

การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

มาตรการ	แนวการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	๑. ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ครู ให้มีความชัดเจน เพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อหลีกเลี่ยง ลด ป้องกัน การขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๔. รายงานผลการดำเนินการที่เกี่ยวกับเรื่องการขัดระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ต่อที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทราบ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑. ผู้บริหาร บุคลากร ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ประพฤติดันไม่ให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้ความร่วมมือในการแจ้งเบาะแส เป็นพยานกรณีเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ผู้บริหาร บุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อหลีกเลี่ยง ลด ป้องกัน การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๓. บุคลากรมีความตระหนักและรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่เกี่ยวกับเรื่องการขัดระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ต่อที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

มาตรการ	แนวการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ๒. การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุหรือรูปแบบรายการก่อสร้าง ๓. จัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง ๔. จัดทำรายงานผลการพิจารณา ๕. ประกาศผลผู้ชนะการซื้อหรือการจ้าง ๖. การทำสัญญา ๗. การบริหารสัญญา	๑. มีแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ๒. จัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุหรือรูปแบบรายการก่อสร้าง ๓. มีการรายงานขอซื้อขอจ้าง ๔. มีการรายงานผลการพิจารณา ๕. มีประกาศผลผู้ชนะการซื้อหรือการจ้าง ๖. มีการทำสัญญา ๗. มีการดำเนินการตามสัญญา
มาตรการป้องกันรับสินบน	๑. บุคลากร ต้องปฏิบัติตามนโยบายนี้ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการรับ หรือ ให้สินบนไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม ๒. บุคลากร จะต้องไม่เรียกร้อง จัดหา หรือรับสินบนเพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือประโยชน์ขององค์กร หรือประโยชน์ของผู้เกี่ยวข้องกับองค์กร หรือประโยชน์ของผู้เกี่ยวข้องกับตน ไม่ว่าจะเป็นคนในครอบครัว หรือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับลักษณะอื่น ๓. บุคลากร จะต้องสัญญาว่าจะทำให้หรือรับสินบนจากเจ้าหน้าที่ภาคเอกชน หรือ บุคคลอื่นใดโดยมีจุดประสงค์เพื่อจูงใจให้กระทำการไม่กระทำการ หรือประวิงการกระทำอันมิชอบด้วยหน้าที่และกฎหมาย ๔. เมื่อผู้ใดพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายเป็นการรับหรือให้สินบน จะต้องรายงานผู้บังคับบัญชาทันที	ไม่มีข้อมูลการเรียนรู้รับสินบนจากนักเรียน ผู้ปกครองและผู้ใช้บริการอื่นใด

มาตรการ	แนวการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	๕. บุคลากร คำนึงถึงความเป็นธรรมและปกป้อง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิเสธการรับหรือการให้สินบน โดยจะไม่ดำเนินการด้านลบต่อบุคลากรผู้นั้น ๖. สำหรับการจัดซื้อ จัดจ้าง ห้ามมีการรับหรือการให้สินบนในการดำเนินจัดซื้อจัดจ้างทุกชนิด การดำเนินการต้องโปร่งใส เชื่อสัตย์ ตรวจสอบได้และอยู่ภายใต้กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ๗. การกระทำใด ๆ ตามนโยบายนี้ให้ใช้แนวทางการปฏิบัติที่กำหนดไว้ ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติอื่นที่โรงเรียนสามเงา วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เห็นสมควรกำหนดในภายหลังเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายนี้	
มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ	๑. การกำกับดูแลข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ขั้นตอน โดยไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับเรื่องการทุจริตไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม ๒. การกำกับดูแลและกระบวนการบริหารบุคคล ตั้งแต่การสรรหาหรือคัดเลือกบุคลากร เลื่อนตำแหน่ง การฝึกอบรม การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ในการบริหารงานบุคคล จะต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมอบหมายงานที่เป็นธรรม เสมอภาค เท่าเทียม มีการเสนอแนวคิดที่แตกต่างและไม่เลือกปฏิบัติ ๓. การรายงานผลการดำเนินงานทุกงานที่ปฏิบัติต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและใช้ดุลยพินิจต่อไป	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ขั้นตอน โดยไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับเรื่องการทุจริตไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม ๒. กระบวนการบริหารบุคคล ตั้งแต่การสรรหาหรือคัดเลือกบุคลากร เลื่อนตำแหน่ง การฝึกอบรม การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ในการบริหารงานบุคคล จะต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการมอบหมายงานที่เป็นธรรม เสมอภาค เท่าเทียม มีการเสนอแนวคิดที่แตกต่างและไม่เลือกปฏิบัติ ๓. มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกงานที่ปฏิบัติต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและใช้ดุลยพินิจ

		ต่อไป
--	--	-------