



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

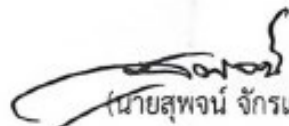
ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนเทพพระวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพพระวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพพระวิทยาคม มีมติเห็นชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนพพระวิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู สภานักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพพระวิทยาคมเห็นว่ากิจกรรมต่างๆ ที่จัดทำขึ้นล้วนเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพพระวิทยาคม จึงขอขอบคุณคณะทำงานผู้จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนพพระวิทยาคมทุกท่าน



(นายสุพจน์ จักรแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพพระวิทยาคม

คำนำ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปีงบประมาณ 2567 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก ของโรงเรียนพพระวิทยาคม ภายใต้บริบท และลักษณะของอำเภอพพระ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เป็นสำคัญ เพื่อเป็นการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โรงเรียนพพระวิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนพพระวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการโรงเรียนพพระวิทยาคม	1
❁ ประวัติและความเป็นมาโรงเรียนพพระวิทยาคม	2
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	12
❁ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	13
ส่วนที่ 3 การจัดวางทิศทางของโรงเรียน	18
❁ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2579)	19
❁ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567	22
❁ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	24
❁ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก	30
❁ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	31
❁ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สัญลักษณ์ของโรงเรียน กลยุทธ์	32
❁ มาตรฐานการประกันคุณภาพ สพฐ. /สมศ.	39
❁ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม	41
❁ แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียน	46
❁ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพพระวิทยาคม	47
❁ รายละเอียดการใช้จ่ายเงินในงบประมาณ	48
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567	52
❁ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	54
❁ โครงการที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเก่งและดีศรีสังคม	53
❁ โครงการที่ 2 กิจกรรมวัยเรียน วัยใส ใส่ใจเพศศึกษา	57
❁ โครงการที่ 3 กิจกรรม To be number one	61
❁ โครงการที่ 4 กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	65
❁ โครงการที่ 5 กิจกรรมค่ายวัยใส หัวใจคุณธรรม	68
❁ โครงการที่ 6 ค่ายต้นกล้าประชาธิปไตย	72
❁ โครงการที่ 7 ค่ายผู้นำและกิจกรรมนันทนาการ	75
❁ โครงการที่ 8 ค่ายส่งมอบสถานักเรียน	79
❁ โครงการที่ 9 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพสถานักเรียน	83
❁ โครงการที่ 10 ศึกษาดูงานสถานักเรียน	87
❁ โครงการที่ 11 จิตอาสาพัฒนา พ.ว.	91
❁ โครงการที่ 12 การปลูกพืชผักสวนครัวไถ่ตัวกินได้	95

สารบัญ (ต่อ)

❁ โครงการที่ 13	การปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์	98
❁ โครงการที่ 14	ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	102
❁ โครงการที่ 15	กิจกรรมห้องเรียนหุ่นยนต์ STEM Robotics	106
❁ โครงการที่ 16	กิจกรรม Science Camp	110
❁ โครงการที่ 17	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	114
❁ โครงการที่ 18	กิจกรรมลูกเสือ	118
❁ โครงการที่ 19	กิจกรรมยูวาทาต	121
❁ โครงการที่ 20	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกีฬาบอลเลย์บอลสู่ความเป็นเลิศ	125
❁ โครงการที่ 21	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	129
❁ โครงการที่ 22	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย	132
❁ โครงการที่ 23	ภาษาจีนวันละคำ	136
❁ โครงการที่ 24	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day)	140
❁ โครงการที่ 25	เรียนรู้วัฒนธรรมเมียนมา	144
❁ โครงการที่ 26	ภาษาเมียนมาวันละคำ	148
❁ โครงการที่ 27	เรียนรู้วัฒนธรรมจีน	151
❁ โครงการที่ 28	สัปดาห์อาเซียน	155
❁ โครงการที่ 29	วันคริสต์มาส	158
❁ โครงการที่ 30	กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการภาษาไทย (กิจกรรมค่ายภาษาไทย)	162
❁ โครงการที่ 31	กิจกรรมสวดดีครูกลอนสุนทรภู่	166
❁ โครงการที่ 32	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	169
❁ โครงการที่ 33	กิจกรรมรักการอ่าน	173
❁ โครงการที่ 34	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	176
❁ โครงการที่ 35	ค่ายคณิตศาสตร์	180
❁ โครงการที่ 36	พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	183
❁ โครงการที่ 37	สัปดาห์คณิตศาสตร์	186
❁ โครงการที่ 38	ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	190
❁ โครงการที่ 39	ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	194
❁ โครงการที่ 40	ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	198
❁ โครงการที่ 41	ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	202
❁ โครงการที่ 42	ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	207
❁ โครงการที่ 43	ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	211

❁ โครงการที่ 44 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	215
❁ โครงการที่ 45 ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียน	219
❁ โครงการที่ 46 กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน	223
❁ โครงการที่ 47 เตรียมความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ	227
❁ โครงการที่ 48 เปิดบ้านวิชาการ (Phobphra Open House)	231
ภาคผนวก	238
คำสั่งโรงเรียนพบพระวิทยาคม ที่ 425/2566	239

ส่วนที่ 1

ประวัติและความเป็นมา
โรงเรียนพบพระวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 1
ประวัติและความเป็นมาโรงเรียนพพระวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

1. ประวัติและความเป็นมาโรงเรียนพพระวิทยาคม

โรงเรียนพพระวิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำอำเภอสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 333 หมู่ที่ 3 ตำบลพพระ อำเภอพพระ จังหวัดตาก ในพื้นที่ 50 ไร่ เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา 2522 ในวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 โดยมี นายจำลอง คุรุบรรเจิตจิต เป็นผู้บริหารคนแรกและ ผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายวิเศษ เย็นฉ่ำ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ปีการศึกษา 2522 เปิดสอนที่เรียนชั่วคราวบริเวณหน้าว่าการกิ่งอำเภอพพระมีนักเรียนรุ่นแรกชั้น ม.1 จำนวน 25 คน

ปีการศึกษา 2523 มี 2 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 46 คน ครู 5 คน ได้ย้ายมาเปิดทำการเรียนการสอนในที่ดินของโรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารชั่วคราว 1 หลัง หอมน้ำหอมนวม 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง กรป.กลางตากช่วยปรับพื้นที่ให้ 20 ไร่ ผู้ปกครองได้ช่วยสร้างห้องธุรการ 1 หลัง สมาตำบลพพระช่วยสร้างรั้ว 200 เมตร

ปีการศึกษา 2524 มี 3 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 67 คน ครู 5 คน ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู

1 หลัง แบบ 202ก ศูนย์เครื่องมือกลตากช่วยสร้างสระเก็บน้ำและปรับสนาม

ปีการศึกษา 2525 มี 3 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 80 คน ครู 5 คน

ปีการศึกษา 2526 มี 3 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 96 คน ครู 5 คน ได้งบประมาณสร้างอาคาร แบบ 208ล จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง แบบ 202ก/2556

ปีการศึกษา 2527 มี 4 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 125 คน ครู 7 คน ผู้ปกครองได้ช่วยสร้างเสาธง ป้ายชื่อโรงเรียน ปรับปรุงสนามฟุตบอล 1 สนาม และโรงเรียนได้เข้าโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก รุ่นที่ 2

ปีการศึกษา 2528 มี 5 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 167 คน ครู 9 คน ได้จัดที่พักนักเรียนบ้านไกล สร้างสนามวอลเลย์บอล ได้งบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน แบบ 102/27 สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล

ปีการศึกษา 2529 มี 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 171 คน ครู 12 คน ช่วยราชการ 1 คน ได้งบประมาณกันห้องใต้ถุนอาคารเรียนแบบ 208ล จำนวน 3 ห้อง

ปีการศึกษา 2530 มี 6 ห้องเรียน จำนวน 170 คน ครู 13 คน โรงเรียนได้เข้าโครงการสนับสนุนการจัดที่พักนักเรียนบ้านไกลในโรงเรียน จากกรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2531 มี 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 190 คน ครู 13 คน

ปีการศึกษา 2532 มี 7 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 223 คน ครู 15 คน

ปีการศึกษา 2532 มี 7 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 223 คน ครู 15 คน และเมื่อวันที่ 9 เมษายน 2533 นายพิษณุ สราญรมย์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพัก ภารโรง/30 จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2534 มี 8 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 281 คน ครู 17 คน ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2535 มี 8 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 283 คน ครู 17 คน ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 108ล/30 จำนวน 1 หลัง อาคารหอประชุมโรงอาหาร แบบ 105/27 จำนวน 1 หลัง บ้านพักครูแบบ 206/30 จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2536 มี 10 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 333 คน ครู 18 คน

ปีการศึกษา 2537 มี 11 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 452 คน ครู 22 คน ได้เริ่มเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปิด 2 โปรแกรม คือ

- โปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ มีนักเรียน 36 คน
- โปรแกรมศิลป์ - ภาษา มีนักเรียน 36 คน

ได้รับงบประมาณเดินท่อประปาภายในโรงเรียน ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กกว้าง 4 เมตร ยาว 247 เมตร ได้งบประมาณสร้างสระเก็บน้ำขนาด 50 x 50 x 3.50 เมตร และสร้างบ้านพักภารโรง/30 จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2538 มี 15 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 495 ครู 24 คน

ปีการศึกษา 2539 มี 16 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 541 คน ครู 24 คน และได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 216ล (ปรับปรุง 29) จำนวน 1 หลัง งบประมาณสร้างสนามกีฬาประจำอำเภอและงบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียนจำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2540 มี 16 ห้องเรียน จำนวนครู 24 คน จำนวนนักเรียน 557 คน

ปีการศึกษา 2541 มี 18 ห้องเรียน จำนวนครู 28 คน จำนวนนักเรียน 586 คน

ปีการศึกษา 2542 มี 15 ห้องเรียน จำนวนครู 26 คน จำนวนนักเรียน 565 คน

ปีการศึกษา 2543 มี 15 ห้องเรียน จำนวนครู 27 คน จำนวนนักเรียน 549 คน และได้รับงบประมาณในการสร้างห้องน้ำ-ห้องส้วม แบบ 27/6 จำนวน 1 หลัง เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2544 นายจุมพล แก้วสุริยะ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2544 มี 17 ห้องเรียน จำนวนครู 29 คน จำนวนนักเรียน 636 คน และได้รับงบประมาณในการสร้างรั้วยาว 120 เมตร

ปีการศึกษา 2545 มี 19 ห้องเรียน จำนวนครู 31 คน จำนวนนักเรียน 711 คนและได้รับงบประมาณในการก่อสร้างห้องน้ำ-ห้องส้วมแบบ 27/6 จำนวน 1 หลัง รั้วยาว 45 เมตร นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดตากในการปรับปรุงอาคารเรียนเป็นห้องสมุด จำนวน 299,000.- บาท (สองแสนเก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2546 มี 21 ห้องเรียน จำนวนครู 32 คน จำนวนนักเรียน 762 คน และได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน ตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ปีการศึกษา 2547 มี 22 ห้องเรียน จำนวนครู 31 คน จำนวนนักเรียน 800 คน

ปีการศึกษา 2548 มี 23 ห้องเรียน จำนวนครู 34 คน จำนวนนักเรียน 790 คน เมื่อวันที่

3 เมษายน 2548 นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2549 มี 24 ห้องเรียน จำนวนครู 35 คน จำนวนนักเรียน 804 คน

ปีการศึกษา 2550 มี 25 ห้องเรียน จำนวนครู 34 คน จำนวนนักเรียน 849 คน เมื่อวันที่

24 มกราคม 2551 นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2551 มี 25 ห้องเรียน จำนวนครู 34 คน จำนวนนักเรียน 804 คน และโรงเรียนได้สร้างโรงอาหารจากจตุรีและปรับปรุงด้านกายภาพ

ปีการศึกษา 2552 มี 25 ห้องเรียน จำนวนครู 37 คน จำนวนนักเรียน 856 คน และโรงเรียนได้สร้างห้องศูนย์การเรียนรู้ได้รับงบประมาณตามนโยบายไทยเข้มแข็ง(SP2) ในการก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปช.301/26 วงเงินงบประมาณ 402,000 บาท (สี่แสนสองพันบาทถ้วน) ส้วมชาย แบบ 6 ที่ /49 วงเงินงบประมาณ 589,000 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) และอาคารเรียน สพฐ.1 วงเงินงบประมาณ 14,612,000 บาท (สิบสี่ล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2553 มี 25 ห้องเรียน จำนวนครู 37 คน จำนวนนักเรียน 916 คน เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2554 นายมานิตย์ เมธานุภาพ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนเพิ่มจำนวนห้องเรียนเป็น 27 ห้องเรียน ได้เปิดใช้อาคารเรียนแบบ สพฐ. 1 เพื่อจัดเป็นห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และจัดเป็นห้องประชุม มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 330 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 515 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 845 คน มีข้าราชการครู จำนวน 30 คน ครอบครัวย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร จำนวน 2 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 6 คน

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนพบพระวิทยาคม มีห้องเรียน 27 ห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอน

ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ได้แก่ เปิดสอนภาษาพม่า และภาษาจีน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 329 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 514 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 843 คน มีข้าราชการครู จำนวน 30 คน ครอบครัวย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร จำนวน 2 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 6 คน เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2555 นายบุญฤทธิ์ รัตติภรณ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนพบพระวิทยาคม มีห้องเรียน 27 ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 320 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 557 คน รวมมีนักเรียน

ทั้งหมด 877 คน มีข้าราชการครู จำนวน 33 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน ได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างแผนการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมพัฒนาให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนให้มีการวิจัยในชั้นเรียน มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาครูและนักเรียนทุกด้านตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน ด้านธุรการ สารบรรณ กิจกรรมนักเรียน งานอาคารสถานที่ การระดมทรัพยากรจากชุมชน การมีส่วนร่วม การรักษาความปลอดภัยต่างๆ เป็นอย่างดี ส่งผลให้โรงเรียนได้รับคำชมเชย และยกย่องด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น และมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม School Based Management (SBM) โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า และชุมชน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน 27 ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 362 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 518 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 903 คน มีข้าราชการครู จำนวน 37 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน 27 ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 392 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 516 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 908 คน มีข้าราชการครู จำนวน 37 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน 26 ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 379 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 525 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 904 คน มีข้าราชการครู จำนวน 40 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2559 ระดับทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน 26 ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 330 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 620 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 950 คน มีข้าราชการครู จำนวน 45 คน พนักงานราชการ จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปีการศึกษา 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน ๒๙ ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 392 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 554 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 946 คน มีข้าราชการครู จำนวน 47 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2561 ระดับเงิน จาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2561 นายวิเศษ เย็นฉ่ำ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน 31 ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 357 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 603 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 959 คน มีข้าราชการครู จำนวน 49 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2562 ระดับทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ประจำปี 2562 ได้รับรางวัล "ชนะเลิศระดับประเทศ" ในการแข่งขัน "Thailand Smart Soldier Strong Man Challenge ครั้งที่ 1

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน 32 ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 342 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 673 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 1015 คน มีข้าราชการครู จำนวน 49 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการประกวดภาพถ่ายระดับมัธยมปลาย TENKAWA Thai High School Students' Photo Contest ประจำปี 2020

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน 32 ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 383 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 707 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 1090 คน มีข้าราชการครู จำนวน 44 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับรางวัลชนะเลิศ นักประชาสัมพันธ์ ระดับ ดีมาก รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2564 เหรียญทอง ลำดับ 1 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน 32 ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 417 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 687 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 1,104 คน มีข้าราชการครู จำนวน 55 คน พนักงานราชการจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ผ่านการประเมินผล “ระดับดีเยี่ยมเหรียญทอง” โครงการ V-Star สมมติต้นปัญญา จัดโดยชมรมพุทธศาสตร์สากล

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพพระวิทยาคม มีห้องเรียน 32 ห้องเรียน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 383 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 707 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 1,090 คน มีข้าราชการครู จำนวน 44 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับรางวัลชนะเลิศ นักประชาสัมพันธ์ ระดับ ดีมาก รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2566 เหรียญทอง ลำดับ 1 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ

โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

1. โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2549
2. สถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนการฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น พ.ศ. 2548-2550 จากหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกตาก
3. สถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนยอดเยี่ยม พ.ศ. 2550 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2
4. สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. 2548
5. ได้รับมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง พ.ศ. 2549-2551 และมาตรฐานโรงเรียน
 อย.น้อย ระดับดีมาก จากกระทรวงสาธารณสุข
6. ได้รับมาตรฐานโรงเรียน อ.ย. น้อย ระดับดีมาก จาก เลขานุการคณะกรรมการอาหารและยา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551 ให้ไว้ ณ วันที่ 4 ก.ย. 2551
7. โรงเรียนชนะเลิศการประกวดเวทีสัมมนา ชมรมเด็กไทยทำได้ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับจังหวัด พ.ศ. 2551
8. โรงเรียนได้รับรางวัล โครงการคุณธรรมเยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2552 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2
9. โรงเรียนได้รับรางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทโรงเรียน ในโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการทำ Web Media ประจำปี 2552
10. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการคุณธรรมเยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวงระดับช่วงชั้นที่ 4 ปี 2552 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2
11. ได้ผ่านการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของคุรุสภา ประจำปี 2552 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
12. ได้รับรางวัล ระดับทอง โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐาน ปีการศึกษา 2552
 จาก
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2
13. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศสุดยอดส้วมแห่งปี ระดับเขต ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา ปี 2552
 จาก
 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
14. ได้รับรางวัล ชนะเลิศสุดยอดส้วมแห่งปี (Best Public Toilet of the Year) ของจังหวัดตาก ประจำปี 2552 ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

15. ได้รับรางวัลการดำเนินงานด้านยาเสพติด มีผลงานดีเด่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ตามนโยบาย 3D (3 ดี) ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ 26 สิงหาคม 2552 จาก ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

16. ได้รับรางวัล ส้วมยอดเยี่ยม (Best Public Toilet of the Year) ของจังหวัดตาก ประจำปี 2553 โดยผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

17. ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด จังหวัดตาก มอบโล่รางวัลสถานศึกษาซึ่งมีผลการปฏิบัติงานดีเด่นในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้านรั้วโรงเรียน ณ 26 มิถุนายน 2552 จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

18. ชนะเลิศกิจกรรมชีวิตชาวค่าย งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี ฉลอง 100 ปี การลูกเสือไทย ณ ค่าย

ลูกเสือสุโขทัย “รามคำแหง” อ.เมือง จ.สุโขทัย จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

19.ได้รับรางวัลชนะเลิศสุดยอดส้วมแห่งปี (Best Public Toilet of the Year) ของจังหวัดตาก ประจำปี พ.ศ. 2554 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

20. ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากศูนย์อนามัยที่ 9 จังหวัดพิษณุโลก(4 สิงหาคม 2554) จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

21. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี เพื่อเฉลิม

พระเกียรติ 84 พรรษา ปีการศึกษา 2554 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

22. ได้รับรางวัลดำเนินงานระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวดีเด่น ปีการศึกษา 2554 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

23. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานคุณธรรมเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง

ปี 2554 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

24. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ระดับดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555

25. ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2555

26. ได้เป็นศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา จังหวัดตาก

27. ห้องน้ำสะอาดได้มาตรฐาน ของจังหวัดตาก พุทธศักราช 2556

28. รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ตอบปัญหากฎหมาย “วันระพี” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2556

29. การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2556 ระดับหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษา) “ระดับดี”

30. ประกาศจัดตั้งให้เป็นศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา
31. ได้รับรางวัลพัฒนาการเฉลี่ยรวมสูงสุดจากการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง
32. โรงเรียนพบพระวิทยาคม ประเภทโรงเรียนขนาดกลางมีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้สูงสุดจากปีการศึกษา 2555 จากการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556
33. โรงเรียนพบพระวิทยาคมได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา
34. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 4 ในโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามในสัปดาห์ภาษาไทย ครั้งที่ 20 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
35. ได้รับโล่รางวัล ลำดับที่ 3 เป็นหน่วยงานสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมรณรงค์ให้ประชาชนออกมาใช้สิทธิออกเสียงประชามติ ประเภทมัธยมศึกษา
36. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรสถานศึกษาสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
37. ได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการขยะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
38. ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2559
39. ได้ให้การสนับสนุนโครงการฝึกอบรมลูกเสือป้องกันบรรเทาสาธารณภัย (วิชาช่วยผู้ประสบภัย)
40. ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ระดับจังหวัด ด้านการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม ประเภทสถานศึกษา ประจำปี 2559
41. ได้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2559
42. ได้รับโล่รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ปีการศึกษา 2561
43. ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเงิน ปีการศึกษา 2561
44. ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
45. ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ปีการศึกษา 2562
46. ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการประกวดภาพถ่ายระดับมัธยมปลาย TENKAWA Thai High School Students' Photo Contest ประจำปี 2020
47. ได้รับรางวัลชนะเลิศ นักประชาสัมพันธ์ ระดับ ดีมาก
48. ได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
49. ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2564 เหรียญทอง ลำดับ 1 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ

50. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณผ่านการประเมินผล “ระดับดีเยี่ยมเหรียญทอง” โครงการ V-Star สมมติต้นปัญญา จัดโดย ชมรมพุทธศาสตร์สากล
51. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษาในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ
52. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษาในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ
53. ได้รับ “รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1” กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรม การเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
54. รับรางวัล “เหรียญทอง” การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนใน การสร้างทักษะอาชีพต่อผู้เรียนของครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก
55. รับรางวัล “ชนะเลิศ” ประเภทนักเรียน โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ภายใต้แนวคิด “สพม. ตาก ร่วมรณรงค์ใช้สิทธิเลือกตั้ง” จากกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
56. ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการประกวดภาพถ่ายระดับมัธยมปลาย TENKAWA Thai High School Students' Photo Contest ประจำปี 2023
57. รับรางวัล “ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 3” การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเขตตรวจ ราชการ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังเป็นที่ตั้งของศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

1. โรงเรียนในฝันประจำอำเภอ
2. ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดตาก
3. เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
4. เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ
5. เป็นศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดตาก ปี 2553
โรงเรียนนำร่อง Education Hub (ศูนย์ประชาคมอาเซียน)
6. เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2559
7. เป็นโรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ปีการศึกษา 2561
8. เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา 2562

9. เป็นโรงเรียนคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA
ปีการศึกษา 2562

10. เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
11. ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE
12. ศูนย์การเรียนรู้ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ Smart Fram
13. ศูนย์การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ โรงเรียนพบพระวิทยาคม

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพพระวิทยาคม

1. สภาพทั่วไปของอำเภอบพพระ

1.1 ลักษณะที่ตั้ง

เป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดตาก ความสำคัญของอำเภอบพพระในทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญก็คือเป็นอำเภอที่เป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำเมย แม่น้ำพรมแดนสายสำคัญระหว่างไทยกับพม่า เป็นอำเภอที่มีชายแดนติดกับสหภาพพม่า ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัดตาก อาณาเขต เขตการปกครองอำเภอบพพระ มีพื้นที่ตั้งอยู่ภาคเหนือของประเทศไทย ระหว่างเส้นรุ้งที่ 16 องศา 23 ลิปดา 10 ฟลิปดาเหนือ และ เส้นแวงที่ 98 องศา 41 ลิปดา 25 ฟลิปดาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 331 เมตร การเดินทาง ใช้เส้นทางสายตาก-แม่สอด ทางหลวงหมายเลข 105 ถึงบริเวณกิโลเมตรที่ 75 เลี้ยวซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 1090 ถึงกิโลเมตรที่ 26 เลี้ยวขวาเข้าทางหลวงหมายเลข 1206 ไปอีกประมาณ 13 กิโลเมตร จึงถึงอำเภอบพพระ รวมระยะทางจากตัวจังหวัดประมาณ 135 กิโลเมตร

ที่ตั้งและอาณาเขต

อำเภอบพพระ ตั้งอยู่ทางตอนกลางของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตปกครองข้างเคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอแม่สอด
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก อำเภอวังเจ้า และอำเภอคลองลาน (จังหวัดกำแพงเพชร)
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภออุ้มผาง และรัฐกะเหรี่ยง (สหภาพพม่า)
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับรัฐกะเหรี่ยง (สหภาพพม่า)

1.2 สภาพภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของอำเภอบพพระประกอบด้วยเทือกเขาสูงประมาณร้อยละ 80 เป็นภูเขาสลับซับซ้อนวางตัวไปตามแนวเหนือใต้ มีพื้นที่ราบเล็กน้อยตามเขตลำน้ำ ยอดเขาสูงเด่นในพื้นที่มีดอยป่าตาล ดอยเด่นกระโทง ดอยหลวง ดอยหมากหมื่น เขาลมพักเย็น เป็นส่วนหนึ่งของเทือกเขาถนนธงชัย มียอดเขาที่สูงที่สุด อยู่ทางทิศใต้สูงถึง 1,765 เมตร จากระดับน้ำทะเล พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตรมสมบูรณ์ตะวันตกเฉียงใต้ ทำให้มีฝนตกชุกตลอดปี จึงเป็นพื้นที่ต้นน้ำลำธาร ต้นกำเนิดของห้วยแม่ละเมา ห้วยอ้อมเปี่ยม ที่มีทิศทางการไหลของน้ำจากทิศใต้สู่ทิศเหนือ มีลำห้วยหลายสายที่มีต้นกำเนิดจากพื้นที่นี้ไหลสู่พื้นที่เกษตรกรรมของอำเภอแม่สอด อำเภอบพพระ เช่น ห้วยแม่สอด ห้วยแม่ตาบ ห้วยผักกูด ฯลฯ และปกคลุมด้วยป่าโปร่ง ป่าดงดิบและป่าสน

อำเภอบพพระ แบ่งหน่วยการปกครองออกเป็น เขตการปกครองย่อยออกเป็น 5 ตำบล 52 หมู่บ้าน ได้แก่

แผนที่อำเภอพบพระ	2. ช้องแคบ (Chong Khaep)	15	หมู่บ้าน	พระ
	3. คีรีราษฎร์ (Khiri Rat)	11	หมู่บ้าน	
	4. วาเล่ย์ (Wale)	7	หมู่บ้าน	
	5. รวมไทยพัฒนา (Ruam Thai Phatthana)	11	หมู่บ้าน	



ตาราง 2.1 แสดงหน่วยการปกครองของอำเภอพบพระ

อำเภอ	ปีที่จัดตั้ง	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวนตำบล			จำนวนหมู่บ้าน	จำนวนเทศบาล	จำนวนอบต.
			นอกเขตเทศบาล	ในเขตเทศบาล	รวม			
พบพระ	2530	1,097	5	-	5	55	1	5

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดตาก ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2558

1.3 ประชากร

อำเภอพบพระมีประชากรทั้งสิ้น 76,910 คน ตามรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 2.2 ข้อมูลด้านประชากรอำเภอพบพระ แสดงประชากรรายตำบลและครัวเรือน

