

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สรุปย่อความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี เป็นโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ก่อตั้งขึ้นจากการรวมโรงเรียนเข้าด้วยกัน คือ

๑. โรงเรียนอนุบาลอุทัยธานี

๒. โรงเรียนเมืองอุทัยธานี

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๒๗ มีพื้นที่ ประมาณ ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๑๔ ตารางวา โดยเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๒๘ มีนักเรียนจำนวน ๑,๐๘๖ คน ข้าราชการครูจำนวน ๕๔ คน ลูกจ้างประจำ ๗ คน ลูกจ้างประจำ (คนครัว) จำนวน ๘ คน โดยมีผู้บริหาร ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คือ นางยุพียุทธ ภาณุจันทน์ นายเมธี อนุดิษฐ์ เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๒ หลัง (อาคารเรียนแบบ ๔๑๔ ๑๔ ห้องเรียน ๒ ห้องพักครู อาคารเรียน ๔๑๖ แบบ ๓ ชั้น ๒๔ ห้องเรียน ห้องเรียนแบบใต้ถุนโล่ง) อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ห้องส้วม ๔ ที่นั่ง

ปีงบประมาณ ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณขยายเขตไฟฟ้าขนาด ๕๐ เควีเออาร์ ๓ เฟส ๔๐๐ โวลต์ ต่อเติมชั้นล่างอาคาร ๔๑๖ เป็นห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องสำนักงานกลุ่ม เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท โดยการบริจาค ได้รับงบประมาณห้องส้วม ๑ หลัง ๑๐ ที่นั่ง

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๙ ผู้บริหารโรงเรียนได้รับแต่งตั้งตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน คือ นายเมธี อนุดิษฐ์ และนางบุญมา โพธิยานนท์

ปีงบประมาณ ๒๕๓๐ ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน ๔๑๖ เป็นห้องธุรการการเงิน และห้องผู้อำนวยการโรงเรียนด้วยเงินบริจาคจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณสร้างห้องส้วม ๑ หลัง ๑๐ ที่นั่ง

ผู้บริหารโรงเรียนได้รับอนุมัติตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนระดับ ๗ และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ ๗

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน โรงเรียนขนาดใหญ่ของเขตการศึกษา ๗

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ ได้ต่อเติมอาคารอเนกประสงค์เป็นที่จอดรถนักเรียน และสร้างห้องพลศึกษา โดยได้รับเงินบริจาคเป็นจำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณเปลี่ยนฝ้าอาคารเรียน ๔๑๔ ทั้งหลังและงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๔ งบประมาณ ๕๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ ได้รับอนุมัติตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการอีก ๑ อัตรา และแต่งตั้ง นายสมาน เรือนทัพ ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการ

ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม ๑ หลัง ๑๐ ที่นั่ง

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๓ นางสาวสุคนธ์ ขลิบบุรินทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระดับ ๘

วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๓ นายเอกสิทธิ์ คະวัตกุล มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วย
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระดับ ๗

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ นางสุภาภรณ์ อายุชนะนิล มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วย
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระดับ ๗

วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๑ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้
แต่งตั้ง นายมงคล บัวตุม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระดับ ๘
ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานีได้จัดสรรงบประมาณ
สร้างอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๙ ให้ ๑ หลัง จำนวน ๔ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดสรรงบประมาณ
สร้างส้วม สปข. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง

วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ นายสมสุข สุรินทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ
โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระดับ ๗

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๔ นายเจน หนั้นเขตรกิจ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
อนุบาลเมืองอุทัยธานี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๔ นายวิหชัย ป้อมคำ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
อนุบาลเมืองอุทัยธานี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ นางสาวพร ลิ้มยรัตน์ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
อนุบาลเมืองอุทัยธานี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการชำนาญการพิเศษ

คำขวัญ

“ เรียนเด่น สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่จริยธรรม ”

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ขาว

อักษรย่อ

อ.ม.น.

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ดอกบัว

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนพรพิบูลย์อุทิศ ตำบลอุทัยใหม่
อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี รหัสไปรษณีย์ ๖๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๖๕๑๑๕๘๙
โทรสาร ๐๕๖-๕๑๒๕๖๐ e-mail : anubanuthai@yahoo.com

website : www.anubanuthai.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ประมาณ ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๑๔ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๑๔ หมู่บ้าน ได้แก่ เขตเทศบาลเมืองอุทัยธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

ที่ตั้งปัจจุบัน

ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนพรพิบูลย์อุทิศ ตำบลอุทัยใหม่ อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี รหัสไปรษณีย์ ๖๑๐๐๐

สภาพชุมชนในเขตบริการทางการศึกษา

สภาพที่ตั้ง และการคมนาคม

เขตบริการของโรงเรียน คือ ตำบลอุทัยใหม่

ภาระงาน / ปริมาณงาน

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

๑.๑จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด.....๕๘.....คน

๑) จำนวนนักเรียนในเขตบริการที่ไม่เข้าเรียน จำนวน.....-.....คน

๒) จำนวนนักเรียนในเขตบริการที่ไปเข้าเรียนที่อื่น จำนวน.....๒๙.....คน

๑.๒จำนวนนักเรียนนอกเขตบริการที่มาเข้าเรียน จำนวน.....๘๗๘.....คน

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลนักเรียน จำแนกตามเพศ ตามระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๒	๑๗	๒๑	๓๘	๑๙
อ.๒	๖	๖๙	๘๖	๑๕๕	๒๕.๘๓
อ.๓	๕	๗๐	๗๗	๑๔๗	๒๙.๔๐
รวม	๑๓	๑๕๖	๑๘๔	๓๔๐	๒๖.๑๕
ป.๑	๖	๙๓	๙๗	๑๙๐	๓๑.๖๖
ป.๒	๗	๘๑	๘๑	๑๖๒	๒๓.๑๔
ป.๓	๖	๙๘	๙๙	๑๙๗	๓๒.๘๓
ป.๔	๖	๘๐	๘๒	๑๖๒	๒๗.๐๐
ป.๕	๖	๘๓	๘๑	๑๖๔	๒๗.๓๓
ป.๖	๖	๙๑	๙๐	๑๘๑	๓๐.๑๗
รวม	๓๗	๕๒๖	๕๓๐	๑,๐๕๖	๒๘.๕๔
รวมทั้งหมด	๕๐	๖๘๒	๗๑๔	๑,๓๙๖	๒๗.๙๒

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายเจน หมั่นเขตรกิจ	๕๙	๔๐	คศ.๔	ป.เอก	บริหารการศึกษา
๒	นางสมาพร ลิ้มยรัตน์	๔๔	๒๒	คศ.๓	ป.เอก	บริหารการศึกษา

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวกัญญารัตน์ ไตรรงค์	๒๗	๓	คศ.๑	ป.ตรี	ปฐมวัย
๒	นางวิมากร เจ็งสุวรรณ	๒๘	๒	คศ.๑	ป.ตรี	ปฐมวัย
๓	นางนภสร มิตรกิจการค้า	๓๗	๘	คศ.๑	ป.ตรี	ปฐมวัย
๔	นางสาวปาริฉัตร ฤทธิ่นรา	๓๓	๑๐	คศ.๓	ป.โท ป.ตรี	นวัตกรรมหลักสูตร ปฐมวัย
๕	นางสาววัชรภรณ์ บุญชื่น	๒๗	๔	คศ.๑	ป.ตรี	ปฐมวัย
๖	นางนิลบล กลั่นเขตรกิจ	๔๕	๑๐	คศ.๓	ป.ตรี ป.โท	ปฐมวัย หลักสูตร
๗	นางสาวญาณนี ขยันการนาวิ	๔๐	๘	คศ.๒	ป.โท ป.ตรี	บริหารการศึกษา ปฐมวัย
๘	นางสาวสมพิศ มาแก้ว	๔๙	๒๓	คศ.๓	ป.โท ป.ตรี	หลักสูตร ปฐมวัย
๙	นางจิรา ยิ้มแจ้ง	๔๔	๒๑	คศ.๓	ป.โท	ปฐมวัย
๑๐	นางลัดดา สุขคง	๕๕	๓๐	คศ.๓	ป.ตรี	ภาษาไทย
๑๑	นางนันทน์ภัสท์ วราหะ	๔๗	๑๔	คศ.๒	ป.ตรี	ประถม ศึกษา
๑๒	นางอัจฉรา พวงสมบัติ	๓	๗	คศ.๑	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๓	นางทองรวม อินคล้าย	๕๖	๓๒	คศ.๓	ป.ตรี	ประถมศึกษา
๑๔	นางวนิดา ใหม่จันทร์ดี	๕๔	๓๐	คศ.๓	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์กายภาพ- ชีวภาพ
๑๕	นางรัตนา อินทสิทธิ์	๔๐	๑๐	คศ.๒	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
๑๖	นางสาวชลธิชา นรสิงห์	๓๕	๑๑	คศ.๓	ป.ตรี ป.โท	สังคมศึกษา หลักสูตร
๑๗	นายปัญญา อินทสิทธิ์	๓๙	๑๐	คศ.๒	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
๑๘	นางสาวจารุนันท์ เทียงธรรม	๕๙	๓๒	คศ.๒	ป.ตรี	สังคมศึกษามนุษยวิทยา
๑๙	นายพีระวัฒน์ บุญนุช	๓๙	๕	คศ.๑	ป.ตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๒๐	นายไพโรวัลย์ เขตต์จำนันท์	๓๕	๕	คศ.๑	ป.ตรี	พลศึกษา
๒๑	นางกนกพร กรเอี่ยม	๔๔	๑๓	คศ.๓	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
๒๒	นางสาวพยุ่ง จิ๋ว	๕๕	๓๐	คศ.๓	ป.ตรี	ประถมศึกษา
๒๓	นายวีระยุทธ ขอบเมืองฮาม	๓๐	๖	คศ.๑	ป.ตรี	ภาษาไทย
๒๔	นางณัฐพร กิจสุวรรณ	๓๑	๕	คศ.๑	ป.ตรี	ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๒๕	นางสาวสิริมา เจตภัทรนาท	๓๗	๑๑	คศ.๒	ป.โท ป.ตรี	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ
๒๖	นายธนัญชัย จันทร์ชื่น	๔๖	๑๒	คศ.๓	ป.โท ป.ตรี	บริหารการศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๒๗	นางนิตาวัน ดอกพิกุล	๓๔	๑๑	คศ.๓	ป.โท ป.ตรี	การวิจัย วิทยาศาสตร์
๒๘	นางสาวทองเพียร เตยหอม	๓๓	๕	คศ.๑	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๒๙	นายกำพล ฤทธิ่นรา	๓๓	๙	คศ.๒	ป.ตรี	ดนตรีไทย
๓๐	นายชัยวัฒน์ ขำศรี	๖๐	๔๐	คศ.๓	ป.ตรี	เคมี
๓๑	นางสาวศศิกันต์ ทวีทา	๓๓	๕	คศ.๑	ป.โท	หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้
๓๒	นายศุภฤกษ์ นิมนต์	๔๐	๕	คศ.๑	ป.ตรี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓๓	นางสาวปรีชา เพียรกลกิจ	๒๙	๔	คศ.๑	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๓๔	นางสาวสุธาสินี เพชรรัตน์	๒๗	๓	คศ.๑	ป.ตรี	ภาษาไทย
๓๕	นางสาวรัตนาวดี ประดิษฐ์ผล	๓๕	๖	คศ.๒	ป.ตรี ป.โท	ศิลปะ บริหารการศึกษา
๓๖	นางสาวสุภาวดี เกษม	๒๗	๓	คศ.๑	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์
๓๗	นายสถิตพร ประเสริฐ	๒๙	๒	คศ.๑	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๓๘	นางปาริชาติ ชุมโกมนต์	๔๑	๑๓	คศ.๓	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
๓๙	นายอนุกุล สุขนันท์	๓๓	๗	คศ.๑	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๔๐	นางจิรพรรณ พูลศรี	๕๖	๓๑	คศ.๓	ป.ตรี	นาฏศิลป์
๔๑	นางกาญจนา ขวัญไกรศิริ	๔๕	๗	คศ.๑	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์
๔๒	นางสาวกนกวรรณ เอกขระ	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
๔๓	นายธนพล จันทนงค์	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ดนตรีสากล
๔๔	นางสาวปานน้ำผึ้ง ชะเกตุ	๓๙	๑	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๔๕	นายเอกสิทธิ์ ทีกว้าง	๓๗	๑	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	สุขศึกษา
๔๖	นายศิลา ชื่นวิยา	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ศิลปะ
๔๗	นางสาวกัลยากร จำปาดำ	๓๙	๑	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย
๔๘	นางสาวจริยาภรณ์ ชาวกระลิม	๓๔	๑	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย
๔๙	นายปฐมพงษ์ บัวเหมือน	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	การศึกษาชีววิทยา
๕๐	นางสาวละอองดาว อุนนพิพัฒน์พงศ์	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๕๑	นางสาวสุภาภรณ์ เพชรอำไพ			ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	พลศึกษา
๕๒	นางสาวณิชาธิ์ สุขงาม	๒๗	๘	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๕๓	นางปทุมรัตน์ สีสุป	๕๕	๒๕	คศ.๓	ป.เอก	การบริหารการศึกษา
๕๔	นางสาวศรีแพร บุญวัฒน์	๓๔	๕	คศ.๓	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ

ข้อมูลพนักงานราชการ,ครูอัตราจ้าง,ครูช่วยสอน,ครูชาวต่างชาติ และบริกร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การทำงาน	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางอานงธิภา วัฒนภาเกษม	๕๕	๘	ป.ตรี	ประถมศึกษา
๒	นางสาวนงค์ลักษณ์ เพียรธัญกรณ์	๔๔	๗	ป.ตรี	ปฐมวัย
๓	นางสาวนัยนา พรหมเนตร	๒๘	๖	ป.ตรี	ภาษาไทย
๕	นางสาวกานต์ธิดา ทะตะภาค	๒๙	๖	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๖	นางสาวจันทิมา ผุดผ่อง	๓๒	๔	ป.ตรี	ภาษาฝรั่งเศส
๗	ว่าที่ รต ประภัสสร บุญมั่น	๒๘	๖	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์
๘	นางสาวศศิญา ชลาภิรมย์	๒๗	๓	ป.ตรี	ภาษาจีน
๑๐	นางสาวสริตา สมบุญ	๓๐	๒	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นางสาวนภัทรวดี สุขคง	๒๙	๒	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๒	นางสาวบุญนุช ทวีกลีกรรม	๓๐	๒	ป.ตรี	ปฐมวัย
๑๓	นางสาวพัชรินทร์ เทียมใหม่	๒๔	๒	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
๑๔	นางสาวสินีนาท อินทร์ป่อ	๒๗	๒	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
๑๕	นางสาวนภัสสร รอดทอง	๒๔	๒	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๖	นายวีระภัทร เอี่ยมสะอาด	๒๔	๒	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๗	นายกฤษฎา วุฒิรักษ์	๒๗	๒	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๘	นางสาวศุภธิดา กล้าวิทย์กรรม	๓๑	๒	ป.โท	ภาษาอังกฤษ
๑๙	นางสาวอรุณรัศมี จุฬมุกสิก	๒๔	๒	ป.ตรี	ภาษาจีน
๒๐	นางสาวปาริย์ สิ้นประเสริฐ	๒๔	๑	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๒๑	นางสาวนิศารัตน์ อ่อนเงิน	๒๓	-	ป.ตรี	ภาษาจีน

ข้อมูลพนักงานราชการ,ครูอัตราจ้าง,ครูช่วยสอน,ครูชาวต่างชาติ และบริกร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การทำงาน	วุฒิ	วิชาเอก
๑	Miss Nancy	๒๖	๑	B.degree	Secondary Education (Mathematics)
๒	Miss Mary	๒๗	-	B.degree	Elementary Education
๓	Miss Dessiree	๒๔	๑	B.degree	Science in Travel Management
๔	Miss Regina	๒๗	๑	B.degree	Secondary Education (Mathematics)
๕	Mr Sou Xiong	๒๘	๑	B.degree	Political Science
๖	Mr AleX	๒๔	๑	B.degree	Science in Travel Management

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การทำงาน	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายอนุสรณ์ พันธุ์ยี่	๓๓	๕ ปี	อนุปริญญาตรี	ปฐมวัย
๒	นางสาวมัลลิกา ทศนุกร	๓๓	๓ ปี	ป.ตรี	ศิลปะศาสตร์

ครูธุรการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การทำงาน	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวบุณิกา เพชรทวีชัยกร	๔๑	๕ ปี	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การทำงาน	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายจกกล สุขสุวรรณ	๕๘	๒๙ ปี	ปวส.	ก่อสร้าง

สรุป

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้บริหารโรงเรียน (ผอ. ร.ร. และรอง ผอ. ร.ร.) | จำนวน...๒.....คน |
| ๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน.....๕๔.....คน |
| ๓. ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....๒๑.....คน |
| ๔. ครูชาวต่างชาติ | จำนวน.....๖.....คน |
| ๕. พนักงานราชการ | จำนวน.....๒.....คน |
| ๖. ครูธุรการ | จำนวน.....๑.....คน |
| ๗. ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....๑.....คน |

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี สามารถเกณฑ์เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗๘ คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี นักเรียนที่เรียนจบในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนี้

๒.๑นักเรียนที่เรียนจบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๘๑ คน เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๓. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ไม่มีนักเรียนที่ออกกลางคัน

๔. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ระดับก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา

มาตรฐาน	ผลการประเมิน			
	ระดับการประเมิน		ระดับคุณภาพ	
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา
มาตรฐานที่ ๑	๓.๘๖	๓.๗๙	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒	๓.๗๖	๓.๘๕	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓	๓.๑๙	๓.๑๓	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔	๓.๑๕	๓.๖๓	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๕	๓.๑๓	๒.๙๙	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖	๓.๘๒	๓.๒๒	ดีมาก	ดี
มาตรฐานที่ ๗	๓.๒๐	๓.๗๙	ดีมาก	ดี
มาตรฐานที่ ๘	๓.๘๔	๓.๖๖	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙	๓.๗๕	๓.๖๙	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐	๓.๖๔	๓.๖๔	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑	๓.๖๑	๓.๖๑	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒	๓.๕๓	๓.๓๒	ดีมาก	พอใช้
มาตรฐานที่ ๑๓	๓.๕๕	๓.๘๐	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔	๓.๖๔	๓.๖๔	ดีมาก	ดีมาก

สรุปผลการประเมิน ระดับก่อนประถมศึกษา

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| ๑. ระดับ ดีมาก | จำนวน๑๑.....มาตรฐาน |
| ๒. ระดับ ดี | จำนวน๓.....มาตรฐาน |
| ๓. ระดับ พอใช้ | จำนวน-.....มาตรฐาน |
| ๔. ระดับ ปรับปรุง | จำนวน-.....มาตรฐาน |

สรุปผลการประเมิน ระดับประถมศึกษา

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| ๑. ระดับ ดีมาก | จำนวน๑๐.....มาตรฐาน |
| ๒. ระดับ ดี | จำนวน๓.....มาตรฐาน |
| ๓. ระดับ พอใช้ | จำนวน๑.....มาตรฐาน |
| ๔. ระดับ ปรับปรุง | จำนวน-.....มาตรฐาน |

๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

คณะผู้ประเมินได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี เมื่อวันที่ ๗,๘ และ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๙๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๓.๔๔	ดีมาก

ตารางที่ ๕ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ระดับการศึกษาประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาประถมศึกษา	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๓๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๖๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๔๔	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๐๕	ดี

สรุปผลการประเมิน ระดับปฐมวัย

๑. ระดับ ดีมาก	จำนวน๘.....	ตัวบ่งชี้
๒. ระดับ ดี	จำนวน๔.....	ตัวบ่งชี้
๓. ระดับ พอใช้	จำนวน-.....	ตัวบ่งชี้
๔. ระดับ ปรับปรุง	จำนวน-.....	ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมิน ระดับประถมศึกษา

๑. ระดับ ดีมาก	จำนวน๖.....	ตัวบ่งชี้
๒. ระดับ ดี	จำนวน๕.....	ตัวบ่งชี้
๓. ระดับ พอใช้	จำนวน๑.....	ตัวบ่งชี้
๔. ระดับ ปรับปรุง	จำนวน-.....	ตัวบ่งชี้

๔.๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๔	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	๔	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔	ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๔	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๓	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๔	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๔	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๔	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ	๔	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๔	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	๔	ดีเลิศ
๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๔	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้รอบอย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ

๕.ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน

ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๓๙๒	๓๘๓	๙๗.๗๐	๙	๒.๒๙	-	-
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๓๙๒	๓๗๘	๙๖.๔๒	๑๔	๓.๕๗	-	-
๓. ด้านสังคม	๓๙๒	๓๘๒	๙๗.๔๕	๑๐	๒.๕๕	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๓๙๒	๓๘๒	๙๗.๔๕	๑๐	๒.๕๕	-	-

ตารางที่ ๙ ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แต่ละรายวิชา ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	รายวิชา(พื้นฐาน)								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.๑	๑๖๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ป.๒	๑๘๘	๙๒.๐๒	๘๙.๓๖	๙๒.๐๒	๙๔.๖๘	๘๕.๖๔	๘๙.๘๙	๑๐๐	๑๐๐	๙๖.๘๑
ป.๓	๑๖๔	๙๖.๒๒	๙๗.๕๕	๘๘.๔๑	๘๕.๙๘	๙๑.๔๖	๘๘.๔๑	๙๕.๗๓	๑๐๐	๑๐๐
ป.๔	๑๖๓	๘๒.๘๒	๖๗.๕๘	๙๖.๐๗	๕๘.๒๘	๙๕.๔๖	๘๔.๖๖	๙๓.๒๕	๑๐๐	๙๙.๓๙
ป.๕	๑๘๑	๖๐.๒๒	๕๒.๔๙	๙๓.๔๘	๕๒.๔๙	๔๕.๓๐	๕๔.๗๐	๙๙.๔๕	๙๘.๙๐	๙๗.๗๙
ป.๖	๑๘๐	๙๒.๗๘	๕๐.๕๖	๙๑.๑๑	๘๐.๕๖	๙๘.๓๓	๖๑.๖๗	๑๐๐	๑๐๐	๘๘.๘๙
เฉลี่ยรวม		๘๐.๔๘	๙๒.๖๐	๘๓.๓๗	๙๘.๖๕	๙๘.๙๔	๙๙.๔๒	๙๘.๑๗	๙๙.๘๑	๙๗.๐๒

ตารางที่ ๑๐ ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๖๔	-	-	๗	๑๕๗	๑๖๔	๑๐๐
ป.๒	๑๘๘	-	-	๑๔	๑๗๔	๑๘๘	๑๐๐
ป.๓	๑๖๔	-	-	๔	๑๖๐	๑๖๔	๑๐๐
ป.๔	๑๖๓	-	-	๓	๑๖๐	๑๖๓	๑๐๐
ป.๕	๑๘๑	-	-	๒๖	๑๕๕	๑๘๑	๑๐๐
ป.๖	๑๘๐	-	-	๒๗	๑๕๓	๑๘๐	๑๐๐
รวม	๑,๐๔๐	-	-	๘๑	๙๕๙	๑,๐๔๐	๑๐๐

ตารางที่ ๑๑ ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ
ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	๒	๘	๑๗๐	๑๗๘	๙๘.๘๙
๒. ความสามารถในการคิด	-	๕	๑๔	๑๖๑	๑๗๕	๙๗.๒๒
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	๓	๑๘	๑๕๙	๑๗๘	๙๘.๘๙
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	๑	๙	๑๗๐	๑๗๙	๙๙.๔๔
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	๑๐	๑๗๐	๑๘๐	๑๐๐
รวม	-	๑๑	๕๙	๘๓๐	๘๙๐	๙๘.๘๘

๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๕๙	๓๗.๖๑	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๔๒.๐๔	๓๑.๖๐	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๔๐.๙๓	๓๔.๓๐	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๔๘.๓๑	๓๐.๘๖	๓๔.๔๒

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+/-
ภาษาไทย	๖๗.๖๙	๕๕.๕๙	-๑๒.๑
คณิตศาสตร์	๕๒.๑๘	๔๒.๐๔	-๑๐.๑๔
วิทยาศาสตร์	๔๙.๕๒	๔๐.๙๓	-๘.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๕๕.๑๗	๔๘.๓๑	-๖.๘๖

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาศักยภาพการศึกษา ซึ่งในการวางแผนพัฒนาศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตัวแทนของชุมชน ตัวแทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคณะครู และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี เป็นโรงเรียนชั้นนำระดับภาค เพื่อเตรียมพร้อมสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถทางด้านทักษะการสื่อสาร เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้
๓. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน
๒. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๓. โรงเรียนพัฒนามุ่งสู่อาเซียนและมาตรฐานสากล
๔. ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

กลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์สถานศึกษา

จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม

เอกลักษณ์สถานศึกษา

เด็กอุทัยสูงค่า มีปัญญา คู่ความดี

จุดเน้นสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๑. เน้นกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของผู้เรียน
๒. ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมการพัฒนา และบริการด้านการศึกษแก่สถานศึกษาในเครือข่าย
๔. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

จุดเน้นสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การบริหารจัดการศึกษา
๓. นำโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานสากล และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๔. ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน

โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตาม
โครงสร้างบริหารงานของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.ด้านบริหารวิชาการ		
๑.๑ โครงการหนุนน้อมรักษาสภาพ	๕,๐๐๐	
๑.๒ โครงการหนุนทำได้	๓,๐๐๐	
๑.๓ โครงการหนุนเป็นเด็กดี	๔,๐๐๐	
๑.๔ โครงการหนุนน้อยคนเก่ง	๓๐๓,๐๐๐	
๒. ด้านบริหารงานบุคคล		
๒.๑ โครงการพัฒนาครูปฐมวัย	๒๗,๐๐๐	
๒.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	๑๕,๐๐๐	
๓.ด้านบริหารทั่วไป		
๓.๑ โครงการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	
๓.๒ โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	๔,๐๐๐	
๔.ด้านบริหารงบประมาณ		
๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	๓๒,๐๐๐	
๕.ด้านส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา		
โครงการจัดการศึกษามาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	
๖. ด้านส่งเสริมยกระดับคุณภาพนักเรียน		
โครงการพัฒนาจุดเน้นปฐมวัย	๒๔,๐๐๐	

ระดับประถมศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.ด้านบริหารวิชาการ		
๑.๑ โครงการจัดการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	
๑.๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓๗,๐๐๐	
๑.๓ โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน	๑๐,๐๐๐	
๑.๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒๔,๐๐๐	
๑.๕ โครงการเรียนรู้สู่โครงงาน	๑๕,๐๐๐	
๑.๖ พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๕,๐๐๐	
๒. ด้านบริหารงานบุคคล		
๒.๑ โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๕๔,๐๐๐	
๒.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	๑๕,๐๐๐	
๓.ด้านบริหารทั่วไป		
๓.๑โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๖๐,๐๐๐	
๓.๒ โครงการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษา	๒๐,๐๐๐	
๓.๓ โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐	
๓.๔พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน	๒๑๕,๐๐๐	
๓.๕โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	
๔.ด้านส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา		
โครงการจัดการศึกษามาตรฐานสืบสานวัฒนธรรม	๔๙,๐๐๐	
๕. ด้านส่งเสริมยกระดับคุณภาพนักเรียน		
โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษา	๓,๕๒๘,๘๐๐	

ส่วนที่ ๓.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

โครงการ
ระดับปฐมวัย

โครงการ	หนุนน้อมรักษ์สุขภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภสร มิตรกิจการคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑ หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนนั้น ปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งคือเรื่องสุขภาพอนามัย หากนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์แล้ว ย่อมส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่นอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนควรปลูกฝังให้เด็กรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รู้จักเลือกรับประทานอาหาร หลีกเลี่ยงอาหารที่มีโทษต่อร่างกาย ตลอดจนการส่งเสริมด้านการรักษาสุขภาพของตนเอง นอกจากนี้ ครูควรจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหว ออกกำลังกายให้ผู้เรียนมีสุขภาพดีอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยครูจัดทำเกณฑ์การประเมินพัฒนาการเจริญเติบโต ของผู้เรียนเป็นการติดตามเฝ้าระวัง และแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียนได้ทันทั่วทั้ง โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลในผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงดำเนินการโครงการ หนุนน้อมรักษ์สุขภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ ของ สพฐ. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีสุขนิสัยในดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๒.๔. เพื่อให้ผู้เรียน หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและสิ่งเสพติด

๓ เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีสุขนิสัยในดูแลสุขภาพของตน
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและสิ่งเสพติด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางนภศร
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางนภศร
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	คณะครูผู้สอนปฐมวัย ทุกคน
๔. ดำเนินการตาม กิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยที่ดี ๔.๑ จัดกิจกรรมซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๔.๒ จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน ตรวจ ผม ฟัน เล็บ ผิวหนัง เสื้อผ้า สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๔.๓ จัดกิจกรรมแปรงฟันทุกวันหลังอาหาร ๔.๔ จัดกิจกรรมให้กับเด็กการดูแลสุขภาพ อนามัยและดูแลตนเองให้ปลอดภัย เช่นการล้าง มือก่อนรับประทานอาหาร และล้างมือหลังจาก การใช้ห้องส้วม ๔.๕ จัดกิจกรรมให้เด็กเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ๔.๖ จัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักโทษของ สิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ๔.๗ จัดกิจกรรมให้เด็กออกกำลังกายทุกวัน อังคาร ๔.๘ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีการแสดงออก การเคลื่อนไหวร่างกาย เล่นกีฬา เพื่อให้มีความ เชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ชื่นชมความสามารถของผู้อื่น และรู้จักการปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสม	ตลอดปี การศึกษา ๑๘๐๐ ๔,๐๐๐	คณะครูผู้สอนปฐมวัย ทุกคน	
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นางนภศร

๕ ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๒ –เมษายน ๒๕๖๓

๖ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
๑. การทำแบบสังเกต และเครื่องมือเก็บข้อมูล	ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๘๐๐
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินการ	๒๐๐

๗ หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูปฐมวัย

๘ ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	บันทึกน้ำหนักส่วนสูงทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบบันทึก
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	บันทึกการตรวจสุขภาพ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและสิ่งเสพติด	การสังเกต	แบบสังเกต

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๙.๒ เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายที่ดี
- ๙.๓ เด็ก มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๙.๔ เด็ก รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด

โครงการ	หนูทำได้
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัชรภรณ์ ชูชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเด็กจะต้องมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก แต่เด็กส่วนมากยังไม่กล้าแสดงออกหรือแสดงออก แต่ในชั้นเรียนของตนเอง ดังนั้นนักเรียนควรได้รับการส่งเสริมโดยจัดกิจกรรมร่วมกันในสายชั้นในด้านดนตรี การเคลื่อนไหว กิจกรรมกลางแจ้งและความสามารถอื่น ๆ รวมทั้งการปลูกต้นไม้ ดูแลต้นไม้ ช่วยให้เกิดจิตสำนึกรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ดี มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เด็กชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ เด็กร้อยละ ๙๒ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๓.๒ เด็กร้อยละ ๙๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๓.๓ เด็กร้อยละ ๙๒ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ เด็กร้อยละ ๙๒ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาววัชรภรณ์
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	คณะครูปฐมวัย
๓. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ๓.๑ จัดกิจกรรมเวทีคนเก่ง และกิจกรรม ดนตรี/การเคลื่อนไหว ๓.๒ การส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนใน วันสำคัญต่าง ๆ ๓.๓ พัฒนาการทุกด้านด้วยกิจกรรมนอก ห้องเรียนทุกวันพฤหัสบดี	ส.ค.๒๕๖๓ - มี.ค. ๒๕๖๔	๑,๘๐๐	คณะครูปฐมวัย
๔. กิจกรรมกลางแจ้ง	ส.ค.๒๕๖๓ - ก.พ. ๒๕๖๔	-	คณะครูปฐมวัย
๕. กิจกรรมปลูกต้นไม้ และดูแลต้นไม้ในโรงเรียน ตลอดจนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรู้ ธรรมชาติ	ส.ค.๒๕๖๓ - ก.พ. ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๗. สรุปรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๔	๒๐๐	นางสาววัชรภรณ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
๑.การจัดกิจกรรมเวทีคนเก่งและ กิจกรรมดนตรี/การเคลื่อนไหว	-ตกแต่งเวที -รางวัลสำหรับนักเรียน	๑,๘๐๐
๒.กิจกรรมปลูกต้นไม้	-ค่าต้นไม้ -ค่าปุ๋ย -วัสดุเกี่ยวกับการเรียนรู้ธรรมชาติ	๑,๐๐๐
๒.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินการ	๒๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะครูปฐมวัย

๗.๒ นักการ ภารโรง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๒ ของเด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๒ ของเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๒ ของเด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๒ ของเด็กชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้
- ๙.๒ เด็ก มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๙.๓ เด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๙.๔ เด็ก ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

โครงการ	หนูเป็นเด็กดี
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวญานนี ชัยการนาวิ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปทางการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่าธรรมเนียมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัย และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กซื่อสัตย์ สุจริต แบ่งปัน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ เด็กร้อยละ ๙๒ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- ๓.๒ เด็กร้อยละ ๙๒ ซื่อสัตย์ สุจริต แบ่งปัน
- ๓.๓ เด็กร้อยละ ๙๒ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๔ เด็กร้อยละ ๙๒ ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ

ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์ สุจริต แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่ตนเองนับถือ และมีพัฒนาการทางสังคม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวญานนี
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	คณะครูปฐมวัย
๓. จัดทำแบบประเมินนักเรียน และแบบบันทึกดาวเด็กดี อธิบายแบบ และวิธีการให้ครูมีแนวทางปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน และจัดทำป้ายเด็กดีให้ปรากฏในห้องเรียน	ก.ค. ๒๕๖๓	๓,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๔. จัดกิจกรรมเด็กดีมีวินัย โดยการบูรณาการในการจัดประสบการณ์	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะครูปฐมวัย
๕. นักเรียนทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมทำกิจกรรมเล่นกับเพื่อนได้	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะครูปฐมวัย
๖. คุณครูนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ในวันสำคัญ ต่าง ๆ ตามความ เหมาะสม	๑,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๗. คัดเลือกเด็กดีประจำห้องเรียน	ส.ค.๖๓ –ก.พ. ๖๔	-	นางสาวญานนี
๘. สรุปรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวญานนี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๒ – เมษายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
๑. การทำแบบประเมินนักเรียนและแบบบันทึกความดี	-ค่าถ่ายเอกสาร -ปก และเข้าเล่ม	๑,๐๐๐
๒. ป้ายเด็กดี	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐
๒. ค่าเข้าร่วมกิจกรรม	-ค่าดอกไม้ ธูปเทียน -ทำบุญ	๑,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะครูปฐมวัย

๗.๒ นักการภารโรง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๒ ของเด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	สังเกต /	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๒ ของเด็กมีชื่อเสียง สุจริต แบ่งปัน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๒ ของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๒ ของเด็กประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนถนัดนับถือ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็ก มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

๙.๒ เด็ก ชื่อเสียง สุจริต แบ่งปัน

๙.๓ เด็ก เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๙.๔ เด็ก ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนถนัดนับถือ

โครงการ	หุ้มน้อยคนเก่ง
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมพิศ มาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๒ – เมษายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนให้มีการพัฒนาการด้านต่างๆ และได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสมกับวัย

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มุ่งเน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการทางสติปัญญา เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการทางสติปัญญาโดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการส่งเสริมทักษะภาษา การคำนวณ และด้านเหตุผล ตลอดจน ความคิดสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งที่รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | | |
|-----|---------------|--|
| ๓.๑ | เด็กร้อยละ ๙๑ | เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งที่รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ |
| ๓.๒ | เด็กร้อยละ ๙๑ | เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ |
| ๓.๓ | เด็กร้อยละ ๙๑ | เด็กมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย |
| ๓.๔ | เด็กร้อยละ ๙๑ | เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ |
| ๓.๕ | เด็กร้อยละ ๙๑ | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |

ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี สนใจเรียนรู้สิ่งที่รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะภาษาที่สมวัย มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสร้างจินตนาการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวสมพิส
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	คณะครูปฐมวัย
๓. จัดกิจกรรมเป็นเวลาการอ่านเพื่อลูกรัก - ทำเอกสารขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง - เตรียมหนังสือนิทานสำหรับเด็ก - จัดเตรียมเอกสาร - ให้นักเรียนขอยืมหนังสือกลับบ้าน เพื่ออ่านให้ผู้ปกครองฟัง - นักเรียนอ่านให้ครูฟัง	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๒๐,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๔. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดอบรมครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย และ STEM - สอนสอดแทรกในกิจกรรมประจำวัน - จัดนิทรรศการร่วมกับพี่ประถมในวันวิทยาศาสตร์	อบรมวันที่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๓ ก.ค. ๖๑ – เม.ย. ๖๔	๒,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๕. โครงการหนูน้อย - สอนสอดแทรกในกิจกรรมประจำวัน - นำเสนอโดยจัดนิทรรศการ	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๑,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๖. การปั้น,การวาดภาพ, การตัด ฉีก ตัดปะ และการเล่านิทาน - สอนสอดแทรกในกิจกรรมประจำวัน - จัดประกวดในวันสำคัญ / ประเพณีไทย	ก.ค. ๖๓ - ก.พ. ๖๔	๒,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๗. การเสริมภาษาอังกฤษให้นักเรียน	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๒๗๖,๐๐๐	รองสมาพร ลีภัยรัตน์
๘. ติดตามผล ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวสมพิส
๙. สรุปผลการดำเนินงานส่งผู้บริหารสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวสมพิส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐๓,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
๑.กิจกรรมปันเวลาอ่านให้ลูกรัก	-ค่าถ่ายเอกสาร -จัดซื้อหนังสือนิทาน	๒๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	-กิจกรรมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐
๓.โครงการหนูน้อย	-การเตรียมกิจกรรม	๑,๐๐๐
๓.กิจกรรมการปั้น,การวาดภาพ, การตัด ฉีก ตีปะ และการเล่นนิทาน	ดินน้ำมัน กระดาษโปสเตอร์สี	๒,๐๐๐
๔.การเสริมภาษาอังกฤษให้นักเรียน	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษปฐมวัย	๒๗๖,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะครูปฐมวัย

๗.๒ นักการภารโรง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ๙๑ ของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่งที่รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	สังเกต /	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ๙๑ ของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๑ ของเด็กมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๑ ของเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๑ ของเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งที่รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๙.๒ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๙.๓ เด็กมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๙.๔ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ๙.๕ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

โครงการ	พัฒนาครูปฐมวัย
แผนงาน	บุคลากร
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจริยาภรณ์ ชาวกระลิม
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์แก่กาลเวลา และบริบทสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยให้ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้พัฒนาครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ หลักการในการจัดการศึกษา และนโยบายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

๒.๔ เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๒.๕ เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปงานพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

๒.๖ เพื่อให้ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

๒.๗ เพื่อให้ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

๒.๘ เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง

๒.๙ เพื่อให้ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย

๒.๑๐ เพื่อให้ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ ครูร้อยละ ๙๕ เข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๓.๒ ครูร้อยละ ๙๕ จัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๓ ครูร้อยละ ๙๕ บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

๓.๔ ครูร้อยละ ๙๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.๕ ครูร้อยละ ๙๕ ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

๓.๖ ครูร้อยละ ๙๕ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

๓.๗ ครูร้อยละ ๙๕ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

๓.๘ ครูร้อยละ ๙๕ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง

๓.๙ ครูร้อยละ ๙๕ มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย

๓.๑๐ ครูร้อยละ ๙๕ จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก และเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวจริญา ภรณ์ ชาวกระ ลิม
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓. จัดศึกษาดูงานการจัดการศึกษาปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	ผู้บริหารและ คณะครู
๔. ส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาตนเองโดยการให้ ความรู้และเข้าร่วมอบรมอย่างน้อย ๑ – ๒ ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	ผู้บริหาร
๕. บุคลากรที่อบรมบันทึกในบันทึกการอบรม บุคลากรและนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในที่ประชุม	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร
๕. ส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖.สนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่าของ สพฐ.	สิงหาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔	๑๒,๐๐๐	นางสมาพร ลิ้มยรัตน์
๗.ประเมินการปฏิบัติงานของครู ด้วยการนิเทศในชั้นเรียน	กันยายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวจริญาภรณ์ ชาวกระถิม
๘. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวจริญาภรณ์ ชาวกระถิม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๗,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
๑.จัดศึกษาดูงานการจัดการศึกษาปฐมวัย	-ค่าถ่ายเอกสาร -จัดจ้างรถเหมา -ค่าประสานงาน ของที่ระลึก	๑๐,๐๐๐
๒.ส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาตนเองโดยการให้ความรู้และเข้าร่วมอบรมอย่างน้อย ๑ – ๒ ครั้ง	-ค่าลงทะเบียน	๕,๐๐๐
๓.สนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่าของ สพฐ.	-สนับสนุนค่าจัดกิจกรรม	๑๒,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะครูปฐมวัย

๗.๒ นักการภารโรง

๗.๓. ผู้บริหารโรงเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๕ ของครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	สังเกต / นิเทศการสอน	แบบสังเกตพฤติกรรม สมุดนิเทศ
ร้อยละ ๙๕ ของครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	สังเกต/ประเมินแผนจัดประสบการณ์	แบบประเมินแผนจัดประสบการณ์
ร้อยละ ๙๕ ของครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	สังเกต / นิเทศการสอน	แบบสังเกตพฤติกรรม สมุดนิเทศ
ร้อยละ ๙๕ ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๕ ของครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลการพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	สังเกต/สำรวจรายการ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสำรวจรายการการพัฒนาการของเด็ก
ร้อยละ ๙๕ ของครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	สังเกต / นิเทศการสอน	แบบสังเกตพฤติกรรม สมุดนิเทศ
ร้อยละ ๙๕ ของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	สังเกต / นิเทศการสอน	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๕ ของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๕ ของครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษามัธยมศึกษา	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๕ ของครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๙.๒ ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๙.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

๙.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๙.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลการพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

๙.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

๙.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

๙.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง

๙.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษามัธยมศึกษา

๙.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

โครงการ	พัฒนาศักยภาพ ของผู้บริหาร
แผนงาน	บุคลากร
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางวิณากร เจ็งสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จากเหตุผลดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำ หรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือวัฒนธรรมองค์การ ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารมีศักยภาพ พร้อมทั้งบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมมีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
- ๒.๗ เพื่อให้ เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้บริหาร เข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕
- ๓.๒ ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๕
- ๓.๓ ผู้บริหาร ใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๙๕
- ๓.๔ ผู้บริหาร มีความสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๕
- ๓.๕ ผู้บริหาร ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕
- ๓.๖ ผู้บริหาร ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ ๙๕
- ๓.๗ เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาววิณกร
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓. ผู้บริหารจัดทำแบบสำรวจ แบบบันทึกแบบฟอร์มที่ต้องใช้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	ผู้บริหาร
๔. ผู้บริหารเข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ผู้บริหาร
๕. สำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รายงานและสรุป	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๖. ประชุมร่วมกับครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการฯ
๗. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการจัดแผนกลยุทธ์ กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานสถานศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘.ผู้บริหารจัดทำคู่มือครู คู่มือนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	ผู้บริหาร
๙.ผู้บริหารใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน แต่งตั้งและมีคำสั่งมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูผู้สอน
๑๐. ผู้บริหารนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานแต่ละโครงการกิจกรรมเป็นระยะ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
๑๑. สำนวความพึงพอใจนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน รายงานและสรุป	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร
๑๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร
๑๓.สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการ	๒๐ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาววิณาร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
ผู้บริหารจัดทำแบบสำรวจ แบบบันทึก แบบฟอร์มที่ต้องใช้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ	-ค่ากระดาษ -ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าเช่าเล่ม	๒,๐๐๐
ผู้บริหารเข้าร่วมการอบรมประชุมสัมมนา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-ค่าลงทะเบียน -เบี้ยเลี้ยง	๑๐,๐๐๐
ผู้บริหารจัดทำคู่มือครู คู่มือนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารงาน	-ค่ากระดาษ -ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าเช่าเล่ม	๒,๐๐๐
ผู้บริหารนิเทศ กำกับติดตาม	-ค่าเอกสาร -ค่าเช่าเล่มเอกสาร	๑,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๗.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๕ ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารที่เข้าใจหลักปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๕	-สังเกต	-แบบสังเกต
ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๙๕	-สังเกต	แบบสังเกต
ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ระดับดีเยี่ยม	-สังเกต	แบบสังเกต
ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม	-สังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึก
ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ระดับดีเยี่ยม	-สังเกต -สำรวจ	แบบสังเกต -แบบนิเทศ ตรวจสอบ
ร้อยละ ๙๕ ของ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	-สังเกต -สำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๙.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๙.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๙.๔ ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- ๙.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมมีประสิทธิภาพ
- ๙.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
- ๙.๗ เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษาปฐมวัย

โครงการ	บริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางปาริฉัตร ฤทธิธรา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย เป็นการนำหลักสูตรปฐมวัย สู่การปฏิบัติ สู่การนำหลักสูตรสู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยผ่านการนำสภาพปัญหาความต้องการ และภูมิปัญญามาบูรณาการอย่างชัดเจน มีแนวทางการบริหารหลักสูตรเพื่อเปิดกว้างให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสามารถและความสนใจ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางสังคม โดยคำนึงถึง พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงมีโครงการนี้เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย และกระบวนการเรียนรู้ นำสู่การปฏิบัติให้ส่งผลต่อพัฒนาการที่ดีของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ นำหลักสูตรปฐมวัยสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการศึกษาปฐมวัย

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และสร้างความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒.๔ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๕ เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และนำหลักสูตรปฐมวัยสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕

๓.๒ สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการศึกษาปฐมวัยร้อยละ ๙๕

๓.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และสร้างความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕

๓.๔ สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นร้อยละ ๙๕

๓.๕ สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา ที่คณะครูปฐมวัยทุกท่านได้ศึกษาอย่างเข้าใจ และนำไปเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความตระหนัก และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ตลอดจนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางปาริฉัตร
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓. จัดทำแบบสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ด้านความคาดหวังต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการศึกษาปฐมวัย	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๔. นำข้อมูลสู่การวิเคราะห์และวางแผนการจัดกิจกรรมในการบริหารการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	คณะครูปฐมวัย
๕. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๕.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (สมพิศ,ปาริฉัตร) ๕.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองปฐมวัย (ครูทุกคน) ๕.๓ กิจกรรมสมุดสื่อสาร สานรักสานสัมพันธ์ (ครูทุกคน) ๕.๔ กิจกรรมพัฒนาสื่อและมุมประสบการณ์ในห้องเรียน(ครูทุกคน) ๕.๕ กิจกรรมทัศนศึกษานอกห้องเรียน(ครูทุกคน)	ตลอดปี การศึกษา	๓๙,๐๐๐	ครูครูปฐมวัย
๖. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	-	นางปาริฉัตร
๗. สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการ	๒๐ -๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	-	นางปาริฉัตร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
จัดทำแบบสำรวจความต้องการของผู้ปกครองด้านความคาดหวังต่อการจัดประสบการณ์	-ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐
การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	-จัดทำเอกสารหลักสูตรที่พัฒนาเพิ่มเติม -การอบรมการพัฒนาหลักสูตร	๑๐,๐๐๐
การประชุมผู้ปกครอง และสมุดสื่อสาร สานรักสานสัมพันธ์	-คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง -เอกสาร	๑,๐๐๐
พัฒนาสื่อและมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	-ค่าจัดซื้อวัสดุ ห้องเรียนปกติละ ๒,๐๐๐ บาท ห้องพิเศษ ๕,๐๐๐ บาท	๒๖,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษานอกห้องเรียน	-ค่าจัดทำเอกสาร ใบงาน และพาหนะ	๒,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๗.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๕ ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และครูนำหลักสูตรปฐมวัยสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕	สัมภาษณ์/ประเมิน -การนิเทศ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินหลักสูตร แบบนิเทศภายใน
สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕	-สังเกต	-แบบสังเกต
สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และสร้างความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕	-ประเมินความพึงพอใจ -สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบบันทึกการประชุม ผู้ปกครอง
สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ร้อยละ ๙๕	-สังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของผู้ปกครอง
สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ร้อยละ ๙๕	-สังเกต -ประเมินความพึงพอใจ -สัมภาษณ์นักเรียน	-แบบบันทึก -แบบประเมินความพึงพอใจ

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ฉบับปรับปรุง ความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน และส่งผลต่อการพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานปฐมวัย กำหนด

๙.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรสู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ สถานศึกษาสร้างความร่วมมือ ระหว่างครูผู้ปกครอง ชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางปาริฉัตร ฤทธิ์นรา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดโครงสร้างภายใน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากเหตุผลดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา จึงต้องมีภาวะผู้นำ คือวัฒนธรรมองค์กรด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างให้เป็นรูปธรรม โดยในทุกด้านต้องเชื่อมโยงต่อกันและต้องปฏิบัติตามนโยบายให้ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงมีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจในการบริการทางการศึกษาแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพทั้งภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ สถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานปฐมวัยของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
- ๓.๒ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
- ๓.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
- ๓.๔ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพทั้งภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
- ๓.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๕
- ๓.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบท และสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	รองสมภาพ นางปราณี
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ /วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓. ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๔. ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา โดยร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวชี้วัด	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๕. ขอความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการกำหนดมาตรฐาน และประกาศใช้	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเสนอเพื่อบันทึกความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำรูปเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปี	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการ การศึกษาฯ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗. จัดทำแบบประเมินและแบบบันทึกในการจัดเก็บข้อมูลในมาตรฐานต่าง ๆ ของปฐมวัย	กรกฎาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๘. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ ทันสมัย และสามารถนำมาใช้พัฒนาการศึกษาได้ดี	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางปราณี
๙. ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
๑๐. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู
๑๑. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน	เมษายน ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร คณะครูปฐมวัย
๑๒. นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ	เมษายน ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร คณะครู
๑๓. ส่งข้อมูลตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานประจำปี	เมษายน ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร คณะครูปฐมวัย ครูจินดา
๑๔. จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และรายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน	เมษายน ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ
๑๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางปราณี
๑๖. สรุปและประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางปราณี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๗.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕	ตรวจสอบจากเอกสารมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	-แบบติดตามตรวจสอบ
สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕	-ตรวจสอบ	-แบบติดตามตรวจสอบ
สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕	- ตรวจสอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-แบบสำรวจ ติดตามการจัดระบบสารสนเทศ
สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพทั้งภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕	-ประเมิน	แบบประเมินตามมาตรฐาน
สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๕	สำรวจในแผนวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบสำรวจ
สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๙๕	-สังเกต รายงานประจำปี	-แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

โครงการ	พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญารัตน์ ไตรรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ช่วงชีวิตในวัยปฐมวัย เป็นช่วงชีวิตที่มีความสำคัญมาก เด็กจะพัฒนาและเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้มากที่สุดในช่วงนี้ โดยเฉพาะเมื่อเด็กเข้ามาในสถานศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา จากการปฏิบัติกิจกรรมซึ่งครูเป็นผู้จัดให้ นอกจากกิจกรรมและประสบการณ์แล้วอีกสิ่งหนึ่งซึ่งครูและสถานศึกษาเป็นผู้จัดให้แก่เด็กคือ สภาพแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีคุณค่า ทำให้เด็กได้ประสบการณ์ตรงเกิดการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น จากสภาพแวดล้อมทางภายในและภายนอกห้องเรียน เด็กสามารถค้นคว้า ทดลอง สังเกต หาเหตุผลและขยายประสบการณ์ให้เด็กได้อย่างกว้างขวาง ซึ่งประสบการณ์เหล่านี้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยส่วนหนึ่ง โดยเฉพาะควรจัดเตรียมทั้งสภาพภายในและภายนอกห้องเรียน สิ่งของเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ควรมีให้เพียงพอเหมาะสมกับวัยและความสนใจ นอกจากนี้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในสถานศึกษา หรือระหว่างครูผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินกิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็ก ตลอดจนประสานงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลต่าง ๆ เพื่อนำแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๕
- ๓.๒ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนมีความพร้อม ใช้การได้ดี ปลอดภัย และส่งผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวกัญญา รัตน์
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -พัฒนาห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย มีสื่อการ สอนอย่างพอเพียง -จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้เด็กปฐมวัย -จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ - นำนักเรียนไปเรียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓	๒๐,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๔. ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ภายในสถานศึกษา โดยการจัดประชุมย่อยคุณครู ในระดับปฐมวัยในเรื่อง -แนวทางการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -แนวทางการบูรณาการกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย กับกิจกรรมเพิ่มเติม	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๕. ดำเนินกิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - สื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครอง ชุมชน โดยสมุด สื่อสารและเว็บไซต์ - สื่อสารระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านทางการประชุม อบรม หรือการศึกษาดูงาน	ตลอดปี การศึกษา	๔,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๖. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวกัญญา รัตน์
๗. สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการ	๒๐ -๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวกัญญา รัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
พัฒนาห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย มีสื่อการสอนอย่างพอเพียง และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้เด็กปฐมวัย	-จัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน และสื่อการสอน ห้องเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท -จัดซื้อวัสดุการศึกษาสำหรับนักเรียน	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา	-ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐
กิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	-ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการประชุม อบรม ศึกษาดูงาน	๔,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๗.๔ ครูฝ่ายอาคารสถานที่

๗.๕ แม่บ้าน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕	สัมภาษณ์/ประเมิน	แบบสัมภาษณ์
สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕	-สังเกต -การนิเทศ	-แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๙.๒ สถานศึกษาเป็นต้นแบบ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสถานศึกษาในเครือข่าย

โครงการ	จัดการศึกษามาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางนิลุบล กลั่นเชตรกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีอัตลักษณ์ของสถานศึกษาว่า จัดการศึกษามาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมด้วยการให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีมาตรฐาน ว่าด้วย มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล ประกอบกับโรงเรียนมีความคิดที่จะสร้างตระหนักเห็นความสำคัญเกี่ยวกับวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย ให้กับนักเรียน เพื่อที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และร่วมมือกันในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยให้อยู่คู่กับสังคมไทย

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล

๒.๒ เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กภาคภูมิใจในความเป็นไทย และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๒.๓ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับในด้าน ภาษาไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย และศิลปะ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กภาคภูมิใจในความเป็นไทย และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๙๕

๓.๓ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับในด้าน ภาษาไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย และศิลปะ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ดำเนินการการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางนิลุบล กลิ่นเขตรกิจ
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางนิลุบล กลิ่นเขตรกิจ
๓. ดำเนินกิจกรรมกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมจัดการศึกษามาตรฐาน โดยการดำเนินงานตามกรอบหลักของโรงเรียน มาตรฐานสากล และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๓.๒ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม -กิจกรรมมารยาทไทยกำหนดท่ามารยาทไทยที่จะฝึก ให้กับเด็ก -กิจกรรมสร้างความตระหนักในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ที่เหมาะสมกับการเป็นลูกอนุบาล -กิจกรรมแต่งกายงามอย่างไทย โดยแต่งกายชุดประจำวันอย่างเหมาะสม	ตลอดปี การศึกษา	๓,๐๐๐	คณะครู
๔.การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม กับชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	คณะครู
๕. ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร
๖. สรุปและประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางนิลุบล กลิ่นเขตรกิจ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
กิจกรรมจัดการศึกษามาตรฐาน	ค่าสำเนาเอกสาร	๕,๐๐๐
กิจกรรมมารยาทไทย	ค่าแผ่นซีดี หนังสือที่เกี่ยวข้อง ค่าแผ่นภาพการศึกษา	๓,๐๐๐
กิจกรรมสร้างความตระหนักในการปลูกฝังความเป็นลูกอนุบาล	แบบบันทึกการโฮมรูมนักเรียน ประจำชั้น	
กิจกรรมแต่งกายงามอย่างไทย	แบบบันทึกการแต่งกายงามอย่างไทย	
การเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๒,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานสากล ร้อยละ ๙๕	ประเมินความพึงพอใจ การจัดการศึกษา	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ร้อยละ ๙๕ ของ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-สังเกต	-แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๕ ของ นักเรียนเห็นความสำคัญ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	-สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับในด้าน ภาษาไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย และศิลปะ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้	-สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน

๙.๒ สถานศึกษาสืบสานวัฒนธรรมไทยด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

โครงการ	พัฒนาตามจุดเน้นของปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลยากร จำปาดำ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน มุ่งเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกๆ ด้าน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการหาแนวปฏิบัติอันเป็นการส่งเสริมให้การจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุผลมากที่สุด การมีแบบอย่างหรือต้นแบบที่ดีเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยได้ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดมอบนโยบายสำคัญเพื่อขับเคลื่อนสู่การจัดการศึกษาปฐมวัย หลายประการ ได้แก่ ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ กิจกรรม สร้างสรรค์ Best practice ปฐมวัย นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการตามจุดเน้นปฐมวัยของสถานศึกษา อีกประการหนึ่งด้วย

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาตามจุดเน้นของปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ให้เป็นแหล่งเรียนของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา พร้อมด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง สถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อให้เกิดปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูสร้างสรรค์ Best practice ที่ดีและเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ให้เป็นแหล่งเรียนของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา พร้อมด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง สถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เพื่อให้เกิดปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๙๕

๓.๓ เพื่อให้ครูสร้างสรรค์ Best practice ที่ดีและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ร้อยละ ๙๕

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบมีสื่อที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็กในปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และครูปฐมวัยสามารถสร้าง Best practice ที่เป็นแบบอย่างการประสบการณ์ปฐมวัย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวกัลยา กร จำปาดำ
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	
๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โดยดำเนินการ จัดหา จัดทำสื่อที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	คณะครู
๓.๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้น ทักษะวิทยาศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	๓,๐๐๐	คณะครู
๓.๓ กิจกรรม สร้างสรรค์ Best practice ของครู	ตลอดปี การศึกษา	๔,๐๐๐	คณะครู
๓.๔ กิจกรรม สะเต็มศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	๓,๐๐๐	คณะครู
๔. การนำเสนอผลงานของนักเรียนในวันเปิดโลก วิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	๔,๐๐๐	คณะครู
๕. ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวกัลยา กร จำปาดำ
๖. สรุปและประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวกัลยา กร จำปาดำ

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

- | | |
|---------------------|------------------|
| ๖.๑ เงินงบประมาณ | จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท |
| ๖.๒ เงินนอกงบประมาณ | จำนวน - บาท |
- รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	ค่าจัดซื้อ จัดหาสื่อในห้องปฐมวัย	๕,๐๐๐
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐
กิจกรรม สร้างสรรค์ Best practice	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔,๐๐๐
กิจกรรม สะเต็มศึกษา	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐
กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๙,๐๐๐

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

๗.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษาสามารถพัฒนาและปรับปรุงศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ให้เป็นแหล่งเรียนของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา พร้อมด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕	สังเกต ประเมินการใช้	แบบสำรวจรายการ แบบบันทึกการเยี่ยม สื่ อุปกรณ์ ของศูนย์เด็ก ปฐมวัยต้นแบบ
เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๙๕	สังเกต ประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกต
ครูสร้างสรรค์ Best practice ที่ดีและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ร้อยละ ๙๕	การประเมินผลงาน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑.สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ให้เป็นแหล่งเรียนของเด็กและบุคลากร และเป็นต้นแบบของการศึกษาดูงานได้

๙.๒ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๙.๓ ครูสร้างสรรค์ Best practice ที่ดีและเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ครูในสถานศึกษาอื่นได้



งาน/โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ .๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนา ขวัญไกรศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคช่วยให้บุคคลดำเนินชีวิตและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพเพราะสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ย่อมส่งผลถึงจิตใจที่มีความสุข พร้อมทั้งจะรับรู้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพจากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนการให้ความรู้นักเรียน เพื่อให้สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นใจ มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีความพร้อมในการรองรับการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงาน จากการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น

๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๕ สร้างผลงาน จากการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง สามารถสร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการได้

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบท และสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	นางกาญจนา ขวัญไกรศิริ
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบูรณาการการส่งเสริมสุขภาพในสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	อนุสรณ์, ไพโรวัลย์
- การตรวจสุขภาพร่างกายของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	เดือน พ.ค.,ส.ค, พ.ย. ๒๕๖๓ และ ก.พ. ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นายอนุสรณ์, นายไพโรวัลย์
- กิจกรรม อย. น้อย	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวสุธาสินี
- การประสานงานอนามัยร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นายไพโรวัลย์
- กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	เดือน ส.ค. ๒๕๖๓	๕๐,๐๐๐	นายไพโรวัลย์
- กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นายอนุสรณ์,
๔.ติดตาม ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางกาญจนา ขวัญไกรศิริ
๕.ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางกาญจนา ขวัญไกรศิริ

๕. ระยะเวลา

กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
กิจกรรมบูรณาการการส่งเสริมสุขภาพในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-ค่าถ่ายเอกสาร -เข้าเล่มเอกสาร	๑,๐๐๐
การตรวจสุขภาพร่างกายของนักเรียนตอนเช้า	-ค่าจัดทำแบบบันทึก	๑,๐๐๐
การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารทุกวัน	-ค่าจัดทำแบบบันทึก วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน	๑,๐๐๐
การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	-ค่าถ่ายเอกสาร -เข้าเล่มเอกสาร	๑,๐๐๐
การประสานงาน และการตรวจสุขภาพของหน่วยงานสาธารณสุข	-ค่าเชื้อเพลิง -ค่าอาหารสำหรับเจ้าหน้าที่	๒,๐๐๐
กิจกรรม อย. น้อย	-เอกสารเผยแพร่ความรู้ -สื่อต่าง ๆ	๒,๐๐๐
กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ	-ค่าใช้จ่ายในการจัดกีฬา	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานศิลปะดนตรี นาฏศิลป์	-ค่าใช้จ่ายในเรื่องวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร
- ๗.๒ ครู
- ๗.๓ นักเรียน
- ๗.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต ชั่ง น้ำหนักส่วนสูง วัดสมรรถภาพทางกาย	แบบสังเกต แบบบันทึก ภาวะโภชนาการ แบบบันทึกการวัด สมรรถภาพทางกาย
ร้อยละ ๙๕ ของ นักเรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต สำรวจจากสถิติการใช้ ห้องพยาบาล
ร้อยละ ๙๕ ของ นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๕ ของ นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่สร้างผลงาน จากการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ	สำรวจ	รางวัล เกียรติบัตรและ ผลงานของนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๙.๒ นักเรียน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่าง ๆ

๙.๔ นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น

๙.๕ นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างหลากหลาย

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ .๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพยุ่ง จิ๋ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยคำขวัญของโรงเรียน คือเรียนเด่น สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่จริยธรรม เป็นการฝึกฝนตนให้นักเรียน ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งจะทำให้นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อหล่อหลอมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคำขวัญของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวพยุ่ง
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๒	-	คณะกรรมการ
๔.ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ วางไว้ -กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๒	๓๐,๐๐๐	นางสาวพยุ่ง จิ๋ว
-กิจกรรมสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกความดี แล้ว รวบรวมปลายปี นำเล่มที่ นักเรียนบันทึกอย่างสม่ำเสมอ และดีที่สุดในแต่ละระดับชั้น มอบรางวัล เด็กดีศรีอนุบาล	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูประจำชั้น
-กิจกรรมส่งเสริมเสริม ประชาธิปไตย ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการห้องเรียน การเลือกตั้งสภานักเรียน การทำงานของสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวพยุ่ง
-กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน ในวันสำคัญต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวพยุ่ง
-กิจกรรมหน้าเสาธงยามเช้า กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวพยุ่ง
-กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม ลดโลกร้อน (ห้องเรียนสีเขียว)	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวพยุ่ง
-กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวพยุ่ง
๕.ติดตาม ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวพยุ่ง
๖.ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวพยุ่ง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๗,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
-กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	ค่าอาหารและค่าพระวิทยากร	๓๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมส่งเสริมเสริม ประชาธิปไตย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐ บาท
-กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดโลกร้อน	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐ บาท
-กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร
- ๗.๒ คณะครู
- ๗.๓ ผู้ปกครอง
- ๗.๔ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร	-ประเมินจากสมุดบันทึกความดี -การสังเกต -แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-สมุดบันทึกความดี -แบบประเมิน
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	-สังเกต	-แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ยอมรับความ คิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	-สังเกต	-แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ตระหนัก คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-สังเกต	-แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๙.๒ นักเรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
- ๙.๓ นักเรียน ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๙.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

งาน/โครงการ	รักการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทองเพียร เตยหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๒ - เมษายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญประการหนึ่งคือการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ผู้เรียนที่มีทักษะดังกล่าวจะทำให้เรียนรู้ได้ดี และสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้นานัปการ ดังนั้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว จะต้องเกิดจากการฝึกประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่กระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ผ่านทางการอ่าน อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม การทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการรักการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ และเกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ด้วยกิจกรรมฝึกประสบการณ์ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- ๒.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อรอบตัว
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบท และสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวทองเพ็ญ
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่วางแผนไว้	กันยายน ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
-กิจกรรมรักการอ่าน ชี้แจงนักเรียนถึงแนวทางการบันทึกการอ่าน โดยให้นักเรียนอ่านหนังสือ แล้วบันทึกลงในสมุดรักการอ่านอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ เล่ม	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางอานงธิภา
-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม จัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนทำงานกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้า หาความรู้ และสรุปเป็นองค์ความรู้ หรือให้นักเรียนทำรายงาน/โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น/ ประจำวิชา
-กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยทักษะการการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น
-กิจกรรมการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมการค้นคว้าความรู้อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นายพีระวัฒน์
-กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้			
-กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวทองเพ็ญ
๔. ติดตาม ประเมินผล โดยใช้แบบบันทึกประเมินการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน	เมษายน ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร
๕. สรุป ประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวทองเพ็ญ

๕. ระยะเวลา

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
กิจกรรมรักการอ่าน	ค่าวัสดุจัดทำหนังสือรักการอ่าน ค่าใช้จ่ายในการจัดหารางวัล	๕,๐๐๐
กิจกรรมการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้	ค่าวัสดุจัดทำหนังสือรักการอ่าน ค่าใช้จ่ายในการจัดหารางวัล	๕,๐๐๐
กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการ นำเสนอผลงาน	ค่าวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี	๕,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อรอบตัว	สังเกต สำรวจจากสมุดบันทึก รักการอ่าน	แบบสังเกต สมุดบันทึกรักการอ่าน
ร้อยละ ๙๖ ของ นักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	สังเกต	แบบสังเกต แบบประเมินผลงาน

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้
และสื่อรอบตัว

๙.๒ นักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๙.๓ นักเรียน เรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๙.๔ นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

งาน/โครงการ	ขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา อินทสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง และจากการวิเคราะห์สาเหตุพบว่า นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเกี่ยวกับการคิดน้อย นักเรียนไม่มีทักษะพื้นฐานด้านการคิด และกระบวนการคิดแบบต่างๆ ทำให้ไม่สามารถนำเสนอชิ้นงานเป็นองค์รวมได้ ทำให้นักเรียนไม่มีความสามารถในการคิด คิดไม่เป็นและไม่สามารถใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ แนวทางแก้ไขทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องเร่งขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน โดยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดประสบการณ์เกี่ยวกับการคิดให้นักเรียนได้ฝึกคิดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการคิดที่สอดคล้องทักษะในการคิดแบบต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสรุปความคิดจากการเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูด และเขียนตามความคิดของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ สรุปความคิดจากการเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูด และเขียนตามความคิดของตนเอง
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางรัตนา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๔. ดำเนินการจัดทำแนวทางการฝึกทักษะกระบวนการคิดให้กับครูประจำชั้น	สิงหาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	๖,๐๐๐	นางรัตนา
๕. ครูจัดทำเกณฑ์ การประเมินแบบฝึก ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ นำเสนอครูประจำชั้น	สิงหาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	-	นางรัตนา
๖. ครูประจำชั้นนำสู่การจัดการเรียนการสอน และการสร้างผลงาน ชิ้นงานอันเกิดจากกระบวนการคิด	สิงหาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	-	คณะครู
๗. ครูประเมินทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนทุกระดับชั้น จากแบบทดสอบของ สพฐ. (จุดเน้น สพฐ.)	กันยายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางสาวชมพู
๘. รวบรวมผลงานที่เกิดจากกระบวนการคิด จากครูประจำชั้น นำเสนอในวันเปิดโลกวิชาการ	มีนาคม ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางสาวละอองดาว
๙. ติดตามประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางรัตนา
๑๐. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางรัตนา

๕. ระยะเวลา

กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
ครูจัดทำแบบฝึกทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ สำหรับ ฝึกนักเรียนทุกระดับ	กระดาษ A๔ กระดาษปก ลวดเย็บ	๖,๐๐๐
การประเมินทักษะการคิดจากจุดเน้น สพฐ	กระดาษ	๒,๐๐๐
รวบรวมผลงานที่เกิดจากกระบวนการคิด จากครูประจำชั้นนำเสนอในวันเปิดโลกวิชาการ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน สรุปความคิดจากการเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูด และเขียนตามความคิดของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	สังเกต/ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบการตรวจผลงาน

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสรุปความคิดจากการเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูด และเขียนตามความคิดของตนเอง

๙.๒ นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน

๙.๓ นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๙.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

งาน/โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นายปัญญา อินทสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๒ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสอบประมวลความรู้ในระดับประเทศของแต่ละปีการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่าระดับประเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพของนักเรียนนั้น จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง มีแหล่งศึกษาค้นคว้า มีบรรยากาศเอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ และที่สำคัญที่ขาดไม่ได้ครูจะต้องมีการกระตุ้นผู้เรียนอยู่เป็นประจำ

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีนโยบายส่งเสริมความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระรวมทั้งให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการสอน กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
๓. เพื่อยกระดับผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนให้มีระดับสูงขึ้น
๔. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้มีระดับสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพ

ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มียกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้มีระดับสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายปัญญา อินทสิทธิ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๔. การดำเนินกิจกรรม ที่วางแผนไว้			
-กิจกรรมพัฒนาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	๘๐,๐๐๐	หัวหน้าสาระ การเรียนรู้
-กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	๔๐,๐๐๐	นายปัญญา อินทสิทธิ์
-กิจกรรมวัดและประเมินผล ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.การประเมินสมรรถนะสำคัญทางการเรียน ๓.การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ๔.การทดสอบระดับชาติให้มีระดับสูงขึ้น	กันยายน ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นายปัญญา อินทสิทธิ์
๖.รวบรวมข้อมูลผลการประเมินนักเรียน เพื่อจัดทำเป็น ข้อมูลสารสนเทศ จัดทำแบบต่าง ๆทางวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นายปัญญา อินทสิทธิ์
๗. นิเทศ ติดตามผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายปัญญา อินทสิทธิ์
๘. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน๒๕๖ ๔	-	นายปัญญา อินทสิทธิ์

๕. ระยะเวลา

กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ ๑๒๔,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาตามสาระ การเรียนรู้ (โครงการแลกเปลี่ยน)	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมการวัดและประเมินผล	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารวัดและ ประเมินผล	๒,๐๐๐
การเก็บรวบรวมข้อมูลวิชาการ	ค่าจัดเก็บและรายงาน	๒,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกต/สำรวจจากสมุดพัฒนาการ	แบบสังเกต/สมุดพัฒนาการ
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	สังเกต/สำรวจจากสมุดบันทึกพัฒนาการผู้เรียน	แบบสังเกต/สำรวจจากสมุดบันทึกพัฒนาการผู้เรียนพัฒนาการ
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	สังเกต/สำรวจจากสมุดบันทึกพัฒนาการผู้เรียน	แบบสังเกต/สำรวจจากสมุดบันทึกพัฒนาการผู้เรียนพัฒนาการ
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติระดับสูงขึ้น	สำรวจจากผลการทดสอบระดับชาติ	ผลการทดสอบระดับชาติ

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

๙.๓ นักเรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๙.๔ นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติให้มีระดับสูงขึ้น

งาน/โครงการ	เรียนรู้สู่โครงงาน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางนิดาวัน ดอกพิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนปัจจุบันเป็นการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด และปฏิบัติจริง การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานจึงเป็นการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องสอดคล้องความคิดดังกล่าวข้างต้น เนื่องจากโครงงานเป็นวิธีการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจัดอยู่ในแนวการสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำโครงงานโดยเริ่มจากผู้เรียนเป็นผู้คิดลงมือปฏิบัติหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยมีครูผู้สอนคอยช่วยเหลือ กระตุ้น แนะนำ ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดจนได้ผลงาน แล้วทำรายงานวิธีดำเนินงานและเสนอผลงาน

ดังนั้นควรได้มีโอกาสเรียนรู้การทำโครงงานตามสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้ และบูรณาการไปสู่โครงงานที่เกี่ยวกับอาชีพ และนักเรียนควรมีโอกาสแสดงผลงานของตนให้บุคคลอื่นได้รับรู้ความคิดและความสำเร็จของนักเรียน โดยเฉพาะผู้ปกครองได้มีโอกาสชื่นชมความสำเร็จของบุตรหลานของตน ตลอดจนนักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
- ๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๒.๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๔. เพื่อให้ให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๑ จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
- ๓.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๓.๓. นักเรียนร้อยละ ๙๑ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓.๔. นักเรียนร้อยละ ๙๑ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๕. นักเรียนร้อยละ ๙๑ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางนิตาวัน
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๔. ดำเนินงานจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางนิตาวัน
๕. การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้โครงงานนักเรียนฝึกทำโครงงานและนำเสนอโครงงานของตนเอง	สิงหาคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๔	๘,๐๐๐	นางนิตาวัน คณะครู
๖. จัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อแนะนำอาชีพสุจริต	สิงหาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	-	คณะครู
๗. รวบรวมผลงานนักเรียน ที่เป็นโครงงาน และชิ้นงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	นางนิตาวัน
๘. นำเสนอผลงาน และจัดการประกวด เพื่อคัดตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ	กันยายน ๒๕๖๓	๕,๐๐๐	นางนิตาวัน
๙. นิเทศ ติดตามผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางนิตาวัน
๑๐. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางนิตาวัน

๕. ระยะเวลา

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ถ่ายเอกสาร คู่มือการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	๒,๐๐๐
นักเรียนฝึกทำโครงงานและนำเสนอโครงงานของตนเอง	- วัสดุอุปกรณ์การทำโครงงาน - วัสดุอุปกรณ์การจัดนำเสนอ	๘,๐๐๐
นำเสนอผลงาน ของนักเรียน	ค่าตอบแทนนักเรียน	๕,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๑ ของครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	นิเทศ	สมุดนิเทศ
ร้อยละ ๙๑ ของนักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ร้อยละ ๙๑ ของนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ร้อยละ ๙๑ ของนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ร้อยละ ๙๑ ของนักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	สังเกต	

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
- ๙.๒ นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๙.๔ นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๙.๕ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๙.๖ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

โครงการ	พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกพร กรเอี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิชาการต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลงปฏิรูปมากขึ้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนให้ได้รับความรู้และวิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และพัฒนาตนเองในการคิดนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาวิธีการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง จนสามารถเลื่อนวิทยฐานะและเข้ารับรางวัล
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อให้ครูมีความรู้ในการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๖ เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนด้วยความเสมอภาค
- ๒.๗ เพื่อให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้แก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน
- ๒.๘ เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- ๒.๙ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๖ มีความรู้ความเข้าใจ ในการกำหนดคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๖ มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๖ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๙๖ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๙๖ มีความรู้ในการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๙๖ สามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนด้วยความเสมอภาค

๓.๑.๗ ครูร้อยละ ๙๖ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้แก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน

๓.๑.๘ ครูร้อยละ ๙๖ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓.๑.๙ ครูร้อยละ ๙๖ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางกนกพร กรเอี่ยม
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	คณะกรรมการ
๔.จัดอบรมพัฒนาครูดังต่อไปนี้ ๔.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔.๒ การวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ๔.๓ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ๔.๔ การใช้สื่อเทคโนโลยี ๔.๕ การวัดและประเมินผล ๔.๖ การทำวิจัยในชั้นเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐ บาท	นางกนกพร กรเอี่ยม
๕.ครูผู้สอนทำวิเคราะห์นักเรียนเป็น รายบุคคล ส่งรูปเล่ม เพื่อจัดทำ สารสนเทศ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	คณะครู
๖.ครูผู้สอนเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางกนกพร กรเอี่ยม
๗.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอน	กันยายน ๒๕๖๓	-	คณะกรรมการ
๘.นิเทศการสอนครูทุกคนอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐ บาท	คณะกรรมการ
๙. จัดทำแบบประเมินผลความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้องและประเมินผล ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๔	๑,๐๐๐ บาท	นางกนกพร กรเอี่ยม
๑๐. รวบรวมการเข้ารับการอบรม และรางวัลต่าง ๆ ของครู และบุคลากร	เมษายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐ บาท	นางกนกพร กรเอี่ยม
๑๑. ส่งเสริมการเข้ารับรางวัล และ การทำผลงานทางวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐	นางกนกพร กรเอี่ยม
๑๒. ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	-	คณะกรรมการ
๑๓.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๔		นางกนกพร กรเอี่ยม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๖.งบประมาณ

จำนวน ๕๔,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
จัดอบรมพัฒนาครู	-ค่าตอบแทนวิทยากร -อาหารว่าง -อาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐ บาท
นิเทศการสอนครู ทุกคนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	-ทำแบบประเมิน -ช่องใส่แบบประเมิน -อาหารว่าง	๑,๐๐๐ บาท
การสนับสนุนการเข้าแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ	-งบประมาณการจัดทำเอกสาร -งบประมาณค่าเดินทาง	๕๐,๐๐๐ บาท
จัดทำแบบประเมินผลความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-กระดาษ เอ ๔	๑,๐๐๐ บาท
การเก็บรวบรวมผลงาน	แฟ้มและใส่แฟ้ม กระดาษ	๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะครู

๗.๒ ศึกษาพิเศษ

๗.๓ ผู้บริหาร

๗.๔ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๖ ของ ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการกำหนดคุณภาพนักเรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ร้อยละ ๙๖ ของ ครูมีการวิเคราะห์ นักเรียนเป็นรายบุคคลและนำไปใช้ในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๖ ของ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ร้อยละ ๙๖ ของ ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ร้อยละ ๙๖ ของ ครูมีความรู้ในการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ร้อยละ ๙๖ ของ ครูสามารถให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนด้วยความเสมอภาค	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ร้อยละ ๙๖ ของ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้แก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ร้อยละ ๙๖ ของ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ร้อยละ ๙๖ ของ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการกำหนดคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙.๒ ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้

๙.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๙.๔ ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๙.๕ ครูมีความรู้ในการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๙.๖ ครูสามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนด้วยความเสมอภาค

๙.๗ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้แก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน

๙.๘ เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๙.๙ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพ ของผู้บริหาร
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริมาดี เจริญภัทรนาท
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำ หรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือวัฒนธรรมองค์การด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
- ๒.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๙๖
- ๓.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๙๖
- ๓.๓ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ ๙๖

๓.๔ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ ๙๖

๓.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๖

๓.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ ๙๖

ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายวิรัชชัย
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓. ผู้บริหารจัดทำแบบสำรวจ แบบบันทึกแบบฟอร์มที่ต้องใช้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร
๔. ผู้บริหารเข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ผู้บริหาร
๕. ประชุมร่วมกับครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๖. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการจัดแผนกลยุทธ์ กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานสถานศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๗. ผู้บริหารใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน แต่งตั้งและมีคำสั่งมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูผู้สอน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘.สำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รายงานและสรุป	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร
๙.ผู้บริหารจัดทำคู่มือครู คู่มือนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร
๑๐.ผู้บริหารจัดโครงสร้างการบริหารงาน และจัดบุคลากรทำงานตรงกับความสามารถ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๑๑. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร
๑๒.ผู้บริหารติดตาม กำกับดูแล การใช้ งบประมาณในแต่ละโครงการ อย่างถูกต้อง ตามระเบียบวินัยของทางราชการ	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร
๑๓.สำรวจความพึงพอใจนักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน รายงานและสรุป	เมษายน ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นางสาวสิริมดี
๑๔.เก็บรวบรวมเอกสารการอบรม และเกียรติบัตรของผู้บริหาร	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวกุสุมา
๑๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	-	นายวิหชัย
๑๖.สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวสิริมดี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
ผู้บริหารจัดทำแบบสำรวจ แบบ บันทึก แบบฟอร์มที่ต้องใช้ เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ	-กระดาษ เอ ๔ -กระดาษปก	๑,๐๐๐
ผู้บริหารเข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนา และการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐
สำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน รายงานและสรุป	-กระดาษ เอ ๔ -กระดาษปก	๑,๐๐๐
จัดทำคู่มือครู คู่มือนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารงาน	-กระดาษ เอ ๔ -กระดาษปก	๑,๐๐๐

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
เก็บรวบรวมเอกสารการอบรม และเกียรติบัตรของผู้บริหาร	-เพิ่ม -ใส่เพิ่ม	๑,๐๐๐
สำรวจความพึงพอใจนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน รายงานและสรุป	-กระดาษ เอ ๔ -กระดาษปก	๑,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร
- ๗.๒ ครู
- ๗.๓ นักเรียน
- ๗.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๕ ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๖ ของ ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	-สังเกต	-แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๖ ของผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานความคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	-สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๖ ของ ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	-สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๖ ของ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	-สังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึก
ร้อยละ ๙๖ ของ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผล การบริหารการจัดการศึกษา	-สังเกต -สำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจความพึงพอใจ
ร้อยละ ๙๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	-สังเกต -สำรวจ	แบบสังเกต -แบบนิเทศ ตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้บริหารพัฒนาศักยภาพของตนในการบริหารจัดการศึกษา
- ๙.๒ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ	พัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทน์ภัส วราหะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่การบริหารงานบุคคลที่จะเกิดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษามีหน้าที่ในการกำกับติดตามดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุเป้าหมายการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงมีโครงการสัมมนาและส่งเสริมบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็ม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๖ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๖ กำกับติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ ๙๖

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจตามบทบาทหน้าที่และทำหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	นางนันทน์ภัส วราหะ
๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	-	นางนันทน์ภัส วราหะ
๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๒ จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีละ ๑ ครั้ง	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	นางนันทน์ภัส วราหะ
๔. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	นางสมพร ลีภัยรัตน์
๕. การสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองใน การจัดการศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางสมพร ลีภัยรัตน์
๕. การเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	-	นางนันทน์ภัส วราหะ
๖. นิเทศกำกับติดตาม	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางนันทน์ภัส วราหะ
๗. สรุปและประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร นางนันทน์ภัส วราหะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
การจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐ บาท
การเพิ่มศักยภาพคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าวัสดุ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าอาหาร	๑๕,๐๐๐ บาท
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ค่าอาหารว่าง ค่าอาหาร	๒,๐๐๐ บาท
การสำรวจความคิดเห็นของ ผู้ปกครอง	ค่ากระดาษ	๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๗.๒ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน
 ๗.๓ ผู้ปกครอง

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๖ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๖ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับ ติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการประชุม
๓. ร้อยละ ๙๖ ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา
 ๙.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นายปัญญา อินทสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี คือการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวในปีที่ผ่านมา พบว่าคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีการพัฒนาสูงขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี นอกจากจะเป็นที่คาดหวังสังคมต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของนักเรียนอยู่ในระดับสูงแล้ว ยังเป็นที่คาดหวังว่านักเรียนจะได้รับการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพทุกด้าน ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าว ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง

ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นร้อยละ ๙๕
- ๓.๒ หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจร้อยละ ๙๕
- ๓.๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียนร้อยละ ๙๕
- ๓.๔ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองร้อยละ ๙๕

๓.๕ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
ร้อยละ ๙๕

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติเป็นอย่างดี สามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายปัญญา
๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	-	นายปัญญา
๓.ดำเนินกิจกรรม ดังนี้	สิงหาคม ๒๕๖๓		
-กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษานำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กันยายน ๒๕๖๓	๕,๐๐๐	นายปัญญา
-กิจกรรมจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมและหลักสูตรบูรณาการอาเซียนตามAsean Curriculum Sourcebook	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐	นายปัญญา
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายปัญญา
-กิจกรรมการนิเทศภายใน โดยการนิเทศครูผู้สอนในทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวนัยนา
-กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางณัฐพร
๔. นิเทศกำกับติดตาม	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายปัญญา
๕. สรุปและประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายปัญญา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาทรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
การประเมินหลักสูตร	ค่าวัสดุ ค่าอาหารว่าง	๕,๐๐๐
การจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม	ค่ากระดาษ ปก	๑๐,๐๐๐
การจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมนันทนาการ	ค่ากระดาษ ปก	๕,๐๐๐
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ค่ากระดาษ ปก	๕,๐๐๐

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ศึกษาพิเศษ

๗.๒ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๙๕	สอบถามความ คิดเห็น	แบบสอบถาม ความคิดเห็น เกี่ยวกับหลักสูตร
หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่ หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ ๙๕	ตรวจสอบคุณภาพ แผนการจัดการ เรียนรู้	แบบตรวจสอบ แผนการจัดการ เรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕	ประเมินจากผู้เรียน	แบบประเมิน
ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๕	การนิเทศ	แบบบันทึกการ นิเทศภายใน
สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๙๕	การประเมิน	แบบประเมินการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๙.๒ หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
- ๙.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างหลากหลาย ที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
- ๙.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระยุทธ ขอบเมืองฮาม
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่จำกัดสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๒ “สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” และ “ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ (๑๖)”

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี เป็นโรงเรียนที่มีการจัดหลักสูตรโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้นอกห้องเรียนให้กับโรงเรียนและนักเรียน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และเป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้า เสมือนเป็นห้องสมุดเคลื่อนที่ เพื่อบริการแก่นักเรียนอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ สถานศึกษาจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย ร้อยละ ๙๕

๓.๒ สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนร้อยละ ๙๕

๓.๓ สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมร้อยละ ๙๕

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายวีระยุทธ
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายวีระยุทธ
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายวีระยุทธ
๔ ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๕.ดำเนินกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	นายวีระยุทธ
๖.กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นายอนุสรณ์
๗.การพัฒนาห้องสมุดให้ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสุพัตรา
๘. จัดทำแบบประเมิน และประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายวีระยุทธ
๙.ประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายวีระยุทธ
๑๐. สรุปโครงการ รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายวีระยุทธ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ ๒๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน	ค่าซ่อมแซม ค่าวัสดุ	๒๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	ค่าจัดซื้อเวชภัณฑ์ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด จัดหา สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศให้ นักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้าอย่าง เพียงพอ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ช่างผู้เชี่ยวชาญ
- ๗.๒ ผู้บริหาร
- ๗.๓ คณะครู
- ๗.๔ นักเรียน
- ๗.๕ ผู้ปกครอง

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๕ ของ สถานศึกษาจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย	สอบถาม สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ
ร้อยละ ๙๕ ของ สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	สอบถาม สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ
ร้อยละ ๙๕ ของ สถานศึกษามีห้องสมุด ที่มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศให้นักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้าอย่าง เพียงพอ	สอบถาม สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษาจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย
- ๙.๒ สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้ใช้ได้
- ๙.๓ สถานศึกษามีห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๙.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางปาริฉัตร ฤทธิธรา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดโครงสร้างภายใน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากเหตุผลดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา จึงต้องมีภาวะผู้นำ คือวัฒนธรรมองค์กรด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างให้เป็นรูปธรรม โดยในทุกด้านต้องเชื่อมโยงต่อกันและต้องปฏิบัติตามนโยบายให้ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามระบบประกันคุณภาพภายในดังกล่าว ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐาน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การติดตามตรวจสอบการประเมินการประกันคุณภาพภายใน และการทำรายงานประจำปี เพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วน และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพทั้งภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ สถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
- ๓.๒ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
- ๓.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
- ๓.๔ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพทั้งภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
- ๓.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๕
- ๓.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบท และสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสมพร ลิ้มภัยรัตน์
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓. ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๔. ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมกับครู และความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเสนอเพื่อบันทึกความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการการศึกษาฯ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘. จัดทำรูปเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปี	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางสมาพร
๙. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ ทันสมัย และสามารถนำมาใช้พัฒนาการศึกษาได้ดี	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	นางสมาพร
๑๐. ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร
๑๑. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	-	ครูผู้รับ ผิดชอบโครงการ
๑๓. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน จัดทำแบบประเมินและแบบบันทึกในการจัดเก็บข้อมูลในมาตรฐานต่าง ๆ	เมษายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางปาริฉัตร ฤทธิ์นรา
๑๔. นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ	เมษายน ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร คณะครู
๑๕. จัดทำรายงานประจำปี โดยการมีส่วนร่วมกับครู และความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการการศึกษาฯ
๑๖. จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี จัดทำเอกสารเพื่อรายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน	เมษายน ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู
๑๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสมาพร ลีภัยรัตน์
๑๘. สรุปและประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสมาพร ลีภัยรัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๒ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
จัดทำแบบประเมินและแบบบันทึกในการจัดเก็บข้อมูลในมาตรฐานต่าง ๆ	ค่ากระดาษ ค่าถ่ายเอกสาร	๒,๐๐๐
จัดทำรูปเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปี	ค่ากระดาษ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าเข้าเล่มเอกสาร	๑,๐๐๐
จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ ทันสมัย และสามารถนำมาใช้พัฒนาการศึกษาได้ดี	ค่ากระดาษ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าเข้าเล่มเอกสาร ค่าแผ่น CD	๑,๐๐๐
จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี จัดทำเอกสารเพื่อรายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน	ค่ากระดาษ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าเข้าเล่มเอกสาร	๑,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๗.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๕ ของ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา	ตรวจสอบจากเอกสารมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	-แบบติดตามตรวจสอบ
ร้อยละ ๙๕ ของ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-ตรวจสอบ	-แบบติดตามตรวจสอบ
ร้อยละ ๙๕ ของ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- ตรวจสอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-แบบสำรวจ ติดตามการจัดระบบสารสนเทศ
ร้อยละ ๙๕ ของ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพทั้งภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-ประเมิน	แบบประเมินตามมาตรฐาน
ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สำรวจในแผนวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบสำรวจ
ร้อยละ ๙๕ ของ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	-สังเกต รายงานประจำปี	-แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๙.๔ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพทั้งภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

โครงการ	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉรา พวงสมบัติ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้วิถีชีวิตมีความสำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิต เพราะแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีอยู่ทั่วไปทั้งในครอบครัว ชุมชน วัดและในธรรมชาติ รวมทั้งผู้ให้การถ่ายทอดการเรียนรู้ ดังนั้นการเรียนรู้จึงไม่จำเป็นต้องเกิดขึ้นในสถาบันการศึกษาเสมอไป การที่ผู้เรียนได้มีโอกาสออกนอกห้องเรียนไปสัมผัสและสัมผัสกับธรรมชาติ สังคม ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ย่อมช่วยสร้างประสบการณ์ตรงต่อการดำรงชีวิตได้เรียนรู้และค้นพบองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากหนังสือเรียน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้พัฒนาและสนับสนุนให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เห็นแบบอย่างที่ดี ได้ฝึกการคิด ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลายและมีความสุขในการเรียนรู้ ครู ณาจารย์ รู้จักผู้เรียนรายบุคคล เตรียมการสอนและใช้สื่อที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศนี้เอื้อต่อการเรียนรู้ สรรหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและพัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- ๒.๒. ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ร้อยละ๙๔

๓.๒ .สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอก

สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ๙๔

๓.๓ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา วางแผนการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวอัจฉรา
๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓. สำรวจแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวอัจฉรา
๔. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	นางสาวอัจฉรา
๕. วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา	สิงหาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวอัจฉรา
๖.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความ พร้อมในการให้บริการนักเรียนและบุคลากร	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร คณะครู
๗. .ครูนำนักเรียนจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการ เรียนรู้ภายในโรงเรียน และสรุปผลการใช้แหล่ง เรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๘. ครูจัดการเรียนรู้โดยเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมา จัดการเรียนรู้ในโรงเรียนและภูมิปัญญา	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๙.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวอัจฉรา
๑๐. กิจกรรมต้อนรับคณะศึกษาดูงานจาก สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวอัจฉรา
๑๑.นิเทศ กำกับ ติดตาม	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวอัจฉรา
๑๒.สรุปและประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวอัจฉรา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา	ค่ากระดาษ ค่าเข้าเล่ม	๒,๐๐๐
ครุณานักเรียนจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสรุปผลการใช้แหล่งเรียนรู้	ค่าเหมารถโดยสาร ค่าอาหารสำหรับนักเรียน	๕,๐๐๐
ครูจัดการเรียนรู้โดยเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๐๐๐
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ค่าอาหารว่าง ค่าจัดทำเอกสาร	๒,๐๐๐
กิจกรรมต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากสถานศึกษาและหน่วยงาน	ค่าจัดทำเอกสาร แผ่นพับ ค่าอาหารว่าง	๕,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๔	-สังเกต สํารวจจากทะเบียนแหล่งเรียนรู้	-แบบสังเกต
สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๔	-สังเกต -รายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบสังเกต
สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	บันทึก	แบบบันทึก สมุดเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาสรางและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เป็นสถานที่ที่นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้เป็นอย่างดี อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี

๙.๒ สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๙.๓ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง และเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการ

โครงการ	จัดการศึกษามาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนาดี ประดิษฐ์ผล
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ที่ได้เน้นนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อขับเคลื่อนสู่วิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์ต่าง ๆ ตามมาตรฐาน กล่าวคือ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

เพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวบังเกิดผลชัดเจน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษามาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมนี้ขึ้นมา เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา

๒.๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๒.๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕

๒.๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวรัตนา วดี
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินกิจกรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชีวิต โดยการบูรณาการจัดการเรียนรู้ในสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในทุกระดับชั้น การดำเนินกิจกรรมนำสู่ความพอเพียงและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายปัญญา
๔. ดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ด้านนาฏศิลป์	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวรัตนา วดี
๕. ดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ด้านดนตรีไทย	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นายกำพล
๕. ดำเนินกิจกรรมเอกลักษณ์ไทย ได้แก่ การพูดจาภาษาไทยที่ถูกต้อง การแต่งกายตามวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมมารยาทไทย	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	นางลัดดา
๖. ดำเนินกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมไทยร่วมกับชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวรัตนา วดี
๖. ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และการจัดการเรียนรู้ด้วยวิชาค้นคว้าด้วยตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	๒๕,๐๐๐	นางสมาพร
๗. รวบรวมผลการดำเนินงานที่เกิดจากการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ จัดทำเป็นสารสนเทศ	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสมาพร
๘. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวรัตนา วดี
๙. สรุปและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔		นางสาวรัตนา วดี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๙,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
กิจกรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชีวิต	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ด้านนาฏศิลป์	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ด้านดนตรีไทย	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
กิจกรรมเอกลักษณ์ไทย	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐
กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐
โรงเรียนมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ	๒๕,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้น ร้อยละ ๙๕	-สังเกต	-แบบสังเกต
ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ร้อยละ ๙๕	-สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ครูและนักเรียนสามารถพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๙.๒. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล

โครงการ	พัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองเป้าหมาย สพป. อน ๑	เป้าหมายที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสมาพร ลีภัยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี เป็นโรงเรียนประจำจังหวัด ซึ่งต้องเป็นต้นแบบแห่งการพัฒนาคุณภาพในหลายประการ นอกจากนี้ยังได้รับมอบหมายนโยบายต่าง ๆ เพื่อให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการขับเคลื่อน เช่นการเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ โรงเรียนวิถิพุทธ โรงเรียนต้นแบบพัฒนาสู่อาเซียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการอ่านการเขียน สถานศึกษาพอเพียง

เพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวบังเกิดผลชัดเจน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษานี้ขึ้นมา เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายที่ได้รับมอบหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒.๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๒.๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาร้อยละ ๙๕

๒.๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการ และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสมาพร
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ตลอดปี การศึกษา	๕๐,๐๐๐	นายปัญญา
๔. ดำเนินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	ตลอดปี การศึกษา	๒๕,๐๐๐	นางสมาพร
๕. ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวพยุ่ง
๖. ดำเนินโครงการการจัดการเรียนร่วม โดยการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แล้วดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน ด้วยการใช้แผน IEP	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวปรีชญา
๗. ดำเนินโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางณฐพร
๘. ดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	ตลอดปี การศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวสุธาสินี
๙. ดำเนินโครงการต้นแบบพัฒนาสู่อาเซียน	ตลอดปี การศึกษา	๗๐,๐๐๐	นางสาวชลธิชา
๑๐. ดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายปัญญา
๑๑. ดำเนินโครงการธนาคารโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายธนัญชัย
๑๒. โครงการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ตลอดปี การศึกษา	๓๐,๐๐๐	นางสาวสิริมดี
๑๓. ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ(MEP)	ตลอดปี การศึกษา	๓,๒๑๘,๘๐๐	นางสาวอัจฉรา
๑๔. ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ โดยการดำเนินงานตามกรอบของโรงเรียนวิถีพุทธ และกรอกการประเมินออนไลน์ในระบบให้เป็นปัจจุบัน	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวชลธิชา
๑๕. ดำเนินโครงการเปิดโลกวิชาการ	มีนาคม ๒๕๖๔	๕๐,๐๐๐	นายปัญญา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๓	-	นางสมาพร
๑๗.สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๓		นางสมาพร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๕๒๘,๘๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐,๐๐๐
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐
โครงการมาตรฐานสากล	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าตอบแทนใช้สอย	๒๕,๐๐๐
โครงการสถานศึกษาสีขาว	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐
โครงการจัดการเรียนร่วม	-ค่าตอบแทนใช้สอย	๑๐,๐๐๐
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าตอบแทนใช้สอย	๒๐,๐๐๐
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าตอบแทนใช้สอย	๒๐,๐๐๐
โครงการต้นแบบพัฒนาสู่อาเซียน	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๗๐,๐๐๐
โครงการสถานศึกษาพอเพียง	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐
โครงการธนาคารโรงเรียน	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐
โครงการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าตอบแทนใช้สอย	๓๐,๐๐๐
โครงการจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ MEP	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ (๒๐๐,๐๐๐) -ค่าตอบแทนใช้สอย(๕๐๐,๐๐๐) -ค่าจ้างบุคลากร(๒,๕๑๘,๘๐๐)	๓,๒๑๘,๘๐๐
โครงการเปิดโลกวิชาการ	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๙๕	-บันทึกผล	-แบบบันทึก
สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕	-บันทึกผล	แบบบันทึก

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป
การศึกษา

๙.๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

โครงการพิเศษ

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐาน ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นายปัญญา อินทสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี เป็นโรงเรียนประจำจังหวัด ได้รับมอบหมายให้เป็นโรงเรียนนำร่องในการพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๕๘ ซึ่งการจัดกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน มีครูที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรม ตลอดจนมีสถานที่ งบประมาณ และหน่วยงานอื่น ๆ มาสนับสนุน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

เพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียน ลดเวลารู้ เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายที่ได้รับมอบหมาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเป็นทางเลือก สนองความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- ๒.๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้หลักการ สร้างความรู้ผ่านกระบวนการกิจกรรมลงมือปฏิบัติและสร้างความรู้ ผ่านกระบวนการและกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเป็นทางเลือก สนองความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการ และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในฐานะที่ได้รับมอบหมายเป็นโรงเรียนนำร่องการดำเนินการจัดกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสมาพร
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๓. สร้างความเข้าใจในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปี การศึกษา	-	นายปัญญา
๔. ปรับโครงสร้างเวลาเรียน ของสถานศึกษา และจัดทำตารางเวลาเรียนให้เหมาะสม	ตลอดปี การศึกษา	-	นายปัญญา
๕. กำหนดกิจกรรมให้ตอบสนองความสนใจ ความถนัด ความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับช่วงวัย	ตลอดปี การศึกษา	-	นายปัญญา
๖. จัดระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ เกี่ยวกับกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร
๗. ส่งเสริมด้านงบประมาณ สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	๕๐,๐๐๐	ผู้บริหาร
๘. กำกับติดตาม การจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร
๙. ใช้การนิเทศภายใน การเสวนา สะท้อนผลหลังการปฏิบัติ	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร
๑๐. ศึกษา และวิจัย อย่างเป็นระบบ	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร
๙. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสมาพร
๑๑. สรุปและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสมาพร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาสถานศึกษาจัดกิจกรรมเป็นทางเลือก สนอง ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	-แบบบันทึก
สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป
การศึกษา

๙.๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

โครงการ	วิถิพุทธ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลธิชา นรสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ได้รับมอบหมายให้เป็นโรงเรียนวิถิพุทธมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา ได้ดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนวิถิพุทธ โดยให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

เพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการวิถิพุทธ เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายที่ได้รับมอบหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. สถานศึกษาประยุกต์แนวทางวิถิพุทธในการพัฒนาเด็กโดยเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)

๒.๒. สถานศึกษาพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑. สถานศึกษาประยุกต์แนวทางวิถิพุทธในการพัฒนาเด็กโดยเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ร้อยละ ๙๘

๓.๒. สถานศึกษาพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๘

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการวิถิพุทธ และ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวชลธิชา
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๓. สร้างความเข้าใจในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวชลธิชา
๔. สร้างความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติ ๒๙ ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ ต่อบุคลากร	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวชลธิชา
๕. กำหนดกิจกรรมตามแนวทางปฏิบัติ	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวชลธิชา
๖. จัดระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ เกี่ยวกับกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร
๗. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔		นางสาวชลธิชา
๘. สรุปและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔		นางสาวชลธิชา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาประยุกต์แนวทางวิถีพุทธในการพัฒนาเด็กโดยเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	-แบบบันทึก
สถานศึกษาพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้ ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. สถานศึกษาประยุกต์แนวทางวิถีพุทธในการพัฒนาเด็กโดยเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา

๙.๒. สถานศึกษาพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้

โครงการ	มาตรฐานสากล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มฐ.๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสมาพร ลีภัยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งกำหนดให้มีการ ๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเทียบเคียงหลักสูตร มาตรฐานสากล นำจุดเด่นจากหลักสูตรต่างๆ มาประยุกต์ปรับใช้ ๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ ที่เป็นมาตรฐานสากล จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ๓. พัฒนาครู พัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพ การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมเข้ามาบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ๔.พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ด้านศักยภาพการใช้ ICT และภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล พร้อมกับการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการคุณภาพ และ ด้านพัฒนาระบบการบริหาร พัฒนาบุคลากรหลักของโรงเรียนเกี่ยวกับการ จัดทำแผนกลยุทธ์

เพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้จัดทำ โครงการมาตรฐานสากล เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายที่ ได้รับมอบหมาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. สถานศึกษาพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
- ๒.๒. สถานศึกษายกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ๒.๓ สถานศึกษายกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. สถานศึกษาพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒. สถานศึกษายกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ ๙๐
- ๓.๓. สถานศึกษายกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการมาตรฐานสากล และ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสมาพร
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๓. สร้างความเข้าใจในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสมาพร
๔. สร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการในโรงเรียนมาตรฐานสากล	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสมาพร
๕. การจัดแข่งขันเวทีศักยภาพนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๒๕,๐๐๐	นางสมาพร
๖. จัดระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ เกี่ยวกับกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร
๗. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสมาพร
๘. สรุปและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสมาพร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าตอบแทนใช้สอย	๒๕,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	-แบบบันทึก
สถานศึกษายกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	แบบบันทึก
สถานศึกษายกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. สถานศึกษาพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
- ๙.๒. สถานศึกษายกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ๙.๓. สถานศึกษายกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพยุข จิ๋ว
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี เป็นโรงเรียนประจำจังหวัด ซึ่งเป็นต้นแบบแห่งการพัฒนาคุณภาพในหลายประการ นางในการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม โดยผ่านกระบวนการจัดการจัดการศึกษาให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข นอกจากนี้ ยังต้องสนับสนุนให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกัน และช่วยเหลือการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ที่ผลต่อพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าช่วย และแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

เพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด และอบายมุขนี้ขึ้นมา และดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานตาม ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมการดำเนินการงานการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด และอบายมุขให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สถานศึกษาอื่น นำไปประยุกต์ใช้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. สถานศึกษาลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒. สถานศึกษาส่งเสริมการดำเนินการงานการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด และอบายมุขให้เข้มแข็งและยั่งยืน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๓. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สถานศึกษาอื่น นำไปประยุกต์ใช้ร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด และอบายมุข และ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวพยุ่ง
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๓. สร้างความเข้าใจในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสมาพร
๔. สร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสมาพร
๕. ดำเนินกิจกรรม ๕.๑ โครงการห้องเรียนสีขาว ๕.๒ โครงการตำราจรรยาบรรณ ๕.๓ กิจกรรมต่าง ๆ ตาม ๕ มาตรฐาน กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวพยุ่ง
๖. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสมาพร
๗. สรุปและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสมาพร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าตอบแทนใช้สอย	๑๐,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	-แบบบันทึก
สถานศึกษาส่งเสริมการดำเนินการงานการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด และอบายมุขให้เข้มแข็งและยั่งยืน ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	แบบบันทึก
สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สถานศึกษาอื่น นำไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. สถานศึกษาลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด
- ๙.๒. สถานศึกษาส่งเสริมการดำเนินการงานการป้องกันแก้ไขยาเสพติด และอบายมุขให้เข้มแข็ง และยั่งยืน
- ๙.๓. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สถานศึกษาอื่น นำไปประยุกต์ใช้

โครงการ	การจัดการเรียนร่วม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธาสินี เพชรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมโดยมีการดำเนินการรับนักเรียนที่มีความต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนในชั้นเรียนปกติ โดยใช้แผน IPE ตลอดจนจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการโดยครูประจำชั้น และประเมินผลตามแผนของ IEP

เพื่อให้การดำเนินการของการจัดการเรียนร่วม ดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนร่วมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนที่มีความบกพร่อง และความต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษ
- ๒.๒. เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการสอนของครูในการจัดการเรียนร่วม
- ๒.๓. เพื่อรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. นักเรียนที่มีความบกพร่อง และความต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒. ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการสอนการจัดการเรียนร่วม ร้อยละ ๙๐
- ๓.๓. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอก ร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการจัดการเรียนร่วม และ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒	-	นางสาวสุชาลีนี้
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒	-	ผู้บริหาร
๓. สร้างความเข้าใจในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวสุชาลีนี้
๔. สร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการในการจัดการเรียนรวม	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวสุชาลีนี้
๕. การจัดหาระบบสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรวม	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุชาลีนี้
๖. จัดระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรวม	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร
๗. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวสุชาลีนี้
๘. สรุปและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวสุชาลีนี้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
โครงการจัดการเรียนรวม	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าตอบแทนใช้สอย	๑๐,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่มีความบกพร่อง และความต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	-แบบบันทึก
ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการสอนการจัดการเรียนร่วม ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	แบบบันทึก
สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอก ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียนที่มีความบกพร่อง และความต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือ
- ๙.๒. ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการสอนการจัดการเรียนร่วม
- ๙.๓. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอก

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐพร กิจสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรม และให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้นอีกทั้งจากการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครองและชุมชน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นการสนองความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนด้วย

ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีจึงมีโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางณัฐพร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๓. ประชุมร่วม กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด เครื่องมือ และปฏิทินปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางณัฐพร
๔. จัดทำเครื่องมือที่ใช้ เก็บข้อมูล พร้อมทั้งการจัดทำแฟ้มระบบข้อมูลดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับชั้น	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๓,๐๐๐	นางณัฐพร
๕. ครูทำกิจกรรมในขั้นตอนการรู้จักนักเรียนรายบุคคล(ข้อมูลเยี่ยมบ้าน ,แบบประเมินSDQ,ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล)	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓	-	คณะครู
๖. ครูทำกิจกรรมในขั้นตอนการคัดกรองนักเรียน ออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓	-	คณะครู
๗. ครูจัดกิจกรรมในขั้นตอนการส่งเสริมพัฒนา เช่น กิจกรรมโฮมรูม การประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะครู
๘. ครูจัดกิจกรรมในขั้นตอนการป้องกันและแก้ปัญหา เช่นการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสอนซ่อมเสริม	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะครู
๙. ครูจัดกิจกรรมในขั้นตอนการส่งต่อ ทั้งภายในและภายนอก ในกรณีที่ยากต่อความช่วยเหลือ	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะครู
๑๐. ครูสรุปการช่วยเหลือนักเรียนในภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๐	ตุลาคม ๒๕๖๓	-	คณะครู
๑๑. ครูสรุปการช่วยเหลือนักเรียนในภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๐	มีนาคม ๒๕๖๔	-	คณะครู
๑๒. ประเมินทบทวน	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางณัฐพร
๑๓. ประเมินผลเพื่อพัฒนาและสรุปโครงการ รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางณัฐพร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
เตรียมและสร้างเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล พร้อมทั้งการจัดทำแฟ้มระบบข้อมูลดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับชั้น	ค่ากระดาษ ค่าถ่ายเอกสาร	๒๐,๐๐๐

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ศึกษาพิเศษ
- ๗.๒ ผู้บริหาร
- ๗.๓ คณะครู
- ๗.๔ นักเรียน
- ๗.๕ ผู้ปกครอง

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน	แฟ้มข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๙๐	การตรวจสอบ	ตรวจสอบจากการช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๙.๓ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะภาษาไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระยุทธ ขอบเมืองฮาม
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน ดังนั้น เป็นเรื่องสำคัญที่ครูควรตระหนัก และให้ความสนใจในการจัดกิจกรรมเพื่อเน้นการอ่าน การเขียนในวิชาภาษาไทยของนักเรียน โดยการมุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การอ่านคำในบัญชีพื้นฐาน และเร่งพัฒนาทักษะการเขียน และการสื่อสารภาษาไทยให้ถูกต้อง

เพื่อให้การดำเนินการของการจัดการเรียนร่วม ดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนร่วมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียน
- ๒.๒. เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการสอนของครูในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้การอ่านเขียน ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. นักเรียนมีศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒. ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการสอนในวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๙๐
- ๓.๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย และ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายวีระยุทธ
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๓. สร้างความเข้าใจในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปี การศึกษา	-	นายวีระยุทธ
๔. ดำเนินการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมเสริมการอ่านของนักเรียน - กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย	ตลอดปี การศึกษา	-	นายวีระยุทธ
๕. ประเมินผลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐	นายวีระยุทธ
๖. จัดระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ เกี่ยวกับการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะครูสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
๗. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายวีระยุทธ
๘. สรุปและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายวีระยุทธ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าตอบแทนใช้สอย	๒๐,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	-แบบบันทึก
ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการสอนในวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๙๐	-บันทึกผล	แบบบันทึก
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	-บันทึกผล	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียน และลดจำนวนนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- ๙.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	ต้นแบบพัฒนาสู่อาเซียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรีชญา เพียรธัญกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความสามารถในการใช้ภาษา และมีคุณลักษณะเป็นพลโลก ซึ่งการเตรียมการดังกล่าวนี้ ต้องประกอบด้วยวิธีที่หลากหลาย การจัดการอาศัยความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ ตลอดจนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ และการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้มีการวางแผน และจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงตนอยู่ได้ในประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถดำรงตนอยู่ได้ในประชาคมอาเซียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง เพื่อมีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่เตรียมพร้อมสู่อาเซียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถดำรงตนอยู่ได้ในประชาคมอาเซียน
- ๓.๒ ครู ร้อยละ ๙๐ พัฒนาตนเอง เพื่อมีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่เตรียมพร้อมสู่อาเซียน

ด้านคุณภาพ

การพัฒนาครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวปรีชญา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร
๓. ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวปรีชญา
๔. ดำเนินการจัดหาสื่อที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ เรื่องอาเซียน เผยแพร่ความรู้ ในมุมต่าง ๆ	พ.ค.-๖๑ มี.ค. ๖๓	๑๐,๐๐๐	นางสาวปรีชญา
๕. การจัดกิจกรรมวันสถาปนาอาเซียน	กันยายน ๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐	นางสาวปรีชญา
๖. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยวิธี ๖.๑ จัดเป็นหน่วยการเรียนรู้อาเซียน ๖.๒ จัดบูรณาการแทรกในเนื้อหา ๖.๓ จัดกิจกรรมชมรม ๖.๔ จัดนิทรรศการอาเซียนสู่ชุมชน	ก.ค.-๖๓ เม.ย. ๖๔	๔๐,๐๐๐	นางสาวปรีชญา
๗. จัดมุม ประสบการณ์ อาเซียน หรือจัดทำห้องอาเซียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	นางสาวปรีชญา
๘. ติดตาม ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวปรีชญา
๙. รายงาน สรุปโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	-	นางสาวปรีชญา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
จัดหาสื่อที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้เรื่องอาเซียน เผยแพร่ความรู้ ในมุมต่าง ๆ	ค่าเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐
การจัดกิจกรรมวันสถาปนาอาเซียน	ค่าเอกสาร	๑๐,๐๐๐
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ๖.๑ จัดเป็นหน่วยการเรียนรู้อาเซียน ๖.๒ จัดบูรณาการแทรกในเนื้อหา ๖.๓ จัดกิจกรรมชมรม ๖.๔ จัดนิทรรศการอาเซียนสู่ชุมชน	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	๔๐,๐๐๐
จัดมุม ประสบการณ์ อาเซียน หรือจัดทำห้องอาเซียน	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๗.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถดำรงตนอยู่ได้ในประชาคมอาเซียน	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๐ ครู พัฒนาตนเอง เพื่อมีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่เตรียมพร้อมสู่อาเซียน	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙.๒ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มฐ.๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นายปัญญา อินทสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน สังคมไทยพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว เศรษฐกิจทุนนิยมเข้ามามีบทบาทต่อประเทศไทยอย่างหลากหลาย เช่น ห้างสรรพสินค้าต่าง ๆ ทำให้วิถีชีวิตของมวลประชากรไทยเปลี่ยนไป รายรับไม่สมดุลกับรายจ่าย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๙) เห็นความสำคัญของปัญหาเศรษฐกิจ พระองค์จึงนำพาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลชัดเจน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนรู้จักประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม รู้จักพึ่งพาตนเอง และการใช้ชีวิตอย่างมีความระมัดระวัง โดยยึดแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้เป็นแบบอย่างการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติตน
- ๒.๒. ครูและนักเรียนสามารถพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๒.๓. ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติตน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒. ครูและนักเรียนสามารถพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๓. ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้ ร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียนและชุมชน ให้ความสำคัญ ตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันที่จะส่งผลให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายปัญญา อินทสิทธิ์
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายปัญญา อินทสิทธิ์
๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง หน้าเสาธง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายปัญญา อินทสิทธิ์
๔. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ ของพอเพียง	สิงหาคม ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	นายปัญญา อินทสิทธิ์
๕. บูรณาการจัดการเรียนรู้ในสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในทุกระดับชั้น	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓	๓,๐๐๐	นายปัญญา อินทสิทธิ์
๖. การพัฒนาแหล่งการจัดการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นายปัญญา อินทสิทธิ์
๙. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายปัญญา อินทสิทธิ์
๑๑. สรุปและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔		นายปัญญา อินทสิทธิ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
จัดป้ายนิเทศให้ความรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจของพอเพียง	-วัสดุในการจัดป้ายนิเทศ ไว้นิล	๒,๐๐๐
เผยแพร่ และดำเนินกิจกรรม	-วัสดุอุปกรณ์สำหรับทำโครงการ	๓,๐๐๐
.การพัฒนาแหล่งการจัดการเรียนรู้	-ค่าปุ๋ย	๕,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของ ครูและนักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติตน	-สังเกต	-แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๐ ของ ครูและนักเรียนสามารถพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	-สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๐ ของ ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้	-สังเกต	แบบสังเกต

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติตน
- ๙.๒. ครูและนักเรียนสามารถพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๙.๓. ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้

โครงการ	ธนาคารโรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองเป้าหมาย สพป. อน ๑	เป้าหมายที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ผู้รับผิดชอบ	นายธนัญชัย จันทร์ชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการธนาคารโรงเรียน เริ่มต้นจากการที่ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ร่วมกับธนาคารออมสิน สาขาอุทัยธานี เพื่อสร้างนิสัยรักการออมของนักเรียน โดยมีการอบรมให้กับนักเรียนเพื่อเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมภายในธนาคารออมสิน การชี้แจงให้นักเรียนออมเงิน และวิธีการฝากเงินในธนาคาร

โครงการธนาคารโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ อย่างต่อเนื่อง และมีแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ รักการออม ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออมของนักเรียนทุกคน
- ๒.๒. ครูและนักเรียนมีบัญชีเงินออมทุกคน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. นักเรียนมีนิสัยรักการออม ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ .ครูและนักเรียนมีบัญชีเงินออม ร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียนมีนิสัยรักการออม มีบัญชีการออม ตลอดจนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในครอบครัวมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายธนัญชัย
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายธนัญชัย
๓. ให้ความรู้กับนักเรียน จำนวน ๑๙ คนเพื่อเป็น คณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๕,๐๐๐	นายธนัญชัย
๔. สร้างความเข้าใจในขั้นตอนการออมเงิน	สิงหาคม ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	นายธนัญชัย
๕. ดำเนินการฝากเงิน โดยให้นักเรียนเป็น ผู้ดำเนินการ	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	นายธนัญชัย
๖. ขอรับการสนับสนุนจากธนาคารออมสิน ใน เรื่องการลงระบบ และการจัดกิจกรรมเสริมอื่น ๆ	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	นายธนัญชัย
๙. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายธนัญชัย
๑๑. สรุปและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔		นายธนัญชัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
จัดป้ายนิเทศให้ความรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจของพอเพียง	-วัสดุในการจัดป้ายนิเทศ ไวโนล	๒,๐๐๐
เผยแพร่ และดำเนินกิจกรรม	-วัสดุอุปกรณ์สำหรับทำโครงการงาน	๓,๐๐๐
.การพัฒนาแหล่งการจัดการเรียนรู้	-ค่าปุ๋ย	๕,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีนิสัยรักการออม ร้อยละ ๙๐	-สังเกต	-แบบสังเกต
ครูและนักเรียนมีบัญชีเงินออม ร้อยละ ๙๐	-สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ครูและนักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการออม
- ๙.๒. ครูและนักเรียนมีบัญชีเงินออม

โครงการ	ห้องเรียนสองภาษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองเป้าหมาย สพป. อน ๑	เป้าหมายที่ ๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	มฐ.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉรา พวงสมบัติ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร Mini English Program ซึ่งจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษให้นักเรียน

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานในการใช้ภาษาของผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองในการแสวงหาความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ รักและใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร เพื่อสู่ความเป็นสากลโลก

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองในการแสวงหาความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ รักและใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร เพื่อสู่ความเป็นสากลโลก ร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง / วางแผนการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวอัจฉรา
๒. คณะทำงานดำเนินการจัดเตรียมแผนและ อุปกรณ์	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	คณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน๒๕๖๔	-	คณะทำงาน
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	เมษายน๒๕๖๔	-	นางสาวอัจฉรา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จากรายได้สถานศึกษาที่จัดเก็บจากผู้ปกครอง ในอัตรา ภาคเรียนละ ๑๗,๕๐๐ บาท
ประมาณการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
การดำเนินการห้องเรียนสองภาษา	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าจัดบรรยากาศห้องเรียน ค่าสาธารณูปโภค	๑๕๐,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๗.๔ ครูชาวต่างชาติ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองในการแสวงหาความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้	วัดและประเมินผล สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ รักและใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร เพื่อสู่ความเป็นสากลโลก	วัดและประเมินผล สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองในการแสวงหาความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้

๓.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ รักและใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร เพื่อสู่ความเป็นสากลโลก

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตามการประเมิน และการรายงาน

การกำกับ ติดตามการประเมิน และการรายงาน

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๑.๒ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของขอบข่ายสำคัญ และจัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา
- ๑.๓ ดำเนินการติดตามผลโดยตรวจสอบความก้าวหน้าด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและเป็นระยะ
- ๑.๔ รวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการศึกษา
- ๑.๕ ร่วมจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๑.๖ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

๒. การประเมินแผน /โครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
- ๒.๒ กำหนดกรอบการประเมิน โครงการ กิจกรรม ตามแผน
- ๒.๓ จัดทำเครื่องมือการประเมิน แล้วทำการประเมินในแต่ละโครงการ
- ๒.๔ นำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลโครงการ

๓. การรายงานผลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- ๓.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓.๒ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
- ๓.๓ เขียนรายงานประจำปีสถานศึกษา จัดทำเป็นรูปเล่ม
- ๓.๔ นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๕ รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ปฏิทินการติดตาม กำกับและประเมินผล
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปฐมวัย

แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ติดตาม
	พ.ศ. ๒๕๖๓								พ.ศ. ๒๕๖๔				
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
๑.ด้านบริหารวิชาการ					—						—		นางนภศร/ นางสมาพร
๑.๑ โครงการหนุนน่วย รักษสุขภาพ					—						—		
๑.๒ โครงการหนุนทำได้					—						—		นางสาววัชรภรณ์/ นางสมาพร
๑.๓ โครงการหนุนเป็นคนดี					—						—		นางสาวญาณนี/ นางสมาพร
๑.๔ โครงการหนุนน่วยคน เก่ง					—						—		นางสาวสมพิศ/นาง สมาพร
๒. ด้านบริหารงานบุคคล													นางสาวจริญา ภรณ์/นางสมาพร
๒.๑ โครงการพัฒนา ครูปฐมวัยสู่มืออาชีพ													
๒.๒ โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร		—	—	—	—			—	—	—	—	—	นางวิภากร/นาง สมาพร
๓.ด้านบริหารทั่วไป					—						—		นางกัญญารัตน์/ นางสมาพร
๓.๑ โครงการพัฒนา สังคมแห่งการเรียนรู้					—						—		
๓.๒ โครงการระบบ ประกันคุณภาพภายใน					—						—		นางสาวสมพิส/ นางสมาพร
๔.ด้านบริหาร งบประมาณ					—						—		นางปาริฉัตร/ นางสมาพร
๔.๑ โครงการบริหาร จัดการศึกษาปฐมวัย					—						—		
๕.ด้านส่งเสริมอัต ลักษณ์สถานศึกษา					—						—		นางสาวกัญญา รัตน์/ นางสมาพร
๕.๑ โครงการจัด การศึกษามาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม					—						—		
๖. ด้านส่งเสริมยกระดับ คุณภาพนักเรียน					—						—		นางสาวกัลยากร/ นางสมาพร
๖.๑ โครงการพัฒนา จุดเน้นปฐมวัย					—						—		

ประถมศึกษา

แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ติดตาม
	พ.ศ ๒๕๖๓								พ.ศ. ๒๕๖๔				
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย	ตค	พย.	ธค	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
๑.ด้านบริหารวิชาการ													นางสาวทองเพียร/ นางสมาพร
๑.๑ โครงการร้กการ เรียนรู้													
๑.๒ โครงการขับเคลื่อน กระบวนการคิดสู่ ห้องเรียน													นางรัตนา/ นางสมาพร
๑.๓ โครงการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร													
๑.๔ โครงการจัดการ เรียนรู้สู่โครงงาน													นางนิตวัน/นาง สมาพร
๑.๕ โครงการพัฒนา หลักสูตรและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน													
๑.๖ โครงการจัด การศึกษามาตรฐาน สืบ สานวัฒนธรรม													นางสาวรัตนวดี/ นางสมาพร
๑.๘ โครงการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา													
๒. ด้านบริหารงาน บุคคล													นางกนกพร/ นางสมาพร
๒.๑ โครงการพัฒนาครูสู่ มืออาชีพ													
๒.๒ โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร													นางสาวสิริมีดี / นางสมาพร
๓.ด้านบริหารทั่วไป													
๓.๑โครงการส่งเสริม สุขภาพ													นางกาญจนา / นางสมาพร
๓.๒ โครงการพัฒนาความ ร่วมมือในการจัด การศึกษา													
๓.๕ โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียน													นายวีระยุทธ/ นางสมาพร

แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ใกล้ชิด ติดตาม
	พ.ศ. ๒๕๖๓								พ.ศ. ๒๕๖๔				
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย	ตค	พย.	ธค	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
๓.๖ โครงการระบบ ประกันคุณภาพภายใน													นางปาริฉัตร/ นางสมาพร
๓.๗โครงการพัฒนาสังคม แห่งการเรียนรู้													นางสาวอัจฉรา/ นางสมาพร

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ที่ ๗๙/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓

ตามที่โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ดำเนินการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยต้องดำเนินการจัดทำ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ ตลอดจนการขับเคลื่อนแผนงาน /โครงการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายเซน หมั่นเขตรกิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นางสาวพร ลีภัยรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๓ นางนันทน์ภัส วราหะ	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางปาริฉัตร ฤทธิ์นรา	ครู	กรรมการ
๑.๕ นายปัญญา อินทสิทธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวพร ลีภัยรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นายปัญญา อินทสิทธิ์	ครู	รองประธาน
๒.๓ นายธนัญชัย จันทร์ชื่น	ครู	กรรมการ
๒.๔ นายปัญญา อินทสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางปาริฉัตร ฤทธิ์นรา	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายอนุกุล สุขนันท์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวศศิกันต์ ทวีทา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. รายงานฝ่ายบริหารทราบ

ทั้งนี้ให้ข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

(นายเซน หมั่นเขตรกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี และอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนดังกล่าวได้ต่อไป

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(นางสาวมนัญญา ไทยเศรษฐ์)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(นายเชน หมั่นเขตรกิจ)