

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ	ห้องอุ่นใจโรงเรียนพพระวิทยาคม
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๗. ด้านมาตรการส่งเสริม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นายวิชณุ วงศ์เหล็ก
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ – ๓๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศและความสงบสุขของประชาชน ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความรุนแรง ของปัญหาเสพติด จึงได้กำหนดให้เป็นนโยบายสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการโดยการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนของสังคมร่วมกันเพื่อป้องกัน ฝักระวังและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาเสพติดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนพบพระวิทยาคมได้เห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการห้องอุ่นใจ เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับตัวผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ต้องฝักระวัง การให้การดูแล การให้คำปรึกษา การปรับพฤติกรรม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความอุ่นใจและมั่นใจ ที่จะทำ ให้ตัวผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความสุข ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด อีกทั้งการได้รับความช่วยเหลือทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องอุ่นใจในการพบปะและดำเนินการในการประสานงาน ฝักระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้คำปรึกษา ชี้แนะ และดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมทางเลือก และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม จำนวน ๑,๐๙๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพบพระวิทยาคม มีความพึงพอใจในการใช้ห้องอุ่นใจและได้รับความช่วยเหลือ การให้คำปรึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ทำให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	นายชิษณุ
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายชิษณุ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕	นายชิษณุ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕	นายสุทธิ ติยะสุ
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย.๒๕๖๕	นายชิษณุ
๖	สรุปรายงาน	ก.ย.๒๕๖๕	นายชิษณุ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๔,๐๐๐บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ชุดตรวจปัสสาวะ			๓,๙๕๐		๓,๙๕๐
๒	แฟ้มเก็บเอกสาร			๕๐		๕๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายในโครงการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๓-๓๑ธ.ค.๖๓)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๔-๓๑ มี.ค. ๖๔)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๔-๓๐ มิ.ย.๖๔)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๔-๓๐ ก.ย. ๖๔)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๔,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนพพระ วิทยาคม ได้รับการบริการห้องอ่าน ใจอย่างเต็มที่และเหมาะสม	สังเกตการณ์การใช้ห้องอ่าน ใจ	แบบสังเกตการณ์การใช้ ห้องอ่านใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนพพระ วิทยาคม มีความพึงพอใจในการ ใช้ห้องอ่านใจและได้รับความ ช่วยเหลือ การให้คำปรึกษา การ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทำให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอด ยาเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องอ่านใจที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรได้อย่างทั่วถึง สำหรับในการให้
คำปรึกษา ชี้แนะ แก้ไขปัญหาร่วมกัน ตลอดถึงการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายชิษณุ วงศ์เหล็ก)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระ
วิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิ ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	วันต่อต้านยาเสพติด
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
สนองการประเมินของ สมศ.	ด้านคุณภาพศิษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายเสกสรร อินตะศรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สถานดำเนินงาน	โรงเรียนพพระวิทยาคม
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหายาเสพติดนั้นถือได้ว่าเป็นปัญหาระดับประเทศ การระบาดที่กระจายตัวอย่างรวดเร็วในสังคมไทย เป็นปัญหาที่แก้ไขได้ยากมาก เนื่องจากคนไทยในสมัยปัจจุบันไม่รู้จักการหลีกเลี่ยงเพราะอยากรู้ อยากรอง บางคนมีความโลภที่จะหาเงินทางลัด โดยการนำมาขายเพื่อหวังกำไรที่มากมายมหาศาล โดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ควรปฏิบัติต่อประเทศชาติ ผลจากการเห็นแก่ตัวของกลุ่มคนเหล่านี้ ส่งผลต่อเด็กเยาวชนของไทยที่จะมีอนาคตในภายภาคหน้าที่สดใส แต่กลับต้องหลงเชื่อ โดยการอยากรู้อยากลองสารเสพติดเหล่านั้น ถูกการชักจูง การมั่วสุม และการหลอกให้เป็นเครื่องมือในการค้าขายสารเสพติด ถ้าเยาวชนทุกคนตกเป็นทาสของยาเสพติดอนาคตของประเทศคงจะพบกับการสูญเสียอย่างใหญ่หลวงเป็นแน่แท้ ยาเสพติดไม่มีผลดีต่อร่างกายและยังให้โทษอีกมากมายมหาศาล เนื่องจากเยาวชนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากสังคมอย่างเพียงพอ ครอบครัวควรเป็นแบบอย่างในการให้ความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องกับเยาวชน เพื่อเป็นการช่วยกันขับเคลื่อนไปในทางที่ถูกที่ควร สิ่งเสพติดนั้นจะเข้าหากลุ่มเยาวชนได้อย่างง่ายมาก เพราะเป็นกลุ่มเสี่ยงที่มีความคิดคะนองพอสมควร ถ้าปล่อยให้สิ่งเสพติดนั้นทำลายเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ประเทศไทยคงต้องพบกับสิ่งเลวร้ายอย่างยิ่ง จากคำกล่าวที่ว่า “เยาวชนเป็นอนาคตของชาติ” ถ้าไม่ป้องกันและให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ และการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดแก่เยาวชน อนาคตของชาติคงถูกทำลายด้วยยาเสพติดเป็นแน่

ด้วยเหตุนี้ งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ของโรงเรียนพพระวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงปัญหาของยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการวันต่อต้านยาเสพติดขึ้น เพื่อเป็นการรณรงค์

ให้ความรู้และเชิญชวน ให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพบพระวิทยาคมทุกคน ได้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๐๙๐ คน

- ๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๓.๒.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
- ๓.๒.๓ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. ๖๔	นายเสกสรร อินตะศรี
๒.	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๔	นายเสกสรร อินตะศรี
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม - ร่วมเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดกับหน่วยงานต่างๆ ใน อ.พบพระ - จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ณ หอประชุมโรงเรียนพบพระวิทยาคม โดยมีกิจกรรม อาทิเช่น การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง การประกวดวาดภาพการประกวดเขียนเรียงความหรือประกวดแต่งคำขวัญ เป็นต้น	มิ.ย. ๖๕	คณะกรรมการ งานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน

๔.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มิ.ย. ๖๕	ผู้บริหาร
๕.	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๕	นายเสกสรร อินตะศรี
๖.	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๕	นายเสกสรร อินตะศรี

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	๓,๕๐๐	๑	ต.ค. ๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)							๓,๕๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑มี.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๕-๓๐มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ก.ย.๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	๓,๕๐๐	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต	การสังเกต
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมมีภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพและทางด้านจิตใจที่เข้มแข็ง มีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด
- ๙.๒ มีภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๙.๓ นักเรียนสามารถรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด
- ๙.๔ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายเสกสรร อินทร์ศรี)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิ ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	วันเยาวชน
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกใน
ความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน
ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการ
เรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและ
ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วน
ร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษา
เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียง

มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และ
บรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและ
รองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนิน

นางสาวณัฐรดา กาวิวัน



ใหม่



ต่อเนื่อง

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชน เป็นบุคคลที่มีความสำคัญของชาติ ในอนาคตเยาวชนจะกลายเป็นผู้ใหญ่และมี
บทบาทในการพัฒนาประเทศ ถ้าเยาวชนส่วนใหญ่เป็นคนดี ประเทศก็จะพัฒนามีความเจริญรุ่งเรือง
ในทางกลับกันถ้าเยาวชนส่วนใหญ่เป็นคนไม่ดีประเทศก็ไม่สามารถพัฒนาได้ ดังนั้นเยาวชนควรได้รับ
พัฒนาทางวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมและปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของ
ชาติต่อไป

วันเยาวชนแห่งชาติได้เริ่มมีขึ้นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๒๘ หลังจากที่องค์การ
สหประชาชาติได้กำหนดให้ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เป็นปีเยาวชนสากล ดังนั้น เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๒๘
คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติกำหนดให้วันที่ ๒๐ กันยายน ของทุกปีเป็นวันเยาวชนแห่งชาติ เนื่องจากเป็น
วันคล้ายวันพระราชสมภพในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชสมภพเมื่อ วันที่
๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๓๙๖พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ทรงพระราชสมภพเมื่อ วันที่

๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และพระมหากษัตริย์ทั้งสองพระองค์ ได้ขึ้นครองราชย์สมบัติขณะยังทรงพระเยาว์ นอกจากนี้ยังได้มีการส่งเสริมให้เยาวชนที่กระจายกันทั่วประเทศ ได้ตระหนักว่าเยาวชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาชาติให้มีความมั่นคงและเจริญรุ่งเรือง โดยเริ่มจากการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีค่านิยมที่ถูกต้อง ภูมิใจและหวงแหนและอนุรักษ์ไว้ซึ่งความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย รู้จักการอดออมและประหยัดรวมทั้งการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โรงเรียนพบพระวิทยาคมเป็นสถาบันการศึกษาแห่งหนึ่งที่ทำให้ความรู้แก่นักเรียนทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันเยาวชนแห่งชาติ จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้นให้คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน ตลอดจนลูกจ้างในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาชาติให้มีความมั่นคงและเจริญ รุ่งเรือง ตลอดจนบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนพัฒนาประเทศ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อประเทศชาติทั้งในด้านคุณภาพคุณธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันเยาวชนแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ
- ๒) โรงเรียนมีแผนบูรณาการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

เชิงคุณภาพ

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน
- ๒) แผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	๑ ก.ย - ๓๐ ก.ย ๖๔	ฝ่ายบริหาร
๒	เสนอโครงการ	๑ ต.ค - ๑๔ ต.ค ๖๔	ณัฐรดา กาวิวน
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	๑๕ ต.ค ๖๔ - ๓๐ มิ.ย ๖๕	ณัฐรดา กาวิวน

๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	๑๕ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	ณัฐรดา กาวิวัน
๕	ประเมินโครงการ	๑๕ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	คณะครู
๖	สรุปรายงาน	๑ ส.ค ๖๕ – ๓๑ ส.ค ๖๕	ณัฐรดา กาวิวัน

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท (งบอุดหนุน)
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	บาท (ถ้าย้ายกิจกรรมใน

โครงการ)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	อุปกรณ์เครื่องเขียน - เกียรติบัตรและของรางวัล	๑๕ ต.ค ๖๔ - ๓๐ ก.ย ๖๕	๒,๒๕๐			๒,๒๕๐
๒	วัสดุสำนักงาน - กระดาษ A๔ จำนวน ๑ ถัง		๗๕๐			๗๕๐
๓	จ้างเหมาป้ายไว้นิลโครงการ		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม			๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าย้ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๗๕๐				๑,๐๐๐		๒,๒๕๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
๒. มีแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง (ร้อยละ ๘๐)	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมได้บรรลุ วัตถุประสงค์ ตามนโยบาย เป้าหมายของหน่วยงาน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนพัฒนาประเทศ
- ๙.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อประเทศชาติทั้งในด้านคุณภาพคุณธรรม
- ๙.๓ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันเยาวชนแห่งชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐรดา กาวิวน)
ครู โรงเรียนพบพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพบพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสุทธิ ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

(นายวิเชช เย็นน้ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพบพระวิทยาคม

โครงการ	ลูกเสือ
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกใน
ความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน
ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการ
เรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและ
ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วน
ร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษา
เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียง

มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และ
บรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและ
รองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ

นายเฉลิม ระเบียบ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่
ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย
จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้
พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง
๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของ
ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม
จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของ
ผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. ๒๕๖๔	นายเฉลิม ระเบียบ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	นายเฉลิม ระเบียบ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๔ – ส.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายงานลูกเสือ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ส.ค. ๒๕๖๕	นายเฉลิม ระเบียบ
๕	ประเมินโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๕	นายเฉลิม ระเบียบ
๖	สรุปรายงาน	ส.ค. ๒๕๖๕	นายเฉลิม ระเบียบ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	๑	ต.ค. ๒๕๖๔ – ส.ค. ๒๕๖๕	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒	จ้างเหมา	๔	ต.ค. ๒๕๖๔ – ส.ค. ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)							๔๐,๐๐๐

๗.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ความเหมาะสมของการวางแผน - ความสอดคล้องของวิธีการ / กิจกรรมกับเป้าหมาย และ วัตถุประสงค์ของโครงการ - ความเหมาะสมในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร, หัวหน้างาน / โครงการ,ผู้ดำเนินการด้านงบประมาณตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร หัวหน้างาน/โครงการ และ บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร, หัวหน้างาน / โครงการ,ผู้ดำเนินการด้าน งบประมาณตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๓) นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิม ระบอบ)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสุทธิ ต๊ะสุ)

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)

หัวหน้าฝ่ายงานกิจการนักเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	งานยุวกาชาดโรงเรียนพพระวิทยาคม
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๗. ด้านมาตรการส่งเสริม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุประภาภรณ์ นกแก้ว
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาดให้รู้จักการเสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพทั้งส่วนตนและผู้อื่น และเน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีมนุษยธรรม ดังนั้น จึงกำหนดให้เป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีลักษณะ รูปแบบ จุดหมาย ในการจัดกิจกรรมสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้สามารถพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี ซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ซึ่งกำหนดจุดหมาย ดังนี้

๑. มีความรู้ เข้าใจในอุดมการณ์ของการกาชาดและยุวกาชาด
๒. มีความศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกยุวกาชาด
๓. มีทักษะในการป้องกันชีวิตและสุขภาพทั้งส่วนตนและส่วนรวม
๔. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมโลก และมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๒) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน แก้ปัญหาจากการปฏิบัติจากสถานการณ์จริง
- ๒.๓) ผู้เรียนมีความศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกยุวกาชาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๐๙๐ คน

- ๒) ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวศุประภาภรณ์ นาคแก้ว
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวศุประภาภรณ์ นาคแก้ว
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวศุประภาภรณ์ นาคแก้ว
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๔ -สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวศุประภาภรณ์ นาคแก้ว
๕	ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวศุประภาภรณ์ นาคแก้ว
๖	สรุปรายงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวศุประภาภรณ์ นาคแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕		๓๖,๘๕๐		๓๖,๘๕๐
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน					
๓	จ้างเหมา	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	- วนิล - เข้าเล่ม			๑๕๐		๑๕๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๕๐๐	-	๓๓,๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนยูวกาชาดจำนวน ๑๙๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเข้าประจำหมู่บ้านยูวกาชาด กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาและกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมยูวกาชาด ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน แก้ปัญหาจากการปฏิบัติจากสถานการณ์จริง	ประเมินความพึงพอใจ สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ผู้เรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน แก้ปัญหาจากการปฏิบัติจากสถานการณ์จริง
- ๓) ผู้เรียนมีความศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกยูวกาชาด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศุภประภากรณ์ นาคแก้ว)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิ ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นจำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๔,๕
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้ง งานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๕. ด้านการทานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ๗. ด้านมาตรการส่งเสริม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นายชิษณุ วงศ์เหล็ก
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการได้ ในการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ค่อนข้างเป็นระบบ แต่ในบางส่วน การติดตามผลการดำเนินงานยังล่าช้า ติดตามผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วน การดำเนินงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากผู้ทำโครงการไม่ได้คำนึงถึงปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริงแล้วนำ

ปัญหาที่เกิดขึ้นมาจัดทำโครงการ มีผลทำให้ผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนไม่ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนยังไม่มีทักษะในการคิดในต่าง ๆ เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดเป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงานสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) จำนวนนักศึกษาวิชาทหารศูนย์ฝึกโรงเรียนพบพระวิทยาคม จำนวน ๒๑๒ นาย ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒) โรงเรียนมีแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาตามแนวนโยบายของกองกำลังสำรอง กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม

เชิงคุณภาพ

๑) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์ฝึก นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา กองกำลังสำรอง กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม

๒) แผนพัฒนาศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกองกำลังสำรอง กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	๒๕๖๔			๒๕๖๕									ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑	ประชุมวางแผน งาน	↔												ฝ่ายบริหาร
๒	เสนอโครงการ	↔												คณะครู
๓	ดำเนินงานตาม กิจกรรม	←											→	คณะครู
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	←											→	ครูพิเศษ
๕	ประเมิน โครงการ	←											→	คณะครู
๖	สรุปรายงาน			↔			↔			↔			↔	ครูพิเศษ

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท (งบอุดหนุน)
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	บาท (ถ้าย้ายกิจกรรมใน โครงการ)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๒. จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน						
- ลำโพงพร้อมไมค์	๑ ตัว			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายกิจกรรมในโครงการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๓,๐๐๐					

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
๒. มีแผนบูรณาการพัฒนสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง (ร้อยละ ๘๐)	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย เป้าหมายของหน่วยงาน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๙.๒ ครูลดภาระงานในการจัดกิจกรรมตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้เสนอโครงการ		ผู้รับโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นายชิษณุ วงศ์เหล็ก)		(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)	
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม		หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม	
ผู้เห็นชอบโครงการ		ผู้อนุมัติโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นายสุทธิ ต๊ะสุ)		(นายวิเชษ เย็นจำ)	
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม	

โครงการ	วันคริสต์มาส
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ๗. ด้านมาตรการส่งเสริม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญสิริ นุชเนื่อง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูด การสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนพบพระวิทยาคม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

๒) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรมเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๐๙๐ คน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จำนวน ๕๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการการเรียนรู้ส่งเสริมวันสำคัญ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวธัญสิริ นุชเนื่อง
๒	เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวธัญสิริ นุชเนื่อง
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวธัญสิริ นุชเนื่อง
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวธัญสิริ นุชเนื่อง
๕	ประเมินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวธัญสิริ นุชเนื่อง
๖	สรุปรายงาน	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวธัญสิริ นุชเนื่อง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุ อุปกรณ์	ธันวาคม ๒๕๖๔	-	๔,๘๕๐	-	๔,๘๕๐
๒	จ้างเหมา - เข้าเล่มสรุปโครงการ	มกราคม ๒๕๖๕	๑๕๐	-	-	๑๕๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๑ ธ.ค ๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค .๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๔,๘๕๐	-	๑๕๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนได้เล็งเห็นคุณค่าความสำคัญเทศกาลวันคริสต์มาส ๒. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเทศกาลวันคริสต์มาสมากยิ่งขึ้น ๓. นักเรียนได้ฝึกฝน กล้าแสดงออกในทักษะด้านต่างๆ เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ ๔. นักเรียนสนุกสนาน เพลิดเพลินกับกิจกรรม มีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. แบบประเมิน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสนุกสนาน ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของต่างประเทศ ๓. นักเรียนให้ความสนใจในการทำกิจกรรมวันคริสต์มาส ๔. นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าความสำคัญในการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. แบบประเมิน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- ๒) นักเรียนเรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรมเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวธัญสิริ นุชเนื่อง)
ครู โรงเรียนพบพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพบพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิ ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพบพระวิทยาคม

ชื่องาน / โครงการ	สัปดาห์อาเซียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานของสพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานของ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุจริย์ คำวันนา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงบทบาทและภารกิจสำคัญในการเสริมสร้างความร่วมมือกับอาเซียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพประชาชนในภูมิภาคให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนเป้าหมายการสร้างประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งได้กำหนดแผนการพัฒนาเยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน สามารถติดต่อสื่อสารและอยู่ร่วมกันได้บนพื้นฐานของความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกัน และในโอกาสครบรอบ ๕๕ ปี วันก่อตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ASEAN ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

โรงเรียนพพระวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
๒. เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม

อาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพพระวิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับความรู้และมีความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียน และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค.๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดตาก โรงเรียนพพระวิทยาคม
๒.	เสนอโครงการ	พ.ย.๖๔	
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค.๖๕-ส.ค.๖๕	
๔.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.๖๕	
๕.	ประเมินโครงการ	ก.ย.๖๕	
๖.	สรุปรายงาน	ก.ย.๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท
(สี่พันบาท)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้ สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	๑. การแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ๒. แบบสอบถาม	๑. แบบสรุปผลการแข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ได้รับความรู้และมีความตระหนัก เกี่ยวกับอาเซียนและเตรียมความพร้อม สู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี	๑. สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับความรู้และมีความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางนุจรีย์ คำวันนา)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	๕ ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนให้มี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายธงชัย อุทัยศิริฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบัน ความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศมิใช่น้อย ประชากรไทยทั้งมวลได้รับวัฒนธรรมจากต่างชาติทั้งทางตรงและทางอ้อมวัฒนธรรมเหล่านี้ได้ซึมซาบเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกายหรือการใช้ภาษา เด็กและเยาวชนจำนวนมากไม่สนใจในการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ ไม่สนใจหรือเข้าใจความเป็นชาติไทยที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาช้านาน ดังนั้น จึงควรส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ฐานปญฺญคุณโทษ เชื้อกฏแห่งกรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา โดยปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน ๕ ประการ คือ รักสะอาด มีระเบียบสุภาพอ่อนน้อม ตรงต่อเวลา และมีสมาธิ

การพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ โดยเริ่มจากการพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ทางโรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงได้จัดโครงการค่ายคุณธรรม ๕ ห้องชีวิต เนรมิตนิสัย เพื่อเป็นการพัฒนาและเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน ได้อย่างยั่งยืน พร้อมออกสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถพัฒนานิสัยได้ด้วยกิจกรรม ๕ ห้องชีวิต
- ๓. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความสะอาด การตรงต่อเวลา ความอดทน และความนอบน้อม

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่อง ๕ ห้องชีวิตเนรมิตนิสัยบอกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามในการใช้ชีวิตได้
- ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ได้เรียนรู้จากจากโครงการ

เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของความดีพื้นฐาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔	นายธงชัย อุทัยธีรญทวิ
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔	นายธงชัย อุทัยธีรญทวิ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔-พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	นายธงชัย อุทัยธีรญทวิ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕	นายธงชัย อุทัยธีรญทวิ
๕	ประเมินโครงการ	มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕	นายธงชัย อุทัยธีรญทวิ
๖	สรุปรายงาน	มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕	นายธงชัย อุทัยธีรญทวิ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	จ้างเหมา -ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๓๐๖ คน คนละ ๕๐ บาท	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕	๑๕,๓๐๐			
	-ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๓๐๖ คน มื้อละ ๑๐ บาท (มื้อเช้าและบ่าย) คนละ ๒๐ บาท	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕	๖,๑๒๐			๒๑,๔๒๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค. ๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีความรู้เรื่อง ๕ ห่วงชีวิตเนรมิตนิสัยบอกวิธีปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการใช้ชีวิตได้ ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ได้เรียนรู้จากโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- สังเกต - สอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่อง ๕ ห้องชีวิตเนรมิตนิสัยบอกวิธีการปฏิบัติตน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงามในการใช้ชีวิตได้ ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ได้เรียนรู้จากจากโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- สังเกต - สอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถพัฒนานิสัยได้ด้วยกิจกรรม ๕ ห้องชีวิต
๓. นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความสะอาด การตรงต่อเวลา ความอดทน และความนอบน้อม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายธงชัย อุทัยธีรญทวิ)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสุทธิ ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	มารยาทไทย
โครงการหลักของโรงเรียน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม ๓. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรพร ศิลาอ่อน
สถานดำเนินงาน	โรงเรียนพพระวิทยาคม
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมีศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง

การฝึกฝนให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นเด็กดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสติ สมาธิ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักมารยาททางสังคมที่ถูกต้องและสวยงามและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมมารยาทไทยในเวทีต่างๆ

๒.๔ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมมารยาทไทยและมารยาททางสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑- ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๘๐

๓.๑.๒ มีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีมารยาททางสังคมที่ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมมารยาทไทยและมารยาททางสังคม

๓.๒.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเรียนรู้เรื่องมารยาทไทยกับการนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔	นางอุไรพร
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔	นางอุไรพร
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔-กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	นางอุไรพร
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕	นางอุไรพร
๕	ประเมินโครงการ	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕	นางอุไรพร
๖	สรุปรายงาน	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕	นางอุไรพร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุ อุปกรณ์	ธันวาคม ๒๕๖๕	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม
- ๙.๒ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมมารยาทไทยและมารยาททางสังคม
- ๙.๓ นักเรียนนำความรู้เรื่องมารยาทไทยและมารยาททางสังคมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๙.๔ ตัวแทนนักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับต่างๆ ได้ผลในระดับดีมาก
- ๙.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจากโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายอุไรพร ศิลาอ่อน)

(นางสาวกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู คศ.๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	วันสุนทรภู่
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตตระการ ยะสุกิม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว

จึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกอย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ ๒๖ มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการใช้ภาษาไทยทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๓. เป้าหมายเชิง

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๓.๑.๔ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- ๓.๑.๕ นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวจิตตระการ ยะสุกิม
๒	เสนอโครงการ	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวจิตตระการ ยะสุกิม
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวจิตตระการ ยะสุกิม
๕	ประเมินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวจิตตระการ ยะสุกิม
๖	สรุปรายงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวจิตตระการ ยะสุกิม

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท
(สามพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓	จ้างเหมา - ป้ายโครงการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕	๕๐๐	-	-	๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค. ๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๘.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๘.๒ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ ๘.๓ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ดีขึ้น	- ประเมินจากผลงานนักเรียน	- แบบประเมินจากผลงานนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ นักเรียนเรียนเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- ๒.๒ นักเรียนสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
- ๒.๓ นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๔ นักเรียนมีทักษะทางด้านการใช้ภาษาไทยทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจิตตระการ ยะสุกิม)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมรักการอ่าน
โครงการหลักของโรงเรียน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ มั่นคง
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์
	๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
	๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกใน ความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและ ตามมาตรฐานสากล

	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาฏสินี ปิ่นรัตน์
สถานดำเนินงาน	โรงเรียนพพระวิทยาคม
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็น การพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อ เหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบันอันจะทำให้ นักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพ ที่เหมาะสมห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อเรียนรู้ด้วย ตนเองที่มีอย่างหลากหลายเพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหา เป็นดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุก รูปแบบดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อให้บริการสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้้อย่างหลากหลาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้า
- ๒) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค.๖๔	นางุสนิณี
๒	เสนอโครงการ	พ.ย.๖๔	นางุสนิณี
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธ.ค.๖๔-ส.ค.๖๕	ครูกลุ่มสาระ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.๖๕	นางุสนิณี
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย.๖๕	นางุสนิณี
๖	สรุปรายงาน	ก.ย.๖๕	นางุสนิณี

๕. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท จำแนกได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
๑.ส่งเสริมการอ่าน	อุดหนุนรายหัว	-	-	๓,๐๐๐	-	
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. มีหนังสืออ่านเพิ่มเติมในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น	-การลงทะเบียนหนังสือใหม่	-ทะเบียนการลงรับหนังสือใหม่
	-การรวบรวมและการจัดหมวดหมู่	-สถิติรวบรวมหนังสือ
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	-การให้บริการห้องสมุด	-สถิติการใช้บริการห้องสมุด
	-การให้บริการยืม-คืนหนังสือ	-สถิติการใช้บริการยืม-คืนหนังสือ
	-การบันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการอ่าน
	การเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด	

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนาฏสินี ปิ่นรัตน์)
ครูค.ศ ๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	วันภาษาไทยแห่งชาติ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง
สนองการประเมินของ สมศ.	ด้านคุณภาพศิษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่าง เต็มตาม ศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเรณู กิจวรรณ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ประกาศให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติเนื่องจากตรงกับวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและร่วมอภิปรายในหัวข้อ “ปัญหาการใช้คำไทย” ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรี ชินวัตร ให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ ถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติไทย ที่คนไทยทุกคนต้องเรียนรู้และร่วมกันสืบสานอนุรักษ์ไว้ซึ่งการใช้ภาษาไทย ซึ่งทุกวันนี้วันจะเริ่มมีการใช้ภาษาไทยที่เสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลวัฒนธรรมจากต่างชาติ และตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนพพระวิทยาคม อำเภอพพระ จังหวัดตาก ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อเผยแพร่รณรงค์ให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการกระตุ้นให้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย รู้จักอ่านเขียน และใช้ภาษาไทยถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ สอดคล้องตามมาตรฐาน

หลักสูตร ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการใช้ภาษาทั้งทางการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๐๙๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย รัก และภูมิใจในความเป็นไทย

๒) นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการใช้ภาษาไทยดีขึ้น

๓) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย และมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

๔. กิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการแข่งขันอ่านเอาเรื่อง	ก.ค. ๖๕	ครูเรณู และคณะ
๒. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความ	ก.ค. ๖๕	ครูเรณู และคณะ
๓. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ	ก.ค. ๖๕	ครูเรณู และคณะ
๔. กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ	ก.ค. ๖๕	ครูเรณู และคณะ

๕. ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓,๐๐๐ บาท
(สามพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			
		ใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน	รวม
๑. วัสดุสำนักงาน	ก.ค. ๖๕	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒. ของรางวัล	ก.ค. ๖๕	-	๑,๓๕๐	-	๑,๓๕๐
๓. ค่าจ้างเหมาเข้าเล่ม	ส.ค. ๖๕	-	-	๑๕๐	๑๕๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)					๓,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๔-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีจิตสำนึกที่ดีในความ เป็นไทย	- ประเมินจากผลงาน นักเรียน	- แบบประเมินจาก ผลงานนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะการใช้ ภาษาไทยที่ดีขึ้น	- ประเมินจากผลงาน นักเรียน	- แบบประเมินจาก ผลงานนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑.นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี
ในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย
- ๙.๒.นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาทั้งทางการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- ๙.๓.นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางเรณู กิจวรรณ)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด
โครงการหลักของโรงเรียน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกใน ความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและ ตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตตระการ ยะสุกิม

สถานดำเนินงาน

โรงเรียนพพระวิทยาคม

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็น การพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อ เหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบันอันจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพ ที่เหมาะสมห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อเรียนรู้ด้วย ตนเองที่มีอย่างหลากหลายเพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหา เป็นดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิต ทุกรูปแบบดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อให้บริการสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้้อย่างหลากหลาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้า
- ๒) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และ เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนในการดำเนินการและสำรวจหนังสือในห้องสมุด	๒ ครั้ง	ต.ค. ๒๕๖๔	ผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด
๒.นักเรียนและบุคลากรได้ใช้ประกอบการเรียนการสอนและวารสารอื่นๆ ไว้ในห้องสมุดอย่างหลากหลายและเพียงพอ		๑๔-๑๘ ม.ค.๒๕๖๕	
๓. จัดบริการเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนค้นคว้า โดยให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการทำงาน - ยืมและคืน - สถิติ - สืบค้นทาง Internet - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดและฝ่ายเทคโนโลยี
๔. จัดบรรยากาศห้องสมุด	๒ ครั้ง	พ.ค. ๒๕๖๕ ต.ค. ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบงานห้อง
๕. จัดบริการหนังสือใหม่	๑ ครั้ง/ สัปดาห์	ตลอดปีงบประมาณ	สมุดและทุกกลุ่มสาระ
๖. จัดบริการหนังสือพิมพ์,วารสาร	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ตลอดปีงบประมาณ	
๗. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๗.๑ ตอบคำถามสารานุกรม ๗.๒ แข่งขันเปิดพจนานุกรม ๗.๓ ตะกร้าความรู้ ๗.๔ การเล่าเรื่องหนังสือ ๗.๕ การประกวดมิสนิวเปเปอร์	๑ ครั้ง	ปีงบประมาณ	
๘. กิจกรรมชุมนุมห้องสมุด	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ตลอดปีงบประมาณ	

๙. กิจกรรมโครงการอ่าน ๙.๑ บันทึกการอ่านนักเรียน ๙.๒ หนังสือเล่มเล็ก ๙.๓ ยอดนักอ่าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ตลอด ปีงบประมาณ	
๑๐. จัดบอร์ดวันสำคัญและข่าวสารความรู้	๑ ครั้ง/เดือน	ตลอดปีงบประมาณ	
๑๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปี	ตลอดปี	
๑๒. จัดกิจกรรมในห้องสมุด	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ งานห้อง สมุด
๑๓. ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล	๒ ครั้ง		

๕. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท จำแนกได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
๑. ส่งเสริมการอ่าน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	-	๓,๐๐๐	-	
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. มีหนังสืออ่านเพิ่มเติมในห้อง สมุดเพิ่มมากขึ้น	-การลงทะเบียนหนังสือใหม่	-ทะเบียนการลงรับหนังสือใหม่
	-การรวบรวมและการจัดหมวดหมู่	-สถิติรวบรวมหนังสือ
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	-การให้บริการห้องสมุด	-สถิติการใช้บริการห้องสมุด
	-การให้บริการยืม-คืนหนังสือ	-สถิติการใช้บริการยืม-คืนหนังสือ
	-การบันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการอ่าน
	การเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด	

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจิตระการ ยะสุกิม)
ครู โรงเรียนบพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียนบพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบพพระวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day)
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ. สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิศิษฐ์ศยา พิศนอก
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสารเป็นการสื่อภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากล เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน จึงส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐
 ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐
 ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ ๘๐
 ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการฟัง - พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงาน	๒๕๖๔			๒๕๖๕									ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑	ประชุมวางแผนงาน	↔												ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ		↔											ครูวิศัลย์ศยา
๓	ดำเนินงานตาม กิจกรรม			←									→	นักเรียน
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ			←									→	ครูวิศัลย์ศยา
๕	ประเมินโครงการ											↔		ครูวิศัลย์ศยา
๖	สรุปรายงาน												↔	ครูวิศัลย์ศยา

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ”
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ตอบ แทน	รวม
๑	วัสดุสำหรับป้ายนำเสนอผลงาน (ฟิวเจอร์บอร์ด)	๑๘ แผ่น	ตลอดปี การศึกษา	-	๔๕๐	-	๔๕๐
๒	สติ๊กเกอร์เขียนตัวอักษร	๑๖ แผ่น		-	๕๕๐	-	๕๕๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)							๑,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีทักษะการฟัง - พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑. การสังเกต รูปภาพ ๒. แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีทักษะการฟัง - พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑. การสังเกต รูปภาพ ๒. แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. รายงานผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
๓. นักเรียนแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๔. นักเรียนมีความริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาววิศัลย์ศยา พิศนอก)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ภาษาจีนวันละคำ
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร เตียววิบูลย์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันภาษาจีน และประเทศจีนถือได้ว่ามีอิทธิพลอย่างมากกับสังคม และเศรษฐกิจโลก และภาษาจีนถือได้ว่าเป็นภาษาจีนที่ผู้คนปัจจุบันให้ความสำคัญกับการเรียนเป็นอย่างสูง

โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการเปิดสายศิลป์ภาษา ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ในเรื่องของภาษาต่างประเทศ หนึ่งในภาษาที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ นั่นก็คือ “ภาษาจีน” อีกด้วย เพื่อเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ และเผยแพร่ทักษะการสนทนาสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น

ดังนั้นโรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงได้มีโครงการภาษาจีนวันละคำขึ้น เพื่อที่จะให้ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ๔ ได้ฝึกฝนทักษะการออกเสียง ความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศในการเสนอคำศัพท์ และรูปประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการสนทนาสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงนักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมในระดับชั้นอื่นๆ ก็จะได้ฝึกทักษะการฟังเพื่อจดจำคำศัพท์ และรูปประโยคจากการนำเสนอ เพื่อนำมาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกการพูด และการนำเสนอภาษาต่างประเทศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาภาษาจีน

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ซึมซับ จดจำคำศัพท์รูปประโยคภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่ได้เรียนในรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติมรหัส จ๓๐๒๐๑ และรหัส จ๓๑๒๐๑ จำนวน ๒๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๐๑๕ คน เห็นความสำคัญของการเรียนรายวิชาภาษาจีน เพื่อที่จะมีความรู้ความสามารถในการสนทนาสื่อสารภาษาต่างประเทศ อีกทั้งนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้ฝึกการนำเสนอคำศัพท์-รูปประโยค ภาษาจีน

๒) นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๐๑๕ คน จดจำคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับการสนทนาสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นได้ในระดับดี

๓) ผู้เรียนให้ความร่วมมือ และความสนใจในการทำกิจกรรมในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียน โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๔ -สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
๕	ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๕		๘๕๐		๘๕๐
๒	จ้างเหมา - เข้าเล่ม	มิถุนายน ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๕		๑๕๐		๑๕๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. . ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนสามารถจดจำ และนำเสนอคำศัพท์ภาษาจีนหน้าเสาธงได้ ๒. นักเรียนมีความคุ้นชินกับการฟัง และการฝึกการแปลความหมายของคำศัพท์-รูปประโยคภาษาจีน ๓. นักเรียนฝึกการกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาประเทศที่สอง ๔. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. แบบประเมิน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนฝึกฝนการนำเสนอคำศัพท์หน้าเสาธง ๒. นักเรียนสามารถนำเสนอ ออกเสียงสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๓. นักเรียนจัดสมุดเล่มเล็กในการจดบันทึกคำศัพท์ที่เพื่อนต่างห้อง และเพื่อนร่วมห้องนำเสนอหน้าเสาธง ๔. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน และมีความสุขกับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. แบบประเมิน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการพูด และการนำเสนอภาษาต่างประเทศ
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาภาษาจีน
- ๓ เพื่อให้นักเรียนได้ซึมซับ จดจำคำศัพท์รูปประโยคภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	วัฒนธรรมสำคัญของจีน (ตรุษจีน)
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ๗. ด้านมาตรการส่งเสริม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเทศกาลตรุษจีน ถือได้ว่าเป็นเทศกาลที่ชาวจีนให้ความสำคัญอย่างมากกับการทำกิจกรรม เสมือนกับเป็นวันขึ้นปีใหม่ของจีน ดังนั้นประเทศไทยจึงได้รับอิทธิพลในเรื่องของการทำกิจกรรมดังกล่าว เพราะชนชาติจีน และคนไทยเชื้อสายจีนถือได้ว่ามีจำนวนประชากรเป็นอย่างมาก

เพื่อที่จะได้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของศิลปวัฒนธรรมจีน ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการจัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาจีน ประเทศจีน การแสดงจีน รวมไปถึงการเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ความเชื่อ และที่มาและความสำคัญของเทศกาลตรุษจีนมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงที่มา และความสำคัญของเทศกาลตรุษจีน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชนชาติจีนมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของเทศกาลตรุษจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๐๑๕ คน เข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันตรุษจีน เกินร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จำนวน ๕๕ คน เข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันตรุษจีน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๐๑๕ คนเห็นความสำคัญ คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของจีน และเทศกาลตรุษจีน

๒) นักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๐๑๕ คนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทศกาลวันตรุษจีน

๓) ผู้เรียนให้ความร่วมมือ และความสนใจในการทำกิจกรรมในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
๕	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์
๖	สรุปรายงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร เตียวิบูลย์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕		๑,๘๕๐		๑,๘๕๐
๒	จ้างเหมา - เข้าเล่ม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕		๑๕๐		๑๕๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค .๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนได้เล็งเห็นคุณค่าความสำคัญเทศกาลวันตรุษจีน ๒. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเทศกาลวันตรุษจีนมากยิ่งขึ้น ๓. นักเรียนได้ฝึกฝน กล้าแสดงออกในทักษะด้านต่างๆ เกี่ยวกับภาษาจีน และการแสดงจีน ๔. นักเรียนสนุกสนาน เพลิดเพลินกับกิจกรรม มีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. แบบประเมิน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. แบบประเมิน
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสนุกสนาน สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน-ไทย ที่มีความคล้ายคลึง และแตกต่างกัน ๓. นักเรียนให้ความสนใจในการทำกิจกรรมการประกวดคัดลายมือจีน,เขียนตามคำบอกจีน และการประกวดร้องเพลงจีน ๔. นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าความสำคัญในการเรียนวิชาภาษาจีน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. แบบประเมิน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงที่มา และความสำคัญของเทศกาลตรุษจีน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชนชาติจีนมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของเทศกาลตรุษจีน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพร เตียววิบูลย์)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นน้ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
สนองกลยุทธโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเนตรทราย ประเสริฐผล
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพบพระวิทยาคมให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์มาก เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวันของทุกคน ความรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถเกิดขึ้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งช่วยให้เกิดการพัฒนาทั้งวิธีคิด ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล เกิดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีการส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่ได้เรียนมาจากในห้องเรียน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๒.๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและการดำเนินการจนสำเร็จ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมดีขึ้น
๓. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้น
๔. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจมากขึ้น
๕. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและการดำเนินการจนสำเร็จเพิ่มมากขึ้น
๖. คณะครูได้เล็งเห็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม๖๔	เนตรทราย
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม๖๔	เนตรทราย
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน๖๔-สิงหาคม๖๕	เนตรทราย
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กันยายน๖๕	เนตรทราย
๕	ประเมินโครงการ	กันยายน๖๕	เนตรทราย
๖	สรุปรายงาน	กันยายน๖๕	เนตรทราย

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ตุลาคม๖๔-กันยายน๖๕	-	-	-	-
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ตุลาคม๖๔-กันยายน๖๕	๖,๓๕๐	-	-	๖,๓๕๐
๓	จ้างเหมา - เข้าเล่มสรุปรงาน - ไวนิล	ตุลาคม๖๔-กันยายน๖๕	๖๕๐	-	-	๖๕๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๔-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๔-๓๐มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๔-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์มากขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึง พอใจ
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมดีขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึง พอใจ
๓. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกันมากขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจมากขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและการดำเนินการจนสำเร็จเพิ่มมากขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์		
ผู้เรียนเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีการวางแผนการทำงานและการดำเนินการจนสำเร็จ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวเนตรทราย ประเสริฐผล) ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม	ลงชื่อ (นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา) หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม
ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ (นางวิไลพร ต๊ะสุ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ (นายวิเศษ เย็นฉ่ำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	Science Camp
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียง

มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ

นายเฉลิม ระบอบ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในปัจจุบันเป็นสังคมของฐานความรู้ โดยเฉพาะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก ทั้งนี้เนื่องจากเทคโนโลยีการสื่อสารมีการเชื่อมโยงส่วนต่างๆของโลกอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ โดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะต้องสร้างเยาวชนให้มีความเข้มแข็งในสังคมยุคใหม่

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด จะต้องมีการจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะต่างๆของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และกิจกรรมค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมเสริมความรู้วิทยาศาสตร์อีกรูปแบบหนึ่งที่มีคุณค่าที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ขยายขอบเขตจากการทากิจกรรมในห้องเรียน ทำให้นักเรียนได้สัมผัส สังเกตสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในท้องถิ่นที่สำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด โดยเฉพาะความคิดขั้นสูง การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้าง

ความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้ในกลุ่ม เป็นการฝึกทักษะทางสังคมในการทำงานร่วมกัน ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ตลอดจนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สำรวจ รวบรวม ข้อมูล เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในท้องถิ่นและชุมชน
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิด วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการสืบเสาะความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๓ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพบพระวิทยาคมจำนวน ๒๐๐ คน
๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๒ คน

๓.๔ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. ๒๕๖๔	นายเฉลิม ระเบียบ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	นายเฉลิม ระเบียบ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๔ – ม.ค. ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.พ. ๒๕๖๕	นายเฉลิม ระเบียบ
๕	ประเมินโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๕	นายเฉลิม ระเบียบ
๖	สรุปรายงาน	ส.ค. ๒๕๖๕	นายเฉลิม ระเบียบ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน(หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	๑	ต.ค. ๒๕๖๓ – ส.ค. ๒๕๖๔	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	จ้างเหมา	๑	ต.ค. ๒๕๖๓ – ส.ค. ๒๕๖๔	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)							๓๐,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-		-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
๑. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ ๔ ๒. จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๐ ๓. จำนวนครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	ทดสอบ สำรวจ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูล เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในท้องถิ่นและชุมชน
- ๙.๒ นักเรียนมีกระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ
- ๙.๓ นักเรียนมีกระบวนการสืบเสาะความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๙.๔ นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ		ผู้รับโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นายเฉลิม ระบอบ)		(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)	
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม		หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม	
ผู้เห็นชอบโครงการ		ผู้อนุมัติโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นางวิไลพร ต๊ะสุ)		(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)	
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ		ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม	

โครงการ	ค่ายพัฒนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องดนตรี-นาฏศิลป์สร้างสรรค์ สู่ชุมชน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ มั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียง

มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนิน

นางสาวณัฐรดา กาวีวน

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันสังคมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การสื่อสารไร้พรมแดนในศตวรรษที่ ๒๑ จะเห็นว่าศิลปะการแสดงวัฒนธรรมของต่างชาติดำรงเผยแพร่ออกไปและมีการยอมรับแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกันทั่วโลก ดังนั้นเราควรปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีความภูมิใจและมองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของชาติซึ่งกำลังจะถูกกลืนและสูญหายไปโดยเฉพาะ โขน ละคร ฟ้อนรำ ที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษปรมาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านนาฏศิลป์ที่คิดประดิษฐ์ไว้จากรุ่นสู่รุ่นจนมาถึงปัจจุบัน กล่าวได้ว่าศิลปะแห่งการละครฟ้อนรำที่แสดง ถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ การแสดงที่เป็นแบบแผนซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นในแต่ละภาคของชาติไทย โรงเรียนพพระวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของศิลปการแสดงนาฏศิลป์จึงตระหนักถึงคุณค่าใน การอนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานให้คงอยู่สืบไป ทั้งนี้ประกอบด้วยความ

ต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้มีการเสนอให้จัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เข้าใจและมองเห็นความถนัดและความสามารถของตนเอง มีสุนทรียศาสตร์ทางด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญา กล้าแสดงออกอย่างอิสระในทางที่ถูกต้องนำไปสู่การเผยแพร่ศิลปะการแสดงของแต่ละชนเผ่าอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานชีวิตในชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถและกล้าแสดงออกตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนพัฒนาประเทศ

๒.๓ เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์
เป้าหมาย พันธกิจ

๒) โรงเรียนมีแผนบูรณาการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

เชิงคุณภาพ

๑) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

๒) แผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	๑ ก.ย – ๓๐ ก.ย ๖๔	ฝ่ายบริหาร
๒	เสนอโครงการ	๑ ต.ค – ๑๔ ต.ค ๖๔	ณัฐดา กาวิวัน
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	๑ ก.ค – ๓๐ ก.ย ๖๕	ณัฐดา กาวิวัน
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	๑ ก.ค – ๓๐ ก.ย ๖๕	ณัฐดา กาวิวัน
๕	ประเมินโครงการ	๑ ก.ค – ๓๐ ก.ย ๖๕	คณะครู
๖	สรุปรายงาน	๑ ส.ค – ๑ ต.ค ๖๕	ณัฐดา กาวิวัน

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท
(สามหมื่นบาทถ้วน)

เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	บาท (งบอุดหนุน)
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายกิจกรรมในโครงการ)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๖๕				
	- กระดาษ A๔ จำนวน ๑ ลัง		๗๕๐			๗๕๐
	- ปากกาและสมุด		๖๐๐			๖๐๐
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน					
	- เกียรติบัตรและของรางวัล		๓,๐๐๐			
๓	จ้างเหมา					
	- วิทยากร				๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
	- อาหารกลางวัน				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- อาหารว่างพักเบรก				๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
	- ป้ายไวนิล		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
	- ชุดแต่งกายและเครื่องประดับ			๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
	- อุปกรณ์เครื่องสำอาง		๒,๐๕๐			๒,๐๕๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						๓๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑ นักเรียนได้เผยแพร่และถ่ายทอด ศิลปะการแสดงของชุมชนผ่านการ แสดงนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	๑. การสังเกต/รูปถ่าย ๒. การประเมินผลงานจาก แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. การสังเกต/รูปถ่าย ๒. การประเมินผลงาน จากแบบสอบถามความ พึงพอใจ
ผลลัพธ์ ๑ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของศิลปวัฒนธรรมไทย ๒ นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์และ เผยแพร่ศิลปะการแสดง	๑. การสังเกต/รูปถ่าย ๒. การประเมินผลงานจาก แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. การสังเกต/รูปถ่าย ๒. การประเมินผลงาน จากแบบสอบถามความ พึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนพัฒนาความสามารถและกล้าแสดงออกตามความถนัดของตนอย่างเต็ม
ความสามารถ
- ๙.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนพัฒนาประเทศ
- ๙.๓ อนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐรดา กาวีวน)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	อบรมพัฒนาเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ มั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกใน ความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและ ตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตติกาล ต๊ะอ้าย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้กับเด็กและเยาวชนเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง ด้วยเด็กและเยาวชน คือ ประชาชนรุ่นเล็กที่เตรียมพร้อมจะเติบโตขึ้นเป็นประชาชนที่มีคุณภาพ และมีบทบาทอย่างต่อเนื่องต่อการสร้าง ดูแลรักษา พัฒนาสังคมประเทศไทยให้ก้าวต่อไปข้างหน้า โดยทุก ๆ ฝ่าย ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องจะมุ่งเน้นที่องค์ประกอบสำคัญทั้ง ๒ ด้าน คือ “สุขภาพกาย” และ “สุขภาพใจ” ซึ่งปัจจัยอันเป็นพื้นฐานสุขภาพที่ดีของเด็กและเยาวชนเหล่านี้ล้วนมาจากครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และสภาพแวดล้อมอื่นๆ รอบตัวเด็ก ที่นับวันจะมีความเสี่ยงมากขึ้นอันเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและสังคม

ปัจจุบัน พบว่าเด็กจำนวนมากโดยเฉพาะในจังหวัดที่เศรษฐกิจดี จะมีพฤติกรรมเที่ยวกลางคืน และถูกล่วงละเมิดทางเพศสูงกว่าจังหวัดอื่นๆ นอกจากนี้เมื่อพิจารณาข้อมูลภาพรวมจะพบว่า เด็กตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไปมีการเล่นการพนัน ทั้งพนันบอล หวยบนดิน โดดเรียน ถูกขู่กรรโชกทรัพย์ในสถานศึกษา มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมกับวัย ใช้เวลาไม่คุ้มค่าในแต่ละวัน เช่น ใช้เวลาส่วนใหญ่ในการดูการ์ตูนไป VCD ไป เว็บไป เด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งยอมรับว่าเคยผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว และยังพบว่ามียุวกออายุต่ำกว่า ๑๙ ปี ที่มาทำคลอดและทิ้งทารกเป็นจำนวนมาก (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. ๑๗ : ๒๕๕๒)

ดังนั้นงานแนะแนว โรงเรียนพบพระวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนให้เป็นบุคลากรแนะแนวให้กับเด็กด้วยตนเอง เนื่องจากเด็กสามารถเข้าใจ เข้าถึง รวมทั้งได้รับความไว้วางใจจากกลุ่มเป้าหมายในฐานะเป็นพวกเดียวกันได้มากกว่าครูแนะแนว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Attitude) และความสามารถ (Ability) ในการดำรงชีวิต การให้คำปรึกษา และแนะแนวทางแก่ผู้อื่น อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒. เพื่อให้เป็นเพื่อนที่ปรึกษาซึ่งมีบทบาทในการแก้ปัญหาของสังคม ทั้งในโรงเรียน และชุมชน

๓. เพื่อผลักดันให้เกิดเครือข่ายของ “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)” ที่ยั่งยืนในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สร้างนักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ห้องละ ๒ คน รวม ๖๔ คน ชุมชนนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา จำนวน ๓๐ คน วิทยากรและครูแกนนำ ๖ คน รวมทั้งหมด ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ และมีความสามารถในการให้คำปรึกษาเพื่อนได้ถูกต้องและเหมาะสม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	รัตติกาล
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕- สิงหาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	สิงหาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ
๕	ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕	รัตติกาล
๖	สรุปรายงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕	รัตติกาล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุสำนักงาน			๓,๘๕๐		๓,๘๕๐
๒	จ้างเหมา - อาหารว่าง ๑๐๐ คน ๒ มื้อ - เข้าเล่ม ๓ เล่ม		๓,๐๐๐ ๑๕๐			๓,๐๐๐ ๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เจ็ดพันบาทถ้วน)						๗,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	รายงานผลการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผล
ผลลัพธ์		
นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา มีความรู้ความสามารถและทัศนคติในการให้คำปรึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ -แบบวัดแวว

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สร้าง “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ (Knowledge) ทัศนคติ (Attitude) และความสามารถ (Ability) ในการดำรงชีวิต การให้คำปรึกษา และแนะแนวทางแก่ผู้อื่น อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ให้เป็นเพื่อนที่ปรึกษาซึ่งมีบทบาทในการแก้ปัญหาของสังคม ทั้งในโรงเรียน และชุมชน
- ผลักดันให้เกิดเครือข่ายของ “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)” ที่ยั่งยืน ในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรัตติกาล ต๊ะอ้าย)
ครู โรงเรียนพบพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพบพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพบพระวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้
สนองการประเมินของ สมศ.	ด้านคุณภาพศิษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม/โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนพบพระวิทยาคม อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ผู้เรียน มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากข้อมูลที่กำลังมาข้างต้น โรงเรียนพพระวิทยาคมมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มี พัฒนาการด้านผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความพร้อมในการเข้ารับ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)

๒.๒) เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนพพระวิทยาคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี ความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)

๒) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพพระวิทยาคม สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้นักเรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย.๖๔	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค.๖๔	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ คณะครูร่วมวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาที่ผ่านมา แยกตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๓.๒ ครูนำเสนอมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่ควรปรับปรุง สอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอนตามปกติ	พ.ค.๖๔ พ.ค. ๖๔- ก.พ.๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ

	๓.๓ กำหนดตารางการติวทบทวนความรู้ ๓.๔ ดำเนินการติวทบทวนความรู้ตามกำหนดการ ที่วางไว้ ๓.๕ นำนักเรียนเข้าทดสอบ O-Net	ม.ค. ๖๕ ม.ค. – มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มี.ค.๖๕	ฝ่ายบริหาร
๕	ประเมินโครงการ	เม.ย.๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๖	สรุปรายงาน	พ.ค.๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๕		๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	ม.ค.-มี.ค.๖๕			๓๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐
๓	ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าสอบ O-Net	ก.พ.-มี.ค.๖๕	๒๖,๐๐๐			๒๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (เก้าหมื่นบาทถ้วน)						๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๓-๓๑ ธ.ค.๖๓)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๔-๓๑ มี.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๔-๓๐ มิ.ย.๖๔)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๔)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๙๐,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)	ตรวจสอบจากบันทึกข้อมูลการเข้าคิว	แบบบันทึกการคิว O-Net
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับเข้าทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)	ตรวจสอบข้อมูล	รายชื่อนักเรียนเข้าสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔
๒. ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในภาพรวม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพบพระวิทยาคม สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวสุนันทา รัตนศิริวงศ์)

(นายวิเศษ เย็นคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการวัดและประเมินผล
สนองการประเมินของ สมศ.	ด้านคุณภาพศิษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพบพระวิทยาคมได้ทำการรับนักเรียนเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องจากนักเรียนจบการศึกษาจากสถาบันหลายแห่ง มีความหลากหลาย เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนพบพระวิทยาคมมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข จึงจัดให้มีโครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑) เพื่อให้ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับทราบกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียน

๒.๒) เพื่อให้ นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถปรับตัวอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าใจกฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างของโรงเรียน รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	เสนอโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	พ.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร
๕	ประเมินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๖	สรุปรายงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	พ.ค.๖๕		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	จ้างเหมาทำไวนิล	พ.ค.๖๕	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓	อาหารและอาหารว่าง นักเรียน ม.๑ และ ม.๔	พ.ค.๖๕	๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๒๖,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๓-๓๑ ธ.ค.๖๓)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๔-๓๑ มี.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๔-๓๐ มิ.ย.๖๔)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๔)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๒๖,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน	ตรวจสอบข้อมูล สอบถาม/สังเกต	แบบลงทะเบียนนักเรียนร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อแนวปฏิบัติและกฎระเบียบของโรงเรียนและการปรับตัวด้านต่างๆ		
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการปรับพื้นฐาน
๒. ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานในภาพรวมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุนันทา รัตนศิริวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นน้ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้
สนองการประเมินของ สมศ.	ด้านคุณภาพศิษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม/โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕)

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกยุคปัจจุบัน เป็นยุคแห่งการแข่งขัน ซึ่งการแข่งขันนี้ทำให้เกิดผลดีคือเป็นแรงกระตุ้นในการพัฒนากิจกรรมหรือการดำเนินงานให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีเป้าหมาย การประกวดแข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียนก็เป็นวิธีการหนึ่ง ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีความสามารถเท่าเทียมกับผู้เรียนในระดับเดียวกัน

โรงเรียนพบพระวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกฝนความสามารถ และทักษะที่ตนเองถนัด และสามารถแข่งขันได้

๒.๒) เพื่อให้ครูได้มีประสบการณ์ในการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน หรือมีประสบการณ์จากการเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน และนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๓ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ มีผลการแข่งขันในระดับเงินขึ้นไป

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนพบพระวิทยาคม ได้เป็นผู้ฝึกสอน หรือเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้ฝึกฝนความรู้ ความสามารถในด้านที่ตนเองถนัด สามารถเข้าร่วมแข่งขันเพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเองต่อไปได้

๒) ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย.๖๔	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	เสนอโครงการ	ก.ย.๖๔	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ๓.๒ ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ๓.๓ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	มิ.ย. ๖๕- มี.ค.๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ม.ค.-มี.ค.๖๕	ฝ่ายบริหาร
๕	ประเมินโครงการ	มี.ค.๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๖	สรุปรายงาน	มี.ค.๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๓,๕๐๐ บาท
(หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ ฝ่ายบริหารวิชาการ (งบกลาง)

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุสำนักงาน	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	ค่าจ้างเหมาพาหนะ	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู/นักเรียน	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔	ค่าที่พัก	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นบาทถ้วน)						๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายละเอียด/ กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ต.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	-	๒,๘๕๐	-	๒,๘๕๐
๒	จ้างเหมา -เข้าเล่มสรุปโครงการ	ต.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	๑๕๐	-	-	๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)						๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ต.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	-	๔,๘๕๐	-	๔,๘๕๐
๒	จ้างเหมา -เข้าเล่มสรุปโครงการ	ต.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	๑๕๐	-	-	๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕	-	๑๘,๓๕๐	-	๑๘,๓๕๐
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	จ้างเหมา - เข้าเล่มสรุปงาน	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕	๑๕๐	-	-	๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)						๒๓,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ต.ค.๖๔- มี.ค.๖๕		๒,๘๕๐		๒,๘๕๐
๒	จ้างเหมา - เข้าเล่มสรุปโครงการ	ต.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	๑๕๐			๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)						๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานนาฏศิลป์	ส.ค-ก.ย.	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานดนตรี	ส.ค-ก.ย.	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานทัศนศิลป์	ส.ค-ก.ย.	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)						๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุฝึกสำหรับงานอุตสาหกรรม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๒	วัสดุฝึกสำหรับงานเกษตร	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓	วัสดุฝึกสำหรับงานคหกรรม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)						๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	ค่าจ้างเหมา	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทบาทถ้วน)			๑,๐๐๐	๔,๐๐๐		๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๙ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐
๒	จ้างเหมาเข้าเล่ม ๑๘ เล่ม	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕	๙๐๐			๙๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)						๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๑๐ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สถานักเรียน)

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕		๘๕๐		๘๕๐
๒	จ้างเหมา -เข้าเล่มสรุปโครงการ	ก.ย.๖๔- มี.ค.๖๕	๑๕๐			๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)						๑,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๔-๓๑ ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						๑๗๓,๕๐๐	

หมายเหตุ ระยะเวลาการใช้งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามกำหนดการแข่งขัน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๕. ร้อยละ ๘๐ ของรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้รับผลการแข่งขันในระดับเหรียญ เงิน ขึ้นไป	ตรวจสอบข้อมูล	สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๖. ร้อยละ ๒๐ ของรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา ไปแข่งขันต่อระดับภาคเหนือ		
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๓. นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขัน นำมาพัฒนาตนเองได้	ตรวจสอบข้อมูล	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๔. ครูนำความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์จากการเข้าร่วมเป็นผู้ฝึกสอนและเป็นกรรมการตัดสิน มาพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนได้	สอบถาม	
		แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕. ความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป		ต่อโครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพพระวิทยาคมสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนสามารถสร้างผลงานและนำเสนอผลงานสู่สาธารณชนได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวสุนันทา รัตนศิริวงค์)

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Phobphra Open House)
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๓. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕)

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย

ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของโรงเรียนในสังกัดโดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการจะทำให้ครู และผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมาย อีกประการหนึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดการนิทรรศการทางวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงได้จัดให้มีโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Phobphra Open House) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑) เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้นำเสนอผลงานด้านการศึกษา สร้างองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ๒.๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและทักษะชีวิต ฝึกประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้การทำงานร่วมกันและฝึกความรับผิดชอบ
- ๒.๓) เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษา และให้บริการด้านการศึกษาแก่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๔ เชิงปริมาณ

- ๓) นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- ๔) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดแสดงผลงาน Best practice ของครูและนักเรียน
- ๕) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

เปิดบ้านวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะการทำงาน และสามารถนำเสนอผลงานสู่สาธารณชน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารวิชาการ, หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้

๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ ประชุมคณะครูเพื่อจัดเตรียมผลงาน Best Practice และรูปแบบการจัดงาน เปิดบ้านวิชาการ ๓.๒ ประชาสัมพันธ์การจัดงานเปิดบ้าน วิชาการ ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ, ครูทุกคน
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มีนาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร
๕	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๖	สรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

๕. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนทั้งสิ้น
๘๓,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ ฝ่ายบริหารวิชาการ (งบกลาง)

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๕		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหาร/อาหารว่าง	ม.ค.-มี.ค.๖๕	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓	จ้างเหมาทำไวนิล	ม.ค.-มี.ค.๖๕	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)						๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๕		๕,๘๕๐		๕,๘๕๐
๒	จ้างเหมาเข้าเล่มเอกสาร	มี.ค.๖๕	๑๕๐			๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)						๖,๐๐๐

๖.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๕		๕,๘๕๐		๕,๘๕๐
๒	จ้างเหมาเข้าเล่มเอกสาร	มี.ค.๖๕	๑๕๐			๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)						๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๕		๕,๘๕๐		๕,๘๕๐
๒	จ้างเหมาเข้าเล่มเอกสาร	มี.ค.๖๕	๑๕๐			๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)						๖,๐๐๐

๖.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๕		๕,๘๕๐		๕,๘๕๐
๒	จ้างเหมาเข้าเล่มเอกสาร	มี.ค.๖๕	๑๕๐			๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)						๖,๐๐๐

๖.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๕		๕,๘๕๐		๕,๘๕๐
๒	จ้างเหมาเข้าเล่มเอกสาร	มี.ค.๖๕	๑๕๐			๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)						๖,๐๐๐

๖.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๕	๑,๕๐๐	๒,๓๕๐		๓,๘๕๐
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ม.ค.-มี.ค.๖๕	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓	จ้างเหมา -เข้าเล่มสรุปโครงการ	มี.ค.๖๕	๑๕๐			๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)						๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุฝึกสำหรับงานอุตสาหกรรม	ม.ค.-มี.ค.๖๕	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
๒	วัสดุฝึกสำหรับงานเกษตร	ม.ค.-มี.ค.๖๕	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)						๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๕		๕,๘๕๐		๕,๘๕๐
๒	จ้างเหมาเข้าเล่มเอกสาร	มี.ค.๖๕	๑๕๐			๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)						๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.๑๐ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ต.ค. ๖๔- ก.ย. ๖๕		๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
๒	จ้างเหมาสาธิตการทำขนม	ต.ค. ๖๔- ก.ย. ๖๕	๒,๒๐๐			๒,๒๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)						๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๕-๓๑มี.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ก.ย.๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๘๓,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๗. ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Phobphra Open House)	ตรวจสอบข้อมูล	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดแสดงผลงาน Best practice		
๙. ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน สามารถแสดงผลงานได้	สังเกต	แบบสังเกต
๗. ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินเปิดบ้านวิชาการ (Phobphra Open House)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพพระวิทยาคมสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนสามารถสร้างผลงานและนำเสนอผลงานสู่สาธารณชนได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวสุนันทา รัตนหิรัญวงศ์)

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพพระวิทยาคมได้ส่งเสริม สนับสนุน ตามแผนการศึกษาแห่งชาติโดยจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ เพื่อแสดงทักษะทางวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และยังเป็นการแสดงศักยภาพของนักเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะอาชีพในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนพพระวิทยาคม จึงได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีส่วนร่วมในการตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันประกวดต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนพพระวิทยาคม เพื่อใช้ในการส่งเสริมโครงการดังกล่าวและได้ทำการสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงศักยภาพของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนโควตาโรงเรียนพพระวิทยาคม
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโควตาความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโควตาความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียน โครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา
๒	เสนอโครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา
๕	ประเมินโครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา
๖	สรุปรายงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งสิ้น ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมใน การใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔	-	๑๓,๘๕๐	-	๑๓,๘๕๐
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	จ้างเหมา -เข้าเล่มสรุปโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๔	๑๕๐	-		๑๕๐
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)						๑๙,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		๒,๐๐๐		๑๓,๘๕๐		๓,๑๕๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โควตาความสามารถพิเศษของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะเข้าร่วมโครงการ พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โควตาความสามารถพิเศษของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับการพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน โรงเรียนพพระวิทยาคมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	ผลการสอบถาม ผลการแข่งขัน	แบบสอบถาม สรุปการแข่งขัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อแสดงศักยภาพของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนโควตาโรงเรียนพพระวิทยาคม
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ค่ายผู้นำและกิจกรรมนันทนาการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก ขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกใน ความเป็นชาติไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายปณทกฤต อินทะโชติ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนเป็นพลังที่สำคัญในการพัฒนาสังคม การพัฒนาเพิ่มทักษะให้เยาวชนเหล่านี้ได้ให้
เป็นผู้กล้าที่จะสร้างสรรค์แสดงออกถึงความสามารถ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
คิดดี ทำดีเขาความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อตนเองและเพื่อส่วนรวม ปฏิบัติตนตาม
หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จะทำให้มีความสุขกาย สุขภาพจิตที่ดี สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตัวเราและผู้อื่น

นอกจากการเรียนรู้แล้ว ก็เริ่มช่วยกันสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่โดยใช้ความรู้ที่ได้มาให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

การแสดงออกที่ดีในด้านต่างๆ ในการที่จะให้เยาวชนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตและแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนอื่น ๆ นั้น เยาวชนเหล่านี้ต้องมีความเป็นผู้นำในด้านนั้น ๆ ก่อน ดังนั้นทางงานสภานักเรียน ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน จึงได้จัดโครงการค่ายอบรมผู้นำและนันทนาการขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาความรู้ทางด้านการกล้าแสดงออก เพิ่มแรงจูงใจ มีความคิดอย่างสร้างสรรค์และให้เยาวชนได้ตระหนักถึงภาวะความเป็นผู้นำทั้งในโรงเรียน ชุมชนของตนเองและต่อสังคมภายนอก สามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรและประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองในกาลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้เป็นผู้มีผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาจิตสำนึกของเยาวชน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ และการนันทนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงภาระหน้าที่ของตนต่อสังคม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๖๐ คน สามารถเป็นผู้มีผู้นำและทำกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์จนเกิดประโยชน์แก่องค์กร ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค.๒๕๖๔	ปัทมกฤต
๒	เสนอโครงการ	ต.ค.๒๕๖๔	ปัทมกฤต
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕	ปัทมกฤต
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕	ปัทมกฤต, วิไลพร
๕	ประเมินโครงการ	ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕	ปัทมกฤต
๖	สรุปรายงาน	ก.ย.๒๕๖๕	ปัทมกฤต

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน ๒ วัน	ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕	๙,๖๐๐	-	-	๙,๖๐๐
๒	อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร		-	-	๓๐๐๐	๓๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ (เลือกการใช้จ่ายเงินตามไตรมาส)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-		-	๑๕,๐๐๐	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต เยาวชน - นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนเอง องค์กร และสังคมได้	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ เยาวชน - นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สติปัญญา มีพัฒนาการการด้านการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนเอง องค์กร และสังคมได้		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ทำให้เยาวชน นักเรียนตระหนักถึงภาระหน้าที่ของตนต่อสังคม ชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๙.๒ เยาวชน นักเรียนมีทักษะทางสังคม และรู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันดีขึ้น
- ๙.๓ เยาวชน นักเรียนมีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๙.๔ ช่วยให้เยาวชน นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการตัดสินใจด้วยตนเอง และมีความกล้าคิดกล้าทำในทางที่ถูกต้อง
- ๙.๕ ช่วยให้เยาวชน นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคีกลมเกลียว และรู้จักความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ยุทธศาสตร์ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ยุทธศาสตร์ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ยุทธศาสตร์ที่ ๓, ยุทธศาสตร์ที่ ๔ , ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒ , กลยุทธ์ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรี แสงหงษ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาการงานอาชีพ เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๕๐ มีทักษะทางด้านอาชีพ

๒.๒ เพื่อนำผลผลิตที่ได้ไปปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๕๐ มีทักษะทางด้านอาชีพ

๒) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒) ผลผลิตจากการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดทักษะด้านอาชีพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	น.ส.จุรี แสงหงษ์
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	น.ส.จุรี แสงหงษ์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการขยายพันธุ์พืช - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๕ ม.ค. – ก.ย. ๒๕๖๕	น.ส.จุรี แสงหงษ์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๒๕๖๕	น.ส.จุรี แสงหงษ์
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๕	น.ส.จุรี แสงหงษ์
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๕	น.ส.จุรี แสงหงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			
			ใช้ สอย	วัสดุ	ค่า ตอบแทน	รวม
๑	วัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการขยายพันธุ์ พืช	๑ ม.ค. – ๓๑ มี.ค. ๖๕	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม ๕,๐๐๐.- (ห้าพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๔-๓๑ธ.ค. ๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพที่สูงขึ้น - ผู้เรียน ร้อยละ ๕๐ มีทักษะทางด้านอาชีพ	- ทดสอบ - สังเกต , สอบถาม	- แบบทดสอบวัดผล- ประเมินผลของผู้เรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ - ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ที่สูงขึ้น - ผู้เรียน ร้อยละ ๕๐ มีทักษะทางด้านอาชีพ - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- ทดสอบ - สังเกต , สอบถาม - สังเกต	- แบบทดสอบวัดผล- ประเมินผลของผู้เรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๕๐ มีทักษะทางด้านอาชีพ
- ๙.๒ นำผลผลิตที่ได้ไปปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙.๓ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจรี แสงหงษ์)
ครูโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ค่ายต้นกล้าประชาธิปไตย
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ต.ค.๒๕๖๔ - ก.ย.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้เยาวชนรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนพพระวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปแบบของสถานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นด้านประชาธิปไตยในชีวิตจริงได้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เข้าร่วมการอบรม รู้จักสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตนเอง

ตามระบบประชาธิปไตยร้อยละ ๗๐

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เข้าร่วมการอบรม นำประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถแสดงความคิดเห็นด้านประชาธิปไตยในชีวิตจริงได้ ร้อยละ ๖๐

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เข้าร่วมการอบรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

ในโรงเรียนและถ่ายทอดความรู้ เรื่องประชาธิปไตยให้กับผู้เกี่ยวข้องได้ร้อยละ ๖๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย ๖๔	นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต
๒	เสนอโครงการ	ก.ย ๖๔	นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค. ๖๕- ส.ค.๖๕	นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย ๖๕	นายสุทธิ ต๊ะสุ
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย ๖๕	นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต
๖	สรุปรายงาน	ก.ย.๖๕	นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๗,๕๐๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑.	อาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม	ม.ค. ๖๕- ส.ค.๖๕	๔,๕๐๐	-	-	-
๒	ค่าวัสดุในการอบรม	ม.ค. ๖๕- ส.ค.๖๕	-	๓,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ (เลือกการใช้เงินตามไตรมาสค่ะ)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๕-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	๗,๕๐๐	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต -นักเรียนรู้จักหลักประชาธิปไตย -นักเรียนนำหลักประชาธิปไตยไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ -เป็นต้นแบบที่ดีในด้าน ประชาธิปไตย	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ -ดำเนินงานภายใต้หลัก ประชาธิปไตยได้ -ใช้หลักประชาธิปไตยได้อย่าง เหมาะสม -เผยแพร่ความรู้ด้าน ประชาธิปไตย	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ นักเรียนรู้จักสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตย
๒.๓ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นด้านประชาธิปไตยในชีวิตจริงได้
๒.๔ นักเรียนมีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาภรณ์ แสงชลิต)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาลิณี เอี่ยมกี
สถานดำเนินงาน	โรงเรียนพพระวิทยาคม
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยอาศัยความรู้ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความสำคัญต่อกระบวนการคิดของผู้เรียน เพราะต้องอาศัยทักษะกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างสรรค์ผลงานได้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ที่ผลการเรียนรู้เชิงคุณภาพผู้เรียนควรมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชี้นำงานผลิตได้ และสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนพพระวิทยาคม จึงได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในการตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันประกวดต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทั้งภายในและ

ภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนพพระวิทยาคม เพื่อใช้ในการส่งเสริมโครงการดังกล่าวและได้ทำการสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ สามารถเข้าสู่งการแข่งขันความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๐ เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนพพระวิทยาคม

- นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๕ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆจากโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒๕๖๔			๒๕๖๕									ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑	ประชุมวางแผนงาน	↔												สาลิณี เอี่ยมกี
๒	เสนอโครงการ		↔											สาลิณี เอี่ยมกี
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม		←										→	สาลิณี เอี่ยมกี

๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ												↔	สาธิตนี้ เอี่ยมก๊
๕	ประเมินโครงการ												↔	สาธิตนี้ เอี่ยมก๊
๖	สรุปรายงาน												↔	สาธิตนี้ เอี่ยมก๊

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๒๒,๑๒๐ บาท (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาท)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการ ใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำ โครงการ	-	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒	ค่าที่พัก	-	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน วันละ ๑๘๐ บาทจำนวน ๒ วัน	๒๐ คน	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
๔	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู วันละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๒ วัน	๔ คน	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	๑,๙๒๐	-	-	๑,๙๒๐
๕	รูปเล่ม	๒๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	๑,๐๐๐		-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)							๒๒,๑๒๐

*ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๖,๐๐๐	-		-	-	-	๑๖,๑๒๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
๑. นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๐ เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนพพระวิทยาคม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๕ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆจากโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
ผลลัพธ์		
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนพพระวิทยาคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ผลการสอบถาม ผลการแข่งขัน	แบบสอบถาม สรุปการแข่งขัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๙.๒ ผู้เรียนมีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ สามารถเข้าสู่การแข่งขันความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวสาลิณี เอี่ยมกี้) ครู คศ.๓ โรงเรียนพพระวิทยาคม	ลงชื่อ (นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา) หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม
ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ (นางวิไลพร ต๊ะสุ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ (นายวิเชช เย็นฉ่ำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	การศึกษาดูงานโรงงานอุตสาหกรรม การนิเทศและการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนในสายศิลป์-อุตสาหกรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธศักดิ์ ดีปะละวงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การสอนวิชาช่างอุตสาหกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นวิชาหนึ่งของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน ทำงานเป็น รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการจัดการ การวางแผนออกแบบการทำงาน สามารถนำเอาความรู้ เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน สร้างพัฒนางาน ผลิตภัณฑ์ ตลอดจนวิธีการใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานและการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ประหยัด และอดทน อันจะนำไปสู่การให้ผู้เรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและพึ่งตนเองได้ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร่วมมือและแข่งขันในระดับสากลในบริบทของสังคมไทย เป็นงานเพื่อการดำรงชีวิตในครอบครัวและสังคมและงานเพื่อการประกอบอาชีพ ซึ่งงานทั้งสองประเภทนี้ เมื่อผู้เรียนได้รับการฝึกฝนตามกระบวนการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนจะได้รับการปลูกฝังและพัฒนาให้มีคุณภาพและคุณธรรม การเรียนรู้จากการทำงานและการแก้ปัญหาของกลุ่ม จึงเป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ ทักษะ และความดีที่หลอมรวมกันจนก่อให้เกิดเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

การพัฒนานักเรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว นักเรียนต้องได้ปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้สถานการณ์ใกล้เคียงกับการใช้ชีวิตประจำวัน ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้จัดการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรมโดยเน้นการปฏิบัติจริง และหาทางให้นักเรียนได้ลงมือทำอย่างจริงจัง

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมที่มุ่งเน้นผลิตนักเรียนด้วยทักษะความสามารถทักษะในงานช่าง มีคุณสมบัติเด่นในด้านความรู้ความเข้าใจ การศึกษาจากสถานที่จริง จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมในกระบวนการพัฒนานักศึกษา ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ ให้กับผู้เรียน อีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ผู้เรียน ด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่าง ๆ ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือการแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนของผู้เรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์จริง

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะและจิตสำนึกต่อสังคมไทย

๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและมีการทำงานเป็นทีม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากการดูงานในครั้งนี้มาปรับใช้ในการเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด

๒.๕ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับงานช่างอุตสาหกรรมต่าง ๆ พร้อมกับการเข้าดูงานในสถานที่จริงและสามารถนำมาดัดแปลงและเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสายการเรียนงานช่างอุตสาหกรรม
โรงเรียนพพระวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงานที่ได้จากการเข้าศึกษาดูงานและฝึกงานในสถานที่จริง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๕	ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นายยุทธศักดิ์ ดีบะละวงศ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าจ้างเหมารถ	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕			๘,๕๐๐	๘,๕๐๐
๒	ค่าข้าวของคณะครูและนักเรียน -คณะครู ๕ คน* คนละ ๓๐บาท -นักเรียน ๖๐ คน* คนละ ๓๐บาท	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕			๑,๙๕๐	๑,๙๕๐
๓	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕		๒,๕๕๐		๒,๕๕๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)						๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๑๓,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - การเข้าศึกษาดูงานและฝึกงานของนักเรียนในสถานที่จริง	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาดูงานและฝึกงาน ส่งผลให้เกิดทักษะในการทำงานและนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติงาน ๓. การฝึกงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบนิเทศ ๓. ใบงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางและสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนให้มีคุณภาพ
- ๙.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและการปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะและจิตสำนึกต่อสังคมไทย
- ๙.๓ นักเรียนมีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม
- ๙.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับงานช่างอุตสาหกรรมในด้านต่าง ๆ พร้อมกับการเข้าดูงานในสถานที่จริงและสามารถนำมาดัดแปลงและเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายยุทธศักดิ์ ตี๋ปะละวงศ์)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ (TEM)
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล
สนองการประเมินของ สมศ.	ด้านคุณภาพศิษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม/โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาการจัดการเรียนสอนของโรงเรียนพบพระวิทยาคม พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับสังกัด ปัญหาสำคัญประการหนึ่งคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่รับเข้ามาเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ขาดทักษะในการคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษ

การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching) หมายถึง การสอนเด็กที่พัฒนาด้านการเรียนยังไม่เต็มความสามารถในการเรียนตามปกติ โดยการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆที่จะมีผลต่อการเรียน จัดการเรียนรู้ที่ไม่ถูกวิธี ตลอดจนเสริมทักษะในการเรียนรู้ใหม่ๆ การสอนซ่อมเสริมจะเน้นเด็กเป็นหลัก เนื่องจากเด็กแต่ละคนมีเอกลักษณ์ของตน การที่ครูจะใช้วิธีสอนนักเรียนทุกคนให้เหมือนกันหมด ประหนึ่งว่านักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถระดับเดียวกัน ย่อมทำให้การสอนไม่บังเกิดผลดีทำให้เด็กบางคนไม่สามารถพัฒนาไปได้ดีเท่าที่ควร เมื่อถูกละเลยนานเข้าปัญหาต่างๆก็ทับทวีจนยากต่อการแก้ไข ด้วยเหตุนี้การสอนซ่อมเสริมจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง (ศรียา นิยมธรรม และ ประภัสสร นิยมธรรม ๒๕๒๕ : ๔๗)

ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนพบพระวิทยาคมได้ตระหนักถึงปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วนที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการซ่อมเสริมภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑) เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่าน การคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๒) เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๕ เชิงปริมาณ

๖) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗) คณะครูโรงเรียนพหุพระวิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และ

ภาษาต่างประเทศ และครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะเบื้องต้นในการคิดคำนวณ ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ก.ย.๖๔	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	เสนอโครงการ	ก.ย.๖๔	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง เป็น ๓ กลุ่ม ๓.๒ จัดกลุ่มนักเรียนและครูผู้รับผิดชอบ ๓.๓ ประชุมครูเพื่อร่วมกันหาเทคนิค วิธีการ และเครื่องมือในการซ่อมเสริมนักเรียน ๓.๔ ดำเนินกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๖๕, มี.ค.๖๖	ฝ่ายบริหาร
๕	ประเมินโครงการ	มี.ค.๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๖	สรุปรายงาน	มี.ค.๖๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจากเงินงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	พ.ค.-มิ.ย.๖๕		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)						๑๕,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๓-๓๑ ธ.ค.๖๓)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๔-๓๑ มี.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๔-๓๐ มิ.ย.๖๔)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๔)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๑๕,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การคิดคำนวณ และ ภาษาอังกฤษ ในระดับดี ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	ผลการประเมินการอ่าน คิด คำนวณและภาษาอังกฤษ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผ่าน เกณฑ์ค่าเป้าหมายของโรงเรียน	ตรวจสอบข้อมูล	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน
๒) ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการซ่อมเสริม ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อโครงการซ่อมเสริมภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพบพระวิทยาคมสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนสามารถสร้าง
ผลงานและนำเสนอผลงานสู่สาธารณชนได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)

ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุนันทา รัตนศิริวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ภาษาเมียนมาวันละคำ
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมาพร ผางแดง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันภาษาเมียนมาและประเทศเมียนมา ถือได้ว่ามีอิทธิพลอย่างมากกับสังคมและเศรษฐกิจพิเศษในประเทศไทย และภาษาเมียนมาถือได้ว่าเป็นภาษาเมียนมาที่ผู้คนปัจจุบันให้ความสำคัญกับการเรียนเป็นอย่างสูง

โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการเปิดสายศิลป์ภาษา ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ในเรื่องของภาษาต่างประเทศ หนึ่งในภาษาที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ก็คือ “ภาษาเมียนมา” อีกด้วย เพื่อเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ และเผยแพร่ทักษะการสนทนาสื่อสารภาษาเมียนมาเบื้องต้น

ดังนั้นโรงเรียนพบพระวิทยาคม จึงได้มีโครงการภาษาเมียนมาวันละคำขึ้น เพื่อที่จะให้ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ๔, ๕ และ ๖ ได้ฝึกฝนทักษะการออกเสียง ความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศในการเสนอคำศัพท์ และรูปประโยคภาษาเมียนมาเบื้องต้นในการสนทนาสื่อสารในชีวิตประจำวันรวมถึงนักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมในระดับชั้นอื่นๆ ก็จะได้ฝึกทักษะการฟังเพื่อจดจำคำศัพท์ และรูปประโยคจากการนำเสนอ เพื่อนำมาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการพูด และการนำเสนอภาษาต่างประเทศ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาภาษาเมียนมา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ซึมซับ จดจำคำศัพท์รูปประโยคภาษาเมียนมาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ , ๕ และ ๖ ที่ได้เรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาเพิ่มเติมรหัส ต๓๑๒๐๑ , ต๓๒๒๐๑ และ ต๓๓๒๐๑ จำนวน ๑๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๖จำนวน ๑,๐๙๐คน เห็นความสำคัญของการเรียนรายวิชาภาษาเมียนมา เพื่อที่จะมีความรู้ความสามารถในการสนทนาสื่อสารภาษาต่างประเทศ อีกทั้งนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ , ๕ และ ๖ ได้ฝึกการนำเสนอ คำศัพท์-รูปประโยค ภาษาเมียนมา

๒) นักเรียนโรงเรียนพบพระวิทยาคมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๖จำนวน๑,๐๙๐ คน จดจำคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับการสนทนาสื่อสารภาษาเมียนมาเบื้องต้นได้ในระดับดี

๓) ผู้เรียนให้ความร่วมมือ และความสนใจในการทำกิจกรรมในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	ปัทมาพร ฝางแดง
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	ปัทมาพร ฝางแดง
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	ปัทมาพร ฝางแดง
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	ปัทมาพร ฝางแดง
๕	ประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕- พฤษภาคม ๒๕๖๕	ปัทมาพร ฝางแดง
๖	สรุปรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ปัทมาพร ฝางแดง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๕-๓๐มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต	นักเรียนนำเสนอภาษาเมียนมาวันละคำ	คำศัพท์
ผลลัพธ์	นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มมากขึ้น	การเรียนรู้ในห้องเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนฝึกฝน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาเมียนมา และเรียนรู้วิธีการนำเสนอโดยใช้ภาษาเมียนมา
- นักเรียนมีความคุ้นชินในการได้ยิน และการแปลภาษาเมียนมา พร้อมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆใน
แต่ละวัน
- นักเรียนจัดทำสมุดเล่มเล็กในการรวบรวมคำศัพท์ และรูปประโยคภาษาเมียนมาพื้นฐาน
- ปลูกฝังค่านิยม การมีความรับผิดชอบ และฝึกความกล้าแสดงออกของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปัทมาพร ฝางแดง)
ครูโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ติดตั้งระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีการแพร่ระบาดไปทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย การระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาไทยอย่างรุนแรง เพราะเป็นการซ้ำเติมปัญหาที่มีอยู่แต่เดิม คือ (๑) คุณภาพการศึกษา และ (๒) ความเหลื่อมล้ำสูง เพิ่มความยากลำบากต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

โรงเรียนพบพระวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค อยู่ในสถานการณ์ที่สามารถควบคุมได้แล้ว จากสถานการณ์ที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศนั้น จำเป็นต้องมีความพร้อมในหลายด้าน ได้แก่ ด้านเครื่องมือ ด้านโครงข่าย ด้านความพร้อมของนักเรียนและครู โดยทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนและครูมีความจำเป็นเป็นประการแรก เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มศักยภาพ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน สามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้ทั่วบริเวณโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียน โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๔ – ส.ค. ๒๕๖๕	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา

๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๒๕๖๕	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๕	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๕	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งสิ้น ๑๕๒,๓๔๗ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันสามร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	จ้างเหมาเดินสาย พร้อมติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๔ - ส.ค. ๒๕๖๕	๒๔,๖๐๐	-	-	๒๔,๖๐๐
๒	ค่าอุปกรณ์	ต.ค. ๒๕๖๔ - ส.ค. ๒๕๖๕	-	๑๒๗,๗๔๗	-	๑๒๗,๗๔๗
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันสามร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)						๑๕๒,๓๔๗

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค. ๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑มี.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๕๒,๓๔๗		-		-		-	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เสถียรและมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีมากขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--------------------	-----------------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี
- นักเรียนได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- นักเรียนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีรภานต์ เพ็ชรโนรา)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นน้ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ค่ายคณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกใน
ความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน
ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่าง
เต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วน
ร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษา
เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียง
มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และ
บรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากรและ
รองรับการให้บริการสังคม

นางสาวนงลักษณ์ อุตเต

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนิน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและ จิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และ การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้ว นั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การ สร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็น ภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมี คุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจริงได้

ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ การบวนการคิดที่เป็นระบบ ระเบียบมีความรอบคอบ เสริมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ ผู้เรียนสนุกสนานไปพร้อมๆ กับเข้าถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๒. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนปกติ จำนวน ๕๐ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนพพระวิทยาคม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การ เรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. ๒๕๖๔	นางสาวนงลักษณ์ อุตเต
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	นางสาวนงลักษณ์ อุตเต
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๔ – ม.ค. ๒๕๖๕	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.พ. ๒๕๖๕	นางสาวนงลักษณ์ อุตเต
๕	ประเมินโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๕	นางสาวนงลักษณ์ อุตเต
๖	สรุปรายงาน	ส.ค. ๒๕๖๕	นางสาวนงลักษณ์ อุตเต

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันและ อาหารว่าง จำนวน ๒ วัน	ม.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๕	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		-	๘๐๐	-	๘๐๐
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร		-	-	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑มี.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๕-๓๐มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ก.ย.๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-		-	๒๐,๐๐๐	-	-	-

๘. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ อุตเต)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ติดตั้งระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีการแพร่ระบาดไปทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย การระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาไทยอย่างรุนแรง เพราะเป็นการซ้ำเติมปัญหาที่มีอยู่แต่เดิม คือ (๑) คุณภาพการศึกษา และ (๒) ความเหลื่อมล้ำสูง เพิ่มความยากลำบากต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

โรงเรียนพบพระวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค อยู่ในสถานการณ์ที่สามารถควบคุมได้แล้ว จากสถานการณ์ที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศนั้น จำเป็นต้องมีความพร้อมในหลายด้าน ได้แก่ ด้านเครื่องมือ ด้านโครงข่าย ด้านความพร้อมของนักเรียนและครู โดยทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนและครูมีความจำเป็นเป็นประการแรก เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มศักยภาพ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน สามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้ทั่วบริเวณโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียน โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๔ – ส.ค. ๒๕๖๕	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๒๕๖๕	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๕	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๕	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา
๖	สรุปรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๕	นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งสิ้น ๑๕๒,๓๔๗ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันสามร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมใน การใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ตอบแทน	รวม
๑	จ้างเหมาเดินสาย พร้อม ติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทั้งโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๔ - ส.ค. ๒๕๖๕	๒๔,๖๐๐	-	-	๒๔,๖๐๐
๒	ค่าอุปกรณ์	ต.ค. ๒๕๖๔ - ส.ค. ๒๕๖๕	-	๑๒๗,๗๔๗	-	๑๒๗,๗๔๗
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันสามร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)						๑๕๒,๓๔๗

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑มี.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๕๒,๓๔๗		-		-		-	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เสถียรและมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีประสิทธิภาพการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีมากขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี
๒. นักเรียนได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
๓. นักเรียนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีรกานต์ เพ็ชรโนรา)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ทัศนศึกษา ม.๑
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักธรรมาภิบาล
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๕. ด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกใน ความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและ ตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุประภาภรณ์ นาคแก้ว
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ.การศึกษาหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มีว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาทั้งสามรูปแบบในหมวด ๓ ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้

ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริงผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชาจังหวัดตาก เป็นเมืองที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ต่อเนื่อง มาอย่างยาวนาน มีโบราณสถานและศูนย์ศิลปวัฒนธรรมให้ศึกษาเรียนรู้มากมาย แต่ปัจจุบันสภาพ ของโบราณสถานและโบราณวัตถุในแต่ละท้องถิ่นถูกทำลายลงไปเป็นจำนวนมาก ด้วยความเห็นแก่ตัวของ ประชาชนในท้องถิ่นที่เข้าไปบุกรุกและทำลาย นำมาเป็นสมบัติของตนเอง ถ้าคนไทยไม่ตระหนัก ในคุณค่าของโบราณสถานและโบราณวัตถุ นับวันสิ่งมีค่าเหล่านี้คงหมดไปอย่างแน่นอน การปลูกฝัง สร้างเสริมภูมิรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของจังหวัดตาก ต่อเยาวชนรุ่นใหม่ จึงนับเป็นการที่จะจรรโลง รักษาไว้ ซึ่งเรื่องราวในอดีตให้ “ควบคู่” ไปด้วยการรับกระแสวัฒนธรรมแบบใหม่

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนพพระวิทยาคมจึงจัดกิจกรรมทัศนศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์และการร่วมรู้จักเรียนรู้แหล่งโบราณสถานและศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่ ในท้องถิ่นอันเป็นมรดกสำคัญของชาติและนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อที่จะทำให้ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนและครู ได้รู้จักและเรียนรู้แหล่งโบราณสถานและ ศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่ในท้องถิ่น อันเป็นมรดกสำคัญของชาติ
- เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างเจตคติที่มีต่อการอนุรักษ์โบราณสถานและ ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้นักเรียน
- นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดี และนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อที่จะทำให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนพพระวิทยาคม ได้รับประสบการณ์จาก แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ ในเรื่องที่ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อที่จะทำให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียน โครงการ	ต.ค.๒๕๖๔	นางสาวศุประภาภรณ์และคณะ
๒	เสนอโครงการ	ต.ค.๒๕๖๔	นางสาวศุประภาภรณ์และคณะ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๔ - ส.ค.๒๕๖๕	นางสาวศุประภาภรณ์และคณะ
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มี.ค.๒๕๖๕ - ส.ค.๒๕๖๕	นางสาวศุประภาภรณ์และคณะ
๕	ประเมินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๕ - ส.ค.๒๕๖๕	นางสาวศุประภาภรณ์และคณะ
๖	สรุปรายงาน	ส.ค.๒๕๖๕ - ก.ย.๒๕๖๕	นางสาวศุประภาภรณ์และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๔๔,๐๘๘ บาท (สี่หมื่นสี่พันแปดสิบบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ของที่ระลึก	พ.ย.๒๕๖๔ - ส.ค.๒๕๖๕	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	จ้างเหมา - รถโดยสาร ๑๔ คัน - อาหารกลางวันและอาหารว่าง ๑๖๗ คน X ๑๐๐ บาท - ไวนิล	พ.ย.๒๕๖๔ - ส.ค.๒๕๖๕	๒๑,๐๐๐	-	-	๒๑,๐๐๐
			๑๖,๗๐๐	-	-	๑๖,๗๐๐
			๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	พ.ย.๒๕๖๔ - ส.ค.๒๕๖๕	-	๔,๘๘๘	-	๔,๘๘๘

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๔-๖๔ มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐ มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๔๔,๐๘๘	-	-	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ประเมินผลจากแบบสอบถาม ๓. ประเมินจากการสรุปผลการจัดกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ ๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ประเมินผลจากแบบสอบถาม ๓. ประเมินจากการสรุปผลการจัดกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สร้างโอกาสให้นักเรียนและครู ได้รู้จักและเรียนรู้แหล่งโบราณสถานและศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่ในท้องถิ่น อันเป็นมรดกสำคัญของชาติ
- ปลุกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างเจตคติที่มีต่อการอนุรักษ์โบราณสถานและศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้นักเรียน
- นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดี และนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อที่จะทำให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศุภประภาภรณ์ นาคแก้ว)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
โครงการหลักของโรงเรียน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
สอดคล้องกับมาตรฐานของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์ ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิ ต๊ะสุ
สถานดำเนินงาน	โรงเรียนพพระวิทยาคม
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงิน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๒๕,๓๔๔ บาท (สองหมื่นห้าพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
				ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ตอบแทน	รวม
๑	ค่าอาหารกลางวันและ อาหารว่าง	๙๖ คน	พ.ย-มี.ค	๙,๖๐๐	-	-	๙,๖๐๐
๒	ค่าเหมารถ	๗ คัน	พ.ย-มี.ค	๑๐,๕๐๐	-	-	๑๐,๕๐๐
๓	ค่ายาและเวชภัณฑ์	๑ ชุด	พ.ย-มี.ค	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	ค่าไวนิล	๑ ป้าย	พ.ย-มี.ค	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	กระดาษ A ๔	๖ รีม	พ.ย-มี.ค	-	๙๐๐	-	๙๐๐
๖	กระดาษการ์ดสี	๒ ห่อ	พ.ย-มี.ค	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๗	แฟ้มใส่เอกสาร	๓ แฟ้ม	พ.ย-มี.ค	-	๔๕๐	-	๔๕๐
๘	ใส่แฟ้ม	๑๐ ห่อ	พ.ย-มี.ค	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๙	ป้ายคล้องคอ	๙๖ อัน	พ.ย-มี.ค	-	๑,๔๙๔	-	๑,๔๙๔
๑๐	เข้าเล่มเอกสาร	๔ เล่ม	ก.ย.	๒๐๐			๒๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)							

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑ มี.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๕-๓๐มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๒๕,๓๔๔	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และครูที่ ปรึกษาโรงเรียนพพระวิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีส่วนร่วม ในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จาก การทัศนศึกษานอกสถานที่	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และครูที่ปรึกษาโรงเรียนพพระ วิทยาคมในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	- สำนวความพึงพอใจ	- แบบสำรวความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ๙.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอก
สถานที่
- ๙.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิ ต๊ะสุ)
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ทัศนศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ยุทธศาสตร์ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ยุทธศาสตร์ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ยุทธศาสตร์ที่ ๔
สนองการประเมินของ สมศ.	ด้านคุณภาพศิษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรี แสงหงษ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไป ทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนใน ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์

และ

แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และคณะครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	คณะครู ม.๓
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	น.ส จุรี แสงหงษ์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. – ธ.ค. ๒๕๖๔	คณะครู ม.๓
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ธ.ค. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๕	ประเมินโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๔	คณะครู ม.๓
๖	สรุปรายงาน	ม.ค. ๒๕๖๕	คณะครู ม.๓

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๓๑,๖๘๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ธ.ค. ๒๕๖๔	-	-	-	-
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ธ.ค. ๒๕๖๔	-	๖,๐๘๐	-	๖,๐๘๐
๓	จ้างเหมา		-	-		
	- อาหารว่างและอาหารกลางวัน	ธ.ค. ๒๕๖๔			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
	- รถโดยสาร จำนวน ๘ คัน	ธ.ค. ๒๕๖๔			๑๓,๖๐๐	๑๓,๖๐๐
	- ค่าเช่าเล่มสรุปโครงการ	ม.ค. ๒๕๖๕			๑๕๐	๑๕๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๕-๓๐มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓๑,๕๓๐	-	๑๕๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อ การจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	- สังเกต	- การสังเกต
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับประสบการณ์และ สนุกสนานในการร่วมกิจกรรม จากแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๙.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๙.๓ นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- ๙.๔ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ
แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๙.๕ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจรี แสงหงษ์)
ครูโรงเรียนพบพระวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพบพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายวิเชช เย็นฉ่ำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพบพระวิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเสมอภาคและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธศักดิ์ ตีบปะละวงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ให้แก่นักเรียน นักศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนพพระวิทยาคม ได้กำหนดหลักการในการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์ ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยโดยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ลงมือปฏิบัติจริง จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีกว่าการเรียนรู้แต่ภายในห้องเรียน ธรรมชาตินับเป็นสื่อที่อยู่ใกล้ตัวซึ่งมีความหลากหลายและความสมดุลอยู่ในตนเอง หากผู้เรียนได้ใช้ธรรมชาติเป็นแหล่งเรียนรู้ ทำให้ได้มีโอกาสเรียนรู้ ได้มีโอกาสเห็นและสัมผัส ได้รับการแนะนำให้เข้าใจในธรรมชาติ วิถีชีวิต วัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ผู้เรียนจะมีระบบคิดที่เป็นธรรมชาติ มีทัศนคติที่กว้างขึ้น จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตระหนักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนภายใต้แนวคิดร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ดังนั้น คณะครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพพระวิทยาคม จึงได้จัดให้นักเรียน ได้เรียนรู้ในประสบการณ์ตรงและบูรณาการความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ การศึกษา ได้แก่ ด้านศาสนา คุณธรรมจริยธรรม การศึกษาด้านสถาปัตยกรรมไทย ประวัติศาสตร์ชาติไทย การมีความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรณีวิทยา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนการได้เห็นภาพการดำเนินงานของบริษัทอุตสาหกรรมที่มีกระบวนการผลิตสินค้าประเภทสิ่งทอเพื่อการจำหน่ายในประเทศและการส่งออก โดยจัดให้มีการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนรู้กับศาสตร์วิชาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจริง ได้มีการผสมผสานองค์ความรู้จริงด้วยตนเองก็จะเกิดเป็นกระบวนการสร้างองค์ความรู้ที่จะคงอยู่อย่างยั่งยืน นำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

๒.๒ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการให้นักเรียนได้มีโอกาสทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับสาระความรู้ด้านต่าง ๆ จากการศึกษาผ่านประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง โดยผ่านการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๕๔ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เกินร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ คณะครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๑ คนเข้าร่วมโครงการทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างเป็นระบบ และมี ทักษะการบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การรู้จักวางแผน การแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เพื่อนำประสบการณ์ตรงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี – ดีมาก

ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนพระวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของศิลปะด้านสถาปัตยกรรมไทย การได้ร่วมทำบุญสร้างกุศลในศาสนาสถาน การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเคารพสิทธิการวีรภักดิ์ไทย และการได้เห็นภาพการดำเนินงานของบริษัทอุตสาหกรรมที่มีกระบวนการผลิตสินค้าประเภทสิ่งทอ ทำให้ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์ด้านวิชาการนอกห้องเรียน การวางแผนทางการประกอบอาชีพในอนาคต มีทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างเป็นระบบ เกิดกระบวนการบูรณาการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค.๖๔	ครูที่ปรึกษาม.๔
๒	เสนอโครงการ	ต.ค.๖๔	หัวหน้าระดับชั้น
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย.๖๔ - ธ.ค.๖๔	ครูที่ปรึกษาม.๔
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ธ.ค.๖๔	ฝ่ายบริหาร
๕	ประเมินโครงการ	ม.ค. - มี.ค. ๖๕	หัวหน้าระดับชั้น
๖	สรุปรายงาน	ม.ค. - มี.ค. ๖๕	หัวหน้าระดับชั้น

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๗๒,๓๙๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้ สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	จ้างเหมาทำอาหารกลางวัน	ต.ค. ๖๔ - ก.ย.๖๕			๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐
๒	จ้างเหมาอาหารว่าง				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	จ้างเหมารถโดยสาร				๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๔	จ้างเหมาจัดทำป้ายไวนิล				๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๕	จ้างเหมาจัดทำคู่มือการศึกษา				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๖	จ้างเหมาเข้าเล่มสรุปเล่ม				๑๙๐	๑๙๐
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นสองพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)						๗๒,๓๙๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑มี.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๕-๓๐มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ก.ย.๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๗๒,๓๙๐	-						

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒.นักเรียนมีทักษะการแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนอย่างเป็นระบบ และมี	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ทักษะการบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษา	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพพระวิทยาคมได้ทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่สนใจเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นการตอบสนองตามนโยบายของรัฐบาล
- ๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์และเกิดทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกตำราเรียนและมีทักษะการบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
- ๔. คณะครูและนักเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี มีความสามัคคี มีทักษะการทำงานร่วมกันในระบบหมู่ เกิดคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีในองค์กร

ผู้เสนอโครงการ		ผู้รับโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นายยุทธศักดิ์ ดีบะระวงศ์)		(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)	
ครู โรงเรียนพพระวิทยาคม		หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม	
ผู้เห็นชอบโครงการ		ผู้อนุมัติโครงการ	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
(นางวิไลพร ต๊ะสุ)		(นายวิเศษ เย็นน้ำ)	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ		ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม	

โครงการ	ทัศนศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
สนองการประเมินของ สมศ.	ด้านคุณภาพศิษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายเสกสรร อินตะศรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สถานดำเนินงาน	โรงเรียนพบพระวิทยาคม
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไป ทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนใน ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาณสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และคณะครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาความรู้และประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	คณะครู ม.๕
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	นายเสกสรร อินทะศรี
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๔ – ธ.ค. ๒๕๖๔	คณะครู ม.๕
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ธ.ค. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๕	ประเมินโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๔	คณะครู ม.๕
๖	สรุปรายงาน	ม.ค. ๒๕๖๕	คณะครู ม.๕

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๖๘,๙๗๐ บาท (หกหมื่นแปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุสำนักงาน	ธ.ค. ๒๕๖๔	-	-	-	-
๒	อุปกรณ์เครื่องเขียน	ธ.ค. ๒๕๖๔	-	๑๒,๑๐๐	-	๑๒,๑๐๐
๓	จ้างเหมา		-	-	๒๔,๕๒๐	๒๔,๕๒๐
	- อาหารว่างและอาหารกลางวัน - รถโดยสาร จำนวน ๑๙ คัน				๓๒,๓๐๐	๓๒,๓๐๐

- เข้าเล่มสรุปโครงการ	จ.ค. ๒๕๖๔ จ.ค. ๒๕๖๔ ม.ค. ๒๕๖๕			๑๕๐	๑๕๐
-----------------------	-------------------------------------	--	--	-----	-----

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๔-๓๑ธ.ค.๖๔)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๕-๓๑มี.ค.๖๕)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๕-๓๐มิ.ย.๖๕)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๕-๓๐ก.ย.๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๖๘,๘๒๐	-	๑๕๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	- สังเกต	- การสังเกต
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๙.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๙.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๙.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๙.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเสกสรร อินทร์ศรี)
ครูโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้รับโครงการ

ลงชื่อ

(นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพพระวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลพร ต๊ะสุ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเศษ เย็นคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพพระวิทยาคม

โครงการ	ทัศนศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
สนองการประเมินของ สมศ.	๑. ด้านคุณภาพศิษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัทมกฤต อินทะโชติ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑๐ คน และคณะครูที่ปรึกษา จำนวน ๘ คน ร้อยละ ๑๐๐
ได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จัก
การนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน ๖๔ – กรกฎาคม ๖๕	ครูที่ปรึกษา ม.๖
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	กรกฎาคม ๖๕	นางวิไลพร ต๊ะทะสุ
๕	ประเมินโครงการ	กรกฎาคม ๖๕	นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ
๖	สรุปรายงาน	กันยายน ๖๕	นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ”
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๑๐,๑๓๕ บาท (หมื่นหนึ่งร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			
				ใช้ สอย	วัสดุ	ค่า ตอบ แทน	รวม
๑	ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่ม จำนวน ๒๑๐ คน	๙,๗๒๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	-	๙,๗๒๐	-	-
๒	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๑๐ คน	๖,๔๘๐		-	๖,๔๘๐	-	-
๓	ป้ายไวนิล จำนวน ๑ ป้าย	๑,๐๐๐		-	-	๑,๐๐๐	-
๔	ของที่ระลึก จำนวน ๕ ชิ้น	๔,๐๐๐		-	-	๔,๐๐๐	-
๕	คู่มือการเดินทาง จำนวน ๒๑๐ เล่ม	๔,๐๕๐		-	-	๔,๐๕๐	-
๖	ค่าเหมารถ จำนวน ๑๔ คัน	๓๕,๑๖๕		-	๓๕,๑๖๕	-	-
๗	ยาสามัญประจำบ้าน	๒๘๐			๒๘๐		-
		๖๐,๑๓๕		-			-
รวมทั้งสิ้น (หกหมื่นหนึ่งร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)							

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค. ๖๓-๓๑ธ.ค.๖๓)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๔-๓๑ มี.ค. ๖๔)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๔-๓๐ มิ.ย.๖๔)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ก.ค.๖๔-๓๐ก.ย. ๖๔)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๖๐,๑๓๕	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อ การจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	- สังเกต	- การสังเกต
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับประสบการณ์และ สนุกสนานในการร่วมกิจกรรม จากแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ๙.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๙.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับโครงการ
ลงชื่อ (นายปิ่นทกฤต อินทะโชติ) ครู โรงเรียนพบพระวิทยาคม	ลงชื่อ (นางกิ่งสุคนธ์ ทองมหา) หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนพบพระวิทยาคม
ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ (นางวิไลพร ต๊ะสุ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ (นายวิเชษ เย็นจำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนพบพระวิทยาคม