

รายงานการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสามเงาวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก จำนวนผู้เรียน ๕๖๒ คน

เปิดสอนชั้น ☐ ปฐมวัย – ป.๖

☐ ปฐมวัย – ม.๓

☒ ม.๑ – ม.๖

☐ ปฐมวัย – ม.๖

☐ อื่นๆ ระบุ

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☒ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น ม.๔-๖ กลุ่ม ๑ ☐ ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ☐ ๓) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ☐ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น ม.1-6..... ☐ ๔.๑) กิจกรรมแนะแนว ☐ ๔.๒) กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ☐ ลูกเสือ ☐ เนตรนารี / ยุวกาชาด ☐ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ☐ ชุมนุม / ชมรม ☐ ๔.๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ☒ ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ชั้น ม.1-6 ☐ ๖) อื่นๆ ระบุ.....	☐ คำสั่งสถานศึกษา ☒ ตารางสอน ☐ แบบลงทะเบียนผู้เรียน ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ แผนการจัดกิจกรรม ☐ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ☐ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☒ ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☒ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ☒ ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน ☒ ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น ☒ ๑๑) อื่นๆ ระบุ.....	☒ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☐ แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ☐ แนวการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ บันทึกหลังสอน ☒ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☒ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๕๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☐ ๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก สพฐ. จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ☒ ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๕๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๕๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีวินัย จำนวน ๕๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๕๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๕๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ หมายเหตุ ข้อ ๒) จะรายงานเมื่อ สพฐ.นำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียน	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☐ สรุปผลการทดสอบจาก สพฐ. ☒ บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน ☒ เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ☒ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จุดเด่นของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม คือ สุจริต จิตอาสา กิริยานอบน้อม ซึ่งเป็นจุดเด่นของโรงเรียนที่ต้องปลูกฝัง อบรมบ่มเพาะให้เกิดขึ้นกับทุกคน และต้องให้คงอยู่อย่างยั่งยืนโดยมีแบบอย่างมาจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จนถึงลูกจ้างทุกคนในโรงเรียน อัตลักษณ์ของโรงเรียนจึงเป็นกรอบที่สำคัญที่ถูกกำหนดไว้ให้ทุกคนได้เกิดความตระหนัก และจะต้องปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตประจำวัน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื้อหาในหลักสูตรมีจำนวนมาก เวลาสำหรับการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัด อีกทั้งยังมีรายวิชาอื่น ๆ จำนวนมาก ดังนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนจึงมีไม่ครบถ้วนตามการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรที่นำมาใช้ ครูผู้สอนสามารถเลือกนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะกับบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ ได้และอาจบูรณาการ

ลงชื่อ  ผู้กำกับติดตาม

(นายใจ ยอดดำเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

๑๒ กันยายน ๒๕๖๕