

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ 1663 หมู่ที่ 5 ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 โทร. 055-599026 โทรสาร 055-599080

E-mail samngao@samngao.ac.th Website www.samngao.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 65 ไร่ 2 งาน 77 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 24 หมู่บ้าน ได้แก่
บ้านหินลาด-นาไฮ บ้านโสมง บ้านอุมวาบ บ้านสันป่าปวย บ้านท่าปุย บ้านท่าปุยตก บ้านจัดสรร บ้านสามเงา
บ้านสามเงาตก บ้านปายางใต้ บ้านปายางตะวันตก บ้านปากทางเขื่อนภูมิพล บ้านวังหมัน บ้านวังห้วย
บ้านวังไคร้ บ้านใหม่สามัคคี บ้านวังน้ำผึ้ง บ้านวังจันทร์ บ้านวังโพ บ้านดงลาน บ้านอยู่ดีมีสุข บ้านนาตาโพ
บ้านดงสามสิบ (ยกเว้นตำบลยกกระบัตร)

2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายสายสามัญศึกษา สังกัด
กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จัดแบบสหศึกษา เปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2514 ตอนเปิดทำการ
สอนปีแรกต้องอาศัยที่โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ซึ่งเป็นโรงเรียนประชาบาลสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก
สมัยนั้น ดร. ก่อ สวัสดิพานิชย์ ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมสามัญศึกษา นายประจวบ คำบุญรัตน์
เป็นผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา นายชูชัย สุวรรณรังษี เป็นผู้ว่าราชการจังหวัด นายสมศักดิ์
ศรีวรรณะ เป็นนายอำเภอสามเงา กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายสุรศักดิ์ ออดทรัพย์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
โรงเรียนตาก-พิทยาคม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรกของโรงเรียน

ต่อมา ได้ย้ายมาอยู่ที่โรงเรียนสามเงา (โรงเรียนมัธยมสามัญประจำอำเภอ) ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
ปัจจุบัน เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2514 เมื่อปีการศึกษา 2523 กรมสามัญศึกษาได้คัดเลือกโรงเรียนสามเงา
วิทยาคม ให้เข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (ม.พ.ช.) รุ่นที่ 2 อยู่ในโครงการดูแล
ของสำนักงานโครงการพิเศษ (ส.ค.ศ.) เริ่มโครงการปีงบประมาณ 2523 สิ้นสุดโครงการปี 2527 เป็นโครงการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของชนบทเพื่อให้เป็นแหล่งทางวิชาการของชุมชน ปีงบประมาณ 2525 สำนักงาน
โครงการพิเศษ (ส.ค.ศ.) ได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าสิ่งก่อสร้างให้โรงเรียน 8,559,000 บาท ดำเนินการปรับปรุง
ถนน ไฟฟ้า ประปา และสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครูบ้านพักภารโรงและส้วม
ในปีการศึกษา 2527 ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายสายสามัญเพิ่มอีก 2 ห้องเรียน 3 แผนการเรียน โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ
ให้เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2528

ในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าร่วมโครงการ”หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน”และได้รับการคัดเลือกให้เป็น
“โรงเรียนเร่งสู่ฝัน” ตามลำดับ ผู้อุปถัมภ์หลักโดย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)เขื่อนภูมิพล ซึ่งได้
สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 1,878,600 บาท และยังได้สนับสนุนงบประมาณและครุภัณฑ์ตามโครงการ
ห้องเรียนสีเขียวอีก จำนวน 630,000 บาท

ปีงบประมาณ 2548 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ตามโครงการเร่งสู่ฝัน จากการผลิตไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) จำนวน 1,600,00 บาท และการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,000,000 บาท โรงเรียนเร่งพัฒนาด้าน ICT ให้มีความพร้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้แก่ ห้องสมุด, ห้องMath Lab, ห้องPhysic Lab, ห้องBiology Lab, ห้อง Chemistry Lab, ห้องLanguage Lab ห้องบานบุรี และสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนอย่างทั่วถึง **โรงเรียนได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน** เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2548 พร้อมกันนี้องค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก ได้มอบอุปกรณ์สื่อมัลติมีเดียมูลค่า 300,000 บาท และได้รับงบประมาณจังหวัดแบบบูรณาการจากจังหวัดตากจำนวน 1,000,000 บาทเพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เชื้อนภูมิพล ได้สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 1,000,000 บาทตามโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน”

ปีงบประมาณ 2549 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนนาร่องผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจและได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนยอดเยี่ยม เนื่องจากมีนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2546 เป็นต้นมา การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เชื้อนภูมิพล ได้สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 1,000,000 บาทโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” ห้องสมุดของโรงเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนได้รับรางวัล “ยอดเยี่ยม” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต

ปีงบประมาณ 2550 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่องการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและวิเคราะห์ และโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ จาก สพท.ตาก เขต 1 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างบ้านพักนักเรียนจำนวน 2 หลังรวมงบประมาณ 1,400,000 บาท นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้สนับสนุนการก่อสร้างลานบ้นเทิงบริเวณอุทยานการศึกษาเป็นอนุสรณ์ 3650

ปีงบประมาณ 2551 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โรงเรียนในฝันจังหวัดตาก สพฐ.จัดสรรงบประมาณการปรับปรุงบ้านพักนักเรียนและห้องน้ำห้องส้วม 200,000 บาท โรงเรียนจัดทำบพิเศษสำหรับจัดทำและพัฒนาห้องแสดงผลงาน ห้องวิทยุหอ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยจัดสรรงบประมาณสนับสนุน 150,000 บาท นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้สนับสนุนการก่อสร้างสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการนักเรียน เป็นอนุสรณ์ 3651

ปีงบประมาณ 2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการก่อสร้างบ้านพักนักเรียนจำนวน 2 หลัง มูลค่า 1,400,000 บาท งบประมาณสำหรับการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กกระหว่างบ้านพักครู บ้านพักนักเรียนและโรงเรียน จำนวน 200,000 บาท ได้รับงบประมาณจากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก ก่อสร้างบ้านพักนักเรียน 1 หลัง จำนวน 300,000 บาท ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.สำหรับก่อสร้างห้องน้ำนักเรียนชาย จำนวน 590,000 บาท โครงการพัฒนาชุมชนรอบเชื้อนภูมิพลจัดสรรงบประมาณก่อสร้างห้องน้ำนักเรียนชายแบบ 6 ที่ จำนวน 300,000 บาท นักเรียนร่วมสมทบการก่อสร้างแนวรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กทางด้านทิศตะวันตกเป็นอนุสรณ์ 3652

ปีงบประมาณ 2553 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาห้องสมุดจำนวน 400,000 บาท ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 200,000 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู 100,000 บาท จัดซื้อยานพาหนะ 646,000 บาท เนื่องจากอาคารสถานที่ต่าง ๆ มีสภาพทรุดโทรม ผู้อำนวยการจร ชติวงศ์ จึงได้ปรึกษารื้อร่วมกับคณะครู นักเรียน

ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร โรงฝึกงานเป็นห้องสมุด ห้องเรียนนาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการวิชาชีพ ปรับปรุงศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นห้องปฏิบัติการดนตรีและดุริยางค์ นักเรียนร่วมสมทบการก่อสร้างแนวรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กทางด้านทิศ ตะวันตกเป็นอนุสรณ์ 3653

ปีงบประมาณ 2554 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น 100,000 บาท ย้ายห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จากอาคาร 3 มาอยู่อาคาร 2 โดยปรับปรุงศูนย์คอมพิวเตอร์ เป็นห้องเรียน ปรับปรุงห้องสมุดเป็นศูนย์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วน จังหวัดตากสำหรับจัดทำห้อง ECC (ห้องเรียนอัจฉริยะ) ภายในหอสมุด จำนวน 5 ล้านบาท นักเรียนร่วมสมทบ การก่อสร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียนเป็นอนุสรณ์ 3654

ปีงบประมาณ 2555 โรงเรียนได้รับการบริจาคงบประมาณจากคุณสุรพล คำสุภา จำนวน 1,500,000 บาท เพื่อก่อสร้างโรงอาหาร 1 หลัง ร่วมกับงบประมาณจากการทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาของ โรงเรียน จำนวน 300,000 บาท พร้อมกันนี้โรงเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างศูนย์อาเซียนศึกษา จำนวน 400,000 บาท ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องน้ำ จำนวน 300,000 บาท โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษา แบบอย่าง” การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในกระบวนการเรียนการสอนจาก นายพงษ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนได้รับเกียรติ บัตรพร้อมเงินรางวัล 40,000 บาท “นักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม ระดับประเทศ”

ปีงบประมาณ 2556 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. ให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต และนำร่องการวิจัยโรงเรียนสุจริตและได้รับการพิจารณาเป็นโรงเรียนต้นแบบสุจริต โรงเรียนได้รับการคัดเลือก ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบโครงการเยาวชนพลยุติธรรม จากมหาวิทยาลัยมหิดลและ สสส. ได้รับการคัดเลือก ให้เข้าร่วมโครงการด้านสิ่งแวดล้อม สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ภายใต้โครงการโรงเรียนต้นแบบ กฟผ. : แหล่งเรียนรู้เพื่อโลกยั่งยืน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการธนาคารกล้วยไม้ พร้อมกันนี้เทศบาลตำบลสามเงา ได้สนับสนุนงบประมาณปรับปรุงห้องเพื่อปฏิบัติงานธนาคารการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล “โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม ระดับประเทศ” จาก สพฐ. และธนาคาร ออมสิน รางวัลโรงเรียนที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดีเด่น จาก สพม.38 นักเรียนได้รับรางวัลผู้ทำ คุณประโยชน์แก่ประเทศชาติด้านคุณธรรมในวันเด็กแห่งชาติ ณ กรุงเทพมหานคร นักกีฬาเรือกรรเชียงได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ที่ประเทศพม่า นักเรียนร่วมสมทบทุนจัดซื้อเก้าอี้ประชุมร่วมกับ ผู้ปกครอง ครูและคณะศิษย์เก่าเป็นอนุสรณ์ 3656

ปีงบประมาณ 2557 โรงเรียนได้รับโล่รางวัลดีเด่น ระดับประเทศ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบโครงการ เยาวชนพลยุติธรรม จากมหาวิทยาลัยมหิดลและ สสส. ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการ ธนาคารกล้วยไม้ ภายใต้โครงการโรงเรียนต้นแบบ กฟผ.: แหล่งเรียนรู้เพื่อโลกยั่งยืน จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย (กฟผ.) และสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ณ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร จังหวัดเพชรบุรี ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กทางเข้าโรงเรียนจากการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ประจำปี 2557 ก่อสร้างอาคารสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปบริเวณศาลาแสงวิรุณ นักเรียนร่วมสมทบทุนจัดซื้อพัดลมติดตั้งภายใน หอประชุมร่วมกับผู้ปกครอง ครูและคณะศิษย์เก่าเป็นอนุสรณ์ 3657

ปีงบประมาณ 2558 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่น จาก สพม.38 รางวัลผู้นำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม จากกระทรวงวัฒนธรรม ได้รับงบประมาณกระตุ้น เศรษฐกิจปรับปรุงหลังคาห้องสมุด ปรับปรุงอาคาร 1 และอาคาร 2 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังอาคารฝึกงาน 2 หลัง จำนวน 200,000 บาท ก่อสร้างอาคารศูนย์ปฏิบัติการแนะแนวลานพิกุล 340,000 บาท และงบประมาณก่อสร้าง

ห้องน้ำหลังหอประชุม ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก หน้าอาคาร 2 ความยาว 103 เมตร จากเงินทอดผ้าป่าสามัคคี ประจำปี 2558 นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร่วมสมทบทุนจัดซื้อและติดตั้งพัดลมภายในหอประชุมร่วมกับผู้ปกครองและคณะศิษย์เก่าเป็นอนุสรณ์ 3658

ปีงบประมาณ 2559 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น จากสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 17 และโรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมค่านิยม 12 ประการ ดีเด่นจาก สพม. 38 ได้รับการสนับสนุนจากชมรมศิษย์เก่า บริจาครถบัสโรงเรียนมูลค่า 150,000 บาท ปรับปรุงภูมิทัศน์ ม้านั่ง และซุ้มบานบุรี ปรับปรุงอาคารศูนย์ปฏิบัติการแนะแนวลานพิกุล จัดกิจกรรมแข่งขันกอล์ฟ “สามเงาวิทยาคม โอเพ่น ” ครั้งที่ 1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสามเงาวิทยาคม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) อยู่ในระดับดี โดยได้รับโล่และเกียรติบัตร ทำคะแนนสูงสุดประเภทโรงเรียนขนาดกลาง จาก สพม. 38 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมสมทบทุนเพื่อจัดทำซุ้มเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ 9 เป็นอนุสรณ์ 3659

ปีงบประมาณ 2560 โรงเรียนได้รับรางวัล MOR AWARD สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สาขาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และสาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับประเทศ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม และโครงการนิเทศวิทยาสตร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำระดับประเทศ ชมรมศิษย์เก่าจัดการแข่งขันกอล์ฟโอเพ่น ครั้งที่ 2 สมทบทุนก่อสร้างซุ้มเฉลิมพระเกียรติ อาคารแนะแนว และก่อสร้างโรงจอดรถบัสของโรงเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ทำคะแนนสูงสุด 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก ในการจัดซื้อจัดหาเครื่องดนตรี วงดุริยางค์ จำนวน 100,000 บาท นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้สมทบทุนก่อสร้างซุ้มเฉลิมพระเกียรติ ร.6 เป็นอนุสรณ์ 3660

ปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนจัดทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กจากหน้าห้องสมุดไปยังอาคารโรงอาหารพอแสน – แม่สาคร ทานผู้ว่าราชการจังหวัด นายเจริญฤทธิ์ สงวนสัตย์ ได้ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาและร่วมชมกิจการของโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ปรับปรุงระบบประปาทั้งระบบ ระบบไฟฟ้าส่องสว่าง และจัดทำสนามเบตองเพื่อการจัดการเรียนการสอน 4 สนาม โดยได้รับงบประมาณการสนับสนุนจากการทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ประจำปี 2562 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน หอพักนอนสำหรับนักเรียน ผู้อำนวยการใจ ยอดดำเนินมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 โรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 16 – 17 ธันวาคม 2562 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้มอบเครื่องทำน้ำเย็น เป็นอนุสรณ์ 3662

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก ในการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับห้องสมุด และห้องเรียนศตวรรษที่ 21 จำนวน 300,000 บาท เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครูและผู้ใช้บริการอื่น ๆ รวมทั้งเป็นห้องจัดการเรียน ออนไลน์ (ปีนี้เกิดการระบาดของโรคโควิด 19) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ยสูงสุดอันดับ 1 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง สพม. 38 (รวม สุโขทัย-ตาก) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากผลการสอบ ONET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาดีสี่มุมเมือง เฟส 2 ได้รับเกียรติบัตรรางวัล “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน สามารถ

ลดก๊าซเรือนกระจกได้ 2,285.71 kgCO₂e โดย กฟผ.และ สพฐ. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมสนับสนุนจัดทำจุด CHECK IN เป็นอนุสรณ์ 3663

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนรอบโรงไฟฟ้า จำนวน 100,000 บาท เพื่อปรับปรุงหอพักนักเรียน เทพินทางเดินรอบนอกอาคาร ตัดพัดลม มุ้งลวดและห้องติวพิเศษและได้รับการประสานจากนายธนส์ ทวีเกื้อกูลกิจ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดตาก ให้ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน เป็นเงินจำนวน 50,300 บาท

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – เขียว

คติพจน์ของโรงเรียน

สิกขกาโม ภวั โหติ ผู้ใคร่ในการศึกษา คือผู้เจริญ

อักษรย่อของโรงเรียน

ส.ง.ว.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นพิกุล

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกบานบุรี

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปโมกข์

ปรัชญาของโรงเรียน

พัฒนา สามัคคี มีความรู้ สู้งาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

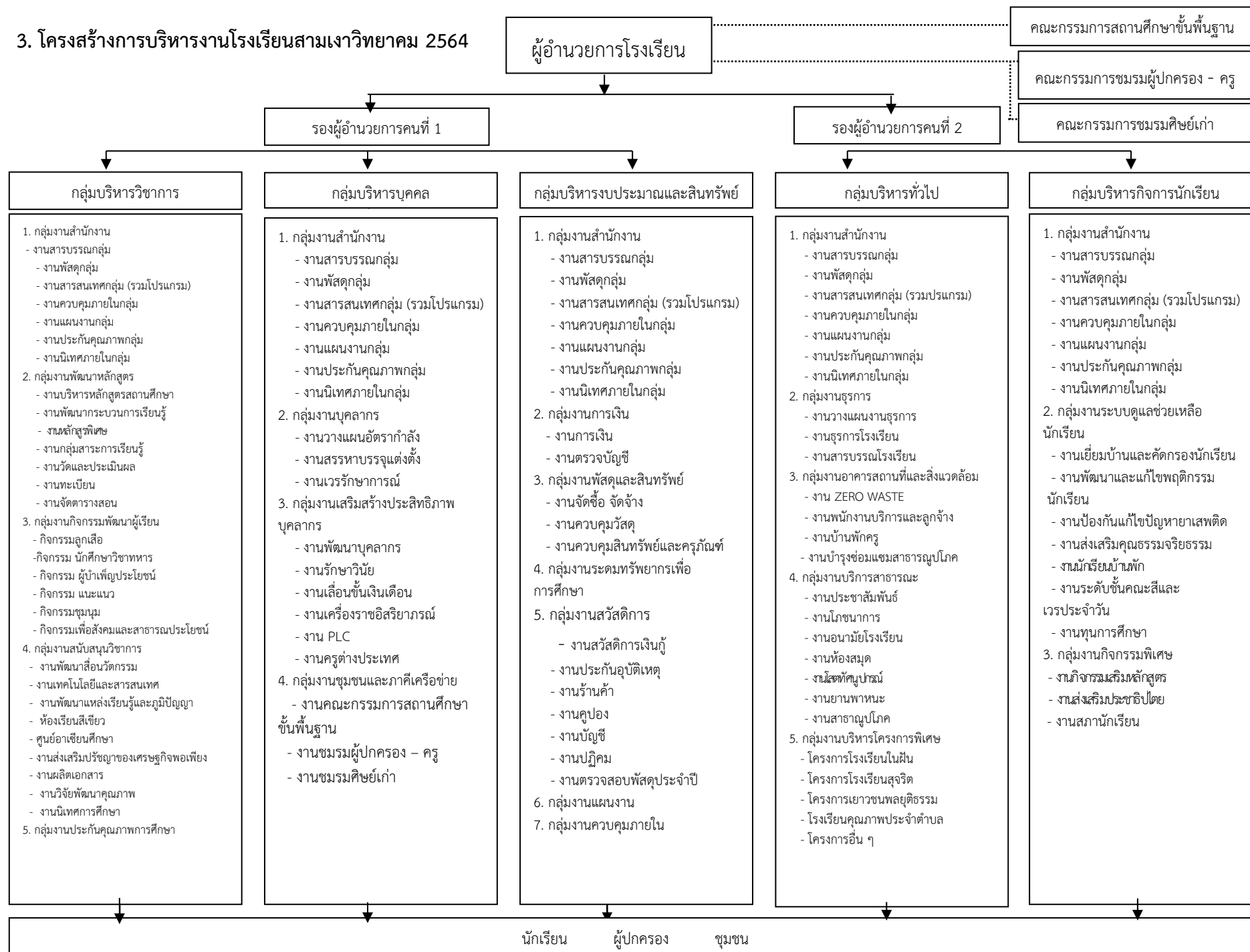
รับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นไทยใส่ใจสุขภาพ

ตราประจำโรงเรียน

ภาพพระพุทธรูปสามเงา



3. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสามเงาวิทยาคม 2564



4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ผู้อำนวยการ	1	1	1
รองผู้อำนวยการ	1	1	1
ครูประจำการ	29	30	30
พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง	5	5	5
นักการ / ภารโรง	2	2	2
พนักงานขับรถ	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ/ลูกจ้างชั่วคราว	2	2	2
รวม	40	41	41

5. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	110	160	160
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	126	110	160
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	126	126	110
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	79	126	126
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	59	79	126
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	47	59	79
รวม	547	654	749

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1. อาคารเรียน มี 3 หลังดังนี้
 - แบบ 216 1 หลัง
 - แบบ 216 ก 1 หลัง
 - แบบ CS 213 B 1 หลัง
2. อาคารหอประชุม 1 หลัง
3. โรงอาหาร 1 หลัง
4. อาคารโรงฝึกงาน (ดัดแปลงเป็นห้องสมุด 2 หน่วย) 6 หน่วย
5. อาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง
6. อาคารเรียนชั่วคราว ดัดแปลงเป็นโรงอาหาร 1 หลัง
7. บ้านพักครู 19 หลัง
8. บ้านพักนักเรียน 2 หลัง
9. โรงจอดรถยนต์ครู 1 หลัง
10. โรงจอดรถจักรยานยนต์ 1 หลัง
11. ศาลาอเนกประสงค์ 3 หลัง

12. เรือนเพาะชำ	1 หลัง
13. อาคารโรงผลิตน้ำดื่ม	1 หลัง
14. ห้องน้ำ	6 หลัง
15. สนามฟุตบอล	1 สนาม
16. สนามบาสเก็ตบอล	2 สนาม
17. สนามเปตอง	1 สนาม
18. สนามตะกร้อ	1 สนาม
19. ศาลาธนาคาร	1 หลัง
20. ชุมนพระพุทธรูป	1 หลัง

7. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสามเงา 1 แห่งและองค์การบริหารส่วนตำบลอีกจำนวน 6 แห่ง มีประชากรประมาณ 28,068 คน จำนวน 7,430 ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ เชื้อนภูมิพล บ้านท่าปูย บ้านจัดสรร ผาสามเงาอาชีพหลักของชุมชน คือรับจ้างและเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญเดือนห้า ณ วัดชลประทานรังสรรค์ (หลวงพ่อดำ) การทำแกงมะแฮะ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 - 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของสถานศึกษา

1. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแหล่งซึ่งเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ได้แก่ เชื้อนภูมิพล ผาสามเงา แม่น้ำปิง แม่น้ำวัง หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอสามเงา แหล่งเรียนรู้เหล่านี้เป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญสามารถปรับปรุง ประยุกต์และบูรณาการการเรียนรู้ได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ชุมชนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาส่งเสริมให้บุตรหลานศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กร หน่วยงานโดยเฉพาะการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (เชื้อนภูมิพล) ได้ให้การสนับสนุน ทั้งด้านงบประมาณ กำลังคน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องจักรอย่างต่อเนื่อง

4. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ "โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน" โรงเรียนยอดเยี่ยมและโรงเรียนนำร่องผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ทำให้ได้รับการสนับสนุนเป็นพิเศษจากหน่วยงานต่าง ๆ

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งให้ความสำคัญในการกำหนดทิศทางและช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

6. การบริหารจัดการของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคน ทุกฝ่ายสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อจำกัดของสถานศึกษา

1. ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง และเกษตรกร มีรายได้ตั้งแต่ระดับปานกลาง จนถึงยากจนเป็นส่วนใหญ่
2. ผู้ปกครองและนักเรียนส่วนมากไม่ได้อาศัยอยู่ด้วยกันเนื่องจากต้องไปทำงานต่างถิ่น โดยจะฝากบุตรหลานไว้กับญาติทำให้การควบคุมดูแลลำบาก
3. นโยบายการลดอัตราค่าเล่าเรียนของรัฐบาลทำให้สถานศึกษาขาดอัตราค่าเล่าเรียน
4. ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อในเมืองทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย
5. ค่าใช้จ่ายด้านเทคโนโลยีมีมูลค่าสูงมากและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
6. ปัญหาหาเสพติดมีโอกาสกลับมาแพร่หลายสู่เยาวชน

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน : หน่วยกิต(ชั่วโมง)					
	มัธยมศึกษาตอนต้น: รายปี			มัธยมศึกษาตอนปลาย: รายภาค		
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	3 นก.(120)	3 นก.(120)	3 นก.(120)	2 นก.(80)	2 นก.(80)	2 นก.(80)
คณิตศาสตร์	3 นก. (120)	3 นก.(120)	3 นก.(120)	2 นก.(80)	2 นก.(80)	2 นก.(80)
วิทยาศาสตร์	3 นก. (120)	3 นก.(120)	3 นก.(120)	2 นก.(80)	2 นก.(80)	2 นก.(80)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3 นก. (120)	3 นก. (120)	3 นก. (120)	2นก.(80)	2นก.(80)	2 นก.(80)
ประวัติศาสตร์	1 นก.(40)	1 นก.(40)	1 นก.(40)	1 นก.(40)	1 นก.(40)	
สุขศึกษาและพลศึกษา	2 นก.(80)	2 นก.(80)	2 นก.(80)	1 นก.(40)	1 นก.(40)	1 นก.(40)
ศิลปะ	2 นก.(80)	2 นก.(80)	2 นก.(80)	1 นก.(40)	1 นก.(40)	1 นก.(40)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	2 นก.(80)	2 นก.(80)	2 นก.(80)	1 นก.(40)	1 นก.(40)	1 นก.(40)
ภาษาต่างประเทศ	3 นก.(120)	3 นก.(120)	3 นก. (120)	2 นก.(80)	2 นก.(80)	2 นก.(80)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	22 นก. (880)	21 นก. (840)	21 นก. (840)	14 นก. (560)	14 นก.(560)	13 นก.(520)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120

●รายวิชาที่จัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	5 นก. (200)	5 นก. (200)	5 นก. (200)	18นก. (720)	18นก.(720)	19นก. (760)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200	1,400	1,400	1,400

โครงสร้างเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3
ภาษาไทย (เลือก)	2 นก.(80)	2 นก.(40)	2 นก.(80)
คณิตศาสตร์ (ทุกคน)	2 นก.(80)	2 นก.(40)	2 นก.(80)
ภาษาต่างประเทศ (ทุกคน)	1 นก.(40)	1 นก.(40)	1 นก.(40)
สุขศึกษาและพลศึกษา (เลือก)	2 นก.(80)	2 นก.(40)	2 นก.(80)
ศิลปะ (เลือก)	2 นก.(80)	2 นก.(40)	2 นก.(80)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี (เลือก)	2 นก.(80)	2 นก.(40)	2 นก.(80)

โครงสร้างเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มเรียนเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ม.4	ม.5	ม.6
คณิตศาสตร์	4 นก. (160)	4 นก. (160)	4 นก. (160)
วิทยาศาสตร์	9 นก. (360)	9 นก. (360)	8.5นก. (340)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2 นก. (80)	2 นก. (80)	2 นก. (80)
ภาษาต่างประเทศ	2 นก. (80)	2 นก. (80)	2 นก. (80)
กลุ่มเรียนเน้นภาษาไทย-สังคมศึกษา			
ภาษาไทย	3 นก.(120)	3 นก.(120)	3 นก.(120)
คณิตศาสตร์	2 นก.(80)	2 นก.(80)	2 นก.(80)
ภาษาต่างประเทศ	2 นก.(80)	2 นก.(80)	4 นก.(160)
วิทยาศาสตร์	2 นก.(80)	2 นก.(80)	2 นก.(80)
สังคมศึกษา ฯ	3นก.(120)	3นก.(120)	3นก.(120)
สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 นก.(20)	0.5 นก.(20)	0.5 นก.(20)
ศิลปะ	2 นก.(80)	2 นก.(80)	2 นก.(80)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2 นก.(80)	2 นก.(80)	2 นก.(80)
กลุ่มเรียนเน้นคอมพิวเตอร์-ธุรกิจ			
ภาษาต่างประเทศ	2 นก.(80)	2 นก.(80)	4 นก.(160)
คณิตศาสตร์	2 นก.(80)	2 นก.(80)	2 นก.(80)
วิทยาศาสตร์	2 นก.(80)	2 นก.(80)	2 นก.(80)
สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 นก.(20)	0.5 นก.(20)	0.5 นก.(20)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9 นก.(360)	9 นก.(360)	8 นก.(360)

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. เงินงบประมาณ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
-----------------	---------	---------	---------

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
1. ห้องสมุด	1. เชื้อนภูมิพล
2. ห้อง E-Classroom	2. ผาสามเภา
3. ห้องคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต	3. หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
4. ห้องภูมิปัญญาไทย	4. แม่น้ำปิง
5. แหล่งเรียนรู้สู่นาคต/คาราโอเกะ	5. แม่น้ำวัง
6. อุทยานการศึกษา	6. สถานที่ราชการ/หน่วยงานปกครองท้องถิ่น
7. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	7. ศบอ.สามเภา (ห้องสมุดประชาชน)
8. ห้องสื่อมัลติมีเดีย	8. วัดชลประทานรังสรรค์
9. ห้องเรียนสีเขียว	9. วัดป่าพระสามเภา
10. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	10. วัดป่าภวนาธรรม
11. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	11. สถานีอนามัย
12. ห้องปฏิบัติการเคมี	12. สภาวัฒนธรรมอำเภอสามเภา
13. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	13. ศูนย์ฝึกวิชาชีพหมู่บ้านต่างๆ
14. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	14. พระบรมธาตุบ้านตาก
15. ศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ	15. เจดีย์ยุทธหัตถี

1.1 งบบุคลากร	13,993,356	14,393,356	14,793,356
1.2 งบดำเนินการ	503,000	-	-
1.3 งบลงทุน	-	-	-
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,970,000	2,366,400	2,717,200
2.1 ปักจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน	339,000	339,000	339,000
2.1 ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	96,800	96,800	96,800
2.1 เงินเรียนฟรี 15 ปี	572,700	705,207	803,356
3. เงินรายได้สถานศึกษา			
3.1 เงินบริจาคจ้างครูต่างชาติ	382,900	457,800	524,300
3.2 เงินบริจาคจ้างพนักงานทำความสะอาดห้องน้ำ	76,580	91,560	104,860
3.3 เงินประกันอุบัติเหตุนักเรียน	87,520	104,640	119,840
3.4 เงินบริจาคจากการระดมทุน (ผ้าป่า)	-	-	-
3.5 เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	-
3.6 เงินบริจาคเพื่อสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
3.7 อื่น ๆ	-	-	-
รวม	18,021,856	18,554,763	19,498,712

10. งบประมาณ

11. ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรม ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ กรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอกต่าง ๆ ได้แก่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อเพลิง องค์กรบริหารส่วนจังหวัด องค์กรบริหารส่วนตำบล วัด หมู่บ้าน ชุมชน สถานตำรวจ โรงพยาบาล อำเภอสามเงา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีอัตราการเรียนต่อ 100% โรงเรียนมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีของบุคลากร และการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนสามเงาวิทยาคมแล้ว นำข้อมูลมาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่าโรงเรียนสามเงาวิทยาคมมีสภาพภายนอกเป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงทำให้โรงเรียนสามเงาวิทยาคมสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจะพัฒนาสู่ความเป็นสากลต่อไปได้ในโอกาสต่อไป

บทที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนสามเงาวิทยาคมเป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาได้มาตรฐาน พัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. ขยายโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการและศักยภาพของชุมชน

เป้าประสงค์(Gold)

1. นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารภาษาต่างประเทศ การคิด วิเคราะห์ คำนวณ แก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม สร้างงาน สร้างอาชีพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ คุณลักษณะสู่จิต มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู มีทักษะวิชาชีพ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการวิจัย โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณธรรมจริยธรรม สนใจใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มกำลังความสามารถ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
3. ผู้บริหาร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียน มีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างประสิทธิภาพ และคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
4. โรงเรียน เป็นโรงเรียนชั้นดีมีคุณภาพ มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้เอกลักษณ์อันโดดเด่น เป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริง ซึ่งเกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม
5. ผู้ปกครองและชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ ให้การสนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียนทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการและศักยภาพของชุมชน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา นักเรียนมีคุณลักษณะ สัจจิต จิตอาสา กิริยานอบน้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา สภาพแวดล้อมสวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนเน้นการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาสมรรถภาพการทำงานร่วมกัน การคิดที่เป็นระบบ ด้วยวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักการทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

แนวคิดหลักการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนมีแนวคิดหลักที่ใช้ในการบริหารจัดการ เน้นการทำงานอย่างมีส่วนร่วม คือ “บุคลากรของโรงเรียนทุกคน พร้อมด้วยชุมชนต้องร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาโรงเรียน”

บทที่ 3
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ระยะ 3 ปี (2564-2566)

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
1.STEM Education 1.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม STEM Education 2. จัดกิจกรรม STEM Education ในแต่ละระดับชั้นเรียน 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการจัดกิจกรรม STEM Education ในแต่ละกิจกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐานสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3 ครูผู้สอนร้อยละ 70 พัฒนาการเรียนการสอนและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐานสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3 ครูผู้สอนร้อยละ 75 พัฒนาการเรียนการสอนและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐานสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 พัฒนาการเรียนการสอนและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
2. ส่งเสริมพัฒนาศูนย์ ICT และระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 1.จัดซื้อพัสดุ ICT 2.ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. ครูร้อยละ 80 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 80 มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. โรงเรียนร้อยละ 80 มีการปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้พร้อมให้บริการ	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. ครูร้อยละ 85 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 85 มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. โรงเรียนร้อยละ 85 มีการปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้พร้อมให้บริการ	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. ครูร้อยละ 90 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 90 มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. โรงเรียนร้อยละ 90 มีการปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้พร้อมให้บริการ
3. ผลิตสื่อ การส่งเสริมการเรียนการสอน 1. จัดทำ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงาน 2. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	1. จำนวนครูร้อยละ 70 มาขอรับบริการการผลิตสื่อการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 70 มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและมีความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	1. จำนวนครูร้อยละ 75 มาขอรับบริการการผลิตสื่อการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 75 มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและมีความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	1. จำนวนครูร้อยละ 80 มาขอรับบริการการผลิตสื่อการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 80 มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและมีความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
4. ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนการให้บริการงานโสตทัศนศึกษา 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	1. โสตทัศนูปกรณ์ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อการให้บริการ 2. นักเรียน ครู บุคลากรทาง การศึกษา และหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 80 ได้รับบริการอย่างทั่วถึงและได้ประโยชน์อย่างสูงสุดเมื่อใช้บริการงานโสตทัศนศึกษา	1. โสตทัศนูปกรณ์ร้อยละ 85 มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อการให้บริการ 2. นักเรียน ครู บุคลากรทาง การศึกษา และหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 85 ได้รับบริการอย่างทั่วถึงและได้ประโยชน์อย่างสูงสุดเมื่อใช้บริการงานโสตทัศนศึกษา	1. โสตทัศนูปกรณ์ร้อยละ 85 มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อการให้บริการ 2. นักเรียน ครู บุคลากรทาง การศึกษา และหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 85 ได้รับบริการอย่างทั่วถึงและได้ประโยชน์อย่างสูงสุดเมื่อใช้บริการงานโสตทัศนศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน 1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานวัสดุตกแต่งบรรยากาศห้องสมุด 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและแหล่งเรียนรู้อื่น 3. อบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานห้องสมุดเบื้องต้น	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและมีการเรียนรู้นอกชั้นเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเข้าใช้บริการภายในห้องสมุดโรงเรียนสามเงาวิทยาคม	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและมีการเรียนรู้นอกชั้นเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเข้าใช้บริการภายในห้องสมุดโรงเรียนสามเงาวิทยาคม	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและมีการเรียนรู้นอกชั้นเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเข้าใช้บริการภายในห้องสมุดโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
6.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาภาษาไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนของผู้เรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนภาษาไทย	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนการอ่านคิดวิเคราะห์ ทางด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระมีหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ 5. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระมีงานวิจัยคณะ 2 เรื่อง/ปีการศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีคะแนนการอ่านคิดวิเคราะห์ ทางด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระมีหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ 5. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระมีงานวิจัยคณะ 2 เรื่อง/ปีการศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนการอ่านคิดวิเคราะห์ ทางด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระมีหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ 5. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระมีงานวิจัยคณะ 2 เรื่อง/ปีการศึกษา
7.ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 5 มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 6 มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 7 มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
8.ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะ 1.จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านทัศนศิลป์ 2.จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านดนตรี 3.จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านนาฏศิลป์	1. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 87.5 เห็นคุณค่าในตนเองและมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 87.5 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ 3. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 87.5 เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นปัญญาไทยและสากล 4.นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 87.5 ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ	1. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 88 เห็นคุณค่าในตนเองและมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 88 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ 3. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 88 เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นปัญญาไทยและสากล 4.นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 88 ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ	1. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 89 เห็นคุณค่าในตนเองและมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 89 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ 3. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 89 เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นปัญญาไทยและสากล 4.นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 89 ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
9.ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสุขศึกษาและพลศึกษา 1. กิจกรรม SMART STUDEN 64 2. กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 64 3. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ 64 4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา 64 5. กิจกรรม กีฬาสี 64	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระมีหลักสูตรแผนการเรียนรู้ และมีความรู้ใหม่ๆที่ทันสมัย	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระมีหลักสูตรแผนการเรียนรู้ และมีความรู้ใหม่ๆที่ทันสมัย	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระมีหลักสูตรแผนการเรียนรู้ และมีความรู้ใหม่ๆที่ทันสมัย
10.พัฒนาห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาและปรับปรุง	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการเรียนผ่านระบบออนไลน์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีระบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถด้านการเรียนผ่านระบบออนไลน์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีระบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านการเรียนผ่านระบบออนไลน์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีระบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพ

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
11. โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ฐานขยะ 4 จี วิถีพอเพียง 2. จัดกิจกรรมลดใช้ ลดให้ พลาสติก และโฟม 3. จัดกิจกรรม CLEANING AWARD 2564 4. จัดกิจกรรมทำจุดคัดแยกขยะ ในโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนมีมีความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติตนในการจัดการขยะการ คัดแยก การเพิ่ม มูลค่าของขยะและ 2. ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะนิสัย รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน 3. ร้อยละของนักเรียนมีลดการใช้ พลาสติกและโฟม ในโรงเรียนและชุมชน 4. ร้อยละของนักเรียนมีลดการใช้ พลาสติกและโฟม ในโรงเรียนและชุมชน เรียนรู้อย่างเหมาะสม 5. จำนวนจุดทิ้งขยะ	1. ร้อยละของนักเรียนมีมีความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติตนในการจัดการขยะการ คัดแยก การเพิ่ม มูลค่าของขยะและ 2. ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะนิสัย รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน 3. ร้อยละของนักเรียนมีลดการใช้ พลาสติกและโฟม ในโรงเรียนและชุมชน 4. ร้อยละของนักเรียนมีลดการใช้ พลาสติกและโฟม ในโรงเรียนและชุมชน เรียนรู้อย่างเหมาะสม 5. จำนวนจุดทิ้งขยะ	1. ร้อยละของนักเรียนมีมีความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติตนในการจัดการขยะการ คัดแยก การเพิ่ม มูลค่าของขยะและ 2. ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะนิสัย รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน 3. ร้อยละของนักเรียนมีลดการใช้ พลาสติกและโฟม ในโรงเรียนและชุมชน 4. ร้อยละของนักเรียนมีลดการใช้ พลาสติกและโฟม ในโรงเรียนและชุมชน เรียนรู้อย่างเหมาะสม 5. จำนวนจุดทิ้งขยะ

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
12.ยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. ส่งนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือระดับประเทศ 2. ส่งนักเรียนแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ระดับประเทศ (รวมการสอบ O-NET) 3. ส่งนักเรียนแข่งขันในสังกัดอื่นๆ	1. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับประเทศ 3. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ	1. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับประเทศ 3. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ	1. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับประเทศ 3. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
13.พัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพงานกลุ่มบริหารวิชาการ 1. เสนอขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ 2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามที่ได้รับอนุมัติ	1. ร้อยละ 90 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านวิชาการ 2. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนสามารถดำเนินการ ได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	1. ร้อยละ 91 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านวิชาการ 2. ร้อยละ 91 ครูผู้สอนสามารถดำเนินการ ได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	1. ร้อยละ 92 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านวิชาการ 2. ร้อยละ 92 ครูผู้สอนสามารถดำเนินการ ได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
14.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1.ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2. ครูร้อยละ 85 ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร	1.ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2. ครูร้อยละ 90 ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร	1.ร้อยละ 95 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2. ครูร้อยละ 95 ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร
15.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา 2. ดำเนินการผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน จัดทำแผนการและจัดการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน	1. ร้อยละของ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และมีการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม 2. ร้อยละของ เพื่อให้ครูมีการทำการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างสื่อ นวัตกรรมอย่างเหมาะสม 3. ร้อยละของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4. ร้อยละของ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา 5. ร้อยละของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา	1. ร้อยละของ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และมีการบันทึกผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม 2. ร้อยละของ เพื่อให้ครูมีการทำการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างสื่อ นวัตกรรมอย่างเหมาะสม 3. ร้อยละของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4. ร้อยละของ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา 5. ร้อยละของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา	1. ร้อยละของ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และมีการบันทึกผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม 2. ร้อยละของ เพื่อให้ครูมีการทำการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างสื่อ นวัตกรรมอย่างเหมาะสม 3. ร้อยละของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4. ร้อยละของ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา 5. ร้อยละของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
15.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา 2. ดำเนินการผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน จัดทำแผนการและจัดการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน	1. ร้อยละของ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และมีการบันทึกผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม 2. ร้อยละของ เพื่อให้ครูมีการทำการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างสื่อนวัตกรรมอย่างเหมาะสม 3. ร้อยละของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4. ร้อยละของ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา 5. ร้อยละของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา	1. ร้อยละของ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และมีการบันทึกผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม 2. ร้อยละของ เพื่อให้ครูมีการทำการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างสื่อนวัตกรรมอย่างเหมาะสม 3. ร้อยละของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4. ร้อยละของ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา 5. ร้อยละของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา	1. ร้อยละของ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และมีการบันทึกผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม 2. ร้อยละของ เพื่อให้ครูมีการทำการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างสื่อนวัตกรรมอย่างเหมาะสม 3. ร้อยละของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4. ร้อยละของ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา 5. ร้อยละของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา
16.ศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนสามเงาวิทยาคม 1.การปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.จัดทำรูปรูปภาพเก่าเล่าใหม่ 3.จัดทำรูปเล่มเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในแต่ละตำบลในอำเภอสามเงา จังหวัดตาก 4.ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. การปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนสามเงาวิทยาคม 2. จัดทำรูปภาพ ภาพเก่าเล่าเรื่อง แต่ละตำบล จำนวน 6 รูป	1. การปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนสามเงาวิทยาคม 2. จัดทำรูปภาพ ภาพเก่าเล่าเรื่อง แต่ละตำบล จำนวน 6 รูป	1. การปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนสามเงาวิทยาคม 2. จัดทำรูปภาพ ภาพเก่าเล่าเรื่อง แต่ละตำบล จำนวน 6 รูป

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
17. ส่งเสริมการจัดและเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ 1. กิจกรรมกีฬาสี 64 2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 2. ร้อยละ 25 ของจำนวนนักเรียนในกิจกรรมได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน อำเภोजังหวัด เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 2. ร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนในกิจกรรมได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน อำเภोजังหวัด เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 2. ร้อยละ 35 ของจำนวนนักเรียนในกิจกรรมได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน อำเภोजังหวัด เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
18.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา วิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการทำการวิจัย ในชั้นเรียนและสร้างสื่อวัตกรรมการ เรียน 3. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี สำหรับใช้ในการทดลอง	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคะแนน คุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น 4. ครูร้อยละ 100 ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างสื่อวัตกรรมการเรียน อย่างน้อยภาคเรียน ละ1 เรื่อง 5. ร้อยละ 85 ของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการของครูและ นักเรียน 6. ร้อยละ 85 ของวัสดุ อุปกรณ์และ สารเคมี ที่จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อ	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคะแนน คุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีคะแนนอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น 4. ครูร้อยละ 100 ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างสื่อวัตกรรมการเรียน อย่างน้อยภาคเรียน ละ1 เรื่อง 5. ร้อยละ 90 ของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการของครูและ นักเรียน 6. ร้อยละ 90 ของวัสดุ อุปกรณ์และ สารเคมีที่จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการ เรียนรู้	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคะแนน คุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคะแนนอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น 4. ครูร้อยละ 100 ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างสื่อวัตกรรมการเรียน อย่างน้อยภาคเรียน ละ1 เรื่อง 5. ร้อยละ 95 ของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการของครูและ นักเรียน 6. ร้อยละ 95 ของวัสดุ อุปกรณ์และ สารเคมีที่จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการ เรียนรู้

2. ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้จีนเพื่อการสื่อสาร 4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้จีนเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น 5. ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระมีหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ 6. ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระมีงานวิจัยคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการใช้จีนเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น 5. ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระมีหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ 6. ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระมีงานวิจัยคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้จีนเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น 5. ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระมีหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ 6. ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระมีงานวิจัยคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
1.การพัฒนางานแนะแนว 1.ปรับปรุงห้องแนะแนว 2.คำวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมงานแนะแนว 3.คำจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 4.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ม.3 ม.6 5.กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร	1. มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ ประมาณ 95 % 2 นักเรียน ชั้นม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 95 ได้รับข้อมูลอย่างถูกต้องมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจศึกษาต่อและเข้าศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ 3. นักเรียน ชั้น ม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 100 มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิตที่ดีและมีความพร้อมที่จะออกไปสู่สังคมภายนอกได้ 4. นักเรียน ชั้น ม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของตนเอง มีความรักและศรัทธาต่อสถาบันของตนเอง	1. มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ ประมาณ 97 % 2 นักเรียน ชั้นม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 97 ได้รับข้อมูลอย่างถูกต้องมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจศึกษาต่อและเข้าศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ 3. นักเรียน ชั้น ม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 100 มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิตที่ดีและมีความพร้อมที่จะออกไปสู่สังคมภายนอกได้ 4. นักเรียน ชั้น ม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของตนเอง มีความรักและศรัทธาต่อสถาบันของตนเอง	1. มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ ประมาณ 99 % 2 นักเรียน ชั้นม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 99 ได้รับข้อมูลอย่างถูกต้องมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจศึกษาต่อและเข้าศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ 3. นักเรียน ชั้น ม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 100 มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิตที่ดีและมีความพร้อมที่จะออกไปสู่สังคมภายนอกได้ 4. นักเรียน ชั้น ม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของตนเอง มีความรักและศรัทธาต่อสถาบันของตนเอง

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
2.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรม Stop Teen Mo 6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน/การให้คำปรึกษา (ดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 90 - 100 2. นักเรียนที่รับบริการจากเครือข่ายดูแล ช่วยเหลือและคํูมนักเรียนในภาวะวิกฤติมี ความพึงพอใจในการรับบริการร้อยละ 90 - 100	1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 90 - 100 2. นักเรียนที่รับบริการจากเครือข่ายดูแล ช่วยเหลือและคํูมนักเรียนในภาวะวิกฤติมี ความพึงพอใจในการรับบริการร้อยละ 90 - 100	1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 90 - 100 2. นักเรียนที่รับบริการจากเครือข่ายดูแล ช่วยเหลือและคํูมนักเรียนในภาวะวิกฤติมี ความพึงพอใจในการรับบริการร้อยละ 90 - 100

3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
3.ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน 1. กิจกรรมรณรงค์ – เอกซ์เรย์ 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องรู้ทันภัยยาเสพติด	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจคัดกรองสารเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการตรวจคัดกรองสารเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจคัดกรองสารเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม
4.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรม เทศกาลสำคัญและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ในวันศุกร์สุดท้าย 4. กิจกรรมการสอบและตอบปัญหาธรรมะ 5. กิจกรรมประกวดสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติได้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมได้สวดมนต์และฝึกนั่งสมาธิแผ่เมตตาได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ 60 ได้สอบธรรมและตอบปัญหาธรรมผ่าน 5. นักเรียนร้อยละ 100 สวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้องและผ่านเข้าประกวดในระดับจังหวัด	1. นักเรียนร้อยละ 95 ที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติได้ 3. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมได้สวดมนต์และฝึกนั่งสมาธิแผ่เมตตาได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ 65 ได้สอบธรรมและตอบปัญหาธรรมผ่าน 5. นักเรียนร้อยละ 100 สวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้องและผ่านเข้าประกวดในระดับจังหวัด	1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติได้ 3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมได้สวดมนต์และฝึกนั่งสมาธิแผ่เมตตาได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ 70 ได้สอบธรรมและตอบปัญหาธรรมผ่าน 5. นักเรียนร้อยละ 100 สวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้องและผ่านเข้าประกวดในระดับจังหวัด

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
5.ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 1.จัดซื้อและจัดหาวัสดุที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม 2.กิจกรรมวันสำคัญทางราชพิธี 3.กิจกรรมทางศาสนา 4.กิจกรรมวันรับน้องใหม่ 5.กิจกรรมวันไหว้ครู 6.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ 7.กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 8.กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร ม.3 ม.6	1. มีวัสดุที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 4. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร	1. มีวัสดุที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 4. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร	1. มีวัสดุที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 4. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร
6.กิจกรรมพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักเรียน ปีการศึกษา 2564 1. จัดกิจกรรมฝึกอบรม ให้ความรู้และปฏิบัติจริงโดยวิทยากรจากปราชญ์ชาวบ้านในแต่ละด้านของอาชีพที่นักเรียนสนใจ	1.นักเรียนประจำพักนอนทุกคนมีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย 2 อย่างและสามารถนำไปหารายได้ในระหว่างเรียนได้	1.นักเรียนประจำพักนอนทุกคนมีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย 2 อย่างและสามารถนำไปหารายได้ในระหว่างเรียนได้	1.นักเรียนประจำพักนอนทุกคนมีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย 2 อย่างและสามารถนำไปหารายได้ในระหว่างเรียนได้

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
7.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. จัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมประชาธิปไตย คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564-2565 และหัวหน้าห้องทุกห้อง 2. จัดกิจกรรมชุมนุมผู้นำนักเรียน 3. เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ทักษะชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจผลการดำเนินงานโครงการ	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ใช้ทักษะชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจผลการดำเนินงานโครงการ	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ใช้ทักษะชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจผลการดำเนินงานโครงการ
8. TO BE NUMBER ONE 1. ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER ONE FRIEND CONER) 2. กิจกรรมประกวด/แสดงความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่นๆ 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมรวมพล TO BE NUMBER ONE	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในโครงการ TO BE NUMBER ONE 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามเงา วิทยาคม มีส่วนร่วมในโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ TO BE NUMBER ONE 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมโครงการ	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในโครงการ TO BE NUMBER ONE 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามเงา วิทยาคม มีส่วนร่วมในโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ TO BE NUMBER ONE 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมโครงการ	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในโครงการ TO BE NUMBER ONE 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามเงา วิทยาคม มีส่วนร่วมในโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ TO BE NUMBER ONE 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมโครงการ

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
9.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1.การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระฯ 2.ส่งเสริมการฝึกทักษะงานช่าง 3. ส่งเสริมการฝึกทักษะงานบ้านและงานธุรกิจ ม.ต้น 4.ส่งเสริมการฝึกทักษะงานบ้านและงานธุรกิจ ม.ปลาย 5.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หลักสูตรทวิศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 -100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 90 -100 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชาการงานอาชีพ 3. นักเรียนร้อยละ 90 -100 มีคะแนนอ่านคิดวิเคราะห์ เขียนรายวิชาการงานอาชีพ 4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนและมีการบันทึกผลทำยกิจกรรมทุกรายวิชาอย่างครบถ้วน 5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพร้อยละ 100 มีการทำการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างสื่อนวัตกรรมอย่างเหมาะสมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. นักเรียนร้อยละ 90 -100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 90 -100 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชาการงานอาชีพ 3. นักเรียนร้อยละ 90 -100 มีคะแนนอ่านคิดวิเคราะห์ เขียนรายวิชาการงานอาชีพ 4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนและมีการบันทึกผลทำยกิจกรรมทุกรายวิชาอย่างครบถ้วน 5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพร้อยละ 100 มีการทำการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างสื่อนวัตกรรมอย่างเหมาะสมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. นักเรียนร้อยละ 90 -100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 90 -100 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชาการงานอาชีพ 3. นักเรียนร้อยละ 90 -100 มีคะแนนอ่านคิดวิเคราะห์ เขียนรายวิชาการงานอาชีพ 4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนและมีการบันทึกผลทำยกิจกรรมทุกรายวิชาอย่างครบถ้วน 5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพร้อยละ 100 มีการทำการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างสื่อนวัตกรรมอย่างเหมาะสมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
10.โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๙ 1. กิจกรรมบานบุรีช่อสีขาว ปีที่ ๙ 2. ดำเนินการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต 3. ประเมินคุณลักษณะสุจริตนักเรียนและคณะครู 4. ประเมินความพึงพอใจ	1.นักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 85 เป็นผู้มี ความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา และผู้ปกครองร้อยละ 85 เป็นผู้มีระเบียบวินัย 3.นักเรียนครูและบุคลากรทาง การศึกษา และผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นผู้มี ความซื่อสัตย์ 4.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองร้อยละ 85 เป็นผู้มี ความพอเพียง 5.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เป็นผู้มี จิตสาธารณะ 6.ผลการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต 7.ร้อยละ 85 ของผู้เกี่ยวข้องที่มี ความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการ	1.นักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เป็นผู้มี ความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา และผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นผู้มีระเบียบวินัย 3.นักเรียนครูและบุคลากรทาง การศึกษา และผู้ปกครองร้อยละ 95 เป็นผู้มี ความซื่อสัตย์ 4.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นผู้มี ความพอเพียง 5.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 95 เป็นผู้มี จิตสาธารณะ 6.ผลการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต 7.ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องที่มี ความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการ	1.นักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 95 เป็นผู้มี ความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา และผู้ปกครองร้อยละ 95 เป็นผู้มีระเบียบวินัย 3.นักเรียนครูและบุคลากรทาง การศึกษา และผู้ปกครองร้อยละ 100 เป็นผู้มี ความซื่อสัตย์ 4.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองร้อยละ 95 เป็นผู้มี ความพอเพียง 5.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 100 เป็นผู้มี จิตสาธารณะ 6.ผลการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต 7.ร้อยละ 95 ของผู้เกี่ยวข้องที่มี ความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการ

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
11.ชีววิถีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 1. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ชี้แจงนโยบายการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน 3. อบรมให้ความรู้กับนักเรียนในฐานการเรียนรู้ต่างๆ 4. ตกแต่งอาคารบ้านของพ่อ	1. ร้อยละของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม และมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ร้อยละของนักเรียน เป็นแกน นำการจัดกิจกรรม ที่เกี่ยว ข้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	1. ร้อยละของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม และมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ร้อยละของนักเรียน เป็นแกน นำการจัดกิจกรรม ที่เกี่ยว ข้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	1. ร้อยละของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม และมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ร้อยละของนักเรียน เป็นแกน นำการจัดกิจกรรม ที่เกี่ยว ข้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

4.ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
1.เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมจัดหาครูอัตราจ้างในสาขาที่ขาดแคลน จัดหาครูอัตราจ้างชั่วคราวที่ขาดแคลน พนักงานทำความสะอาดห้องน้ำ และค่าประกันสังคม	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. มีครูอัตราจ้างสอนนักเรียนในสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 3 คน และมีผลการจัดการเรียนการสอนในระดับดีเยี่ยม 3. มีลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน เพียงพอกับภารกิจงานโรงเรียนและมีผลการประเมินการปฏิบัติงานในระดับดีเยี่ยม 4. ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อโครงการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. มีครูอัตราจ้างสอนนักเรียนในสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 3 คน และมีผลการจัดการเรียนการสอนในระดับดีเยี่ยม 3. มีลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน เพียงพอกับภารกิจงานโรงเรียนและมีผลการประเมินการปฏิบัติงานในระดับดีเยี่ยม 4. ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อโครงการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. มีครูอัตราจ้างสอนนักเรียนในสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 3 คน และมีผลการจัดการเรียนการสอนในระดับดีเยี่ยม 3. มีลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน เพียงพอกับภารกิจงานโรงเรียนและมีผลการประเมินการปฏิบัติงานในระดับดีเยี่ยม 4. ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อโครงการ
2.สนับสนุนและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล 1. จัดกิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงานงานกลุ่มบริหารทั่วไป	1. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมีความเพียงพอและพร้อมใช้งานและให้บริการอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 90-100 ได้รับการบริการจากกลุ่มงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโดยสะดวกและรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมีความเพียงพอและพร้อมใช้งานและให้บริการอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 90-100 ได้รับการบริการจากกลุ่มงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโดยสะดวกและรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมีความเพียงพอและพร้อมใช้งานและให้บริการอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 90-100 ได้รับการบริการจากกลุ่มงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโดยสะดวกและรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
3.วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการและศักยภาพของชุมชน

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
1.การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนสีเขียว 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการประหยัดพลังงาน 2.จัดกิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงาน	1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนสีเขียว 2. ร้อยละ 30 ของกิจกรรมภายในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของห้องเรียนสีเขียว	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนสีเขียว 2. ร้อยละ 35 ของกิจกรรมภายในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของห้องเรียนสีเขียว	1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนสีเขียว 2. ร้อยละ 40 ของกิจกรรมภายในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของห้องเรียนสีเขียว

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
2.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.กิจกรรมพัฒนาสุขภาพนักเรียน 2.กิจกรรม อย.น้อย 3.กิจกรรมวัดน้ำหนักส่วนสูง 4.ตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากร	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 พึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาสุขภาพนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 95 พึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาสุขภาพนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 พึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
3.ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) 2. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019(COVID-19) เพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019(COVID-19) เพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019(COVID-19) เพิ่มขึ้น

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
4.พัฒนาอาคารเรียน และสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2564 1. จัดกิจกรรม 5 ส 2. จัดกิจกรรมโครงการงานพนักงานบริการ และลูกจ้าง 3. ออกแบบปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 4. จัดกิจกรรมโครงการซ่อมแซม สาธารณูปโภค	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วม ปฏิบัติงานกิจกรรม 5 ส อย่างต่อเนื่อง 2. พนักงานบริการและลูกจ้าง ร้อยละ 70 ปฏิบัติงานต่างๆตามที่ได้รับมอบหมายให้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี 3. ร้อยละ 80 สภาพของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ใช้งาน ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เอื้อต่อ การเรียนรู้มีอากาศที่ดี แสงสว่างเพียงพอ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วม ปฏิบัติงานกิจกรรม 5 ส อย่างต่อเนื่อง 2. พนักงานบริการและลูกจ้าง ร้อยละ 75 ปฏิบัติงานต่างๆตามที่ได้รับมอบหมายให้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี 3. ร้อยละ 85 สภาพของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน 4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้ใช้งาน ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เอื้อต่อ การเรียนรู้มีอากาศที่ดี แสงสว่างเพียงพอ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วม ปฏิบัติงานกิจกรรม 5 ส อย่างต่อเนื่อง 2. พนักงานบริการและลูกจ้าง ร้อยละ 80 ปฏิบัติงานต่างๆตามที่ได้รับมอบหมายให้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี 3. ร้อยละ 90 สภาพของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้ใช้งาน ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เอื้อต่อ การเรียนรู้มีอากาศที่ดี แสงสว่างเพียงพอ
5.ส่งเสริมประสิทธิภาพงานสาธารณูปโภค 1. ค่ากระแสไฟฟ้า 2. ค่าน้ำประปา 3. ค่าบริการโทรศัพท์ 4. ค่าไปรษณีย์ 5. ค่าอินเทอร์เน็ต	1. ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคทุกรายการ ลดลงร้อยละ 6 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการระดับมาก ขึ้นไป	1. ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคทุกรายการ ลดลงร้อยละ 7 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการระดับมาก ขึ้นไป	1. ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคทุกรายการ ลดลงร้อยละ 8 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการระดับมาก ขึ้นไป
6.ส่งเสริมประสิทธิภาพยานพาหนะ 1. การให้บริการยานพาหนะ 2. การบำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ	1. การใช้บริการยานพาหนะโรงเรียนและ การบำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง ที่มีความพึง พอใจต่อการบริการยานพาหนะ	1. การใช้บริการยานพาหนะโรงเรียนและ การบำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง ที่มีความพึง พอใจต่อการบริการยานพาหนะ	1. การใช้บริการยานพาหนะโรงเรียนและ การบำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง ที่มีความพึง พอใจต่อการบริการยานพาหนะ

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
7.ส่งเสริมงานประกันคุณภาพการศึกษา 1. มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน 4. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหาร ข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 9. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 93 มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหาร ข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 9. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 94 มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหาร ข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 9. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
7.ส่งเสริมงานประกันคุณภาพการศึกษา 1. มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน 4. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหาร ข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 9. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 93 มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหาร ข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 9. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหาร ข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 9. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 97 มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
8.ส่งเสริมและพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป 1.จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้บริการ	1. กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างพอเพียงร้อยละ 90 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับการบริการจากกลุ่มงานสำนักงานบริหารทั่วไป 3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการบริการจากกลุ่มงานสำนักงานบริหารทั่วไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างพอเพียงร้อยละ 91 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 96 ได้รับการบริการจากกลุ่มงานสำนักงานบริหารทั่วไป 3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 91 ได้รับการบริการจากกลุ่มงานสำนักงานบริหารทั่วไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างพอเพียงร้อยละ 92 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 97 ได้รับการบริการจากกลุ่มงานสำนักงานบริหารทั่วไป 3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 92 ได้รับการบริการจากกลุ่มงานสำนักงานบริหารทั่วไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
9.พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ 1.ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน 2.การวางแผนระบบงานบริหารงบประมาณ 3 ให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ 4 ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องและสรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงาน	1. กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอร้อยละ 95 ได้รับการบริการจากกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการจากกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอร้อยละ 96 ได้รับการบริการจากกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 91 ได้รับการบริการจากกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอร้อยละ 97 ได้รับการบริการจากกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการบริการจากกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566
10. ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ 1. การวางแผนระบบงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2. จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน กิจกรรมที่ 3. จัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์กิจกรรม 5. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. จำนวนครั้งที่มีการประชาสัมพันธ์โดย ใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่าง ต่อเนื่อง 2. จำนวนเอกสารสื่อประชาสัมพันธ์ที่ได้ จัดทำเช่นแผ่นพับ ไลน์ บอร์ด ป้าย ประชาสัมพันธ์ 3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม ความสามารถพิเศษด้านการ ประชาสัมพันธ์	1. จำนวนครั้งที่มีการประชาสัมพันธ์โดย ใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่าง ต่อเนื่อง 2. จำนวนเอกสารสื่อประชาสัมพันธ์ที่ได้ จัดทำเช่นแผ่นพับ ไลน์ บอร์ด ป้าย ประชาสัมพันธ์ 3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม ความสามารถพิเศษด้านการ ประชาสัมพันธ์	1. จำนวนครั้งที่มีการประชาสัมพันธ์โดย ใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่าง ต่อเนื่อง 2. จำนวนเอกสารสื่อประชาสัมพันธ์ที่ได้ จัดทำเช่นแผ่นพับ ไลน์ บอร์ด ป้าย ประชาสัมพันธ์ 3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม ความสามารถพิเศษด้านการ ประชาสัมพันธ์

บทที่ 4 บทบาท หน้าที่และการกำกับ ติดตาม

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 มีดังนี้

1. กำหนดนโยบาย และวางแผนพัฒนาสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
5. ส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
6. ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
7. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
9. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
10. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
11. แต่งตั้งที่ปรึกษา และ / หรือ คณะอนุกรรมการดำเนินการตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร
12. ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น

ผู้บริหารโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพของตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหาร 12 ข้อและจรรยาบรรณวิชาชีพ 9 ข้อ
2. วางแผน กำหนดนโยบาย จัดองค์กรให้สนองต่อภารกิจ และนโยบายของหน่วยเหนือและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
3. จัดระบบงานบริหาร กำหนดและมอบหมาย สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติภารกิจให้เป็นไปตามเป้าหมาย และแผนงานของสถานศึกษา
4. ควบคุม นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง สรุป และประเมินผลการบริหารจัดการ รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาต่อต้นสังกัด
5. อำนวยความสะดวกในการดำเนินการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

6. บริการจัดการภายใต้การกำกับ ดูแลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. ประชาสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจอันดีกับทุกฝ่าย ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. พัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 12 ข้อ
2. ประพฤติปฏิบัติตนตามวินัยข้าราชการ
3. ศึกษา ทำความเข้าใจ ร่วมมือ ปฏิบัติตามเป้าหมาย นโยบาย จุดเน้นยุทธศาสตร์ และข้อตกลงต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนา ผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ
5. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และช่วยเหลือกิจการต่างๆ ของโรงเรียน

ผู้ปกครองมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. ให้ข้อเสนอแนะ ร่วมปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ ทรัพยากร และวิธีการต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ
4. ร่วมมือกับโรงเรียน ดูแล ควบคุมพฤติกรรมและติดตามผลการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
5. ติดต่อกับโรงเรียนสม่ำเสมอ เพื่อทราบและร่วมมือแก้ปัญหาต่างๆ ของโรงเรียน

นักเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. นักเรียนพึงระลึกเสมอว่าตนเป็นนักเรียนต้องประพฤติ และปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
2. นักเรียนทุกคนพึงปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพและวัย เป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต มีกิริยาวาจาสุภาพ อ่อนโยน มีสัมมาคารวะต่อบิดามารดา ครู – อาจารย์ และบุคคลทั่วไป
3. นักเรียนต้องมาโรงเรียนตามกำหนดเวลาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ หากมีการหยุดเรียนด้วยสาเหตุใดก็ตามจะต้องแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ โดยมีผู้ปกครองเซ็นชื่อรับรองในใบลา
4. นักเรียนพึงดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน อาคารสถานที่ ช่วยกันรักษาทรัพย์สินสมบัติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน
5. นักเรียนพึงระลึกเสมอว่าหน้าที่หลักของนักเรียน คือ การศึกษาหาความรู้ไม่ก่อเหตุ
6. นักเรียนพึงใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและหมู่คณะ ช่วยกันส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
7. นักเรียนพึงปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเอง ครอบครัวและ โรงเรียนอย่างเคร่งครัด โดยละเว้นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน
8. นักเรียนเป็นผู้ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน
9. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน

10. นักเรียนต้องช่วยกันประหยัด และรักษาทรัพย์สินของตนและส่วนรวม
11. นักเรียนพึงอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลธรรมไทย รวมทั้งความเป็นเอกลักษณ์ ของชาติ
12. นักเรียนพึงตระหนักถึงโทษของสารเสพติดและโรคเอดส์
13. นักเรียนต้องประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
14. นักเรียนต้องหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมก้าวหน้าทันตามเทคโนโลยีสมัยใหม่
15. นักเรียนพึงรักษาสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนสามเงาวิทยาคมจึงได้กำหนดขั้นตอนของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาไว้ดังนี้

1. ขั้นตอนการกำกับติดตาม
 - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามผล
 - ประชุมวางแผนเพื่อหาแนวทางการดำเนินการติดตามผล และตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา
 - ออกแบบเครื่องมือตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ
2. ขั้นตอนการประเมินและการตรวจสอบ
 - เก็บรวบรวมข้อมูล จากการประเมิน ตามระยะเวลาที่กำหนด
3. ขั้นตอนการสรุปและรายงาน
 - ประชุมสรุปผลการตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงาน / โครงการ กำหนดเมื่อสิ้นภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - เสนอผลการตรวจสอบให้ผู้เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับทราบ
 - พัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงาน

บทคัดย่อ

จากการศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนภาคใต้พัฒนา พบว่าปัจจัยแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนทั้งด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย มีสถานภาพเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนา

สภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งศึกษามาจาก ปัจจัยด้านโครงสร้าง และนโยบายของโรงเรียนด้านการบริการ และผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ โดยภาพรวม มีลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนดังนี้

“ภายในปี 2567 โรงเรียนสามเงาวิทยาคมเป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาได้มาตรฐาน พัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ทั้งได้กำหนด พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ คือ ปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนานักเรียนให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และสร้างความตระหนักในชุมชน เน้นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป้าประสงค์ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนคือ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขภายใต้สภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในอนาคตจะนำโรงเรียนไปสู่เป้าประสงค์ในทิศทางที่ต้องการอยู่ในรูปของการขยาย ส่งเสริม การสนับสนุน คือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ปรับปรุง พัฒนาระบบการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้สอดคล้อง และบรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการ และบริการด้านสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีการนำมาใช้ในการวัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนและประสานให้ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และความเหมาะสมของบุคลากรกับภาระงาน พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระบบ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นการสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันแก่ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมว่าโรงเรียนสามเงาวิทยาคม จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของสังคม

โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (2564 - 2566) โรงเรียนสามเงาวิทยาคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนสามเงาวิทยาคมได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา แผนส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน แผนส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของโรงเรียนและชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน แผนส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (2564 - 2566) โรงเรียนสามเงาวิทยาคมให้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป

(นายใจ ยอดดำเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ประวัติโรงเรียน	1
- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	5
- ข้อมูลครูและบุคลากร	10
- ข้อมูลนักเรียน	10
- ข้อมูลอาคารสถานที่	10
- สภาพชุมชนโดยรวม	11
- โครงสร้างหลักสูตร	13
- แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	15
- ตารางแสดงงบประมาณ	16
- ผลการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน	17
บทที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์	
บทที่ 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
- แผนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	20
- แผนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	26
- แผนส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน	28
- แผนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	30
- แผนส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	33
บทที่ 4 บทบาท หน้าที่และการกำกับ ติดตาม	
- บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	34
- บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	35
- บทบาทและหน้าที่ของครู	35
- บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครอง	35
- บทบาทและหน้าที่ของนักเรียน	36
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	37

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (2564 - 2566)

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (2564 - 2566) โรงเรียนสามเงาวิทยาคม

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (2564 - 2566) โรงเรียนสามเงาวิทยาคม คณะกรรมการได้ร่วมกันจัดทำขึ้นให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 2 ด้านได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยแยกเป็น 5 แผนกลยุทธ์ได้แก่ แผนส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ แผนส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ และแผนเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการและศักยภาพของชุมชน และนำเสนอในที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบ ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี (2564 - 2566) โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ดังกล่าว มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (2564 - 2566) โรงเรียนสามเงาวิทยาคม

(นายวินัย คำประดิษฐ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสามเงาวิทยาคม จังหวัดตา



คำสั่งโรงเรียนสามเงาวิทยาคม จังหวัดตาก

ที่ ๑๔๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ดังนี้

๑. นายใจ	ยอดดำเนิน	ประธาน
๒. นายนพดล	คงป้อม	รองประธาน
๓. นายพิทยา	รอดสุนทรา	กรรมการ
๔. นางชนิษฐา	สุวรรณปัญญา	กรรมการ
๕. นางสาวนงลักษณ์	ด้านตระกูล	กรรมการ
๖. นายช่วงศิลป์	บัวสอน	กรรมการ
๗. นางธนิษฐา	รอดสุนทรา	กรรมการ
๘. นางสาวนิตยา	วนากรคงลาภ	กรรมการ
๙. นางสาวสุคนธ์ทิพย์	จันทร์ทอง	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
 ๒. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์สภาพโรงเรียน
 ๓. ร่วมกับผู้มีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนกลยุทธ์
 ๔. จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)
 ๕. กำกับ ติดตามการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

(นายใจ ยอดดำเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม



สิกข กาโม ภว โหติ
ผู้ใดในการศึกษาคือผู้เจริญ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2564 – 2566)



โรงเรียนสามเงาวิทยาคม
อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