

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๗. ด้านมาตรการส่งเสริม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ เทพาชุมภู
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพ

สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน **โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน** ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตา ที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของเยาวชนในเติบโต งอกงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข(มาตรา ๖) และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่า ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่อง ความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา ๒๓ ข้อ ๕) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจนมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีแนวคิดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพียงแต่ใช้เวลาและวิธีการที่แตกต่างกัน เนื่องจากแต่ละคนมีความเป็นปัจเจกบุคคล ดังนั้น การยัดนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนา เพื่อดูแลช่วยเหลือ ทั้งด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหา หรือการส่งเสริมจึงเป็นสิ่งจำ

๒. ความสำเร็จของงาน ต้องอาศัยการมีส่วนร่วม ทั้งการร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำของทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรในโรงเรียนในทุกระดับ ผู้ปกครอง หรือชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ๑,๐๑๕ คน

๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนพพระวิทยาคม ๕๓ คน

๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย.๒๕๖๔	น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมภู
๒	เสนอโครงการ	ต.ค.๒๕๖๔	น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมภู
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมสนับสนุนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน - กิจกรรมจราจรโรงเรียน - กิจกรรมสารวัตร นักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเฝ้าระวังและคุ้มครองตรวจสอบสภาพภายในโรงเรียน - กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ - กิจกรรม To be number ๑	ต.ค.๒๕๖๔ – ก.ย.๒๕๖๕ ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕ ธ.ค.๒๕๖๔ ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕ ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕ ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕ ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕	น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมภู น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมภู น.ส.นาฏสินี ปันรัตน์ นายเสกสรร อินตะศรี นายชิษณุ วงษ์เหล็ก นายสุทธิ ต๊ะสุ น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมภู นายเสกสรร อินตะศรี นายสุทธิ ต๊ะสุ น.ส.ธนัชพร โสมะภีร์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕	นายสุทธิ ต๊ะสุ
๕	ประเมินโครงการ - กิจกรรมสนับสนุนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ต.ค.๒๕๖๔ – ก.ย.๒๕๖๕ ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕ ธ.ค.๒๕๖๔	น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมภู น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมภู น.ส.นาฏสินี ปันรัตน์

- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน - กิจกรรมจรรยาโรงเรียน - กิจกรรมสารวัตร นักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเฝ้าระวังและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กภายในโรงเรียน - กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ - กิจกรรม To be number ๑	ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕ ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕ ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕	นายเสกสรร อินตะศรี นายชิษณุ วงษ์เหล็ก นายสุทธิ ต๊ะสุ น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมภู นายเสกสรร อินตะศรี นายสุทธิ ต๊ะสุ น.ส.ธัญพร โสมะภักดิ์
๖ สรุปรายงาน - กิจกรรมสนับสนุนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน - กิจกรรมจรรยาโรงเรียน - กิจกรรมสารวัตร นักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเฝ้าระวังและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กภายในโรงเรียน - กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ - กิจกรรม To be number ๑	ก.ย.๒๕๖๕ ก.ย.๒๕๖๕ ธ.ค.๒๕๖๔ มิ.ย.๒๕๖๕ มิ.ย.๒๕๖๕ ก.ย.๒๕๖๕ มิ.ย.๒๕๖๕ มิ.ย.๒๕๖๕ ก.ย.๒๕๖๕ มิ.ย.๒๕๖๕	น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมภู น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมภู น.ส.นาถสินี ปิ่นรัตน์ นายเสกสรร อินตะศรี นายชิษณุ วงษ์เหล็ก นายสุทธิ ต๊ะสุ น.ส.จุฑารัตน์ เทพาชุมภู นายเสกสรร อินตะศรี นายสุทธิ ต๊ะสุ น.ส.ธัญพร โสมะภักดิ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๕๑,๕๐๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมสนับสนุนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ต.ค.๒๕๖๔ – ก.ย.๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ธ.ค.๒๕๖๔	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมจรรยาโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖	กิจกรรมสารวัตร นักเรียน	ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๗	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๘	กิจกรรมเฝ้าระวังและสุ่มตรวจสอบสารเสพติดภายในโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๙	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ	ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑๐	กิจกรรม To be number ๑	ต.ค.๒๕๖๔ – มิ.ย.๒๕๖๕	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๓-๓๑ธ.ค.๖๓)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๔-๓๑ มี.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๔-๓๐มิ.ย.๖๔)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๔-๓๐ก.ย.๖๔)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๒,๕๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๓. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือโดยใช้กระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๙.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๙.๓ ครู ผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวจุฑารัตน์ เทพาชุมภู)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ



(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

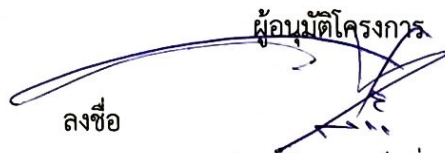
ลงชื่อ



(นายสมคิด พาวงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชษ เอ็นฉำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม