



สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม
อำเภอสามเงา จังหวัดตาก



สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สํานักงานศึกษาธิการ
สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม
อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการได้รวบรวมโครงการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน 5 แผนกลยุทธ์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ และได้นำเสนอในที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2565 คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนสามเงาวิทยาคมแล้วเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้

(นายวินัย คำประดิษฐ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม จังหวัดตาก

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เป็นการวางแผนการดำเนินงานการบริหาร การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญาและแนวคิดหลักการพัฒนาของ โรงเรียนและจุดเน้นนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น ซึ่งเป็น แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้สนองต่อการบริหารงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็น แนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมความคิด ในการวางแผน และการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจะ เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

(นายใจ ยอดดำเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ	ค
ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา.....	1
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	2
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์.....	7
เป้าประสงค์ของโรงเรียน ปรัชญาการศึกษา แนวคิดหลักการพัฒนาโรงเรียน.....	8
ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลลูกจ้าง.....	9
ข้อมูลนักเรียน.....	10
ตารางสรุปงบประมาณของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม.....	11
ตารางการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ.....	12
ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 กลยุทธ์ที่ 1.....	14
ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 กลยุทธ์ที่ 2.....	24
ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 กลยุทธ์ที่ 3.....	25
ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 กลยุทธ์ที่ 4.....	33
ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 กลยุทธ์ที่ 5.....	35
ภาคผนวก.....	42

ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา



ยุทธศาสตร์ (STRATEGIC)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ (STRATEGIC)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีการศึกษา 2565

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้อาชีพเป็นตัวตั้งที่มีคุณภาพ มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการ จังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อประกอบอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดตาก ตาม 4 Flagships
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรม จริยธรรม ภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบเชื่อมโยงบูรณาการ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการและศักยภาพของชุมชนจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ภาพรวมภายในโรงเรียน

(School Profile)

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ 1663 หมู่ที่ 5 ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทร. 055-599026 โทรสาร 055-599080 e-mail samngao@hotmail.com website www.samngao.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 65 ไร่ 2 งาน 77 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 24 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหินลาด-นาไฮ บ้านโสมง บ้านอุมวาบ บ้านสันป่าปวย บ้านท่าปุย บ้านท่าปุยตก บ้านจัดสรร บ้านสามเงา บ้านสามเงาตก บ้านป่ายางใต้ บ้านป่ายางตะวันตก บ้านปากทางเขื่อนภูมิพล บ้านวังหมั่น บ้านวังห้วย บ้านวังไคร้ บ้านใหม่สามัคคี บ้านวังน้ำผึ้ง บ้านวังจันทร์ บ้านวังโพ บ้านดงลาน บ้านอยู่ดีมีสุข บ้านนาตาโพ บ้านดงสามสิบ(ยกเว้นตำบลยกกระบัตร)

2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายสายสามัญศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จัดแบบสหศึกษา เปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2514 ตอนเปิดทำการสอนปีแรกต้องอาศัยที่โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ซึ่งเป็นโรงเรียนประจำบาลสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก สมัยนั้น ดร.ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมสามัญศึกษา นายประจวบ คำบุญรัตน์ เป็นผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา นายชูชัย สุวรรณรังษี เป็นผู้ว่าราชการจังหวัด นายสมศักดิ์ ศรีวรรณะ เป็นนายอำเภอสามเงา กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายสุรศักดิ์ ออดทรัพย์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนตากพิทยาคม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรกของโรงเรียน

ต่อมา ได้ย้ายมาอยู่ที่โรงเรียนสามเงา (โรงเรียนมัธยมสามัญประจำอำเภอสามเงา) ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนปัจจุบัน เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2514 เมื่อปีการศึกษา 2523 กรมสามัญศึกษาได้คัดเลือกโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ให้เข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (ม.พ.ช.) รุ่นที่ 2 อยู่ในโครงการดูแลของสำนักงานโครงการพิเศษ (ส.ค.ศ.) เริ่มโครงการปีงบประมาณ 2523 สิ้นสุดโครงการปี 2527 เป็นโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชนบทเพื่อให้เป็นแหล่งทางวิชาการของชุมชน ปีงบประมาณ 2525 สำนักงานโครงการพิเศษ (ส.ค.ศ.) ได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าสิ่งก่อสร้างให้โรงเรียน 8,559,000 บาท ดำเนินการปรับปรุงถนน ไฟฟ้า ประปา และสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครูบ้านพักภารโรงและส้วม ในปีการศึกษา 2527 ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญเพิ่มอีก 2 ห้องเรียน 3 แผนการเรียน โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2528

ในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าร่วมโครงการ”หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน”และได้รับการคัดเลือกให้เป็น “โรงเรียนรุ่งอรุณ” ตามลำดับ ผู้อุปถัมภ์หลักโดย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เชื้อนภูมิพล ซึ่งได้สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 1,878,600 บาท และยังได้สนับสนุนงบประมาณและครุภัณฑ์ตามโครงการห้องเรียนสีเขียวอีก จำนวน 630,000 บาท

ปีงบประมาณ 2548 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ตามโครงการรุ่งอรุณ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) จำนวน 1,600,00 บาท และการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,000,000 บาท โรงเรียนเร่งพัฒนาด้าน ICT ให้มีความพร้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้แก่ ห้องสมุด, ห้องMath Lab, ห้องPhysic Lab, ห้องBiology Lab, ห้อง Chemistry Lab, ห้องLanguage Lab ห้องبانบุรี และสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนอย่างทั่วถึง โรงเรียนได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2548 พร้อมกันนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก ได้มอบอุปกรณ์สื่อมัลติมีเดียมูลค่า 300,000 บาท และได้รับงบประมาณ จังหวัดแบบบูรณาการจากจังหวัดตากจำนวน 1,000,000 บาท เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เชื้อนภูมิพล ได้สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 1,000,000 บาท ตามโครงการ”หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน”

ปีงบประมาณ 2549 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนนำร่องผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจและได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนยอดเยี่ยม เนื่องจากมีนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2546 เป็นต้นมา การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เชื้อนภูมิพล ได้สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 1,000,000 บาท โครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” ห้องสมุดของโรงเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนได้รับรางวัล “ยอดเยี่ยม” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต

ปีงบประมาณ 2550 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการคิดและวิเคราะห์ และโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ จาก สพท.ตาก เขต 1 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างบ้านพักนักเรียนจำนวน 2 หลังรวมงบประมาณ 1,400,000 บาท นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้สนับสนุนการก่อสร้างลานบันทึกบริเวณอุทยานการศึกษา เป็นอนุสรณ์ 3650

ปีงบประมาณ 2551 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โรงเรียนในฝันจังหวัดตาก สพท.จัดสรรงบประมาณการปรับปรุงบ้านพักนักเรียนและห้องน้ำห้องส้วม 200,000 บาท โรงเรียนจัดหางบพิเศษสำหรับจัดทำและพัฒนาห้องแสดงผลงาน ห้องวิทยุทศ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยจัดสรรงบประมาณสนับสนุน 150,000 บาท นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้สนับสนุนการก่อสร้างสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการนักเรียน เป็นอนุสรณ์ 3651

ปีงบประมาณ 2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการก่อสร้างบ้านพักนักเรียนจำนวน 2 หลัง มูลค่า 1,400,000 บาท งบประมาณสำหรับการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กระหว่างบ้านพักครู บ้านพักนักเรียนและโรงเรียน จำนวน 200,000 บาท ได้รับงบประมาณจากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก ก่อสร้างบ้านพักนักเรียน 1 หลัง จำนวน 300,000 บาท ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.สำหรับก่อสร้างห้องนํ้านักเรียนชาย จำนวน 590,000 บาท โครงการพัฒนาชุมชนรอบเขื่อนภูมิพลจัดสรรงบประมาณก่อสร้างห้องนํ้านักเรียนชายแบบ 6 ที่ จำนวน 300,000 บาท นักเรียนร่วมสมทบการก่อสร้างแนวรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กทางด้านทิศตะวันตกเป็นอนุสรณ์ 3652

ปีงบประมาณ 2553 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาห้องสมุดจำนวน 400,000 บาท ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 200,000 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู 100,000 บาท จัดซื้อยานพาหนะ 646,000 บาท เนื่องจากอาคารสถานที่ต่าง ๆ มีสภาพทรุดโทรม ผู้อำนวยการจร ชติวงษ์ จึงได้ปรึกษาหารือร่วมกับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงานเป็นห้องสมุด ห้องเรียนนาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการวิชาชีพ ปรับปรุงศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นห้องปฏิบัติการดนตรีและดุริยางค์ นักเรียนร่วมสมทบการก่อสร้างแนวรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กทางด้านทิศตะวันตกเป็นอนุสรณ์ 3653

ปีงบประมาณ 2554 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น 100,000 บาท ย้ายห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จากอาคาร 3 มาอยู่อาคาร 2 โดยปรับปรุงศูนย์คอมพิวเตอร์เป็นห้องเรียน ปรับปรุงห้องสมุดเป็นศูนย์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดตากสำหรับจัดทำห้อง ECC (ห้องเรียนอัจฉริยะ) ภายในหอสมุด จำนวน 5 ล้านบาท นักเรียนร่วมสมทบการก่อสร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียนเป็นอนุสรณ์ 3654

ปีงบประมาณ 2555 โรงเรียนได้รับการบริจาคงบประมาณจากคุณสุรพล คำสุภา จำนวน 1,500,000 บาท เพื่อก่อสร้างโรงอาหาร 1 หลัง ร่วมกับงบประมาณจากการทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 300,000 บาท พร้อมกันนี้โรงเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างศูนย์อาเซียนศึกษา จำนวน 400,000 บาท ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องนํ้า จำนวน 300,000 บาท โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาแบบอย่าง” การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในกระบวนการเรียนการสอนจาก นายพงษ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล 40,000 บาท “นักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม ระดับประเทศ”

ปีงบประมาณ 2556 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ.ให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต และนำร่องการวิจัยโรงเรียนสุจริตและได้รับการพิจารณาเป็นโรงเรียนต้นแบบสุจริต โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบโครงการเยาวชนพลยุติธรรม จากมหาวิทยาลัยมหิดลและ สสส. ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการด้านสิ่งแวดล้อม สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ภายใต้โครงการโรงเรียนต้นแบบ กฟผ.: แหล่งเรียนรู้เพื่อโลกยั่งยืน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการธนาคารกล้วยไม้ พร้อมกันนี้เทศบาลตำบลสามเงาได้สนับสนุนงบประมาณปรับปรุงห้องเพื่อปฏิบัติงานธนาคารการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล “โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม ระดับประเทศ” จาก สพฐ.และธนาคารออมสิน รางวัลโรงเรียนที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดีเด่น จาก สพม.38 นักเรียนได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติด้านคุณธรรมในวันเด็กแห่งชาติ ณ กรุงเทพมหานคร นักกีฬาเรือกรรเชียงได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ที่ประเทศพม่า นักเรียนร่วมสมทบทุนจัดซื้อเก้าอี้ประชุมร่วมกับผู้ปกครอง ครูและคณะศิษย์เก่าเป็นอนุสรณ์ 3656

ปีงบประมาณ 2557 โรงเรียนได้รับโล่รางวัลดีเด่น ระดับประเทศ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบโครงการเยาวชนพลยุติธรรม จากมหาวิทยาลัยมหิดลและ สสส. ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการธนาคารกล้วยไม้ ภายใต้โครงการโรงเรียนต้นแบบ กฟผ.: แหล่งเรียนรู้เพื่อโลกยั่งยืน จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) และสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ณ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร จังหวัดเพชรบุรี ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กทางเข้าโรงเรียนจากการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ประจำปี 2557 ก่อสร้างอาคารสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปบริเวณศาลาแสงวิรุณ นักเรียนร่วมสมทบทุนจัดซื้อพัดลมติดตั้งภายในหอประชุมร่วมกับผู้ปกครอง ครูและคณะศิษย์เก่าเป็นอนุสรณ์ 3657

ปีงบประมาณ 2558 โรงเรียนได้รับรางวัลโครงการงานคุณธรรม “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง” ระดับยอดเยี่ยมระดับประเทศ จาก สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่น จาก สพม.38 รางวัลผู้นำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม จากกระทรวงวัฒนธรรม ได้รับงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจปรับซ่อมหลังคาห้องสมุด ปรับปรุงอาคาร 1 และอาคาร 2 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังอาคารฝึกงาน 2 หลัง จำนวน 200,000 บาท ก่อสร้างอาคารศูนย์ปฏิบัติการแนะนวลานพิกุล 340,000 บาท และงบประมาณก่อสร้างห้องน้ำหลังหอประชุม ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก หน้าอาคาร 2 ความยาว 103 เมตร จากเงินทอดผ้าป่าสามัคคี ประจำปี 2558 นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร่วมสมทบทุนจัดซื้อและติดตั้งพัดลมภายในหอประชุมร่วมกับผู้ปกครองและคณะศิษย์เก่าเป็นอนุสรณ์ 3658

ปีงบประมาณ 2559 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น จาก สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 17 และโรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมค่านิยม 12 ประการ ดีเด่น จาก สพม. 38 ได้รับการสนับสนุนจากชมรมศิษย์เก่า บริจาครถบัสโรงเรียนมูลค่า 150,000 บาท ปรับปรุงภูมิทัศน์ ม้านั่ง และซุ้มบานบุรี ปรับปรุงอาคารศูนย์ปฏิบัติการแนะนวลานพิกุล จัดกิจกรรมแข่งขันกอล์ฟ “ สามเงาวิทยาคมโอเพ่น ” ครั้งที่ 1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสามเงาวิทยาคม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) อยู่ในระดับดี โดยได้รับโล่และเกียรติบัตรทำคะแนนสูงสุด ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง จาก สพม. 38 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมสมทบทุนเพื่อจัดทำซุ้มเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ 9 เป็นอนุสรณ์ 3659

ปีงบประมาณ 2560 โรงเรียนได้รับรางวัล MOR AWARD สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สาขาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และสาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับประเทศ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม และโครงการนิติวิทยาศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำระดับประเทศ ชมรมศิษย์เก่าจัดการแข่งขันกอล์ฟโอเพ่น ครั้งที่ 2 สมทบทุนก่อสร้างซุ้มเฉลิมพระเกียรติ อาคารแนะนวล และก่อสร้างโรงจอดรถบัสของโรงเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ทำคะแนนสูงสุด 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก ในการจัดซื้อจัดหาเครื่องดนตรี วงดุริยางค์ จำนวน 100,000 บาท นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้สมทบทุนก่อสร้างซุ้มเฉลิมพระเกียรติ ร.6 เป็นอนุสรณ์ 3660

ปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนจัดทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กจากหน้าห้องสมุดไปยังอาคารโรงอาหารพ่อแสน – แม่สาคร ท่านผู้ว่าราชการจังหวัด นายเจริญฤทธิ์ สงวนสัตย์ ได้ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาและร่วมชมกิจการของโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ปรับปรุงระบบประปาทั้งระบบ ระบบไฟฟ้าส่องสว่าง และจัดทำสนามเบตองเพื่อการจัดการเรียนการสอน 4 สนาม โดยได้รับงบประมาณการสนับสนุนจากการทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ประจำปี 2562 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน หอพักนอนสำหรับนักเรียน ผู้อำนวยการใจ ยอดดำเนินมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 โรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 16 – 17 ธันวาคม 2562 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้มอบเครื่องทำน้ำเย็นเป็นอนุสรณ์ 3662

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก ในการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับห้องสมุด และห้องเรียนศตวรรษที่ 21 จำนวน 300,000 บาท เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครูและผู้ใช้บริการอื่น ๆ รวมทั้งเป็นห้องจัดการเรียน ออนไลน์ (ปีนี้เกิดการระบาดของโรคโควิด 19) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ยสูงสุดอันดับ 1 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง สพม. 38 (รวม สุโขทัย-ตาก) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากผลการสอบ ONET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง เฟส 2 ได้รับเกียรติบัตรรางวัล “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 2,285.71 kgCO₂e โดย กฟผ.และ สฟฐ. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมสนับสนุนจัดทำจุด CHECK IN เป็นอนุสรณ์ 3663

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนรอบโรงไฟฟ้าจำนวน 100,000 บาท เพื่อปรับปรุงหอพักนักเรียน เทพินทางเดินรอบนอกอาคาร ติดพัดลม มุ้งลวดและห้องตัวพิเศษ

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเป็นจำนวนเงิน 2,000,000 บาท ในการจัดสร้างห้องเรียนอัจฉริยะ Smart Green ในโรงการวิทยาศาสตร์ และทำการเปิดห้องเรียนในวันที่ 22 กรกฎาคม 2565 และได้พิจารณาทุนรอบเขื่อนภูมิพลในการปรับปรุงหอพักนักเรียน

สีประจำโรงเรียน	เหลือง – เขียว
คติพจน์ของโรงเรียน	สิกขกาโม ภวั โหติ ผู้ใคร่ในการศึกษา คือผู้เจริญ
อักษรย่อของโรงเรียน	ส.ง.ว.
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นพิกุล
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกบานบุรี
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปโมกข์
ปรัชญาของโรงเรียน	พัฒนา สามัคคี มีความรู้ สู้งาน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	รับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นไทยใส่ใจสุขภาพ
ตราประจำโรงเรียน	ภาพพระพุทธรูปสามเงา



วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนสามเงาวิทยาคมเป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาได้มาตรฐาน พัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. ขยายโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการและศักยภาพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการและศักยภาพของชุมชน

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารภาษาต่างประเทศ การคิด วิเคราะห์ คำนวณ แก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม สร้างงาน สร้างอาชีพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ คุณลักษณะสุจริต มีทักษะ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู มีทักษะวิชาชีพ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไป กับกระบวนการวิจัย โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณธรรมจริยธรรม สนใจใส่ใจ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มกำลังความสามารถ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
3. ผู้บริหาร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียน มีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่าง ประสิทธิภาพและคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
4. โรงเรียน เป็นโรงเรียนขั้นดีมีคุณภาพ มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้เอกลักษณ์อันโดดเด่น เป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริง ซึ่งเกิดจาก การร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม
5. ผู้ปกครองและชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ ให้การสนับสนุนการ ดำเนินงานของโรงเรียนทุกรูปแบบ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา นักเรียนมีคุณลักษณะ สุจริต จิตอาสา กิริยานอบน้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา สภาพแวดล้อมสวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนเน้นการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาสมรรถภาพการทำงานร่วมกัน การคิดที่เป็นระบบ ด้วยวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักการทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

แนวคิดหลักการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนมีแนวคิดหลักที่ใช้ในการบริหารจัดการ เน้นการทำงานอย่างมีส่วนร่วมคือ “บุคลากรของโรงเรียนทุกคน พร้อมด้วยชุมชนต้องร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาโรงเรียน”

ข้อมูลผู้บริหารและครูโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

ตำแหน่ง	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
ครู คศ.3	4	8	12
ครู คศ.2	3	4	7
ครู คศ.1	5	4	9
ครูผู้ช่วย	0	1	1
พนักงานราชการ	1	1	2
ครูอัตราจ้าง	-	3	3
รวม	15	21	36

ข้อมูลระดับการศึกษาของผู้บริหารและครู โรงเรียนสามเงาวิทยาคม

วุฒิการศึกษา	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาโท	6	10	16
ปริญญาตรี	8	12	20
รวม	14	22	36

ข้อมูลลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีการศึกษา 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2565

ตำแหน่ง	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	-	-	0
พนักงานราชการ	1	1	2
ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	3
ครูอัตราจ้าง	1	1	2
เจ้าหน้าที่ธุรการ (ลูกจ้างชั่วคราว)	-	1	1
รวม	4	4	8

ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2565

ระดับชั้น	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	61	106
มัธยมศึกษาปีที่ 2	54	52	106
มัธยมศึกษาปีที่ 3	69	55	124
มัธยมศึกษาปีที่ 4	36	59	94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	31	42	73
มัธยมศึกษาปีที่ 6	23	35	58
รวม	258	304	561

ตารางสรุปงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

จำแนกตามยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน

ที่	แผนงาน	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18	567,820	
2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ให้กับนักเรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	1	5,000	
3	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	11	272,334	
4	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ	3	613,200	
5	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการและศักยภาพของชุมชน	10	707,160	
6	งบสำรอง	-	105,000	
รวม		43	2,358,500	

ตารางการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565	
ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	320,000
อุดหนุนรายหัว	2,038,500
รวม	2,358,500

การจัดสรรเงินเพื่อใช้ในการจัดทำโครงการ

ประเภทงบประมาณ	เกณฑ์การจัดสรรเงิน	งบประมาณที่ได้รับ
ฝ่ายวิชาการ	ร้อยละ 50	525,000
ฝ่ายงบประมาณ	ร้อยละ 10	105,000
ฝ่ายบริหารบุคคล	ร้อยละ 10	105,000
ฝ่ายบริหารทั่วไป	ร้อยละ 10	105,000
ฝ่ายกิจการนักเรียน	ร้อยละ 10	105,000
งบสำรอง	ร้อยละ 10	105,000
รวม		1,050,000

ตารางสรุปแผนปฏิบัติการ
ประจำปี 2565

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
1	STEM Education	ครูและนักเรียนทุกคน	5,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารวิชาการ	1 3	1.1 1.2 ข้อ 1-5	- นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้าง นวัตกรรมที่ใช้เพิ่มเติมเป็นพื้นฐานสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูผู้สอนร้อยละ 70 พัฒนาการเรียน การสอนและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษา
2	ส่งเสริมพัฒนาศูนย์ ICT และระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ครูและนักเรียนทุกคน	70,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารวิชาการ	1 2 3	1.1 ข้อ 6 ข้อ 2	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ครูร้อยละ 80 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ - ครูร้อยละ 80 มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - โรงเรียนร้อยละ 80 มีการปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้พร้อมใช้บริการ

3	ผลิตสื่อ การส่งเสริมการเรียนรู้การสอน	ครูและนักเรียนทุกคน	100,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารวิชาการ	1	1.1 ข้อ 1 ข้อ 5	- จำนวนครูร้อยละ 70 มาขอรับบริการการผลิตสื่อการเรียนรู้การสอน - ครูร้อยละ 70 มีสื่อการเรียนรู้การสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้การสอนและมีความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนรู้การสอน
---	---------------------------------------	---------------------	---------	----------------	---------------	---	-----------------------	---

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
4	ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนการให้บริการงาน โสตทัศนศึกษา	ครูและนักเรียนทุก คน	6,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารทั่วไป	1 2 3	1.1 2.6 3.2	- โสตทัศนูปกรณ์ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพที่ เอื้อต่อการเรียนรู้- นักเรียน ครู บุคลากรทาง การศึกษาและหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 80 ได้รับการอย่างทั่วถึงและได้ประโยชน์อย่าง สูงสุดเมื่อใช้บริการงานโสตทัศนศึกษา
5	ห้องสมุด3ดี มีชีวิตเพื่อการเรียนรู้	ครูและนักเรียนทุก คน	6,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารทั่วไป	1 3	1.1 1.2 ข้อ1-5	- จำนวนของวัสดุสำนักงาน วัสดุอุปกรณ์ ในการตกแต่งบรรยากาศห้องสมุด - จำนวนวัสดุสารนิเทศ สื่อและเทคโนโลยี ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ช่วยงาน ห้องสมุดได้รับการพัฒนาศักยภาพ - จำนวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้ห้องสมุด - ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ - ร้อยละของผู้ใช้บริการใช้สื่อเทคโนโลยี แสวงหาความรู้ในห้องสมุด - ร้อยละของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
6	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนของผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย	ครูและนักเรียนทุกคน	7,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารวิชาการ	1 3	1.1 1.2 ข้อ1-5	- นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนการอ่านคิดวิเคราะห์ ทางด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น - ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระมีหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ - ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระมีงานวิจัยศิลปะ 2 เรื่อง/ปีการศึกษา
7	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้จีนเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ครูและนักเรียนทุกคน	5,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารวิชาการ	1 3	1.1 1.2 ข้อ1-5	- นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้จีนเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น - ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระมีหลักสูตร

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
8	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	ครูและนักเรียนทุกคน	3,200	ตลอดปี การศึกษา	บริหารวิชาการ	1 3	1.1 1.2 ข้อ1-5	- นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 5 มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
9	ส่งเสริมและพัฒนาศิลปะการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะ	ครูและนักเรียนทุกคน	21,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารวิชาการ	1 3	1.1 1.2 ข้อ1-5	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนและเกี่ยวข้องมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น - ร้อยละของจำนวนนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่กลุ่มสาระศิลปะจัดขึ้น - ร้อยละของจำนวนนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องที่กล้าแสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - ร้อยละของจำนวนนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น - ร้อยละของจำนวนนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านทางด้านศิลปะ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2564

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
10	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้และ ผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสุศึกษาและพลศึกษา 1. กิจกรรม SMART STUDEN 65 2. กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 65 3. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ 65 4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุศึกษา และพลศึกษา 65 5. กิจกรรม กีฬาสี 65	ครูและนักเรียนทุก คน	30,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารวิชาการ	1 3	1.1 1.2 ข้อ1-5	- นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 5 มีความเป็นเลิศทางด้าน กีฬาอย่างน้อยปีละ 5 คน - ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระมีหลักสูตร แผนการเรียนรู้ และมีความรู้ใหม่ที่ทันสมัย - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสุศึกษาและพลศึกษา สูงขึ้นและมี ลักษณะนิสัยและเจตคติที่ดีต่อด้านกีฬาและเข้า ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
11	โครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	ครูและนักเรียนทุก คน	100,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารทั่วไป	1 2 3	1.1 2.6 3.2	- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้าน วิชาการ - นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
12	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	ครูและนักเรียนทุกคน	5,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารทั่วไป	1 2	1.2 2.5	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนในการจัดการขยะการคัดแยก การเพิ่มมูลค่าของขยะและ - ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะนิสัยรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน - ร้อยละของนักเรียนมีลดการใช้พลาสติกและโฟม ในโรงเรียนและชุมชน - ร้อยละของนักเรียนมีลดการใช้พลาสติกและโฟม ในโรงเรียนและชุมชนเรียนรู้อย่างเหมาะสม - จำนวนจุดทิ้งขยะ
13	ยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	ครูและนักเรียนทุกคน	90,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารวิชาการ	1 3	1.1 1.2 ข้อ 1-5	- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ - นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับประเทศ - เหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่าง ๆ - ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

14	พัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพงาน กลุ่มบริหารวิชาการ	ครูและนักเรียนทุก คน	35,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารวิชาการ	1 3	1.1 1.2 ข้อ 1-5	- ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การให้บริการด้านวิชาการ - ครูผู้สอนสามารถดำเนินการ ได้ถูกต้องตาม ระเบียบการ วัดผลและประเมินผล
----	--	-------------------------	--------	--------------------	---------------	------------	-------------------------------	--

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
15	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูและนักเรียนทุกคน	3,600	ตลอดปี การศึกษา	บริหารวิชาการ	2	2.2	- ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล
16	ชีวิติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	ครูและนักเรียนทุกคน	12,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารวิชาการ	1 3	1.1 1.2 ข้อ 1-4	1. ร้อยละของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. ร้อยละของนักเรียน เป็นแกน นำการจัด กิจกรรม ที่เกี่ยว ข้องกับ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนิน งานโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาโดยพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
17	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูและนักเรียนทุกคน	7,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารวิชาการ	1 3	1.1 1.2 ข้อ 1-4	- ร้อยละของ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และมีการบันทึกผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม - ร้อยละของ เพื่อให้ครูมีการทำการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม - ร้อยละของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา - ร้อยละของ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา - ร้อยละของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา
18	ศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	ครูและนักเรียนทุกคน	6,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารวิชาการ	1 3	1.1 1.2 ข้อ 1-4	

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

2. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
1	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษา พม่าเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เงินเพื่อ การสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ	ครูและนักเรียนทุก คน	5,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารวิชาการ	1 3	1.1 1.2 ข้อ1-5	- นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้ภาษาพม่า เพื่อการสื่อสารสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้เงินเพื่อการ สื่อสารสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์การเรียน ภาษาอังกฤษสูงขึ้น - ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระมีหลักสูตร และแผนการเรียนรู้ - ร้อยละ 100 ของครู ในกลุ่มสาระมีงานวิจัยคน ละ1 เรื่อง/ภาคเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
1	การพัฒนางานแนะแนว	ครูและนักเรียนทุกคน	14,500	ตลอดปี การศึกษา	บริหารวิชาการ	1	1.1 1.2	- มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน อย่างเพียงพอ ประมาณ 95 % - นักเรียน ชั้นม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 95 ได้รับ ข้อมูลอย่างถูกต้องมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจ ศึกษาต่อและเข้าศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ - นักเรียน ชั้น ม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 100 มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิตที่ดีและมีความ พร้อมที่จะออกไปสู่สังคมภายนอกได้ และมีความ ภาคภูมิใจในผลสำเร็จของตนเอง มีความ รักและศรัทธาต่อสถาบันของตนเอง
2	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์รายวิชาวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมการทำการวิจัยในชั้นเรียนและ	ครูและนักเรียนทุกคน	20,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารวิชาการ	1 3	1.1 1.2 ข้อ1-5	- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น - นักเรียนร้อยละ 85 มีคะแนนคุณลักษณะ อันพึงประสงค์รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น - ครูร้อยละ 100 ทำการวิจัยในชั้นเรียนและ สร้างสื่อนวัตกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ1 เรื่อง - ร้อยละ 85 ของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอ

	สร้างสื่อนวัตกรรม - กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ทางด้าน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีสำหรับ ใช้ในการทดลอง							กับความต้องการของครูและนักเรียน - ร้อยละ 85 ของวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่ จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
--	---	--	--	--	--	--	--	---

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรม Stop Teen Mom 6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน/การให้คำปรึกษา (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	ครูและนักเรียนทุกคน	43,685	ตลอดปีการศึกษา	บริหารกิจการนักเรียน	1	1.1 1.2	- ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษา ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนสามเงาวิทยาคม - ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือสนับสนุน แก้ไขปัญหา และการส่งต่อตามความสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล
4	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน 1. กิจกรรมรี – เอกซ์เรย์ 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องรู้ทันภัยยาเสพติด	ครูและนักเรียนทุกคน	12,120	ตลอดปีการศึกษา	บริหารกิจการนักเรียน	1	1.2 ข้อ 1,4	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจคัดกรองสารเสพติด - นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม
5	โครงการทัศนศึกษา	ครูและนักเรียนทุกคน	60,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารกิจการนักเรียน	1 3	1.2 ข้อ 1-5	- นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
3	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรม เทศกาลสำคัญและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ในวันศุกร์สุดสัปดาห์ - กิจกรรมการสอบและตอบปัญหาธรรมะ กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	ครูและนักเรียนทุกคน	10,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารกิจการนักเรียน	1 3	1.2 ข้อ 1-5	- นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรมจริยธรรม และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติได้ - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ได้สวดมนต์และฝึกนั่งสมาธิแผ่เมตตาได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 60 ได้สอบธรรมและตอบปัญหาธรรมผ่าน - นักเรียนร้อยละ 100 สวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้องและผ่านเข้าประกวดในระดับจังหวัด
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำสู่การทำโครงการคุณธรรม	ครูและนักเรียนทุกคน	10,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารกิจการนักเรียน	1 3	1.2 ข้อ 1-5	- นักเรียนในห้องเรียนร้อยละ 80-85 ให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการของห้องเรียน - นักเรียนร้อยละ 80-85 สามารถประพฤติตามคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้

5	ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ครูและนักเรียนทุกคน	17,765	ตลอดปีการศึกษา	บริหารกิจการนักเรียน	1 3	1.2 ข้อ 1	- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
---	------------------------------	---------------------	--------	----------------	----------------------	--------	--------------	--

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
6	กิจกรรมพัฒนาทักษะและเสริมสร้าง ประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักเรียน ปีการศึกษา 2565	ครูและนักเรียนทุก คน	20,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารกิจการ นักเรียน	1 3	1.1 ข้อ 1-5	
7	เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนและพัฒนา บุคลากร	ครูและนักเรียนทุก คน	508,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารงาน บุคคล	2 3	ข้อ 4 ข้อ 5	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - มีครูอัตราจ้างสอนนักเรียนในสาขาที่ ขาดแคลน จำนวน 3 คน - มีลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน - ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อโครงการ
8	สนับสนุนและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล	ครูและนักเรียนทุก คน	30,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารงาน บุคคล			

9	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูและนักเรียนทุกคน	18,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารทั่วไป			- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ทักษะชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจผลการดำเนินงานโครงการ
---	--------------------------------------	---------------------	--------	----------------	--------------	--	--	--

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
10	TO BE NUMBER ONE	ครูและนักเรียนทุกคน	5,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารกิจการ นักเรียน	1	1.2	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในโครงการ TO BE NUMBER ONE 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามเงาวิทยาคม มีส่วนร่วมในโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ TO BE NUMBER ONE 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
1	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการนักเรียน	ครูและนักเรียนทุกคน	5,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารกิจการ นักเรียน	1	1.2	- ร้อยละของคณะกรรมการนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะความเป็นคณะกรรมการ นักเรียน - ร้อยละของคณะกรรมการนักเรียนที่ปฏิบัติงาน ในสถานความเป็นคณะกรรมการนักเรียน - ร้อยละของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ที่มีความ พึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ
2	โครงการโรงเรียนสุจริต ปี 10 - กิจกรรมลูกเลื่อง-เลี้ยว โปร่งใส หัวใจ สุจริต ปีที่ 10	ครูและนักเรียนทุกคน	2,450	ตลอดปี การศึกษา	บริหารทั่วไป	1	1.2	- ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษาและผู้ปกครอง ที่เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ ส่วนรวมได้ - ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้ระเบียบวินัย - ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ - ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีความพอเพียง - ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีจิตสาธารณะ

								- ผลการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการ
--	--	--	--	--	--	--	--	---

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
3	วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ครูและนักเรียนทุกคน	2,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารวิชาการ	2 3	ข้อ 4 ข้อ 4	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการ สอนภาคเรียนละ 1 เรื่อง (ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ การทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการและศักยภาพของชุมชน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
1	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนสีเขียว	ครูและนักเรียนทุกคน	3,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารวิชาการ	2	ข้อ 1,5	- นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนสีเขียว - ร้อยละ 30 ของกิจกรรมภายในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของห้องเรียนสีเขียว
2	พัฒนาคุณภาพนักเรียน	ครูและนักเรียนทุกคน	10,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารกิจการทั่วไป	1	1.2	- นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 95 พึงพอใจต่อกาดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
3	ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)	ครูและนักเรียนทุกคน	17,650	ตลอดปีการศึกษา	บริหารกิจการทั่วไป	1	1.2	- ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยเพิ่มขึ้น - ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการและศักยภาพของชุมชน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
4	ส่งเสริมประสิทธิภาพสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2565	ครูและนักเรียนทุกคน	518,000	ตลอดปี การศึกษา	บริหารกิจการ ทั่วไป			ห้องเรียน อาคารเรียนมีความพร้อมในการให้บริการมีความปลอดภัยแก่นักบุคลากรทางการศึกษาและผู้ใช้บริการทั่วไป สามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีระบบน้ำประปาที่ใช้ในการอุปโภคอย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 80 สภาพของ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ใช้ งานห้องเรียนและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ 4. ร้อยละ 100 สามารถจัด ปรับปรุงพัฒนา อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนได้ อย่างสมบูรณ์ 5. พื้นที่ร้อยละ 80 มีแสงสว่างจากไฟฟ้าส่องคลุมพื้นที่ในยามค่ำคืน

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการและศักยภาพของชุมชน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
5	ส่งเสริมประสิทธิภาพยานพาหนะ	ครูและนักเรียนทุกคน	3,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารกิจการทั่วไป	2	2.5	- การใช้บริการยานพาหนะโรงเรียนและการบำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง ที่มีความพึงพอใจต่อการบริการยานพาหนะ
6	ส่งเสริมงานประกันคุณภาพการศึกษา	ครูและนักเรียนทุกคน	2,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารวิชาการ	2	2.1 2.2	- มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดระบบบริหาร ข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน - จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน

								คุณภาพภายใน - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ
--	--	--	--	--	--	--	--	---

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ SAMNGAO MODEL เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการและศักยภาพของชุมชน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เข้าเกณฑ์		ตัวชี้วัด
						มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน
7	ส่งเสริมและพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	ครูและนักเรียนทุกคน	10,000	ตลอดปีการศึกษา	บริหารกิจการทั่วไป	2	2.6	- จำนวนของวัสดุอุปกรณ์สำนักงานในการใช้งาน - ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ให้บริการอื่นที่ได้รับการบริการจากกลุ่มงานสำนักงานบริหารทั่วไป - ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ให้บริการอื่นที่มีความพึงพอใจ จากการรับบริการจากกลุ่มงานสำนักงานบริหารทั่วไป

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

งานแผนงานโรงเรียนสามเงาวิทยาكم อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

ที่ปรึกษา

นายใจ ยอดดำเนิน

นายนพดล คงป้อม

นางสาวนงลักษณ์ ต่านตระกูล

นางธนิตา รอดสุนทรา

นายพิทยา รอดสุนทรา

นางชนิษฐา สุวรรณปัญญา

นายช่วงศิลป์ บัวสอน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ฝ่ายดำเนินงาน

นายฤชากร เพ็งสว่าง

นางอังคณา ตามกุล

นางกัลยา ธีระชัย

นายพิทยา รอดสุนทรา

นายอัษฎาวุธ แสนแก้ว

หัวหน้างานแผนงาน

หัวหน้างานการเงิน

หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ

หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

เจ้าหน้าที่งานพัสดุ