



ที่ ๖๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมได้จัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมการพัฒนาระดับทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เป็นฐานการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีการนำเสนอ องค์ความรู้และการสร้างทีมนักเรียนแกนนำถ่ายทอดองค์ความรู้ ในรูปแบบการนำเสนอโครงงานการ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีมมีจิตสาธารณะ มีการประเมินผลการนำเสนอ ด้วยและเผยแพร่ให้สู่ชุมชน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. ครูแกนนำขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหน้าที่ ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกรูปแบบแบบโครงการ จัดทำแผนการจัดการกิจกรรม สื่อวัสดุ แหล่งเรียนรู้ และดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ๑.๑ ครูแกนนำหลักการขับเคลื่อนพัฒนา | ได้แก่ นางชินลักษณ์ เรือนดี |
| ๑.๒ ครูแกนนำหลักแหล่งเรียนรู้พระราชกรณียกิจ | ได้แก่ นางชินลักษณ์ เรือนดี |
| ๑.๓ ครูแกนนำหลักฐานการเรียนรู้สร้างคนสร้างรายได้ลำไยเงินล้าน | ได้แก่ นางมุกดา พลนาค |
| ๑.๔ ครูแกนนำหลักฐานการเรียนรู้กรีนฟาร์ม | ได้แก่ นางศรัณยูพร ยันตะกนก |
| ๑.๕ ครูแกนนำหลักฐานการเรียนรู้เพลินพิศภูเขา | ได้แก่ นางสุธีธร ชันติโคตร |
| ๑.๖ ครูแกนนำหลักฐานการเรียนรู้คนรักสุขภาพ | ได้แก่ นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั่นกลาง |
| ๑.๗ ครูแกนนำหลักฐานการเรียนรู้สรพลสิ่งแวดล้อมพันธุ์ | ได้แก่ นางสาวณัฐวรรณ สีคำ |
| ๑.๘ ครูแกนนำหลักฐานการเรียนรู้คุณค่าพฤษภษาไทย | ได้แก่ นางสาวศันสนีย์ มีนาค |

๒. คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหน้าที่พัฒนาฐานการเรียนรู้ เขียนแผนกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ สื่อการเรียนรู้ จัดการประเมินผลการเรียนของผู้เรียน และพัฒนาฐานการเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ จัดหาวัสดุ และ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้โครงงานสำหรับนักเรียนนำเสนอโครงงาน จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ฐานการเรียนรู้ลำไยเงินล้าน มีหน้าที่ดำเนินการพัฒนาฝึกปฏิบัติให้นักเรียนขยายพันธุ์ลำไย การแปรรูปผลผลิตลำไย และฝึกปฏิบัติการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบโครงงานพร้อมทั้งนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้เผยแพร่สู่สาธารณะชน

๒.๑.๑ นางมุกดา พลนาค (ครูผู้สอน ม.๑/๑)

ครูแกนนำหลักประจำฐาน

๒.๑.๒ นายวรณิพิฐ ปาลา (ครูผู้สอน ม.๑/๒)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๑.๓ นางสาวสุตาลักษณ์ สุทธะคำ (ครูผู้สอนม.๑/๓)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๑.๔ นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม -

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ฐานการเรียนรู้เพลินพิศุภา มีหน้าที่ดำเนินการพัฒนา นักเรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติผ้าปักลายชาวเขา ศึกษาการทอผ้าบ้านเด่นวัว ฝึกปฏิบัติการย้อมสีผ้าจากสีธรรมชาติ ฝึกปฏิบัติการพิมพ์สีผ้าฝ้ายจากใบไม้สดและฝึกปฏิบัติการถอบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบ ครงงานพร้อมทั้งนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้เผยแพร่สู่สาธารณะชน

๒.๒.๑ นางสาวสุธีร ชันดีโคตร -

ครูแกนนำหลักประจำฐาน

๒.๒.๒ นางสาวดาราวรรณ เสวตกุล (ครูผู้สอน ม.๒/๒)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๒.๓ นางสาวไพลิน แหน่น้ำ (ครูผู้สอน ม.๒/๓)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๒.๔ นางสาวอริญา อ่อนละมูล -

