

รายงานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

๑. นายธีรภาพ	จันทร์ชุ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายสกรรจ์	มณีเขียว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นางมุกดา	พลนาค	ครู
๔. นางศรัณยูพร	ยันตระกนก	ครู
๕. นางชินลักษณ์	เรือนดีบ	ครู
๖. นางสุริธร	ขันติโคตร	ครู
๗. นายวรนิพิฐ	ปาลา	ครู
๘. นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ	ครู
๙. นางสาวพรทิพย์	ทองด้วง	ครู
๑๐. นายณัฐ-นิกานต์	ใหม่วรรณกา	ครู
๑๑. นางสาวบัณฑิตา	เชษฐ์สุภา	ครู
๑๒. นายภควัต	ทัดเทียม	ครู
๑๓. นายศิวัช	ดิษฐธรรม	ครู
๑๔. นายอาทิตย์	แซ่มัว	ครู
๑๕. นายขจรยศ	งานหมั่น	ครูผู้ช่วย
๑๖. นายธนวัฒน์	จิตตรง	ครูผู้ช่วย
๑๗. นายปองภพ	พรพิมล	ครูผู้ช่วย
๑๘. นางสาวชาณ์รัศมี	หุन्छิตร	ครูผู้ช่วย
๑๙. นายสมบัติ	สุนะ	ครูผู้ช่วย
๒๐. นายกันตพงษ์	มังคะละ	ครูผู้ช่วย
๒๑. นางสาวนราภรณ์	ใจวงแว่น	ครูผู้ช่วย
๒๒. นางสาวรัตนากร	สอนคุ้ม	ครูผู้ช่วย
๒๓. นายปรามโท	นีกหมาย	พนักงานราชการ
๒๔. นางพุดชาติ	มันหมาย	พนักงานราชการ
๒๕. นางสาวไพลิน	แห่น้ำ	ครูอัตราจ้าง
๒๖. นางสาวพรธวัช	จันดี	ครูอัตราจ้าง
๒๗. นางสาวกมลวรรณ	แจ็กสืบแก้ว	ครูอัตราจ้าง

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นายจตุพล คงโพธิ์

รายงานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น. นายธีรภาพ จันทรขุม ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
เป็นประธานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

จากการประชุม สพม.ตาก ๒๒ ก.ค.๖๘ ณ รร.สรรพวิทยาคม ผอ.เขตแจ้ง ดังนี้

๑. เลขาฯ สพฐ.แสดงความห่วงใยในการเตรียมความพร้อมรับมือพายุ”วิภา” ให้ทบทวนแผนเผชิญเหตุ /
ศ.ดร.นฤมล ภิญญิตินวัฒน์ ร.ม.ต.ช่วย นางสาวลลิตาธิกรณ วรณวัชรโรจน์ และนายเทวัญ ลิปตพัลลภ รับตำแหน่ง
แล้ว ๘ ก.ค.นี้

๒. การสังเกตชั้นเรียน STEM โดยใช้กระบวนการ SLC คือการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอก ผู้บริหาร

๓. การยกระดับคุณภาพของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ มีจุดเน้น ยกย่องให้ถึง

มาตรฐานสากล (OBEC QA)

๔. การสอบ PISA ได้กำหนดตัวนักเรียนแล้ว

- กลุ่มนิเทศฯ แจ้งการประเมินการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพม.ตาก ครั้งที่ ๒
ปีงบประมาณ ๖๘ พร้อมแนบเอกสาร/หลักฐานใน Padlet ภายในวันที่ ๓๑ ส.ค.๖๘

- กลุ่มงานบุคคล แจ้งการคัดเลือกฯ ตำแหน่งรอง ผอ.

- กลุ่มพัฒนาคูฯ แจ้งโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ส.ค.๖๘ ณ โรงแรม
Riverside Bangkok Hotel และการแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณ สพม.จัดในวันที่ ๑๒ ก.ย.๖๘ ณ รร.ตากพิทา

- กลุ่ม ICT แจ้งการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ ด้วยงบเงินอุดหนุนราย
หัว (แบบฟอร์มปรับล่าสุดปี ๒๕๖๘) ตามแนวปฏิบัติอ้างอิงถึงแนวปฏิบัติการขออนุมัติ อ้างถึง หนังสือ สพฐ.ที่ ศธ
๐๔๐๐๕/ว๒๐๖ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑ ตามเดิม (ทำแบบขอ ๖ ขั้นตอน) โหลดในเว็บไซต์ สพม.ตาก

- กลุ่มนโยบายฯ แจ้งในส่งคืนเงินอุดหนุน และงบเกิน ๒ ปีงบประมาณ

- กลุ่มการเงินฯ แจ้งเหลือเวลา ๒ เดือนให้เร่งเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันศุกร์ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ/ผลการดำเนินงาน

๓.๑ งานฝ่ายบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมร่วมแสดงผลงานเนื้อหา ประกอบด้วย การนำเสนอนวัตกรรม/ตัวอย่างผลงาน/
และรางวัล (ถ้ามี) ๒ เรื่อง การประชุมสัมมนา (Symposium) และโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไป
ให้น้อง” (SPM Tak Zero Dropout) ระหว่างวันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ รร.สรรพวิทยาคม

๑. กำหนดการประชุมสัมมนา (Symposium) การจัดการศึกษาในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภายใต้
“โรงเรียนรักษาดาก ปีที่ ๑” บูธแสดงนิทรรศการ ขนาด กว้าง ๑.๘ ม. ลึก ๒.๕ ม. ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้บริหาร
ครู นักเรียน รวมจำนวน ๗ คน

๒. โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” สพม.ตาก (SPM Tak Zero Dropout) บูธ
แสดงนิทรรศการ ขนาด กว้าง ๓.๐๐ ม. ลึก ๒.๕ ม. ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู รวมจำนวน ๔ คน เขตฯ
มีงบประมาณสนับสนุนสำหรับจัดซื้อวัสดุจำนวน ๒,๕๐๐ บาท ให้โรงเรียนเขียนโครงการรองรับ (ต้องเร่งส่ง
เบิกจ่ายไปที่เขต)

*งานเร่งด่วนภายในโรงเรียน

- การประเมินคุณธรรมฯ ITA

- การขอรับการประเมิน SCQA

การประเมิน ITA เสร็จสิ้นแล้ว อยู่ในระหว่างรอผลคะแนน

SCQA ใช้เกณฑ์ OBEC QA ได้เลย จะได้ไม่ต้องทำซ้ำในการส่งประเมินครั้งต่อไป หลักฐานต่าง ๆ ที่ยัง
ขาดให้ทำให้มีเพื่อความครบถ้วน ผู้อำนวยการจะส่งสรุปสั้น ๆ ให้ ในการตรวจการประเมินจะเน้นที่ข้อมูลบน
เว็บไซต์ ฝากทีมงานทำเว็บไซต์นำ OBEC QA ขึ้นไว้ ให้สาธารณชนรู้ และตัวนี้ช่องทางการสื่อสารเราต้องมา
วิเคราะห์กันว่าต่อไปนี้จะทำอะไร สื่อสารระหว่างนักเรียนกับโรงเรียน กับผู้ปกครอง กับชุมชน คุณครูกับคุณครู
PLC ประชุมประจำเดือน จะสื่ออย่างไรให้เห็น เช่น ผู้อำนวยการเปิดห้องให้ครูเข้าได้ตลอดเวลา ผมก็ไม่เคยปิด
ห้องนะ แต่ว่าไม่มีร่องรอยควบคุม คนรับผิดชอบประเด็นนี้ก็ต้องมาดูเกณฑ์แล้ววิเคราะห์ เพื่อจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ความปลอดภัยในโรงเรียน ภายในห้องเรียนหากมีอะไรชำรุดให้แจ้งผู้รับผิดชอบเพื่อแก้ไข เสนอแนะให้มี
การดูแลความเรียบร้อยของเวอร์ประจำวันในช่วงเย็น บริเวณจุดเสี่ยง/กล้องวงจรส่องไม่ถึง

การลงเวลาทำงาน เมื่อมาถึงโรงเรียนแล้วให้ลงชื่อให้เรียบร้อยก่อนไปทำภารกิจอื่น ๆ การแต่งกายของ
คณะครูดีขึ้น แต่งกายเรียบร้อยดูดี เหมาะสม ความสนิทสนมระหว่างครูกับนักเรียนควรรักษาระยะห่าง ความ
โปร่งใสในการให้คะแนน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ/งานในกลุ่มงานของบริหารวิชาการ

๓.๒.๑ การจัดนิทรรศการรักษาดก ครั้งที่ ๑ : ๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

- นวัตกรรมรักษาดก/ โครงการ SEZ โรงเรียน จัดส่งบุคลากรนำเสนอนวัตกรรมตามจุดเน้น

- การจัดนิทรรศการ Zero drop out โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

นวัตกรรมรักษาดก เราส่ง ๓ จุดเน้น ก็คือภาษาที่ ๒ เป็นภาษาจีน การอบรมในเรื่องของการใช้ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นในการออกแบบผลิตภัณฑ์ และสุดท้ายก็คือเรื่องของการใช้การจัดการสอนโดยการทีมที่ซึ่ง ในรูปแบบของ
โครงการเพื่อผลิตพืชไม้โครกรีนและการแปรรูป ทางหลักสูตรได้รวบรวมหลอมรายงานและจัดนำเสนอแล้ว ทาง
วิชาการจึงนำข้อมูลให้คุณครูได้ดูใน LINE ธุรการ เราได้รับข้อมูลในการให้ดำเนินการในการจัดนิทรรศการ Zero
drop out ซึ่งรายละเอียดในการจัดได้ทำข้อมูลในไว้ LINE ธุรการ เช่นเดียวกัน จะขอไปที่ส่วนของการจัด
นิทรรศการจะแบ่งภารกิจดังต่อไปนี้ หัวหน้าในการจัดพื้นที่จะเป็นครูป้องกัน ส่วนทีมนำเสนอจะมีแผนพับ
รายงานการขับเคลื่อนจะส่งไปที่คณะกรรมการ ข้อมูลจาก ๒ แผนสุดท้ายเป็น wording ที่จะใช้ในการทำไวนิล
แนวดิ่ง จะเป็นเรื่องของหลักสูตรรักษาดก ๓ จุดเน้น เราจะใช้ความสัมพันธ์ของสองโครงการคือรักษาดกและการ
เพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ของเราจะใช้วิธีการบูรณาการแทรกเข้าไปในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตั้งแต่ฐานการเรียนรู้ในระดับชั้น ม.๑ ซึ่งครู ๑๐๐% นักเรียน ๑๐๐% ได้ร่วมกิจกรรมนี้ เราได้รับงบประมาณมา
๓๒,๐๐๐ บาท จากการเขียนโครงการขอรับจาก สพฐ. ในเรื่องของโรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยแบ่ง
งบประมาณเป็น ส่วนของการปฏิบัติ จะซื้อเมล็ดพันธุ์ ส่วนของวัสดุสำหรับปลูกไม้โครกรีน ครูขจรยศและครูภควัต
กำลังหาวัสดุให้ และส่วนที่สาม ตอนนี้อาจจะไม่ทันในการทำไวนิล จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการแปรรูปไม้
โครกรีน รับผิดชอบโดยครูสุริธร ได้ติดกับทุกฐานแล้ว จะนำมาอบรมในส่วนของการแปรรูปโดยแปรรูปเป็นอาหาร
ง่าย ๆ จะจัดกิจกรรมในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม สำหรับ ๒ กิจกรรมนี้ เรารับมากิจกรรมเดียวในเรื่องการจัด
นิทรรศการ พอได้ทางเขตฯได้ประสานมาทางผู้อำนวยการว่าโรงเรียนเราได้จัดทำ Zero drop out ซึ่งอาจเกิดจาก
ความประทับใจจึงให้เราจัดสองนิทรรศการ ส่วนที่๑ ส่วนที่เป็นนวัตกรรมรักษาดก จะมีคิวอาร์โค้ดที่ครูต้องเข้าไป
กรอกข้อมูลเพิ่ม ตัวที่จะเกี่ยวข้องกับคุณครูคือโครงการปลูกพืชไม้โครกรีนในCanva อย่างน้อยระดับชั้นละ ๑

โครงการ ขอไปที่ Zero drop out ผู้อำนวยการได้สั่งให้ดำเนินการตั้งแต่ปีที่แล้วทำให้มีข้อมูลนำเสนอได้เลย แต่ปัญหาคือครูต้องช่วยเรื่องเอกสารอ้างอิง ก็คือ รายงานสารสนเทศการศึกษารายการณีกุ่มเสริมแรง มีเด็กไม่ถึง ๒๐ คน เดิมที่ได้ประชุมกับกลุ่มสาระแล้ว เราพยายามที่จะเข้าถึงเด็ก มีบางห้องใส่มาแล้ว ลิ้งค์นี้จะอยู่ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูลที่ต้องการคือพฤติกรรมของเด็กว่าบกพร่องอะไรบ้าง ขอให้ครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเข้าไปดูหน่อย ขอไม่เกินวันที่ ๕ สิงหาคม ข้อมูลสารสนเทศ Zero drop out ในหน้าโน้ตได้ดำเนินการของโรงเรียนให้แล้ว เราจะนำรายงานการปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๒ เดือน มาใส่ในอ้างอิง เพราะในการรายงานจะพบว่า ส่งเสริม ป้องปรามใช้ระบบช่วยให้เด็กไม่ออกนอกระบบการศึกษา ถ้าครูทุกคนเข้าไปกรอกข้อมูลเราจะได้อข้อมูลที่ครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน ครูป้องกันจะนำข้อมูลตรงนี้ให้เป็นตัวประกอบประเมินได้ สุดท้ายข้อมูลเยี่ยมบ้าน ขอไฟล์ให้ผู้จัดทำคิวอาร์โค้ดนำเสนอ Zero drop out

(ครูป้องกันนำเสนอการจัดพื้นที่นำเสนอนิทรรศการรักษาดกและ Zero drop out การจัดวาง การตกแต่งบูธ ผังการเดินทาง ไลน์ และ การนำเสนอส่วนต่างๆ)

นวัตกรรม Zero drop out จะแบ่งเป็น ๖ ขั้นตอน ค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ สนับสนุน ในส่วนของความโดดเด่นของนวัตกรรมคือการวนซ้ำ หมายถึงการขัดถูกรรมชาติ เนื่องจากถ้าเราดำเนินการตามปกติจะใช้กับนักเรียนที่ปกติไม่มีปัญหา แต่การวนซ้ำเพื่อให้รู้ว่าฝึกเล็กน้อยเพื่อปลายทางที่จะประสบความสำเร็จ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๒ การจัดอบรมนักเรียน ม.ปลาย จาก จ.ตาก

จะมีการจัดอบรมจากหน่วยงานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ผู้ว่าราชการจังหวัดจะมอบหมายนายอำเภอมาเปิดงาน จะใช้นักเรียนมัธยมปลายทั้งหมด

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๓ งานพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

- หลักสูตรรักษาดก ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนวิชาพีชไมโครกรีน
- กิจกรรมโครงการปลูกพีชไมโครกรีน ลิ้งค์ส่งรายงาน
- การทำสารสนเทศกิจกรรมชุมนุม / ลูกเสือ / นศท. สำหรับข่าวประชาสัมพันธ์ ให้ระบุจุดประสงค์ ภาระกิจ บทสรุป เพื่อสะดวกต่องานประชาสัมพันธ์ ลงในกลุ่มไลน์

สำหรับหลักสูตรรักษาดก ในภาคเรียนนี้ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนรายวิชาพีชไมโครกรีน ในระดับชั้น ม.๔/๓ ดำเนินการสอนโดยครูชินลักษณ์ ตอนนี้ได้ดำเนินไปเรียบร้อยแล้ว กิจกรรมโครงการปลูกพีชไมโครกรีนให้ส่งตามลิ้งค์ที่ส่งรายงาน การทำสารสนเทศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะให้ลิ้งค์ในการส่งเพื่อสะดวกต่อการทำข่าวประชาสัมพันธ์ โดยแต่ละกิจกรรมให้ดำเนินการทุกสัปดาห์ ทุกวันพุธ โดยระบุ จุดประสงค์ นักเรียนได้อะไรในแต่ละกิจกรรม ให้ระบุออกมาให้ชัดเจนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ พร้อมแนบรูปภาพ บทสรุป ลิ้งค์จะแนบไว้ในกลุ่มธุรการโรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๔ งานวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอน

- การเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน กำหนดการส่ง ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
- งานสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ GPA กำหนด รับ -ส่ง การรายงานคะแนนระหว่างภาคเรียน

เนื่องจากการสอบกลางภาคได้มีการเปลี่ยนรูปแบบการเก็บหลักฐาน เดิมทีจะมีข้อสอบกลางภาคเป็นหลักฐานจัดเก็บคะแนน ปัจจุบันจึงได้ทำแบบสำรวจการเก็บคะแนนของครูแต่ละท่าน เป็น Google Form โดยให้ระบุรายวิชา รหัสวิชา วิธีการทดสอบ คะแนน ขณะนี้ครูส่วนใหญ่ได้ส่งมาแล้ว การเก็บการทดสอบจะมีผลต่อการส่งคะแนนในปึกมารึก การนำหลักฐานการทดสอบให้ทำการปริ้นตัวอย่าง หากทดสอบปฏิบัติให้รายงานโดยใช้รูปภาพ เพื่อเป็นหลักฐานรายงานแก่ผู้ปกครองต่อไป ครูท่านใดยังไม่ได้ลงใน Google Form ลงได้ในลิ้งค์ที่อยู่ในกลุ่มไลน์ นพ.

การทดสอบระดับชาติ O-NET ที่ทำการทดสอบไปในปีที่ผ่านมา จะนำเสนอผลการประเมิน ทางครูป้องกันพร้อมกับครูจรรยาได้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทำการวิเคราะห์ข้อสอบและคะแนนโอเน็ตปีที่ผ่านมา ซึ่ง

ชั้น ม.๓ ย้อนไป ๓ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ จะมีกลุ่มสาระภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์ ปี ๒๕๖๖ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ คะแนนเฉลี่ยลดลง ปี๒๕๖๗ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระไม่ผ่านเกณฑ์ ผลคะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่วน ม.๖ มี ๕ กลุ่มสาระคือเพิ่มวิชาสังคมเข้ามา ปี ๒๕๖๕ ไม่ผ่านทั้ง ๕ กลุ่มสาระ ปี ๒๕๖๖ มีสังคมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ปี ๒๕๖๗ ไม่ผ่านทั้ง ๕ กลุ่มสาระ ตารางเปรียบเทียบคะแนนได้ลดลงปี ๒๕๖๗ การตั้งค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยในปี ๒๕๖๘ ที่จะทำการประเมิน รวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระจะต้องได้ ๓๒.๖๑ จึงจะไปในทางที่เพิ่มขึ้นได้ ส่วน ม.๖ ต้องได้ ๒๗.๗๔

ในส่วนของการใช้ผลวัดความฉลาดรู้ รอบที่ ๑ สพฐ. กำหนดมาก็คือ ด้านต่างๆ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๕ นักเรียนของเราอยู่ใน Section ที่ ๕๓.๑๓ % ด้านคณิตศาสตร์ ๐.๑๕ คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ ๑.๑๒ เป็นเฉลี่ยรวม ถ้าดูจากค่า SD จะระบุได้ว่าคะแนนนักเรียนเราสูง มีคะแนนที่สูงและคะแนนที่ต่ำ ในการวัดรอบที่ ๒ ภาษาไทยไม่ได้เปลี่ยนแปลงมาก อยู่ในเกณฑ์ที่พอรับได้ ในส่วนของคณิตศาสตร์ เพิ่มจาก ๐.๑๕ เป็น ๑.๑๕ ในด้านวิทยาศาสตร์ คะแนนอัปเดต ค่าเบี่ยงเบนมันสูงขึ้นด้วย ถ้าเทียบก็คือเด็กพัฒนาขึ้นเป็นรายบุคคล ทำให้คะแนนสูงขึ้นเป็นรายบุคคล สรุปด้านการอ่านอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ถ้าเทียบกับแบบวัดความฉลาดรู้ อยู่ในเกณฑ์ที่พอรับได้ ในด้านคณิตศาสตร์จากเกณฑ์เราพัฒนาขึ้นแต่พัฒนาขึ้นโดยรวมแต่อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุง ด้านวิทยาศาสตร์พัฒนาขึ้นแต่ขึ้นเป็นรายบุคคลอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุง ทั้ง ๓ ด้านควรพัฒนา

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๕ งานนิเทศการศึกษา

- สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมกัลยาณมิตรนิเทศ ครั้งที่ ๑ (QR Code)
- รายงานกิจกรรม coaching
- รายงานกิจกรรม ร้อยละ ของการนิเทศ โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ SLC



คุณครูส่งเข้าไปในคิวอาร์โค้ด เข้าไปจะเป็นลิ้งค์ของแผนวากิจกรรมกัลยาณมิตรนิเทศ ตอนนี้จะทำข้อสรุปไว้ว่ากลุ่มสาระใดที่ดำเนินกิจกรรมแล้ว และกลุ่มสาระใดที่ยังไม่ดำเนินกิจกรรม ก็ขอให้ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมให้ครบ สำหรับการนิเทศภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ สพฐ.กำหนดให้เรามีกิจกรรมการนิเทศ เริ่มตั้งแต่กัลยาณมิตรนิเทศ โดยการนิเทศเป็นคู่บัดดี้ ซึ่งเราได้เชื่อมคู่บัดดี้ซึ่งกันและกันแล้วจากนั้นก็ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานการนิเทศในข้อมูลของแผนวาที่เราส่งเป็นสารสนเทศที่เห็นได้ชัดเจนจากนั้นกิจกรรมโค้ชชิ่ง ในกิจกรรมนี้ตามที่เรากำหนดให้มีการโค้ชชิ่งจากสพฐ. ปรากฏว่าเจ้าหน้าที่ติดภารกิจการประชุม AI และสุดท้ายกิจกรรม SLC ก็คือโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ ตอนนี้ของเราได้ดำเนินการไปแล้วประมาณ ๕% ของประชากรครูในโรงเรียนเราเพราะฉะนั้นทำความเข้าใจกับคุณครูว่ากิจกรรมที่ยังไม่ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ก็คือกัลยาณมิตรนิเทศ ส่วนใดที่ยังไม่ครบเช็คได้จากไฟล์อัลบั้มก็ได้ หรือในลิ้งค์ แล้วก็ขับเคลื่อนให้ครบ ๑๐๐% ส่วนกิจกรรมโค้ชชิ่งต้องรอเจ้าหน้าที่จากภายนอก ก็คือเจ้าหน้าที่จากเขตฯ ท่านใดจะเป็นรายต่อไปในการรับการนิเทศในรูปแบบ SLC ทางเขตแจ้งชื่อมาให้ อย่างของอาจารย์สุดาลักษณ์ เขตฯได้แจ้งชื่อมาก็จะมี ศึกษาพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ สิ่งที่เราจะจัดเตรียมก็คือผู้ปกครอง เมื่อเราจัดกิจกรรมทางโครงการพิเศษไม่ว่าใครกรีนครบ ๑๐๐% เราจะทำตลาดนัดผลิตภัณฑ์และเราจะได้ ๑๐๐% แน่แน่นอน ถ้าสิทธิในการนิเทศโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ SLC ยังไม่มาถึง เราจะโอเพ่นคลาส โอเพ่นสคูลให้ในกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน ก็จะมีทั้ง ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน นักเรียน ครอบครัวยุคใหม่ซึ่งเป็นโค้งสุดท้ายที่จะนำไปสู่เป้าหมาย นำเรียนคุณครูว่ากลับมาทำกิจกรรมคู่บัดดี้ให้ครบ ๑๐๐% ทางวิชาการขอทำเป็นสารสนเทศที่สะดวกต่อการใช้งานได้อย่างรวดเร็ว

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๕ งานรับนักเรียน

- ข้อมูลนักเรียนย้ายเข้าหลัง ๑๐ มิถุนายน ชาย.....คน หญิง.....คน
- Up date zero Drop out

ยอดนักเรียนหลัง ๑๐ มิถุนายน มีทั้งหมด ๓๕๓ คน หลังจากนั้นก็มีข้อมูลหลังวันที่ ๑๐ มิถุนายนเพิ่มมาอีก ๔ คน ชาย ๓ คน หญิง ๑ คน ข้อมูลจะอยู่ในไลน์ธุรการ ด.ญ. ณัฐนิชา แซ่มตา ได้เข้ามาฝาก

เรียน ๑สัปดาห์ ตอนนี้เด็กได้ย้ายไปเรียนที่นครสวรรค์แล้ว ข้อมูลจึงไม่นำเข้าระบบ ส่วนข้อมูลเพิ่มเติมสามารถดูได้จากข้อมูลดรอปปเอาท์ และข้อมูลวอกอิน มีรูปและข้อมูลในเบื้องต้น

๓.๒.๖ งานมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน

- การประชุมความก้าวหน้าการเขียนรายงาน SCQA

ในเรื่องของการประกาศค่าเป้าหมายของปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากการรับการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในเรื่องของการดูเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปี ๒๕๖๗ คณะกรรมการทั้งสามท่านได้อ่านและได้ดูและแนะนำว่าแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายไม่จำเป็นต้องเพิ่มก็ได้เพิ่มเป็นจุดศุขนิยมก็ได้ ต้องมากกว่าปีที่แล้ว ได้อ่านและเห็นว่าทำไมโรงเรียนเราต่ำกว่าค่าเป้าหมายจากการวิเคราะห์จากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในเรื่องของการประเมินการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระเรากำหนดเท่ากันที่ ๖๓ ดังตัวอย่าง ในปี ๒๕๖๖ แต่ละสาระการเรียนรู้จะไม่เท่ากัน เช่น ภาษาไทยร้อยละ ๖๕ คณิตศาสตร์ร้อยละ ๖๖ แต่เมื่อปีที่แล้วที่ได้นำเสนอค่าเป้าหมายได้กำหนดเป็นร้อยละ ๖๓ เท่ากันทุกกลุ่มสาระ พอเราทำการวัดแล้ว ผู้เรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป มันเลยต่ำกว่าเป้าหมาย ทางคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในก็ได้บอกมาว่า ทำไมเราต่ำกว่าเป้าหมายทุกครั้งเขาก็เสนอว่าเวลากำหนดค่าเป้าหมายให้เพิ่มขึ้นเป็นจุดศุขนิยมก็ได้ ปีนี้จึงทำการกำหนดค่าเป้าหมายแยกเป็นกลุ่มสาระจากสารสนเทศย้อนหลัง ๓ ปี เราจะเอา ๓ ปีย้อนหลังมา กำหนดของแต่ละกลุ่มสาระใหม่

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๗ งานจัดทำสำมะโนนักเรียน

- DMC การรายงานข้อมูลนักเรียน ฐานทะเบียนราษฎร์ สำหรับ จ.ตาก
- งานทะเบียนนักเรียน ดำเนินจัดทำรายงานการจบครั้งที่ ๒ พพ.๓
- รายงานการตรวจสอบวุฒิการศึกษา (งานทะเบียน)
- รายงานการสถิติการขอรับวุฒิ (งานทะเบียน)

สถิติการจบในปีการศึกษาที่แล้ว ม.๓ สำเร็จการศึกษา ๔๙ คน จาก ๖๘ คน ม.๖ จบ ๔๒ คน จาก ๔๗ คน รอบที่ ๒ สำเร็จเพิ่มขึ้นเป็น ๖๐ คน จาก ๖๘ คน ในส่วนของ ม.๖ สำเร็จเพิ่มขึ้นเป็น ๔๖ คน ไม่สำเร็จการศึกษา ๑ คน งานทะเบียนได้ทำวุฒิการศึกษา ๑๐ คนที่มาขอเอกสาร มีพิเศษคือขอวุฒิเป็นภาษาอังกฤษ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ประเด็นปัญหาจากปีที่แล้วคือการจัดทำบัญชีมาร์ก เราอาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในปีนี้จะจัดอบรม การติด ๐ ร มส. ได้แก้ไขแบบฟอร์มเรียบร้อยแล้ว หน้าตาของลิ้งค์บัญชีมาร์กก็จะเป็นแบบนี้ ดาวน์โหลดและแตกไฟล์ตามขั้นตอนที่ได้อธิบาย

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๘ งานพิจารณาเรียนรวม

- รวบรวมชื่อข้อมูลนักเรียนเสริมแรง (note - line ระบบดูแลฯ)
- การทำสารสนเทศ case study นักเรียนเสริมแรง

ในการแบ่งกลุ่มเด็กสามกลุ่มซึ่งหัวหน้ากลุ่มสาระได้ประชุมแล้วก็รับนโยบายเอาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระแล้วกลุ่มของเด็กที่เราจะประเมินผลคะแนนระหว่างภาคเรียนเราไม่มีสอบกลางภาคขณะที่ทำตอนนี้เรียกว่าการประมวลผลคะแนนระหว่างภาคเรียนเพราะฉะนั้นคะแนนที่ครูส่งมาให้การสอบจะเหมือนแบบทดสอบ แต่มันจะไม่ใช้ข้อสอบที่วัดอย่างเป็นทางการถ้าการวัดอย่างเป็นทางการต้องมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ คณะกรรมการจัดทำข้อสอบ ในปีที่ผ่านมาเราทำเทอมละสองครั้งแต่ในปีการศึกษานี้เราทดลองใช้วิธีการเก็บคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาคทางวัดผลแจ้งไปคือการเก็บคะแนนซึ่งเป็นคะแนนระหว่างภาคที่นี้เราแบ่งกลุ่มเด็กเป็นสามกลุ่มเด็กเก่งพิเศษกลุ่มเด็กปกติและกลุ่มเด็กเสริมแรง ที่ส่งไปในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถ้าจะให้คะแนนขอให้ไปดูลิ้งค์รายชื่อที่เราพิจารณาแล้วว่าเด็กกลุ่มนี้ การศึกษาไม่ได้เช่นเขียนไม่ได้บางคนเขียนได้แต่ว่าเขียนไม่รู้เรื่องอ่านไม่ได้แต่สามารถสื่อสารกับเราได้ ขอข้อมูลจากครูที่ปรึกษาสารสนเทศ case study ทางวิชาการขอแค่ข้อมูลและรูปนักเรียน เพราะสำคัญมากในการนำมาใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่ต้องถึงขนาดมีบัตรพิจารณา ถ้าเราไม่ประเมินอย่างหลากหลายเด็กก็จะติด ๐ เทอมนี้ก็จะเกือบ ๑๐ % เพราะฉะนั้นเราจึงมีนโยบายที่ผู้อำนวยการ

ได้ให้นโยบายคือ ใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น ถาม-ตอบ บางทีเขาไม่กล้าตอบครู ลองให้ถ้อยคำกับเพื่อนแล้วไปถาม เพราะฉะนั้นถ้าเราไม่คัดกลุ่มนี้มาแล้วส่งผลรายงานไปยังครูบงภพ ครูขจรยศ มันก็จะมีตัวเลข ๑๐ % ๐ ร.มส. กลับไปอีกรอบเดิม ครูผู้สอนได้ข้อมูลนำไปปรับสอนอาจจะมึนมองที่หลากหลาย จากครูที่ปรึกษาที่ได้ไปเยี่ยมบ้านมาแชร์ข้อมูลกันในสารสนเทศ ซึ่งตรงนี้เราจะนำไปใส่ใน Zero drop out ด้วย โรงเรียนได้ตอบโจทย์สังคมว่าได้ทำจริงในเรื่องของแครโมเดล

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๙ งานพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษา

- การอบรม AI สำหรับครูในโรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- การนำผลคะแนน O-NET และ PISA ตามตัวชี้วัดมาใช้ออกแบบพัฒนาการเรียนรู้
- การจัดอบรมการแปรรูปพืชไมโครกรีน (งบSEZ) ร่าง กำหนดวัน ๓๐-๓๑ ก.ค. ๒๕๖๘

เตรียมจัดอบรมการแปรรูปพืชไมโครกรีนตามที่ก่อนหน้านี้ได้แจ้งไปแล้ว ซึ่งทางวิชาการได้พูดคุยในเบื้องต้นจะมีการอบรมการแปรรูปพืชไมโครกรีนกำหนดไว้คือวันที่ ๓๐ และ ๓๑ กรกฎาคม ซึ่งกลุ่มเป้าหมายของเราจะเริ่มอบรมในช่วงบ่าย ซึ่งได้ดำเนินการเชิญวิทยากรมาเรียบร้อยแล้ว เพื่อที่จะอบรมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เราคัดเลือกเด็กทั้งหมด ๕ กลุ่มด้วยกัน เพื่อที่จะมาอบรมในการแปรรูปอาหารไมโครกรีน ซึ่งในเบื้องต้นได้ประสานฐานเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อที่จะนำพืชไมโครกรีนทั้ง ๖ ฐาน มาแปรรูปผลิตภัณฑ์ หากคณะครูท่านไหนว่างเรียนเชิญไปดูแลและร่วมรับการอบรม ณ เวลานั้น

ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีสิ่งที่เราร่วมกันทำคือกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อนมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ จนถึงบัดนี้ ให้นักเรียนเรียนรู้โครงการผ่านครูที่เป็นทีมที่ซึ้ง ทางวิชาการได้ส่งนวัตกรรมและได้อธิบายแก่คุณครูฟังว่านับตั้งแต่เปิดเทอมมา ที่เราทำมาทั้งหมดคือเราเป็นโรงเรียนคุณภาพ แม้ไม่มีตึกแต่เราก็พยายามฝึกให้นักเรียนเป็นคนดีมีทักษะอาชีพด้วยทักษะกายภาพที่เรามี

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ กลุ่มบริหารนโยบายและงบประมาณ/งานในกลุ่มงานของบริหารนโยบายและงบประมาณ

๓.๓.๑ การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แจ้งให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ รายงานกิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว โดยใส่รูป ๖ รูปในแบบรายงานที่ฝ่ายแผนฯส่งให้ เป็น Google drive สามารถเข้าไปแก้ไขได้เลย เพื่อเป็นหลักฐานการใช้จ่ายเงินว่านำเงินไปใช้จ่ายอะไร เช่น กระดาษ วัสดุต่าง ๆ ผลเกิดแก่ผู้เรียนอย่างไร หากกิจกรรมไหนไม่ได้ใช้เงินจากแผนงานให้นำรูปการจัดกิจกรรมนั้น ๆ มาใส่ ในการรายงานควรมีการประเมินความพึงพอใจด้วย อาจจะสุ่มเอาไม่ต้องให้ทำทั้งหมด

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓.๒ งานจัดทำแผนงบประมาณ

ทำแผนกลยุทธ์ใหม่ ถึงแม้ไม่ทำใหม่ก็ปรับปรุง ทำโมเดล SWOT ตั้งให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล แผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๙ นี้ ทั้งโรงเรียนต้องมาทำด้วยกันก่อนปิดภาคเรียนต้องเสร็จ แผนปฏิบัติการต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ไปดูประเด็นที่จะอยู่ในโรงเรียนมาตรฐานสากล จะเอาเรื่องอะไรมาใส่ในการSWOTจากที่ไปประชุมSCQAมา

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓.๓ งานอนุมัติใช้จ่ายงบประมาณ

เสนออนุมัติใช้เงินได้จนถึงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ ฝ่ายแผนฯจะปิดงบประมาณและทำแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๙ แผนเสนอหนี้รื้อน้ำค่า ผู้อำนวยการให้การเงินรายงานยอดวันที่ ๑ กันยายน และตัดยอดในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓.๔ งานพัสดุ

- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง
- การเบิกจ่ายโครงการที่ขึ้นตรงกับสำนักงานเขตฯ

ย้ำเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง จากที่ผ่านมาการนำใบเสร็จมาของครู ดีขึ้น มีองค์ประกอบครบ สำคัญที่สุดคือโรงเรียน ที่อยู่โรงเรียน เลขประจำตัวผู้เสียภาษี การลงชื่อผู้รับเงิน ลงเป็นชื่อจริง นามสกุลจริง ที่มีปัญหาคือร้านบุคคลธรรมดา บางร้านจะเปิด VAT ไว้ บางร้านก็จะไม่เปิด การเปิด VAT คือการเสียภาษี เราจึงพยายามเน้นย้ำว่าให้เอาร้านที่มี VAT มา เพราะการสำรองจ่ายของหน่วยงานมันไม่มีอยู่แล้ว ที่เราซื้อยอดน้อยๆ ไม่ถึง ๕,๐๐๐ บาท ก็ทำกันมาอยู่แล้ว เล่มที่ เลขที่ สำคัญเหมือนกัน ผู้ส่งของ เป็นได้ชื่อเจ้าของ หรือเสมียนของร้านก็ได้ แต่ถ้ายอดเกิน ๕,๐๐๐ จะต้องเป็นเจ้าของร้าน บางร้านที่ไม่มีจริงๆ ให้แนบสำเนาบัตรประชาชนมา ใบสำคัญรับเงิน เป็นการแจ้งจะแนบสำเนาบัตรประชาชนมา หรือบางร้านที่ไม่มีบิลให้ก็เอาใบนั้นแนบไป สามารถขอได้ที่การเงินได้เลย การเบิกจ่ายที่ได้คุยไว้ครั้งที่แล้ว โรงเรียนเราเครดิตไว้ ๒ ร้านใหญ่ๆ คือเสมาสยาม สามารถเซ็นไว้ข้ามปีงบประมาณได้ หมายความว่าเราจะได้ใบยืมของมา ใบยืมที่ได้มาต้องแนบบกับบันทึกข้อความที่ ผอ. อนุมัติ ไปให้ครูสิทธิรัตน์เพื่อที่ว่าจจะรายงาน ผอ. จะเบิกช่วงไหน และอีกร้านร้านดวงตร ดงปู เกี่ยววัสดุก่อสร้าง ต่อไปนี้การเบิกจ่ายหรือซื้อของให้มาปรึกษาพัสดุก่อน เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ

การเบิกจ่ายที่ขึ้นตรงกับสำนักงานเขตฯ ที่เขตฯหรือหน่วยงานอื่นๆให้งบมา ส่วนใหญ่ต้องเร่งดำเนินการในวันที่ให้ถูกต้องเสมอ ก็คือการเบิกผ่านเขตฯ ไม่ควรให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดซื้อด้วยตัวเองได้เรียนทางวิชาการไปแล้ว การขอเอกสารเพื่อส่งให้เขตจะมีปัญหาเยอะ อย่างการทำไว้นิลของร้านที่ส่งเขตไป ๕ รอบ ก็มาจากเรื่องตรงนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓.๕ งานการเงิน

- กองทุนสวัสดิการฯ (กส.นพ.)

ขออนุญาตแจ้งว่า เมื่อเงินเดือนออกแล้วให้ครูทุกท่านโอนก่อนวันที่ ๕ ของเดือนถัดไป เพราะว่าจะต้องรายงาน ส่วนที่เป็นเงินหุ้นไม่มีปัญหา จะมีปัญหาของส่วนที่กู้ จะจ่ายซ้ำในทุก ๆ เดือน อยากให้แจ้งว่าเดือนนี้จ่ายซ้ำ ตามที่ ผอ. แจ้งไว้ว่าเดือนไหนจ่ายหลังวันที่ ๕ ให้จ่ายดอกก่อน ต้นยังไม่ต้องจ่าย หมายถึงว่า ถ้าท่านยังไม่มีจ่ายตามเวลา ให้จ่ายดอกก่อนแล้วจ่ายต้นทีหลัง ถ้าจะทำให้การรายงานซ้ำ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓.๖ ITA

-

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล/งานในกลุ่มงานของบริหารงานบุคคล

๓.๔.๑ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สพฐ ผ่านระบบ TRS ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

- ครู ยื่นคำร้อง ระหว่างวันที่ ๑๖-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
- การเข้าระบบ TRS ทำการรีเซต password

เรื่องการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ขอให้ครูที่ประสงค์จะย้ายไปยื่นคำร้องที่ระบบ TRS ในระหว่างวันที่ ๑๖-๓๑ กรกฎาคมนี้ ส่วนการเข้าระบบ ถ้าเคยสมัครแล้วจะเข้าไม่ได้ ต้องไปลิ้มรหัสและรีเซตรหัสใหม่ ส่วนคนใหม่ที่ลงทะเบียนต้องยื่นเข้าไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๒ อัตรากำลังครู

- ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- อัตรากำลังครู ณ ปัจจุบัน เกิน ๒ ตำแหน่ง

กรณีตำแหน่งครูคันทนียถูกตัดไปให้โมโกรแล้ว ตำแหน่งจะไม่ได้คืน อัตรากำลังครู ณ ปัจจุบัน จะเกิน ๒ ตำแหน่ง ถ้าผู้เกษียณไป ๑ เราจะได้คืนมา และถ้ามีครูได้ย้ายอีก ๑ เราก็จะได้คืนมา เช่นเดียวกัน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๓ การพัฒนาบุคลากร

- การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ปี ๒๕๖๙
- การศึกษาดูงานในงบประมาณปี ๒๕๖๙ (ผู้อำนวยการเกษียณอายุราชการ)

ครูท่านใดที่มีความดีความชอบเกี่ยวกับโรงเรียน เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์รวบรวมผลงาน เสนอมาที่ครูธนวัฒน์ได้ เพื่อทำเรื่องเสนอไปที่ สพม. ก่อนวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่องการศึกษาดูงานในงบประมาณปี ๒๕๖๙ ในปีถัดซึ่งเป็นปีผู้อำนวยการเกษียณอายุราชการ ก็เลยมีการปรึกษากันในฝ่าย เสนอไปดูงานที่ต่างประเทศ อาจจะเป็นใกล้ๆ ลาว เวียดนาม ถ้าไป ต่างประเทศก็จะมีเงินเพิ่มเติม จะปรึกษาว่าเก็บเงินล่วงหน้า อาจจะเป็นจ่ายเบี้ยรายเดือน เช่น ข้าราชการจ่ายเดือนละ ๓๐๐-๕๐๐ อัตราจ้างเดือนละ ๑๐๐-๒๐๐ จนกระทั่งวันที่จะได้ไป เก็บเป็นหุ้นทำ บัญชีแยกไว้

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๔ สวัสดิการครู

- ขอความเห็นในการเพิ่มสวัสดิการแก่ครูอัตราจ้าง ๔ คน และลูกจ้าง ๒ คน ในการทำประกัน อุบัติเหตุรายปี

เนื่องจากเข้าไปทำงานเรื่องเกี่ยวกับ SCQA เรื่องสวัสดิการครู มีอยู่เรื่องหนึ่งคือสวัสดิการของ ลูกจ้าง ปกติถ้าเราทำประกันฯ เราจะได้แถมฟรี แต่ตอนนี้ไม่ได้แถมฟรีแล้ว ครูอัตราจ้าง ๔ คน ลูกจ้างอีก ๒ คน ขอความเห็นในการให้สวัสดิการ ปีละ ๙๖๐ บาท เขียนบันทึกมา ผอ. จะหาเงินมาให้

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๕ การปฏิบัติราชการของข้าราชการครู

- การลงเวลาปฏิบัติราชการให้เป็นปัจจุบัน
- การลา การเขียนใบลา การดูแลติดตามได้ที่ www.npbs.ac.th ในหัวข้อ ระบบการลา

ขอความอนุเคราะห์ครูลงเวลาปฏิบัติงานทุกครั้ง เวลาสรุปจะได้สรุปเป็นปัจจุบัน ตามที่ท่านรองฯได้แจ้งไว้ ข้างต้น ในส่วนของการลา เขียนใบลา แจ้งผู้บริหารให้เรียบร้อย แต่ทางฝ่ายได้ทำระบบขึ้นมาในเว็บไซต์ ครู สามารถเข้าไปตรวจสอบได้ จะมีสถิติอยู่ของแต่ละคน ถ้าไม่มีแสดงว่าไม่ได้ลา ตอนนี้ใช้ AI ในการสร้างส่วนนี้ขึ้นมา สถิติอยู่ในรูปของแผนภูมิ เราจะทำอีกหลายระบบ ครูที่เคยได้รับเครื่องราชฯ ขอให้เข้าไปกรอกข้อมูล เพื่อเก็บ เป็นการจัดเก็บข้อมูล

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๖ งานขวัญกำลังใจ

มอบของขวัญวันคล้ายวันเกิดครูที่เกิดเดือนมิถุนายนและกรกฎาคม

๓.๕ กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานในกลุ่มงานของบริหารงานทั่วไป

๓.๕.๑ งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ
๒. ตกแต่งสถานที่ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม
๓. งานสาธารณูปโภค
๔. Zero Waste

ครูหลายท่านบ่นเรื่องเด็กชอบนำอาหารไปกินในห้อง เราจะออกกฎโรงเรียนเลยใหม่ว่าห้ามนำอาหารเข้าไปกินในห้องเรียน หรือว่าจะให้แต่ละห้องจัดการเอง ผู้อำนวยการแจ้งว่าในคู่มือนักเรียนระบุแล้ว ย้ำให้ครูกำกับให้เป็นไปตามคู่มือ

เรื่องถึงขยะ ขอความร่วมมือครูทุกท่านไม่นำถังขยะมาเพิ่มเติมที่มีอยู่ ตอนนี้มี ๓ จุดใหญ่ๆ เด็กแยกขยะ ได้ดีขึ้นไม่ค่อยมีปัญหาแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕.๒ งานธุรการ สารบรรณและการประชุมครู

-

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕.๓ งานยานพาหนะ

๓.๕.๔ งานประชาสัมพันธ์

-

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕.๕ งานอนามัยโรงเรียน และการส่งเสริมสุขภาพ

มี ๓ เรื่อง เรื่องที่ ๑ โครงการจัดสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยเหลือขั้นพื้นฐาน เรื่องที่ ๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการคัดกรองการส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเข้าสู่ระบบบริการโรงพยาบาลวังเจ้า และ ๓ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง

เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ได้ไปอบรมโครงการจัดสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยเหลือชีวิตขั้นพื้นฐานจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ที่จังหวัดพิษณุโลก เนื้อหาการอบรมก็คือการประเมินผู้ป่วย การปฐมพยาบาลผู้ป่วยภาวะทางเดินหายใจอุดกั้น การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่ศีรษะ การปฐมพยาบาลผู้ป่วยกระดูกหัก การปฐมพยาบาลผู้ป่วยภาวะช็อก และการช่วยฟื้นคืนชีพโดยการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจชนิดอัตโนมัติ จากการอบรมนี้งานอนามัยจะนำมาขยายผลต่อไป ผลการประชุมชี้แจงแนวทางการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเข้าสู่บริการโรงพยาบาลวังเจ้าเมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนาที่โรงพยาบาลวังเจ้าโรคจิตเวชในเด็กและวัยรุ่นก็คือภาวะบกพร่องทางสติปัญญาหรือภาวะปัญญาอ่อน ข้อสังเกตก็คือพัฒนาการช้าแก้ปัญหาช้าพัฒนาการพูดช้า ความจำไม่ดี เรียนรู้เกี่ยวกับกฎของสังคมได้ยาก ภาวะการเรียนรู้บกพร่องหรือเด็กLD ข้อสังเกตก็คือ อ่านเพี้ยน เขียนผิดคิดเลขพลาด บกพร่องทางการอ่าน บกพร่องด้านการเขียน การสะกดคำ บกพร่องด้านคณิตศาสตร์ ด้านใดด้านหนึ่งก็ได้ ถือว่าเป็นภาวะการเรียนรู้บกพร่อง โรคสมาธิสั้นข้อสังเกตก็คือจนเกินวัย ใจลอย รอคอยไม่ได้ โรคที่มักพบร่วมกับโรคสมาธิสั้นก็คือพฤติกรรมต่อต้านไม่ทำตามคำสั่ง วิตกกังวลเรียนรู้บกพร่อง โรคออทิสติก อารมณ์ก้าวร้าวรุนแรง ข้อสังเกตก็คือไม่สบตาไม่พาที่ไม่ชี้นิ้ว โรคที่มักพบร่วมก็คือการชักสมาธิสั้นในเด็กปัญหาด้านพฤติกรรมซึมเศร้าวิตกกังวลบกพร่องทางสติปัญญา และโรคสุดท้ายโรคซึมเศร้า ข้อสังเกตก็คือหงุดหงิดง่าย เศร้า ท้อแท้ เบื่อหน่าย ไม่อยากไปโรงเรียน ไม่อยากมีชีวิต ภาวะแทรกซ้อนก็คือคิดหรือพยายามฆ่าตัวตาย ทำร้ายร่างกาย ทำร้ายตนเอง แยกตัวออกจากสังคม แนวทางโรงเรียนหรือชุมชนสามารถไปที่คลินิกจิตเวชเด็กและวัยรุ่น หรือชักประวัติโดยละเอียด ประเมินอาการทำแบบประเมิน ใช้แบบคัดกรองสำหรับผู้ปกครองประเมินและที่โรงเรียนครูประเมิน หลังจากนั้นก็จะไปพบแพทย์ก่อนจะไปพบแพทย์ เราจะนัดประเมิน IQ Test เฉพาะในกรณีที่สงสัยว่า เด็กจะเป็นID หรือ LD หลังจากนั้นพบแพทย์ถ้าแพทย์โรงพยาบาลวังเจ้ามองแล้วว่าเด็กมีความผิดปกติมากเกินไปก็จะพบจิตแพทย์ของโรงพยาบาลตากสินมหาราชถ้าเด็กมีความบกพร่องจริงทางโรงพยาบาลจะบำบัดโดยการกิจกรรมบำบัดจิตบำบัดแล้วก็รักษาด้วยยาทางโรงพยาบาลจะออกไปรับรองแพทย์และไปรับรองความพิการให้ แต่การออกไปรับรองความพิการผู้ปกครองต้องพาเด็กไปทำเองที่โรงพยาบาล

ในที่นี้อยากจะให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา สังเกตเด็กหรือคิดว่าเด็กคนไหนมีปัญหาด้านไหน ก็สามารถมาขอแบบประเมินให้เด็กทำก่อนได้ หรือเด็กคนไหนต้องการพบนักจิตก็สามารถแจ้งงานอนามัยได้

ต่อไปโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง ที่ไปประชุมมา ๒ วันนี้สรุปได้ ๕ ข้อ ข้อแรกทำยังไงให้เด็กเป็นคนสอนง่าย หนึ่งก็คือเราต้องคอยเมตตาต่อเด็ก ให้เด็กยอมรับว่า ตัวตนของเด็กเป็นยังไง สองกำหนดกฎเกณฑ์ที่เหมาะสมและชัดเจน มีความสม่ำเสมอ คุณครูไม่ต้องให้เด็กต่อรอง กับเราต้องหนักแน่น แล้วต่อมาเรื่องการสื่อสารเชิงบวกคือต้องชมทันทีถ้าเด็กทำพฤติกรรมที่ดีเราต้องชมทันที ตัวอย่างเช่น อาทิตย์ที่แล้วเด็กไม่ส่งงาน แต่อาทิตย์นี้เด็กส่งงานทุกวันให้เราชมว่ามีสัปดาห์การชมนอยู่ ๓ สัปดาห์ก็คือ บอกความรู้สึกของเรา สองบอกพฤติกรรมที่เด็กทำ สามบอกคุณลักษณะที่เด็กทำ ตัวอย่างเช่น คุณครูภูมิใจมาก เลยนะที่หนูส่งงานทุกวันเลยแสดงว่าเราเป็นคนขยันนะ ต่อมาคือการสื่อสารเชิงลบ คำบอกที่เราห้ามภาษาแก ห้ามใช้คำว่า “แก เธอ คุณ” อยู่ในประโยค จะทำให้ผู้ฟังลำบากใจ เหมือนตอกย้ำคุณค่าในตัว ห้ามใช้ภาษาเขา เพราะจะทำให้ผู้ฟังถูกเปรียบเทียบและตีความไปในทางที่ผิด เรื่องต่อมาคือการจำพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ถ้า เราเห็นเด็กอาละวาดหรือเด็กทำร้ายตัวเองหรือทำร้ายผู้อื่น ให้เราแยกออกมาและเอาไปไว้ในห้องที่สงบให้เขาสงบ สติอารมณ์ ถ้าเด็กทำผิดกติกาเราควรหยุดกิจกรรมนั้นเลย ไม่ต้องไปยอมให้เขา ต่อมาถ้าเด็กทำพฤติกรรมที่ไม่ดี เราจะให้เด็กทำกิจกรรมที่ไม่ชอบแต่กิจกรรมนั้นต้องมีประโยชน์ เรื่องสุดท้าย การกำจัดอารมณ์และความเครียด การฝึกหายใจ การจดจ่อ และการรีเฟรชหรือปรับมุมมอง

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕.๖ งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕.๗ งานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

-

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕.๘ งานสารสนเทศโรงเรียน

-

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕.๙ งานโสตทัศนูปกรณ์

-

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕.๑๐ งานกิจการนักเรียน

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. หัวหน้าระดับ/ครูที่ปรึกษา/เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๓. วินัยและความประพฤติ (ควบคุม/ส่งเสริม)

๔. งานกิจกรรมนักเรียน

รายงานการดำเนินการของฝ่ายปกครอง อยากให้ครูช่วยกันนำเสนอว่าเราจะดำเนินการไปในทิศทางไหน จากรายงานของ๓ส่วน ส่วนแรกการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนได้ครูอาทิตย์ที่คอยให้งานเด็กในการแก้ไขกิจกรรมซึ่งทำเป็นรายงานข่าว ถ้าผู้ปกครองถ้าครูประจำชั้นห้องไหนที่มีนักเรียนที่ติดรายชั่วโมงเยอะ สามารถรวบรวมเด็กมาได้ ซึ่งตอนนี้เด็กจะไม่ค่อยรู้คะแนนของตัวเองว่ามีเท่าไร ดังนั้นก็จะขอให้คุณครูประจำชั้นทุกห้อง ทุกวันจันทร์ก็ได้ เปิดเว็บให้เด็กดูหน่อยว่าเด็กติดคะแนนเท่าไรแล้ว การติดตามนักเรียนเข้าเรียนไม่ถึงกำหนด อยากให้ทุกห้องลงสถิติที่เช็คชื่อเข้าแถวตอนเช้าลงไปในกลุ่ม LINE ทุกวันได้ยิ่งดี เพราะคอยตรวจสอบทุกวันอยู่แล้วว่าใครที่มีแนวโน้มว่าจะหนีเรียนไม่เข้าเรียน ใครที่เกินระบบก็จะไปถึงบ้านเลยเพื่อที่ว่าจะได้ตามเขากลับมาเรียน และหลายบ้านที่ไปก็คือนักเรียนเค้าหนีมาจริงๆ ใส่ชุดนักเรียนออกจากบ้าน แต่มาไม่ถึงโรงเรียน ผู้ปกครองไม่ทราบว่าลูกไม่มาโรงเรียน ที่ขาดเรียนบ่อยๆ ติดจามเกิน ๓ ครั้ง ก็ควรจะเป็นแขวนลอยเพราะทางผู้ปกครองเค้าไม่ให้ความร่วมมือ

เรื่องเกี่ยวกับการกระทำผิดทะเลาะวิวาท บุหรี่ไฟฟ้า การลงโทษเชลย ที่ส่งผลให้โรงเรียนเสื่อมเสีย ชื่อเสียง ล่าสุดเมื่อสองวันก่อนเรื่องนักเรียนตบตีกันที่สะพานนาแพะ แต่ไปดูแลเป็นคลิปตั้งแต่ปีที่แล้ว มีคนดูคลิปไปสร้างรายได้ โรงเรียนเราตบกับโรงเรียนพลุลวง แต่ไม่มีใครพูดถึงพลุลวง คำพูดถึงแต่นาโบสถ์ ทะเลาะวิวาทมีบ่อยเยอะ แต่จะเป็นทะเลาะเล็กๆ น้อยๆ ไม่รุนแรงมาก ตอนนี้มีตำรวจมาที่โรงเรียนเมื่อสองสามวันก่อน จะมาคุยเกี่ยวกับการพนัน การพนันตอนนี้เด็กเล่นกันค่อนข้าง

สิ่งเสพติดโรงเรียนเราค่อนข้างจะเป็นเรื่องของยาแก้ไอ เรื่องของบุหรี่ไฟฟ้า เรื่องการสูสาว เด็ก ม. ๑ มีแฟนอายุ ๒๑ ถ่ายคลิปกับแฟน เรื่องการขับขี่ปลอดภัยตำรวจจะเข้ามาอบรมให้เรื่องเกี่ยวกับการใส่หมวกกันน็อกและเด็กแว้นในโรงเรียนเราเยอะ ความปลอดภัยในสถานศึกษา เกี่ยวกับศาลาหน้าโรงเรียนตอนกลางวันมีกลุ่มวัยรุ่นเข้ามาดื่มเหล้าสูบบุหรี่กัน ทำให้หอพักผู้หญิงและหอพักครูผู้หญิงไม่ปลอดภัย นำเสนอกฎเพิ่มขึ้นเพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียน ก็คือการส่งรับของในโรงเรียน นักเรียนขออนุญาตไปรับของ บางทีก็แอบไปรับกันเองไม่ผ่านน้ำดวง เนื่องจากมีการส่งบุหรี่ไฟฟ้าพวกนี้มาแล้วเราจึงทำการตัดวงจรนี้ไปเลย เราก็เลยออกกฎตรงนี้ว่าการรับส่งของในโรงเรียนจะไม่มีแล้ว แต่ในกรณีนี้ฉุกเฉินจริงๆ สามารถนำไปให้น้ำดวงดูได้เพื่อความบริสุทธิ์ใจ

การลงรูปไปเปลือยเริ่มระบาดอีกแล้ว ขอหัก ๕ คะแนน การใช้โทรศัพท์มือถือถือในระหว่างเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต มีปัญหาบ่อย เด็กส่วนใหญ่เล่นเกม แอบเล่นใต้โต๊ะ ทำให้เสียนิสัย ครูสามารถยึดได้แล้วคืนตอนเลิกเรียน หรือเรียกครูกวัดไปก็ได้ ในกรณีไม่เชื่อฟังครูจริงๆ ก็หักคะแนนเพิ่มเติมได้เลย

การชักชวนเล่นการพนันผ่านโซเชียล ค่อยข้างเยอะ พวกหารายได้เสริม ซึ่งผิดกฎหมาย หัก ๑๐ คะแนน มีเด็ก ม.ต้น แอบสูบบุหรี่ในห้องน้ำ รองฯได้ช่วยปราบไปแล้ว เรียกผู้ปกครองมาคุยเรียบร้อย

รั้วหน้าโรงเรียนที่ชำรุดได้ซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว และได้ติดกล้องไว้ ถ้าพบใครก็จะเรียกพบ

รายงานสรุปการเยี่ยมบ้าน ด้านสุขภาพ นักเรียนในยอด ๓๕๔ คน มี ๓๓๙ คน ที่ไม่มีโรคประจำตัว อีก ๑๕ คนมีโรคประจำตัว ให้ครูทุกท่านทราบว่าเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ คำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน ด้านความด้อยโอกาส ๒๙๑ ไม่ด้อยโอกาส จะเอาชื่อเฉพาะกรณีหัวข้อที่มีความเสี่ยงหรือกรณีข้อที่น่าจะต้องเข้าไปดูแล พิมพ์เป็นรายชื่อออกมา เน้นนักเรียนยากจน ซึ่งข้อมูลตรงนี้ไม่ได้ร้อยเปอร์เซ็นต์ อาจจะมีเด็กที่เสี่ยง ขอบขอบคุณครูที่ค่อนข้างจะละเอียดจะพบข้อมูลเด็กกำพร้ามีอยู่ ๓ คน มีเด็กที่ต้องทำงานรับผิดชอบครอบครัวตามรายชื่อนี้ จากนั้นก็เยี่ยมบ้านนี้จะอัปเดตในระบบดูแลด้วยเพื่อพิจารณาทุนต่างๆ

มิติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕.๑๑ งานสร้างโอกาสของนักเรียน

๑. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

๒. ทุนนักเรียน และ กสศ.

๓. งานสวัสดิการนักเรียน (ประกันอุบัติเหตุ)

ที่ผ่านมามีทุนอยู่ ๒ ทุน คือทุนคุณพ่ออ้วน อันนี้เราได้คัดเลือกแล้ว เราเก็บเอกสารเรียบร้อยแล้ว เหลือการมอบทุน เรื่องที่สองคือการกรอกนักเรียนกลุ่มใหม่ในทุน กสศ. ตั้งแต่วันที่ ๗-๒๑ ก.ค. ห้อง ๑/๑ กรอกแล้ว ๑๙ คนตกหล่นจาก DMC ๒ คน ม. ๑/๒ กรอกแล้ว ๑๔ คน กรอกไม่สำเร็จ ๗ คน ม.๑/๓ กรอกแล้ว ๙ คน กรอกไม่สำเร็จ ๑๐ คน ๒/๑ กรอกแล้ว ๐ คน กรอกไม่สำเร็จ ๒๐ คน ม.๒/๒ กรอกแล้ว ๐ คน กรอกไม่สำเร็จ ๑๖ คน ม.๒/๓ กรอกแล้ว ๐ คน กรอกไม่สำเร็จ ๑๘ คน ม.๓/๑ กรอกแล้ว ๑๓ คน ม.๓/๒ กรอกแล้ว ๐ คน กรอกไม่สำเร็จ ๑๕ คน ม.๓/๓ กรอกแล้ว ๐ คน กรอกไม่สำเร็จ ๑๖ คน สรุปแล้ว ในชั้น ม.๑ ยอดทุนยังต้องรอประกาศเดือนสิงหาคม ม.๒ ได้รับทุนคิดเป็น ๓๐.๙๖ % ได้รับ ๒๖ คน จาก ๘๔ คน ส่วน ม.๓ คิดเป็น ๑๑.๗๖ ได้รับทุนแค่ ๘ คนจาก ๖๘ คน กำหนดการเดือน

สิงหาคมจะประกาศว่าเด็กกลุ่มใหม่ใครจะได้รับทุนบ้าง ส่วนเดือนพฤศจิกายน จะเป็นการจัดสรรเงินทุน

ทุนอีก ๑ อย่างก็คือ กยศ. ตอนนี้ทางกองทุนยังไม่เปิดให้ผู้กู้รายใหม่เข้าไปกรอก เนื่องจากที่แจ้งไปครั้งที่แล้ว คือ เทสระบบใหม่ ตอนนี้ระบบยังไม่เสถียร ทำให้ระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศยังไม่สามารถ

ให้ผู้รู้รายใหม่ดำเนินการยื่นกู้ ในส่วนของผู้รู้รายเก่าได้ดำเนินการส่งเอกสารและเงินเข้าเรียบร้อยแล้ว เรื่องนักเรียนพิการมีประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าอบรมหลักสูตรผู้พิการ ซึ่งในคำสั่งงานผู้รับผิดชอบยังไม่มี บัตร มีค่าลงทะเบียนคนละ ๘๐๐ บาท หากผู้อำนวยการจะส่งอบรม ส่งภายในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ เนื่องมาจากงานระบบดูแลเรื่องของการเป็นผู้พิการที่รายวานของระบบจะมีอยู่กัน ๓ คน คือ เด็กชายธีรชัย หลวงชา เด็กชายวัชรพล บุญเนียม และเด็กหญิงศุภมาศ หนูแก้ว มีบัตรเรียบร้อยแล้ว เห็นในรายงาน มีอีก ๒ คน ไม่ทราบว่านักเรียนมีบัตรหรือยัง เพราะว่าหากเราบอกว่าเด็กบกพร่อง แสดงว่าเด็กต้องผ่านการคัดกรองจากโรงเรียนส่งไปทาง รพ. ส่งไปรับรองแพทย์ ส่งไป อบต. เพื่อออกไปผู้พิการในท้องถิ่น เด็กจะถือว่าบกพร่อง แต่ถ้าหากเป็นการคัดกรองเบื้องต้น เราไม่สามารถทางได้ว่าเด็กบกพร่อง เราจะบอกว่าเด็กบกพร่องถ้าผู้ปกครองไม่ยินยอมว่าบุตรหลานเป็นผู้พิการ อาจมีผลต่อในอนาคตที่ต้องไปทำงาน อะไรประมาณนี้ ก็เลยเป็นแนวทางในการคัดกลุ่มเสริมแรง เราไม่สามารถบอกว่าเขาคือผู้ที่บกพร่อง เราแค่บอกว่าอ่อนในเรื่องใด มีเสนอมาคือนายวันชัยผู้ปกครองอยากออกบัตรให้ ซึ่งจากการตรวจสอบเบื้องต้น เด็กอาจจะไม่ได้เป็น แต่มีเรื่องจิต จะส่งไปทำงานจิตวิทยานักเรียนคัดกรองอีกที ด้านการเรียนสติปัญญา คิดว่ายังไม่เข้าข่าย ถ้าจะเข้าข่ายได้ต้องผ่านเกณฑ์ ๕ จาก ๗ ข้อ แต่เขาไม่ถึง จากงานปกครองจะเห็นว่าเขามีพฤติกรรมด้านจิตมากกว่า ขอแจ้งประมาณนี้

งานลูกเสือ จากการพานักเรียนไปอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ทางผู้รับผิดชอบได้ทำรายงานสรุปการขยายผล ส่งทางเขตฯ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕.๑๒ งานบ้านพักนักเรียน

-

มติที่ประชุม รับทราบ

ข้อเสนอแนะ การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ควบคุมกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ)

- การดำเนินการเชิงระบบที่มีคุณภาพ PDCA

P ๑. การขอก่อนดำเนินการ ขออนุมัติ/ขออนุญาต ต่อผู้บังคับบัญชา (บันทึก)

๒. วางแผน (การมีส่วนร่วม) เลือกวิธีการที่ดีที่สุดของเสียงส่วนใหญ่

ทบทวนแผน/คำสั่ง/กำหนดการ

D ๓. ดำเนินการตามแผน (ทบทวนความสมบูรณ์ตามแผน)

C ๔. ตรวจสอบเปรียบเทียบกับแผน / รายงาน

A ๕. ดำเนินการให้เป็นมาตรฐานเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไปที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ไม่รับงานงานลอยกระทง จ.ตาก เนื่องจากทรัพยากรในการสนับสนุนของโรงเรียนไม่เพียงพอ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ กำหนดการประชุมประจำเดือนครั้งต่อไป

ยังไม่กำหนดกำหนดการประชุมประจำเดือนครั้งต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๒๑.๐๘ น.



(นางสาวชาณร์ศมี หุ่นฉัตร)
ผู้จัดบันทึกและพิมพ์รายงานการประชุม



(นายวรณิพิฐ์ ปาลา)
ผู้ตรวจทาน



(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ปิดประชุม เวลา ๒๑.๐๘ น.

รารักษ์ วัชร

(นางสาวชาณรศมี หุ่นฉัตร)
ผู้จัดบันทึกและพิมพ์รายงานการประชุม



(นายวรณิพัทธ์ ปาลา)
ผู้ตรวจทาน



(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม