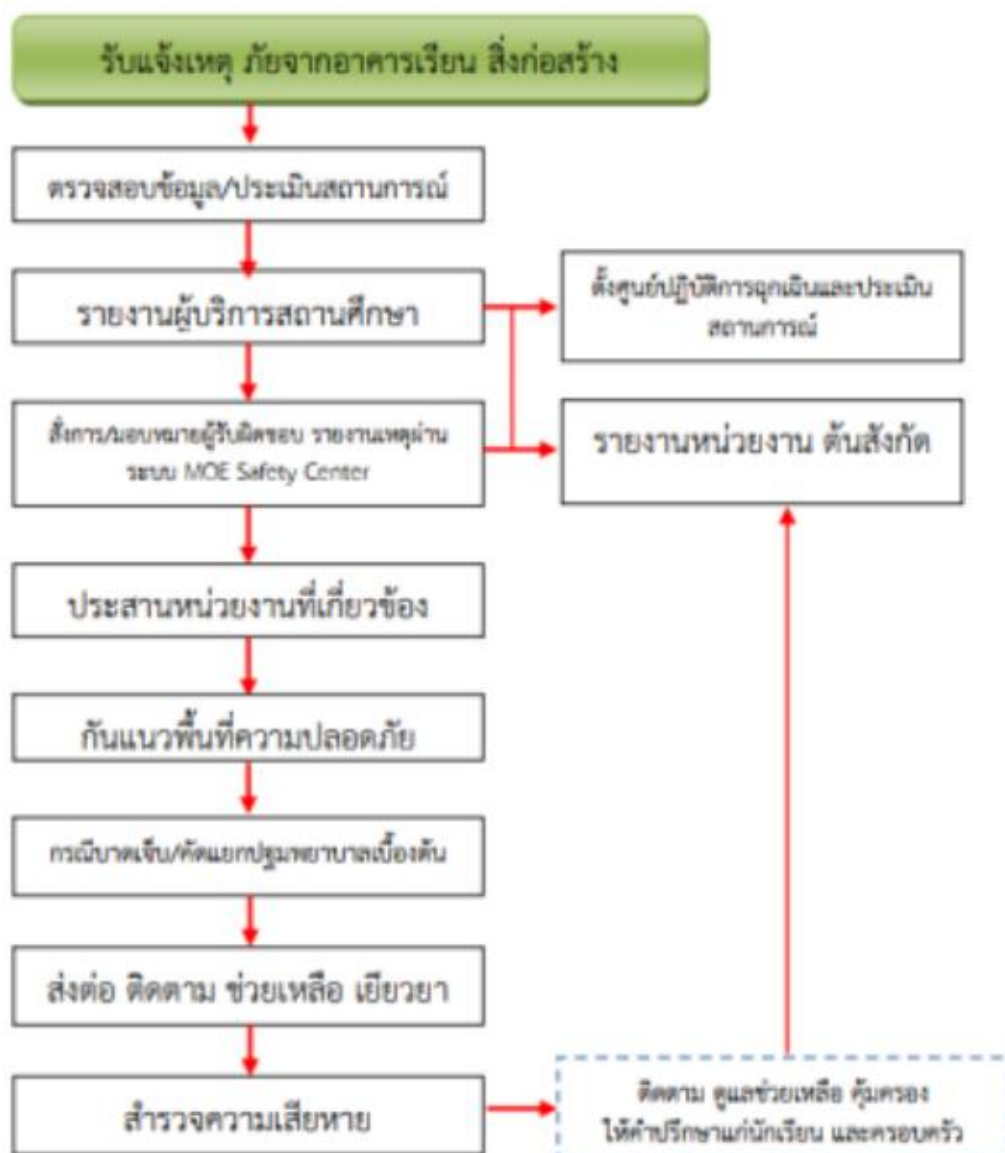
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๕. ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คຸ່ມครอง ติดตาม

๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

**แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน
ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง**



๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมิน ปัญหา สถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้ง ผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานงานติดตามอาการของนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัย แจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ าเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษา พยาบาลจาก พ.ร.บ. คู้มครอง ผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องส ารองจ่าย
๕. แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
๖. กรณีที่นักเรียนท าประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ด าเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
๗. กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับหนังสือรับรองการตาย (ทร. ๔/๑) จากสถาน พยาบาลในพื้นที่
๘. จัดเก็บข้อมูลการด าเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน ภัยจากยานพาหนะ

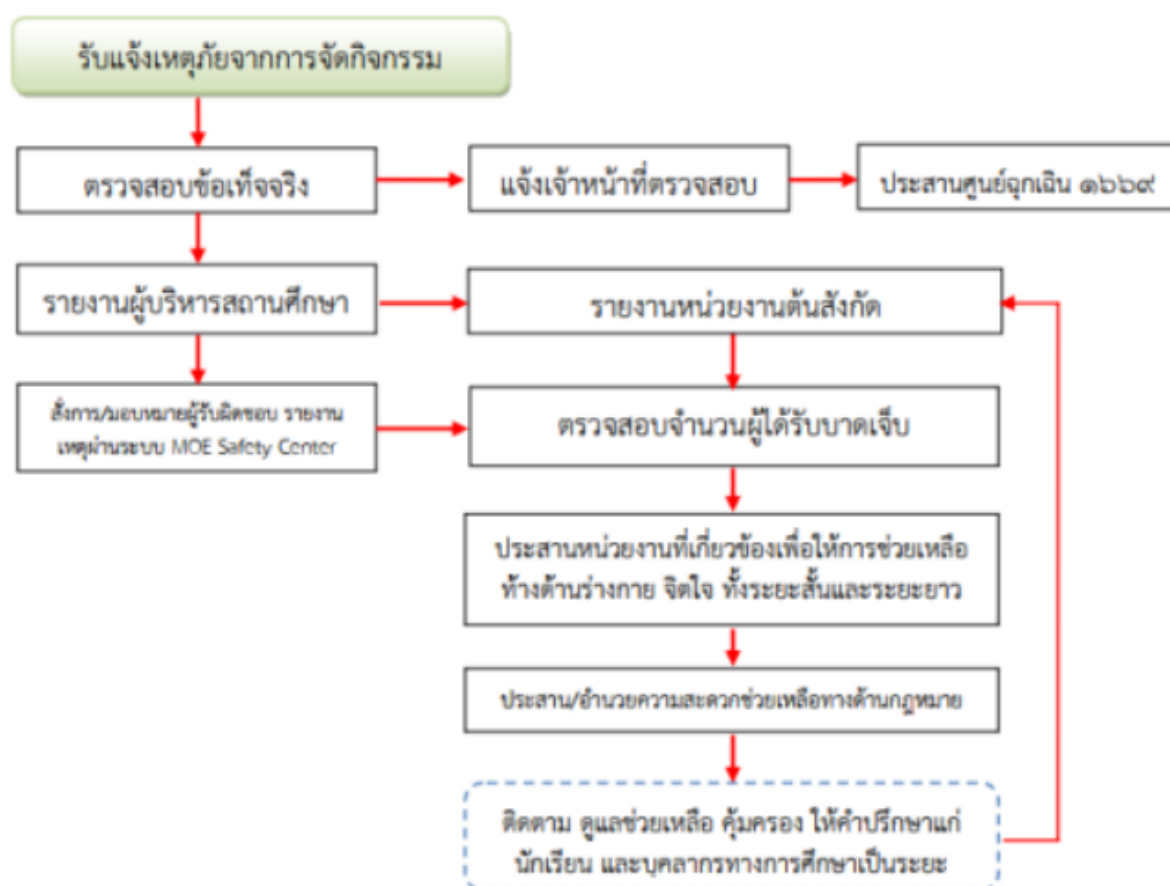


๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อรับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน ภัยจากการจัดกิจกรรม

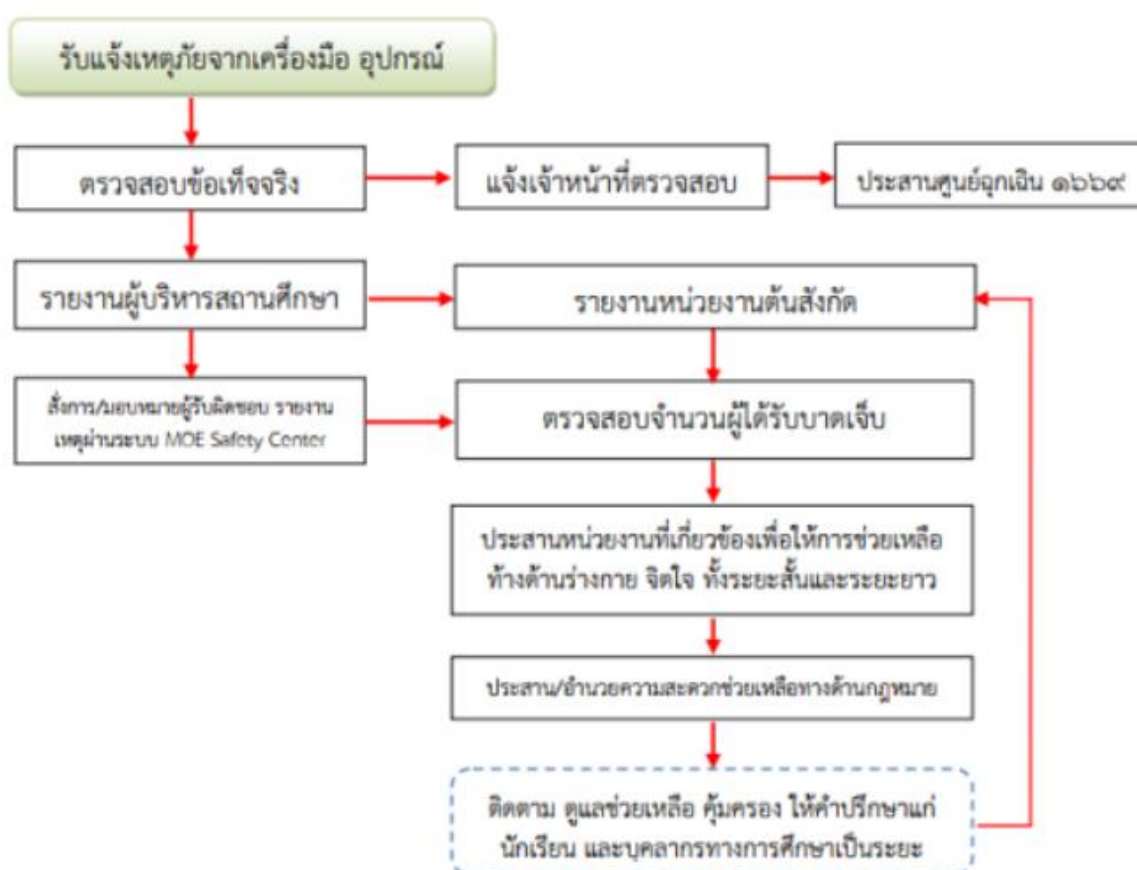


๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระบุสาเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์



๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๓.๑ การถูกล่อยพละ ละเลย ทอดทิ้ง

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวก สะดวก ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน จากการถูกล่อยพละ ละเลย ทอดทิ้ง



๓.๒ การคุกคามทางเพศ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมิน ปัญหา สถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือ และ แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยการสงเคราะห์ นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ตรวจสอบข้อเท็จจริง

๕. ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายกรณี

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๑ โรคทางจิตเวช

แนวทางการปฏิบัติ

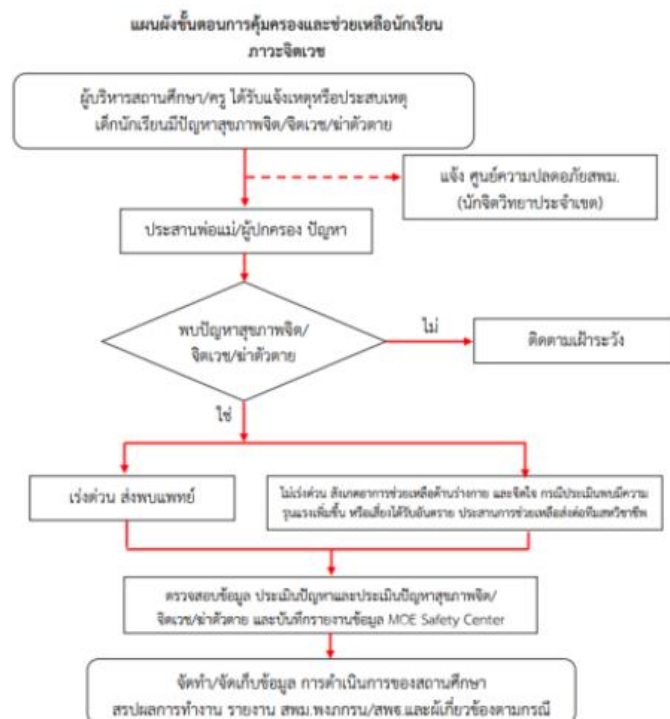
๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แล้วแจ้งผู้ปกครอง เพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการ คัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท งานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๔.๒ การติดเกม

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๓ สารเสพติด

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมิน ปัญหา สถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือ และแจ้ง ผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้น การใกล้ชิด ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือ นักเรียนด้านร่างกายจิตใจ ให้คำปรึกษา แก่ นักเรียน
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยง ต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วย การสงเคราะห์นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๔ โรคอุบัติใหม่

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับ เหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรอง และแยก ผู้เกิดโรค อุบัติใหม่เพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
๖. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค
๗. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๕ ภัยไซเบอร์

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๖ การพนัน

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยก ผู้ประสบเหตุเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกัน
๖. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๗๒ มาตราความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา ๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและ แยก ผู้เกิดโรค ระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

๖. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค

๗. ด าเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้ค าปรึกษาแก่นักเรียน

๘. จัดเก็บข้อมูลการด าเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ที่เกิด

ภาวะทุพโภชนาการ

๖. ด าเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้ค าปรึกษาแก่นักเรียน

๗. จัดเก็บข้อมูลการด าเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

ปฏิทินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันที่ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.) ภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) และภัยที่ เกิด จากการถูกละเมิด สิทธิ (Right)	การลวงละเมิดทางเพศ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การทะเลาะวิวาท	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การชุมนุมประท้วงและ จลาจล	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การก่อวินาศกรรม	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การระเบิด	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	สารเคมีและวัตถุอันตรายที่ทำให้เกิด มาภาวะเป็นพิษ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การล่อลวงลักพาตัว	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การคุกคามทางเพศ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การไม่ได้รับความเป็น ธรรมจาก สังคม	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
๒. ภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ (Accident)	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากยานพาหนะ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านกับสถานศึกษา	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากการพานักเรียนไป ศึกษานอกสถานศึกษา และนำ นักเรียน ร่วมกิจกรรมสำคัญ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากสัตว์มีพิษ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันที่ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓. ภัยที่เกิดจากผลกระทบ ทางสุขภาวะทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness)	โรคทางจิตเวช	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ติดเกม	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	สารเสพติด	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยไซเบอร์	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยสื่อลามกอนาจาร	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
๔.) ภัยที่เกิดจาก โรคระบาด (Epidemic)	โรคอุบัติใหม่	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	มลภาวะเป็นพิษ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	โรคระบาดในสัตว์	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภาวะทุพโภชนาการ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
๕.) ภัยที่เกิดจาก จากอุบัติภัยหรือ ภัยธรรมชาติ (Natural Disaster)	อัคคีภัย	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	อุทกภัย	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ธรณีพิบัติภัย	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภาวะโลกร้อน(อีทสโตรก)	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ฝุ่นละออง PM ๒.๕	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน

หมายเหตุ : กิจกรรมและเวลาการดำเนินงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม