



## คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill) กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 7 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 Reading Signs and Notices
- เล่มที่ 2 Reading Labels and Instructions
- เล่มที่ 3 Reading News
- เล่มที่ 4 Reading Advertisements
- เล่มที่ 5 Reading Poetry and Songs
- เล่มที่ 6 Reading Stories
- เล่มที่ 7 Reading Conversations

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill) เล่มที่ 5 เรื่อง  
Reading Poetry and Songs ประกอบด้วย ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ จำนวน 4 ชุด  
แบบทดสอบก่อนเรียน- หลังเรียน เฉลย แบบฝึกหัด และเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-  
หลังเรียน ใบความรู้ คือ ส่วนที่นักเรียนจะต้องศึกษาและทำความเข้าใจ แบบฝึกทักษะ  
คือส่วนที่นักเรียนต้องฝึกด้วยตนเอง แบบทดสอบหลังเรียน คือ ส่วนที่ใช้ประเมินผล  
ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน หลังจากศึกษาใบความรู้ และปฏิบัติตามกิจกรรมตาม  
แบบฝึกทักษะแล้วในส่วนของคุณ ที่นำแบบฝึกทักษะ ไปใช้ ควรศึกษาคู่มือการใช้  
แบบฝึกก่อนแล้วจึงแนะนำการใช้แบบฝึกกับนักเรียน





## คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะไปใช้ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill) ควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
3. หลังจากได้ศึกษาเนื้อหาแล้วให้นักเรียน ตอบคำถามเพื่อประเมินความรู้แต่ละเรื่อง
4. ควรให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill) โดยครูดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. ให้นักเรียนตรวจสอบคำตอบท้ายเล่ม เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะจบแล้วเพื่อทราบผลการเรียนรู้ของตนเอง
6. ทดสอบความรู้หลังเรียนด้วยการทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากที้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะจบแล้ว
7. ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้สำหรับครู
8. ใช้เป็นแบบฝึกทักษะที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และซ่อมเสริมความรู้ตนเองทั้งในและนอกเวลาเรียน



## คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

ในการศึกษาแบบฝึกทักษะอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill) เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ และ พัฒนาทักษะการอ่านของตนเอง อย่างแท้จริง นักเรียนควรปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละชุดให้เข้าใจถึงเป้าหมายของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
2. ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ เพื่อเป็นการประเมินพื้นฐานของตนเอง ก่อนจะให้ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill)
3. ให้นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจพร้อมทั้งดูจากตัวอย่างก่อนจะทำแบบฝึกทักษะ
4. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามตามแบบฝึกทักษะ
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. ให้นักเรียนนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาประเมินความก้าวหน้าในการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill)
7. เนื่องจากการเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill) เป็นการเรียน ด้วยตนเอง ดังนั้นนักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ควรดูเฉลยก่อนที่จะทำแบบฝึกทักษะ
8. ในการเรียนตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill) นักเรียนสามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านบทกลอนแล้วสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ และ  
สำนวนให้สัมพันธ์กันได้
2. อ่านบทกลอนแล้วจับใจความของบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม  
ถูก - ผิดได้
3. อ่านบทเพลงแล้วสามารถนำประโยค สำนวน ใส่ให้ตรงกับภาพที่  
กำหนดได้
4. อ่านบทเพลงแล้วจับใจความและตอบคำถามได้



## แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

**A. Directions:** Read the Poetry and choose the correct expression in a, b, c or d. (Items 1-5)

The wood was gone. What stayed there still  
was a yellow, shaved – off, bald – headed hill.  
The sun came out like fiery flames  
that burned up Gramps’ little dried – out fields.  
The rain fell slick – slack – slick – slack – slick, it flowed over  
furrows and rows and dikes.  
The fields are ruined, the land cracks and creaks.  
The water flows down Granny’s cheeks.

<http://www.bwc.ac.th/e-learning/taidream/ex%20purpose.html> สืบค้นเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

1. The poet’s main purpose is to \_\_\_\_\_.
  - a. share his experience about flooding
  - b. tell the public to beware of soil erosion
  - c. persuade people to take better care of their fields
  - d. inform the reader of the result of forest destruction
2. The tone of this poem is \_\_\_\_\_.
  - a. ironic
  - b. serious
  - c. fanciful
  - d. exaggerated





3. We can infer that \_\_\_\_\_ .
- a. Granny's and Gramps' lives will change
  - b. the poet has little sympathy for the villagers
  - c. villagers are indifferent to the changes around them
  - d. permission to cut wood in that area has been withdrawn
4. Logically, the next stanza should be about \_\_\_\_\_ .
- a. water pollution
  - b. harvest of crops
  - c. Granny and Gramps moving away
  - d. villagers suffering from fiery flames
5. The statement expressing most closely the main idea of the poem
- Is \_\_\_\_\_ .
- a. old people have always faced great hardships
  - b. if we destroy nature, we may destroy ourselves
  - c. our way of life always depends on the cycle of the seasons
  - d. the traditional way of life is preferable to the modern one





**B. Directions:** Read the song and choose the correct expression  
in a, b, c or d. (Items 6-10)

Songwriters: BOWIE/METHENY/MAYS

A little piece of you  
The little peace in me  
Will die  
For this is not America

Blossom falls to bloom  
This season  
Promise not to stare  
Too long  
For this is not a miracle

There was a time  
A storm that blew so pure  
For this could be the biggest sky  
And I could have  
The faintest idea



Snowman melting

From the inside

Falcon spirals

To the ground

So bloody red

Tomorrows clouds

A little piece of you

The little piece in me

Will die

For this is not America

There was a time

A wind that blew so young

For this could be the biggest sky

And I could have the faintest idea

This could be the biggest sky

This could be a miracle

This could be etc





6. This is a bird with pointed wings and a long tail which can be trained to hunt other birds and small animals.
- a. falcon
  - b. snowman
  - c. blood
  - d. miracle
7. This is a model of a person made of snow, especially by children.
- a. falcon
  - b. snowman
  - c. blood
  - d. miracle
8. This is the red liquid that is sent around the body by the heart, and carries oxygen and important substances to organs and tissue, and removes waste products.
- a. falcon
  - b. snowman
  - c. blood
  - d. miracle
9. This is an unusual and mysterious event that is thought to have been caused by a god, or any very surprising and unexpected event.
- a. falcon
  - b. snowman
  - c. blood
  - d. miracle



10. This is the area above the Earth, in which clouds, the sun, etc. can be seen.

- a. sky
- b. snowman
- c. blood
- d. miracle



Reading Skill)

เล่มที่ 5 Reading Poetry and Songs



## ใบความรู้ที่ 1

## เรื่อง Poetry

### Poetry (บทร้อยกรอง)

Poetry คือ การเรียบเรียงร้อยถ้อยคำให้มีความหมาย (Meaning)  
 ได้ความรู้สึก (Feeling) เป็นบทกลอน (Poem) มีรูปแบบ (Pattern)  
 ของการเขียน เช่น

Oh, When I was in love with you,  
 Then I was clean and **brave**,  
 And **miles around** the **wonder** grew  
 How well I did **behave**.  
 And now the **fancy** passes by,  
 And nothing will remain  
 And miles around they'll say that I  
 Am quite myself again

brave	=	กล้าหาญ
miles around	=	ผู้คนในพื้นที่ โดยรอบ
wonder	=	ประหลาดใจ
behave	=	ประพฤติตัว
fancy	=	ความคิด (ในที่นี้ คือ ความรัก)

by A.E. Housman

### คำที่ควรรู้เพื่ออ่าน Poetry

Poetry	=	ร้อยกรอง
Poem	=	งานร้อยกรองเป็นชิ้นงานหนึ่งๆ เช่น โคลง 1 บท
Poet	=	กวี
line	=	แต่ละบรรทัดของ Poem
stanza	=	บท



theme = ใจความสำคัญของโคลง บอกให้รู้ว่าเกี่ยวกับเรื่องอะไร  
 meaning = ความหมาย  
 rhyme = สัมผัส  
 figurative language = ภาษาที่ใช้แสดงความหมายใน Poem

### บท (Stanza)

Stanza คือกลุ่มคำที่เรียงร้อยความคิดอันสมบูรณ์ แยกเว้นวรรคเห็นชัดเจนในแต่ละ Poem Poem ที่ยกตัวอย่างข้างต้นมี 2 Stanza

### แต่ละบรรทัดใน Poem เรียกว่า Line

Line (แต่ละบรรทัดใน Poem) จากตัวอย่างข้างต้นแต่ละ Stanza มี 4 line

### ความหมาย (Meaning)

Meaning แบ่งเป็น 2 ชนิด คือ

1. Denotation คือ ความหมายตรงตามคำใน Dictionary เรียกว่า surface meaning
2. Connotation คือ ความหมายแฝงที่มีอยู่ในคำนั้นๆ

เช่น ใน Stanza ที่ 2 line ที่ 1

And now the **fancy** passes by

Denotation จะหมายถึง ความรู้สึกนึกคิดผ่านพ้นไป

Connotation จะหมายถึง ความรู้สึกสูญเสีย

### สัมผัส (Rhyme)

#### 1. End rhyme (สัมผัสระหว่างบรรทัด)

จาก Poem ตัวอย่าง

_____	you	}
_____	brave	
_____	grew	
_____	behave	



## 2. Internal rhyme (สัมผัสในบรรทัดเดียวกัน)

The **rain** is **raining** all **around**.

It **falls** on **field** and **tree**.

### ภาษาที่ใช้ในการเปรียบเทียบ (Figurative language)

1. **Simile** คือ การเปรียบเทียบว่า “เป็นเหมือน” มีคำว่า as, like เช่น

His hair was white **like** snow.

His fingers were cold **as** ice.

2. **Metaphor** คือ การสร้างภาพให้เกิดขึ้นโดยไม่ใช้คำเปรียบเทียบ เช่น

His hair was snow.

His fingers were ice.

3. **Personification** คือ การแสดงความหมายของสิ่งที่ไม่มีชีวิตให้มีชีวิตชีวาได้ เช่น

The sun **smiled** on the earth.

The rain **danced** on the roof.

The wind **moaned** in pain.

## หลักพิจารณาในการอ่าน Poetry

### 1. พิจารณา theme

พิจารณา Theme ของ Poem นั้นๆ ว่าเกี่ยวกับอะไร

#### Example:

The rain is raining all around.

It falls on field and tree.

It rains on the umbrellas here,

And on the ships at sea.

Theme ของ Poem นี้คือ Rain จะเห็นว่าทั้ง Stanza กวี บรรยายเกี่ยวกับ Rain



## 2. พิจารณา Meaning

พิจารณา Meaning ทั้งที่เป็นความหมายตรงกับ Dictionary (Denotation) และ ความหมายแอบแฝง (Connotation)

เช่น Willie pushed his sister Nell

Down the family drinking well.

She's there yet, because it killed her

Now we have to buy a filter.

จาก Poem นี้เล่าเป็นเรื่องราวว่า Willie ผลักน้องสาว (Nell) ตกลงไปในบ่อน้ำดื่ม และ นั่นคือการฆ่าหล่อน line สุดท้ายที่แฝงความหมายเอาไว้ให้คิด **Why do we have to buy a filter?** คำตอบคือ **Water is dirty.**





## ใบความรู้ที่ 2

## เรื่อง Song

การศึกษาภาษาอังกฤษไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะในตำราเรียน ห้องเรียน แต่เราสามารถเรียนรู้ได้จากทุกสิ่งทุกอย่างรอบตัว มาฝึกภาษาอังกฤษจากสิ่งใกล้ตัวเรานั้นคือ เพลงสากล (เพลงภาษาอังกฤษ) นั่นเอง

กระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนั้น เป็นกระบวนการเรียนรู้แบบค่อยเป็นค่อยไป อย่าหักโหมเพราะการหักโหมก็เสมือนเป็นการที่เราทำร้ายตัวเอง ดังนั้นการเรียนภาษาอังกฤษภายใต้สภาวะแวดล้อมรอบข้างที่ไม่มีใครพูดภาษาอังกฤษสนทนากับเราเลย เราก็ต้องยิ่งเพิ่มความพยายามโดยหมั่นฝึกอย่างต่อเนื่อง ฝึกวันละนิดแต่ต้องสม่ำเสมอ แนวทางหนึ่งที่จะทำให้อยู่กับภาษาอังกฤษได้ทุกวันทุกเวลา คือ ฝึกภาษาอังกฤษผ่านเพลง ผ่านหนังสือ ผ่านวิดีโอ หรือสื่อมีเดียต่างๆ โดยเฉพาะการฟังเพลงจะช่วยได้อย่างมาก

ฝึกภาษาอังกฤษผ่านเพลง การฝึกภาษาอังกฤษไม่ยาก ชอบเพลงไหนก็ไปหาเนื้อเพลงนั้นมาดู อ่านเนื้อเพลง อ่านคำแปลเพื่อจะได้เข้าใจความหมายของเพลงและได้ศัพท์ด้วย จากนั้นก็ฝึกร้องตาม เปิดฟังซ้ำๆ ฟังบ่อยๆเหมือนการฟังเพลงในชีวิตประจำวัน พยายาม ร้องตาม (ออกเสียงตาม) จนสามารถจำเนื้อเพลงได้เอง ซึ่งเมื่อจำเนื้อเพลงได้เราจะนึกความหมายออก เราจะจำคำศัพท์ได้โดยไม่ต้องท่องได้ทั้งศัพท์และทักษะการฟังไปพร้อมกันทุกอย่างจะซึมเข้าสมองเราจะจดจำเป็นแบบระยะยาว เพียงเท่านี้ทักษะการฟังเราก็จะดีขึ้นเอง หากเราฟังเพลงสากลทุกวันแล้วอ่านเนื้อเพลง อ่านความหมาย เราจะมีทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ได้คำศัพท์ได้สำเนียงการพูดโดยอัตโนมัติและเป็นการเรียนรู้ที่สนุก ไม่น่าเบื่อ



## เนื้อเพลง Hallelujah by

Jeff Buckley

I heard there was a secret chord  
that david played and it pleased the lord  
but you don't really care for music, do you  
well it goes like this the fourth, the fifth  
the minor fall and the major lift  
the baffled king composing hallelujah

hallelujah...

well your faith was strong but you needed proof  
you saw her bathing on the roof  
her beauty and the moonlight overthrew you  
she tied you to her kitchen chair  
she broke your throne and she cut your hair  
and from your lips she drew the hallelujah

hallelujah...

baby I've been here before  
I've seen this room and I've walked this floor  
I used to live alone before I knew you  
I've seen your flag on the marble arch  
but love is not a victory march  
it's a cold and it's a broken hallelujah



hallelujah...

well there was a time when you let me know  
what's really going on below  
but now you never show that to me do you  
but remember when I moved in you  
and the holy dove was moving too  
and every breath we drew was hallelujah

well, maybe there's a god above  
but all I've ever learned from love  
was how to shoot somebody who outdrew you  
it's not a cry that you hear at night  
it's not somebody who's seen the light  
it's a cold and it's a broken hallelujah

hallelujah...



**Exercise: A. Use the correct forms of the verbs in brackets.**

Baby I have (1)\_\_\_\_\_ (be) here before

I know this room and I've (2)\_\_\_\_\_ (walk) this floor

I used to (3)\_\_\_\_\_ (live) alone before I (4)\_\_\_\_\_ (know) you

I've (5)\_\_\_\_\_ (see) your flag on the Marble Arch

Love is not a victory march

It's a cold and it's a (6)\_\_\_\_\_ (break) Hallelujah

Hallelujah

**Answer :** 1. been 2. walked 3. live 4. knew 5. seen 6. broken

**Exercise : B. Unscramble the lines of the last verse**

1. Hallelujah

2. And it's not a cry you can hear at night

3. Was how to shoot at somebody who outdrew you

4. It's a cold and it's a broken Hallelujah

5. And all I've ever learned from love

6. It's not somebody who's seen the light

7. Maybe there's a God above

**Answer :** 1. 7 2. 4 3. 3 4. 6 5. 2 6. 5 7. 1





## แบบฝึกทักษะที่ 1

**Directions: Read the poem and answer the questions. Match the meanings**  
under Y with the words or phrases under X. (10 marks)



Tonight the sky is so peaceful and bright.  
With millions of stars and the moon very light.  
Looking at this sight, I feel calm and gentle  
and my restless thoughts will pass away.  
My heart is filled with hopes for eternal peace  
and people working together,  
to solve the problems of our world forever!







- ..... 1. bright
- ..... 2. calm
- ..... 3. eternal
- ..... 4. forever
- ..... 5. gentle
- ..... 6. million
- ..... 7. problem
- ..... 8. restless
- ..... 9. sight
- ..... 10. peaceful



- a. quiet
- b. giving of a lot of light
- c. one thousand
- d. seeing
- e. not excited, not rough
- f. kind and soft
- g. never still or quiet
- h. with no end.
- i. question that is hard to answer or understand
- j. always, at all time





## แบบฝึกทักษะที่ 2

**Directions:** Read the poem and answer the questions. Write T in front of the statements that are correct and F in front of the statements that are not correct.

### *A Red, Red Rose*

My love is like a red, red rose  
 That's newly sprung in June  
 My love is like a melody  
 That's sweetly played in tune.  
 And fair art thou my bonnie lass  
 So deep in love am I !  
 And I will love thee still my dear  
 Till the seas run dry  
 Till the seas run dry my dear  
 And the rocks melt with the sun  
 And I will love thee still my dear  
 While the sand of life shall run  
 So fare thee well my only love  
 And fare thee well awhile  
 And I will come again, my dear  
 Though it were ten thousand miles.  
 Robert Burns (1759 – 1796)



[http://www.poetsgraves.co.uk/Classic%20Poems/Burns/a\\_red\\_red\\_rose.htm](http://www.poetsgraves.co.uk/Classic%20Poems/Burns/a_red_red_rose.htm) สืบค้นเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill)

เล่มที่ 5 Reading Poetry and Songs



- ..... 1. June-tune are rhyming word are June tune.
- ..... 2. Love is like a red, red rose.
- ..... 3. Love is like a medicine.
- ..... 4. I love her till she died.
- ..... 5. I love her till the rocks melt with the sun.
- ..... 6. My love is like a red, red rose that's newly  
sprung in June.
- ..... 7. A red, red rose is the symbol of passionate love.
- ..... 8. Sun – rose are rhyming words.
- ..... 9. Main idea : My love is like a melody.
- ..... 10. I will not come again because I'm far away.



### แบบฝึกทักษะที่ 3

Directions: Read the song and bring the sentences to describe the pictures.

#### From A Distance

by Bette Midler

From a distance the world looks blue and green,  
 And the snow-capped mountains white.  
 From a distance the ocean meets the stream,  
 And the eagle takes to flight.  
 From a distance, there is harmony,  
 And it echoes through the land.  
 It's the voice of hope, it's the voice of peace,  
 It's the voice of every man.  
 From a distance we all have enough,  
 And no one is in need.  
 And there are no guns, no bombs, and no disease,  
 No hungry mouths to feed.  
 From a distance we are instruments,  
 Marching in a common band.  
 Playing songs of hope, playing songs of peace.  
 They're the songs of every man.



God is watching us, God is watching us,  
God is watching us from a distance.  
From a distance you look like my friend,  
Even though we are at war.  
From a distance I just cannot comprehend.  
What all this fighting is for.  
From a distance there is harmony,  
And it echoes through the land.  
And it's the hope of hopes, it's the love of loves,  
It's the heart of every man.  
It's the hope of hopes, it's the love of loves.  
This is the song of every man.  
And God is watching us, God is watching us,  
God is watching us from a distance.  
Oh, God is watching us, God is watching.  
God is watching us from a distance.





1. ....  
.....



2. ....  
.....



3. ....  
.....



4. ....  
.....



5. ....  
.....



6. ....  
.....







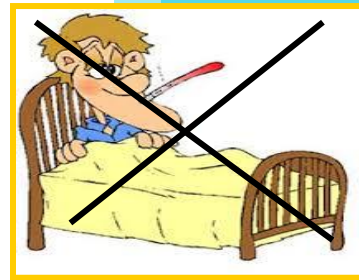
7. ....  
.....



8. ....  
.....



9. ....  
.....



10. ....  
.....





## แบบฝึกทักษะที่ 4

Directions: Read the song lyrics then answer the questions that follow.

### Mama : Spice Girls

She used to be my only **enemy** and never let me be free,  
Catching me in places that I know I shouldn't be,  
Every other day I **crossed the line**, I didn't mean to be so bad,  
I never thought you would become the friend I never had.

Back then I didn't know why, why you were **misunderstood**,  
So now I see through your eyes, all that you did was love,  
Mama I love you, Mama I care,  
Mama I love you, Mama my friend, My friend.

I didn't want to hear it then but I'm not ashamed to say it now,  
Every little thing you said and did was right for me,  
I had a lot of time to think about, about the way I used to be,  
**never had a sense of my responsibility**

But now I'm sure I know why, why you were misunderstood,  
So now I see through your eyes, all that you did was love,  
Mama I love you, Mama I care,  
Mama I love you, Mama my friend, My friend.



A: You may have the same or similar experience as the girl in the song.

**Give examples of what you did with your mother which made her feel unhappy on the following points : (3 marks)**

1. When you crossed the line

(When I went home very late at night.)

.....  
.....

2. When you had no sense of responsibility

(When I didn't do the job my Mum told me to do.)

.....  
.....

3. When you treated her like an enemy

(When I shouted at her loudly.)

.....  
.....

**What did your mother do that made you misunderstand her on the following points : (2 marks)**

4. When you had no sense of responsibility

(She didn't talk to me for weeks.)

.....  
.....

5. When you treated her like an enemy.

(She didn't give me my pocket money.)

.....  
.....





B: Write a card of apology to your mother on Mother's Day-saying what you would like to do and how you feel of your mother as present. Do you understand or realize how much she loves you? Do you think of her as enemy or as friend? You can create the outlook of your own card as you like. (20-40 words/5 marks)

A large, empty rectangular box with a pink border, intended for writing an apology card. In the bottom right corner of the box, there is a decorative illustration of a grapevine with green leaves and clusters of purple grapes.

## แบบทดสอบหลังเรียน(Post-Test)

**A. Directions:** Read the poetry and choose the correct expression in  
a, b, c or d. (Items 1-5)

The wood was gone. What stayed there still  
was a yellow, shaved – off, bald – headed hill.  
The sun came out like fiery flames  
that burned up Gramps’ little dried – out fields.  
The rain fell slick – slack – slick – slack – slick, it flowed over  
furrows and rows and dikes.  
The fields are ruined, the land cracks and creaks.  
The water flows down Granny’s cheeks.

1. The poet’s main purpose is to \_\_\_\_\_.
  - a. inform the reader of the result of forest destruction
  - b. share his experience about flooding
  - c. tell the public to beware of soil erosion
  - d. persuade people to take better care of their fields
2. The tone of this poem is \_\_\_\_\_.
  - a. ironic
  - b. serious
  - c. fanciful
  - d. exaggerated



3. We can infer that \_\_\_\_\_ .
- a. Granny's and Gramps' lives will change
  - b. the poet has little sympathy for the villagers
  - c. villagers are indifferent to the changes around them
  - d. permission to cut wood in that area has been withdrawn
4. Logically, the next stanza should be about \_\_\_\_\_ .
- a. water pollution
  - b. harvest of crops
  - c. villagers suffering from fiery flames
  - d. Granny and Gramps moving away
5. The statement expressing most closely the main idea of the poem is \_\_\_\_\_ .
- a. old people have always faced great hardships
  - b. our way of life always depends on the cycle of the seasons
  - c. if we destroy nature, we may destroy ourselves
  - d. the traditional way of life is preferable to the modern one





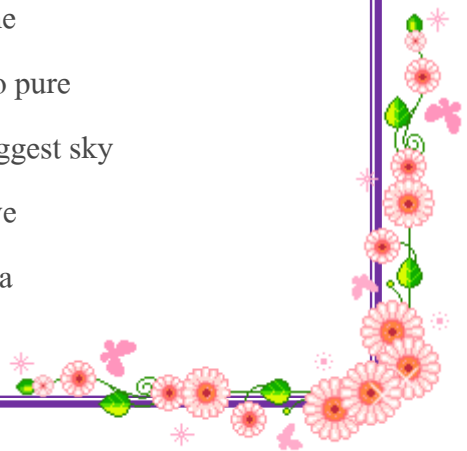
**B. Directions:** Read the song choose the correct expression  
in a, b, c or d. (Items 6-10)

Songwriters: BOWIE/METHENY/MAYS

A little piece of you  
The little peace in me  
Will die  
For this is not America

Blossom falls to bloom  
This season  
Promise not to stare  
Too long  
For this is not a miracle

There was a time  
A storm that blew so pure  
For this could be the biggest sky  
And I could have  
The faintest idea





Snowman melting

From the inside

Falcon spirals

To the ground

So bloody red

Tomorrows clouds

A little piece of you

The little piece in me

Will die

For this is not America

There was a time

A wind that blew so young

For this could be the biggest sky

And I could have the faintest idea

This could be the biggest sky

This could be a miracle

This could be etc



6. This is a bird with pointed wings and a long tail which can be trained to hunt other birds and small animals.
- a. blood
  - b. snowman
  - c. falcon
  - d. miracle
7. This is a model of a person made of snow, especially by children.
- a. falcon
  - b. miracle
  - c. blood
  - d. snowman
8. This is the red liquid that is sent around the body by the heart, and carries oxygen and important substances to organs and tissue, and removes waste products.
- a. falcon
  - b. blood
  - c. snowman
  - d. miracle
9. This is an unusual and mysterious event that is thought to have been caused by a god, or any very surprising and unexpected event.
- a. miracle
  - b. snowman
  - c. blood
  - d. falcon



10. This is the area above the Earth, in which clouds, the sun, etc. can be seen.

- a. blood
- b. snowman
- c. sky
- d. miracle



# Answer Keys



Pre-test

1. d

6. a

2. b

7. b

3. a

8. c

4. c

9. d

5. b

10. a





**Directions: Read the poem and answer the questions. Match the meanings**  
under Y with the words or phrases under X. (10 marks)



Tonight the sky is so peaceful and bright.  
With millions of stars and the moon very light.  
Looking at this sight, I feel calm and gentle  
and my restless thoughts will pass away.  
My heart is filled with hopes for eternal peace  
and people working together,  
to solve the problems of our world forever!







- .....**b**..... 1. bright
- .....**e**..... 2. calm
- .....**h**..... 3. eternal
- .....**j**..... 4. forever
- .....**f**..... 5. gentle
- .....**c**..... 6. million
- .....**i**..... 7. problem
- .....**g**..... 8. restless
- .....**d**..... 9. sight
- .....**a**..... 10. peaceful



- a. quiet
- b. giving of a lot of light
- c. one thousand
- d. seeing
- e. not excited, not rough
- f. kind and soft
- g. never still or quiet
- h. with no end.
- i. question that is hard to answer or understand
- j. always, at all time



## แบบฝึกทักษะที่ 2

**Directions:** Read the poem and answer the questions. Write T in front of the statements that are correct and F in front of the statements that are not correct.

### *A Red, Red Rose*

My love is like a red, red rose  
 That's newly sprung in June  
 My love is like a melody  
 That's sweetly played in tune.  
 And fair art thou my bonnie lass  
 So deep in love am I !  
 And I will love thee still my dear  
 Till the seas run dry  
 Till the seas run dry my dear  
 And the rocks melt with the sun  
 And I will love thee still my dear  
 While the sand of life shall run  
 So fare thee well my only love  
 And fare thee well awhile  
 And I will come again, my dear  
 Though it were ten thousand miles.  
 Robert Burns (1759 – 1796)



[http://www.poetsgraves.co.uk/Classic%20Poems/Burns/a\\_red,\\_red\\_rose.htm](http://www.poetsgraves.co.uk/Classic%20Poems/Burns/a_red,_red_rose.htm) สืบค้นเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill)

เล่มที่ 5 Reading Poetry and Songs



- .....<sup>T</sup> 1. June-tune are rhyming word are June tune.
- .....<sup>T</sup> 2. Love is like a red, red rose.
- .....<sup>F</sup> 3. Love is like a medicine.
- .....<sup>F</sup> 4. I love her till she died.
- .....<sup>T</sup> 5. I love her till the rocks melt with the sun.
- .....<sup>T</sup> 6. My love is like a red, red rose that's newly  
sprung in June.
- .....<sup>T</sup> 7. A red, red rose is the symbol of passionate love.
- .....<sup>F</sup> 8. sun – rose are rhyming words.
- .....<sup>T</sup> 9. Main idea : My love is like a melody.
- .....<sup>F</sup> 10. I will not come again because I'm far away.



### แบบฝึกทักษะที่ 3

Directions: Read the song and bring the sentences to describe the pictures.

#### From A Distance

by Bette Midler

From a distance the world looks blue and green,  
 And the snow-capped mountains white.  
 From a distance the ocean meets the stream,  
 And the eagle takes to flight.  
 From a distance, there is harmony,  
 And it echoes through the land.  
 It's the voice of hope, it's the voice of peace,  
 It's the voice of every man.  
 From a distance we all have enough,  
 And no one is in need.  
 And there are no guns, no bombs, and no disease,  
 No hungry mouths to feed.  
 From a distance we are instruments,  
 Marching in a common band.  
 Playing songs of hope, playing songs of peace.  
 They're the songs of every man.



God is watching us, God is watching us,  
God is watching us from a distance.  
From a distance you look like my friend,  
Even though we are at war.  
From a distance I just cannot comprehend.  
What all this fighting is for.  
From a distance there is harmony,  
And it echoes through the land.  
And it's the hope of hopes, it's the love of loves,  
It's the heart of every man.  
It's the hope of hopes, it's the love of loves.  
This is the song of every man.  
And God is watching us, God is watching us,  
God is watching us from a distance.  
Oh, God is watching us, God is watching.  
God is watching us from a distance.







1. The world looks blue and green.



2. we are at war.



3. the snow-capped mountains white.



4. The ocean meets the stream.



5. the eagle take to flight.



6. There is harmony.







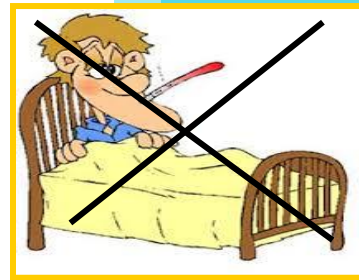
7. No hungry mouths to feed.



8. no one is in need.



9. Marching in a common bend.



10. no disease.



## แบบฝึกทักษะที่ 4

Directions: Read the song lyrics then answer the questions that follow.

### Mama : Spice Girls

She used to be my only **enemy** and never let me be free,  
Catching me in places that I know I shouldn't be,  
Every other day I **crossed the line**, I didn't mean to be so bad,  
I never thought you would become the friend I never had.

Back then I didn't know why, why you were **misunderstood**,  
So now I see through your eyes, all that you did was love,  
Mama I love you, Mama I care,  
Mama I love you, Mama my friend, My friend.

I didn't want to hear it then but I'm not ashamed to say it now,  
Every little thing you said and did was right for me,  
I had a lot of time to think about, about the way I used to be,  
**never had a sense of my responsibility**  
But now I'm sure I know why, why you were misunderstood,  
So now I see through your eyes, all that you did was love,  
Mama I love you, Mama I care,  
Mama I love you, Mama my friend, My friend.



A: You may have the same or similar experience as the girl in the song.

**(Examples)**

**Give examples of what you did with your mother which made her feel unhappy on the following points : (3 marks)**

1. When you crossed the line

(When I went home very late at night.)

When I talked on the phone long time.

When I got up late.

2. When you had no sense of responsibility

(When I didn't do the job my Mum told me to do.)

When I didn't do my homework.

When I didn't wash my dresses.

3. When you treated her like an enemy

(When I shouted at her loudly.)

When I stamped down my feet in front of her

When I pitched the things in my home.

**What did your mother do that made you misunderstand her on the following points : (2 marks)**

4. When you had no sense of responsibility

(She didn't talk to me for weeks.)

She didn't prepare my breakfast.

She didn't wake me up in the morning.

5. When you treated her like an enemy.

(She didn't give me my pocket money.)

She didn't allow me to go outside.

She shouted at me loudly.





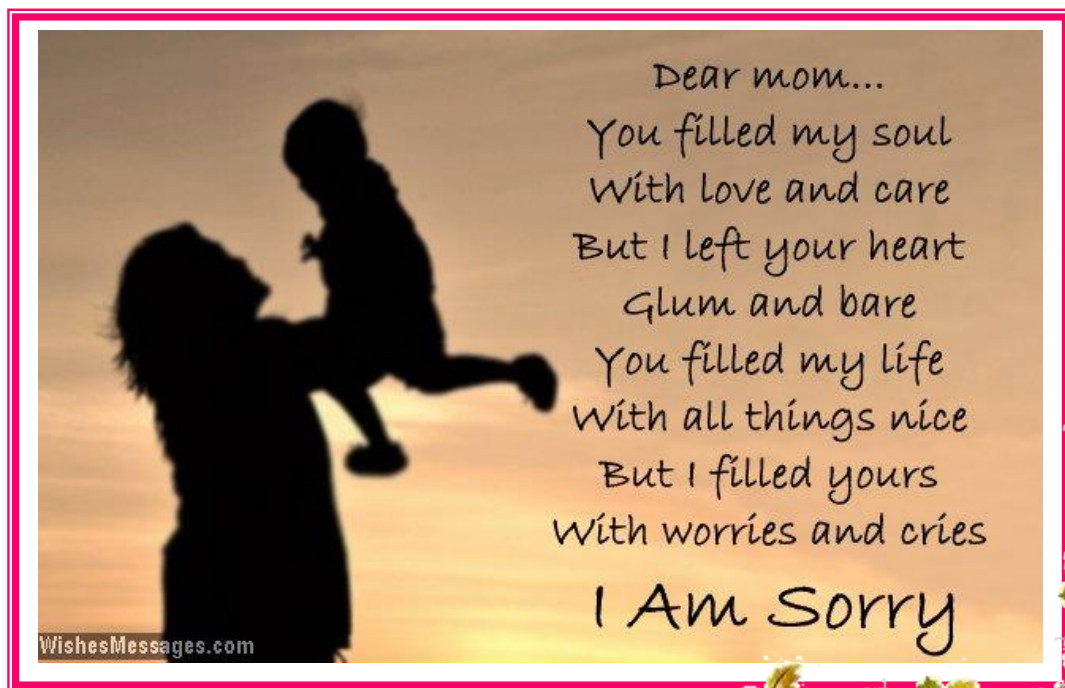
เกณฑ์การให้คะแนน

5 คะแนน	นักเรียนสามารถตอบคำถามได้ถูกต้องสมบูรณ์
4 คะแนน	นักเรียนสามารถตอบคำถามได้ถูกต้องสมบูรณ์แต่มีผิดบ้าง 1 ข้อ
3 คะแนน	นักเรียนสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง 2 ข้อ
2 คะแนน	นักเรียนสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง 1 ข้อ
1 คะแนน	นักเรียนไม่สามารถตอบคำถามได้เลยสักข้อ





B: Write a card of apology to your mother on Mother's Day-saying what you would like to do and how you feel of your mother as present. Do you understand or realize how much she loves you? Do you think of her as enemy or as friend? You can create the outlook of your own card as you like. (20-40 words/5 marks)



(Example form [www.wishesmessages.com](http://www.wishesmessages.com))



## เกณฑ์การให้คะแนน

5 คะแนน	นักเรียนสามารถเขียนการ์ดที่มีความรู้สึกให้กับแม่ได้30-40 คำถูกต้องสมบูรณ์
4 คะแนน	นักเรียนสามารถเขียนการ์ดที่มีความรู้สึกให้กับแม่ได้20-29 คำถูกต้องสมบูรณ์
3 คะแนน	นักเรียนสามารถเขียนการ์ดที่มีความรู้สึกให้กับแม่ได้10-19 คำถูกต้องสมบูรณ์
2 คะแนน	นักเรียนสามารถเขียนการ์ดที่มีความรู้สึกให้กับแม่ได้ถูกต้องบ้างเป็นบางคำ
1 คะแนน	นักเรียนสามารถเขียนการ์ดที่มีความรู้สึกให้กับแม่ไม่ได้เลย





Post-test

1. a

6. c

2. b

7. d

3. a

8. b


4. d

9. a

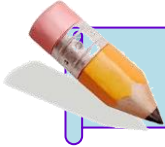
5. c

10. c



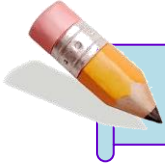


## เกณฑ์การให้คะแนน



### เกณฑ์การให้คะแนน Pre-test/ Post-test


คะแนนเต็ม	10 คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนน	ตอบถูก ข้อละ 1 คะแนน



### เกณฑ์การให้คะแนน Activity 1-4

คะแนนเต็ม	10 คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนน	ตอบถูก ข้อละ 1 คะแนน





## ตารางบันทึกคะแนน

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Activity	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
Pre-test	10		
Post-test	10		
<b>Total</b>	20		

Activity	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
Activity 1	10		
Activity 2	10		
Activity 3	10		
Activity 4	10		
<b>Total</b>	40		



## บรรณานุกรม

จรรยา กรุงแก้ว-สุนทร ประสารพจน์. ภาษาอังกฤษ ม. 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัท ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์ โพรเกรสชิฟ จำกัด, 2551.

จินตนา สุขจามันท์. โครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2554.

ดวงฤดี กาญจนพันธุ์. **Reading Comprehension** เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ ฉบับรวม ม. 4-5-6. กรุงเทพฯ: หจก. สำนักพิมพ์ ภูมิบัณฑิต, 2537.

ประเพศ ไกรจันทร์. เรียนรู้ไวยากรณ์อังกฤษง่ายนิดเดียว. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม, 2545.

มาลินี จันทวิมล. **Expanding Reading Skills Level 6**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

วิชาการ,กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

\_\_\_\_\_. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

วินัย รัตนเชษฐากุล. **SUPER TESTS for Modern English for Examinations M. 4-5-6, GAT, O-NET**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ SCIENCE CENTER, ม.ป.ป.

ที่มาจากเว็บไซต์ :

<http://www.bwc.ac.th/e-learning/taidream/ex%20purpose.html> สืบค้นเมื่อวันที่  
วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

[http://www.poetsgraves.co.uk/Classic%20Poems/Burns/a\\_red,\\_red\\_rose.htm](http://www.poetsgraves.co.uk/Classic%20Poems/Burns/a_red,_red_rose.htm) สืบค้นเมื่อ  
วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

<http://wishesmessages.com/i-am-sorry-messages-for-mom/>  
วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

