



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่ รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (TA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ชับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CP) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็น การสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสในนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้คะแนน 91.11 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดยตัวชี้วัด (แบบ OIT) ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ 100 ส่วนตัวชี้วัด (แบบ IIT) ได้คะแนนร้อยละ 86.66 และตัวชี้วัด (แบบ EIT) ได้ร้อยละ 86.66

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรียานุสรณ์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัด ควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนจะต้องมีแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนที่สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

2. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ซึ่งจะต้องเป็นอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่สะดวกและรวดเร็วกว่าเดิม

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนมีกระบวนการกำกับติดตาม และกระบวนการตรวจสอบที่ชัดเจน และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเข้มแข็ง รวมไปถึงการควบคุมไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้นภายในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจนรวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ โยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- 1) โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปึงงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต

- 3) โรงเรียนวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น
- 4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ยกตัวอย่างเช่น การผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนว ทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

ภาคผนวก

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินโครงการการประเมินคุณธรรมและค
 ารดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : I
 ะจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธ
 ะได้ดำเนินการแล้วเสร็จแล้ว นั้น

คณะกรรมการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการเ
 ื่อประกาศผลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ดังนี้

ระดับ C จำนวน ๓๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระหานวิทยา	๓๗.๘๓	คะแนน
วัชรวิทยา	๓๗.๐๖	คะแนน
ปางศิลาทองศึกษา	๓๙.๕๖	คะแนน
สลกบาตรวิทยา	๔๐	คะแนน
คณสีพิทยาคม	๔๐	คะแนน
ราษฎร์ปรีชาวิทยาคม	๔๐	คะแนน
วังแฉมวิทยาคม	๔๐	คะแนน
ขามวิทยา	๓๙.๕	คะแนน
ไค้งไผ่วิทยา	๓๘.๖๓	คะแนน
ทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา	๓๙.๒	คะแนน
หนองกองพิทยาคม	๓๙.๐๖	คะแนน
โกสัมพีวิทยา	๓๘.๑๘	คะแนน
ไทรงามพิทยาคม	๓๖.๙๓	คะแนน
ทุ่งทรายวิทยา	๔๐	คะแนน
วังไทรวิทยาคม	๓๘.๙๓	คะแนน
ปางมะค่าวิทยาคม	๓๒.๕	คะแนน
พีไกรวิทยา	๓๙.๔๓	คะแนน
พรานกระต่ายพิทยาคม	๓๑.๔๖	คะแนน
เรืองวิทย์พิทยาคม	๓๔.๒	คะแนน
กำแพงเพชรพิทยาคม	๔๐	คะแนน
มัธยมพัชรกิตติยาภา ๒ กำแพงเพชร	๔๐	คะแนน
คลองลานวิทยา	๔๐	คะแนน
เฉลิมพระเกียรติฯ	๓๙.๔๓	คะแนน
สีแกมวิทยา	๓๘.๗	คะแนน
วชิรปราการวิทยาคม	๓๘.๖๓	คะแนน

นครไตรตรึงษ์	๓๔.๑๙	คะแนน
นาบ่อคำวิทยาคม	๓๗.๘๓	คะแนน
ลานกระบือวิทยา	๓๗.๐๖	คะแนน
บ่อแก้ววิทยา	๓๙.๕๖	คะแนน
คลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	๔๐	คะแนน
คลองลานพัฒนาจินตาคักดี	๔๐	คะแนน
วังตะเคียนประชานุสรณ์	๔๐	คะแนน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
เรื่อง ประกาศผลการประเมินวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ปีการศึกษา 2565

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และได้ดำเนินการแล้วเสร็จแล้ว นั้น

คณะกรรมการประเมินการวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ดังนี้

ระดับ AA จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.5

โรงเรียนพีไกรวิทยา	99.84	คะแนน
โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม	98.06	คะแนน
โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา	97.79	คะแนน
โรงเรียนราษฎร์ปริชาวิทยาคม	95.26	คะแนน

ระดับ A จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.12

โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	93.4	คะแนน
โรงเรียนคนทีพิทยาคม	93.27	คะแนน
โรงเรียนวังแฉมวิทยาคม	93.19	คะแนน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	93.13	คะแนน
โรงเรียนวิษุวัตวิทยา	93.13	คะแนน
โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา	91.1	คะแนน
โรงเรียนหนองกองพิทยาคม	90.55	คะแนน
โรงเรียนไทรงามพิทยาคม	90.48	คะแนน
โรงเรียนวังไทรวิทยาคม	89.68	คะแนน
โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	89.64	คะแนน
โรงเรียนบ่อแก้ววิทยา	89.24	คะแนน
โรงเรียนระหานวิทยา	89.05	คะแนน
โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2 กำแพงเพชร	89.04	คะแนน
โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม	88.63	คะแนน

โรงเรียนคลองลานวิทยา	87.18	คะแนน
โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	86.66	คะแนน
โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินตาคักดี	85.95	คะแนน

ระดับ B จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.50

โรงเรียนสีกงวิทยา	83.87	คะแนน
โรงเรียนขานุกวิทยา	82.83	คะแนน
โรงเรียนโกสัมพินวิทยา	81.74	คะแนน
โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยาศึกษา	80.79	คะแนน
โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม	80.06	คะแนน
โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม	77.51	คะแนน
โรงเรียนสลกบาตรวิทยา	77.49	คะแนน
โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์	77.43	คะแนน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ.2565



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
เรื่อง ประกาศผลการประเมินวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ปีการศึกษา 2565

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ดำเนินโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
ได้แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
และได้ดำเนินการแล้วเสร็จแล้ว นั้น

คณะกรรมการประเมินการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ปีการศึกษา 2565
ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ดังนี้

ระดับ AA จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.5

โรงเรียนพีไกรวิทยา	99.84	คะแนน
โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม	98.06	คะแนน
โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา	97.79	คะแนน
โรงเรียนราษฎร์ประชาวิทยาคม	95.26	คะแนน

ระดับ A จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.12

โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	93.4	คะแนน
โรงเรียนคณสีพิทยาคม	93.27	คะแนน
โรงเรียนวังแฉมวิทยาคม	93.19	คะแนน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	93.13	คะแนน
โรงเรียนวัชรวิทยา	93.13	คะแนน
โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา	91.1	คะแนน
โรงเรียนหนองกองพิทยาคม	90.55	คะแนน
โรงเรียนไทรงามพิทยาคม	90.48	คะแนน
โรงเรียนวังไทรวิทยาคม	89.68	คะแนน
โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	89.64	คะแนน
โรงเรียนบ่อแก้ววิทยา	89.24	คะแนน
โรงเรียนระหานวิทยา	89.05	คะแนน
โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2 กำแพงเพชร	89.04	คะแนน
โรงเรียนปางมะค่าวิทยา	88.63	คะแนน
โรงเรียนคลองลานวิทยา	87.18	คะแนน

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	86.66	คะแนน
โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินตาคักดี	85.95	คะแนน

ระดับ B จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.50

โรงเรียนสั๊กงามวิทยา	83.87	คะแนน
โรงเรียนขามูวิทยา	82.83	คะแนน
โรงเรียนโกสัมพืวิทยา	81.74	คะแนน
โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา	80.79	คะแนน
โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม	80.06	คะแนน
โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม	77.51	คะแนน
โรงเรียนสลกบาตรวิทยา	77.49	คะแนน
โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์	77.43	คะแนน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ.2565