

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

การแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวของเจ้าหน้าที่ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔
โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียน ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนสุจริตรุ่น ๑ ภายใต้ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต “บานบุรี
ช่อสีขาว” ได้ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตโดยมีกิจกรรมที่ขจัดความเสี่ยงของการดำเนินการที่
ก่อให้เกิดหรือขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	การจัดความเสี่ยงการทุจริต
๑.	การวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นการวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม	๑. ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัด จ้างของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรให้ปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างทุกกรณีอย่าง เคร่งครัด
๒	การจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณลักษณะ สุจริต ๕ ประการในแผนการจัดการเรียนรู้ทุก รายวิชา	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับกับคณะครูเกี่ยวกับ คุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ ได้แก่ กระบวนการคิด ความ มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียงและจิตสาธารณะ ๒. คณะครูเรียนรู้และปฏิบัติตามคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ นำลงสู่ห้องเรียน สอดแทรกในแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อปลูกฝังและสร้างเสริมคุณลักษณะสุจริตแก่ ผู้เรียน
๓	การจัดทำ BEST PRACTICE แนวทางการ ส่งเสริมคุณลักษณะสุจริต	๑. คณะครูค้นหาแนวทางการสร้างเสริมคุณลักษณะสุจริต ที่ได้ผลดีเลิศ จัดทำเป็น BEST PRACTICE ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เน้น ย้ำคุณลักษณะสุจริตต่อตนเองและนักเรียน
๔	การจัดทำวิจัยแนวทางการเสริมสร้าง คุณลักษณะสุจริต	๑. ศึกษาค้นคว้าแนวทางการสร้างเสริมคุณลักษณะสุจริต อย่างเป็นระบบ ทำให้ได้แนวทางที่เหมาะสมกับบริบท สร้างเสริมคุณลักษณะสุจริตแก่ผู้เรียนคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๕	การจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะ สุจริตที่สอดคล้องกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน “บานบุรีช่อสีขาว”	๑. ส่งเสริมคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ นำวิถีชีวิตที่ ดำเนินอยู่ปกติในโรงเรียนของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้แก่การ สอน การเรียน การปฏิบัติหน้าที่ การทำงานที่ ได้รับมอบหมายภายใต้คุณลักษณะสุจริต ๒.

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	การจัดความเสี่ยงการทุจริต
๖	กิจกรรม ปช.สพฐ.น้อยและปช.สพฐ.ชุมชน	๑. ประกาศแต่งตั้ง ปช.สพฐ.ชุมชน เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน กิจกรรมของโรงเรียน จากบุคคลภายนอกโรงเรียน ๒. ประกาศแต่งตั้งปช.สพฐ.น้อย เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน กิจกรรมของโรงเรียน
๗	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๑. สร้างองค์กรและหรือบริษัทจำลองการดำเนินธุรกิจ หรือกิจกรรม ให้ดำเนินงานอย่างโปร่งใส สุจริต ตรวจสอบโดย ปช.สพฐ.น้อยและปช.สพฐ.ชุมชน
๘	กิจกรรมสำนักพลเมือง ๔ จีพลังคิด (KIDs)เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจ การมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน การอุทิศและปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองที่ดี ตามวิถีระบอบประชาธิปไตย
๙	กิจกรรมปฎิญาโรงเรียนสุจริต	๑. กล่าวคำปฎิญาโรงเรียนสุจริต กิจกรรมหลังเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน เพื่อเป็นการย้ำเตือนการต่อต้านการทุจริต ดังนี้ ๑. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ๒. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน ๓. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน ทั้งหมดนี้เพื่ออำรงชาติไทยให้สถิตเสถียรสถาพรตลอดจิรัฐติกาล
๑๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑. ดำเนินการจัดการอบรมให้ความรู้และแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยคุณธรรม จริยธรรม ๒. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทุกห้องเรียน จัดทำโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม ส่งเสริมและเรียนรู้คุณธรรมจากการปฏิบัติจริง

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	การจัดความเสี่ยงการทุจริต
๑๑	การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต (Anti-Corruption Education) - อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ทุกระดับชั้นเรียน - จัดการเรียนรู้การสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในทุกระดับชั้นเรียน - เข้ารับการกำกับติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้โดยส่วนกลาง - แหล่งเรียนรู้ศึกษา คูงานของหน่วยงานภายนอก	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในชั้นเรียนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เรียน ในเรื่อง - การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต - พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๒. สร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนทุกระดับชั้น ผ่านการจัดการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เรียนในเรื่อง - การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต - พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม