

โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile)

1. ลักษณะขององค์กร (Organizational Description)

โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2519 ตั้งอยู่ที่ 163 หมู่ 1 ตำบลโค้งไผ่ อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โทร 0-5574-1568 E-mail : khongphaiwittaya@gmail.com เว็บไซต์ : www.kpw.ac.th จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน 630 คน ครูและบุคลากรจำนวน 43 คน มีนายไพโรจน์ วชิรินทร์วัฒน์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จัดแบ่งการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ มีชมรมผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและครูโรงเรียนโค้งไผ่วิทยาให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ก. ลักษณะและสภาพแวดล้อมขององค์กร (Organization on Environment)

(1) หลักสูตร (Product Offerings)

โรงเรียนโค้งไผ่วิทยาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โดยการจัดสาระการเรียนรู้มาตรฐานสากล ได้แก่ รายวิชาเพิ่มเติม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

1. รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation): IS1
2. รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and presentation) : IS2
3. รายวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) : IS3

การเตรียมความพร้อมและการนำโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนได้จัดทำแผนงาน โครงการกิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้เริ่มจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยจ้างวิทยากรต่างชาติ เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร จัดทำหลักสูตรบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสถานศึกษาคุณธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น มีการประเมินการใช้หลักสูตรทุกปีการศึกษา มีแผนงานโครงการกิจกรรม ในการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนางาน วิชาการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านการเรียนรู้

(2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม (VISION, MISSION and VALUES)

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียง มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
4. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลาย
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา สุขนิสัยดี มีมารยาทงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ความรู้คู่คุณธรรม

ปรัชญาของโรงเรียน ลีuwen ชายเต ปัญญา หมายถึง ความรู้เกิดแต่การศึกษา

คติพจน์ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

ค่านิยม ผู้บริหารนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างสรรค์นวัตกรรม มุ่งเน้น ความสำเร็จสู่ความเป็นเลิศ

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (WORKFORCE Profile)

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ ประจำปีการศึกษา 2564

ประเภท บุคลากร	อันดับ								รวม	วุฒិการศึกษา								รวม	จำนวน ครู/ขาด
	ครู ผู้ช่วย		คศ.1		คศ. 2		คศ.3			ต่ำ		ป. ตรี		ป. โท		ป. เอก			
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ		
ฝ่ายบริหาร							1								1		1	-1	
ภาษาไทย		1		1				2	4				4				4	-1	

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ ประจำปีการศึกษา 2564(ต่อ)

ประเภท บุคลากร	อันดับ								รวม	วุฒิการศึกษา								รวม	จำนวน ครู/ขาด
	ครู ผู้ช่วย		คศ.1		คศ. 2		คศ.3			ต่ำ		ป. ตรี		ป. โท		ป. เอก			
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ		
คณิตศาสตร์			1	1		1		2	5			1	2		2			5	-1
สังคมศึกษา			1			2	1	1	5			2	1		2			5	-1
วิทยาศาสตร์					1	1	3	6	11			3	5	1	2			11	-1
ภาษาต่างประเทศ								3	3				2		1			3	0
ศิลปศึกษา	1					1			2			1	1					2	0
สุขศึกษาฯ			1		1				2			1		1				2	0
การงานอาชีพฯ					2			2	4			2	2					4	0
รวมข้าราชการ ครู	1		3	3	4	5	4	15	35									35	35
พนักงาน ราชการ									1			1						1	1
ลูกจ้างประจำ									4										4
วิทยากร ชาวต่างชาติ									0										0
เจ้าหน้าที่ สำนักงาน									0										0
บรรณารักษ์									0										0
ยาม									1										1
พนักงานทำ ความสะอาด									1										1
รวมทั้งสิ้น									42										42

จากข้อมูลดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการให้บริการสิทธิประโยชน์ที่กำหนดโรงเรียนได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างมีประสิทธิภาพและการให้บริการสวัสดิการเพิ่มที่ช่วยส่งเสริมการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อาทิ จัด

ให้มีห้องสำนักงาน บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ร้านสวัสดิการ โรงอาหาร อินเทอร์เน็ต วิทยุสื่อสาร ยานพาหนะ ห้องสมุด กองทุนฯ มีการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรและครอบครัวในโอกาสต่างๆ การทำประกันชีวิตและอุบัติเหตุ การบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัย จัดเวรยามรักษาการณ์ภายในบริเวณโรงเรียนตลอด 24 ชั่วโมง ทั้งในวันราชการและวันหยุดราชการ จัดให้มีห้องพยาบาล เจ้าหน้าที่พยาบาล มีเวชภัณฑ์จำเป็นเบื้องต้นและมีบริการตรวจสุขภาพประจำปี เป็นต้น

(4) สินทรัพย์ (Assets)

โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา มีสินทรัพย์ดังนี้ ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนมีที่ดิน จำนวน 36 ไร่ 1 งาน 66 ตารางวา มีอาคารเรียน 4 หลัง อาคารประกอบ 2 หน่วย ห้องเรียนสามารถให้บริการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ สนามกีฬา และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่จัดเป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำคัญดังกล่าวมาแล้วข้างต้น ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย เครื่องฉายภาพเสมือนจริง เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ กระดานอัจฉริยะ เป็นต้น ด้านสื่อเทคโนโลยีประกอบด้วย คอมพิวเตอร์สนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 10 ชุด (เฉลี่ย 1 เครื่อง : 4.4 คน) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ซึ่งมีคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอน 40 ชุด มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) และระบบเครือข่ายเฉพาะบริเวณ (LAN) ครอบคลุมทั้งโรงเรียน

(5) กฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)

โรงเรียนโค้งไผ่วิทยาเป็นส่วนราชการในบังคับบัญชาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 41 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานะเป็นนิติบุคคล ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น กฎระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของ กระทรวงศึกษาธิการ จึงเป็นสิ่งที่โรงเรียนโค้งไผ่วิทยาถือปฏิบัติรวมทั้ง 5 พระราชบัญญัติทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น ในส่วนการบริหารงานบุคคล กฎ กศศ. ที่ออกโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นข้อบังคับที่โรงเรียนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือปฏิบัติ การให้บริการด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้ยึดหลักการและวิธีการจัดการศึกษาของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ยึดระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับการบริการอื่นๆ ที่สนับสนุนให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ยึดถือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด อาทิ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2554 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 กฎระเบียบว่าด้วยการเงินและพัสดุ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอก สถานศึกษา พ.ศ.2548 ในส่วนของสภาพแวดล้อมสุขอนามัยยึดถือกฎระเบียบเกี่ยวกับสาธารณสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา ในส่วนของจริยธรรมโรงเรียนได้ให้ครูและบุคลากรยึดจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องถือปฏิบัติ

ข. ลักษณะองค์กร : ความสัมพันธ์ระดับองค์กร(Organizational Relationships)

(1) โครงสร้างขององค์กร (Organizational Structure)

โรงเรียนโค้งไผ่วิทยาได้ออกแบบโครงสร้างขององค์กรโดยคำนึงถึงภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) และคำนึงถึงภาระงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล รวมทั้งได้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ ดังได้แสดงตามแผนภาพโครงสร้างการบริหาร จากแผนภาพดังกล่าวโรงเรียนได้แบ่งกลุ่มภาระงานที่สำคัญเป็น 4 กลุ่มบริหารงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป มีครูรับผิดชอบในแต่ละกลุ่มบริหารงาน โรงเรียนได้กำหนดหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นกลุ่มงานที่มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานเป็นการสนับสนุนการทำงานในแต่ละกลุ่มบริหาร การรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้งหรือหากมีวาระการประชุมตามวาระพิเศษ อาจมีการประชุมมากกว่า 2 ครั้ง คณะกรรมการกำกับดูแลองค์กร ผู้นำระดับสูงมีการรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดโดยการจัดทำแบบประเมินตนเองในแต่ละปี

(2) นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STUDENTS and STAKEHOLDERS)

โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามศักยภาพนักเรียน มีการจัดกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความรู้และความสามารถของนักเรียน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเรียนที่ 1 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ และกลุ่มเรียนที่ 2 แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

ตารางที่ 2 แสดงความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มนักเรียน

กลุ่มนักเรียน	ความต้องการและความคาดหวัง	บริการ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	จบหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดตามเวลา โดยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	-โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล -พัฒนาข้าราชการครูให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นครูมืออาชีพ -พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตารางที่ 3 แสดงความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มนักเรียน	ความต้องการและความคาดหวัง	บริการ
ผู้ปกครอง	จบหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดตามเวลา และศึกษาต่อในระดับชั้นอุดมศึกษาหรือสายอาชีพ	ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาตลอดจนร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จตามความคาดหวัง
ชุมชน	อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ การมีส่วนร่วมในการให้ความรู้และพัฒนาชุมชน	อนุเคราะห์สถานที่และบุคลากรในการทำกิจกรรมต่างๆ

กลุ่มนักเรียน	ความต้องการและความคาดหวัง	บริการ
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ การมีส่วนร่วมในการให้ความรู้	อนุเคราะห์สถานที่และบุคลากรในการทำกิจกรรมต่างๆ
เขตพื้นที่การศึกษา	อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานด้านการศึกษา	ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานผลไปยังเขตพื้นที่การศึกษา
สถาบันการศึกษา	อำนวยความสะดวกในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและประชาสัมพันธ์การแนะนำการศึกษาต่อ	อนุเคราะห์สถานที่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและประชาสัมพันธ์การแนะนำการศึกษาต่อ

(3) ผู้ส่งมอบและพันธมิตร (Suppliers and PARTNERS)

โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา มุ่งจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามความคาดหวังของหลักสูตรฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยอาศัยความร่วมมือจากผู้ส่งมอบ พันธมิตร และผู้ให้ความร่วมมือ ดังนี้

ผู้ส่งมอบ โรงเรียนได้พิจารณาคัดเลือกองค์กรที่มีความสามารถเฉพาะมาสนับสนุนช่วยเหลือให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ที่สำคัญ ได้แก่ บริษัท บางกอกซอฟท์แวร์ จำกัด ในด้านการให้เข้าคอมพิวเตอร์สำหรับจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน) ได้ทำข้อตกลงที่จะร่วมมือกับโรงเรียนในด้านการให้เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ร้านสุขจรเครื่องเขียน ในด้านการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีคณะกรรมการฯ ที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้นทำหน้าที่กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติตามข้อตกลงของผู้ส่งมอบและรายงานผลทุกภาคเรียน

พันธมิตร โรงเรียนได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กรการศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พันธมิตร ได้แก่ โรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตแสนตอ ตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาระบบบริหารและวิชาการ

ผู้ให้ความร่วมมือ โรงเรียนมีองค์กรที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนเป็นหลักที่สำคัญ ได้แก่ ชมรมผู้ปกครองโรงเรียนโค้งไผ่วิทยา ชมรมศิษย์เก่าโค้งไผ่วิทยา องค์การบริหารส่วนตำบลโค้งไผ่ องค์การบริหารส่วนตำบลวังหามแห โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโค้งไผ่ สถานีตำรวจภูธรขาณุวรลักษบุรี ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร วัดโค้งไผ่สภาพร เป็นต้น

ข้อกำหนดที่สำคัญของห่วงโซ่อุปทานของโรงเรียนโค้งไผ่วิทยาคือ การคัดเลือกผู้ส่งมอบที่มีคุณภาพและตอบสนองความจำเป็นต่อการปฏิบัติการของโรงเรียนดังปรากฏในหมวดที่ 6

2. สภาพการณ์ขององค์กร(Organizational Situation)

ก. สภาพแวดล้อมการแข่งขัน (Competitive Environment)

(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)

โรงเรียนโค้งไผ่วิทยามีลำดับการแข่งขันในประเภทต่างๆดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนที่สูงกว่าโรงเรียนปางศิลาทองศึกษาและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
2. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 ที่มีร้อยละของการได้รับเหรียญรางวัลที่สูงกว่าโรงเรียนปางศิลาทองศึกษา
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สูงกว่าโรงเรียนปางศิลาทองศึกษา
4. การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีระดับความพึงพอใจสูงกว่าโรงเรียนปางศิลาทองศึกษา

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)

โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา มีการเปลี่ยนแปลงด้านสมรรถนะในการพัฒนาการเรียนการสอน เนื่องจากมีครูเกษียณอายุราชการในแต่ละปี จึงทำให้โรงเรียนมีการจัดอัตรากำลังทดแทนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมไปถึงการพัฒนานักเรียนให้สำเร็จตามความคาดหวัง

จากบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบัน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองเสมอ ส่งผลให้ได้รับรางวัลต่างๆ นำความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ มาพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)

โรงเรียนโค้งไผ่วิทยานำข้อมูลมาพิจารณาเปรียบเทียบลำดับในการแข่งขันดังนี้ ตารางที่ 4 แสดงแหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

ข้อมูล	แหล่งที่มา
1.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
2.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา -โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา
4. การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา -โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สูงขึ้นกว่าเดิมและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมครูและบุคลากรให้พัฒนาตนเองเสมอ รวมไปถึงมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Performance Improvement System)

โรงเรียนโค้งไผ่วิทยาได้ใช้ระบบการบริหารจัดการคุณภาพ 2 ระบบ คือระบบงานประจำตามโครงสร้างการบริหาร ที่มีบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นกรอบในการกำกับและปรับปรุงผลการดำเนินการและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโค้งไผ่วิทยาระยะ 4 ปี(2559-2562)และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ที่มีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เป็นตัวกำหนดความสำเร็จของผลการดำเนินการ

การดำเนินการเพื่อความสำเร็จตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงานและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนโค้งไผ่วิทยา ได้ใช้ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ ดังนี้

1) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ใช้บทวน กำกับ และประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2) ระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ นำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) ระบบการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน และการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ/ แผนงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโค้งไผ่วิทยา โดยใช้ ACPIM-Model หมายถึง ระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคการบริหารสถานศึกษาแบบร่วมคิดร่วมทำโดย มุ่งเน้นวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม โดย ACPIM-Model ย่อมาจาก

A-Awareness การสร้างความตระหนัก หมายถึง การสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ความจำเป็น ประโยชน์และคุณค่าของการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆที่ส่งผลต่อนักเรียน สถานศึกษาและชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อม

C-Cooperation การสร้างความร่วมมือ หมายถึง การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียน

P-Public mind การมีจิตสาธารณะ หมายถึง การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน

I-Integration การจัดการสอนแบบบูรณาการ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นวิชาการและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทั้งภายนอกและภายในห้องเรียน

M-Moral support การสร้างขวัญและกำลังใจ หมายถึง การติดตามการดำเนินงานต่างๆ พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลืออย่างกัลยาณมิตร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำหน้าที่ของครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง