

รายงานการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพพระวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวนผู้เรียน ๑,๐๑๖ คน

เปิดสอนชั้น ☐ ปฐมวัย – ป.๖ ☐ ปฐมวัย – ม.๓ ☒ ม.๑ – ม.๖ ☐ ปฐมวัย – ม.๖ ☐ อื่น ๆ ระบุ

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้	☒ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น ม.๔-๖ กลุ่ม ๑ ☐ ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ☐ ๓) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ชั้น ☐ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น ม.๑-๖..... ☐ ๔.๑) กิจกรรมแนะแนว ☐ ๔.๒) กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ☐ ลูกเสือ ☐ เนตรนารี / ยุวภาษา ☐ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ☐ ชุมนวม / ชมรม ☐ ๔.๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ☒ ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตใน สถานศึกษา ชั้น ม.๑-๖ ☐ ๖) อื่นๆ ระบุ.....	☐ คำสั่งสถานศึกษา ☒ ตารางสอน ☐ แบบลงทะเบียนผู้เรียน ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ แผนการจัดกิจกรรม ☐ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ☐ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตร ด้านพุทธศึกษาของ ครูผู้สอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตาม ระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☒ ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☒ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ☒ ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับ วิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน ☒ ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	☒ หลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☐ แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ☐ แนวการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตใน สถานศึกษา ☒ บันทึกหลังสอน ☒ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☒ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของ ครูผู้สอน	☒ ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุป เป็นรายชั้น ☐ ๑๑) อื่นๆ ระบุ.....	
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดใน แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑,๐๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☐ ๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก สพฐ. จำนวน คน คิดเป็น ร้อยละ ☒ ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผล ตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๑,๐๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๑,๐๑๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ - มีวินัย จำนวน ๑,๐๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๑,๐๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีจิต สาธารณะ จำนวน ๑,๐๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ หมายเหตุข้อ ๒) จะรายงานเมื่อ สพฐ.นำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียน	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☐ สรุปผลการทดสอบจาก สพฐ. ☒ บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน ☒ เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการ ทุจริต ☒ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จุดเด่นของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียนพพระวิทยาคม คือ สถานศึกษาพอเพียง ซึ่งเป็นจุดเด่นของโรงเรียนที่ต้องปลูกฝัง อบรมบ่มเพาะให้เกิดขึ้นกับทุกคน และต้องให้คงอยู่อย่าง ยั่งยืนโดยมีแบบอย่างมาจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จนถึงลูกจ้างทุกคนในโรงเรียน อัตลักษณ์ของโรงเรียนจึงเป็นกรอบที่สำคัญที่ถูกกำหนดไว้ให้ทุกคนได้เกิดความตระหนัก และจะต้องปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตประจำวัน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื้อหาในหลักสูตรมีจำนวนมาก เวลาสำหรับการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัด อีกทั้งยังมีรายวิชาอื่น ๆ จำนวนมาก ดังนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนจึงมีไม่ครบถ้วนตามการจัด กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรที่นำมาใช้ ครูผู้สอนสามารถเลือกนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะกับบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ ได้และอาจบูรณาการ

ลงชื่อ



ผู้กำกับติดตาม

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