

ส่วนที่ 4
รายละเอียดของโครงการ
และการใช้งบประมาณ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเลขา บุญเพ็ชร
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น วันที่ 1 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566
ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 ข้อ 2.2 และ ข้อ 2.5
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

1. ความสำคัญโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงานทั่วไปเป็นกลุ่มบริหารงานหนึ่งของโรงเรียนในการสนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนให้บรรลุตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น การดำเนินงานธุรการ งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ การประสานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไปในการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การรับนักเรียน การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ การประชาสัมพันธ์ งานประสานราชการกับเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานอื่น งานบริการสาธารณะทั่วไป จึงสมควรให้มีโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีระบบแบบแผน

2.3 เพื่อสนับสนุนและพัฒนาทีมงานในกลุ่มบริหารทั่วไป ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนางานสารบรรณ ให้มีประสิทธิภาพ โดยผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป เช่น การจัดกิจกรรมประกวด ห้องเรียน หรือ เขตพื้นที่ ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานสารบรรณมีความเป็นปัจจุบันและเป็นไปอย่างมีระบบ

3.2.2 กิจกรรมส่งเสริมงานกลุ่มบริหารทั่วไปให้เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารบรรณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการสนับสนุนการดำเนินงานสารบรรณ	1 พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินงานสารบรรณแบบเป็นระบบมี แบบแผน	ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	5 พฤศจิกายน 2565 15 เมษายน 2566
4. ปรับปรุงพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 เมษายน 2566

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสนับสนุนงานกลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมในกลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อสรรหา กิจกรรมที่จะดำเนินการสนับสนุน ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม	1 พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินงานจัดกิจกรรมที่เลือก	ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	5 พฤศจิกายน 2565 , 15 เมษายน 2566
4. ปรับปรุงพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 เมษายน 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 พัฒนางานสารบรรณ ให้มีประสิทธิภาพ โดยผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

5.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป เช่น การจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียน หรือ เขตพื้นที่ ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 กิจกรรม

5.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

5.2.1 งานสารบรรณมีความจำเป็นปัจจุบันและเป็นไปอย่างมีระบบ

5.2.2 กิจกรรมส่งเสริมงานกลุ่มบริหารทั่วไปได้เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต (Outputs)			
6.1.1 พัฒนางานสารบรรณ ให้มีประสิทธิภาพ โดยผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป เช่น การจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียน หรือเขตพื้นที่ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)			
6.2.1 งานสารบรรณมีความเป็นปัจจุบันและเป็นไปอย่างมีระบบ	ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 กิจกรรมงานกลุ่มบริหารทั่วไปได้เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อผู้รับบริการ	ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	15,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนางานสารบรรณ - หมึกเติม Brother สีดำ - หมึกเติม Brother สี - กระดาษถ่ายเอกสาร - สมุดทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ - สมุดบันทึกภูมิคุ้มกัน เบอร์ 4 - ลวดเย็บกระดาษ 1 แพ็ค	-	-	13,000	-
2	กิจกรรมสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป - กระดาษเคลือบผิวมัน - กระดาษสติ๊กเกอร์ - หมึกเติม Canon สีดำ - กระดาษเกียรติบัตร	-	-	2,000	-
รวม		-	-	15,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				15,000	-

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. พัฒนางานสารบรรณ	7,000	-	6,000	-
2. กิจกรรมสนับสนุนกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	8,000	-	7,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	15,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	พัฒนางานสารบรรณ ให้มีประสิทธิภาพ โดยผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
8.2	จัดกิจกรรมส่งเสริมงานในกลุ่ม บริหารงานทั่วไป เช่น การจัดกิจกรรม ประกวดห้องเรียน หรือเขตพื้นที่ ภาค เรียนละอย่างน้อย 1 กิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
8.3	งานสารบรรณมีความเป็นปัจจุบันและ เป็นไปอย่างมีระบบ	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
8.4	กิจกรรมส่งเสริมงานกลุ่มบริหารทั่วไป ได้เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อผู้รับบริการ	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้รับบริการ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอก
หน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

9.2 นักเรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการบูรณาการกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่ง
เรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกโรงเรียน ผ่านการดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนกลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ
ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อ
นำไปสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับ
การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
การดำเนินกิจกรรมตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเรื่องปัจจัยพื้นฐานทาง การศึกษา	การดำเนินกิจกรรมเป็นไป อย่างมีเหตุผลโดยพิจารณา จากปัจจัยที่เกี่ยวข้องและ คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะได้รับ	เป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้าน การศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครูมีความรู้ใช้หลักการบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ

รอบคอบ : ครู ผู้บริหาร ใช้ความรู้มาบูรณาการในการวางแผนการดำเนินงานอย่าง

เป็นขั้นตอน

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

2. เจื่อนไขคุณธรรม

ข้อสัถยสุจริต : ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้าใจการดำเนินงานตามระเบียบ และพิจารณาตัดสินด้วยความเป็นธรรม

ขยันอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและนินเทศติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับเปลี่ยนแปลง ดังนี้

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนได้เรียนรู้ในการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	นักเรียนได้เรียนรู้ในการปรับตัวอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข	สถานศึกษาได้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อบรรยากาศในการเรียนรู้	นักเรียน ครู ผู้รับบริการได้รับความเป็นกัลยาณมิตรในการติดต่อประสานงานที่สะดวก รวดเร็ว พร้อมบริการ

ผู้เสนอโครงการ



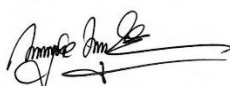
(นางสาวเลขา บุญเพ็ชร)
หน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพ็ชร)
หน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา คงเขียว

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่าง เอกชน รัฐ บ้าน โรงเรียน วัด ซึ่งประกอบด้วย ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามมาตรฐาน
- 2.3 เพื่อความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันแก้ปัญหา

ส่งเสริม สนับสนุนให้วางแผนจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

- 2.4 เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน นักเรียนในโรงเรียน จำนวน 242 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันพัฒนาให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อคุณภาพการศึกษา

3.2.2 การบริหารสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของประชาชน ผู้ปกครองและชุมชน

3.2.3 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) - นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร - จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Do) - จัดประชุมครั้งที่ 1 - จัดประชุมครั้งที่ 2 - จัดประชุมครั้งที่ 3 - จัดประชุมครั้งที่ 4	พฤษภาคม 2565 สิงหาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 มีนาคม 2566
3. สรุปและประเมินผล - รายงานผลการประชุม	ทุกครั้งที่มีการประชุม
4. ปรับปรุงพัฒนา (Action) - ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	31 มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน นักเรียนในโรงเรียน จำนวน 242 คน

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1 การบริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันพัฒนาให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อคุณภาพการศึกษา

2 การบริหารสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของประชาชน ผู้ปกครองและชุมชน

3 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 242 คน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง	คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 242 คน	1 พ.ค.65 ถึงวันที่ 31 มี.ค.66
6.2 ผลลัพธ์ 1 การบริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันพัฒนาให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อคุณภาพการศึกษา 2 การบริหารสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของประชาชน ผู้ปกครองและชุมชน 3 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	คณะทำงานดำเนินกิจกรรมปีการศึกษา 2565 ได้ร้อยละ 100	คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 242 คน	1 พ.ค.65 ถึงวันที่ 31 มี.ค.66

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	2,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารว่าง จำนวน 9 คน	1,350			
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4			600	
3	ปากใส เอ4			50	
รวม		1,350		650	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					2,000

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
ประชุมคณะกรรมการฯ	338	337	338	337
ค่าวัสดุ	325	-	325	-
	663	338	663	338
รวมงบประมาณ	1,000		1,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	2,000			

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลผลิต ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการ สถานศึกษาเข้าร่วมประชุม อย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- สังเกตการณ์เข้าร่วม การประชุม - ตรวจสอบที่การ ประชุม	- แบบรายงานการ ประชุม
2.	ผลลัพธ์ ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วม กำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	- รายงานติดตามผล การดำเนินงาน	- รายงานการประชุม ของทุกครั้งที่มีการ ประชุม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุผลที่ต่อเนื่องจากเป้าหมายเชิงคุณภาพ)

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. องค์กรมีแนวนโยบายการบริหารแบบมีส่วนร่วม
3. ทุกหน่วยงานในองค์กรรับทราบแนวนโยบายและมีแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกัน
4. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม นโยบายของโรงเรียน
5. การดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10 . การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
การดำเนินกิจกรรมมีการกำหนดงานในความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน	มีการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาของรัฐบาล	เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามคำสั่งมอบหมายงานที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบคอบ : ครู ผู้บริหาร สามารถดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

2. เจือนไขคุณธรรม

ข้อสตัยสุจริต : ทุกฝ่ายเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง

ขยันอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

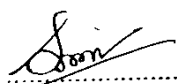
สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา	สถานศึกษาจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุกัญญา คงเขียว)

ครูโรงเรียนหนองข่าวิทยายา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพ็ชร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยายา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดี อินทรเกษตร, นางสุกัญญา คงเขียว

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น วันที่ 17 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษาระบุว่ากระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

งานอนามัยโรงเรียนรับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัย จัดสวัสดิการ รักษาพยาบาล เบื้องต้น ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ด้านการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาดังนั้น งานอนามัยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียนเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก 3 ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเอง
5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรคโควิด 19 และพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี
2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
4. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง
5. นักเรียนและบุคลากรทุกคนรู้เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถป้องกันตนเองไม่ให้ติดเชื้อโควิด 19

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565
2. ดำเนินการ(Do) - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - กิจกรรมเติบโตสมวัย (สำรวจหาภาวะโภชนาการของนักเรียน เช่น อ้วน , ผอมและสมส่วน) - กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน - กิจกรรมกักกันโรคโควิด 19 - กิจกรรมเลือกบริโภคอาหาร - ตรวจสุขภาพประจำปีครูและบุคลากรทางการศึกษา	- มิ.ย. 65 , พ.ย. 65 - มิ.ย. 65 – มี.ค. 66 - มิ.ย. 65 – มี.ค. 66 - มิ.ย. 65 – มี.ค. 66 - มิ.ย. 65 – มี.ค. 66 - ต.ค. 65 – ธ.ค. 66
3. สรุปและประเมินผล - ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ	- ตลอดปีการศึกษา (1 มิ.ย. 65 – 31 มี.ค. 66)

- ตรวจสอบการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์การตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ดำเนินการแก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงาน - สอบถามการใช้บริการ - สรุปรายงานกิจกรรมโครงการ/เพื่อนำผลรายงานมาปรับแก้ไขพัฒนาต่อไป(Act)	
---	--

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

นักเรียนจำนวน 242 คนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 23 คน

5.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

5.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยการปฐมพยาบาลการดูแลอาการเจ็บป่วยไข้เบื้องต้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต นักเรียนจำนวน 242 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 24 คน	สามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ร้อยละ 80	นักเรียนจำนวน 242 คน ครูบุคลากรจำนวน 24 คน	16 พ.ค.65 - 31 มี.ค.66
6.2 ผลลัพธ์ - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยการปฐมพยาบาลการดูแลอาการเจ็บป่วยไข้เบื้องต้น	คณะทำงานดำเนินกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 ได้ร้อยละ 80	นักเรียนจำนวน 242 คน ครูบุคลากรจำนวน 24 คน	1 พ.ค.65 ถึง 31 มี.ค.66

7. งบประมาณและประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	8,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	8,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองขา หย่างวิทยา			8,000	
รวม				8,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ อนามัยของนักเรียนและ บุคลากรโรงเรียนหนองขาหย่าง วิทยา	4,000		4,000	
รวม	4,000		4,000	
รวมงบประมาณ	4,000		4,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	8,000			

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลผลิต สามารถดำเนินกิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80	- สอบถามสังเกต	- แบบสอบถาม
2.	ผลลัพธ์ คณะทำงานดำเนินกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 ได้ร้อยละ 80	- สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	- สรุปรายงาน โครงการ/กิจกรรม

9. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

9.1 นักเรียนครูและบุคลากรได้รับบริการจากห้องพยาบาลที่มีความสะอาดในการบริการมีบรรยากาศที่ดีเกิดความพึงพอใจ

9.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงานสำนักงานทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
การดำเนินกิจกรรมมีการกำหนดงานในความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน	มีการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาของรัฐบาล	เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามคำสั่งมอบหมายงานที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครูผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบคอบ : ครูผู้บริหารสามารถดำเนินงานตามนโยบายการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง : ครูผู้บริหารคอยสอดส่องดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง

ขยันอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและนิเทศติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

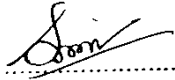
สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุหาวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมปรับเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา	สถานศึกษาจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



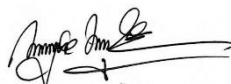
(นางสุกัญญา คงเขียว)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



นางสาวกตติยา พุทธโกสัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ, นางสาวกรวิภา ศิริวัฒนพงศ์, นางภคมน ภูคทอง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการและ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน ตามนโยบาย 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การ ให้บริการ

2.2 เพื่อให้มีการประกาศและประชาสัมพันธ์ ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับการการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับการการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan)	
1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 เมษายน 2565
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	9 เมษายน 2565
1.3 จัดซื้ออุปกรณ์เตรียมการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน (Po)	
2.1 ปรับปรุงอุปกรณ์สื่อให้มีความพร้อม	ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check)	
3.1 ดำเนินการตามโครงการ/ ติดตามผลงาน	30 มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	
4.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

5.1.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ 100%

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ 100%	จำนวนผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 100	31 มีนาคม 2566
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดี	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	15,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซ่อมแซมอุปกรณ์ ระบบโสตภายใน โรงเรียน			15,000	
2	งานประชาสัมพันธ์				
3	งานสารสนเทศโรงเรียน				
รวม				15,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1 ซ่อมแซมอุปกรณ์ ระบบโสตภายใน โรงเรียน	8,250	-	6,750	-
2.งานประชาสัมพันธ์				
3.งานสารสนเทศ โรงเรียน				
รวม	8,250	-	6,750	-
รวมงบประมาณ	8,250		6,750	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	15,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดี	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และคุณลักษณะ 12 ประการ

9.2 มีสื่อทัศนูปกรณ์ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน อย่างเพียงพอ

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อไปสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
- พอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับ - พอประมาณกับจำนวนนักเรียน - พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์	- มีบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ที่ดี - ใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า - ประหยัดวัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียน	- นักเรียนมีอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ที่ดี

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

- การใช้งานอุปกรณ์ไอที
- การบำรุงรักษา
- การซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด

2. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในการทำงาน
- ความขยันอดทน
- ความสามัคคี

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- ใช้เทคโนโลยีสร้างทักษะการใช้งาน เพื่อขยายต่อการนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้	- นำเทคโนโลยีไปพัฒนาชีวิตในยุคดิจิทัล และนำมาพัฒนาสังคม	- ลดการใช้ทรัพยากรที่สิ้นเปลือง และย่อยสลายยาก	- สนับสนุน และนำเสนอสื่อทางด้านวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

แผนงาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวสุกาญจน์ เยาวเรศ และคณะครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

1. ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน
2. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับ กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในเรื่องต่อไปนี้

- ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

- การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคมรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะมีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผลใช้เสรีภาพของตน ในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา

- ความภูมิใจในความเป็นไทย การเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ

พระมหากษัตริย์ มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยตลอดจนการร่วมกัน อารักขาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติ

- มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนหนองขาหย่าง-วิทยาเกินร้อยละ 80

- นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกิน ร้อยละ 80

3.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

- โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) . ประชุมวางแผนจัดการประชุมปฏิบัติการ เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พ.ค. 65
2. ดำเนินงาน(Do) - วิเคราะห์สภาพความต้องการ พื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนัก และความเข้าใจกับบุคลากร - ดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน (Classroom Meeting) - ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 - ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2	มิ.ย. 65

2. กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน	
3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนทุกคน	
3. สรุปและประเมินผล(Check) - ติดตาม / เสนอแนะ / ให้คำปรึกษา / ประเมินผล	ก.ย. 65 มี.ค. 66
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนา	ก.ย. 65 มี.ค. 66

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1. ผลผลิต (Outputs)

5.1.1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

5.1.2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

5.1.3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน

5.2.2. เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม, การศึกษาและอาชีพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1. ผลผลิต 6.1.1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 6.1.2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	-ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง -ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา

6.1.3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	-ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมี ทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1. เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน 6.2.2. เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม, การศึกษาและอาชีพ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาและครูเวรประจำวัน				
2	งานเสริมสร้างระเบียบ วินัย และปกครองนักเรียน				
3	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 - ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน		1,830 1,830	770 770 4,800	
4	งานกิจกรรมของโรงเรียน				

5	งานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน				
รวม			3,660	6,340	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

**7.2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
 ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ**

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวัน - จัดประชุมวางแผนจัดการหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวัน - ออกคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวัน			-	
2. งานเสริมสร้างระเบียบ วินัย และปกครองนักเรียน - จัดพิมพ์เอกสารระเบียบวินัย แจกนักเรียน				
3. งานระบอบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 - ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	2,600 4,800		2,600	
4. งานกิจกรรมของโรงเรียน				

5. งานสารสนเทศกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน				
รวม	7,400		2,600	
รวมงบประมาณ	7,400		2,600	
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยมี กระบวนการ วิธีการ และ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
2.	ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วน ร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
3	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ บันทึกกระบวนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
4.	ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน
5.	ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มี ทักษะกระบวนการทำงานเป็น ทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่ต้องปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นหมู่คณะ โดย

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
3. ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อไปสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
- มีการกำหนดบทบาทหน้าที่/ ขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์	- สมาชิกในครอบครัวใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ประหยัดรายจ่ายของครอบครัว - ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า - บ้านและบริเวณบ้านสะอาดเป็นระเบียบ สวยงาม	- สมาชิกในบ้านมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี - การประหยัดและการออม - ครอบครัวอบอุ่น

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ ผู้เรียนรู้จักวางแผนการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความรู้ ข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สภาพแวดล้อม
รอบครอบ ผู้เรียนปฏิบัติตน และตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผลไม่เอาเปรียบผู้อื่น และ ไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิด
ระมัดระวัง รู้จักการวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่าย/ใช้ของอย่างประหยัด พึ่งตนเองได้

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบในการทำงาน การเรียน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย

ขยันอดทน ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียรพยายาม
สติปัญญา มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
แบ่งปัน ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน ไม่

เปิดเผยเป็นผู้อื่น มีความรักสามัคคีกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-พึ่งตนเองได้ ใช้จ่าย/ ใช้ของอย่างประหยัด ใช้ชีวิต อย่างประมาณ ตน คิดวางแผนอย่าง รอบคอบ ไม่ประมาท	- นักเรียนอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมี ความสุขและปลอดภัย	-รู้จักใช้และจัดการ อย่างฉลาด อย่าง รอบคอบ เลือกใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง คุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด ตลอดจนฟื้นฟู ทรัพยากรให้มีอยู่และ พอใช้อย่างยั่งยืน	-รู้ผิดชอบชั่วดี ละอาย ต่อการทำชั่วเข้าใจ ชีวิตและโลกตามความ เป็นจริง มีจิต สาธารณะ และ คำนึงถึงประโยชน์ต่อ คนหมู่มาก

ผู้เสนอโครงการ



(นางวสุกาญจน์ เยาวเรศ)
หัวหน้างานระบบดูแลนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพ็ชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยวิทยา

ชื่อโครงการ ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในสถานศึกษา (TO BE NUMBER ONE)

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุสวดี หัสแดง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2),(4) ข้อ 1.2 (1) – (4)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1,3.2, 3.5

1. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสน๊ิก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ตามที่โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ได้จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น หรือ TO BE NUMBER ONE เพื่อตอบสนองความต้องการของวัยรุ่น ที่ต้องการพึ่งพาทางจิตใจโดยเฉพาะผู้ที่มีความรู้และทักษะการให้คำปรึกษาในวัยใกล้เคียงกัน ในลักษณะเพื่อนช่วยช่วย ด้วยแนวทางปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหาพัฒนา EQ ทั้งจากการเรียนรู้ด้วยตัวเองและเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม อาศัยกระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความสนุกสนาน พร้อมกับพัฒนาทักษะ EQ บริการให้คำปรึกษารวมทั้งการจัดบริการเพื่อให้โอกาสสำหรับการแสดงออกถึงพลังสร้างสรรค์ที่มีอยู่ในวัยรุ่น เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตและป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของวัยรุ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญ

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหา และพัฒนา EQ ทั้งด้วยตัวเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน

3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์และเสริมสร้างความสุขให้กับตนเองพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่น

4. เพื่อให้โอกาสแก่นักเรียนได้มีสถานที่ที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่าย ในการทำกิจกรรมที่สนใจร่วมกันร่วมกันทำกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในสถานศึกษา และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 242 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดทักษะในการแก้ปัญหา และพัฒนา EQ

3.2.2 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เสริมสร้างความสุขและสร้างภูมิคุ้มกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนการดำเนินงาน - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	15-20 พฤษภาคม 2565 20 มิถุนายน 2565	นางสาวกุสาวดี หัสแดง
2. ดำเนินงาน (Do) - สสำรวจความต้องการของนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างสุขให้กับตนเองพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และพัฒนา EQ ทั้งด้วยตัวเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน	22 มิถุนายน 2565 24 มิถุนายน 2565 26 มิถุนายน 2565 กรกฎาคม 2565 – มกราคม 2566	นางสาวกุสาวดี หัสแดง กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ดำเนินการตามโครงการ / ติดตามผลงาน	30 มีนาคม 2566	นางสาวกุสาวดี หัสแดง
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2566	นางสาวกุสาวดี หัสแดง

5 ผลผลิต/ ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 242 คน และคณะครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จำนวน 31 คน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม To Be Number One

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ทุกคน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเมื่อได้ร่วมกิจกรรม To Be Number One โดยสามารถลด ละ เลิก ยาเสพติดทุกชนิด ได้รับการบริการด้านการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ เป็นบุคคลที่สามารถพัฒนาสังคมและประเทศชาติได้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ลด ละ เลิก ยาเสพติดทุกชนิด ได้รับการบริการด้านการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80	31 มีนาคม 2566
6.2 ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างสุขให้กับตนเองพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และพัฒนา EQ ทั้งด้วยตัวเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด2,000..... บาท
 เงินอุดหนุนรายหัว2,000..... บาท
 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			500	
2	กิจกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างสุขให้กับตนเองพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ	1,000			
3	กิจกรรมพัฒนา EQ ทั้งด้วยตัวเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน			500	
รวม		1,000		1,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)				ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)			
	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย.65)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย.65)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.– มี.ค.66)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	500	-		-		-		-
2. กิจกรรมสร้างสรรค์เสริมสร้างสุขให้กับตนเอง พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ		-	-	-	1,000	-		-
3. กิจกรรมพัฒนา EQ ทั้งด้วยตัวเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน		-		-		-	500	-
รวม	500		-		1,000		500	
รวมงบประมาณ	500				1,500			
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	2,000							

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ลด ละ เลิก ยาเสพติดทุกชนิด ได้รับการบริการด้านการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	ประเมินผล	แบบประเมินผล
8.2	ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างสุขให้กับตนเองพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และพัฒนา EQ ทั้งด้วยตัวเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่มีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจาก ผู้เชี่ยวชาญ

9.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหา และพัฒนา EQ ทั้งด้วยตัวเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน

9.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์และเสริมสร้างความสุขให้กับตนเองพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่น

9.4 นักเรียนได้มีสถานที่ที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่าย ในการทำกิจกรรมที่สนใจ ร่วมกันร่วมกันทำกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างสมาชิกในสถานศึกษาและชุมชน

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์	มีการฝึกทักษะการแก้ปัญหา และพัฒนา EQ ร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์และเสริมสร้างความสุข พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและป้องกันแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่น ปัญหายาเสพติด อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ	มีทักษะในการแก้ปัญหา ร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อห่างไกลยาเสพติดและหลีกเลี่ยง ปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่น

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ สนใจในการแก้ปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมของวัยรุ่น ตลอดจนทั้งร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและเพื่อน

รอบคอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย

ระมัดระวัง รู้จักการวางแผนและออกแบบกิจกรรม

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้าใจเรื่องยาเสพติด ให้ข้อมูลที่เป็นความจริง

ขยันอดทน มีความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

สติปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก อีกทั้งสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

แบ่งปัน ช่วยเหลือเกื้อกูลและแนะนำแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนเพื่ออยู่ในสังคม
อย่างมีความสุขนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม
และ วัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเอง ใช้วัสดุที่มีอยู่อย่างประหยัด และมีการวางแผนอย่างรอบคอบ	อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข สามารถสร้างสรรค์และเป็นตัวอย่างที่ดี	ใช้ทรัพยากรที่อยู่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	มีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกุลสาวดี หัสแดง)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของนักเรียน
 แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมลา กมลมาลย์, นางสาวกุสวดี หัสแดง
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566
 ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยภาพแวดล้อมของสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม เป็นความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุ สภาพภายในครอบครัวโดยเฉพาะผู้รับผิดชอบเลี้ยงดูบุตร กุลธิดาในบ้านต้องต่อสู้ดิ้นรนประกอบอาชีพหารายได้มาเลี้ยงดูครอบครัว ไม่มีเวลาพอที่จะอยู่รวมทั้งครอบครัว ในการสร้างสัมพันธ์อันใกล้ชิดกับบุตรหลานของตน เพื่ออบรมสั่งสอนศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้อยู่ในกรอบของหน้าที่พลเมืองที่ดีสืบทอดจากบรรพบุรุษได้ จึงเป็นได้ว่าเยาวชนของชาติในปัจจุบันมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากกรอบขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของไทยไปในทางที่ไม่เหมาะสม เช่น การลักขโมย การทะเลาะวิวาท การประพฤติผิดศีลธรรมที่พึงงาม

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา เห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของนักเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จำนวน 242 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินการ -เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2565	นางอำลา กมลมาลย์ นางสาวกุสวดี หัสแดง
2. ดำเนินงาน(Do) -กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ -กิจกรรมอบรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ -กิจกรรมนิมนต์พระแสดงธรรม -กิจกรรมทำบุญวันพระ -กิจกรรมเก็บของได้ส่งคืน -กิจกรรมให้รางวัลนักเรียนประพฤติดี -กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	
3. สรุปและประเมินผล(Check) -สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) -สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมษายน 2565	นางอำลา กมลมาลย์

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1. ผลผลิต(Outputs)

5.1.1. เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

5.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์

5.2.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

5.2.3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1. ผลผลิต 6.1.1.นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อุดหนุน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อุดหนุน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ 90	
6.2. ผลลัพธ์ 6.2.1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมจนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร	ร้อยละ 90	

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	4,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	4,000	บาท

7.1. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงน้ำหนักได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าน้ำมันรถไปร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	
2	ค่าตอบแทนคนขับรถ	-	-	-	
3	กิจกรรมต้นกล้าความดี-กระดาศทำเกียรติบัตร	-	-	1,000	
4	กิจกรรมเรียนธรรมศึกษาและสอบธรรมศึกษา-ค่าจ้างเหมารถไปสอบธรรมศึกษาวัดหลุมเข้า	2,500	-	-	
5	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	500	
รวม		2,500	-	1,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,000			

7.2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
 ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. ^{ขั้น} เตรียมการ - ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ -ออกคำสั่งแต่งตั้ง/ มอบหมายภารกิจ				
2. ^{ขั้น} ดำเนินงาน -กิจกรรมแสดงตน เป็นพุทธมามกะ				

-กิจกรรมสอบธรรม ศึกษา -กิจกรรมอบรมสวด มนต์ประจำสัปดาห์ -กิจกรรมนิมนต์พระ แสดงธรรม -กิจกรรมทำบุญวัน พระ -กิจกรรมเก็บของใต้ สังคীন -กิจกรรมให้รางวัล นักเรียนประพฤติดี -กิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรม			4,000	
3.ขั้นสรุปและ ประเมินผล -สรุปรายงานผลการ จัดกิจกรรม				
4.ขั้นนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง -สรุปผลการจัด กิจกรรม				
รวม	-	-	4,000	-
รวมงบประมาณ	-	-	4,000	-

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ผลผลิต นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบ วินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตาม ค่านิยมอันพึงประสงค์ รู้จักใช้	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

	เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร		
--	---	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- 9.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์
- 9.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 9.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของนักเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อไปสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผลไม่หลงไปตามกระแสวัตถุนิยม	นักเรียนเห็นว่ากฎระเบียบเป็นเรื่องสำคัญ เชื่อว่าการทำความดีย่อมได้รับผลดีตอบแทน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เป็นสิ่งที่ดีงามรับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

รอบคอบ นักเรียนมีความรอบคอบก่อนตัดสินใจทำอะไรต้องคำนึงถึง ผลดี ผลเสีย กระทบกระเทือน นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยความระมัดระวัง

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริตปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ขยันอดทน นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยความอดทนแม้ต้องพบกับอุปสรรค
 สติปัญญา นักเรียนมีความสามารถทางสติปัญญา เฝ้ายพร้อมด้วยคุณธรรม
 จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 แบ่งปัน นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน ไม่เบียดเบียน
 ผู้อื่น มีความสามัคคี
 นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับ
 การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

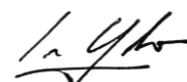
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้ทรัพยากรหรือ งบประมาณให้คุ้มค่าเกิด ประโยชน์สูงสุด	อยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง มีความสุข	ใส่ใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว และผู้คนรอบข้าง	รักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ ดีงาม

ผู้เขียนโครงการ



(นางอำมลา กมลมาลย์)
 หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพ็ชร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกศัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายธวัชชัย เหล่าเขตรกรณ์
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการแพร่ระบาดของยาเสพติดเป็นไปอย่างรวดเร็ว และการเพิ่มปริมาณพิษภัยในยาเสพติดสูงขึ้น การผลิตยาเสพติดมีวิวัฒนาการที่ทันสมัย เป็นกระบวนการ ทั้งผู้ผลิตและผู้ค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายในการจำหน่ายไปสู่ทุกกลุ่มชั้นไม่คำนึงถึงว่าเป็นนักเรียน นักศึกษา จะเห็นได้ว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติดเป็นไปอย่างกว้างขวาง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายในโรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องหาวิธีดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้นักเรียนรู้ทันกับปัญหายาเสพติดดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อหาวิธีดำเนินการป้องกันและแก้ไขในโรงเรียนที่แพร่ระบาดในปัจจุบันอย่างได้ผลและมีประสิทธิภาพ
- 2.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร ทันเหตุการณ์ และรู้จักการปฏิเสธยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาปลอดภัยจากยาเสพติด 100 %
- 2.นักเรียนมีความรู้และนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.วิธีดำเนินการ และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมวางแผน 2.แต่งตั้งครู และนักเรียนแกนนำ 3.สำรวจบริเวณในโรงเรียน และ ชุมชน ขั้นดำเนินการ 1.จัดบอร์ดรณรงค์การป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด 2.ประกวดคำขวัญ/เขียนเรียงความ/ เขียนกลอน/ตอบปัญหายาเสพติด สรุปประเมินผลและรายงาน โครงการ	19 พฤษภาคม 2565 29 พฤษภาคม 2565 8 มิถุนายน 2565 30 พฤษภาคม 2565 23 พ.ค. – 30 ธ.ค. 2565 10 มีนาคม 2566	นายธวัชชัย นายธวัชชัย ฝ่ายปกครอง

5.งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินอื่นๆ	-	บาท
รวม	2,000	บาท

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้ในโครงการนี้

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดบอร์ดรณรงค์การป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด			1,000	
2	ประกวดคำขวัญ/เขียนเรียงความ/เขียน กลอน/ตอบปัญหาเสพติด			1,000	
	รวม			2,000	

6.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 6.1 ฝ่ายปกครอง
- 6.2 โรงพยาบาลหนองขาหย่าง
- 6.3 เจ้าหน้าที่ตำรวจ
- 6.4 อื่น ๆ

7.ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติด	แบบสำรวจ /ตรวจสอบ การสังเกต/การสำรวจ	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม และแบบประเมิน
2.	ร้อยละ 98 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และนำไปใช้	แบบสำรวจและประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล
3.	ร้อยละ 95 โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดสารเสพติด	ประเมินผล	แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนทุกคนรู้จักโทษและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 3.นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างปลอดสารเสพติด 100 %

9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว การดำเนินกิจกรรมมีการกำหนดงานในความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน มีการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาของรัฐบาล เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามคำสั่งมอบหมายงานที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบคอบ : ครู ผู้บริหาร สามารถดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง

ขยันอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และนิตะติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมนักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาศาสนาจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพนักเรียนมีความรู้และ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นายวัชชัย เหล่าเขตรกรณ์)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนีวรรณ นาคศิริ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2564 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2565

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 (1), (2)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนเป็นงานที่สำคัญ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบของโรงเรียน ถ้าต้องประสบอุบัติเหตุภัยที่คาดไม่ถึงทั้งทางด้านชีวิต สูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพและอื่น ๆ เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียน

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้ดำเนินการ เรื่อง การประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้จึงต้องจัดทำโครงการการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครองและโรงเรียน เมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ
- 2.2 เพื่อเป็นสวัสดิการคุ้มครองและป้องกันนักเรียนจากการเกิดอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักในความสำคัญและให้นักเรียนเข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ถ้าเกิดอุบัติเหตุที่บ้านหรือโรงเรียน จะได้รับ จากบริษัท ประกันอุบัติเหตุเป็นการแบ่งเบาภาระ ของผู้ปกครองและโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ผลประโยชน์	
อุบัติเหตุเสียชีวิตและทุพพลภาพถาวร หรือ สูญเสียอวัยวะตั้งแต่ 2 ส่วน	100,000 บาท
ผลประโยชน์	
สูญเสียอวัยวะ 1 ส่วน (มือ, เท้า, สายตา, อย่างใดอย่างหนึ่ง)	30,000 บาท
- ค่ารักษาพยาบาล (ต่ออุบัติเหตุ 1 ครั้ง)	10,000 บาท

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Po) 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมการวางแผนและมอบหมายงาน 2. ประชุมวางแผนและคัดเลือก บริษัทประกันอุบัติเหตุกลุ่ม 3. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม 4. ดูแลนักเรียนและติดต่อประสานงานกับบริษัทเมื่อนักเรียน ประสบเหตุ	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 มิถุนายน 2565 ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) สำรวจความคิดเห็นจากนักเรียน รวบรวมข้อมูลและสรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุทุกกลุ่ม

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนและครูได้รับความคุ้มครองจากการประกันอุบัติเหตุกรณีบาดเจ็บและเสียชีวิต

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต นักเรียนและครู ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน	แบบรายงาน	นักเรียนและครู ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
6.2 ผลลัพธ์ นักเรียนและครูได้รับความคุ้มครองจากการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน บาดเจ็บและเสียชีวิต	แบบรายงานความ พึงพอใจ	นักเรียนและครู ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	48,000.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	48,000.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุนักเรียน (คนละ 200 บาท) จำนวน 240 คน		48,000		
รวม			48,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)		48,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
 ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1 ค่าเบี้ยประกัน อุบัติเหตุตุนักเรียน (คนละ 200 บาท) จำนวน 248 คน	48,000			
รวม	48,000			
รวมงบประมาณ	48,000			
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	48,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือในการวัดผล และ ประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประกัน อุบัติเหตุกลุ่ม ร้อยละ 100	ตรวจนับ	บัญชีรายชื่อผู้สมัครเข้าร่วมความ คุ้มครอง
2. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนักเรียน และผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการการประกันอุบัติเหตุ
 กลุ่มของนักเรียนในโรงเรียน เพราะเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ตัวแทนบริษัทประกันอุบัติเหตุกลุ่ม จะจ่ายค่า
 รักษาพยาบาลให้เป็นการ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครองและโรงเรียน

9.2 ผู้ปกครองให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการในปีต่อไป

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักที่สำคัญ คือ
 ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อ
 นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับ
 การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
นักเรียนมีหลักประกันความคุ้มครอง กรณีเกิดเหตุสามารถแบ่งเบาค่า รักษาพยาบาลได้	เพื่อไม่ให้เกิดความประมาทใน ด้านร่างกายจากการเกิด อุบัติเหตุ	นักเรียนและครูมีหลักประกัน สำหรับกรณีเกิดอุบัติเหตุใน รูปแบบต่างๆ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้	ครูและนักเรียนได้รับสิทธิในการคุ้มครองจากการเกิดอุบัติเหตุ
รอบรอบ	โรงเรียนจัดให้มีการจัดการคุ้มครองอุบัติเหตุทุกคน
ระมัดระวัง	ย้ำเตือนให้นักเรียนมีความระมัดระวังในการขับรถจักรยานยนต์ซึ่ง

เป็นอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นสูงที่สุด

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต	เบิกจ่ายเงินเบี้ยความคุ้มครองตามการรักษารจริง
ขยันอดทน	มีความระมัดระวังในการขับรถจักรยานยนต์แบบสุภาพเพื่อไม่ให้

เกิดเหตุ

สติปัญญา	สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์
แบ่งปัน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและ
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

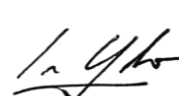
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครอง	สถานศึกษามี หลักประกันทางสุขภาพ ให้กับนักเรียน	สถานศึกษามีความ ปลอดภัย	นักเรียนมีความระมัดระวัง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัชนิวรรณ นาคศิริ)
งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพ็ชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน พ.ศ. 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2) , (6) และ ข้อ 1.2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (อุทัยธานี – ชัยนาท) คัดเลือกโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาเข้าร่วมเป็นเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อยกระดับมาตรฐานความสุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส ให้เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารประเทศของรัฐบาล ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ภายใต้วิสัยทัศน์ “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” ทั้งนี้เพราะปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ จึงเห็นสมควรวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกให้กับเยาวชนของชาติโดยกำหนดเป้าหมายปลายทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลี่ยงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต

เพื่อสนองนโยบายจากหน่วยงานหลักให้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ที่ได้กำหนดตัวชี้วัดสำคัญและจุดเน้นคุณลักษณะของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จึงได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตและคุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน
3. สร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีกิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกภาคเรียน
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมปลุกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน
3. โรงเรียนจัดให้มีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

เชิงคุณภาพ

1. กิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้านตามเกณฑ์
3. สมาชิกในเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆของแต่ละแห่ง โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการโรงเรียนสุจริต	เมษายน 2565
2. ดำเนินงาน(Po) 2.1 ประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน ทุกจุดชี้แจงความเป็นมา บทบาทหน้าที่ 2.2 ร่วมประชุม – อบรม สัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2.4 ฝึกอบรมนักเรียน 2.5 ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566 กันยายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566 พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
3. สรุปและประเมินผล (Check)	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. โรงเรียนมีกิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต 2 ภาคเรียน
- 5.1.2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนร่วมและจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะด้านทักษะการคิด กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
- 5.1.3. มีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1. กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต ของโรงเรียนประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2.2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์โครงการโรงเรียนสุจริต
- 5.2.3. เครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่อง และ สร้างสรรค์

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 โรงเรียนมีกิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต 6.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนร่วมและจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะด้านทักษะการคิด กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ 6.1.3 มีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมป้องกันและต่อต้านการทุจริต กิจกรรมจุดเน้น คุณลักษณะ 5 ด้าน กลุ่มเครือข่าย	2 ภาคเรียน ผู้บริหาร 1 คน ครู 23 คน บุคลากร 8 คน นักเรียน 242 คน มากกว่า 2 แห่ง	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต ของโรงเรียนประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ 6.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม เกณฑ์ตัวชี้วัด คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ทุกตัวชี้วัด มีความต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน	กันยายน 2565 - มีนาคม 2566 มีนาคม 2566 มีนาคม 2566

6.2.3 เครือข่ายความซื่อสัตย์ สุจริตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อเนื่อง			
---	--	--	--

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	2,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมต่อต้านการทุจริตศึกษา	-	500	500	-
2	กิจกรรมตามคุณลักษณะ 5	-	500	500	-
3	ประการตามเกณฑ์ เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	-
รวม		-	1,000	1,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000 บาท			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. กิจกรรมตามหลักหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	500	-	500	-
2. กิจกรรมตามคุณลักษณะ				
3. ประการตามเกณฑ์	-	500	500	-
4. เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	-
รวม	500	500	1,000	-
รวมงบประมาณ	1,000		1,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	2,000 บาท			

8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม ต่อต้านการทุจริต	- สอบถามความคิดเห็นผู้ร่วม กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. เกณฑ์ตัวชี้วัดคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- สอบถามผู้ปฏิบัติ - ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอย	แบบประเมินโรงเรียนสุจริต
3. ระยะเวลาการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่าย	- หลักฐานการติดต่อสื่อสาร แต่ละเวลา	สื่อเทคโนโลยี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคน ร่วมโครงการ / กิจกรรม
- 9.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด
โรงเรียนสุจริต
- 9.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคน เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องกระบวนการคิด
ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย การอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 9.4 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข รับผิดชอบสนอง
นโยบายการป้องกันการทุจริต

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
ดำเนินงานโครงการโดยบูรณาการ ร่วมกับโครงการอื่นในบาง กิจกรรมใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง จำกัด ประหยัด จัดกิจกรรมตาม กำลังความสามารถและความ พร้อมของบุคลากร ใช้เทคโนโลยี ช่วยในการบริหารโครงการเพื่อ ประหยัดงบประมาณ	บูรณาการกิจกรรมในโครงการสู่การ จัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระด้วย คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของหลักสูตรอยู่แล้วและ ทบทวนบทบาทของครูในฐานะเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพครู ต้องปฏิบัติตน ตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ครูและผู้บริหาร	คุณลักษณะของโรงเรียนทั้ง 5 ประการ จะช่วยให้ผู้ปฏิบัติ สามารถดำรงชีวิตใน ครอบครัว ในโรงเรียนได้ อย่างสงบสุข ทั้งยังเป็น แบบอย่างที่ดี จะมีส่วนช่วย ให้โรงเรียน บ้าน ชุมชน เข้มแข็ง อยู่กันอย่างมี ความสุขอันเป็นการร่วม พัฒนาสังคมยังคงให้ผาสุก อย่างยั่งยืน

เงื่อนไขสำคัญ คือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบคอบ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ร่วมกัน
วางแผนกิจกรรมต่างๆให้ละเอียดครอบคลุมถึงผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการตั้งแต่ เริ่มต้นจน
สิ้นสุดการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม

รอบรู้ ผู้บริหาร ครู ต้องศึกษาทำความเข้าใจนโยบาย เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้วิธีสอนที่หลากหลาย การจัดกิจกรรม เข้าใจการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ด้วยความระมัดระวังทุกเรื่อง ทั้งเรื่องการบริหารเวลาให้เหมาะสม การใช้งบประมาณอย่างประหยัด คำนวณ ความเสี่ยงต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรม ต้องเตรียมการหาวิธีการแก้ไขอย่างละเอียด

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ตามบทบาทหน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานอย่างถูกต้อง ตรงไปตรงมา ใช้งบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ

ขยันอดทน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ต้องขยันอดทน ต่อการทำความเข้าใจโครงการเตรียมการเรื่องกิจกรรมให้พร้อมอุทิศเวลาให้แก่การดำเนินงานที่อาจจะต้องใช้เวลานอกเวลาในบางส่วน เพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาตามที่วางแผนไว้ ไม่ทำงานเพียงแค่ได้ทำ ต้องมุ่งมั่นถึงผลลัพธ์ อันจะเกิดแก่ส่วนรวม ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สติปัญญา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ทั้งสติ ความรู้ตนอยู่เสมอ ปัญญาที่มีวางแผน ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน

แบ่งปัน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทำงานเป็นหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ ตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ปฏิบัติร่วมกันเพื่อจะได้เข้าใจ รับรู้ถึงภาพรวมของการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมองเป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน จะช่วยให้ทุกฝ่ายเติมเต็มสิ่งที่ค้างให้กันและกันได้อย่างเป็นสุข

การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ทั้งการมองประโยชน์จากการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยยึดหลักคุณธรรมและความรู้ มาใช้ในการดำเนินงานโครงการ อันจะนำมาซึ่งความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้งบประมาณอย่างประหยัดจะช่วยให้มีงบประมาณเหลือจัดสรรแก่โครงการอื่นๆ ที่มีความจำเป็น ทุกคนรู้จักใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือย การพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองก็จะส่งผลต่อชุมชนและการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานการรู้จักพอ รู้จักปัน รู้จักให้ ไม่ทุจริต คอรัปชั่น ส่งผลต่อการมีทรัพยากรด้านอื่นๆ ที่จะพัฒนาประเทศต่อไป	เป็นสังคมที่ผาสุก สงบร่มเย็น ประชาชนมีความซื่อสัตย์คิดเป็นวิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหาได้ ไม่ทำตนให้เป็นที่เดือดร้อนแก่ครูโรงเรียน ชุมชนและประเทศ พออยู่ พอกิน บ้านเมืองสะอาดเรียบร้อย ประเทศก็เป็นประเทศที่น่าอยู่ มีชื่อเสียงที่ดี	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต สิ่งแวดล้อมทางกายภาพก็สมบูรณ์ คิดวิเคราะห์ได้มีเหตุผลในการใช้ทรัพยากรและดูแลสิ่งแวดล้อมในแง่ของสิ่งแวดล้อม สังคมก็สุขสงบ สิ่งแวดล้อมที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติก็ใช้อย่างจำเป็น ได้รับการดูแลรักษา ส่งผลดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	คุณลักษณะของผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตทั้ง 5 ประเด็น ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร ชุมชนปฏิบัติได้ มีคุณลักษณะครบ ก็จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบวัฒนธรรมการเรียนรู้สิ่งดีๆ ซึ่งกันและกันจะเสริมสร้างสติ ปัญญา อารมณ์ พฤติกรรมที่เป็นความต้องการของคนส่วนใหญ่และเป็นแบบอย่างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติสืบไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวทิวากร ส่างคอน)
ครูโรงเรียนหนองข่าวิทยายา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยายา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ คุ้มรัมย์ นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุด มีนาคม พ.ศ. 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2) , (5) และ ข้อ 1.2
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นคนไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับสิทธิของตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดียอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ซึ่งสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การจัดโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้ และนำไปใช้ในวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของส่วนรวม
- 4.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการ และประสบการณ์ของผู้เรียน

5. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของผู้เรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
6. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกตนเองการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนรู้เคารพสิทธิของผู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
การวางแผนดำเนินการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินการ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เม.ย. 65	นายณรงค์ คุ้มมัย นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ
ดำเนินการ - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย - กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งในชุมชน - กิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น	พ.ค.65 – มี.ค.66	นายณรงค์ คุ้มมัย นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ
สรุปและประเมินผล - กำกับดูแลติดตามการดำเนินงาน	พ.ค.65 – มี.ค.66	นายณรงค์ คุ้มมัย นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ
สรุปและประเมินผล - กำกับดูแลติดตามการดำเนินงาน	พ.ค.65 – มี.ค.66	นายณรงค์ คุ้มมัย นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์โครงการ

1. ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย รู้จักเคารพสิทธิผู้อื่น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ ฝึกตนเองการใช้สิทธิเสรีภาพและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ - ผู้เรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่น และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	2,000 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			2000	
รวม				2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	1000	-	1000	-
รวม	1,000		1,000	-
รวมงบประมาณ	1,000		1,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	2,000 บาท			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนนำวิธีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิธีประชาธิปไตยในโรงเรียนละเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีการกำหนดบทบาทหน้าที่/ ขอบข่ายการทำงานได้ เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์	มีการเข้าร่วมรับคำปรึกษา แนะนำและ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมจนเกิด ประสบการณ์สามารถแก้ปัญหา ทั้งตัวเองและเพื่อน วัยเดียวกัน	มีประสบการณ์และเพิ่มพูน ทักษะ จากการฝึกแก้ปัญหาและ พัฒนา EQ ทั้งตนเองและเพื่อ วัยเดียวกัน

เงื่อนไขสำคัญคือความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ สนใจใฝ่เรียนรู้ในสิ่งต่างๆ จากสื่อวัสดุของจริงและภูมิปัญญาของตนเอง/และกลุ่มเพื่อน

รอบครอบ รู้จักเลือกใช้และเลือกทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

ระมัดระวัง รู้จักวางแผนอย่างรอบครอบ ใช้จ่ายอย่างประหยัดพึ่งตนเองได้

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต รู้ผิดชอบ ชั่ว ดี เข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง

ขยันอดทน มีจิตสาธารณะ นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

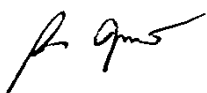
สติปัญญา รู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับปัญหา ต่างๆในปัจจุบัน

แบ่งปัน รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเองได้/ใช้จ่ายอย่างประหยัด ใช้ชีวิตอย่างประมาณตนคิดวางแผนอย่างรอบครอบไม่ประมาท	เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูลกันรู้จักสามัคคีสร้างความเข้มแข็งในครอบครัวและชุมชน	รู้จักการใช้ และจัดการอย่างชาญฉลาด รอบครอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ตลอดจนฟื้นฟูทรัพยากรให้มียู่ และพอใช้อย่างยั่งยืน	รู้ผิดชอบ ชั่ว ดี ละอายต่อการทำความชั่ว เข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง และมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ



(นายณรงค์ ชูรัมย์)

ครูโรงเรียนหนองขำวิทยาทาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพชร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยาทาน

ชื่อโครงการ ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ คุ้มรัมย์ นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุด มีนาคม พ.ศ. 2566
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/ หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ภายในบริเวณโรงเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทุก ๆ สถานที่ภายในโรงเรียนถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น งานอาคารสถานที่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อ ปรับปรุง ซ่อมแซม สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์ สร้างบรรยากาศให้นักเรียน ครู บุคลากร หน่วยงานราชการ และประชาชนที่มาติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาเกิดความรู้สึก สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เมื่อเข้ามาภายในสถานศึกษา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกาย ทางใจให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และประชาชนที่เข้ามาภายในสถานศึกษา

2.3 เพื่อซ่อมแซมอาคารสถานที่ และจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และสวยงามสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียน ครู บุคลากรมีบรรยากาศที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน และประชาชนที่เข้ามาติดต่อราชการภายในโรงเรียนเกิดความรู้สึกประทับใจ

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 ประชุมทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 สรรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมร่วมโครงการต่างๆ	มีนาคม 2565 มีนาคม 2565
2.ดำเนินงาน(DO) 2.1 ซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียน/ห้องน้ำ โรงยิมส์/หลังคา/ประตู/หน้าต่าง 2.2 ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้า 2.3 ซ่อมแซมระบบประปาโรงเรียน 2.4 ซ่อมแซมรั้วห้องสมุดพระเทพฯ 2.5 ซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องตัดหญ้า 2.6 ซื้อมวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดไม้กวาดอ่อน/ไม้กวาดมะพร้าว/ที่ดัักขยะ 2.7 ซื้อมวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดอาคารและห้องน้ำ/น้ำยาล้างห้องน้ำ/แปรงขัดห้องน้ำ 2.8 ค่าล้างเครื่องกรองน้ำดื่ม 2.9 ค่าล้างแอร์ห้องประชุม 2.10 ค่าเก็บขยะ 2.11 ค่าซ่อมระบบน้ำบาดาน 2.12 ซื้อมถังขยะมีล้อ 2.13 ซื้อมกุญแจ	ตลอดปีการศึกษา 2565
3.สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามโครงการ/ติดตามผลงาน 3.2 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 20 มีนาคม 2565 31 มีนาคม 2566
4.นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2565

5.ผลผลิต/ผลลัพธ์โครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1 อาคารเรียน และบริเวณต่างในโรงเรียนมีความสะอาดสวยงามร่มรื่นปลอดภัย
- 5.1.2 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆมีความพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย สวยงามและสามารถพัฒนา
ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ 100 %

5.2.2.ได้พัฒนาการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างเป็นรูปธรรม 100 %

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ขอโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1.1 คณะครู-บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถปฏิบัติการเรียนการสอน สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 คณะครู- นักเรียน และประชาชนมี แหล่งเรียนรู้ เพิ่มความสามารถ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนมี บรรยากาศที่ดีเหมาะสมสำหรับการจัดการ เรียนการสอน ตลอดจนประชาชนเข้ามาใช้ และติดต่อราชการประทับใจคิดเป็น ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ประเมินผล	แบบประเมินความ พึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 102,320 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว 102,320 บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียน/ ห้องน้ำ โรงยิมส์/หลังคา/ประตู/หน้าต่าง			10,000	
2	ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้า			10,000	
3	จัดทำสวนหย่อม			18,000	
4	ซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องตัด หญ้า			8,000	

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	ซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำความ สะอาดไม้กวาดอ่อน/ไม้กวาดมะพร้าว/ที่ ดั๊กขยะ			8,000	
6	ซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำความ สะอาดอาคารและห้องน้ำ/น้ำยาล้าง ห้องน้ำ/แปรงขัดห้องน้ำ			6,000	
7	ค่าล้างเครื่องกรองน้ำดื่ม			6,000	
8	ค่าล้างแอร์ห้องประชุม			8,000	
9	ค่าเก็บขยะ			4,320	
10	ค่าซ่อมระบบน้ำบาดาน			6,000	
11	ซื้อถังขยะมีล้อ			8,000	
12	ซื้อกุญแจ			2,000	
13	ซื้อเลื่อยตัดต้นไม้			4,000	
รวม				102,320	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		102,320			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการจ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ 2565(ภาคเรียนที่ 1)		งบประมาณ2566(ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.ซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียน/ห้องน้ำ โรงยิมส์/หลังคา/ประตู/หน้าต่าง	5,000		5,000	
2.ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้า	10,000			
3.จัดทำสวนหย่อม	10,000	8,000		
4.ซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องตัดหญ้า	4,000	4,000		
5.ซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดไม้กวาดอ่อน/ไม้กวาดมะพร้าว/ที่ตกขยะ	4,000		4,000	
6.ซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดอาคารและห้องน้ำ/น้ำยาล้างห้องน้ำ/แปรงขัดห้องน้ำ	6,000			
7.ค่าล้างเครื่องกรองน้ำดื่ม				10,000
8.ค่าซ่อมและค่าล้างแอร์ห้องประชุม	4,000		4,000	
9.ค่าเก็บขยะ	4,320			
10.ค่าซ่อมระบบน้ำบาดาน		6,000		
11.ซื้อถังขยะมีล้อ	8,000			
12.ซื้อกุญแจ	2,000			
13.ซื้อเลื่อยตัดต้นไม้			4,000	
รวม	57,320	18,000	17,000	10,000
รวมงบประมาณ	75,320		27,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	102,320			

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต 8.1.1 คณะครู-บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถปฏิบัติการเรียนการสอนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย 8.1.2 คณะครู- นักเรียน และประชาชนมีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มความสามารถ	สำรองการบันทึก สำรองการบันทึก	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
8.2	ผลลัพธ์ 8.2.1 คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประชาชนเข้ามาใช้ และติดต่อราชการประทับใจคิดเป็นร้อยละ 95	สำรองการบันทึก สำรองการบันทึก	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.1 อาคารเรียน และบริเวณต่างในโรงเรียนมีความสะอาดสวยงามร่มรื่นปลอดภัย

9.1.2 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆมีความพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีการกำหนดบทบาทหน้าที่/ ขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์	มีการเข้าร่วมรับคำปรึกษา แนะนำและฝึกปฏิบัติกิจกรรม จนเกิดประสบการณ์สามารถแก้ปัญหาทั้งตัวเองและเพื่อน วัยเดียวกัน	มีประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและพัฒนา EQ ทั้งตัวเองและกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน

เงื่อนไขสำคัญคือความรู้ และคุณธรรม

1.เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ สนใจใฝ่เรียนรู้ในสิ่งต่างๆ จากสื่อวัสดุของจริงและภูมิปัญญาของตนเอง

รอบคอบ รู้จักใช้และเลือกทรัพยากรที่มีอย่างมีคุณค่า

ระมัดระวัง รู้จักวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายอย่างประหยัดพึ่งตนเองได้

2.เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต รู้ผิดชอบ ชั่ว ดี เข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง

ขยันอดทน มีจิตสาธารณะ นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

สติปัญญา รู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับปัญหาในปัจจุบัน

แบ่งปัน รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเองได้ใช้ง่าย/ใช้ของอย่างประหยัด ใช้ชีวิตอย่างประมาณตน คิดวางแผนอย่างรอบคอบไม่ประมาท	เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคีสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดตลอดจนฟื้นฟูทรัพยากรให้มืออยู่และพอใช้และอย่างยั่งยืน	รู้ผิดชอบชั่วดี ละอายต่อการทำความชั่ว เข้าใจชีวิต และโลกตามความเป็นจริง มีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ต่อคนหมู่มาก

ผู้เสนอโครงการ



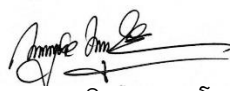
(นายณรงค์ คุ้มรัมย์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และบุคลากรโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงาน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอำมลา กมลมาลย์, นางสาวกุสวดี หัสแดง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 30 ธันวาคม 2565

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษาที่จะพัฒนาให้นักเรียนทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กล่าวคือเป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและความเป็นไทย งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และงานกิจกรรมนักเรียน ได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้อย่างยิ่ง จึงได้จัดโครงการอบรม คุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมในด้านการมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้งอกงามในจิตใจของเยาวชน ฝึกฝนอบรมเยาวชนให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของ ครู – อาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นสาวกที่ดีของ ศาสดา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองขาหย่าง
วิทยา จำนวน 112 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินการ -เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2565
2. ดำเนินงาน(Do) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ติดต่อประสานงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการและ เอกชน -ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากร -ติดต่อประสานงานสถานที่หอประชุมปอแดง -ประชาสัมพันธ์ส่วนราชการและประชาชนทราบ -จัดอบรม จำนวน 2 วัน	ตุลาคม 2565 – ธันวาคม 2565 1 – 2 ธันวาคม 2565
3. สรุปและประเมินผล(Check) -รายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	ธันวาคม 2565
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) -สรุปผลการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2565

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1. ผลผลิต(Outputs)

5.1.1. เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.1.2 เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อดทน
ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

5.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอัน
พึงประสงค์

5.2.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

5.2.3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1. ผลผลิต 6.1.1.นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อุดหนุนชื่อเสียง เมตตา เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อุดหนุนชื่อเสียง เมตตา เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ 100	
6.2. ผลลัพธ์ 6.2.1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร	ร้อยละนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร	ร้อยละ 100	

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	41,400	บาท
เงินงบประมาณจากอบต.	20,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	21,000	บาท

7.1. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	10,000			
2	ค่าอาหาร (112 คนๆ ละ 70 บาท จำนวน 2 มื้อ)	11,200			
3	ค่าอาหารว่าง (112 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ)	11,200			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	ค่าป้ายกิจกรรม		-	480	
5	ค่าวัสดุ - กระดาษถ่ายเอกสาร - กระดาษทำเกียรติบัตร - แฟ้ม AAA - หมึกเครื่องพิมพ์ - แฟ้มสอดเอกสาร A๔		-	4,040	
รวม		36,880	-	4,520	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		41,400			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.ขั้นเตรียมการ -ประชุมวางแผนการดำเนินการ -ออกคำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมาย ภารกิจ				
2.ขั้นดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ติดต่อประสานงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ติดต่อประสานงานเชิญ วิทยากร - จัดอบรม			41,400	
3.ขั้นสรุปและประเมินผล -สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม				

4. ชี้นำผลการประเมินไปปรับปรุง -สรุปผลการจัดกิจกรรม				
รวมงบประมาณ	-	-	41,000	-
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	-	-	41,000	-

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ผลผลิต นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อุดหนุน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 9.2 นักเรียนปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน รับผิดชอบ อุดหนุน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- 9.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์
- 9.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 9.5 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของนักเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อ

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบ อุดหนุน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผลไม่หลงไปตามกระแสวัตถุนิยม	นักเรียนเห็นว่ากฎระเบียบเป็นเรื่องสำคัญ เชื่อว่าการทำความดีย่อมได้รับผลดีตอบแทน รับผิดชอบต่อ อุดหนุน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เป็นสิ่งที่พึงามรับผิดชอบ อุดหนุน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบต่อ อุดหนุน ซื่อสัตย์ เมตตา เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
รอบคอบ นักเรียนมีความรอบคอบก่อนตัดสินใจทำอะไรต้องคำนึงถึง ผลดี ผลเสีย ระวัง นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยความระมัดระวัง

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริตปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
ขยันอดทน นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยความอดทนแม้ต้องพบกับอุปสรรค
สติปัญญา นักเรียนมีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
แบ่งปัน นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่นมีความสามัคคี

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้ทรัพยากรหรือ งบประมาณให้คุ้มค่าเกิด ประโยชน์สูงสุด	อยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง มีความสุข	ใส่ใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว และผู้คนรอบข้าง	รักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่ดีงาม

ผู้เสนอโครงการ



(นางอำมลา กมลมาลย์)
งานส่งเสริมคุณธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



นางสาวกตติยา พุทธิโกศัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดี อินทรเกษตร นางสุกัญญา คงเขียว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) , (4)
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.6
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเฝ้าระวังเพื่อป้องกันมิให้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อและการใช้มาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) โรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ดังกล่าว และเพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการป้องกัน ให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร การปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยในช่วงสถานการณ์ของการแพร่ระบาดนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ พอเพียงต่อการดำเนินงานเฝ้าระวังและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับนักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาได้ทราบถึงข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ พอเพียงต่อการดำเนินงานเฝ้าระวังและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาได้ทราบถึงข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยในช่วงสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Do) กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ปีการศึกษา 2565
3. สรุปและประเมินผล (Check) สรุปและประเมินผลจากแบบสอบถามการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ พอเพียงต่อการดำเนินงานเฝ้าระวังและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาได้ทราบถึงข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยในช่วงสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของสถานศึกษา มี วัสดุ อุปกรณ์ พอเพียงต่อการ ดำเนินงานเฝ้าระวังและควบคุม การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)	มีวัสดุ อุปกรณ์ พอเพียงต่อการ ดำเนินงานเฝ้า ระวังและควบคุม การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2565
ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.2 ผลลัพธ์ นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้มาติดต่อ ราชการในสถานศึกษาได้ทราบถึง ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวัง ป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัยในช่วงสถานการณ์ของ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID – 19)	นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้มา ติดต่อราชการใน สถานศึกษาได้ ทราบถึงข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ คำแนะนำ การ ดูแลเฝ้าระวัง ป้องกันตนเองได้ อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย	ร้อยละ 85 ของ ความพึงพอใจของ ครู บุคลากรและ นักเรียน และผู้มา ติดต่อราชการ	ปีการศึกษา 2565

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	50,000	บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเหลือจ่ายปี 2564)	50,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์ เช่น เครื่องวัดไข้ เจลแอลกอฮอล์ ถุงมือตรวจโรค เครื่องพ่นยา หน้ากากปิดจมูก ชุดตรวจ ATK			45,000	
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านเตรียมอาคาร สถานที่ กั้นระยะห่าง			2,500	
3	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์			2,500	
รวม				50,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		50,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์ เช่น เครื่องวัดไข้ เจล แอลกอฮอล์ ถุงมือ ตรวจโรค เครื่องพ่นยา หน้ากากปิดจมูก ฯลฯ	22,500	-	22,500	-
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านเตรียมอาคารสถานที่ กั้นระยะห่าง	1,250		2,500	
3. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	1,250		1,250	
รวม	25,000	-	25,000	
รวมงบประมาณ	25,000		25,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	50,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 80 รู้จักการปฏิบัติตนและการป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	- แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาจังหวัดอุทัยธานีรู้จักการปฏิบัติตนและการป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยในช่วงสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
- พิจารณาจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	- ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงบประมาณ	- ดำเนินงานตามขั้นตอนวิธีการแนวปฏิบัติ ตั้งแต่เริ่มต้นให้ถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัย

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ศึกษารายละเอียดความจำเป็นที่ต้องจัดให้มี

รอบคอบ : ตรวจสอบ พิจารณา รับมอบวัสดุอุปกรณ์ให้ถูกต้องตามระเบียบ

ระมัดระวัง : ประสานความร่วมมือเพื่องานแต่ละส่วน มีสัมพันธ์และสอดคล้องกับการปฏิบัติ

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ให้ถูกต้อง

ขยันอดทน : มีความพยายามที่จะทำให้ผลงานสำเร็จตามกำหนด ติดตามงานเป็นระยะ

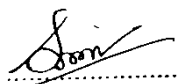
สติปัญญา : ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน การประสานงาน การสร้างการมีส่วนร่วมอย่างเต็มกำลังสามารถ

แบ่งปัน : ช่วยเหลือเกื้อกูลกันทุกฝ่ายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
สร้างจิตสำนึกในการเห็นคุณค่าของการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	ร่วมมือกันพิจารณาความต้องการจำเป็นของการมี วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-19)	สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า	ก่อให้เกิดวัฒนธรรมการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกัน

ผู้เสนอโครงการ



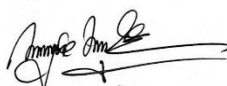
(นางสุกัญญา คงเขียว)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพชร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกตติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา