



คำสั่งโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ที่ ๑๒๓/๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมดำเนินการตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ. ๐๔๐๐๔/ว๑๐๑๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้สถานศึกษาจัดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ ๑) มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ๒) มาตรฐานกระบวนการบริหาร และการจัดการ และ ๓) มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสถานศึกษา ต้องดำเนินการในทุกองค์ประกอบของระบบ ได้แก่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการ ตามแผนที่กำหนดไว้ ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ รายงานผลการ ประเมินตนเอง มีส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายอนุรักษ์	นิลน้อย	ประธานกรรมการ
๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายธีรภาพ	จันทร์ชุ่ม	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสกรรจ์	มณีเขียว	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางศรัญพร	ยันตะกนก	กรรมการ
๒.๔ นางชินลักษณ์	เรือนดีบ	กรรมการ
๒.๕ นายวรนิพัธ	ปาสา	กรรมการ
๒.๖ นายณัฐ-นิกานต์	ไหมวรรณกา	กรรมการ
๒.๗ นายศิวั	ดิษฐธรรม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานฝ่ายต่างๆ เพื่อให้เกิด ความเรียบร้อยในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมายและการแก้ไขปัญหาต่างๆ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นางศรีบุญพร	ยันตะกนก	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางชีโนลักษณ์	เรือนดีบ	รองประธานกรรมการ
๓.๑.๓ นางมุกดา	พลนาค	กรรมการ
๓.๑.๔ นายวรนิพัทธ์	ปาสา	กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวสุธีธร	ขันติโคตร	กรรมการ
๓.๑.๖ นายณัฐนิ-กานต์	ใหม่วรรณกา	กรรมการ
๓.๑.๗ นายอาทิตย์	แซมมว	กรรมการ
๓.๑.๘ นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ	กรรมการ
๓.๑.๙ นางสาวพรทิพย์	ทองด้วง	กรรมการ
๓.๑.๑๐ นางสาวบัณฑิตา	เชษฐสุภา	กรรมการ
๓.๑.๑๑ นายภควัต	ทัดเทียม	กรรมการ
๓.๑.๑๒ นายศิวัช	ดิษธรรม	กรรมการ
๓.๑.๑๓ นางพุดชาติ	มันหมาย	กรรมการ
๓.๑.๑๔ นายปราโมท	นิกหมาย	กรรมการ
๓.๑.๑๕ นางสาวอัญญ์ณาริน	จันดี	กรรมการ
๓.๑.๑๖ นางสาวกมลวรรณ	เจ็กสืบแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๑๗ นายจุฑพล	คงโพธิ์	กรรมการ
๓.๑.๑๘ นางสาวไพลิน	แห่นน้ำ	กรรมการ
๓.๑.๑๙ นายกันตพงษ์	มังคะละ	กรรมการ
๓.๑.๒๐ นางสาวนราภรณ์	ใจวงแว่น	กรรมการ
๓.๑.๒๑ นางสาวชาณรัศมี	หุ่ณัตร	กรรมการ
๓.๑.๒๒ นายปองภพ	พรพิมล	กรรมการ
๓.๑.๒๓ นายธนวิจน์	จิตตรง	กรรมการ
๓.๑.๒๔ นายสมบัติ	สุนะ	กรรมการ
๓.๑.๒๕ นายขจรยศ	งานหมั่น	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๒๖ นางสาวรัตนกร	สอนคุ้ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ วัดผลประเมินผล ติดตามตรวจสอบผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามประเด็นพิจารณา

ประเด็นพิจารณา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ประเมิน ข้อ ๑.๑

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๕๒ ของชั้น ม.๑ - ม.๖ ผ่านการทดสอบการอ่าน เขียน สื่อสารได้คะแนนร้อยละ ๕๒ ขึ้นไป ตามแผนทดสอบแต่ละระดับชั้นตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

นายธนวัฒน์	จิตตรง
นางสาวบัณฑิตา	เชษฐสุภา
นายปองภพ	พรพิมล
นางสาวอัญญ์ญาริน	จันดี

ประเมิน ข้อ ๑.๒

๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๕๒ ของชั้น ม.๑ - ม.๖ ผ่านการทดสอบการอ่าน เขียน สื่อสารได้คะแนนร้อยละ ๕๒ ขึ้นไป ตามแผนทดสอบแต่ละระดับชั้นตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

นางสุริธร	ขันติโคตร
นางสาวนราภรณ์	ใจวง่วน
นายกันตพงษ์	มังคะละ
นางสาวรัตนกร	สอนคุ้ม
นางสาวไพลิน	แห่น้ำ

ประเมิน ข้อ ๑.๓

๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของชั้น ม.๑ - ม.๖ ผ่านการทดสอบการคิดคำนวณได้ คะแนนร้อยละ ๕๒ ขึ้นไป ตามแผนทดสอบแต่ละระดับชั้นตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

นางสาวพรทิพย์	ทองด้วง
นางศรัญพร	ยันตะกนก
นายขจรยศ	งานหมั่น
นายอาทิตย์	เข้มมัว
นายภควัต	ทัดเทียม

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเมิน ข้อ ๒.๑

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๔๗ ผ่านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประกอบด้วย

นางชีโนลักษณ์	เรือนดีบ
นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ
นายวรณิพัทธ์	ปาลา
นางพุทธชาติ	มันหมาย
นายคิวะ	ดิษธรรม

๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเมิน ข้อ ๓.๑

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๑ สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและ
การทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ ประกอบด้วย

นางชีโนลักษณ์	เรือนดีบ
นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ
นายภควัต	หัตเทียม
นายขจรยศ	งานหมั่น
นายปองภพ	พรพิมล
นายธนวัฒน์	จิตตรง
นางสาวนราภรณ์	ใจวงแว่น
นางสาวไพลิน	แพนน้ำ
นางสาวชาญรัศมี	หุณฉัตร

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเมิน ข้อ ๔.๑

๔.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๑-๓ มีสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อ
พัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ ประกอบด้วย

นางพุทธชาติ	มันหมาย
-------------	---------

๔.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๔-๖ มีความสามารถพัฒนาโปรแกรมและสื่อ
มัลติมีเดีย ประกอบด้วย

นายวรณิพัทธ์	ปาลา
--------------	------

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเมิน ข้อ ๕.๑-๕.๑๐

๕.๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๕.๒ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๕๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้มีระดับผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป

๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๕๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้มีระดับผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป

๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๕๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้มีระดับผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป

๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้มีระดับผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป

๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้มีระดับผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป

๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้มีระดับผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป

๕.๙ นักเรียนร้อยละ ๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้มีระดับผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป

๕.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้มีระดับผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป ประกอบด้วย

นายปองภพ	พรพิมล
นางสาวรัตนกร	สอนคุ้ม
นายจรรย์ศ	งานหมั่น
นายศิวัะ	ดิษฐ์ธรรม

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเมิน ข้อ ๖.๑-๖.๒

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมและมีเป้าหมายชัดเจนในการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพ ประกอบด้วย

นางศรีอุยพร	ยันตะกนก
นางมุกดา	พลนาค
นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ
นายณัฐ-นิกานต์	ไหมวรรณกา
นายสมบัติ	สุนะ
นางพุดชาติ	มันหมาย

นายปราโมท	นิกหมาย
นางสาวนราภรณ์	ใจวงแ่วน
นายจตุพล	คงโพธิ์
นายภควัต	หัตเทียม
นางสาวไพลิน	แห่น้ำ
นายวรินทร์	ปาลา
นางสาวอัญญาริน	จันดี

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

๔.๑.๑ นายณัฐ-นิกานต์	ใหม่วรรณกา	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นางสาวชาญรศมี	หุ่นฉัตร	รองประธานกรรมการ
๔.๑.๓ นายภควัต	หัตเทียม	กรรมการ
๔.๑.๔ นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑.๕ นายธนวัฒน์	จิตตรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วัดผลประเมินผล ติดตามตรวจสอบ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามประเด็นพิจารณา

ประเด็นพิจารณา

๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเมิน ข้อ ๑.๑-๑.๒

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๖ ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการใน

ระดับดี

๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนผ่านในระดับดีถึงดี

เยี่ยม ประกอบด้วย

นางชีโนลักษณ์	เรือนดีบ
นางสาวบัณฑิตา	เชษฐ์สุภา
นายธนวัฒน์	จิตตรง
นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ
นายปองภพ	พรพิมล
นายขจรยศ	งานหมั่น
นายศิวะ	ดิษฐธรรม
นางสาวพรทิพย์	ทองด้วง
นายภควัต	หัตเทียม

นางสาวอัญญาอริน จันดี
นางศรัญพร ยันตะกนก

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเมิน ข้อ ๒.๑-๒.๒

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๔ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

และภูมิปัญญาไทย

๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๔ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ประกอบด้วย

นางสาวบัณฑิตา	เชษฐ์สุภา
นางมุกดา	พลนาค
นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ
นายณัฐ-นิกานต์	ไหมวรรณกา
นายบองภพ	พรพิมล
นางสาวกมลวรรณ	เจ็กสืบแก้ว
นายธนวัฒน์	จิตตรง
นางพุทธาติ	มันหมาย
นายปราโมท	นิกหมาย
นางสาวไพลิน	แห่น้ำ
นายวรนิพิฐ	ปาลา
นางสาวอัญญาอริน	จันดี
นางศรัญพร	ยันตะกนก

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเมิน ข้อ ๓.๑

๓.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง

บุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

ประกอบด้วย

นางศรัญพร	ยันตะกนก
นางมุกดา	พลนาค
นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ
นายณัฐ-นิกานต์	ไหมวรรณกา
นางสาวกมลวรรณ	เจ็กสืบแก้ว
นายศิวะ	ดิษฐธรรม
นายปราโมท	นิกหมาย
นางสาวพรทิพย์	ทองด้วง

นางสาวชาญรัศมี	หุ่นฉัตร
นายภควัต	หัตเทียม
นางสาวไพลิน	แห่น้ำ
นายวรนิพัทธ์	ปลา
นางสาวอัญญาริน	จันดี
นายสมบัติ	สุนะ
นายอาทิตย์	แซมมัว
นายกันตพงษ์	มังคะละ
นางสาวนราภรณ์	โจวง่วน
นางสาวรัตนากร	สอนคุ้ม

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ประเมิน ข้อ ๔.๑-๔.๒

๔.๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ“ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔.๒ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับ“ดี”ขึ้นไป ของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ประกอบด้วย

นายสมบัติ	สุนะ
นายปราโมท	นิกหมาย

ประเมิน ข้อ ๔.๓

๔.๓ นักเรียนมีสุขภาพทางจิต อารมณ์ และสังคมที่ดีเหมาะสมกับช่วงวัย

ประกอบด้วย

นายสมบัติ	สุนะ
นางมุกดา	พลนาค
นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ
นายณัฐ-นิกานต์	ไหมวรรณกา
นายธนวัฒน์	จิตตรง
นางสาวกมลวรรณ	เจ็กสืบแก้ว
นายศิวะ	ดิษฐธรรม
นางพุชาดิ	มันหมาย
นายปราโมท	นิกหมาย
นางสาวพรทิพย์	ทองด้วง
นางสาวชาญรัศมี	หุ่นฉัตร

๕. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๕.๑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑.๑	นางศรีอุยพร	ยันตะกนก	ประธานกรรมการ
๕.๑.๒	นางชีโนลักษณ์	เรือนดีบ	กรรมการ
๕.๑.๓	นายณัฐ-นิกานต์	ใหม่วรรณกา	กรรมการ
๕.๑.๔	นายวรนิพิฐ	ปาลา	กรรมการ
๕.๑.๕	นายศิวั	ดิษฐธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑.๖	นางสาวชาณ์รัมย์	หุณฉัตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานตามระบบกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาตามประเด็น
พิจารณา

ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเมิน ข้อ ๒.๑ ข้อ ๒.๒

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประกอบด้วย

นางศรีอุยพร	ยันตะกนก
นางสาวชาณ์รัมย์	หุณฉัตร

ประเมิน ข้อ ๒.๓

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประกอบด้วย

นางชีโนลักษณ์	เรือนดีบ
นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ

ประเมิน ข้อ ๒.๔

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ ประกอบด้วย

นายวรนิพิฐ	ปาลา
นายธนวัฒน์	จิตตรง

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประกอบด้วย

นายอาทิตย์	แซมมัว
นายณัฐ-นิกานต์	ใหม่วรรณกา
นายปราโมท	นิกหมาย

ประเมิน ข้อ ๒.๖

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

นายวรณิพัทธ์	ปาสา
นายภควัต	หัตเทียม

๖. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๖.๑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๖.๑.๑ นางชีโนลักษณ์	เรือนดีบ	ประธานกรรมการ
๖.๑.๒ นายธนวัฒน์	จิตตรง	กรรมการ
๖.๑.๓ นายภควัต	หัตเทียม	กรรมการ
๖.๑.๔ นายปองภพ	พรพิมล	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑.๕ นายขจรยศ	งานหมั่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามประเด็นพิจารณา
ประเด็นพิจารณา

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ประเมิน ข้อ ๑.๑-๑.๓

๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด ละให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงตามตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๑.๓ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยคณะกรรมการนิเทศและฝ่ายบริหาร

ประกอบด้วย

นายอาทิตย์	แหม่ม
นางสาวบัณฑิตา	เชษฐ์สุภา
นางสาวนราภรณ์	ใจวง่วน
นางสาวอัญญาริน	จันดี
นางมุกดา	พลนาค
นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ
นายขจรยศ	งานหมั่น
นายกันตพงษ์	มังคะละ
นางสาวกมลวรรณ	เจ็กสืบแก้ว
นายคิระ	ดิษฐธรรม
นางพุดชาติ	มันหมาย

นายปราโมท	นิกหมาย
นางสาวรัตนกร	สอนคุ้ม
นางสาวพรทิพย์	ทองด้วง
นายภควัต	หัตเทียม
นางสาวไพลิน	แพ้น้ำ
นายสมบัติ	สุนะ
นางสาวชาณ์รัมย์	หุ่นฉัตร
นางสุวีร	ขันติโคตร
นายธนวัฒน์	จิตตรง
นายปองภพ	พรพิมล
นายจตุพล	คงโพธิ์

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเมิน ข้อ ๒.๑-๒.๒

๒.๑ ครูทุกคนมีการสืบค้นข้อมูลและใช้แหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษาหรือจากสื่อออนไลน์ต่างๆ เป็นแนวทางให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ ครูทุกคนพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๑ ชิ้นต่อปี
ประกอบด้วย

นางศรัญพร	ยันตะกนก
นางชินลักษณ์	เรือนดีบ
นายวรนิพิฐ	ปาลา
นายณัฐฐนิ-กานต์	ไหมวรรณภา
นางมุกดา	พลนาค
นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ
นางสาวบัณฑิตา	เชษฐ์สุภา
นายอาทิตย์	เข้มมัว
นายสมบัติ	สุนะ
นางสาวกมลวรรณ	เจ็กสืบแก้ว
นายศิวะ	ดิษฐ์ธรรม
นางพุชชาติ	มันหมาย
นายปราโมท	นิกหมาย
นางสาวนราภรณ์	ใจวง่วน
นางสาวรัตนกร	สอนคุ้ม

นางสาวพรทิพย์	ทองด้วง
นายภควัต	หัตเทียม
นางสาวไพลิน	แพ้น้ำ
นายกันตพงษ์	มังคะละ
นางสาวอัญญาอริน	จันดี
นางสาวชาญรัศมี	หุ่นฉัตร
นางสุรียธ	ขันติโคตร
นายธนวัฒน์	จิตตรง
นายปองภพ	พรพิมล
นายจตุพล	คงโพธิ์
นายขจรยศ	งานหมั่น

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเมิน ข้อ ๓.๑

๓.๑ ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ประกอบด้วย

นางศรัญญาพร	ยันตะกนก
นางชีโนลักษณ์	เรือนดีบ
นายวรนิพิฐ	ปาลา
นายณัฐฐนิ-กานต์	ใหม่วรรณกา
นางมุกดา	พลนาค
นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ
นางสาวบัณฑิตา	เชษฐ์สุภา
นายอาทิตย์	แช่มวี
นายสมบัติ	สุนะ
นางสาวกมลวรรณ	เจ็กสืบแก้ว
นายศิวัะ	ดิษฐธรรม
นางพุดชาติ	มันหมาย
นายปราโมท	นีกหมาย
นางสาวนราภรณ์	ใจวง่วน
นางสาวรัตนากร	สอนคุ้ม
นางสาวพรทิพย์	ทองด้วง
นายภควัต	หัตเทียม
นางสาวไพลิน	แพ้น้ำ

นายกัณฑ์พงษ์	มังคะละ
นางสาวอัญญาอริน	จันดี
นางสาวชาณ์รัมย์	หุ่ณฉัตร
นางสุธีธร	ขันติโคตร
นายธนวัฒน์	จิตตรง
นายปองภพ	พรพิมล
นายจตุพล	คงโพธิ์
นายขจรยศ	งานหมั่น

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๔.๑-๔.๒

๔.๑ ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๔.๒ ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับเป้าหมาย

ในการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

นางศรีอุยพร	ยันตะกนก
นางชีโนลักษณ์	เรือนดีบ
นายวรณิพิฐ	ปาลา
นายณัฐนิ-กานต์	ไหมวรรณกา
นางมุกดา	พลนาค
นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ
นางสาวบัณฑิตา	เชษฐสุภา
นายอาทิตย์	แช่มว
นายสมบัติ	สุนะ
นางสาวกมลวรรณ	เจ็กสืบแก้ว
นายศิวัะ	ดิษฐธรรม
นางพุธชาติ	มันหมาย
นายปราโมท	นีกหมาย
นางสาวนราภรณ์	ใจวงแว่น
นางสาวรัตนกร	สอนคุ้ม
นางสาวพรทิพย์	ทองด้าง
นายภควัต	ทัดเทียม
นางสาวไพลิน	แห่น้ำ
นายกัณฑ์พงษ์	มังคะละ
นางสาวอัญญาอริน	จันดี

นางสาวชาญรัมย์	หุ่นฉัตร
นางสุรีธร	ขันติโคตร
นายธนวัฒน์	จิตตรง
นายปองภพ	พรพิมล
นายจตุพล	คงโพธิ์
นายขจรยศ	งานหมั่น

๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเมิน ข้อ ๕.๑

๕.๑ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

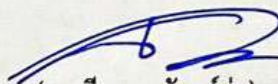
๕.๒ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

นางศรัญพร	ยันตะกนก
นางชีโนลักษณ์	เรือนดีบ
นายวรณิพัทธ์	ปาลา
นายณัฐฐนิ-กานต์	ไหมวรรณกา
นางมุกดา	พลนาค
นางสาวสุดาลักษณ์	สุทธะคำ
นางสาวบัณฑิตา	เชษฐสุภา
นายอาทิตย์	แซมมัว
นายสมบัติ	สุนะ
นางสาวกมลวรรณ	เจ็กสืบแก้ว
นายศิวะ	ดิษฐธรรม
นางพุดชาติ	มันหมาย
นายปราโมท	นิกหมาย
นางสาวนราภรณ์	ใจวงแว่น
นางสาวรัตนากร	สอนคุ้ม
นางสาวพรทิพย์	ทองด้วง
นายภควัต	หัตเทียม
นางสาวไพลิน	แพ่น้ำ
นายกันตพงษ์	มังคะละ
นางสาวอัญญาอริน	จันดี

นางสาวชาญรัมย์	หุ่ณฉัตร
นางสุรีธร	ขันติโคตร
นายธนวัฒน์	จิตตรง
นายปองภพ	พรพิมล
นายจตุพล	คงโพธิ์
นายขจรยศ	งานหมั่น

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ ๑-๖ ผู้ประเมิน
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยให้คณะกรรมการแต่ละชุด
รับผิดชอบตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ
ของสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘



(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม