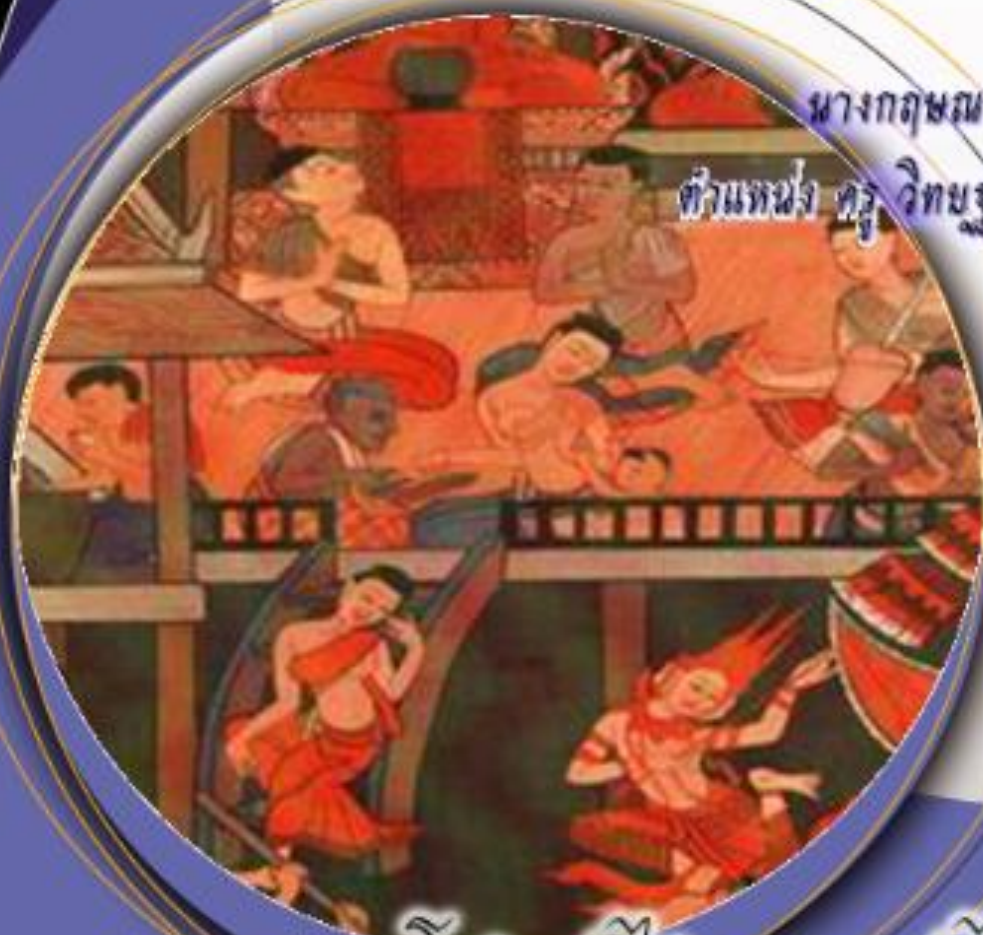




ชุดการสอน เรื่องประวัติและความสำคัญ
ของพระพุทธศาสนา
ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 เรื่องด้านการเมืองการปกครอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



นางกฤษณาวรรณ กวีวุฒิพันธุ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านไร่วิทยา อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บัตรคำสั่ง ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ด้านการเมืองการปกครอง



สมาชิกทุกคนในกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

1. อ่านคำแนะนำในการทำบทเรียนให้เข้าใจดีก่อน
2. ทำแบบทดสอบศูนย์การเรียนรู้ที่ 1
3. ศึกษาบทเรียนเรื่อง “ด้านการเมืองการปกครอง”
4. ตอบคำถามบทเรียนในกระดาษคำตอบ
5. เมื่อจบบทเรียนแล้ว ตอบคำถามแบบฝึกหัด
6. ตรวจคำตอบ



คำแนะนำในการทำบทเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ จำนวน 5 ข้อ เพื่อประเมินความรู้ก่อน
2. ให้นักเรียนอ่านและสังเกตคำถามที่ละข้อตามลำดับอย่างถี่ถ้วน แล้วตอบคำถามของแต่ละข้อลงในกระดาษคำตอบ **อย่าทำข้ามข้อ**
3. นักเรียนจะทราบได้ทันทีว่าคำตอบถูกหรือผิด โดยมีคำตอบไว้หน้าต่อไป
4. การทำบทเรียน นักเรียน อ่านหน่วยที่ 1 แล้วตอบคำถามหน่วยที่ 1 จากนั้นตรวจคำตอบหน่วยที่ 1 และอ่านหน่วยที่ 2 แล้วตอบคำถามหน่วยที่ 2 จากนั้นตรวจคำตอบหน่วยที่ 2 ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ ไปที่ละหน่วยจนจบ
5. นักเรียนไม่ควรเปิดดูคำตอบก่อน เพราะจะทำให้นักเรียนไม่ได้ความรู้ความเข้าใจ ถ้านักเรียนตอบถูกให้เรียนบทเรียนข้อต่อไปได้ แต่ถ้าตอบผิด ให้นักเรียนพยายามทำความเข้าใจในบทเรียนข้อนั้นใหม่ เมื่อเข้าใจดีแล้วจึงเริ่มเรียนข้อต่อไปได้
6. การที่นักเรียนตอบข้อใดผิดมิได้แสดงว่านักเรียนไม่เก่ง แต่นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนในตอนนั้น จึงต้องย้อนกลับไปทำความเข้าใจใหม่
7. โปรดอย่าผ่านข้อใดข้อหนึ่งไปโดยที่ยังไม่เข้าใจ หรือหาคำตอบไม่ถูกต้อง เพราะจะทำให้นักเรียนไม่เข้าใจและทำข้อต่อไปไม่ได้

พึ่งตนเอง
ก่อนนะ

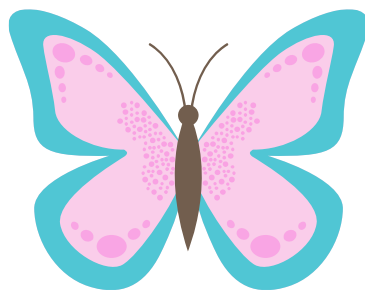


ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถรู้และเข้าใจการแบ่งแคว้นต่างๆ ในสมัยก่อนพุทธกาล
2. นักเรียนสามารถรู้และเข้าใจการปกครองของแคว้นต่างๆ ในสมัยพุทธกาล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของแคว้นต่างๆ ในสมัยก่อนพุทธกาล
2. เปรียบเทียบลักษณะการปกครองในสมัยก่อนพุทธกาลได้



แบบทดสอบประจำศูนย์**ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการเมืองการปกครอง**

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องอักษร 1,2,3 หรือ 4 ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ในแบบฝึกปฏิบัติ

1. สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงสันนิษฐานว่าเริ่มแรกชนกลุ่มใดอพยพมาตั้งถิ่นฐานในชมพูทวีป
 1. มลิกะ
 2. อริยกะ
 3. จงกั๋ว
 4. เมารี
2. กรุงกบิลพัสดุ์อยู่ในแคว้นใดของมณฑลชมพูทวีป
 1. แคว้นโกศล
 2. แคว้นมคธ
 3. แคว้นสากะ
 4. แคว้นโกลิยะ
3. การปกครองแบบสามัคคีธรรมในการบริหารประเทศจะประสบผลสำเร็จต้องใช้หลักธรรมใด
 1. สาราณียธรรม
 2. อปริหานิยธรรม
 3. อหิงสา
 4. ทศพิธราชธรรม
4. การปกครองแบบไหนที่พระมหากษัตริย์ทรงมีสิทธิ์ขาดแต่เพียงพระองค์เดียว
 1. ประชาธิปไตย
 2. สามัคคีธรรม
 3. ราชาธิปไตย
 4. รัฐสภา
5. ในรัฐสภาของสภายุโรปทุกคนมีสิทธิ์เข้าเป็นสมาชิกแต่ต้องมีอายุเท่าไร
 1. 17 ปีบริบูรณ์
 2. 18 ปีบริบูรณ์
 3. 19 ปีบริบูรณ์
 4. 20 ปีขึ้นไป

แบบฝึกปฏิบัติ

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ด้านการเมืองการปกครอง

ชื่อ.....

กลุ่ม.....ชั้น.....

ข้อ	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				



บัตรเนื้อหา ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง “ด้านการเมืองการปกครอง”

หน่วยที่ 1

เรื่อง “ด้านการเมืองการปกครอง”

อินเดียในสมัยพุทธกาลมีแคว้นต่าง ๆ หลายสิบแคว้น แต่ละแคว้นเรียกว่า “ชนบท” เฉพาะแคว้นที่มีอาณาเขตกว้างขวางเรียกว่า “มหาชนบท” ชนบทเหล่านี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนกลางเรียกว่า มัชฌิมชนบท หรือ มัชฌิมประเทศ ส่วนที่เป็นหัวเมืองชั้นนอกเรียกว่า ปัจฉันทชนบท เหตุที่แบ่งเรียกอย่างนี้ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงสันนิษฐานว่า เริ่มแรกที่พวกอริยกะอพยพมาตั้งถิ่นฐานอยู่ในชมพูทวีป คงจะเรียกชนบทที่ตนเข้าไปอาศัยอยู่และเป็นใจกลางแห่งการปกครองว่า มัชฌิมชนบท เรียกชนบทที่พวกมีลักษณะตั้งอยู่นอกเขตของตนว่า ปัจฉันทชนบท เป็นธรรมดาว่า หมู่ชนที่เจริญแล้วมักคิดว่าอาณาเขตที่ตนอาศัยอยู่เป็น “ศูนย์กลาง” ของโลก เช่นเดียวกับการที่ชาวจีนเรียกประเทศของเขาว่า จงกั๋ว (Chung kua) ซึ่งแปลว่า ประเทศศูนย์กลาง

คำถามท้ายเรื่องหน่วยที่ 1
สมัยพุทธกาลแบ่งการปกครอง
ออกเป็นกี่ส่วน มีอะไรบ้าง

เฉลยคำถามท้ายเรื่องหน่วยที่ 1
ตอบ 2 ส่วน คือ มัชฌิมชนบท
 และ ปัจจันตชนบท

เก่งมากโยม



หน่วยที่ 2

แคว้นต่างๆ

มัชฌิมชนบทแคว้นต่างๆ ที่ประกอบเป็น

มัชฌิมชนบท ประกอบด้วยมหาชนบทหรือแคว้นใหญ่ๆ (ตามที่ระบุไว้ในติกนิบาตร อังคุตตรนิกาย พระไตรปิฎกเล่มที่ 20) มีอยู่ 16 แคว้น ดังนี้

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. แคว้นอังคะ | 2. แคว้นมคธ |
| 3. แคว้นกาสี | 4. แคว้นโกศล |
| 5. แคว้นวัชชี | 6. แคว้นมัลละ |
| 7. แคว้นเจติ | 8. แคว้นวังสะ |
| 9. แคว้นกुरु | 10. แคว้นปัญจาละ |
| 11. แคว้นมัจฉะ | 12. แคว้นสุรเสนะ |
| 13. แคว้นอัสดกะ | 14. แคว้นอวันตี |
| 15. แคว้นคันธาระ | 16. แคว้นกัมโปชะ |

แคว้นเล็กแคว้นน้อยอีก 5 แคว้น ดังนี้

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. แคว้นสักกะ | 2. แคว้นโกลิยะ |
| 3. แคว้นภักคะ | 4. แคว้นวิเทหะ |
| 5. แคว้นอังคุตตราปะ | |



คำถามท้ายเรื่องหน่วยที่ 2

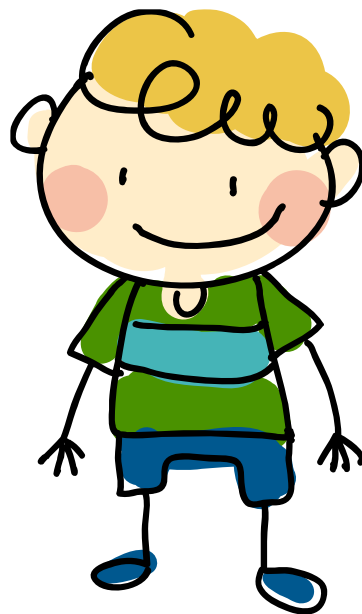
มัชฌิมชนบท ประกอบด้วยมหาชนบท กี่แคว้น

เฉลยคำถามท้ายเรื่องหน่วยที่ 2

ตอบ มัชฌิมชนบทประกอบด้วย

มหาชนบท ทั้งหมด 16 แคว้น

เยี่ยมมาก



หน่วยที่ 3

ราชาธิปไตย

รูปแบบการปกครอง ของแคว้นต่างๆ แบ่งออกเป็น 2 ระบอบ ดังนี้

1. ราชาธิปไตย

ราชาธิปไตย หรือสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขมีอำนาจสิทธิขาดในการปกครอง มีรัชทายาทสืบสันตติวงศ์ แคว้นใหญ่ๆ ส่วนมากจะปกครองด้วยระบอบนี้ เช่น แคว้นมอญมีพระเจ้าฟ้างุ้มสรปกครอง (ในตอนต้นพุทธกาล) และพระเจ้าอชาตศัตรูปกครอง (ในตอนปลายพุทธกาล) แคว้นโกศลมีพระเจ้าปเสนทิโกศลปกครอง แคว้นอวันตีมีพระเจ้าจันทรปัชโชตปกครอง เป็นต้น

คำถามท้ายเรื่องหน่วยที่ 3
การปกครองระบอบราชาธิปไตย
เป็นอย่างไร



เฉลยคำถามท้ายเรื่องหน่วยที่ 3

ตอบ พระมหากษัตริย์เป็นประมุขมีอำนาจสิทธิ
ขาดในการปกครอง

ไชโย/ตอบถูก



หน่วยที่ 4

สามัคคีธรรม

2. สามัคคีธรรม หรือประชาธิปไตยระดับหนึ่ง การปกครองระบอบนี้ไม่มีพระมหากษัตริย์ ที่ใช้อำนาจสิทธิ์ขาดแต่ผู้เดียวและไม่มีการสืบสันตติวงศ์โดยตั้งรัชทายาทสืบทอด ดังเช่น ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช การบริหารประเทศจะกระทำโดยรัฐสภา ซึ่งเรียกกันในสมัยนั้นว่า “สัณฐาคาร” มีประมุขรัฐสภาดำรงตำแหน่งตามระยะเวลาที่กำหนด (เช่น พระเจ้าสุทโธทนะเป็นประมุขรัฐสภาศากยะ)

คำถามท้ายเรื่องหน่วยที่ 4
การบริหารประเทศกระทำโดยรัฐสภา
เรียกอีกอย่าง หนึ่งว่าอะไร

เฉลยคำถามท้ายเรื่องหน่วยที่ 4

ตอบ การบริหารประเทศกระทำโดยรัฐสภา
เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “สัณฐาคาร”

เก่งมากเลย
ที่ตอบถูก



หน่วยที่ 5

รัฐศาสำคคีธรรม

รัฐศำคคยะ เจ้ำศำคคยะซึ่งมีอำย 20 ปีขึ้นไป ทุกคนมีสิทธิได้เป็นสมำชิกของสภำนี้และก่อนจะเข้าเป็นสมำชิกจะต้องกล่ำคำปฏิจำณว่ำ

1. ข้ำพเจ้ำจะอุทิสร่งก่ำยจิตใจ และทรพย์สมบัติของข้ำพเจ้ำ เพื่อรักษำไว้ซึ่งผลประโยชน์ของศำคคยวงศ์
2. ข้ำพเจ้ำจะไม่ขำดการประชุม
3. ข้ำพเจ้ำจะต้องแสดงควำมคิดเห็นโดยเปิดเผย เมื่อเห็นว่ำศำคคยะผู้ใดประพฤติผิดหน้ำที่เป็นการทำล่ำยประโยชน์ของศำคคยวงศ์ ข้ำพเจ้ำจะแจ้งเรื่องนั้นให้สภำทรำบโดยไม่มีปิดบัง
4. ข้ำพเจ้ำจะไม่โกรธตอบเมื่อถูกกล่ำห่ำว่ำกระทำผิดใด ๆ และข้ำพเจ้ำจะยอมสรำภำพผิดในเมื่อกระทำผิดต่อบทบัญญัติของศำคคยวงศ์

คำถำมทำยเรื่องหน่วยที่ 5

เจ้ำศำคคยะที่มีอำย 20 ปีขึ้นไป ทุกคนมีสิทธิได้เป็นสมำชิกของสภำ แต่ก่อนที่จะเข้าเป็นสมำชิกต้องปฏิบัติอย่ำงไรก่อน

เฉลยคำถามท้ายเรื่องหน่วยที่ 5

ตอบ เจ้าศากยะที่มีอายุ 20 ปีขึ้นไป ทุกคนมีสิทธิ์
ได้เป็น สมาชิกของสภา แต่ก่อนที่จะเข้าเป็นสมาชิก
ต้องปฏิบัติกล่าวคำปฏิญาณตน

ตอบถูกเลย
ข้าว



หน่วยที่ 6

การปกครองระบอบสามัคคีธรรม อปรีหานิยธรรม

การปกครองระบอบนี้จะนำไปด้วยดี จะต้องยึดถือหลัก 7 ประการ เรียกว่า “อปรีหานิยธรรม” ได้แก่

1. หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์
2. พร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกประชุม
3. ไม่บัญญัติสิ่งใหม่อันขัดต่อหลักการเดิม ไม่ล้มล้างข้อบัญญัติเก่าที่ยังใช้ได้อยู่
4. เคารพนับถือและเชื่อฟังผู้ใหญ่
5. ปกป้องกุลสตรีมิให้ถูกข่มเหงหรือฉุดคร่าขึ้นใจ(สนับสนุนสิทธิเสรีภาพ

ของสตรี)

6. เคารพบูชาปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ ตลอดถึงอนุสาวรีย์ต่างๆ
7. จัดารักษา คุ่มครอง ป้องกันภัยอันชอบธรรมแก่สมณชีพราหมณ์ผู้เป็น

หลักทางใจของประชาชนทั้งหลาย

คำถามท้ายเรื่องหน่วยที่ 6

การปกครองระบอบสามัคคีธรรมถ้าจะนำไปด้วยดี
จะต้องยึดหลัก 7 ประการ หรือเรียกว่าอะไร

เฉลยคำถามท้ายเรื่องหน่วยที่ 6

ตอบ การปกครองระบบสามัคคีธรรมถ้าจะเป็น
ไปด้วยดี จะต้องยึดหลัก 7 ประการ เรียกว่าหลัก
อภิธานิยธรรม



ตอบถูกต้องครับ
ไม่ยากเลยครับ

แบบฝึกหัด ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1

นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ลงในกระดาษคำตอบที่ 1

1. การปกครองแบบสามัคคีธรรมในการบริหารประเทศที่ประสบความสำเร็จนั้น ใช้หลักการ “อภิธานิธรรม” เข้ามาเกี่ยวข้อง “อภิธานิธรรม” นั้นมีอะไรบ้าง
2. กรุงส่วตืออยู่ในแคว้นใดของมณฑลประเทศ

ตอบให้ได้นะ
ไม่ยากเลยครับ



เฉลยแบบฝึกหัด ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1

1. อปรีหานิยธรรม ประกอบด้วย
 1. หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์
 2. พร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกประชุม
 3. ไม่บัญญัติสิ่งใหม่อันขัดต่อหลักการเดิม ไม่ล้มล้างข้อบัญญัติเก่าที่ยังใช้ได้
 4. เคารพนับถือและเชื่อฟังผู้ใหญ่
 5. ปกป้องกุลสตรีมิให้ถูกข่มเหงหรือดูคร่ำขึ้นใจ(สนับสนุนสิทธิเสรีภาพของสตรี)
 6. เคารพบูชาปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ ตลอดถึงอนุสาวรีย์ต่าง ๆ
 7. จัดารักษา คุ่มครอง ป้องกันภัยอันชอบธรรมแก่สมณชีพราหมณ์ผู้เป็นหลักทางใจของประชาชนทั้งหลาย
2. กรุงสาววัดถืออยู่ในแคว้นโกศล



ใบเฉลยแบบทดสอบประจำศูนย์
เรื่อง ด้านการเมืองการปกครอง

ข้อ	1	2	3	4
1		X		
2			X	
3		X		
4			X	
5				X

ตอบถูกไหมคะ



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540) . **เอกสารการอบรมครูวิทยาศาสตร์ระดับ**

มัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2540.

(เอกสารอัดสำเนา).

ครรชิต กษมาภรณ์. (2542). **เอกสารความรู้เรื่องการเตรียมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์**

ชีวิตโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. ฝ่ายวิจัยและประเมินผลการศึกษา สำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี.

จันทร์จิรา จุมพลหล้า และคณะ. (2549). **พุทธประวัติ ตามรอยบาทพระศาสดา ณ แดนพุทธภูมิ.**

กรุงเทพฯ: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2548). **สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา.** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: นนทบุรี.

_____. (2546). **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา.**

พิมพ์ครั้งที่ 26. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชูเกียรติ โภธินันท์. (2539). **“นวัตกรรมการเรียนการสอน” คู่มือการอบรมเชิง**

ปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ. ในวาระครบรอบ 90 ปี โรงเรียนนครสวรรค์.

(อัดสำเนา)

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงศ์. (2545). **คู่มือการประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.**

กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวาน กราฟฟิค.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2527). **หลักหารสร้างแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน.**

กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

วิทย์ วิศทเวทย์และเสถียรพงษ์ วรณปก. (2558). **หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระ**

การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

_____. (2558). **หนังสือคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้**

พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ศิริพร อยู่ประเสริฐ. (2545). **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3.**

กรุงเทพมหานคร: ประสานมิตร.

สันต์ ศูนย์กลาง. (2544). **ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมนำครูสู่อาจารย์ 3 ได้ผลดี.**

กรุงเทพมหานคร: วรานนท์ เอนเตอร์ไพรส์.