

โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๐ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต”
กลุ่มบริหาร	บริหารทั่วไป กลุ่มงานโครงการพิเศษ
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑.	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ กศพ.ตาก ข้อที่ ๔.	ส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรม จริยธรรม ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา
สนองยุทธศาสตร์ ร.ร.ข้อที่ ๓.	ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสด้านการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิทยา รอดสุนทรา และคณะกรรมการโครงการโรงเรียนสุจริต
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่โรงเรียนแกนนำทั่วประเทศ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต การปลูกฝังค่านิยมความสุจริตและการสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชนในการต่อต้านการทุจริต

ปัญหาการทุจริตนับเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องให้ความร่วมมือในการปลูกฝังค่านิยมความสุจริตและการป้องกันการต่อต้านการทุจริตในสังคมแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคน โรงเรียนสามเงาวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกายใจที่ แข็งแรงสมบูรณ์ จึงได้ร่วมจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อนำไปสู่คุณลักษณะความสุจริต ๕ ประการได้แก่ ความคิดดี มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบ ความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

จากผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๔ พบว่าโครงการโรงเรียนสุจริต สามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นผู้มีคุณสมบัติคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการอย่างแท้จริง เห็นสมควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ คณะกรรมการโครงการได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต” และให้สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต ของ สพฐ.ที่มีจุดเน้นการนำระบบการประเมิน ITA มาเป็นแนวทางการประเมินการนำคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการเข้ามาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มีระเบียบวินัย

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๒ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์

๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มีความพอเพียง

๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๓ เป็นผู้มีความมีจิตสาธารณะ

๖. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ระดับ A ขึ้นไป

๗. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๗ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ ระดับ มาก ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	เม.ย.๖๕	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสุจริต
๒	รวบรวมข้อมูลต่างๆและขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๕	คณะกรรมการโครงการ
๓	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการ	เม.ย.๖๕	คณะกรรมการโครงการ
๔	ดำเนินการกิจกรรม/โครงการ		คณะกรรมการโครงการ
	๔.๑ กิจกรรมบูรณาการลูกเลื่อง-เขียว โปร่งใส ภายใจสุจริต	เม.ย. ๒๕๖๕-มี.ค. ๒๕๖๖	คณะกรรมการโครงการ
	๔.๒ ดำเนินการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต	ก.ค.๒๕๖๕-ก.ย. ๒๕๖๖	คณะกรรมการโครงการ
	๔.๓ ประเมินคุณลักษณะสุจริตนักเรียนและคณะครู	มี.ค.๒๕๖๖	คณะกรรมการโครงการ
	๔.๔ ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.๒๕๖๖	คณะกรรมการโครงการ
๕	ประเมินผล สรุปและรายงาน	มี.ค.๒๕๖๖	คณะกรรมการโครงการ

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๔๕๐ บาท

กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดทำเอกสารคู่มือการประเมินและเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ	-	-	๒,๔๕๐
รวม			๒,๔๕๐

๖. ทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๔๐ คน
๕.๒ นักเรียน	จำนวน	๕๖๒ คน
๕.๓ ผู้ปกครอง	จำนวน	๕๖๒ คน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ที่เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองที่เป็นผู้มีระเบียบวินัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองที่เป็นผู้มีความซื่อสัตย์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองที่เป็นผู้มีความพอเพียง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองที่เป็นผู้มีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ผลการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต	- ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน ITA
๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามคุณลักษณะความสุจริตเกิดผลดี
ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ได้รับการประกาศเชิดชูเกียรติ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส ภายใจสุจริต”

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทยา รอดสุนทรา)
หัวหน้าโครงการโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายพิทยา รอดสุนทรา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพดล คงป้อม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายใจ ยอดดำเนิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

รายการประมาณการพัสดุโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โครงการโรงเรียนสุจริต ปี ๑๐ “ลูกเหลืองเขียวโปร่งใส กายใจสุจริต”

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
๑	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม	๕	รีม	๑๑๐	๕๕๐
๒	กระดาษปกทำเกียรติบัตร A๔	๓	รีม	๑๕๐	๔๕๐
รวม					๑,๐๐๐

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	รายละเอียดระดับคุณภาพ				
	ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑
๑. มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แก้ไขปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างและสามารถแนะนำบุคคลอื่นได้	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แก้ไขปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างได้	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แก้ไขปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์สม่ำเสมอ	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แก้ไขปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์บ่อยครั้ง	จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แก้ไขปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์บางครั้ง
๒. มีระเบียบวินัย	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำบุคคลอื่นได้	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดี	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา สม่ำเสมอ	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา บ่อยครั้ง	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา บางครั้ง
๓. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำบุคคลอื่นได้	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดี	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา สม่ำเสมอ	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา บ่อยครั้ง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา บางครั้ง
๔. มีความพอเพียง	ใช้ทรัพย์สินตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่น สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำบุคคลอื่นได้	ใช้ทรัพย์สินตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่นสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดี	ใช้ทรัพย์สินตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่นสม่ำเสมอ	ใช้ทรัพย์สินตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่นบ่อยครั้ง	ใช้ทรัพย์สินตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่นบางครั้ง

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	รายละเอียดระดับคุณภาพ				
	ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑
๕. มีจิตสาธารณะ	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น ดูแล ทรัพย์สินส่วนรวม เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถ แนะนำบุคคลอื่นได้	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วย คิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น ดูแลทรัพย์สินส่วนรวม เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์สม่ำเสมอ เป็น แบบอย่างที่ดี	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสา ทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น ดูแล ทรัพย์สินส่วนรวม เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ สม่ำเสมอ	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของ ให้ผู้อื่น ดูแลทรัพย์สิน สัมบัติส่วนรวม เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ บ่อยครั้ง	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของ ให้ผู้อื่น ดูแลทรัพย์สิน สัมบัติส่วนรวม เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ บางครั้ง
๖. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้องที่มีความ พึงพอใจต่อการ ดำเนินงานโครงการ โครงการ	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐-๘๙ มีความ พึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๐-๗๙ มีความพึงพอใจตั้งแต่ ระดับมากขึ้นไป	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๖๐- ๖๙ มีความพึงพอใจ ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	ผู้เกี่ยวข้องน้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ มีความพึง พึงพอใจตั้งแต่ระดับมาก ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินผลโครงการ

ระดับยอดเยี่ยม	หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ -๑๐๐
ระดับดีเลิศ	หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับดี	หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับพอใช้	หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับกำลังพัฒนา	หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป ไม่เกินร้อยละ ๕๙

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ระยะ ๓ ปี(๒๕๖๔-๒๕๖๖)

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มงานโครงการพิเศษ

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

สนองกลยุทธ์ กศจ.ตาก ข้อที่ ๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรม จริยธรรม ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา

สนองกลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี ๒๕๖๔	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี ๒๕๖๕	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี ๒๕๖๖
๑.โครงการโรงเรียน สุจริต ปี ๙	๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีความพอเพียง ๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ๖. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ๗. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ	๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๒ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗ เป็นผู้มีความพอเพียง ๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๓ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ๖. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ระดับ A ขึ้นไป ๗. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๗ มีความพึงพอใจต่อการ	๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความพอเพียง ๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ๖. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ๗. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐

		ดำเนินงานโครงการ	มีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานโครงการ
--	--	------------------	---