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๒.๕ นายพงษ์ศักดิ์ กันตุม (ครูผู้สอน ม.๒/๑)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ คนรักษ์ สุขภาพ มีหน้าที่ดำเนินการ พัฒนา ให้นักเรียนศึกษาคุณสมบัติของต้นไม้และการนำไปใช้ประโยชน์ ฝึกปฏิบัติการจัดทำอุปกรณ์ เครื่องจักรสานที่รักษา สุขภาพฝึกปฏิบัติการพิมพ์สีผ้าฝ้ายจากใบไม้สดและฝึกปฏิบัติการถอบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน รูปแบบครงงานพร้อมทั้งนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้เผยแพร่สู่สาธารณะชน

๒.๓.๑ นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั้นกลาง (ครูผู้สอนม.๓/๑)

ครูแกนนำหลักประจำฐาน

๒.๓.๒ นางนริศรา อยู่ชา -

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๓.๓ นายปราโมทย์ นึกหมาย (ครูผู้สอนม.๓/๒)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๓.๔ นางสาวพุทธาติ แดงไฟ (ครูผู้สอนม.๓/๓)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ฐานการเรียนรู้ green farm มีหน้าที่ดำเนินการพัฒนา ฝึกปฏิบัติเรียนรู้เรื่องการวางแผนระบบไร่นาสวนผสม ฝึกปฏิบัติเรียนรู้เรื่อง green farm และฝึกปฏิบัติการถอบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบครงงานพร้อมทั้งนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้เผยแพร่สู่สาธารณะชน

๒.๔.๑ นางศรียุพร ยันตะกนก -

ครูแกนนำหลักประจำฐาน

๒.๔.๒ นางสาวสุกัญญา คุ่มอักษร (ครูผู้สอนม.๔/๑)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๔.๓ นายณัฐ-ณิกานต์ ไหมวรรณกา (ครูผู้สอนม.๔/๒)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๔.๔ นายจตุพล คงโพธิ์ (ครูผู้สอนม.๔/๓)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๕ คณะกรรมการดำเนินงานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ฐานการเรียนรู้ คุณค่าพฤษาไทย มีหน้าที่ดำเนินการ พัฒนา ฝึกปฏิบัติเรียนรู้เรื่องพฤษศาสตร์ ฝึกปฏิบัติค้นหาทะเบียนพันธุ์ไม้ในชุมชน ฝึกปฏิบัติจัดทำทะเบียน คุณประโยชน์พรรณไม้สมุนไพรที่พบในชุมชนและฝึกปฏิบัติการถอบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน รูปแบบครงงานพร้อมทั้งนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้เผยแพร่สู่สาธารณะชน

๒.๕.๑ นางสาวคันนีย์ มีนาค (ครูผู้สอนม.๕/๑)

ครูแกนนำหลักประจำฐาน

๒.๕.๒ นางสาวพรทิพย์ ทองด้วง (ครูผู้สอนม.๕/๒)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๕.๓ นายศิวัช ดิษฐธรรม (ครูผู้สอนม.๕/๓)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๕.๔ นางชินลักษณ์ เรือนดีบ -

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๖ คณะกรรมการดำเนินงานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ฐานการเรียนรู้ สรรพสิ่งล้วนเกี่ยวพันรู้ มีหน้าที่
ดำเนินการพัฒนา ศึกษาเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อม เรียนรู้เรื่องการจัดทำเสวียนเก็บใบไม้ ฝึกปฏิบัติเรียนรู้เรื่องการทำ
ปุ๋ยหมัก เรียนรู้เรื่องการจัดทำคอนโดปุ๋ยหมัก และฝึกปฏิบัติการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ในรูปแบบโครงงานพร้อมทั้งนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้เผยแพร่สู่สาธารณะชน

๒.๖.๑. นางสาวณัฐวรรณ สีคำ (ครูผู้สอนม.๖/๒)

ครูแกนนำหลักประจำฐาน

๒.๖.๒ นางสาวหทัยรัตน์ โพธาคำ (ครูผู้สอนม.๖/๑)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๖.๓. นายภควัต ทัดเทียม (ครูผู้สอนม.๖/๓)

ครูแกนนำประจำฐาน

๒.๖.๔. นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชน -

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการดำเนินการให้ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ
และมีผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕



(นายรัตนดิพงษ์ สันตะติศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

กำหนดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

สัปดาห์ที่	กิจกรรมการเรียนรู้	สถานที่เรียน	ผู้รับผิดชอบ
1	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ห้องเรียน	ครูตามรายชื่อชั้นเรียน
2	คำสอนพ่อ	ห้องเรียน	ครูตามรายชื่อชั้นเรียน
3	โครงการหลวงของในหลวง ร.9	ห้องเรียน	ครูตามรายชื่อชั้นเรียน
4	พระราชดำริช	ห้องเรียน	ครูตามรายชื่อชั้นเรียน
5	เรียนรู้ตามฐาน -ใบความรู้	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
6	เรียนรู้ตามฐาน-ใบความรู้	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
7	เรียนรู้ตามฐาน-ใบความรู้	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
8	เรียนรู้ตามฐาน-ใบความรู้	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
9	เรียนรู้ตามฐาน-ฝึกปฏิบัติ	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
10	สอบกลางภาค		
11	เรียนรู้ตามฐาน-ฝึกปฏิบัติ	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
12	เรียนรู้ตามฐาน-ฝึกปฏิบัติ	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
13	เรียนรู้ตามฐาน-ฝึกปฏิบัติ	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
14	ฝึกถอดบทเรียน	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
15	ฝึกถอดบทเรียน	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
16	นำเสนอผลงาน	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
17	คัดเลือกแกนนำฐาน	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
18	คัดเลือกแกนนำฐาน	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
19	สรุปกิจกรรม	ฐานการเรียนรู้	ครูแกนนำประจำฐาน
20	สอบปลายภาค		

ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชื่อฐานการเรียนรู้ ลำไยเงินล้าน

- ครูประจำฐาน 1.นางมุกดา พลนาค (ครูผู้สอน ม.1/1)
2. นายวรนิพิฐ ปาลา (ครูผู้สอน ม.1/2)
3. นางสาวสุตาลักษณ์ สุทธะคำ (ครูผู้สอนม.1/3)
4.นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม -

- ผลการเรียนรู้ 1. นักเรียนฝึกขยายพันธุ์ลำไย
2. นักเรียนฝึกการแปรรูปผลผลิตลำไย

สาระ/การบูรณาการกับ GREEN FARM

1. การปลูก และดูแล ต้นลำไย

ภาระงาน การถอดบทเรียน เรื่อง การปลูกต้นลำไย

คำอธิบายกิจกรรมการเรียนรู้ฐานลำไยเงินล้าน

ศึกษาประวัติความเป็นมาของต้นไย การแปรรูปผลผลิตจากผลลำไย การผลิตถ่านและน้ำส้มควันไม้จากกิ่งลำไย
ขั้นตอนวิธีการผลิตเค้กลำไย สรรวสวนลำไยในสวน green farm ฝึกปฏิบัติการดูแลสวนลำไย ฝึกปฏิบัติการทำน้ำลำไย
โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลทดลองปฏิบัติและฝึกถอดบทเรียนและนำเสนอผลการเรียนรู้
เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

สื่อการเรียนรู้

- | | |
|---|-------------------|
| 1. ใบความรู้เรื่อง ประวัติความเป็นมาของต้นไย | เวลาเรียน 50 นาที |
| 2. ใบความรู้เรื่อง การแปรรูปผลผลิตจากผลลำไย | เวลาเรียน 50 นาที |
| 3. ใบความรู้เรื่อง การผลิตถ่านและน้ำส้มควันไม้จากกิ่งลำไย | เวลาเรียน 50 นาที |
| 4. ใบความรู้เรื่อง ขั้นตอนวิธีการผลิตเค้กลำไย | เวลาเรียน 50 นาที |
| 5. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง สรรวสวนลำไยในสวน green farm | เวลาเรียน 50 นาที |
| 6. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง ฝึกปฏิบัติการดูแลสวนลำไย | เวลาเรียน 50 นาที |
| 7. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง ฝึกปฏิบัติการทำน้ำลำไย | เวลาเรียน 50 นาที |
| 8. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง ฝึกปฏิบัติการทำเค้กลำไย | เวลาเรียน 50 นาที |
- ทักษะอาชีพ บูรณาการ WEC ทักษะอาชีพเผาถ่านลำไย ทักษะอาชีพทำเค้กลำไย ทักษะอาชีพทำน้ำลำไย ทักษะอาชีพลำไยอบแห้ง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชื่อฐานการเรียนรู้ เพลินพิศภูษา

1. นางสุริธร ชันติโคตร -
2. นางสาวดารารวรรณ เสวตกุล (ครูผู้สอน ม.2/2)
3. นางสาวไพลิน แทนน้ำ (ครูผู้สอน ม.2/3)
4. นางสาวอริญา อ่อนละมูล -
5. นายพงษ์ศักดิ์ กันตุม (ครูผู้สอน ม.2/1)

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติผ้าปักลายชาวเขา
2. นักเรียนศึกษาการทอผ้าบ้านเด่นวัว
3. นักเรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติการย้อมสีธรรมชาติ
4. นักเรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติการพิมพ์สีจากใบไม้สด

สาระ/การบูรณาการกับ GREEN FARM

1. การสกัดสีใบพืชจาก GREEN FARM

ภาระงาน การถอดบทเรียน เรื่อง การพิมพ์สกัดสีจากใบพืชสด

คำอธิบายกิจกรรมการเรียนรู้ฐาน

ศึกษาประวัติ ผ้าปักลายชาวเขา การย้อมสีธรรมชาติ การพิมพ์สีจากใบพืชธรรมชาติ (ECO print) การทอผ้าจากเส้นใยธรรมชาติ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลทดลองปฏิบัติและฝึกถอดบทเรียน และนำเสนอผลการเรียนรู้เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

สื่อการเรียนรู้

- | | |
|--|-------------------|
| 1. ใบความรู้เรื่อง ผ้าปักลายชาวเขา | เวลาเรียน 50 นาที |
| 2. ใบความรู้เรื่อง การย้อมสีธรรมชาติ | เวลาเรียน 50 นาที |
| 3. ใบความรู้เรื่อง ECO print | เวลาเรียน 50 นาที |
| 4. ใบความรู้เรื่อง การทอผ้าจากเส้นใยธรรมชาติ | เวลาเรียน 50 นาที |
| 5. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง การสำรวจใบไม้ให้สีจาก GREEN FARM | เวลาเรียน 50 นาที |
| 6. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง การฝึกทำ ECO print | เวลาเรียน 50 นาที |
| 7. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้จาก ECO print | เวลาเรียน 50 นาที |
| 8. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้จาก ECO print | เวลาเรียน 50 นาที |
- ทักษะอาชีพ บูรณาการ WEC ทักษะอาชีพย้อมผ้า ทักษะอาชีพการประดิษฐ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชื่อฐานการเรียนรู้ คนรักสุขภาพ

- 1.นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปันกลาง (ครูผู้สอนม.3/1)
2. นางนริศรา อยู่ชา -
3. นายปราโมทย์ นึกหมาย (ครูผู้สอนม.3/2) 4. นางสาวพุทธาติ แดงไฟ (ครูผู้สอนม.3/3)

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายคุณสมบัติของต้นไม้และการนำไปใช้ประโยชน์
2. นักเรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจัดทำอุปกรณ์ เครื่องจักรสานที่รักษาสุขภาพ

สาระ/การบูรณาการกับ GREEN FARM

- 1.การปลูกและดูแล GREEN FARM

ภาระงาน การถอดบทเรียน เรื่อง งูกินเขียด

คำอธิบายกิจกรรมการเรียนรู้ฐาน

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาของไม้ อาหารจากจากไม้ การแปรรูปผลผลิตไม้ เครื่องจักรสานป้องกันนิ้วลือก งูกินเขียด โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลทดลองปฏิบัติและฝึกถอดบทเรียนและนำเสนอผลการเรียนรู้เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

สื่อการเรียนรู้

- | | |
|---|-------------------|
| 1. ใบความรู้เรื่อง ความเป็นมาของไม้ | เวลาเรียน 50 นาที |
| 2. ใบความรู้เรื่อง อาหารจากจากไม้ | เวลาเรียน 50 นาที |
| 3. ใบความรู้เรื่อง การแปรรูปผลผลิตไม้ | เวลาเรียน 50 นาที |
| 4. ใบความรู้เรื่อง เครื่องจักรสานป้องกันนิ้วลือก งูกินเขียด | เวลาเรียน 50 นาที |
| 5. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง อาหารจากต้นไม้ | เวลาเรียน 50 นาที |
| 6. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง ข้าวหลาม | เวลาเรียน 50 นาที |
| 7. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง เส้นตอกจากไม้ | เวลาเรียน 50 นาที |
| 8. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง งูกินเขียด | เวลาเรียน 50 นาที |

ทักษะอาชีพ บูรณาการ WEC ทักษะอาชีพอาหารพื้นบ้าน ทักษะอาชีพงานจักรสาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชื่อฐานการเรียนรู้ green farm

1. นางศรัณยูพร ยันตะกนก -
2. นางสาวสุกัญญา คุ่มอักษร (ครูผู้สอนม.4/1)
3. นายณัฐ-ณิกานต์ ไหมวรรณกา (ครูผู้สอนม.4/2)
4. นายจตุพล คงโพธิ์ (ครูผู้สอนม.4/3)

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกปฏิบัติเรียนรู้เรื่องการวางแผนระบบไร่นาสวนผสม
2. ฝึกปฏิบัติเรียนรู้เรื่อง green farm

สาระ/การบูรณาการกับ GREEN FARM

1. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ควบคุมการจัดการ

ภาระงาน การถอดบทเรียน เรื่อง GREEN FARM

คำอธิบายกิจกรรมการเรียนรู้ฐาน

ศึกษาองค์ความรู้เรื่อง เกษตรอินทรีย์ การจัดการพื้นที่ไร่นาสวนผสม ระบบประหยัดน้ำเพื่อการเกษตร การจัดการดินสำหรับเพาะปลูก การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบการดูแลพื้นที่แปลงปลูกพืช การเรียนรู้ระบบน้ำในแปลงเกษตร ฝึกปฏิบัติการปรับปรุงดิน โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลทดลองปฏิบัติและฝึกถอดบทเรียนและนำเสนอผลการเรียนรู้เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง เกษตรอินทรีย์ เวลาเรียน 50 นาที
 2. ใบความรู้เรื่อง การจัดการพื้นที่ไร่นาสวนผสม เวลาเรียน 50 นาที
 3. ใบความรู้เรื่อง ระบบประหยัดน้ำเพื่อการเกษตร เวลาเรียน 50 นาที
 4. ใบความรู้เรื่อง การจัดการดินสำหรับเพาะปลูก เวลาเรียน 50 นาที
 5. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบการดูแลพื้นที่แปลงปลูกพืช เวลาเรียน 50 นาที
 6. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง การฝึกวางแผนพื้นที่การเกษตร เวลาเรียน 50 นาที
 7. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง การเรียนรู้ระบบน้ำในแปลงเกษตร เวลาเรียน 50 นาที
 8. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง ฝึกปฏิบัติการปรับปรุงดิน เวลาเรียน 50 นาที
- ทักษะอาชีพ บูรณาการ WEC ทักษะอาชีพขายดินปลูกต้นไม้ผสมเสร็จ ทักษะอาชีพการจัดการไร่ผลไม้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชื่อฐานการเรียนรู้ คุณค่าพฤษชาไทย

- 1.นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ -
- 2.นางสาวศันทนี มีนาค (ครูผู้สอนม.5/1)
- 3.นางสาวพรทิพย์ ทองด้วง (ครูผู้สอนม.5/2)
- 4.นายศิวะ ดิษฐธรรม (ครูผู้สอนม.5/3)

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกปฏิบัติเรียนรู้เรื่องพฤษชาศาสตร์
2. ฝึกปฏิบัติค้นหาทะเบียนพันธุ์ไม้ในชุมชน
3. ฝึกปฏิบัติจัดทำทะเบียนคุณประโยชน์พรรณไม้สมุนไพรที่พบในชุมชน

สาระ/การบูรณาการกับ GREEN FARM

1. สำรวจข้อมูลการจัดทำบัญชีพรรณไม้ใน green farm การจัดทำบัญชียาสมุนไพรใน
ภาระงาน การถอดบทเรียนเรื่อง การจัดทำบัญชีพันธุ์ไม้สมุนไพรใน green farm

คำอธิบายกิจกรรมการเรียนรู้ฐาน

ศึกษาองค์ความรู้เรื่อง โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลทดลองปฏิบัติและฝึกถอด
บทเรียนและนำเสนอผลการเรียนรู้เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

สื่อการเรียนรู้

- | | |
|---|-------------------|
| 1. ใบความรู้เรื่อง พฤษชาศาสตร์ | เวลาเรียน 50 นาที |
| 2. ใบความรู้เรื่อง การสำรวจพันธุ์ไม้ | เวลาเรียน 50 นาที |
| 3. ใบความรู้เรื่อง พืชสมุนไพรบัญชียาสามัญประจำบ้าน | เวลาเรียน 50 นาที |
| 4. ใบความรู้เรื่อง การจัดทำบัญชีพรรณไม้ | เวลาเรียน 50 นาที |
| 5. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง การทำแผนที่สำรวจพันธุ์ไม้ใน green farm | เวลาเรียน 50 นาที |
| 6. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง สำรวจบัญชีพันธุ์ไม้สมุนไพรใน green farm | เวลาเรียน 50 นาที |
| 7. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง ฝึกปฏิบัติการทำผงแห้งสมุนไพร | เวลาเรียน 50 นาที |
| 8. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง ฝึกปฏิบัติการทำยาลูกกลอน | เวลาเรียน 50 นาที |

ทักษะอาชีพ บูรณาการ WEC ทักษะอาชีพการทำสมุนไพรแห้ง ทักษะอาชีพนักสำรวจ ทักษะอาชีพนักสถิติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชื่อฐานการเรียนรู้ สรรพสิ่งล้วนเกี่ยวพันรู้

- 1.นางสาวณัฐวรรณ สีคำ (ครูผู้สอนม.6/2)
2. นางสาวหทัยรัตน์ โพธาคำ (ครูผู้สอนม.6/1)
3. นายภควัต ทัดเทียม (ครูผู้สอนม.6/3)
- 4.นายคณิงวิทย์ บ้องแก้วอาชน -

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาเรื่องการรักษาสีงแวดล้อม
2. เรียนรู้เรื่องการจัดทำเสวียนเก็บใบไม้
3. ฝึกปฏิบัติเรียนรู้เรื่องการทำปุ๋ยหมัก
4. เรียนรู้เรื่องการจัดทำคอนโดปุ๋ยหมัก

สาระ/การบูรณาการกับ GREEN FARM

1. การทำปุ๋ยหมักจากเศษพืช และใบไม้แห้งใน GREEN FARM
2. การปรับปรุงคุณภาพดินใน GREEN FARM

ภาระงาน การถอดบทเรียนเรื่อง เสวียน หรือ ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด

สื่อการเรียนรู้

- | | |
|---|-------------------|
| 1. ใบความรู้เรื่อง รักษาสิ่งแวดล้อม | เวลาเรียน 50 นาที |
| 2. ใบความรู้เรื่อง เสวียนเก็บใบไม้ | เวลาเรียน 50 นาที |
| 3. ใบความรู้เรื่อง การทำปุ๋ยหมัก | เวลาเรียน 50 นาที |
| 4. ใบความรู้เรื่อง คอนโดใบไม้แห้ง | เวลาเรียน 50 นาที |
| 5. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง การสำรวจสิ่งมีชีวิตใน ใน GREEN FARM | เวลาเรียน 50 นาที |
| 6. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง ฝึกปฏิบัติการสร้างเสวียนเก็บใบไม้ | เวลาเรียน 50 นาที |
| 7. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง ฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ยหมัก | เวลาเรียน 50 นาที |
| 8. ใบกิจกรรม ACTIVE LEARNING เรื่อง ฝึกปฏิบัติคอนโดใบไม้แห้ง | เวลาเรียน 50 นาที |

ทักษะอาชีพ บูรณาการ WEC ทักษะการผลิตปุ๋ยหมัก ทักษะการจำหน่ายปุ๋ยหมัก