

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ การลงมือปฏิบัติ (Practice) โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในการจัดทำดอกไม้จากขวดพลาสติก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านไร่วิทยา

ผู้วิจัย นางจิราพร รื่นฤทธิ์

โรงเรียน บ้านไร่วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ปีที่รายงาน 2/2561

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัย เรื่อง การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนแบบ การลงมือปฏิบัติ (Practice) โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในการจัดทำดอกไม้จากขวดพลาสติก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านไร่วิทยา มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียนโดยการจัดการเรียนการสอนแบบ การลงมือปฏิบัติ (Practice) โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในการจัดทำดอกไม้จากขวดพลาสติก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคำนี้ คือ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ การลงมือปฏิบัติ (Practice) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

จากการศึกษาผลการทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ การลงมือปฏิบัติ (Practice) โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในการจัดทำดอกไม้จากขวดพลาสติก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ปรากฏผลเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ การจัดการเรียนการสอนแบบ การลงมือปฏิบัติ (Practice) โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในการจัดทำดอกไม้จากขวดพลาสติก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post - test) สูงกว่าก่อนเรียน (Pre - test)