

คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน สำหรับครู

เมื่อครูได้นำเอกสารประกอบการเรียนไปใช้ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ควรศึกษาเอกสารประกอบการเรียนชุดนี้ตั้งแต่ ความนำ สารสำคัญ ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา ศึกษากิจกรรมแต่ละกิจกรรม สรุปเนื้อหาประจำเล่ม กิจกรรมท้ายเล่ม ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้
2. ศึกษาเนื้อหาว่าในตอนใดที่ครูต้องเป็นผู้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษา
3. ชี้แจงวิธีการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียนให้นักเรียนเข้าใจ และชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำชี้แจง วิธีการศึกษาในการใช้เอกสารประกอบการเรียน
4. ชี้แจงให้นักเรียนเกิดความตระหนักว่าการศึกษาด้วยเอกสารประกอบการเรียน จะเกิดประสิทธิภาพได้นั้น นักเรียนต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคน
6. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
7. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา ปฏิบัติกิจกรรมทุกกิจกรรม โดยครูดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ที่นักเรียนได้ศึกษาไปแล้ว
9. ใช้เป็นสื่อการสอนสำหรับครูใช้เป็นแบบเรียนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเอง



คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน สำหรับนักเรียน

การเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาบัญชี 1 รหัสวิชา ง30239 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี จะบรรลุตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนต้องปฏิบัติดังนี้

1. การเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียน ต้องการให้นักเรียนได้ศึกษา เพื่อฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ พัฒนาความคิดจากเรื่องี่อ่านแล้ว ทดสอบความรู้ของตนเองจากเรื่องี่อ่าน
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาด้วยความตั้งใจ และทำความเข้าใจบทเรียนให้ดีในแต่ละกิจกรรมในแต่ละหน่วยโดยไม่ข้ามไปศึกษาตอนอื่น
4. การทำแต่ละกิจกรรม เมื่อนักเรียนตอบผิดหรือได้คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด ให้นักเรียนกลับไปทบทวนใหม่จนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
5. เมื่อนักเรียนเกิดปัญหาในขณะที่ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนในแต่ละตอน ให้ปรึกษาและขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
6. เมื่อศึกษาเอกสารประกอบการเรียนจบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำกิจกรรม หรือแบบทดสอบ เพราะอาจมีผลทำให้นักเรียนไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้โดยแท้จริง

วิธีการศึกษา

1. ศึกษาหัวเรื่อง ความนำ สารสำคัญ ผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน แล้วตรวจคำตอบตามที่เฉลยในภาคผนวก บันทึกคะแนนก่อนเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมในแต่ละตอนให้ครบทุกกิจกรรมตามลำดับ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยกิจกรรมในภาคผนวก บันทึกคะแนนลงสมุด
4. ศึกษาสรุปเนื้อหาประจำเล่มแล้วทำกิจกรรมท้ายเล่ม พร้อมบันทึกคะแนน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้ที่ได้รับหลังจากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียนแล้ว จากนั้นตรวจคำตอบในภาคผนวก พร้อมบันทึกคะแนน

โครงร่างเนื้อหา
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี
ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี
เวลา 1 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

1. ความหมายของการบัญชี
2. ประวัติและวิวัฒนาการของการบัญชี

ความนำ

การศึกษาเกี่ยวกับวิชาบัญชีนั้น ควรเริ่มศึกษาที่ประวัติและวิวัฒนาการของการบัญชี ความหมายของการบัญชี เพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของการบัญชี

สาระสำคัญ

การบัญชี คือการรวบรวม จัดบันทึก จำแนกเป็นหมวดหมู่ทำสรุปข้อมูลและตีความหมายของเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับการเงินไว้ในรูปของเงินตรา

ประวัติและวิวัฒนาการของการบัญชี แบ่งออกเป็น 3 ยุค คือ ยุคก่อนระบบบัญชีคู่ ยุคระบบบัญชีคู่ และยุคปัจจุบัน โดยเริ่มจากการบันทึกสินทรัพย์ รายรับ รายจ่าย ต้นทุน หนี้สิน จัดทำงบการเงิน และวิวัฒนาการมาจนปัจจุบันเป็นการจัดบันทึกรายการสองด้านตามหลักการบัญชีคู่

ผลการเรียนรู้

อธิบายความหมายของการบัญชี บอกกระบวนการทางการบัญชี ประวัติและวิวัฒนาการของการบัญชี พร้อมทั้งจำแนกรูปแบบการจัดทำบัญชีในแต่ละยุคได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ของการบัญชีได้
2. นักเรียนสามารถบอกกระบวนการทางการบัญชีได้
3. นักเรียนสามารถบอกประวัติและวิวัฒนาการของการบัญชีได้
4. นักเรียนสามารถจำแนกรูปแบบการจัดทำบัญชีในแต่ละยุคได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

รายวิชา บัญชี 1 รหัสวิชา ง30239

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี

คำชี้แจง ข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่อง
ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดให้ความหมายของการบัญชีได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. การรวบรวม จดบันทึก จำแนกเป็นหมวดหมู่ ทำสรุปข้อมูลและตีความหมายของเหตุการณ์
ที่เกี่ยวกับการเงินไว้ในรูปของเงินตรา
 - ข. การจัดทำและรวบรวมเอกสารที่ใช้ประกอบการลงบัญชี การจดบันทึกรายการค้าต่างๆ
อย่างมีหลักเกณฑ์
 - ค. การจดบันทึกรายการค้าหรือเหตุการณ์ทางการเงินในสมุดบัญชีขั้นต้น โดยใช้หน่วยเงินตรา
 - ง. ข้อกำหนดเพื่อวางแนวคิดพื้นฐานในการจัดทำและนำเสนองบการเงิน
2. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ก. การสรุปข้อมูลเป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการบัญชี
 - ข. การทำบัญชี ถือว่าเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการบัญชี
 - ค. “งบดุล” เป็นรายงานผลการดำเนินงาน
 - ง. “งบการเงิน” เป็นการจดหมวดหมู่
3. ข้อใดจัดลำดับขั้นตอนของกระบวนการทางการบัญชีได้ถูกต้อง

A การจดบันทึก	B การสรุปผลและการจัดทำรายงาน
C การจัดหมวดหมู่	D การวิเคราะห์และแปลความหมาย

 - ก. A , B , C , D
 - ข. A , C , D , B
 - ค. A , B , D , C
 - ง. A , C , B , D

4. วิวัฒนาการของการบัญชีแบ่งได้ตามข้อใด
 - ก. ยุคก่อนปฏิวัติอุตสาหกรรม ยุคอุตสาหกรรมใหม่ ยุคปัจจุบัน
 - ข. ยุคก่อนระบบบัญชีคู่ ยุคระบบบัญชีคู่ ยุคปัจจุบัน
 - ค. ยุคก่อนสงครามโลก ยุคสงครามโลก ยุคปัจจุบัน
 - ง. ยุคอียิปต์ ยุคกรีก ยุคโรมัน

5. สมัยที่มีการจดบันทึกทรัพย์สินต่างๆ ในท้องพระคลัง คือข้อใด
 - ก. สมัยบาบิโลเนียน
 - ข. สมัยโรมัน
 - ค. สมัยอียิปต์
 - ง. สมัยกรีก

6. สมัยที่มีการจดบันทึกต้นทุนเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ คือข้อใด
 - ก. สมัยบาบิโลเนียน
 - ข. สมัยโรมัน
 - ค. สมัยอียิปต์
 - ง. สมัยกรีก

7. สมัยที่มีการจดบันทึกคล้ายกับหลักการบัญชีคู่ คือข้อใด
 - ก. สมัยบาบิโลเนียน
 - ข. สมัยโรมัน
 - ค. สมัยอียิปต์
 - ง. สมัยกรีก

8. มีหลักฐานการจดบันทึกรายการตามหลักการบัญชีคู่ครั้งแรกที่ได้
 - ก. อิตาลี
 - ข. อังกฤษ
 - ค. ไทย
 - ง. จีน

9. ผู้ที่ได้รับยกย่องเป็น บิดาแห่งการบัญชี คือข้อใด
- ก. ลูกา เครดีโต
 - ข. ลูกา ทรัสท์
 - ค. ลูกา ปาซิโอลิ
 - ง. ลูกา เดบิตโต
10. สำหรับประเทศไทย การบัญชีเริ่มต้นขึ้นเมื่อใด
- ก. สมัยกรุงรัตนโกสินทร์
 - ข. สมัยรัชกาลที่ 5
 - ค. สมัยอยุธยา
 - ง. พ.ศ. 2475

กระดาษคำตอบ

วิชาบัญชี 1 รหัสวิชา ง30239 หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี
ชื่อ - สกุลม...../..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี

แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

สรุปผล

คะแนนเต็ม	คะแนนทดสอบก่อนเรียน	คะแนนทดสอบหลังเรียน	การพัฒนา
10			



ใบความรู้ที่ 1 ความหมายของการบัญชี

ความหมายของการบัญชี

ความหมายของการบัญชียุคนี้ ได้มีบุคคลรวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ได้ให้คำจำกัดความและความหมายของคำว่า “การบัญชี” ไว้หลากหลาย เช่น

1. สมาคมผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของประเทศสหรัฐอเมริกา (American Institute of Certified Public Account or AICPA) กล่าวไว้ว่า “Accounting is art of recording, classify, and summarizing in a significant manner and in the terms of money, transactions and events which are, in past at least, of a financial character and interpreting the results thereof.” หมายถึง “การบัญชีเป็นศิลปะของการจดบันทึกรายการหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเงินไว้ในรูปของเงินตรา จัดหมวดหมู่รายการเหล่านั้น สรุปผลทั้งตีความหมายของผลอันนั้น”

2. สภาวิชาชีพบัญชี (The Federation of Accounting Professions หรือ FAP) ของประเทศไทย โดยคณะอนุกรรมการบัญชีวิชาชีพได้ให้คำจำกัดความของการบัญชีไว้ว่า “การบัญชี คือ ศิลปะของการเก็บรวบรวม บันทึก จำแนกและทำสรุปข้อมูลอันเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจในรูปของตัวเงิน ผลขั้นสุดท้ายของการบัญชีคือการให้ข้อมูลทางการเงิน ซึ่งเป็นประโยชน์แก่บุคคลหลายฝ่ายและผู้สนใจในกิจกรรมของกิจการ”

ซึ่งจากคำจำกัดความดังกล่าว สามารถนำมาสรุปและให้ความหมายได้ดังนี้

การบัญชี (Accounting) หมายถึง การรวบรวม จดบันทึก จำแนกเป็นหมวดหมู่ ทำสรุปข้อมูลและตีความหมาย ของเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเงินไว้ในรูปของเงินตรา

การทำบัญชี (Book keeping) การทำบัญชี ถือว่าเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการบัญชี (Accounting) โดยหมายถึง การจัดทำและรวบรวมเอกสารที่ใช้ประกอบการลงบัญชี การจดบันทึก รายการค้าต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์และเป็นระเบียบแบบแผนตามระบบบัญชี รวมทั้งจัดทำและ รายงานข้อมูลทางการบัญชี ซึ่งผู้ที่ปฏิบัติงานในขอบเขตดังกล่าวนี้ จะเรียกว่า “ผู้ทำบัญชี” (Book-keeper)



จากความหมายของการบัญชีข้างต้น สามารถสรุปขั้นตอนของกระบวนการทางการบัญชี
ดังนี้

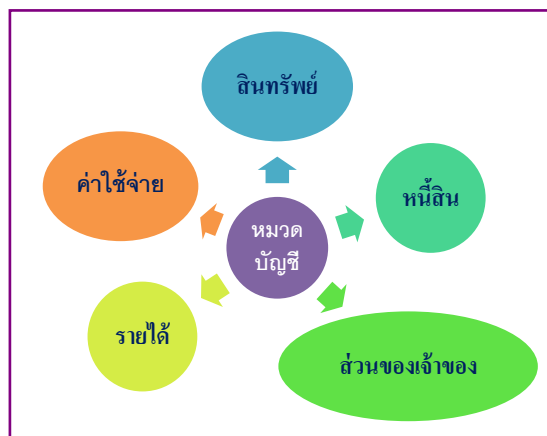
1. การจดบันทึก (Recording) รายการค้าหรือเหตุการณ์ทางการเงินที่เกิดขึ้น
ในแต่ละวันจะถูกนำมาจดบันทึกในสมุดบัญชีขั้นต้น โดยใช้หน่วยเงินตรา และจดบันทึกเรียงตามลำดับ
ก่อนหลังของการเกิดรายการค้า หรือเหตุการณ์นั้นๆ ซึ่งในการจดบันทึกจะต้องอาศัยเอกสาร
หลักฐานประกอบการบันทึกรายการด้วย เช่น ใบกำกับสินค้า ใบเสร็จรับเงิน เป็นต้น



ภาพที่ 1 การจดบันทึกบัญชี

ที่มา : ถ่ายภาพโดย จิราพร รื่นฤทธิ์ (ถ่ายภาพเมื่อ 20 มีนาคม 2557)

2. การจัดหมวดหมู่ (Classifying) เป็นการนำข้อมูลที่ได้จดบันทึกไว้มาทำการจำแนก
ออกเป็นหมวดหมู่ ของสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่าย



3. การสรุปผลและการจัดทำรายงาน (Summary and Reporting) หลังจากที่ได้มีการจัดบันทึกรายการค้าหรือเหตุการณ์ทางการเงินต่าง ๆ รวมทั้งได้ทำการจำแนกออกเป็นหมวดหมู่แล้ว นำมาสรุปผลเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น โดยจัดทำในรูปงบการเงิน

เมื่อเวลาผ่านไประยะหนึ่ง กิจการก็อาจจะต้องการทราบว่าในช่วงเวลาดังกล่าว ที่ผ่านมามีผลการดำเนินงานอย่างไร ซึ่งเราสามารถทราบได้จากการจัดทำ “งบกำไรขาดทุน” และถ้ากิจการต้องการที่จะทราบถึงฐานะทางการเงินของกิจการว่าในขณะนี้มีฐานะทางการเงินอย่างไร ก็สามารถทราบได้จากการจัดทำ “งบดุล” นอกจากนี้กิจการอาจจะต้องการทราบถึง สภาพคล่องและความเสี่ยงที่เกิดจากการใช้จ่ายเงินสด ก็สามารถทราบได้ด้วยการจัดทำ “งบกระแสเงินสด”

สินทรัพย์		2553	หนี้สินและทุน		2553
เงินสดและเงินฝาก		555,206	เงินรับฝาก		548,431
สิทธิซื้อส่วนสำรองและสิทธิพิเศษถอนเงิน		56,511	สิทธิพิเศษถอนเงินที่ได้รับจัดสรร		45,051
เงินลงทุน		3,007,459	หลักทรัพย์ขายโดยมีสัญญาซื้อคืน		337,900
เงินให้กู้ยืม		12,464	ตราสารหนี้ธนาคารแห่งประเทศไทย		3,140,007
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์สุทธิ		6,115	หนี้สินอื่น		129,441
สินทรัพย์อื่น		131,247	รวมหนี้สิน		4,200,830
			ทุนประเดิม		20
			เงินจัดสรรตามกฎหมาย		27,308
			เงินสำรองเพื่อรักษาระดับกำไรนำส่งรัฐ		624
			เงินสำรองอันเกิดจากการตีราคา		
			สินทรัพย์และหนี้สิน		(260,211)
			ขาดทุนสะสม		(82,096)
			ขาดทุนสุทธิสำหรับงวด		(117,473)
			รวมทุน		(431,828)
รวมสินทรัพย์		3,769,002	รวมหนี้สินและทุน		3,769,002

ภาพที่ 2 ตัวอย่างงบดุล

ที่มา : http://maha-arai.blogspot.com/2013/02/blog-post_3110.html



4. การวิเคราะห์และแปลความหมาย (Analysis and Interpreting) ผลสรุปในรูปของงบการเงินที่ได้จะมีประโยชน์ก็ต่อเมื่อมีการวิเคราะห์ ตีความผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน และการเปลี่ยนแปลงทางการเงินที่เกิดขึ้น โดยอาจวิเคราะห์ในรูปของอัตราร้อยละ อัตราส่วนทางการเงิน และเปรียบเทียบผลในงวดบัญชีต่าง ๆ กัน หรืออาจเปรียบเทียบกับกิจการซึ่งอยู่ในอุตสาหกรรมเดียวกันเพื่อใช้ในการวางแผนและควบคุมกิจการให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานต่อไป

ข้อมูลรายบริษัท/หลักทรัพย์

MTV : บริษัท โรงพยาบาลนนทเวช จำกัด (มหาชน)

ค้นหาบริษัท / หลักทรัพย์จดทะเบียน

บริษัท/หลักทรัพย์ | งบการเงิน/ผลประกอบการ | ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ | ข้อมูลสิทธิประโยชน์ | ข่าว | ราคาวันนี้ | ราคาย้อนหลัง

ผลประกอบการสำคัญ (ตาราง) | ผลประกอบการสำคัญ (กราฟ) | งบการเงินล่าสุด

งวดงบการเงิน ณ วันที่	งบปี 51 31/12/2551	งบปี 52 31/12/2552	งบปี 53 31/12/2553	งบปี 54 31/12/2554	(หน่วย: ล้านบาท) ไตรมาส1/55 31/03/2555
บัญชีทางการเงินที่สำคัญ					
สินทรัพย์รวม	1,090.05	1,052.87	1,149.28	1,242.20	1,311.22
หนี้สินรวม	246.62	136.91	144.85	212.09	317.95
ส่วนของผู้ถือหุ้น	843.43	915.96	1,004.43	1,030.11	993.28
มูลค่าหุ้นที่เรียกชำระแล้ว	160.00	160.00	160.00	160.00	160.00
รายได้รวม	1,287.02	1,325.40	1,391.70	1,460.11	403.38
กำไรสุทธิ	174.15	176.95	194.45	162.69	60.14
กำไรต่อหุ้น (บาท)	10.88	11.06	12.15	10.17	3.76
อัตราส่วนทางการเงินที่สำคัญ					
ROA(%)	22.69	22.22	23.37	19.64	20.69
ROE(%)	21.70	20.11	20.25	15.99	19.65
อัตรากำไรสุทธิ(%)	13.53	13.35	13.97	11.14	14.91
ค่าสถิติสำคัญ					
ณ วันที่	30/12/2551	30/12/2552	30/12/2553	30/12/2554	24/07/2555
ราคาล่าสุด(บาท)	92.00	115.00	134.00	127.00	16.50
มูลค่าหลักทรัพย์ตามราคาตลาด	1,472.00	1,840.00	2,144.00	2,032.00	2,640.00
วันที่ของงบการเงินที่ใช้คำนวณค่าสถิติ	30/09/2551	30/09/2552	30/09/2553	30/09/2554	31/03/2555
P/E (เท่า)	8.98	10.01	11.33	11.66	14.17
P/BV (เท่า)	1.85	2.10	2.24	2.04	2.66
มูลค่าหุ้นทางบัญชีต่อหุ้น (บาท)	49.74	54.70	59.89	62.23	6.21
อัตราส่วนเงินปันผลตอบแทน(%)	6.25	5.68	4.96	5.75	3.70

หมายเหตุ

ภาพที่ 3 เปรียบเทียบผลประกอบการในงวดบัญชีต่าง ๆ กัน

ที่มา : <http://topicstock.pantip.com/sinthorn/topicstock/2012/07/112424573/112424573.html>



กิจกรรมที่ 1.1

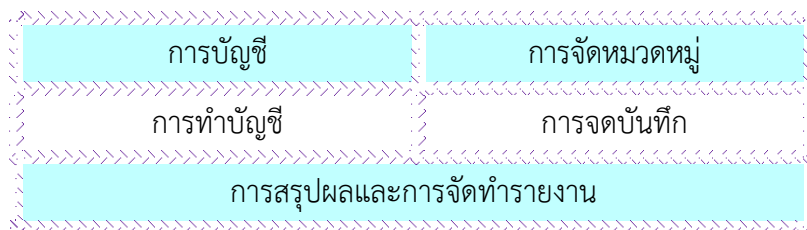
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี

คำชี้แจง : ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งในแต่ละข้อ มีทั้งหมด 2 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

ข้อที่ 1 จุดประสงค์การเรียนรู้

: นักเรียนสามารถบอกความหมาย ของการบัญชีได้

คำสั่ง : ให้นักเรียน จับคู่คำกับความหมาย โดยนำคำศัพท์ที่กำหนดให้ไปเติมในตารางให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

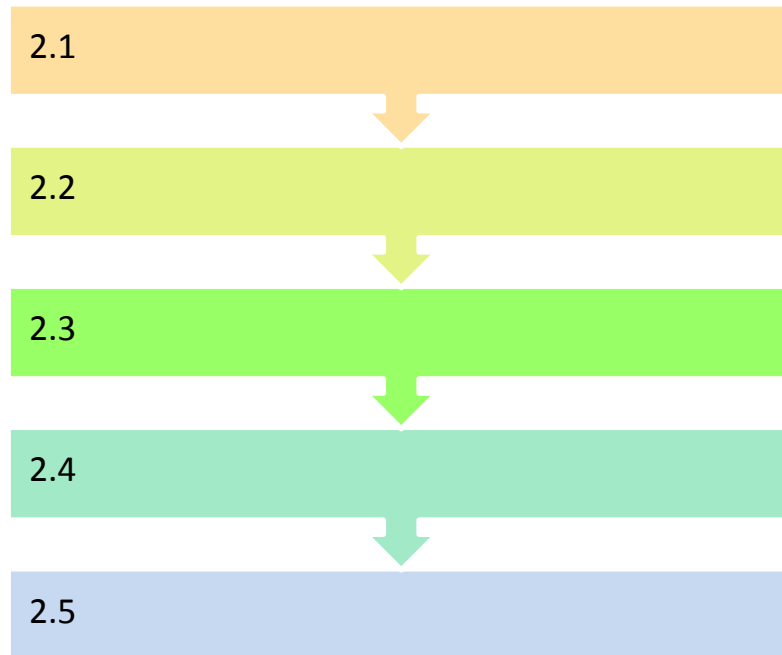
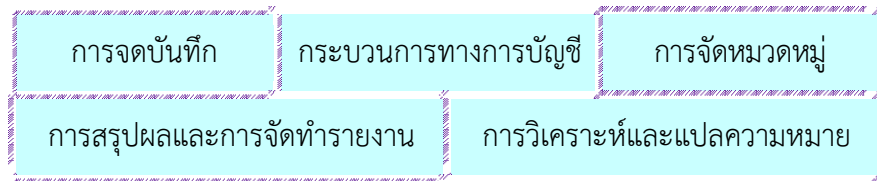


ข้อที่	คำศัพท์	ความหมาย
1.1		เป็นการจดบันทึกในสมุดบัญชีขั้นต้น
1.2		เป็นการนำข้อมูลที่ได้จดบันทึกไว้มาทำการจำแนกออกเป็นหมวดหมู่
1.3		การรวบรวม จดบันทึก จำแนกเป็นหมวดหมู่ ทำสรุปข้อมูลและตีความหมาย ของเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับการเงินไว้ในรูปของเงินตรา
1.4		การจัดทำและรวบรวมเอกสารที่ใช้ประกอบการลงบัญชี การจดบันทึกรายการค้าต่างๆ
1.5		สรุปผลเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น โดยจัดทำในรูปงบการเงิน

ข้อที่ 2 จุดประสงค์การเรียนรู้

: นักเรียนสามารถบอกกระบวนการทางการบัญชีได้

คำสั่ง : ให้นักเรียน นำข้อความต่อไปนี้ เติมในแผนผังกระบวนการทางการบัญชีให้ถูกต้อง
(5 คะแนน)



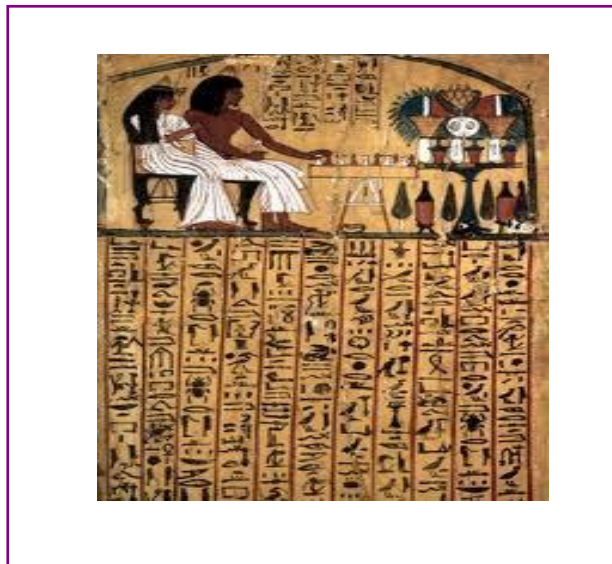


ใบความรู้ที่ 2 ประวัติและวิวัฒนาการของการบัญชี

การบัญชีมีวิวัฒนาการมาอย่างต่อเนื่องยาวนานตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน พัฒนาการของการบัญชีเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมอันได้แก่ เศรษฐกิจ กฎหมาย การเมือง และสังคม ของแต่ละยุคสมัยที่เจริญก้าวหน้าขึ้น ประวัติและวิวัฒนาการของการบัญชีสามารถแบ่งตามช่วงเวลาของการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญได้เป็น 3 ยุค ได้แก่ ยุคก่อนระบบบัญชีคู่ ยุคระบบบัญชีคู่ ยุคปัจจุบัน

1. ยุคก่อนระบบบัญชีคู่ (ก่อนคริสตศักราช 3,000 ปี - ศตวรรษที่ 13) จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีการค้นพบการบันทึกทางการบัญชีมีมาช้านาน ประมาณ 5,000 ปี เป็นต้นมา ซึ่งวิวัฒนาการการจดบันทึกข้อมูลทางการบัญชีสมัยแรกๆ เป็นการจดบันทึกดังนี้

1.1 สมัยอียิปต์ มีการจดบันทึกทรัพย์สินต่างๆ ในท้องพระคลังซึ่งได้แก่ ทองคำ และทรัพย์สินสมบัติอื่นๆ และในท้องที่ต่างๆ ในเขตปกครองก็ต้องมีการทำรายงานทรัพย์สินส่งให้พระมหากษัตริย์ทุกเดือน



ภาพที่ 4 ตัวอักษรเฮโรกริฟฟิค ของอียิปต์โบราณ

ที่มา : <https://blog.eduzones.com/ezeditor/79614>

สัญลักษณ์	แทนจำนวน
(กิ่งไม้)	หนึ่ง
๓ (กระดูกสันหลัง)	สิบ
๑ (ขดเชือก)	ร้อย
๕ (ดอกบัว)	พัน
๗ (นิ้ว)	หมื่น
๘ (ปลา)	แสน
๙ (คนตกใจ)	ล้าน

ภาพที่ 5 ตัวเลขอียิปต์

ที่มา : <http://www.kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK6/chapter2/t6-2-m.htm>

1.2 สมัยบาบิโลเนียน มีหลักฐานการจดบันทึกรายการบนแผ่นดินเหนียวนับแสนแผ่น โดยแผ่นดินเหนียวแต่ละแผ่นแสดงข้อมูลต่างๆ กัน ซึ่งข้อมูลที่แสดงไว้ได้แก่ รายรับ รายจ่าย ต้นทุน เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ หนี้สินหรือภาระผูกพัน เป็นต้น



ภาพที่ 6 การประดิษฐ์อักษรคูนิฟอร์ม หรืออักษรลิ่มบนแผ่นดินเหนียว

ที่มา : <http://www.sahavicha.com/?name=knowledge&file=readknowledge&id=454>

สัญลักษณ์	แทนจำนวน
I	หนึ่ง
Δ	สิบ
H	ร้อย
X	พัน
สัญลักษณ์ XXHHHHΔΔΔ	แทนจำนวน สองพันสี่ร้อยสามสิบ

ภาพที่ 7 ตัวเลขบาบิโลน

ที่มา : <http://www.kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK6/chapter2/t6-2-m.htm>

1.3 สมัยกรีก มีการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับรายรับ และรายจ่ายประจำงวด รวมทั้งการหายอดคงเหลือยกมาต้นงวดและยอดคงเหลือเมื่อสิ้นงวด นอกจากนี้ยังบันทึกสินค้าคงเหลือปลายงวดและแสดงไว้ในงบการเงิน งบการเงินที่จัดทำขึ้นก็เพื่อแสดงแหล่งที่มาของรายได้และแหล่งการใช้

ตัวอักษร	แทนจำนวน	ตัวอักษร	แทนจำนวน	ตัวอักษร	แทนจำนวน
α	หนึ่ง	ι	สิบ	ρ	หนึ่งร้อย
β	สอง	κ	ยี่สิบ	σ	สองร้อย
γ	สาม	λ	สามสิบ	τ	สามร้อย
δ	สี่	μ	สี่สิบ	χ	สี่ร้อย
ε	ห้า	ν	ห้าสิบ	φ	ห้าร้อย
digamma	หก	ξ	หกสิบ	χ	หกร้อย
ζ	เจ็ด	ο	เจ็ดสิบ	ψ	เจ็ดร้อย
η	แปด	π	แปดสิบ	ω	แปดร้อย
θ	เก้า	koppa	เก้าสิบ	sampi	เก้าร้อย

ภาพที่ 8 ตัวเลขกรีก

ที่มา : <http://www.kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK6/chapter2/t6-2-m.htm>



1.4 สมัยโรมัน มีการจดบันทึกรายการไว้บนแผ่นซีผึ้ง โดยจะบันทึกไว้สองด้าน เช่น การบันทึกเงินสด จะบันทึกว่ารับจากใครและจ่ายเงินสดนั้นให้ใคร ซึ่งคล้ายกับหลักการบัญชีคู่แต่ไม่ใช่หลักการบัญชีคู่เนื่องจากการบันทึกตามหลักการเกี่ยวกับการรับและจ่าย

สัญลักษณ์	แทนจำนวน
I	หนึ่ง
V	ห้า
X	สิบ
L	ห้าสิบ
C	ร้อย
D	ห้าร้อย
CD	พัน

ภาพที่ 9 ตัวเลขโรมัน

ที่มา : <http://www.kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK6/chapter2/t6-2-m.htm>

2. ยุคระบบบัญชีคู่ (ปลายศตวรรษที่ 13 - 18) หลักฐานการจดบันทึกรายการตามหลักการบัญชีคู่ (Double Entry Book-Keeping) เริ่มแรกค้นพบที่เมืองฟลอเรนซ์ ประเทศอิตาลีในปลายศตวรรษที่ 13 ต่อมาศตวรรษที่ 14 ได้ค้นพบหลักฐานที่แสดงการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ที่สมบูรณ์ที่เมืองเจนัว เนื่องจากประเทศอิตาลีเป็นศูนย์กลางการค้า การเงิน การธนาคาร และการติดต่อเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมความเจริญ ดังนั้นความจำเป็นในการบันทึกรายการ อย่างมีหลักเกณฑ์จึงได้พัฒนาขึ้น ในปี ค.ศ.1494 ลูคา ปาซิโอลิ (Luca Pacioli) ชาวอิตาลี เขียนหนังสือชื่อ “Summa de Arithmetica Geometria Proportionalitia” เป็นหนังสือทางคณิตศาสตร์ แต่ได้กล่าวถึงการบัญชีที่ใช้ในอิตาลีในขณะนั้น และได้ใช้ศัพท์ทางบัญชีว่า เดบิต (Debito) หมายถึงเป็นหนี้ และเครดิต (Credito) หมายถึงมีความเชื่อถือหรือทรัสต์ (Trust) ซึ่งต่อมาในศตวรรษที่ 17 และ 18 ก็เริ่มใช้คำว่าเดบิตและเครดิตในทางการบัญชีซึ่งถือว่าเป็นหลักการและระบบบัญชีคู่ นั่นคือรายการทางการเงินที่เกิดขึ้นจะมีการบันทึกในด้านเดบิต และเครดิต ลูคา ปาซิโอลิ ได้รับการยกย่องว่าเป็นบิดาแห่งการบัญชี





ภาพที่ 10 ลูคา พาซิโอลลี บิดาแห่งการบัญชี

ที่มา : <http://slideplayer.in.th/slide/2225993/#>

3. ยุคปัจจุบัน (ศตวรรษที่ 19 - ปัจจุบัน) เป็นผลมาจากการปฏิรูปอุตสาหกรรมในสหราชอาณาจักรและสหรัฐอเมริกา และการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ซับซ้อนมากขึ้นทำให้เกิดการพัฒนาทางบัญชีมากขึ้น เช่น การบัญชีต้นทุน การคิดค่าเสื่อมราคา ฯลฯ

สำหรับประเทศไทย การบัญชีเริ่มต้นเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2547 โดยผู้สำเร็จวิชาการบัญชีมาจากต่างประเทศ คือ พระยาไชยยศสมบัติ (เสริม กฤษณามระ) และหลวงคำริอิศรานุกรวรรดิ (ม.ล.คำริ อิศรางกูร ณ อยุธยา) ได้จัดทำหลักสูตรการสอนวิชาการบัญชีเพื่อเผยแพร่ทำให้คนไทยมีความรู้ทางด้านการบัญชี ท่านทั้งสองจบการศึกษาทางด้านการบัญชีจากประเทศอังกฤษและรับราชการที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน



ภาพที่ 11 พระยาไชยยศสมบัติ (เสริม กฤษณามระ)

ที่มา : <http://www.shicu.com/index.php/about-us/story/32-2481>



ภาพที่ 12 หลวงดำริอิศรานูวรรต

ที่มา : <http://www.oag.go.th/AboutOAG/Oag90/imagepages/image7.html>



กิจกรรมที่ 1.2

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี

คำชี้แจง : ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งในแต่ละข้อ มีทั้งหมด 2 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

ข้อที่ 1 จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถบอกประวัติและวิวัฒนาการของการบัญชีได้

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (คะแนน 5 คะแนน)

อิตาลี	ลูกา ปาซิโกลิ	เดบิต	พระยาไชยยศสมบัติ	ยุคก่อนระบบบัญชีคู่
--------	---------------	-------	------------------	---------------------

- 1.1 ผู้ที่เผยแพร่ความรู้ทางด้านการบัญชีให้กับคนไทย คือ
- 1.2 ยุคเริ่มแรกของการบัญชี คือ
- 1.3 บิดาแห่งการบัญชี คือ.....
- 1.4 การจดบันทึกรายการตามหลักการบัญชีคู่ เริ่มแรกที่.....
- 1.5 คำว่า.....หมายถึง เป็นหนี้

ข้อที่ 2 จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถจำแนกรูปแบบการจัดทำบัญชีในแต่ละยุคได้

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง คะแนน 5 คะแนน

สมัยกรีก	สมัยโรมัน	สมัยอียิปต์	ยุคระบบบัญชีคู่	สมัยบาบิโลเนียน
----------	-----------	-------------	-----------------	-----------------

- 2.1 ใน.....มีการจดบันทึกรายรับ รายจ่าย บนแผ่นดินเหนียว
- 2.2 ใน.....มีการจดบันทึกทรัพย์สินต่างๆ ในท้องพระคลัง
- 2.3 ใน.....มีการหายอดคงเหลือและทำงานการเงิน
- 2.4 ใน.....มีการจดบันทึกรายการสองด้าน คือรับและจ่าย
- 2.5 ใน.....มีการบันทึกในด้านเดบิต และเครดิต

สรุปบทเรียน

ความหมายของการบัญชี

การบัญชี หมายถึง การรวบรวม จัดบันทึก จำแนกเป็นหมวดหมู่ทำสรุปข้อมูล และตีความหมาย ของเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเงินไว้ในรูปของเงินตรา

ขั้นตอนของกระบวนการทางการบัญชี มีดังนี้ 1. การจัดบันทึก 2. การจัดหมวดหมู่ 3. การสรุปผลและการจัดทำรายงาน 4. การวิเคราะห์และแปลความหมาย

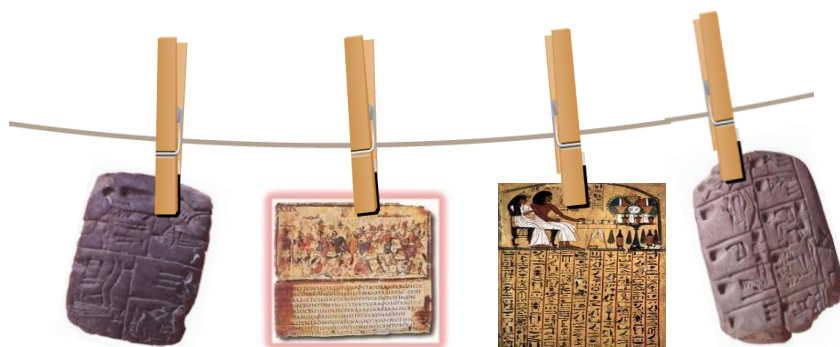
ประวัติและวิวัฒนาการของการบัญชี แบ่งออกเป็น 3 ยุค คือ

1. **ยุคก่อนระบบบัญชีคู่** (ก่อนคริสตศักราช 3,000 ปี - ศตวรรษที่ 13) ได้แก่ สมัย อียิปต์ สมัยบาบิโลเนียน, สมัยกรีก, สมัยโรมัน, มีการจัดบันทึกทรัพย์สินต่างๆ รายรับ รายจ่าย ต้นทุน หนี้สิน จัดทำงบการเงิน การจัดบันทึกการรายการสองด้าน

2. **ยุคระบบบัญชีคู่** (ปลายศตวรรษที่ 13 - 18) มีการจัดบันทึกการรายการตามหลักการบัญชีคู่ เริ่มใช้คำว่าเดบิตและเครดิตในทางการบัญชี ลูคา ปาซิโอลิ ชาวอิตาลี ได้รับการยกย่องว่าเป็นบิดาแห่งการบัญชี

3. **ยุคปัจจุบัน** (ศตวรรษที่ 19 - ปัจจุบัน) เป็นผลมาจากการปฏิรูปอุตสาหกรรม ในสหราชอาณาจักรและสหรัฐอเมริกา ทำให้เกิดการพัฒนาระบบบัญชีมากขึ้น เช่น การบัญชีต้นทุน การคิดค่าเสื่อมราคา ฯลฯ

ประเทศไทย การบัญชีเริ่มต้นเมื่อ พ.ศ.2547 โดยพระยาไชยยศสมบัติ (เสริม กฤษณามระ) และหลวงดำรงอิสรานูวรรดิ (ม.ล.ดำรง อิศรางกูร ณ อยุธยา) ได้จัดทำหลักสูตรการสอน วิชาการบัญชีเพื่อเผยแพร่ทำให้คนไทยมีความรู้ทางด้านการบัญชี



คำศัพท์ท้ายเล่ม

Accounting	การบัญชี
Book keeping	การทำบัญชี
Book-keeper	ผู้ทำบัญชี
Recording	การจดบันทึก
Classifying	การจัดหมวดหมู่
Summary and Reporting	การสรุปผลและการจัดทำรายงาน
Analysis and Interpreting	การวิเคราะห์และแปลความหมาย
Debit	เป็นหนี้
Credit	มีความเชื่อถือ

กิจกรรมท้ายเล่ม

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ของการบัญชีได้
2. นักเรียนสามารถบอกกระบวนการทางการบัญชีได้
3. นักเรียนสามารถบอกประวัติและวิวัฒนาการของการบัญชีได้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เห็นว่าถูก และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่เห็นว่าผิด คะแนน 10 คะแนน

-1. การบัญชีหมายถึงการจดบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน
-2. การทำบัญชี ถือว่าเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการบัญชี
-3. บิดาแห่งการบัญชี คือ ลูคา ปาซิโอลิ
-4. สมัยกรีก มีการจัดทำบัญชีตามระบบบัญชีคู่
-5. คำว่า “เครดิต” หมายถึงมีความเชื่อถือ
-6. “งบการเงิน” เป็นผลจากการจัดหมวดหมู่
-7. ประเทศไทยการบัญชีเริ่มต้นเมื่อ พ.ศ. 2475
-8. “งบดุล” เป็นรายงานการเงินที่แสดงผลการดำเนินงาน
-9. สมัยโรมันมีการจดบันทึกรายการคล้ายกับหลักการบัญชีคู่
-10. การสรุปผลและการจัดทำรายงาน เป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการทางบัญชี

แบบทดสอบหลังเรียน

รายวิชา บัญชี 1 รหัสวิชา ง30239

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี

คำชี้แจง ข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย (X)
ลงในช่อง ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดจัดลำดับขั้นตอนของกระบวนการทางการบัญชีได้ถูกต้อง

A การจดบันทึก	B การสรุปผลและการจัดทำรายงาน
C การจัดหมวดหมู่	D การวิเคราะห์และแปลความหมาย

 - A , B , C , D
 - A , B , D , C
 - A , C , B , D
 - A , C , D , B
- ข้อใดให้ความหมายของการบัญชีได้ถูกต้องที่สุด
 - ข้อกำหนดเพื่อวางแนวคิดพื้นฐานในการจัดทำและนำเสนองบการเงิน
 - การจดบันทึกรายการค้าหรือเหตุการณ์ทางการเงินในสมุดบัญชีขั้นต้น โดยใช้หน่วยเงินตรา
 - การจัดทำและรวบรวมเอกสารที่ใช้ประกอบการลงบัญชี การจดบันทึกรายการค้าต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์
 - การรวบรวม จดบันทึก จำแนกเป็นหมวดหมู่ ทำสรุปข้อมูลและตีความหมายของเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับการเงินไว้ในรูปของเงินตรา
- ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - “งบการเงิน” เป็นการจัดหมวดหมู่
 - “งบดุล” เป็นรายงานผลการดำเนินงาน
 - การทำบัญชี ถือว่าเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการบัญชี
 - การสรุปข้อมูลเป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการบัญชี

4. สมัยที่มีการจดบันทึกต้นทุนเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ คือข้อใด
 - ก. สมัยกรีก
 - ข. สมัยโรมัน
 - ค. สมัยอียิปต์
 - ง. สมัยบาบิโลเนียน

5. วิวัฒนาการของการบัญชีแบ่งได้ตามข้อใด
 - ก. ยุคอียิปต์ ยุคกรีก ยุคโรมัน
 - ข. ยุคก่อนระบบบัญชีคู่ ยุกระบบบัญชีคู่ ยุคปัจจุบัน
 - ค. ยุคก่อนสงครามโลก ยุคสงครามโลก ยุคปัจจุบัน
 - ง. ยุคก่อนปฏิบัติอุตสาหกรรม ยุคอุตสาหกรรมใหม่ ยุคปัจจุบัน

6. สมัยที่มีการจดบันทึกทรัพย์สินต่างๆ ในท้องพระคลัง คือข้อใด
 - ก. สมัยกรีก
 - ข. สมัยอียิปต์
 - ค. สมัยโรมัน
 - ง. สมัยบาบิโลเนียน

7. มีหลักฐานการจดบันทึกรายการตามหลักการบัญชีคู่ครั้งแรกที่ใด
 - ก. จีน
 - ข. ไทย
 - ค. อังกฤษ
 - ง. อิตาลี

8. สมัยที่มีการจดบันทึกคล้ายกับหลักการบัญชีคู่ คือข้อใด
 - ก. สมัยกรีก
 - ข. สมัยอียิปต์
 - ค. สมัยโรมัน
 - ง. สมัยบาบิโลเนียน

9. สำหรับประเทศไทย การบัญชีเริ่มต้นขึ้นเมื่อใด
- ก. พ.ศ. 2475
 - ข. สมัยอยุธยา
 - ค. สมัยรัชกาลที่ 5
 - ง. สมัยกรุงรัตนโกสินทร์
10. ผู้ที่ได้รับยกย่องเป็น บิดาแห่งการบัญชี คือข้อใด
- ก. ลูกา ปาซิโอลิ
 - ข. ลูกา ทร์สท์
 - ค. ลูกา เดบิตโต
 - ง. ลูกา เครดิโต

กระดาษคำตอบ

วิชาบัญชี 1 รหัสวิชา ง30239 หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี
ชื่อ - สกุลม...../..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

สรุปผล

คะแนนเต็ม	คะแนนทดสอบก่อนเรียน	คะแนนทดสอบหลังเรียน	การพัฒนา
10			

บรรณานุกรม

เขาวลัยย์ พงศ์ผาติโรจน์. (2541) **หลักการบัญชีขั้นต้น 1**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
นักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย,สมาคม. (2542) **แม่บทการบัญชี**.

กรุงเทพมหานคร : มปท.

นันท์ ศรีสุวรรณ. (2549). **บัญชีเบื้องต้น 1**. กรุงเทพมหานคร : วังอักษร.

เบญจมาศ อภิสทธิภิญโญ. (2545). **การบัญชี 1**. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด.

ปิยะลักษณ์ พงศ์ดิวิวัฒนากุล. (2547). **การบัญชี 1**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์รวมหนังสือกรุงเทพ
(2004) จำกัด.

ผกาพรรณ พรหมสาขา ณ สกลนคร. (2554). **การบัญชี 1**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
เสมาสาส์น.

มนัส กิรติผจญและเพ็ญศรี เลิศเกียรติวิทยา. (2551). **บัญชีเบื้องต้น 1**. กรุงเทพมหานคร : เอ็มพันธ์.

ลาวินัย อมรประเสริฐศรี. (2542). **การบัญชี 1**. กรุงเทพมหานคร : วังอักษร.

วรรณ วรงค์วิวัฒน์. (2554). **การบัญชีเบื้องต้น 1**. นนทบุรี : เอ็มพันธ์.

———. (2556). **การบัญชีเบื้องต้น 1**. นนทบุรี : เอ็มพันธ์.

วีไล นครสุวรรณ. (2547). **การบัญชีเบื้องต้น 1**. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาวิชาการ.

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2547) **หลักการบัญชี 1**. กรุงเทพมหานคร : สยามเสตชั่นเนอรี่ซัพพลายส์.

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์และสมเดช โรจน์คุรีเสถียร. (2552). **การบัญชีขั้นต้น**. กรุงเทพมหานคร :
แมคกรอ-ฮิล.

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2550). **มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 35**

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550) **การนำเสนองบการเงิน**. กรุงเทพมหานคร : พี.เอ.ลิฟวิง.

สุวิทย์ มูลคำและสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). **ผลงานวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ**.

กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

สารนิเทศอิเล็กทรอนิกส์

“การประดิษฐ์อักษรคูนิฟอร์ม หรืออักษรลิ้มบนแผ่นดินเหนียว”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<http://www.sahavicha.com/?name=knowledge&file=readknowledge&id=454>
(วันที่สืบค้นข้อมูล 28 มีนาคม 2556).

“ตัวอย่างงบดุล”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก http://maha-arai.blogspot.com/2013/02/blog-post_3110.html (วันที่สืบค้นข้อมูล 25 มีนาคม 2556).

- “ตัวอักษรเฮโรกริฟฟิค ของอียิปต์โบราณ”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://blog.eduzones.com/ezeditor/79614> (วันที่สืบค้นข้อมูล 28 มีนาคม 2556).
- “ตัวเลขกรีก”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK6/chapter2/t6-2-m.htm> (วันที่สืบค้นข้อมูล 28 มีนาคม 2556).
- “ตัวเลขบาบิโลน”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK6/chapter2/t6-2-m.htm> (วันที่สืบค้นข้อมูล 28 มีนาคม 2556).
- “ตัวเลขโรมัน”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK6/chapter2/t6-2-m.htm> (วันที่สืบค้นข้อมูล 28 มีนาคม 2556).
- “ตัวเลขอียิปต์”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK6/chapter2/t6-2-m.htm> (วันที่สืบค้นข้อมูล 28 มีนาคม 2556).
- “เปรียบเทียบผลประกอบการในงวดบัญชีต่างๆ กัน”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://topicstock.pantip.com/sinthorn/topicstock/2012/07/112424573/112424573.Html> (วันที่สืบค้นข้อมูล 25 มีนาคม 2556).
- “พระยาไชยยศสมบัติ (เสริม กฤษณามระ)”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.shicu.com/index.php/about-us/story/32-2481> (วันที่สืบค้นข้อมูล 29 มีนาคม 2556).
- “ลูกา พาชีโอลี บิดาแห่งการบัญชี”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://slideplayer.in.th/slide/2225993/#> (วันที่สืบค้นข้อมูล 28 มีนาคม 2556).
- “หลวงดำริอิศรานุวรรต”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.oag.go.th/AboutOAG/Oag90/imagepages/image7.html> (วันที่สืบค้นข้อมูล 29 มีนาคม 2556).

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

รายวิชา บัญชี 1 รหัสวิชา ง30239 หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี

ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี

ข้อ	คำตอบ
1	ก
2	ข
3	ง
4	ข
5	ค
6	ก
7	ข
8	ก
9	ค
10	ง

เฉลยกิจกรรมที่ 1.1

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี

คำชี้แจง : ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งในแต่ละข้อ มีทั้งหมด 2 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

ข้อที่ 1 จุดประสงค์การเรียนรู้

: นักเรียนสามารถบอกความหมาย ของการบัญชีได้

คำสั่ง : ให้นักเรียน จับคู่คำกับความหมาย โดยนำคำศัพท์ที่กำหนดให้ไปเติมในตาราง
ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

ข้อที่	คำศัพท์	ความหมาย
1.1	การจดบันทึก	เป็นการจดบันทึกในสมุดบัญชีขั้นต้น
1.2	การจัดหมวดหมู่	เป็นการนำข้อมูลที่ได้จดบันทึกไว้มาทำการจำแนกออกเป็นหมวดหมู่
1.3	การบัญชี	การรวบรวม จดบันทึก จำแนกเป็นหมวดหมู่ ทำสรุปข้อมูลและตีความหมาย ของเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับการเงินไว้ในรูปของเงินตรา
1.4	การทำบัญชี	การจัดทำและรวบรวมเอกสารที่ใช้ประกอบการลงบัญชี การจดบันทึกรายการค้าต่างๆ
1.5	การสรุปผลและ การจัดทำรายงาน	สรุปผลเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น โดยจัดทำในรูปงบการเงิน

ข้อที่ 2 จุดประสงค์การเรียนรู้

: นักเรียนสามารถบอกกระบวนการทางการบัญชีได้

คำสั่ง : ให้นักเรียน นำข้อความต่อไปนี้ เติมในแผนผังกระบวนการทางการบัญชี ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)



เฉลยกิจกรรมที่ 1.2

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี

คำชี้แจง : ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งในแต่ละข้อ มีทั้งหมด 2 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

ข้อที่ 1 จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถบอกประวัติและวิวัฒนาการของการบัญชีได้
คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

- 1.1 ผู้ที่เผยแพร่ความรู้ทางด้านการบัญชีให้กับคนไทย คือ**พระยาไชยยศสมบัติ**.....
- 1.2 ยุคเริ่มแรกของการบัญชี คือ**ยุคก่อนระบบบัญชีคู่**.....
- 1.3 บิดาแห่งการบัญชี คือ.....**ลูคา ปาซิโอลิ**.....
- 1.4 การจดบันทึกรายการตามหลักการบัญชีคู่ เริ่มแรกที่.....**อิตาลี**.....
- 1.5 คำว่า.....**เดบิต**.....หมายถึง เป็นหนี้

ข้อที่ 2 จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถจำแนกรูปแบบการจัดทำบัญชีในแต่ละยุคได้
คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

- 2.1 ใน.....**สมัยบาบิโลเนียน**.....มีการจดบันทึกรายรับ รายจ่าย บนแผ่นดินเหนียว
- 2.2 ใน.....**สมัยอียิปต์**.....มีการจดบันทึกทรัพย์สินต่างๆ ในท้องพระคลัง
- 2.3 ใน.....**สมัยกรีก**.....มีการหายอดคงเหลือและทางการเงิน
- 2.4 ใน.....**สมัยโรมัน**.....มีการจดบันทึกรายการสองด้าน คือรับและจ่าย
- 2.5 ใน.....**ยุคระบบบัญชีคู่**.....มีการบันทึกในด้านเดบิต และเครดิต

เฉลยกิจกรรมท้ายเล่ม

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ของการบัญชีได้
2. นักเรียนสามารถบอกกระบวนการทางการบัญชีได้
3. นักเรียนสามารถบอกประวัติและวิวัฒนาการของการบัญชีได้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เห็นว่าถูก และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่เห็นว่าผิด คะแนน 10 คะแนน

-✗.....1. การบัญชีหมายถึงการจดบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน
-✓.....2. การทำบัญชี ถือว่าเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการบัญชี
-✓.....3. บิดาแห่งการบัญชี คือ ลูคา ปาซิโอลิ
-✗.....4. สมัยกรีก มีการจัดทำบัญชีตามระบบบัญชีคู่
-✓.....5. คำว่า “เครดิต” หมายถึงมีความเชื่อถือ
-✗.....6. “งบการเงิน” เป็นผลจากการจัดหมวดหมู่
-✓.....7. ประเทศไทยการบัญชีเริ่มต้นเมื่อ พ.ศ. 2475
-✗.....8. “งบดุล” เป็นรายงานการเงินที่แสดงผลการดำเนินงาน
-✓.....9. สมัยโรมันมีการจดบันทึกรายการค้าด้วยหลักการบัญชีคู่
-✗.....10. การสรุปผลและการจัดทำรายงาน เป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการทางบัญชี

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

รายวิชา บัญชี 1 รหัสวิชา ง30239 หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี

ตอนที่ 1 เรื่องความหมายและวิวัฒนาการของการบัญชี

ข้อ	คำตอบ
1	ค
2	ง
3	ค
4	ง
5	ข
6	ข
7	ง
8	ค
9	ก
10	ก