

ส่วนที่ 3

การจัดวางทิศทางของโรงเรียนพบพระวิทยาคม
(นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์)
ปีงบประมาณ 2563

ส่วนที่ 3

การจัดวางทิศทางของโรงเรียนพพระวิทยาคม

1. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม ”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ

2. ทิศทางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2562

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs, 2030)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
6. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนา ในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

5. กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 จึงกำหนดยุทธศาสตร์ จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6. กลยุทธ์ของโรงเรียนบพพระวิทยาคม

คำขวัญของโรงเรียน

“มีจิตสาธารณะ ถูกสุขอนามัย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อยู่ได้อย่างพอเพียง”

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เคียงคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ
2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
4. พัฒนา อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. plugsฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและทักษะด้านต่าง ๆ ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

4. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากร และรองรับการให้บริการสังคม

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



เครื่องหมายประจำโรงเรียน	สนสองใบ (สนเกียะ)
อักษรย่อ	พ.ว.
สีประจำโรงเรียน	เหลือง – ฟ้าย หมายถึง ความดีที่เราจะทำเพื่อถวาย ในหลวงและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ เนื่องจากสีอื่น เป็นมงคลเป็นสีประจำของทั้งสองพระองค์
คำขวัญประจำโรงเรียน	มีจิตสาธารณะ ถูกสุขอนามัย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อยู่ได้อย่างพอเพียง
ปรัชญาของโรงเรียน	มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมอันพึง ประสงค์
คติพจน์	ธมฺมจารี สุขํ เสติ (ผู้ประพฤติธรรมย่อมเป็นสุข)

กลยุทธ์ (Strategic)

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและทักษะวิชาการ ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากร และรองรับการให้บริการสังคม

กลยุทธ์ ของโรงเรียนพพระวิทยาคม ปีการศึกษา 2560 –2564

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมายความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย 2. ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในระดับดีขึ้น
		- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกในความเป็นชาติไทย
		- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพจนเป็นที่ประจักษ์ในระดับทอง
		- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		- ร้อยละของนักเรียนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะวิชาการให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมายความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและทักษะวิชาการ ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล	1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานสากล 2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ทั้งทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะที่จำเป็น 3. เพิ่มอัตราการเปิดโอกาสการรับเข้าเรียนในทุกระดับ เพื่อ	- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น
		- ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมภาษาต่างประเทศที่ 2 เพิ่มขึ้น
		- ร้อยละของจำนวนรางวัลที่ได้รับด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
		- ร้อยละของจำนวนรางวัลที่ได้รับด้านศิลปะดนตรี และกีฬาเพิ่มขึ้น
		- ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาเพิ่มขึ้น

	ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
		- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
		- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ออก กลางคันลดลง
		- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานจาก กระบวนการการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมายความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบให้มีคุณภาพ	1. ส่งเสริมและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้ มีคุณภาพ	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาผลงานวิชาการและเลื่อนวิทยฐานะ เพิ่มขึ้น
		- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและนำผลการพัฒนามาสู่ การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมายความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความ เข้มแข็งและส่งเสริมการ มีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วนในการบริหาร และ การจัดการศึกษา เพื่อ รองรับการกระจาย อำนาจอย่างมี ประสิทธิภาพ และ	1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษา เน้นการ กระจายอำนาจและมีมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน และยกระดับคุณภาพสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล	- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษา สามารถเป็นกลไกในการจัดการความรู้ พัฒนาคุณภาพ ติดตามดูแลแก้ปัญหาอย่าง มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
		- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากร จากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาได้เพิ่มขึ้น

ยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล		- ร้อยละของจำนวนรางวัลที่ โรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับ รางวัลดีเด่นในระดับต่างๆ เพิ่มขึ้น
---	--	---

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

บุคลากรและรองรับการให้บริการสังคม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมายความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากร และรองรับการให้บริการ สังคม	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และ บรรยากาศให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ต่อผู้เรียน บุคลากร และรองรับการ ให้บริการสังคม	- ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศของโรงเรียน
		- ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงาน ภาคเอกชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สถานที่ของโรงเรียน

บทสรุป

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนพพระวิทยาคมตามแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2560 - 2564

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนพพระวิทยาคม ตามแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2560-2564

ประกอบไปด้วย 5 กลยุทธ์ และ 27 เป้าหมายความสำเร็จ โดยจำแนกได้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน 5 รายการ

กลยุทธ์ที่ 2 ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน 9 รายการ

กลยุทธ์ที่ 3 ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน 2 รายการ

กลยุทธ์ที่ 4 ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน 3 รายการ

กลยุทธ์ที่ 5 ประกอบด้วยเป้าหมายความสำเร็จ จำนวน 2 รายการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการพัฒนา

สถานศึกษาโดยฝ่าย งาน กลุ่มสาระต่างๆ และคณะครู ควรได้จัดทำโครงการพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่ตอบสนองต่อแผนกลยุทธ์ ตอบสนองต่อมาตรฐาน ตัวชี้วัดหลักสูตร และตอบสนองต่อมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา จึงจะถือได้ว่าปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแบบแผน ระหว่างการดำเนินงานควรได้ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
ทุกๆ ปี

7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน เน้นทำยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2559 (ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ดัดขึ้น

คิดเห็นและแก้ปัญหา

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

วัฒนธรรมอันดีของสังคม

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

- 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุก
- 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่ (พ.ศ. 2559-2563)

1. ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

2. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู/อาจารย์เป็นคนดี มีความสามารถ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

3. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้ความร่วมมือกับชุมชน/สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

5. ด้านการทานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 15 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาสุนทรียภาพ

6. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตลักษณ์ผู้เรียน

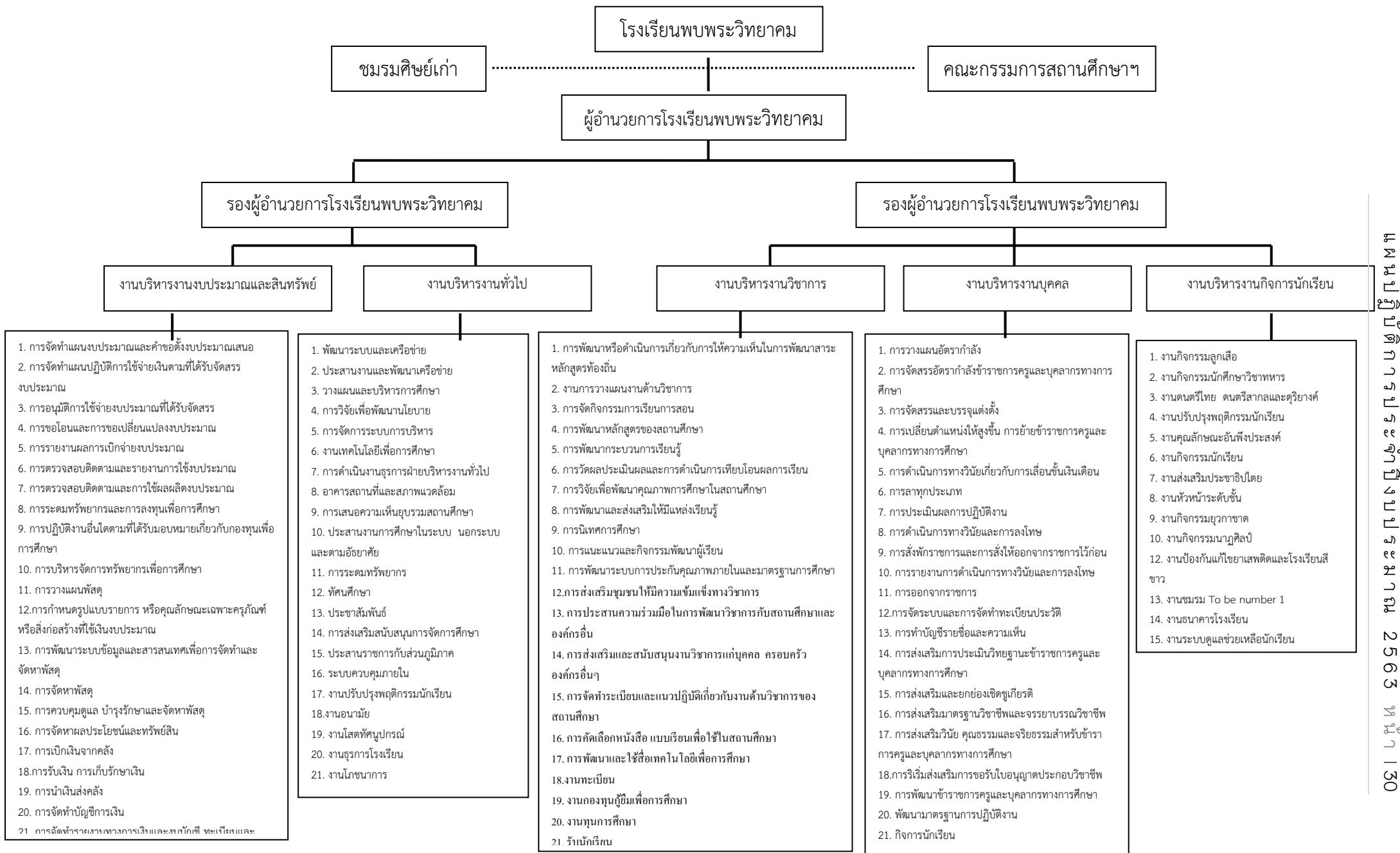
ตัวบ่งชี้ที่ 18 เอกลักษณ์สถานศึกษา

7. ด้านมาตรการส่งเสริม

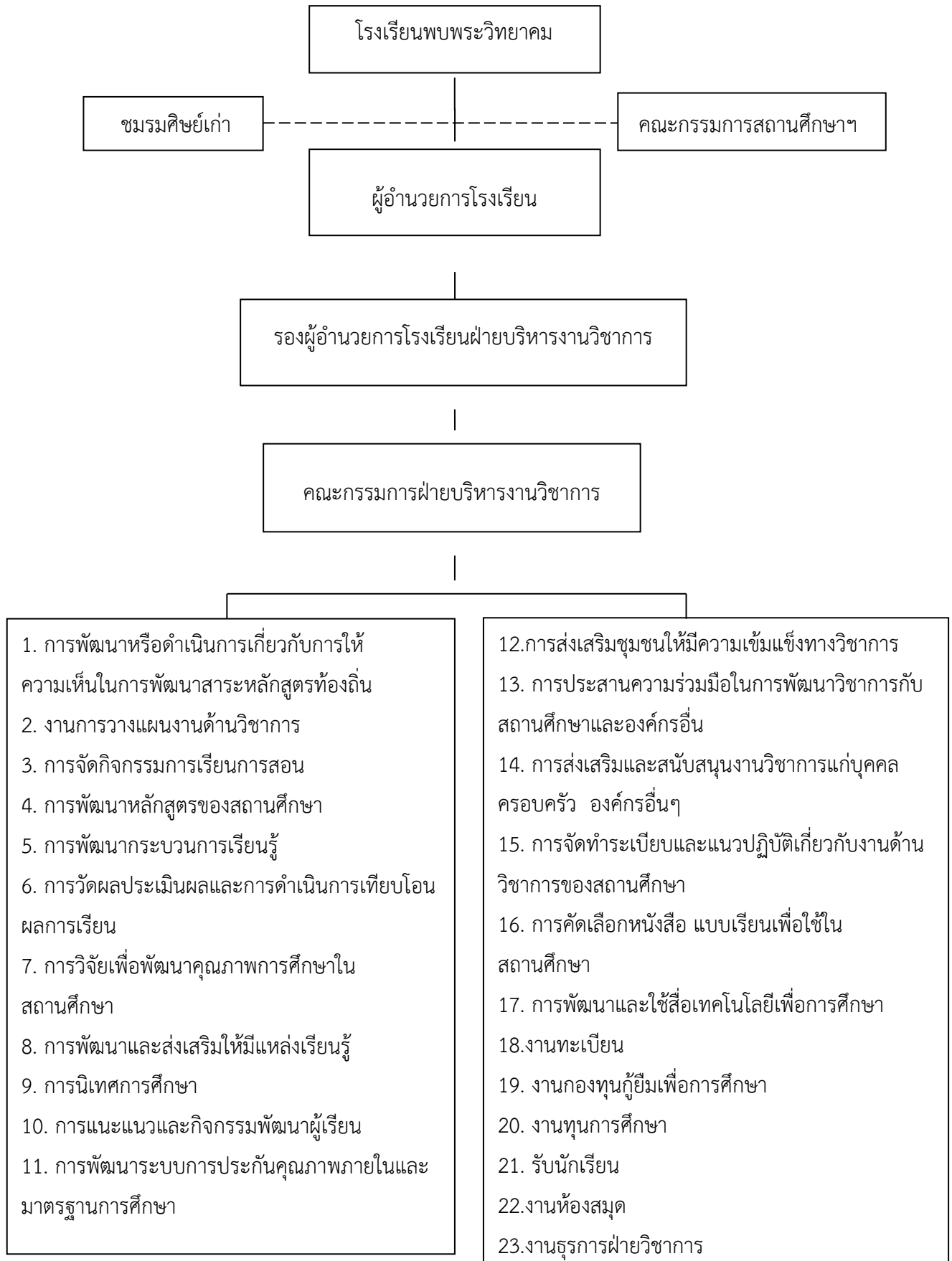
ตัวบ่งชี้ที่ 19 มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 20 มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

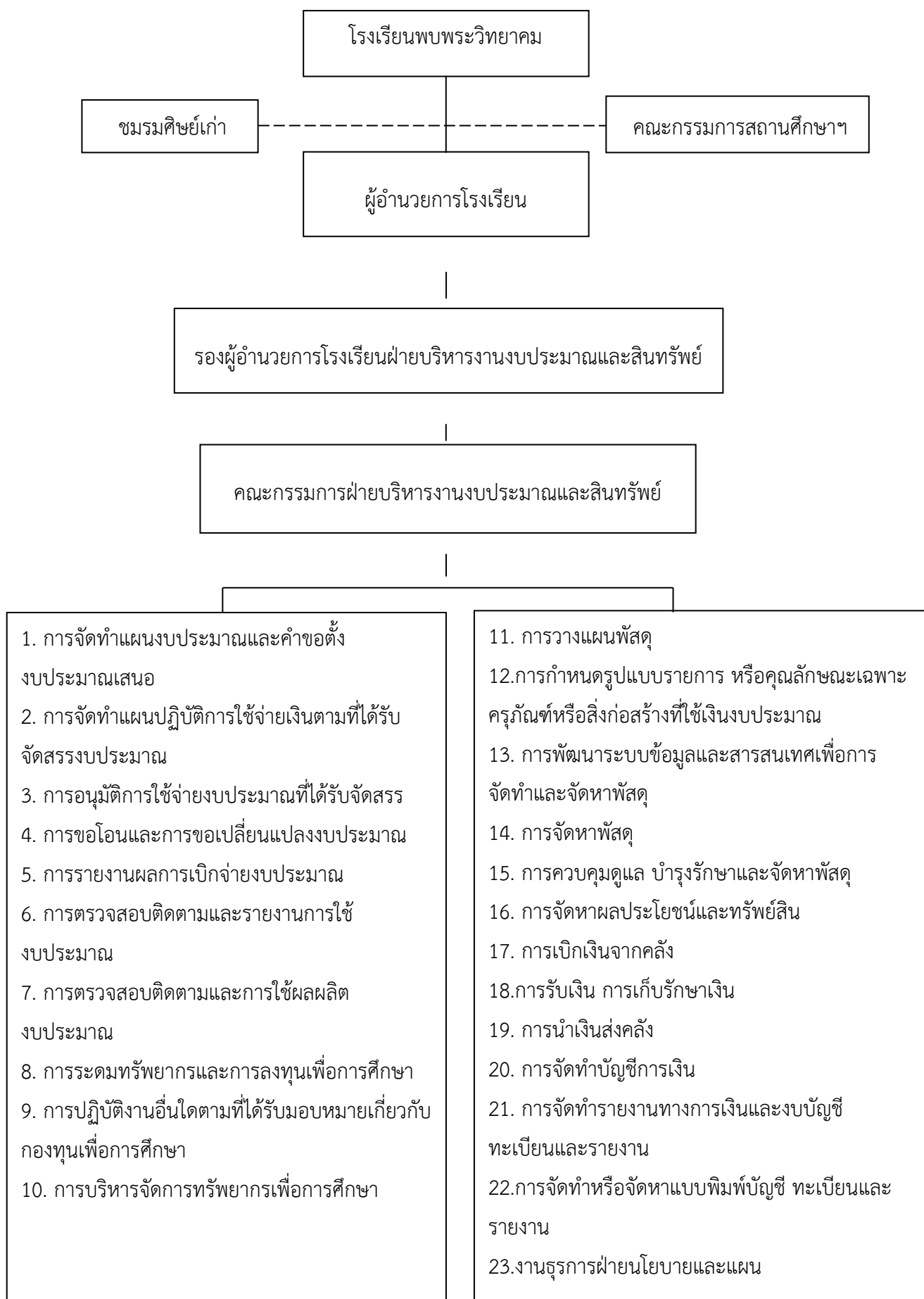
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม



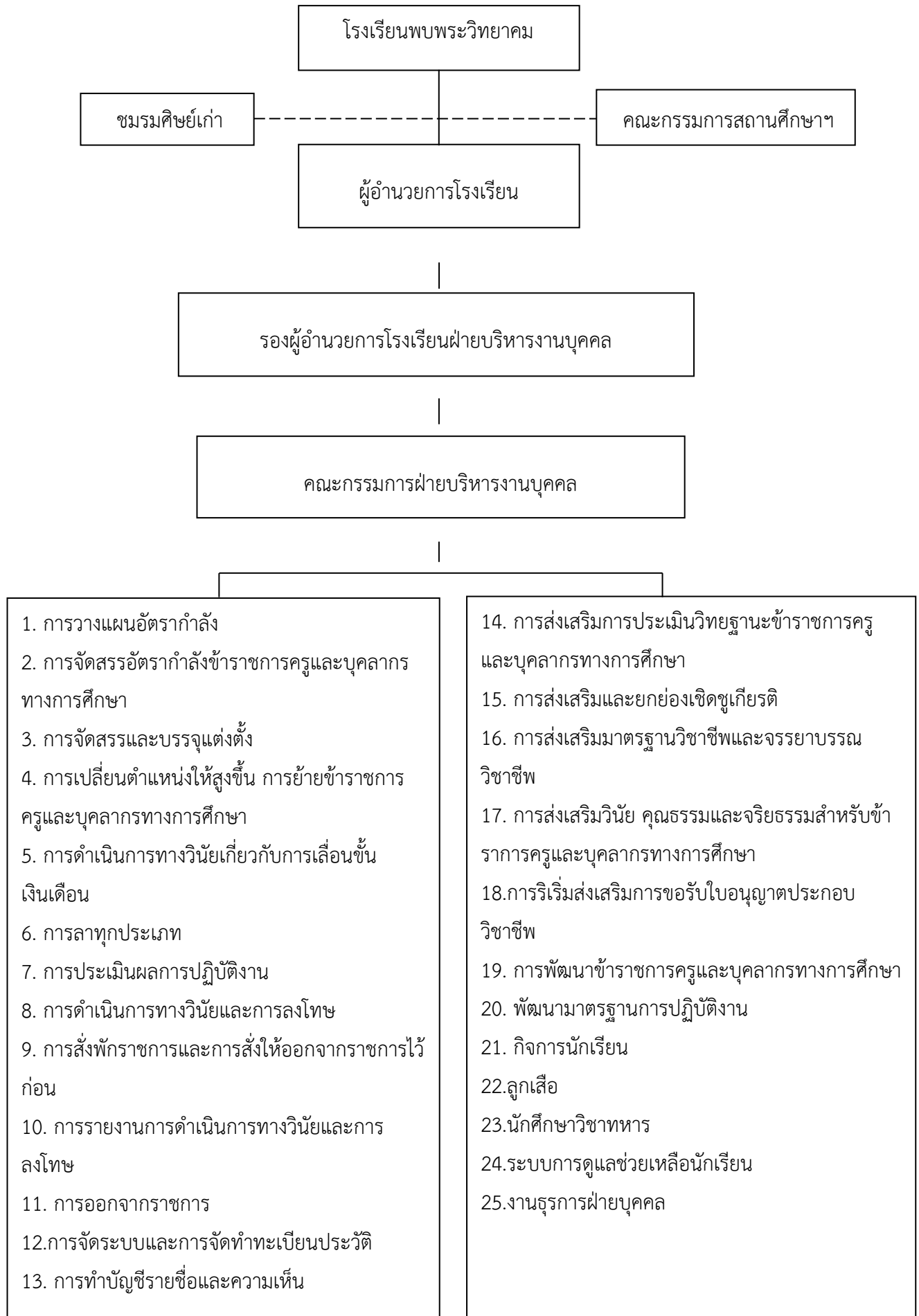
1. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านการบริหารงานวิชาการ



2. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์



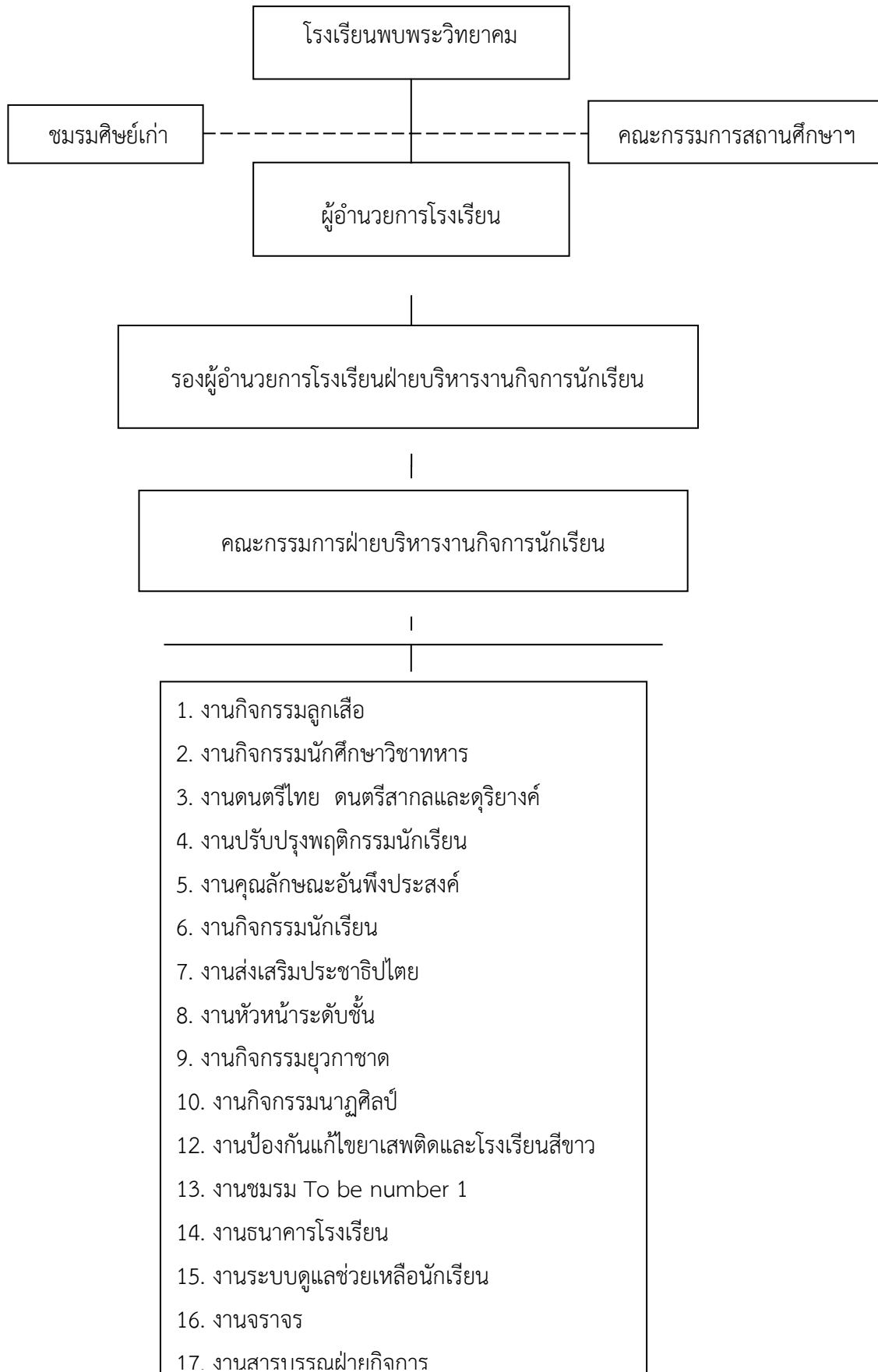
3. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านบริหารงานบุคคล



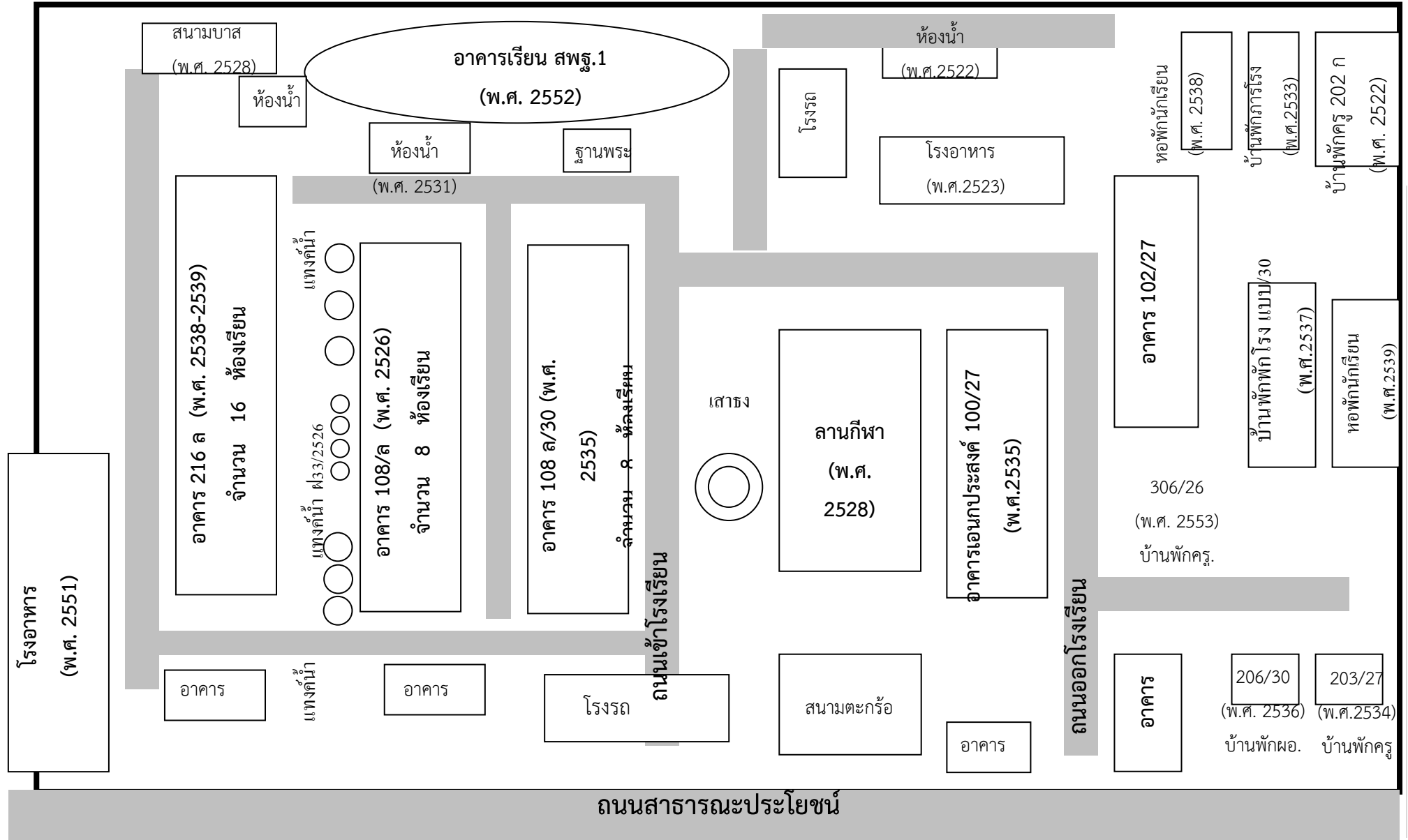
4. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านบริหารงานทั่วไป



5. ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน



แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียน พบพระวิทยาคม อำเภอพบพระ จังหวัดตาก



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพพระวิทยาคม
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพพระวิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง
1	นายจำลอง คุรุบรรเจตจิต	พ.ศ. 2522 – 2533	อาจารย์ใหญ่
2	นายพิษณุ สราญรมย์	9 เม.ย. 2533 - 2544	ผู้อำนวยการ
3	นายจุมพฏ แก้วสุริยะ	ก.พ. 2544 – 2548	ผู้อำนวยการ
4	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	3 มิ.ย. 2548 – 22 ม.ค. 2551	ผู้อำนวยการ
5	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	22 ม.ค. 2551 – 9 ก.พ. 2554	ผู้อำนวยการ
6	นายมานิตย์ เมธานุภาพ	10 ก.พ. 2554 - 16 ส.ค. 2555	ผู้อำนวยการ
7	นายบริบูรณ์ รัติกัณฑ์	17 ส.ค. 2555 – 2560	ผู้อำนวยการ
8	นายวิเศษ เย็นฉ่ำ	26 พ.ค. 2561 - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

สรุปประมาณการใช้งบประมาณ
โรงเรียนพพระวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2563

เงินที่คาดว่าจะได้รับโอน ในปีงบประมาณ 2563

1. เงินอุดหนุน ม.ต้น	357 X 3,500	= 1,249,500	บาท
เงินอุดหนุน ม.ปลาย	603 X 3,800	= 2,291,400	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา		= 1,200,000	บาท
รวมเป็นเงิน		= 4,740,900	บาท

จัดสรรให้ฝ่าย /งาน / โครงการ

1. หมวดบริหารงานบริหารสถานศึกษา	2,570,900	บาท
2. หมวดสำรองจ่ายเพื่อการบริหารและเงินรายได้สถานศึกษา	2,170,000	บาท

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณหมวดบริหารสถานศึกษา

รายละเอียดการขอใช้เงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2563 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลำดับ	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบที่ได้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
		756,004	
1	กีฬาภายใน/กีฬาคณะ/กีฬาเขตพื้นที่	87,164	ครูชลิต
2	พัฒนาและซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	140,000	ครูจิตรภรณ์
3	วัดผลประเมินผล	188,570	ครูนุจรี
4	งานทะเบียนนักเรียน	30,370	ครูเบญจวรรณ
5	ปัจฉิมนิเทศ และพิธีมอบวุฒิบัตร	10,000	ครูจันจิรา
6	ป้ายประกาศนักเรียนโควตา	5,000	ครูจันจิรา
7	สารสนเทศวิชาการและรับสมัคร	6,000	ครูวิไลพร
8	เศรษฐกิจพอเพียง	10,000	ครูปิ่นทกฤต
9	ฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น แดนดินถิ่นพบพระ	5,000	ครูรัชกนิษฐ์
10	ฐานป้อมปราการศิริน	5,000	ครูธนวิทย์
11	ฐานผ้าปักม้ง ผ้าทอกระเหรี่ยง	5,000	ครูรัชนิกร
12	ฐานลูก พว รักสะอาด	5,000	ครูวาสนา
13	ฐานธนาคารโรงเรียน	5,000	ครูพิมพ์ใจ
14	ฐานสวนพฤกษศาสตร์	5,000	ครูเฉลิม
15	ดอกลูกสน พว	2,000	ครูจันจิรา
16	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	5,000	ครูวิไลพร
17	เพศวิถี	3,000	ครูชนันส์
18	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในท้องถิ่น	5,000	ครูอุไรพร
19	วิถีพุทธ	38,000	ครูอุไรพร
20	แนะแนวสู่ผู้จ	5,000	ครูรัตติกาล
21	พัฒนาการเรียนการสอนช่วงอุตสาหกรรม ม.ปลาย	10,900	ครูยุทธศักดิ์
22	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (โปรเจกเตอร์)	180,000	ครูวิไลพร

ลำดับ	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบที่ได้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา			
		308,800	
1	นิเทศภายใน	2,000	ครูวิไลพร
2	ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	65,000	ครูณนุช
3	งานคหกรรม	10,000	ครูรัชกนิษฐ์
4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การงานอาชีพฯ	20,000	ครูเสกสรร
5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ คณิตศาสตร์	20,000	ครูรัตนภรณ์
6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	20,000	ครูภาณุวัฒน์
7	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภาษาไทย	20,000	ครูรัชนิกร
8	พัฒนา แหล่งเรียนรู้ สังคมศึกษา	20,000	ครูปิ่นทกฤต
9	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สุขศึกษาฯ	20,000	ครูชลิต
10	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	20,000	ครูสุประภาภรณ์
11	พัฒนา แหล่งเรียนรู้ ศิลปะ	40,000	ครูกิ่งสุคนธ์
12	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ แนะแนว	31,800	ครูรัตติกาล
13	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	20,000	ครูธีรกานต์
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
		52,000	
1	พัฒนาห้องเรียน	52,000	ครูวิไลพร
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล			
		5,000	
1	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน	5,000	ครูฤทัยรัตน์

รายละเอียดการขอใช้เงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2563 ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลำดับ	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบที่ได้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
		190,421	
1	เดือนสี่ข้าวหลาม	7,000	ครูสุรพงษ์
2	ไหว้ครู	3,000	ครูจันจิรา
3	วันแห่เทียนเข้าพรรษา	3,000	ครูภาณุวัฒน์
4	วันแม่แห่งชาติ	3,000	ครูธัญสิริ
5	วันปิยมหาราช	2,000	ครูสุภาภรณ์
6	ลอยกระทง	5,000	ครูณัฏพร
7	ค่ายส่งมอบสถานักเรียน	26,500	ครูสุภาภรณ์
8	พัฒนางานสถานักเรียน	5,000	ครูสุภาภรณ์
9	วันสำคัญทางศาสนา	1,500	ครูปิ่นทกฤต
11	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	31,000	ครูจุฑารัตน์
12	สนับสนุนงานระบบดูแล	22,321	ครูจุฑารัตน์
13	โรงเรียนสุจริต	3,000	ครูภาณุวัฒน์
15	สถานศึกษาสีขาวและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	3,000	ครูเสรี
16	จรรยาบรรณ	2,000	ครูชิษณุ
17	1 โรงเรียน 1 ตำรวจ	7,000	ครูสุทธิ
18	จัดซื้ออุปกรณ์งานกิจการนักเรียน	20,000	ครูปิ่นทกฤต
19	โครงการสถานักเรียน	5,000	ครูชนันส์
20	ศึกษาดูงานสถานักเรียน	25,600	ครูชนันส์
21	To be number 1	3,000	ครูณัฏพร
22	สารวัตร นักเรียน	1,500	ครูปิ่นทกฤต
23	วันคล้ายสวรรคตรัชกาลที่ 9	2,000	ครูอารี
24	วันเฉลิมพระเกียรติ ร10	3,000	ครูเจษฎา
25	วันเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชินี	2,000	ครูธัญสิริ
26	ประชุมผู้ปกครอง	4,000	ครูจุฑารัตน์

ลำดับ	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบที่ได้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา			
		40,960	
1	พัฒนางานกิจการนักเรียน	31,960	ครูสุทธิ
2	งานปกครอง	9,000	ครูสุรพงษ์

รายละเอียดการขอใช้เงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2563 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลำดับ	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบที่ได้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
		208,545	
1	พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	15,545	ครูมะลิวรรณ
2	อบรมพัฒนาการเรียนการสอนของครู	20,000	ครูมะลิวรรณ
3	การสร้างขวัญและกำลังใจ	3,000	ครูมะลิวรรณ
4	ปรับปรุงเกียรติยศ	170,000	ครูมะลิวรรณ

รายละเอียดการขอใช้เงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2563 ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

ลำดับ	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบที่ได้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา			
		128,545	
1	ส่งเสริมพัฒนางานการเงิน	11,148	ครูสาธิต
2	งานแผนงาน	1,000	ครูกิ่งสุคนธ์
3	ส่งเสริมพัฒนางานพัสดุ	11,147	ครูวิศัลย์ศยา
4	พัสดุกลาง	105,250	ครูวิศัลย์ศยา

รายละเอียดการขอใช้เงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2563 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลำดับ	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบที่ได้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
		79,500	
1	งานโภชนาการโรงเรียน	15,000	ครูเพิ่มพร
2	น้ำดื่มโรงเรียนและสภารองน้ำ	64,500	ครูยุทธศักดิ์
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา			
		678,515	
1	งานสารบรรณ	33,650	ครูศุภระภาภรณ์
2	พัฒนาศักยภาพและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	5,000	ครูศุภระภาภรณ์
3	พัฒนาการให้บริการห้องพยาบาล	10,000	ครูเจษฎา
4	สารสนเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน	87,000	ครูนันทิพร
5	จัดทำวารสารรายเดือนรายเดือน/รายปี	58,000	ครูนันทิพร
6	พัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์	70,000	ครูทวีศิลป์
7	สุขาน่าใช้	40,000	ครูพรพรรณ
8	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	15,000	ครูพรพรรณ
9	ติดตั้งกล้องวงจรปิด	51,325	ครูยุทธศักดิ์
10	ซื้อโต๊ะเก้าอี้และพัดลม	227,900	ครูเฉลิม
11	แสงสว่างในอาคาร	80,640	ครูเสกสรร

2. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณหมวดสำรองจ่ายเพื่อการบริหาร

ลำดับ	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าสาธารณูปโภค , น้ำมัน , ยานพาหนะ	770,000	ฝ่ายงบประมาณ
2	อบรม/สัมมนา/ไปราชการ	350,000	ฝ่ายบุคคล
3	งบทกลางและงบผู้บริหาร	128,545	ฝ่ายงบประมาณ
4	ลูกจ้าง นักการ ครู	700,000	ฝ่ายงบประมาณ
5	ค่าคอมพิวเตอร์	150,000	เทคโนโลยี
6	ศึกษาดูงาน	200,000	ฝ่ายบุคคล
	รวมเงินงบประมาณที่ขอใช้จัดสรรทั้งสิ้น	2,298,545	

ปฏิทินการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2563

ที่	โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.2562			พ.ศ.2563								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน													
1	กีฬาภายใน/กีฬารำเภา/กีฬาเขตพื้นที่	/	/										
2	พัฒนาและซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				/								
3	วัดผลประเมินผล					/							/
4	งานทะเบียนนักเรียน						/						
5	ปัจฉิมนิเทศ และพิธีมอบวุฒิบัตร					/							
6	ป้ายประกาศนักเรียนโควต้า					/							
7	สารสนเทศวิชาการและรับสมัคร						/	/					
8	เศรษฐกิจพอเพียง	←											→
9	ฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น แดนดินถิ่นพบพระ	←											→
10	ฐานปยุตม์รักษ์ดิน	←											→
11	ฐานผ้าปักม้ง ผ้าทอกะเหรี่ยง	←											→
12	ฐานลูก พว รักสะอาด	←											→
13	ฐานธนาคารโรงเรียน	←											→
14	ฐานสวนพฤกษศาสตร์	←											→
15	ดอกลูกสน พว	←											→
16	การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร					/							

ปฏิทินการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2563 (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.2562			พ.ศ.2563								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
17	เพศวิถี								/				
18	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในท้องถิ่น					/	/						
19	วิถีพุทธ					/	/		/	/			
20	แนะแนวสุขภาพ				/	/						/	/
21	พัฒนาการเรียนการสอนช่วงอุตสาหกรรม ม.ปลาย				/	/							
22	เดือนสี่ข้าวหลาม				/	/							
23	ไหว้ครู									/			
24	วันแห่เทียนเข้าพรรษา										/	/	
25	วันแม่แห่งชาติ											/	
26	วันปียมหาราช	/											
27	ลอยกระทง		/										
28	ค่ายส่งมอบสถานักเรียน					/	/	/					
29	พัฒนางานสถานักเรียน	←											→
30	วันสำคัญทางศาสนา	←											→
31	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	←											→
32	สนับสนุนงานระบบดูแล	←											→
33	โรงเรียนสุจริต	←											→

ปฏิทินการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2563 (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.2562			พ.ศ.2563								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
34	สถานศึกษาสีขาวและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	←											→
35	จรรยาบรรณ	←											→
36	1 โรงเรียน 1 ตำรวจ	←											→
37	จัดซื้ออุปกรณ์งานกิจการนักเรียน	←											→
38	โครงการสถานักเรียน	←											→
39	ศึกษาดูงานสถานักเรียน	←											→
40	To be number 1	←											→
41	สารวัตร นักเรียน	←											→
42	วันคล้ายสวรรคตรัชกาลที่ 9	/											
43	วันเฉลิมพระเกียรติ ร10										/		
44	วันเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชินี									/			
45	ประชุมผู้ปกครอง		/							/			
46	งานโภชนาการโรงเรียน	←											→
47	น้ำดื่มโรงเรียนและสารกรองน้ำ	←											→
48	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (โปรเจกเตอร์)	←											→

ปฏิทินการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2563 (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.2562			พ.ศ.2563								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา													
1	นิเทศภายใน	←											→
2	ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	←											→
3	งานคหกรรม	←											→
4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การงานอาชีพฯ	←											→
5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ คณิตศาสตร์	←											→
6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	←											→
7	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภาษาไทย	←											→
8	พัฒนา แหล่งเรียนรู้ สังคมศึกษา	←											→
9	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สุขศึกษาฯ	←											→
10	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	←											→
11	พัฒนา แหล่งเรียนรู้ ศิลปะ	←											→
12	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เน้นแนว	←											→
13	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	←											→
14	พัฒนางานกิจการนักเรียน	←											→
15	งานปกครอง	←											→

ปฏิทินการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2563 (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.2562			พ.ศ.2563								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
16	ส่งเสริมพัฒนางานการเงิน	←											→
17	งานแผนงาน	←											→
18	ส่งเสริมพัฒนางานพัสดุ	←											→
19	พัสดุกกลาง	←											→
20	งานสารบรรณ	←											→
21	พัฒนาศักยภาพและการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา	←											→
22	พัฒนาการให้บริการห้องพยาบาล	←											→
23	ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	←											→
24	สารสนเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน	←											→
25	จัดทำวารสารรายเดือนรายเดือน/รายปี	←											→
26	พัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์	←											→
27	สุขาน่าใช้	←											→
28	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	←											→
29	ติดตั้งกล้องวงจรปิด	←											→
30	ซื้อโต๊ะเก้าอี้และพัดลม	←											→
31	แสงสว่างในอาคาร	←											→

ปฏิทินการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2563 (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.2562			พ.ศ.2563								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ													
1	พัฒนาห้องเรียน	←											→
2	พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	←											→
3	อบรมพัฒนาการเรียนการสอนของครู	←											→
4	การสร้างขวัญและกำลังใจ	←											→
5	ปรับปรุงเกียรติยศ	←											→
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล													
1	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน	←											→