

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนพพระวิทยาคมนำระบบวงจรคุณภาพ PDCA เป็นหลักคิดในการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพ ด้านการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ทุกระบบและทุกขั้นตอน ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน (P) เพื่อเลือกปัญหา ตั้งเป้าหมาย การแก้ปัญหาและการวางแผนการแก้ปัญหา ขั้นตอนการดำเนินการแก้ไขปัญหา (D) ขั้นตอนการตรวจสอบและเปรียบเทียบผล (C) และ ขั้นตอนการกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน ตลอดจนปัญหาจากการให้บริการ มาออกแบบ และสร้างนวัตกรรมด้านระบบงานในภาพรวม โดยพิจารณาจากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และสมรรถนะหลักของโรงเรียนพพระวิทยาคม ตามศักยภาพของ บุคลากร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน สอดคล้องกับ บริการ โดยโรงเรียน ได้กำหนดให้มีระบบงานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน คือ

(1) การสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน (2) การพัฒนาและปรับปรุงงาน 5 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

(3) กระบวนการให้บริการ

(4) การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน โดยออกแบบระบบงานตามระบบบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนพพระวิทยาคม (Phobphrawittayakom School administration : PWTS Model) และดำเนินงานตามกระบวนการ PWTS เป็นกระบวนการที่สำคัญภายใน เพื่อขับเคลื่อนงานของโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ที่วางไว้โดยมีระบบงานและกระบวนการทำงานตั้งแต่เริ่มต้นดำเนินการปรับปรุงให้ดีขึ้น และพัฒนาให้ ดียิ่งขึ้น

ด้านการออกแบบหลักสูตร โรงเรียนพพระวิทยาคม มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน นักเรียนได้เลือกเรียนครบทั้ง 8 สาระการเรียนรู้มีห้องเรียนประกอบวิชาเฉพาะต่างๆ โรงเรียนจัดให้มีแผนการเรียน ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ และตามศักยภาพของตนเอง ในกิจกรรมชุมนุม

ด้านกระบวนการทำงาน โรงเรียนพพระวิทยาคม ออกแบบกระบวนการทำงาน โดยพิจารณาจากปัจจัยต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. กระบวนการนั้นสามารถตอบสนองภารกิจ พันธกิจวิสัยทัศน์ของโรงเรียนพพระวิทยาคม
๒. กระบวนการนั้นสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและชุมชน
๓. กระบวนการนั้นเป็นไปตามความถนัดและความชำนาญงานของบุคลากร
๔. กระบวนการนั้นเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย และวัฒนธรรมของชุมชน
๕. กระบวนการนั้นส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
๖. กระบวนการนั้นมีโอกาสสำเร็จและมีผลกระทบด้านลบต่ำ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย

ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานทุกงาน คณะกรรมการจะร่วมกันวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และวิเคราะห์กลยุทธ์ของโรงเรียน นำผลการวิเคราะห์มากำหนดเป็นข้อกำหนด ที่สำคัญส่งผล ให้เกิดการปฏิบัติตามระบบใหม่ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

ขั้นตอนต่อไป คือ ทบทวนโครงสร้างองค์กร ทรัพยากรที่มีอยู่และเทคโนโลยีที่จำเป็นต้องใช้รวมทั้ง รับฟัง ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลครบถ้วนแล้ว จึงร่วมกันออกแบบระบบงาน ใหม่ ตามหลัก มุ่งผลสัมฤทธิ์และนำสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนสุดท้าย คือ ติดตามประเมินการดำเนินงานของระบบงานใหม่ที่เป็นไปตามข้อกำหนด