อำเภอ	ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร		
				ชาย	หญิง	รวม
พบพระ	พบพระ	9	2,187	3,858	3,610	7,468
	ช่องแคบ	15	5,740	5,313	5,132	10,445
	คีรีราษฎร์	13	5,290	9,755	9,548	19,303
	วาลีย์	7	2,057	4,047	3,768	7,815
	รวมไทยพัฒนา	11	2,834	6,925	6,634	13,559
	เทศบาลตำบลพบพระ		2,491	2,708	2,598	5,306
	รวม	55	20,599	32,606	32,290	63,896

นอกจากนี้ยังมีประชากรที่ไม่ได้รับสัญชาติไทย ซึ่งได้รับอนุญาตให้อาศัยในประเทศไทยได้ มีรายละเอียด ดังนี้

- | | | |
|---|-------|----------|
| 1. สัญชาติจีน | จำนวน | 3 คน |
| 2. สัญชาติอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ไทย | จำนวน | 4,674 คน |
| 3. หลบหนีภัยจากการสู้รบ (พื้นที่พักพิงฯ อุ่มเปี่ยม) | จำนวน | 4,347 คน |
| 4. ทุกสัญชาติรวม | จำนวน | 9,024 คน |

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดตาก ณ วันที่ 1 กันยายน 2558

1.4 ด้านเศรษฐกิจ

พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของอำเภอพบพระ ที่มีการเพาะปลูกมาก ได้แก่ ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์ ถั่วเขียว ผัก และผลไม้ที่มีชื่อเสียง (เช่น กะหล่ำปลี ผักกาดขาวปลี) ส้มเขียวหวาน และกุหลาบตัดดอก การประกอบอาชีพ

การประกอบอาชีพของประชากร มีรายละเอียด ดังนี้

๑). ประชากรส่วนใหญ่ของอำเภอบพพระมีอาชีพเกษตรกรรม มีพื้นที่ทำการเกษตร รวม 283,848.00 ไร่ มีรายละเอียด ดังนี้

ชนิดพืช	พื้นที่ปลูก (ไร่)	จำนวนเกษตรกร (ราย)	ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ (กิโลกรัม)
พืชไร่			
- ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์	๑๔๑,๖๕๐	๔,๔๗๕	๘๐๐
- ข้าวโพดลูกผสมเดี่ยว	๑,๗๔๑	๓๓	๑,๐๐๐
- ถั่วเขียว	๔๘,๗๗๙	๑,๙๙๒	๒๑๕
- ถั่วเหลือง	๒,๓๒๘	๒๖๖	๒๒๕
- อ้อย	๕,๑๘๘	๑๓๓	๘,๐๐๐
- มันสำปะหลัง	๖๓๑	๒๗	๕,๐๐๐
- ข้าวนาปี	๑๒,๓๒๔	๖๘๖	๔๐๐
- ข้าวไร่	๒๔,๑๗๖	๒,๐๖๐	๔๐๐
พืชผัก			
- พริก	๒๖,๗๖๐	๑,๘๘๑	๔๑๕
- ผักกาดขาวปลี	๓,๑๖๓	๘๘	๔,๐๐๐
- กะหล่ำปี	๗๖๓	๙๐	๔,๐๐๐
ไม้ผล			
- กุ้งไข่	๑,๑๐๒	๑๕๕	๒,๒๒๐
- มะละกอ	๖๐๘	๓๘	๓,๐๐๐
- อะโวคาโด	๕๕๓	๒๐๗	๔,๕๐๐
- มะคาเมีย	๓,๑๑๕	๕	๔๕๐
ไม้ยืนต้น			
ปาล์มน้ำมัน	๑,๕๔๐	๘๗	๔,๕๐๐
ยางพารา	๒,๙๘๔	๒๐๘	๒๕๐
ไม้ดอก			
- กุหลาบ	๓,๖๙๓	๙๖	๕๐๐ ดอก/ไร่
- ดาวเรือง	๒,๗๕๐	๑๕๗	๑,๕๐๐ กก./ไร่
ด้านปศุสัตว์			
- เลี้ยงสัตว์ ๒,๕๗๔ ไร่	-	-	-
- ประมง ๑๔๘.๑๑ ไร่	-	-	-

๒) ประชาชนร้อยละ ๕.๔๗ ประกอบอาชีพประเภทเครื่องจักรสาน สินค้าที่ทำจากไม้ไผ่ การค้าขายทั่วไป การค้าขายพืชผลทางการเกษตร

๓) ประชาชนร้อยละ ๒.๐๒ ประกอบอาชีพอื่น ๆ เช่น ข้าราชการพลเรือน ตำรวจ ทหาร เจ้าพนักงานฝ่ายต่าง ๆ แพทย์ พยาบาลและลูกจ้างส่วนราชการ รวมทั้งการรับจ้างทั่วไปด้วย

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักงานเกษตรจังหวัด ณ เดือนกันยายน 2554

1.5 ด้านการศึกษา

การศึกษาในอำเภอบพพระสามารถจำแนกเป็นระดับต่างๆ ตามรายละเอียด ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 2.3 ตารางแสดงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและจำนวนครูผู้ดูแลเด็ก

อำเภอ	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก	จำนวนนักเรียน
พบบพระ	22	69	1,684

ที่มา : ห้องถิ่นอำเภอบพพระ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554

ตาราง 2.4 ตารางแสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2554

อำเภอ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น	สำนักงานการศึกษาเอกชน	รวม
พบบพระ	24	2	1	27

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 , สำนักงานการศึกษาเอกชน

1.6 ด้าน ประเพณี วัฒนธรรม

อำเภอบพพระ มีขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และการละเล่นพื้นเมืองที่สำคัญ ที่นิยมสืบทอดกันมาแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา และถวายผ้าอาบน้าฝน ประเพณีเพ็งเดือนสี่ข้าวหลาม ประเพณีตานก๋วยสลาก ประเพณีปีใหม่ม้ง ประเพณีกินข้าวใหม่ม้ง

ส่วนที่ 3

การจัดวางทิศทางของโรงเรียน

(นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์)

ปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 3

การจัดวางทิศทางของโรงเรียนพพระวิทยาคม

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2579)

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่อง คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของ โลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อายุเศรษฐกิจและสังคม 4.0

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมาย ตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย

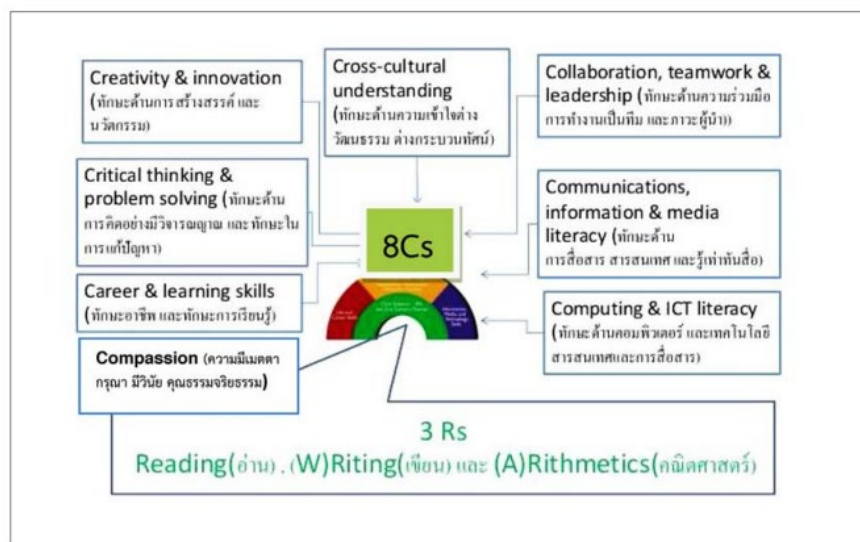
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายหลัก

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

1.1. 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

1.2. 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)



2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา

สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขัน ของ ประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ระยะ เร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูและครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีในอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นรากฐานข้อมูลข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้เทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปะปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (New Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3. นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาใน

ทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ** ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว** เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึงแนว

ทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

4. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก ได้กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการดำเนินการการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัย พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการทุกคนจากความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสำนักงาน และสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในสังกัดเข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานท้องถิ่น สังคม และการพัฒนาประเทศ

2.2 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในสังกัดเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทย์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.6 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีใหม่ (New normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next normal)

5. กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากจึงกำหนดกลยุทธ์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| กลยุทธ์ที่ 2 | เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| กลยุทธ์ที่ 3 | ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| กลยุทธ์ที่ 4 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |

6. กลยุทธ์ของโรงเรียนบพพระวิทยาคม

คำขวัญของโรงเรียน

“มีจิตสาธารณะ ถูกสุขอนามัย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อยู่ได้อย่างพอเพียง”

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ มีภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ เคียงคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. พัฒนา อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย รักสะอาด มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
5. มีความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยงโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
6. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



เครื่องหมายประจำโรงเรียน

สนสองใบ (สนเกี๊ยะ)

อักษรย่อ

พ.ว.

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – ฟ้า หมายถึง ความดีที่เราจะทำได้ถวาย
ในหลวงและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ เนื่องจากสีอัน
เป็นมงคลเป็นสีประจำของทั้งสองพระองค์

คำขวัญประจำโรงเรียน

มีจิตสาธารณะ ถูกสุขอนามัย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
อยู่ได้อย่างพอเพียง

ปรัชญาของโรงเรียน

มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมอันพึง
ประสงค์

คติพจน์

ธมมจารี สุขุ เสติ (ผู้ประพฤติธรรมย่อมเป็นสุข)

กลยุทธ์ (Strategic)

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุ
มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และ
การจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน
บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

กลยุทธ์ ของโรงเรียนพพระวิทยาคม ปีการศึกษา 2565 –2569

กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณธรรม มีสำนึกในความเป็นชาติไทยและท้องถิ่น มีจิตสาธารณะ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย	1. สสำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มุ่งศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง ประเมินความเข้าใจของนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ 3. ส่งเสริมและประเมินพฤติกรรม ความดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ลดจำนวนนักเรียน เยาวชน ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	1. โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเด็กติดเกมส์ ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความรุนแรงในโรงเรียน และการกระทำผิดในหมู่นักเรียน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามนโยบาย มีระบบการจัดการความรู้ มีการส่งเสริม ติดตามผลการพัฒนาคุณธรรมสู่การปฏิบัติ และเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในโรงเรียน 3. โรงเรียนมี และพัฒนาประกาศว่าด้วยความประพฤติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ได้ตามนโยบาย	1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจ มีความพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ความสำคัญกับนักเรียน ที่มีข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงสูง
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยโรงเรียนผ่าน	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น การจัดค่าย , การแสดง , ลูกเสือ เนตรนารี , ดนตรี, กีฬา เพื่อเป็นแนวทางในการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
มาตรฐานและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับโรงเรียนอื่น	วิถีประชาธิปไตย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งใน

	ปีงบประมาณ 2555 เป็นต้นไป จะให้ความสำคัญแก่การ สร้างเสริมจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย จิตสาธารณะเป็น พิเศษ
5. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และโรงเรียน สามารถพัฒนา ระบบได้มาตรฐาน	1. สนับสนุนการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียน โดยให้ความสำคัญอย่างครบวงจรและประเมิน มาตรฐานของระบบ เพื่อพัฒนาต่อยอด 2. ส่งเสริมให้ครู ทำงานเป็นเครือข่ายกับสถาบันทางศาสนา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

**กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุ
มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล**

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
1. สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน และผ่านเกณฑ์การประเมินการรับรอง มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)ใน ระดับ ดีมาก อย่างน้อยร้อยละ 90 ของ มาตรฐานการประเมิน และไม่มีมาตรฐานใด อยู่ในระดับปรับปรุง	1. เร่งรัด พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในปีการศึกษา 2560 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 2. กำกับ ดูแล ช่วยเหลือเพื่อพัฒนามาตรฐานที่ไม่ผ่านการ รับรองมาตรฐานและสถานศึกษารอบ 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 5) 3. สนับสนุน พัฒนามาตรฐานการศึกษาที่ได้รับรองตาม มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกให้พัฒนาต่อยอดสู่ ระดับดีและดีมาก โดยมีศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 4. สถานศึกษาเป็นผู้นำด้านต่างๆและ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ สถานศึกษาอื่น
2. สถานศึกษามีอัตราการขาดครูไม่เกิน ร้อยละ 10 และมีครูตรงวุฒิ หรือผ่านการ ประเมินความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคม ศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ	1.ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบข้อมูลและแผน ยุทธศาสตร์เพื่อบริหารและพัฒนาครูทั้งระบบ เพื่อแก้ปัญหา การขาดแคลนครู ครูไม่ตรงวุฒิ และเร่งพัฒนาสมรรถนะครู ทุกกลุ่มสาระอย่างครบวงจร 2. ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาพม่า และภาษาจีน
3. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และสามารถจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. พัฒนาโรงเรียนให้มีและใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายผล สู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร ท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้

4. สถานศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น และลดจำนวน ผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง	1. ปรับปรุงระบบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใน สถานศึกษา ปรับปรุงระบบเทียบโอนประสบการณ์ และ พัฒนาระบบประเมินผลสัมฤทธิ์ออนไลน์เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงส่งเสริมการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในระดับรายวิชาและระดับชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง
	2. ส่งเสริมการพัฒนาคำถามความรู้และรูปแบบพัฒนา กระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการ ทางสมอง ส่งเสริมการอ่านให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นฐานทางอาชีพ การมีงานทำ 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบวัดแวว ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน 4. พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องผู้มีความสามารถ พิเศษ สอนเสริม และจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพประจำ โรงเรียน 5. พัฒนาการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการ และเด็กที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้ให้ขยายผลได้มากขึ้น 6. ส่งเสริมการพัฒนาเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพ ระบบ จัดการความรู้ การจัดเวทีวิชาการสำหรับครูและนักเรียนทุก ปี 7. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนโดยนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในทุกกลุ่มสาระ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีร้อยละ ของการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	1. เร่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาให้มีความพร้อมที่จะ เข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา 2. พัฒนาคุณภาพทางวิชาการแก่ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาทุก กลุ่มสาระ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาผลงานวิชาการ และวิทยฐานะ เพิ่มขึ้น	1. สนับสนุนการพัฒนาผลงานทางวิชาการ และวิทยฐานะ 2. ส่งเสริม สวัสดิการ และสวัสดิภาพให้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน

	3. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงาน 1 คน 1 ผลงาน/ปี
3. เป็นโรงเรียนดีเด่นด้านต่างๆ และเป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร, โรงเรียนพระราชทาน	1. จัดทำและเสนอขอรับการประเมินโรงเรียนและนักเรียน พระราชทาน 2. โรงเรียน ครู และนักเรียนสมัครหรือเสนอขอรับการประเมิน และเข้าแข่งขันทุกรายการ ทุกประเภท
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)	1. ภายในปี 2558 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสถานศึกษา มีความพร้อมและสามารถเข้าสู่ประชาคม อาเซียน 2. สถานศึกษาให้บริการทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษา มาตรฐานสากล เป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
1. โรงเรียนสนับสนุนให้องค์คณะบุคคลตามกฎหมายมีความพร้อมและมีบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีเอกภาพและสอดคล้องกัน	1. สร้างความเข้มแข็งให้องค์คณะบุคคลในสถานศึกษา โดย องค์คณะบุคคลสามารถทำงานเชิงบูรณาการให้เกิดความ เชื่อมโยงระหว่างกันและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนผ่านการอบรมผู้นำการ เปลี่ยนแปลง ผ่านการประเมินโรงเรียนที่ บริหารจัดการแบบโรงเรียนเป็นฐาน	1. เป็นสถานศึกษาประเภทที่สองประเมินตนเอง และ ตรวจสอบการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐาน SBM
3. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเพื่อพัฒนา คุณภาพและประสิทธิภาพระหว่างโรงเรียนต่างๆ ที่มีความเข้มแข็ง สามารถเป็นกลไกในการ จัดการความรู้ พัฒนาคุณภาพ ติดตามดูแล แก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมการทำงานของเครือข่ายสถานศึกษาในภาพรวม เขตพื้นที่การศึกษา 2. จัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและนำไปใช้พัฒนา คุณภาพการศึกษาทั้งข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา รายบุคคล ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาหลัก ของนักเรียนรายบุคคลและผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

4. โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียนและผู้แทนนักเรียนประเภทต่างๆ ซึ่งได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและมีบทบาทในการนำเสนอความคิดเห็น และร่วมพัฒนาโรงเรียน	3. เตรียมรับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียน และผู้แทนนักเรียนประเภทต่างๆ ในการมีส่วนร่วม สนับสนุน วิธีประชาธิปไตย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรักชาติ
5. สถานศึกษามีการสนับสนุน ของผู้ปกครอง ชุมชน และสมาคม เพื่อการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม จัด และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	1. เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน และส่งเสริมกิจการสถานศึกษาตามขอบข่าย
6. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญอย่างพอเพียง มีโครงสร้างที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.บุคลากรตามโครงสร้างของโรงเรียน มีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมายและกิจกรรมการทำงานในแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่ระบุไว้ได้ โดยมีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานต่อสาธารณชน

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ
1. เป็นโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. เร่งปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. พัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เป็นโรงเรียนที่ให้บริการสถานที่แก่ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	1. เร่งปรับปรุงภูมิทัศน์ และบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการให้บริการชุมชน ตลอดจนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 2. พัฒนาภูมิทัศน์ และบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการให้บริการชุมชน ตลอดจนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

บทสรุป

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนพพระวิทยาคมตามแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2565 - 2569

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนพพระวิทยาคม ตามแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2565-2569 ประกอบไปด้วย 5 กลยุทธ์ และ 27 เป้าหมายความสำเร็จ โดยจำแนกได้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน 5 รายการ

กลยุทธ์ที่ 2 ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน 4 รายการ

กลยุทธ์ที่ 3 ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน 4 รายการ

กลยุทธ์ที่ 4 ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน 6 รายการ

กลยุทธ์ที่ 5 ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน 2 รายการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการพัฒนา

สถานศึกษาโดยฝ่าย งาน กลุ่มสาระต่างๆ และคณะครู ควรได้จัดทำโครงการพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่ตอบสนองต่อแผนกลยุทธ์ ตอบสนองต่อมาตรฐาน ตัวชี้วัดหลักสูตร และตอบสนองต่อมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา จึงจะถือได้ว่าปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแบบแผน ระหว่างการดำเนินงานควรได้ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นทุกๆ ปี

7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน เน้นทำายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2559 (ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

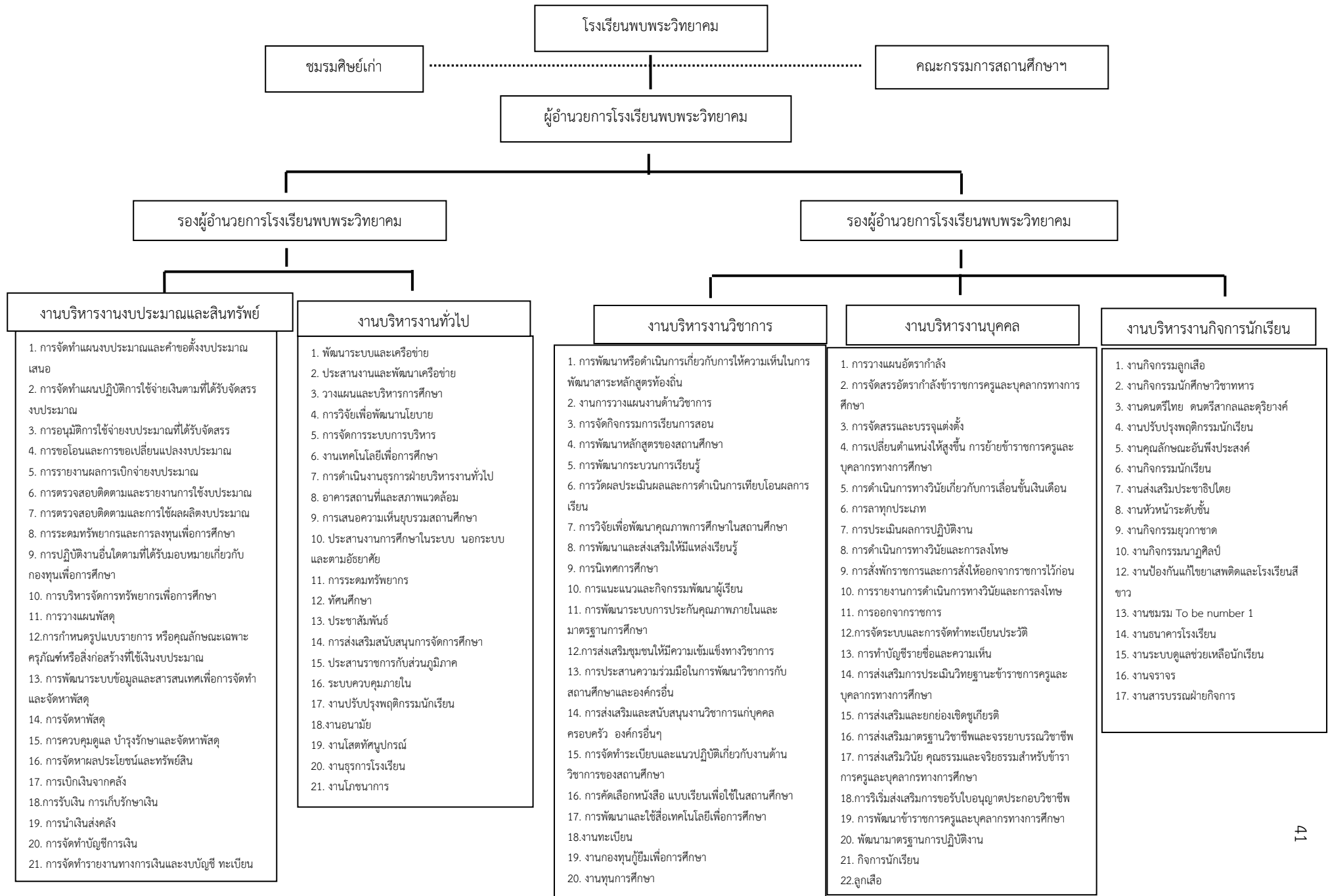
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

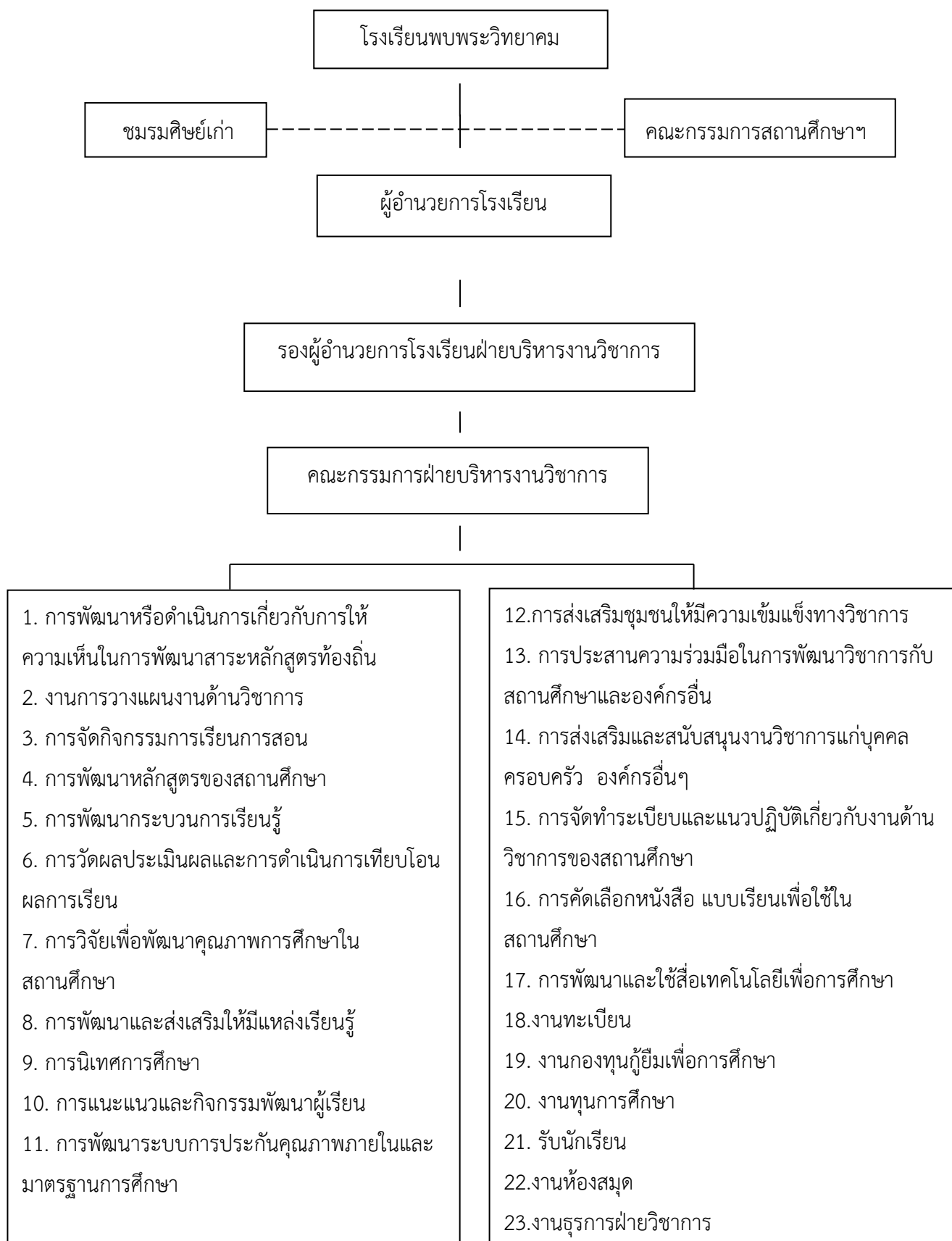
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

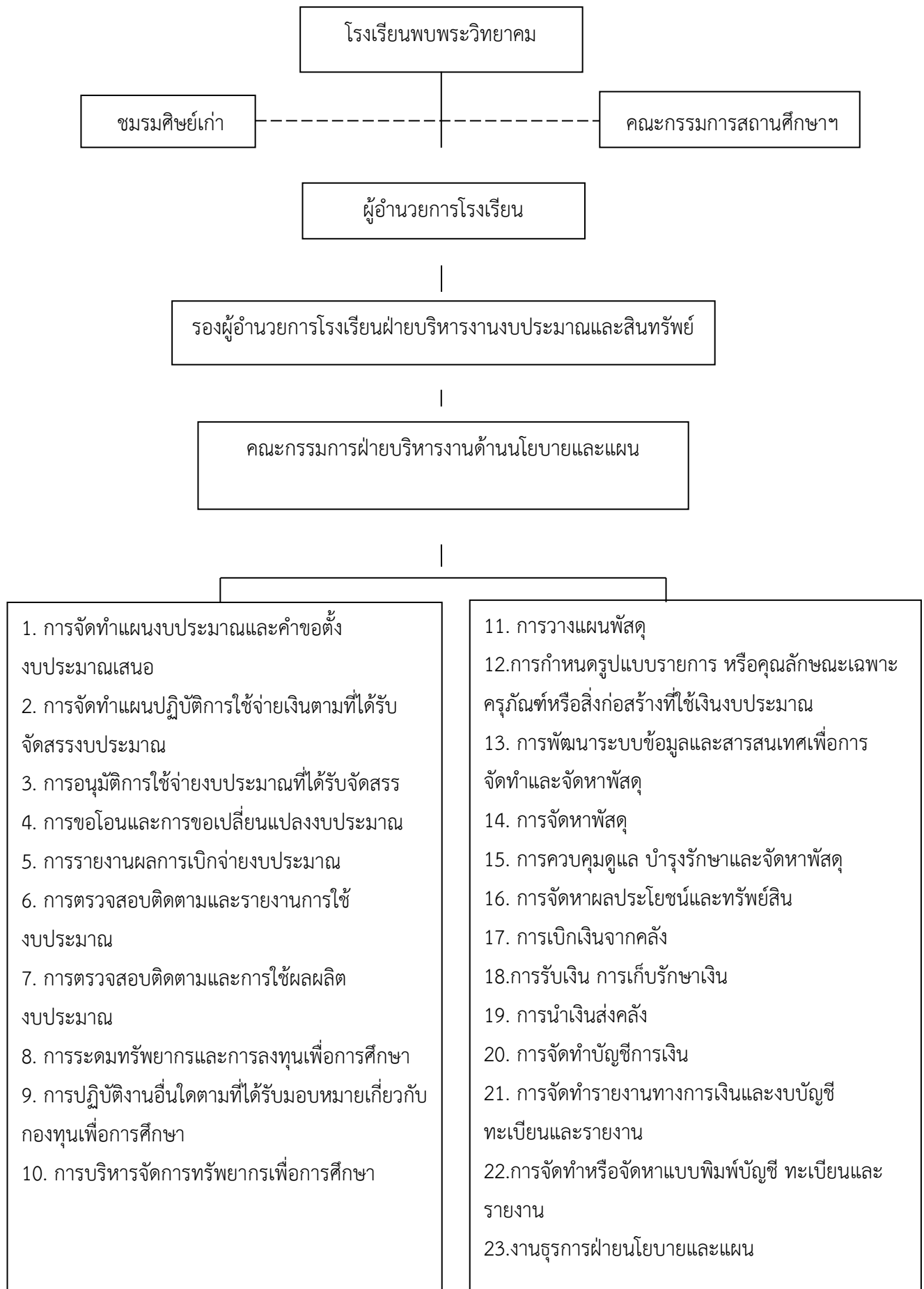
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม



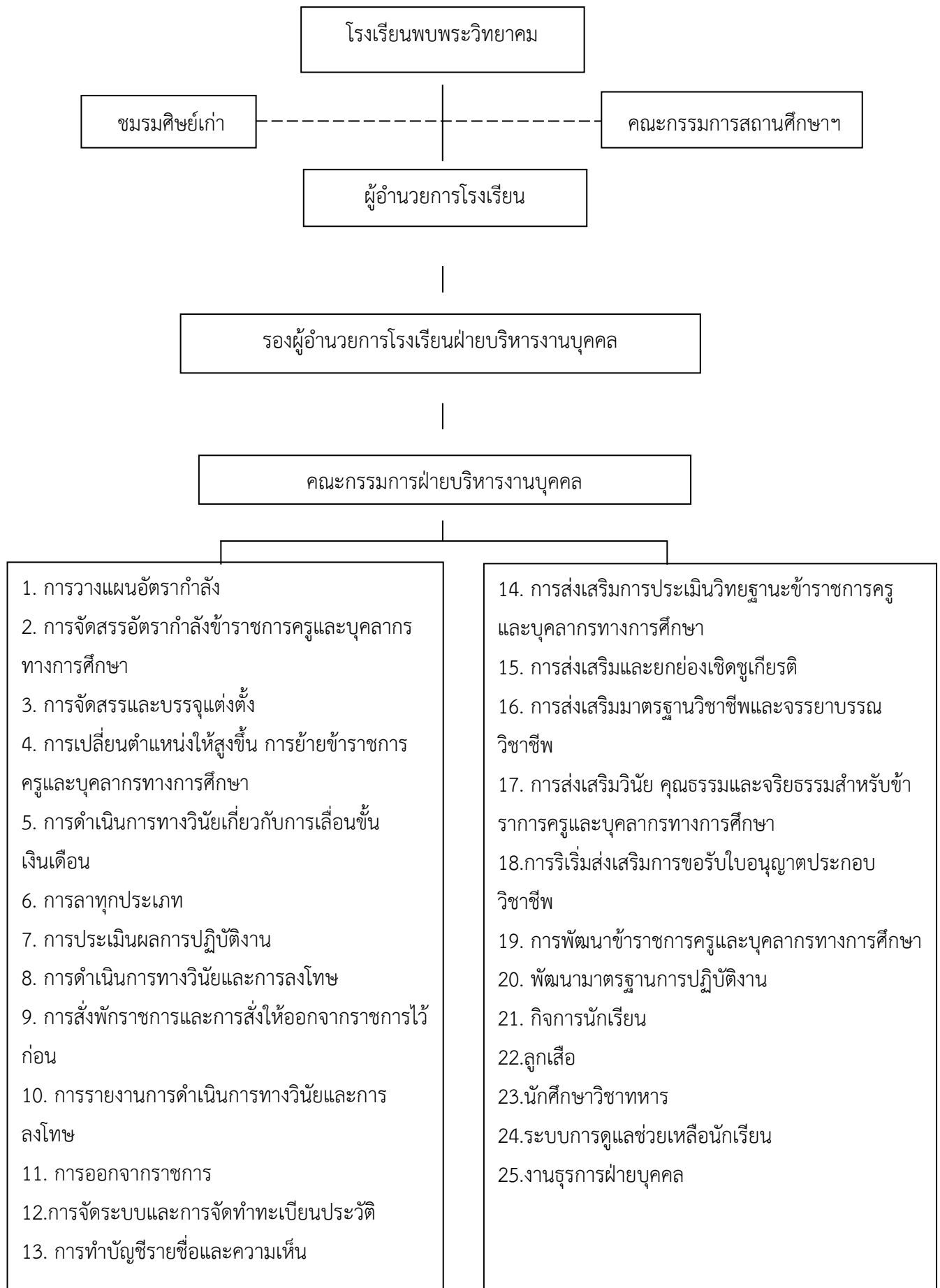
1. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านการบริหารงานวิชาการ



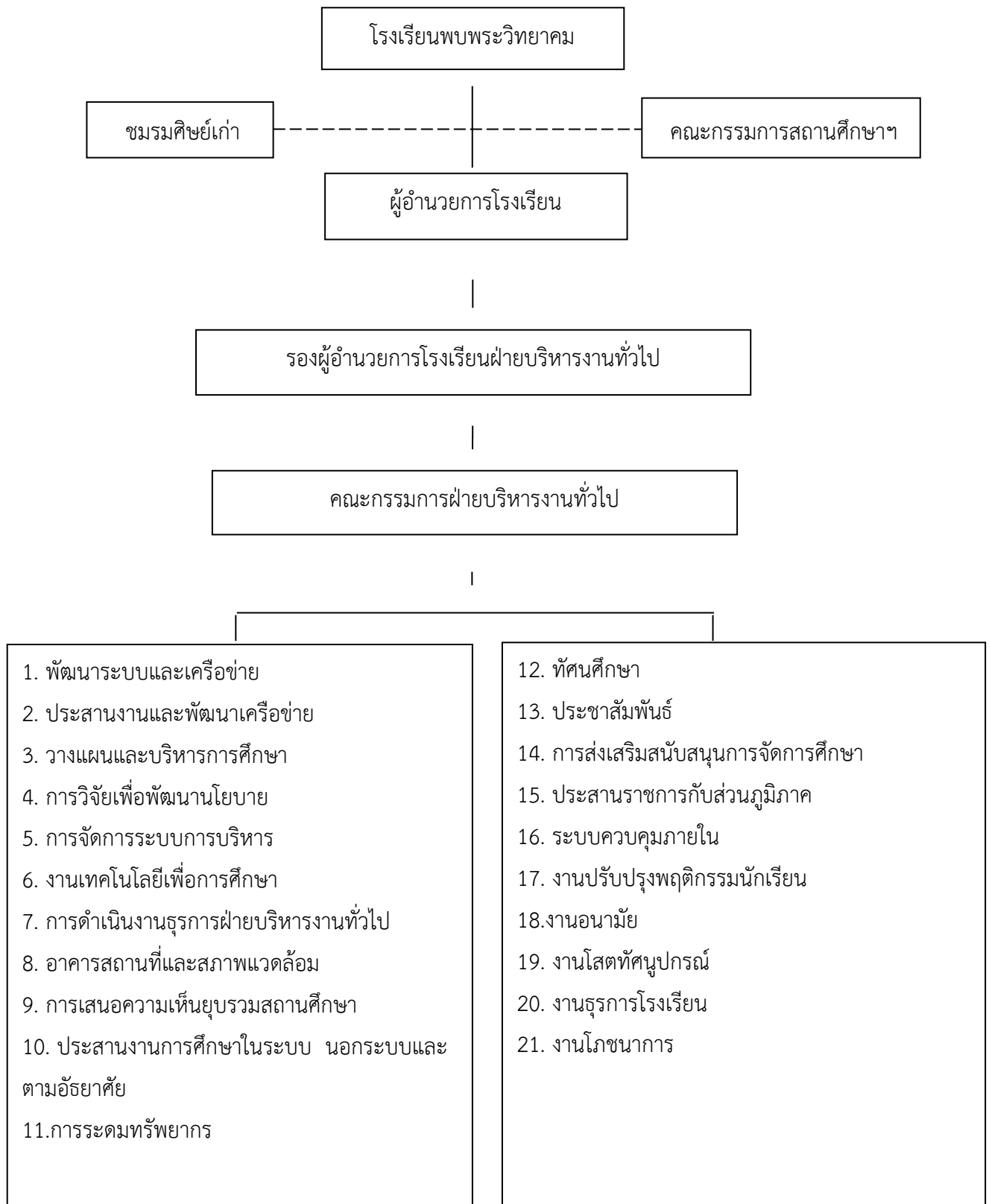
2. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์



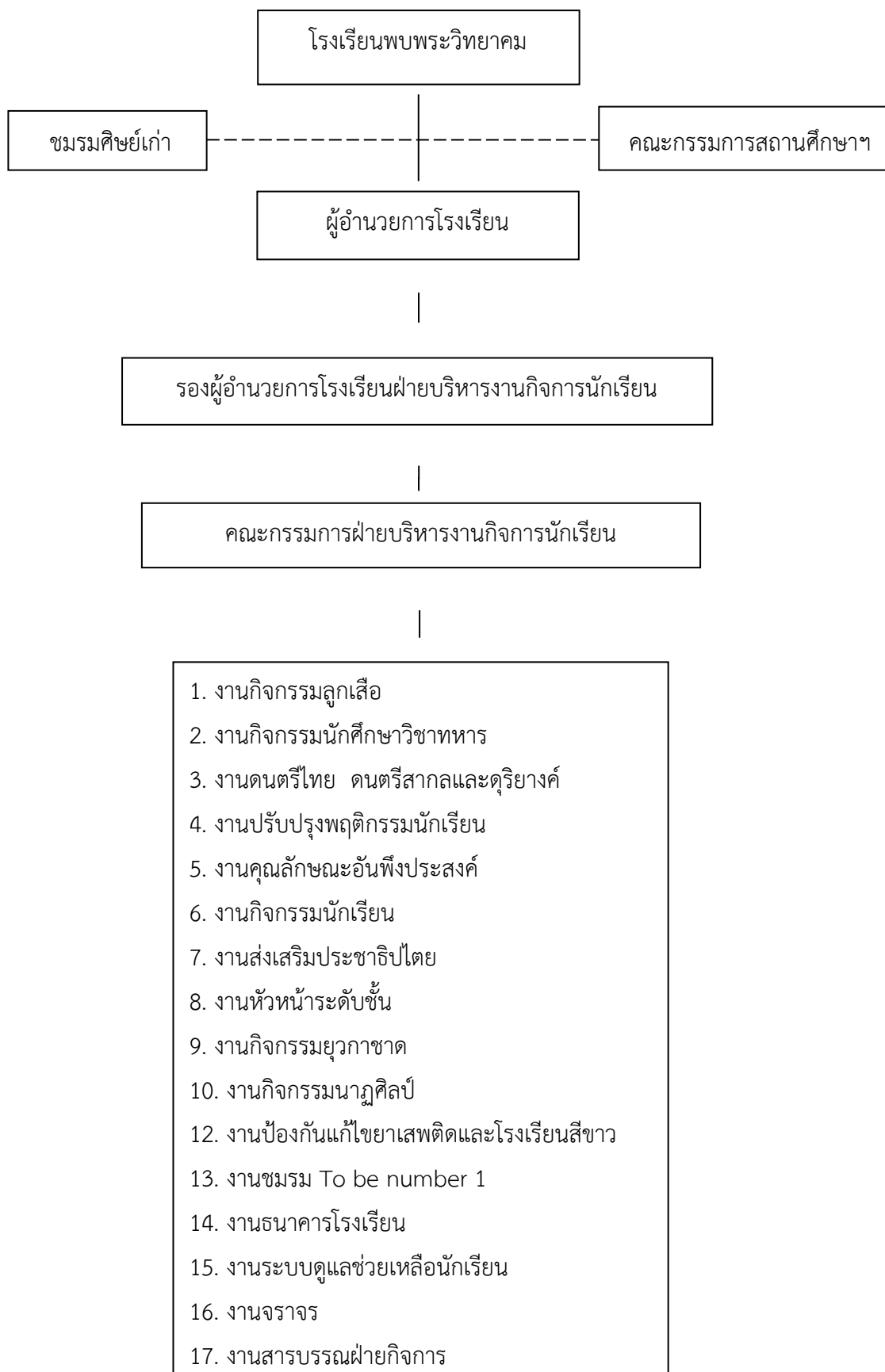
3. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านบริหารงานบุคคล



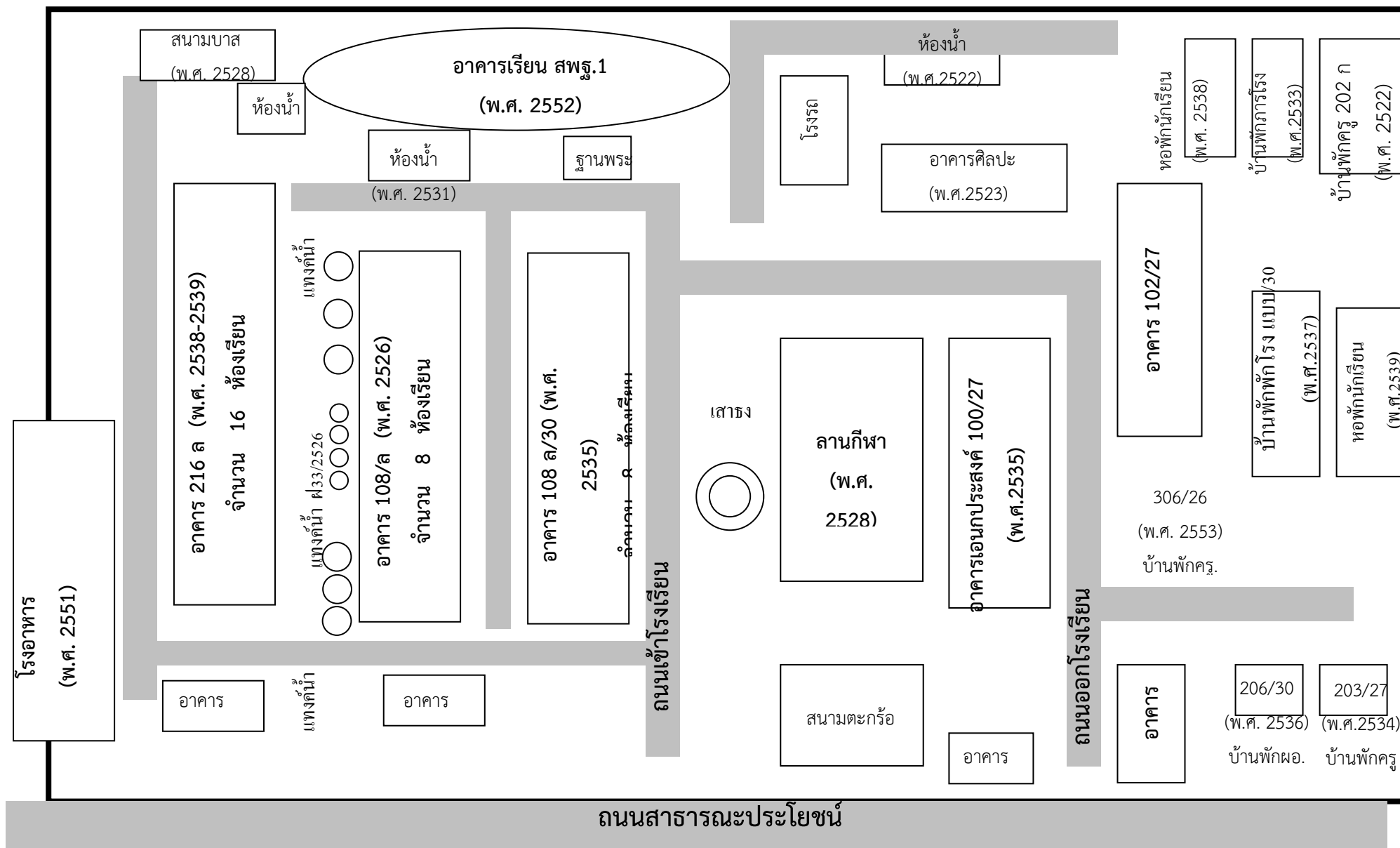
4. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านบริหารงานทั่วไป



5. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน



แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียน พบพระวิทยาคม อำเภอพบพระ จังหวัดตาก



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง
1	นายจำลอง คุรุบรรเจตจิต	พ.ศ. 2522 – 2533	อาจารย์ใหญ่
2	นายพิษณุ สราญรัมย์	9 เม.ย. 2533 - 2544	ผู้อำนวยการ
3	นายจุมพฏ แก้วสุริยะ	ก.พ. 2544 – 2548	ผู้อำนวยการ
4	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	3 มิ.ย. 2548 – 22 ม.ค. 2551	ผู้อำนวยการ
5	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	22 ม.ค. 2551 – 9 ก.พ. 2554	ผู้อำนวยการ
6	นายมานิตย์ เมธานุภาพ	10 ก.พ. 2554 - 16 ส.ค. 2555	ผู้อำนวยการ
7	นายบริบูรณ์ รัติภัทร์	17 ส.ค. 2555 – 30 ก.ย. 2560	ผู้อำนวยการ
8	นายวิเศษ เย็นฉ่ำ	ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

สรุปประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
โรงเรียนพพระวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567

เงินที่คาดว่าจะได้รับโอน ในปีงบประมาณ 2567

1. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	522 X 897	=	468,234	บาท
2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย	696 X 696	=	674,424	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,142,658	บาท

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณหมวดบริหารสถานศึกษา

ลำดับ	แผนงาน/งาน/โครงการ	ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	50,000	
	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน	2,000	นายสุทธิ ต๊ะสุ
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเก่งดีและศรีสังคม	5,000	นางอุไรพร ศิลาอ่อน
	กิจกรรมวัยเรียน วัยใส ใส่ใจเพศศึกษา	6,000	นางสาวอริษา ดวงแก้ว
	กิจกรรม To be number one	3,000	นางณัฐรดา ตีบะประวงค์
	วันเยาวชนแห่งชาติ	4,000	นายณัฐดนัย ชินสิริ
	วันต่อต้านยาเสพติด	4,000	นายศตายุ เพ็ชรกำแหง
	เพศวิถี		นางสาวศุประภาภรณ์ นาคแก้ว
	กิจกรรมค่ายวัยใส หัวใจคุณธรรม	26,000	นายธนวัฒน์ ละมุนตรี
2	โครงการพัฒนาทักษะผู้นำนักเรียน(สภานักเรียน)	83,000	
	ค่ายต้นกล้าประชาธิปไตย	10,000	นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต
	ค่ายผู้นำและกิจกรรมนันทนาการ	5,000	นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ
	ค่ายส่งมอบสภานักเรียน	25,000	นายสิทธิโชค ฐานะ
	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพสภานักเรียน	15,000	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
	ศึกษาดูงานสภานักเรียน	25,000	นางสาวนันทิพร ปัญญาณม
	จิตอาสาพัฒนา พ.ว.	3,000	นายประทีป งามเปรียบ
3	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	35,000	
	การปลูกพืชผักสวนครัวไล่สัตว์กินได้	5,000	นางสาววิภาภรณ์ กลิ่นเทศ
	การปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์	5,000	นางสาวจรี แสงหงษ์
	ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	5,000	นางสาวจรี แสงหงษ์
	กิจกรรมพัฒนาทักษะช่างอุตสาหกรรม	20,000	นายยุทธศักดิ์ ตีบะประวงค์
4	โครงการพัฒนาทักษะทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	132,000	
	กิจกรรมห้องเรียนหุ่นยนต์ STEM Robotics	25,000	นายเฉลิม ระบอบ
	กิจกรรม Science Camp	25,000	นายเฉลิม ระบอบ
	กิจกรรม Young Smart Farm	5,000	นายเฉลิม ระบอบ
	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	30,000	นางสาวสาลินี เอี่ยมกั

	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยภาพทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	20,000	นายเฉลิม ระบอบ
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	7,000	นายทวีศิลป์ ปานสินชัย
	กิจกรรม "ค่ายเยาวชนคนดูดาวต่อต้านยาเสพติด"	20,000	นายศิริวัฒน์ ทรศนะวาริ
5	โครงการค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	80,000	
	กิจกรรมลูกเสือ	40,000	นายเฉลิม ระบอบ
	กิจกรรมยุวกาชาด	40,000	นางสาวศุประภาภรณ์ นาคแก้ว
6	โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬานักเรียน	6,000	
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกีฬาวอลเลย์บอลสู่ความเป็นเลิศ	6,000	นายพงศ์พิสุทธิ์ ตาเนตร
7	โครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรี/นาฏศิลป์	30,000	
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	15,000	นายเมธา โอบอ้อม
	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย	15,000	นางณัฐรดา ตีบะละวงศ์
8	โครงการพัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ	24,000	
	ภาษาจีนวันละคำ	1,000	นางสาวพรนภัส ธนโชครุ่งเจริญ
	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day)	1,000	นางสาววิศัลย์ยา พิศนอก
	เรียนรู้วัฒนธรรมเมียนมา	4,000	นางสาวศศิธร ทองสว่าง
	ภาษาเมียนมาวันละคำ	1,000	นางสาวปัทมาพร ฝางแดง
	เรียนรู้วัฒนธรรมจีน	5,000	นางสาวสุภาพร เตียววิบูลย์
	สัปดาห์อาเซียน	4,000	นางนุจริย์ คำวันนา
	วันคริสต์มาส	8,000	นางสาวธัญสิริ นุชเนื่อง
9	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	28,000	
	กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการภาษาไทย (กิจกรรมค่ายภาษาไทย)	20,000	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
	กิจกรรมสวดติครูกลอนสุนทรภู่	2,000	นางเรณู กิจวรรณ
	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	2,000	นายพงศ์พิสุทธิ์ ตาเนตร
	กิจกรรมรักการอ่าน	2,000	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	2,000	นางสาวจิราภา ธีระธาดา
10	โครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	41,000	
	ค่ายคณิตศาสตร์	25,000	นางสาวนงลักษณ์ อุตเต
	พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	10,000	นายณัฐดนัย ชินศิริ
	สัปดาห์คณิตศาสตร์	6,000	นางสาวพิทยารัตน์ ชัยวงศ์

11	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	215,704	
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	129,704	นางวิไลพร ต๊ะสุ
	ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียน	26,000	นางวิไลพร ต๊ะสุ
	กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน	20,000	นางวิไลพร ต๊ะสุ
	เตรียมความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)	20,000	นางวิไลพร ต๊ะสุ
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20,000	นางวิไลพร ต๊ะสุ
12	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open house	75,000	
	งบบกลาง	30,000	นางวิไลพร ต๊ะสุ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000	หัวหน้ากิจกรรม
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	หัวหน้ากิจกรรม
13	ทัศนศึกษา		
	ทัศนศึกษา ม.1 (180 คน)	48,420	หัวหน้าระดับฯ
	ทัศนศึกษา ม.2 (168 คน)	45,192	หัวหน้าระดับฯ
	ทัศนศึกษา ม.3 (174 คน)	46,806	หัวหน้าระดับฯ
	ทัศนศึกษา ม.4 (266 คน)	77,406	หัวหน้าระดับฯ
	ทัศนศึกษา ม.5 (208 คน)	60,528	หัวหน้าระดับฯ
	ทัศนศึกษา ม.6 (222 คน)	64,602	หัวหน้าระดับฯ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาผู้เรียนเก่งและดีศรีสังคม

โครงการหลักของโรงเรียน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรพร ศิลาอ่อน

สถานดำเนินงาน โรงเรียนพพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังอบรมฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการกฎหมายมารยาทไทยการเป็นผู้นำด้านการสวดมนต์หมู่สวดมนต์แปลทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีคนเก่งของสังคมดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสติสมานธิมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงาน การเป็นผู้นำทางวิชาการสังคม
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.4 นักเรียนมีความสนใจในการแข่งขันการสวดมนต์หมู่ สวดมนต์แปล มารยาทไทย มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนพัฒนา

การคิดวิเคราะห์ทักษะการทำงานการเป็นผู้นำทางวิชาการสังคมเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.4 มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมารยาทไทยสวดมนต์แปลและสวดมนต์หมู่เพิ่มขึ้นร้อยละ 50

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เก่งดีมีสุข ได้อย่างมีคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและตระหนักในความสำคัญของกระบวนการขัดเกลาทางสังคม

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นตอนเตรียมการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม 2566	นางอุไรพร ศิลาอ่อน
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางอุไรพร ศิลาอ่อน
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มิถุนายน – สิงหาคม 2567	คณะทำงาน
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กันยายน 2567	นางอุไรพร ศิลาอ่อน
5	ประเมินโครงการ	กันยายน 2567	นางอุไรพร ศิลาอ่อน
6	สรุปรายงาน	กันยายน 2567	นางอุไรพร ศิลาอ่อน

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดกิจกรรม		-	-	-
- ประกวดมารยาทไทย				2,500
- สวดมนต์หมู่ สวดมนต์แปล				2,500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		-	-	5,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66 – 31ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67 - 31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.67 - 30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67 - 30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1,500	-	1,500	-	2,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

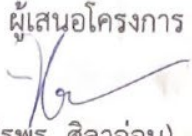
9.2 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงาน การเป็นผู้นำทางวิชาการสังคมมากขึ้น

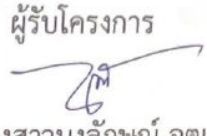
9.3 นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.4 นักเรียนมีความสนใจในการแข่งขันการสวดมนต์หมู่ สวดมนต์แปล มารยาทไทย มากขึ้น

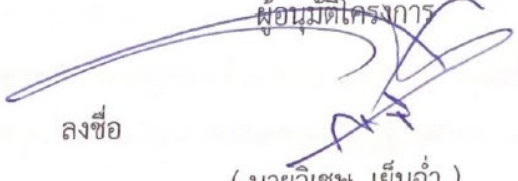
9.5 นักเรียนมีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา

9.6 นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

ลงชื่อ 
 (นายอุไรพร ศิลาอ่อน)
 ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ 
 (นางสาวนงลักษณ์ อดเต)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นางวิไลพร ต๊ะสุ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นายวิเชย เย็นจำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ วิทยาลัย วิทยาลัย โสโณพศศึกษา

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอริษา ดวงแก้ว

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

วัยรุ่นเป็นระยะเปลี่ยนผ่านของชีวิตจากวัยเด็กสู่วัยผู้ใหญ่ เป็นช่วงวัยที่มีการเจริญเติบโตด้านร่างกาย มีรูปร่างที่เปลี่ยนไปเป็นผู้ใหญ่ และมีพัฒนาการทางเพศเข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ ในปัจจุบันแนวโน้มในการเข้าสู่วัยเริ่มหนุ่มสาวเร็วขึ้นทั้งในเพศหญิงและเพศชาย โดยทั่วไปแล้วคือ 10 - 14 ปี สำหรับเด็กชาย และ 9 - 15 ปี สำหรับเด็กหญิง ซึ่งผลจากฮอร์โมนของแต่ละเพศที่กระตุ้นการสร้างลักษณะทางเพศของร่างกายให้เติบโตจากเด็กสู่ผู้ใหญ่ ฮอร์โมนดังกล่าวยังมีผลต่ออารมณ์ของวัยรุ่น ในวัยนี้ทั้งหญิงและชายไม่ได้มีเฉพาะการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายเท่านั้น แต่รวมถึงการเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์และความรู้สึกด้วย จะเริ่มมีความสนใจในเพศตรงข้าม รวมทั้งเริ่มเกิดอารมณ์ความต้องการทางเพศตามธรรมชาติ ร่วมกับบริบททางสังคมในปัจจุบันของประเทศไทยที่มีการเข้าถึงสื่อต่าง ๆ ได้ง่าย ความหลากหลายของสื่อ และสื่อจำนวนมากก็สามารถกระตุ้นให้วัยรุ่นเกิดอารมณ์ทางเพศได้ ไม่ว่าจะตั้งใจหรือไม่ก็ตาม ซึ่งอาจจะชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้

จากสถิติอัตราการคลอดในวัยรุ่นของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2564 พบอัตราการคลอดในวัยรุ่นอายุ 10-14 ปี มีอัตราคลอด 0.9 (1,640 ราย) และในวัยรุ่นอายุ 15-19 ปี มีอัตราคลอด 24.4 (43,378 ราย) และจังหวัดตากเป็นจังหวัดที่มีอัตราการคลอดในวัยรุ่นอายุ 15-19 ปี พ.ศ. 2564 สูงที่สุดในประเทศ (≥ 37.3) โดยพบอัตราการคลอดในวัยรุ่นอายุ 10-14 ปี มีอัตราคลอด 2.2 (49 ราย) และในวัยรุ่นอายุ 15-19 ปี มีอัตราคลอด 64.8 (1,394 ราย) (สถิติการคลอดของแม่วัยรุ่นประเทศไทย ปี พ.ศ. 2564 : สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์) จากการเรียนวิชาสุขศึกษา และวิชาเพศวิถี ได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. 2558 พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ภายใต้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ในสาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ สาระที่

2 ชีวิตและครอบครัว และสาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเพศวิถี ความเท่าเทียมระหว่างเพศ การป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

ดังนั้นจึงได้จัดโครงการวัยเรียน วัยใส ใส่ใจเพศศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ใส่ใจพัฒนาการตามช่วงวัยเมื่อเข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ และสามารถจัดการอารมณ์ทางเพศได้ด้วยตนเอง และป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้เรื่องสุขอนามัยทางเพศและพัฒนาการของอวัยวะในร่างกาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจัดการกับสถานการณ์เกี่ยวกับเพศ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักต่อปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 จำนวน 400 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องสุขอนามัยทางเพศ พัฒนาการของอวัยวะในร่างกาย และทักษะในการจัดการกับสถานการณ์เกี่ยวกับเพศ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวอริชา ดวงแก้ว
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวอริชา ดวงแก้ว
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มิถุนายน – สิงหาคม 2567	คณะทำงาน
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กันยายน 2567	คณะทำงาน
5	ประเมินโครงการ	กันยายน 2567	คณะทำงาน
6	สรุปรายงาน	กันยายน 2567	นางสาวอริชา ดวงแก้ว

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	ค่าวิทยากร	มิถุนายน - สิงหาคม 2567	-	-	1,000	1,000
2	ป้ายไวนิล		-	500	-	500
3	ของรางวัล		-	3,000	-	3,000

4	วัสดุสำนักงาน		-	1,500	-	1,500
---	---------------	--	---	-------	---	-------

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.67-30มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.67-30ก.ย.67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		-		-		6,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องสุขอนามัยทางเพศ พัฒนาการของอวัยวะในร่างกาย และทักษะในการจัดการกับสถานการณ์เกี่ยวกับเพศ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบประเมินโครงการ 2. ภาพถ่ายการทำกิจกรรม
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการตามวัตถุประสงค์	1. การสังเกต สอบถาม 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต/สอบถาม 2. แบบประเมิน

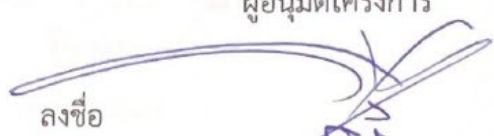
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องสุขอนามัยทางเพศและพัฒนาการของอวัยวะในร่างกาย
- 9.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจัดการกับสถานการณ์เกี่ยวกับเพศ
- 9.3 นักเรียนเกิดความตระหนักต่อปัญหาทางเพศ

ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นางสาวอริษา ดวงแก้ว)
 ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นางสาวนงลักษณ์ อดเด)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นางวิไลพร ต๊ะสุ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นายวิเช ยืนฉ่ำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ TO BE NUMBER ONE

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐรดา ดีปะละวงศ์

สถานดำเนินงาน โรงเรียนพพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน

ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการ To Be Number One ของโรงเรียนพพระวิทยาคมให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น งานส่งเสริมกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One ประจำปีการศึกษา 2560 ขึ้น

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ To be number one จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และผู้เรียนไม่เสพรหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นม. 1 - 6 ทุกคน และบุคลากรในโรงเรียนพพระวิทยาคม ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นม. 1-6 โรงเรียนพพระวิทยาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม 2566	ครูณัฐรดา
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	ครูณัฐรดา
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม 2566	คณะทำงาน
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มกราคม 2567	คณะทำงาน
5	ประเมินโครงการ	กันยายน 2567	คณะทำงาน
6	สรุปรายงาน	กันยายน 2567	ครูณัฐรดา

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ” การจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 3,000บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000	ต.ค. 66 -ก.ย. 67	-	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)							

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4(1 ก.ค. 67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1,000		1,000		1,000		-	

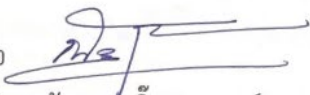
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนระดับชั้นม. 1-6 โรงเรียน พบพระวิทยาคม ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้ที่มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด	- ใช้แบบประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ - นักเรียนระดับชั้นม. 1-6 โรงเรียน พบพระวิทยาคม มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข	- ใช้แบบประเมินกิจกรรม - สังเกตการณ์	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นม. 1-6 ทุกคน และบุคลากรในโรงเรียนพบพระวิทยาคม ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้ที่มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางณัฐดา ตีบปะวงค์)
 ครู โรงเรียนพบพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพบพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางวิไลพร ตีสะ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายวิเช ย่นฉ่ำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพบพระวิทยาคม

โครงการ วันเยาวชนแห่งชาติ

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐดนัย ชินสิริ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน 1 กันยายน 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน เป็นบุคคลที่มีความสำคัญของชาติ ในอนาคตเยาวชนจะกลายเป็นผู้ใหญ่และมีบทบาทในการพัฒนาประเทศ ถ้าเยาวชนส่วนใหญ่เป็นคนดี ประเทศก็จะพัฒนา มีความเจริญรุ่งเรือง ในทางกลับกันถ้าเยาวชนส่วนใหญ่เป็นคนไม่ดี ประเทศก็ไม่สามารถพัฒนาได้ ดังนั้นเยาวชนควรได้รับพัฒนาทางวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมและปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของชาติต่อไป

วันเยาวชนแห่งชาติได้เริ่มมีขึ้นครั้งแรก เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2528 หลังจากที่องค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้ปี พ.ศ. 2528 เป็นปีเยาวชนสากล ดังนั้น เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2528 คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติกำหนดให้วันที่ 20 กันยายน ของทุกปีเป็นวันเยาวชนแห่งชาติ เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชสมภพเมื่อ วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2396 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ทรงพระราชสมภพเมื่อ วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2468 และพระมหากษัตริย์ทั้งสองพระองค์ ได้ขึ้นครองราชย์สมบัติขณะยังทรงพระเยาว์ นอกจากนี้ยังได้มีการส่งเสริมให้เยาวชนที่กระจายกันทั่วประเทศ ได้ตระหนักว่าเยาวชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาชาติให้มีความมั่นคงและเจริญรุ่งเรือง โดยเริ่มจากการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีค่านิยมที่ถูกต้อง ภูมิใจและหวงแหนและอนุรักษ์ไว้ซึ่งความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย รู้จักการอดออมและประหยัดรวมทั้งการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โรงเรียนพบพระวิทยาคมเป็นสถาบันการศึกษาแห่งหนึ่งที่ทำให้ความรู้แก่นักเรียนทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันเยาวชนแห่งชาติ จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้นให้คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน ตลอดจนลูกจ้างในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาชาติให้มีความมั่นคงและเจริญ รุ่งเรือง ตลอดจนบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนพัฒนาประเทศ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อประเทศชาติทั้งในด้านคุณภาพคุณธรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันเยาวชนแห่งชาติ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,112 คน สถานักเรียนปี 2567 และคณะครูผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาดตนเอง พัฒนาชุมชน พัฒนาประเทศ และตระหนักถึงความสำคัญของวันเยาวชนแห่งชาติ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	1 ส.ค – 31 ส.ค 66	ฝ่ายบริหาร
2	เสนอโครงการ	1 ก.ย – 15 ก.ย 66	ณัฐดนัย,สดาญ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	1 ก.ย 66 – 30 ก.ย 67	ณัฐดนัย,สดาญ
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	1 ก.ย 66 – 30 ก.ย 67	ณัฐดนัย,สดาญ
5	ประเมินโครงการ	1 ก.ย 66 – 30 ก.ย 67	คณะครู
6	สรุปรายงาน	1 ก.ย 66 – 30 ก.ย 67	ณัฐดนัย,สดาญ

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	อุปกรณ์เครื่องเขียน - เกียรติบัตรและของรางวัล	15 ต.ค 66 – 30 ก.ย 67		2,000		2,000
2	วัสดุสำนักงาน - กระดาษ A4 จำนวน 1 ลัง			1,000		1,000
3	จ้างเหมาป้ายไวนิลโครงการ		1,000			1,000
รวม			1,000	3,000		4,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

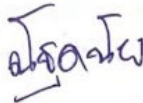
ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		-		-		4,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1.นักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,112 คน สถานักเรียนปี 2566 และคณะครูผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชน พัฒนา ประเทศ และตระหนักถึงความสำคัญของวันเยาวชนแห่งชาติ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนพัฒนาประเทศ
- 9.2 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อประเทศชาติทั้งในด้านคุณภาพคุณธรรม
- 9.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันเยาวชนแห่งชาติ

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ 
(นายณัฐดนัย ชินสิริ)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ
ลงชื่อ 
(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ 
(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ค่ายวัยใสหัวใจคุณธรรม

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุ

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นายธนวัฒน์ ละมุนตรี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบัน ความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศมิใช่น้อย ประชากรไทยทั้งหมดได้รับวัฒนธรรมจากต่างชาติทั้งทางตรงและทางอ้อมวัฒนธรรมเหล่านี้ได้ซึมซาบเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกายหรือการใช้ภาษา เด็กและเยาวชนจำนวนมากไม่สนใจในการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ ไม่สนใจหรือเข้าใจความเป็นชาติไทยที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาช้านาน ดังนั้นจึงควรส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม รัฐบาลบุญคุณโทษ เชื้อกฏแห่งกรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา

การพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ โดยเริ่มจากการพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ทางโรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงได้จัดโครงการค่ายคุณธรรม ๕ ห้องชีวิต เนรมิตนิสัย เพื่อเป็นการพัฒนาและเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน ได้อย่างยั่งยืน พร้อมออกสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

2. เพื่อจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้นำหลักธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา และความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดไปเผยแพร่ และประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ตนเอง ครอบครัว และสังคมห่างไกลยาเสพติด

3. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่อง หลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม บอกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามในการใช้ชีวิตได้

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ได้เรียนรู้จากจากโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของความคิดพื้นฐาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม พ.ศ.2566	นายธนวัฒน์ ละมุนตรี
2	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน พ.ศ.2566	นายธนวัฒน์ ละมุนตรี
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม พ.ศ.2566-พฤษภาคม พ.ศ.2567	นายธนวัฒน์ ละมุนตรี
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มิถุนายน พ.ศ.2567	นายธนวัฒน์ ละมุนตรี
5	ประเมินโครงการ	มิถุนายน พ.ศ.2567	นายธนวัฒน์ ละมุนตรี
6	สรุปรายงาน	มิถุนายน พ.ศ.2567	นายธนวัฒน์ ละมุนตรี

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งสิ้น 26,000 บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	จ้างเหมา -ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 300 คน คนละ 60 บาท -ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 300 คน	พฤษภาคม พ.ศ.2567	7,500		18,500	

	มีด 20 บาท (มีดเข้าและบ้าย) คนละ 40 บาท	พฤษภาคม พ.ศ.2567				
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)						26,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	26,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้เรื่อง หลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม บอกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีงามในการใช้ชีวิตได้ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ได้เรียนรู้ จากโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- สังเกต - สอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เรื่อง มีความรู้เรื่อง หลักธรรมของศาสนา สร้าง จิตสำนึกที่ดีงาม บอกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามในการใช้ชีวิตได้ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ได้เรียนรู้จากโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- สังเกต - สอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

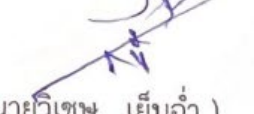
2. เพื่อจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้นำหลักธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา และความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดไปเผยแพร่ และประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ตนเอง ครอบครัว และสังคมห่างไกลยาเสพติด

3. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ 
(นายธวัฒน์ ละมุนตรี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับโครงการ
ลงชื่อ 
(นางสาวนงลักษณ์ อุดเต)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนบพพระวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ 
(นายวิเชษ เย็นจำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบพพระวิทยาคม

โครงการ ค่ายต้นกล้าประชาธิปไตย

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้เยาวชนรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการค่ายต้นกล้าประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงหลักการหรือวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนต่อสังคมโดยเริ่มต้นภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงหลักการ หรือวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
2. ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนต่อสังคมโดยเริ่มต้นภายในโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักประชาธิปไตยไปปรับใช้ในการทำงาน และชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในการทำงานทั้งในโรงเรียนและชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	กันยายน 2566	สุภาภรณ์ แสงชลิต
2	เสนอโครงการ	กันยายน 2566	สุภาภรณ์ แสงชลิต
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567	สุภาภรณ์ แสงชลิต
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567	คณะกรรมการที่ เกี่ยวข้อง
5	ประเมินโครงการ	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567	สุภาภรณ์ แสงชลิต
6	สรุปรายงาน	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567	สุภาภรณ์ แสงชลิต

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ต.ค.66-ก.ย.67	-	1000	-	1000
2	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ต.ค.66-ก.ย.67	-	1000	-	1000
3	จ้างเหมา	ต.ค.66-ก.ย.67	8000	-	-	8000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.2566-31ธ.ค.2567)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.2567-31มี.ค.2567)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.2567-30มิ.ย.2567)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.2567-30 ก.ย.2567)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-		10,000	-		-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ตามวิถี ประชาธิปไตย	สังเกต / สอบถาม	แบบประเมิน แบบสังเกต
ผลลัพธ์ นักเรียนสามารถรับผิดชอบงานได้ตามบทบาทหน้าที่ ของตนเอง	สังเกต / สอบถาม	แบบประเมิน แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรู้ถึงหลักการ หรือวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
2. นักเรียนปฏิบัติตามตนตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนได้
3. นักเรียนนำหลักประชาธิปไตยไปปรับใช้ในการทำงาน และชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางสาวนงลักษณ์ อดเต)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ค่ายผู้นำและกิจกรรมนันทนาการ

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นายปณิตกฤต อินทะโชติ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนเป็นพลังที่สำคัญในการพัฒนาสังคม การพัฒนาเพิ่มทักษะให้เยาวชนเหล่านี้ได้ให้เป็นผู้กล้าที่จะสร้างสรรค์แสดงออกถึงความสามารถ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต คิดดี ทำดี วิชาความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อตนเองและเพื่อส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จะทำให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตัวเราและผู้อื่น นอกจากการเรียนแล้ว ก็เริ่มช่วยกันสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่โดยใช้ความรู้ที่ได้มาให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

การแสดงออกที่ดีในด้านต่างๆ ในการที่จะให้เยาวชนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตและแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนอื่นๆ นั้น เยาวชนเหล่านี้ต้องมีความเป็นผู้นำในด้านนั้น ๆ ก่อน ดังนั้นทางงานสถานักเรียน ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน จึงได้จัดโครงการค่ายอบรมผู้นำและนันทนาการขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาความรู้ทางด้านการกล้าแสดงออก เพิ่มแรงจูงใจ มีความคิดอย่างสร้างสรรค์และให้เยาวชนได้ตระหนักถึงภาวะความเป็นผู้นำทั้งในโรงเรียน ชุมชนของตนเอง และต่อสังคมภายนอก สามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรและประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองในกาลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้เป็นผู้กล้าและผู้ตามที่ดี

2.2 เพื่อพัฒนาจิตสำนึกของเยาวชน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม

2.3 เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ และการนันทนาการ

2.4 เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงภาระหน้าที่ของตนต่อสังคม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 100 คน สามารถเป็นผู้นำและทำกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์จนเกิดประโยชน์แก่องค์กร ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค.2566	ปิ่นทกฤต
2	เสนอโครงการ	ต.ค.2566	ปิ่นทกฤต
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธ.ค.2566 - ก.ย.2567	ปิ่นทกฤต
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ส.ค.2567 - ก.ย.2567	ปิ่นทกฤต
5	ประเมินโครงการ	ส.ค.2567- ก.ย.2567	ปิ่นทกฤต
6	สรุปรายงาน	ก.ย.2567	ปิ่นทกฤต

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน 1 วัน	ธ.ค.2566 - ก.ย.2567	4,000	-	-	4,000
2	อุปกรณ์เครื่องเขียนที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		-	500	-	500
3	ค่าตอบแทนวิทยากร		-	-	500	500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	5,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต เยาวชน นักเรียนมีพัฒนาการการด้านการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนเอง องค์กร และสังคมได้	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ เยาวชนนักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการการด้านการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนเอง องค์กร และสังคมได้	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ทำให้เยาวชน นักเรียนตระหนักถึงภาระ หน้าที่ของตนต่อสังคม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 9.2 เยาวชน นักเรียนมีทักษะทางสังคม และรู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันดีขึ้น
- 9.3 เยาวชน นักเรียนมีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 9.4 ช่วยให้เยาวชน นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการตัดสินใจด้วยตนเอง และมีความกล้าคิดกล้าทำในทางที่ถูกต้อง
- 9.5 ช่วยให้เยาวชน นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคีกลมเกลียว และรู้จักความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายปัทกฤต อินทะโชติ)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อดเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ค่ายส่งมอบสถานักเรียน

โครงการหลักของโรงเรียน งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิโชค ฐานะ

สถานดำเนินงาน โรงเรียนพพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีสาระสำคัญตามมาตรา 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร สถานักเรียนและกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิเทศธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรนักเรียนในโรงเรียนพพระวิทยาคม อำเภอพพระ จังหวัดตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง โรงเรียนพพระวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยให้นักเรียน มุ่งเน้นความเป็นผู้นำในหมู่คณะ

2.2 เพื่อสร้างความสามัคคี มีความรับผิดชอบและเป็นต้นแบบของนักเรียนในสถาบัน

2.3 เพื่อสร้างความเป็นผู้นำทางด้านจริยธรรม และสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้งมีการประพฤติ

- ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต
3. เป้าหมาย
- 3.1 เชิงปริมาณ
- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน (สถานักเรียน ปีการศึกษา 2567)
- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 38 คน (สถานักเรียน ปีการศึกษา 2566)
- 3.2 เชิงคุณภาพ
- 3.2.1 สถานักเรียนปีการศึกษา 2566 และสถานักเรียน ปีการศึกษา 2567 มีภาวะความเป็นผู้นำภายใต้หลักประชาธิปไตย
- 3.2.2 สถานักเรียนนำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.3 สถานักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในโรงเรียนและถ่ายทอดความรู้เรื่องประชาธิปไตยให้กับผู้เกี่ยวข้องได้
4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค.2566	คณะทำงาน
2	เสนอโครงการ	ต.ค.2566	นายสิทธิโชค
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธ.ค.2566 - ก.ย.2567	นายสิทธิโชค
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ส.ค.2567 - ก.ย.2567	คณะทำงาน
5	ประเมินโครงการ	ส.ค.2567- ก.ย.2567	นายสิทธิโชค
6	สรุปรายงาน	ก.ย.2567	นายสิทธิโชค

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น 25,000บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งานประมาณ

[illegible]

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.๖6)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	25,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. สถานักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีสำนึกความเป็นไทย	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1.สถานักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำภายใต้หลักการประชาธิปไตย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

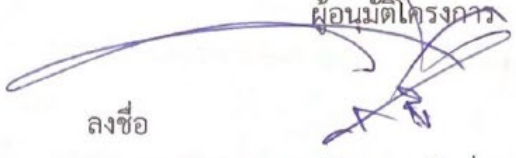
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำทางด้านประชาธิปไตย ความสามัคคี ความรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง
- 9.2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันได้ เป็นผู้นำที่ดี เป็นผู้ตามที่ดี ยึดมั่นในหน้าที่ เป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นปฏิบัติตามก่อให้เกิดความสามัคคีและสงบสุขในสังคม
- 9.3. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันและองค์กรมีการพัฒนา

ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นายสิทธิโชค ฐานะ)
 ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นางสาวนงลักษณ์ อดเต)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นางวิไลพร ต๊ะสุ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนาบุคลิกภาพสถานักเรียน

แผน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดุษฎี คำเรือง

สถานดำเนินงาน โรงเรียนพพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

บุคลิกภาพ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตมนุษย์ในสังคมทั้งในด้านส่วนตัวและอาชีพการงาน บุคลิกภาพที่ดีจะเป็นที่ชื่นชอบของคนโดยทั่วไป และยังทำให้การติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ เป็นไปอย่างราบรื่น ส่งผลให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ประสบความสำเร็จตามไปด้วยและเมื่อบุคคลใดมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลที่แวดล้อมและได้รับความเชื่อถือจากบุคคลที่แวดล้อมเหล่านั้นย่อมทำให้บุคคลนั้นเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง และพร้อมที่จะมีการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีขึ้น รวมทั้งมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การพัฒนาบุคลิกภาพจึงมีความสำคัญต่อคณะกรรมการสถานักเรียน ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทและหน้าที่ในการเป็นต้นแบบที่ดีแก่นักเรียนในโรงเรียนซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างระเบียบวินัยที่ดีในโรงเรียน

งานสถานักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพโดยมีการปลูกฝังให้คณะกรรมการสถานักเรียน มีความรู้และมีการพัฒนาความคิดความประพฤติซึ่งจะส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดกับคณะกรรมการสถานักเรียนอย่างแท้จริง การพัฒนาบุคลิกภาพของคณะกรรมการสถานักเรียน จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีและการสร้างระเบียบวินัยในโรงเรียน อีกทั้งยังสามารถนำการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองนำไปประยุกต์ในการทำงานใหม่เกิดประสิทธิภาพในการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมมีบุคลิกภาพที่ดี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ธรรมนูญสถานักเรียน ทั้งบุคลิกภาพ พฤติกรรม การเรียนรู้ และการทำงาน

2.3 เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับการปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพและการเสริมจุดแข็งของตนเองในด้านบุคลิกภาพเพื่อการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน (สถานักเรียน ปีการศึกษา 2567) ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลิกภาพสถานักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน (สถานักเรียน ปีการศึกษา 2567) มีการพัฒนาบุคลิกภาพไปในทิศทางที่ดีขึ้น

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน (สถานักเรียน ปีการศึกษา 2567) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ธรรมนูญสถานักเรียน ทั้งบุคลิกภาพ พฤติกรรม การเรียนรู้ และการทำงาน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ต.ค. 66	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 66	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 66	ฝ่ายบริหาร
4. สำรวจความต้องการ การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์	พ.ย. 66 – ธ.ค. 66	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
5. จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์	พ.ย. 66 - ม.ค. 67	ฝ่ายการเงินและพัสดุ
6. ประเมินผลโครงการ/รายงาน	มี.ค. 67 - ก.ย. 67	นางสาวดุขฎิ คำเรือง

5. งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าอาหารและอื่นๆ	9,000	-	9,000	-
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
๓. ป้ายไวนิล	1,500	-	-	1,500
๔. ค่าวิทยากร	1,500	-	1,500	-

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	15,000	-	10,500	4,500

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 – 31ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 67 - 30 มิ.ย. 67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 67 - 30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	15,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียน พบพระวิทยาคมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน	- ทดสอบ - สอบถาม	- แบบทดสอบวัดผล ประเมินผล - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียน พบพระวิทยาคมได้รับการปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพและ การเสริมจุดแข็งของตนเองในด้านบุคลิกภาพเพื่อสร้าง ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	- ทดสอบ - สอบถาม	- แบบทดสอบวัดผล ประเมินผล - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

2) คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมได้รับการปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพและการเสริมจุดแข็งของตนเองในด้านบุคลิกภาพเพื่อการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิ คำเรือง)

ครูผู้ช่วย

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อดเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนบพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเช ย่นฉ่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบพพระวิทยาคม

โครงการ ศึกษาดูงานสถานนักเรียน ปี 2567

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทิพร ปัญญาณม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถานนักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานนักเรียนในแต่ละโรงเรียน จะแยกจากคณะกรรมการนักเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานนักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งในบางโรงเรียนนั้น ยังใช้ระบบคณะกรรมการนักเรียนอยู่ และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ 32 ใน พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 สถานนักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงานสถานนักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามระบอบประชาธิปไตย ควบคู่กับความเป็นเลิศทางวิชาการ กระบวนการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ความมีระเบียบวินัย ทำงานเพื่อส่วนรวม เป็นกลุ่มบุคคลที่มีความพร้อม ในการฝึกระดมความคิดและแสดงพลังขับเคลื่อน จึงได้มีการจัดศึกษาดูงานสถานนักเรียนขึ้นนี้เพื่อการเข้าใจในการระบบการทำงาน และเพิ่มศักยภาพในภาวะผู้นำของกลุ่มกรรมการ

สถานักเรียน โรงเรียนพพระวิทยาคม เห็นความสำคัญของระบบสถานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสถานักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ในการบริหารงานสถานักเรียน

2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมกับสถานักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน (สถานักเรียน ปีการศึกษา 2567)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการเรียนรู้และพัฒนางานสถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. 66	นันทิพร
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 66	นันทิพร
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นันทิพร
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. 67	นันทิพร
5	ประเมินโครงการ	ก.ย. 67	นันทิพร
6	สรุปรายงาน	ก.ย. 67	นันทิพร

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	จ้างเหมา	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	24,000	-	-	24,000
2	วัสดุ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. ๖66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	25,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. คณะกรรมการสถานักเรียนจำนวน 30 ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมนอกจาก ห้องเรียน	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. การสังเกต 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินตามสภาพจริง 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ตรง มาใช้ในการเรียนรู้และพัฒนางานสภ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินและการนิเทศ ติดตาม	การประเมินและการนิเทศติดตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมนอกจากห้องเรียน

9.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการเรียนรู้และพัฒนางานสภนักเรียนได้อย่างมี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนันทิพร ปัญญาธม)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ จิตอาสาพัฒนา พ.ว.

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปันทกฤติ อินทะโชติ

สถานดำเนินงาน โรงเรียนพบพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพของสังคมปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและด้านเทคโนโลยีต่างๆ รวมทั้งวัฒนธรรมตะวันตกที่เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตของมนุษย์ สภาพสังคมปัจจุบันนี้ คนต้องดิ้นรนต่อสู้เพื่อช่วยเหลือตนเองเพื่อความอยู่รอดโดยเน้นประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก สังคมปัจจุบัน จึงเกิดความเห็นแก่ตัว ทุจริต คดโกง เอารัดเอาเปรียบ ให้ความชื่นชมและยกย่องทางด้านวัตถุนิยม และขาดความสามัคคี โดยละเลยความเจริญทางด้านจิตใจ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นหนทางแห่งความเสื่อมทางด้านจิตใจ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังการมีจิตอาสาในเยาวชน เพื่อให้เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติได้มีจิตอาสาและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ดังพระราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร ซึ่งได้ตีพิมพ์ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 ชื่อว่า “ ฮีโร่ตัว จี๋ว ” ความตอนหนึ่งว่า “ เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญที่จะพาบ้านเมืองไทยให้รุ่งเรืองสืบไป จึงขอให้ผู้ใหญ่เร่งปลูกฝังและสร้างสรรค์ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้หนักแน่นในคุณธรรมข้ออัตถจริยา และขอให้เด็ก ๆ รู้สึกสนุกสนาน เบิกบานทุกครั้งที่ได้ทำประโยชน์ จงอย่ายอมแพ้แก่ความรู้สึกเหน็ดเหนื่อยหรือยากลำบาก ขอให้ระลึกไว้เสมอว่ากำลัง เล็กๆ ของเด็กๆ อย่างเรานี้แล มีอานุภาพสูงยิ่ง ที่จะช่วยสร้างสรรค์ประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อย่ามัวรังรอง ผัดผ่อน ให้เติบโตไปเป็นผู้ใหญ่เสียก่อน ค่อยเริ่มทำความดี

เพราะเมื่อนั้น เด็ก ๆ จะเพลิดเพลินกับการทำความชั่ว จนกลายเป็นคนเห็นแก่ตัวและไม่รู้วิธีทำตนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีได้ในที่สุด”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการมีจิตอาสาให้กับคณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักการมีจิตอาสามาใช้ปรับปรุง ซ่อมแซมทัศนียภาพโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา ซึ่งเป็นการขัดเกลาทางจิตใจให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนบพพระวิทยาคม จำนวน 1,218 คน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนบพพระวิทยาคมมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนบพพระวิทยาคม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน/เขียนโครงการ	ตุลาคม 2566	คณะทำงาน
2	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	คณะทำงาน
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566 - มกราคม 2567	คณะทำงาน
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567	คณะทำงาน
5	ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567	คณะทำงาน
6	สรุปรายงาน	กันยายน 2567	นายบัณฑิตฤทธิ อินทะโชติ

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุในการดำเนินโครงการจิตอาสาพัฒนา พ.ว./วัสดุฝึก	1 ต.ค. 2566- 30 ก.ย. 2567		3,000		3,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 -31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 67 - 30 มิ.ย. 67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 67 - 30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1,500	-	-	-	1,500	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - คณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมได้รับการปลูกฝังการมีจิตอาสา	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ - คณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมได้รับการปลูกฝังการมีจิตอาสา
- 9.2 คณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียน
- 9.3 ทศณียภาพในโรงเรียนพบพระวิทยาคมได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นายปองตง อินทะโชติ)
 ครู โรงเรียนพบพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพบพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นางวิไลพร ต๊ะสุ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นายวิเชษ เอ็นฉ่ำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพบพระวิทยาคม

โครงการ การปลูกพืชผักสวนครัวไว้กินได้

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อ

ผู้เรียนบุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยเบื้องพระยุคลบาทเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนของโรงเรียนพพระวิทยาคม นักเรียนในสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการจัดการเรียนรู้ให้สามารถประกอบอาชีพสุจริต สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงได้ สามารถสร้างรายได้จากการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด

ดังนั้น โรงเรียนพพระวิทยาคมเห็นความสำคัญของการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการผักสวนครัวไว้กินได้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อเพื่อลดรายจ่ายภายในครอบครัว
3. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อนักเรียนได้บริโภคพืชผักปลอดสารพิษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้บริโภคพืชผักที่ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ บริโภคพืชผักปลอดภัย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
2	เสนอโครงการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
5	ประเมินโครงการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ
6	สรุปรายงาน	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุ - อุปกรณ์ในการ ปลูกพืชผักสวนครัว	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	-	5,000	-	5,000
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)						5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67 - 31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67 - 30 มิ.ย. 67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67 - 30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	5,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้บริโภคพืชผักที่ปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ บริโภคพืชผักปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมมีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และบริโภคพืชผักปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววิภาภรณ์ กฐินเทศ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

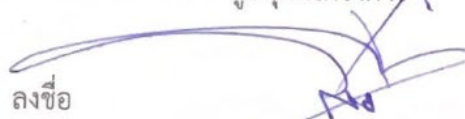


(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ การปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อ

ผู้เรียนบุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุรี แสงหงษ์

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาการงานอาชีพ เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในการกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมาย ของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 50 มีทักษะ ทางด้านอาชีพ

2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 50 มีทักษะทางด้านอาชีพ
- 2) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) ผลผลิตจากการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดทักษะด้านอาชีพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. 2566	น.ส.จุรี แสงหงษ์
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 2566	น.ส.จุรี แสงหงษ์
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการปลูกพืช ไฮโดรโปนิกส์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เม.ย. – มิ.ย. 2567 ม.ค. – ก.ย. 2567	น.ส.จุรี แสงหงษ์
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. 2567	น.ส.จุรี แสงหงษ์
5	ประเมินโครงการ	ก.ย. 2567	น.ส.จุรี แสงหงษ์
6	สรุปรายงาน	ก.ย. 2567	น.ส.จุรี แสงหงษ์

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์	1 เม.ย. – 3 มิ.ย.67	-	5,000	-	5,000
รวม 5,000 .- (ห้าพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	5,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพที่สูงขึ้น - ผู้เรียน ร้อยละ 50 มีทักษะทางด้านอาชีพ	- ทดสอบ - สังเกต , สอบถาม	- แบบทดสอบวัดผล-ประเมินผลของผู้เรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ - ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ที่สูงขึ้น - ผู้เรียน ร้อยละ 50 มีทักษะทางด้านอาชีพ - มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- ทดสอบ - สังเกต , สอบถาม - สังเกต	- แบบทดสอบวัดผล-ประเมินผลของผู้เรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 50 มีทักษะทางด้านอาชีพ
- 9.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 9.3 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวจรี แสงหงษ์)

ครู คศ. 2 โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อ

ผู้เรียนบุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุรี แสงหงษ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาการงานอาชีพ เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในการกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 50 มีทักษะทางด้านอาชีพ
- 2.2 เพื่อนำผลผลิตที่ได้ไปปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 50 มีทักษะทางด้านอาชีพ
- 2) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

3.3 เชิงคุณภาพ

- 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) ผลผลิตจากการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดทักษะด้านอาชีพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. 2566	น.ส.จุรี แสงหงษ์
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 2566	น.ส.จุรี แสงหงษ์
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการขยายพันธุ์พืช - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เม.ย. – มิ.ย. 2567 ม.ค. – ก.ย. 2567	น.ส.จุรี แสงหงษ์
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. 2567	น.ส.จุรี แสงหงษ์
5	ประเมินโครงการ	ก.ย. 2567	น.ส.จุรี แสงหงษ์
6	สรุปรายงาน	ก.ย. 2567	น.ส.จุรี แสงหงษ์

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการขยายพันธุ์พืช	1 เม.ย. – 3 มิ.ย.67	-	5,000	-	5,000
รวม 5,000.- (ห้าพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	5,000	-	-	-

8. การประเมินผล

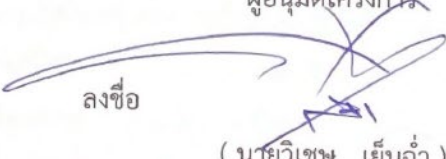
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพที่สูงขึ้น - ผู้เรียน ร้อยละ 50 มีทักษะทางด้านอาชีพ	- ทดสอบ - สังเกต , สอบถาม	- แบบทดสอบวัดผล- ประเมินผลของผู้เรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ - ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ที่สูงขึ้น - ผู้เรียน ร้อยละ 50 มีทักษะทางด้านอาชีพ - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- ทดสอบ - สังเกต , สอบถาม - สังเกต	- แบบทดสอบวัดผล- ประเมินผลของผู้เรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 50 มีทักษะทางด้านอาชีพ

9.2 นำผลผลิตที่ได้ไปปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9.3 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ		ผู้รับโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นางสาวจรี แสงหงษ์)		(นางสาวนงลักษณ์ อุดเต)	
ครู คศ. 2 โรงเรียนพพระวิทยาคม		หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม	
ผู้เห็นชอบโครงการ		ผู้อนุมัติโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นางวิไลพร ต๊ะสุ)		(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ		ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม	

โครงการ ห้องเรียนหุ่นยนต์ STEM Robotics

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อ

ผู้เรียนบุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิม ระบอบ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษาจะเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านปัญญา ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาและเชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงและการฝึกทักษะการปฏิบัติ 2) ด้านทักษะการคิด ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ และ 3) ด้านคุณลักษณะ ผู้เรียนสามารถมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดีจากบริบทที่เปลี่ยนแปลงของโลกและการศึกษาที่ต้องเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของโลกที่เปลี่ยนไปในศตวรรษที่ 21 การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสามารถแบ่งกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็น 3 องค์ประกอบ คือ ปัจจัยที่ 1 คือ ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) ปัจจัยที่ 2 คือ ครู ซึ่งครูจำเป็นต้องเปลี่ยนกระบวนการสอน จากผู้สอนเป็นผู้กระตุ้นการเรียนรู้ หรือผู้ช่วยเหลือการเรียนรู้ (Facilitator) และปัจจัยที่ 3 คือ ผู้เรียน เปลี่ยนจากผู้เรียน เป็นนวัตกรรม (Innovator) เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้แบบต่างๆ ตามความสนใจของผู้เรียน เป็นการสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาไทย เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของรัฐบาล

ปัจจุบันเทคโนโลยีถูกพัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งศาสตร์ในเรื่องหุ่นยนต์ ที่เริ่มเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ การศึกษาหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ยังไม่เป็นที่แพร่หลายในประเทศไทย แม้ว่าจะมีหนังสือให้ความรู้ทางด้านนี้อยู่บ้าง แต่ก็ยังไม่เพียงพอ และยังไม่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะกับนักเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ซึ่งกำลังจะเข้าสู่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่จำเป็นต้องอาศัยความรู้ทางด้านนี้เพื่อใช้ประกอบการเรียน และเป็นวิชาชีพในอนาคต ซึ่งในเวลาดังกล่าวหากไม่มีโอกาสในการเรียน การฝึกฝน ให้เกิดความเชี่ยวชาญ จึงทำให้ขาดประสบการณ์และทักษะในเรื่องราวของเทคโนโลยีหุ่นยนต์

การบูรณาการแนวการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ผ่านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ โดยคาดหวังว่า หลังจากโครงการนี้ได้เสร็จสิ้นแล้ว นักเรียนที่เข้ารับการอบรมจะได้รับแนวทาง และสามารถศึกษาเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์ได้ด้วยตนเอง มีความตื่นตัวที่จะเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้เกิดมุมมองและความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีอย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ความคิดเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และจุดมุ่งหมายอีกประการคือ เพื่อยกระดับความรู้ด้านหุ่นยนต์ของเยาวชนในการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ และฝึกทักษะด้านวิศวกรรมสำหรับเยาวชนที่สนใจ ทั้งนี้การเรียนรู้หุ่นยนต์ถือเป็นหลักสูตรหลักของหลายๆ ประเทศ และสำหรับประเทศไทย ก็นับว่าเป็นโอกาสที่ดี ในการเปิดโลกแห่งพลังความคิดสร้างสรรค์ให้กับเยาวชนของไทย เพื่อก้าวสู่ความเป็นนักประดิษฐ์ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ การเรียนการสอนแบบ STEM
- 2) เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และการคิดแบบบูรณาการผ่านระบบ STEM
- 3) เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 และ THAILAND 4.0 ที่เน้นการเรียนรู้หุ่นยนต์ควบคู่ไปกับวิชาหลักสูตรแกนกลาง
- 4) เพื่อสร้างทางเลือกใหม่ให้กับนักเรียน ในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเปลี่ยนการเล่นให้เป็นการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนพบพระวิทยาคม จำนวน 100 คน
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 13 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4 กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. 2566	นายเฉลิม ระบอบ
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 2566	นายเฉลิม ระบอบ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	พ.ย. 256	นายเฉลิม ระบอบ
5	ประเมินโครงการ	ธ.ค. 2566	นายเฉลิม ระบอบ
6	สรุปรายงาน	ธ.ค. 2566	นายเฉลิม ระบอบ

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น 25,000 บาท
(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าอาหารและอื่นๆ	10,000	-	-	10,000
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์	14,000	-	-	14,000
๓. ป้ายไวนิล	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	25,000	-	-	25,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
25,000	-	-	-	-	-	-	-

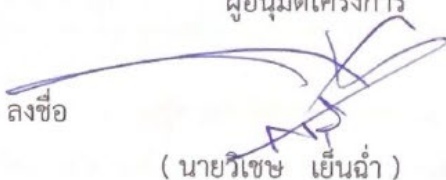
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์		
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 4	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้มีการนำสื่อต้นแบบที่สร้างขึ้นมาใช้ในการฝึกอบรมครู และนักเรียนในเครือข่ายความมือทางวิชาการ
- 9.2 ได้มีการนำนวัตกรรมการศึกษาด้าน STEM มาใช้ในการจัดกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับนักเรียนในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
- 9.3 นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจเทคโนโลยีหุ่นยนต์และกระบวนการทางวิศวกรรม
- 9.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีประสบการณ์ ทักษะ เพิ่มขึ้นและมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง

9.5 มีแรงจูงใจในการเป็นนักประดิษฐ์ นักพัฒนา สร้างสรรค์ผลงาน และสร้างตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันหุ่นยนต์ทั้งในและต่างประเทศต่อไป

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  (นายเฉลิม ระบอบ) ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม	ผู้รับโครงการ ลงชื่อ  (นางสาวนงลักษณ์ อุตเต) หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม
ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  (นางวิไลพร ต๊ะสุ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ  (นายวิเศษ เย็นฉ่ำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ Science Camp
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิม ระบอบ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในปัจจุบันเป็นสังคมของฐานความรู้ โดยเฉพาะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก ทั้งนี้เนื่องจากเทคโนโลยีการสื่อสารมีการเชื่อมโยงส่วนต่างๆของโลกอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ โดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะต้องสร้างเยาวชนให้มีความเข้มแข็งในสังคมยุคใหม่

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด จะต้องมีการจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะต่างๆของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และกิจกรรมค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมเสริมความรู้วิทยาศาสตร์อีกรูปแบบหนึ่งที่มีคุณค่าที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ขยายขอบเขตจากการทำกิจกรรมในห้องเรียน ทำให้นักเรียนได้สัมผัส สังเกตสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในท้องถิ่นที่สำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด โดยเฉพาะความคิดขั้นสูง การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้ในกลุ่ม เป็นการฝึกทักษะทางสังคมในการทำงานร่วมกัน ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ตลอดจนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูล เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในท้องถิ่นและชุมชน

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการสืบเสาะความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

3.เป้าหมาย

1. เจริญปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนพบพระวิทยาคม จำนวน 100 คน
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 13 คน

2. เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. 2566	นายเฉลิม ระบอบ
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 2566	นายเฉลิม ระบอบ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. 2566 – มิ.ย. 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ค. 2567	นายเฉลิม ระบอบ
5	ประเมินโครงการ	ส.ค. 2567	นายเฉลิม ระบอบ
6	สรุปรายงาน	ส.ค. 2567	นายเฉลิม ระบอบ

5.งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าอาหารและอื่นๆ	10,000	-	-	10,000
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์	14,000	-	-	14,000
๓. ป้ายไวนิล	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	25,000	-	-	25,000

7.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

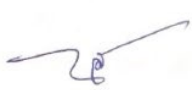
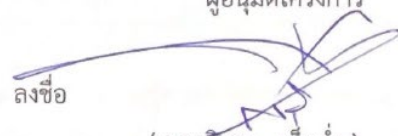
ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	25,000	-	-	-

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม 3. ร้อยละครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทดสอบ สำรวจ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 4 2. จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90 3. จำนวนครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	ทดสอบ สำรวจ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสังเกต

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูล เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในท้องถิ่นและชุมชน
- 9.2 นักเรียนมีกระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ
- 9.3 นักเรียนมีกระบวนการสืบเสาะความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 9.4 นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  (นายเจลิม ระบอบ) ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม	ผู้รับโครงการ ลงชื่อ  (นางสาวนงลักษณ์ อุตเต) หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม
ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  (นางวิไลพร ต๊ะสุ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ  (นายวิเชษ เย็นฉ่ำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาลีณี เอี่ยมกี้

สถานดำเนินงาน โรงเรียนพพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยอาศัยความรู้ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความสำคัญต่อกระบวนการคิดของผู้เรียน เพราะต้องอาศัยทักษะกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างสรรค์ผลงานได้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ที่ผลการเรียนรู้เชิงคุณภาพผู้เรียนควรมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิตได้ และสามารถแข่งขันในระดับต่างๆได้

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนพพระวิทยาคม จึงได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่มีส่วนร่วมในการตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันประกวดต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนพพระวิทยาคม เพื่อใช้ในการส่งเสริมโครงการดังกล่าวและระดับทำการสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ สามารถเข้าสู่งการแข่งขันความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 20 เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนพพระวิทยาคม

- นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 15 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆจากโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. 2566	สาลินี เอี่ยมกี
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 2566	สาลินี เอี่ยมกี
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธ.ค. 2566 – ส.ค. 2567	สาลินี เอี่ยมกี
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ค. 2567	สาลินี เอี่ยมกี
5	ประเมินโครงการ	ส.ค. 2567	สาลินี เอี่ยมกี
6	สรุปรายงาน	ส.ค. 2567	สาลินี เอี่ยมกี

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงการ	-	ต.ค.66-ก.ย.67	-	17,880	-	17,880
2	ค่าที่พัก	-	ต.ค.66-ก.ย.67	2,000	-	-	2,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน วันละ 180 บาทจำนวน 2 วัน	20 คน	ต.ค.66-ก.ย.67	7,200	-	-	7,200

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู วันละ 240 บาท จำนวน 2 วัน	6 คน	ต.ค.66-ก.ย.67	1,920	-	-	1,920
5	รูปเล่มและบอร์ด	30	ต.ค.66-ก.ย.67	1,000		-	1,000
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)							30,000

*ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.66-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
5,000	-	5,000	-	10,000	-	10,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ร้อยละ 20 เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนบพพระวิทยาคม 2. นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 15 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆจากโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนบพพระวิทยาคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ผลการสอบถาม ผลการแข่งขัน	แบบสอบถาม สรุปการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

9.2 ผู้เรียนมีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ สามารถเข้าสู่การแข่งขันความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

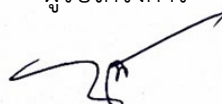


(นางสาวสลินี เอี่ยมกี้)

ครู คศ.3 โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อดเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

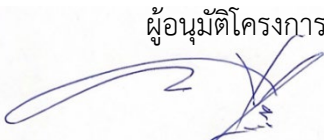


(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเช ย่นมำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นายทวีศิลป์ ปานสินชัย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพบพระวิทยาคมให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์มาก เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวันของทุกคน ความรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถเกิดขึ้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งช่วยให้เกิดการพัฒนาทั้งวิธีคิด ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล เกิดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีการส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่ได้เรียนมาจากในห้องเรียน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานของตนเอง รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและการดำเนินการจนสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมดีขึ้น
3. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้น
4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจมากขึ้น
5. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและการดำเนินการจนสำเร็จเพิ่มมากขึ้น
6. คณะครูได้เล็งเห็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม 66	ทวิศิลป์
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 66	ทวิศิลป์
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน 66 – สิงหาคม 67	ทวิศิลป์
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กันยายน 67	ทวิศิลป์
5	ประเมินโครงการ	กันยายน 67	ทวิศิลป์
6	สรุปรายงาน	กันยายน 67	ทวิศิลป์

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 7,000 บาท
(เจ็ดพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ตุลาคม66-กันยายน67	-	-	-	-
2	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ตุลาคม66-กันยายน67	6,350	-	-	6,350
3	จ้างเหมา - เข้าเล่มสรุปงาน - ไวนิล	ตุลาคม66-กันยายน67	650	-	-	650

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	7,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมดีขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจมากขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและการดำเนินการจนสำเร็จเพิ่มมากขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์		
ผู้เรียนเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีการวางแผนการทำงานและการดำเนินการจนสำเร็จ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

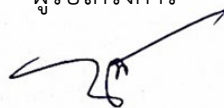


(นายทวิศิลป์ ปานสินชัย)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ลูกเสือ

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิม ระบอบ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดความสนใจ
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

- 1.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพบพระวิทยาคม

2.เชิงคุณภาพ

- 1.2.2 นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
- 1.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. 2566	นายเฉลิม ระบอบ
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 2566	นายเฉลิม ระบอบ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค. 2566 – ส.ค. 2567	ฝ่ายงานลูกเสือ
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ส.ค. 2567	นายเฉลิม ระบอบ
5	ประเมินโครงการ	ส.ค. 2567	นายเฉลิม ระบอบ
6	สรุปรายงาน	ส.ค. 2567	นายเฉลิม ระบอบ

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	1	ต.ค. 2566 – ส.ค. 2567	-	20,000	-	20,000
2	จ้างเหมา	4	ต.ค. 2566 – ส.ค. 2567	20,000	-	-	20,000
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)							40,000

7.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย.67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	20,000	-	5,000	-	5,000	-

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต • ความเหมาะสมของการวางแผน • ความสอดคล้องของวิธีการ / กิจกรรมกับเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการ • ความเหมาะสมในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	• ผู้บริหาร, หัวหน้างาน / โครงการ,ผู้ดำเนินการด้านงบประมาณตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ • ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร หัวหน้างาน/โครงการ และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร, หัวหน้างาน / โครงการ,ผู้ดำเนินการด้านงบประมาณตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

(นายเฉลิม ระบอบ)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

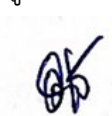


ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ อุดเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

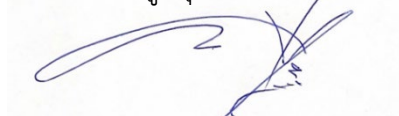


ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	งานยุวกาชาดโรงเรียนพพระวิทยาคม
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ
ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุประภาภรณ์ นาคแก้ว
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาดให้รู้จักการเสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพทั้งส่วนตนและผู้อื่น และเน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีมนุษยธรรม ดังนั้น จึงกำหนดให้เป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีลักษณะ รูปแบบ จุดหมาย ในการจัดกิจกรรมสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้สามารถพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี ซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ซึ่งกำหนดจุดหมายดังนี้

1. มีความรู้ เข้าใจในอุดมการณ์ของการกาชาดและยุวกาชาด
2. มีความศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกยุวกาชาด
3. มีทักษะในการป้องกันชีวิตและสุขภาพทั้งส่วนตนและส่วนรวม
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมโลก และมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและเกิดความสามัคคี
- 2.2) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน แก้ปัญหาจากการปฏิบัติจากสถานการณ์จริง
- 2.3) ผู้เรียนมีความศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกยูวกาชาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนยูวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 214 คน
- 2) ครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด ปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวศุประภาภรณ์
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวศุประภาภรณ์
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	นางสาวศุประภาภรณ์
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กรกฎาคม 2567 -กันยายน 2567	นางสาวศุประภาภรณ์
5	ประเมินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวศุประภาภรณ์
6	สรุปรายงาน	กันยายน 2567	นางสาวศุประภาภรณ์

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 40,000 บาท
(สี่หมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567		36,850		36,850
2	จ้างเหมา -ไวเนิล	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567		3,150		3,150
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)						40,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค 67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67 - 31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 67 - 30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 67 - 30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
5,000	-	33,500	-	1,000	-	500	-

8. การประเมินผล

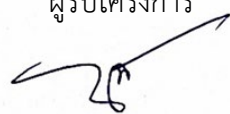
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนยูวกาชาดจำนวน 214 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเข้าประจำหมู่บ้านยูวกาชาด กิจกรรมวันคล้ายวัน สถาปนาและกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมยูวกาชาด 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน แก้ปัญหาจากการปฏิบัติจาก สถานการณ์จริง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ผู้เรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน แก้ปัญหาจากการปฏิบัติจากสถานการณ์จริง
- 3) ผู้เรียนมีความศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกยูวกาชา

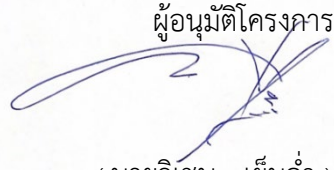
ผู้เสนอโครงการ

 ลงชื่อ
 (นางสาวศุประภาภรณ์ นาคแก้ว)
 ครู ค.ศ.3 โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

 ลงชื่อ
 (นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

 ลงชื่อ
 (นางวิไลพร ต๊ะสุ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

 ลงชื่อ
 (นายวิเชษ เย็นน้ำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพกีฬาวอลเลย์บอลสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพงศ์พิสุทธิ์ ตาเนตร

สถานดำเนินงาน

โรงเรียนพพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและวัยรุ่นที่จะใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย มากกว่าที่จะเอาเวลาว่างไปมั่วสุมสิ่งเสพติดหรือปฏิบัติตนในทางที่ผิด ๆ ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนากีฬาของชาติ และส่งเสริมให้ใช้กีฬาเป็นสื่อในการแก้ไขปัญหายาเสพติดปัญหาด้านสังคม และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนและยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น เพื่อให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจในการนำทักษะขั้นพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลมาใช้ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬาอย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และจิตใจ เพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางในการออกกำลังกายในชุมชน ทำโครงการเรื่องสร้างสายสัมพันธ์แบ่งปันทักษะกีฬา “วอลเลย์บอล” รมรณรงค์ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและออกกำลังกาย ตลอดจนส่งเสริมให้เยาวชน และประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และยุทธศาสตร์ การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญแก่การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทักษะการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชน ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ตัวชี้วัดหนึ่งของคุณภาพชีวิตที่ดี คือ การมีสุขภาพที่ดี ผลจากการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ ได้ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน ทำให้เกิดการเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากการมีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่ไม่ถูกต้องทั้งสิ้น เช่น การกินอาหารที่มีไขมันสูง ภาวะเครียด และขาดการออกกำลังกาย เป็นต้น ซึ่งโรคตามที่กล่าวแล้วนั้น สามารถป้องกันได้

ด้วยการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สุขภาพของประชาชนการส่งเสริมสุขภาพที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ซึ่งเป็นยาที่ดีที่สุดของมนุษย์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถทางด้านกีฬาบอลเลย์บอลให้เกิดประโยชน์เข้าแข่งขันในระดับจังหวัดและภูมิภาคและสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาสุขภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และระเบียบวินัย

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถทางด้านกีฬาบอลเลย์บอลให้เกิดประโยชน์สูงสุด เสริมสร้างสุขภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกความมีระเบียบวินัย และเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัดและภูมิภาค เพื่อใช้ความสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสนใจเข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 5 ของนักเรียนทั้งหมด

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและก้าวขึ้นเป็นแนวหน้าในระดับอำเภอ จังหวัด และภูมิภาค

2) นักเรียนนักเรียนนำความสามารถทางกีฬาบอลเลย์บอลไปใช้เป็นโควตาในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค.66	พงศ์พิสุทธิ
2	เสนอโครงการ	พ.ย.66	พงศ์พิสุทธิ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธ.ค.66 - ส.ค.67	พงศ์พิสุทธิ
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.67	พงศ์พิสุทธิ
5	ประเมินโครงการ	ก.ย.67	พงศ์พิสุทธิ
6	สรุปรายงาน	ก.ย.67	พงศ์พิสุทธิ

5. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 6,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	3000	-	3,000

- อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม						
2. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ จังหวัด และภูมิภาค - กีฬานักเรียนประจำจังหวัด - กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3,000	-	-	3,000
รวม		-	-	-	-	6,000

7.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	3000	-	-	-	3000	-

8. การวัดผลและประเมินผล

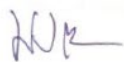
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนอย่างทั่วถึง	- การลงทะเบียนการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์	- ทะเบียนการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์
1. นักเรียนมีพัฒนาการในการฝึกซ้อมและลงแข่งขันอย่างเป็นรูปธรรม	- การฝึกซ้อม	- สถิติการฝึกซ้อม
	- ผลการแข่งขันรายการที่เข้าร่วม	- สถิติการได้รับรางวัลในการแข่งขันแต่ละครั้ง
	- สุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และระเบียบวินัย	- การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน - แบบบันทึกการฝึกซ้อม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลให้เกิดประโยชน์เข้าแข่งขันในระดับจังหวัดและภูมิภาคและสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาสุขภาวะทางด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และระเบียบวินัย
- ส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายพงศ์พิสุทธิ์ ตาเนตร)
ครูโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

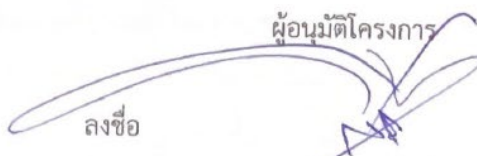
ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นายเมธา โอบอ้อม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพพระวิทยาคมได้ส่งเสริม สนับสนุน ตามแผนการศึกษาแห่งชาติโดยจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ เพื่อแสดงทักษะทางวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และยังเป็น การแสดงศักยภาพของนักเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะอาชีพในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนพพระวิทยาคม จึงได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีส่วนร่วมในการตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันประกวดต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนพพระวิทยาคม เพื่อใช้ในการส่งเสริมโครงการดังกล่าวและได้ทำการสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงศักยภาพของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนโควตาโรงเรียนพพระวิทยาคม
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมทั้งภายในและภายนอก

สถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโควตาความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโควตาความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นายเมธา โอบอ้อม
2	เสนอโครงการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นายเมธา โอบอ้อม
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นายเมธา โอบอ้อม
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นายเมธา โอบอ้อม
5	ประเมินโครงการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นายเมธา โอบอ้อม
6	สรุปรายงาน	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นายเมธา โอบอ้อม

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุดำเนินการ	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	-	10,000	-	10,000
2	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	-	5,000	-	5,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)						15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		15,000		-		-	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโคเวตา ความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโคเวตา ความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็น เลิศของนักเรียนโรงเรียนบพพระวิทยาคมทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา	ผลการสอบถาม ผลการแข่งขัน	แบบสอบถาม สรุปการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อแสดงศักยภาพของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนโคเวตาโรงเรียนบพพระวิทยาคม
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนบพพระวิทยาคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเมธา โอบอ้อม)

ครู โรงเรียนบพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนบพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ตีสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบพพระวิทยาคม

โครงการ	ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา , ด้านคุณภาพ , ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ
	ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐรดา กาวีวน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันสังคมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การสื่อสารไร้พรมแดนในศตวรรษที่ 21 จะเห็นว่าการแสดงวัฒนธรรมของต่างชาติกำลังเผยแพร่และมีการยอมรับ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกันทั่วโลก ดังนั้นเราควรปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มี ความภูมิใจและมองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของชาติซึ่งกำลังจะถูกกลืนและสูญหายไปโดยเฉพาะ โขน ละคร พ็อนรำ ที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษปรมาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านนาฏศิลป์ที่คิดประดิษฐ์ไว้จากรุ่นสู่รุ่นจนมาถึงปัจจุบัน กล่าวได้ว่าศิลปะแห่งการละครพ็อนรำที่แสดง ถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ การแสดงที่เป็นแบบแผนซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นในแต่ละภาคของชาติไทย โรงเรียนพบพระวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ จึงตระหนักถึงคุณค่าใน การอนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานให้คงอยู่สืบไป ทั้งนี้ประกอบกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้มีการเสนอให้จัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เข้าใจและมองเห็นความถนัดและความสามารถของตนเอง มีสุนทรียศาสตร์ทางด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญา กล้าแสดงออกอย่างอิสระในทางที่ถูกต้องนำไปสู่การเผยแพร่ศิลปะการแสดงของแต่ละชนเผ่าอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานชีวิตในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถและความถนัดของผู้เรียนด้านนาฏศิลป์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทยสู่การประกอบอาชีพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ศิลปะการแสดงที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมไทย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม จำนวน 150 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์โรงเรียนพพระวิทยาคม ได้พัฒนาศักยภาพความสามารถและความถนัดด้านนาฏศิลป์ ที่นำไปสู่การประกอบอาชีพ อีกทั้งมีความตระหนักเห็นคุณค่าของศิลปะการแสดงที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมไทย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	1 ส.ค – 31 ส.ค 66	ฝ่ายบริหาร
2	เสนอโครงการ	1 ก.ย – 14 ก.ย 66	ณัฐรดา กาวิวัน
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	1 ก.ค – 30 ก.ย 67	ณัฐรดา กาวิวัน
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	1 ก.ค – 30 ก.ย 67	ณัฐรดา กาวิวัน
5	ประเมินโครงการ	1 ก.ค – 30 ก.ย 67	คณะครู
6	สรุปรายงาน	1 ส.ค – 1 ต.ค 67	ณัฐรดา กาวิวัน

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	1 ก.ค – 30 ก.ย 66				
	- กระดาษ A4 จำนวน 1 ลัง		500			500
	- ปากกาและสมุด		500			500
2	อุปกรณ์เครื่องเขียน					
	- เกียรติบัตรและซองรางวัล		500			500
3	จ้างเหมา					
	- วิทยากร				2,000	2,000
	- อาหารกลางวัน				4,000	4,000
	- อาหารว่างพักเบรก				1,000	1,000

	- ป้ายไวนิล		500			500
	- ชุดแต่งกายและเครื่องประดับ			5,000		5,000
	- อุปกรณ์เครื่องสำอาง		1,000			1,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)						15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		15,000		-		-	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์โรงเรียนพพระวิทยาคม จำนวน 150 คน ได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถและความถนัดด้านนาฏศิลป์	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์โรงเรียนพพระวิทยาคม ได้พัฒนาศักยภาพความสามารถและความถนัดด้านนาฏศิลป์ ที่นำไปสู่การประกอบอาชีพ อีกทั้งมีความตระหนักเห็นคุณค่าของศิลปะการแสดงที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมไทย	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

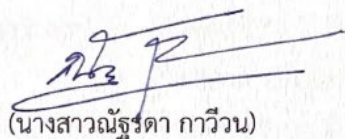
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถและความถนัดด้านนาฏศิลป์
2. นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย นำไปสู่การประกอบอาชีพ
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมไทย

ผู้เสนอโครงการ

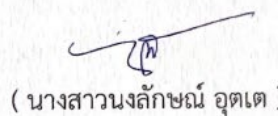
ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวณัฐดา กาวีน)

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

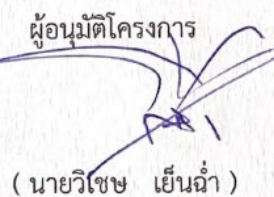
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ลงชื่อ



(นายวิเช ย็นจำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ภาษาจีนวันละคำ
แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรนภัส ธนโชครุ่งเจริญ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันภาษาจีน และประเทศจีนถือได้ว่ามีอิทธิพลอย่างมากกับสังคม และเศรษฐกิจโลก และภาษาจีนถือได้ว่าเป็นภาษาจีนที่ผู้คนปัจจุบันให้ความสำคัญกับการเรียนเป็นอย่างสูง

โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการเปิดสายศิลป์ภาษา ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ในเรื่องของภาษาต่างประเทศหนึ่งในภาษาที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ นั่นก็คือ “ภาษาจีน” อีกด้วย เพื่อเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ และเผยแพร่ทักษะการสนทนาสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น

ดังนั้นโรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงได้มีโครงการภาษาจีนวันละคำขึ้น เพื่อที่จะให้ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 6 ได้ฝึกฝนทักษะการออกเสียง ความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศในการเสนอคำศัพท์ และรูปประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการสนทนาสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงนักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมในระดับชั้นอื่นๆ ก็จะได้ฝึกทักษะการฟัง เพื่อจดจำคำศัพท์ และรูปประโยคจากการนำเสนอ เพื่อนำมาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการพูด และการนำเสนอภาษาต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาภาษาจีน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ซึมซับ จดจำคำศัพท์รูปประโยคภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้เรียนในรายวิชาภาษาจีน จำนวน 150 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,200 คน เห็นความสำคัญของการเรียนรายวิชาภาษาจีน เพื่อที่จะมีความรู้ความสามารถในการสนทนาสื่อสารภาษาต่างประเทศ อีกทั้งนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ฝึกการนำเสนอคำศัพท์-รูปประโยค ภาษาจีน

2) นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,200 คน จดจำคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับการสนทนาสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นได้ในระดับดี

3) ผู้เรียนให้ความร่วมมือ และความสนใจในการทำกิจกรรมในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวพรนภัส ธนโชครุ่งเจริญ
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวพรนภัส ธนโชครุ่งเจริญ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางสาวพรนภัส ธนโชครุ่งเจริญ
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กรกฎาคม 2567 -สิงหาคม 2567	นางสาวพรนภัส ธนโชครุ่งเจริญ
5	ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567	นางสาวพรนภัส ธนโชครุ่งเจริญ
6	สรุปรายงาน	กันยายน 2567	นางสาวพรนภัส ธนโชครุ่งเจริญ

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	พ.ค. 2567 – ก.ย. 2567		1,000		1,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค .67 - 31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 67 - 30 มิ.ย. 67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 67 - 30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	1,000	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

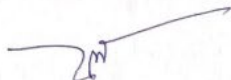
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนสามารถจดจำ และนำเสนอคำศัพท์ภาษาจีนหน้าเสาธงได้ 2. นักเรียนมีความคุ้นชินกับการฟัง และการฝึกการแปลความหมายของคำศัพท์-รูปประโยคภาษาจีน 3. นักเรียนฝึกการกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาประเทศที่สอง 4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนฝึกฝนการนำเสนอคำศัพท์หน้าเสาธง 2. นักเรียนสามารถนำเสนอ ออกเสียงสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. นักเรียนจัดสมุดเล่มเล็กในการจดบันทึกคำศัพท์ที่เพื่อนต่างห้อง และเพื่อนร่วมห้องนำเสนอหน้าเสาธง 4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน และมีความสุขกับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน

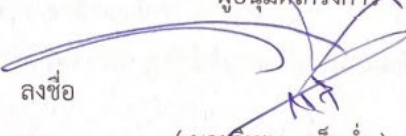
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการพูด และการนำเสนอภาษาต่างประเทศ
- 2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาภาษาจีน
- 3 เพื่อให้นักเรียนได้ซึมซับ จดจำคำศัพท์รูปประโยคภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นางสาวพรนภัส ธนโชกรุงเจริญ)
 ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นางวิไลพร ต๊ะสุ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นายวิเชษ เอ็นฉ่ำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day)

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิศัลย์ศยา พิศนอก

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสารเป็นการสื่อสารภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากล เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน จึงส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการฟัง - พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม 2566	ครูวิศัลย์ศยา
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	ครูวิศัลย์ศยา
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	ครูวิศัลย์ศยา
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กรกฎาคม 2567 - สิงหาคม 2567	ครูวิศัลย์ศยา
5	ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567	ครูวิศัลย์ศยา
6	สรุปรายงาน	กันยายน 2567	ครูวิศัลย์ศยา

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ”
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำหรับป้ายนำเสนอผลงาน (ฟิวเจอร์บอร์ด)	18 แผ่น	ตลอดปี การศึกษา	-	450	-	450
2	สติ๊กเกอร์เขียนตัวอักษร	16 แผ่น		-	550	-	550
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)							1,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

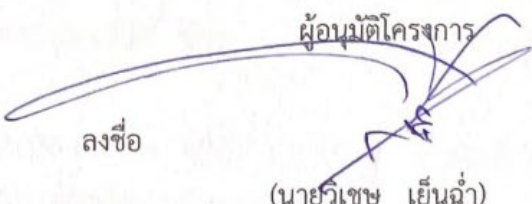
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66-31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	1,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีทักษะการฟัง - พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1. การสังเกต รูปภาพ 2. แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีทักษะการฟัง - พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1. การสังเกต รูปภาพ 2. แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
4. นักเรียนมีความริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  (นางสาววิศัลย์ศยา พิศนอก) ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม	ผู้รับโครงการ ลงชื่อ  (นางสาวนงลักษณ์ อุตเต) หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม
ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  (นางวิไลพร ต๊ะสุ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ  (นายวิเชษ เอ็นฉ่ำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ เรียนรู้วัฒนธรรมเมียนมา

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร ทองสว่าง

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม - สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันภาษาเมียนมา และประเทศเมียนมาถือได้ว่ามีอิทธิพลอย่างมากกับสังคม และเศรษฐกิจโลก และภาษาเมียนมาถือได้ว่าเป็นภาษาที่ผู้คนปัจจุบันให้ความสำคัญกับการเรียนเป็นอย่างสูง โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการศึกษาภาษาที่สาม จึงได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาเมียนมาในโรงเรียน ทั้งยังเปิดสายการเรียนศิลปภาษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ในเรื่องของภาษาและวัฒนธรรมของชาวเมียนมาอีกด้วย เพื่อเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ และเผยแพร่ทักษะการสนทนาสื่อสารภาษาเมียนมาเบื้องต้น

ภาษาถือเป็นสิ่งที่มนุษย์ใช้ในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภาษาเมียนมาจึงเป็นอีกหนึ่งภาษาที่กำลังเข้ามามีบทบาทอย่างมากในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ภาษาเมียนมามีความสำคัญ จึงได้เล็งเห็นว่าควรมีกิจกรรมเพิ่มเติมที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเมียนมาให้นักเรียนที่สนใจได้มาศึกษาและเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเมียนมาาร่วมกัน เช่น กิจกรรมการสวมผ้าถุงนุ่งโจงตามวัฒนธรรมเมียนมา การประดิษฐ์ตุ๊กตากระดาษลัมลูกเมียนมา การเรียนรู้วัฒนธรรมอาหารเมียนมา เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมเมียนมาและสามารถนำเสนอวัฒนธรรมเมียนมาได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชนชาติเมียนมามากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาเมียนมามากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนศิลป์ภาษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนศิลป์ภาษาเห็นความสำคัญ คุณค่าของวัฒนธรรมของชาวเมียนมา

2) นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนศิลป์ภาษาเห็นความสำคัญในการเรียนภาษาเมียนมา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	กันยายน 2566	นางสาวศศิธร ทองสว่าง
2	เสนอโครงการ	กันยายน 2566	นางสาวศศิธร ทองสว่าง
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567	นางสาวศศิธร ทองสว่าง
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	สิงหาคม 2567	นางสาวศศิธร ทองสว่าง
5	ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567	นางสาวศศิธร ทองสว่าง
6	สรุปรายงาน	สิงหาคม 2567	นางสาวศศิธร ทองสว่าง

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	ชุดแต่งกายเมียนมาและ เครื่องประดับ	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	2,000	-	2,000
๒	วัสดุสำนักงาน	ก.ค. – ส.ค. 2567	-	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น (สี่พันบาทถ้วน)						4,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค .67 - 31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 67 - 30 มิ.ย. 67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 67 - 30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-		-	-	4,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้เล็งเห็นคุณค่าความสำคัญของการเรียนภาษาเมียนมา 2. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชาวเมียนมา 3. นักเรียนสนุกสนาน เพลิดเพลินกับกิจกรรม มีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาต่างเมียนมามากยิ่งขึ้น	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสนุกสนาน สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเมียนมาที่น่าสนใจในระหว่างการเรียนรู้กิจกรรม 2. นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าความสำคัญในการเรียนวิชาภาษาเมียนมา	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชาวเมียนมามากยิ่งขึ้น
- 2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามรูปแบบของวัฒนธรรมเมียนมา ตลอดจนเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาเมียนมา

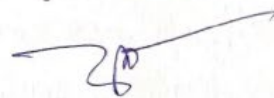
ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



ลงชื่อ



(นางสาวศศิธร ทองสว่าง)

(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

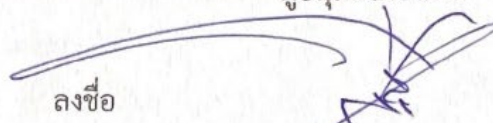
ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

(นายริเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ภาษาเมียนมาวันละคำ

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมาพร ผางแดง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันภาษาเมียนมาและประเทศเมียนมา ถือได้ว่ามีอิทธิพลอย่างมากกับสังคมและเศรษฐกิจพิเศษในประเทศไทย และภาษาเมียนมาถือได้ว่าเป็นภาษาเมียนมาที่ผู้คนปัจจุบันให้ความสำคัญกับการเรียนเป็นอย่างสูง

โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการเปิดสายศิลป์ภาษา ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ในเรื่องของภาษาต่างประเทศหนึ่งในภาษาที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้นั้นก็คือ “ภาษาเมียนมา” อีกด้วย เพื่อเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ และเผยแพร่ทักษะการสนทนาสื่อสารภาษาเมียนมาเบื้องต้น

ดังนั้นโรงเรียนพบพระวิทยาคม จึงได้มีโครงการภาษาเมียนมาวันละคำขึ้น เพื่อที่จะให้ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 4, 5 และ 6 ได้ฝึกฝนทักษะการออกเสียง ความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศในการเสนอคำศัพท์ และรูปประโยคภาษาเมียนมาเบื้องต้นในการสนทนาสื่อสารในชีวิตประจำวันรวมถึงนักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมในระดับชั้นอื่นๆ ก็จะได้ฝึกทักษะการฟัง เพื่อจดจำคำศัพท์ และรูปประโยคจากการนำเสนอ เพื่อนำมาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการพูด และการนำเสนอภาษาต่างประเทศ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาภาษาเมียนมา

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ซึมซับ จดจำคำศัพท์รูปประโยคภาษาเมียนมาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 ที่ได้เรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาเพิ่มเติมรหัส
ต31201 , ต32201 และ ต33201 จำนวน 141 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,113 คน
เห็นความสำคัญของการเรียนรายวิชาภาษาเมียนมา เพื่อที่จะมีความรู้ความสามารถในการสนทนาสื่อสาร
ภาษาต่างประเทศ อีกทั้งนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 ได้ฝึกการนำเสนอคำศัพท์-รูปประโยค ภาษา
เมียนมา

2) นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,218 คน จดจำคำศัพท์
พื้นฐานเกี่ยวกับการสนทนาสื่อสารภาษาเมียนมาเบื้องต้นได้ในระดับดี

3) ผู้เรียนให้ความร่วมมือ และความสนใจในการทำกิจกรรมในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม 2566	ปัทมาพร ฝางแดง
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	ปัทมาพร ฝางแดง
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566- มีนาคม 2567	ปัทมาพร ฝางแดง
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	พฤศจิกายน 2566- มีนาคม 2567	ปัทมาพร ฝางแดง
5	ประเมินโครงการ	เมษายน 2567- พฤษภาคม 2567	ปัทมาพร ฝางแดง
6	สรุปรายงาน	พฤษภาคม 2567	ปัทมาพร ฝางแดง

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาท
ถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	พ.ย. 2566- มี.ค.2567	-	1,000	-	1,000
2	อุปกรณ์เครื่องเขียน	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.66 - 31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67 -31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67 -30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67 -30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	1,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต	นักเรียนนำเสนอภาษาเขียนมาวันละคำ	คำศัพท์
ผลลัพธ์	นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มมากขึ้น	การเรียนรู้ในห้องเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนฝึกฝน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาเขียนมา และเรียนรู้วิธีการนำเสนอโดยใช้ภาษาเขียนมา
2. นักเรียนมีความคุ้นชินในการได้ยิน และการแปลภาษาเขียนมา พร้อมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆในแต่ละวัน
3. นักเรียนจัดทำสมุดเล่มเล็กในการรวบรวมคำศัพท์ และสรุปประโยคภาษาเขียนมาพื้นฐาน
4. ปहुกฝงค่านิยม การมีความรับผิดชอบ และฝึกความกล้าแสดงออกของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปัทมาพร ฝางแดง)

ครูโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ เรียนรู้วัฒนธรรมจีน

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพร เตียววิบูลย์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเทศกาลตรุษจีน ถือได้ว่าเป็นเทศกาลที่ชาวจีนให้ความสำคัญอย่างมากกับการทำกิจกรรม เสมือนกับเป็นวันขึ้นปีใหม่ของจีน ดังนั้นประเทศไทยจึงได้รับอิทธิพลในเรื่องของการทำกิจกรรมดังกล่าว เพราะชนชาติจีน และคนไทยเชื้อสายจีนถือได้ว่ามีจำนวนประชากรเป็นอย่างมาก

เพื่อที่จะได้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของศิลปวัฒนธรรมจีน ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการจัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาจีน ประเทศจีน การแสดงจีน รวมไปถึงการเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ความเชื่อ และที่มาและความสำคัญของเทศกาลตรุษจีนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงที่มา และความสำคัญของเทศกาลตรุษจีน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชนชาติจีนมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของเทศกาลตรุษจีน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เห็นความสำคัญ คุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมของจีน และเทศกาลตรุษจีน

2) นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทศกาลวันตรุษจีน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
5	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
6	สรุปรายงาน	มีนาคม 2567	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ม.ค. – ก.พ. 2567		5,000		5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค .67 - 31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 67 - 30 มิ.ย. 67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 67 - 30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	5,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้เล็งเห็นคุณค่าความสำคัญเทศกาลวันตรุษจีน 2. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเทศกาลวันตรุษจีนมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนได้ฝึกฝน กล้าแสดงออกในทักษะด้านต่างๆ เกี่ยวกับภาษาจีน และการแสดงจีน 4. นักเรียนสนุกสนาน เพลิดเพลินกับกิจกรรม มีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสนุกสนาน สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน-ไทย ที่มีความคล้ายคลึง และแตกต่างกัน 3. นักเรียนให้ความสนใจในการทำกิจกรรมการประกวดคัดลายมือจีน, เขียนตามคำบอกจีน และการประกวดร้องเพลงจีน 4. นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าความสำคัญในการเรียนวิชาภาษาจีน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงที่มา และความสำคัญของเทศกาลตรุษจีน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชนชาติจีนมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของเทศกาลตรุษจีน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

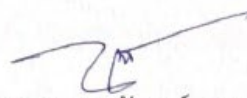


(นางสาวสุภาพร เตียววิบูลย์)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อดเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

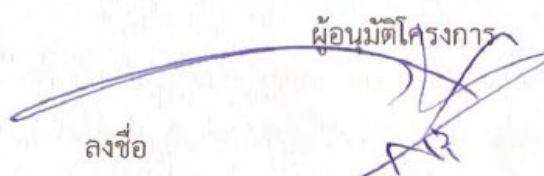


(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ สัปดาห์อาเซียน

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุจรีย์ คำวันนา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงบทบาทและภารกิจสำคัญในการเสริมสร้างความร่วมมือกับอาเซียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพประชาชนในภูมิภาคให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนเป้าหมายการสร้างประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งได้กำหนดแผนการพัฒนาเยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน สามารถติดต่อสื่อสารและอยู่ร่วมกันได้บนพื้นฐานของความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกัน และในโอกาสครบรอบ 57 ปี วันก่อตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ASEAN ในวันที่ 8 สิงหาคม 2567

โรงเรียนพพระวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
2. เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนพพระวิทยาคม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับความรู้และมีความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค.66	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดตาก โรงเรียนพพระวิทยาคม
2.	เสนอโครงการ	พ.ย.66	
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค.67-ส.ค.67	
4.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.67	
5.	ประเมินโครงการ	ก.ย.67	
6.	สรุปรายงาน	ก.ย.67	

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ต.ค.66- ก.ย.67		2,000		2,000
3	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ต.ค.66- ก.ย.67		2,000		2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	4,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	1. การแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ 2. แบบสอบถาม	1. แบบสรุปผลการแข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ 2. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ได้รับความรู้และมีความตระหนักเกี่ยวกับ อาเซียนและเตรียมความพร้อมสู่การเป็น ประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี	1. สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับความรู้และมีความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  (นางนุจริย์ คำวันนา) ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม	ผู้รับโครงการ ลงชื่อ  (นางสาวนงลักษณ์ อุตเต) หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม
ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  (นางวิไลพร ต๊ะสุ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ  (นายวิเชษ เย็นดำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ วันคริสต์มาส

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญสิริ นุชเนื่อง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ธันวาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนพบพระวิทยาคม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัด โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ลงในกิจกรรมเฉลิมฉลอง การสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรมเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการการเรียนรู้ส่งเสริมวันสำคัญ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	สิงหาคม 2566	นางสาวธัญสิริ นุชเนื่อง
2	เสนอโครงการ	สิงหาคม 2566	
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม 2566	
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ธันวาคม 2566	
5	ประเมินโครงการ	มกราคม 2566	
6	สรุปรายงาน	มกราคม 2566	

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 8,000 บาท
(แปดพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุ อุปกรณ์	ธันวาคม 2566	-	7,850	-	7,850
2	จ้างเหมา - เข้าเล่มสรุปโครงการ	มกราคม 2567	-	-	150	150

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.66 – 31 ธ.ค 67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค .67 - 31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 67 - 30มิ.ย. 67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 67 - 30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
7,850	-	150	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้เล็งเห็นคุณค่าความสำคัญเทศกาลวันคริสต์มาส 2. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเทศกาลวันคริสต์มาสมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนได้ฝึกฝน กล้าแสดงออกในทักษะด้านต่างๆเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ 4. นักเรียนสนุกสนาน เพลิดเพลินกับกิจกรรม มีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสนุกสนาน 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของต่างประเทศ 3. นักเรียนให้ความสนใจในการทำกิจกรรมวันคริสต์มาส 4. นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าความสำคัญในการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- 2) นักเรียนเรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรมเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

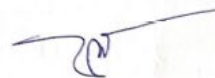
ลงชื่อ



(นางสาวธัญสิริ นุชเนื่อง)

ครู ค.ศ. 1 โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนาทักษะวิชาการภาษาไทย (กิจกรรมค่ายภาษาไทย)

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดุชนี คำเรือง

สถานดำเนินงาน โรงเรียนพพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ คือ กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 - 7 ของพระราชบัญญัติมีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี มีสุข ปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง การเมือง การปกครอง สิทธิหน้าที่เสรีภาพ ภาควิชาในความเป็นไทยอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการ การงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญา

ของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่าภาษาไทย
จึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
และสร้างสรรค์

2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดอย่างยั่งยืน

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การแต่งคำประพันธ์ บทร้อยแก้ว ร้อยกรอง
และการคิดวิเคราะห์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 80 คน (นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ภาษา)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าค่ายภาษาไทยมีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการอ่าน
การเขียน การแต่งคำประพันธ์ บทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และการคิดวิเคราะห์

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าค่ายภาษาไทยสามารถนำทักษะด้านภาษาไทย
ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เหมาะสม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. 66	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
2.	เสนอโครงการ	ต.ค. 66	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. 66 - ส.ค. 67	คณะครูในกลุ่มสาระ
4.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. 67	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
5.	ประเมินโครงการ	ก.ย. 67	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
6.	สรุปรายงาน	ก.ย. 67	นางสาวดุขฎิ คำเรือง

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	ค่าอาหารและอื่นๆ	80	ต.ค. 66		10,000		10,000
2	อุปกรณ์และเอกสาร	80			5,000		5,000
3	ป้ายไวนิล	1	-		2,000		2,000
4	ค่าของที่ระลึก	5	ก.ย. 67		3,000		3,000
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)							20,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

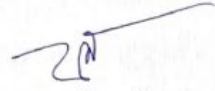
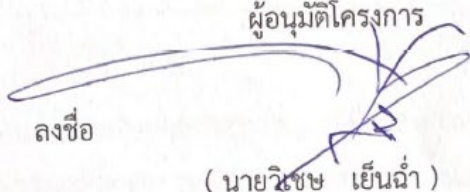
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 – 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 67 - 30 มิ.ย. 67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 67 - 30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	20,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าค่ายภาษาไทยมีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การแต่งคำประพันธ์ บทร้อยแก้ว ร้อยกรองและการคิดวิเคราะห์ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและสร้างสรรค์	1. กำหนดให้นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 5 ฐาน 2. ให้นักเรียนได้แสดงออกสะท้อนภาพความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมี 4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์	1.แบบสอบถาม 2. แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าค่ายภาษาไทยสามารถนำทักษะด้านภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เหมาะสม	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การแต่งคำประพันธ์ บทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และการคิดวิเคราะห์
- 9.2. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องและสร้างสรรค์
- 9.3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย เห็นคุณค่า และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดอย่างยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  (นางสาวดุขฎิ คำเรือง) ครูผู้ช่วย	ผู้รับโครงการ ลงชื่อ  (นางสาวนงลักษณ์ อุตเต) หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม
ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  (นางวิไลพร ต๊ะสุ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ  (นายวิษ เย็นฉ่ำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ สดุดีครูกลอนสุนทรภู่

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางเรณู กิจวรรณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นวีรที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จนได้รับสมญานามว่า รัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ยกย่องให้สุนทรภู่ เป็นกวีเอกของโลก เมื่อปี.ศ.2529 ผลงานที่ท่านได้ประพันธ์ไว้มีมากมาย เช่น นิราศเมืองแกลง นิราศพระบาท นิราศเมืองเพชร นิราศภูเขาทอง นิราศวัดเจ้าฟ้า นิราศสุพรรณ รำพันพิลาป พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน ฯลฯ ผลงานที่วรรณคดีสโมสรยกย่องให้เป็นยอดแห่งวรรณคดี ได้แก่ ยอดนิทานคำกลอน (พระอภัยมณี) ยอดกลอนเสภา (ขุนช้างขุนแผน) ยอดกลอนนิราศ (นิราศภูเขาทอง) ซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของไทย ดังนั้นในวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันสุนทรภู่ จึงมีการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่ และได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่าน ทั้งยังเป็นการฝึกทักษะด้านการอ่านและเขียนของนักเรียนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านภาษาแก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย อีกทั้งรู้จักสำนวนภาษาไทยที่ไพเราะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านคำประพันธ์

3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. 2566	นางเรณู
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 2566	นางเรณู
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางเรณู
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. 2567	นางเรณู
5	ประเมินโครงการ	ก.ย. 2567	นางเรณู
6	สรุปรายงาน	ก.ย. 2567	นางเรณู

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม	2,000	500	15000	-	2,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	2,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ กิจกรรมการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพส่งผลดีต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีเครื่องมือที่ดีในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเรณู กิจวรรณ)

ครู ค.ศ.2 โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ อุดเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พิสุทธิ์ ตาเนตร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลเมื่อปี พ.ศ. 2542 ได้ประกาศให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติเนื่องจากตรงกับวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและร่วมอภิปรายในหัวข้อ “ปัญหาการใช้คำไทย” ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของนายถ้อยยังลักษณ์ ชินวัตร ให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ ถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติไทย ที่คนไทยทุกคนต้องเรียนรู้และร่วมกันสืบสานอนุรักษ์ไว้ซึ่งการใช้ภาษาไทย ซึ่งทุกวันนี้วันจะเริ่มมีการใช้ภาษาไทยที่เสื่อมลงไปเรื่อย ๆ เพราะอิทธิพลวัฒนธรรมจากต่างชาติ และตลอดจนความเจริญทางเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนพหุพระวิทยาคม อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้นเพื่อเผยแพร่รณรงค์ให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการกระตุ้นให้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย รู้จักอ่านเขียน และใช้ภาษาไทยถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ สอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตร ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะทางการใช้ภาษาทั้งทางการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,218 คน
เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 คิดเป็นจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคือ 1,096 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย รัก และภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการใช้ภาษาไทยดีขึ้น
- 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย และมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

4. กิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ	ม.1-6	ก.ค. 67	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
2. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความ	ม.1-6	ก.ค. 67	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ	ม.1-6	ก.ค. 67	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
4. กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ	ม.1-6	ก.ค. 67	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. 2566	พงศ์พิสุทธิ์ ตาเนตร
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 2566	พงศ์พิสุทธิ์ ตาเนตร
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	พงศ์พิสุทธิ์ ตาเนตร
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. 2567	พงศ์พิสุทธิ์ ตาเนตร
5	ประเมินโครงการ	ก.ย. 2567	พงศ์พิสุทธิ์ ตาเนตร
6	สรุปรายงาน	ก.ย. 2567	พงศ์พิสุทธิ์ ตาเนตร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 19 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาทเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สตางค์	
1	กระดาษเกียรติบัตร	2 ห่อ	100	200	-	
2	ขนมปัง	4 ห่อ	250	1,000	-	
3	แฟ้มตราช้าง	3 ใบ	35	100	-	
4	สมุดเล่มใหญ่	10 เล่ม	20	200	-	
5.	สมุดเล่มเล็ก	10 เล่ม	10	100	-	
6.	กล่องใส่ดินสอ	2 กล่อง	100	200	-	
7.	ปากกา	1 แพ็ค	100	100	-	
8.	ค่าสรุปรูปเล่มกิจกรรม	3 เล่ม	100	200	-	
			รวมทั้งสิ้น	2,000	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. การประเมินผล

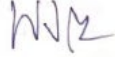
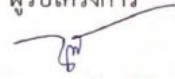
- 8.1. สังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 8.2. ผลงานกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
- 8.3. แบบประเมินผลความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

9.2.นักเรียนมีทักษะทางด้านการใช้ภาษาทั้งทางการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

9.3.นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  (นายพงศ์พิสุทธิ ตาเนตร) ครูโรงเรียนพพระวิทยาคม	ผู้รับโครงการ ลงชื่อ  (นางสาวนงลักษณ์ อุดเต) หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม
ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  (นางวิไลพร ต๊ะสุ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ  (นายวิเชษ เย็นดำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ กิจกรรมรักการอ่าน

โครงการหลักของโรงเรียน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดุษฎี คำเรือง

สถานดำเนินงาน โรงเรียนพพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบันอันจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีอย่างหลากหลายเพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อให้บริการสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน อีกทั้งปัจจุบันเทคโนโลยีมีความก้าวหน้ามากขึ้นสื่อออนไลน์มีอิทธิพลกับการดำเนินชีวิตและการศึกษา ห้องสมุดจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนบริบทให้เข้ากับการใช้งาน มีแหล่งความรู้ในรูปแบบออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับพัฒนาทักษะการอ่านและการศึกษาในด้านอื่น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า
- 2) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. 66	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
2.	เสนอโครงการ	ต.ค. 66	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. 66 - ส.ค. 67	คณะครูในกลุ่มสาระ
4.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. 67	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
5.	ประเมินโครงการ	ก.ย. 67	นางสาวดุขฎิ คำเรือง
6.	สรุปรายงาน	ก.ย. 67	นางสาวดุขฎิ คำเรือง

5. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 2,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ส่งเสริมการอ่าน	อุดหนุนรายหัว	-	-	2,000	-	
รวม		-	-	2,000	-	2,000

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. มีหนังสืออ่านเพิ่มเติมในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นทั้งหนังสือแบบพิมพ์และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	- การลงทะเบียนหนังสือใหม่	- ทะเบียนการลงทะเบียนหนังสือใหม่
	- การรวบรวมและการจัดหมวดหมู่	- สถิติรวบรวมหนังสือ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- การให้บริการห้องสมุด	- สถิติการใช้บริการห้องสมุด
	- การให้บริการยืม - คืนหนังสือ	- สถิติการใช้บริการยืม - คืนหนังสือ
	- การบันทึกการอ่าน	- แบบบันทึกการอ่าน
	- การเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด	

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ

(นางสาวดุขฎิ คำเรือง)
ครูผู้ช่วย

ผู้รับโครงการ
ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ อดเต)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ โครงการสัปดาห์ห้องสมุด

โครงการหลักของโรงเรียน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราภา อีธาดา

สถานดำเนินงาน โรงเรียนพบพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบัน อันจะทำให้เด็กเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีอย่างหลากหลายเพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อให้บริการสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้้อย่างหลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า
- 2) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนในการดำเนินการและสำรวจหนังสือในห้องสมุด	2 ครั้ง	ต.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด
2.นักเรียนและบุคลากรได้ใช้ประกอบการเรียนการสอนและวารสารอื่นๆ ไว้ในห้องสมุดอย่างหลากหลายและเพียงพอ		14-18 ม.ค.2567	
3. จัดบริการเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนค้นคว้า โดยให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ การใช้งาน - ยืมและคืน - สถิติ - สืบค้นทาง Internet - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ปีการศึกษา 2566	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดและฝ่ายเทคโนโลยี
4. จัดบรรยากาศห้องสมุด	2 ครั้ง	พ.ค. 2566 ต.ค. 2567	ผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดและทุกกลุ่มสาระ
5. จัดบริการหนังสือใหม่	1 ครั้ง/สัปดาห์	ตลอดปีงบประมาณ	
กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	
6. จัดบริการหนังสือพิมพ์,วารสาร	ปีการศึกษา 2566	ตลอดปีงบประมาณ	
7. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 7.1 ตอบคำถามสารานุกรม 7.2 แข่งขันเปิดพจนานุกรม 7.3 ตะกร้าความรู้ 7.4 การเล่าเรื่องหนังสือ 7.5 การประกวดมิสนิวเปเปอร์	1 ครั้ง	ปีงบประมาณ	

8. กิจกรรมชุมนุมห้องสมุด	ปีการศึกษา 2566	ตลอด ปีงบประมาณ	
9. กิจกรรมโครงการอ่าน 9.1 บันทึกการอ่านนักเรียน 9.2 หนังสือเล่มเล็ก 9.3 ยอดนักอ่าน	ปีการศึกษา 2566	ตลอด ปีงบประมาณ	
10 จัดบอร์ดวันสำคัญและข่าวสารความรู้	1 ครั้ง/เดือน	ตลอดปีงบประมาณ	
11 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปี	ตลอดปี	
12. จัดกิจกรรมในห้องสมุด	ปีการศึกษา 2566	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ งานห้อง สมุด
13. ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล	2 ครั้ง		

5. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 2,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.ส่งเสริมการอ่าน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	2,000	-	
รวม		-	-	2,000	-	2,000

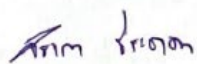
6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. มีหนังสืออ่านเพิ่มเติมในห้องสมุด เพิ่มมากขึ้น	-การลงทะเบียนหนังสือใหม่	-ทะเบียนการลงทะเบียนหนังสือใหม่
	-การรวบรวมและการจัดหมวดหมู่	-สถิติรวบรวมหนังสือ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	-การให้บริการห้องสมุด	-สถิติการใช้บริการห้องสมุด
	-การให้บริการยืม-คืนหนังสือ	-สถิติการใช้บริการยืม-คืนหนังสือ
	-การบันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการอ่าน
	การเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด	

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวจิราภา จีรธาดา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)

หัวหน้าแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

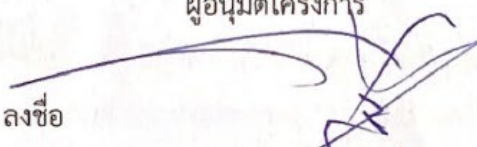
ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ค่ายคณิตศาสตร์
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนงลักษณ์ อุตเต

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาคุณภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจริงได้

ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิดที่เป็นระบบ ระเบียบมีความรอบคอบ เสริมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น โดยเป็นการ

เรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนสนุกสนานไปพร้อมๆ กับเข้าถึงรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนปกติ จำนวน 150 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนพพระวิทยาคม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ด้วยความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. 2566	นางสาวนงลักษณ์ อุตเต
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 2566	นางสาวนงลักษณ์ อุตเต
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. 2567	นางสาวนงลักษณ์ อุตเต
5	ประเมินโครงการ	ก.ย. 2567	นางสาวนงลักษณ์ อุตเต
6	สรุปรายงาน	ก.ย. 2567	นางสาวนงลักษณ์ อุตเต

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน 1 วัน	ม.ค.2567 – ก.ย.2567	10,000	-	-	10,000

2	อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		-	10,200	-	10,200
3	ค่าตอบแทนวิทยากร		-	-	4,800	4,800

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

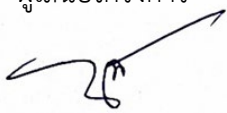
ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-		-	25,000	-	-	-

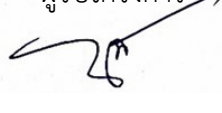
8. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

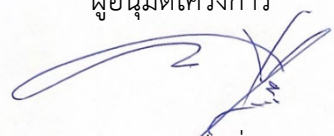
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ 
(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ
ลงชื่อ 
(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ 
(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐดนัย ชินศิริ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่นๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นความสามารถที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในที่นี่เน้นที่ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นและต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้แก่ความสามารถในการแก้ปัญหา การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล การเชื่อมโยง และการคิดสร้างสรรค์

ปัจจุบันโรงเรียนพบพระวิทยาคมมีห้องเรียนคณิตศาสตร์ทั้งหมด 8 ห้อง แต่ยังขาดแคลนสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ยังขาดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 80 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การเชื่อมโยง และมีความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. 2566	นายณัฐดนัย ชินศิริ
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 2566	นายณัฐดนัย ชินศิริ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. 2567	นายณัฐดนัย ชินศิริ
5	ประเมินโครงการ	ก.ย. 2567	นายณัฐดนัย ชินศิริ
6	สรุปรายงาน	ก.ย. 2567	นายณัฐดนัย ชินศิริ

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	ค่าสื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์ ประกอบไปด้วย (การแก้ปัญหา การเหตุผล การสื่อสาร การเชื่อมโยง มีความคิดสร้างสรรค์)	ม.ค.2567 – ก.ย.2567	-	6,000	-	6,000

2	คู่มือสำหรับทำกิจกรรม		-	2,000	-	2,000
3	ค่าอุปกรณ์เบ็ดเตล็ด		-	2,000	-	2,000

7. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

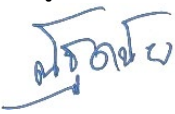
ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	-	-	-	-	-	-

8. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 80 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การเชื่อมโยง และมีความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อคณิตศาสตร์	- จากแบบทดสอบและแบบสอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบวัดเจตคติต่อคณิตศาสตร์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีเจตคติต่อคณิตศาสตร์
2. ครูสามารถใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

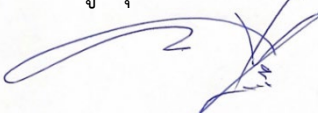
ผู้เสนอโครงการ

 ลงชื่อ
 (นายณัฐดนัย ชินศิริ)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

 ลงชื่อ
 (นางสาวนงลักษณ์ อุดเต)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

 ลงชื่อ
 (นางวิไลพร ต๊ะสุ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

 ลงชื่อ
 (นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ สัปดาห์คณิตศาสตร์

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิทยารัตน์ ชัยวงศ์

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สถานดำเนินงาน โรงเรียนพบพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม 2567 – 30 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์
คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2.2 เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการแข่งขันทางคณิตศาสตร์และสร้าง
ความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและสนุกสนานส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดกระบวนการคิดที่หลากหลายมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่าง มี วิจารณ์ญาณ เกิดความสนใจและสนุกสนานมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. 2566	นางสาวพิทยารัตน์ ชัยวงศ์
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 2566	นางสาวพิทยารัตน์ ชัยวงศ์
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ค. – ส.ค. 2567	คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ส.ค. 2567	นางสาวพิทยารัตน์ ชัยวงศ์
5	ประเมินโครงการ	ส.ค. 2567	นางสาวพิทยารัตน์ ชัยวงศ์
6	สรุปรายงาน	ส.ค. 2567	นางสาวพิทยารัตน์ ชัยวงศ์

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุ อุปกรณ์	ก.ค. 2567	-	5,850	-	5,850
2	จ้างเหมา - เข้าเล่มสรุปโครงการ	ส.ค. 2567	-	-	150	150

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	6,000	-

8. การประเมินผล

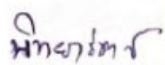
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้แสดงศักยภาพทาง คณิตศาสตร์ของตนเองได้อย่างเต็มที่ - นักเรียนเกิดความสนใจ สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการ คิดทางคณิตศาสตร์ มีประสบการณ์ การแข่งขันทางคณิตศาสตร์ เกิด ความสนใจและสนุกสนานและมี เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์จาก การเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดที่หลากหลายเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์
คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 9.2 นักเรียนมีประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการแข่งขันทางคณิตศาสตร์และมี
ความภาคภูมิใจตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์
- 9.3 นักเรียนเกิดความสนใจและสนุกสนานส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

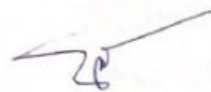


(นางสาวพิทยารัตน์ ชัยวงศ์)

ครูโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษฐ์ เย็นจำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพพระวิทยาคม อำเภอพพระ จังหวัดตาก

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 (ต.ค.66 - ก.ย.67)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ผู้เรียน มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนพพระวิทยาคมมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2.2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะ มีความพร้อมในการแข่งขันในระดับต่างๆ และมีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 นักเรียนของนักเรียนโรงเรียนบพพระวิทยาคม ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) และสอบเข้าศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบพพระวิทยาคม สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย.66	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	เสนอโครงการ	ต.ค.66	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1 คณะครูร่วมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา 3.2 สำรวจความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3.3 กำหนดตาราง และกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน/การติวทบทวนความรู้ 3.4 ดำเนินการกำหนดการที่วางไว้	พ.ย.66, พ.ค.67 พ.ย.66, พ.ค.67 พ.ย. 66, พ.ค.67 ธ.ค.66 - ส.ค.67	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มี.ค.67, ส.ค.67	ฝ่ายบริหาร
5	ประเมินโครงการ	เม.ย.67	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6	สรุปรายงาน	ก.ย.67	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 129,704 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสี่บาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ต.ค.-ธ.ค.65		20,000		20,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากร - ทิวสอบ A-level - ทิวสอบ TGAT-TPAT - ทิว O-Net	ม.ค.-มี.ค.66			109,704	109,704
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสี่บาทถ้วน)						129,704

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66-31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67-31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย.67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
30,000		99,704					

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ตรวจสอบเอกสาร	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับสถานศึกษาสูงขึ้น	ตรวจสอบข้อมูล	รายงานการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)
3. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา		สรุปผลการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามสาขาวิชาที่ต้องการ	ตรวจสอบเอกสาร	สรุปผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในภาพรวม อยู่ในระดับดีขึ้น	สอบถาม	

		แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
--	--	---

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพพระวิทยาคม สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

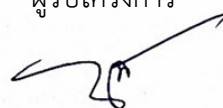


(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ปฐมนิเทศและปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพบพระวิทยาคม ได้ทำการรับนักเรียนเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2567 เนื่องจากนักเรียนจบการศึกษาจากสถาบันหลายแห่ง มีความหลากหลาย เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน การปรับตัวเพื่อยู่ร่วมกันและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนพบพระวิทยาคมมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข จึงจัดให้มีโครงการปฐมนิเทศและปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อให้ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับทราบ

กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียน

2.2) เพื่อให้ นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถปรับตัวอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 ได้รับทราบกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าใจกฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างของโรงเรียน รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย. 2566	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	เสนอโครงการ	ก.ย. 2566	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. 2567	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	พ.ค. 2567	ฝ่ายบริหาร
5	ประเมินโครงการ	พ.ค. 2567	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6	สรุปรายงาน	พ.ค. 2567	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนทั้งสิ้น

26,000 บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	เม.ย.67		1,000		1,000
2	จ้างเหมาทำไวเนิล	เม.ย.67	1,000			1,000
3	อาหารและอาหารว่าง นักเรียน ม.1 และ ม.4	พ.ค.67	24,000			24,000
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)						26,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.66-31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67-31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย.67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		-		26,000		-	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน	ตรวจสอบข้อมูล	แบบลงทะเบียนนักเรียนร่วมกิจกรรม
5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อแนวปฏิบัติและกฎระเบียบของโรงเรียน และการปรับตัวด้านต่างๆ	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม
6. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ตรวจสอบข้อมูล	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานในภาพรวมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการปรับพื้นฐาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษา และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อดเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

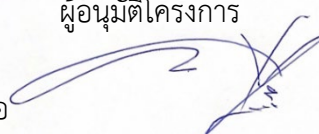


(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเศษ เย็นน้ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 (ต.ค.66 – ก.ย.67)

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาการจัดการเรียนสอนของโรงเรียนพพระวิทยาคม พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับสังกัด ปัญหาสำคัญประการหนึ่งคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่รับเข้ามาเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ขาดทักษะในการคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษ

การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching) หมายถึง การสอนเด็กที่พัฒนาการเรียนยังไม่เต็มความสามารถในการเรียนตามปกติ โดยการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆที่จะมีผลต่อการเรียน จัดการเรียนรู้อันไม่ถูกวิธี ตลอดจนเสริมทักษะในการเรียนรู้ใหม่ๆ การสอนซ่อมเสริมจะเน้นเด็กเป็นหลัก เนื่องจากเด็กแต่ละคนมีเอกลักษณ์ของตน การที่ครูจะใช้วิธีสอนนักเรียนทุกคนให้เหมือนกันหมด ประหนึ่งว่านักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถระดับเดียวกัน ย่อมทำให้การสอนไม่บังเกิดผลดีทำให้เด็กบางคนไม่สามารถพัฒนาไปได้ดีเท่าที่ควร เมื่อถูกละเลยนานเข้าปัญหาต่างๆก็ทับทวีจนยากต่อการแก้ไข ด้วยเหตุนี้การสอนซ่อมเสริมจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง (ศรียานิยธรรม และ ประภัสสร นิยมธรรม 2525:47)

ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนพพระวิทยาคมได้ตระหนักถึงปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วนที่จะแก้ปัญหา ดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการซ่อมเสริมภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่าน การคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2.2) เพื่อให้ นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- 2) คณะครูโรงเรียนพบพระวิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ และครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะเบื้องต้นในการคิดคำนวณ ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย.66	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	เสนอโครงการ	ก.ย.66	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1 คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง เป็น 3 กลุ่ม 3.2 จัดกลุ่มนักเรียนและครูผู้รับผิดชอบ 3.3 ประชุมครูเพื่อร่วมกันหาเทคนิค วิธีการ และ เครื่องมือในการซ่อมเสริมนักเรียน 3.4 ดำเนินกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 -มี.ค.67	ฝ่ายบริหารวิชาการ ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. 67, มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร
5	ประเมินโครงการ	มี.ค.67	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6	สรุปรายงาน	มี.ค.67	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	พ.ค.-มี.ย.67		20,000		20,000
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)						20,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.66-31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67-31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		-		20,000		-	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การคิดคำนวณ และ ภาษาอังกฤษ ในระดับดี ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	ผลการประเมินการอ่าน คิด คำนวณและภาษาอังกฤษ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และ ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายของโรงเรียน 2) ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการซ่อม เสริมภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบข้อมูล สอบถาม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อโครงการซ่อมเสริมภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพบพระวิทยาคมสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนสามารถสร้างผลงาน และนำเสนอผลงานสู่สาธารณชนได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

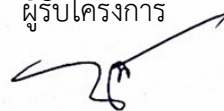


(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุดเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเศษ เย็นน้ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ เตรียมความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 (ต.ค.66 – ก.ย.67)

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้เข้าร่วมสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) และเข้าร่วมกิจกรรมองค์การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA : Program for International Student Assessment) ตั้งแต่ปี 2000 โครงการดังกล่าวจะประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุ 15 ปี ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) โดยมีการประเมิน 3 ครั้งต่อปีและจะมีการประเมินในปี พ.ศ.2568

การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เป็นเครื่องมือชี้วัดคุณภาพด้านการศึกษาของประเทศว่าอยู่ในระดับใดเมื่อเทียบกับประเทศอื่นๆ อีกทั้งยังสะท้อนจุดแข็งและจุดอ่อนของระบบการศึกษาของประเทศในการพัฒนาคน การเตรียมเยาวชนไทยให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพเพื่อรองรับการประเมินให้ทัดเทียมกับนานาประเทศจึงเป็นภารกิจสำคัญยิ่งของสถานศึกษา

ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนพบพระวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อม การประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

2.2) เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในปี พ.ศ.2568

3. เป้าหมาย

3.4 เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567
- 2.คณะครูโรงเรียนพบพระวิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และ

วิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะเบื้องต้นในการคิดคำนวณ ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย.66	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	เสนอโครงการ	ก.ย.66	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1 ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางในการนำแนว ทางการสอบ PISA บูรณาการกับการเรียนการสอน 3.2 จัดทำสำเนาข้อสอบ PISA 3.3 ครูผู้สอนนำข้อสอบ PISA บูรณาการสู่การเรียน การสอน	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 -มี.ค.67	ฝ่ายบริหารวิชาการ ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. 67, มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร
5	ประเมินโครงการ	มี.ค.67	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6	สรุปรายงาน	มี.ค.67	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารแนวข้อสอบ PISA	พ.ค.-มี.ย.67			20,000	20,000

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)						20,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.66-31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67-31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย.67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				20,000			

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ทักษะในการทำข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)	ตรวจสอบเอกสาร	บันทึกผลการฝึกทักษะการทำข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1.นักเรียนพบพระวิทยาคมมีสมรรถนะด้านการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ 2.ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบข้อมูล สอบถาม	ผลการฝึกทักษะการทำข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการเตรียมความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพบพระวิทยาคมสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีความสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อดเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

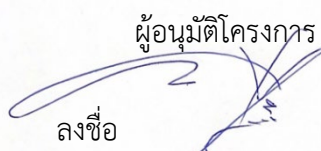


(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Phobphra Open House)

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 (ต.ค.66 - ก.ย.67)

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย

ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของโรงเรียนในสังกัดโดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการจะทำให้ครู และผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมาย อีกประการหนึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนพพระวิทยาคมจึงได้จัดให้มีโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Phobphra Open House) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้นำเสนอผลงานด้านการศึกษา สร้างองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

2.2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและทักษะชีวิต ฝึกประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง

เรียนรู้การทำงานร่วมกันและฝึกความรับผิดชอบ

2.3) เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษา และให้บริการด้านการศึกษาแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3) นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- 4) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดแสดงผลงาน Best practice ของครูและนักเรียน
- 5) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

เปิดบ้านวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการทำงาน และสามารถนำเสนอผลงานสู่สาธารณชน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	กันยายน 2566	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	เสนอโครงการ	กันยายน 2566	ฝ่ายบริหารวิชาการ, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1 ประชุมคณะครูเพื่อจัดเตรียมผลงาน Best Practice และรูปแบบการจัดงาน เปิดบ้านวิชาการ 3.2 ประชาสัมพันธ์การจัดงานเปิดบ้านวิชาการ 3.3 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	มกราคม-มีนาคม 2567	ฝ่ายบริหารวิชาการ, ครูทุกคน
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มีนาคม 2567	ฝ่ายบริหาร
5	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2567	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6	สรุปรายงาน	มีนาคม 2567	ฝ่ายบริหารวิชาการ

- 6) งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนทั้งสิ้น 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1 ฝ่ายบริหารวิชาการ (งบกกลาง)

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.66		20,000		20,000
2	ค่าอาหาร/อาหารว่าง	ม.ค.-มี.ค.66	5,000			5,000
3	จ้างเหมาทำไวนิล	ม.ค.-มี.ค.66	5,000			5,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)						30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.67		4,500		
2	จ้างเหมา	มี.ค.67	500			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.67		4,500		
2	จ้างเหมา	มี.ค.67	500			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.67		4,500		
2	จ้างเหมา	มี.ค.67	500			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.67		4,500		
2	จ้างเหมา	มี.ค.67	500			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.67		4,500		
2	จ้างเหมา	มี.ค.67	500			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.67		4,500		
2	จ้างเหมา	มี.ค.67	500			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.67		4,500		
2	จ้างเหมา	มี.ค.67	500			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.67		4,500		
2	จ้างเหมา	มี.ค.67	500			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.10 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.67		4,500		
2	จ้างเหมา	มี.ค.67	500			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66-31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67-31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย.67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		75,000					

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 95 ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียน พบพระวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (Phobphra Open House) 2. ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดแสดงผลงาน Best practice 3. ร้อยละ 50 ขึ้นไปของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ตรวจสอบข้อมูล	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน สามารถแสดงผลงานได้ 2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Open House) ในภาพรวมอยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อการดำเนินเปิดบ้านวิชาการ (Phobphra Open House)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพพระวิทยาคมสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนสามารถสร้างผลงาน และนำเสนอผลงานสู่สาธารณชนได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

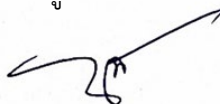


(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อดเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ทศนศึกษา ม.1

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุประภาภรณ์ นาคแก้ว

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ.การศึกษาหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มีว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาทั้งสามรูปแบบในหมวด 3 ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้

ในเรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชาจังหวัดตาก เป็นเมืองที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ต่อเนื่องมาอย่างยาวนาน มีโบราณสถานและศูนย์ศิลปวัฒนธรรมให้ศึกษาเรียนรู้มากมาย แต่ปัจจุบันสภาพของโบราณสถานและโบราณวัตถุในแต่ละท้องถิ่นถูกทำลายลงไปเป็นจำนวนมาก ด้วยความเห็นแก่ตัวของประชาชนในท้องถิ่นที่เข้าไปบุกรุกและทำลาย นำมาเป็นสมบัติของตนเอง ถ้าคนไทยไม่ตระหนักในคุณค่าของโบราณสถานและโบราณวัตถุ นับวันสิ่งมีค่าเหล่านี้คงหมดไปอย่างแน่นอน การปลูกฝังสร้างเสริมภูมิรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของจังหวัดตาก ต่อเยาวชนรุ่นใหม่ จึงนับเป็นงานที่จะจรรโลงรักษาไว้ ซึ่งเรื่องราวในอดีตให้ควบคู่ไปกับการรับกระแสวัฒนธรรมแบบใหม่

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงจัดกิจกรรมทัศนศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์และการร่วมรู้จักเรียนรู้แหล่งโบราณสถานและศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่ในท้องถิ่นอันเป็นมรดกสำคัญของชาติและนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อที่จะทำให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนและครู ได้รู้จักและเรียนรู้แหล่งโบราณสถานและศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่ในท้องถิ่น อันเป็นมรดกสำคัญของชาติ
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างเจตคติที่มีต่อการอนุรักษ์โบราณสถานและศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้นักเรียน
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดี และนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อที่จะทำให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 180 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพบพระวิทยาคม ได้รับประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ ในเรื่องที่ต้องการ
3. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อที่จะทำให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียน โครงการ	ต.ค.2566	นางสาวศุประภาภรณ์และคณะ
2	เสนอโครงการ	ต.ค.2566	นางสาวศุประภาภรณ์และคณะ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย.2566- ส.ค.2567	นางสาวศุประภาภรณ์และคณะ
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มี.ค.2567- ส.ค.2567	นางสาวศุประภาภรณ์และคณะ
5	ประเมินโครงการ	มี.ค.2567- ส.ค.2567	นางสาวศุประภาภรณ์และคณะ
6	สรุปรายงาน	ส.ค.2567- ก.ย.2567	นางสาวศุประภาภรณ์และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 48,420 บาท (สี่หมื่นแปดพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	ของที่ระลึก	พ.ย.2566 - ส.ค.2567	-	1,000	-	1,000
2	จ้างเหมา	พ.ย.2566 - ส.ค.2567				
	- รถโดยสาร 16 คัน		25,000	-	-	25,000
	- อาหารกลางวันและอาหารว่าง 180 คน X 100 บาท		18,000	-	-	18,000
	- ไวนิล		500	-	-	500
3	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	พ.ย.2566 - ส.ค.2567	-	3,920	-	3,920
รวม						

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-30 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	48,420	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ประเมินผลจากแบบสอบถาม 3. ประเมินจากการสรุปผลการจัดกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์		
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ประเมินผลจากแบบสอบถาม 3. ประเมินจากการสรุปผลการจัดกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างโอกาสให้นักเรียนและครู ได้รู้จักและเรียนรู้แหล่งโบราณสถานและศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่ในท้องถิ่น อันเป็นมรดกสำคัญของชาติ
2. ปลุกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างเจตคติที่มีต่อการอนุรักษ์โบราณสถานและศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้นักเรียน
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดี และนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อที่จะทำให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุประภาภรณ์ นาคแก้ว)
ครู ค.ศ.3 โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุดเต)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ทักษะศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ



ใหม่



ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุทธิ ต๊ะสุ

สถานดำเนินงาน

โรงเรียนพบพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาสถานนอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และคณะครู ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 ได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สถานนอกสถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียน โครงการ	ต.ค.2566	นายสุทธิ ต๊ะสุและคณะ
2	เสนอโครงการ	ต.ค.2566	นายสุทธิ ต๊ะสุ และคณะ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย.2566 - ส.ค.2567	นายสุทธิ ต๊ะสุ และคณะ
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มี.ค.2567- ส.ค.2567	นายสุทธิ ต๊ะสุ และคณะ
5	ประเมินโครงการ	มี.ค.2567- ส.ค.2567	นายสุทธิ ต๊ะสุ และคณะ
6	สรุปรายงาน	ส.ค.2567- ก.ย.2567	นายสุทธิ ต๊ะสุ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 45,192 บาท (สี่หมื่นห้าพันหนึ่งร้อยเก้าสิบสองถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ตอบแทน	รวม
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	168 คน	พ.ย-มี.ค	16,800	-	-	16,800
2	ค่าเหมารถ	14 คัน	พ.ย-มี.ค	21,000	-	-	21,000

3	ค่ายาและเวชภัณฑ์	1 ชุด	พ.ย-มี.ค	-	2,000	-	2,000
4	ค่าไวณิล	1 ป้าย	พ.ย-มี.ค	-	1,000	-	1,000
5	กระดาษ A 4	6 รีม	พ.ย-มี.ค	-	1,800	-	1,800
6	กระดาษการ์ดสี	2 ห่อ	พ.ย-มี.ค	-	200	-	200
7	แฟ้มใส่เอกสาร	3 แฟ้ม	พ.ย-มี.ค	-	498	-	498
8	ใส่แฟ้ม	10 ห่อ	พ.ย-มี.ค	-	200	-	200
9	ป้ายคล้องคอ	96 อัน	พ.ย-มี.ค	-	1,494	-	1,494
10	เข้าเล่มเอกสาร	4 เล่ม	ก.ย.	200			200
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันหนึ่งร้อยเก้าสิบสองถ้วน)							45,192

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	45,192	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และครูที่ปรึกษาโรงเรียน พบพระวิทยาคมในปีการศึกษา 2567 มี ส่วนร่วมในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จาก การทัศนศึกษานอกสถานที่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และครูที่ ปรึกษาโรงเรียนพบพระวิทยาคมในปี การศึกษา 2567 มีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 9.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 9.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุทธิ ต๊ะสุ)

ครู ค.ศ.2 โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อดเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ทักษะศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรี แสงหงษ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไป ทักษะศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนใน ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และคณะครู ร้อยละ 100 ได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. 2566	คณะครู ม.3
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 2566	น.ส จุรี แสงหงษ์
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. – ธ.ค. 2567	คณะครู ม.3
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ธ.ค. 2567	ผู้บริหาร
5	ประเมินโครงการ	ธ.ค. 2567	คณะครู ม.3
6	สรุปรายงาน	ธ.ค. 2567	คณะครู ม.3

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 46,806 บาท (สี่หมื่นหกพันแปดร้อยหกบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ธ.ค. 2566	-	-	-	-
2	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ธ.ค. 2566	-	5,956	-	5,956
3	จ้างเหมา		-	-		
	- อาหารว่างและอาหารกลางวัน	ธ.ค. 2566			17,300	17,300
	- รถโดยสาร จำนวน 14 คัน	ธ.ค. 2566			23,400	23,400
	- เข้าเล่มสรุปโครงการ	ม.ค. 2567			150	150

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30มิ.ย.67)			ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม		งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-		46,806	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	- สังเกต	- การสังเกต
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 9.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 9.3 นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- 9.4 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 9.5 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจรี แสงหงษ์)

ครู คศ. 2 โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ อดเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ โครงการทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ

ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นายภูษิต เลาว้าง

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ให้แก่นักเรียน นักศึกษาในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนพบพระวิทยาคม ได้กำหนดหลักการในการ ดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์ ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยโดยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ลงมือปฏิบัติจริง จะทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้ดีกว่าการเรียนอยู่แต่ภายในห้องเรียน ธรรมชาตินับเป็นสื่อที่อยู่ใกล้ตัวซึ่งมีความหลากหลายและ ความสมดุลอยู่ในตนเอง หากผู้เรียนได้ใช้ธรรมชาติเป็นแหล่งเรียนรู้ ทำให้ได้มีโอกาสเรียนรู้ ได้มีโอกาสเห็นและสัมผัส ได้รับการแนะนำให้เข้าใจในธรรมชาติ วิถีชีวิต วัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ผู้เรียนจะมีระบบคิดที่เป็นธรรมชาติ มีทัศนคติที่กว้างขึ้น จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้แบบบูรณา การ ตระหนักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนภายใต้แนวคิดร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย

ดังนั้น คณะครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพบพระวิทยาคม จึงได้จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ใน ประสบการณ์ตรงและบูรณาการความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา ได้แก่ ด้านศาสนา คุณธรรมจริยธรรม การศึกษาด้านสถาปัตยกรรมไทย ประวัติศาสตร์ชาติไทย การมีความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ธรณีวิทยา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนการได้เห็นภาพการดำเนินงานของบริษัทอุตสาหกรรม

ที่มีกระบวนการผลิตสินค้าประเภทสิ่งทอเพื่อการจำหน่ายในประเทศและการส่งออก โดยจัดให้มีการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนรู้กับศาสตร์วิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจริง ได้มีการผสมผสานองค์ความรู้จริงด้วยตนเองก็จะเกิดเป็นกระบวนการสร้างองค์ความรู้ที่จะคงอยู่อย่างยั่งยืนนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
- 2.2 เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการให้นักเรียนได้มีโอกาสทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับสาระความรู้ด้านต่าง ๆ จากการศึกษาผ่านประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง โดยผ่านการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 266 คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2561 เกินร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2 คณะครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 11 คนเข้าร่วมโครงการทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างเป็นระบบ และมีทักษะการบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การรู้จักวางแผน การแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เพื่อนำประสบการณ์ตรงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี – ดีมาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค.66	ครูที่ปรึกษาม.4
2	เสนอโครงการ	ต.ค.66	หัวหน้าระดับชั้น
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ค.67 - ก.ย.67	ครูที่ปรึกษาม.4
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.67	ฝ่ายบริหาร
5	ประเมินโครงการ	ก.ย.67	หัวหน้าระดับชั้น
6	สรุปรายงาน	ก.ย.67	หัวหน้าระดับชั้น

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น 77,406 บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสองบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	จ้างเหมาทำอาหารกลางวัน	ต.ค. 66			13,500	13,500
2	จ้างเหมาอาหารว่าง				15,000	15,000
3	จ้างเหมารถโดยสาร				45,000	45,000
4	จ้างเหมาจัดทำป้ายไวนิล	-			1,200	1,200
5	จ้างเหมาจัดทำคู่มือการทัศนศึกษา	ก.ย.67			2,500	2,500
6	จ้างเหมาเข้าเล่มสรุปรูปเล่ม				206	206
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสองบาทถ้วน)						77,406

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.67-30มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.67-30ก.ย.67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	77,406	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่าง	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป็นระบบ และมี ทักษะการบูรณาการ เชื่อมโยงองค์ความรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมโครงการทัศนศึกษา	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบพพระวิทยาคมได้ทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่สนใจเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นการตอบสนองตามนโยบายของรัฐบาล
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์และเกิดทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกตำราเรียน และมีทักษะการบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
4. คณะครูและนักเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี มีความสามัคคี มีทักษะการทำงานร่วมกันในระบบหมู่ เกิดคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีในองค์กร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายภูษิต เลาว้าง)

ครู โรงเรียนบพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุดเต)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนบพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบพพระวิทยาคม

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิทยารัตน์ ชัยวงศ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สถานดำเนินงาน โรงเรียนพบพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไป ทักษะศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนใน ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาออกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 และคณะครู ร้อยละ 100 ได้ศึกษาความรู้และประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. 2566	คณะครู ม.5
2	เสนอโครงการ	ต.ค. 2566	นางสาวพิทยารัตน์ ชัยวงศ์
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. – ธ.ค. 2566	คณะครู ม.5
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ธ.ค. 2566	ผู้บริหาร
5	ประเมินโครงการ	ธ.ค. 2566	คณะครู ม.5
6	สรุปรายงาน	ธ.ค. 2566	คณะครู ม.5

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น 60,528 บาท (หกหมื่นห้าร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ธ.ค. 2566	-	-	-	-
2	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ธ.ค. 2566	-	12,428	-	12,428
3	จ้างเหมา		-	-		

- อาหารว่างและอาหารกลางวัน	ธ.ค. 2566			22,600	22,600
- รถโดยสาร จำนวน 17 คัน	ธ.ค. 2566			25,500	25,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.66-31ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.67-30มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.67-30ก.ย.67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
60,528	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

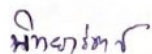
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	- สังเกต	- การสังเกต
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 9.2 เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 9.3 เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.4 เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 9.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

ผู้เสนอโครงการ

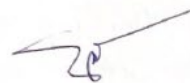
ลงชื่อ



(นางสาวพิทยารัตน์ ชัยวงศ์)
ครูโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

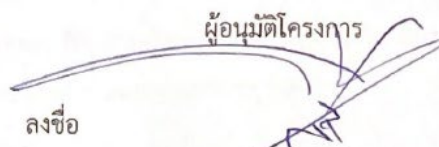
ลงชื่อ



(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ ทศนศึกษา ม.6

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริวัฒน์ ทรศนวนารี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

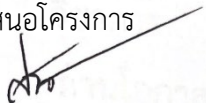
ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 66-31ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.67-31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67-30 ก.ย. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	64,602	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	- สังเกต	- การสังเกต
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

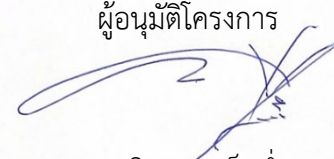
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 9.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 9.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ 
(นายศิริวัฒน์ ทรศนาวารี)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ
ลงชื่อ 
(นางสาวนงลักษณ์ อุดเต)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ 
(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพพระวิทยาคม

ที่ ๔๒๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนพพระวิทยาคม กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนพพระวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนพพระวิทยาคมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายวิเศษ เย็นฉ่ำ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นายสมคิด พาวงค์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔) ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณฑิลา นิลทัพ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๕) นางสาวสาสินี เอี่ยมกั	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ	กรรมการ
๖) นางวิไลพร ต๊ะสุ	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๗) นางมะลิวรรณ สุริยา	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘) นายสุทธิ ต๊ะสุ	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๙) นายเฉลิม ระบอบ	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑๐) นางสาวนงลักษณ์ อุตเต	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นายพงศ์พิสุทธิ์ ดาเนตร	งานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น
ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้เสร็จเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการดำเนินการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑) นางสาวนงลักษณ์	ตาคำ	รองผู้อำนวยการ	หัวหน้า
๒) นางสาวเบญจวรรณ	อินทพร	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๓) นางนุจริย์	คำวันนา	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๔) นางเรณู	กิจวรรณ	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๕) นายปกรณ์	นาอิม	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๖) นายจิรกานต์	เพ็ชรโนรา	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๗) นางสาวพิทยารัตน์	ชัยวงศ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๘) นายศิริวัฒน์	ทรรคนะวารี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๙) นางสาวจันจิรา	บุญเรือง	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๑๐) นางวิไลพร	ดีะสุ	ครู คศ.๓	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) นางมะลิวรรณ	สุริยา	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒) นายภูษิษฐ์	เลาว่าง	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๓) นางสาวนันทิพร	ปัญญาณ	ครู คศ.๑	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

๑) นางสาวสาลิณี	เอี่ยมเกี	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒) นางสาววิศัลย์ศยา	พิศนอก	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๓) นางสาวจุรี	แสงหงษ์	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๔) นางสาวพรนภัส	ธนโชครุ่งเจริญ	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๕) นางจิตระการ	อ้อมสีนาก	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๖) นางสาวปัทมาพร	ฝางแดง	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๗) นางสาวอัญสิริ	นุชเนื่อง	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๘) นางสาวสุภาพร	เดียวิบูลย์	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๙) นายพงศ์พิสุทธิ	ตาเนตร	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๐) นายอนุกุล	สร้อยคำ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๑) นางสาววิภาภรณ์	กฐินเทศ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๒) นายศุภณัฐ	ยศหล้า	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๓) นางสาวศศิธร	ทองสว่าง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๔) นางสาวสุนทรียา	จินะอึ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๕) นางสาวนงลักษณ์	อุตเต	ครู คศ.๒	ผู้ช่วยและเลขานุการ

/๒.๔ คณะกรรมการ...

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๑) ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณฑิ นิลทัพ		รองผู้อำนวยการ	หัวหน้า
๒) นายปิ่นชกฤต	อินทะโชติ	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๓) นางสาวอารี	แข่งม้า	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๔) นางสาวสุภาภรณ์	แสงชลิต	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๕) นายณัฐคนัย	จินศิริ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๖) นางสาวศุภกวี	คำเรือง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๗) นายสิทธิโชค	ฐานะ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๘) นางสาวธนัชพร	ตาคำ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๙) นายสุทธิ	ติยะสุ	ครู คศ.๒	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑) นายสมคิด	ทาวงศ์	รองผู้อำนวยการ	หัวหน้า
๒) นางอุไรพร	ศิลาอ่อน	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๓) นายเกร์	บัวศรี	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๔) นางสาวสุประภาภรณ์	นาคแก้ว	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๕) นางสาวจุฑารัตน์	เทพาชุมพู	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๖) นายทวีติสป์	ปานสินชัย	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๗) นางสาวรุ่งทิวา	อ่ำอำไพ	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๘) นางพิมพ์ใจ	มีธรรมสวนะ	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๙) นางสาวกาญจนา	กันแก้ว	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๑๐) นางสาววันันท์	จันดี	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๑๑) นางสาวพรพรรณ	คำดี	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๑๒) นายยุทธศักดิ์	ดีบะระวงศ์	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๑๓) นางสาวฉวีพร	จีศรี	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๑๔) นางสาวจิราภา	ธีระธาดา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๕) นายสุทธิศักดิ์	บานแย้ม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๖) นายธนวัฒน์	ละมุลตรี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๗) นางสาวสุวิมล	สละอินทร์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๘) นางสาวอริษา	ดวงแก้ว	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๙) นายสลาอู	เพชรกำแหง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒๐) นางณัฐธิดา	ดีบะระวงศ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒๑) นางสาวแพรวา	นิวัฒน์นันท	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒๒) นายเมธา	โอบอ้อม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒๓) นายธนวิทย์	ภฤคย์โรจนธร	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๒๔) Miss Letty Joe	Lopate	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๒๕) MR.Cui,junzhe		ครูอาสาสมัครสอนภาษาจีน	ผู้ช่วย
๒๖) นายเฉลิม	ระบียบ	ครู คศ.๒	ผู้ช่วยและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มงาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนและก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นอุ้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม